

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON GIÁO SAO SÁNG 4  
KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A4  
CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 05/01 đến 30/01/2026)**

**Giáo viên: Nguyễn Hương Thủy**

**NĂM HỌC: 2025- 2026**

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
Tên nhánh 1 Dự án STEAM : Làm nhà cho thú cưng	1	Từ 05/01 đến 09/01/2026	Nguyễn Hương Thủy	
Tên nhánh 2: Các con vật nuôi trong gia đình	1	Từ 12/01 đến 16/01/2026	Nguyễn Hương Thủy	
Tên nhánh 3: Động vật sống dưới nước	1	Từ 19/01 đến 23/01/2026	Nguyễn Hương Thủy	
Tên nhánh 4: Động vật sống trong rừng	1	Từ 26/01 đến 30/01/2026	Nguyễn Hương Thủy	

### III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh : Dự án STEAM “ Làm chuồng cho gà”</b>	<b>Nhánh “Các con vật nuôi trong gia đình ”</b>	<b>Nhánh “Động vật sống dưới nước ”</b>	<b>Nhánh “Động vật sống trong rừng ”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị giáo án đầy đủ.</li> <li>- Chọn bài hát, bài thơ, câu đố, trò chơi về chủ đề.</li> <li>-Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề</li> <li>-Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động</li> <li>-Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị giáo án đầy đủ.</li> <li>- Chọn bài hát, bài thơ, câu đố, trò chơi về chủ đề.</li> <li>-Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề</li> <li>-Tranh ảnh, video về các con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>-Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn giáo án đầy đủ , khoa học sắp xếp các hoạt động dạy học và hoạt động chơi hợp lý.</li> <li>- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Tranh ảnh về động vật sống dưới nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn giáo án đầy đủ , khoa học sắp xếp các hoạt động dạy học và hoạt động chơi hợp lý.</li> <li>- Tranh ảnh về động vật sống trong rừng.</li> <li>-Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề</li> </ul>

	<b>Nhánh : Dự án STEAM “ Làm chuông cho gà”</b>	<b>Nhánh “Các con vật nuôi trong gia đình ”</b>	<b>Nhánh “Động vật sống dưới nước ”</b>	<b>Nhánh “Động vật sống trong rừng ”</b>
<b>Nhà trường</b>	- Chuẩn bị cơ sở vật chất , tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề	Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường	- Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường	- Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường
<b>Phụ huynh</b>	- Ủng hộ các cô nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi để dạy học. - Kết hợp cùng cô giáo trong việc giáo dục trẻ theo nội dung chủ đề.	- Ủng hộ các cô nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi để dạy học.	- Phối kết hợp với cô giáo, giáo dục trẻ nội dung theo chủ đề.	- Ủng hộ các cô nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi để dạy học
<b>Trẻ</b>	- Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng	- Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng	- Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng	- Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>+ Mở chủ đề:                      - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề                      + Các nội dung trò chuyện buổi sáng:                      - Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân ( lại gần những con vật khi không có người lớn bên cạnh)                      - <b>Trò chuyện về nơi ở, nhà của thú cưng (E1)</b>                      -Trò truyện cùng bé về những việc đơn giản đã diễn ra của bản thân và kể lại sự việc đơn giản: đi thăm vườn bách thú, chăm sóc con vật nuôi,...                      -Trò truyện cùng bé về con vật sống dưới nước quen thuộc: tham quan thủy cung, ..                      -Trò chuyện về 1 số đặc điểm nổi bật của các con vật sống trong gia đình : chó, mèo, gà,...                      -Trò chuyện về những việc bé nên làm-bé không nên làm khi chơi, chăm sóc các con vật                      - Trò chuyện về ích lợi của các con vật: Con mèo, con chó                      -Trò chuyện về màu sắc, kích thước, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc: bánh đa, trứng, ....                      - Thực hành cởi áo khoác, trang phục phù hợp với thời tiết khi đến lớp, khi về                      - Trò chuyện về 1 số đặc điểm nổi bật của các con vật sống trong sông dưới nước: cá, tôm , cua,..                      - Trò chuyện về 1 số đặc điểm nổi bật của các con vật sống trong rừng: hổ, voi, chim,...                      - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật sống dưới nước và môi trường sống, cách chăm sóc bảo vệ                      -Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật sống trong gia đình, sống trong rừng và môi trường sống, cách chăm sóc bảo vệ</p>					
2	Thể dục sáng	<p><b>*Khởi động:</b> Làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (đi lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, đi theo hiệu lệnh của cô).  <b>*Trọng động:</b>                      Tập bài tập phát triển chung                      - Hô hấp: Gà gáy                      - Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên                      - Chân: ngồi khụy gối</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bụng: quay sang trái, sang phải</li> <li>- Bật : bật chân trước , chân sau</li> <li>- Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng</li> <li>- Chơi trò chơi : “Con thỏ?”</li> <li>- Hồi tĩnh : Làm chim bay- cò bay.</li> </ul>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 05/01/26 PTTC Bật xa 30 cm	Ngày 06/01/26 PTNT Khám Phá nhà của thú cưng(E2,3)	Ngày 07/01/26 PTNN Truyện:Con cáo xấu tính	Ngày 08/01/26 PTTM Làm nhà chuồng cho gà (E4)	Ngày 09/01/26 PTNT Điều kì diệu của hình học (nhận biết hình vuông, chữ nhật)	
		Nhánh 2	Ngày 12/01/26 PTTM Hát “Ai cũng yêu chú mèo”	Ngày 13/01/26 PTNT Bé khám phá về một số con vật nuôi trong gia đình .	Ngày 14/01/26 PTTM Vẽ con gà	Ngày 15/01/26 PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 16/01/26 PTNN Thơ: Đàn gà con	
		Nhánh 3	Ngày 19/01/26 PTTM Hát: Cá vàng bơi	Ngày 20/01/26 PTNT Bé khám phá về con cá	Ngày 21/01/26 PTNN Truyện: Ba con cá	Ngày 22/01/26 PTNT Tách 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4	Ngày 23/01/26 PTTM Làm con sứa biển	
		Nhánh 4	Ngày 26/01/26 PTTC Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ngày 27/01/26 PTTC-KNXH Bé bảo vệ và chăm sóc động vật	Ngày 28/01/26 PTTM Nặn con nhím	Ngày 29/01/26 PTNT Gộp 2 đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 30/01/26 PTNN Thơ: Thỏ trắng	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Quan sát ngôi nhà của chó con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: ô tô và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá nguyên liệu làm nhà cho thú cưng (E2,3).</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm các nguyên vật liệu làm nhà cho thú cưng có ở ngoài thiên nhiên</li> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động tại phòng Steam: Nặn theo ý thích</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn vận động bật xa 30 cm</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
			Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và đếm đồ chơi ngoài sân trường</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về quả gấc (<i>Giáo dục trẻ có quyền được ăn uống lành mạnh không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i>)</li> <li>- TCVD: dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HĐTK: Trạm vận động: Vũ điệu rừng xanh</li> <li>Chơi các trò chơi vận động liên hoàn:</li> <li>Trạm 1 – “Hang Thỏ Nhanh Nhẹn” Nhiệm vụ: Bật qua các “gốc cây” nhỏ (Ôn luyện: Bật xa 30cm)</li> <li>Trạm 2 – “Voi Vận Chuyển Thức Ăn” Trẻ mang vác bóng to (giả thức ăn) đặt vào rổ của “mẹ voi”. VD:Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cách cho cá ăn</li> <li>- TCVD: thả đổi chuông</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					Trạm 3: "Khi tinh mắt " Trẻ ném quả về hang VD: ném trứng đích nằm ngang Trạm 4 – “Chim Bay Tìm Tổ” Trẻ chạy nhẹ nhàng, dang tay làm cánh chim, khi có hiệu lệnh sẽ bay vào “tổ” (vòng tròn trên sân). - Chơi tự do			
		<b>Nhánh 3</b>	- Hoạt động tại phòng năng khiếu: Hát, vận động theo nhạc bài hát " Ai cũng yêu chú mèo" - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về con mèo - Trò chơi: Thử tài của bé" Vẽ hình tròn theo mẫu" - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về con gà. - TC dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Hoạt động tại phòng Steam: Nặn con vật bé thích - Chơi tự do	- Dạo chơi góc chợ quê, trò chuyện về con vật nuôi bán tại chợ quê - TCVD: cáo và thỏ - Chơi tự do	
		<b>Nhánh 4</b>	- Quan sát con thỏ, trò chuyện về đặc điểm của con thỏ - TC Cáo và thỏ - Chơi tự do	- Quan sát dấu chân các con vật khu cỏ tích, chơi đi theo dấu chân các con vật - Chơi tự do	- Dạo chơi, tham quan thư viện xem sách tranh về động vật sống trong rừng - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do	- LĐTT: Lau dọn giá đồ chơi - Hoạt động tại phòng thẻ chất - Chơi tự do	- Dạo chơi vườn cỏ tích nghe truyện:"Rùa và Thỏ" - Chơi “Ai nhanh nhất”	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện giáo dục trẻ cách ăn uống lành mạnh : <i>Trẻ em có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng, có chế độ ăn uống cân bằng và đầy đủ chất dinh dưỡng QTE</i></li> <li>- Hướng dẫn trẻ gấp khăn và phơi khăn gọn gàng, ngay ngắn.</li> <li>- Trẻ biết gọi tên một số thực phẩm quen thuộc như: cá tôm, cua....</li> <li>- Trẻ có thể nói một số nhu cầu cá nhân: ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</li> <li>- Trẻ nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc trong các món ăn hàng ngày: canh rau củ, thịt, cá, ruốc,...</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Khám phá các kiểu nhà cho thú cưng	Xem video về một số kiểu nhà, cách trang trí nhà cho thú cưng	Vẽ bản thiết kế kỹ thuật cho dự án STEAM: Làm nhà cho thú cưng	- Cho trẻ quan sát video cách làm nhà cho thú cưng và trang trí ( E5)	<b>Đóng dự án ( E6)</b> + Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án + Cho trẻ bán sản phẩm tại shop thú cưng.
		Nhánh 2	Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số thực phẩm quen thuộc sẵn có tại địa phương.	Nặn : Con cá, con sứa	Xem video về các con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ chúng.	Hướng dẫn trẻ bóc trứng chim cút	- Ôn truyện: Ba con cá - Nêu gương bé ngoan.
		Nhánh 3	Xem video về các con vật nuôi quen thuộc	Chơi Kidmart ngôi nhà toán học của Mille: ôn gộp và đếm	Nghe bài hát "Con cào cào"	Làm quen Bài hát "Chị ong nâu và em bé"	- Ôn bài thơ : Đàn gà con - Nêu gương cuối tuần

