

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A2
CHỦ ĐỀ: “NGHỀ BÉ BIẾT”**



Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 01/12/2025 đến 02/1/2026)

Giáo viên: Phạm Thị Kiều Oanh

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bác đầu bếp	1	Từ 01/12 đến 05/12	Phạm Thị Kiều Oanh	
Dự án Steam “Thiết kế đèn soi bác sĩ”	1	Từ 08/12 đến 12/12	Phạm Thị Kiều Oanh	
Mùa đông ấm áp	1	Từ 15/12 đến 19/12	Phạm Thị Kiều Oanh	
Chú bộ đội	1	Từ 22/12 đến 26/12	Phạm Thị Kiều Oanh	
Bác nông dân	1	Từ 29/12 đến 02/1/26	Phạm Thị Kiều Oanh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Bác đầu bếp	Nhánh 2 Dự án STEAM “Thiết kế đèn soi của Bác sĩ”	Nhánh 3 Mùa đông ấm áp	Nhánh 4 Chú bộ đội	Nhánh 5 Bác nông dân
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường và lên kế hoạch chủ đề nhánh: “Bác đầu bếp” - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Bảng tuyên truyền: thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ câu chuyện trong chủ đề nhánh: “Bác đầu bếp” - Tiếp tục bổ sung nguyên vật liệu: bìa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường và lên kế hoạch theo dự án Steam “Thiết kế đèn soi Bác sĩ” - Lựa chọn các hoạt động trong góc Steam phù hợp. - Tiếp tục bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu: giấy ximăng, bìa caton, xốp màu, đĩa giấy, keo dán, kéo, màu nước... 	<ul style="list-style-type: none"> Trang trí môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Mùa đông ấm áp” -Sắp xếp lớp gọn gàng, đồ chơi sạch đẹp, bài trí hấp dẫn. - Chuẩn bị nội dung, bài dạy theo chủ đề nhánh - Đồ dùng học liệu(bút màu, giấy, đất nặn, hồ dán, - Các bảng chơi theo chủ đề nhánh “Mùa đông ấm áp” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường và lên kế hoạch chủ đề nhánh: Chú bộ đội - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Bảng tuyên truyền: thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ câu chuyện trong chủ đề nhánh: Chú bộ đội -Tiếp tục bổ sung nguyên vật liệu: bìa caton, giấy màu, lõi giấy, băng dính, xốp màu... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề. - Lập kế hoạch và tạo môi trường cho chủ đề nhánh “Bác nông dân” - Chuẩn bị vật liệu: màu sáp, màu nước, giấy màu, keo dán, tranh ảnh về Bác nông dân - Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh Bác nông dân

	<p>caton, giấy màu, lõi giấy, băng dính ...</p> <p>- Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh “Bác đầu bếp”</p> <p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động chung.</p>	<p>- Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến dự án Steam.</p> <p>- Tuyên truyền tới phụ huynh kế hoạch dự án. “Thiết kế đèn soi Bác sĩ”</p>		<p>- Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh bìa caton, giấy màu, lõi giấy, băng dính ...</p> <p>- Trang trí môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Chú bộ đội”</p> <p>-Sắp xếp lớp gọn gàng, đồ chơi sạch đẹp, bài trí hấp dẫn.</p> <p>- Đồ chơi mô phỏng về chú bộ đội</p>	<p>-Sắp xếp lớp gọn gàng, đồ chơi sạch đẹp, bài trí hấp dẫn.</p> <p>- Chuẩn bị nội dung, bài dạy theo chủ đề</p>
Nhà trường	<p>- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề</p>	<p>- Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.</p> <p>- Bổ sung thêm nguyên vật liệu (keo dán, bìa caton, xốp màu, giấy màu..)</p> <p>- Bổ sung thêm bộ học cụ giáo cụ sáng tạo của STEAM để giáo viên và trẻ thực hiện dự án “ Thiết kế đèn soi của bác sĩ ”</p>	<p>- Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động</p> <p>-Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng , đồ chơi Tạo môi trường ngoài trời cho trẻ hoạt động</p>	<p>- Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cỏ tích, đồ chơi sạch đẹp để thuận tiện cho việc tham quan dạo chơi ngoài trời.</p> <p>Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề Bác nông dân</p>
Phụ huynh	<p>Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề nhánh: “Bác đầu bếp”</p> <p>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu: giấy màu, thùng bìa caton,</p>	<p>- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên</p> <p>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm</p>	<p>-Cho trẻ đi học đều và đúng giờ.</p> <p>- Ủng hộ 1 số sách báo liên quan đến chủ đề.</p>	<p>Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề nhánh: Chú bộ đội</p> <p>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo</p>	<p>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề nhánh: Bác nông dân</p> <p>- Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo</p>

	<p>tranh ảnh để tạo môi trường chủ đề “Bác đầu bếp”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp. - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc trẻ. -Cung cấp cho trẻ những thông tin cần thiết về đầu bếp 	<p>thể thoải mái, thích đi học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ thực hiện dự án... - Sắp xếp thời gian tham gia dự án cùng trẻ. - Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp.- 		<p>môi trường chủ đề Chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp. -Cho trẻ đi học đều và đúng giờ. Cung cấp cho trẻ những thông tin cần thiết về chú bộ đội 	<p>xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề nhánh Bác nông dân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp -Cho trẻ đi học đều và đúng giờ. -Một số video hình ảnh về Bác nông dân -Cung cấp cho trẻ những thông tin cần thiết về nghề nông - Cho trẻ biết công việc của bố mẹ.
Trẻ	<p>Có tâm thế háo hức, thích đi học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp và chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ - Có ý thức, tinh thần tham, gia các hoạt động trang trí lớp. - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết. - Trẻ cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. 	<p>-Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về dự án.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động của dự án . 	<p>- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề “ Mùa đông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề. 	<p>-Có tâm thế háo hức, thích đi học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp và chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề - Có ý thức, tinh thần tham, gia các hoạt động trang trí lớp. - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có tâm thế háo hức, thích đi học - Cùng cô chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề : đồ dùng, dụng cụ nghề nông bằng giấy, giấy màu, lõi giấy, bìa caton,...

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số đồ dùng an toàn và không an toàn xung quanh - Trò chuyện về thời tiết mùa đông - Trò chuyện về trang phục mùa đông - Trò chuyện về nghề của bố mẹ trẻ - Trò chuyện với trẻ về dự án Steam “ Thiết kế đèn soi của bác sĩ” (E1) - Trò chuyện về đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ - Trò chuyện về công việc của bác sĩ - Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ to, rõ ràng khi đến lớp và khi ra về - Trò chuyện về chú bộ đội. - Trò chuyện về “How do you feel?”: trò chuyện về cảm xúc của con ngày hôm nay như nào bằng tiếng anh. - Trò chuyện về đồ dùng, trang phục của chú bộ đội - Trò chuyện về nghề bé thích - Trò chuyện về cách gấp và xếp quần áo gọn gàng - Trò chuyện về cảm xúc của bé khi đến lớp - Tập mặc, cởi áo có cúc cài - Trò chuyện với trẻ về nghề đầu bếp và xem tranh ảnh những dụng cụ nghề đầu bếp - Trò chuyện về đồ dùng, trang phục của bác đầu bếp. - Trò chuyện với trẻ về nghề nông và xem tranh ảnh những sản phẩm của nghề nông - Trò chuyện về các đồ dùng, dụng cụ, của bác nông dân - Trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với nhạc bài : Chú bộ đội - Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, kết hợp các kiểu đi. - Trọng động: Tập 5 động tác Tập bài phát triển chung: - Hô hấp: thổi bóng bay - Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên - Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi người về trước - Bật : bật chụm tách chân					
3	Hoạt động học	Bác đầu bếp	<i>Ngày 01/12</i> PTTM Dạy hát “Tôi là đầu bếp”	<i>Ngày 02/12</i> PTNT Tìm hiểu nghề đầu bếp	<i>Ngày 03/12</i> PTKN Salad rau củ quả.	<i>Ngày 4/12</i> PTNT Dạy trẻ so sánh cao hơn-thấp hơn	<i>Ngày 5/12</i> PTTC Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	
		Dự án STEAM “Thiết kế đèn soi Bác sĩ”	<i>Ngày 8/12</i> PTNN Truyện: "Bác sĩ Chim"	<i>Ngày 9/12</i> Khám phá : "đèn soi bác sĩ" (E2,E3)	<i>Ngày 10/12</i> PTTM Dạy hát "Bé làm bác sĩ"	<i>Ngày 11/12</i> Dự án Steam "Thiết kế đèn soi bác sĩ" (E4)	<i>Ngày 12/12</i> PTTC Đi kiềng gót liên tục 3m	
		Mùa đông ấm áp	<i>Ngày 15/12</i> PTNN Truyện: “Chiếc áo mùa đông”	<i>Ngày 16/12</i> PTNT Tìm hiểu về trang phục mùa đông	<i>Ngày 17/12</i> PTTM Tô màu chiếc khăn quàng cổ	<i>Ngày 18/12</i> PTNT Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm	<i>Ngày 19/12</i> PTTM Dạy hát "Chiếc áo mùa đông"	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Chú bộ đội	Ngày 22/12 PTTM Dạy vận động minh họa "Chú bộ đội"	Ngày 23/12 PTNT Bé tìm hiểu về chú bộ đội	Ngày 24/12 PTTC Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2m	Ngày 25/12 PTNT Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 26/12 PTTM Xé dán hoa tặng chú bộ đội	
		Bác nông dân	Ngày 29/12 PTTC Bật xa 25 cm	Ngày 30/12 PTNT So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 31/12 PTTC-KNXH Ước mơ của bé	Ngày 1/1 Nghỉ tết Dương lịch	Ngày 2/1 PTTM Xé dán cái cốc	
4	Hoạt động ngoài trời	Bác đầu bếp	Ngày 01/12 * Quan sát bồn hoa linh lan trước dãy nhà A -TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do * HĐ phòng năng khiếu	Ngày 02/12 *Trò chơi "Gió mang điều con muốn nói": Trẻ đứng thành vòng tròn ngoài trời. Cô chuyện quả bóng và nói: "Gió thổi đến bạn nào thì bạn đó nói điều muốn nói với cô hoặc các bạn." <i>rẻ có quyền diễn đạt suy nghĩ, mong muốn, cảm xúc của mình.</i> Trẻ có quyền được người lớn lắng nghe và tôn trọng ý kiến phù hợp với độ tuổi	Ngày 03/12 * Quan sát cây bưởi * HĐ phòng tin học	Ngày 04/12 * Thăm quan bếp tại trường - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do * Hoạt động tại phòng thể chất 1.	Ngày 05/12 Nghe kể chuyện Nàng bạch tuyết và bảy chú lùn	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				<p>và mức độ trưởng thành..Trẻ được khuyến khích tham gia vào những vấn đề có liên quan tới cuộc sống của mình: học tập, vui chơi, sinh hoạt...(QTE)</p> <p>* Hoạt động tại phòng Steam</p>				
		<p>Dự án STEAM “ Thiết kế đèn soi của Bác sĩ”</p>	<p>Ngày 8/12 -Quan sát 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM "Thiết kế đèn soi của bác sĩ" - Chơi tự do * HĐ phòng năng khiếu</p>	<p>Ngày 9/12 * Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau -TCVĐ: Kéo co -Chơi tự do * Hoạt động tại phòng STEAM</p>	<p>Ngày 10/12 HĐTK: Trẻ tập xếp hàng dọc giống các chú bộ đội + ND: Cho trẻ biết cách xếp hàng dọc + Địa điểm: Sân trường + HĐTT: Thi hàng đẹp, hàng thẳng giữa các lớp</p>	<p>Ngày 11/12 * Quan dàn gác của trường - TCVĐ: Trờn nắng trời mưa - Chơi tự do * HĐ tại phòng thể chất 1.</p>	<p>Ngày 12/12 Trò chơi đi kiếng gót liên tục 3m - TCVĐ: “cướp cờ”</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					+ TC: Đoàn tàu tí hon -Chơi tự do * HĐ phòng tin học			
		Mùa đông ấm áp	Ngày 15/12 -ôn VĐ: Đi kiếng gót liên tục 3m -Chơi: tự do * HĐ phòng năng khiếu	Ngày 16/12 * -Quan sát, bầu trời thời tiết mùa đông - TC: Bịt mắt bắt dê * Hoạt động tại phòng STEAM	Ngày 17/12 - Xếp đội hình đội ngũ giống các chú bộ đội - Chơi tự do * HĐ phòng tin học	Ngày 18/12 Tham quan và vui chơi tại khu vườn cổ tích - TCDG : Lộn cầu vòng - Chơi tự do * HĐ tại phòng thể chất 1.	Ngày 19/12 Thăm quan doanh trại các chú bộ đội - Chơi tự do	
		Chú bộ đội	Ngày 22/12 - Nhật lá và đếm lá cây Chơi tự do * HĐ phòng năng khiếu	Ngày 23/12 - Trẻ thực hiện bật nhảy tại chỗ -TC: Gieo Hạt - Chơi tự do * Hoạt động tại phòng STEAM	Ngày 24/12 - Đếm đồ chơi ngoài sân trường - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do * HĐ phòng tin học	Ngày 25/12 - LĐT: Lau dọn ghế ngoài sân trường + Địa điểm: sân trường +Nội dung: Lau dọn ghế đá và các con vật ngoài vườn cổ tích -TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do. * HĐ tại phòng thể chất 1.	Ngày 26/12 -Trò chơi: Tung bóng với cô (ôn Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2m) - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Bác nông dân	Ngày 29/12 - Quan sát vườn trường - TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do * HĐ phòng năng khiếu	Ngày 30/12 -Quan sát cái cuốc -TCVD: Mèo đuổi chuột -Chơi tự do * Hoạt động tại phòng STEAM	Ngày 31/12 Chăm sóc bồn hoa ngoài sân trường * HĐ phòng tin học	Ngày 01/1 Nghỉ tết Dương lịch	Ngày 2/1 - Bé tập làm bác nông dân: Thực hành trải nghiệm nhổ cỏ cho luống rau của lớp -Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản: Đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Nghe bài hát ru trước giờ ngủ -Trò chuyện về những món ăn yêu thích của bé - HD trẻ cách lau bàn sau khi ăn - Trẻ giúp cô lau bàn sau khi ăn - Trẻ tự bê cất ghế đúng chỗ - Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản: lau miệng và súc miệng nước muối sau khi ăn cơm 					
6	Hoạt động chiều	Bác đầu bếp	Ngày 01/12 Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu Nhóm 2: Ôn hát “Tôi là đầu bếp” *HĐ phòng thể chất 2.	Ngày 02/12 * Gắn đúng cảm xúc * HĐ phòng tin học	Ngày 03/12 Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu Nhóm 2: Xem video hình ảnh và trò chuyện về một số đồ vật gây nguy	Ngày 04/12 Ôn so sánh cao hơn- thấp hơn	Ngày 05/12 - Hướng dẫn trẻ bật nhảy tại chỗ. - Nêu gương bé ngoan cuối tuần	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					hiểm như: Dao, kéo, nước nóng			

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>Dự án STEAM “ Thiết kế đèn soi của Bác sĩ”</p>	<p>Ngày 08/12 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng . -Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ cách gấp quần áo *HD phòng thể chất 2.</p>	<p>Ngày 09/12 Đọc thơ " Em làm bác sĩ" * HD phòng tin học</p>	<p>Ngày 10/12 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Tô màu bản thiết kế (E4)</p>	<p>Ngày 11/12 Xem video về các kiểu Đèn soi của bác sĩ (E5)</p>	<p>Ngày 12/12 - Trưng bày sản phẩm, Đóng dự án (E6) Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của các nhóm - Cho trẻ nhận xét về những sản phẩm của mình và các bạn. + Con làm được gì? Đèn soi của bác sĩ được làm từ những gì? + Con làm Đèn soi của bác sĩ như thế nào? Con hãy chia sẻ cùng các bạn nà + Triển lãm Đèn soi của bác sĩ</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Mùa đông ấm áp	<p>Ngày 15/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng . - Nhóm 2: Trò chuyện và hướng dẫn trẻ cách mặc áo khoác -Chơi tự do <p>*HD phòng thể chất 2.</p>	<p>Ngày 16/12</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tô màu trang phục mùa đông. <p>HD phòng tin học</p>	<p>Ngày 17/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng . Nhóm 2: Bé tìm hiểu về ngày 22/12, ngày Quân đội nhân dân VN - Xem tranh ảnh, video về chú bộ đội 	<p>Ngày 18/12</p> <p>Ôn truyện: “Chiếc áo mùa đông”</p>	<p>Ngày 19/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video về các biểu hiện bị ốm (sốt, đau đầu, mệt mỏi...) và các giữ gìn sức khoẻ khi giao mùa. 	
		Chú bộ đội	<p>Ngày 22/12</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng . -Nhóm 2 hát "Cháu yêu chú bộ đội" <p>*HD phòng thể chất 2.</p>	<p>Ngày 23/12</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động xem tranh minh họa trò chuyện và quyền trẻ em (Cô chuẩn bị các tranh tình huống: bạn chia đồ chơi, bạn chen hàng, bạn không cho bạn khác chơi, bạn biết nhường nhau...) Trẻ có quyền được đối xử bình đẳng, không bị phân biệt đối xử vì bất cứ lý do gì (giới tính, hoàn cảnh, khả năng...) 	<p>Ngày 24/12</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng . Nhóm 2: Tổ chức ngày lễ Noel cho trẻ tại lớp 	<p>Ngày 25/12</p> <p>Ôn Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2m.</p>	<p>Ngày 26/12</p> <p>Ôn vận động “Chú bộ đội”</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				năng...). Trẻ có quyền được tôn trọng, được cư xử lịch sự, thân thiện trong mọi mối quan hệ với bạn bè và người lớn. (QTE) HĐ phòng tin học				
		Bác nông dân	Ngày 29/12 Ôn tập xa 25 cm *HĐ phòng thể chất 2.	Ngày 30/12 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng . Nhóm 2: Ôn So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 * HĐ phòng tin học	Ngày 31/12 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng . - Nhóm 2: Dạy trẻ bài đồng dao "Lộn cầu vòng"	Ngày 1/1 Nghỉ Tết Dương lịch	Ngày 2/1 Trò chuyện về nghề bé thích -Liên hoan văn nghệ -Nêu gương bé ngoan cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: Trẻ em có quyền được tự do vui chơi và hoạt động (QTE)

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
Góc phân vai	Siêu thị của bé	-Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản - Trẻ có kỹ năng bán hàng, chào mời khách - Có kỹ năng dán tem mác, bày hàng đúng.	- Cửa hàng bán trang phục, đồ dùng, sản phẩm của nghề nông	- Đồ dùng, dụng cụ, trang phục các nghề: Bác nông dân, bác đầu bếp, chú bộ đội, Bác sĩ					X
			- Cửa hàng buffet, quầy bán nước		X				
	- Cửa hàng bán trang phục, đồ dùng của chú bộ đội						X		
	- Cửa hàng bán trang phục, đồ dùng của bác sĩ				X				
	Cửa hàng bán trang phục mùa đông					X			
	Bé làm đầu bếp	-Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao - Có kỹ năng, thao tác đơn giản: rán cá, sinh tố trái cây	- Rán cá - Sinh tố trái cây	Trứng, cá, dao thớt, rổ - Đồ dùng nấu ăn: bếp, chảo, đĩa, đĩa... - Tranh qui trình rán cá, làm sinh tố quả.		X			X
Góc Nghệ thuật - tạo hình		Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	tô vẽ về chủ đề nhánh	Bút sáp màu, tranh rỗng,		X		X	X
			Trang trí đồ dùng, dụng cụ nghề nông						X

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				N1	N2	N3	N4	N5
	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm	Trang trí đồ dùng, dụng cụ bác đầu bếp	Kéo, keo dán, màu sáp, tranh rỗng, bìa catton	x				
		Trang trí trang phục chú bộ đội					x	
		Dán dính ống nghe bác sĩ		x				
		Xé dán trang phục mùa đông	Keo, tranh rỗng trang phục	x				
	Dán dính trang phục mùa đông	x						
	Biết pha trộn hai màu để tạo màu mới (màu nước)	-Tô màu nước đồ dùng, dụng cụ nghề nông	- Màu nước, bút lông, tranh rỗng -bát pha màu					x
		Tô màu nước đồ dùng, trang phục nghề đầu bếp		x				
		thực hành pha màu			x	x		
	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé dán trang trí dụng cụ đầu bếp	Giấy màu, tranh rỗng, keo dán	x				
	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề Ngành nghề	Ôn hát " Tôi là đầu bếp"	Dụng cụ âm nhạc: đàn, mũ, xắc xô, phác gõ	x				

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
Góc Học tập	Khám phá	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..	Bảng chơi: Bé tìm và nối đồ dùng đúng nghề	Bảng chơi Bút dạ Hình ảnh nghề	x	x			x
			- Bảng chơi: Bé tìm đồ dùng, dụng cụ của bác nông dân	Bảng chơi do cô thiết kế,					x
			Bảng chơi: Bé tìm đồ dùng của bác sĩ			x			
		Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Hướng dẫn trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa đông	Bảng chơi Bút dạ Hình ảnh trang phục			x		
		So sánh cao hơn- thấp hơn	Chơi bảng : So sánh cao hơn -thấp hơn	-Bảng chơi do cô thiết kế, quân chơi	x				
		So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Chơi bảng chơi: Nhiều hơn, ít hơn	-Bảng chơi do cô thiết kế, quân chơi					x
			Bảng chơi: Bé ghép tranh đúng hình	Tranh	x	x			
			Chơi trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà toán học của Millie	Máy tính, tai nghe					x
			Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm	Bảng chơi tách gộp trong phạm vi 3	Bảng chơi do cô thiết kế, quân chơi			x	
		Góc sách truyện	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân	Kể chuyện sáng tạo bằng con rối	Rối dẹt do cô và trẻ thiết kế về bác nông			x	

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
		bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng		dân, chú công nhân, chú bộ đội,...					
		Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Kể chuyện sáng tạo bằng tranh, hình ảnh	Tranh hình ảnh về chú công nhân xây dựng, chú bộ đội			x	x	
			xem sách góc truyện về chủ đề bé đang học	Xem các loại sách truyện phù hợp với chủ đề nhánh	x				x
			Bảng chơi: English for kid		x	x	x	x	x
		Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Xem sách truyện và tập kể theo nội dung bức tranh	Sách, truyện		x	x		
		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề chủ đề Ngành nghề	Ôn: Truyện Bác sĩ Chim	Truyện tranh		x			
		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ôn đồng dao “Lộn cầu vòng”	Tranh, hình ảnh bài thơ					x
	Đọc thơ " Bé làm bác sĩ"				x				
Góc thể chất	Biết tự cài, cởi cúc to	chơi tập Cài, cởi cúc áo	Áo có cúc to			x		x	
	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc)	Chơi Bò theo đường zíc zắc	Đường zích zắc Vạch CB	x				x	

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				N1	N2	N3	N4	N5
	zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài							
	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Trò chơi: Đi kiễng gót liên tục 3m	Xắc xô		x			
Góc Xây dựng	- Trẻ có kỹ năng lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh... để tạo ra công trình XD	Chơi: Xây chung cư Hoàng Huy	-Các đồ chơi xây dựng: Gạch, hàng rào, công, bay, bàn xoa, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ - Hình khối các loại: xếp nhà, tường bao			x	x	
Góc thiên nhiên	Trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành chăm sóc cây (Thực hiện hoạt động nếu trời ấm)	Cây, bình tưới Chậu trồng cây	x		x		

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: BẮC ĐẦU BẾP

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 01/12 đến 05/12/2025)

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	CB đồ dùng phương tiện	Tiến hành
<p><i>Lĩnh vực PTTM</i></p> <p>Dạy KNCH: “Tôi là đầu bếp”</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài hát- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, hát đúng theo giai điệu của bài hát- Thích nghe cô hát, tích cực hưởng ứng theo bài hát nghe- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động cùng cô và các bạn	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: “Tôi là đầu bếp”, “Vào bếp đi thôi”- Ghế ngồi cho trẻ- Xắc xô- 5-6 chiếc vòng	<p>* Hoạt động 1: Dạy KNCH : “Tôi là đầu bếp”</p> <p>Gv hát lần 1 kết hợp với nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa hát bài gì? <p>- GV hát lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ</p> <p>=> GV giảng nội dung bài hát: Bạn nhỏ chơi làm đầu bếp nấu nhiều món ăn ngon : cá rán, mực chiên, rau xào, nem cuốn canh gà om nấm, xôi nếp hạt sen, các món đều thơm ngon và mời mọi người cùng ăn.</p> <ul style="list-style-type: none">+ GV hỏi lại tên bài hát, tác giả.+ Con có cảm nhận gì về giai điệu của bài hát?+ Bạn nhỏ trong bài hát muốn làm gì?+ Làm đầu bếp để làm gì?+ Bạn đã nấu được món gì?+ Nấu xong bạn nhỏ đã làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ: Ở trường các cô các bác cũng rất vất vả để nấu nhiều món ngon cho các con ăn, các con phải ăn hết xuất nhé.</p> <p>* Dạy trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho hát cả lớp 3-4 lần.- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. GV cho trẻ sử dụng một số dụng cụ âm nhạc khi trẻ đã thuộc bài hát.- GV cho trẻ hát theo hình thức to - nhỏ. Hát bè.- GV chú ý sửa sai cho trẻ. <p>* Hoạt động 2: TCÂN : Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi,- Cô nói cách chơi: Chúng mình vừa đi xung quanh vòng vừa hát. Khi nhạc dừng, cm phải nẩy thật nhanh vào vòng.- Luật chơi: Bạn nào ko nẩy đc vào vòng thì phải nẩy lò cò.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên trò chơi * Hoạt động 3: Vào bếp đi thôi <p>Làm đầu bếp thật thú vị đúng không nào các con. Và có một chị tổi lớn hơn các con, chị muốn mời gọi mọi người cùng vào bếp học nấu ăn và giúp mẹ đẩy các con cùng nghe bài hát “ Vào bếp đi thôi” do bác Nguyễn Quốc Hoa sáng tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, - Cô nói nội dung bài hát - Cô hát lần hai: kết hợp động tác khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô - Hỏi trẻ tên bài hát nghe * Kết thúc: Cho trẻ hát ra ngoài
--	--	--	---

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực PTNT Tìm hiểu nghề đầu bếp	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề đầu bếp,.. khi được hỏi - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, trả lời được câu hỏi của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Video về công việc của bác đầu bếp - Nhạc: Vào bếp - Quân lô tô dụng cụ của bác đầu bếp 	<p>Hoạt động 1 : Hát tôi là đầu bếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát tôi là đầu bếp - Bài hát nói về ai ? <p>*Hoạt động 2 : Bé biết gì về bác đầu bếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát 1 số dụng cụ nấu ăn: bàn chày, thước, xô,... - Những dụng cụ này dùng để làm gì? Cô giới thiệu tên một số dụng cụ - Cho trẻ xem video về công việc của bác đầu bếp - Hỏi trẻ: bác đầu bếp làm những gì ? + Cho trẻ làm động tác mô phỏng công việc của bác đầu bếp * Giáo dục trẻ yêu quý những người đầu bếp, biết trân trọng đồ ăn, ăn hết suất * Hoạt động 3 Bé trở tài khéo tay - Cho trẻ về 3 nhóm chơi trò chơi Tìm đúng dụng cụ làm việc

			<p>Cách chơi: 3 đội thi đua nhau tìm đúng dụng cụ làm việc của mỗi nghề. Đội nào tìm được nhiều dụng cụ đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 lần * Trò chơi 2: “Đầu bếp tí hon” - Cách chơi: Chia trẻ thành đội: đội xanh và đội đỏ, cô đã chuẩn bị mỗi đội 2 chiếc bàn và các nguyên liệu để chế biến món “Dưa món”. Nhiệm vụ của các thành viên mỗi đội là làm “Dưa món”. - Luật chơi: Đội nào làm nhanh, đẹp sẽ thắng cuộc. - Tổ chức và nhận xét kết quả chơi của trẻ. * Hoạt động 4: Kết thúc
--	--	--	---

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTKN Salad rau củ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng trộn rau củ, rưới sốt - Trẻ biết nhận biết và gọi tên một số loại rau củ quen thuộc: xà lách, cà chua, dưa leo, bắp hạt, cà rốt. - Phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm, phối hợp cùng nhau tạo ra sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rau củ các loại: xà lách, cà chua, dưa leo, bắp hạt, cà rốt luộc mềm. - Sốt salad (sốt mè rang, mayonnaise hoặc sữa chua). - Tô lớn, khay đựng salad, thìa trộn, kẹp rau, tạp dề cho trẻ. 	<p>* * Hoạt động 1: Chơi cùng bạn thỏ và bác gấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng xung quanh cô hát “ thỏ đi tắm nắng” - Hỏi trẻ vừa hát về con gì? - Các con có muốn nghe câu chuyện về bạn thỏ không? - Cô kể chuyện: Một buổi sáng đẹp trời, thỏ xin phép mẹ mang giỏ vào rừng chơi. Trong rừng nhiều cây đẹp, thỏ thích quá nên mãi mê chạy nhảy. Tối xuống lúc nào không biết, thỏ bị lạc đường. Thỏ sợ quá chạy lung tung tìm nhà. May quá, thỏ thấy ánh đèn sáng — đó là nhà bác gấu. Bác gấu mở cửa mời thỏ vào sưởi ấm và mang cho thỏ ăn một tô salad rau củ thơm ngon. Thỏ ăn xong cảm ơn bác gấu và được bác đưa về nhà. * Hoạt động 2: Cùng ngắm tô salad xinh

	<p>- Hứng thú, tự tin trong các hoạt động.</p>		<p>- Các con ơi các con thấy món salad bác gấu làm có ngon không? Chúng mình có muốn thử ăn không?</p> <p>- Cô đưa ra đĩa bánh cho trẻ quan sát và nhận xét về đĩa salad. Cho trẻ ăn thử và nói lên cảm nhận của mình.</p> <p>- Muốn làm ra đĩa salad này chúng mình cần chuẩn bị những gì?</p> <p>- Cô đưa khay đồ dùng và giới thiệu cho trẻ: rau xà lách, dưa leo, cà chua bi, ngô, sốt</p> <p>- Hướng dẫn trẻ: cho rau vào tô, cho các nguyên liệu vào, rưới sốt, trộn đều</p> <p>* Hoạt động 3: Cùng nhau làm salad</p> <p>- Trẻ ngồi theo 4 nhóm đi lấy tạp dề đeo.</p> <p>- Cho trẻ tự đi lấy đồ dùng về nhóm của mình và cùng nhau làm những đĩa salad thơm ngon</p> <p>- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ trong quá trình trẻ thực hiện.</p> <p>* Hoạt động 4: Những đĩa salad dinh dưỡng</p> <p>- Cho trẻ mang đĩa salad của đội mình bày lên bàn</p> <p>- Các nhóm cùng quan sát và nhận xét</p> <p>- Kết thúc giờ học.</p>
--	--	--	---

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng phương tiện	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNT Dạy trẻ so sánh cao hơn thấp hơn</p>	<p>- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng; - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét</p>	<p>- 3 hình ảnh bạn cao hơn, thấp hơn trên vi tính - 2 ngôi nhà, 2 mặt nạ thỏ, 2 chiếc bàn</p>	<p>*Hoạt động 1: Ôn nhận biết chiều cao của hai đối tượng</p> <p>- Cô và trẻ vận động bài hát tiếng anh: “Fast and show”.</p> <p>- Cho trẻ qua sát từng đôi bạn cao- thấp trên màn hình máy tính</p> <p>- Chúng mình có nhận xét gì về từng đôi bạn? Bạn tên là gì? Còn bạn bên cạnh thì sao? (Bạn cao, bạn thấp)</p>

	<p>về chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ “cao hơn – thấp hơn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đặt cạnh nhau, quan sát, so sánh chiều cao của 2 đối tượng - Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định - Lấy và cất đồ dùng đúng chỗ - Tích cực tham gia vào hoạt động học tập, biết chú ý quan sát, lắng nghe - Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi 	<p>để trồng nấm và cà rốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - trò chơi trên vi tính - Bài hát Tiếng Anh “Walking in the jungle” ; “Walking Walking, hop hop hop” - Mỗi trẻ có 1 rô đồ dùng: 1 cà rốt cao hơn, 1 nấm thấp hơn, để gắn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và nhận xét 3-4 đôi bạn - Muốn cơ thể khoẻ mạnh, cao lớn chúng mình phải làm gì (ăn nhiều, chăm tập thể dục...) - So sánh 2 ngôi nhà, 2 ngôi nhà ntn? Nhà nào cao hơn? Nhà nào thấp hơn - Vì sao các cháu biết nhà màu hồng cao hơn? Nhà màu nâu thấp hơn? - Chúng mình đi qua cửa 2 ngôi nhà nào, chúng mình thấy cửa nhà 2 bạn tỏ có gì khác lạ? (cửa nhà màu hồng cao, ko phải cúi đầu, cửa nhà màu nâu thấp, đi phải cúi đầu thấp xuống) - Cô có 1 món quà tặng các con đây, chúng mình cùng lấy rô quà về chỗ ngồi nào? *Hoạt động 2: Dạy trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ cao hơn- thấp hơn - chúng mình có gì nào? (cà rốt, nấm) - Chúng mình xếp món quà ra nào - Cà rốt có màu gì? Nấm có màu gì? - Các con hãy xếp củ cà rốt và nấm sát cạnh nhau nào - Cô đổ cả lớp củ cà rốt và cây nấm như thế nào? Các con hãy quan sát chiều cao của hai cây này như thế nào? - Cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn? Vì sao con biết? (Vì củ cà rốt có phần thừa ra cao hơn ở phía trên nên củ cà rốt cao hơn nấm đây) - Cho trẻ nhắc lại: Cà rốt cao hơn, nấm thấp hơn. => Cô chốt lại: 2 cây này không bằng nhau, củ cà rốt cao hơn nấm. Nấm thấp hơn củ cà rốt + Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: Khi cô nói “cao hơn” thì chúng mình chọn củ cà rốt giơ lên và nói tên cây nhé - Khi cô nói “thấp hơn” thì chúng mình chọn cây nấm giơ lên và nói tên cây Ngược lại: - Khi cô nói tên cây “Củ cà rốt; trẻ nói “cao hơn”
--	--	--	---

-Khi cô nói cây nấm; trẻ nói “Thấp hơn”
+ Trò chơi 2: Trồng cây đúng vườn
 -chúng mình hãy trồng cây về đúng vườn giúp bác nông dân nhé, cây Cà rốt cao hơn thì chúng mình mang trồng về nhà vườn cao hơn, nấm thấp hơn chúng mình hãy trồng vào nhà vườn thấp hơn nhé
 - Chúng mình đã sẵn sàng chưa? Cho trẻ mang cây về trồng đúng vườn.
 - Cô nhận xét chung
*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**
- Trò chơi 1: “Tìm bạn”
 - Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài “Walking Walking, hop hop hop” khi cô nói: “tìm bạn, tìm bạn” thì hai bạn sẽ cầm vào tay nhau nhé.
 - Luật chơi: Khi tìm bạn phải 1 bạn cao hơn, 1 bạn thấp hơn, nếu 2 bạn bằng nhau thì ko đúng đâu nhé
 - Từng đôi bạn cầm tay nhau và cùng quan sát xem ai cao hơn, ai thấp hơn?
 - Đôi bạn cầm tay nhau xoay về 2 đội, di chuyển 2 hàng dọc cao-thấp.
 - Ai cao hơn các con xoay người sang bên nhà cao hơn
 - Ai thấp hơn các con xoay người sang bên nhà thấp hơn
 - Các con đứng hai hàng sát vào nhau xem hàng nào cao hơn và hàng nào thấp hơn.
(Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến cá nhân)
*** Trò chơi 2: “Ngôi nhà toán học của thỏ”**
 - Cách chơi: cho trẻ qua sát trên màn hình tivi thông minh, có hình ảnh các đồ dùng cao hơn – thấp hơn của thỏ (thỏ cao hơn, thấp hơn), trẻ chọn đúng đồ dùng phù hợp với chiều cao của bạn thỏ
 - Bạn nào chọn chưa đúng sẽ mất lượt chuyển sang bạn khác
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lượt
 - Cô nhận xét chung

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	CB đồ dùng phương tiện	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTC Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động - Trẻ có kỹ năng bò trong đường zíc zắc (có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chạm vào vạch - Rèn luyện và phát triển cơ tay, khả năng giữ thăng bằng, phát triển khả năng định hướng trong không gian. -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động tập thể 	<ul style="list-style-type: none"> -Xắc xô - Đường zíc zắc - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với nhạc bài : Chú bộ đội - Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, kết hợp các kiểu đi. *Hoạt động 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> Tập bài phát triển chung: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: thổi bóng bay - Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên - Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục - Bụng: Ngồi duỗi chân cúi người về trước - Bật : bật chụm tách chân - Cho trẻ tập nhấn mạnh ĐT tay - Cô giới thiệu tên vận động CB : Bò theo đường zíc zắc - Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc - Cho 1 trẻ lên tập. Cô gọi trẻ nhận xét bạn tập -Cô làm mẫu lần 1, lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô cúi người xuống, lòng bàn tay và cẳng chân chạm đất. khi có hiệu lệnh bắt đầu cô bò thật chậm theo đường zíc zắc, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu ko cúi, tay chhân ko chhạn vạch. Cô bò hết đường đích dắc sau đó về cuối hàng. - Cho lần lượt trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ tập lần 2, dưới hình thức thi đua giữa 2 đội - Cô hỏi tên vận động * Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi *HĐ3: Hồi tĩnh <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: DỰ ÁN STEAM: “Thiết kế đèn soi bác sĩ” **(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 8/12-12/12/2025)**

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện được vận động đi kiễ gót liên tục 3m

*** Phát triển nhận thức:**

+ MTXQ:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án ‘Thiết kế đèn soi bác sĩ’
- Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của chiếc đèn soi bác sĩ
- Trẻ biết công dụng và cách sử dụng đèn soi đúng

+ Làm quen với toán:

- Trẻ phân biệt được kích thước của chiếc đèn soi bác sĩ (đèn to- nhỏ).
- Phân loại đèn theo màu sắc, kích thước.
- Trẻ được đếm số lượng chiếc đèn
- Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình tròn.

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo, trao đổi với bạn về dự án ‘Thiết kế đèn soi bác sĩ’
- Trẻ biết kể lại một số hoạt động trải nghiệm cùng các bạn khi dùng đèn soi, soi tai mũi họng khám bệnh cho bạn

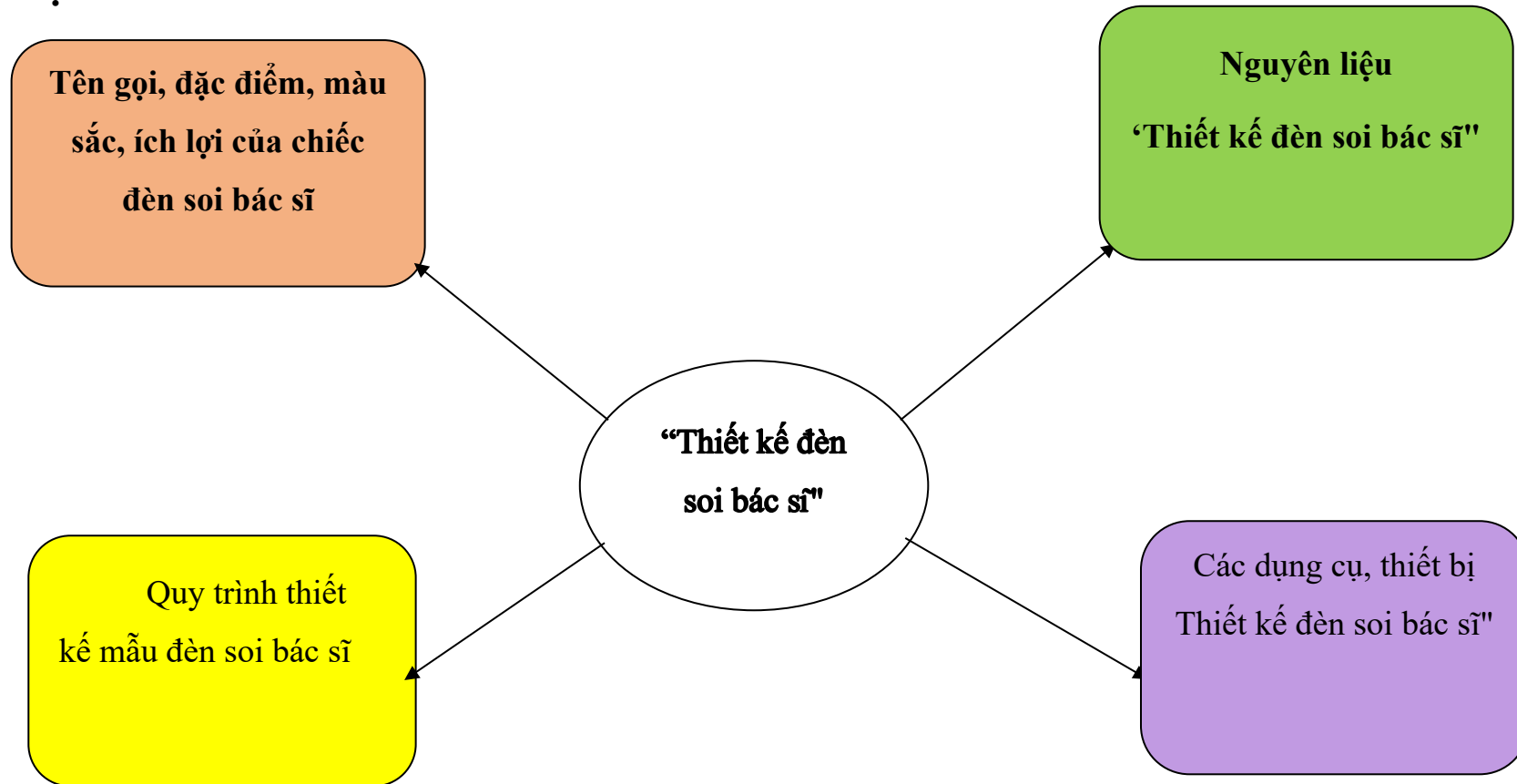
*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu tạo hình để ‘Thiết kế đèn soi bác sĩ’
- Trẻ biết vẽ bản thiết kế dự án Steam ‘Thiết kế đèn soi bác sĩ’

II. NỘI DUNG





Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Tiếp cận dạy học theo phương pháp STEAM chắc chắn không phải là nhiệm vụ dễ dàng nhưng những lợi ích mà STEAM mang lại cho trẻ nhỏ và trường học thì rất lớn. Trường học sẽ không chỉ là nơi để giảng dạy lý thuyết mà ở nơi đó những đứa trẻ được trải nghiệm những kiến thức thực tiễn vừa lớn khôn, trưởng thành, “chơi thông minh và học vui vẻ”

Quan sát một đứa trẻ khi được trải nghiệm thực làm chúng ta sẽ thấy chúng tập trung, say sưa, trí tưởng tượng được sáng tỏ, trí tò mò được thỏa mãn và hơn hết tình yêu, niềm đam mê với khoa học và công nghệ được nảy sinh.

Qua hoạt động “Thiết kế đèn soi bác sĩ” của các bé 3A2, trẻ biết được cách hoạt động nhóm, rèn sự tự tin mạnh dạn, tăng thêm hứng thú cho trẻ trong quá trình học tập. Đồng thời trẻ biết được tác dụng của chiếc đèn soi giúp bác sĩ thực hiện tốt công việc khám chữa bệnh của mình. Trẻ biết cách tận dụng các nguyên vật liệu khác nhau (dây nhựa trong, băng dính, bìa catton, xốp màu, đèn led) để tạo ra chiếc đèn soi của bác sĩ. Trẻ biết sử dụng các đồ dùng công nghệ: Kéo, súng bắn keo, bóng đèn... Trẻ thực hiện các bước thiết kế: Khám phá, bản vẽ thiết kế, chia sẻ ý tưởng, giải pháp thiết kế và thực hiện kỹ thuật để làm ra chiếc đèn soi của bác sĩ

Sau khi hoàn thành sản phẩm của mình các bạn nhỏ rất hào hứng, các nhóm cùng nhau chia sẻ, giới thiệu và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Các bạn đặt câu hỏi cho nhau, vô vàn các câu hỏi mà các bạn đưa ra: “Chiếc đèn soi của bác sĩ của nhóm bạn làm bằng những nguyên vật liệu gì? Có thể sử dụng được không? Kích thước và hình dạng của chúng ra sao?”

Kết thúc hoạt động, chúng ta có thể thấy được các con có rất nhiều ý tưởng sáng tạo, khả năng sáng tạo của các con luôn gây bất ngờ cho bố mẹ và các cô giáo!

Nội dung	Mục đích yêu cầu	CB đồ dùng phương tiện	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNN Truyện: “Bác sĩ chim”</p>	<p>-Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện. -Trẻ hiểu nội dung câu truyện : Trong câu truyện kể về các con chim nhỏ quyết định mở một bệnh viện nhỏ trong rừng để chữa bệnh cho các con vật.. -Trẻ trả lời được câu hỏi của cô giáo, to rõ ràng , đủ câu. -Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. -Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>-Ghế ngồi cho trẻ -Video chuyện - Nhạc bài hát</p>	<p>* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe -Cô cho trẻ hát bài : Em làm bác sĩ. - Các con vừa hát bài hát gì? - Bác sĩ làm những công việc gì? Hôm nay cô cũng có một câu truyện rất hay nói về công việc của các bác sĩ chim đấy. Muốn biết câu chuyện như thế nào các con lắng nghe cô kể câu chuyện: Bác sĩ Chim nhé. *Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng lời diễn cảm -Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? -Cô kể cho trẻ nghe lần 2 Cùng hình ảnh minh họa * Đàm thoại - Các con vừa nghe chuyện gì? + Trong chuyện có những ai? + Những chú chim nhỏ quyết định làm gì? + Bác sĩ chim chào Mào được giao nhiệm vụ gì? + Bạn tê giác đã tới gặp ai? + Vì sao cá Sấu phải đến bệnh viện? + Sau khi được các bác sĩ khám bệnh.Bạn Trâu, bạn Tê giác, bạn Cá sấu có khỏi bệnh không? -Nhờ có các bác sĩ Chim mà các con vật trong rừng đã khỏi bệnh đấy *Giáo dục: Qua câu truyện các con nhớ phải giữ gìn vệ sinh thân thể , thường xuyên đánh răng, tắm gội sạch sẽ bảo vệ cơ thể khỏe mạnh nhé. - Cho trẻ nghe lần 3 trên tivi -Lồng ghép giáo dục QTE; Trẻ em có quyền được chăm sóc, yêu thương, bảo vệ Kết thúc: Cho trẻ hát ra ngoài</p>

Nội dung	Mục đích yêu cầu	CB đồ dùng phương tiện	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: PTNT Khám phá đèn soi của bác sĩ (E2, E3)</p>	<p>S: Khoa học: - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của chiếc đèn soi của bác sĩ - Hiểu tác dụng của chiếc đèn soi của bác sĩ trong cuộc sống. T: Công nghệ: Máy tính; Video về ngôi nhà A: Nghệ thuật: Trẻ sắp xếp trang trí sao cho đẹp mắt -Cảm nhận về đẹp về màu sắc, hình dáng của đèn soi bác sĩ M (Math- Toán học): -Trẻ phân biệt được kích thước của đèn soi bác sĩ (rộng, chật, to nhỏ). -Trẻ được đếm số lượng đèn soi bác sĩ</p>	<p>- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về cấu tạo của chiếc đèn soi của bác sĩ trên powerpoint: - Một số chiếc đèn soi của bác sĩ bằng các nguyên vật liệu, hình dáng, to nhỏ khác nhau</p>	<p>* Hoạt động 1:Thu hút (E1) - các bạn ơi, hôm qua bác sĩ Gấu không khám được tai, mũi họng cho bệnh nhân vì chiếc đèn soi của bác sĩ bị thất lạc đâu mất - Chúng mình sẽ làm gì giúp bác sĩ Gấu? -> Đưa vấn đề: Các con có muốn thực hiện dự án “Thiết kế đèn soi của bác sĩ để giúp bác sĩ Gấu không? Để thực hiện dự án, buổi học này các con cùng tìm hiểu khám phá về đặc điểm của chiếc đèn soi của bác sĩ nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Khám phá (E2) - GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 2 nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận về đặc điểm cấu tạo của chiếc đèn soi của bác sĩ + Đây là gì? + chiếc đèn soi của bác sĩ làm bằng gì? + chiếc đèn soi của bác sĩ có những phần nào? (đèn soi, vòng đeo quanh đầu, ..) => GV hướng sự quan sát của trẻ vào từng phần của chiếc đèn soi của bác sĩ và tiếp tục trao đổi, thảo luận: + chiếc đèn soi của bác sĩ có dạng hình gì? (Hình tròn, chữ nhật, hình vuông) Trẻ em có quyền được nêu ý kiến của mình (QTE) HD 3: Giải thích (E3) - Sau khi trẻ quan sát và vẽ, cô tập hợp cả lớp cho lần lượt từng nhóm chia sẻ bảng thu thập ý kiến về cấu tạo chiếc đèn soi của bác sĩ</p>

-> Cô khái quát trên PowerPoint bảng tổng hợp khám phá đặc điểm của chiếc đèn soi của bác sĩ

Đèn Led ánh sáng trắng	Kính lúp	Dây đeo	Công tắc

=>Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức khoa học của chiếc đèn soi của bác sĩ: chiếc đèn soi của bác sĩ có dạng hình gì, vì sao lại nhìn thấy bên trong làm thế nào để chiếc đèn soi của bác sĩ soi được.

=> GV hệ thống lại kiến thức về cấu tạo, đặc điểm, qua đoạn video.

HD4: củng cố, mở rộng (E4)

->Trẻ xem video về các loại chiếc đèn soi của bác sĩ

-> Giao nhiệm vụ: Vậy là qua hai hoạt động, các con đã có thêm thật nhiều hiểu biết về chiếc đèn soi của bác sĩ. Mỗi chiếc đèn soi của bác sĩ có đặc điểm và hình dạng khác nhau. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế ngôi nhà nhé!

HD 5: Đánh giá (E5)

- Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích YC	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTM Dạy hát “ Bé làm bác sỹ”</p>	<p>-Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát - Hát đúng giai điệu của bài hát - Rèn tai nghe nhạc cho trẻ - Hứng thú tham gia các hoạt động - Tích cực tham gia trò chơi</p>	<p>-Nhạc bài hát : “ Bé làm bác sỹ” ‘Bác đưa thư vui tính’ - Nhạc ghi có tiết tấu nhanh, chậm</p>	<p>* Hoạt động 1: Dạy hát “ Bé làm bác sỹ” - Cho cả lớp chơi trò chơi : Bắt chước hành động của các nghề - Trò chuyện dẫn dắt vào bài hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cả lớp nghe nhạc “ Cháu yêu bà ” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đệm đàn. - Cô hát lần 2 kết hợp đàn - Cả lớp hát theo cô theo đàn - Từng tổ hát nối tiếp - Tổ luân phiên lên biểu diễn - Nhóm luân phiên ; Cá nhân lên biểu diễn, - Cô chú ý sửa sai cho bạn còn nhút nhát, - Tuyên dương những trẻ mạnh dạn lên biểu diễn. - Khuyến khích cá nhân lên biểu diễn. - Hỏi trẻ tên bài hát * Hoạt động 2: Trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần : Cho trẻ vận động theo tiết tấu của nhạc. * Hoạt động 3: Nghe hát : ‘Bác đưa thư vui tính’ - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, có nhạc - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. - -- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô * Kết thúc: Cho trẻ hát ra ngoài</p>

Tên HĐ	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Thực hiện dự án Steam: Thiết kế đèn soi bác sĩ (E4)</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của đèn soi bác sĩ. T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ máy tính, kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính E. Kỹ thuật: Quy trình làm đèn soi bác sĩ. A: Trẻ biết kỹ năng trang trí, phối hợp màu sắc để thiết kế đèn soi bác sĩ. M: kích thước của đèn soi bác sĩ. (dài- ngắn, to nhỏ). -Phân loại đèn soi bác sĩ theo cấu tạo, đặc điểm, màu sắc -Trẻ được đếm số lượng đèn soi bác sĩ.</p>	<p>- Lõi giấy, bìa carton, giấy màu, băng dính xốp, keo dán. kéo, keo, băng dính, xốp màu, -bút, thước đo .. - Mô hình đèn soi bác sĩ...băng bìa carton, giấy bóng kính, lõi giấy...</p>	<p>* Bước 1: Tạo tình huống: - Trong lớp có bạn bị ho, muốn soi tai mũi họng giờ phải làm sao? - Các con làm gì để có thể soi tai mũi họng được choo bạn? - Con biết gì về đèn soi bác sĩ? - Những nguyên liệu nào để có thể làm được đèn soi bác sĩ? - Yêu cầu đèn soi bác sĩ + Phải đeo trên đầu được, nhìn xuyên qua được, chắc chắn, phải nhẹ + Đảm bảo tính thẩm mỹ</p> <p>Bước 2: Tưởng tượng - Con định làm đèn soi bác sĩ trông như thế nào? - Gồm có những gì? - Con làm như thế nào để đèn soi bác sĩ nhìn xuyên qua được ? - Con dùng những nguyên vật liệu gì? - Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch - Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận chọn thiết kế mà cô đã chuẩn bị. - Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện - Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4: Thực hiện - Trong tuần này cô cháu mình đang cùng nhau thực hiện dự án gì? - Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé (Cho trẻ xem video) - Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa? - Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện - Trẻ thực hiện, gv đi quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần</p> <p>Bước 5: Cải tiến - Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</p>

- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.
- Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	CB đồ dùng phương tiện	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTC Đi kiễng gót liên tục 3m</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, làm theo hiệu lệnh, yêu cầu của bài tập - Luyện kỹ năng : Đi kiễng gót liên tục 3m - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch chuẩn, xác xô, - Đường dài 3m - hộp cát tông làm đường hầm - Nhạc bài hát 	<p>* Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với nhạc bài : Bé làm bác sĩ - Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, kết hợp các kiểu đi. <p>*Hoạt động 2: Trọng động: Tập bài phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: thổi bóng bay - Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên - Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục - Bụng: Ngồi duỗi chân cúi người về trước - Bật : bật chụm tách chân <p>+ Vận động cơ bản: Đi kiễng gót liên tục 3m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lần 1: trẻ quan sát - Cô tập mẫu lần 2 phân tích: cô đứng trước vạch xuất phát, tay chống hông, người thẳng mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh thì cô kiễng gót đứng bằng hai nửa bàn chân trên, và đi đến tới vạch đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng. - Mời 2 trẻ thực hiện làm mẫu lại - Trẻ thực hiện: Lần 1: Từng đội tham gia tập (Cô lưu ý sửa kỹ năng trườn cho trẻ). - Lần 2: Thi đua 2 đội <p>* Trò chơi VĐ : Bò trong đường hầm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: cô chuẩn bị hộp cát tông làm đường hầm, - cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi <p>* Hội tnh : Cho trẻ vận động nhẹ nhàng làm chim bay</p>

II- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Mùa đông ấm áp

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 15/12 đến 19/12/2025)

Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	CB đồ dùng phương tiện	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNN Truyện: “Chiếc áo mùa đông”</p>	<p>-Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện. -Trẻ hiểu nội dung câu truyện -Trẻ trả lời được câu hỏi của cô giáo, to rõ ràng , đủ câu. -Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. -Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Ghế ngồi cho trẻ -Video chuyện - Nhạc bài hát</p>	<p><i>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</i> Cô mở nhạc “Gió mùa về”. Cô giả tiếng gió: “Vù vù vù...” và hỏi trẻ: “Trời lạnh như thế này các con thấy thế nào?” “Khi trời lạnh, các con mặc gì cho ấm?” Cô dẫn dắt: “Hôm nay cô có một câu chuyện rất dễ thương nói về bạn nhỏ và chiếc áo mùa đông. Chúng mình cùng nghe nhé!” <i>* Hoạt động 2: Kể chuyện cho bé</i> Lần 1: Cô kể diễn cảm toàn bộ câu chuyện Giọng kể nhẹ nhàng, rõ ràng, có nhấn nhá khi diễn tả cảm xúc Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa / video - Đàm thoại: + Câu chuyện nói về ai? + Vì sao bé bị lạnh? + Mẹ đã giúp bé như thế nào? + Khi mặc áo vào, bé cảm thấy...? + Khi trời lạnh, con cần làm gì? <i>* Cô và trẻ làm quen từ “cold” (lạnh)</i> Giáo dục trẻ: Trời lạnh cơ thể dễ bị ốm, nên các con phải mặc áo ấm giống bạn nhỏ nhé!” <i>* Cô và trẻ vận động bài hát tiếng anh “What is the weather”</i> Lần 3: Cô kể cho trẻ nghe bằng hình thức rối bóng. <i>* Hoạt động 3: Kết thúc:</i> Cho trẻ hát ra ngoài</p>

Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNT Tìm hiểu về trang phục mùa đông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, phân biệt đặc điểm đặc trưng, chất liệu của một số trang phục mùa đông. - Rèn kỹ năng phân loại đồ dùng theo chất liệu, kỹ năng phối hợp nhóm lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa đông, củng cố kỹ năng gấp quần áo gọn gàng. - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Mở rộng vốn từ và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, ngăn nắp... - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động 	<p>-Trang phục của trẻ phù hợp thời tiết mùa đông, rõ, mặc áo. Nhạc, slide, file ghi âm dự báo thời tiết, máy tính.</p>	<p>* HD1: Show biểu diễn thời trang + Đang bước ra sàn diễn là những người mẫu nhí rất dễ thương đến từ đội Siêu mẫu. + Với những chiếc áo khoác nhiều màu sắc xinh xắn được mặc cùng những bộ quần áo dễ thương giúp các bé sẽ có được những bộ trang phục thật phong cách và hợp thời trang đấy.</p> <p>* HD2: Bé cùng khám phá. + Các bạn vừa trình diễn những chiếc áo của mùa gì? * Cô cung cấp cho trẻ từ tiếng anh mới: “winter” (mùa đông) + Quần áo mùa đông có gì khác với các mùa còn lại? + Các khán giả nhí thấy bộ trang phục mà các bạn vừa trình diễn như thế nào? - Cô chốt lại: Vậy hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau tìm hiểu thêm về những bộ trang phục mùa đông này nhé. + Yêu cầu của cô là mỗi bạn khán giả sẽ tìm cho mình 1 siêu mẫu của lớp để kết đôi. + Các siêu mẫu hãy cởi những chiếc áo khoác của mình vừa trình diễn ra nào. + Để cho đủ 1 bộ quần áo còn thiếu gì nhỉ? - Cô tặng cho mỗi nhóm 1 chiếc quần phù hợp với thời tiết mùa đông - Cô yêu cầu: Trong thời gian 1 phút đôi bạn sẽ tự nói về đặc điểm, chất liệu, công dụng về trang phục của nhóm mình. - Cô cho trẻ giới thiệu về áo của nhóm mình. + Chiếc áo của con mặc trong thời tiết nào? + Con có áo làm bằng chất liệu gì? + Ai có nhận xét gì về chiếc áo của bạn? + Ai có quần áo làm bằng chất liệu giống bạn hãy giơ lên. + Theo con chiếc áo/ quần này sẽ phù hợp với thời tiết như thế nào? - Cô chốt lại.</p>

+ Còn bạn nào có quần áo làm bằng chất liệu khác không?

- Cho trẻ giới thiệu (nếu có)

+ Các con quan sát thật kỹ xem hôm nay cô Liên mặc áo gì?

+ Các con hãy thử sờ và cảm nhận xem chiếc áo như thế nào?

+ Chiếc áo của cô phù hợp với thời tiết như thế nào?

+ Cô thấy các bạn lớp mình có những bộ trang phục rất đẹp.

+ Chiếc áo con đang mặc làm bằng gì?

+ Ngoài ra còn chất liệu gì được sử dụng trong mùa đông này?

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

*** Trò chơi 1: "Về đúng màu sắc"**

- Cách chơi: Các con sẽ cầm những trang phục mùa đông này trên tay vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô những bạn có trang phục cùng màu sắc hãy về đúng theo yêu cầu của cô nhé.

- Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả cùng trẻ.

+ Để cất những bộ trang phục này thật gọn gàng thì ta phải làm gì?

*** Trò chơi 2: " Nhanh tay gấp khéo"**

+ Trong thời gian 1 bản nhạc các bạn sẽ thi đua xem ai là người gấp nhanh nhất và khéo nhất nhé.

- Cô nhận xét trẻ gấp, những bạn nào gấp chưa đẹp cô giúp trẻ hoặc có thể cho bạn bên cạnh giúp đỡ.

- Cô cho trẻ cất quần áo đã gấp vào rổ theo yêu cầu.

*** Mở rộng: Trang phục mùa đông ngoài quần áo ra cần thêm những đồ dùng gì để cơ thể của chúng ta sẽ ấm hơn trong thời tiết lạnh giá.**

*** Trò chơi 3: " Sự lựa chọn thông minh"**

- Cách chơi: Cô sẽ chia các con thành 2 đội, các đội sẽ nghe bản tin dự báo thời tiết để lựa chọn trang phục phù hợp với dự báo thời tiết, mỗi đội sẽ cử 2 bạn lên lấy trang phục về mặc cho 1 bạn đại diện trong nhóm.

- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết sẽ dành chiến thắng.

+ Lần 1: Thời tiết hơi se lạnh.

+ Lần 2: Thời tiết lạnh buốt
3. Kết thúc Cô nhận xét, khen trẻ sau khi chơi.

Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTM Tô màu chiếc khăn quàng cổ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng di màu, phối màu để tạo thành chiếc khăn quàng cổ - Trẻ nhận biết trang phục dành cho mùa đông. - Rèn kỹ năng tô màu của trẻ - Tích cực tham gia vào mọi hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô - Giấy vẽ, bút sáp màu - Khung treo tranh 	<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức Cho trẻ chơi trò chơi : Bốn mùa Cô và trẻ vận động bài hát: “If you’re happy”</p> <p>* Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là bức tranh vẽ gì? - Vậy mùa đông các con thường mặc đồ như thế nào? - Vì sao con biết đây là đồ dùng dành cho mùa đông? - Các con nhìn xem cô đã sử dụng những nét gì để vẽ nên chiếc khăn này nào? - Chiếc khăn này được cô tô màu gì, tô như thế nào? - Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ: cách tô màu, cách chọn màu <p>HD3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về chỗ thực hiện - Giáo viên đi bao quát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ <p>HD4: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên treo sản phẩm và mời trẻ lên chọn những bức tranh trẻ thích và hỏi: - Vì sao con thích bức tranh này? <p>* Kết thúc: Cô khen ngợi, động viên trẻ</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNT</p> <p>Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm</p>	<p>- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3, đếm và đặt số tương ứng, biết nêu kết quả sau mỗi lần tách. Biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Dạy kỹ năng chia thành 2 nhóm nhỏ trong phạm vi 3. Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ cho trẻ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>Mỗi trẻ một rổ có 3 cái áo, 3 cái quần, 3 quả bóng, thẻ số 1,2</p> <p>- Đồ dùng để chơi trò chơi: Mũ, áo, nơ, cốc, bát, ô đồ dùng tự làm</p>	<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức- gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Bông hồng tặng cô”</p> <p>- Cùng nhau đi xung quanh lớp</p> <p>* Hoạt động 2: Ôn đếm đến 3</p> <p>Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3 và đếm số lượng đó</p> <p>Cô giới thiệu cho trẻ số 3 trong tiếng anh: “Three”</p> <p>* Hoạt động 3: Dạy trẻ tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn</p> <p>- Trẻ đếm bóng cùng cô</p> <p>- Chúng mình hãy tách thành 2 nhóm (một nhóm ở trên và một nhóm ở dưới) theo ý thích của mình và các con đặt thẻ chấm tròn tương ứng (Trẻ tách theo ý thích (1-2, 2-1)).</p> <p>- Cô hỏi một vài trẻ về cách tách của mình.</p> <p>+ Con tách như thế nào</p> <p>- Cô kiểm tra và hỏi các trẻ khác trẻ nào có cách tách giống bạn.</p> <p>=> Cô kết luận: Các con đã tách 3 quả bóng thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau (tách 1 với 2; tách 2 với 1) rất giỏi. (cô khen cả lớp)</p> <p>+Tách theo yêu cầu:</p> <p>*Lấy đi 1 đối tượng</p> <p>- Cho trẻ xếp hết số áo ra trước mặt</p> <p>- Hỏi trẻ có mấy cái áo? Cho trẻ đếm</p> <p>- Lấy đi 1 cái áo để xuống dưới hỏi còn mấy cái áo?(trẻ đếm)</p> <p>- Có 3 cái áo lấy đi 1 cái áo hỏi còn mấy cái áo?(Cô hỏi 2-3 trẻ)</p> <p>=>Cô kết luận: đúng rồi đây có 3 cái áo lấy đi 1 cái áo vậy còn lại 2 cái đây. (Cô cho lớp nhắc lại)</p> <p>- Ngoài cái áo trong rổ của con còn có gì?- Cho trẻ xếp ra</p> <p>* Lấy đi 2 đối tượng</p> <p>- Hỏi trẻ có bao nhiêu quần, cho trẻ đếm</p> <p>- Lấy đi 2 cái quần để xuống dưới hỏi còn mấy cái quần?</p>

			<p>- Có 3 cái quần lấy đi 2 cái quần hỏi còn mấy cái quần?(Cô hỏi 2-3 trẻ)</p> <p>=>Cô kết luận: đúng rồi đấy có 3 cái quần lấy đi 2 cái quần vậy còn lại 1 cái đấy. (Cô cho 2-3 cá nhân trẻ nhắc lại, lớp nhắc lại)</p> <p>+ Cho trẻ cất đồ dùng</p> <p>* HĐ 4: Luyện tập</p> <p>Trò chơi: “ Bé trở tài”</p> <p>Cách chơi: Cô chia 3 đội chơi, mỗi đội cử 3 bạn lên chơi và cô đã chuẩn bị , đội miệng xinh 3 cái cốc, đội tay ngoan 3 bát, đội mắt ngọc 3 cái ô, từng bạn lên chơi sẽ phải bật qua các vạch thẳng để lên tách số đồ dùng làm 2 nhóm và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- Luật chơi: bạn nào không bật qua vạch thì đội đó bị sai luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô đến nhận xét từng đội chơi (khen trẻ)</p> <p>Trò chơi: <i>Đồng đội chung sức</i>”</p> <p>-Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội và cô đã chuẩn bị 3 cái bảng, trên bảng cô gắn các đồ dùng của bé, mỗi đội có nhiệm vụ tách đồ dùng làm 2 nhóm theo ý thích của chúng mình và tách theo yêu cầu của cô và gắn thẻ số tương ứng.Thời gian cho các đội là 2 phút, đội nào tách xong và đúng trước thì đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>- Luật chơi: Tách và gắn thẻ sai thực hiện sai luật chơi đội đó sẽ phải nhảy lò cò. Chúng mình đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Thời gian cho 2 đội xin được bắt đầu</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.(2 lần)</p> <p>- Kiểm tra kết quả chơi</p> <p>- Cô nhận xét , động viên trẻ sau khi chơi.</p>
--	--	--	--

Tên HĐ	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM KNCH: Chiếc áo mùa đông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc bài hát “Chiếc áo mùa đông”, tên tác giả Vũ Hoàng - Trẻ nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu của bài hát một cách hào hứng - Phát triển tai nghe, phản xạ âm nhạc nhanh qua TC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng thẻ đục - Nhạc bài hát : Chiếc áo mùa đông”, “Bàn tay mẹ” 	<p>*HĐ1: TCAN “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ nghe và cảm nhận giai điệu nhạc, nhảy vào đúng ô khi có hiệu lệnh. Bạn nào không tìm được vòng bạn đó thua cuộc phải nhảy lò cò. - Cách chơi: Trẻ đi xung quanh những chiếc vòng và nghe nhạc, nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng thì bước vào vòng. Số lượng vòng ít hơn số lượng bạn tham gia chơi. Trẻ chơi theo nhóm 6-7 bạn 1 lượt. <p>HĐ2 : Dạy hát “Chiếc áo mùa đông”- Tác giả Vũ Hoàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về mùa đông - Cô giới thiệu tên bài hát : “Chiếc áo mùa đông”, tác giả Vũ Hoàng - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 trẻ ngồi gần cô - Cô hỏi trẻ: Tên bài hát gì? Tác giả ? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Trẻ ngồi về tổ - Cô giảng nội dung bài hát. - Cả lớp cùng hát 2-3 lần. - Trẻ hát theo yêu cầu của cô. - Các tổ - Nhóm – Cá nhân thi đua hát - Cô động viên rèn kỹ năng hát cho trẻ. - Yêu cầu trẻ nhắc lại tên bài hát, tác giả. - Cả lớp đứng lên hát lại 1 lần <p>*HĐ3: Nghe hát “ Bàn tay mẹ”</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát Bàn tay mẹ, tác giả Bùi Đình Thảo - Cô hát lần 1, trẻ lắng nghe cô hát, cảm nhận giai điệu, tình cảm của bài hát. - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: Chú bộ đội

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 22/12 đến 26/12/2025)

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTM Dạy vận động minh họa ‘Chú bộ đội’</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhớ tên bài hát -Trẻ biết vận động múa minh họa theo giai điệu bài hát -Trẻ thuộc bài hát và biết vận động múa minh họa của bài hát. -Trẻ chơi thành thạo trò chơi qua đó phát triển thính giác cho trẻ. -Trẻ hợp tác tham gia cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, mũ chóp - Nhạc bài “Cái mũ” 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Dạy VĐ minh họa bài hát " Chú bộ đội " - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc giai điệu bài hát. - Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. - Hỏi trẻ: + Các cháu có thích vận động theo bài hát này không? + Chúng mình nghĩ ra những vận động gì cho bài hát này? - Trẻ nghĩ các vận động. - Cô giới thiệu vận động múa minh họa bài hát. - Cô hát kết hợp múa minh họa bài hát -> trẻ quan sát. - Cô phân tích động tác theo từng lời bài hát. - Cho trẻ hát kết hợp múa minh họa dưới nhiều hình thức (Lớp, tổ, nhóm, cá nhân...). * HĐ2 : Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu TCÂN " Ai nhanh nhất " - Cách chơi: cô xếp ghế thành vòng tròn. Trẻ vừa đi xung quanh ghế vừa hát. Khi nghe tiếng nhạc tắt trẻ nhanh chân tìm ghế ngồi. - Luật chơi: ai không tìm được ghế sẽ nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Lần 1 số ghế bằng số trẻ. Những lần sau rút bớt số ghế,

		<p>*HD3 : Nghe hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát: " Chú bộ đội và cơn mưa" - cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô nói nội dung bài hát. - Lần 2: Cô bật đĩa bài hát và khuyến khích trẻ minh họa cùng cô - Hỏi trẻ tên bài hát nghe <p>* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi</p>
--	--	--

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNT Bé tìm hiểu về chú bộ đội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được đặc điểm về trang phục, công việc của chú bộ đội bộ binh, bộ đội hải quân. - Biết phân biệt đặc trưng của các chú bộ đội. - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các chú bộ đội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh chú bộ đội bộ binh, chú bộ đội hải quân. - Tranh vẽ hình ảnh chú bộ đội dán ở xung quanh lớp, một số trang phục: quần áo, mũ của chú bộ đội bộ binh, hải quân. - Nhạc Màu áo chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội. 	<p>*HD1: Trẻ chơi "Tập làm chú bộ đội"</p> <p>Cho trẻ đứng dậy tập đi đều 1, 2 tập làm chú bộ đội đứng ngắm bắn súng, chú bộ đội đứng chào cờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các chú bộ đội làm công việc gì? <p>Có rất nhiều các chú bộ đội đóng quân ở các doanh trại quân đội, các chú bộ đội làm rất nhiều công việc khác nhau và rất vất vả. Để hiểu hơn về các chú bộ đội và công việc của các chú làm như thế nào? Các con hãy hướng lên màn hình và cùng xem.</p> <p>*HD2: Quan sát tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quan sát chú bộ đội bộ binh: - Các con nhìn lên màn hình xem có hình ảnh gì đây? - Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào? - Các chú đang làm gì? - Trên lưng các chú đeo cái gì? - Các con đứng dậy tập làm chú bộ đội đi duyệt binh hát bài "Làm chú bộ đội". <p>Vừa rồi các con được quan sát trò chuyện về chú bộ đội bộ binh đấy. Các chú mặc trang phục màu xanh lá cây, mũ có ngôi sao vàng, vai đeo súng. Hằng ngày, các chú thường tập luyện: bắn súng diễn tập, duyệt binh. Ngoài ra, các chú còn tặng gia sản xuất trồng rau, nuôi</p>

lợn để tăng khẩu phần ăn hàng ngày. Các chú bộ đội làm rất nhiều công việc ngày đêm canh gác để bảo vệ cho Tổ quốc.

- Quan sát chú bộ đội hải quân:
Mặc quần áo trắng
Đứng gác ngoài đảo
Đó là chú bộ đội gì?
- Muốn biết được có phải chú bộ đội hải quân hay không, các con nhìn lên màn hình nhé (cô bật hình ảnh chú bộ đội hải quân) đàm thoại cùng trẻ:
+ Chú bộ đội hải quân mặc quần áo màu gì?
+ Chú bộ đội hải quân đang làm gì?

Đây là hình ảnh các chú bộ đội hải quân mặc trang phục quần áo màu trắng có viền màu xanh nước biển, mũ có màu trắng, trên vai cũng có quân hàm. Chú bộ đội hải quân làm việc ngoài hải đảo xa xôi và canh giữ vùng biển Tổ quốc. **(Trẻ có quyền bày tỏ nhu cầu, tình cảm của bản thân với mọi người xung quanh – QTE)**

***HD3: Trò chơi: " Thi xem ai nhanh "**
Cho trẻ chơi các lô- tô về chú bộ đội.
Chơi lần 1: Cô nói đến trẻ giơ hình ảnh và nói tên.
Lần 2: Cô miêu tả trang phục, trẻ giơ hình ảnh và nói tên hoặc ngược lại.
Lần 3: Cô nói công việc, trẻ giơ hình ảnh và nói tên.

***HD4: Trò chơi: " Hãy tìm cho đúng "**
Cách chơi: Cô chuẩn bị trên bàn có rất nhiều trang phục: quần, áo, mũ, giày dép, ba lô,... các chú bộ đội. Ở xung quanh lớp cô có 2 bức tranh vẽ chú bộ đội: bộ binh và hải quân.
Yêu cầu các con tìm đúng trang phục quần, áo mũ... về chỗ có hình ảnh chú bộ đội tương ứng với tranh vẽ.
Ví dụ: cháu chọn được quần áo màu xanh lá cây về tranh vẽ chú bộ đội bộ binh...

- Cho trẻ chơi 1-2 lần (bật nhạc bài: "Màu áo chú bộ đội")
Kết thúc: Cho trẻ hát bài " Cháu thương chú bộ đội"

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	CB đồ dùng và phương tiện	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTC Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2m</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động Trẻ biết tên bài tập, biết tung bóng với người đối diện theo hướng dẫn của cô. - Trẻ biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, biết định hướng trong không gian. - Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bóng nhựa -Xắc xô - Nhạc 	<p>* Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với nhạc bài : Chú bộ đội - Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, kết hợp các kiểu đi. <p>*Hoạt động 2: Trọng động: Tập bài phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: thổi bóng bay - Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên - Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục - Bụng: Ngồi duỗi chân cúi người về trước - Bật : bật chụm tách chân - Cho trẻ tập nhấn mạnh ĐT tay <p>VĐCB: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2,m”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập - Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện. + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: Giải thích - TTCB: “Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì bạn tung bóng cho người đối diện là cô giáo, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua phía cô. + Lần 3: Mời 1-2 trẻ lên tập mẫu - Trong khi trẻ thực hiện cô động viên và nhận xét <p>* Trẻ thực hiện: Trẻ đứng 2 hàng dọc để thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt. <p>*Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động?</p>

			<p>- Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.</p> <p>TCVD: “Cáo và thỏ”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cách chơi: Một bạn nhỏ sẽ đóng vai cáo, thường ngồi ở một góc để sẵn sàng rình bắt thỏ. Một nhóm các bạn nhỏ sẽ đóng vai thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa nói “cáo ơi ngủ à” Nếu thỏ đi kiếm ăn mà bị sói bắt sẽ bị loại một lượt khỏi trò chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét và khen trẻ.</p> <p>Trẻ em có quyền được tự do vận động và vui chơi (QTE)</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân, vừa đi vừa làm cánh chim bay.</p>
--	--	--	---

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNT</p> <p>Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4</p>	<p>-Trẻ biết đếm trong phạm vi 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi các trò chơi: <i>Kết bạn, Về đúng nhà</i></p> <p>- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. Phát triển khả năng phán đoán</p>	<p>- 2 cái bảng, que chỉ, xúc xô.</p> <p>- Mô hình nhà bạn búp bê có 1 số đồ dùng có số lượng là 3-4</p> <p>- 1 rô đồ dùng có: 4 cái áo, 4 cái quần</p> <p>- 2 ngôi nhà: 1 ngôi nhà có 3 chấm tròn, 1 ngôi nhà có 4 chấm tròn</p>	<p>*Hoạt động 1 : Gây hứng thú :</p> <p>- Cho trẻ hát “ Đi dạo” đến thăm nhà bạn búp bê.</p> <p>* Hoạt động 2: Ôn tập nhóm có số lượng 3</p> <p>- Cho trẻ quan sát nhà bạn búp bê và ôn tập nhóm có số lượng 3</p> <p>- Nhà bạn búp bê nuôi mấy con lợn?</p> <p>- Chúng mình cùng quan sát xem nhà bạn búp bê trồng mấy chậu hoa?</p> <p>- Nhà bạn búp bê trồng mấy cây ăn quả?</p> <p>* Hoạt động 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4</p> <p>- Cô cho trẻ lấy rô đồ dùng, cho trẻ về chỗ ngồi</p> <p>- Các con hãy xếp hết số áo trong rô ra giúp cô nào? Chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé!</p> <p>- Các con xếp cho cô 3 cái quần thành 1 hàng ngang sao cho mỗi cái quần tương ứng với 1 cái áo.</p> <p>- Cô và các con cùng đếm có bao nhiêu cái quần nhé.</p>

	<p>và kỹ năng so sánh cho trẻ.</p> <p>- Rèn kỹ năng đếm, trẻ có kỹ năng đếm theo thứ tự từ trái qua phải.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết vâng lời cô giáo, đoàn kết với bạn trong khi chơi trò chơi.</p>	<p>- 1 cái bàn để đồ dùng</p> <p>- Máy vi tính</p> <p>- Mỗi trẻ 1 rổ có 4 cái áo, 4 cái quần, que tính, bảng.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 băng giấy có dán hình chấm tròn số lượng là 3 chấm tròn và 4 chấm tròn.</p>	<p>- Cô cung cấp từ số 4 trong tiếng anh: “Four”</p> <p>- Các con có nhận xét gì về số lượng áo và quần?</p> <p>- Chúng mình hãy quan sát và cho cô biết số áo và số quần số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết số áo và số quần số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p> <p>- Muốn cho số quần và số áo bằng nhau ta làm gì nhỉ? Thêm vào mấy cái quần?</p> <p>- Cô và trẻ cùng thêm 1 cái quần</p> <p>- Vậy 3 cái quần thêm 1 cái quần là mấy cái quần nhỉ? (Cô cho trẻ đếm, cô cho từng tổ, cá nhân trẻ đếm trên bảng của mình).</p> <p>- Cho trẻ bớt 1 cái áo. 4 bớt 1 còn mấy?</p> <p>- 3 bớt 1 còn mấy? 2 bớt 1 là mấy? 1 bớt 1 còn mấy?</p> <p>- Bây giờ còn lại cái gì nhỉ? Cho trẻ đếm</p> <p>- Cho trẻ bớt nốt số quần và đếm.</p> <p>*Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:</p> <p>- Trò chơi 1: Kết bạn</p> <p>Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 4 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Tìm bạn thân” khi cô nói “kết bạn, kết bạn” trẻ sẽ hỏi “kết mấy kết mấy”. Cô nói kết 4 trẻ phải tìm đúng 4 bạn và đứng thành vòng tròn. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.</p> <p>- Trò chơi 2: Về đúng nhà</p> <p>Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà có ô cửa 3 chấm tròn, 1 ngôi nhà có ô cửa 4 chấm tròn. Cô sẽ tặng cho các con thẻ chấm tròn bạn nào cầm thẻ có 3 cái chấm tròn sẽ về nhà có ô cửa có 3 chấm tròn. Bạn nào cầm thẻ có 4 chấm tròn sẽ về ngôi nhà có ô cửa 4 chấm tròn. Khi cô lắc xác xô thì các con phải chạy thật nhanh về đúng nhà tương ứng với thẻ số chấm tròn của mình. Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 4: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung giờ học và cho trẻ đọc bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ ra ngoài sân chơi.</p>
--	--	--	--

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTM Xé dán hoa tặng Chú bộ đội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết màu sắc - Trẻ biết dùng giấy màu để xé bầm lượn cong tròn tạo thành hoa cánh tròn, nhị hoa - Rèn trẻ kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, kỹ năng dán - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô - Giấy màu, hồ dán - Nhạc bài hát: Chú bộ đội 	<p>* Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “Chú bộ đội” - Bài hát nói về ai? - Để thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội, các con sẽ làm gì? . - Tranh được làm bằng nguyên liệu gì? - cánh hoa và nhị hoa cô xé hình gì? - Cô xé cánh hoa và nhị hoa màu gì? - Làm cách nào để xé dán được những bông hoa đẹp như vậy? - Các con dùng kỹ năng xé như thế nào? (Cô cho cả lớp nhắc lại và làm động tác mô phỏng) - Sau khi xé xong, chúng mình xếp ngay ngắn trên tờ giấy, sau đó phết keo vào mặt sau của giấy để dán tạo thành bông hoa - Cô xé dán mẫu cho trẻ xem . <p>* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi bao quát , theo dõi giúp trẻ khi cần để tạo ra sản phẩm - Động viên giúp trẻ sáng tạo ra nhiều hoa đẹp <p>* Hoạt động 3: Hoa đẹp tặng chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện xong cho trẻ mang tranh lên góc trưng bày - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn <p>* Kết thúc: Nhận xét tuyên dương. Cho trẻ hát ra ngoài</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: BÁC NÔNG DÂN

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 29/12 đến 02/1/2026)

Thứ 2, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: PTTC Bật xa 25 cm</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên vận động- Trẻ biết nhún chân lẩy đà bật xa 25 cm- Trẻ biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia chơi trò chơi.- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, biết định hướng trong không gian.- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.	<ul style="list-style-type: none">-vạch 25 cm-Bóng nhựa-Xắc xô- Nhạc	<p>* Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập kết hợp với nhạc bài : Bé làm bác sĩ- Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn, kết hợp các kiểu đi. <p>*Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>Tập bài phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: thổi bóng bay- Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên- Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi người về trước- Bật : bật chụm tách chân- Cho trẻ tập nhấn mạnh ĐT tay <p>VĐCB: Vận động cơ bản: Bật xa 25</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.- Lần 2: Giải thích. Cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân chụm lại, khi có hiệu lệnh bật 2 tay từ trước đưa ra sau, đồng thời thời khụy gối , nhún bật mạnh về phía trước qua vạch chuẩn, tiếp đất nhẹ nhàng 2 đầu bàn chân, rồi cả bàn chân. sau đó cô đi về cuối hàng- Lần 3: Cô nhấn mạnh điểm chính: Như cô đứng chụm hai chân và nhún bật mạnh qua vạch chuẩn, tiếp đất bằng hai mũi bàn chân sau đó cả bàn chân- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp nhận xét. <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô lần lượt cho hai trẻ ở hai hàng tập cho đến hết- Lần thứ 2: Cô cho trẻ mỗi đội 2 bạn lên tập (Cô quan sát khuyến khích, sửa sai cho trẻ)- Lần 3: Cô cho trẻ bật nhảy theo đội- Cùng cố lại bài. Cho 1 trẻ lên làm lại 1 lần. <p>Trò chơi VĐ: Chuyên bóng</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi. Bạn đầu hàng cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 chuyền cho bạn thứ 3 cứ lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng sẽ chạy nhanh để bóng vào rổ của đội mình. Thời gian là một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng hơn là đội chiến thắng. - Luật chơi. Khi chuyền không làm rơi bóng, nếu đội nào làm rơi bóng là lần chơi đó không được tính kết thúc trò chơi đội nào chuyền được nhiều bóng hơn đội đó sẽ chiến thắng. - Trẻ chơi cô bao quát, cổ vũ cho 2 đội chuyền nhanh, không làm rơi bóng. - Cô và trẻ vận động bài hát tiếng anh “Walking walking” <p style="color: red; text-align: center;">Trẻ em có quyền tự do hoạt động và vui chơi, giáo dục trẻ quyền bảo vệ thân thể, tránh các nguy hiểm cho bản thân (QTE)</p> <p>Hoạt động 3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân
--	--	--

Thứ 3, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng phương tiện	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNT</p> <p>So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 4 - Trẻ có kỹ năng so sánh thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 4 -biết chơi các trò chơi - Phát triển khả năng quan sát, ghi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 4 áo, 4 quần, các thẻ số 1, 2, 3, 4 - Tranh các ô cửa bí ẩn để chơi trò chơi, bút màu, vòng thẻ đục. - Tích hợp: Biết một số nghề dịch vụ; 	<p>Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề, cô đưa trẻ đi thăm trang trại của bác nông dân vừa đi vừa hát <p>* Hoạt động 1: Ôn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã đến trang trại của bác nông dân rồi chúng mình quan sát xem trong trang trại của bác nông dân có những gì? - Có mấy chuồng nuôi con vật? - Chuồng gà có mấy con nhỉ? (trẻ đếm). - Chuồng bò có bao nhiêu con? - Đây là chuồng nuôi con gì? Có bao nhiêu con? - Ngoài ra trang trại của bác còn có gì?

<p>nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>Bật liên tục qua các vòng.</p>	<p>- Bác nông dân thấy chúng mình rất giỏi bác nông dân đã tặng chúng mình mỗi bạn 1 rổ quà chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi và nhận quà của mình nhé.</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh 2 nhóm trong phạm vi 4 và đếm.</p> <p>- Trong rổ của chúng mình có gì?</p> <p>- Cô mời các con hãy xếp hết số ong ở trong rổ ra bảng xếp lần lượt từ trái sang phải, và cho trẻ đếm số ong.</p> <p>- Có tất cả bao nhiêu chú ong?(4 chú ong)</p> <p>- Trong rổ còn gì nữa? Chúng mình hãy lấy 3 bông hoa xếp bên dưới những chú ong xếp lần lượt từ trái sang phải và xếp tương ứng 1:1</p> <p>- Cho trẻ đếm số hoa (3 bông hoa).</p> <p>- Ai có nhận xét gì về nhóm ong và nhóm hoa?</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao?</p> <p>- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?</p> <p>- Vậy muốn cho 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 4 thì làm như thế nào?</p> <p>- 3 bông hoa thêm 1 bông hoa bằng mấy bông hoa?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm trên? 2 nhóm lúc này như thế nào?</p> <p>- Bằng nhau và đều bằng mấy?</p> <p>- Cô cho trẻ kiểm đếm lại 2 nhóm</p> <p>- Giờ cô sẽ bớt 2 bông hoa vào rổ. 4 bông hoa bớt 2 bông hoa còn lại mấy bông hoa?</p> <p>- Cô cho trẻ đếm lại số hoa.</p> <p>- Quan sát nhóm ong và nhóm hoa chúng mình có nhận xét gì?</p> <p>- 2 nhóm có số lượng như thế nào?- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Vì sao con biết? Và ngược lại</p> <p>- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 4 thì làm như thế nào?</p> <p>- Có 2 bông hoa cô thêm 2 bông hoa nữa thì bằng mấy bông hoa? Cho trẻ đếm kiểm tra lại.</p> <p>- 2 nhóm lúc này đã bằng nhau chưa? Và đều có số lượng bằng mấy?</p>
--	-----------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - 4 bông hoa cô bớt 3 bông hoa thì còn lại mấy bông hoa? - Cô cho trẻ cất số hoa vào rổ trên bảng còn lại nhóm gì? - Cho trẻ đếm lại số ong vừa đếm và vừa cất vào rổ. - Hôm nay chúng mình hoạc rất giỏi cô khen cả lớp, cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi * Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố - Trò chơi thi xem đội nào nhanh - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những nhóm hoa, quả, con vật có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của chúng mình là hãy thêm hoặc bớt đi số hoa, quả và con vật ở mỗi nhóm sao cho số lượng của mỗi nhóm đều bằng 4. Cô chia lớp thành 3 đội các thành viên của 3 đội phải bật qua ô vòng và chạy nhanh chân lên thực hiện phần thi của đội mình, thời gian cho 3 đội chơi là 1 bản nhạc khi nhạc kết thúc đội nào gắn được nhiều nhóm có số lượng là 4 hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng. - Luật chơi: Đội nào thực hiện nhanh và chính xác nhất không phạm quy thì đội đó sẽ dành chiến thắng - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô nhận xét, công bố kết quả và trao quà * Kết thúc: Cho trẻ hát bài và đi ra ngoài.
--	--	--	--

Thứ 4, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng phương tiện	Tiến hành
Lĩnh vực PT TC- KNXH Ước mơ của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được sở thích của trẻ lớn lên sẽ làm nghề gì. - Trẻ biết công việc của bố mẹ đang làm và biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô một số nghề, bảng gài - Bút sáp, giấy vẽ, bàn ghế cho trẻ - Giấy vẽ một số nghề 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện cùng trẻ: - Hát múa bài: "Ước mơ của bé" - Trong bài hát có những nghề gì? (bác sỹ, chú bộ đội, cô giáo, anh phi công, thợ xây....) * HD2: Ước mơ của bé - Chúng mình vừa được nghe bài hát kể tên rất nhiều nghề đấy, chúng mình có biết bố, mẹ chúng mình làm nghề gì không?

	<p>yêu quý công việc của bố mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên nghề của bố mẹ, cô cho trẻ lên chọn tranh về nghề đó - Lớn lên cháu có thích làm nghề giống như nghề của bố mẹ không? - Cháu thích làm nghề gì? - <i>Trò chơi 1: "Thi xem ai nhanh"</i> - Cách chơi: Lần 1: Cô giơ hình, các bạn nói tên nghề. Lần 2: Cô nói tên nghề, trẻ giơ hình. - Luật chơi: Ai giơ nhanh, nói nhanh và đúng sẽ chiến thắng. - Cho trẻ chơi. Nhận xét, động viên. * <i>Trò chơi 2: "Ai chọn đúng"</i> - Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm (Nhóm 1 nghề nông, nhóm 2 công nhân may, nhóm 3 công nhân xây dựng). Mỗi nhóm sẽ chọn lựa đồ dùng cho phù hợp với mỗi nghề. - Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào tìm được nhiều hơn đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi. * HD3: Cùng bé thực hiện ước mơ - Trẻ chọn tranh nghề mà trẻ thích rồi tô màu. - Cho trẻ mang tranh về tặng bố mẹ
--	---	--	---

Thứ 5, ngày 1 tháng 1 năm 2026: Nghỉ tết Dương lịch

Thứ 6, ngày 2 tháng 1 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	CB đồ dùng phương tiện	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTM Xé dán cái cuốc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm của cái cuốc - Trẻ biết dùng các ngón tay xé giấy thành lưỡi cuốc và cán cuốc - Có kỹ năng dán đúng - Hiểu được công dụng của các dụng cụ đó - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của người khác làm ra. Biết yêu quý, trân trọng đồ dùng của một số nghề trong xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại công cụ lao động - Giấy màu, keo dán - Tranh mẫu xé dán cái cuốc - Bảng treo sản phẩm 	<p>Hoạt động 1: Vận động minh họa Cô và trẻ vận động theo bài hát tiếng anh “Famer” và dẫn dắt trẻ nghề nông bác nông dân dùng những dụng cụ gì để làm việc.</p> <p>Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát hình ảnh bác nông dân đang dùng cuốc để cuốc đất + Tranh vẽ ai? Bác nông dân đang làm gì? - Cô tóm tắt ý: Tranh vẽ bác nông dân đang cuốc xới đất lên cho đất tơi xốp. - Bác nông dân đã dùng dụng cụ gì để làm cho đất tơi xốp? - Cho trẻ xem hình ảnh cái cuốc trên màn hình. - Cho trẻ nói đồng thanh từ “Cái cuốc”. - <i>Quan sát mẫu nặn cái cuốc</i> + Cái cuốc có những bộ phận nào? - Cô tóm tắt ý: Cái cuốc gồm có hai phần: Phần cán cuốc và phần lưỡi cuốc. Lưỡi cuốc thường làm bằng sắt còn cán cuốc làm bằng gỗ. <i>*Hướng dẫn cách xé dán*</i> - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 kèm theo lời giải thích. - Cô vừa làm mẫu kết hợp hướng dẫn trẻ cách xé dán chiếc cuốc: + Cô cầm giấy màu bằng 2 tay, cô dùng các ngón tay từ từ xé giấy thành hình vuông làm lưỡi cuốc, cô xé tiếp 1 dải giấy dài, nhỏ làm cán cuốc - Cô dán cán cuốc với lưỡi cuốc để tạo thành cái cuốc. <i>* Trẻ thực hiện:</i> - Cho trẻ về chỗ và tự lấy đồ dùng để xé dán thành cái cuốc theo ý thích. - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát khuyến khích những trẻ làm tốt làm thêm nhiều cái cuốc. Đối với những trẻ còn lúng túng thì cô lại gần và hướng dẫn lại cách xé dán cho trẻ và động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. <i>* Trưng bày sản phẩm:</i> - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

			<ul style="list-style-type: none">- Mời cháu chọn sản phẩm cháu thích.- Vì sao cháu thích sản phẩm đó?- Cô nhận xét chung, tuyên dương khuyến khích trẻ. <p><i>Hoạt động 3: Kết thúc</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp hát bài “Gieo hạt” chuyển hoạt động.
--	--	--	---

Giáo viên

Xác nhận của phó hiệu trưởng chuyên môn