

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A4
CHỦ ĐỀ: NÂNG CẤP ƯỚC MƠ**



Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 01/12 đến 02/01/2026)

Giáo viên: Vũ Phương Anh

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ ÁN CHỦ ĐỀ TRONG THÁNG

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án STEAM “Làm cái cuốc”	1	Từ 01/12 đến 05/12	Vũ Phương Anh	
Em yêu chú bộ đội	1	Từ 08/12 đến 12/12	Vũ Phương Anh	
Bác sĩ tí hon	1	Từ 15/12 đến 19/12	Vũ Phương Anh	
Mùa đông đã đến rồi	1	Từ 22/12 đến 26/12	Vũ Phương Anh	
Chú thợ xây	1	Từ 29/12 đến 02/01/2026	Vũ Phương Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Hair Salon Teen	Bác sĩ tí hon	Em yêu chú bộ đội	Mùa đông mùa giáng sinh	Dự án STEAM “Làm cái cuốc”
Giáo viên	<p>Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề, nguyên vật liệu <p>Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để</p>	<p>Soạn giáo án đầy đủ , khoa học sắp xếp các hoạt động dạy học và hoạt động chơi hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng dạy học. - Trang trí, tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý nổi bật theo chủ đề - Suu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện về chú bộ đội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị giáo án đầy đủ. - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: giấy bìa, vải dạ màu, tranh ảnh, sách truyện, giá sách. Bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của dự án. - Tạo tâm thế cho trẻ hứng thú khi tham gia dự án. 	<ul style="list-style-type: none"> - Soạn giáo án đầy đủ , khoa học sắp xếp các hoạt động dạy học và hoạt động chơi hợp lý. - Chuẩn bị đồ dùng dạy học. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi dụng cụ dạy học, tranh ảnh đồ dùng, dụng cụ của chú thợ xây. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kĩ mục tiêu, nội dung của chủ đề để lựa chọn, thiết kế các hoạt động phù hợp với chủ đề . - Soạn giáo án đầy đủ , khoa học sắp xếp các hoạt động dạy học và hoạt động chơi hợp lý.- - Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề “ Nghề nông”. Tạo môi trường phong

	Hair Salon Teen	Bác sĩ tí hon	Em yêu chú bộ đội	Mùa đông mùa giáng sinh	Dự án STEAM “Làm cái cuốc”
	<p>phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà</p> <p>Sưu tầm, chuẩn bị các hình ảnh về chủ đề: trang phục mùa đông..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số video, hình ảnh về các hoạt động của chú bộ đội. - Tuyên truyền bài học và hoạt động trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện dự án. 	<p>chơi, video, bài hát về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khám phá chủ đề - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo - Tuyên truyền tới phụ huynh nội dung học tập của trẻ 	<p>phù hấp dẫn cho trẻ khám phá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo. -- Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề. - Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thích đến lớp
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường - Tổ chức cho trẻ đi tham quan trải nghiệm tại doanh trại quân đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Chuẩn bị cơ sở vật chất và môi trường - Tạo đk cho trẻ được quan sát vườn rau sản phẩm của nghề nông
Phụ huynh	Đi học đúng giờ	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các cô nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối kết hợp với cô giáo, giáo dục trẻ nội dung theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các cô nguyên vật liệu làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các cô nguyên vật liệu làm

	Hair Salon Teen	Bác sĩ tí hon	Em yêu chú bộ đội	Mùa đông mùa giáng sinh	Dự án STEAM “Làm cái cuốc”
	- Trang phục gọn gàng	- Trò chuyện với trẻ về công việc của chú bộ đội, giáo dục trẻ yêu quý kính trọng biết ơn các chú bộ đội đã canh giữ bảo vệ đất nước được bình yên.	- Trò chuyện với trẻ về công việc của bác sĩ,	đồ dùng đồ chơi để dạy học. - Trò chuyện với trẻ về công việc của chú thợ xây, giáo dục trẻ yêu quý cô chú thợ xây	đồ dùng đồ chơi để dạy học. - giáo dục trẻ yêu quý các bác nông dân, trân trọng sản phẩm của nghề nông
Trẻ		Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng - Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề	- Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng	- Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.	- Đi học đúng giờ - Trang phục gọn gàng - Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ tìm hiểu về dự án

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng của bác nông dân: bình tưới, cái cuốc... (E1) (Mở dự án) - Trò chuyện về tên gọi, công việc, dụng cụ làm việc của bác sĩ - Trò chuyện về tên gọi, trang phục, công việc của chú bộ đội. - Trò chuyện về ước mơ nghề nghiệp của bé.(Trẻ có quyền bày tỏ nhu cầu, tình cảm của bản thân với mọi người xung quanh) - Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông -Thực hành tự gấp, cất áo khoác 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên gọi, công việc, sản phẩm của nghề thợ xây - Trò chuyện với trẻ về ngày 22-12 - Xem sách tranh về các hoạt động diễn ra vào mùa đông - Trò chuyện về nghề bé thích - Vận động theo nhạc bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân 					
2	Thể dục sáng		<p>*Khởi động: Làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (đi lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, đi theo hiệu lệnh của cô).</p> <p>*Trọng động: Tập bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: thổi bóng bay - Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên - Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục -Bụng: Ngồi duỗi chân cúi người về trước -Bật: bật chụm tách chân - Chơi trò chơi: “Bóng tôi đâu?” - Hồi tĩnh : Làm chim bay- cò bay. 					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 01/12/2025 PTTM KNCH: Cháu yêu cô chú công nhân	Ngày 02/12/2025 PTNT Tìm hiểu nghề làm tóc	Ngày 03/12/2025 PTTM Dán trang trí tóc	Ngày 04/01/2025 PTNN Thơ: Làm nghề như bố	Ngày 05/01/2025 PTNT So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động học	Nhánh 2	Ngày 08/12/2025. PTNN Truyện: “Bác sĩ chim”	Ngày 09/12/2025 PTNT Bé tìm hiểu về bác sĩ	Ngày 10/12/2025 PTTC Đi kiếng gót liên tục 3m	Ngày 11/12/2025 PTNT So sánh cao hơn thấp hơn	Ngày 12/12/2025 PTTM Làm ống nghe bác sĩ		
	Nhánh 3	Ngày 15/12/2025. PTTC Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2m	Ngày 16/12/2025. PTNT Bé tìm hiểu về chú bộ đội	Ngày 17/12/2025. PTNN Thơ: “Bố em là lính biển”	Ngày 18/12/2025. PTNT Đếm đến 4	Ngày 19/12/2025 PTTM DKNCH “ Em yêu chú bộ đội”		
	Nhánh 4	Ngày 22/12/2025 PTTC: Bò theo đường díc dắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zig zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Ngày 23/12/2025 PTNT Mùa đông của bé	Ngày 24/12/2025. PTNN Thơ: “Giữ ấm mùa đông”	Ngày 25/12/2025 PTNT Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm	Ngày 26/12/2025 PTTM KNCH: “Chiếc áo mùa đông”.		
	Nhánh 5	Ngày 29/12/2025. PTTC Bật xa 25cm	Ngày 30/12/2025 PTNT Khám phá cái cuốc (E2,3)	Ngày 31/01/2025 PTTM EDP Làm cái cuốc (E4)	Ngày 01/01/2026 Nghỉ tết dương lịch	Ngày 02/01/2026 PTKN-TCXH Bé yêu bác nông dân		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh tường, trò chuyện về trạng thái của nhân vật trong bức tranh -TC: Chơi: Chú thợ xây tài ba -Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động theo nhạc "Gọi tên cảm xúc" - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi bật nhảy tại chỗ - TC Sút bóng vào gôn - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Đạo chơi, quan sát khu vườn khám phá, nghe về " Bài về nghề nghiệp" - Cáo và thỏ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Đạo chơi vườn cổ tích đọc bài đồng dao: "Kéo cưa lừa xẻ" - Chơi tự do 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát giàn gấc - TC mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn hoa linh lan trong sân - TC: trò chơi nhỏ củ cải - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> HĐTK: “Tập xếp hàng dọc, hàng ngang” +Nội dung: cho trẻ biết cách xếp hàng theo hàng ngang, hàng dọc. +Địa điểm tổ chức: Sân trường +Hoạt động trọng tâm: Thi hàng đẹp, hàng thẳng giữ các lớp +TCVĐ: Đoàn tàu tí hon 	<ul style="list-style-type: none"> Đạo chơi, so sánh các con tượng trong vườn cổ tích - Chơi: Ai nhanh tay nhanh mắt - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn vận động Đi kiễng gót liên tục 3m - Chơi “Gieo hạt” 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động tại phòng thể chất 2: Bé với những quả bóng (Ôn vận động Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2m) - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Em tập làm chiến sĩ - Trò chơi: Tung bóng vào rổ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi, quan sát khu vườn khám phá, ôn câu chuyện " Ba anh em" (Trẻ biết tôn trọng và công bằng trong các mối quan hệ với bạn và những người xung quanh) - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhặt và đếm lá cây (ôn luyện đếm đến 4) - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi pha màu nước tại góc khám phá - TC Nu na nu nông - Chơi tự do 	
		Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> Vận động walkingwalking song - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi vườn cổ tích nghe truyện Dê con nhanh trí - Trò chơi xếp hàng bạn trai bạn gái - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn vẽ : Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - LĐTT: Nội dung: lau ghế trên sân trường - Địa điểm: sân trường -Hoạt động trọng tâm: Lau dọn, ghế đá, lau dọn đồ chơi sân trường - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Tham quan doanh trại bộ đội : Bé tập làm chiến sĩ -Chơi ô tô và chim sẻ - Chơi tự do 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 5	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động tại phòng Steam lắp ráp dụng cụ nghề nông - Chơi: bé nào khoẻ hơn - Chơi tự do 	Đạo chơi sân trường khám phá các nguyên liệu làm cái cốc và tìm nguyên liệu ngoài thiên nhiên (E2, E3)	Chơi: Vận động viên nhí (Ôn vđ Bật xa 25 cm) - Chơi tự do	Nghỉ tết Dương lịch	Bé làm bác nông dân ra xới đất, chăm cây. - Đóng dự án (E6) - Chơi Dung dăng dung dề - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành lau bàn, ghế giúp cô sau khi ăn cơm xong - Trò chuyện về ích lợi của một số loại rau củ, sản phẩm nghề nông: cà rốt, bí xanh, tôm cá trong bữa ăn hàng ngày của trẻ - Nghe nhạc : Tía má em; Lớn lên em sẽ làm gì? - Thực hành cởi áo khoác, trang phục phù hợp với thời tiết - Nghe nhạc : Em muốn làm; Ba em làm công nhân lái xe,.. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Mở chủ đề “ Nghề nghiệp” Trò chuyện về nghề nghiệp bố mẹ 	Làm đồ dùng chuẩn bị cho góc tạo hình: xé dải, xé vụn để dán tranh - Lau dọn đồ chơi	Xem video về công việc của thợ làm tóc	Ôn bài hát cháu yêu cô chú công nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video về cách thu hoạch nông sản - Nêu gương cuối tuần 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Xem video về công việc của bác sĩ nha khoa”	Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích - Lau dọn đồ chơi	Xem hình ảnh và video về các đồ vật gây nguy hiểm cần tránh khi đến bệnh viện	Ôn luyện so sánh “cao hơn-thấp hơn”	Làm quen bài thơ làm nghề như bố	
		Nhánh 3	Xem video về các hoạt động của chú bộ đội hải quân	- Nghe bài hát: “Màu áo chú bộ đội”	Làm quà tặng chú bộ đội	Ôn bài hát : Em yêu chú bộ đội	- Hoạt động tại phòng tin học: Nghe chuyện: Bác nông dân -Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Xem video về thời tiết mùa đông, các hoạt động diễn ra vào mùa đông	Vận động theo nhạc bài chiếc áo mùa đông	Xem video hướng dẫn cách gấp quần áo đơn giản	Ôn bài hát Chiếc áo mùa đông - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 5	Trò chơi ôn tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm	Tô màu bản thiết kế dự án :Làm cái cốc (E4)	Cho trẻ quan sát cách làm cái cốc bằng các NVL khác nhau (E5)	Nghỉ tết Dương lịch	-Vận động minh họa:”Bác đưa thư vui tính” - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					1	2	3	4	5
Góc thể chất		Trẻ biết bò theo đường díc dắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	Ôn vẽ : Bò theo đường díc dắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	- Sân tập - Đường díc dắc				X	
		Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	Ôn vận động bật xa 25 cm	- Giấy đề can dán làm suối					X
		Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Ôn vận động đi kiễng gót liên tục 3m	- Sân tập - Đường đi, vạch xuất phát		X			
		Trẻ biết tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	Ôn vận động tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2m	- Sân tập - Bóng			X		
		Trẻ bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	- Phấn màu, bảng	X				
		Trẻ biết bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Chơi bật nhảy tại chỗ	- Sân tập	X				
Góc phân vai	Bán hàng	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Cửa hàng nông sản - Mời khách mua hàng, cảm ơn khách khi ra về. - Lau dọn khu trưng bày - Chơi làm bác nông dân - Cửa hàng nông sản	- Tranh gợi ý kỹ năng chơi - Các gian hàng trưng bày sản phẩm nông sản rau , củ quả					X

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					1	2	3	4	5
Góc phân vai	Bác sĩ	Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Phòng khám nhi Panda	- Tranh gợi ý kỹ năng chơi - Đồ chơi mô phỏng dụng cụ làm việc của bác sĩ: ống nghe, áo blue, ..v.v.		x			
	Hair Salon	Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Chơi cửa hàng Hair Salon	- Tranh gợi ý các kỹ năng - Đồ chơi mô phỏng, máy sấy tóc, máy hớt tóc, dầu gội đầu	x				
Góc xây dựng	Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nông trại vui vẻ - Happy Farm	- Một số tranh gợi ý xây dựng - Các con vật bòi, cây rau,..v.v. - Mẫu gợi ý, tranh các thao tác xây dựng						x
		Xây doanh trại quân đội	- Một số tranh gợi ý xây dựng: doanh trại, khu nuôi cá, trồng cây ăn quả - Mô hình một số doanh trại quân đội, cây hoa, thảm cỏ, sỏi, vỏ sò, gạch,... - Lô tô hình ảnh bộ đội.				x		
Góc tạo hình	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản: Xé dán đồ dùng bác sĩ, xé dán hoa quả...	- Giấy màu, keo dán, giấy A4		x				x
		Xé dán tranh các kiểu mẫu tóc		x					

Tên góc	Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
				1	2	3	4	5	
Góc tạo hình	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Làm cái cuốc	- Giấy màu, keo dán, giấy A4 - Bưu thiếp					X	
		Làm bưu thiếp Noel					X		
	Trẻ biết pha trộn hai màu để tạo màu mới (màu nước)	Chơi bảng pha màu nước	- Màu nước, bảng pha màu, thẻ giấy màu,..				X		
	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản (CD: Ngành nghề)	Xé dán tranh xây dựng: đồ dùng, tranh bản thiết kế mẫu nhà,..v.v.	- Giấy màu, keo dán, giấy A4					X	
Góc học tập	<i>LQVT</i>	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	Chơi bảng ôn luyện đếm, chơi Kidmart ngôi nhà của Mille	- Quân chơi theo chủ đề -Thẻ chấm tròn			X		
		Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Bảng chơi ôn so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	- Quân chơi theo chủ đề -Thẻ chấm tròn	X				
		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm	Bảng chơi ôn tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm	- Quân chơi theo chủ đề -Thẻ chấm tròn				X	
		Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn	Chơi so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn	- Quân chơi theo so sánh cao hơn-thấp hơn -Thẻ chấm tròn		X			
	<i>KPKH</i>	Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh	Chơi bảng sản phẩm nghề nông	Lô tô quân chơi về sản phẩm nghề nông					X

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					1	2	3	4	5
Góc học tập	<i>KPKH</i>	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng một số nguyên vật liệu thiên nhiên, tái chế (STEAM)	Chơi bảng dụng cụ nghề nông	- Lô tô quân chơi bảng dụng cụ nghề nông					X
		Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Chơi bảng công việc của thợ làm tóc	Quân chơi, lô tô tranh công việc của chú thợ xây	X				
	Sách truyện	Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh	Chơi album nghề bé thích	Các loại sách truyện về công việc của nghề bộ đội,		X	X		
		Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Xem sách tranh, tranh chuyện về công việc của bác sĩ	Xem sách tranh, tranh chuyện về công việc của bác nông dân, bác sĩ, chú bộ đội,...		X			
		Xem sách tranh, tranh chuyện về công việc của bác nông dân, chú bộ đội			X	X			
		Làm album về hoạt động trong ngày Noel						X	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Hair Salon Teen

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12-05/12/2025)

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM DKNCH Cháu yêu cô chú công nhân	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.- Rèn kĩ năng nghe hát, hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc.- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm các nghề.	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc, mũ chóp- Các bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân; Lớn lên cháu lái máy cày”- Mũ, tất, gang tay	<p>1. Bé cùng giải đố</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố: “Ai làm từ sáng sớm Với vôi cát xi măng Với gạch đá lớn cỡ Thành những ngôi nhà cao”- Đố các con biết đó là ai?- Ngoài nghề xây dựng, các cô chú công nhân còn làm gì nữa?- Các con phải làm gì để thể hiện lòng biết ơn đến các cô, chú công nhân?- Các con ạ, trong xã hội có rất nhiều nghề và mỗi một nghề đều có công việc riêng, nhưng đều nhằm mục đích phục vụ cho đời sống của con người. Và để thực hiện được ước mơ sau này mình sẽ làm nghề gì thì bây giờ các con phải làm gì?- Đúng rồi, các con phải chăm ngoan học giỏi để sau này trở thành người có ích cho xã hội. Có một bài hát rất hay nói về các cô chú công nhân rất hay, để biết được các cô chú công nhân làm nghề gì thì hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc và lời Hoàng Văn Yến. <p>Hoạt động 2 * Dạy hát "Cháu yêu cô chú công nhân"</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô hát cho trẻ nghe 1 lần: thể hiện sự vui tươi.+ Cô hát lần 2: Làm động tác minh họa- Các bạn vừa nghe bài hát gì?- Các bạn thấy giai điệu của bài hát thế nào?

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tóm tắt nội dung: Bài hát nói đến lòng biết ơn của em bé với các cô chú công nhân và những công việc của các cô, chú công nhân. - Lần 3: Hát cùng với nhạc - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm và cá nhân - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ * Trò chơi "Nghe tiếng hát tìm đồ vật" - Do you want to play a game? - Yes, I do - Luật chơi: Ai tìm sai sẽ phải tìm lại - Cách chơi: Cả lớp ngồi thành vòng tròn, một bạn đội mũ chóp kín , cô sẽ giấu đồ vật ở đằng sau một bạn bất kì, bạn đội mũ sẽ đi xung quanh vòng tròn và chú ý lắng nghe các bạn hát để tìm đồ vật, bạn hát nhỏ không có đồ vật, ngược lại hát to có đồ vật, nếu tìm được sẽ được vỗ tay hoan hô, tìm không đúng phải tìm lại. - Cho trẻ chơi 2-3 lần Hoạt động 3 Nghe hát "Lớn lên cháu lái máy cày", nhạc và lời Kim Hữu. - Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát - Cô hát cùng nhạc đệm, cử chỉ điệu bộ, nói nội dung bài hát. - Lần 2: Làm động tác minh họa - Do you want to sing my song - Yes, I do - Lần 3: Cô bật nhạc cho trẻ nghe hát

Thứ ba , ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tìm hiểu nghề làm tóc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được công việc của người thợ làm tóc: Chải, cắt, gội, tạo kiểu. - Trẻ biết được một số dụng cụ nghề làm tóc như lược, kéo, lô, máy sấy và công dụng của chúng. - Hứng thú tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ của nghề làm tóc: bàn gội, lược, máy sấy, kéo, lô quần, máy là tóc... - Video những công việc của thợ làm tóc 	<p>Hoạt động 1 : Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết mình đang đứng ở đâu không? - Chào mừng các con đã đến với Tiệm tóc Elsa. Cô là thợ làm tóc. Cô mời các con cùng tham quan tiệm làm tóc của cô nhé! (Cô giới thiệu cho trẻ về tiệm tóc) - Trò chuyện với trẻ về nghề làm tóc <p>Hoạt động 2: Hair Salon Teen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về công việc của thợ làm tóc. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Chú đang làm gì? + Chú dùng dụng cụ gì để cắt? + Sau khi gội xong để tóc nhanh khô cô đã làm gì? - Cho trẻ quan sát một số dụng cụ làm tóc - Hỏi trẻ công dụng của dụng cụ - Cô khất quát lại công dụng, cách sử dụng dụng cụ làm tóc. <p>Hoạt động 3: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô đưa ra các câu hỏi và mỗi một câu hỏi có các đáp án trả lời khác nhau các con lắng nghe, quan sát và lựa chọn đáp án đúng tương ứng thẻ số 1, 2, 3 và giơ lên. Với mỗi câu trả lời đúng mỗi bạn sẽ được gắn vào bảng của mình một hình trái tim. Kết thúc trò chơi bạn nào gắn được nhiều trái tim nhất sẽ chiến thắng. Các con lưu ý chỉ những bạn nào trả lời đúng mới được gắn 1 trái tim lên bảng, các bạn có câu trả lời sai có được gắn trái tim không? - Cho trẻ chơi 2 lần * Trải nghiệm:

- Cho trẻ lấy đồ dùng và thực hiện các công việc của thợ làm tóc.

Thứ tư , ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dán trang trí tóc</p>	<p>-Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản - Giáo dục trẻ biết tự hào và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, biết yêu thích cái đẹp.</p>	<p>Nguyên liệu tạo tóc: len, giấy màu, vải, dây ruy băng, lá cây... - Keo dán, băng dính hai mặt...</p>	<p>Hoạt động 1: Bé thích làm nghề gì? - Nghe bài hát Em muốn làm, trò chuyện về nội dung bài hát - Cô trò chuyện cùng trẻ về các nghề : + Trong bài hát nói đến những nghề nào? + Con còn biết những nghề nào? + Nghề tạo mẫu tóc có thể tạo ra những kiểu tóc như thế nào?</p> <p>Hoạt động 2: Người thợ tài ba - Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh, hỏi trẻ: - Các bức tranh tạo hình về cái gì? - Bức tranh này mái tóc được tạo hình từ nguyên vật liệu gì? - Các dải giấy bìa cactong được cô xếp như nào? - Để mái tóc được đẹp hơn, cô có thể gắn thêm nơ cho mái tóc được đẹp hơn đây. - Ở bức tranh tạo hình mái tóc từ len. Các con thấy cô tạo hình từ len màu gì? - Các sợi len được cô sắp xếp như thế nào? - Còn ở bức tranh này, mái tóc được tạo hình từ nguyên vật liệu gì? - Các lá cây được xếp như thế nào? - Con định tạo hình mái tóc của con bằng nguyên vật liệu gì?</p>

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện, cô nhẹ nhàng bao quát lớp động viên, khuyến khích và nhắc nhở trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ sáng tạo. Hoạt động 3: Gallery baby - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét sản phẩm của nhau, tìm ra sản phẩm đẹp: + Con thấy bài nào tạo hình mái tóc đẹp? + Bạn tạo hình mái tóc từ nguyên vật liệu gì? + Bạn còn gắn thêm gì cho mái tóc thêm đẹp? - Bài của con đâu? Các bạn có nhận xét gì về mái tóc? - Cô nhận xét chung.

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT Thơ : Làm nghề như bố</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. - Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Mạnh dạn sử dụng ngôn ngữ của mình để cùng cô và các bạn trao đổi về nội dung bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video về bài thơ 	<p>Tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Hát “Lớn lên em sẽ làm gì” - Cho trẻ hát bài: Lớn lên em sẽ làm gì - Trò chuyện với trẻ về ước mơ của bé * HĐ2: Bài thơ “Làm nghề như bố” - Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa - Hỏi trẻ tên bài thơ - Đàm thoại nội dung bài thơ:

			<ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ nói về cái gì? + Bố Tuấn làm nghề gì? + Bố Hùng làm nghề gì? + Tuấn , Hùng chơi làm nghề gì? - Cho trẻ đọc thơ theo nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nghe video bài thơ: “Làm nghề như bố” trên ti vi * HD3: Chơi trò chơi : Bác lái tàu thân thiện - Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ đứng thành 3 đội, trẻ nối đuôi nhau thành đoàn tàu vừa đi vừa đọc thơ : Làm nghề như bố
--	--	--	---

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và tạo ra sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm - Luyện kỹ năng nghe và hiểu ngôn ngữ toán học - Giáo dục trẻ cất dọn đồ dùng và để đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có: 4 con thỏ, 3 củ cà rốt. - Một số con vật có số lượng là 3,4 đặt xung quanh lớp. - Nhạc bài: Một con vịt 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ổn định tổ chức, tạo hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Một con vịt” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về con gì? Có mấy cánh? 2. Ôn số lượng trong phạm vi 3. <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ chơi trò chơi: “Mất ai tinh” + Cô cho trẻ lên tìm xung quanh lớp đồ vật có số lượng là 2 , 3 và đếm. - Cho trẻ đếm số lượng và nói kết quả. + Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần trẻ tìm được. * Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng trong lớp.

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>3. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. + Các con xem trong rổ có gì? + Cho trẻ lấy hết số thỏ trong rổ ra và xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. + Cho trẻ đếm số thỏ. + Có mấy con thỏ? + Lấy 3 củ cà rốt xếp ra dưới mỗi con thỏ tương ứng là 1 củ cà rốt. + Có bao nhiêu củ cà rốt? + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm? + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? + Muốn số cà rốt bằng số thỏ phải làm như thế nào? - Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt xuống dưới con thỏ còn lại. - Cho trẻ đếm và so sánh số lượng. + Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào? Đều có số lượng là mấy? - Có 1 củ cà rốt đã bị thỏ ăn mất + 4 củ cà rốt bị ăn 1 củ còn lại mấy? + Các con có nhận xét gì về số cà rốt và thỏ ? + Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn? + Muốn số cà rốt bằng số thỏ ta phải làm thế nào? + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm? + Cùng bằng mấy? - Cho trẻ bớt dần số cà rốt vừa bớt vừa nói kết quả, cất số thỏ cô hướng dẫn tương tự. <p>3. Luyện tập, củng cố</p> <p>* Trò chơi 1: Những ngón tay nhúc nhích</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Cách chơi: Đưa 1 ngón tay lên và hát đếm: “Một ngón tay nhúc nhích nhúc nhích (1 lần). Một ngón tay nhúc nhích nhúc nhích cũng đủ làm ta vui rồi” – Đưa hai ngón tay thì hát và đếm 2 lần...4 lần.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu giơ sai hoặc đếm thiếu thì sẽ phải làm lại.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn các con vật gắn vào mỗi nhóm cho đủ số lượng 4.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, mỗi lần chỉ được một bạn lên chọn.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>+ Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Một con vịt</p>

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ BÁC SĨ TÍ HON”
 (Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/12-12/12/2025)

Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Truyện: Bác sĩ chim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện “Bác sĩ chim” - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu. -Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân để phòng tránh 1 số bệnh về: răng miệng, về da... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn rối truyện: rối đệt các nhân vật trong truyện - Trang phục của bác sĩ 	<p>HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá hộp quà cô đã chuẩn bị + Cô đã chuẩn bị món quà gì? + Đó là trang phục của nghề nào? - Các con biết gì về công việc của các bác sĩ? <p>HD 2: Câu chuyện “Bác sĩ chim”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện kết hợp cử chỉ, điệu bộ - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những con vật nào? + Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp cùng sa bàn rối - Trong rừng, những con chim nhỏ quyết định làm gì? - Ai được giao nhiệm vụ tiếp bệnh nhân? - Bệnh nhân đầu tiên đến bệnh viện khám là ai? - Khi đến gặp bác sĩ cò bệnh nhân trâu nói gì? - Bác sĩ cò chữa bệnh cho trâu bằng cách nào? - Bệnh nhân tiếp theo là ai? - Trong lúc khám cho tê giác bác sĩ chim bắt ve thấy gì? - Sau khi được bác sĩ chim bắt ve mổ hết bọ cảm giác của tê giác như thế nào? - Bệnh nhân cuối cùng là ai? - Vì sao cá sấu lại đi khám bệnh? - Khi khám răng cho cá sấu, bác sĩ chim sáo nhìn thấy

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chim sáo làm sạch răng miệng cá sấu bằng cách nào? - Thái độ bác sĩ chim sáo lúc này ra sao? - Nhờ có các bác sĩ chim mà các con vật trong rừng khỏi bệnh. Qua câu chuyện các con phải làm gì để không bị mắc bệnh? Khi bị ốm các con phải như thế nào? <p>* Giáo dục cháu biết thường xuyên giữ gìn vệ sinh thân thể và răng miệng sạch sẽ để phòng bệnh và tránh bị sâu răng. Và khi bị ốm thì phải đi bệnh viện khám, uống thuốc để mau chóng khỏi bệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô kể kết hợp tranh trên máy tính <p>HD3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học

Thứ ba , ngày 09 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT</p> <p style="text-align: center;">Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, nơi làm việc, trang phục, dụng cụ làm việc của bác sĩ. - Trẻ biết được công việc hàng ngày của bác sĩ là khám bệnh cho mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh về bác sĩ trên máy vi tính - Bộ đồ chơi bác sĩ. - Tranh vẽ các hình ảnh, đồ dùng của bác sĩ 	<p>Hoạt động 1: Bé giải câu đố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về bác sĩ -> trẻ đoán - Cho trẻ kể về bác sĩ <p>Hoạt động 2: Bác sĩ là ai?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt cho trẻ xem hình ảnh về bác sĩ trên máy vi tính và trò chuyện với trẻ:

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tầm quan trọng của nghề bác sĩ - Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng Bác sĩ 		<p>+ Đây là ai? Vì sao con biết đây là bác sĩ? Bác sĩ đang làm gì? Bác sĩ khám bệnh cho mọi người bằng cách nào? Bác sĩ mặc trang phục gì? Bác sĩ làm việc ở đâu?</p> <p>Hoạt động 3: Mình cùng khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> -> Cô giới thiệu cho trẻ biết về trang phục và nơi làm việc của bác sĩ. - Bác sĩ dùng những dụng cụ gì để khám bệnh cho mọi người? - Cô giới thiệu cho trẻ tên gọi, cách sử dụng một số đồ dùng của bác sĩ. - Cho trẻ chơi: nhìn nhanh đọc giỏi: cô giơ dụng cụ nào lên, trẻ gọi tên nhanh dụng cụ đó - Hỏi trẻ: khi nào phải đến bác sĩ khám? Nếu không có bác sĩ sẽ làm sao? -> Cô giới thiệu về tầm quan trọng của bác sĩ và giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng Bác sĩ. <p>Hoạt động 4: Đội nào nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi:trẻ chia 3 đội, mỗi đội có một rổ đựng nhiều đồ dùng khác nhau và có một bức tranh hình bác sĩ gắn trên bảng. Trong vòng một bản nhạc trẻ ở mỗi đội sẽ phải tìm và gắn các tranh về nghề bác sĩ lên bảng - Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Đi kiễng gót liên tục 3m</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót liên tục 3m. - Rèn và phát triển các nhóm cơ bắp của tay, chân và sự phối hợp khéo léo trong vận động cho trẻ - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, vạch xuất phát - Nhạc bài hát 	<p>HĐ1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành 1 vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, theo nhạc của bài hát “Đoàn tàu tí xíu”: Đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm dần -> về hàng tập <p>HĐ2. Trọng động:</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân (ĐTNM) - Bật: Chụm tách chân <p>b. VĐCB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động “Đi kiễng gót liên tục 3m”. Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác - Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế tự nhiên mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “Đi kiễng gót” thì cô đi nhón trên phía đầu bàn chân kiễng cao gót, đi liên tục đến vạch đích sau đó đi về cuối hàng đứng. - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? <p>* Trẻ luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: cô cho từng hàng tập. - Lần 2: cô cho 2 đội thi đua với nhau - Hỏi lại tên vận động. - Do you want to play a game? - Yes, I do

			<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: chuyển quả - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cho cả lớp chơi 2 lần. - Nhận xét, tuyên dương. <p>HD3:Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng đi xung quanh lớp rồi về tổ ngồi.
--	--	--	---

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT So sánh cao hơn- thấp hơn	<p>Trẻ biết so sánh cao thấp giữa các thành viên trong gia đình, nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao giữa các thành viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết sử dụng đúng thuật ngữ toán học cao hơn- thấp hơn. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rèn khả năng quan sát, so sánh, nhận biết. – Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trẻ nhanh nhẹn và tích cực trong hoạt động. 	<p>Hình người (Bố, mẹ, con)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mỗi trẻ 1 rô dựng các hình người: bố, mẹ, con 	<p>1. Hoạt động mở đầu:</p> <p>* Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cho trẻ vận động bài hát: “ Nhà của tôi”. – Các con nhìn xem trên ngôi nhà có gì nào? – Cho trẻ lấy đồ dùng trên cao. + Vì sao con lấy quả bóng không được? (Con với không tới) + Vì sao cô lấy quả bóng được? (Cô cao). – Vậy các con nhìn xem cô và bạn như thế nào với nhau? <p>2. Hoạt động nhận thức:</p> <p>“Loa loa loa loa Mọi người gần xa Về đây xem hội Gia đình đua tài – Phân tranh cao thấp” Loa loa loa loa.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cho trẻ xem câu chuyện: – Các con ơi, hôm nay là ngày hội tranh tài của gia đình. Nào, bây giờ chúng mình cùng đi xem hội. * Trong một gia đình có rất nhiều thành viên, khi nghe Thôn mở hội thi tài gia đình bạn Nhật đã nhanh chân đi đến hội thi: Bạn Nhật vừa đi vừa hát: : la lá la la la

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>“Lâu nay nhờ tập thể thao Nên ta cao lớn bảnh trai thế này. Chắc chắn ngày hội hôm nay. Mệnh danh cao nhất thuộc về tay ta” Ha ha ha. Chắc chắn là vậy rồi. Còn ai cao hơn mình nữa chứ. (Ba xuất hiện)Thôi thôi đi con ơi, hãy nhìn lại con đi. Thấp bé như con mà cũng đòi danh hiệu cao nhất. Xem ba đây này, cao như Ba đây mà còn chưa dám nói đến nữa là. Hai ba con cãi nhau: Ba cao hơn, con cao hơn. Hai cha con tranh cãi nhưng không ai cao hơn ai. Làm sao biết ai cao nhất, ai thấp nhất đây nhỉ. Các bạn nhỏ ơi, các bạn giúp chúng cho 2 ba con so sánh xem ai cao hơn, ai thấp hơn. Đúng rồi đúng rồi, các bạn giúp chúng tôi đi. Các con ơi, Ba và bạn nhỏ muốn nhờ chúng mình so sánh chiều cao của các 2 ba con đây. Các con hãy nói xem, các con có nhận xét gì về chiều cao của 2 ba con nào (Không bằng nhau).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ba như thế nào so với con trai? - Ba cao hơn con trai (cao hơn). - Còn con trai thì thế nào? - Con trai thấp hơn(Thấp hơn). <p>+ Kết luận: Trong hai cha con thì ba cao hơn còn bạn trai thấp hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại: Cao hơn, thấp hơn. - Các con ơi, trong hội thi còn có rất nhiều thành viên về tham dự hội thi, chúng ta cùng làm nhau đi xem nhé. - Cô cho trẻ xem slide về các thành viên trong gia đình. - Về tham dự hội thi hôm nay còn có ai đây nào?(Mẹ). - Tranh tài với chị gái là con gì?(Con gái). - Các con có nhận xét gì về chiều cao của hai chị em này? - Và tiếp tục trong hội thi còn có ai nữa?(Ông nội).

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>– Tranh tài với Ông là ai?(Bà nội)</p> <p>* Luyện tập:</p> <p>– Trò chơi: Thi xem ai giỏi.</p> <p>– Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát một bài hát, khi nghe hiệu lệnh của cô thì các con sẽ tìm cho mình một bạn cao và một bạn thấp để kết thành một đôi bạn.</p> <p>– Cô quan sát và hỏi trẻ.</p> <p>– Con và bạn ai cao hơn, ai thấp hơn?</p> <p>– Cô hỏi nhiều trẻ.</p> <p>* Trò chơi: Tặng quà cho bạn.</p> <p>– Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội lần lượt đi theo đường hẹp, nhiệm vụ của các đội lên lấy bông hoa màu đỏ tặng cho người cao hơn, bông hoa màu vàng tặng cho người thấp hơn. Mỗi đội lần lượt từng bạn lên chơi, lấy 1 bông hoa bỏ vào rổ của đội mình rồi về đứng cuối hàng, bạn thứ 2 mới được lên chơi. Đội nào lấy đúng và nhiều hoa hơn thì đội đó chiến thắng.</p> <p>– Luật chơi: Đội nào lấy hoa sai sẽ không được tính.</p> <p>- Do you want to play a game?</p> <p>- Yes, I do</p> <p>* Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn với ba mẹ các con làm gì?</p> <p>– Ba mẹ là những người yêu thương chăm sóc các con hàng ngày vì vậy các con phải biết yêu thương, biết vâng lời ba mẹ nhé và những người thân trong gia đình.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động:</p> <p>– Cho trẻ hát bài và vận động: “Nhà của tôi”</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm ống nghe bác sĩ</p>	<p>-Trẻ biết công dụng của tai nghe bác sĩ khi khám bệnh - Giáo dục trẻ biết tự hào và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, biết yêu thích cái đẹp.</p>	<p>- Ống nghe bác sĩ mẫu của cô - ống hút, nắp chai, keo dính</p>	<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức Cho trẻ xem video về bác sĩ khi khám bệnh * Trò chuyện: - Chúng mình vừa xem video về ai? -Khi khám bệnh thì bác sĩ cần những dụng cụ khám bệnh gì? -Chúng mình có nhìn thấy ống nghe bác sĩ không?Ống nghe để bác sĩ làm gì? - Vậy hôm nay cô sẽ dạy cho các con làm ống nghe bác sĩ nhé Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động: * Cô cho trẻ xem ống nghe của cô: - Các con đây là gì đây? - Ống nghe có những bộ phận gì? - Tai nghe được làm từ gì? Các nắp chai được dán như thế nào? (Cho trẻ nêu lên nhận xét.). Cô làm mẫu: Cô làm phần nghe từ nắp chai, khung bằng chiếc bìa cứng, dây dẫn nghe bằng giấy. Cô cố định 2 phần nghe vào 2 đầu chiếc bìa cứng bằng băng dính xốp, ở phần giữa có ống nghe treo ở giữa. Cô đã làm được ống nghe bác sĩ rồi đây. Các con có muốn làm ống nghe của bác sĩ để khám bệnh không? - Cô mời các con đi đồ dùng 3. Trẻ thực hiện: - Cô hỏi ý định của trẻ: Các con định làm ống nghe như nào?</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ có ý định làm gì nữa không? - Cho trẻ thực hiện (Trước khi vào bài học cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách dùng băng dính xếp) - Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng. - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. <p>4. Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ông nghe treo trên giá - Cô cho trẻ tham quan và nhận xét - Các con vừa làm gì? - Các con có nhận xét gì về ông nghe bác sĩ của bạn? <p><i>Quyền được học tập, giáo dục, phát triển năng khiếu</i></p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét – tuyên dương

KẾ HOẠCH CHI TIẾT CHỦ ĐỀ NHÁNH 3 : “ EM YÊU CHỦ BỘ ĐỘI”

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/12-19/12/2025)

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p>Tung, bắt bóng với cô khoảng cách 2m</p>	<p>Trẻ biết tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m</p> <p>- Phát triển khả năng khéo léo không làm bóng rơi xuống đất.</p>	<p>- Nhạc, hai rổ bóng (Xanh- đỏ)</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô ra câu đố về quả bóng, sau đó hướng cho trẻ nói qua một số đặc điểm của quả bóng và chơi với bóng như thế nào? (Gợi cho trẻ nói theo sở thích chơi bóng “Tung bóng, đá bóng, lăn bóng, chuyền bóng,...”)</p> <p>Hoạt động 2: Khởi động</p> <p>- Hát bài “Quả bóng” đi vòng tròn với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ đứng thành vòng tròn tập BTPTC:</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>-Trẻ chơi tích cực, hứng thú.</p>		<p>+ Tay : Hai tay bắt chéo trước ngực + Chân : Ngồi xuống đứng lên + Bụng : Cúi người về phía trước + Bật : Bật tai chỗ -Nhấn mạnh động tác tay.</p> <p>Hoạt động 3: Tung, bắt bóng với cô khoảng cách 2m</p> <p>- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang quay mặt vào nhau , quan sát 2 cô chơi với bóng (làm mẫu lần 1) - Lần 2 : làm mẫu + phân tích - cô lần lượt tung bắt bóng với từng trẻ.(Cô đứng cách trẻ 1.5m) - Lần 2: Cho 2 hàng đứng gần nhau, khoảng cách 1.5m cùng tung bắt bóng với nhau - Khi trẻ chuyên giỏi cô đưa số bóng nhiều hơn và thi đua giữa hai tổ. Tổ nào làm rơi bóng tổ đó thua cuộc.</p> <p>* Trò chơi : Sút bóng vào gôn</p> <p>- Do you want to play a game? - Yes, I do - Tổ chức cho trẻ chơi “Sút bóng vào gôn”</p> <p>* Cho trẻ nghe nhạc bài : Quả bóng và đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp</p>

Thứ ba , ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Bé tìm hiểu về chú bộ đội</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Kê tên và nói được sản phẩm, ích lợi của chú bộ đội..khi được hỏi, xem tranh - Trẻ biết được trang phục, công việc của chú bộ đội - Biết được ngày truyền thống QĐNDVN và các hoạt động chào mừng ngày QĐNDVN - GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn chú bộ đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài hát: làm bộ đội, cháu yêu chú bộ đội - Video clip về một số hoạt động của chú bộ đội - Tranh vẽ về đồ dựng, trang phục, công việc của chú bộ đội 	<p>HD1: Bé biết gì về chú bộ đội?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Làm chú bộ đội” - Hỏi trẻ: Bài hát nói về ai? Cháu biết gì về chú bộ đội? <p>HD2: Chú bộ đội của em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video clip về chú bộ đội hải quân và trò chuyện với trẻ: + Cháu thấy các chú có những trang phục gì? Quần áo chú màu gì? Chú còn có những đồ dùng gì? + Các chú bộ đội đang làm gì? (trẻ có thể miêu tả các động tác: hành quân, bắn súng, ném lựu đạn, vượt rào,...của chú bộ đội) - Các con có biết chú bộ đội tập luyện thường xuyên để làm gì không? (bảo vệ, canh giữ quê hương,...) - GD trẻ biết yêu quý, biết ơn các chú bộ đội <p>*Trò chơi: Nhanh tay, nói đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của trẻ là nói đúng đồ dùng, trang phục của chú bộ đội hải quân - Ngoài chú bộ đội hải quân các cháu còn biết những chú bộ đội nào? - Cho trẻ xem hình ảnh một số chú bộ đội khác như: bộ binh, không quân <p>HD3: Chú bộ đội làm gì?</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Đố trẻ hôm nay là ngày gì? Ngày 22-12 là ngày gì? Đoán xem các chú bộ đội đang làm gì để chào mừng ngày 22-12? Trẻ xem video về lễ diễu hành chào mừng ngày lễ.</p> <p>* TC: Nhanh tay nhanh mắt</p> <p>- Do you want to play a game?</p> <p>- Yes, I do</p> <p>- Chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của trẻ là nhặt những hình ảnh thể hiện công việc của các chú bộ đội. Đội nào nhặt nhanh nhất đúng sẽ giành chiến thắng</p>

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Thơ: Bố em là lính biển</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và biết đọc diễn cảm cùng cô</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khoẻ</p>	<p>- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ: “Bố em là lính biển”</p>	<p>HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh chú bộ đội hải quân</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Tranh vẽ về ai? Chú hải quân đang làm gì? Giới thiệu bài thơ “Bố em là lính biển”</p> <p>HĐ 2: Hãy lắng nghe</p> <p>- Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ</p> <p>-Tìm hiểu nội dung bài thơ</p> <p>+ Các cháu vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>+ Bài thơ nói về ai?</p> <p>+ Bố em làm những công việc gì? Những chú lính biển đã giúp gì cho chúng ta nhỉ?</p> <p>+ Mẹ dặn em điều gì?</p>

		<p>=> Qua bài thơ giáo dục các bé hãy biết yêu thương và biết ơn các chú lính hải quân đã bảo vệ cho vùng biển chúng ta luôn an toàn và hòa bình.</p> <p>- Cô ngâm bài thơ, cả lớp nghe và hưởng ứng cùng cô</p> <p>HD 3: Ai giỏi nhất</p> <p>- Cô dạy trẻ đọc theo cô 2 lần</p> <p>- Thi đua bằng nhiều hình thức biểu diễn: tổ, tốp, nhóm, cá nhân đọc nối tiếp, luân phiên từng tổ</p> <p>- Cô lắng nghe và sửa về ngữ điệu cho trẻ</p> <p>HDD4: Trò chơi củng cố</p> <p>“Chiến sĩ tài ba”</p> <p>-Cách chơi: Cô chia làm 2 đội và trẻ sẽ trở thành các chú hải quân tài ba, trẻ sẽ truyền cốc nước từ bạn đầu tiên đến bạn cuối và đổ vào bình nước. Đội nào truyền nước đổ đầy bình trước sẽ giành chiến thắng</p>
--	--	--

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Đếm đến 4</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm đôi tượng trong phạm vi</p> <p>- Rèn kỹ năng đếm và đếm nhóm đôi tượng có số lượng trong phạm vi 4.</p> <p>- Giáo dục trẻ lắng nghe cô, tích cực tham gia các hoạt động</p>	<p>ĐC có số lượng 4, 4 cái lá, 4 bông hoa</p>	<p>HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <p>- Cô và trẻ cùng vđ bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>HD 2. Nội dung</p> <p>2.1. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3</p> <p>- Cô cho trẻ tới thăm cửa hàng bán hoa quả và hỏi trẻ.</p> <p>+ Cửa hàng bán những gì đây?</p> <p>+ Quả táo có mấy quả? Cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả</p> <p>+ Còn loại nào có 3 quả? Trẻ tìm và đếm</p> <p>+ Cô kiểm tra và chốt lại sau mỗi lần trẻ tìm được</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>2.2. Dạy trẻ đếm đến 4 và tạo nhóm có 4 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ xem có những gì? - Hãy xếp tất cả số lá trong rổ ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái qua phải. - Xếp 3 bông hoa xuống dưới cái lá, xếp tương ứng 1-1. <p>(Cho trẻ xếp cùng cô và đếm)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đếm số lá.+ Có mấy lá? + Đếm số hoa. Có mấy hoa? + Nhóm lá và nhóm hoa như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn nhóm lá và hoa bằng nhau thì phải làm thế nào? <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ thêm 1 bông hoa vào bên dưới cái lá còn lại. + Cho trẻ đếm nhóm lá, đếm nhóm hoa. - Cả lớp đếm cùng cô - Tổ - nhóm - cá nhân đếm(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Nhóm lá và nhóm hoa thế nào với nhau? Cùng có mấy? <p>+ Cô chốt lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm vừa cất vừa đếm nhóm lá, nhóm hoa <p>HD 3. Luyện tập củng cố</p> <p>* TC 1: Tìm đúng đồ chơi có số lượng 4</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Cách chơi: Cô nói cái lá, trẻ nói có 4 và xếp lá ra ngoài bảng. cô hỏi tương tự với hoa, trẻ nói tên và đếm số lượng của mỗi nhóm đều là 4.</p> <p>Cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét</p> <p>* TC 2: Kết bạn</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đi quanh lớp hát theo lời bài hát “Em tập lái ô tô”, khi có hiệu lệnh “kết 4, kết 4” thì 4 bạn sẽ nắm tay và kết thành nhóm 4 bạn.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ kết sai phải nhảy lò cò.</p> <p>(Cho trẻ chơi 2-3 lần)</p> <p>- Cô nhận xét và khen trẻ</p>

Thứ sáu , ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>- KNCH: Em yêu chú bộ đội</p>	<p>-Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc</p> <p>-Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng nhạc bài hát</p> <p>- Biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Chơi tốt trò chơi và thích chơi</p>	<p>- Nhạc bài hát: Chú bộ đội</p> <p>Chú bộ đội và con mưa</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú</p> <p>-Cho trẻ làm các động tác của chú bộ đội: duyệt binh, dậm chân, diễu hành...</p> <p>- Chúng mình vừa thực hiện các động tác của ai?</p> <p>*HD2: Dạy hát: Em yêu chú bộ đội</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: không nhạc</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: có nhạc</p> <p>- Cô cho cả lớp hát 1,2 lần</p>

	<p>- Hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chức</p>		<p>- cho trẻ hát bài hát dưới nhiều hình thức khác nhau: lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cả lớp hát bài hát cùng cô.</p> <p>*HĐ3: Chơi: " Gà gáy vịt kêu "</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi.</p> <p>- Tổ chức : Cá nhân chơi – Cả lớp cùng chơi</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về âm thanh của tiếng gà và tiếng vịt</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p>*HĐ4: Nghe hát" chú bộ đội và cơn mưa "</p> <p>- Cô hát lần 1 – Bài hát nói lên điều gì ?</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2 và khuyến khích trẻ biểu hiện cảm</p>
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: Mùa đông mùa giáng sinh
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12-26/12/2025)

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Bò theo đường dích dắc</p>	<p>Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài- Trẻ biết tập theo hiệu lệnh của cô</p>	<p>- Những đoạn bìa dài để xếp đường đích dắc, mỗi trẻ 1 quả bóng nhựa</p>	<p>Hoạt động 1: Bé vui:</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu, chạy về hàng, chuyển hàng.</p> <p>Hoạt động 2: Bé khỏe khỏe:</p> <p>* Bài tập phát triển chung: Trẻ đứng 4 hàng ngang tập giống bài tập thể dục sáng, nhấn mạnh động tác chân, tay</p> <p>* Vận động cơ bản: - Cô đưa đường đích dắc và hỏi trẻ có thể chơi gì với con đường này</p> <p>- Cô giới thiệu vận động – tập mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xứng thú tham gia vận động - Chơi tốt trò chơi, mạnh dạn tự tin trong luyện tập 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập lần 1, lần 2,3 phân tích kĩ động tác: *Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh của cô thì bò theo đường đích dắc chân nọ tay kia (2 chân phải thẳng sát sàn nhà, không được giơ chân lên cao) - Cho 2-3 trẻ lên bò - Cho cả lớp nhận xét: Các bạn bò ntn? Tay, chân ntn? * Trẻ luyện tập: - Lần 1: 2 trẻ bò, cô bao quát sửa sai cho trẻ - Lần 2: cô xếp thêm đoạn đường đích dắc cho 4 trẻ bò - Lần 3: 2 đội thi đua bò qua đường đích dắc lấy bóng để vào rổ của đội mình Hoạt động 3: những người bạn (Trò chơi “Chú sói xấu tính”) - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi (2- 3 lần) sau mỗi lần chơi cô đều nhận xét trò chơi. * Hồi tĩnh: cho trẻ sửa sang lại quần áo, vận động nhẹ nhàng quanh chỗ tập
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT Mùa đông của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm đặc trưng của mùa đông : thời tiết , cây cối , trang phục, các hoạt động của con người . trong mùa đông . - Phát triển kỹ năng quan sát, nghi nhớ có chủ định, phát triển 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ về các hoạt động của con người , quang cảnh mùa đông, trang phục mùa đông, cây thông ông già noen - Tranh vẽ cho trẻ chơi trò chơi dán tranh mùa đông, trò chơi kismas 	<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sáng nay các con đi học thấy thời tiết như thế nào? Chúng mình có biết mùa gì đang đến không? - Chúng mình có muốn tìm hiểu về mùa đông không? <p>Hoạt động 2: Mùa đông của bé</p> <p><i>*Quang cảnh mùa đông:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa đông con cảm thấy thời tiết như thế nào? - Cây cối mùa đông như nào? - Bầu trời của mùa đông? - Cô cho trẻ quan sát một số bức tranh về mùa đôn <p><i>*Trang phục mùa đông:</i></p>

	<p>ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với mùa đông. 		<ul style="list-style-type: none"> - Đến khi có gió mùa đông bắc tràn về, các con thấy mọi người mặc trang phục như thế nào? - Cô cho trẻ xem những bức tranh về các loại trang phục mùa đông - Trang phục mùa đông giúp chúng ta giữ ấm cơ thể và không bị ốm. <p><i>* Hoạt động của con người:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào mùa đông mọi người thường hay tổ chức các buổi lửa trại để sưởi ấm cơ thể - Khi thời tiết xấu và nhiệt độ xuống thấp quá lạnh mọi hoạt động của con người sẽ dừng lại để tránh rét. <p><i>* Lễ hội vào mùa đông:</i></p> <p>Vào mùa đông thường có lễ hội gì mà các con sẽ được ông già Noel tặng quà? Đó là ngày lễ giáng sinh</p> <p><i>* Trò chơi củng cố: “Tìm trang phục phù hợp”</i></p> <p>Cô chia lớp thành 2 nhóm, mỗi đội sẽ tìm các trang phục phù hợp trong rổ để phù hợp mặc vào mùa đông. Đội nào tìm nhanh nhất sẽ dành chiến thắng.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p>
--	--	--	--

Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Thơ : Giữ ấm mùa đông</p>	<p>Trẻ hiểu nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô về nội dung bài thơ, phát âm đúng 	<p>Một số hình ảnh về gia đình, giáo án điện tử”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 ngôi nhà 3 màu xanh, màu đỏ, màu vàng. 	<p>1. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát vận động bài “Bốn mùa em yêu” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Trong bài hát nói về mùa gì <p>2. Nội dung</p> <p>HĐ1. Cô đọc diễn cảm bài thơ</p>

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>một số từ khó trong bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua trả lời câu hỏi của cô, đọc thơ diễn cảm. - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học - Trẻ yêu quý và kính trọng ông bà. Giáo dục trẻ biết giúp đỡ người khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ cho 3 đội: hoa xanh, hoa đỏ, hoa vàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ - Cô vừa đọc bài thơ “Giữ âm mùa đông” - Cô đọc thơ lần 2: Đọc thơ kết hợp với hình ảnh <p>HĐ2. Đàm thoại, giảng giải giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? <p>HĐ3. Trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Tổ đọc - nhóm đọc - cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ <p>HĐ4. Trò chơi “Về đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đọc thơ rất giỏi rồi, bây giờ cô muốn dành cho các con một trò chơi, đó là trò chơi “Về đúng nhà” - Cách chơi: Cô sẽ phát cho các con mỗi bạn 1 thẻ màu: màu đỏ, màu xanh hoặc màu vàng. Các con vừa đi vừa hát bài “Nhà của tôi” khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” các con hãy tìm đúng ngôi nhà có màu giống với thẻ màu của con có. - Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ bị nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Trong khi trẻ chơi cô quan sát. Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi xong <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách, gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 phân bằng nhiều cách khác nhau(1-2,2-1) - Biết diễn đạt kết quả của mình - Trẻ có nề nếp, thói quen chú ý học bài, hứng thú tham gia trò chơi. 	<p>Mỗi trẻ một rổ có 3 con thỏ, 3 củ cà rốt</p>	<p>1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú. How do you feel today (I'm Happy, I'm feel excited...) - Do you want to sing my song - Yes, I do - Cho trẻ hát cùng ca sĩ bài hát “Nhà của tôi” - Cô trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Nội dung 2.1. Ôn gộp trong phạm vi 3 - Cho trẻ tìm xem có những đồ dùng gì trong gia đình có số lượng chưa đủ 3 thì tìm đồ dùng tương ứng gộp vào cho đủ 3. - Cho 3-4 trẻ lên tìm và gộp - Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần trẻ gộp - Cô nhận xét và khen trẻ</p> <p>2.2. Tách 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3. - Cô chia đồ dùng cho trẻ * Tách theo ý thích Các con hãy xếp tất cả cà rốt trong rổ ra thành hàng ngang từ trái sang phải. - Cho trẻ đếm số cà rốt - Các con hãy tách số cà rốt thành 2 nhóm theo ý thích + Hỏi 1 vài trẻ về cách tách của mình + Con tách như thế nào? + Bạn nào có cách tách giống bạn? => Các con đã tách 3 củ cà rốt thành 2 nhóm như thế nào? (1 và 2, hay 2 và 1) * Tách theo yêu cầu * Tách 2-1 - Trong rổ chúng mình còn có những gì vậy? Vậy các con hãy xếp hết số thỏ ra bằng nào</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Chúng mình nhớ khi xếp các con phải xếp từ trái qua phải nhé.</p> <p>Chúng mình có mấy con thỏ? (cho trẻ đếm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con tách 1 con thỏ để xuống dưới, vậy ở trên còn mấy con thỏ? - Chúng mình cùng đếm lại số thỏ ở hàng trên? - Có mấy con thỏ? - Đếm số thỏ ở hàng dưới - Có mấy con thỏ ở hàng dưới? <p>(Cô hỏi 2-3 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất và đếm số thỏ <p>* Tách 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu trẻ xếp hết số cà rốt thành 1 hàng ngang từ trái sang phải - Tách 2 củ cà rốt sang phía phải, bên trái còn mấy củ cà rốt? - Cô hỏi 2, 3 trẻ. - Cô chốt lại: có 2 cách tách trong phạm vi 3 đó là 2 và 1 hoặc 1 và 2. - Cho trẻ cất và đếm số cà rốt - Cho trẻ nhắc lại cách tách trong phạm vi 3. <p>2.3. Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC 1: Tập tầm vông <p>Cô giới thiệu trò chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia mỗi trẻ 3 hạt đặt trong 1 bàn tay và đọc bài thơ “Tập tầm vông” vừa đọc vừa quay vòng tay, khi hết bài thơ trẻ nhanh tay tách 3 hạt ra 2 tay theo ý thích của mình.</p> <p>Cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC2. “Kết nhóm, tách nhóm” <p>Cô giới thiệu trò chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “kết nhóm” trẻ hỏi nhóm mấy, kết nhóm 3 bạn, sau đó cầm tay nhau và hát khi</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>cô hô tách nhóm, trẻ hỏi tách mấy cô yêu cầu trẻ tách thành hai nhóm, 1 và 2...tách nhóm có 3 đó thành 2 nhóm.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ chưa tách đúng trẻ đó sẽ phải hát 1 bài</p> <p>- Do you want to play a game?</p> <p>- Yes, I do</p> <p>Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô nhận xét và khen trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi</p>

Thứ sáu , ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>DKNCH: Chiếc áo mùa đông</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc bài hát “Chiếc áo mùa đông”, tên tác giả Vũ Hoàng</p> <p>- Trẻ nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu của bài hát một cách hào hứng</p> <p>- Phát triển tai nghe, phản xạ âm nhạc nhanh qua TC.</p>	<p>- Vòng thể dục</p> <p>- Nhạc bài hát : Chiếc áo mùa đông”, “Bàn tay mẹ”</p>	<p>*HD1: TCAN “Ai nhanh nhất”</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nghe và cảm nhận giai điệu nhạc, nhảy vào đúng ô khi có hiệu lệnh. Bạn nào không tìm được vòng bạn đó thua cuộc phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ đi xung quanh những chiếc vòng và nghe nhạc, nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng thì bước vào vòng. Số lượng vòng ít hơn số lượng bạn tham gia chơi. Trẻ chơi theo nhóm 6-7 bạn 1 lượt.</p> <p>HD2 : Dạy hát “Chiếc áo mùa đông”- Tác giả Vũ Hoàng</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về mùa đông</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát : “Chiếc áo mùa đông”, tác giả Vũ Hoàng</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 trẻ ngồi gần cô</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Tên bài hát gì? Tác giả ?</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Trẻ ngồi về tổ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảng nội dung bài hát. - Cả lớp cùng hát 2-3 lần. - Trẻ hát theo yêu cầu của cô. - Các tổ - Nhóm – Cá nhân thi đua hát - Cô động viên rèn kỹ năng hát cho trẻ. - Yêu cầu trẻ nhắc lại tên bài hát, tác giả. - Cả lớp đứng lên hát lại 1 lần <p>*HD3: Nghe hát “ Bàn tay mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát Bàn tay mẹ, tác giả Bùi Đình Thảo - Cô hát lần 1, trẻ lắng nghe cô hát, cảm nhận giai điệu, tình cảm của bài hát. <li style="padding-left: 40px;">- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô
--	--	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: Dự án STEAM “Làm cái cuốc”

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/12-02/01/2026)

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Trẻ biết bật xa 25cm

*** Phát triển nhận thức:**

*** MTXQ:**

Trẻ có nhận thức về cái cuốc: tên gọi, đặc điểm, công dụng

Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm cái cuốc: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng

***Toán:** Trẻ biết đo kích thước cái cuốc

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ có khả năng nghe, hiểu chia sẻ ý tưởng.

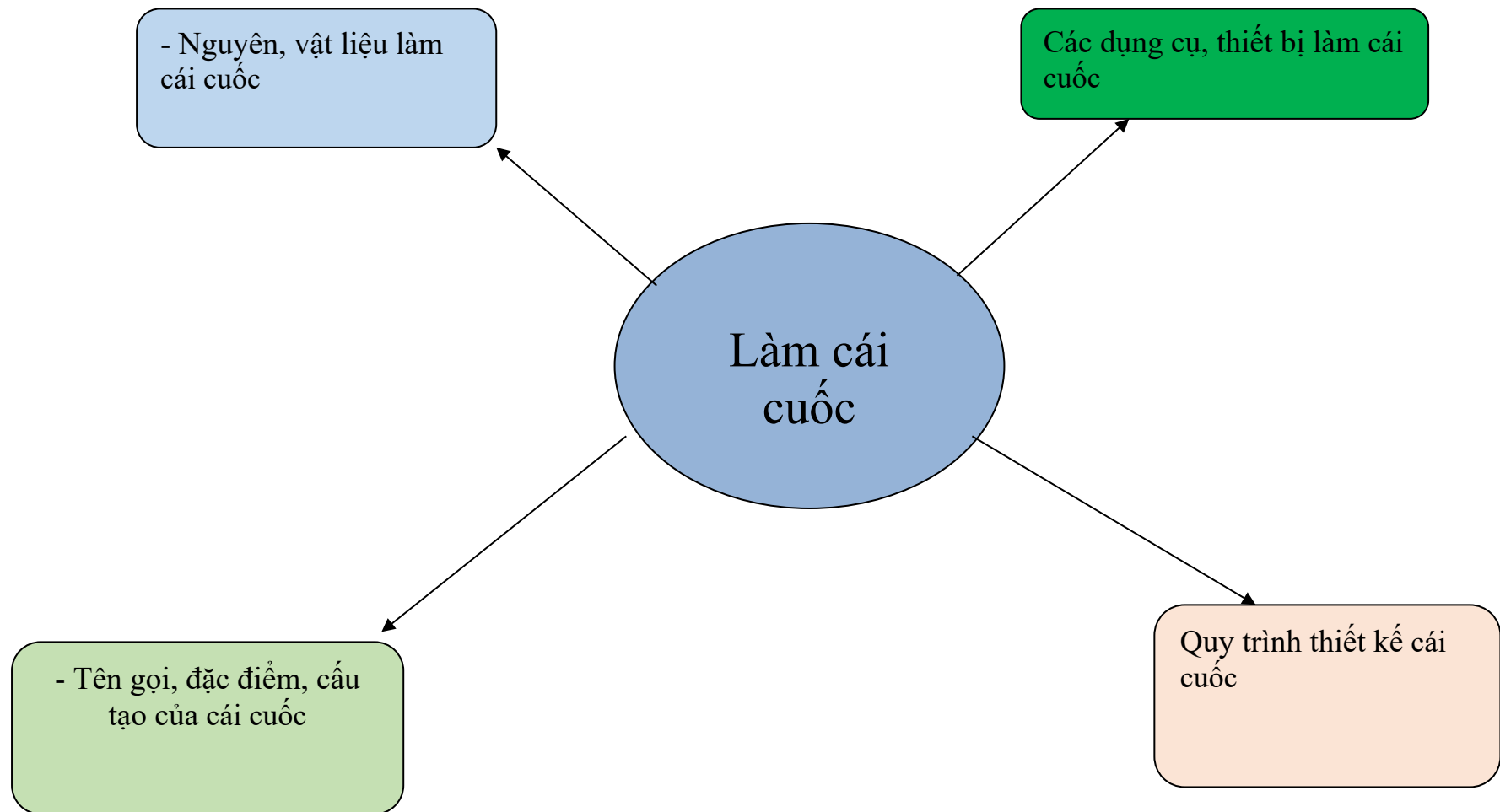
*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết sắp xếp, trang trí sản phẩm sao cho đẹp, cân đối.

Phần 2: Mạng nội dung





Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Tiếp cận dạy học theo phương pháp STEAM chắc chắn không phải là nhiệm vụ dễ dàng nhưng những lợi ích mà STEAM mang lại cho trẻ nhỏ và trường học thì rất lớn. Trường học sẽ không chỉ là nơi để giảng dạy lý thuyết mà ở nơi đó những đứa trẻ được trải nghiệm những kiến thức thực tiễn vừa lớn khôn, trưởng thành, “chơi thông minh và học vui vẻ”

Quan sát một đứa trẻ khi được trải nghiệm thực làm chúng ta sẽ thấy chúng tập trung, say sưa, trí tưởng tượng được sáng tỏ, trí tò mò được thỏa mãn và hơn hết tình yêu, niềm đam mê với khoa học và công nghệ được nảy sinh. Tháng 12 đã đến, tháng của bao ước mơ về mọi thứ, con trẻ lại thêm một lớn khôn, được ao ước và tò mò về bao nghề nghiệp của mọi người xung quanh, của bố mẹ.

Qua hoạt động “Làm cái cuốc” của các bé 3A4 trẻ biết được cách hoạt động nhóm, rèn sự tự tin mạnh dạn, tăng thêm hứng thú cho trẻ trong quá trình học tập. Đồng thời trẻ biết được thêm nghề nông, biết được tác dụng của chiếc cuốc giúp bác nông dân chăm sóc cây. Trẻ biết cách tận dụng các nguyên vật liệu khác nhau (thanh bìa cứng, nhựa poli, mo cau....) để tạo ra chiếc cuốc. Trẻ biết sử dụng các đồ dùng công nghệ: Kéo, súng bắn keo, ổ điện, ... Trẻ thực hiện các bước thiết kế: Khám phá, bản vẽ thiết kế, chia sẻ ý tưởng, giải pháp thiết kế và thực hiện kỹ thuật để làm ra chiếc cuốc.

Sau khi hoàn thành sản phẩm của mình các bạn nhỏ rất hào hứng, các nhóm cùng nhau chia sẻ, giới thiệu và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Các bạn đặt câu hỏi cho nhau, vô vàn các câu hỏi mà các bạn đưa ra: “Nhóm bạn đã biết làm chiếc cuốc chưa? ”Cuốc có chắc chắn không”

Kết thúc hoạt động, chúng ta có thể thấy được các con có rất nhiều ý tưởng sáng tạo, khả năng sáng tạo của các con luôn gây bất ngờ cho bố mẹ và các cô giáo!

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Bật xa 20 - 25cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng bật xa: dùng sức mạnh của đôi chân bật mạnh về phía trước. - Rèn cho trẻ khả năng định hướng trong không gian - Phát triển ở trẻ tố chất nhanh mạnh của cơ chân 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: Bé yêu biển lắm, - Tôm, cua, cá - 2 con sóng độ rộng 25cm 	<p>HD1: Cùng đi dạo biển</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo biển với các kiểu đi khác nhau: kiếng gót, đi thường, đi bằng gót chân, chạy chậm., chạy nhanh... <p>HD2: Bé vui khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc: “Bé yêu biển lắm” và cho trẻ tập những động tác PTC: Giống nội dung thẻ đục sáo mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, nhấn mạnh động tác bật: 4 x 8 nhịp *Bật qua con suối: - Cô cho trẻ quan sát con sóng và hỏi trẻ làm thế nào để vượt qua con suối? - Cô cho trẻ lên làm theo cách riêng của mình. - Cô bật mẫu lần 1. - Trẻ quan sát cô làm mẫu lần 2 và phân tích vận động: Bật xa: + TTCB: Tư thế chuẩn bị, trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông, cách vạch xuất phát 2 cm. + Khi có hiệu lệnh: nhún chân xuống lấy đà và bật mạnh về phía trước, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Chú ý khi bật phải bật cả 2 chân. - Lần lượt cho trẻ lên thực hiện, chú ý sửa sai - Lần 2 thi đua giữa 2 hàng. - Lần 3 tăng thêm 1 con sóng và thi đua giữa hai đội bật nhanh lên bắt tôm, cua, cá. - Hỏi lại trẻ tên vận động * Trò chơi: Kéo co - Tổ chức ho trẻ chơi 1-2 lần *HD3: Hòì tĩnh: cho trẻ đi dạo quanh bãi biển, hít thở không khí trong lành

Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Khám phá cái cuốc (E2,3)</p>	<p>S: Khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của cái cuốc - Tác dụng của cái cuốc trong việc trồng và chăm sóc cây. <p>T: Công nghệ: Máy tính; Video về cái cuốc</p> <p>M: Toán: Kỹ năng sắp xếp theo quy tắc</p> <p>A: Nghệ thuật: Trẻ sắp xếp trang trí sao cho đẹp mắt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng tổng hợp kết quả khám phá về cấu tạo của cái cuốc trên powerpoint: - Một số cái cuốc bằng các nguyên vật liệu, hình dáng khác nhau 	<p>HD 1: Thu hút (E1)</p> <p>Hôm nay, các con thấy cửa ra vào của lớp có gì đặc biệt?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ nào để các bác nông dân có thể xới đất ở vườn cây nhỉ? <p>-> Đưa vấn đề: Các con có muốn thực hiện dự án “Làm cái cuốc” để trở thành các bác nông dân tí hon ra trồng và chăm sóc vườn cây không? Để thực hiện dự án, buổi học này các con cùng tìm hiểu khám phá về đặc điểm của các cuốc nhé!</p> <p>HD 2: Khám phá (E2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 2 nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận về đặc điểm cấu tạo của cái cuốc + Đây là gì? + Cái cuốc làm bằng gì? + Cái cuốc có những bộ phận gì? <p>=> GV hướng sự quan sát của trẻ vào từng bộ phận của cái cuốc và tiếp tục trao đổi, thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lưỡi cuốc có dạng hình gì? (chữ nhật, hình vuông) + Để sử dụng cái cuốc lâu mà không bị đau tay khi cán cuốc phải như thế nào? <p>HD 3: Giải thích (E3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ quan sát và vẽ, cô tập hợp cả lớp cho lần lượt từng nhóm chia sẻ bảng thu thập ý kiến về cấu tạo cái cuốc -> Cô khái quát trên PowerPoint bảng tổng hợp khám phá đặc điểm của cái cuốc

			<table border="1" data-bbox="1131 87 1960 274"> <thead> <tr> <th data-bbox="1131 87 1377 124">Hình ảnh cái cuốc</th> <th data-bbox="1377 87 1657 124">Lưỡi cuốc</th> <th data-bbox="1657 87 1960 124">Cán cuốc</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1131 124 1377 274"></td> <td data-bbox="1377 124 1657 274"></td> <td data-bbox="1657 124 1960 274"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1982 135 2139 279">=>Sau đó chia sẻ, thảo luận</p> <p data-bbox="1131 287 2139 383">kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức khoa học của cái cuốc: Lưỡi cuốc có dạng hình gì, ...</p> <p data-bbox="1131 391 2139 486">=> GV hệ thống lại kiến thức về cấu tạo, đặc điểm, công dụng của các cuốc trong việc trồng và chăm sóc cây...</p> <p data-bbox="1131 494 1590 534">HD4: Củng cố, mở rộng (E4)</p> <p data-bbox="1131 542 1556 582">->Trẻ xem video về cái cuốc</p> <p data-bbox="1131 590 2139 790">-> Giao nhiệm vụ: Vậy là qua hai hoạt động, các con đã có thêm thật nhiều hiểu biết về cái cuốc. Mỗi chiếc cuốc có đặc điểm và chất liệu làm khác nhau. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế cái cuốc nhé!</p> <p data-bbox="1131 798 1467 837">HD 5: Đánh giá (E5)</p> <p data-bbox="1131 845 2139 933">- Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày</p>	Hình ảnh cái cuốc	Lưỡi cuốc	Cán cuốc			
Hình ảnh cái cuốc	Lưỡi cuốc	Cán cuốc							

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM EDP Làm cái cuốc (E4)</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, kích thước, màu sắc cái cuốc T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, que, băng dính, hồ dán, màu E. Kỹ thuật: Quy trình làm cái cuốc A. Toán học: Hình dạng, kích thước của cái cuốc. M. Nghệ thuật: Trang trí các chi tiết, màu sắc lên trang trí cái cuốc</p>	<p>- Giấy màu, lõi giấy vệ sinh, que cầm, nhựa labi, bìa cứng, mo cau, màu... -Kéo, keo dán.</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống: - Trò chuyện về các loại cuốc + Con biết gì về cách làm ra cái cuốc? + Cái cuốc có tác dụng gì? + Để làm ra cái cuốc con sẽ làm gì? + Những vật liệu nào để có thể làm ra cái cuốc? - Yêu cầu làm cái cuốc phải như thế nào? + Cân đối, chắc chắn? + Đảm bảo tính thẩm mỹ, lưỡi phải cứng, cán cầm chắc, cầm lâu không đau tay Bước 2: Tưởng tượng Con định làm cái cuốc như thế nào? Gồm có những gì? Con dùng những nguyên vật liệu gì? Con trang trí như thế nào? Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? Bước 3: Lên kế hoạch Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện. Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại) Bước 4: Thực hiện</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành																									
			<p>- - Mời trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về nhóm</p> <p>- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.</p> <p>- Trẻ tiến hành chế tạo (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần)</p> <p>- Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ cất đồ dùng và ngồi tại vị trí ban đầu các nhóm quay mặt vào nhau).</p> <p>- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- Các bạn có câu hỏi gì cho nhóm của bạn không? (Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi truy vấn).</p> <p>- Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra</p> <table border="1" data-bbox="1301 614 2114 1050"> <thead> <tr> <th data-bbox="1301 614 1563 699">Tiêu chí</th> <th data-bbox="1563 614 1693 699">Nhóm 1</th> <th data-bbox="1693 614 1839 699">Nhóm 2</th> <th data-bbox="1839 614 1977 699">Nhóm 3</th> <th data-bbox="1977 614 2114 699">Nhóm 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1301 699 1563 788">Lưỡi cuốc cứng</td> <td data-bbox="1563 699 1693 788"></td> <td data-bbox="1693 699 1839 788"></td> <td data-bbox="1839 699 1977 788"></td> <td data-bbox="1977 699 2114 788"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1301 788 1563 963">Cán làm chắc tay, cầm lâu không gây đau tay</td> <td data-bbox="1563 788 1693 963"></td> <td data-bbox="1693 788 1839 963"></td> <td data-bbox="1839 788 1977 963"></td> <td data-bbox="1977 788 2114 963"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1301 963 1563 1007">Thẩm mỹ.</td> <td data-bbox="1563 963 1693 1007"></td> <td data-bbox="1693 963 1839 1007"></td> <td data-bbox="1839 963 1977 1007"></td> <td data-bbox="1977 963 2114 1007"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1301 1007 1563 1050">Tổng kết</td> <td data-bbox="1563 1007 1693 1050"></td> <td data-bbox="1693 1007 1839 1050"></td> <td data-bbox="1839 1007 1977 1050"></td> <td data-bbox="1977 1007 2114 1050"></td> </tr> </tbody> </table> <p>bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả.</p> <p>- Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa.</p> <p>* Bước 5: Cải tiến</p> <p>- Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không?</p> <p>- Nếu thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào?</p> <p>- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.</p>	Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4	Lưỡi cuốc cứng					Cán làm chắc tay, cầm lâu không gây đau tay					Thẩm mỹ.					Tổng kết				
Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4																								
Lưỡi cuốc cứng																												
Cán làm chắc tay, cầm lâu không gây đau tay																												
Thẩm mỹ.																												
Tổng kết																												

Thứ năm, ngày 01 tháng 01 năm 2026 – Nghỉ tết dương lịch
Thứ sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC-KNXH</p> <p>Bé yêu bác nông dân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, nơi làm việc, dụng cụ, trang phục của bác nông dân - Trẻ biết được công việc hàng ngày của bác nông dân. - Trẻ biết yêu quý, biết ơn và tôn trọng bác nông dân 	<ul style="list-style-type: none"> - Video clip về bác nông dân trên máy vi tính - Lô tô vẽ những dụng cụ của bác nông dân - Bảng to - Quốc xẻng là bằng giấy, bìa cứng - Hoa, chấm tròn,... bằng các nguyên vật liệu - Hồ dán 	<p>HD1: Ai thế thế nhỉ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ bức tranh về bác nông dân và trò chuyện với trẻ. Hỏi trẻ đây là ai? Vì sao các cháu biết? - Cô cho trẻ quan sát và gọi tên, nói trang phục , dụng cụ làm việc của bác <p>HD2: Bé yêu bác nông dân</p> <p>* Dụng cụ của bác nông dân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ những dụng cụ của bác nông dân? - Một ngày bác làm công việc gì? - Hỏi trẻ : Bác nông dân làm việc ở đâu? - Cô cho trẻ xem video công việc hàng ngày bác nông dân - Chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của trẻ là lựa chọn các dụng cụ làm việc phù hợp công việc của bác <p>* Sản phẩm của bác nông dân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những món ăn hàng ngày trẻ được ăn. Cần có những thực phẩm nào để tạo nên món ăn đó. - Trẻ xem video clip về công việc hàng ngày bác nông dân thường làm việc .

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><i>QTE: Trẻ có quyền bày tỏ nhu cầu, tình cảm của bản thân với mọi người xung quanh</i></p> <p>* HĐ3: Quà tặng bác nông dân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 3 nhóm ngồi thành vòng tròn, trang trí dụng cụ hoặc mũ tặng bác nông dân - Cô khuyến khích động viên trẻ - Cho trẻ nói những lời hay khi tặng quà cho bác.

Xác nhận của giáo viên

Xác nhận của BGH