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4</b>	Xem video về các con vật trong rừng, giáo dục trẻ không lại gần những con vật có thể gây hại cho bản thân	- Nghe bài hát "Chú voi con ở Bản Đôn"	Xem video cách bảo vệ các con vật sống trong rừng	Chơi Kidmart Ngôi nhà toán học của Mille: ôn tập một nhóm đối tượng trong phạm vi 4	- Ôn bài thơ :Thỏ trắng - Nêu gương cuối tuần	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc	Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				1	2	3	4
<b>Góc thể chất</b>	Trẻ biết kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Ôn vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Sân tập - Vạch đích, vạch xuất phát		x	x	
	Trẻ biết ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ôn vận động ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	-Túi cát, - Đồ chơi góc thể chất				x
	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	Ôn bật xa 30 cm	- Sân tập - Vạch đích, vạch xuất phát	x	x		
	Trẻ biết tự cài, cởi cúc to	Chơi cài, cởi cúc to	Đồ chơi cài, cởi cúc			x	x

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					1	2	3	4	
Góc học tập-sách truyện	Khám phá	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Chơi bảng: - Những con vật sống trong gia đình	- Lô tô tranh con vật sống trong gia đình- Quân chơi ghép tranh, tìm bóng, dấu chân con vật,...	x	x			
			- Bảng chơi:Tìm bóng		x	x			
			Chơi bảng: - Những con vật sống trong rừng					x	
			Chơi bảng: - Những con vật sống dưới nước				x		
		Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Chơi quyền sách bé chơi với những con vật: + Cách chăm sóc thú cưng		Lô tô quân chơi :Cách chăm sóc thú cưng	x	x		
			Chơi quyền sách bé chơi với những con vật: + Cách chăm sóc cá cảnh		Lô tô quân chơi :Cách chăm sóc cá cảnh			x	
		Bảng chơi: Tìm nhà cho tôi	Lô tô quân chơi :Tìm nhà cho tôi	x			x		
	LQ VT	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Bảng chơi :Ôn gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Lô tô quân chơi ôn gộp và đếm				x	
			Chơi Kidmart ngôi nhà của Mille: Ôn gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.					x	

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
<b>Góc học tập-sách truyện</b>	<b>LQ VT</b>	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm	Chơi Kidmart ngôi nhà của Mille: Ôn tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm	Lô tô quân chơi ôn tách một nhóm đối tượng			X	
			Bảng chơi :Ôn tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm	Lô tô quân chơi ôn tách một nhóm đối tượng			X	
		Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Bảng chơi: Ôn nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Quân chơi bảng ôn nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	X	X		
			Chơi Kidmart ngôi nhà của Mille: Ôn nhận viết hình vuông, hình chữ nhật	Máy tính, tai nghe cho trẻ	X	X		
	<b>Sách truyện</b>	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Làm album : các mẫu chuồng cho gà	Tranh ảnh, họa báo chủ đề ngôi nhà của thú cưng	X			
			Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Xem sách tranh, truyện về con vật sống dưới nước	sách tranh, truyện về con vật sống dưới nước			X
			Xem sách tranh, truyện về con vật sống trong rừng	sách tranh, truyện về con vật sống trong rừng				X

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
<b>Góc học tập-sách truyện</b>	<b>Sách truyện</b>	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Xem sách tranh, truyện về con vật sống trong gia đình, chuồng cho gà	sách tranh, truyện về con vật sống dưới nước	x	x		
		Trẻ thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu con vật trong gia đình mà bé biết	Tranh con vật trong gia đình mà bé biết, sáp màu		x		
<b>Góc phân vai</b>	<b>Bán hàng</b>	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Shop thú cưng	Các con vật, các loại áo , đồ chơi, chuồng, thức ăn ...cho thú cưng	x			
			Shop cá cảnh	Đồ trang trí bể cá, thức ăn cho cá,...			x	
	<b>Vinamilk Mart</b>	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Vinamilk Mart	Đồ dùng cho cá, phụ kiện trang trí bể cá		x		
	<b>Happy Farm</b>	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Nông trại Hạnh Phúc	- Các con vật đồ chơi: gà, vịt, bò,... - Trứng đồ chơi, chuồng cho con vật,...	x	x		
<b>Góc xây dựng</b>		Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi : Vườn bách thú	- Gợi ý trang trí, xây dựng vườn bách thú - Con vật đồ chơi - Gạch, hàng rào,...				x
<b>Góc nghệ thuật tạo hình</b>		Trẻ biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật để tạo ra sản phẩm	Làm chuồng cho gà	- Giấy vẽ, bút sáp màu, bút dạ, kéo, keo , sớ dính, dây kẽm, thùng bìa catton,..	x			

Tên góc	Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				1	2	3	4	
<b>Góc nghệ thuật tạo hình</b>	Trẻ biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật để tạo ra sản phẩm	Làm con bò, con cừu từ vỏ hộp sữa, con vật trong rừng.	Bóng nhựa nhỏ, nhỡ, băng dính xốp, xốp màu, bút sáp màu, bút dạ, kéo, băng dính xốp, dây kẽm. - Giấy màu, keo, khăn ẩm		X		X	
		Làm con gà từ vỏ hộp sữa		X	X			
	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn con vật: con nhím, thỏ		Đất nặn, băng nặn, khăn lau tay, đĩa nhựa				X
		Nặn : Con cá, con sao biển, ốc,..					X	
	Trẻ biết sử dụng các nét vẽ quen thuộc để tạo ra bản vẽ kỹ thuật	Vẽ con vật trong gia đình: gà, vịt, chó, ...v.v		Giấy vẽ, bút sáp màu, bút dạ	X	X		
		Vẽ con vật sống dưới nước: cá, sao biển,...					X	
<b>Góc thiên nhiên</b>	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Chăm sóc cá cảnh	- Bể cá, cá - Thức ăn cho cá			X		

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: DỰ ÁN “ LÀM CHUÔNG CHO GÀ”** (Từ 05/01 đến 09/01/2026)

### **Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án**

#### **I. Mục tiêu**

##### **\* Phát triển vận động:**

- Bật xa 30 cm đúng kỹ thuật.

