

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẪU GIÁO SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A3
CHỦ ĐỀ: “Chắp cánh ước mơ”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 01/12 đến 02/01/2026)
Giáo viên: Đoàn Thị Dung**

Năm học: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Mùa đông	1	Từ 01/12 đến 05/12	Đoàn Thị Dung	
Chú lính cứu hỏa dũng cảm	1	Từ 08/12 đến 12/12	Đoàn Thị Dung	
Yêu chú bộ đội	1	Từ 15/12 đến 19/12	Đoàn Thị Dung	
Dự án steam" Làm cái cốc"	1	Từ 22/12 đến 26/12	Đoàn Thị Dung	
Bác thợ may	1	Từ 29/12 đến 02/01/2026	Đoàn Thị Dung	

III. CHUẨN BỊ

	Mùa đông	Chú lính cứu hỏa dũng cảm	Yêu chú bộ đội	Dự án steam" Làm cái cốc"	Bác thợ may
Giáo viên	<p>Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà</p> <p>Sưu tầm, chuẩn bị các hình ảnh về chủ đề: trang phục mùa đông..</p> <p>- Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát đồ chơi của lớp - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề. - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh: “Chú lính cứu hỏa dũng cảm”; - Định hướng các góc và tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị vật liệu: màu sáp, màu nước, giấy màu, keo dán, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục nghiên cứu và lên kế hoạch chủ đề Chú bộ đội - Chỉnh sửa một số nội dung theo chủ đề nhánh - Bảng tuyên truyền: thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ câu chuyện trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục lập kế hoạch theo nội dung của chủ đề ngành nghề - Chuẩn bị vật liệu: màu sáp, màu nước, giấy màu, keo dán, tranh ảnh,.. cho dự án “Làm cái cốc”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục định hướng các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh: Bác thợ may - Lưu giữ sản phẩm của trẻ

	Mùa đông	Chú lính cứu hỏa dũng cảm	Yêu chú bộ đội	Dự án steam" Làm cái cuốc"	Bác thợ may
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề, nguyên vật liệu - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà 	<ul style="list-style-type: none"> tranh ảnh về chủ đề Chú lính cứu hỏa dũng cảm - Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh “ Chú lính cứu hỏa dũng cảm” 			
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> -Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cổ tích, đồ chơi sạch đẹp để thuận tiện cho việc tham quan dạo chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng , đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> Bổ sung thêm nguyên vật liệu (keo dán, bìa,..)
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ kiến thức về một số thông tin tìm hiểu chủ đề mùa đông: Trang phục, thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> -Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề Nghề nghiệp -Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề nhánh chú bộ đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học 	<ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc trẻ
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề “ Mùa đông” 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, trang phục 	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế háo hức, thích đi học 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động

	Mùa đông	Chú lính cứu hỏa dũng cảm	Yêu chú bộ đội	Dự án steam" Làm cái cuốc"	Bác thợ may
	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.	- Có tâm thế hào hứng, thích đi học - Cùng cô chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề	phù hợp với thời tiết - Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động	- Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp	- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách nhận biết và mặc các trang phục phù hợp với thời tiết. - Trò chuyện về cách chọn trang phục phù hợp thời tiết. - Trò chuyện về một số đồ dùng nguy hiểm xung quanh bé. - Trò chuyện với trẻ khi đến lớp chào cô và các bạn nói đủ nghe, không nói lí nhí - Trò chuyện về công việc của lính cứu hoả - Trò chuyện về nhu cầu, tình cảm của trẻ với mọi người xung quanh (QTE) - Trò chuyện, và giáo dục trẻ biết cách tôn trọng, chào hỏi với những người xung quanh (QTE) - Trò chuyện, xem video về ngày hội của chú bộ đội - Trò chuyện về dụng cụ của nghề nông - Trò chuyện về công việc của bác thợ may - Trò chuyện về tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề lính cứu hoả, Bộ đội, nghề nông, cô thợ may - Trò chuyện về ước mơ của bé. - Trò chuyện về những công việc bé thích - Trẻ biết nói các từ tiếng anh đơn giản: Hello, goodbye,...to rõ ràng khi đến lớp và khi về. - Trò chuyện về dự án STEAM: Làm cái cuốc.(E1) - Nghe các bài hát: What do you do, Jobs Song, People Work,... 					
2	Thể dục sáng (morning exrercise)	<ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp nhạc bài hát “ Chú bộ đội” - Hô hấp: thổi bóng bay - tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên - Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục -Bụng: quay sang trái, sang phải -Bật : bật về phía trước *Hồi tĩnh:Đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ngày 01/12	Ngày 02/12	Ngày 03/12	Ngày 04/12	Ngày 05/12	
		Nhánh 1 Mùa đông	PTNN Truyện Sóc nhí với mùa đông	PTNT Tách trong phạm vi 3	PTTM Dạy KNCH: Chiếc áo mùa đông	PTTC-KNXH Dạy kỹ năng gấp quần áo	PTTM Tô màu trang phục mùa đông	
3	Hoạt động học (Learning activities)	Nhánh 2 Chú lính cứu hỏa dũng cảm	Ngày 08/12	Ngày 09/12	Ngày 10/12	Ngày 11/12	Ngày 12/12	
			PTTC Bật xa 25 cm	PTNT Bé cùng tìm hiểu công việc của chú lính cứu hỏa	PTTM Xé dán món quà tặng chú lính cứu hỏa	PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	PTNN Dạy thơ : Xe chữa cháy	
		Nhánh 3 Yêu chú bộ đội	Ngày 15/12	Ngày 16/12	Ngày 17/12	Ngày 18/12	Ngày 19/12	
			PTTC Đi kiềng gót liên tục 3m	PTNT So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4.	PTTM Dạy KNCH Chú bộ đội đội	PTTC-KNXH Bé yêu chú bộ đội	PTNN Thơ: chú bộ đội của em PTNN Thơ: chú bộ đội của em	
		Ngày 22/12	Ngày 23/12	Ngày 24/12	Ngày 25/12	Ngày 26/12		

