

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A3



Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 05/01/2026 đến 30/01/2026)

Giáo viên: Vũ Thị Quyên

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ- NỘI DUNG CỦA CHỦ ĐỀ (in trong excel)**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tên nhánh 1: Dự án STEAM : Làm nhà cho thú cưng	1	Từ 05/01 đến 09/ 01/2026	Vũ Thị Quyên	
Tên nhánh 2: Các con vật nuôi trong gia đình	1	Từ 12 /01 đến 16/ 01/2026	Vũ Thị Quyên	
Tên nhánh 3: Động vật sống dưới nước	1	Từ 19/01 đến 23/01/2026	Vũ Thị Quyên	
Tên nhánh 4: Động vật sống trong rừng	1	Từ 26/01 đến 30/1/2026	Vũ Thị Quyên	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh : Dự án STEAM “ Làm nhà cho thú cung”	Nhánh “Các con vật nuôi trong gia đình ”	Nhánh “Động vật sống dưới nước ”	Nhánh “Động vật sống trong rừng ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị giáo án đầy đủ.- Chọn bài hát, bài thơ, câu đố, trò chơi về chủ đề.-Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề-Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động-Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị giáo án đầy đủ.- Chọn bài hát, bài thơ, câu đố, trò chơi về chủ đề.-Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề-Tranh ảnh, video về các con vật nuôi trong gia đình.-Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà	<ul style="list-style-type: none">- Soạn giáo án đầy đủ , khoa học sắp xếp các hoạt động dạy học và hoạt động chơi hợp lý.- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề.- Tranh ảnh về động vật sống dưới nước.	<ul style="list-style-type: none">- Soạn giáo án đầy đủ , khoa học sắp xếp các hoạt động dạy học và hoạt động chơi hợp lý.- Tranh ảnh về động vật sống trong rừng.-Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị cơ sở vật chất , tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none">- Ủng hộ các cô nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi để dạy học.	<ul style="list-style-type: none">- Ủng hộ các cô nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi để dạy học.	<ul style="list-style-type: none">- Phối kết hợp với cô giáo, giáo dục trẻ nội dung theo chủ đề.	<ul style="list-style-type: none">- Ủng hộ các cô nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi để dạy học

	- Kết hợp cùng cô giáo trong việc giáo dục trẻ theo nội dung chủ đề.			
Trẻ	- Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng	- Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng	- Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng	- Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số thực phẩm quen thuộc hàng ngày. - Trò chuyện với trẻ về các hành động gây nguy hiểm cho bản thân khi ở gần các con vật : Chó, mèo,.. - Giáo dục trẻ nguyên tắc " Ba không an toàn" (Không chọc- không đuổi- không ôm con vật lạ) - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động sắp diễn ra khi làm nhà cho thú cưng (E1) - Trò truyện về thói quen của một số con vật gần gũi. - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ. - Trò chuyện về các cách cởi, mặc quần áo đơn giản. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của các con vật. - Trò chuyện về môi trường sống của các con vật xung quanh bé. - Trò chuyện về ích lợi của con vật đối với con người. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trò chuyện về lợi ích của việc ăn uống đủ chất và đa dạng các món ăn (QTE)					
2	Thể dục sáng (morning exercise)	<p>*Khởi động: Làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (đi lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, đi theo hiệu lệnh của cô).</p> <p>*Trọng động:</p> <p>Tập bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên - Chân: ngồi khụy gối - Bụng: quay sang trái, sang phải - Bật : bật chân trước , chân sau - Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng - Chơi trò chơi : “Con thỏ?” 					
		<i>Ngày 05/01</i>	<i>Ngày 06/01</i>	<i>Ngày 07/01</i>	<i>Ngày 08/01</i>	<i>Ngày 09/01</i>	
3	Dự án “ Làm nhà cho thú cưng”	PTTC Bật xa	PTNT Khám phá ngôi nhà thú cưng (E2,E3)	PTNN Truyện: Con cáo xấu tính	PTTM Làm nhà cho thú cưng (E4)	PTTM Dạy KNCH: “ Ai cũng yêu chú mèo”	
		<i>Ngày 12/01</i>	<i>Ngày 13/01</i>	<i>Ngày 14/01</i>	<i>Ngày 15/01</i>	<i>Ngày 16/01</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động học (Learning activities)	Con vật nuôi trong gia đình	PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	PTNT Bé khám phá về một số con vật nuôi trong gia đình .	PTNN Truyện: "Hai anh em gà con"	PTNT Gộp và đếm hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	PTTM Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm "Ai cũng yêu chú mèo"	
		<i>Ngày 19/01</i>	<i>Ngày 20/01</i>	<i>Ngày 21/01</i>	<i>Ngày 22/01</i>	<i>Ngày 23/01</i>	
	Động vật sống dưới nước	PTNT HĐH: Bé khám phá về con cá.	PTTM KNCH : Cá vàng bơi	PTNT Tách trong phạm vi 4	PTTM Nặn : Con cá	PTNN Truyện : Ba con cá	
		<i>Ngày 26/01</i>	<i>Ngày 27/01</i>	<i>Ngày 28/01</i>	<i>Ngày 29/01</i>	<i>Ngày 30/01</i>	
	Động vật sống trong rừng	PTTC Ném trứng dích nằ ngang	PTTC-KNXH Bóc trứng chim cú	PTNT Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	PTNN Thơ : Thỏ trắng	PTTM VĐMH: Đố bạn	
		<i>Ngày 05/01</i>	<i>Ngày 06/01</i>	<i>Ngày 07/01</i>	<i>Ngày 08/01</i>	<i>Ngày 09/01</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Dự án “Làm nhà cho thú cưng”	- Ôn: Bật xa - Hoạt động tại phòng tin học - Chơi tự do	- Khám phá 1 số nguyên liệu trang trí ngôi nhà thú cưng (E2,3) - Hoạt động tại phòng năng khiếu - Chơi tự do	Tìm các nguyên liệu trang trí ngôi nhà thú cưng ngoài thiên nhiên (E2,3) - Chơi tự do	- Tham quan vườn rau và nhận biết được màu sắc của các loại cây (Quyền được học tập và phát triển) - TCVD: Cáo ơi ngủ à - Hoạt động tại phòng Steam - Chơi tự do	Hướng dẫn trẻ cách quan sát ở khoảng cách an toàn để tránh nguy hiểm cho bản thân khi lại gần các con vật đó. (Quyền được bảo vệ tính mạng) - TCDG: Xi bô khoai. - Hoạt động tại phòng thể chất 1 - Chơi tự do	
			<i>Ngày 12/01</i>	<i>Ngày 13/01</i>	<i>Ngày 14/01</i>	<i>Ngày 15/01</i>	<i>Ngày 16/01</i>	
		Con vật nuôi trong gia đình	- Hướng dẫn trẻ cách phòng tránh tai nạn do động vật cắn (Quyền được bảo vệ tính mạng) - Hoạt động tại phòng tin học	- Trẻ quan sát, chăm sóc vật nuôi một cách an toàn (GD trẻ quyền được chăm sóc sức khỏe) - TCVD: Mèo đuổi chuột	- HĐTK: Trạm vận động: Vũ điệu rừng xanh: Chơi các trò chơi vận động liên hoàn:	- Trẻ quan sát và tìm các dạng hình học xung quanh sân trường - TCVD: Con thỏ - Hoạt động tại phòng Steam	Quan sát và nói được tên, đặc điểm của các con vật trong vườn cổ tích (Quyền được bày tỏ ý kiến)	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		-Chơi tự do.	<p>- Hoạt động tại phòng năng khiếu</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Trạm 1 – “Hang Thỏ Nhanh Nhẹn”</p> <p>Nhiệm vụ: Bật qua các “gốc cây” nhỏ (Ôn luyện: Bật xa 30cm)</p> <p>Trạm 2 – “Voi Vận Chuyển Thức Ăn”</p> <p>Trẻ mang vác bóng to (giả thức ăn) đặt vào rổ của “mẹ voi”.</p> <p>VĐ:Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>Trạm 3: "Khí tinh mắt "</p> <p>Trẻ ném quả về hang</p>	- Chơi tự do	<p>- Hoạt động tại phòng thể chất 1</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>- Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				<p>VĐ: ném trứng đích nằm ngang</p> <p>Trạm 4 – “Chim Bay Tìm Tổ”</p> <p>Trẻ chạy nhẹ nhàng, dang tay làm cánh chim, khi có hiệu lệnh sẽ bay vào “tổ” (vòng tròn trên sân).</p> <p>- Chơi tự do.</p>			
		<i>Ngày 19/01</i>	<i>Ngày 20/01</i>	<i>Ngày 21/01</i>	<i>Ngày 22/01</i>	<i>Ngày 23/01</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Động vật sống dưới nước	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bể cá và cho cá ăn. - Hoạt động tại phòng tin học - TCVD: Làm những chú cá bơi. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và tìm hiểu về một số đặc điểm của con cua - TCVD: Con cáo xấu tính - Hoạt động tại phòng năng khiếu - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bé về những việc đơn giản đã diễn ra của bản thân và kể lại được sự việc đơn giản 1- 2 tình tiết - Hoạt động tại phòng Steam - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia vui chơi trải nghiệm tại phòng Steam (Quyền vui chơi, giải trí) - TCDG: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình các con vật ngộ nghĩnh từ những chiếc lá (Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - Hoạt động tại phòng thể chất 1 - Chơi tự do 	
		<i>Ngày 26/01</i>	<i>Ngày 27/01</i>	<i>Ngày 28/01</i>	<i>Ngày 29/01</i>	<i>Ngày 30/01</i>	
	Động vật sống trong rừng	<ul style="list-style-type: none"> - Bắt chước dáng đi, tiếng kêu của các loài động vật sống trong rừng (Quyền vui chơi, giải trí) - TCVD: Cáo và thỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Ném xa bằng 2 tay - Hoạt động tại phòng năng khiếu - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và cho thỏ ăn - Hoạt động tại phòng Steam - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem sách truyện tại thư viện xanh (Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây bưởi và đếm số quả trên cây - Hoạt động tại phòng thể chất 1 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Hoạt động tại phòng tin học -Chơi tự do			- Chơi tự do	-TCDG: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được mùi vị của một số món ăn quen thuộc: Súp tôm, cơm, canh rau,... - Giáo dục trẻ về giá trị dinh dưỡng của một số món ăn quen thuộc: Rau củ luộc, ruốc tôm,... - Trẻ thực hành phơi khăn đúng cách, đúng tổ. - Trẻ nhận biết được màu sắc, kích thước, hình dạng của một số loại thực phẩm: Trứng, cà rốt, khoai tây,... - Động viên trẻ ăn đa dạng các loại thức ăn và ăn hết suất (QTE) - Giáo dục trẻ quyền ăn uống lành mạnh, Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất (QTE) 					
			<i>Ngày 05/01</i>	<i>Ngày 06/01</i>	<i>Ngày 07/01</i>	<i>Ngày 08/01</i>	<i>Ngày 09/01</i>	
6	Hoạt động chiều	Dự án “ Làm nhà cho thú cưng”	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng Anh. - Nhóm 2: Trò chuyện , xem video về mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc 	<ul style="list-style-type: none"> Nghe bài ca dao " Con gà cục tác" - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: Học tiếng Anh. - Nhóm 2: Vẽ và Tô màu bản thiết kế (E4) - Hoạt động tại phòng thể chất 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng Anh. - Nhóm 2: Cho trẻ quan sát cách làm nhà cho thú cưng và trang trí (E5) 	<ul style="list-style-type: none"> -Đóng dự án (E6) + Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm. 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			bảo vệ chúng (Quyền được học tập)					+ Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án + Cho trẻ bán sản phẩm tại shop thú cưng.	
			<i>Ngày 12/01</i>	<i>Ngày 13/01</i>	<i>Ngày 14/01</i>	<i>Ngày 15/01</i>	<i>Ngày 16/01</i>		
		Con vật nuôi trong gia đình	- Nhóm 1: Học tiếng Anh. - Nhóm 2 : Trò chơi : Hướng dẫn trẻ cách tự cởi và cài cúc áo (GD trẻ quyền được chăm sóc sức khỏe)	Ôn bài hát: Ai cũng yêu chú mèo	Nhóm 1: Học tiếng Anh. - Nhóm 2: Nghe và trả lời các câu đố về con vật - Hoạt động tại phòng thể chất 2	Ôn: Gộp trong phạm vi 4	- Ôn truyện: hai anh em gà con - Nêu gương cuối tuần		
			<i>Ngày 19/01</i>	<i>Ngày 20/01</i>	<i>Ngày 21/01</i>	<i>Ngày 22/01</i>	<i>Ngày 23/01</i>		
		Động vật sống dưới nước	Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: Trẻ nhận biết và nói được	- Hướng dẫn trẻ các bước phơi khăn đúng cách (GD trẻ quyền)	- Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: Ôn: Vỗ tay theo tiết tấu	Ôn: Tách trong phạm vi 4	- Ôn truyện : Ôn truyện: Ba con cá - Nêu gương cuối tuần		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc chăm sóc bảo vệ chúng. (Quyền được bày tỏ ý kiến)	được chăm sóc sức khỏe)	chậm " Ai cũng yêu chú mèo"			
			<i>Ngày 26/01</i>	<i>Ngày 27/01</i>	<i>Ngày 28/01</i>	<i>Ngày 29/01</i>	<i>Ngày 30/01</i>	
		Động vật sống trong rừng	Nhóm 1: Học tiếng Anh. - Nhóm 2: Trẻ thực hành cởi và gài cúc áo	- Nghe bài hát: The Farmer In The Dell, Bingo Dog Song, Baa Baa Black Sheep,...	Nhóm 1: Học tiếng Anh. Nhóm 2: Ôn: Nhận biết hình vuông- hình chữ nhật - Hoạt động tại phòng thể chất 2	- Ôn bài thơ :Thỏ trắng	- Ôn VDMH: Đồ bạn - Nêu gương cuối tuần	

V. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GÓC TRONG THÁNG

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Cửa hàng gà rán McDona	Bé biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Shop bán đồ ăn nhanh: Gà rán, xúc xích, khoai tây chiên,...	- Các loại thực phẩm: Gà, xúc xích, khoai tây,...		x	x	
		Chicken Farm		- Trang trại chăn nuôi gà	- Mô hình trang trại gà, chuồng gà...		x	x	
2	Góc học tập	Góc sách truyện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bé đọc các bài thơ chủ đề động vật: Con cá vàng, rong và cá,..	- Sách, tranh ảnh các bài thơ theo chủ đề - Bàn ghế - Thảm ngồi	x			x
			Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể chuyện sáng tạo về các con vật trên sa bàn rối	- Sa bàn rối - Rối tay các con vật	x			x
			Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Làm album về các con vật bé thích.	- Tranh rỗng, màu sáp, keo, kéo,.. - Bàn ghế - Thảm ngồi cho trẻ	x			x

		Góc toán	Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm	Chơi bảng tách gộp trong phạm vi 4 Hộp chơi: Busy box	- Bảng chơi tách gộp - Hộp chơi do cô giáo thiết kế, quân chơi,... - Quân chơi bé vui học toán - Lô tô về con vật để trẻ chơi tách gộp và luyện đếm	x			x
			Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Chơi bảng: Tìm hình theo màu Bảng chơi: so hình	- Bảng chơi do cô thiết kế - Các dạng hình học có màu sắc khác nhau			x	x
		Góc khám phá	Biết một số thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Chơi bảng: Con vật thích ăn gì	- Bảng chơi do cô thiết kế - Quân chơi các con vật, môi trường sống và các loại thức ăn của con vật		x	x	
				Bảng chơi: Ai về đúng nhà				x	x
4	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ,	- Chương trình ca nhạc chicken dance	- Bảng gài, hình ảnh các loại nhạc cụ - Đồ chơi âm nhạc: đàn, mic, phách tre, thanh la, xắc xô...				x

			đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện						
		Tạo hình	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật để tạo ra sản phẩm	Làm con cá, con cua, con ốc từ nắp chai, lõi giấy	-Nắp chai, lõi giấy , bút dạ,hộp sữa	x		x	
				Làm chú gà bằng cốc giấy	- Cốc giấy, băng dính xốp, giấy màu, bút vẽ,..		x		
			Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn các con vật theo ý thích	-Đất nặn, bảng, khăn lau tay	x			x
5	Góc thể chất	VĐCB	Ném được trứng dích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ôn: Ném trứng dích nằm ngang	- Sân tập - Túi cát			x	
		VĐ tinh	Biết tự cài, cởi cúc to	Trẻ thực hành cởi và gài cúc áo	Các loại trang phục quần áo có cúc	x			

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: DỰ ÁN “ LÀM NHÀ CHO THÚ CUNG”

(Thời gian thực hiện: 05/01 đến ngày 9/01/2026)

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

* Phát triển vận động:

- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật

* Phát triển nhận thức:

* **MTXQ:** Trẻ có nhận thức về ngôi nhà dành cho thú cưng : tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng và các kiểu nhà dành cho thú cưng.

Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm nhà cho thú cưng: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng

*Toán: Trẻ nhận biết đếm và sắp xếp nguyên liệu để làm nhà cho thú cưng.

* Phát triển ngôn ngữ:

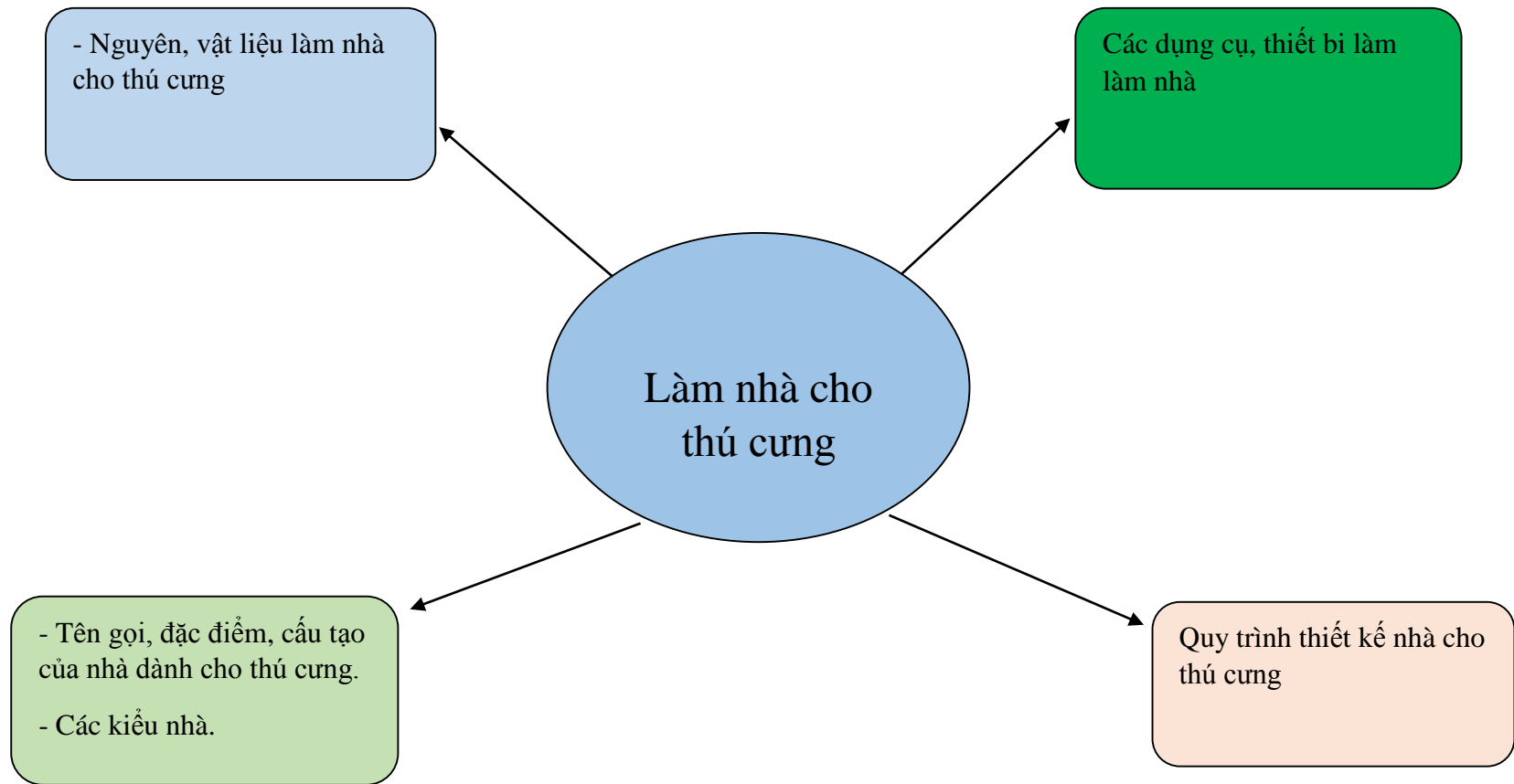
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo thành nhà cho thú cưng.

* Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp, gắn kết các nguyên liệu và trang trí nhà cho thú cưng



Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Tiếp cận dạy học theo phương pháp STEAM chắc chắn không phải là nhiệm vụ dễ dàng nhưng những lợi ích mà STEAM mang lại cho trẻ nhỏ và trường học thì rất lớn. Trường học sẽ không chỉ là nơi để giảng dạy lý thuyết mà ở nơi đó những đứa trẻ được trải nghiệm những kiến thức thực tiễn vừa lớn khôn, trưởng thành, “chơi thông minh và học vui vẻ”

Quan sát một đứa trẻ khi được trải nghiệm thực làm chúng ta sẽ thấy chúng tập trung, say sưa, trí tưởng tượng được sáng tỏ, trí tò mò được thỏa mãn và hơn hết tình yêu, niềm đam mê với khoa học và công nghệ được nảy sinh.

Qua hoạt động “ Làm nhà cho thú cưng” của các bé 3TA3 trẻ biết được cách hoạt động nhóm, rèn sự tự tin mạnh dạn, tăng thêm hứng thú cho trẻ trong quá trình học tập. Đồng thời trẻ biết được tác dụng của ngôi nhà thú cưng. Trẻ biết cách tận dụng các nguyên vật liệu khác nhau (hoa, dây kim tuyến,) để tạo ra ngôi nhà cho thú cưng. Trẻ biết sử dụng các đồ dùng công nghệ: Kéo, súng bắn keo, ổ điện, bóng đèn... Trẻ thực hiện các bước thiết kế: Khám phá, bản vẽ thiết kế, chia sẻ ý tưởng, giải pháp thiết kế và thực hiện kỹ thuật để làm ra chiếc đèn ngủ.

Sau khi hoàn thành sản phẩm của mình các bạn nhỏ rất hào hứng, các nhóm cùng nhau chia sẻ, giới thiệu và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Các bạn đặt câu hỏi cho nhau, vô vàn các câu hỏi mà các bạn đưa ra: “ ngôi nhà thú cưng của nhóm bạn làm bằng những nguyên vật liệu gì? Chú cún có thể vào ngủ được không?”

Kết thúc hoạt động, chúng ta có thể thấy được các con có rất nhiều ý tưởng sáng tạo, khả năng sáng tạo của các con luôn gây bất ngờ cho bố mẹ và các cô giáo!

Thứ 2, ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC Bật xa 30cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm - Biết quan sát và nhận xét bạn tập - Hứng thú chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí những con suối có khoảng cách 30 cm , nhạc bài “ chúng tôi là chiến sĩ” 	<p><i>HD1: Chú thỏ tí hon.</i> Tập bài tập phát triển chung KĐ: Làm đoàn tàu đi với các kiểu đi TĐ: Tập bài tập chung, động tác chân nhấn mạnh + Tay: Tay giơ thẳng lên cao, gập vào vai, lên cao, hạ xuống + Vai: Hai tay sang ngang, gập vào vai, sang ngang, hạ xuống + Bụng: Hai tay lên cao cúi xuống, lên cao, hạ xuống + Chân: Nhấc từng chân lên rồi hạ xuống (Tập nhấn mạnh 4lx 8 nhịp) - Chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</p> <p><i>HD2: VĐCB “ bật xa”</i> Cô giới thiệu vận động tập mẫu và phân tích kỹ năng vận động: Đứng sau vạch kẻ, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh lấy đà bật mạnh vượt qua con suối và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân</p> <p>Trẻ lên tập thử- các bạn nhận xét</p> <p><i>HD3: Thử tài của bé</i></p>

			<p>Cho trẻ luyện tập theo nhóm, cô chú ý sửa sai cho trẻ .</p> <p>Lần 2 tập lần lượt 4 trẻ 1 lần. Lần 3: Mỗi trẻ ném 2 lần</p> <p>HD4: Chui qua con sâu</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần : Trẻ bò qua con sâu hái hoa tặng các chiến sỹ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Khám phá ngôi nhà thú cưng (E2,E3)</p>	<p>S: Khoa học:</p> <p>- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà thú cưng</p> <p>- Hiểu ứng dụng của khung ngôi nhà thú cưng đối với con vật.</p> <p>- T: Công nghệ: Máy tính; Video về ngôi nhà thú cưng</p> <p>M: Toán: Kỹ năng sắp xếp theo quy tắc</p> <p>- A: Nghệ thuật: Trẻ sắp xếp trang trí sao cho đẹp mắt</p>	<p>- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về cấu tạo của ngôi nhà thú cưng powerpoint:</p> <p>- Ảnh chụp ngôi nhà thú cưng</p> <p>- Một số ngôi nhà thú cưng bằng các nguyên vật liệu, hình dáng khác nhau</p>	<p>HD 1: Thu hút (E1)</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Old MacDonald Had a Farm”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về bạn gì?</p> <p>(Chicken, dog, pig,..)</p> <p>+ Các bạn ấy đã làm gì ? Các cháu có yêu các bạn ko?</p> <p>+ Chúng mình có muốn làm nhà cho bạn gà trống, mèo con và cún con không?</p> <p>HD 2: Khám phá (E2)</p> <p>- GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 2 nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận về đặc điểm cấu tạo của ngôi nhà thú cưng (Quyền được ý kiến)</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Khung ảnh làm bằng gì?</p> <p>+ ngôi nhà thú cưng có những gì?</p>

=> GV hướng sự quan sát của trẻ vào từng phần của ngôi nhà và tiếp tục trao đổi, thảo luận:

+ ngôi nhà thú cưng có dạng hình gì? (Hình tròn, chữ nhật, hình vuông)

+ Để đứng được ngôi nhà thú cưng cần có gì?

HD 3: Giải thích (E3)

- Sau khi trẻ quan sát và vẽ, cô tập hợp cả lớp cho lần lượt từng nhóm chia sẻ bảng thu thập ý kiến về cấu tạo ngôi nhà thú cưng

-> Cô khái quát trên PowerPoint bảng tổng hợp khám phá đặc điểm của ngôi nhà thú cưng

Hình ảnh ngôi nhà	Mặt ngoài	Cửa ra vào	Miếng lót

=>Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức khoa học của khung ảnh: ngôi nhà thú cưng có dạng hình gì, làm thế nào để ngôi nhà thú cưng đứng được, .

=> GV hệ thống lại kiến thức về cấu tạo, đặc điểm, ngôi nhà thú cưng qua đoạn video.

HD4: củng cố, mở rộng (E4)

->Trẻ xem video về các loại ngôi nhà thú cưng

-> Giao nhiệm vụ: Vậy là qua hai hoạt động, các con đã có thêm thật nhiều hiểu biết về ngôi nhà. Mỗi ngôi nhà có đặc

			điểm và chất liệu khác nhau. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế ngôi nhà thú cưng nhé! HD 5: Đánh giá (E5) - Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày
--	--	--	--

Thứ 4, ngày 07 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Truyện: Con cáo xấu tính	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện - Trẻ hiểu nội dung câu truyện, nắm được trình tự, diễn biến của câu truyện - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh có nội dung câu truyện - Video clip truyện trên vi tính 	HD1: Cô và trẻ hát bài hát “lớp chúng mình” <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: trong lớp các con chơi với bạn như thế nào? - Cô dẫn dắt giới thiệu truyện HD2: Bé nghe cô kể chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ - Hỏi lại trẻ tên truyện - Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Trò chuyện về nội dung câu truyện: <ul style="list-style-type: none"> + Trong truyện có những nhân vật nào? trên đường đi chơi 2 bạn chó đã gặp gì? 2 bạn đã làm gì? + Ai là người nói giúp 2 bạn chó chia miếng thịt? cáo chia như thế nào? + 2 bạn chó có được ăn thịt không? vì sao? - Giáo dục: Trẻ em có quyền được học tập và phát triển vì vậy các bạn trong lớp phải biết đoàn kết, nhường nhịn nhau. (QTE) * Cho trẻ xem video clip câu truyện trên vi tính HD3 : Trò chơi: Cáo ơi ngủ à

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi

Thứ 5, ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm nhà cho thú cưng (E4)</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng , kích thước của nhà dành cho thú cưng. T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính E. Kỹ thuật: Quy trình làm nhà cho thú cưng A. Toán học:Hình dạng , kích thước nhà của thú cưng, đếm số lượng đồ trang trí M. Nghệ thuật: Trang trí các chi tiết, cắt dán hoa xung quanh nhà.</p>	<p>- Thùng bìa cat tông, que tre,giấy màu -Kéo, keo sữa, súng bắn keo</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống: - Trò chuyện về các con vật mà bé biết. + Những con vật nào sống trong gia đình? (Dog, Cat, Chicken,...) + Các con vật thường làm gì? + Con biết gì về nhà dành cho thú cưng? +Những nguyên liệu nào để có thể làm nhà cho thú cưng? - Yêu cầu nhà như thế nào? + Phải chắc chắn, Thú cưng có thể vào ở được? + Đảm bảo tính thẩm mỹ Bước 2: Tưởng tượng Con định làm nhà trông như thế nào? Gồm có những gì? Con làm như thế nào để nhà không bị đổ, sập? Con trang trí như thế nào? Con dùng những nguyên vật liệu gì? Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? Bước 3: Lên kế hoạch Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế</p>

			<p>Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện</p> <p>Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Quyền được tham gia)</p> <p>(Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4: Thực hiện</p> <p>- Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé</p> <p>(Cho trẻ xem video)</p> <p>-Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu làm nhà cho thú cưng. Nhà phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? (phải chắc chắn, Thú cưng ở được và phải đẹp). Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để chế tạo ra nhà cho thú cưng nhé.</p> <p>Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện</p> <p>Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</p> <p>Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.</p> <p>Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</p>
--	--	--	--

Thứ 6, ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM - KNCH : Ai cũng yêu chú mèo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng nhạc bài hát. - Trẻ biết yêu quý ,chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình - Chú ý nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc beat"ai cũng yêu chú mèo ", “ Chú mèo con - Hình ảnh các hoạt động của mèo con trên máy tính - Mũ chóp 	<p>HD1: Cute cat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem băng về mèo con và cùng thảo luận về các hoạt động của mèo con trên máy tính - Cho trẻ gọi tên con mèo bằng tiếng anh “ Cat”– cô giới thiệu bài hát <p>HD2: Dạy hát: Ai cũng yêu chú mèo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai biết bài hát nào nói về chú mèo? - Cô hát 1 lần không nhạc - bài hát nói lên điều gì - Cô hát lần 2 cùng nhạc - Chúng mình cùng hát với cô nhé! Are you ready? - Cô cho cả lớp hát 2 lần - Thi đua dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm bạn trai, bạn gái , cá nhân hát.) - Cô sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc theo bài hát. <p>Giáo dục trẻ : Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.vì vậy các con cũng phải biết yêu thương chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình (QTE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát lại cùng cô <p>HD3: T chơi: Âm thanh quen thuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa mũ chóp : khi nhìn chiếc mũ này các cháu nghĩ tới trò chơi gì

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: trẻ đội mũ nghe bạn hát và đoán tên bạn hát - Tổ chức : cá nhân chơi – cả lớp cùng chơi HD4: Nghe hát: Chú mèo con - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát cho trẻ nghe lần 1-> cho trẻ nêu cảm nhận về giai điệu bài hát - Cô hát lần 2 và khuyến khích trẻ biểu hiện cảm xúc cùng cô.
--	--	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ CÁC CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH ”

(Thời gian thực hiện: 12/01 đến ngày 16/01/2026)

Thứ 2, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động đi, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô - Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. - Giáo dục trẻ tính mạnh dạn trong khi vận động. Trẻ biết tập trung 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng cho trẻ chơi trò chơi. - Sân tập sạch sẽ, an toàn. 	<p>HD 1: <i>The child enjoys exercising.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Nhanh, chậm, kiễng gót, hạ gót, cúi khom). Chuyển đội hình - HD2: <i>Bé khéo không nào:</i> Tập kết hợp bài hát “ Chú vịt con” -Tay vai: Hai tay dang ngang gập vào vai - Chân: khụy gối- đưa chân sang ngang (Nhấn mạnh động tác chân) - Bụng: Quay người sang hai bên - Bật: Chụm tách chân * VĐCB : <i>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</i>

	<p>chú ý tham gia giờ học tích cực .</p> <p>t.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau. - Cô giới thiệu tên vận động và thực hiện bài tập mẫu. * Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Toàn phần cho trẻ xem - Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: <li style="padding-left: 40px;">TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô sẽ chạy thay đổi tốc độ theo yêu cầu sau đó đi về cuối hàng. - Sau khi cô làm mẫu xong cô lần lượt hai trẻ lên thực hiện (Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ tập). - Lần 2 cô có thể cho trẻ thực hiện: Chạy thành vòng tròn theo hiệu lệnh. Đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh thực hiện theo hiệu lệnh của cô. (GD trẻ quyền được học tập) - Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động * HD 3: Trò chơi: Tung bóng . - Cô giới thiệu trò chơi: Tung bóng - Cô nêu cách chơi: Trẻ cầm bóng bằng 2 tay sau đó tung bóng lên cao cho bóng rơi tự do - Cho trẻ chơi theo nhóm. Cô bao quát trẻ khuyến khích động viên trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 13 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Bé khám phá về một số con vật nuôi trong gia đình .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của các con vật nuôi trong gia đình: cấu tạo, vận động, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống - Biết được ích lợi của vật nuôi trong gđ - Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình trên vi tính - 2 bảng, mặt cười mặt mếu - Tranh hành vi đúng- sai với các con vật 	<p>HD1: Trò chơi tiếng gì thế nhỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe và đoán tiếng kêu của một số con vật nuôi. - Cho trẻ kể về một số con vật nuôi mà trẻ biết bằng tiếng anh (Cat, dog, chicken, sheep) <p>HD2: Cô trò chuyện với trẻ về 1 số vật nuôi trong gđ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà cháu có nuôi con gì ? (cô cho trẻ kể...) nó kêu như thế nào? nó giúp gì cho gia đình cháu?... * Cô lần lượt cho trẻ quan sát hình ảnh của một số con vật nuôi trên máy vi tính và trò chuyện với trẻ - Đây là con gì? nó có những bộ phận gì? nó kêu như thế nào? - Nó sống ở đâu?- thức ăn của nó là gì?... - Nó có ích lợi gì? * Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi - Cho trẻ chơi bảng hành vi đúng sai với các con vật: hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu (Quyền được vui chơi giải trí) <p>HD3: Trò chơi: bắt chước tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: cô nói tên con vật nào trẻ sẽ bắt chước vận động, tiếng kêu của con vật đó

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi
--	--	--	--

Thứ 4, ngày 14 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện “ Hai anh em gà con”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ được tên câu chuyện “Hai anh em gà con” và các nhân vật trong truyện - Rèn kỹ năng nghe và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ phải biết yêu thương những người thân trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, màn hình tương tác, loa vi tính - Nhạc bài hát : chicken dance, Đàn gà con - Sa bàn rối, nhân vật gà mẹ, gà anh, gà em và điều hâu - Trang phục của cô gọn gàng. 	<p>Hoạt động 1: Chicken dance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động theo bài hát “ Chicken dance” - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được làm động tác của bạn gì? - Hôm nay, cô có một câu chuyện rất hay nói về 2 anh em bạn gà con rất đáng yêu bây giờ chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể chuyện nhé! <p>*Hoạt động 2: Câu chuyện “ Hai anh em gà con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, nét mặt - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? - <i>Cô kể lần 2:</i> Để cả lớp mình hiểu kĩ hơn về câu chuyện cô mời tất cả các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện 1 lần nữa * Giảng giải nội dung câu chuyện kết hợp đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Trong truyện có những nhân vật nào? + Trước khi đi kiếm ăn gà mẹ đã dặn gà anh điều gì? + Chuyện gì đã xảy ra với 2 anh em gà con?

			<p>+ Điều hâu là một con vật như thế nào?</p> <p>+ Gà anh đã làm gì để cứu được gà em?</p> <p>+ Các con thấy gà anh thế nào?</p> <p>=> Cô giáo dạy trẻ về QTE: Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt. Hai anh em cùng một mẹ đẻ ra thì các con phải biết yêu thương nhau. Cũng như ở lớp các con cùng được cô giáo dạy dỗ thì chúng mình phải biết yêu thương, chia sẻ đồ chơi với nhau và chơi cùng nhau.</p> <p>* Hoạt động 3: Bé đóng vai nào</p> <p>- Cô cho trẻ đóng vai làm các nhân vật trong câu truyện và chơi cùng cô</p>
--	--	--	--

Thứ 5, ngày 15 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách, gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau(1-4,2-3) Và biết gộp 2 nhóm lại với nhau có số lượng 5 - Biết diễn đạt kết quả của mình - Trẻ có nề nếp, thói quen chú ý học bài, hứng thú tham gia trò chơi. 	<p>Mỗi trẻ một rổ có 4 bông hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - *HD1: Ôn đếm đến 4 - Cô gắn 4 con cá lên bảng cho trẻ đếm gọi 1 trẻ lên đếm, cả lớp đếm - Cho trẻ xếp từng bông hoa ra sàn và đếm theo thứ tự - Cho trẻ cất số hoa vào trong giỏ và đếm - *HD2: Tách gộp số lượng 4 thành 2 phần - Cô có 4 con cá cô sẽ tách thành 2 phần bằng cách : Cô tách 1 phần có 1 con cá , 1 phần có 3 con cá. Gộp 2 phần lại với nhau ta được tất cả mấy con cá? - Ai có cách tách 4 con cá thành 2 phần khác cách tách của cô không ? - Ngoài các tách 1- 3 như của cô còn có cách tách 2-2 - Các con hãy xếp hết số hoa trong rổ của mình ra và tách 4 con cá thành 2 phần theo ý thích - Cô đến từng trẻ kiểm tra kết quả, hỏi cách trẻ tách - các con đã tách 4 con cá bằng nhiều cách bây giờ hãy gộp 2 phần lại xem được mấy bông hoa ? - Các con hãy tách 1 phần có 1 bông hoa, phần còn lại là mấy bông ? Nếu gộp lại được mấy con cá ? - Các con hãy tách 1 phần có 2 con cá, phần còn lại là mấy con cá ? Nếu gộp lại được mấy con cá ? - Có mấy cách tách 4 con cá thành 2 phần ? - HD3 : Chơi kết bạn (nhóm 3, 4 bạn) Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần

Thứ 6, ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM -VĐMH : Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài " Ai cũng yêu chú mèo".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát “ Ai cũn yêu chú mèo” theo hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm. - Trẻ thích thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ thích thú tham gia trò chơi, qua trò chơi rèn tai nghe cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “ Ai cũng yêu chú mèo”, “ Vì sao con mèo rửa mặt” 	<p>HD1 : Vỗ tay theo tiết tấu chậm “ Ai cũng yêu chú mèo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “ Ai cũng yêu chú mèo” - Hỏi trẻ tên bài hát. Làm cách nào để bài hát hay hơn? (Clap : Vỗ tay) - Cho trẻ lên thể hiện cách của mình - Cô giới thiệu cách vỗ tay theo nhịp. - Cho trẻ vỗ đệm cùng cô 2-3 lần + Cả lớp vỗ đệm + Thi đua theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân. - Khi trẻ thể hiện cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ. <p>HD2: Nghe hát “ Ngày tết quê em”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần. + Lần 1 : Cô hát thể hiện tình cảm của bài hát. . Hỏi trẻ xem các con cảm nhận thấy bài hát như thế nào ? + Lần 2 : Cô hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>HD3 : Trò chơi: “Cat says clap”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi + Khi cô nói: ”Cat says clap” – Trẻ vỗ tay ”Cat says stop” – Trẻ dừng lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

(Thời gian thực hiện: 19/01 đến ngày 23/01/2026)

Thứ 2, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Bé khám phá về con cá.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của các con cá : cấu tạo, vận động, thức ăn, nơi sống- Biết được ích lợi của con cá-Trẻ biết một số món ăn được chế biến từ cá,	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: cá vàng bơi.Cá thật: Bể cá vàng, cá chép, cá công,...- Hình ảnh một số con vật sống dưới nước: cá, tôm, cua, mực và một số con vật khác	<p>HĐ1: “cá vàng bơi” Cô cho trẻ xem video “cá vàng bơi”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ: + What is this? (Tên gọi tiếng anh: Fish)- Cho trẻ kể về con cá <p>HĐ2: Khám phá về con cá Chia lớp thành 4 nhóm, Cho trẻ về các nhóm quan sát, con cá</p> <p>Ngồi vẽ lại những gì con đã nhìn thấy từ con cá,</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần lượt các nhóm lên miêu tả lại con cá của nhóm mình,- Cô gợi hỏi thêm về đặc điểm, nơi sống và thức ăn của cá... <p>* Cô cho trẻ quan sát lần lượt các con vật ở trên máy vi tính và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là con gì? con đã nhìn thấy chúng ở đâu? nó sống ở đâu? nó có những bộ phận gì? thức ăn của nó là gì?- Cô cho trẻ xem vận động, của các con vật trên máy tính-> hỏi trẻ: nó đang làm gì? nó bơi như thế nào? nó dùng gì để bơi?- Con kể thêm có những con nào cũng sống dưới nước ? cô giới thiệu cho trẻ biết thêm một số con vật sống dưới nước- Hỏi trẻ: cá là những con vật có lợi hay có hại? chúng giúp ích gì cho chúng ta? <p>=> Giáo dục trẻ: Cá cũng giống như chúng mình cần được sống an toàn, được chăm sóc và bảo vệ. Trẻ em chúng mình cũng có quyền được chăm sóc và yêu thương (QTE)</p>

			HĐ3 :chơi : mò cua bắt cá - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2 lần.
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM KNCH : Cá vàng bơi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng nhạc bài hát. - Trẻ biết yêu quý ,chăm sóc và bảo vệ các con vật - Chú ý nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc beat " Cá vàng bơi" - Hình ảnh các hoạt động của con vịt trên máy tính - Mũ chóp 	<p>HĐ1: Chú cá đáng yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem băng về con cá và cùng thảo luận về các hoạt động của con cá trên máy tính - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + What is this? – Fish + There does the fish live? – In water + Í it safe to hit the fish tanks? - No <p>HĐ2: Dạy hát: Cá vàng bơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai biết bài hát nào nói về con cá? - Cô hát 1 lần không nhạc - bài hát nói về con cá vàng như thế nào ? - Cô hát lần 2 cùng nhạc - Cho cả lớp hát bài hát 2 lần - Thi đua dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm bạn trai, bạn gái , cá nhân hát.) - Cô sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc theo bài hát. - Giáo dục trẻ: Các con vật cũng giống như chúng ta cần được sống an toàn và yêu thương. Trẻ em chúng mình cũng vậy có quyền được bảo vệ và sống trong tình yêu thương (QTE) - Cả lớp hát lại cùng cô <p>HĐ3: Trò chơi:Tiếng hát ở đâu</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa mũ chóp : khi nhìn chiếc mũ này các cháu nghĩ tới trò chơi gì? - Cô giới thiệu cách chơi: Một trẻ đội mũ chóp che kín mắt đứng giữa lớp cô gọi trẻ hát . Trẻ đội mũ đứng nghe phải chỉ đúng về hướng có tiếng hát và nói tên người hát , nếu chỉ sai hướng phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>HD4: Nghe hát: Ngôi nhà biển xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát cho trẻ nghe lần 1-> cho trẻ nêu cảm nhận về giai điệu bài hát - Cô hát lần 2 và khuyến khích trẻ biểu hiện cảm xúc cùng cô.
--	--	--	---

Thứ 4, ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT</p> <p style="text-align: center;">Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm, gộp 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm trong phạm vi 4 - Rèn kỹ năng quan sát - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 quả (to, nhỏ) - 3 mũ bảo hiểm (to, nhỏ) - Mỗi trẻ :4 bánh xe (to, nhỏ), 4 mũ bảo hiểm (to, nhỏ) 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về cách đi xe máy an toàn -Khi ngồi trên xe máy con phải làm gì? <p>Hoạt động 2:Nào cùng đếm</p> <p>a. Đếm số lượng của từng nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi bạn một rổ, trong đó có bánh xe , mũ bảo hiểm: “Các con xem trong rổ của mình có gì?”

		<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đếm số mũ bảo hiểm to, mũ bảo hiểm nhỏ đặt thẻ chấm tròn tương ứng- Cả lớp đếm.-Tổ, nhóm, cá nhân đếm. (One, two, three. Four)- Hỏi trẻ con vừa đếm tất cả có bao nhiêu mũ bảo hiểm to, bao nhiêu mũ bảo hiểm nhỏ? <p>b. Gộp hai nhóm để thành một nhóm mới trong phạm vi 4</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp đặt 2 mũ bảo hiểm to và 2 mũ bảo hiểm nhỏ đứng cạnh nhau xếp thành một hàng ngang. (GD trẻ quyền được tham gia)- Cho trẻ cùng đếm tất cả số mũ bảo hiểm và đặt thẻ số tương ứng- Cho cả lớp đếm.-Mời từng nhóm trẻ đếm. <p>* Tương tự với số bánh xe to, bánh xe nhỏ</p> <p>3. Luyện tập</p> <p>* <u>Trò chơi</u>: Thi xem ai nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Trên bảng có gắn rất nhiều ô tô, mỗi bạn sẽ chọn bánh xe tương ứng và gắn lên bảng. Đội nào gắn đúng nhanh nhất đội đó giành chiến thắng.- Cho trẻ chơi 2 lần- Lần 3 chơi gắn mũ bảo hiểm. Nhận xét sau khi chơi. <p>4. Kết thúc</p> <p>Cho trẻ hát bài “<i>Gà trống mèo con và cún con</i>”.</p>
--	--	--

Thứ 5, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Nặn Con cá	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi , đặc điểm nổi bật của con cá và nêu được cách nặn con cá ...- Trẻ có kỹ năng lăn tròn, ấn dẹt ,vuốt cong và khéo léo sử dụng đôi bàn tay để nặn .- Trẻ biết nâng niu sản phẩm đẹp và chia sẻ niềm vui với các bạn .	<ul style="list-style-type: none">- Đất nặn , bảng , mẫu nặn của cô.- Băng nhạc bài hát “ Cá vàng bơi”	<p>HĐ1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”- Các cháu hát bài hát gì ?- Cá sống ở đâu ?- Hôm nay cô cháu mình cùng nặn con cá thật đẹp nhé <p>HĐ2: Quan sát?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa mẫu cho trẻ quan sát và giới thiệu mẫu nặn.- Hỏi trẻ xem cô có con gì? Cháu có nhận xét gì?- Cho trẻ kể một số loại cá mà trẻ biết.- Cháu thích nặn con cá gì? Cháu nặn như thế nào? <p>HĐ3: Ai khéo tay?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ nặn bằng cách gợi ý cho trẻ cách lăn dọc , ấn dẹt , vuốt cong để tạo thành con cá ...

			<p>Vừa làm vừa hỏi:</p> <p>“Is it safe to press the fish very hard?”</p> <p>→ Trẻ: No!</p> <p>- Trẻ thực hiện : Cô động viên khuyến khích trẻ và gợi ý kịp thời khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>HD4: Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nêu ý kiến nhận xét .</p> <p>- Cháu thích sản phẩm nào? Vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết nâng niu và giữ gìn những sản phẩm đẹp.</p>
--	--	--	--

Thứ 6, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện : Ba con cá</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện- Trẻ hiểu nội dung câu truyện, nắm được trình tự, diễn biến của câu truyện- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn nhau	<ul style="list-style-type: none">- Tranh có nội dung câu truyện- Video clip truyện trên vi tính	<p>HD1: Cô và trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ: Bài hát nói về con vật gì?- Con biết câu chuyện nào kể về những con vật sống dưới nước không?- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện <p>HD2: Cô kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ- Hỏi lại trẻ tên truyện- Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.- Trò chuyện về nội dung câu truyện: + Trong truyện có những nhân vật nào? - “How many fish?” → Trẻ: Three fish.- Cá màu xanh lục có tính cách như nào? Cá màu đỏ? Cá màu vàng?- Ba chú cá đã nghe thấy gì?- Cá vàng đã nói gì với 2 bạn cá?- Điều gì đã xảy ra với bạn cá xanh lục và cá đỏ? <p>- Giáo dục trẻ: Khi gặp nguy hiểm, chúng mình cần nghe lời người lớn, vì các con có quyền được bảo vệ và sống an toàn (QTE)</p> <p>* Cho trẻ xem video clip câu truyện trên vi tính</p> <p>HD3 : Trò chơi: Câu cá</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

(Thời gian thực hiện: 26/01 đến ngày 30/01/2026)

Thứ 2, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Ném trúng đích nằm ngang	<p>-Trẻ biết đưa tay cao ngang tầm mắt và nhắm thẳng vào đích để ném.</p> <p>- Khi ném trẻ biết đứng chân trước chân sau cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa tay ngang tầm mắt và ném vào đích.</p> <p>- Trẻ yêu thích tập luyện, hứng thú khi tham gia bài tập.</p>	<p>- Túi cát: 10- 12 túi cát.</p> <p>- 12 hoa màu vàng, 12 hoa màu đỏ để làm kí hiệu tách hàng.</p> <p>Vòng tròn 2 cái. Rổ 2 cái.</p> <p>- Xắc xô.</p> <p>- Nhạc bài hát vào rừng hoa</p>	<p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>-Cô cho trẻ đi thành vòng tròn rộng vừa đi vừa hát bài “Đố bạn”.</p> <p>Hoạt động 2: Trọng động:<i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tập động tác tay nhấn mạnh</p> <p>- Trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang đứng đối diện cách nhau 3m.</p> <p>Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang</p> <p>Giới thiệu tên bài tập “Ném trúng đích nằm ngang”.</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Làm mẫu không giải thích.</p> <p>+ Lần 2: Làm mẫu chậm kết hợp giải thích các động tác</p> <p>- Cô đứng trước vạch chuẩn và lấy một túi cát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, cô đưa tay cao ngang tầm mắt nhắm vào đích (vòng tròn). Khi có hiệu lệnh “ném” cô ném túi cát vào trong vòng tròn.</p> <p>• Is it safe to throw at your friend? – No!</p> <p>• Where do we throw? – To the target.</p> <p>- GD trẻ: Ném để túi cát vào rổ, không ném vào bạn vì các bạn có quyền được an toàn (QTE)</p> <p>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Gọi trẻ khá lên làm mẫu: 1-2 trẻ.- Cho trẻ tập luyện:<ul style="list-style-type: none">+ Lần 1: Cho hai trẻ hai tổ lên cùng thực hiện, lần lượt hết số trẻ trong lớp.- Trong quá trình trẻ tập luyện cô quan sát sửa sai cho trẻ+ Lần 2: Hai tổ thi đua. <p>Hoạt động 4: Trò chơi vận động: “Gấu và ong”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. <p>Luật chơi: Khi Gấu đi và về đều phải chui qua cổng</p> <p>Cách chơi : - Một bạn làm Ong và nói : « Đây các con Gấu, hãy đi vào rừng và kiếm mật thôi ». Các bạn làm Gấu sẽ lần lượt bò chui qua cổng và vào rừng kiếm mật. Các con Gấu đi xung quanh tổ ong để lấy mật ong. Khi phát hiện có Gấu đến tổ thì ong bay ra, giơ hai tay sang ngang bay quanh khu rừng. Khi thấy Ong bay ra thì các con Gấu chạy chui qua cổng để về nhà của mình. Sau đó Ong lại vào tổ và các con gấu lại đi kiếm mật.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.- Kết thúc trò chơi. Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. <p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC-KNXH Bóc trứng chim cút	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết được cách bóc trứng nhẹ nhàng không bị vỡ, biết bỏ vỏ trứng riêng và trứng đã bóc riêng biệt ra bát- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay- Phát triển khả năng quan sát, linh hoạt- Trẻ tích cực tham gia hoạt động	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài : vũ điệu rửa tay- Rổ nhỏ, đĩa to, đĩa nhỏ, trứng cút đã luộc, khăn ướt- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ để vận động	<p>1. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc vũ điệu rửa tay- Cô hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh ngoài tập thể dục các con phải làm gì? cần ăn những gì?- Ở nhà con giúp mẹ được những việc gì? Con đã bóc trứng bao giờ chưa?- Hôm nay cô cháu mình cùng bóc trứng chim cút nhé. <p>2. Bé trở tài</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi lên lấy trứng và đĩa về chỗ- Cô cầm trứng trên tay và hỏi trẻ: Trên tay cô có gì đây?- Cô hướng dẫn cách bóc trứng cút- Đầu tiên cô cầm quả trứng lên gõ nhẹ xuống mặt cứng sao cho vỏ trứng đập và nứt ra cho dễ bóc , tiếp theo tay trái cầm quả trứng và dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải bóc nhẹ tách vỏ trứng ra . Các con chú ý bóc nhẹ tay nếu bóc mạnh tay quá trứng sẽ vỡ.- Khi bóc xong chúng mình để vỏ vào 1 đĩa , trứng vào 1 đĩa riêng không cho chung vào trứng đã bóc. <p>*Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau trở tài nhé(Cho trẻ thực hiện bóc tại nhóm

		<ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát và gợi ý khen và động viên trẻ bóc giúp đỡ trẻ gặp khó khăn- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ- Chúng mình thấy bóc trứng có dễ không? Cô thấy các bạn bóc những quả trứng rất đẹp và sạch. Cô khen tất cả các các bạn nào- Về nhà chúng mình hãy giúp bố mẹ những công việc nhỏ như : Bóc trứng , cất dọn đồ, lau nhà nhé- Các con nhẹ nhàng cất rổ và trứng lên bàn nào. Trẻ đi lên cất trứng cô khen trẻ.- Hôm nay cô thấy tất cả các gia đình rất xuất sắc và tài ba khi thực hiện bóc trứng rất nhanh, sạch và sau 1 thời gian bóc được rất nhiều cô khen tất cả các con <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “ Con chim non” ra sân chơi.
--	--	---

Thứ 4, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật.	- Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật, và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Mỗi trẻ 1 rổ hình vuông, hình chữ nhật - Trò chơi hình về hình vuông hình chữ nhật trên máy tính.	HD1: Áo thuật gia - Cô đưa miếng bìa hình vuông to bên trong đựng rất nhiều hình vuông con. - Làm ảo thuật tặng quà: Cô lấy trong hình vuông to ra rất nhiều hình vuông con tặng cho trẻ. Tương tự với hình chữ nhật. - Hỏi trẻ : What shape is this? – Square / Rectangle - What color is it? - Con thấy hình vuông có đặc điểm gì? Hình tròn có đặc điểm gì? HD2: Chơi với các hình. - Cho trẻ lấy rổ hình về - Trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. Cô nói: “Find the square!” – Trẻ giờ hình vuông. “Find the rectangle!” – Trẻ giờ hình chữ nhật. - Chơi sờ tường bao của hình, chơi lăn hình. - Trẻ nhận xét : về đặc điểm của hình: Hình vuông có các cạnh bằng nhau, hình chữ nhật có hai cạnh không bằng nhau. Cô cho trẻ liên hệ những đồ vật có dạng hình vuông, hình chữ nhật xung quanh lớp và trong thực tế. HD3: Chơi "nhảy vào hình" - Cô có những miếng thảm hình vuông và chữ nhật xung quanh lớp. Trẻ vừa đi vừa hát: Cô hô nhảy vào hình nào trẻ phải nhảy nhanh vào miếng thảm có hình đó và đọc to tên hình. - Lần 2: Yêu cầu bé trai nhảy vào hình chữ nhật, bé gái nhảy vào hình vuông. - Những bé nào không nhảy vào đúng hình phải nhảy lò cò.

Thứ 5, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Thơ : Thỏ trắng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu ,vần điệu của bài thơ và biết đọc thơ một cách diễn cảm- Hiểu nội dung bài thơ, qua đó cảm nhận được vẻ đẹp của con cỏ- Giáo dục trẻ yêu quý ,chăm sóc các con vật sống trong rừng	<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ nội dung bài thơ- Nhạc bài hát chú thỏ con	<p>HD1: Hãy lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố về con thỏ cho trẻ đoán- Cho trẻ kể về con thỏ- Cô giới thiệu bài thơ <p>HD2: Những vần thơ bé thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc trẻ nghe 2 lần (lần 1 đọc diễn cảm- Lần 2 có tranh minh họa)- Giảng giải một số từ mới (dài dài, trắng muốt, ngắn tẹo)- Cô dạy trẻ đọc diễn cảm cùng cô- Thi đua dưới nhiều hình thức (bạn nam nữ ,bạn buộc tóc – bạn nào giỏi nhất ..)- Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ <p>HD3: Bé nào thông minh nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa đọc bài thơ gì- Mắt bạn thỏ thế nào? Lông thỏ?Tai thỏ? Đuôi thỏ?- Thỏ ôn gì? Đi đâu? <p>=> Giáo dục trẻ bảo vệ các con vật, không làm ảnh hưởng đến môi trường sống của chúng.Bạn nhỏ nào cũng có quyền được yêu thương, chăm sóc và bảo vệ. (QTE)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần <p>HD4: Cùng hát vui</p> <p>Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát chú thỏ con</p>

Thứ 6, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy VĐMH: Đố bạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và múa nhịp nhàng thể hiện cảm xúc vui tươi của bài hát. - Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô - Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài hát: Đố bạn , chuyển xe hạt vùng - Khăn tay 	<p>*HD1: Cô dạy trẻ vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Đố bạn” <p>Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đúng rồi đó là bài hát “Đố bạn” - Cô hát và cho cả lớp cùng hát với cô bài “Đố bạn” - Các con vừa hát bài gì? - Các con có biết do ai sáng tác không? - Bài hát nói về con gì?” - Nhưng con vật đó sống ở đâu? <p>Giáo dục: Ngoài động vật sống trong rừng còn có động vật sống dưới nước, động vật sống trong gia đình. Chúng mình phải biết yêu quý và chăm sóc các con vật, không được chặt phá rừng, săn bắt thú rừng. Và phải biết tránh xa những loài động vật có thể gây nguy hiểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hát rất hay, để bài hát thêm sinh động các con sẽ làm gì? (mời 1 -2 trẻ lên vận động theo ý thích của mình) - Cô hát vận động cho trẻ xem. (2 lần) - Trẻ hát và vận động minh họa cùng cô (2 lần) - Cô cho trẻ vận động theo nhóm, tổ, cá nhân...

			<p>Cô quan sát sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 1 lần. - Hỏi trẻ vừa vận động theo bài hát gì? do ai sáng tác? <p>* HD2: Cô hát trẻ nghe “Chuyến xe hạt vừng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1. - Lần 2 ca sĩ hát, giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 3 cho trẻ minh họa theo cô <p>* HD3: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ chú ý lắng nghe và là theo hiệu lệnh của cô - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần và nhận xét tuyên dương trẻ.
--	--	--	---

Giáo viên



Vũ Thị Quyên

Ký bởi: Vũ Thị Quyên
 Thời gian ký: 30/12/2025
 15:57:00
 Tổ chức xác thực: VNPT
 SmartCA RS



★ Bùi Thị Hồng Việt
 Ký bởi: Bùi Thị Hồng Việt
 Thời gian ký: 31/12/2025 09:35:24
 Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA
 RS