##### **\* Phát triển nhận thức:**

\* **MTXQ:** Trẻ có nhận thức về ngôi nhà dành cho thú cưng : tên gọi, đặc điểm, màu sắc.

Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm nhà cho thú cưng: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng

\*Toán: Trẻ nhận biết đếm và sắp xếp nguyên liệu để làm nhà cho thú cưng.

##### **\* Phát triển ngôn ngữ:**

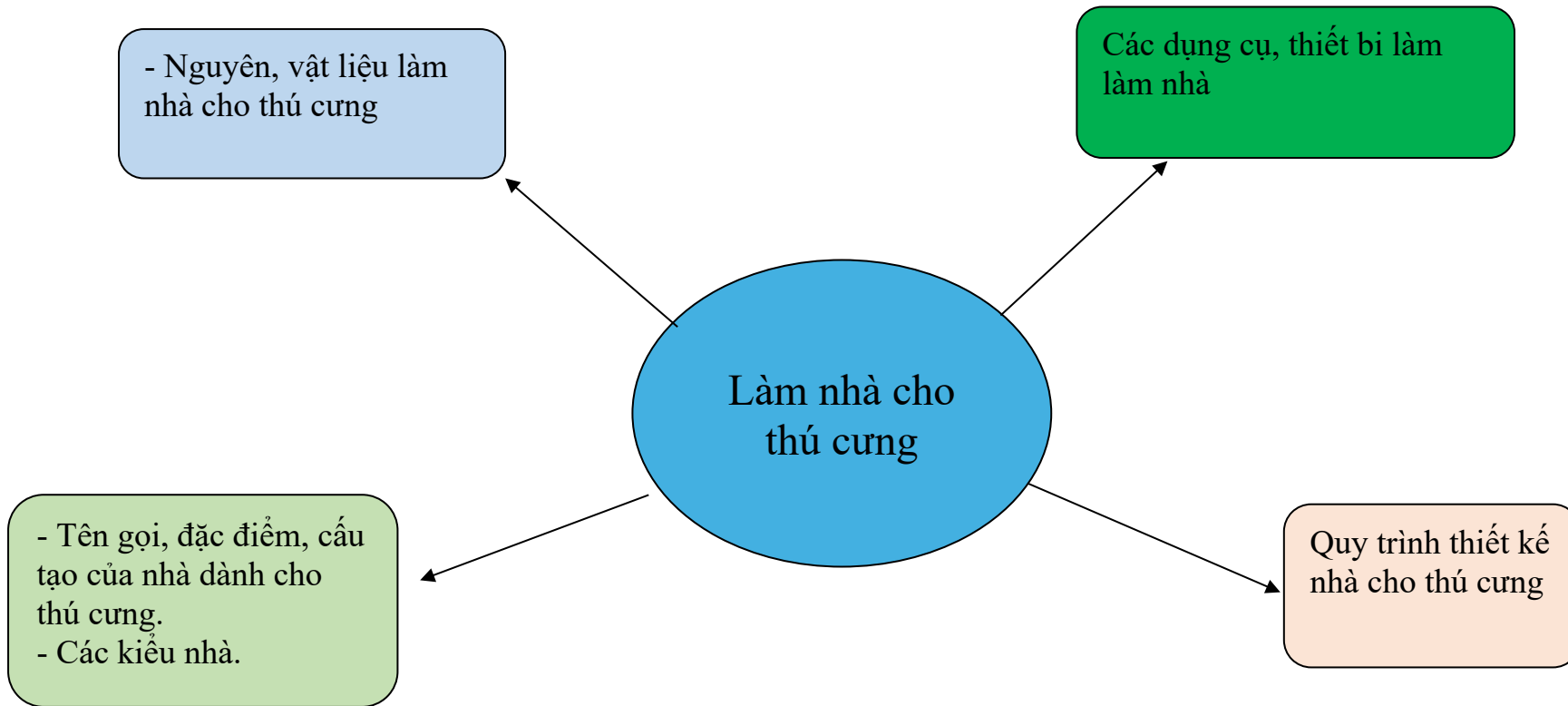
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

##### **\* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo thành nhà cho thú cưng.

##### **\* Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp, gắn kết các nguyên liệu và trang trí nhà cho thú cưng





## Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

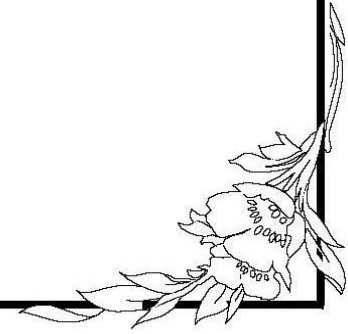
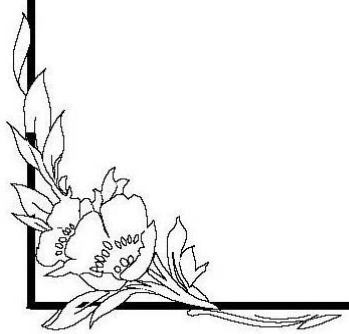
Tiếp cận dạy học theo phương pháp STEAM chắc chắn không phải là nhiệm vụ dễ dàng nhưng những lợi ích mà STEAM mang lại cho trẻ nhỏ và trường học thì rất lớn. Trường học sẽ không chỉ là nơi để giảng dạy lý thuyết mà ở nơi đó những đứa trẻ được trải nghiệm những kiến thức thực tiễn vừa lớn khôn, trưởng thành, “chơi thông minh và học vui vẻ”

Quan sát một đứa trẻ khi được trải nghiệm thực làm chúng ta sẽ thấy chúng tập trung, say sưa, trí tưởng tượng được sáng tỏ, trí tò mò được thỏa mãn và hơn hết tình yêu, niềm đam mê với khoa học và công nghệ được nảy sinh. Tháng 1 đã đến, tháng các bé được tìm hiểu các chú động vật đáng yêu

Qua hoạt động “Làm nhà cho thú cưng” của các bé 3A4 trẻ biết được cách hoạt động nhóm, rèn sự tự tin mạnh dạn, tăng thêm hứng thú cho trẻ trong quá trình học tập. Đồng thời trẻ biết yêu thương, chăm sóc và bảo vệ thú cưng. Trẻ biết cách tận dụng các nguyên vật liệu khác nhau (thanh bìa cứng, nhựa poli, ...) để tạo ra nhà cho thú. Trẻ biết sử dụng các đồ dùng công nghệ: Kéo, súng bắn keo, ổ điện, ... Trẻ thực hiện các bước thiết kế: Khám phá, bản vẽ thiết kế, chia sẻ ý tưởng, giải pháp thiết kế và thực hiện kỹ thuật để làm ra nhà cho thú cưng

Sau khi hoàn thành sản phẩm của mình các bạn nhỏ rất hào hứng, các nhóm cùng nhau chia sẻ, giới thiệu và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Các bạn đặt câu hỏi cho nhau, vô vàn các câu hỏi mà các bạn đưa ra: “Nhóm bạn đã biết làm nhà cho thú cưng chưa?” “Nhà có chắc chắn không?”

Kết thúc hoạt động, chúng ta có thể thấy được các con có rất nhiều ý tưởng sáng tạo, khả năng sáng tạo của các con luôn gây bất ngờ cho bố mẹ và các cô giáo!



Thứ 2 ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC</b> <b>Bật xa 30 cm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng bật xa: dùng sức mạnh của đôi chân bật mạnh về phía trước.</li> <li>- Rèn cho trẻ khả năng định hướng trong không gian</li> <li>- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh mạnh của cơ chân</li> <li>- Trẻ biết làm đúng theo các hiệu lệnh của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài: Bé yêu biển lắm,</li> <li>- Tôm, cua, cá</li> <li>- 2 con sóng độ rộng 30cm</li> </ul>	<p><b>HD1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo biển với các kiểu đi khác nhau: kiếng gót, đi thường, đi bằng gót chân, chạy chem., chạy nhanh</li> </ul> <p><b>HD2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc: “Bé yêu biển lắm” và cho trẻ tập những động tác PTC: Giống nội dung thể dục sáng mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, nhấn mạnh động tác bật: 4 x8 nhịp</li> </ul> <p><b>HD3: Giải thích- chia sẻ</b></p> <p><b>*Bật qua con suối:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát con sóng và hỏi trẻ làm thế nào để vượt qua con suối?</li> <li>- Cô cho trẻ lên làm theo cách riêng của mình.</li> <li>- Cô bật mẫu lần 1.</li> <li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu lần 2 và phân tích vận động: Bật xa:</li> <li>+ TTCB: Tư thế chuẩn bị, trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông, cách vạch xuất phát 2 cm.</li> <li>+ Khi có hiệu lệnh: nhún chân xuống lấy đà và bật mạnh về phía trước, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Chú ý khi bật phải bật cả 2 chân.</li> </ul> <p><b>HD4: Áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện, chú ý sửa sai</li> <li>- Lần 2 thi đua giữa 2 hàng.</li> <li>- Lần 3 tăng thêm 1 con sóng và thi đua giữa hai đội bật nhanh lên bắt tôm, cua, cá.</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên vận động</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Kéo co</b></p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Do you want to play a game?  - Yes, I do  - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần  <i>QTE Trẻ em có quyền được học tập, vui chơi, giải trí.</i>  <b>Hồi tĩnh:</b> cho trẻ đi dạo quanh bãi biển, hít thở không khí trong lành</p>

*Thứ 3 ngày 06 tháng 01 năm 2026*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b>  <b>Khám phá chuồng cho gà (E2,E3)</b></p>	<p><b>-S: Khoa học:</b>  - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của chuồng gà  - Tác dụng của chuồng gà trong việc bảo vệ và chăm sóc thú cưng  <b>- T: Công nghệ:</b> Máy tính; video về chuồng cho gà  <b>M: Toán:</b> Kỹ năng sắp xếp theo quy tắc  <b>- A: Nghệ thuật:</b> Trẻ sắp xếp trang trí sao cho đẹp mắt</p>	<p>- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về cấu tạo của chuồng gà powerpoint:  - Một số loại chuồng cho gà bằng các nguyên vật liệu, hình dáng khác nhau</p>	<p><b>HĐ 1: Thu hút (E1)</b>  - Hôm nay, các con thấy cửa ra vào của lớp có gì đặc biệt?  - Nơi nào mà thú cưng có thể ở nhỉ?  -&gt; Đưa vấn đề: Các con có muốn thực hiện dự án “Làm chuồng cho gà” không? Để thực hiện dự án, buổi học này các con cùng tìm hiểu khám phá về đặc điểm của chuồng cho gà nhé!  <b>HĐ 2: Khám phá (E2)</b>  - GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 2 nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận về đặc điểm cấu tạo của chuồng cho gà  + Đây là gì?  + Chuồng gà làm bằng gì?  + Có những bộ phận gì?  =&gt; GV hướng sự quan sát của trẻ vào từng bộ phận của chuồng gà và tiếp tục trao đổi, thảo luận:  + Chuồng cho gà làm bằng nguyên vật liệu gì?  + Để chuồng gà chắc chắn chúng ta phải chọn nguyên liệu phải như thế nào?</p>

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành								
			<p><b>HD 3: Giải thích (E3)</b></p> <p>- Sau khi trẻ quan sát và vẽ, cô tập hợp cả lớp cho lần lượt từng nhóm chia sẻ bảng thu thập ý kiến về cấu tạo chuồng gà.</p> <p>-&gt; Cô khái quát trên PowerPoint bảng tổng hợp khám phá đặc điểm của chuồng gà</p> <table border="1" data-bbox="1240 435 2029 614"> <thead> <tr> <th data-bbox="1240 435 1485 564">Hình ảnh chuồng gà</th> <th data-bbox="1485 435 1682 564">Máng ăn</th> <th data-bbox="1682 435 1859 564">Khung chuồng gà</th> <th data-bbox="1859 435 2029 564">Nền của chuồng gà</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1240 564 1485 614"></td> <td data-bbox="1485 564 1682 614"></td> <td data-bbox="1682 564 1859 614"></td> <td data-bbox="1859 564 2029 614"></td> </tr> </tbody> </table> <p>=&gt;Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức khoa học của chuồng gà: Khung chuồng gà có được làm bằng gì, mái che, cửa ...</p> <p>=&gt; GV hệ thống lại kiến thức về cấu tạo, đặc điểm, công dụng của chuồng gà trong việc bảo vệ và chăm sóc con gà...</p> <p><b>HD4: củng cố, mở rộng (E4)</b></p> <p>-&gt;Trẻ xem video về ngôi nhà thú cưng</p> <p>-&gt; Giao nhiệm vụ: Vậy là qua hai hoạt động, các con đã có thêm thật nhiều hiểu biết về chuồng gà. Mỗi ngôi nhà có đặc điểm và chất liệu làm khác nhau. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế nhà cho những chú gà đáng yêu nhé!</p> <p><i>QTE Trẻ em có quyền được học tập, vui chơi, giải trí.</i></p> <p><b>HD 5: Đánh giá ( E5)</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày</p>	Hình ảnh chuồng gà	Máng ăn	Khung chuồng gà	Nền của chuồng gà				
Hình ảnh chuồng gà	Máng ăn	Khung chuồng gà	Nền của chuồng gà								

Thứ 4, ngày 01 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN</b> Truyện: Con cáo xấu tính</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung câu truyện, nắm được trình tự, diễn biến của câu truyện</li> <li>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh có nội dung câu truyện</li> <li>- Video clip truyện trên vi tính</li> </ul>	<p><b>HD1: Cô và trẻ hát bài hát “lớp chúng mình”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ: trong lớp các con chơi với bạn như thế nào?</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện.</li> </ul> <p><b>HD2: Bé nghe cô kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Listen to the story, little one.</i></li> <li>- <i>Yes, I do</i></li> <li>- Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên truyện</li> <li>- Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.</li> <li>- Trò chuyện về nội dung câu truyện:</li> <li>+ Trong truyện có những nhân vật nào? trên đường đi chơi 2 bạn chó đã gặp gì? 2 bạn đã làm gì?</li> <li>+ Ai là người nói giúp 2 bạn chó chia miếng thịt? cáo chia như thế nào?</li> <li>+ 2 bạn chó có được ăn thịt không? vì sao?</li> <li>-&gt; - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn nhau</li> </ul> <p><i>QTE Trẻ em có quyền bày tỏ ý kiến về những việc liên quan đến mình.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ xem video clip câu truyện trên vi tính</li> </ul> <p><b>HD3 : Trò chơi: Cáo ơi ngủ à</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi</li> </ul>

Thứ 5, ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> Làm chuồng cho gà (E5)</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, kích thước của nhà dành cho gà. T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính E. Kỹ thuật: Quy trình làm chuồng cho gà A. Toán học: Hình dạng, kích thước nhà của thú cưng, đếm số lượng đồ trang trí M. Nghệ thuật: Trang trí các chi tiết, cắt dán hoa xung chuồng.</p>	<p>- Thùng bìa cat tông, que tre, giấy màu - Kéo, keo sữa, súng bắn keo</p>	<p><b>Bước 1: Tạo tình huống:</b> - Trò chuyện về các con vật . - <b>Listen to her question.</b> - <b>Yes, I do</b> + Các con vật thường làm gì? + Con biết gì về chuồng dành cho gà? + Những nguyên liệu nào để có thể làm chuồng dành cho gà? - Yêu cầu nhà như thế nào? + Phải chắc chắn, Có mái che: Giúp gà tránh mưa, nắng và gió lạnh. + Thoáng mát, khô ráo: Có cửa hoặc khe hở để không khí lưu thông, tránh ẩm ướt. + Có ổ rơm: Là nơi gà đẻ trứng và nghỉ ngơi. + Có máng ăn, máng uống: Giúp gà ăn uống thuận tiện, sạch sẽ. + Đảm bảo tính thẩm mỹ <b>Bước 2: Tưởng tượng</b> - Con định làm nhà trông như thế nào? - Gồm có những gì? - Con làm như thế nào để nhà không bị đổ, sập? - Con trang trí như thế nào? - Con dùng những nguyên vật liệu gì? - Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? <b>Bước 3: Lên kế hoạch</b></p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế</li> <li>- Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện</li> <li>- Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</li> </ul> <p><b>Bước 4: Thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé ( Cho trẻ xem video )</li> <li>- Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu làm chuồng cho gà. Nhà phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? ( phải chắc chắn , thoáng mát, khô ráo; có nơi gà đẻ trứng và nghỉ ngơi). Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để chế tạo ra chuồng cho gà nhé.</li> <li>- Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện</li> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</li> <li>- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, giáo viên hỏi lại cách trẻ làm.</li> <li>- Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</li> </ul>

Thứ 6 ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> Điều kì diệu của hình học (nhận biết hình vuông, chữ nhật)</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các hình học đã học để ghép thành các hình khác nhau tạo thành một hình mới - Rèn kỹ năng ghép, phát triển tư duy, óc sáng tạo thông qua ghép.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 2 hình vuông, 2 hình chữ nhật - Một số đồ vật có dạng tròn, vuông, chữ nhật, rô con, băng đủ cho 24 trẻ <b>2. Đồ dùng của cô:</b> - Giống của trẻ nhưng kích thước to hơn. - Nhạc hoạt động</p>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b> - <b>Do you want to play the game?</b> - <b>Yes, I do.</b> - Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng - Cho trẻ khám phá chiếc hộp kì diệu. - Đưa chiếc hộp kì diệu ra cho trẻ quan sát. - Hỏi trẻ: Bên trong hộp có các hình gì? - Sau đó cho trẻ gọi tên các hình đó. Và cô hướng vào bài mới. <b>2. Nội dung:</b> <b>a. Ghép theo ý thích:</b> - Cô mời 1 -2 trẻ lên khám phá hộp quà, lấy lần lượt từng hình giơ lên và cho trẻ nói đó là hình gì? - Cho trẻ ghép các hình đó theo ý thích của trẻ. - Cô hỏi trẻ: Con ghép được hình gì đây? + Vậy để ghép được hình chữ nhật con dùng những hình nào ghép với nhau? + Có bạn nào ghép hình chữ nhật giống với bạn? * Tương tự ghép gấp hình tam giác, ghép với nhau tạo thành 1 hình vuông... <b>b. Ghép theo yêu cầu:</b> - Cô muốn xếp được một hình chữ nhật thì cô cần phải làm gì? - Cô sẽ lấy hai hình vuông sau đó cô xếp 2 hình vuông này cạnh nhau (Các con lấy hình trong rổ ra và làm cùng cô nhé).</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Vậy cô đã chấp ghép các hình gì để tạo thành hình mới là hình chữ nhật? =&gt; Các con ạ chỉ từ 2 hình vuông cô chấp ghép lại với nhau như vậy là cô đã tạo thành 1 hình mới đó là hình chữ nhật đây các con ạ.</p> <p>- Bây giờ cô muốn chấp ghép một ngôi nhà thì chúng ta cần những hình gì? - Hình vuông để làm gì? Hình tam giác để làm gì? - Hình chữ nhật dùng để làm gì? - Từ các hình cô đã chấp ghép tạo được hình mới là gì? - Tương tự ghép các hình để tạo thành cái, xe ô tô, cái thuyền,.... =&gt; Từ các hình đã học chúng ta có thể chấp ghép tạo ra được nhiều hình mới khác nhau với kích thước khác nhau...</p> <p>* Trẻ thực hiện: Cho trẻ lấy đồ dùng ra - Cô yêu cầu trẻ chọn các hình để chấp ghép thành hình mới theo yêu cầu. + Trẻ thực hiện cô bao quan sát gợi ý, sửa sai cho trẻ. - Tương tự lần lượt cho trẻ chọn chấp ghép các hình để tạo thành hình ngôi nhà, xe ô tô, cái thuyền...</p> <p><b>c. Luyện tập – củng cố</b> *Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn” - Cách chơi: Chấp ghép các hình theo yêu cầu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi *Trò chơi 2: “Về đúng nhà” - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả chơi sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p>

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NHỮNG CON VẬT NUÔI SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

(Từ 12/01 đến 16/01/2026)

Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTM</b> DKNCH: Ai cũng yêu chú mèo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng nhạc bài hát.</li><li>- Trẻ biết yêu quý ,chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình</li><li>- Chú ý nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc beat "ai cũng yêu chú mèo ", “ Chú mèo con</li><li>- Hình ảnh các hoạt động của mèo con trên máy tính</li><li>- Mũ chóp</li></ul>	<p><b>HD1: Mèo con đáng yêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xem băng về mèo con và cùng thảo luận về các hoạt động của mèo con trên máy tính</li><li>- Cho trẻ gọi tên con mèo – cô giới thiệu bài hát</li></ul> <p><b>HD2: Dạy hát: Ai cũng yêu chú mèo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ai biết bài hát nào nói về chú mèo?</li><li>- Cô hát 1 lần không nhạc - bài hát nói lên điều gì</li><li>- Cô hát lần 2 cùng nhạc</li><li>- Cho cả lớp hát bài hát 2 lần</li><li>- Thi đua dưới nhiều hình thức ( tổ, nhóm bạn trai, bạn gái , cá nhân hát. )</li><li>- Cô sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc theo bài hát.</li><li>- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình</li><li>- Cả lớp hát lại cùng cô</li></ul> <p><b>HD3: TC: Âm thanh quen thuộc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Do you want to play a game?</b></li><li>- <b>Yes, i do.</b></li><li>- Cô đưa mũ chóp : khi nhìn chiếc mũ này các cháu nghĩ tới trò chơi gì</li><li>- Cô giới thiệu cách chơi: trẻ đội mũ nghe bạn hát và đoán tên bạn hát</li><li>- Tổ chức : cá nhân chơi – cả lớp cùng chơi</li></ul> <p><b>HD4: Nghe hát: Chú mèo con</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li></ul>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát cho trẻ nghe lần 1-&gt; cho trẻ nêu cảm nhận về giai điệu bài hát</li> <li>- Cô hát lần 2 và khuyến khích trẻ biểu hiện cảm xúc cùng cô.</li> </ul> <p><i>QTE Quyền được phát triển năng khiếu</i></p>

*Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b></p> <p>Bé khám phá về một số con vật nuôi trong gia đình .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của các con vật nuôi trong gia đình: cấu tạo, vận động, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống</li> <li>- Biết được ích lợi của vật nuôi trong gđ</li> <li>- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình trên vi tính</li> <li>- 2 bảng, mặt cười mặt mếu</li> <li>- Tranh hành vi đúng- sai với các con vật</li> </ul>	<p><b>HD1: Trò chơi tiếng gì thế nhỉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Do you want to play a game?</b></li> <li>- <b>Yes, i do.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe và đoán tiếng kêu của một số con vật nuôi.</li> <li>- Cho trẻ kể về một số con vật nuôi mà trẻ biết</li> </ul> <p><b>HD2: Cô trò chuyện với trẻ về 1 số vật nuôi trong gđ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà cháu có nuôi con gì ? ( cô cho trẻ kể...) nó như thế nào? nó giúp gì cho gia đình cháu?...</li> <li>* Cô lần lượt cho trẻ quan sát hình ảnh của một số con vật nuôi trên máy vi tính và trò chuyện với trẻ</li> <li>- Đây là con gì? nó có những bộ phận gì? nó kêu như thế nào?</li> <li>- Nó sống ở đâu?- thức ăn của nó là gì?...</li> <li>- Nó có ích lợi gì?</li> <li>* Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi</li> </ul>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>– Cho trẻ chơi bảng hành vi đúng sai với các con vật: hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu</p> <p><b>HD3: Trò chơi: bắt chước tạo dáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: cô nói tên con vật nào trẻ sẽ bắt chước vận động, tiếng kêu của con vật đó</li> <li>- Cô và trẻ cùng chơi.</li> </ul>

**Thứ 4, ngày 14 tháng 01 năm 2026**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> Vẽ con gà</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết sử dụng màu sáp để vẽ tranh con gà</li> <li>- Dạy trẻ biết sử dụng các màu có sắc thái đậm, nhạt để tô màu cho bức tranh.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Tranh vẽ con gà</li> <li>- Nhạc bài hát đàn gà trong sân</li> </ul>	<p><b>HD1: Hãy gọi đúng tên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Look at the picture.</b></li> <li>- <b>What is this?</b></li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các con vật và gọi đúng tên con vật đó.</li> </ul> <p><b>HD2: Quan sát đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem và nhận xét các tranh gợi ý của cô về cách vẽ tranh con gà: <ul style="list-style-type: none"> <li>+Tranh của cô vẽ con gì ?</li> <li>+ Con gà có bộ phận nào ?</li> <li>+ Mỏ có màu gì</li> <li>+ Vẽ đuôi như thế nào ?</li> </ul> </li> <li>- Cô tô mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn cụ thể từ cách cầm bút đến cách tô màu, phối màu sao cho thật đẹp mắt</li> </ul>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><b>HD3: Bé khéo tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói lên ý tưởng của mình : tô màu gì? tô như thế nào?</li> <li>- Trẻ làm: cô bao quát, giúp trẻ thực hiện ý tưởng ban đầu của mình.</li> </ul> <p><b>HD4: Triển lãm tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét những bức tranh của bạn và giải thích vì sao con thích những bức tranh đó.</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul>

*Thứ 5, ngày 15 tháng 01 năm 2026*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC</b></p> <p><b>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thực hiện được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần</li> <li>- Thực hiện được yêu cầu của giáo viên ở phần cuối video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật</li> <li>- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <p>Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.theo</p> <p><b>Hoạt động 2 : Trọng động:</b></p> <p><b>a.Tập bài tập PTC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Please follow me</i></li> <li>- Hai tay đưa ra trước, lên cao TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay thả xuôi</li> <li>Đứng tay chống hông, chân bước ra trước.( ĐTNM)</li> <li>Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên</li> <li>Bật tách khép chân</li> </ul> <p><b>b.VĐCB:Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích</li> </ul>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.</li> <li>+ TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát</li> <li>+ Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước</li> <li>- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu</li> <li>+ Trẻ thực hiện.</li> <li>- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần</li> <li>- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.</li> <li>- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.</li> <li>- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.</li> <li>- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?</li> <li>- Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không?</li> <li>* <b>Trò chơi “ Cắm cờ</b></li> <li>- <b>Do you want to play a game ?</b></li> <li>- Cách chơi: - Cô chia lớp mình làm 2 đội các đội chơi lần lượt từng bạn chạy lên cắm cờ</li> <li>- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc mỗi lần lên chỉ được cắm 1 lá cờ, ai phạm luật lá cờ sẽ không được tính</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút.</li> <li>c. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.</li> </ul>

*Thứ 6, ngày 16 tháng 01 năm 2026*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN</b> Thơ : Đàn gà con</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu ,vần điệu của bài thơ và biết đọc thơ một cách diễn cảm</li> <li>- Hiểu nội dung bài thơ, qua đó cảm nhận được vẻ đẹp của đàn gà</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý ,chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ nội dung bài thơ</li> <li>- Nhạc bài hát đàn gà trong sân</li> </ul>	<p><b>HD1: Bé nào thông minh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Please answer the question.</i></li> <li>- Cô đọc câu đố về con gà cho trẻ đoán</li> <li>- Cho trẻ kể về con gà</li> <li>- Con biết bài thơ nào nói về những chú gà không?</li> <li>- Cô giới thiệu bài thơ</li> </ul> <p><b>HD2 : Những vần thơ bé thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc trẻ nghe 2 lần ( lần 1 đọc diễn cảm</li> <li>- Lần 2 có tranh minh hoạ</li> <li>- Giảng giải một số từ mới ( áp ủ , tí hon , bé xíu, mát dịu, sáng ngời )</li> <li>- Cô dạy trẻ đọc diễn cảm cùng cô</li> <li>- Thi đua dưới nhiều hình thức ( bạn nam nữ ,bạn buộc tóc – bạn nào giỏi nhất ..)</li> <li>- Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>HD3: Đàm thoại cùng trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì - bài thơ nói về con gì</li> <li>- Con thấy đàn gà như thế nào</li> <li>- Chú gà con được miêu tả như thế nào? ( cái mỏ , chân ,mắt ..chú như thế nào ..)</li> <li>- Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đàn gà không?</li> <li>-&gt;giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần</li> </ul> <p><b>HD4: Cùng hát vui</b></p> <p>Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát “ đàn gà trong sân”</p>

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 19/01 đến 23/01/2026

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTM</b> Hát “Cá vàng bơi”.	Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả “Cá vàng bơi”. Hiểu ND bài hát “Cá vàng bơi” - Trẻ hát đúng giai điệu và lời ca bài hát “Cá vàng bơi”	Bình cá cảnh (Cá vàng) - Đàn nhạc 2 bài hát “Cá vàng bơi” và “Chú ếch con” - Máy tính, máy chiếu, que chỉ.	<b>1. Ổn định – Gây hứng thú</b> - Cho trẻ xem video cá vàng - Hỏi trẻ: Cô có con gì đây? Cá bơi như thế nào? <b>Hoạt động 2: Dạy hát: “Cá Vàng bơi”</b> - Cô mở một đoạn trong bài hát và hỏi trẻ các con hãy lắng nghe xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào nhé. - Chúng mình cùng lắng nghe bài hát cá vàng bơi của nhạc sỹ Hà Hải nhé? + Cô hát lần 1: - Cô vừa hát bài gì? - Cô hát lần 2 - Bây giờ chúng mình đã biết chú cá vàng xinh đẹp bơi trong bể nước để làm gì rồi? - Bạn cá vàng bắt bọ gậy để làm gì các con?. - Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần. + Thi đua tổ, nhóm: - Mời 3 tổ hát - Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát nối tổ, hát tam ca, song ca, đơn ca Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát. Cả lớp hát lại một lần. <b>* Hoạt động 3: Nghe hát: “ Chú Ếch con”</b> - Ngoài cá Vàng, các con còn biết có những con vật gì sống ở dưới nước nữa? - Có 1 bài hát đã nói về Chú Ếch đấy, Để biết được chú ếch trong bài hát như thế nào, các con hãy lắng

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>nghe cô hát bài “Chú Ếch con” của nhạc sỹ Phan Nhân sáng tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát “ Chú Ếch con” của Nhạc sỹ Phan Nhân</li> <li>- Cô hát lần 1 ( Ngồi hát)</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sang tác?</li> <li>- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh hoạ - Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 4: Trò chơi “ Đoán tên bạn hát”</b>  <b>Do you want to play the game?</b>  <b>- Yes, I do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi .</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul>

*Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b>  <b>HĐH: Bé khám phá về con cá.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của các con cá : cấu tạo, vận động, thức ăn, nơi sống</li> <li>- Biết được ích lợi của con cá</li> <li>-Trẻ biết một số món ăn được chế biến từ cá,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: cá vàng bơi.</li> <li>Cá thật: Bể cá vàng, cá chép, cá công,...</li> <li>- Hình ảnh một số con vật sống dưới nước: cá, tôm, cua, mực và một số con vật khác</li> </ul>	<p><b>HĐ1: Cùng ca hát “cá vàng bơi”</b>  <b>- Do you want to sing a song?</b>  <b>- Yes, i do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “cá vàng bơi” -&gt;</li> <li>- Con biết gì về con cá?</li> <li>- Cho trẻ kể về con cá</li> </ul> <p><b>HĐ2: Khám phá về con cá</b>            Chia lớp thành 4 nhóm, Cho trẻ về các nhóm quan sát, con cá            Ngồi vẽ lại những gì con đã nhìn thấy từ con cá,</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt các nhóm lên miêu tả lại con cá của nhóm mình,</li> <li>- Cô gợi hỏi thêm về đặc điểm, nơi sống và thức ăn của cá...</li> <li>* Cô cho trẻ quan sát lần lượt các con vật ở trên máy vi tính và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là con gì? con đã nhìn thấy chúng ở đâu? nó sống ở đâu? nó có những bộ phận gì? thức ăn của nó là gì?</li> <li>- Cô cho trẻ xem vận động, của các con vật trên máy tính <ul style="list-style-type: none"> <li>-&gt; hỏi trẻ: nó đang làm gì? nó bơi như thế nào? nó dùng gì để bơi?</li> </ul> </li> <li>- Con kể thêm có những con nào cũng sống dưới nước ? cô giới thiệu cho trẻ biết thêm một số con vật sống dưới nước</li> <li>- Hỏi trẻ: cá là những con vật có lợi hay có hại? chúng giúp ích gì cho chúng ta? Cô cho trẻ kể và giới thiệu cho trẻ một số món ăn được chế biến từ cá</li> </ul> </li> </ul> <p><i>QTE Trẻ em được tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i></p> <p><b>HD3 :chơi : mò cua bắt cá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 lần.</li> </ul>

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN</b> Truyện : Ba con cá</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện</li><li>- Trẻ hiểu nội dung câu truyện, nắm được trình tự, diễn biến của câu truyện</li><li>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn nhau</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh có nội dung câu truyện</li><li>- Video clip truyện trên vi tính</li></ul>	<p><b>HD1: Cô và trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hỏi trẻ: Bài hát nói về con vật gì?</li><li>- Con biết câu chuyện nào kể về những con vật sống dưới nước không?</li><li>- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện</li></ul> <p><b>HD2: Cô kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ</li><li>- Hỏi lại trẻ tên truyện</li><li>- Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.</li><li>- Trò chuyện về nội dung câu truyện: + Trong truyện có những nhân vật nào?</li><li>- Cá màu xanh lục có tính cách như nào? Cá màu đỏ? Cá màu vàng?</li><li>- Ba chú cá đã nghe thấy gì?</li><li>- Cá vàng đã nói gì với 2 bạn cá?</li><li>- Điều gì đã xảy ra với bạn cá xanh lục và cá đỏ?</li><li>-&gt; - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn nhau</li></ul> <p><i>QTE Quyền được lắng nghe và tôn trọng ý kiến</i></p> <p>* Cho trẻ xem video clip câu truyện trên vi tính</p> <p><b>HD3 : Trò chơi: Câu cá</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Do you want to play the game?</li><li>- Yes, I do.</li><li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi</li></ul>

Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> <b>Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm</b></p>	<p>- Trẻ biết tách, gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau(1-4,2-3) Và biết gộp 2 nhóm lại với nhau có số lượng 5</p> <p>- Biết diễn đạt kết quả của mình</p> <p>- Trẻ có nề nếp, thói quen chú ý học bài, hứng thú tham gia trò chơi.</p>	<p>Mỗi trẻ một rổ có 4 con mèo</p>	<p>- <b>*HD1: Ôn đếm đến 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gắn 4 con mèo lên bảng cho trẻ đếm gọi 1 trẻ lên đếm, cả lớp đếm</li><li>- Cho trẻ xếp từng con mèo ra sàn và đếm theo thứ tự</li><li>- Cho trẻ cất số mèo vào trong giỏ và đếm</li></ul> <p><b>*HD2: Tách gộp số lượng 4 thành 2 phần</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có 4 con mèo cô sẽ tách thành 2 phần bằng cách : Cô tách 1 phần có 1 con mèo, 1 phần có 3 con mèo. Gộp 2 phần lại với nhau ta được tất cả mấy con mèo ?</li><li>- Ai có cách tách 4 con mèo thành 2 phần khác cách tách của cô không ?</li><li>- Ngoài các tách 1- 3 như của cô còn có cách tách 2-2</li><li>- Các con hãy xếp hết số mèo trong rổ của mình ra và tách 4 con mèo thành 2 phần theo ý thích</li><li>- Cô đến từng trẻ kiểm tra kết quả, hỏi cách trẻ tách</li><li>- Các con đã tách 4 con mèo bằng nhiều cách bây giờ hãy gộp 2 phần lại xem được mấy con mèo?</li><li>- Các con hãy tách 1 phần có 1 con mèo, phần còn lại là mấy con ? Nếu gộp lại được mấy con ?</li><li>- Các con hãy tách 1 phần có 2 con mèo, phần còn lại là mấy con ? Nếu gộp lại được mấy con?</li><li>- Có mấy cách tách 4 con mèo thành 2 phần ?</li></ul> <p><b>HD3 : Chơi kết bạn (nhóm 3, 4 bạn)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Do you want to play a game ?</b></li><li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</li></ul>

Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> Làm con sứa biển</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi , đặc điểm nổi bật của con sứa và nêu được cách nặn con sứa ...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lăn tròn, ấn dẹt ,vuốt cong và khéo léo sử dụng đôi bàn tay để nặn .</li> <li>- Trẻ biết nâng niu sản phẩm đẹp và chia sẻ niềm vui với các bạn .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn , bìa , mẫu nặn của cô.</li> <li>- Băng nhạc bài hát “Cá vàng bơi”</li> </ul>	<p><b>HD1: Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Do you want to sing a song?</b></li> <li>- <b>Yes, i do.</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”</li> <li>- Các cháu hát bài hát gì ?</li> <li>- Cá sống ở đâu ?</li> <li>- Sống cùng dưới nước với bạn cá còn có bạn nào nhi? Bạn có rất nhiều súc tua. Hôm nay cô cháu mình cùng nặn những chú sứa biển thật đẹp nhé</li> </ul> <p><b>HD2: Quan sát?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa mẫu cho trẻ quan sát và giới thiệu mẫu nặn.</li> <li>- Hỏi trẻ xem cô có con gì? Cháu có nhận xét gì?</li> <li>- Cháu thích nặn sứa biển màu gì? Cháu nặn như thế nào?</li> </ul> <p><b>HD3: Ai khéo tay?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ nặn bằng cách gợi ý cho trẻ cách lăn dọc , ấn dẹt , vuốt cong để tạo thành con sứa...</li> <li>- Trẻ thực hiện : Cô động viên khuyến khích trẻ và gợi ý kịp thời khi trẻ gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>HD4: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nêu ý kiến nhận xét .</li> <li>- Cháu thích sản phẩm nào? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết nâng niu và giữ gìn những sản phẩm đẹp.</li> </ul>

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

(Từ 26/01 đến 30/01/2026)

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTC</b> Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết đưa tay cao ngang tầm mắt và nhắm thẳng vào đích để ném.</li><li>- Khi ném trẻ biết đứng chân trước chân sau cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa tay ngang tầm mắt và ném vào đích.</li><li>- Trẻ yêu thích tập luyện, hứng thú khi tham gia bài tập.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Túi cát: 10- 12 túi cát.</li><li>- 12 hoa màu vàng, 12 hoa màu đỏ để làm kí hiệu tách hàng.</li><li>- Vòng tròn 2 cái. Rổ 2 cái.</li><li>- Xắc xô.</li><li>- Nhạc bài hát vào rừng hoa</li></ul>	<p><b>Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Please follow me</i></li><li>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn rộng vừa đi vừa hát bài “Vào rừng hoa”.</li></ul> <p><b>Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>Bài tập phát triển chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập động tác tay nhấn mạnh</li><li>- Trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang đứng đối diện cách nhau 3m.</li></ul> <p><b>Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang</b></p> <p>Giới thiệu tên bài tập “Ném trúng đích nằm ngang”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô làm mẫu:</li><li>+ Lần 1: Làm mẫu không giải thích.</li><li>+ Lần 2: Làm mẫu chậm kết hợp giải thích các động tác</li><li>- Cô đứng trước vạch chuẩn và lấy một túi cát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, cô đưa tay cao ngang tầm mắt nhắm vào đích (vòng tròn). Khi có hiệu lệnh “ném” cô ném túi cát vào trong vòng tròn.</li></ul> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi trẻ khá lên làm mẫu: 1-2 trẻ.</li><li>- Cho trẻ tập luyện:</li></ul>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Lần 1: Cho hai trẻ hai tổ lên cùng thực hiện, lần lượt hết số trẻ trong lớp.</p> <p>- Trong quá trình trẻ tập luyện cô quan sát sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Lần 2: Hai tổ thi đua.</p> <p><b>:Trò chơi vận động: “Gấu và ong”</b></p> <p><b>- Do you want to play a game?</b></p> <p>- Cô Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p><b>Luật chơi:</b> Khi Gấu đi và về đều phải chui qua cổng</p> <p><b>Cách chơi :</b> - Một bạn làm Ong và nói : « Đây các con Gấu, hãy đi vào rừng và kiếm mật thôi ». Các bạn làm Gấu sẽ lần lượt bò chui qua cổng và vào rừng kiếm mật. Các con Gấu đi xung quanh tổ ong để lấy mật ong. Khi phát hiện có Gấu đến tổ thì ong bay ra, giơ hai tay sang ngang bay quanh khu rừng. Khi thấy Ong bay ra thì các con Gấu chạy chui qua cổng để về nhà của mình. Sau đó Ong lại vào tổ và các con gấu lại đi kiếm mật.</p> <p><b>Trẻ em được vui chơi, giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động vui chơi phù hợp với độ tuổi.(QTE)</b></p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>- Kết thúc trò chơi. Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.</p> <p><b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>

Thứ 3, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC-KNXH</b></p> <p>Bé bảo vệ và chăm sóc động vật</p>	<p>Trẻ biết một số con vật được khoẻ mạnh thì cần phải chăm sóc và bảo vệ. Biết 1 số công việc để bảo vệ chăm sóc con vật như cho vật nuôi ăn, tắm cho vật nuôi, vuốt ve âu yếm, không đánh đập, bạo hành con vật.</p> <p>- Trẻ nhận biết 1 số hành động đúng, sai của con người khi bảo vệ và chăm sóc con vật. (Cho con vật ăn, uống, tắm cho con vật, vuốt ve cung nựng là hành vi đúng, đánh đập, bỏ đói là hành vi sai).</p>	<p>- Powerpoint trò chơi Thử tài của bé.</p> <p>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề: con vật, liên khúc các con vật</p>	<p><b>1. Ôn định tổ chức</b></p> <p>- <b>Do you want to sing a song?</b></p> <p>- <b>Yes, i do.</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Con vật”.</p> <p>- Trò chuyện: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nhắc đến những con vật nào?</p> <p>- Để các con vật nuôi khỏe mạnh, mau lớn các con phải làm gì?</p> <p>- Để biết được cách chăm sóc các con vật nuôi như thế nào cô và các con cùng tham gia vào giờ học: “Bé Chăm sóc, bảo vệ các con vật” nhé.</p> <p><b>2. Tiến hành hoạt động</b></p> <p>Cô cho trẻ quan sát lần lượt 1 số video:</p> <p>+ Video 1: Bé cho gà, vịt, thỏ ăn.</p> <p>+ Video 2: Bé bế mèo, nô đùa với mèo.</p> <p>+ Video 3: Bé đuổi đánh gà, đánh chó.</p> <p>Các con có nhận xét gì về video vừa xem?</p> <p>+ Bạn nhỏ đang làm gì? Bạn cho ăn như thế nào?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về video cho thỏ ăn?</p> <p>- Khi bế mèo bạn còn làm gì nữa?</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Đố các con bạn đã có hành động như thế nào khi đàn gà đang ăn ?</p> <p>+ Trong video chú chó bị làm sao?</p> <p>=&gt;Cô khái quát lại nội dung từng tình huống trong video:</p> <p>- Các con vừa được xem một số video ngắn về 1 số hành động chăm sóc và bảo vệ con vật. Các con vật giúp chúng ta rất nhiều việc có ích như: Con chó thì trông nhà, con mèo thì bắt chuột hay con gà thì cho chúng ta những quả trứng thơm ngon. Vì vậy muốn chúng hay ăn, chóng lớn thì chúng ta phải biết cách chăm sóc, bảo vệ chúng.</p> <p><b>*Mở rộng:</b></p> <p>+ Cho trẻ xem video 1 số hành động bảo vệ chăm sóc vật nuôi khác như: tắm. tia lông, tiêm phòng, dọn chuồng trại, làm chuồng cho vật nuôi...</p> <p><b>*Trò chơi : Thử tài của bé</b></p> <p>- Cô chuẩn bị một số hình ảnh về các tình huống nhiệm vụ của các con là quan sát và chọn đáp án đúng sai bằng cách giơ thẻ mặt cười và mặt khóc.</p> <p>Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p>

Thứ 4, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Nặn con nhím</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi , đặc điểm nổi bật của con nhím và nêu được cách nặn con nhím...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lăn tròn, ấn dẹt ,vuốt cong và khéo léo sử dụng đôi bàn tay để nặn .</li> <li>- Trẻ biết nâng niu sản phẩm đẹp và chia sẻ niềm vui với các bạn .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn , bảng , mẫu nặn của cô.</li> <li>- Băng nhạc bài hát “Khám phá khu rừng”</li> </ul>	<p><b>HD1: Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Do you want to sing a song?</b></li> <li>- <b>Yes, i do.</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài “Khám phá khu rừng”</li> <li>- Các cháu hát bài hát gì ?</li> <li>- Trong bài hát có những con vật gì?</li> <li>- Con nhím có đặc điểm gì?</li> </ul> <p><b>HD2: Quan sát?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa mẫu cho trẻ quan sát và giới thiệu mẫu nặn.</li> <li>- Hỏi trẻ xem cô có con gì? Cháu có nhận xét gì?</li> <li>- Con sẽ nặn con nhím như thế nào?</li> </ul> <p><b>HD3: Ai khéo tay?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ nặn bằng cách gợi ý cho trẻ cách lăn tròn làm thân nhím, gắn hạt hương dương để tạo gai nhím.</li> <li>- Trẻ thực hiện : Cô động viên khuyến khích trẻ và gợi ý kịp thời khi trẻ gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>HD4: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nêu ý kiến nhận xét .</li> <li>- Cháu thích sản phẩm nào? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết nâng niu và giữ gìn những sản phẩm đẹp.</li> </ul>

Thứ 5, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> <b>Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</b></p>	<p>- Trẻ biết đếm, gộp 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm trong phạm vi 4 - Rèn kỹ năng quan sát - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>- 4 con sao biển ( to, nhỏ) - 4 con mực ( to, nhỏ) - Mỗi trẻ :con tôm ( to, nhỏ), 4 con cua ( to, nhỏ)</p>	<p><b>Hoạt động 1:</b> <i>- Do you want to play a game?</i> <i>- Yes, I do</i> - Cho trẻ chơi trò chơi đi khu nuôi trồng tôm cá</p> <p><b>Hoạt động 2:Nào cùng đếm</b> <i>a. Đếm số lượng của từng nhóm</i> - Cô phát cho mỗi bạn một rổ, trong đó có tôm , cua: “Các con xem trong rổ của mình có gì?” - Cho trẻ đếm số tôm to, tôm nhỏ nhỏ đặt thẻ chấm tròn tương ứng - Cả lớp đếm. -Tổ, nhóm, cá nhân đếm. - Hỏi trẻ con vừa đếm tất cả có bao nhiêu tôm to, bao nhiêu tôm nhỏ? <i>QTE: Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp</i> <i>b. Gộp hai nhóm để thành một nhóm mới trong phạm vi 4</i> - Cô cho cả lớp đặt 2 tôm to và 2 tôm nhỏ đứng cạnh nhau xếp thành một hàng ngang.</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cùng đếm tất cả số tôm và đặt thẻ số tương ứng</li> <li>- Cho cả lớp đếm.</li> <li>-Mời từng nhóm trẻ đếm.</li> <li>* Tương tự với số của to, của nhỏ</li> </ul> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Trò chơi</u>: Thi xem ai nhanh.</li> <li>- Cách chơi: Trên bảng có gắn rất nhiều ô tô, mỗi bạn sẽ chọn bánh xe tương ứng và gắn lên bảng. Đội nào gắn đúng nhanh nhất đội đó giành chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần</li> <li>- Lần 3 chơi gắn mũ bảo hiểm. Nhận xét sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>4. Kết thúc</b></p> <p style="text-align: center;">Cho trẻ hát bài “<i>Tôm cá cua thi tài</i>”</p>

*Thứ 6, ngày 30 tháng 01 năm 2026*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN</b> Thơ : Thỏ trắng</p>	<p>- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu ,vần điệu của bài thơ và biết đọc thơ một cách diễn cảm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ nội dung bài thơ</li> <li>- Nhạc bài hát chú thỏ con</li> </ul>	<p><b>HD1: Hãy lắng nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Listen to her question.</i></li> <li>- Cô đọc câu đố về con thỏ cho trẻ đoán</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nội dung bài thơ, qua đó cảm nhận được vẻ đẹp của con hổ</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật sống trong rừng</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể về con hổ</li> <li>- Cô giới thiệu bài thơ</li> <li><b>HD2: Những vần thơ bé thích</b></li> <li>- Cô đọc trẻ nghe 2 lần ( lần 1 đọc diễn cảm</li> <li>- Lần 2 có tranh minh hoạ )</li> <li>- Giảng giải một số từ mới ( dài dài, trắng muốt, ngắn tẹo)</li> <li>- Cô dạy trẻ đọc diễn cảm cùng cô</li> <li>- Thi đua dưới nhiều hình thức ( bạn nam nữ ,bạn buộc tóc – bạn nào giỏi nhất ..)</li> <li>- Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ</li> <li><b>HD3: Bé nào thông minh nhất</b></li> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì</li> <li>- Mắt bạn hổ thế nào? Lông hổ?Tai hổ? Đuôi hổ?</li> <li>- Hổ ăn gì? Đi đâu?</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ bảo vệ các con vật, không làm ảnh hưởng đến môi trường sống của chúng.</li> <li>- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần</li> <li><b>HD4: Cùng hát vui</b></li> <li>Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát chú hổ con</li> </ul>
--	---	--	---

### Xác nhận của giáo viên



Nguyễn Hương Thủy  
 Ký bởi: Nguyễn Hương Thủy  
 Thời gian ký: 30/12/2025 15:22:38  
 Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS

### Xác nhận của BGH



Bùi Thị Hồng Việt  
 Ký bởi: Bùi Thị Hồng Việt  
 Thời gian ký: 31/12/2025 09:35:24  
 Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS