

TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 05/ 01 ĐẾN 30/01/2026)



Giáo viên : Phạm Thị Thanh Hiền

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Động vật sống trong rừng	1	Từ 05/01 đến 09/01/2026	Phạm Thị Thanh Hiền	
Động vật nuôi trong gia đình	1	Từ 12/01 đến 16/01/2026	Phạm Thị Thanh Hiền	
Động vật sống dưới nước	1	Từ 19/01 đến 23/01/2026	Phạm Thị Thanh Hiền	
Côn trùng và chim (Dự án: làm chuồng nuôi chim)	1	Từ 26/01 đến 30/01/2026	Phạm Thị Thanh Hiền	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Động vật sống trong rừng”	Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Côn trùng và chim (Dự án: làm chuồng nuôi chim)
Giáo viên	Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ kiến thức về các con vật sống trong rừng.	Nghiên cứu kỹ mục tiêu, nội dung của chủ đề để lựa chọn, thiết kế các hoạt động phù hợp với chủ đề “Con vật sống trong gia đình”	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp kiến thức về chủ đề "Con vật sống dưới nước"	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu của chủ đề “Con vật sống dưới nước”. Lên kế hoạch dự án “ Làm chuồng nuôi gà”

	Nhánh “Động vật sống trong rừng”	Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Côn trùng và chim (Dự án: làm chuồng nuôi chim)
	Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: họa báo, kéo, giấy màu, keo, chai, lọ nhựa, hộp sữa	- Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề “Con vật sống trong gia đình”. Tạo môi trường phong phú hấp dẫn cho trẻ khám phá.	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: giấy bìa, vải dạ màu, tranh ảnh, sách truyện, giá sách. Bố trí các góc chơi hợp lý.	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: sách báo, hình ảnh - Định hướng các hoạt động của dự án.
	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về các con vật sống trong gia đình	- Trang trí, tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý nổi bật theo chủ đề “Con vật sống trong gia đình”	- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về các con vật dưới nước: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo .	Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, sưu tầm tranh ảnh về chuồng gà. - Tạo tâm thế cho trẻ hứng thú khi tham gia dự án.
	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo.	- Sưu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện .	- Sưu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện . - Một số video, hình ảnh các loại cá, tôm, cua....	- Sưu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện .
	- Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề.	Tuyên truyền tới phụ huynh nội dung học tập của trẻ	- Trao đổi tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu . - Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thích đến lớp.	- Tuyên truyền bài học và hoạt động trong chủ đề. Gửi thư mời phụ huynh tham gia về dự án cùng trẻ.

	Nhánh “Động vật sống trong rừng”	Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Côn trùng và chim (Dự án: làm chuồng nuôi chim)
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên. - Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề 	Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm bộ học cụ giáo cụ sáng tạo của STEAM để giáo viên và trẻ thực hiện dự án.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích trẻ đi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa trẻ đi học đúng giờ 	Cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ.
	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các con vật sống trong rừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp cùng giáo viên cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các con vật sống trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ sách truyện phù hợp với trẻ mầm non. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các nguyên vật liệu sẵn có trong gia đình cho giáo viên tạo môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> Ủng hộ cho lớp những tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dung đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa, bìa carton. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia cùng trẻ thực hiện dự án GD trẻ quyền được tham gia
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề. 	Trẻ vui vẻ khi đến trường cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề.	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ tìm hiểu về dự án - Trẻ đi học đều tham gia các hoạt động của dự án.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện ,giới thiệu về chủ đề "Động vật" và một số con vật mà trẻ biết. - Trò chuyện: bé thích con gì? - Giáo viên trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh. Cho trẻ chọn 1 con vật mình thích và thử lắp tạo con vật đó bằng lego - Cho trẻ quan sát hình ảnh, video và trò chuyện cách phân loại thực phẩm có nguồn gốc động vật-thực vật - Cô trò chuyện với trẻ về việc làm sau khi thức dậy buổi sáng. Cô hướng dẫn trẻ làm thao tác đánh răng - Trò chuyện với trẻ về một số con vật mà trẻ biết. Nói về lợi ích, tác hại của con vật đó với con người - Trò chuyện với trẻ về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật - Cho trẻ xem tranh ảnh các con vật quen thuộc như chó, èo, gà...trò chuyện về thức ăn, đặc điểm, môi trường sống... của những con vật đó - Trò chuyện với trẻ về các nội dung trẻ muốn biết, các hoạt động trẻ muốn được tham gia trong chủ đề. (QTE) - Trò chuyện cùng trẻ về dự án “ Làm chuồng nuôi chim” 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> -Khởi động: các khớp tay, chân, bụng lườn - Trọng động : Tập với nhạc bài "Bài ca tôm cá" - Hô hấp: thổi nơ - Tay: Cuộn xoay tròn cổ tay, đưa 2 tay sang ngang, gập vai - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: ngồi xổm, đứng lên - Bật: chân tiến về phía trước 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Trò chơi: bóng bay xanh - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (tập tuần 1,3) * <i>Trẻ tập dân vũ "Bài ca tôm cá" (tập tuần 2,4)</i>					
3	Hoạt động học	Nhánh “Động vật sống trong rừng”	Ngày 05/01 PTTCKN-XH Bé yêu động vật!	Ngày 06/01 PTTM Dạy hát "Chú voi con làm phi công"	Ngày 07/01 PTNT Số 5 ngộ nghĩnh!	Ngày 08/01 PTTC Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	Ngày 09/01 PTTM Làm 1 số con vật trong rừng từ các nguyên vật liệu	
		Nhánh “Động vật sống trong gia đình”	Ngày 12/01 PTNT Khám phá 1 số động vật nuôi trong gia đình	Ngày 13/01 PTNN Truyện “Gà trống kiêu căng”	Ngày 14/01 PTTM Vận động theo bài hát "Con gà trống"	Ngày 15/01 PTTC Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zic zắc để đổi hướng)	Ngày 16/01 PTTM Bé tạo hình con vật từ rau củ quả	
		Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Ngày 19/01 PTNT PTNT Thí nghiệm: Hoa nở trong nước	Ngày 20/01 PTTC Dạy trẻ làm ốc sên từ giấy	Ngày 21/01 PTNN Truyện: Cá rô con lên bờ	Ngày 22/01 PTTC-KNXH Hướng dẫn trẻ kỹ năng nhặt rau	Ngày 23/01 PTTM Dạy trẻ nặn con rùa	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Côn trùng và chim (Dự án: làm chuồng nuôi chim)	Ngày 26/01 PTTC Bé tạo tranh từ đất nặn (nặn con kiến, con bọ cánh cứng...)	Ngày 27/01 PTNT Trẻ khám phá một số nguyên vật liệu làm chuồng chim	Ngày 28/01 PTNN Thơ " Chú chim sâu"	Ngày 29/01 PTTM Làm chuồng nuôi chim	Ngày 30/01 PTNT Sắp xếp theo qui tắc 2:1	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh "Động vật sống trong rừng"	Ngày 05/01 - Quan sát sân trường, trò chuyện, trao đổi và trả lời các câu hỏi của cô - Chơi tự do	Ngày 06/01 - Quan sát cây hồng, nhặt các loại lá để làm nguyên vật liệu - Chơi tự do - Hoạt động phòng Steam	Ngày 07/01 - Quan sát, tìm các nguồn nước có xung quanh sân trường. Trò chuyện về lợi ích của nước với đời sống con người và con vật - Chơi tự do - Hoạt động phòng thể chất	Ngày 08/01 - Trò chơi: Kết bạn (ôn số 5) - Chơi tự do	Ngày 09/01 - TCVD: Bò chui qua hầm - Chơi tự do - Hoạt động phòng thể chất 2	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh “Động vật sống trong gia đình”	Ngày 12/01 - Trò chơi: vượt chướng ngại vật - Chơi tự do	Ngày 13/01 - Trò chơi : “Con gì biến mất?” - Chơi tự do - Hoạt động phòng Steam	Ngày 14/01 - TCDG: Lộn cầu vòng (cuộn-xoay tròn cổ tay) - Chơi tự do - Hoạt động phòng thể chất 1	Ngày 15/01 - Quan sát bầu trời và trò chuyện với trẻ về lợi ích của ánh sáng đối với cuộc sống và con vật - Chơi tự do: Khu đồ chơi liên hoàn	Ngày 16/01 - Quan sát cây bưởi và trò chuyện thực phẩm nguồn gốc thực vật - TCVD: Cáo ơi ngủ à? - Hoạt động phòng thể chất 2	
		Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Ngày 19/01 - Quan sát bể cá, trò chuyện về lợi ích của nước đối với con vật và đời sống con người -TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	Ngày 20/01 - Thi đấu giữa các lớp "Đá bóng vào gôn" - Chơi tự do - Hoạt động phòng Steam	Ngày 21/01 - Trò chuyện: không khí có cần thiết với các sinh vật dưới nước? - Chơi tự do - Hoạt động phòng thể chất 1	Ngày 22/01 - Trò chơi: Cướp cờ (khi trẻ giành lượt chơi cô cho bốc thăm) (QTE) - Chơi tự do	Ngày 23/01 - Quan sát cây bưởi và trò chuyện thực phẩm có nguồn gốc thực vật - TCVD: Cáo ơi ngủ à? - Hoạt động phòng thể chất 2	
		Côn trùng và chim	Ngày 26/01	Ngày 27/01	Ngày 28/01	Ngày 29/01	Ngày 30/01	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		(Dự án: làm chuồng nuôi chim)	- Quan sát sân trường. Nhật số lá theo yêu cầu của cô - Chơi tự do	- Trò chơi: In hình lá cây - Chơi tự do - Hoạt động phòng Steam	- Ném vòng vào chai - Chơi tự do - Hoạt động phòng thể chất 1	- Trẻ nặn côn trùng - Chơi tự do	- Nhật lá cây trên sân trường và sắp xếp theo yêu cầu của cô - Chơi tự do - Hoạt động phòng thể chất 2	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - giáo viên trò chuyện về thức ăn hàng ngày có nguồn gốc từ đâu? - Trẻ ngủ, đoán tên món ăn hàng ngày - Trẻ biết nói 1 câu xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh, uống nước... - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn, lau dọn và vệ sinh bàn trước và sau khi ăn. Trong giờ học - Cô giới thiệu món ăn, lợi ích món ăn với cơ thể. Cô nhắc nhở, giáo dục trẻ không kén ăn, động viên trẻ ăn hết suất - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn, lau dọn và vệ sinh bàn trước và sau khi ăn. Trong giờ học - Nhắc nhở, giáo dục trẻ không tranh giành gây xung đột với các bạn và cách xử lý mâu thuẫn khi xảy ra (QTE) 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh “Động vật sống trong rừng”	<p>Ngày 05/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài hát "Chú voi con làm phi công" - Hoạt động phòng thể chất 1 	<p>Ngày 06/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ phân loại động vật ăn thịt và động vật ăn cỏ - Hoạt động phòng thể chất 2 	<p>Ngày 07/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Cho trẻ xem video, giáo dục trẻ về lợi ích của 	<p>Ngày 08/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tiếng con gì kêu? - Hoạt động phòng năng khiếu 	<p>Ngày 09/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Giúp con vật tìm đuôi (tết lại đuôi và 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					nước đối với con vật		gắn vào tranh con vật)	
		Nhánh “Động vật sống trong gia đình”	<p>Ngày 12/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc - Hoạt động phòng thể chất 1 	<p>Ngày 13/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của con mèo - Hoạt động phòng thể chất 2 	<p>Ngày 14/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Dạy trẻ so sánh số lượng trong phạm vi 5 	<p>Ngày 15/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ so sánh, phân loại gia súc, gia cầm. - Hoạt động phòng năng khiếu 	<p>Ngày 16/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Lắp lego tạo hình con vật sống trong gia đình trẻ thích 	
		Nhánh “Động vật sống dưới nước”	<p>Ngày 19/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các thực phẩm có nguồn gốc từ động vật - Hoạt động phòng thể chất 1 	<p>Ngày 20/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn luyện thao tác đánh răng - Hoạt động phòng thể chất 2 	<p>Ngày 21/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Trò chuyện với trẻ về 1 số con vật sống ở nước mặn và nước ngọt 	<p>Ngày 22/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video tình huống "2 bạn nhỏ tranh đồ chơi". Trò chuyện với trẻ về tình huống đó và cách giải quyết. Giáo viên giáo dục trẻ (QTE) - Hoạt động phòng năng khiếu 	<p>Ngày 23/01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Dạy trẻ tập đóng và kể lại câu chuyện " Cá rô con lên bờ" 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Côn trùng và chim (Dự án: làm chuồng nuôi chim)	Ngày 26/01 - Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh, video về 1 số loại chuồng nuôi chim - Hoạt động phòng thể chất 1	Ngày 27/01 - Quan sát môi trường sống và cách bảo vệ các loài chim - Hoạt động phòng thể chất 2	Ngày 28/01 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Dạy trẻ sự ảnh hưởng của môi trường sống đối với động vật.	Ngày 29/01 - Trò chuyện: Ánh sáng có từ đâu? - Hoạt động phòng năng khiếu	Ngày 30/01 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Ôn bài thơ: chú chim sâu	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Hôm nay ăn gì?	Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	- Trò chơi: bán các loại con vật, chuồng nuôi: gà, trứng, thức ăn thực phẩm. - Bé chơi : Chợ Hàng mini	- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Tranh hướng dẫn kĩ năng bán hàng, lô tô các loại thực phẩm.			X	X
		PET SPA	Trẻ nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	- Bé phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	- Các loại thực phẩm, rau, củ, quả, cây xanh, hoa - Ảnh, nội quy góc chơi - Thao tác bán hàng.	X		X	
2	Góc học tập	Sách truyện	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo bằng rối dẹt, rối que	- Tranh truyện về chủ đề. - Tranh truyện do cô và trẻ cùng sáng tạo.	X			X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- 'Kể chuyện theo tranh: Gà trống kiêu căng	- Rối tay, rối ngón, rối que. - Sa bàn rối.				
			Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- 'Kể chuyện theo tranh: Gà trống kiêu căng		x		x	
			Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đọc thơ sáng tạo từ tranh	- Tranh ảnh chủ đề động vật, hình ảnh do cô thiết kế. - Que chỉ				x
		Toán – khám phá	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên	- Bảng chơi: số- số lượng	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: Các loại con vật	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	- Bé chơi Kidmasrt: Ngôi nhà toán học của Mille	Máy tính có cài chương trình Kidsmart	x	x	x	x
		Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệ	- Bảng chơi: Phân loại các con vật	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô về các con vật	x		x	
		Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng AAB và tiếp tục thực hiện sao chép lại	- Bảng chơi: Sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô các con vật			x	x
		Có khả năng so sánh số lượng hai	- chơi cùng sách vải “Vui cùng toán học”	- Sách vải, lô tô chủ đề	x		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- Bảng chơi: bé tập thêm bớt	- thẻ số từ 1-5, lô tô con vật		x		x
			Trò chơi kidsmart:Ngôi nhà toán học .	- Máy tính, tai nghe...				x
		Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi (STEAM)	- Trò chơi: Con vật cần gì?	- lô tô con vật - Lô tô đồ ăn, đặc điểm... gắn với các con vật đón, bảng gai...			x	x
		Thích chăm sóc con vật thân thuộc	Pet spa: kĩ năng khám chữa bệnh thú y, tắm gội sấy, cắt tỉa lông, chăm sóc thú cưng....	- Khu khám chữa, khu sấy gội lông, khu cắt tỉa....		x		x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Tạo hình	Biết tết sợi đôi	- Bé khéo tay - Cho trẻ đan tết sợi đôi	- Màu sáp, giấy A4, tranh rỗng ...		x		x
		Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Cô hướng dẫn trẻ làm 1 số con vật từ các loại nguyên vật liệu: đĩa giấy, lọ sữa, thìa nhựa...	Mẫu gợi ý của cô. - Đất nặn, lá khô, bìa, chai, đĩa giấy, cốc giấy...	x	x	x	x
4	Góc xây dựng PET SPA	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Bé xây nông trại	Tranh gợi ý xây - Gạch, cổng, cây hoa, lắp ghép, cây cảnh, thảm cỏ.		x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					- Mô hình các con vật				
5	Góc thể chất		Trẻ thực hiện 1 số động tác phù hợp với các điệu nhảy dân vũ	- Trẻ chọn nhạc dân vũ và tự do vận động theo nhạc	- Nhạc bài: bài ca tôm cá, lí kéo chài,	x			
			Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m	- Trò chơi: Đá bóng vào gôn	- Gôn, bóng nhựa...	x	x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	- Spa thú cưng: + xoay vặn nắp lọ thuốc + mở, xoáy, vặn nắp chai, vòi nước tắm gội thú cưng, lấy thức ăn cho thú cưng	- lọ thuốc, vòi nước, máy sấy, lọ thức ăn....		X		
			- Cuộn len, dây làm tổ chim	- Dây, len, rổ tròn, hộp....				X
			- Nặn con rùa, ốc sên	- Đất nặn, bảng đen, khăn lau tay,...	X		X	
		Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu(STEAM)	- Lắp lego tạo thành hình con cá, con rùa...	- Lego, tranh mẫu,			X	
		Biết tết sợi đôi	- Tết, tạo hình lông cho thú cưng	- Thú bông, dây, len....		X		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Dùng ruy băng, len, dây, giấy... tết đuôi con vật yêu thích	- Dây len, ruy băng, giấy màu, dây, tranh ảnh con vật....	x	x		

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH 1 :” Con vật sống trong rừng” từ ngày 05/01-09/01/2026

Thứ hai: ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTCKNXH : Bé yêu động vật	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi.- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật..	<ul style="list-style-type: none">- Bài hát: Let's go to the zoo- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật.- Mô hình con vật nuôi	<p>HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Let's go to the zoo- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học. <p>HD2: Bé chăm sóc vật nuôi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.+ Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)+ Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)+ Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giện cho chúng,...)- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc)- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng?- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. <p>HD3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.</p>

			<p>- Cô chia lớp hành 3 nhóm: Thảo luận chọn các lô tô hành vi đúng sai trong việc chăm sóc và bảo vệ động vật. Cho trẻ lấy đồ dùng, bảng về nhóm thảo luận trong thời gian 5p. Cho trẻ lên trình bày nội dung thảo luận của nhóm, các nhóm khác hoặc cô giáo đưa ra câu hỏi cho trẻ phản biện.</p> <p>- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? Tại sao con biết?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ: Cô chốt lại những hành vi chăm sóc và bảo vệ động vật và những hành vi không được làm với động vật.</p> <p>HD4: Củng cố</p> <p>- Xem video và xử lí tình huống. - Cô giáo chuẩn bị 3 tình huống cho trẻ bàn bạc và đưa ra cách xử lí. - TH1: Video nhìn thấy 1 chú mèo đi lạc. - TH2: Nhìn thấy 1 dòng nước bị bẩn, nhiều rác. - TH3: Video những người đi săn bắn chim. - Cô tổng kết nhận xét cho điểm xử lí tình huống cho 3 đội</p> <p>* Kết thúc: Cô động viên, khen thưởng cho trẻ.</p>
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM Đạy hát: Chú voi con làm phi công</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc theo hình thức vỗ tay theo nhịp - Trẻ thích thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ thích thú tham gia trò chơi, qua trò chơi rèn tai nghe cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “ Gà trống mèo con và cún con” “gà gáy le te” và một số bài hát trong chủ đề. 	<p>HD1 : Ổn định tổ chức Cô đóng giả làm chú voi, trò chuyện và dẫn dắt vào bài</p> <p>HD2: Đạy hát “Chú voi con làm phi công” Cô hát mẫu lần 1 cùng cử chỉ nét mặt + Cô vừa hát bài gì? - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc + Bài hát nói lên điều gì? - Cô giảng nội dung - Cả lớp hát 2-3 lần - Tổ hát(3 tổ), nhóm, cá nhân hát. - Sau mỗi lần hát cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>HD3: Trò chơi “Nghe nhạc đoán tên bài hát” - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát, trẻ đoán tên bài hát và hát lại bài hát đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>HD4: Nghe hát “Let's go to the zoo” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô mở nhạc cho trẻ nghe 2 lần - Lần 2: cô và trẻ hưởng ứng theo bài hát * Kết thúc: Cô nhận xét, khen thưởng trẻ.</p>

Thứ Tư, ngày 07 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Số 5 ngộ nghĩnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm đến 5 -Trẻ nhận biết được các số trong phạm vi 5, nhận biết được chữ số -Trẻ nhận biết được các nhóm có số lượng là 5 -Trẻ nắm được kỹ năng xếp, đếm từ trái qua phải, tạo nhóm có 5 đối tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ có 5 lô tô cây xanh, 5 lô tô quả táo. - Thẻ số trong phạm vi 5 - Địa điểm, đội hình ngồi trên sàn theo hình chữ U 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú - Cô và trẻ cùng nghe vfa vận động theo bài hát “Our Favorite Numbers Songs” - Bài hát vừa rồi hát về gì? - Cô dẫn dắt vào chủ đề học * Hoạt động 2: Ôn luyện chữ số 4 - Cô cho trẻ chơi trò: đi siêu thị - Cho trẻ đi mua táo cùng cô (yêu cầu trẻ lấy số táo giống cô) - Chúng mình cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu quả táo - Cho trẻ đếm số quả đã chọn được. - Các con tìm trong rổ số 4 tương ứng với số quả táo - Cho trẻ cùng đọc to số vừa được lấy(Số 4) * Hoạt động 3: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Chữ số 5 - Cô cho trẻ về đi lấy 1 rổ quả và về chỗ ngồi - Cô và các con cùng trồng cây. - Cô xếp 5 cây xanh theo hàng ngang từ trái qua phải và hướng dẫn cho trẻ làm theo. - Chúng mình hãy lấy 4 quả táo, mỗi quả táo xếp tương ứng dưới 1 cây xanh - Bây giờ cô và các con cùng đếm xem tất cả có bao nhiêu cây xanh nhé. - Vậy có bao nhiêu quả táo ? - 2 nhóm như thế nào với nhau?

		<p>- Nhóm nào có số lượng nhiều hơn và nhiều hơn là mấy nào? Thế còn nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy?</p> <p>Cô: Số cây xanh và số quả táo không bằng nhau vì số cây xanh nhiều hơn số quả táo và nhiều hơn là 1, còn số quả táo ít hơn số cây xanh và ít hơn là 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ để mỗi cây có 1 quả táo chúng mình cần làm gì? - Chúng mình cùng thêm cho cây xanh 1 quả táo nhé. - Các con cùng đếm với cô xem số cây xanh và số quả táo là bao nhiêu nào? - Số cây và số quả táo lúc này như thế nào với nhau? - Cả 2 nhóm có số lượng bằng nhau, cùng bằng 5 và được biểu thị bằng chữ số 5 - Cô giới thiệu chữ số 5 cho trẻ. - Các con tìm trong rô chữ số 5 giống cô nào? - Cô cho trẻ đọc nhiều lần với nhiều hình thức. - Cho trẻ đặt thẻ số 5 <p>* Củng cố - Cho 2- 3 trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng có số lượng là 5, đặt thẻ số tương ứng. Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả</p> <p>* Hoạt động 4: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Thi tạo nhóm” + Cách chơi: Cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô, cô nói “Đoàn kết đoàn kết”, trẻ trả lời “Kết mấy kết mấy”? Cô nói nhóm có 5 chẳng hạn thì trẻ tạo cho cô nhóm có 5 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét - Trò chơi : “Tìm về đúng nhà” + Cách chơi: Cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát , khi cô nói tìm nhà trẻ tìm về ngôi nhà có số lượng tương ứng với thẻ số trẻ cầm trên tay
--	--	---

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bò chui qua ống dài - Rèn cho trẻ tính tự tin khi tham gia vận động - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ống dài. - Xắc xô. - Nhạc bài hát: Đố bạn. - Phụ huynh giúp con thực hiện vận động ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thân mến chào tất cả các bé! -Do tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp nên các con không thể đến trường được. Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình một vận động: “ Bò chui qua ống”. HD1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi thường, đi gót chân, đi mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh tập BTPTC. HD2 : Trọng động- BTPTC: - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao. - Bụng lườn: Hai tay đưa lên cao cúi người về phía trước. - Chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối. - Bật: chụm tách chân *Nhấn mạnh động tác bụng 2x8 - Cô tập mẫu. - Lần 1: Cô tập không giải thích. - Lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích. - Chúng mình ở nhà tập giỏi để nâng cao sức khỏe HD3 : Hồi tĩnh - Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng.

Thứ Sáu, ngày 09 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm con vật trong rừng từ các nguyên vật liệu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tạo hình một số con vật sống trong rừng từ các nguyên vật liệu như lõi giấy, hình tròn, giấy màu một số loại quả và khăn mặt - Rèn kỹ năng gấp, dán, xiên và rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ. - Phát triển tư duy, trí sáng tạo cho trẻ. - Trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật quý hiếm 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 bức tranh, 1 mô hình có các con vật mẫu, Máy tính, máy chiếu, âm nhạc - Giấy màu, bút long, khăn, lõi giấy, hình tròn bằng giấy màu đủ các kích cỡ, quả mướp đắng, tăm. 	<p>*HD1: Cô tập trung trẻ, giới thiệu và cho trẻ vận động bài “ The animal farm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem các con vật đến từ khu rừng cổ tích: Cô chiếu bóng của các con vật cho trẻ xem và trẻ trả lời tên của con vật được chiếu bóng đó. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật quý hiếm <p>Cô giới thiệu cho trẻ cùng mở những món quà cô dành tặng cả lớp.</p> <p>*HD2: Quan sát tranh mẫu</p> <p>Cô cùng trẻ mở món quà thứ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là bức tranh: Con sư tử được làm từ hình tròn. + Con có nhận xét gì về bức tranh này? + Các con vật này được làm từ nguyên vật liệu gì? + Cô đã sử dụng kỹ năng gì? + Cô đã gấp như thế nào? + Để con Sư tử đẹp hơn cô đã làm gì? <p>- Cùng mở món quà là bức tranh: Con Thỏ được làm từ giấy và lõi giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? + Các con vật này được làm từ nguyên vật liệu gì? + Cô đã sử dụng kỹ năng gì? + Cô đã làm như thế nào? + Để con Thỏ đẹp hơn cô đã làm gì? <p>- Món quà thứ 3 là mô hình : Các con vật làm từ khăn bông, quả mướp đắng và tăm</p>

			<p>+ Các con có nhận xét gì về mô hình này?</p> <p>+ Con gấu được làm từ gì?</p> <p>+ Cô dùng kĩ năng gì để tạo ra con gấu?</p> <p>+ Để con gấu thêm đẹp cô đã làm gì?</p> <p>+ Còn đây là con gì?</p> <p>+ Con Nhím được làm như thế nào?</p> <p>* Cho trẻ nêu ý tưởng:</p> <p>+ Ý tưởng của con sẽ làm con vật gì?</p> <p>+ Làm như thế nào?</p> <p>*HD3: Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cho trẻ về bàn: Cô nhắc nhở trẻ cách cầm kéo, phết hồ, gấp..</p> <p>+ Trẻ thực hiện: Cô bao quát trẻ, động viên, gợi ý cho trẻ hoàn thành</p> <p>*HD4: Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình</p> <p>* Nhận xét:</p> <p>+ Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn</p> <p>+ Cô nhận xét chung.</p> <p>* HD5: Kết thúc: Cho trẻ vận động bài “ Chú voi con ở Bản Đôn”</p>
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH 2: Nhánh “Con vật sống trong gia đình” từ ngày 12/01-16/01/2026

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT KP: Một số động vật nuôi trong gia đình	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các con vật sống trong gia đình.- Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các con vật: Gà, chó, mèo...- Trẻ biết được môi trường sống của các con vật.	<ul style="list-style-type: none">- Video các con vật nuôi trong gia đình.- Một số con vật đồ chơi: chó, gà...- Hình ảnh con vật trên máy tính.- Lô tô về một số con vật nuôi trong gia đình.- Giỏ: 4 cái.	<p>Hoạt động 1: Nhận biết về một số vật nuôi trong gia đình</p> <p>a. Nhận biết con gà, con vịt</p> <p>* Nhận biết con gà</p> <p>+ Cô đố, cô đố: “ Con gì, sáng sớm tinh mơ Gáy ò ó o...o Gọi người thức dậy ” .</p> <p>+ Con có nhận xét gì con gà trống? (Cô gợi ý để trẻ trả lời các đặc điểm: Tiếng kêu, chỉ tên các bộ phận, thức ăn, nơi ở, sinh sản)</p> <p>+ Các con thử làm điệu bộ của gà trống xem .</p> <p>+ Ngoài gà trống ra các con còn biết con gà gì nữa ?</p> <p>=> Cô khái quát: Con gà có 2 chân, đầu có mào, chân ko có màng, gà trống gáy ò ó o, gà mái kêu cục, cục tác. Kiếm ăn trên cạn, ăn giun, thóc, ngô. Con gà đẻ trứng, cung cấp thịt, trứng cho con người. Con gà thuộc nhóm gia cầm.</p> <p>* Nhận biết Con Vịt</p> <p>- Trẻ nghe tiếng kêu : Đó là tiếng kêu của con gì?</p> <p>- Đúng rồi đó là con vịt đây các con ạ,</p>

			<p>- Con có nhận xét gì về con vịt? (Cô gợi ý để trẻ trả lời các đặc điểm: Mỏ dẹt, chân ngắn có màng, biết bơi, đẻ trứng, kêu quạc quạc => Cô khái quát: Con vịt là động vật nuôi trong gia đình thuộc nhóm gia cầm, có chân ngắn, có màng bơi được dưới nước. Con vịt đẻ trứng, cung cấp thịt, trứng cho con người.</p> <p>- Vậy các con có biết những con vật có 2 chân, có mỏ, đẻ trứng thuộc nhóm gì không? => Cô khái quát: các loài động vật có hai chân, có lông vũ, có cánh, đẻ trứng thuộc nhóm gia cầm, được con người nuôi giữ, nhân giống nhằm mục đích sản xuất trứng, lấy thịt hay lông vũ. Những loài gia cầm điển hình gồm gà, vịt, ngan, ngỗng.</p> <p>+ Tương tự cho trẻ nhận biết: Con chó, mèo...</p> <p>Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập</p> <p>TC1: “Ai giỏi hơn?”</p> <p>- Giới thiệu trò chơi - Phát lô tô các con vật cho trẻ - Lần 1: Cô giao lô tô, trẻ gọi tên con vật - Lần 2: Cô nêu đặc điểm con vật, trẻ chọn lô tô giao lên:</p> <p>+ Con gì mỏ dẹt, chân ngắn có màng biết bơi? + Con gì gáy sáng gọi ng thức dậy? + Con gì chuyên bắt chuột? + Con gì chăm canh gác nhà?</p> <p>Trò chơi 2: “Tìm về đúng chuồng”</p> <p>- Cho trẻ giữ lại 1 lô tô mà trẻ yêu thích nhất. - Cô có 2 chuồng có hình ảnh của 2 loại động vật nuôi (Gia súc, gia cầm). Trong tay trẻ đã giữ lại một lô tô hình ảnh con vật tương ứng với 2 loài vật ở 2 chuồng.</p>
--	--	--	--

			<p>Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo lời bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con” khi kết thúc bài hát nghe hiệu lệnh của cô hô “tìm về đúng chuông”. Bạn nào có lô tô hình ảnh tương ứng với hình ảnh ở chuông nào thì phải về đúng chuông đó. Nếu bạn nào về chuông sai bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 cho trẻ đổi lô tô - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô kiểm tra kết quả chơi, khen ngợi, động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét , tuyên dương trẻ. - Trẻ hát “Đàn vịt con” và chuyển hoạt động
--	--	--	---

Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện: Gà trống kiêu căng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện và các nhân vật trong truyện “Con Gà Trống kiêu căng” - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ 	<p>3 hộp quà có chứa 3 hình ảnh: Con Gà Trống, Gà Tô và Mèo Vàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng điện tử 	<p>HĐ 1: Ổn định tổ chức Cô và trẻ hát vận động bài hát “Con gà trống”. - Bài hát nói về con gì? - Cô chốt và giới thiệu: Có một bạn gà trống luôn kiêu căng, coi thường mọi người xung quanh, không biết tại sao bạn lại kiêu căng như vậy nhỉ, các con hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Gà Trống kiêu căng” nhé!</p> <p>HĐ 2: Kể truyện “Con Gà Trống kiêu căng”.</p>

	<p>ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ không nên kiêu căng, biết quan tâm giúp đỡ các bạn và mọi người xung quanh. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn. - Các con vừa nghe câu truyện gì? - Trong câu truyện có những nhân vật nào? - Gà trống đã khoe gì với Gà Tồ và Mèo Vàng? - Gà tồ đã trả lời Gà Trống như thế nào? - Còn Mèo vàng nói gì với Gà Trống? - Sáng hôm sau khi Gà Trống cất tiếng gáy nó để ý thấy điều gì xảy ra? - Gà trống chạy đến chỗ Gà Tồ và Mèo Vàng hét lên như thế nào? - Gà tồ, Mèo Vàng nói gì với Gà Trống? - Vì sao Gà Tồ lại đánh Gà Trống? - Khi tỉnh dậy Gà Trống thấy điều gì xảy ra? - Qua câu truyện chúng mình thấy Gà Trống như thế nào? - Những người khoác lác, kiêu căng như Gà Trống thì sẽ không được ai yêu quý đâu. Vậy chúng mình phải như thế nào để được mọi người yêu? - Cô khái quát giáo dục trẻ: Để được mọi người yêu mến, chúng mình phải chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn bè và mọi xung quanh, không nói khoác lác, không kiêu căng. <p>HĐ 3: Đóng kịch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận vai, thỏa thuận kịch bản. - Cô dẫn dắt câu chuyện và trẻ đóng kịch. - Cô nhận xét chung và khen trẻ
--	--	--	--

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Vận động theo bài hát “con gà trống”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và biết múa theo bài hát. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát. - Trẻ thích thú tham gia trò chơi, qua trò chơi giúp trẻ phát triển khả năng phân biệt âm thanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài con gà trống, gà trống mào con và cún con, The Animals On The Farm 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Ôn định - Cô cho trẻ vận động theo bài hát “The Animals On The Farm” - Dẫn dắt vào bài học * HĐ2: Vận động bài: “con gà trống” - Cô cùng trẻ hát lần 1; Không đệm đàn. - Để bài hát hay hơn, hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình vận động minh họa theo bài hát “con gà trống” của Nhạc sĩ Tân Huyền nhé! - Cô phân tích từng động tác + Câu 1: “Con gà trống, có cái mào đỏ”, một tay cô chống hông, một tay cô đưa ra trước, kết hợp nhún chân. Sau đó cô đưa tay lên trên đầu vẫy vẫy giả làm mào gà. + Câu 2: “Chân có cựa”, hai tay chống hông chân phải đưa ra trước giả làm cựa và nhún theo nhịp bài hát. + Câu 3: “Gà trống gáy, ò ó o”, hai tay vỗ vào hai chân giả làm gà vỗ cánh. Sau đó, hai tay khum lại đưa ra trước miệng làm gà gáy. + Câu 4: “Gà trống gáy, ò ó o”, hai tay vỗ vào hai chân giả làm gà vỗ cánh. Sau đó, hai tay khum lại đưa ra trước miệng làm gà gáy. - Cô đã thực hiện xong rồi. *Trẻ thực hiện: + Cả lớp đứng vòng tròn múa vận động minh họa (2 lần) + Thi đua theo tổ (1 lần) + Nhóm bạn trai (1 lần)

			<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm bạn gái (1 lần) + Cá nhân biểu diễn (3-4 trẻ) - Trẻ vận động cô chú ý quan sát, sửa sai, động viên trẻ. * Hoạt động 2: Trò chơi “Ai đoán giỏi”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật, cách chơi cho trẻ nghe. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. * Kết thúc : Cô nhận xét tiết học
--	--	--	---

Thứ Năm , ngày 15 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC Chạy thay đổi theo điểm đích dắc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3 - 4 vật chuẩn đặt zig zắc) - Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật - Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ. - Trẻ tích cực chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Điểm dắc dắc (4 điểm), xác xô. - Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật - Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng. 	<p>HĐ1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi khác nhau theo cô: đi thường, đi kiễng gót, cúi người, chạy nhanh, chạy chậm... <p>HĐ2: Trọng động:</p> <p>*Tập bài phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ tập BTPTC cùng với bài “ Năng sớm” + Tay: 2 tay ra trước sang 2 bên + Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. (nhấn mạnh) + Lườn: 2 tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên + Bật: bật về phía trước * Vận động cơ bản: Chạy thay đổi theo điểm đích dắc

			<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 2 đội, trẻ quan sát và nêu ý tưởng chơi với đồ dùng trên sân. - Cho trẻ trải nghiệm chơi theo ý tưởng. - Cô giới thiệu vận động: Chạy thay đổi theo điểm đích đặc. - Lần 1: Cô cho trẻ xem cô tập và nhận xét cách tập của cô - Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp giải thích + Tư thế chuẩn bị: 2 chân chụm trước vạch kẻ, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có bắt đầu(2 tiếng xác xô) cô chạy qua các vật chuẩn, thay đổi hướng chạy theo đường ziczac. - Mời 1-2 trẻ tập thử - Lần lượt các bạn 2 đội tập (Cô chú ý cho trẻ nhận xét bạn tập và cô sửa sai cho trẻ.) - Thi đua giữa 2 đội * Trò chơi: Chuyển bóng. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, đội nào truyền bóng xong trước giành chiến thắng. - Hỏi trẻ hôm nay được tập vận động gì? Chơi trò chơi gì? HD3: Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập * Kết thúc: Cô tập chung lại, nhận xét buổi tập, khen ngợi trẻ.
--	--	--	---

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Bé tạo hình con vật từ rau củ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng sắp xếp hình từ các loại rau củ, quả để tạo thành các hình con vật có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. - Trẻ biết sắp xếp bố cục cân đối, hài hòa, ra hình dáng con vật - Phát triển ở trẻ khả năng sáng tạo. - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động - Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu của cô: 3 đĩa xếp hình con vật bằng củ quả - Video hướng dẫn trẻ cách làm. - Các loại quả, rau, củ, khay đựng, đĩa, khăn trắng... - Bàn trưng bày sản phẩm - Nhạc bài hát : chicken dance 	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo bài: chicken dance - Đàm thoại cùng trẻ, dẫn dắt vào bài <p>2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem các mẫu của cô. - Đĩa quả của cô được sắp xếp trang trí như thế nào? + Đây là gì? Cô dùng quả gì làm đầu con vật? Thân con vật cô làm như thế nào? cô trang trí thêm những gì? - Cô nói ý tưởng trong từng mẫu sau khi trẻ trả lời và hướng dẫn trẻ . - Các con có muốn biết cô làm cách nào để có đĩa quả hấp dẫn như thế này không? <p>3. Hoạt động 3: Cô làm mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách làm qua video. + Các con đã sẵn sàng sáng tạo những đĩa quả ngộ nghĩnh chưa nào? - Cô hỏi ý tưởng trẻ: + Con muốn dùng quả gì để trang trí? Con sẽ trang trí như thế nào?

		<p>4. Hoạt động 4: Trẻ sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nền giai điệu nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện. - Cô quan sát, bao quát cách trẻ sắp xếp bộ cục, động viên khích lệ trẻ <p>5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bày và ngắm nhìn các sản phẩm - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình. + Con thích đĩa quả của bạn nào nhất? Vì sao? + Con làm đĩa quả như thế nào? - Cô nhận xét tiết học, động viên khen ngợi trẻ. - Cho trẻ mời các cô giáo đến dự tiệc buffet và trẻ đi xung quanh hát vang bài: The Animals On The Farm
--	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH 3: Nhánh “Con vật sống dưới nước” từ ngày 19/01-23/01/2026

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Thí nghiệm: Hoa nở trong nước</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết khi giấy gấp nước sẽ hút nước và mở ra- Biết được nước rất cần thiết cho cây, hoa, đời sống con người, con vật- Rèn kỹ năng quan sát, chờ đợi kết quả. Phối hợp tay – mắt (gấp, thả hoa) và nói câu ngắn nêu nhận xét: “<i>Hoa mở ra rồi</i>”- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia- Biết giữ gìn đồ dùng, hợp tác cùng bạn	<ul style="list-style-type: none">1. Đồ dùng của cô<ul style="list-style-type: none">- Hoa giấy đã vẽ sẵn – gấp cánh vào trong- tấm bông, màu nước- Cốc nước / khay nhựa- Hoa mẫu (cô làm trước)- Khăn lau tay2. Đồ dùng của trẻ<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ: 1 bông hoa giấy, 1 cốc nước nhỏ, tấm bông và màu	<ul style="list-style-type: none">1. Hoạt động 1: Gây hứng thú (3–5 phút)<ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">+ Cô đưa ra bông hoa giấy đang khép+ Các con nhìn xem, bông hoa của cô thế nào? Hoa muốn đẹp thì cần gì? Nếu hoa khát nước thì chuyện gì xảy ra nhỉ?+ Hôm nay cô và các con sẽ làm một thí nghiệm rất kỳ diệu: Hoa sẽ nở trong nước nhé?2. Hoạt động 2: Dự đoán (3 phút)<ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi – trẻ trả lời tự do:<ul style="list-style-type: none">+ Theo con, khi thả hoa vào nước thì điều gì sẽ xảy ra? Hoa mở ra? Hoa không thay đổi? Hoa chìm xuống?→ Chúng mình cùng làm để xem điều gì xảy ra nhé!3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện thí nghiệm (10–12 phút)<ul style="list-style-type: none">*Cô làm mẫu<ul style="list-style-type: none">- Đặt bông hoa nhẹ nhàng vào cốc nước- Nhắc trẻ: Không ấn mạnh hoa chìm xuống nước chỉ đặt nhẹ nhàng vào cốc*Trẻ thực hành<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lần lượt cuộn hoa cùng tấm bông

			<p>- Cắm hoa đã có tấm bông vào cốc nước</p> <p>- Quan sát hoa từ từ mở cánh và lan toả màu</p> <p>*Cô gọi hỏi trong lúc trẻ quan sát</p> <p>- Con nhìn xem cánh hoa đang làm gì? Hoa mở ra nhanh hay chậm? Vì sao hoa lại mở ra?</p> <p>- Cô khen: Con quan sát rất giỏi. Con chờ đợi rất kiên nhẫn</p> <p>4. Hoạt động 4: Nhận xét – kết luận (5 phút)</p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại:</p> <p>+ Khi gặp nước, hoa đã thế nào?”</p> <p>+ Vì sao hoa lại mở ra?”</p> <p>→ Cô kết luận ngắn gọn – dễ hiểu: Giấy hút nước nên cánh hoa mở ra. Nước rất quan trọng – giúp cây và hoa phát triển.”</p> <p>5. Hoạt động 5: củng cố – mở rộng (3–5 phút)</p> <p>* Trò chơi nhanh: Hoa nở – Hoa khép</p> <p>- Cô nói:</p> <p>+ Không có nước” → trẻ khoanh tay</p> <p>+ Có nước” → trẻ dang tay làm hoa nở</p> <p>* Giáo dục nhẹ nhàng: Nhờ có nước, hoa mới nở đẹp. Nước rất cần cho cây và cho cuộc sống . Chúng mình nhớ tưới nước cho cây nhé. Không bẻ hoa, hái hoa”</p>
--	--	--	--

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Dạy trẻ làm ốc sên từ giấy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách thực hiện vận động: “Biết cuộn-xoay tròn cổ tay - Trẻ biết tập bài tập phát triển chung đều, đẹp. - Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn khả năng tập trung, chú ý. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin, phối hợp đoàn kết với các bạn khi tham gia hoạt động theo nhóm . - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - giấy bìa màu, bút dạ đen, keo dán - Lớp học sạch sẽ, không có chướng ngại vật - Xắc xô, loa. - Nhạc bài hát “Shelly The Snail” 	<ul style="list-style-type: none"> * Ổn định - gây hứng thú - Cô tổ chức chương trình “Bé khỏe ngoan” - Tham gia vào chương trình các bé phải trải qua 3 phần chơi: + Phần chơi thứ nhất: Bé khỏe + Phần chơi thứ 2: Bé khéo + Phần chơi thứ 3: Chung sức * Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn (kết hợp các khớp kiểu đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, đi bằng má bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh,) theo nhạc bài hát “Shelly The Snail” * Hoạt động 2: Trọng động a. <i>Bài tập phát triển chung</i> + Tay: Cuộn xoay tròn cổ tay, đưa 2 tay sang ngang, gập vai + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: ngồi xổm, đứng lên + Bật: chân tiến về phía trước + Cô nhận xét, khen trẻ - Cô chia lớp thành 4 nhóm b. <i>Vận động cơ bản</i> - Phần chơi thứ 2 “Bé khéo” với vận động “Cuộn-xoay tròn cổ tay” - Cô đưa ra tờ giấy, hỏi trẻ làm gì với tờ giấy đó - Cô mời 1 - 2 trẻ lên thực hiện. - Cô nhận xét, động viên

			<ul style="list-style-type: none"> - Để tờ giấy đẹp hơn, ý nghĩa hơn xin mời các con cùng hướng lên quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn làm ốc sên từ giấy nhé - Đầu tiên cô cắt dọc theo tờ giấy thành hình chữ nhật dài? Cô sẽ dùng 2 bàn tay, các đầu ngón tay cuộn giấy lại sau đó thả lỏng ra, cô dùng keo dán 2 cái tai trên đầu ốc sên vfa dùng bút vẽ 2 mắt ốc sên. Vậy là cô đã thực hiện xong rồi. - Các bé vừa quan sát cô thực hiện vận động gì? - Cho trẻ thực hiện lần 1 - Cô nhận xét - Cho trẻ ngồi thành 4 nhóm để thực hiện. - Cô nhận xét. <p><i>c. Trò chơi vận động - Phần chơi thứ 3 “Chung sức”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Các bé sẽ phải vượt qua các chướng ngại vật bằng cách bật liên tục qua 3 chiếc vòng và cùng với các bạn trong đội của mình di chuyển thật nhanh những chú ốc sên về khu vực của đội mình. Thời gian sẽ là 1 bản nhạc. + Luật chơi: Các bé khi bật qua vòng không được chạm vào vòng, mỗi lượt lên các bé chỉ được di chuyển 1 con ốc sên của mình. Đội nào nhanh hơn sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét khen thưởng <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn nhẹ nhàng quanh lớp và làm gió thổi nào!
--	--	--	---

Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện: Cá rô con lên bờ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện “Cá Rô con lên bờ” - Trẻ biết lắng nghe và trả lời một số câu hỏi của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung câu chuyện. - Vỉa deo: Truyện Cá rô con lên bờ 	<p>* HĐ1: Cùng bé khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thân mến chào tất cả các bé! - Hôm nay cô giới thiệu cho chúng mình một câu chuyện nói về bạn cá. - Điều gì sẽ xảy ra nếu cá không được sống dưới nước? - Vậy mà có một chú Cá Rô con lại không thích ở dưới nước, muốn lên bờ chơi. Khi lên bờ rồi, chuyện gì sẽ xảy ra với chú Cá Rô con đây? Để biết được điều đó, các bạn hãy chú ý nghe cô kể câu chuyện “Cá Rô con lên bờ” <p>HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô kể rõ ràng diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt, điệu bộ. - Cô giới thiệu tên câu chuyện “Cá Rô con lên bờ”. Cho cả lớp nhắc lại. - Tóm nội dung câu chuyện “Cá Rô con lên bờ”: Câu chuyện “Cá Rô con lên bờ” muốn nói đến đặc điểm của cá là sống dưới nước và thở bằng mang nên không lên bờ được vậy mà có một chú Cà Rô con muốn lên bờ chơi cùng các bạn nên đã gặp nguy hiểm. Cuối cùng nhờ sự chỉ bảo của Rùa mẹ mà cá Rô con đã trở về với ba mẹ của mình. - Lần 2: Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. <p>* Bố mẹ giúp con trả lời các câu hỏi sau: + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none">+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?+ Trong câu chuyện, Cá Rô con mong muốn điều gì?+ Cá Rô con đã nhờ những ai giúp mình lên bờ?+ Và cuối cùng ai đã đưa được Cá Rô con lên bờ và đưa bằng cách nào?+ Điều gì đã xảy ra khi Cá Rô con lên bờ?+ Vì sao khi lên bờ Cá Rô con lại không thở được? <p>HD3: Phim hoạt hình</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem phim hoạt hình “Cá rô con lên bờ”.
--	--	--	---

Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC-KNXH Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên và một số đặc điểm của rau cải có thể nấu được nhiều món như xào, luộc, nấu canh. - Trẻ biết sử dụng sự khéo léo của đôi bàn tay để nhặt rau cải và phân loại thành phần ăn được và không ăn được. - Luyện cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, vận động tinh của các ngón tay - Giáo dục trẻ biết giúp mẹ, giúp bà khi nấu ăn. - Biết giữ gìn vệ sinh khi nhặt rau 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ, rau cải - Nhạc bài hát “Vegetable Songs” - Rổ cho trẻ, rau cải chưa nhặt 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô và trẻ vận động theo bài “Vegetable Songs” - Các con hãy kể tên những loại rau củ mà con biết? - Ăn rau giúp cung cấp chất gì cho cơ thể? Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại * Trẻ quan sát rổ rau cô đã nhặt - Đây là rau gì? - Cô đã nhặt như thế nào? - Đây là rau cải, cô đã nhặt rất sạch sẽ, phân loại thành hai phần là phần ăn được và phần không ăn được. Phần ăn được cô để vào rổ còn phần không ăn được cô gói lại để vào sọt rác. Ở nhà, phần không ăn được chúng mình có thể tận dụng cho gà, lợn ăn. * Cô hướng dẫn trẻ nhặt - Đầu tiên tay phải các con cầm cọng rau, tay trái sử dụng sự khéo léo của các ngón tay đặc biệt là phần móng tay ngắt đi những phần lá vàng, già và bị sâu ăn. Sau đó ngắt lấy phần ngọn non, để vào rổ, còn phần gốc và lá già để vào một rổ khác. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện nhặt rau cải theo nhóm - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương trẻ

Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC Dạy trẻ nặn con rùa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của con rùa -Trẻ biết bóp đất cho mềm, xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹp, véo đất...phối hợp các kỹ năng để tạo thành con rùa -Phát triển khả năng sáng tạo, tưởng tượng của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh video rùa -Mô hình hồ nước bằng đất nặn do cô làm. -Khu trưng bày sản phẩm. -Đất nặn, bảng nặn 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Ôn định tổ chức -Cô và trẻ vận động bài hát: “Down In The Deep Blue Sea” - Cô cùng trẻ trò chuyện về loài rùa *HĐ2:Cô cho trẻ xem về rùa -Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về con rùa và môi trường sống của nó - Hỏi trẻ:Các con có nhận xét gì về những con rùa này? Con rùa này có màu sắc gì? Hình dáng như thế nào? Tư thế chuyển động của rùa như thế nào? - Cô cho trẻ xem mô hình hồ nước mà cô đã chuẩn bị - Đàm thoại:Các con có nhận xét gì về các con rùa trong mô hình hồ nước này? Chúng được làm bằng chất liệu gì? Có màu sắc như thế nào? Những con rùa này được nặn như thế nào? Mắt rùa gắn bằng gì? Ngoài ra cô còn sử dụng những gì để cho con rùa thêm đẹp? *HĐ3:Cô hướng dẫn trẻ cách làm -Nếu có đất nặn thì giờ các con làm gì? -Con rùa có dạng hình gì? -Con sẽ nặn con rùa như thế nào? -Nặn xong thì con sẽ làm gì để con rùa trở nên đẹp hơn? -Trước khi làm thì con sẽ làm gì với đất sét.

			<p>*HD4:Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ thực hiện -Quan sát trẻ làm hỗ trợ gợi mở cho những bạn còn yếu. -Động viên và khuyến khích trẻ làm <p>*HD5: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nhận xét và cho trẻ trưng bày sản phẩm vào mô hình hồ nước
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH 4 : Nhánh Côn trùng và chim (Dự án : “ Làm chuồng nuôi chim”) từ ngày 26/01-30/01/2026

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Đan tết sợi đôi khéo léo, thành sản phẩm.

*** Phát triển nhận thức:**

*** MTXQ:**

- Biết môi trường sống của của loài chim, thức ăn yêu thích của loài chim.

- Biết thói quen nhu cầu của loài chim: Cần được bay lượn trên bầu trời, trú ẩn và đẻ trứng trong tổ.

- Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm chuồng: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng

***Toán:** Đo chiều cao, chiều rộng, kích thước của chuồng.

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định

*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra chuồng nuôi chim.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.

Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Đối với trẻ em động vật luôn là những người bạn nhỏ mà trẻ rất thích được tìm tòi, khám phá, gần gũi. Chúng ta thường thấy trẻ em và động vật gắn kết với nhau một cách rất tự nhiên. Nếu trong nhà có nuôi một chú cún con và chú cún thường rất thích được ở bên cạnh đứa trẻ trong gia đình đó. Dù tình yêu giữa **trẻ em và động vật** diễn ra dưới hình thức nào, thì rõ ràng động vật rất đặc biệt đối với trẻ em. Trẻ em thích kể những câu chuyện về những con vật cưng của chúng, những con vật chúng đã nhìn thấy trong môi trường hoang dã, những kỷ niệm về tham quan sở thú và những sự kiện có ý nghĩa khác. Chỉ riêng điều này đã cho chúng ta biết một điều cơ bản và đơn giản: động vật rất quan trọng và đặc biệt đối với trẻ em.

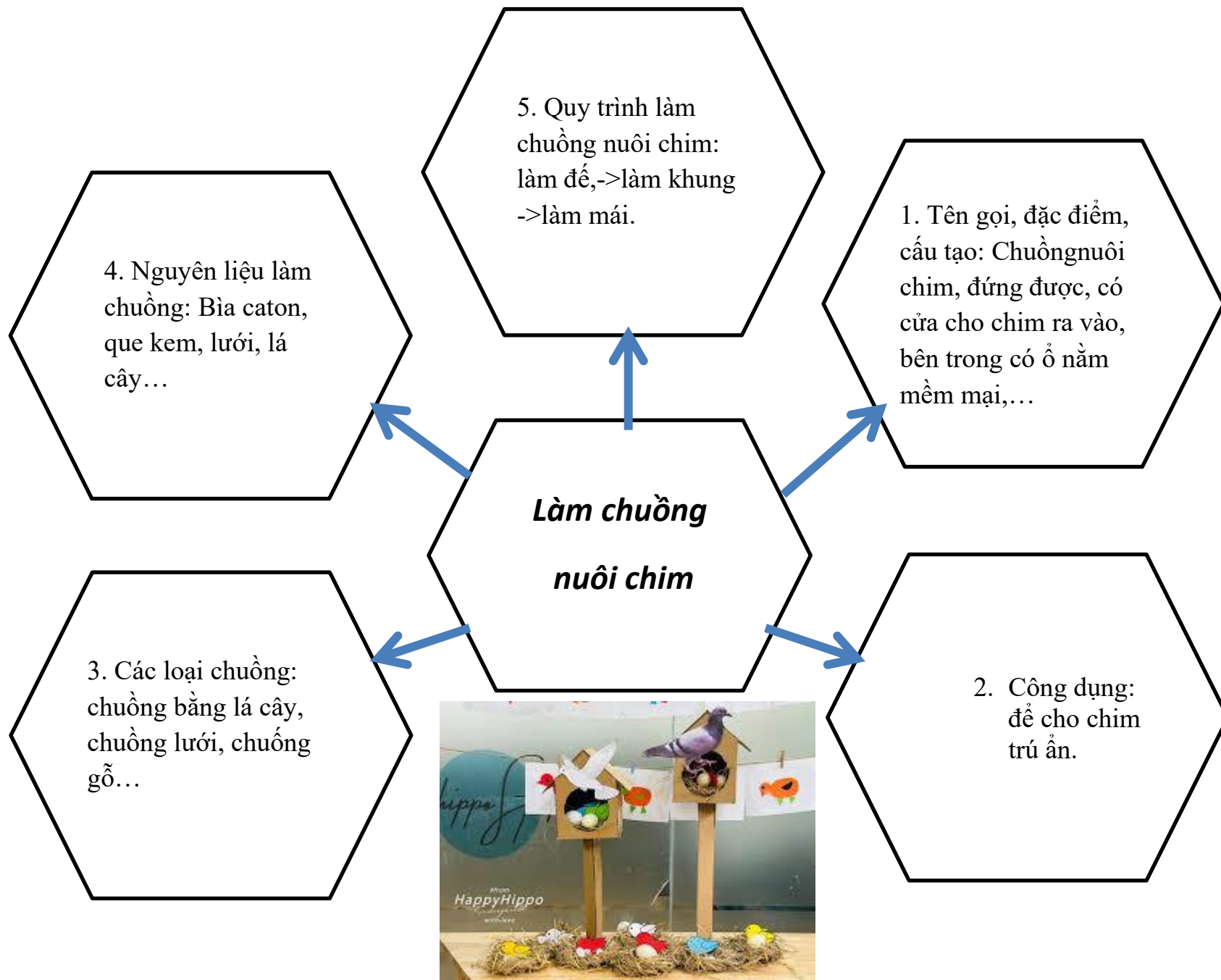
Bởi vậy trong quá trình tìm hiểu về chủ đề động vật, cô giáo luôn dẫn dắt các con được khám phá về những nhu cầu, thói quen đặc trưng của một số loài động vật thân thuộc. Đồng thời cũng giáo dục trẻ hiểu được cần phải tôn trọng và bảo vệ các loài động vật. Qua đó cũng dạy cho trẻ cách bảo vệ, chăm sóc cho một số con vật thân thuộc.

Dự án “Làm chuồng nuôi chim” xuất phát từ việc muốn chăm sóc và bảo vệ động vật của trẻ. Dự án giúp trẻ biết đưa ra những ý tưởng, biến ý tưởng đó thành hiện thực góp phần giúp đỡ, bảo vệ loài chim. Muốn làm được điều đó, trẻ tìm hiểu, khám phá những tập tính, nhu cầu về nơi ở của loài chim. Trẻ được cô giáo dẫn dắt tìm kiếm, khám phá những nguyên vật liệu có thể làm được chuồng cho chim: Lá cây, cành cây, bìa carton, lõi giấy, rơm, rạ... Từ đó trẻ lựa chọn nguyên vật liệu và chọn cho mình mẫu thiết kế chuồng chim và bắt tay vào tạo ra sản phẩm “Làm chuồng nuôi chim”.

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi thực hiện dự án.PH vui lòng:

- Hãy cùng con tìm hiểu về động vật, cho con được khám phá, trải nghiệm : Thăm quan vườn thú, về nông trại, đi chợ hàng....
- Hãy cùng con tìm kiếm, sưu tầm nguyên vật liệu, lên ý tưởng cùng con.
- Hãy tham gia thực hiện dự án cùng con, hãy hỏi con để con chia sẻ với bố mẹ về dự án trên lớp của con.
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

Trân trọng!



Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Bé tạo tranh từ đất nặn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi tên được một số côn trùng quen thuộc (sâu, bướm, chuồn chuồn...). Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn cơ bản (lăn tròn, lăn dọc, vuốt nhọn, dính, ấn dẹt) để tạo hình côn trùng. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, khả năng phối hợp mắt-tay. Phát triển tư duy sáng tạo, tưởng tượng. - Trẻ hứng thú, yêu thích hoạt động tạo hình, biết giữ gìn sản phẩm, yêu quý các loài vật gần gũi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô: 2-3 mẫu côn trùng nặn sẵn (sâu, bướm có màu sắc/hình dáng khác nhau), đất nặn nhiều màu, bảng con, khăn lau, tranh nền có sẵn (cỏ cây). - Trẻ: Đất nặn, bảng con, khăn ẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài: " The Ants Go Marching - Trò chuyện: Cô hỏi trẻ "Con nào biết những con côn trùng nào sống xung quanh nhà mình? Chúng sống ở đâu? Chúng trông như thế nào?". * Hoạt động 1. Bé quan sát mẫu - Cô cho trẻ về hai nhóm và cùng quan sát con sâu cô nặn (mỗi nhóm có 2 con sâu khác nhau). - Cô đi đến từng nhóm và hỏi trẻ: + Đây là con gì? Ai có nhận xét gì về con sâu này? Để nặn được con sâu xanh này cô đã nặn như thế nào? Cô đã dùng kỹ năng gì? Khi nặn xong cô đã làm gì? * Với con kiến: cô cũng hỏi tương tự và cho trẻ nêu lên sự khác biệt giữa con kiến và con sâu xanh. - Ngoài những con này ra, con còn biết những loại côn trùng nào nữa - Con sẽ nặn con gì? Con nặn như thế nào? Nặn xong con sẽ làm gì? <p style="margin-left: 40px;">=> Cô khái quát: Con sâu và con kiến là một loại côn trùng. Xung quanh chúng ta có rất nhiều các con côn trùng rất đáng yêu và ngộ nghĩnh và có ích, nhưng có những con côn trùng rất nguy hiểm, các con nên tránh xa những con côn trùng</p>

			<p>nguy hiểm như ong tuy có ích nhưng nếu lại gần sẽ bị chích rất đau, hay con muỗi... nhé .</p> <p>* Hoạt động 3: Bé trở tài</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát và hướng dẫn cho từng trẻ .</p> <p>- Cô mở nhạc nhỏ tạo cảm xúc cho trẻ.</p> <p>(Trong quá trình trẻ thực hiện, cô đi đến các nhóm, gợi ý, tạo cơ hội cho trẻ sáng tạo trên sản phẩm của riêng trẻ, nhắc trẻ lấy cát đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh)</p> <p>* Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên bàn</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao con thích?</p> <p>- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ, động viên khuyến khích những sản phẩm cố gắng và chưa hoàn thành.</p>
--	--	--	---

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Khám phá nguyên vật liệu làm chuồng nuôi chim</p>	<p>S. Khoa học</p> <p>- Trẻ biết tên gọi đặc điểm, công dụng của một số nguyên vật liệu</p> <p>T. Công nghệ</p> <p>- Trẻ sử dụng keo, kéo, băng dính</p> <p>E. Kỹ thuật:</p>	<p>- Vải, rơm, giấy, bông</p> <p>- Cành cây, lá cây, đá, sỏi, len...</p> <p>- Lõi giấy, bìa carton,</p>	<p>HD 1: Thu hút</p> <p>- Cô và trẻ hát và vận động bài “Little Birdie”</p> <p>HD 2: Khám phá</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Chắp ghép kết dính thành hình chữ nhật. - Thí nghiệm vật nặng vật nhẹ trước gió. <p>M. Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tạo hình chữ nhật từ nguyên vật liệu khác nhau. <p>Ngôn ngữ: Nghe hiểu, biểu đạt bằng câu đơn, câu ghép.</p> <p>Kỹ năng của TK XXI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng ghi chép 2 mặt. - Quạt 	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 3 nhóm, lấy đồ dùng về khám phá, trao đổi, thảo luận. - Chất liệu làm trong tổ phải đảm bảo yêu cầu gì? (mềm, nhẹ.) + Để biết nguyên liệu nào mềm, nhẹ, rắn, nặng con làm cách nào?(sờ, đặt trước gió) (Thí nghiệm: vật nặng, vật nhẹ) - Chất liệu làm khung chuồng chim thì sao? (Phải cứng, dính gắn kết được bằng băng dính, keo nến) + Những nguyên liệu cứng, kết dính được con làm gì?(xếp nguyên vật liệu thành hình chữ nhật và kết dính lại) - Cô quan sát, bao quát, hỗ trợ trẻ khi trẻ cần, gọi mở thêm cho trẻ khám phá. <p>HD 3: Trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên trình bày kết quả - Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì giáo viên gợi ý giúp trẻ + Tại sao con lại chọn nguyên liệu làm trong tổ là vải, rom, bông, len? + Làm sao con biết bông nhẹ? + Tại sao nhóm con không chọn sỏi làm khung chuồng? - Cô tổng kết lại những vật liệu được trẻ chọn. <p>HD 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đánh giá quá trình khám phá, kết quả trình bày của các nhóm.
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN Dạy thơ : "Chú chim sâu"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đọc thơ diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi đọc thơ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ ở trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài chim. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ - Sa bàn dạy thơ 	<p>HĐ 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Chim bay” - Hỏi trẻ: - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Con biết những loại chim nào? - Cô dẫn dắt vào bài. <p>HĐ 2: Đọc thơ “ Chú chim sâu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ “Chú chim sâu” của tác giả “Nguyễn lam Thắng” - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm cả bài thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Đề bài thơ được hay hơn nữa các con chú ý nghe cô kể kết hợp tranh minh họa nhé - Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả</p> <p>HĐ 3: Đàm thoại – trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bé vừa được nghe bài thơ gì? - Chú chim sâu trong bài thơ được tác giả tả như thế nào? <p>Lông mượt mà, mỏ nhỏ Đôi chân chuyên siêng năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chim sâu dậy sớm làm gì? <p>Chim sâu luôn dậy sớm Gọi em cùng đánh răng.</p>

			<p>Chim bắt sâu giỏi lắm Vừa bắt vừa hát hay - Chim sâu là con vật thế nào? - Tác giả khuyên bé điều gì? Khuyên bé hãy như chim Siêng quét nhà, rửa bát Giúp bố mẹ đỡ phiền Miệng vui luôn ca hát.</p> <p>* Giáo dục trẻ: Chú chim sâu vừa chăm chỉ bắt sâu cho cây cói, vừa hát hay, chúng mình giống bạn chim, luôn chăm chỉ dậy sớm, đi học đúng giờ, biết giúp đỡ những người xung quanh nhé!</p> <p>HĐ 4: Trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2, 3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Cho cả lớp đọc thơ theo từng cử chỉ của cô giáo , giai điệu đọc to nhỏ khác nhau. <p>Cuối cùng hỏi lại trẻ hôm nay được học bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Chim chích Bông” và nhẹ nhàng ra chơi.
--	--	--	---

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm chuồng nuôi chim</p>	<p>-Trẻ biết công dụng của tổ chim. - Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành tổ chim. - Trẻ biết so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu làm nên tổ chim. – Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên tổ chim; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm tổ chim . – Trẻ có kỹ năng quan sát, sắp xếp, gắn cho chiếc tổ chim chắc chắn.</p>	<p>* Đồ dùng của cô: – TV, câu chuyện “chim sẽ làm tổ”, nhạc “ khám phá khu rừng”, “ chim mẹ. chim con”. * Đồ dùng của trẻ: – Bản thiết kế của mỗi nhóm – Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Lá cây khô, rơm rạ khô... – Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, keo, lá cây, cành cây khô,bóng bay...</p>	<p>HĐ 1: Trò chơi với đôi bàn tay (khởi động) - Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay theo lời trên nền nhạc: “Bàn tay của bé Xinh ơi là xinh Nắm vào duỗi nhanh Đôi tay có mười ngón Cuộn cổ tay xuống Múa thành bông hoa Từng ngón đung đưa Như cua bò tám cẳng Đan vào xinh xắn Ngóay cô dẻo dai Tay đẹp bạn ơi Chúng mình cầm chặt nhé” - Cô cho trẻ chơi 2 lần, lần 1 đến câu cuối trẻ cầm vào tay nhau, lần 2 câu cuối trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn. - Khen ngợi trẻ và tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng HĐ 2: Trò chơi thử tài của bé (trọng động) - Cô đã chuẩn bị các nguyên vật liệu như: băng dính, lá cây, rơm, bìa cát tông Để chúng mình tạo ra tổ chim đây vậy cô mời các con sẽ lên lấy bản thiết kế và đồ dùng của nhóm mình nhé. Để làm được tổ chim thì điều đầu tiên các con làm là phải chắc chắn nhé. Chúng mình hãy nhớ phân công nhiệm vụ cho nhau để cùng làm nhé.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng kéo, băng dính xốp, các loại nguyên vật liệu để làm tổ chim. - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. - Biết yêu thương các con vật. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các con đã sẵn sàng để thiết kế tổ chim để tặng bạn chim sẽ chưa nào? - Bây giờ cô mời các nhóm lên lấy bản thiết kế và đồ dùng về nhóm của mình. HD3: Thực hiện (chế tạo) *Trong quá trình tiến hành chế tạo tổ chim cô quan sát cách trẻ làm, lắng nghe ý kiến của trẻ và có thể đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn để trẻ thực hiện theo đúng quy trình đã thông nhất. + nhóm con thiết kế tổ chim bằng nguyên vật liệu gì? (rom, cành cây khô...) + Với những nguyên vật liệu đó nhóm con sẽ làm tổ chim như thế nào? * Hoạt động 4:Cải tiến, đánh giá: - Tổ chim của chúng mình đã hoàn thành chưa? nhóm nào đã hoàn thành xong thì chúng mình có thể cùng nhau mang để lên đây cho các bạn cùng ngắm nhé. - Tổ chim này có giống với bản thiết kế của nhóm con không? + Con đã làm gì để tổ chim được chắc chắn? (Dán băng dính..) -Nếu con được thay đổi bản thiết kế thì con có thay đổi không? Vì sao - Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn. * Giáo dục: <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi những chú chim nhỏ thật là xinh xắn và đáng yêu phải không nào vì thế chúng mình hãy cùng nhau bảo vệ và chăm sóc nhé. 3.Kết thúc:
--	---	--	---

			<p>-Bạn chim sẽ cảm ơn các cô và các bạn đã làm ra tổ chim cho mình.</p> <p>Trẻ cùng nhau hát và vận động bài hát “ chim mẹ, chim con”.</p>
--	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Sắp xếp theo quy tắc 2: 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết qui tắc sắp xếp: 2-1 ; biết cách sắp xếp các đối tượng theo mẫu. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp đối tượng theo qui tắc cho trước. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các lô tô con hổ, con khi, con voi -Bảng có các con vật được sắp xếp theo quy tắc 2-1(còn thiếu) 	<p>HD1: Ôn sắp xếp theo qui tắc 1:1:1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho mỗi trẻ chọn một lô tô quả mà trẻ thích, cho trẻ quan sát lô tô của nhau - Cho trẻ chơi: vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ sẽ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau theo quy tắc 1 con hổ : 1 con khi : 1 con voi - Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả <p>HD2: Dạy trẻ quy tắc sắp xếp: 2-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu cho trẻ xem, vừa làm vừa hỏi trẻ cách làm của cô: + Cô xếp 2 con hổ rồi đến 1 con khi, tiếp tục lại xếp 2 con hổ rồi lại 1 con khi cứ như vậy cô xếp cho hết số con vật trong rổ. ➔ Cho trẻ nhận xét cách xếp của cô - Gọi 1 trẻ lên sắp xếp thử . Cho bạn nhận xét. - Cho trẻ xếp theo quy tắc 2-1 các loto có sẵn: Cô bao quát, nhắc nhở trẻ thực hiện cho đúng

			<p>và kiểm tra kết quả xếp xem có đúng quy tắc 2-1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: Vậy xếp theo quy tắc 2-1 là xếp như thế nào <p>=> Cô khái quát lại.</p> <p>HD3: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là gắn lên bảng thêm các loto cho đúng quy tắc sắp xếp 2-1. - Chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét tuyên dương <p>TC2: Khoanh nhóm theo đúng số lượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm ngồi và khoanh nhóm số lượng tương ứng, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.
--	--	--	--

Hiên

Phạm Thị Thanh Hiên

Ký bởi: Phạm Thị Thanh Hiên
 Thời gian ký: 31/12/2025 00:13:24
 Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS



Bùi Thị Hồng Việt

Ký bởi: Bùi Thị Hồng Việt
 Thời gian ký: 31/12/2025 09:35:24
 Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS