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4 Dự án steam" Làm cái cuốc"	PTTC Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	PTNT Khám phá các nguyên vật liệu làm cái cuốc(E2,3)	PTTM Dự án STEAM “ Làm cái cuốc(E4)	PTNN Truyện: Cây rau của thỏ út	PTTM Dạy KNCH Châu yêu cô bác nông nhân	
		Ngày 29/12	Ngày 30/12	Ngày 31/12	Ngày 01/01/2026	Ngày 02/01/2026	
	Nhánh 5 Bác thợ may	PTTC Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2m	PTNT So sánh cao hơn-thấp hơn	PTTM Trang trí tạp dề cho cô thợ may	PTNN Thơ: các cô thợ	PTTM Vỗ tay theo nhịp : Cháu yêu cô chú công nhân	
		Ngày 01/12	Ngày 02/12	Ngày 03/12	Ngày 04/12	Ngày 05/12	
	Nhánh 1	Trẻ vui chơi tại phòng thể chất của trường (Quyền bày tỏ nhu cầu bản thân) - TC Câu ếch. - Hoạt động tại phòng tin học - Chơi tự do	Hướng dẫn trẻ cách đi giày, dép đúng cách khi ra sân chơi - Hoạt động tại phòng năng khiếu - Chơi tự do	Ôn: Bật nhảy tại chỗ - Hoạt động tại phòng Steam - TCVD: cáo và thỏ - Chơi tự do	Trẻ vui chơi tại vườn cỏ tích và tránh các khu vực nguy hiểm khi được nhắc nhở (GD trẻ quyền được sống và bảo vệ) - TCVD hái quả - Chơi tự do	Trẻ đọc, xem sách truyện tại thư viện của trường - Hoạt động tại phòng thể chất 1 - Chơi tự do	
		Ngày 08/12	Ngày 09/12	Ngày 10/12	Ngày 11/12	Ngày 12/12	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời (outdoor activities)	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích. (GD trẻ quyền được vui chơi giải trí) - Hoạt động tại phòng tin học TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Quan sát cây bưởi - TCVD: Tìm bạn - Hoạt động tại phòng năng khiếu - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> HĐTK: Tập xếp hàng thẳng, dàn hàng ngang - Hoạt động tại phòng Steam - TCDG: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn :Bật xa 25 cm - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Quan sát và tìm hiểu về công dụng của chiếc bình cứu hỏa - Hoạt động tại phòng thể chất 1 - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do. 	
				Ngày 15/12	Ngày 16/12	Ngày 17/12	Ngày 18/12	Ngày 19/12
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> Tập đội hình đội ngũ chuẩn bị chương trình " Chiến sĩ tí hon" (Quyền bày tỏ nhu cầu bản thân) - Hoạt động tại phòng tin học - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Đếm đồ chơi trên sân - Hoạt động tại phòng năng khiếu - TCVD: Ai nhanh nhất. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Ôn: Đi kiễng gót liên tục 3m - TCVD: cáo và thỏ - Hoạt động tại phòng Steam - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí doanh trại bộ đội bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên - TCVD: Chim sẻ và ô tô. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Đi ham quan doanh tại bộ đội (Quyền được tham gia) - Hoạt động tại phòng thể chất 1 - TCVD: Cuộc đất – trồng rau - Chơi tự do 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ngày 22/12	Ngày 23/12	Ngày 24/12	Ngày 25/12	Ngày 26/12	
		Nhánh 4	Quan sát và đếm các loại cây ăn quả trên sân trường - Hoạt động tại phòng tin học - TCVD: mèo và chim sẻ - Chơi tự do	- Trẻ tìm kiếm nguyên liệu làm cái cuốc(E2, E3) - Hoạt động tại phòng năng khiếu - TCDG: Nu na nu nống. - Chơi tự do	- Ôn: Bò theo đường zíc zắc - Hoạt động tại phòng Steam (Quyền được phát huy tiềm năng của bản thân) - TCVD: rồng rắn lên mây - Chơi tự do	- LĐTT: Lau dọn ghế ngoài sân trường - TCDG: Xĩa cá mè. - Chơi tự do	- Quan sát vườn rau (Quyền được tham gia) -TCVD kéo co - Hoạt động tại phòng thể chất 1 - Chơi tự do	
			Ngày 29/12	Ngày 30/12	Ngày 31/12	Ngày 01/01/2026	Ngày 02/01/2026	
		Nhánh 5	- Ôn vẽ Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2m (Quyền bày tỏ nhu cầu bản thân) - Hoạt động tại phòng tin học - Chơi tự do	-Chơi: tìm cây cao, cây thấp - Hoạt động tại phòng năng khiếu - TCVD: trời nắng trời mưa - Chơi tự do	- Bé thu hoạch luống cây đậu bắp - TCVD: nhảy lò cò. - Chơi tự do	- Trẻ luyện tập các động tác về ngón tay tại phòng yoga - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Quan sát, nhận biết và nói được tên các đồ dùng dụng cụ của nghề bác sĩ - Hoạt động tại phòng thể chất 1 - Chơi tự do.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ biết kéo giường, lấy gối theo yêu cầu của cô					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Trẻ biết xếp thìa, đĩa, khăn trước giờ ăn (Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách lau bàn ghế</p> <p>-Trẻ biết vệ sinh lớp học sau khi ăn : nhặt cơm vãi, lau bàn ghế,...</p> <p>-Trẻ nói được những nhu cầu ăn uống của bản thân, món ăn trẻ yêu thích,... (Quyền bày tỏ nhu cầu)</p>					
		Nhánh 1	<p>Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm2: trẻ thực hành đi tất theo yêu cầu của cô</p> <p>(GD trẻ quyền được chăm sóc sức khỏe)</p>	Xé dán trang phục mùa đông	<p>Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm2: Ôn: Tách trong phạm vi 3 (Quyền được tham gia)</p> <p>- Hoạt động tại phòng thể chất 2</p>	Ôn Truyện Sóc nhí với mùa đông	<p>Ôn KNCH: Chiếc áo mùa đông</p> <p>- Nêu gương bé ngoan.</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 2	<p>Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng phòng tránh hỏa hoạn. (GD trẻ quyền được sống và bảo vệ)</p>	<p>Trẻ nghe và hát bài: Bác đưa thư vui tính"</p>	<p>Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm2: Trẻ xem video, hình ảnh về các cách phòng cháy chữa cháy</p> <p>(Quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ)</p> <p>- Hoạt động tại phòng thể chất 2</p>	<p>- Ôn: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng. (Quyền được học tập)</p>	<p>Ôn bài thơ : Xe chữa cháy.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan.</p>	
		Nhánh 3	<p>Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm2: Trẻ xem video hình ảnh tìm hiểu về cuộc sống thường ngày của chú bộ đội</p>	<p>Ôn: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</p> <p>(Quyền được tham gia)</p>	<p>- Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm2: Tc: Những ngón tay</p> <p>(Quyền được vui chơi)</p> <p>nhúc nhích</p> <p>- Hoạt động tại phòng thể chất 2</p>	<p>Ôn thơ: Chú bộ đội của em</p>	<p>Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm 2: Ôn KNCH: Chú bộ đội</p> <p>- Nêu gương bé ngoan.</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4	<p>Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm2: Xem video hình ảnh về các dụng cụ nghề nông và cách sử dụng</p>	<p>- Bé nghe bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ</p>	<p>- Tô màu bản thiết kế (E4)</p> <p>- Hoạt động tại phòng thể chất 2</p>	<p>- Cho trẻ xem video về nhiều cách làm cuộc bằng các NVL khác nhau (E5)</p>	<p>Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm2: Hội chợ nghề nông (E6)</p> <p>Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của các nhóm, mời bố mẹ tham gia hội chợ nghề nông(Quyền được tham gia)</p> <p>-Nêu gương bé ngoan.</p>	
	Nhánh 5	<p>Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm2: Ôn Truyện bác nông dân</p>	<p>- Xem video hình ảnh và tìm hiểu về lợi ích, sản phẩm của nghề may</p>	<p>Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm2: Ôn: So sánh cao hơn- thấp hơn- Hoạt động tại phòng thể chất 2</p>	<p>Ôn Thơ các cô thợ</p>	<p>Nhóm 1: học tiếng anh tại phòng năng khiếu</p> <p>Nhóm2:</p> <p>Vỗ tay theo nhịp : Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>-Nêu gương bé ngoan.</p>	

V. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GÓC TRONG THÁNG (GD trẻ quyền được vui chơi, giải trí.)

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					1	2	3	4	5
Góc xây dựng		Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh	Xây doanh trại bộ đội	Gạch, hàng rào, cây cối, nhà.	x		x		
			Xây vườn rau của bé				x		
Góc phân vai	Bán hàng	Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh	Cửa hàng nông sản - Hello, how money, how much, buy it, thank you, see you...	Rau, củ, quả, bảng giá, mệnh giá tiền, kỹ năng góc chơi	x			x	
	Nấu ăn	Trẻ Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh	Âm thực Việt - Hello, how money, how much, buy it, thank you, see you...	Rau, củ, quả, bếp, xoong, nồi, bát, đĩa, kỹ năng nấu ăn	x			x	
Góc nghệ thuật- tạo hình		Biết pha trộn hai màu để tạo màu mới (màu nước))	Tô màu quần áo bác nông dân	Tranh rỗng, màu nước, bút vẽ, khăn lau				x	
			Tô màu quần áo chú bộ đội				x		
Góc học tập- sách truyện	Khám phá	Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh	Bảng chơi: Trang phục các nghề, sản phẩm các nghề....	Bảng chơi, quân chơi hình ảnh về trang phục các nghề..		x		x	x
		Trẻ Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Bảng chơi: Tìm bóng, sản phẩm các nghề,	Bảng chơi, quân chơi, hình ảnh sản phẩm các nghề					x

Tên góc	Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				1	2	3	4	5
LQ VT	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	Chơi bảng: Bé với số 4	Bảng chơi, quân chơi, số				X	
	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Bảng chơi: Bé chọn đúng	Bảng chơi, quân chơi, số.	X	X			
	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn	Bảng chơi: Bé so sánh cao, thấp	Bảng chơi, quân chơi, số.				X	X
Sách truyện	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Xem tranh chuyện về chú bộ đội, bác sĩ, thợ xây, nông dân,...vv..	Truyện về chú bộ đội, bác sĩ, thợ xây, nông dân, truyện song ngữ ,...		X		X	X
		Làm album nghề bé thích	Hình ảnh, kéo, keo dán, anbum.		X	X		
Góc thẻ chất	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Ôn: Bật nhảy tại chỗ	- Đồ chơi góc thẻ chất - Vạch chuẩn bị		X			
	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Ôn: Đi kiễng gót liên tục 3m	- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ.			X		
	Trẻ bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	Ôn: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Con đường zíc zắc				X	
	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Bé tô vẽ nguệch ngoạc theo ý thích	Giấy A4, bút màu					X

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: MÙA ĐÔNG

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Truyện Sóc nhí với mùa đông.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ được tên các nhân vật trong truyện- Trẻ nói được tên các nhân vật trong truyện-Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm chăm sóc mọi người xung quanh	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”- Rối dẹt các nhân vật trong truyện.	<p>Hoạt động 1: Family song</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và vận động theo bài hát “ Cả nhà thương nhau”- Cô hỏi trẻ: + Gia đình con có những ai? (Farther, mother, sister,...) + Các thành viên trong gia đình như thế nào? (Quyền được bảo vệ và chăm sóc)- Cô dẫn dắt vào câu truyện <p>Hoạt động 2: Truyện Sóc nhí với mùa đông</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ- Cô vừa kể câu truyện gì?- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối <p>Hoạt động 3: Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong truyện có những nhân vật nào?- Sóc ra khỏi nhà và gặp ai?- Sóc đã nói gì với chị quýt?- Sóc hỏi cây phong như thế nào?- Qua câu truyện con thấy sóc nhí là một nhân vật như thế nào? Vì sao? <p>=> Giáo dục trẻ: Biết yêu thương quan tâm đến mọi người xung quanh mình</p> <p>* Cô cho trẻ chơi trò chơi : “ Đoàn kết”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe lại câu truyện trên máy tính

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tách trong phạm vi 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tách gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 - Rèn kỹ năng đếm. - Trẻ ngoan hứng thú tham ra trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn * Đồ dùng của trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ có 3 lô tô con thỏ, cà rốt. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Gây hứng thú, Ôn đếm đến 3. <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. => Cô dẫn dắt trẻ vào bài * Ôn số lượng trong phạm vi 3: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Chiếc áo mùa đông” đến thăm Vườn rau nhà bạn thỏ. Hỏi trẻ:- Các con nhìn xem vườn rau của bạn thỏ có gì đây? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Bạn thỏ đặc thu hoạch mấy củ cà rốt? (Trẻ đếm bằng tiếng anh: One, two, three) - Có mấy cây bắp cải? - Còn có mấy củ cải trắng? * Hoạt động 2: Tách, gộp số lượng trong phạm vi 3 * Cho trẻ nói “Tách gộp trong phạm vi 3” 3, 4 lần - Đầu tiên mình hãy lấy số củ cà rốt trong rổ và xếp lần lượt ra thành 1 hàng (1 bên). Đếm số củ cà rốt. * <i>Tách, gộp theo cô</i> - Trong rổ của các con có gì? - Đầu tiên chúng mình sẽ xếp số con thỏ ra cho củ cà rốt nhé! - Bây giờ con thỏ có tất cả mấy củ cà rốt? (Đếm) - Chúng mình hãy tặng cô 1 củ cà rốt nhé (tách 1-2)

			<ul style="list-style-type: none">- Bây giờ con thỏ còn mấy củ cà rốt?- Vậy 3 tách 1 còn mấy nào?- Cho trẻ nói 3 tách 1 còn 2 (cá nhân, cả lớp)- Cô ghi nhớ cách tách này lên trên cho nhớ (Đề trên góc bảng)- Cô muốn trả lại củ cà rốt cho con thỏ (Gộp lại số cà rốt)- Cho trẻ đếm lại (Có tất cả là 3 củ cà rốt).- Bây giờ chúng mình hãy tặng cô Tú 2 củ cà rốt nào! (Tách 2 -1)- Bạn nào giỏi lên tặng 2 củ cà rốt được nhi? (Cho 1 cá nhân trẻ lên tách số cà rốt và đếm). Nhận xét- Thỏ có mấy củ cà rốt?- Vậy 3 tách 2 còn bao nhiêu?- Cho cá nhân, cả lớp nói “3 củ cà rốt tách 2 củ cà rốt còn 1 củ cà rốt”.- Cô ghi nhớ tiếp cách tách trên.- Cô Tú bảo không lấy cà rốt của thỏ đâu mà chỉ mượn thôi, bây giờ muốn trả lại cho thỏ (Gộp lại số cà rốt và đếm).+ Ngoài cách tách 1 - 2 và 2-1 ra còn có cách tách nào nữa không?- Vậy tách gộp trong phạm vi 3 có tất cả là mấy cách tách?* Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 3 có 2 cách tách: (Tách 1-2 và 2-1). (Cho trẻ nói theo cô).
--	--	--	--

			<p>* Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tách nhóm 1 và 2, gộp lại và đếm+ Tách nhóm 2 và 1 <p>* Cho trẻ tách, gộp theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đi quan sát hỏi trẻ: Tách ra mỗi nhóm được bao nhiêu, gộp lại được bao nhiêu? Có bạn nào tách giống bạn?- Cùng cố bài học. <p>* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:</p> <p>* Cho trẻ phát hiện quanh lớp: Trẻ vừa đi vừa hát và quan sát xem có nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 3 sau đó mời trẻ lên tách thành 2 nhóm nhỏ và gộp lại.</p> <p>b. Trò chơi: “kết bạn”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giải thích cách chơi: Cho trẻ chơi kết nhóm 3 bạn, sau đó tách nhóm đó thành 2 nhóm nhỏ và gộp lại.- Luật chơi: Nếu trẻ kết bạn chưa đúng hoặc tách gộp chưa đúng sẽ bị cả lớp phạt.(Cho trẻ chơi 2-3 lần.)- Nhận xét tuyên dương trẻ.
--	--	--	--

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy KNCH : Chiếc áo mùa đông</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát</p> <p>- Mạnh dạn tự tin thể hiện bài hát</p> <p>- Rèn tai nghe âm nhạc thông qua trò chơi</p>	<p>- Nhạc bài hát: Chiếc áo mùa đông</p> <p>- Mũ nốt nhạc cho trẻ 3 tổ</p> <p>- vòng .</p>	<p>HD1: Mùa đông của bé</p> <p>* Cô và trẻ chơi trò “Gió lạnh – Gió ấm”:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cô nói “cold” → trẻ ôm vai run run.• Cô nói “warm” → trẻ dang tay mỉm cười. <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>“Khi trời lạnh con mặc gì?”</p> <p>(Quyền bày tỏ ý kiến)</p> <p>- Cô cho trẻ xem áo khoác thật và thẻ từ coat.</p> <p>- Cô nói:</p> <p>“Đây là coat – áo khoác. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài ‘Chiếc Áo Mùa Đông’.”</p> <p>HD 2: Giai điệu vui nhộn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1 không nhạc- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc- Trẻ hát thuộc từng lời bài hát.- Hát theo tổ, nhóm, cá nhân <p>HD3: Nghe hát bài “ Mùa đông ấm ”</p> <p>+ Cô vừa hát tặng các bạn bài hát gì ?</p> <p>+ Bài hát do ai sáng tác ?</p> <p>- Khi cô hát xong bài hát này các con cảm nhận được điều gì?</p> <p>(Quyền được chăm sóc)</p> <p>- Trò chơi : Ai nhanh hơn</p> <p>Cô xếp những chiếc vòng lại thành một vòng tròn, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài: “ đồ dùng bé yêu ”. Khi</p>

			<p>nghe thấy hiệu lệnh gõ xắc xô của cô chúng mình hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Khi nhạc dừng bạn nào chưa đứng trong vòng tròn sẽ nhảy lò cò.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Nhận xét, khuyến khích trẻ</p>
--	--	--	--

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC-KNXH</p> <p>Dạy kỹ năng gấp quần áo</p>	<p>- Trẻ biết cách gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.</p> <p>- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp mắt, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm.</p>	<p><i>Đồ dùng của cô:</i></p> <p>+ Quay video bạn nhỏ đang gấp quần áo.</p> <p>+ Khay đựng quần áo để cô làm mẫu, que chỉ.</p> <p>+ Nhạc bài hát : “ Joyle Leong – Lavender’s Blue piano solo”.</p> <p>+ Nhạc trò chơi</p> <p>+ Câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân”</p> <p><i>- Đồ dùng của trẻ:</i></p> <p>+ Khay đựng quần áo có gắn kí hiệu của trẻ.</p> <p>+ Quần áo đủ cho tất cả trẻ thực hành; rổ đựng quần áo, bàn.</p>	<p>1. HĐ1: Chiếc áo mùa xuân</p> <p>- Cô và trẻ cùng xem video câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân” Mời các con hường lên màn hình đón xem</p> <p>- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Các bạn trong câu chuyện đã thay gì để đón xuân</p> <p>- Vậy khi có áo mới các con sẽ làm gì?</p> <p>(Quyền bày tỏ ý kiến)</p> <p>2. HĐ2: Dạy trẻ cách gấp quần áo.</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:</p> <p>- Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì?</p> <p>- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo?</p> <p>- Đây là gì? Chiếc áo này có mấy tay áo?</p> <p>- Còn đây là gì?</p> <p>- Thân áo có thân trước và thân sau.</p> <p>- Và đây là gì nữa?</p> <p>- Trước khi gấp chúng mình phải rũ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật</p>

phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.

+ Cô hướng dẫn cách gấp quần:

- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đũng quần).

- Đầu tiên cô rũ quần và trải quần ra cho phẳng, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần.

(Quyền được giáo dục)

- Bây giờ áo và quần đã đẹp chưa cả lớp. Cô sẽ cầm lên cho các bạn xem nhé.

- Cô cho 2 bạn lên gấp (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)

- Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ.

+ Tổ chức cho trẻ thực hành.

- Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình bộ quần áo mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy bộ quần áo mà mình thích nhất)

- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

			<ul style="list-style-type: none">- Các con thấy gấp quần áo có dễ không?- Sau khi gấp quần áo thì các con thấy như thế nào?- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, gấp quần áo rất đẹp, cô cả lớp nào! <p>* Mở rộng : Ngoài cách gấp quần áo ra thì còn có cách gấp chăn , gấp váy...</p> <p>* Giáo dục: Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo như thế này cho gọn gàng nhé!</p> <p>Trò chơi “ Thi xem ai nhanh”</p> <p>Cách chơi : Chia lớp thành 2 đội. Đội 1 sẽ sắp xếp quy trình các bước xếp quần còn đội 2 sẽ sắp xếp quy trình các bước xếp áo.</p> <p>Luật chơi : Trò chơi được tính bằng một bản nhạc.Khi bản nhạc kết thúc đội nào sắp xếp đúng sẽ giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô nhận xét kết quả của trẻ. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
--	--	--	---

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Tô màu trang phục mùa đông</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận biết một số trang phục mùa đông: áo khoác, mũ len, khăn choàng, găng tay.- Rèn kỹ năng tô màu đúng vùng, chọn màu theo ý thích.- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu tô màu các trang phục mùa đông.- Vở tạo hình, bút sáp màu cho trẻ.	<p>* Hoạt động 1: Mùa đông của bé</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ chơi trò “Đón gió mùa đông”: cô thổi gió nhẹ, trẻ làm động tác run run.- Cô hỏi: “Trời lạnh chúng mình mặc gì?”- Kết hợp giáo dục trẻ: Phải mặc trang phục phù hợp với thời tiết và giữ gìn sức khỏe khi thời tiết giao mùa (Quyền được chăm sóc)- Giới thiệu: “Hôm nay chúng mình sẽ tô màu trang phục mùa đông – winter clothes nhé!”* Quan sát tranh mẫu:- Cho trẻ xem tranh mẫu tô màu các trang phục mùa đông.- Cô cho trẻ xem tranh và nhận xét về bố cục bức tranh, cách tô màu.- Hỏi trẻ cách cầm bút và hướng dẫn trẻ về bàn ngồi. <p>* Hoạt động 2: Thử tài bé yêu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ thực hiện.- Cô nói:- “Let’s color the coat!” (Cùng tô áo khoác)- “What color is your hat?” – trẻ trả lời bằng màu tiếng Việt hoặc tiếng Anh đều được.- Khuyến khích trẻ tô không chờm ra ngoài, chọn màu theo ý thích. <p>(Quyền được sáng tạo)</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát – hỗ trợ trẻ còn yếu kỹ năng cầm bút.- Gần hết giờ cô thông báo cho trẻ. <p>* Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ngồi theo nhóm nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.- Cô nhận xét chung tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên khuyến khích những trẻ còn hạn chế.
--	--	--	--

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: CHÚ LÍNH CỨU HẢO DŨNG CẢM

Thứ hai, ngày 8 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p>Bật xa 25 cm</p>	<p>- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm</p> <p>- Biết quan sát và nhận xét bạn tập</p> <p>- Hứng thú chơi trò chơi.</p>	<p>- Trang trí những con suối có khoảng cách 25-30 cm, nhạc bài “ chúng tôi là chiến sĩ”</p>	<p>HD1: Chú lính cứu hỏa tí hon.</p> <p>Tập bài tập phát triển chung</p> <p>KĐ: Làm đoàn tàu đi với các kiểu đi</p> <p>TĐ: Tập bài tập chung, động tác chân nhấn mạnh</p> <p>+ Tay: Tay giơ thẳng lên cao, gấp vào vai, lên cao, hạ xuống</p> <p>+ Vai: Hai tay sang ngang, gấp vào vai, sang ngang, hạ xuống</p> <p>+ Bụng: Hai tay lên cao cúi xuống, lên cao, hạ xuống</p> <p>+ Chân: Nhấc từng chân lên rồi hạ xuống (Tập nhấn mạnh 4lx 8 nhịp)</p> <p>- Chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</p> <p>HD2: VĐCB “ bật xa”</p> <p>Cô giới thiệu vận động tập mẫu và phân tích kỹ năng vận động: Đứng sau vạch kẻ, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh lấy đà bật mạnh vượt qua con suối và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân</p> <p>+ Feet together!” – Chân chụm lại.</p> <p>+ “Ready... jump!” – Sẵn sàng... nhảy!</p> <p>+ Cô bật xa và tiếp đất hai chân.</p> <p>Trẻ lên tập thử- các bạn nhận xét</p> <p>(Quyền được phát triển bản thân)</p> <p>HD3: Thử tài của bé</p>

			<p>Cho trẻ luyện tập theo nhóm, cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>Lần 2 tập lần lượt 2 trẻ 1 lần. lần</p> <p>HĐ4: Chui qua con sâu</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần : Trẻ bò qua con sâu hái hoa tặng các chiến sỹ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 9 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Bé cùng tìm hiểu công việc của chú lính cứu hoả.</p>	<p>- Trẻ kể tên và nói được các đồ dùng, dụng cụ, công việc, trang phục, của chú lính cứu hoả khi được hỏi, xem video</p> <p>- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến với chú lính cứu hoả</p>	<p>- Video về công việc của chú lính cứu hoả</p> <p>, khách mời bố bạn Quốc An.</p> <p>- Tranh các đồ dùng của chú lính cứu hoả.</p>	<p>HĐ1: Đố bé biết?</p> <p>- Xem video về công việc của chú lính cứu hoả</p> <p>: khi có báo cháy liền mặc đồ bảo hộ, mang theo dụng cụ cứu hoả và đến điểm có cháy để dập tắt lửa...</p> <p>- Trẻ trò chuyện : Trong Video vừa rồi nói đến công việc của nghề gì? Nghề đó phải làm những gì?</p> <p>- Cô dẫn dắt: “Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về chú lính cứu hỏa – firefighter nhé!”</p> <p>(Quyền được học tập)</p> <p>HĐ2: Cùng tìm hiểu công việc của chú lính cứu hoả.</p> <p>- Cô cho trẻ đoán xem bố bạn Quốc An. làm nghề gì? vì sao con biết?</p> <p>- Khách mời giới thiệu về trang phục của lính cứu hoả, một số dụng cụ làm việc của nghề cứu hoả.</p>

			<p>- Cô gợi ý cho trẻ đặt câu hỏi cho lính cứu hoả.(Bố bạn An)</p> <p>+ Là lính cứu hoả chú sẽ làm những gì ? Trang phục của lính cứu hoả ntn?(Bảo hộ cá nhân)</p> <p>+ Khi có người bị thương chú sẽ làm gì?</p> <p>+ Khi nào các chú phải đi làm nhiệm vụ ? Và làm việc ở đâu?</p> <p>+ Các con thấy công việc của chú lính cứu hỏa như thế nào? Có vất vả không?</p> <p>=> Công việc của chú lính cứu hỏa là dập tắt đám cháy, giải cứu người khỏi đám cháy, sơ cứu vết thương cho nạn nhân bị thương...</p> <p>Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề đều đem lại lợi ích riêng. Nghề nào cũng có ích, vì vậy chúng mình phải yêu quý, kính trọng các nghề.</p> <p>* Hoạt động 3: Tìm đồ dùng của chú lính cứu hoả</p> <p>- Cho trẻ đứng thành 2 đội , thi xem đội nào tìm đúng đồ dùng của chú lính cứu hoả thì gắn lên bảng</p> <p>- Cô nhận xét sau phần chơi của 2 đội</p> <p>* Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý, trân trọng nghề cứu hoả và thực hiện an toàn phòng cháy chữa cháy tại gia đình.</p>
--	--	--	--

Thứ 4, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Xé dán món quà tặng Chú lính cứu hỏa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình: xé dán quà tặng chú lính cứu hỏa - Trẻ thể hiện tình cảm yêu quý, biết ơn các chú lính cứu hỏa cứu dân 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mẫu gợi ý: buu thiếp, lăng hoa, ô tô . - Các nguyên vật liệu : sáp màu, giấy màu, giấy bọc, hộp 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Firefighter - Xem video về công việc chú lính cứu hỏa - Cho trẻ trò chuyện về công việc của chú lính cứu hỏa * Hoạt động 2: Bé tặng quà gì ? - Cô cho trẻ quan sát một số món quà - Trò chuyện về món quà - Cô cho trẻ xem một số món quà và cùng trao đổi cách thực hiện: Cách sắp xếp, cách phết hồ dán... - Cho trẻ kể tên món quà mình sẽ làm để tặng chú lính cứu hỏa (Quyền được sáng tạo) * Hoạt động 3: Cùng bạn trở tài - Trẻ cùng nói về cách làm món quà mình định làm. - “ Are you Ready?” - Trẻ lấy rõ đồ dùng về nhóm - Cô đi bao quát gợi ý trẻ làm thêm các chi tiết cho món quà thêm đẹp * Hoạt động 4: Bé sẽ nói gì ? - Cô nhận xét chung. Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn. - Hỏi trẻ con sẽ đặt tên cho món quà của mình là gì ? - Cho trẻ cầm quà nói ý định sẽ nói như thế nào khi tặng quà . - Trẻ cùng nhận xét món quà của bạn, của mình

Thứ 5, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng</p>	<p>- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4.</p> <p>- Trẻ biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 4</p> <p>- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Bài giảng điện tử.</p> <p>- Nhạc bài: Làm chú bộ đội</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 4 củ cà rốt, 4 con thỏ.</p> <p>- Các nhóm đồ dùng có số lượng là 4 để xung quanh lớp.</p> <p>- Mô hình trang trại chăn nuôi</p> <p>3. Địa điểm:</p> <p>- Trong lớp, trẻ ngồi chữ u</p>	<p>HD 1: Ổn định, gây hứng thú.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>* Ôn số lượng trong phạm vi 3:</p> <p>- Cô cho trẻ hát “Làm chú bộ đội” đến thăm trang trại chăn nuôi của các chú bộ đội.</p> <p>Hỏi trẻ:- Các con nhìn xem trang trại có nuôi con vật gì đây?</p> <p>- Các chú bộ đội nuôi có mấy con gà?</p> <p>- Có mấy con vịt?</p> <p>- Còn có mấy con mèo?</p> <p>(Trẻ đếm bằng tiếng anh : One, two, three)</p> <p>=> Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc bảo vệ vật nuôi</p> <p>HD2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4</p> <p>Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng.</p> <p>- Trong rổ của các con có gì?</p> <p>Yêu cầu trẻ: - Xếp tất cả các chú Thỏ ra.</p> <p>- Xếp 3 củ cà rốt ở dưới Thỏ.</p> <p>Hỏi trẻ: - Nhóm Thỏ và cà rốt như thế nào?</p> <p>- Để Thỏ và cà rốt bằng nhau ta làm thế nào?(Thêm 1 củ cà rốt)</p> <p>- Cho trẻ đếm số cà rốt và số thỏ</p> <p>Cô nói số Thỏ và số cà rốt bằng nhau và cùng bằng 4.</p> <p>- Cho trẻ đọc lại số 4.(Tổ, nhóm, cá nhân)</p>

			<p>* Tìm đồ dùng xung quanh lớp</p> <p>Cho trẻ tìm nhóm đồ dùng có số lượng 4 xung quanh lớp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng kiểm tra.- Cho trẻ cất dần số cà rốt sau mỗi lần cất cô hỏi trẻ còn lại mấy củ cà rốt.- Cho trẻ đếm và cất số Thỏ <p>* Luyện tập</p> <p>+ Trò chơi 1: Thử tài cùng bé</p> <ul style="list-style-type: none">- Trên màn hình có các nhóm con vật nuôi- Nhiệm vụ của bạn lên chơi là sẽ lên chọn và chỉ vào nhóm con vật có số lượng là 4 <p>Cô cho trẻ chơi sau đó cả lớp kiểm tra kết quả.</p> <p>+ Trò chơi 2: Thỏ tìm chuông.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chia lớp làm 2 nhóm, mỗi nhóm sẽ đưa 4 chú Thỏ về chuông. Thời gian là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc nhóm nào đưa đúng 4 chú Thỏ về chuông thì nhóm đó sẽ thắng cuộc. <p>(Quyền được vui chơi, giải trí)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô cùng cả lớp kiểm tra.- Cô hỏi lại trẻ tên bài học- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
--	--	--	--

Thứ 6, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Thơ: Xe chữa cháy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về “Xe chữa cháy” làm nhiệm vụ dập lửa khi có cháy. - Phát triển vốn từ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết kêu cứu gọi người lớn khi có đám cháy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính. - Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô. 	<p>HD 1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật tiếng còi xe cứu hỏa “Uuu... Uuu...”. - Hỏi trẻ: “Tiếng gì vậy?” – “Đây là xe gì?” - Cô giới thiệu từ tiếng Anh: “Fire truck – Xe chữa cháy” - Dẫn dắt: “Hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “Xe chữa cháy””. <p>HD2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ, cử chỉ. <p>Cô giới thiệu nội dung bài thơ: nói về chiếc xe chữa cháy có màu đỏ, và chứa nhiều nước đầy, chạy như bay đi trên đường thì hét vang đến nơi nào có cháy thì dập tắt ngay.</p> <p>Cô đọc lại lần 2 (kết hợp với tranh).</p> <p>Hỏi lại trẻ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?</p> <p>Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Xe chữa cháy có màu gì? + Xe chữa cháy thường chở gì nhỉ? + Qua bài thơ các con thấy xe chữa cháy chạy như thế nào? + Khi nào chúng ta cần gọi xe chữa cháy? <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Xe chữa cháy là loại xe có nhiệm vụ dập lửa khi có những đám cháy để cứu người và tài sản, phải biết ơn các chú lính cứu hỏa nhé.

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>(Quyền được bảo vệ)</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>.Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ:</p> <p>+Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần</p> <p>+Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>(Cô chú ý sửa sai và khen ngợi trẻ).</p> <p>HĐ 3: TC “Thi đọc thơ”.</p> <p>Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi . - Cô bao quát và nhận xét cách chơi <p>Cô nhận xét và tuyên dương, khen ngợi trẻ</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: CHỦ BỘ ĐỘI

Thứ 2, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p>Đi kiễng gót liên tục 3m</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót liên tục 3m. - Rèn và phát triển các nhóm cơ bắp của tay, chân và sự phối hợp khéo léo trong vận động cho trẻ. - Trẻ ý thức trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: - Sắc xô, vạch - Đai, nhạc bài hát trong chủ đề - Vạch, 1 số hoa thật để chơi trò chơi. 	<p>HD1: Đi thăm doanh trại bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Làm đoàn tàu đi với các kiểu đi TĐ: Tập bài tập chung, động tác bụng lườn nhấn mạnh + Tay: hai tay co duỗi trước ngực + Bụng: Hai tay lên cao cúi xuống + Chân: Nhấc từng chân lên rồi hạ xuống (Tập nhấn mạnh 4x 8 nhịp) + Bật: Tiến về phía trước. - Tập xong cho trẻ chuyển đội hình, đứng 2 hàng quay mặt vào nhau cách nhau: 3- 4m. <p>* HD2: Vận động cơ bản: “Đi kiễng gót liên tục 3m”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động “Đi kiễng gót liên tục 3m”. Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác - Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế tự nhiên mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “Đi kiễng gót” thì cô đi nhón trên phía đầu bàn chân kiễng cao gót, đi liên tục 3m sau đó đi về cuối hàng đứng. <p>Trẻ lên tập thử- các bạn nhận xét</p> <p>HD3: Thử tài của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện. Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ

			<p>(Quyền được tham gia các hoạt động)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản. * HD3: TC: Ô tô và chim sẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>Cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng * Kết thúc: <p>Cô nhận xét, khen trẻ và chuyển hoạt động</p>
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 17 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được từ : bằng</p>	<p>- Trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và gọi được từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</p> <p>- Rèn kỹ năng đếm và đếm nhóm đối</p>	<p>Đồ dùng của cô:</p> <p>ĐC có số lượng 4, 4 ngôi sao, 4 mũ cối</p> <p>Đồ dùng của trẻ: s</p> <p>4 ngôi sao, 4 mũ cối</p> <p>NDTH: Âm nhạc, KPKH</p>	<p>HD 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu yêu chú bộ đội ” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? <p>=>Giáo dục trẻ luôn yêu quý và biết ơn chú bộ đội.</p> <p>Nội dung:</p> <p>HD 1: Lucky number</p>

<p>nhau, ít hơn, nhiều hơn.</p>	<p>tượng có số lượng trong phạm vi 4. - Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p>TTHĐ: Trẻ ngồi hình chữ U</p>	<p>- Cho trẻ tìm đồ chơi trong lớp xem có đồ chơi nào có số lượng 3,4. (One, two, three) (Cho trẻ chơi 2-3 lần)</p> <p>HĐ 2: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau, và gọi được từ: bằng nhau, ít hơn, nhiều hơn.</p> <p>- Cô chia đồ dùng cho trẻ - Hãy xếp tất cả số ngôi sao trong rổ, xếp từ trái qua phải - Hãy xếp 3 mũ cối tương ứng với 1 ngôi sao. (Cho trẻ xếp cùng cô và đếm) + Cho trẻ đếm số ngôi sao, số mũ cối. + Nhóm ngôi sao và nhóm mũ cối như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? => Nhóm ngôi sao nhiều hơn nhóm mũ cối là 1. (Cho tổ - nhóm- cá nhân nói) - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? => Nhóm mũ cối ít hơn nhóm ngôi sao là 1. (Cho tổ - nhóm – cá nhân nói) - Muốn nhóm mũ cối và nhóm ngôi sao bằng nhau thì phải làm như thế nào? (Thêm 1 hoặc bớt 1) + Cho trẻ thêm 1 mũ cối. + Cho trẻ đếm nhóm ngôi sao, đếm nhóm mũ cối - Vậy nhóm ngôi sao và nhóm mũ cối ntn với nhau? Đều bằng mấy? => Khi thêm 1 mũ cối thì nhóm ngôi sao và nhóm mũ cối sẽ bằng nhau, và bằng 4; Hoặc khi bớt 1 ngôi sao ở nhóm sao thì nhóm sao và nhóm mũ cối bằng nhau, và bằng 3.</p>
---------------------------------	--	---	--

			<p>- Cho trẻ đếm và cắt nhóm ngôi sao , nhóm mũ cối.</p> <p>HD 3: Củng cố</p> <p>* Cho trẻ đi xung quanh lớp học tìm nhóm có số lượng 4 và so sánh.</p> <p>* Trò chơi : " Chim bay về tổ"</p> <p>- Cô có các tổ chim xinh xinh. Các bé khác làm chim nhé. Khi nào cô bảo " Tới rồi về nhà thôi" thì chui vào lồng. Mỗi chú chim chui vào một cái lồng nhé!</p> <p>Mỗi lần chơi, cô hỏi:</p> <p>- Số lồng chim nhiều hơn hay ít hơn số chim?</p> <p>(Cho trẻ chơi 2-3 lần)</p> <p>- Cô nhận xét và khen trẻ</p> <p>* Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	--

Thứ 4, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Dạy KNCH :Em thích làm chú bộ đội.</p>	<p>- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc : bài hát Em thích làm chú bộ đội.</p>	<p>- Video chú bộ đội đang hành quân</p> <p>- Nhạc bài hát: Em thích làm chú bộ đội, màu áo chú bộ đội.</p>	<p>* Hoạt động 1: Hát về chú bộ đội</p> <p>- Cho trẻ xem Clip về chú bộ đội</p> <p>- Chú bộ đội trong trang phục gì ?</p> <p>- Những đặc điểm đặc trưng của chú bộ đội.</p> <p>- Hỏi trẻ con biết bài hát nào về chú bộ đội</p>

	<p>- Thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.</p>		<ul style="list-style-type: none">- Dẫn dắt trẻ vào bài hát* Hoạt động 2: Sing my song- Cô giới thiệu bài hát- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc- Hỏi trẻ tên bài hát- Cô hát lần 2 không nhạc- Cho trẻ hát cùng cô từng lời bài hát- Trẻ hát theo nhóm, tổ, tốp , cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)* Hoạt động 3: Nghe hát “Màu áo Chú bộ đội”- Cô hát lần 1- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần . Lần 2 cô hát kết hợp trang phục(Quần áo , mũ)(Quyền được phát huy tiềm năng của bản thân)- Lần 3 cho trẻ hưởng ứng biểu diễn cùng cô.
--	---	--	--

Thứ 5, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTCKNXH Bé yêu chú bộ đội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận: trẻ biết quý trọng, biết ơn các chú bộ đội, thể hiện - Trẻ biết một số công việc, đồ dùng, trang phục của chú bộ đội. - Thích thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh một số công việc của chú bộ đội trên máy vi tính. - Tranh rỗng đồ dùng các chú bộ đội. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Bé cùng đoán - Cô mặc trang phục quần áo chú bộ đội - Hỏi trẻ : đây là trang phục của ai ? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Trò chuyện về màu sắc của trang phục * Hoạt động 2 : Làm quen công việc của chú bộ đội - Cho trẻ quan sát các tranh chú bộ đội đang làm việc hỏi trẻ : <ul style="list-style-type: none"> + Chú đang làm gì ? + Cháu biết gì về công việc của các chú? + Đồ dùng của các chú có gì? - Giới thiệu tên gọi : chú bộ đội hải quân, không quân,... - Cho trẻ chơi chọn tranh theo yêu cầu gắn lên bảng <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1 cho trẻ ghép tranh trang phục bộ đội + Lần 2 cho trẻ chọn đồ dùng làm việc theo tên gọi gắn lên bảng - Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các chú bộ đội * Hoạt động 3: Món quà tặng chú bộ đội - Cô và cháu đứng vòng tròn hát múa “ Cháu thương chú bộ đội” - Cô cho trẻ làm món quà tặng chú bộ đội

Thứ 6, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN</p> <p style="text-align: center;">Dạy thơ : “Chú bộ đội của em”</p>	<p>-Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản thông qua việc cô mời từng cá nhân, tổ nhóm lên đọc thơ; đọc diễn cảm bài thơ; trả lời được tên bài thơ,..</p> <p>- Trẻ yêu quý chú bộ đội , biết ơn chú bộ đội.</p> <p>- Giúp trẻ hiểu một số từ hình ảnh trong bài thơ .</p>	<p>- Clip về chú bộ đội , công việc của chú , trang phục, đồ dùng</p> <p>- Tranh minh họa nội dung bài thơ</p>	<p>* Hoạt động 1: Jobs Song</p> <p>- Trẻ hát và vận động theo bài hát “Jobs Song”</p> <p>- Trò chuyện về các nghề trong bài hát (Doctor, teacher, police,..)</p> <p>- Trò chuyện về chú bộ đội</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ</p> <p>* Hoạt động 2: Bé hãy đọc thuộc thơ</p> <p>- Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe 2lần ,</p> <p>- Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh họa .</p> <p>- Cho trẻ tập đọc theo cô 2-3 lần</p> <p>- Tập đọc theo tổ , nhóm , cá nhân .</p> <p>- Giải thích cho trẻ: sao vàng lấp lánh</p> <p>* Hoạt động 3: Cùng tìm hiểu bài thơ</p> <p>- Cô đọc bài thơ gì ?</p> <p>- Bài thơ nói về ai?</p> <p>- Chú bộ đội làm những gì?</p> <p>- Tình cảm trẻ dành cho chú bộ đội?</p> <p>* Hoạt động 4 : Châu yêu chú bộ đội</p> <p>- Cô và trẻ hát và vận động bài “ Màu áo chú bộ đội”</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: DỰ ÁN STEAM: LÀM CÁI CUỐC

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)

*** Phát triển nhận thức:**

* **MTXQ:** - Trẻ biết quy trình làm cái cuốc.

- Các nguyên liệu làm cái cuốc.

*Toán: - So sánh cao hơn- thấp hơn

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo thành cái cuốc

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp, trang trí, gắn kết các nguyên liệu hài hòa, cân đối , đẹp mắt .

THƯ NGỎ:

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá với những điều mới lạ ... Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo. Tháng 12 các con được tìm hiểu, khám phá về các nghề nghiệp trong xã hội. Trong đó trẻ được tìm hiểu về nghề nông, ở chủ đề nghề nông, bé được khám phá các nguyên vật liệu làm cái cuốc . Trong quá trình khám phá trẻ biết một số công dụng và cách sử dụng cái cuốc của bác nông dân như thế nào. Từ đó biết yêu quý, trân trọng những sản phẩm do bác nông dân vất vả làm ra...

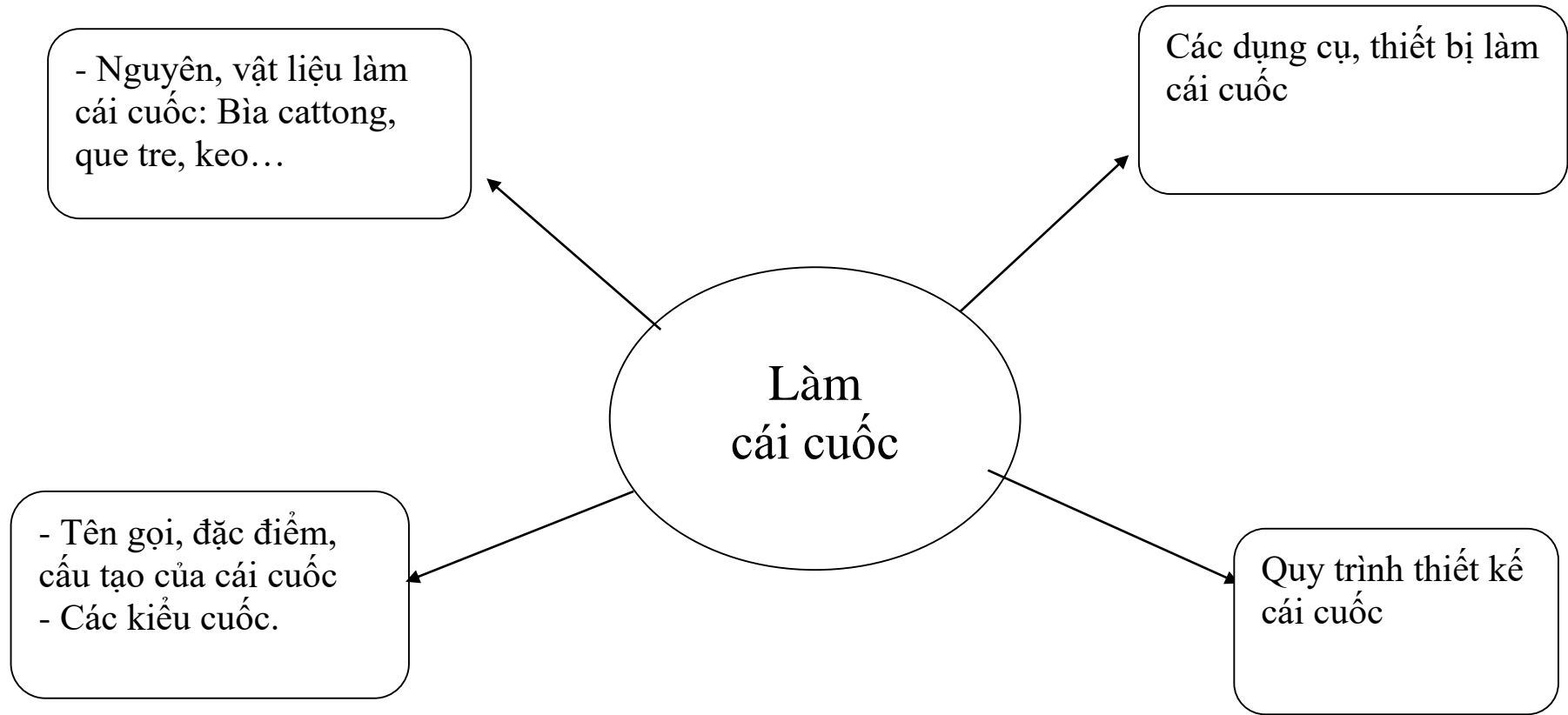
Dự án “Làm cái cuốc” giúp trẻ có những kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thú vị về đồ dùng, dụng cụ làm việc của bác nông dân. Các con sẽ được khám phá những nguyên liệu có thể làm cái cuốc. Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án.PH vui lòng:

Cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu: Giấy bìa cattong, que tre, giấy màu...

Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

Trân trọng!



Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center">PTTC</p> <p>Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bò theo đường dích dắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài - Biết quan sát và nhận xét bạn tập - Hứng thú chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí con đường dích dắc có cỏ, hoa... - Sâu chui : 2 con 	<p><i>HD1: Đi thăm doanh trại bộ đội</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Làm đoàn tàu đi với các kiểu đi TD: Tập bài tập chung, động tác bụng lườn nhấn mạnh + Tay: hai tay co duỗi trước ngực + Bụng: Hai tay lên cao cúi xuống + Chân: Nhấc từng chân lên rồi hạ xuống (Tập nhấn mạnh 4lx 8 nhịp) + Bật: Tiến về phía trước. - Chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau <p><i>HD2: VĐCB bò theo đường dích dắc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động tập mẫu và phân tích kỹ năng vận động: Quỳ 2 chân xuống sàn. Khi có hiệu lệnh bò bằng bàn tay và cẳng chân theo con đường dích dắc. Khi bò khéo léo không được bò ra ngoài con đường. - Trẻ lên tập thử- các bạn nhận xét (Quyền được phát triển năng khiếu) - Cho trẻ luyện tập theo nhóm, cô chú ý sửa sai cho trẻ . - Lần 2 tập lần lượt 4 trẻ 1 lần. <p><i>HD3: Bộ đội thi tài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi - Cho trẻ chơi 2 lần : Cô nói luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng xung quanh lớp.</p>

Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT</p> <p>Khám phá đồ dùng nghề nông (E2,E3)</p>	<p>S: Khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của cái cuốc - Hiểu ứng, công dụng của các quốc trong nghề nông <p>-T: Công nghệ:Máy tính; Video về cái cuốc</p> <p>M: Toán:Kỹ năng sắp xếp theo quy tắc</p> <p>- A: Nghệ thuật: Trẻ sắp xếp trang trí sao cho đẹp mắt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng tổng hợp kết quả khám phá về cấu tạo của cái cuốc trên powerpoint: - Một số cái cuốc bằng các nguyên vật liệu, hình dáng khác nhau 	<p>HD 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động theo bài hát “Old MacDonald Had a Farm” Các con thấy công việc của các bác nông dân có gì đặc biệt? - Làm thế nào để bác nông dân có thể thực hiện được công việc của mình?(Quyền được bày tỏ ý kiến) -> Đưa vấn đề: Các con có muốn thực hiện dự án “Làm cái cuốc” để giúp bác nông dân có thể quốc đất trồng rau không? Để thực hiện dự án, buổi học này các con cùng tìm hiểu khám phá về đặc điểm của cái cuốc nhé! <p>HD 2: Khám phá (E2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 2 nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận về đặc điểm cấu tạo của khung ảnh + Đây là gì? + cái cuốc làm bằng gì? + cái cuốc có những gì? => GV hướng sự quan sát của trẻ vào từng phần của cái cuốc và tiếp tục trao đổi, thảo luận: + cái cuốc có dạng hình gì? (chữ nhật, hình vuông) + Để quốc được đất thì cái cuốc cần có gì? <p>HD 3: Giải thích (E3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ quan sát và vẽ, cô tập hợp cả lớp cho lần lượt từng nhóm chia sẻ bảng thu thập ý kiến về cấu tạo cái cuốc -> Cô khái quát trên PowerPoint bảng tổng hợp khám phá đặc điểm của khung ảnh.

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	<i>Tiến hành</i>			
			Hình ảnh khung ảnh	Viên khung	Khung kính	Miếng lót
			<p>=>Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức khoa học của cái cốc: cái cốc có dạng hình gì, vì sao lại nhìn thấy ảnh bên trong làm thế nào để khung ảnh đứng được, .</p> <p>=> GV hệ thống lại kiến thức về cấu tạo, đặc điểm, sự tác động của gió vào các vật qua đoạn video.</p> <p>HD4: Củng cố, mở rộng (E4)</p> <p>->Trẻ xem video về các loại cái cốc</p> <p>-> Giao nhiệm vụ: Vậy là qua hai hoạt động, các con đã có thêm thật nhiều hiểu biết về cái cốc. Mỗi cái cốc có đặc điểm và chất liệu làm cái cốc khác nhau. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế ch cái cốc nhé!</p> <p>HD 5: Đánh giá (E5)</p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày</p>			

Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Truyện: Cây rau của thỏ út</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, nội dung, tên nhân vật trong câu truyện - Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô - Trẻ nghe hiểu nội dung câu truyện “Cây rau của thỏ út” 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn nội dung câu chuyện. - Tranh trẻ chơi trò chơi. 	<p>* Hoạt động 1: Rabbit Says</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi: <i>Rabbit Says</i> + <i>Rabbit says...jump!</i> (Trẻ nhảy như thỏ) + <i>Rabbit says...hop hop hop</i> (Nhảy lò cò nhẹ nhàng) + <i>Rabbit says...touch your ears</i> (chạm vào tai thỏ) - Các con vừa làm gì? - Có một câu chuyện nói về anh em nhà Thỏ cùng nhau trồng rau, để xem anh em thỏ út trồng rau như thế nào, cô mời các con cùng nghe nhé. (Quyền được học tập) - Giới thiệu câu chuyện: Cây rau của thỏ út. - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm * Hoạt động 2: Kể chuyện cùng rối - Lần 2: Cô kể chuyện kết hợp với sa bàn rối. - Cô đàm thoại với trẻ: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Mùa đông đến Thỏ mẹ dẫn các con ra vườn để làm gì? + Tới vụ thu hoạch cây rau của 2 anh như thế nào ? + Còn cây rau của các anh như thế nào? + Thấy cây rau của mình nhỏ hơn cây rau của các anh Thỏ út đã làm gì ? + Đến vụ sau cây rau của Thỏ út như thế nào? + Vì sao lần này cây rau của Thỏ út lại lớn nhanh lại xanh tốt * Hoạt động 3: Thi đội nào nhanh. - Cô cho trẻ về 3 đội thỏ, trong thời gian 1 bản nhạc 3 đội sẽ thi đua xem đội nào trồng được nhiều rau nhất đội đó giành chiến thắng. - Cô bao quát trẻ chơi.

			- Hát bài: “ Bác nông dân ”
--	--	--	-----------------------------

Thứ 5, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Dự án STEAM “ Làm cái cuốc (E4)</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng , kích thước của cái cuốc</p> <p>T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính</p> <p>E. Kỹ thuật: Quy trình làm cái cuốc</p> <p>A. Toán học:Hình dạng , kích thước của cái cuốc</p> <p>M. Nghệ thuật: Trang trí các chi tiết như tô, vẽ , dán giấy màu, ... lên cái cuốc.</p>	<p>– 4 bản thiết kế của 4 nhóm</p> <p>– Bài hát vui nhộn</p> <p>– Nguyên liệu rời</p> <p>– Gỗ, búa, bìa cứng, bìa cát tông, ống hút, súng bắn keo, hồ dán, băng dính , thước kẻ, bút viết bảng ...</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống:</p> <p>- Trò chuyện về các loại cuốc .</p> <p>+ Cuốc dùng để làm gì?</p> <p>+ Con biết gì về cái cuốc?</p> <p>+Những nguyên liệu nào để có thể làm cái cuốc?</p> <p>- Yêu cầu khi làm cái cuốc như thế nào?</p> <p>+ Phải chắc chắn, không bị dòi ra?</p> <p>+ Đảm bảo tính thẩm mỹ</p> <p>(Quyền được sáng tạo)</p> <p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <p>Con định làm cái cuốc như thế nào?</p> <p>Gồm có những gì?</p> <p>Con trang trí như thế nào?</p> <p>Con dùng những nguyên vật liệu gì?</p> <p>Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?</p> <p>(Quyền được phát minh)</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <p>Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế</p>

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	<i>Tiến hành</i>
			<p>Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện</p> <p>Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4: Thực hiện</p> <p>- Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé (Cho trẻ xem video)</p> <p>-Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu làm cái cốc. cái cốc phải đảm bảo tiêu chí gì? (phải chắc chắn, đứng được). Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để làm cái cốc nhé.</p> <p>Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện</p> <p>Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</p> <p>Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.</p> <p>Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</p>

Thứ 6, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM</p> <p>Dạy KNCH : Em yêu cô chú nông dân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc : bài hát Em yêu cô chú nông dân. - Thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Em yêu cô chú nông dân, đi cấy 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Bác nông dân tí hon - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Cô bác nông dân tí hon” (Quyền được vui chơi, giải trí) - Chúng mình vừa chơi trò chơi nói về nghề gì? - Hỏi trẻ con biết bài hát nào về bác nông dân - Dẫn dắt trẻ vào bài hát * Hoạt động 2: Dạy hát : Em yêu ô chú nông dân. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần: Hát không nhạc thể hiện đúng giai điệu của bài hát - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô mở nhạc và hát lần 2 cho trẻ nghe - Cm vừa nghe cô hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần - Cô bật nhạc cho cả lớp hát 2- 3 lần - Cho trẻ hát theo tổ nhóm, cá nhân.(cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ) * Hoạt động 3: Nghe hát “Đi cấy” - Cô hát lần 1 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần . Lần 2 cô hát kết hợp trang phục(Quần áo , mũ) - Lần 3 cho trẻ hưởng ứng biểu diễn cùng cô.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: BÁC THỢ MAY

Thứ 2, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2m</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, biết tung bóng với người đối diện theo hướng dẫn của cô.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, biết định hướng trong không gian.</p> <p>- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.</p>	<p>- Nhạc bài hát: <i>“What your Job?”</i></p> <p>- Bóng nhựa</p> <p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</p>	<p>1.HĐ1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài <i>“What your Job?”</i>.</p> <p>2.HDD2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC:</p> <p>- ĐT Tay-vai: 2 tay thay nhau quay dọc thân “4 x 4”.</p> <p>-ĐT Bụng-lườn : Quay 2 bên 90^o“2 x 4”.</p> <p>-Chân: Co từng chân “2 x 4”.</p> <p>Bật: Bật cao “2x 4”.</p> <p>b. VĐCB: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách xa 2m”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập</p> <p>- Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích</p> <p>- TTCB: “Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì bạn tung bóng cho người đối diện là cô giáo, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua phía cô.</p> <p>+ Lần 3: Mời 1-2 trẻ lên tập mẫu</p> <p>(Quyền được phát triển bản thân)</p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện cô động viên và nhận xét</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p>

			<p>Trẻ đứng 2 hàng dọc để thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt. <p>*Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động?</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi. <p>c. TCVD: “Cáo và thỏ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cách chơi: Một bạn nhỏ sẽ đóng vai cáo. Một nhóm các bạn nhỏ sẽ đóng vai thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa nói “cáo ơi ngủ à” Nếu thỏ đi kiếm ăn mà bị sói bắt sẽ bị loại một lượt khỏi trò chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.- Cô nhận xét và khen trẻ. <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân, vừa đi vừa làm cánh chim bay.</p>
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center">PTNT</p> <p align="center">So sánh cao hơn- thấp hơn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh cao thấp giữa 2 đối tượng. - Trẻ có kỹ năng phân biệt được cao, thấp bằng cách xếp cạnh nhau, trên cùng mặt phẳng. - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<p>Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: <i>Job Song For Kids</i> - Rổ đựng các hình ngôi nhà, cây, lọ hoa, hoa (cao- thấp). <p>Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn. 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài “<i>Job Song For Kids</i>” <p>Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>a. Ôn nhận biết cao hơn thấp hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát 2 cây xanh và nhận xét. - 2 xanh cây này như thế nào với nhau? <p>Cây quả màu đỏ cao hơn, cây quả màu vàng thấp hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi. <p>b. So sánh cao hơn, thấp hơn.</p> <p>Hỏi trẻ trong rổ có gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đặt 2 ngôi nhà lần lượt xếp cạnh nhau trên mặt phẳng. - Hỏi trẻ có nhận xét gì về 2 ngôi nhà cùng đặt cạnh nhau trên 1 mặt phẳng <p>(nhà đỏ cao hơn nhà vàng, nhà vàng thấp hơn nhà đỏ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm thế nào để biết nhà đỏ cao hơn nhà vàng? - Cô thực hiện đo cho trẻ xem. <p>Cô dùng thước để đo: Cô đặt thước từ trên đỉnh mái nhà của nhà vàng sang ngang đến nhà đỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà đỏ cao hơn nhà vàng.(Có phần thừa ra ở phía trên) - Cho trẻ thực hiện đo. <p>(<i>Quyền được học tập</i>)</p> <p>Hỏi trẻ về kết quả đo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại.

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	<i>Tiến hành</i>
			<p>*Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 trẻ có chiều cao khác biệt lên đứng cạnh nhau. <p>Cho trẻ nhận xét về chiều cao 2 bạn.</p> <p>KL: Khi muốn so sánh hai đối tượng thì ta để 2 đối tượng đó cùng đứng trên một mặt phẳng và đặt sát cạnh nhau, khi đó ta thấy đối tượng nào thừa ra 1 đoạn thì sẽ là đối tượng cao hơn, còn đối tượng ở dưới thì sẽ là thấp hơn</p> <p>c. Ôn luyện củng cố.</p> <p>* Trò chơi 1: Tìm nhanh nói đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi cô nói cao hơn: các con nói nhà đỏ cao hơn nhà vàng. - Cô nói thấp hơn: con nói nhà vàng thấp hơn nhà đỏ. - Trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Trò chơi 2 “Bé tài giỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 tổ, mỗi tổ có 2 lọ hoa, lọ hoa cao hơn sẽ cắm những bông hoa cao hơn, lọ hoa thấp hơn sẽ cắm những bông hoa thấp hơn. - Cô cho trẻ chơi và quan sát trẻ. <p>Hoạt động 3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tuyên dương và khen trẻ.

Thứ 4, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM</p> <p>Trang trí tạp dề cho cô thợ may</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng thao tác xé giấy thành dải hoặc xé giấy vụn và dán trang trí tạp dề - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay - Trẻ biết nhận ra những sản phẩm đẹp và thích thú sản phẩm của mình tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> Hộp quà, mẫu của cô - Giấy màu đủ cho cô và trẻ - Tranh rỗng tạp dề, keo dán 	<p>* HĐ 1 : Ổn định tổ chức - gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: <ul style="list-style-type: none"> Từ miếng vải mẹ mua Hóa thành đầm xinh xắn Bé tung tăng trong nắng Đố bé ai làm ra? - Các con cùng tặng cô thợ may chiếc tạp dề để cô làm việc nhé. (Quyền được sáng tạo) <p>* HĐ 2 : Xé giấy thành dải trang trí tạp dề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem mẫu tạp dề cô trang trí - Trẻ nhận xét mẫu của cô * Cô làm mẫu. <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô nói qua cách xé và dán - Lần 2: Hướng dẫn cách xé và dán. - Đầu tiên cô chọn giấy màu. Tay trái cô cầm giấy, tay phải cô dùng ngón trỏ và ngón cái xé giấy, cô bắt đầu xé từ từ, nhích dần từ trên xuống dưới theo đường châm kim và cứ như vậy cô xé thành 1 đường thẳng nhỏ. Tiếp theo, cô sẽ dùng ngón trỏ của bàn tay phải lấy hồ, sau đó cô chấm hồ vào dải giấy và dán vào tạp dề. - Mời trẻ về bàn ngồi để xé giấy.

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Cô đến gần trẻ, gợi ý, nhắc trẻ cách xé thành dải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động viên, khen trẻ và khuyến khích trẻ. <p>* HĐ 3 : Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn và của mình, hỏi trẻ yêu thích sản phẩm nào nhất ? vì sao? - Cô nhận xét chung và tuyên dương động viên trẻ.

Thứ 5, ngày 01 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Thơ: các cô thợ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả Thị Ngọc. Hiểu nội dung bài thơ - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. Đọc thuộc thơ diễn cảm, không ngọng - Tôn trọng các nghề trong xã hội, biết kính trọng, lễ phép với các cô thợ dệt, thợ may. - Trẻ hứng thú đọc thơ, ngoan, chăm học 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về các nghề trên máy vi tính: Thợ may, công nhân xây dựng, cô giáo... - Lô tô hình ảnh dụng cụ nghề - Bảng gai 	<p>* Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem vi deo hình ảnh một số nghề trong xã hội - Trò chuyện cùng trẻ về công việc của các nghề - Dẫn dắt giới thiệu bài <p>* Hoạt động 2: Dạy bài thơ “Các cô thợ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc thơ lần 1, không tranh - Cô đọc thơ lần 2, có tranh minh họa <p>Giảng nội dung bài thơ.</p> <p>+ Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ cô đọc có tên là gì? - Tác giả bài thơ là ai? - Trong bài thơ, tác giả đã nhắc đến những nghề nào? - Nghề thợ dệt làm công việc gì? - Nghề thợ may tạo ra sản phẩm gì? - Mẹ của em bé đã bảo em bé điều gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Đề tỏ lòng biết ơn các cô thợ các con phải làm gì? - giáo dục để dệt vải và may quần áo cho chúng ta mặc, các cô thợ đã rất vất vả, vì vậy các con phải biết yêu quý các cô thợ và biết giữ gìn những sản phẩm mà các cô thợ đã làm ra nhé! <p>(Quyền được giáo dục)</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp cùng đọc bài thơ 3-4 lần - Cô mời tổ nhóm cá nhân đọc(cô sửa sai) - Cả lớp cùng đọc bài thơ này một lần nữa
--	--	--	---

Thứ 6, ngày 02 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Hát: "Cháu yêu cô chú công nhân"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát - Rèn kỹ năng hát, vỗ tay nhịp nhàng cho trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ gõ đệm - Đàn, nhạc bài hát * T/C: Ai đoán giỏi - Nghe hát "<i>Ba em là công nhân lái xe</i>" 	<p>HD1: Show Me the job</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Show Me the job" • "Be a doctor!" → Trẻ cầm ống nghe giả • "Be a firefighter!" → Trẻ làm động tác cầm vòi nước • "Be a teacher!" → Trẻ cầm quyển sách, chỉ bảng • "Be a chef!" → Trẻ đảo chảo giả • "Be a pilot!" → Dang tay làm máy bay - Các con có biết các cô chú công nhân làm những công việc gì không? - Chú công nhân xây dựng thì làm việc ngoài trời, cô công nhân thì làm việc trong nhà máy. có 1 bài hát nói về công việc của các cô chú công nhân đó là bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác <p>HD2: Dạy hát "Cháu yêu cô chú công nhân"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài hát gì? do ai sáng tác - Cô hát lần 2: Bài hát nói về các cô chú công nhân làm việc rất vất vả nên các bạn nhỏ rất yêu thương và nhớ ơn cô chú công nhân

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ (Quyền được phát triển năng khiếu) - Cho cả lớp hát lại 1 lần <p>*Giáo dục: Qua bài hát các con phải biết kính trọng và yêu quý các cô chú công nhân vì các cô chú công nhân đã làm việc rất vất vả để chúng ta có nhà ở và</p> <p>HD3: * T/C: Ai nhanh hơn Cho trẻ nhắc lại cách chơi Cho cả lớp chơi 2-3 lần</p> <p>HD 4: Nghe hát “Ba em là công nhân lái xe”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Diễn cảm Lần 2: kết hợp vỗ xác xô - Giáo dục trẻ thông qua bài hát
--	--	---

Giáo viên

BGH kí duyệt