

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN

TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A1**

**CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (5/1/2026 – 31/1/2026)**

**Giáo viên: Lê Thị Phương Liên**

**NĂM HỌC: 2025 - 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Dự án STEAM: Làm chuồng nuôi chim</b>	1	Từ ngày 05/01/2025-09/01/2026	Lê Thị Phương Liên	
<b>Đại dương bí ẩn</b>	1	Từ ngày 12/01/2026- 16/1/2026	Lê Thị Phương Liên	
<b>Những người bạn rừng xanh</b>	1	Từ ngày 19/01/2026- 23/01/2026	Lê Thị Phương Liên	
<b>Nông trại Macdolan</b>	1	Từ ngày 26/01/2026- 30/01/2026	Lê Thị Phương Liên	

## III. CHUẨN BỊ:

	<b>Dự án STEAM: Làm chuồng nuôi chim</b>	<b>Nhánh: Đại dương bí ẩn</b>	<b>Nhánh: Những người bạn rừng xanh</b>	<b>Nông trại Macdolan</b>
<b>Ghiáo viên</b>	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch dự án “ Làm chuồng nuôi chim”	- Chuẩn bị các đồ dùng dạy và học cho cô và trẻ ,tranh ảnh có nội dung về con vật sống dưới nước	- Nghiên cứu mục tiêu, nội dung chủ đề, xây dựng kế hoạch tháng.	- Có đầy đủ các nguyên liệu đồ dùng dạy học cho cô và trẻ, tranh ảnh có nội dung về các loại

	<b>Dự án STEAM: Làm chuồng nuôi chim</b>	<b>Nhánh: Đại dương bí ẩn</b>	<b>Nhánh: Những người bạn rừng xanh</b>	<b>Nông trại Macdolan</b>
				hoa
	- Sắp xếp góc chơi gọn gàng, phù hợp với chủ đề nhánh, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng trong các góc chơi một cách khoa học, dễ nhìn dễ lấy.	- Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề. Tạo môi trường cởi mở, gần gũi, thoải mái để trẻ thể hiện bản thân, thể hiện cá tính riêng.	- Tạo môi trường của chủ đề, bảng tuyên truyền, bố trí góc chơi, bảng chơi phù hợp.	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của dự án.
	Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về môi trường sống của các vật nuôi trong gia đình, về chuồng nuôi các con vật	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về Đại dương bí ẩn	- Chuẩn bị nhạc, video, một số bài thơ bài hát, câu chuyện, trò chơi về động vật.	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về chủ đề các con vật sống trong gia đình.
	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu của dự án: Cành cây, lá cây, bìa carton, lõi giấy, lưới nhựa, túi lưới thạch, que kem...	- Sưu tầm các loại chai, lọ, lõi giấy, làm con vật	- Sưu tầm các loại đồ chơi, nguyên vật liệu để tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo
	- Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề. - Gửi thư mời phụ huynh	- Tuyên truyền phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh: Đại dương bí ẩn. - Liên hệ phụ huynh mượn bể cá mini cho trẻ quan sát.	- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề mới.	- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về môi trường sống của các vật nuôi trong gia đình, về chuồng nuôi các con vật - Tuyên truyền phụ

	<b>Dự án STEAM: Làm chuồng nuôi chim</b>	<b>Nhánh: Đại dương bí ẩn</b>	<b>Nhánh: Những người bạn rừng xanh</b>	<b>Nông trại Macdolan</b>
	tham gia về dự án và thăm quan khu vực trưng bày sản phẩm của trẻ.			huynh về nội dung chủ đề.
<b>Nhà trường</b>	- Góp ý quá trình thực hiện dự án cho giáo viên.	- Cung cấp nguyên vật cho giáo viên tạo môi trường hoạt động.	- Duyệt giáo án cho giáo viên	- Mở băng đĩa nhạc về chủ đề qua phương tiện thông tin đại chúng
<b>Phụ huynh</b>	- Trò chuyện cung cấp thêm cho trẻ kiến thức về các con vật nuôi trong gia đình, cung cấp cho trẻ kiến thức về tập tính sinh sống của một số loài chim nuôi trong gia đình.	- Ủng hộ các nguyên vật liệu,phế thải như các chai lọ nhựa,bìa ...để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi tự tạo	- Cùng cô sưu tầm, ủng hộ nguyên vật liệu cho cô và trẻ hoạt động . - Trò chuyện với trẻ về chủ đề con mới học.	- Trò chuyện với trẻ về một số loài hoa, cách chăm sóc bảo vệ hoa  - Đưa trẻ đi chợ hoa, hoặc công viên để trẻ được trải nghiệm thực tế.
	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm dự án: bìa carton, que kem, len, nắp chai, giấy báo, lõi giấy, các loại lúoi...	- Động viên khuyến khích trẻ đi học đều.	- Động viên khuyến khích trẻ đi học chuyên cần.	- Kết hợp với trẻ sưu tầm loại hoa nhựa, hoa tươi, giấy gói hoa, giỏ hoa...
	-Tham gia cùng trẻ thực hiện dự án “Làm chuồng nuôi chim” - Tham gia cùng cô và trẻ	- Giúp trẻ sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về cây cối, các loài cây.	- Đưa trẻ đi thăm quan khám phá về động vật: Khu trải nghiệm, sở thú, về quê, thăm nông trại.	- Ủng hộ các nguyên vật liệu,...để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi tự tạo

	<b>Dự án STEAM: Làm chuồng nuôi chim</b>	<b>Nhánh: Đại dương bí ẩn</b>	<b>Nhánh: Những người bạn rừng xanh</b>	<b>Nông trại Macdolan</b>
	buổi trưng bày sản phẩm.			
<b>Trẻ</b>	- Trẻ có tâm thế hứng khởi thực hiện dự án.	Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề	- Trẻ hào hứng tham gia tìm hiểu chủ đề	- Trẻ vui vẻ khi đến trường và mặc ấm cơ thể.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	+ Mở chủ đề: - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề - Trò chuyện về chủ đề: “ Động vật” * Các nội dung trò chuyện buổi sáng: - Trò chuyện với trẻ môi trường sống và tập tính sinh sống của loài chim - Trò chuyện với trẻ về Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với con vật - Trò chuyện với trẻ về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật - Trò chuyện với trẻ về các nội dung trẻ muốn biết, các hoạt động trẻ muốn được tham gia trong chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về một số con vật mà trẻ biết sử dụng một số câu tiếng anh đơn giản <b>"what is the animal?, It's Cat, Dog, Monkey....."</b> - Trò chuyện với trẻ về 1 số con vật sống ở nước mặn và nước ngọt. - Trò chuyện với trẻ về Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với con vật - Trò chơi Kismart: Ngôi nhà toán học của MILLIE					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trẻ chia sẻ, trò chuyện về việc bảo vệ, chăm sóc các loài vật nuôi(QTE)					
2	<b>Thể dục sáng</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: các khớp tay, chân, bụng lườn</li> <li>* Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hô hấp: gà gáy</li> <li>-Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao</li> <li>-Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>-Chân: Nhún chân</li> <li>-Bật: Chụm tách chân</li> </ul> </li> <li>Trẻ tập dân vũ "Bài ca tôm cá"</li> <li>* Trò chơi: Về đúng nhà</li> </ul>					
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Dự án Steam “Làm chuồng nuôi chim”</b>	Ngày 05/01 PTTC Đan lưới (Đan tết sợi đôi)	Ngày 06/01 PTNT Nhận biết số lượng 5- chữ số 5	Ngày 07/01 PTTM EDP - Làm chuồng nuôi chim	Ngày 8/1 PTNN Dạy thơ "Chú chim sâu"	Ngày 9/01 PTTM Dạy hát "Con chim non"	
		<b>Đại dương bí ẩn</b>	Ngày 12/01 PTTC Bò chui qua ống dài (1,2x06m)	Ngày 13/01 PTNT Khám phá Đại dương bí ẩn	Ngày 14/01 PTNN Thơ: Cá ngừ ở đâu	Ngày 15/01 PTTM Làm tranh đàn cá	Ngày 16/01 PTNT So sánh số lượng trong phạm vi 5	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Những người bạn rừng xanh</b>	Ngày 19/01 PTTC Chạy thay đổi theo điểm zíc zắc	Ngày 20/01 PTNT Sắp xếp theo quy tắc AAB	Ngày 21/01 PTNN Món quà của cô giáo <b>(Lồng ghép giáo dục QTE)</b>	Ngày 22/01 PTTM Tạo hình con vật từ khăn	Ngày 23/01 PTTM Dạy vận động "Đố bạn"	
		<b>Nông trại Macdolan</b>	Ngày 26/01 PTTM Dạy hát: "Gà trống, mèo con và cún con"	Ngày 27/01 PTNT Khám phá Nông trại Macdolan	Ngày 28/01 PTNN Gà trống kiêu căng	Ngày 29/01 PTTC Dinh dưỡng của bé	Ngày 30/01 PTTCKN <b>QTE</b> Sẽ chia sẻ cùng vui	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Dự án STEAM: "Làm chuồng nuôi chim"</b>	Ngày 05/01 - Mở dự án: Quan sát và trò chuyện về 1 số loài chim - TCDG Thả đĩa ba ba	Ngày 06/01 - Quan sát môi trường sống và cách bảo vệ các loài chim - HĐ tại phòng thể chất	Ngày 07/01 - Tìm kiếm nguyên vật liệu làm chuồng nuôi chim trên sân trường: lá cây, cành cây... - Chơi tự do khu vực vườn cổ tích.	Ngày 08/01 - Quan sát vườn rau và trò chuyện dinh dưỡng từ rau - HĐ tại phòng tin học	Ngày 09/01 - Trò chơi: Ném vòng vào chai (Cuộn - xoay tròn cổ tay) - HĐ tại phòng STEAM - Hoạt động tại phòng múa	
		<b>Đại</b>	Ngày 12/01	Ngày 13/01	Ngày 14/01	Ngày 15/01	Ngày 16/01	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>dương bí ản</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát Bể cá</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp lá cây thành hình con vật sống dưới nước(cá, cua, rùa...)</li> <li>- HĐ tại phòng thể chất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ thói quen và nhu cầu của động vật sống dưới nước.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTK: Đá bóng vào gôn</li> <li>Địa điểm: Sân trường</li> <li>Nội dung: Lần 1: Thi đua: Lớp 4A1+4A2</li> <li>Lần 2: Lớp 4A3+4A4</li> <li>Lần 3: Thi đua giữa 2 lớp thắng cuộc</li> <li>- HĐ tại phòng tin học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Bò chui qua hầm</li> <li>- HĐ tại phòng STEAM</li> <li>- Hoạt động tại phòng múa</li> </ul>		
	<b>Những người bạn rừng xanh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày 19/01</li> <li>- <b>TCDG: Lộn cầu vòng</b></li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày 20/01</li> <li>- Nhặt lá cây trên sân trường theo yêu cầu số lượng của cô</li> <li>- Chơi khu vực cát nước</li> <li>- HĐ tại phòng thể chất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày 21/01</li> <li>- Quan sát một số thực phẩm có nguồn gốc khác nhau</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày 22/01</li> <li>- Nhặt lá cây trên sân trường xếp theo yêu cầu của cô</li> <li>- HĐ tại phòng tin học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày 23/01</li> <li>- TCVD: Chạy vượt chướng ngại vật</li> <li>- HĐ tại phòng STEAM</li> <li>- Hoạt động tại phòng múa</li> </ul>		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nông trại Macdolan</b>	<p>Ngày 26/01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về thói quen và như câu 1 số con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 27/01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ con vật bằng phấn trên sân trường</li> <li>- TCDG: Mèo đuổi chuột</li> <li>- HĐ tại phòng thể chất</li> </ul>	<p>Ngày 28/01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của con mèo</li> <li>- Chơi khu vực cát nước</li> </ul>	<p>Ngày 29/01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với con vật</li> <li>- HĐ tại phòng tin học</li> </ul>	<p>Ngày 30/01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Ai nhanh hơn(ôn so sánh số lượng trong phạm vi 5)</li> <li>- HĐ tại phòng STEAM</li> <li>- Hoạt động tại phòng múa</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên các loại thực phẩm có nguồn gốc từ động vật</li> <li>- Trẻ giúp cô kê bàn và lau dọn bàn sau khi ăn</li> <li>- Giáo dục không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</li> <li>- Trẻ biết và kể được tên món ăn hàng ngày</li> <li>- Dạy trẻ biết xin phép cô đi vệ sinh, đi uống nước</li> <li>- Cùng trẻ ôn luyện thao tác đánh răng</li> </ul>					
<b>6</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Dự án STEAM: Làm chuồng nuôi chim</b>	<p>Ngày 05/01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách chăm sóc và bảo vệ động vật</li> <li>- Cho trẻ hoạt động tại phòng</li> </ul>	<p>Ngày 06/01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khám phá một số nguyên vật liệu làm con vật</li> <li>- Hoạt động tại phóng tiếng anh</li> <li>- Hoạt động tại phòng múa</li> </ul>	<p>Ngày 07/01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ sự ảnh hưởng của môi trường sống đối với động vật.</li> <li>- Hoạt động tại phòng thể chất</li> </ul>	<p>Ngày 13/02</p> <p>Mở rộng: Cho trẻ xem video hình ảnh về một số loại chuồng nuôi chim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động tại phóng tiếng anh</li> </ul>	<p>Ngày 14/02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá: (Đóng dự án) + Trẻ trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản</li> </ul>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			năng khiếu					phẩm. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án - Nêu gương bé ngoan.	
		<b>Đại dương bí ẩn</b>	Ngày 17/02 - Nghe bài hát tiếng anh "Baby shark"	Ngày 18/02 - Câu đố về các loài vật - Hoạt động tại phòng tiếng anh - Hoạt động tại phòng múa	Ngày 19/02 - Dạy trẻ lợi ích của nước đối với con vật.	Ngày 20/02 - Ôn luyện thơ: cá ngừ ở đâu - Hoạt động tại phòng tiếng anh	Ngày 21/02 - Ôn số 5 , số lượng trong phạm vi 5 - Nêu gương bé ngoan.		
		<b>Những người bạn rừng xanh</b>	Ngày 24/02 - Nghe bài hát tiếng anh: "walking in the jungle"	Ngày 25/02 - Dạy trẻ so sánh, phân loại động vật ăn cỏ, động vật ăn thịt. - Hoạt động tại phòng tiếng anh - Hoạt động tại phòng múa	Ngày 26/02 - Nghe kể chuyện: "Chó sói và bầy dê con"	Ngày 27/02 - Bé Chơi sắp xếp theo quy tắc (AAB) - Hoạt động tại phòng tiếng anh	Ngày 28/02 - Tập đóng kịch: "Món quà của cô giáo" - Nêu gương bé ngoan.		
		<b>Nông</b>	Ngày 03/03	Ngày 04/03	Ngày 05/03	Ngày 06/03	Ngày 07/03		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>trại Macdolan</b>	- Dạy trẻ thao tác đánh răng	- Dạy trẻ so sánh, phân loại gia súc, gia cầm. - Hoạt động tại phòng tiếng anh - Hoạt động tại phòng múa	- Nghe đọc về: về loài vật	- Cho trẻ thực hành trải nghiệm: nhặt rau - Hoạt động tại phòng tiếng anh	- Trò chuyện dạy trẻ chăm sóc, yêu động vật - Nêu gương bé ngoan.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh				
					Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim	Đại dương bí ẩn	Những người bạn rừng xanh	Nông trại Macdo lan	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	- Trò chơi: Quán bánh đa cua	- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm.	x		x	
				Trò chơi: Buffet hải sản				x	
		Bán hàng	Biết lắng nghe và trao đổi với	- Bé chơi: Chợ hàng.	Tranh minh họa người bán hàng ,người mua hàng , bảng giá tiền, tên	x			x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
						Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim	Đại dương bí ẩn	Những người bạn rừng xanh	Nông trại Macdo lan
			người đối thoại		các mặt hàng...  - Các loại con vật, trứng, rổ rá, lồng gà, lồng chim, chuồng chó, chuồng mèo, ổ gà...  - Thức ăn cho cá, thức ăn cho chó, mèo, chim...				
2	<b>Góc học tập</b>	<b>Thư viện của bé</b>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể,	-Kể chuyện với sa bàn rối: Gà trống kiêu căng	- Sân khấu - Rối nhân vật truyện: Gà trống kiêu căng.				x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
					Dự án Stea m: Làm chuồng nuôi chim	Đại dươn g bí ản	Nhữn g người bạn rừng xanh	Nông trại Macdo lan
		truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trò chơi kidmas: Ngôi nhà sách của Balley	- Máy tính có cài phần mềm kidmas - Tai nghe	x	x		
			- Đọc sách truyện chủ đề Động vật	- Giá sách truyện có truyện phù hợp với chủ đề - Bàn, đệm ngồi	x	x		
		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thơ theo tranh "Cá ngừ ở đâu"	- Tranh bài thơ: Cá ngừ ở đâu		x	x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
					Dự án Stea m: Làm chuồng nuôi chim	Đại đươn g bí ản	Nhữn g người bạn rừng xanh	Nông trại Macdo lan
		Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	'Kể chuyện sáng tạo bằng rối dẹt, rối que	- Sa bàn rối - Các loài vật bằng rối dẹt		x		x
			Trò chơi đóng vai nhân vật “Món quà của cô giáo”				x	
	<b>Toán – khám phá</b>	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại	Sách vải Bé làm quen với tiếng anh: Animal	- Sách vải do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: lô tô...			x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
					Dự án Stea m: Làm chuồng nuôi chim	Đại đươn g bí ản	Nhữn g người bạn rừng xanh	Nông trại Macdo lan
		đôi với con người.	- Bảng chơi: Về đúng nhà			x		
		Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	- Bé chơi Kidmasrt: Ngôi nhà khoa học của Sammy	- Máy tính, tai nghe có cài chương trình Kidsmart	x			
			- Bảng chơi: Bé chơi phân loại	- Bảng chơi do cô thiết kế .- Lô tô các hình: các con vật.				x
		Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm	- Bé chơi Kidmasrt: Ngôi nhà toán học của	- Máy tính, tai nghe có cài chương trình Kidsmart				x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
					Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim	Đại dương bí ẩn	Những người bạn rừng xanh	Nông trại Macdo lan
		trên các đôi tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Mille					
			- Chơi cùng sách vải “Vui cùng toán học”	- Sách vải.			x	
			- Bảng chơi: xâu đúng số lượng, gắn đúng số.	- Biểu bảng chơi, đồ dùng để chơi - Tranh ảnh, rô đưng, bút,..			x	
			- Bảng chơi: Con bọ rùa (Số 5)	- Biểu bảng chơi: con bọ rùa.				

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
					Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim	Đại dương bí ẩn	Những người bạn rừng xanh	Nông trại Macdo lan
				- Quân chơi số lượng 5				
		Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng AAB và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Bảng chơi: Sắp xếp theo quy tắc	- Biểu bảng chơi, đồ dùng để chơi - Loto các con vật, mẫu quy tắc			x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
					Dự án Stea m: Làm chuồng nuôi chim	Đại đươn g bí ản	Nhữn g người bạn rừng xanh	Nông trại Macdo lan
		Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	- Bé chơi Kidmasrt: Ngôi nhà không gian của Trudy	- Máy tính, tai nghe có cài chương trình Kidsmart. - Tai nghe			x	x
		Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	- Bảng chơi: Về đúng nhà	- Biểu bảng chơi, đồ dùng để chơi - lô tô nhà động vật và các con vật	x	x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
					Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim	Đại dương bí ẩn	Những người bạn rừng xanh	Nông trại Macdo lan
		Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	- Bảng chơi: Con vật ăn gì	- Bảng chơi cô thiết kế - Loto các loại thức ăn đặc trưng của động vật,	x	x		
		Thích chăm sóc con vật thân thuộc	Bảng chơi: Bé yêu động vật	- Bảng chơi cô thiết kế - Loto các hành vi đúng sai với việc bảo vệ và chăm sóc con vật				x
	<b>English for kids</b>	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	- Sách vải Bé làm quen với tiếng anh: Animal	- Sách vải - Loto các con vật				

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
					Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim	Đại dương bí ẩn	Những người bạn rừng xanh	Nông trại Macdo lan
		Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	<b>Bảng chơi: Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi do cô thiết kế.</li> <li>- Quân chơi với hình ảnh và từ mới:</li> </ul>		x		x
		Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	<b>Bảng chơi: Find my number</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi do cô thiết kế.</li> <li>- Số 4</li> <li>- Bút viết bảng.</li> </ul>	x		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh				
					Dự án Stea m: Làm chuồng nuôi chim	Đại đươn g bí ản	Nhữn g người bạn rừng xanh	Nông trại Macdo lan	
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Vẽ con vật bé thích	- Giấy, sáp màu, màu nước.			x	x
			Biết làm lồm, dũa bẹt, bẻ loc, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn con vật bé yêu	- Mẫu của cô - Đất nặn, bảng nặn.	x			x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh				
					Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim	Đại dương bí ẩn	Những người bạn rừng xanh	Nông trại Macdo lan	
4	Góc thể chất	Chơi vận động	Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu(STEAM)	Lắp ghép lego các con vật	- Mẫu hướng dẫn. - Leggo cho trẻ lắp	x	x		
			- Biết tết sợi đôi	- Bé khéo tay	- Hình ảnh hướng dẫn. - Len đan tết.				
			Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	- TC: Ném vòng vào chai	- Chai nhiều màu sắc và vòng				x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
						Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim	Đại dương bí ẩn	Những người bạn rừng xanh	Nông trại Macdo lan
5	<b>Góc xây dựng</b>	Bé xây nông trại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Bé xây chuồng, sân chơi, cây xanh khu vực chuồng nuôi.	- Hàng rào, gạch, cây xanh - Các loại chuồng nuôi. - Các con vật			x	x

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT. NHÁNH I: DỰ ÁN STEAM “LÀM CHUÔNG NUÔI CHIM”**

### **Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án**

#### **I. Mục tiêu**

##### **\* Phát triển vận động:**

- Đan tết sợi đôi khéo léo, thành sản phẩm.

##### **\* Phát triển nhận thức:**

##### **\* MTXQ:**

- Biết môi trường sống của của loài chim, thức ăn yêu thích của loài chim.

- Biết thói quen nhu cầu của loài chim: Cần được bay lượn trên bầu trời, trú ẩn và đẻ trứng trong tổ.

- Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm chuồng: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng

**\*Toán:** Đo chiều cao, chiều rộng, kích thước của chuồng.

##### **\* Phát triển ngôn ngữ:**

- Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định

##### **\* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra chuồng nuôi chim.

##### **\* Phát triển thẩm mỹ:**

- Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.

## Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Đối với trẻ em động vật luôn là những người bạn nhỏ mà trẻ rất thích được tìm tòi, khám phá, gần gũi. Chúng ta thường thấy trẻ em và động vật gắn kết với nhau một cách rất tự nhiên. Nếu trong nhà có nuôi một chú cún con và chú cún thường rất thích được ở bên cạnh đứa trẻ trong gia đình đó. Dù tình yêu giữa **trẻ em và động vật** diễn ra dưới hình thức nào, thì rõ ràng động vật rất đặc biệt đối với trẻ em. Trẻ em thích kể những câu chuyện về những con vật cưng của chúng, những con vật chúng đã nhìn thấy trong môi trường hoang dã, những kỷ niệm về tham quan sở thú và những sự kiện có ý nghĩa khác. Chỉ riêng điều này đã cho chúng ta biết một điều cơ bản và đơn giản: động vật rất quan trọng và đặc biệt đối với trẻ em.

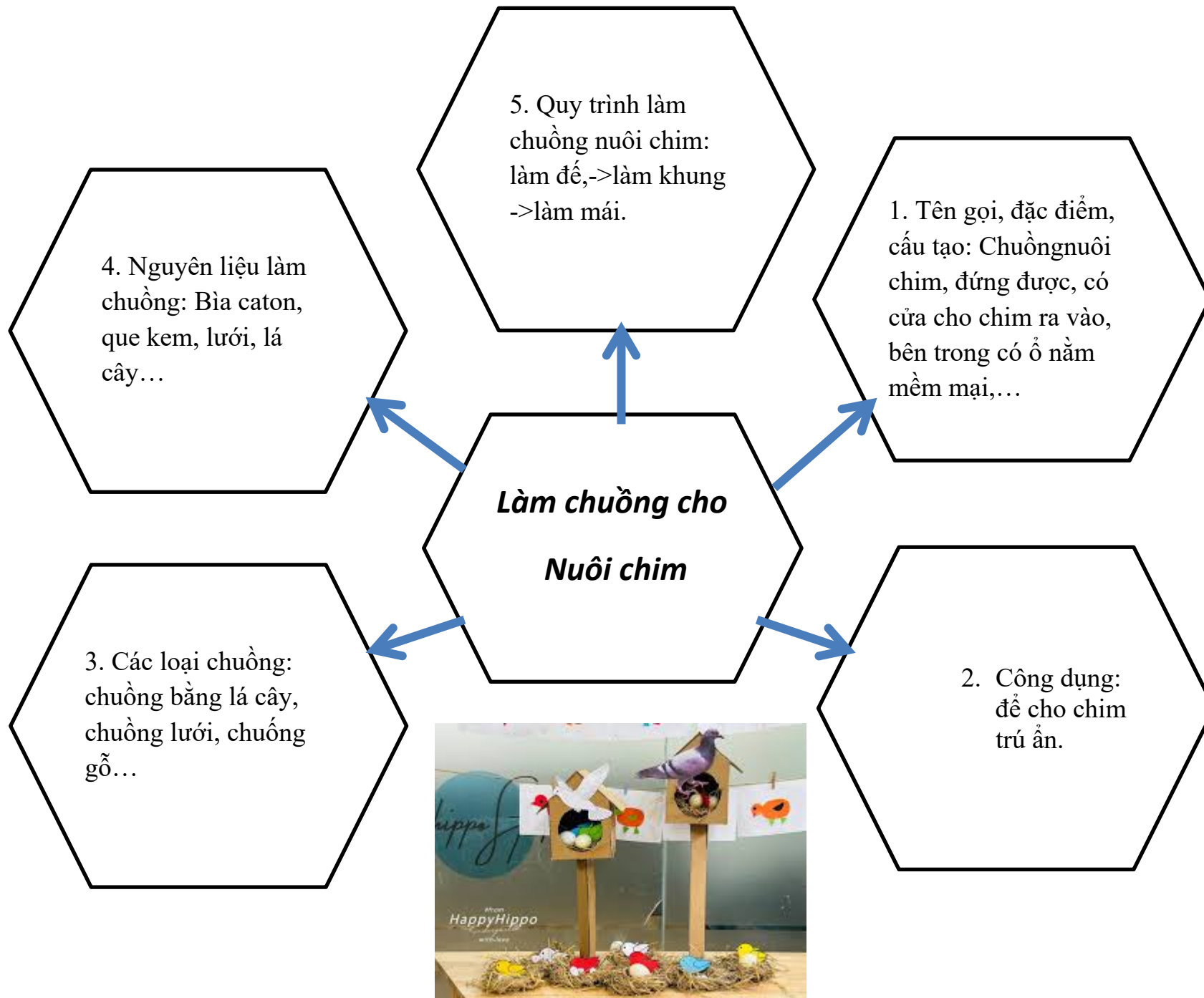
Bởi vậy trong quá trình tìm hiểu về chủ đề động vật, cô giáo luôn dẫn dắt các con được khám phá về những nhu cầu, thói quen đặc trưng của một số loài động vật thân thuộc. Đồng thời cũng giáo dục trẻ hiểu được cần phải tôn trọng và bảo vệ các loài động vật. Qua đó cũng dạy cho trẻ cách bảo vệ, chăm sóc cho một số con vật thân thuộc.

Dự án “Làm chuồng nuôi chim” xuất phát từ việc muốn chăm sóc và bảo vệ động vật của trẻ. Dự án giúp trẻ biết đưa ra những ý tưởng, biến ý tưởng đó thành hiện thực góp phần giúp đỡ, bảo vệ loài chim. Muốn làm được điều đó, trẻ tìm hiểu, khám phá những tập tính, nhu cầu về nơi ở của loài chim. Trẻ được cô giáo dẫn dắt tìm kiếm, khám phá những nguyên vật liệu có thể làm được chuồng cho chim: Lá cây, cành cây, bìa carton, lõi giấy, rơm, rạ.... Từ đó trẻ lựa chọn nguyên vật liệu và chọn cho mình mẫu thiết kế chuồng chim và bắt tay vào tạo ra sản phẩm “Làm chuồng nuôi chim”.

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi thực hiện dự án.PH vui lòng:

- Hãy cùng con tìm hiểu về động vật, cho con được khám phá, trải nghiệm : Thăm quan vườn thú, về nông trại, đi chợ hàng....
- Hãy cùng con tìm kiếm, sưu tầm nguyên vật liệu, lên ý tưởng cùng con.
- Hãy tham gia thực hiện dự án cùng con, hãy hỏi con để con chia sẻ với bố mẹ về dự án trên lớp của con.
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

Trân trọng!



**Thứ 2 ngày 5 tháng 01 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p align="center"><b>PTTC</b>  <b>Đan lưới làm chuồng nuôi chim</b>  <b>(Đan tết sợi đôi)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được cách đan tết sợi đôi thành tạo thành sợi dây trang trí cho chuồng chim</li> <li>- Trẻ có kỹ năng đan tết dây: luồn dây, buộc dây</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay</li> <li>- Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sợi dây có màu sắc, chất liệu khác nhau ( dây len, dây gai, dây ruy băng, băng dính, kéo</li> <li>- Sản phẩm của cô: Hoa hướng dương, hạt hạt.</li> <li>- Nhạc thiếu nhi không lời</li> </ul>	<p><b>HĐ 1: Trò chơi với đôi bàn tay (khởi động)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay theo lời trên nền nhạc:</li> </ul> <p align="center">                     “Bàn tay của bé                      Xinh ơi là xinh                      Nắm vào đuôi nhanh                      Đôi tay có mười ngón                      Cuộn cổ tay xuống                      Múa thành bông hoa                      Từng ngón đung đưa                      Như cua bò tám cẳng                      Đan vào xinh xắn                      Ngoáy cổ dẻo dai                      Tay đẹp bạn ơi                      Chúng mình cầm chặt nhé”                 </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 lần, lần 1 đến câu cuối trẻ cầm vào tay nhau, lần 2 câu cuối trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn.</li> <li>- Khen ngợi trẻ và tặng cho mỗi nhóm 1 sợi dây .</li> </ul> <p><b>HĐ 2: Trò chơi thử tài của bé (trọng động)</b></p> <p><b>* Dạy trẻ đan tết sợi đôi (VD tình)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ: + Các con được tặng món quà gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì? (Trang trí cho chuồng chim)</li> <li>+ Làm cách nào để có được chiếc vòng như vậy?</li> <li>+ Con có muốn làm giống cô không?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng đan tết (cô vừa làm vừa trò chuyện với trẻ để giúp trẻ nắm được kỹ năng luồn dây, buộc dây)</li> <li>- Cho trẻ thực hiện trên nền nhạc (cô bao quát, giúp đỡ trẻ nếu cần)</li> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên, cho trẻ quan sát, chia sẻ về cách làm, bày tỏ cảm nhận của trẻ khi hoàn thiện sản phẩm.</li> <li>- Con sẽ dùng sợi dây này để làm gì? (Treo chuông nuôi chim, trang trí chuông chim....)</li> <li>* <b>Trò chơi: Chung sức đan lưới làm cho chuông chim.</b></li> <li>- Cô chia lớp thành 3 nhóm, trẻ nhóm kết hợp cùng nhau đan nhiều sợi đôi tạo thành tấm lưới trang trí cho chuông chim.</li> <li>- Thời gian: 1 bản nhạc, nhóm nào đan được tấm lưới to, đẹp hơn sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, động viên các nhóm chơi.</li> <li><b>HĐ 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cô cho trẻ làm những chú chim nhẹ nhàng vỗ cánh bay quanh lớp.</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ 3 ngày 6 tháng 01 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p align="center"><b>PTNT</b> <b>Nhận biết số lượng 5, số 5.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm đến 5, trẻ nhận biết được nhóm có số lượng 5, nhận biết số 5.</li> <li>- Trẻ nắm được kỹ năng xếp, đếm từ trái qua phải, tạo nhóm có 5 đối tượng.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rổ có 5 lô tô cá, 5 lô tô tôm.</li> <li>- Thẻ số trong phạm vi 5</li> <li>- Địa điểm, đội hình ngồi trên sàn theo hình chữ U</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò: đi siêu thị</li> <li>- Trò chuyện: Trong siêu thị có những con gì?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Ôn luyện chữ số 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đếm số tôm, cua, cá, trong siêu thị.</li> <li>- Cho trẻ mua số cá.</li> <li>- Chúng mình cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu con cá</li> <li>- Cho trẻ đếm số cá.</li> <li>- Các con tìm trong rổ số 4 tương ứng với 4 con cá.</li> <li>- Cho trẻ cùng đọc to số vừa được lấy (Số 4)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Chữ số 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về đi lấy 1 rổ quà và về chỗ ngồi</li> <li>- Cô và các trẻ cùng xếp cá theo hàng ngang từ trái qua phải và hướng dẫn cho trẻ làm theo.</li> <li>- Chúng mình hãy lấy 4 tôm, mỗi con tôm xếp tương ứng dưới 1 con cá.</li> <li>- Cho trẻ đếm số tôm, cá</li> <li>- Cho trẻ nhận xét: 2 nhóm như thế nào với nhau?</li> <li>- Nhóm nào có số lượng nhiều hơn và nhiều hơn là mấy nào? Thế còn nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy?</li> </ul> <p>Cô: Số tôm và số cá không bằng nhau vì số cá nhiều hơn số tôm và nhiều hơn là 1, còn số con tôm ít hơn</p>

			<p>số con cá và ít hơn là 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để hai nhóm tôm và cá bằng nhau cần làm gì?</li> <li>- Chúng mình cùng thêm cho 1 con tôm.</li> <li>- Số cá và số tôm lúc này như thế nào với nhau?</li> <li>- Các con cùng đếm với cô xem số con tôm và số cá là bao nhiêu nào?</li> <li>- Cả 2 nhóm có số lượng bằng nhau, cùng bằng 5 và được biểu thị bằng chữ số 5</li> <li>- Cô giới thiệu chữ số 5 cho trẻ.</li> <li>- Các con tìm trong rổ chữ số 5 giống cô nào?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc nhiều lần với nhiều hình thức.</li> <li>- Cho trẻ đặt thẻ số 5</li> </ul> <p>* Củng cố - Cho 2- 3 trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng có số lượng là 5, đặt thẻ số tương ứng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: <b>“Thi tạo nhóm”</b></li> </ul> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô, cô nói <b>“Đoàn kết đoàn kết”</b>, trẻ trả lời <b>“Kết mấy kết mấy”</b>? Cô nói nhóm có 5 chẳng hạn thì trẻ tạo cho cô nhóm có 5 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi : <b>“Tìm về đúng nhà”</b></li> </ul> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát , khi cô nói tìm nhà trẻ tìm về ngôi nhà có số lượng tương ứng với thẻ số trẻ cầm trên tay</p>
--	--	--	--

**Thứ 4 ngày 7 tháng 01 năm 2026**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center"><b>PTTM</b> <b>Làm chuồng nuôi chim</b> <b>(E4)</b></p>	<p><b>S. Khoa học:</b> - Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, công dụng của chuồng nuôi chim</p> <p><b>T. Công nghệ:</b> Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính</p> <p><b>E. Kỹ thuật:</b> Quy trình là chuồng nuôi: Làm đế, thân và mái, gắn kết lại với nhau.</p> <p><b>A. Nghệ thuật:</b> Lựa chọn các vật liệu khác nhau, sắp xếp có bố cục.</p> <p><b>M. Toán học:</b> Kỹ năng đo chiều</p>	<p>- Nguyên vật liệu: que kem, lưới, lá cây, vải, len, bông, rom.....</p> <p>- Băng dính, súng bắn keo.</p> <p>- Bià cattong đã chế tạo 1 phần.</p>	<p><b>Bước 1. Hỏi</b> Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ: + Chúng mình đang thực hiện dự án gì? - Vì sao các con lựa chọn dự án này để thực hiện? (Làm chuồng giúp bạn chim non lạc )</p> <p><b>Bước 2. Tưởng tượng</b> - Cho trẻ xem lại video quá trình thực hiện dự án: Bây giờ cô và chúng mình cùng nhìn lại xem trong tuần qua chúng mình đã làm những gì để thực hiện dự án nhé! + Đây là ai vậy các con? + Cô và chúng mình đang làm gì đây? + Buổi học này chúng mình đang khám phá điều gì đây? + Khi chúng mình khám phá các nguyên vật liệu chúng mình phát hiện ra điều gì? + Bạn nào đang khám phá kia? Bạn đang khám phá gì nhỉ?</p> <p><b>Bước 3: Lên kế hoạch</b> - Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã được vẽ từ buổi học trước: + Các bạn nhóm 1 các con sẽ làm gì?</p>

	<p>dài, chiều cao, chiều rộng của chuồng, đo cửa chuồng.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bạn sẽ dùng gì gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau?</li> <li>+ Nhóm 2 thì sao? Nhóm con làm chuồng nuôi chim hình gì? Làm từ nguyên vật liệu gì?</li> <li>+ Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm chuồng nuôi chim từ gì? Trong tổ con chọn vật liệu gì?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 3 nhóm (Cho trẻ xem lại bản thiết kế của 3 nhóm trên màn hình).</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí:</li> <li>+ Chuồng nuôi phải chắc chắn, không đổ, không nghiêng ngả.</li> <li>+ Chuồng nuôi có cửa chuồng.</li> <li>+ Chuồng được trang trí hài hòa, đẹp.</li> <li>- Giáo viên nhắc trẻ một số lưu ý khi về nhóm thực hiện làm máy lọc nước:</li> <li>+ Khi về nhóm, các nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm.</li> <li>+ Trao đổi thảo luận vừa phải tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác.</li> <li>+ Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cho trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về 3 nhóm</li> <li>- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.</li> <li>- Trẻ tiến hành làm chuồng nuôi chim ( Cô bao quát,</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>giúp đỡ trẻ khi cần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chia sẻ sản phẩm</li> <li>+ Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.</li> <li>+ Các bạn có câu hỏi gì cho nhóm của bạn không? (Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi truy vấn ).</li> <li>- Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1272 608 1991 917"> <thead> <tr> <th>Tiêu chí</th> <th>Nhóm 1</th> <th>Nhóm 2</th> <th>Nhóm 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chắc chắn và đứng được</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Có của chuông</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Đẹp</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tổng kết</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv kết luận xem các nhóm trẻ đã đảm bảo các tiêu chí ban đầu đưa ra chưa.</li> </ul> <p><b>Bước 5: Cải tiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không?</li> <li>- Nếu thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào?</li> <li>- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.</li> </ul>	Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Chắc chắn và đứng được				Có của chuông				Đẹp				Tổng kết			
Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3																			
Chắc chắn và đứng được																						
Có của chuông																						
Đẹp																						
Tổng kết																						

Thứ 5 ngày 8 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN</b> <b>Dạy thơ : "Chú chim sâu"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đọc thơ diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi đọc thơ.</li> <li>- Rèn kĩ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ ở trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài chim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa bài thơ</li> <li>- Sa bàn dạy thơ</li> </ul>	<p><b>HĐ 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi “Chim bay”</li> <li>- Hỏi trẻ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Con biết những loại chim nào?</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>HĐ 2: Đọc thơ “ Chú chim sâu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài thơ “Chú chim sâu” của tác giả “Nguyễn lam Thắng”</li> <li>- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm cả bài thơ</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Đề bài thơ được hay hơn nữa các con chú ý nghe cô kể kết hợp tranh minh họa nhé</li> <li>- Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa</li> </ul> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả</p> <p><b>HĐ 3: Đàm thoại – trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bé vừa được nghe bài thơ gì?</li> <li>- Chú chim sâu trong bài thơ được tác giả tả như thế nào?</li> </ul> <p>Lông mượt mà, mỏ nhỏ Đôi chân chuyên siêng năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chim sâu dậy sớm làm gì?</li> </ul>

		<p>Chim sâu luôn dậy sớm  Gọi em cùng đánh răng.  Chim bắt sâu giỏi lắm  Vừa bắt vừa hát hay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chim sâu là con vật thế nào?</li> <li>- Tác giả khuyên bé điều gì?</li> </ul> <p>Khuyên bé hãy như chim  Siêng quét nhà, rửa bát  Giúp bố mẹ đỡ phiền  Miệng vui luôn ca hát.</p> <p>* Giáo dục trẻ: Chú chim sâu vừa chăm chỉ bắt sâu cho cây cói, vừa hát hay, chúng mình giống bạn chim, luôn chăm chỉ dậy sớm, đi học đúng giờ, biết giúp đỡ những người xung quanh nhé!</p> <p><b>HĐ 4: Trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2, 3 lần</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua</li> <li>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cho cả lớp đọc thơ theo từng cử chỉ của cô giáo , giai điệu đọc to nhỏ khác nhau.</li> </ul> <p>Cuối cùng hỏi lại trẻ hôm nay được học bài thơ gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ của tác giả nào?</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Chim chích Bông” và nhẹ nhàng ra chơi.</li> </ul>
--	--	--

**Thứ 6 ngày 9 tháng 01 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích –Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTTM:</b> <b>Dạy hát : " Con chim non "</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát thuộc lời ca , đúng nhịp thể hiện giai điệu của bài hát</li> <li>- Chú ý lắng nghe cô hát ,hiểu được nội dung bài hát , hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Hứng thú chơi trò chơi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát "Con chim non",</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc ,trống , sắc xô ,phách tre .</li> </ul>	<p><b>HD1:Trò chuyện :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem tranh ảnh về các con vật</li> <li>- Trẻ nhận xét, kể những con vật biết bay</li> <li>- Cô liên hệ giới thiệu tên bài hát</li> </ul> <p><b>HD 2 : Dạy hát "Con chim non" - Phan Huỳnh Điểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát mẫu lần 1 cùng cử chỉ nét mặt.</li> <li>+ Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc</li> <li>+ Bài hát nói lên điều gì?</li> <li>- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú chim hót líu lo trên cành cây, và tình cảm của bạn nhỏ dành cho chim vì được nghe tiếng chim hót mỗi ngày.</li> <li>- Cả lớp hát lần 1 không nhạc.</li> <li>- Cả lớp hát lần 2,3 kết hợp cùng nhạc.</li> <li>- Tổ hát ( 3 tổ), nhóm, cá nhân hát. Sau mỗi lần hát cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li>- Mở rộng: Cô cho trẻ hát vỗ tay theo lời bài hát.</li> </ul> <p><b>HD 3: Chơi trò chơi : Vui cùng tiết tấu "A Ram Sam sam" .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi : Vui cùng tiết tấu .</li> <li>- Cách chơi: Cả lớp nghe một đoạn nhạc có tiết tấu, trẻ vỗ tay nhanh chậm theo tiết tấu của đoạn nhạc.</li> <li>- Cô cho cả lớp chơi theo nhạc 3-4 lần</li> </ul>

			<p><b>HD4: Hát nghe : "Con chim vành khuyên" - Hoàng Vân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li><li>- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả bài hát.</li><li>- Cô hát lần 2 thể hiện ánh mắt ,sắc thái ,điệu bộ minh họa- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li></ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	---

## NHÁNH II: ĐẠI DƯƠNG BÍ ẨN

Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC</b> <b>Bò chui qua ống dài(1,2x0,6m)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân qua ống dài .</li> <li>- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa các bộ phận nhất là sự khéo léo của đôi tay, đôi chân bò phối hợp tay nọ chân kia qua ống dài, sao cho không chạm vào ống dài..</li> <li>- Trẻ sôi nổi, hào hứng, đoàn kết với bạn khi tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai ống dài.</li> <li>- Bài hát “Cá vàng bơi”</li> <li>- Nhạc khởi động, xác xô</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: “Khởi động”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy ( Đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh,chạy chậm..) theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul> <p><b>HD2: “ Tập thể dục cùng các bé”</b></p> <p>a. BTPTC: Tập mỗi động tác 2 lần 8 nhịp ghép bài hát “Cá vàng bơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay</li> <li>+ Chân: Ngồi khụy gối</li> <li>+ Bụng - lườn: Đưa 2 tay</li> <li>+ Bật: Bật chân trước chân sau.</li> </ul> <p>* ĐTNM: Tay + chân.</p> <p>b. VĐCB: “ Bò chui qua ống dài”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát sân tập và nêu ý tưởng khi chơi với ống dài (bò, trườn)</li> <li>- Cho trẻ tự do thực hiện vận động theo ý thích.</li> <li>- Cô chốt lại các ý kiến của trẻ và giới thiệu vận động “Bò chui qua ống dài”</li> </ul> <p>* Làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Nếu trẻ tập đúng).</li> </ul>

		<p>- Lần 2: Chọn một trẻ có khả năng tập tốt nhất lên tập mẫu và cô kết hợp phân tích vận động.</p> <p>+ Chuẩn bị: Hai bàn tay chống sau vạch xuất phát, căng chân áp sát xuống sàn, mắt nhìn thẳng.</p> <p>+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, bò bằng tay nọ chân kia, căng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Thực hiện xong về cuối hàng đứng.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ mỗi hàng lên thực hiện</p> <p>- Sau mỗi lần tập cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.</p> <p>+ Lần 2: Thi đua 2 đội (Bò lên cầm cờ. Thời gian là một bản nhạc)</p> <p>C.TCVĐ: “ Đá bóng”</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ tiến hành chơi. Cô kiểm tra kết quả 2 đội.</p> <p><b>HĐ3: “ Một chút thư giãn”</b></p> <p>-Trẻ đi vòng quanh sân nhẹ nhàng 1, 2.</p>
--	--	---

**Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích –Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b> <b>KP: Đại dương bí ẩn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các con vật sống dưới nước.</li> <li>- Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các con vật: Tôm, cua, cá, ốc...</li> <li>- Trẻ biết được môi trường sống của các con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình thủy cung có các con vật sống dưới nước.</li> <li>- 3 bể cá mini: có tôm, cá, cua, ốc ..</li> <li>- Hình ảnh con vật trên máy tính.</li> <li>- Lô tô về một số con vật sống dưới nước.</li> <li>- Giỏ: 4 cái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Thăm quan “Thủy cung kì bí”</b></li> <li>- Cho trẻ thăm quan “Thủy cung kì bí”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ: Con nhìn thấy thủy cung có những con gì?</li> <li>* <b>HD2: Thử tài thông minh</b></li> <li>- <b>Cô chia lớp thành 3 nhóm</b>, Cô tặng cho mỗi nhóm 1 bể cá (Tôm, cua, cá, ốc).</li> <li>+ Giáo viên gợi ý trẻ khám phá về đặc điểm bên ngoài, có những bộ phận gì, sống ở đâu...</li> <li>- Trẻ thảo luận nhóm cùng nhau, thư kí ghi chép lại vào đặc điểm từng con trong thời gian 5 phút.</li> <li>- Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép về nhóm của mình.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ.</li> <li>+ Bể cá nhóm con có những con vật gì?</li> <li>+ Đặc điểm của các con vật?</li> <li>+ Nó di chuyển như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của các loài tôm, cua, cá, ốc.</li> <li>- Cô chốt lại: đặc điểm của các con vật sống dưới nước. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường nước.</li> <li>* <b>HD3: Ai bắt được nhiều nhất.</b></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đóng làm bác nông dân đi bắt tôm, cua, cá, ốc. Cả lớp chia làm 4 đội chơi, mỗi đội sẽ được cử đi bắt 1 loài vật. Cô có 1 cái ao, mỗi đội sẽ cử 1 bạn đi bắt theo yêu cầu cho vào giỏ và chuyển cho đội của mình. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào bắt được nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.</li><li>- Khi trẻ chơi xong, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của các đội xem đội nào dành chiến thắng.</li></ul>
--	--	--	---

**Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích –Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTNN</b> <b>Thơ: Cá ngừ ở đâu?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc, hiểu nội dung ý nghĩa của bài thơ, thể hiện được nét hồn nhiên trong sáng của bài thơ.</li> <li>- Phát triển khả năng ngôn ngữ cho trẻ: đọc to, rõ ràng, không ngọng, đúng nhịp bài thơ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa bàn phù hợp với nội dung bài thơ.</li> <li>- Nhạc bài “Cá vàng bơi”</li> <li>- Mũ các con vật và mô phỏng nhà các con vật đó.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi "Lên bờ , xuống nước"</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ: + Đố các bạn những con gì sống ở dưới nước?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài thơ " Cá ngừ ở đâu", tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp sa bàn rồi.</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Trẻ đọc thơ thi đua tổ nhóm.</li> <li>- Giải thích từ: Lặng gió, lan tràn.</li> <li>- Đàm thoại: + Vào đêm hè lặng gió tác giả hỏi chú cá nhỏ điều gì? + Khi đêm xuống các con vật đi đâu? + Còn cá thì như thế nào? + Cá có tổ không? + Cá ngừ ở đâu?</li> <li>- Cô giải thích tập tính sinh sống của loài cá.</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Trò chơi củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đội mũ các con vật (Chó, Chim, chuột, Cóc, cá...)</li> <li>- Cô đọc thơ, trẻ đóng con vật nào về đúng nhà con vật đấy.</li> </ul>

			<p>- Cho trẻ đôi vai, chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô khen trẻ và cho cả lớp làm đàn cá bơi nhẹ nhàng quanh lớp theo nhạc bài “Cá vàng bơi”.</p>
--	--	--	---

**Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b></p> <p><b>Làm tranh đàn cá</b></p>	<p>Trẻ nhận biết được đặc điểm của cá. biết làm bức tranh đàn cá theo ý tưởng của trẻ</p> <p>- Trẻ phối hợp các kỹ năng đã học như: vẽ, cắt, xé, dán, tô màu, chọn lựa, xếp hình các lá cây, các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành con cá, tạo thành bức tranh đàn cá.</p> <p>- Thể hiện sự vui thích</p>	<p>* <i>Đồ dùng của cô:</i></p> <p>- 4 tranh mẫu của cô làm sẵn bằng các nguyên vật liệu khác nhau, kỹ năng khác nhau.</p> <p>- Nhạc không lời, nhạc bài hát “baby shark”.</p> <p>* <i>Đồ dùng của trẻ:</i></p> <p>- Khung tranh cho trẻ, giấy làm tranh.</p> <p>- Kim sa, len, vỏ trứng, lá cây các loại, bút màu, bút lông, keo sữa, giấy màu, nắp chai, vỏ</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Tham quan thế giới đại dương</b></p> <p>- Trẻ cùng nhau vận động bài hát “ baby shark”</p> <p>- Cô và các bạn cùng tham quan thế giới đại dương.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Các con nhìn xem ở dưới đại dương có gì nào?</p> <p>- Các con thấy các chú cá như thế nào nè?</p> <p>- Các con biết gì về cá?</p> <p>- Cô cũng có những bức tranh rất đẹp về đàn cá, chúng mình cùng đi tham quan nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Bé quan sát mẫu và thực hiện</b></p> <p>- Cô cùng trẻ tham quan, quan sát tranh và đàm thoại về các bức tranh vừa xem.</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ nhận xét về các kỹ năng, vật liệu để tạo ra sản phẩm, bố cục, màu sắc của bức tranh.</p>

	<p>khi tạo ra sản phẩm, biết trân trọng sản phẩm của mình của bạn.</p>	<p>sò, kéo, tăm bông, khăn lau tay,.... - Hộp đựng các loại nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện.</p>	<p>- Sự khác nhau ở các bức tranh. - Ngoài các nguyên vật liệu như lá cây, giấy màu, kim sa, len...cô còn tái sử dụng vỏ sò, vỏ nắp chai để làm thân cá, sau đó cô trang trí thêm đuôi, vây các và các chi tiết phụ. Vậy là cô có 1 bức tranh đàn cá thật lạ và sinh động rồi nè! Ngoài ra, chúng mình còn có thể tận dụng các đĩa giấy để cắt thành hình con cá mà mình thích để làm tranh đàn cá nữa nhé! – Bây giờ các con hãy thử tài làm tranh của mình nhé! - Hỏi ý tưởng một vài trẻ: + Con dự định làm bức tranh đàn cá bằng nguyên vật liệu gì? + Con sẽ làm như thế nào cho bức tranh của mình? - Cô gợi ý cho trẻ có thể làm 1 mình hoặc phối hợp với nhau thành một nhóm để tạo ra những bức tranh đàn cá thật đẹp và sáng tạo nhất nhé!? - Trước khi bắt đầu thực hiện, mình cùng nhau khởi động nào! (Trẻ và cô cùng vận động các ngón tay) – Khi thực hiện chúng mình phải biết giữ gìn đồ dùng, dùng xong phải cất gọn gàng, giữ gìn vệ sinh, bạn nào khi làm xong phải rửa tay cho sạch sẽ nhé! - Cho trẻ thực hiện làm sản phẩm của mình - Nhắc trẻ đi nhẹ nhàng về bàn ngồi, ngồi thẳng</p>
--	--	--	--

			<p>lưng không tỳ ngực vào bàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ có ý tưởng khi trang trí.</li> <li>- Gợi ý cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu mở phù hợp với bố cục sắp xếp.</li> <li>- Giúp đỡ trẻ phân bố bố cục phù hợp hài hòa.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn làm ra, giữ gìn môi trường lớp học sạch sẽ bỏ vật liệu thừa vào nơi quy định.</li> <li>- Báo sắp hết giờ, hết giờ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</li> <li>- Nhận xét sản phẩm</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ nhận xét được sản phẩm của mình của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung, chú ý đến sự sáng tạo của trẻ.</li> <li>- Động viên tuyên dương trẻ kịp thời.</li> <li>* Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước để cá sinh sôi phát triển.</li> <li>- Và giờ học của cô con mình đến đây đã hết rồi. Cô xin chào và hẹn gặp lại các con nhé!</li> <li>* Kết thúc: NXTD</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b> <b>So sánh số lượng trong phạm vi 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm, biết so sánh, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5</li> <li>- Nhận biết các nhóm đồ dùng có số lượng là 5</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định</li> <li>- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm, rèn kỹ năng đếm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đồ dùng của trẻ:</li> <li>- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng khác nhau có hai nhóm đối tượng có số lượng là 5</li> <li>* Đồ dùng của cô: 5 con hổ 5 con khi</li> <li>- Bảng gài</li> <li>- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3,4,5</li> </ul>	<p><b>HD 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “ Đền xanh đền đỏ”</li> <li>Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> </ul> <p><b>HD 2: So sánh số lượng trong phạm vi 5</b></p> <p><b>2.1: Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 5.</b></p> <p>Trò chơi 1: “Tai ai tinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vỗ tay và cho trẻ đếm</li> <li>- Trẻ vỗ lại giống cô</li> </ul> <p><b>2.2. Dạy trẻ đếm đến 5, tạo nhóm có 5 đối tượng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời trẻ đi lấy đồ chơi và bảng, thẻ số mà trẻ thích và về chỗ để học bài.</li> <li>- Các con nhìn xem trong rổ của mình có gì?</li> <li>- Các con hãy lấy một loại đồ chơi trong rổ xếp tất cả những đồ chơi đó ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.</li> <li>- Bây giờ các con hãy lấy 4 đồ chơi trong rổ ra và xếp bên dưới nhóm đồ chơi mà các con vừa xếp nào. Xếp từ trái qua phải.</li> <li>- Cho trẻ đếm nhóm vừa xếp ra.</li> <li>+ Các con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm đồ chơi?</li> </ul>

		<p>+ Nhóm nào nhiều hơn?(Nhóm trên). Nhiều hơn là mấy?  + Nhóm nào ít hơn?(Nhóm dưới). Ít hơn là mấy?  + Muốn cho nhóm bên dưới nhiều bằng nhóm trên thì phải làm gì? Thêm mấy đồ chơi? Cho trẻ thêm.  - Cho trẻ đếm nhóm dưới.  - Nhấn mạnh: 4 đồ chơi thêm 1 đồ chơi bằng 5. 4 thêm 1 bằng 5.  - Bây giờ 2 nhóm như thế nào rồi?  - Cho trẻ đếm cả 2 nhóm.  -&gt; Cô chốt lại.  - Cô cho trẻ bớt 2 đồ chơi ở nhóm dưới và hỏi trẻ bây giờ hai nhóm đồ dùng có bằng nhau không  - Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?  - Muốn cho hai nhóm bằng nhau cô làm như thế nào ( Bớt hai đồ dùng ở nhóm trên hay thêm hai đồ dùng ở nhóm dưới) Cô sẽ bớt đồ dùng của cô và cho trẻ kiểm tra sau đó cô cùng trẻ thêm hai đồ dùng ở nhóm dưới và kiểm tra kết quả  - Số lượng đồ dùng của hai nhóm như thế nào  - Bằng nhau với số lượng là mấy  - Cho trẻ đếm và cất dần các nhóm đồ chơi.</p> <p><b>2.3. Luyện tập củng cố:</b>  * Trò chơi 1:” Ai giỏi nào”  - Cô vỗ tay, cho trẻ đếm tiếng vỗ tay của cô. Yêu</p>
--	--	--

			<p>cầu trẻ vỗ tay số lượng 5</p> <p>Tro chơi 2: “ Kết bạn”(VD kết nhóm 5 bạn trai và 4 bạn gái rồi cho trẻ đếm kiểm tra nói nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn)</p> <p>3.Kết thúc: Cho trẻ hát và vẽ với bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”</p>
--	--	--	--

### NHÁNH III: NHỮNG NGƯỜI BẠN RỪNG XANH

Thứ 2, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC</b> <b>Chạy thay đổi theo điểm đích dắc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3 - 4 vật chuẩn đặt zig zắc)</li> <li>- Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật</li> <li>- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.</li> <li>- Trẻ tích cực chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điểm đích dắc (4 điểm), xác xô.</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật</li> <li>- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>HĐ1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi khác nhau theo cô: đi thường, đi kiễng gót, cúi người, chạy nhanh, chạy chậm...</li> </ul> <p><b>HĐ2: Trọng động:</b> <b>*Tập bài phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ tập BTPTC cùng với bài “ Năng sớm” + Tay: 2 tay ra trước sang 2 bên</li> <li>+ Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. (nhấn mạnh)</li> <li>+ Lườn: 2 tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên</li> <li>+ Bật: bật về phía trước</li> </ul> <p><b>* Vận động cơ bản: Chạy thay đổi theo điểm đích dắc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp thành 2 đội, trẻ quan sát và nêu ý tưởng chơi với đồ dùng trên sân.</li> <li>- Cho trẻ trải nghiệm chơi theo ý tưởng.</li> <li>- Cô giới thiệu vận động: <b>Chạy thay đổi theo điểm đích dắc.</b></li> <li>- Lần 1: Cô cho trẻ xem cô tập và nhận xét cách tập của cô</li> <li>- Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp giải thích</li> <li>+ Tư thế chuẩn bị: 2 chân chụm trước vạch kẻ,</li> </ul>

			<p>2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có bắt đầu(2 tiếng xác xô) cô chạy qua các vật chuẩn, thay đổi hướng chạy theo đường ziczăc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1-2 trẻ tập thử</li> <li>- Lần lượt các bạn 2 đội tập ( Cô chú ý cho trẻ nhận xét bạn tập và cô sửa sai cho trẻ.)</li> <li>- Thi đua giữa 2 đội</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Chuyển bóng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, đội nào truyền bóng xong trước giành chiến thắng.</li> <li>- Hỏi trẻ hôm nay được tập vận động gì? Chơi trò chơi gì?</li> </ul> <p><b>HD3: Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô tập chung lại, nhận xét buổi tập, khen ngợi trẻ.</p>
--	--	--	--

**Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNT</b></p> <p><b>Sắp xếp theo quy tắc AAB</b></p>	<p>- Trẻ nhận biết qui tắc sắp xếp: AAB ( 2:1),biết cách sắp xếp các đối tượng theo</p>	<p>- Các lô tô con hổ, con khỉ, con voi</p> <p>-Bảng có các con vật được sắp xếp theo quy</p>	<p><b>HD1: Ôn sắp xếp theo qui tắc 1:1:1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho mỗi trẻ chọn một lô tô quả mà trẻ thích, cho trẻ quan sát lô tô của nhau</li> <li>- Cho trẻ chơi: vừa đi vừa hát khi nghe hiệu</li> </ul>

	<p>mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng sắp xếp đối tượng theo quy tắc cho trước.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<p>tắc 2-1( còn thiếu)</p>	<p>lệnh của cô thì trẻ sẽ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau theo quy tắc 1 con hổ : 1 con khỉ : 1 con voi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả</li> </ul> <p><b>HD2: Dạy trẻ quy tắc sắp xếp: 2-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ xem, vừa làm vừa hỏi trẻ cách làm của cô:</li> <li>+ Cô xếp 2 con hổ rồi đến 1 con khỉ, tiếp tục lại xếp 2 con hổ rồi lại 1 con khỉ cứ như vậy cô xếp cho hết số con vật trong rổ.</li> <li>➔ Cho trẻ nhận xét cách xếp của cô</li> <li>- Gọi 1 trẻ lên sắp xếp thử . Cho bạn nhận xét.</li> <li>- Cho trẻ xếp theo quy tắc 2-1 các loto có sẵn: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ thực hiện cho đúng và kiểm tra kết quả xếp xem có đúng quy tắc 2-1.</li> <li>- Hỏi trẻ: Vậy xếp theo quy tắc 2-1 là xếp như thế nào</li> <li>=&gt; Cô khái quát lại.</li> </ul> <p><b>HD3: Ai nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là gắn lên bảng thêm các loto cho đúng quy tắc sắp xếp 2-1.</li> <li>- Chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương</li> </ul>
--	--	----------------------------	--

			TC2: Khoanh nhóm theo đúng số lượng - Trẻ về nhóm ngồi và khoanh nhóm số lượng tương ứng, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.
--	--	--	--

**Thứ tư , ngày 21 tháng 01 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN</b>  <b>Truyện “Món quà của cô giáo”.</b>  <b>(Lồng ghép GD QTE)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung, tình tự của truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện.</li> <li>-Trẻ có thể kể lại lời các nhân vật trong truyện qua sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ biết nhận lỗi, xin lỗi khi làm sai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa bàn rối</li> <li>- Video truyện</li> <li>- Nhạc bài hát “Con gà trống”</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ múa hát “Đố bạn”</li> <li>- Cô hỏi trẻ: + Con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Có 1 câu chuyện rất hay về 1 lớp học đáng yêu của cô Hươu sao và các bạn nhỏ rất ngoan. Câu chuyện có tên: “Món quà của cô giáo”.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể chuyện “Món quà của cô giáo” lần 1.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên truyện.</li> <li>- Kể chuyện lần 2: (Sử dụng rối + nhạc không lời)</li> <li>- <i>Đàm thoại:</i></li> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Khi các bạn xếp hàng chuyện gì đã xảy ra?</li> <li>- Khi cô tặng quà, các bạn đã như thế nào?</li> <li>- Vì sao Gấu Xù không đưa tay ra nhận quà?</li> <li>- Cô giáo có trách phạt Gấu xù ko? Vì sao?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cún Đóm đã nói gì?</li> <li>- Vì sao cô giáo vẫn tặng quà cho các bạn.</li> <li><b>*Lồng ghép GD QTE</b></li> <li>- Khi làm gì sai chúng ta cần làm gì?</li> <li>- Khi làm việc gì sai các con hãy dũng cảm nhận lỗi của mình và xin lỗi. Việc nhận lỗi và biết xin lỗi khi mình làm sai cũng là một cách để giải quyết khi xảy ra mâu thuẫn với bạn các con nhé!</li> <li><b>* Cô cho trẻ đến rạp phim xem phim “Món quà của cô giáo”</b></li> <li><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>Cô và trẻ vận động bài hát “Lời xin lỗi – Sorry Song”</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ 5, ngày 22 tháng 01 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTTM</b> <b>Tạo hình con vật từ khăn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có sự khéo léo của đôi tay, biết sử dụng đôi tay để xử lý các động tác khó như gấp, cuộn, gấp và buộc để tạo thành các con vật đáng yêu.</li> <li>- Rèn kỹ năng gấp khăn để tạo thành sản phẩm theo ý muốn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu của cô: con gấu, con thỏ, con voi.</li> <li>- Video cô hướng dẫn gấp khăn cho trẻ</li> <li>- khăn khô</li> </ul>	<p><b>HD1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi trời nắng, trời mưa</li> <li>- Chúng mình vừa đóng vai bạn nào?</li> <li>- Bạn thỏ thường sống ở đâu?</li> <li>- Ngoài thỏ ra còn có con vật nào sống trong rừng.</li> </ul> <p>=&gt; Cô dẫn dắt vào bài học.</p> <p><b>HD2 : Quan sát mẫu.</b></p> <p>Trón cô, trón cô!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con xem cô có gì đây?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát huy tính sáng tạo của trẻ trong khi thực hiện tạo hình con vật bằng khăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết yêu quý, chăm sóc các con vật.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đố chúng mình đây là con gì? (Các con voi, thỏ, gấu)</li> <li>- Các con thấy con vật này làm từ gì đây? (khăn)</li> <li>- Cô đưa 3 mẫu con vật cho trẻ quan sát hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Con thỏ</li> </ul> </li> <li>- Con thỏ được làm từ gì?</li> <li>- Cô đã tạo thành tai bạn thỏ như thế nào?</li> <li>- Cô dùng cách gì để buộc thành con thỏ?</li> <li>- Mắt và râu của Thỏ được trang trí bằng gì?</li> <li>* con voi và con gấu cô hỏi tương tự</li> <li>* <b>Ý tưởng của trẻ</b></li> <li>- Con sẽ dùng khăn để tạo về con vật nào?</li> <li>- Con sẽ làm như thế nào? Con làm gì để tai mắt(mũi, râu)? Con cắt và dán như thế nào?</li> <li>- Cô hỏi ý tưởng của 2- 3 trẻ.</li> <li>- Khi sử dụng nịt buộc con phải chú ý điều gì?(không nghịch, bắn người bạn khác)</li> <li><b>HĐ3: Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Trẻ về chỗ lấy đồ dùng và nguyên vật liệu để thể hiện ý tưởng của mình trên nền nhạc.</li> <li>- Cô bao quát, gợi mở cho trẻ khi cần thiết, khích lệ trẻ có sự sáng tạo.</li> <li><b>HĐ4: Trưng bày sản phẩm:</b></li> <li>Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và chia sẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?</li> <li>+ Con đã dùng khăn làm về con vật gì?</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--

			+ Con đã làm như thế nào? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <b>*Kết Thúc:</b> Cô và trẻ cùng hát bài “Chú Thỏ con”
--	--	--	--

**Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTTM</b> <b>Vận động: Đố bạn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát “<i>Đố bạn</i>” và biết kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát.</li> <li>- Trẻ biểu diễn tự nhiên, đúng giai điệu, nhịp điệu của bài hát,</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu chăm sóc các con vật .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: <i>Đố bạn</i></li> <li>- Xắc xô</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chơi “Con vật đáng yêu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu, trẻ đoán tên con vật.</li> <li>- Hỏi trẻ: Vừa rồi cô cho chúng mình nghe tiếng kêu những con vật gì? Con vật đó sống ở đâu?</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài hát.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Dạy Vận động bài hát “ Đố bạn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đàn một đoạn giai điệu bài hát và hỏi trẻ: Tên bài hát ? Tên tác giả ?</li> <li>- Cho trẻ hát cùng cô 2 lần.</li> <li>- Hỏi trẻ: Để bài hát được hay hơn con sẽ làm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu vận động “<i>Vỗ tay theo tiết tấu chậm</i>”.</li> <li>- Cô vận động mẫu 1 lần.</li> <li>- Cho trẻ vận động cùng cô 2, 3 lần.</li> <li>- Trẻ vận động thi đua theo tổ, nhóm. cá</li> </ul>

			<p>nhân ( Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vận động cùng dụng cụ âm nhạc: phách, trống, xắc xô...</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động.</li> <li>- Cả lớp hát + vận động 1 lần.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 1 trẻ lên gõ dụng cụ.</li> <li>- Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp nghe và đoán thanh phát ra từ nhạc cụ gì.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 ( Ngồi hát)</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa - Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Cô nhận xét và khen trẻ.</li> </ul>
--	--	--	--

**NHÁNH IV: NÔNG TRẠI MACDOLAN :Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 03/03 đến 07/03/2025)**

**Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Hát: Gà trống mèo con và cún con</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc theo hình thức vỗ tay theo nhịp</li> <li>- Trẻ thích thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia trò chơi, qua trò chơi rèn tai nghe cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “ Gà trống mèo con và cún con” “gà gáy le te” và một số bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p><b>HD1 : Ổn định tổ chức</b>            Cô đóng giả làm chú gà trống: Xin chào các bạn đồ các bạn biết tớ là ai?            - Cô giả làm tiếng mèo và chó cho trẻ đoán tên con vật.            - Chúng mình cùng nghĩ xem có bài hát nào nói đến cả ba chúng tớ?            - Tớ cùng vừa nghĩ đến bài hát: Gà trống mèo con và cún con do nhạc sĩ Thế Vinh đã sáng tác, những bạn nào đã được nghe bài hát này rồi?  <b>HD2: Dạy hát “ Gà trống mèo con và cún con”</b>            Cô hát mẫu lần 1 cùng cử chỉ nét mặt            + Cô vừa hát bài gì?            - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc            + Bài hát nói lên điều gì?            - Cô giảng nội dung            - Cả lớp hát 2-3 lần            - Tổ hát( 3 tổ), nhóm, cá nhân hát. Sau mỗi lần hát cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.  <b>HD3: Trò chơi “Nghe nhạc đoán tên bài hát”</b>            - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát, trẻ đoán tên bài hát và hát lại bài</p>

			<p>hát đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> </ul> <p><b>HD4: Nghe hát “ Gà gáy le te”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>+ Lần 1: kết hợp cử chỉ, nét mặt</li> <li>Lần 2: Hát cùng đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>* Kết thúc: Cô nhận xét, khen thưởng trẻ.</li> </ul>
--	--	--	--

*Thứ ba ngày 27 tháng 1 năm 2026*

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>Khám phá nông trại Macdolan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, tập tính, thức ăn và môi trường sống của một số con vật nuôi trong gia đình, trang trại (Con gà, con vịt, con chó, con mèo,...)</li> <li>- Trẻ biết được ích lợi của các con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng của cô: Giáo án điện tử có các hình ảnh về các Nông trại Macdolan, nhạc một số bài hát về chủ đề gia đình.</li> <li>- Đồ dùng của cháu: Lô tô các con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con mèo, con trâu,</li> </ul>	<p><b>HD 1: Thu hút - ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Macdolan farm”</li> <li>- What animals can you hear in the song?</li> <li>- Trong Macdolan farm các con còn có những con vật nào nữa?</li> <li>- Đây cũng là những con vật gần gũi và thường nuôi trong gia đình. Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.</li> </ul> <p><b>HD 2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá các loại vật nuôi khác nhau thông qua hình ảnh, video (Ipad)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh được các đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa các con vật.</li> <li>- Trẻ yêu quý và biết cách chăm sóc bảo vệ chúng.</li> </ul>	<p>con bò...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh có các con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Hai ngôi nhà có hình các con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giáo viên gợi ý trẻ khám phá về đặc điểm bên ngoài, có những bộ phận gì, có mấy chân, đẻ con hay đẻ trứng, sống ở đâu...</li> <li>- Trẻ thảo luận nhóm cùng nhau, thư kí ghi chép lại vào bảng ghi chép trong thời gian 5 phút.</li> <li>- Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép về nhóm của mình.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ.</li> <li>+ Nhóm con khám phá con vật gì?</li> <li>+ Con vật này sống ở đâu?</li> <li>+ Con vật này có những bộ phận gì?</li> <li>+ Con vật có mấy chân?</li> <li>+ Con vật ăn gì? con vật đẻ con hay đẻ trứng?</li> </ul> <p><b>HĐ3: So sánh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy so sánh con gà và con bò có điểm gì giống và khác nhau?</li> <li>- Các con hãy so sánh con vịt và con chó có điểm gì giống và khác nhau?</li> <li>- Cô chốt lại lại: Con gà, con vịt...có 2 chân, đẻ trứng gọi là gia cầm, con chó, mèo, trâu, bò.... có 4 chân, đẻ con gọi là gia súc.</li> </ul> <p><b>HĐ4: Trò chơi “Bé tìm cho đúng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ về hai nhóm</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ.</p>
--	--	--	--

**Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích –Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTNN</b> <b>Truyện: Gà trống kiêu căng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện và các nhân vật trong truyện “Con Gà Trống kiêu căng”</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung câu truyện.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ không nên kiêu căng, biết quan tâm giúp đỡ các bạn và mọi người xung quanh.</li> </ul>	<p>3 hộp quà có chứa 3 hình ảnh: Con Gà Trống, Gà Tồ và Mèo Vàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng điện tử</li> </ul>	<p><b>HD 1: Ổn định tổ chức</b>            Cô và trẻ hát vận động bài hát “Con gà trống”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát nói về con gì?</li> <li>- Cô chốt và giới thiệu: Có một bạn gà trống luôn kiêu căng, coi thường mọi người xung quanh, không biết tại sao bạn lại kiêu căng như vậy nhỉ, các con hãy cùng lắng nghe cô kể câu truyện “ Gà Trống kiêu căng” nhé!</li> </ul> <p><b>HD 2: Kể truyện “Con Gà Trống kiêu căng”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn.</li> <li>- Các con vừa nghe câu truyện gì?</li> <li>- Trong câu truyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Gà trống đã khoe gì với Gà Tồ và Mèo Vàng?</li> <li>- Gà tồ đã trả lời Gà Trống như thế nào?</li> <li>- Còn Mèo vàng nói gì với Gà Trống?</li> <li>- Sáng hôm sau khi Gà Trống cất tiếng gáy nó để ý thấy điều gì xảy ra?</li> <li>- Gà trống chạy đến chỗ Gà Tồ và Mèo Vàng hét lên như thế nào?</li> <li>- Gà tồ, Mèo Vàng nói gì với Gà Trống?</li> <li>- Vì sao Gà Tồ lại đánh Gà Trống?</li> <li>- Khi tỉnh dậy Gà Trống thấy điều gì xảy ra?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua câu chuyện chúng mình thấy Gà Trống như thế nào?</li> <li>- Những người khoác lác, kiêu căng như Gà Trống thì sẽ không được ai yêu quý đâu. Vậy chúng mình phải như thế nào để được mọi người yêu?</li> <li>- Cô khái quát giáo dục trẻ: Để được mọi người yêu mến, chúng mình phải chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn bè và mọi xung quanh, không nói khoác lác, không kiêu căng.</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Đóng kịch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận vai, thỏa thuận kịch bản.</li> <li>- Cô dẫn dắt câu chuyện và trẻ đóng kịch.</li> <li>- Cô nhận xét chung và khen trẻ</li> </ul>
--	--	--	--

*Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTC Dinh dưỡng của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số loại thực phẩm, giá trị dinh dưỡng và cách làm món Pizza từ những loại thực phẩm đó.</li> <li>- <b>Biết lựa chọn thực phẩm phù hợp để làm pizza</b></li> <li>- <b>Có kỹ năng sử dụng</b></li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo thỏ, khu vực rừng xanh.</li> <li>- Lò nướng bánh - dụng cụ gấp bánh.</li> <li>- Nhạc bài hát: Khúc hát rừng xanh</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đế bánh pizza</li> <li>- Nguyên liệu làm</li> </ul>	<p><b><u>1./ Hoạt động 1: Khúc hát rừng xanh</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ múa hát bài “Khúc hát rừng xanh”</li> <li>- Cô cho trẻ xúm xít và trò chuyện về “Bữa tiệc rừng xanh”.</li> </ul> <p><b><u>2/ Hoạt động 2: Dinh dưỡng của bé</u></b></p> <p>Trong bữa tiệc rừng xanh ngày hôm nay, chúng mình đã có: nước, trái cây... nhưng vẫn còn 1 món ăn nhiều dinh dưỡng, mà lại thơm ngon mà các bạn nhỏ đều yêu thích, các bạn có đoán được là món gì không?</p>

	<p>dồ dùng và nguyên vật liệu tạo ra bánh pizza</p> <p>- Trẻ có kỹ năng sử dụng ipad tham gia trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh trong ăn uống để bảo vệ sức khỏe.</p> <p>- Trẻ hợp tác chia sẻ cùng bạn trong qua trình tham gia các hoạt động.</p>	<p>bánh: Xúc xích, ngô, sốt bò, sốt gà, nấm, phô mai...</p> <p>- Mũ con vật, tạp dề.</p>	<p>- Cô giới thiệu trò chơi “Ô cửa bí mật”.</p> <p>- Cách chơi: Có 4 ô cửa, sau mỗi ô cửa là điều bí mật. Chúng ta cùng mở ô cửa để tìm ra đây là món ăn gì nhé.</p> <p>- Từ những nguyên liệu này các con có thể chế biến món gì?</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn trong bữa tiệc và hỏi trẻ:</p> <p>+ Theo các con để làm bánh pizza thì cần chuẩn bị những nguyên liệu nào?</p> <p>+ Nhân của pizza được làm từ những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chúng ta dùng nguyên liệu gì để làm đế bánh pizza?</p> <p>+ Hôm nay, cô còn có 1 loại thực phẩm đặc biệt vô cùng bổ dưỡng và tốt cho sức khỏe, chúng mình cùng xem đó là gì nhé?</p> <p>+ Ai đã từng được ăn quả ớt chuông rồi? Con thấy mùi vị thế nào?</p> <p>- Ớt chuông hay còn gọi là ớt ngọt, bởi vì ớt chuông không có vị cay, rất giòn và ngọt, cung cấp vitamin cho cơ thể.</p> <p>Như vậy mỗi 1 loại nguyên liệu này có những chất dinh dưỡng khác nhau, kết hợp lại sẽ tạo ra những món ăn ngon, đầy đủ dinh dưỡng cho cơ thể.</p> <p><b><u>3/ Hoạt động 3: Tiệm bánh bác Gấu</u></b></p> <p>- Ai đã được làm pizza rồi? Con đã làm như thế nào?</p>
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video “Bác gấu làm pizza”</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các bước làm Pizza.</li> <li>+ Có nhiều loại Pizza khác nhau, con muốn làm pizza nhân gì?</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch tay bằng xà phòng trước khi làm bánh.</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm làm bánh pizza.</li> <li>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần.</li> <li>- Khi trẻ làm xong cô nướng bánh giúp trẻ.</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 4: Cùng bé thi tài</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong thời gian chờ bánh chín, 3 nhóm chúng ta sẽ cũng tham gia trò chơi “Cùng bé thi tài”.</li> <li>- Cách chơi: Mỗi đội sử dụng ipad đăng nhập vào trò chơi Quiziz và trả lời các câu hỏi. Đội nào nhiều câu trả lời đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Nên ăn đầy đủ các nhóm chất để cơ thể phát triển khỏe mạnh, cân đối</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô và trẻ chia sẻ cảm nhận về mùi hương và cảm xúc khi nhận bánh do chính mình làm ra.</p>
--	--	---

**Thứ 6 ngày 30 tháng 1 năm 2026**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTCKNXH :</b> <b>QTE</b> Sẽ chia sẻ cùng vui</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu tranh giành, đánh bạn gây tổn thương và làm bạn buồn.</li> <li>- Trẻ biết sẻ chia, thỏa thuận sẽ giúp mọi người vui vẻ.</li> <li>- Nhận biết một số hành vi đúng khi xảy ra mâu thuẫn.</li> <li>- Lắng nghe ý kiến của bạn. Lựa chọn cách giải quyết mâu thuẫn <b>hòa bình</b>, không dùng bạo lực.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ bạn bè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát: Macdolan farm</li> <li>- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi khi chơi cùng bạn.</li> <li>- Mô hình con vật nuôi, sân khấu rối</li> </ul>	<p><b>HD1: Ổn định tổ chức</b>            Cô cùng trẻ hát bài: Macdonlan farm            + Cô và các con vừa hát bài hát gì?            + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?            + Những con vật đó sống ở đâu?            - Trong nông trại của bác Macdolan đã xảy một chuyện, chúng mình hãy cùng xem đó là chuyện gì nhé.</p> <p><b>HD2: Nông trại Macdolan</b>            - Cô cho trẻ xem sân khấu rối “Bạn Vịt và bạn Chó cãi nhau vì đều muốn chơi quả bóng”            - Hỏi trẻ:            + Các con vừa được xem video về ai?            + Các bạn đang làm gì?            + Vì sao Vịt cãi nhau với bạn Chó?            + Bạn Vịt đã cảm thấy thế nào khi bị bạn Chó giành quả bóng?            + Nếu con là bạn Chó con sẽ làm gì?            - Giáo dục trẻ: Tranh giành và đánh bạn làm bạn đau, bạn buồn. Đó là hành vi không đúng.            - Cô cho trẻ xem đoạn kết: Cho cảm thấy hối hận vì đã làm Vịt buồn, Chó tới xin lỗi và chơi bóng cùng Vịt.</p>

		<p>- Hỏi trẻ:  + “Bây giờ các bạn cảm thấy thế nào?”  + “Vì sao lại vui?”</p> <p>- Cô giáo dục: “Biết nói chuyện nhẹ nhàng, biết sẻ chia sẽ giúp giải quyết mâu thuẫn và ai cũng vui.”</p> <p>- Cô cho trẻ đứng dậy làm động tác các con vật trong nông trại trên nền nhạc.</p> <p><b>HD3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chơi cùng bạn</b></p> <p>- Cô chia lớp hành 3 nhóm: Thảo luận chọn các lô tô hành vi đúng sai trong việc chơi cùng bạn. Cho trẻ lấy đồ dùng, bảng về nhóm thảo luận trong thời gian 5p.  Cho trẻ lên trình bày nội dung thảo luận của nhóm, các nhóm khác hoặc cô giáo đưa ra câu hỏi cho trẻ phản biện.</p> <p>- Vì sao những hành vi như tranh giành đồ chơi, giành chỗ ngồi, đánh bạn, ném đồ của bạn.... lại là hành vi sai? Tại sao con biết?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Cô chốt lại những hành vi chia sẻ, yêu thương bạn và những hành vi không được làm khi chơi với bạn.</p> <p><b>HD4: Củng cố</b></p> <p>- Xem video và xử lý tình huống.  - Cô giáo chuẩn bị tình huống cho trẻ bàn bạc và đưa ra cách xử lý.</p> <p>- <b>TH1: Hai bạn cùng muốn một món đồ chơi</b></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả hai cùng giật đồ chơi.</li> <li>- Một bạn khóc, một bạn giận dỗi.</li> <li>- <b>TH2: Bạn chơi trước nhưng bạn khác muốn lấy</b></li> <li>+ Bạn A chưa chơi xong.</li> <li>+ Bạn B đòi lấy ngay.</li> <li>- <b>TH3: Phân công vai chơi không đều</b></li> <li>+ Một bạn luôn làm “vai chính”.</li> <li>+ Bạn khác không được chọn vai mình thích.</li> <li>- <b>TH4: Làm hỏng đồ của bạn</b></li> <li>+ Lỡ tay làm rách tranh, làm đổ xếp hình.</li> <li>+ Bạn kia tức giận.</li> <li>- Cô tổng kết nhận xét cho điểm xử lí tình huống cho 4 đội</li> <li>* Kết thúc: Cô động viên, khen thưởng cho trẻ.</li> </ul>
--	--	--

**Người soạn**



**Lê Thị Phương Liên**

Ký bởi: Lê Thị Phương Liên  
 Thời gian ký: 29/12/2025 14:21:59  
 Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS

**Hiệu phó duyệt**



**Bùi Thị Hồng Việt**

Ký bởi: Bùi Thị Hồng Việt  
 Thời gian ký: 29/12/2025 16:10:48  
 Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS