

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN**  
**TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 5/ 01 ĐẾN 30/01)**



*Giáo viên : Lê Thị Thanh Lương*

**NĂM HỌC: 2025- 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Con vật sống trong rừng	1	Từ 5/01 đến 9/01	Lê Thị Thanh Lương	
Con vật sống dưới nước	1	Từ 12/01 đến 16/01	Lê Thị Thanh Lương	
Con vật sống trong gia đình	1	Từ 19/01 đến 23/01	Lê Thị Thanh Lương	
Dự án: “Làm chuồng cho thú cưng”	1	Từ 26/01 đến 30/01	Lê Thị Thanh Lương	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Con vật sống trong rừng”	Nhánh “Con vật sống dưới nước”	Nhánh “Con vật sống trong gia đình”	Dự án “Làm chuồng cho thú cưng”
<b>Giáo viên</b>	Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ kiến thức về các con vật sống trong rừng.	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp kiến thức về chủ đề "Con vật sống dưới nước"	Nghiên cứu kỹ mục tiêu, nội dung của chủ đề để lựa chọn, thiết kế các hoạt động phù hợp với chủ đề “Con vật sống trong gia đình”	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu của chủ đề “Làm chuồng cho thú cưng”. Lên kế hoạch dự án “Làm chuồng cho thú cưng”
	Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: họa báo, kéo, giấy màu, keo, chai, lọ nhựa, hộp sữa	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: giấy bìa, vải dạ màu, tranh ảnh, sách truyện, giá sách. Bố trí các góc chơi hợp lý.	- Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề “Con vật sống trong gia đình”. Tạo môi trường phong phú hấp dẫn cho trẻ khám phá.	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: sách báo, hình ảnh -Định hướng các hoạt động của dự án.

	<b>Nhánh “Con vật sống trong rừng”</b>	<b>Nhánh “Con vật sống dưới nước”</b>	<b>Nhánh “Con vật sống trong gia đình”</b>	<b>Dự án “Làm chuông cho thú cưng”</b>
	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về các con vật sống trong rừng	- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về các con vật dưới nước: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo .	- Trang trí, tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý nổi bật theo chủ đề “Con vật sống trong gia đình”	Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, sưu tầm tranh ảnh về chuông cho thú cưng. - Tạo tâm thế cho trẻ hứng thú khi tham gia dự án.
	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo.	- Sưu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện . - Một số video, hình ảnh về chủ đề	- Sưu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện . - Một số video, hình ảnh về chủ đề	- Sưu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện . - Một số video, hình ảnh về dự án
	- Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề.	- Trao đổi tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu . - Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thích đến lớp.	Tuyên truyền tới phụ huynh nội dung học tập của trẻ	- Tuyên truyền bài học và hoạt động trong chủ đề. Gửi thư mời phụ huynh tham gia về dự án cùng trẻ.
<b>Nhà trường</b>	- Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên. - Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề	- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi	Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề	- Bổ sung thêm bộ học cụ giáo cụ sáng tạo của STEAM để giáo viên và trẻ thực hiện dự án.

	<b>Nhánh “Con vật sống trong rừng”</b>	<b>Nhánh “Con vật sống dưới nước”</b>	<b>Nhánh “Con vật sống trong gia đình”</b>	<b>Dự án “Làm chuồng cho thú cưng”</b>
		hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề		
<b>Phụ huynh</b>	- Động viên khuyến khích trẻ đi học.	- Đưa trẻ đi học đúng giờ	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về chủ đề	Cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ.
	Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các con vật sống trong rừng	- Ủng hộ sách truyện phù hợp với trẻ mầm non.	- Phối hợp cùng giáo viên cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các con vật sống trong gia đình	
	- Ủng hộ các nguyên vật liệu sẵn có trong gia đình cho giáo viên tạo môi trường.	Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dung đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa, bia catton.	Ủng hộ cho lớp những tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình	- Tham gia cùng trẻ thực hiện dự án GD trẻ quyền được tham gia
<b>Trẻ</b>	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.	- Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề	Trẻ vui vẻ khi đến trường cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề.	- Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ tìm hiểu về dự án - Trẻ đi học đều tham gia các hoạt động của dự án.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<p>+ Mở chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên giới thiệu tên chủ đề</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề “Thế giới động vật”</li> <li>- Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề.</li> </ul> <p>+ Các nội dung trò chuyện buổi sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề “Thế giới động vật”: Các con vật sống trong rừng, các con vật sống dưới nước, các con vật sống trong gia đình.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số con vật mà trẻ biết.</li> <li>- Trò chuyện về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với con vật</li> <li>-Trò chuyện với trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc</li> <li>- Trò chuyện nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, tính chất và lợi ích của nước với đời sống con người con vật và cây và cách bảo vệ nguồn nước.</li> <li>- Dạy Trẻ biết cách Xử lí mâu thuẫn và giải quyết xung đột một cách hoà bình</li> <li>- Trò chuyện với trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về dự án “ Làm chuồng cho thú cưng”</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Khởi động: Cho trẻ đi, chạy để khởi động trạng thái vận động: Xoay cổ tay, cổ chân; bụng, lườn.</li> <li>- Trọng động : Tập với nhạc bài "Bài ca tôm cá"</li> <li>+ Hô hấp: Gà gáy</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao</li> <li>+ Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Chân: Nhún chân + Bật: Chụm tách chân - Trò chơi: gieo hạt - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng					
3	Hoạt động học	Nhánh “Con vật sống trong rừng”	Ngày 05/01 PTNT Các con vật sống trong rừng	Ngày 06/01 PTTCKN-XH Thực hành trải nghiệm "Nhặt rau ngót"	Ngày 07/01 PTTM Vận động: Đố bạn	Ngày 08/01 PTTC chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc	Ngày 09/01 PTTM Nặn con vật bé thích	
		Nhánh “Những con vật sống dưới nước”	Ngày 12/01 PTNT Khám phá động vật sống dưới nước	Ngày 13/01 PTTM Làm con cá các nguyên vật liệu khác nhau	Ngày 14/01 PTTC Tập đàn tét sợi đôi	Ngày 15/01 PTNN Truyện: Cá rô con lên bờ	Ngày 16/01 PTTM Dạy hát: Cá vàng bơi	
		Nhánh “Con vật sống trong gia đình”	Ngày 19/01 PTTC Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	Ngày 20/01 PTTM Tạo hình con vật từ rau củ quả	Ngày 21/01 PTNT Mèo con đáng yêu	Ngày 22/01 PTTC- KNXH Bé yêu động vật (Lồng ghép giáo dục quyền trẻ em)	Ngày 23/01 PTNT Sắp xếp theo qui tắc ABC	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Dự án : “ Làm chuồng cho thú cưng”</b>	Ngày 26/01 PTTM Vận động: Con gà trống	Ngày 27/01 PTNT <b>khám phá một số nguyên vật liệu làm chuồng cho thú cưng</b>	Ngày 28/01 PTNN Thơ: Cún con	Ngày 29/01 PTTM <b>Làm chuồng nuôi thú cưng</b>	Ngày 30/01 PTNT Số 5- nhận biết chữ số 5	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh “Con vật sống trong rừng”</b>	Ngày 5/01 - Trẻ vận động cuộn xoay trong cổ tay - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vườn cổ tích	Ngày 6/01 - Quan sát con hươu cao cổ ở vườn cổ tích - TCDG: Dung dăng dung dề - Chơi tự do	Ngày 7/01 - Nhặt lá cây trên sân trường và sắp xếp theo yêu cầu của cô TCDG:Xibo khoai -	Ngày 8/01 - Quan sát các con vật sống trong rừng tại vườn cổ tích - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 9/01 ÔN: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn - Chơi tự do	
		<b>Nhánh “Những con vật sống dưới nước”</b>	Ngày 12/01 Quan sát bể nuôi rùa và trò chuyện về lợi ích của nước đối với đời sống của các	Ngày 13/01 - Quan sát thức ăn dành cho cá và cho trẻ trải nghiệm cho cá ăn - TCVD: Kéo co	Ngày 14/01 - Xếp lá cây thành hình con cá -TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Càu trọt	Ngày 15/01 HĐTK:Thi đá bóng - Chơi tự do	Ngày 16/01 - Quan sát bể cá ở lớp 3A1 - Trò chơi: Ném vòng vào chai - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			con vật dưới nước -TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do					
		<b>Nhánh “Con vật sống trong gia đình”</b>	Ngày 19/01 - Đếm số lượng các con vật trong vườn cổ tích - TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự do	Ngày 20/01 - Quan sát chuồng nuôi mèo của cô An - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - HĐ tại phòng tin học	Ngày 21/01 - Vẽ con vật bằng phấn trên sân trường - Chơi tự do	Ngày 22/01 - Quan sát con mèo - Trò chơi: Cho mèo ăn - Chơi tự do	Ngày 23/01 Ôn: Bò chui qua ống dài - Chơi tự do: Khu đồ chơi liên hoàn	
		<b>Dự án : “Làm chuồng cho thú cưng”</b>	Ngày 26/01 - Mở dự án: Quan sát trò chuyện về một số nguyên vật liệu có thể làm - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	Ngày 27/01 Quan sát một số mẫu chuồng nuôi thú cưng - TCVĐ: cướp cờ - HĐ tại phòng tin học	Ngày 28/01 - Tìm kiếm nguyên vật liệu làm chuồng nuôi trên sân trường: lá cây, cành cây - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 29/01 - Quan sát các nguồn ánh sáng và trò chuyện về sự cần thiết của nó với các con vật - TCVĐ: Nghe tiếng gió thổi - Chơi tự do	Ngày 30/01 Nhặt lá cây và xếp theo quy tắc TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		- Trò chuyện với trẻ trong các bữa ăn hàng ngày về các thực phẩm có nguồn gốc từ động vật - Hướng dẫn trẻ kê bàn đúng cách					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Trẻ biết sử dụng các câu đơn, câu ghép để bày tỏ nhu cầu, hiểu biết của mình với cô (Trả lời các câu hỏi của cô, xin phép cô đi vệ sinh, đi uống nước...)</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ăn không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</p> <p>- Nghe bài hát ru :” Lullaby good night” ",Are you sleeping"</p>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh “Con vật sống trong rừng”	<p>Ngày 5/01</p> <p>- Trẻ tập dân vũ "Bài ca tôm cá"</p> <p>- Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng</p>	<p>Ngày 6/01</p> <p>- Dạy trẻ so sánh, phân loại động vật ăn cỏ, động vật ăn thịt</p> <p>- Nghe các bài hát “Line up song,” animal song”</p>	<p>Ngày 7/01</p> <p>Dạy trẻ tập đóng kịch "</p> <p>Cáo, thỏ và gà trống"</p>	<p>Ngày 8/01</p> <p>Nghe đọc về: về loài vật</p>	<p>Ngày 9/021</p> <p>- Nêu gương bé ngoan.</p> <p>- Nghe kể chuyện: "Chó sói và bầy dê con</p> <p>- Hđ tại phòng thể chất 2</p>	
		Nhánh “Con vật sống dưới nước”	<p>Ngày 12/01</p> <p>Dạy trẻ nhận biết, phân loại các loại thực phẩm có nguồn gốc từ động vật, thực vật.</p> <p>- Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng</p>	<p>Ngày 13/01</p> <p>-Quan sát, trò chuyện về lợi ích của nước đối với con vật</p>	<p>Ngày 14/01</p> <p>-Dạy trẻ thao tác đánh răng</p> <p>- Vận động bài: ” Animal sounds song for kid” tại phòng năng khiếu.</p>	<p>Ngày 15/01</p> <p>-Câu đố về các loài vật</p>	<p>Ngày 16/01</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>Dạy thơ "Kiến tha mồi"</p> <p>- Hđ tại phòng thể chất 2</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh “Con vật sống trong gia đình”</b>	Ngày 19/01 - Dạy trẻ so sánh, phân loại gia súc, gia cầm. - Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng	Ngày 20/01 - Khám phá chuồng nuôi của một số vật nuôi.	Ngày 21/01 'Nghe truyện: Gà trống kiêu căng	Ngày 22/01 - Trò chơi: Hành vi đúng sai - Xem video “ Bé học tiếng anh qua các con vật “	Ngày 23/01 -- Hoạt động phòng thể chất 2 - Ôn bài hát: Cá vàng bơi	
			<b>Dự án : “ Làm chuồng cho thú cưng”</b>	Ngày 26/01 So sánh số lượng trong phạm vi 5 - Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng	Ngày 27/01 Ôn luyện thơ: Cún con - Hát bài hát về con vật :”Song for kids Animals”	Ngày 28/01 Tập đóng kịch: Truyện: Cá rô lên bờ	Ngày 29/01 - Xem video một số loại chuồng khác nhau cho thú cưng	Ngày 30/01 Trưng bày sản phẩm - Nhận xét qua trình thực hiện dự án - Hoạt động phòng thể chất 2 - Nêu gương bé ngoan

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	- Đầu bếp nhí: Biết nấu các món ăn từ cá, thịt...	- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm.	x		x	
		Siêu thị Mini	Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	- Quán bánh đa cua	- Các loại thực phẩm, rau, củ, quả, cây xanh, hoa - Ảnh, nội quy góc chơi - Thao tác bán hàng.	x		x	
			Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Buffe hải sản	Quầy hàng, bảng giá Các loại hải sản: tôm , cá mực...		x		x
2	Góc học tập	Sách truyện	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần	- Bé đọc sách truyện, khám	- Tranh truyện về chủ đề. - Tranh truyện do cô và trẻ cùng sáng tạo. - Rối tay, rối ngón, rối que.	x		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	phá về động vật	- Sa bàn rôi.				x
		Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Kể chuyện sáng tạo bằng rôi dẹt, rôi que	- Rôi các loại	x			x
		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	'Kể chuyện theo tranh: Gà trống kiêu căng	- Tranh truyện			x	
		Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề.	- Đọc các bài thơ qua tranh minh họa	- Bài thơ chữ to có hình ảnh do cô thiết kế. - Que chỉ		x		x
		Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng AAB và tiếp tục thực hiện sao chép lại	- Chơi bảng : sắp xếp theo qui tắc	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô các con vật			x	
		Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc	Bảng chơi: bé nên bé không nên	- Bảng chơi - Hình ảnh hành vi đúng sai			x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		Trẻ thực hiện được một số thử thách STEAM	Lắp ghép lego các con vật	Mẫu gợi ý - LeGO		x		x
		Biết tách một nhóm 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Bảng chơi: xâu đúng số lượng, gắn đúng số	- Bảng chơi - Quân chơi - Hình ảnh	x			
	Ôn : Số lượng 4, số 4				x			x
	Bảng chơi: Tách một nhóm có 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn		x					x
		Trẻ biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	- Bảng chơi: Bé tập phân loại	- Bảng chơi - Hình ảnh các con vật			x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				Bé chơi Kidmasrt: Ngôi nhà khoa học của Sammy	Máy tính		x		x
		<b>Góc Tiếng Anh</b>	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Chơi bảng chơi : " Bé chọn đúng con vật "	- Bảng chơi : " Bé chọn đúng con vật "			x	x
			Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- Chơi đọc đúng tên các con vật	- Thẻ hình các con vật và tên con vật bằng tiếng anh	x	x		
3	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Chương trình “giọng ca nhí”	- Bảng gài hình ảnh các bài hát - Trang phục. - Bảng gài hình ảnh các loại nhạc cụ - Đồ chơi âm nhạc: mũ múa, đàn, mic, phách tre, thanh la, sắc xô	x	x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
			Thực hiện được vận động cuộn, xoay tròn cổ tay	Nặn thức ăn cho con vật	Đất nặn, bảng nặn cho trẻ			x	
			Biết tết sợi đôi	- Bé khéo tay	- Dây thừng to nhỏ - Mẩu gợi ý		x		x
			Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Bé xây nông trại	Tranh gợi ý xây - Gạch, công, cây hoa, lắp ghép, cây cảnh, thảm cỏ. - Mô hình các con vật	x		x	

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 :” Con vật sống trong rừng”

Thứ hai: ngày 5 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> Các con vật sống trong rừng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các con vật sống trong rừng (gấu, voi, hươu, hổ).</li> <li>- Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau của các con vật sống trong rừng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh một số con vật trên máy tính.</li> <li>- Lô tô về một số con vật sống trong rừng.</li> <li>- Hình ảnh con vật, thức ăn của con vật, bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Đố bạn</b></li> <li>- Welcome to class today</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “đố bạn” và hỏi trẻ xem trong bài hát nói về những con vật gì?</li> <li>* <b>HĐ2: Động vật sống trong rừng</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của một số con vật ( hươu, voi, hổ, gấu) và đố trẻ biết đó là tiếng kêu của con vật gì?</li> <li>- Cô đưa từng con vật ra và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là con gì?</li> <li>+ Hình dáng của con vật này như thế nào?</li> <li>+ Đố chúng mình biết con voi (gấu, hươu, hổ) thức ăn của nó là gì?</li> <li>+ Trong các con vật này con nào hiền, con nào dữ.</li> <li>+ Những con vật này sống ở đâu?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của các con vật.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết tránh xa các con vật hung dữ, không được ném đá hoặc trêu chọc chúng.</li> <li>- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 bộ tranh lô tô và cho trẻ chọn và giờ hình ảnh theo yêu cầu của cô.</li> <li>* <b>HĐ3: Tạo dáng con vật</b></li> <li style="color: red;">* <i>Trẻ hòa nhập :Cô chỉ vào tranh, ảnh về con vật và yêu cầu trẻ đọc tên từng con vật trong tranh.</i></li> </ul>

			<p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, khi có hiệu lệnh “tạo dáng” thì cô yêu cầu tạo dáng con gì thì trẻ hãy tạo dáng con vật đó.</p> <p><b>* HĐ4: Tìm đúng thức ăn cho con vật</b></p> <p>- Cô chia lớp thành 3 tổ và cho trẻ lên lấy hình ảnh thức ăn gắn vào chỗ con vật sao cho đúng. Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhanh hơn đội đó dành chiến thắng.</p>
--	--	--	---

**Thứ 3, ngày 6 tháng 1 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTCKNXH :</b>  <b>Thực hành trải nghiệm : Nhặt rau ngót</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên rau ngót</li> <li>- Trẻ biết phân lá rau để ăn, cành rau không ăn được</li> <li>- Trẻ biết cách nhặt rau theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng nhặt rau ngót.</li> <li>- Phát triển cơ tay cho trẻ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng qaun sát, lắng nghe và ghi nhớ có chủ định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rau ngót, rổ, mẹt đựng rau</li> <li>- Rau ngót, rổ , mẹt đựng rau</li> </ul>	<p><b>* HĐ1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ vận động bài “ Bắp cải xanh”</li> <li>- Các con ơi sau khi vận động xong chúng mình thấy cơ thể có khoẻ hơn không còn cô thấy rất là khoẻ đấy!</li> <li>- Vậy để giúp cơ thể khoẻ mạnh chúng mình sẽ ăn cơm với gì nhỉ?</li> <li>- Cho trẻ kể</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau ngót</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi: Trời tối- trời sáng</li> <li>- Cô đưa rau ngót ra và hỏi: Đố các con biết đây là rau gì?</li> <li>- Cô cho cả lớp gọi tên: Rau ngót</li> <li>- Cô chỉ vào cành rau và hỏi: Đây là phần gì của rau: Phần cành rau</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ</li> <li>- Trẻ biết ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và ăn nhiều rau xanh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn đây là gì? Lá rau ngót</li> <li>- Phần nào ăn được (lá rau)</li> <li>- Phần nào không ăn được (cành rau)</li> <li>- Rau ngót có nhiều cành và lá muốn nấu được món rau này đầu tiên cô phải làm gì? (Nhặt rau)</li> <li>- Vậy chúng mình cùng quan sát cô dạy cách nhặt rau ngót nhé.</li> <li>+ <b>Cô nhặt mẫu:</b></li> <li>- Trước tiên đối với rau ngót nếu có lá già, lá vàng úa, lá sâu cô sẽ ngắt bỏ đi, rau ngót có nhiều lá các con sẽ không ngắt từng lá một sẽ rất lâu, mà một tay cô cầm cành rau giữ chắc, tay còn lại cô sẽ dùng lực của 3 ngón tay, ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa cô bắt đầu tuốt từng cành nhỏ tuốt từ trong ra ngoài, từ dưới lên trên, cứ như vậy cô tuốt hết sao cho trên các cành không còn cái lá nào, lá cô để vào 1 rổ, còn cành cô để vào một rổ, tiếp tục như vậy cô tuốt những cành khác cho đến hết đấy. Vậy là cô đã hướng dẫn các con nhặt rau xong rồi, với loại rau ngót chúng mình có thể chế biến rất nhiều món ăn, như món canh thịt băm rau ngót nhiều dinh dưỡng đấy.</li> <li>- Bây giờ các con sẽ cùng cô tập làm những bác đầu bếp để nhặt ngót theo sự hướng dẫn của cô nhé.</li> <li>* <b>Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Cô trẻ cho trẻ hiện theo nhóm</li> <li>- Cô chuẩn bị rau, rổ, mẹt đựng rau, đựng cành rau cho trẻ</li> <li>- Trong khi trẻ làm cô bao quát, động viên, giúp đỡ những trẻ còn chưa biết làm</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ để kích thích trẻ hứng thú thực hiện</li> <li>- Khi trẻ làm xong cô cho trẻ mang rổ rau đã nhặt xong để lên bàn</li> <li>- Cô cùng trẻ nhận xét</li> <li>- Chúng mình thấy các bạn đã nhặt rau theo đúng sự hướng dẫn của cô chưa?</li> <li>- Trên cành rau có còn lá rau nữa không?</li> <li>- Sau khi nhặt xong cành rau sẽ được bỏ vào đâu? (Thùng rác)</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>+ <b>Củng cố:</b></li> <li>- Các con vừa được cô dạy các con biết làm gì?</li> <li>- <b>GD trẻ.</b></li> <li>* <b>HD 3. Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng rồi chuyển hoạt động</li> </ul>
--	--	--	---

*Thứ Tư : ngày 7 tháng 02 năm 2026*

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
PTTM Vận động: Đố bạn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và biết múa theo bài hát.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài Đố bạn, Chú voi con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Ổn định</b></li> <li>- Cô xin chào tất cả các bé, chúng mình có biết con Gấu đi như thế nào không?, Con voi có cái tai như thế nào?..</li> <li>- Hôm nay cô con mình sẽ vận động theo bài hát: Đố bạn</li> <li>* <b>HD2: Vận động bài: “Đố bạn”</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát lần 1; Không đệm đàn.</li> <li>- Để bài hát hay hơn, hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình vận động minh họa theo bài hát “ Đố bạn” nhé!</li> </ul>

<p>- Trẻ thích thú tham gia trò chơi, qua trò chơi giúp trẻ phát triển khả năng phân biệt âm thanh.</p>			<p>- Cô phân tích từng động tác          “Trèo cây nhanh thoăn thoắt đó bạn biết con gì ?” hai tay chúng mình đưa ra phía trước làm động tác trèo cây kết hợp dậm chân.          + “Đầu đội 2 cái lá đó là chú hươu sao” 2 tay chúng mình đưa lên đầu nghiêng người sang 2 bên kết hợp nhún chân.          + “2 tai to phành phạch đó là chú voi to” 2 tay đưa lên tai vẫy kết hợp nhún chân.          + “Trông xem kìa trông xem kìa ai đi như thế kia! Tay trái chúng mình chống hông tay phải đưa lên phía trước chỉ ngón trỏ và lắc theo nhịp bài hát, làm ngược lại với câu thứ 2.          + “ Phục phịch phục phịch đó là bác gấu đen” hơi cúi người chân đứng rộng bằng vai nghiêng người sang 2 bên .Đến câu đó là bác gấu đen thì 2 tay dang ngang và hơi nghiêng đầu.          - Cô đã thực hiện xong rồi.          - Bây giờ các con hãy hát và vận động theo cô nhé!  <i>* Trẻ hòa nhập :Cô hát chậm từng từ, từng câu cho trẻ nhắc lại tên bài hát</i>  <b>* Hoạt động 3: TCÂN: Vũ điệu chicken dance</b>          - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhạc . nhạc nhanh nhảy nhanh nhạc chậm nhảy chậm          - Cô mở nhạc cho trẻ nhảy 1- 2 lần kết hợp làm động tác phù hợp.          -Bài học hôm nay đến đây là kết thúc mong rằng các con sẽ thực hiện vận động này thật vui nhé! Tạm biệt tất cả các con.</p>
---	--	--	---

*Thứ Năm : ngày 8 tháng 01 năm 2026*

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng	Tiến hành
<p><b>PTTC</b> Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zig zắc để đổi hướng)</p>	<p>- Trẻ biết cách chạy thay đổi hướng theo đường đích dọc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi chạy không chạm vào vật chuẩn - Hứng thú tham gia luyện tập</p>	<p>- Nhạc: “ Con cào cào” - Vật chuẩn</p>	<p>* <b>HD1:Khởi động:</b> Đi các kiểu - Cô hướng dẫn trẻ đi khởi động với các kiểu đi các nhau theo hiệu lệnh của cô. BTPTC: Tập kết hợp với bài “ Con cào cào” Tay: Hai tay ra trước lên cao Chân: Đưa từng chân ra trước khụy gối Bụng: Nghiêng người sang hai bên Bật: Chụm tách chân ĐTNM: Động tác chân 2 lần x 8 nhịp *<b>HD2:“ Chạy thay đổi hướng theo đường đích dọc”.</b> - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác: + <i>TTCB</i>: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy (chạy từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô chạy tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, chạy đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật cản thứ 4 (Khi chạy tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị bở ngã nếu mà vật chuẩn bị bở ngã thì sẽ bị phạm luật). -Lần lượt cho trẻ lên thực hiện. - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Lần 2 thi đua theo tổ. - Hỏi tên vận động <i>* Cô giáo kèm 1-1 hướng dẫn chậm cho trẻ</i></p>

			<p><i>Đọc chậm tên vận động., cho trẻ nhắc đi nhắc lại nhiều lần</i> <i>Trẻ hòa nhập)</i></p> <p>* Trò chơi: Bắt bướm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi.</li><li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li></ul> <p>*<b>HĐ3: Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</li></ul>
--	--	--	--

**Thứ Sáu: ngày 9 tháng 01 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b> Nặn con vật bé thích</p>	<p>- Trẻ biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành những con vật mà mình yêu thích</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình và bạn tạo ra.</p>	<p>- Mẫu gợi ý của cô.</p> <p>- Đất nặn, bảng, dao cắt đất, đĩa, khăn lau tay</p> <p>- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con.</p>	<p><b>HD1: Hát “Gà trống mèo con và cún con”</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát “Gà trống mèo con và cún con”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về con vật trong bài hát.</p> <p><b>HD2: Quan sát và đàm thoại.</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát mẫu của cô: Con gà, con mèo, con sâu</p> <p>- Cô có con gì?</p> <p>- Cô làm bằng nguyên vật liệu nào?</p> <p>- Cô làm như thế nào?</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát:</p> <p>+ Cô dùng dao chia đất.</p> <p>+ Cô làm mềm đất.</p> <p>+ Dùng lòng bàn tay xoay tròn, lăn dọc...</p> <p>- Hỏi xem trẻ thích nặn con gì? Nặn như thế nào?</p> <p>- Cô gọi mở thêm để trẻ có kiến thức để nặn những con vật trẻ thích.</p> <p><b>HD3: Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi, cô hướng dẫn những trẻ chưa làm được. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>HD4: Trình bày sản phẩm.</b></p> <p>- Cho trẻ cầm bài của mình lên và nhận xét: (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>+ Hỏi xem trẻ nặn con gì? Con nặn như thế nào?</p> <p>+ Hỏi xem trẻ thích bài của bạn nào? Vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khuyến khích trẻ.</p>

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Nhánh “Con vật sống dưới nước”

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>HDH:</b> <b>KP: Động vật sống dưới nước</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các con vật sống dưới nước.</li> <li>- Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các con vật: Tôm, cua, cá, ốc...</li> <li>- Trẻ biết được môi trường sống của các con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bể cá cảnh.</li> <li>- Một số con vật đồ chơi: tôm, cua, cá, ốc...</li> <li>- Hình ảnh con vật trên máy tính.</li> <li>- Lô tô về một số con vật sống dưới nước.</li> <li>- Giỏ: 4 cái.</li> </ul>	<p><b>* HD1: Ai đoán giỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố và cho trẻ đoán: Con gì có vẩy có vây Không sống trên cạn mà bơi dưới hồ? ( Con cá )</li> <li>- Cô đố trẻ biết con cá sống ở đâu? Cho trẻ kể tên một số con vật sống dưới nước mà trẻ biết?</li> <li><b>* HD2: Thử tài thông minh</b></li> <li>- Cô tặng cho trẻ một món quà đố trẻ biết đó là món quà gì? (bể cá).</li> <li>- Cô đưa từng con vật ra và hỏi trẻ: + Đây là con gì? + Hình dáng của con vật này như thế nào? + Đố chúng mình biết con cá (tôm, cua, ốc) nó di chuyển như thế nào? . Con cá thì bơi trong nước. . Con cua thì bò ngang. . Con tôm thì bơi ngược. . Con ốc di chuyển bằng mồm.</li> <li>- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của các loài tôm, cua, cá, ốc.</li> <li>- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 bộ tranh lô tô và cho trẻ chọn và giơ hình ảnh theo yêu cầu của cô.</li> </ul> <p style="color: red; text-align: center;"><b>* Trẻ hòa nhập : Cô chỉ vào tranh, ảnh về các con vật và yêu cầu trẻ đọc tên từng con vật .</b></p>

			<p><b>* HĐ3: Ai bắt được nhiều nhất.</b></p> <p>- Cô cho trẻ đóng làm bác nông dân đi bắt tôm, cua, cá, ốc. Cả lớp chia làm 4 đội chơi, mỗi đội sẽ được cử đi bắt 1 loài vật. Cô có 1 cái ao, mỗi đội sẽ cử 1 bạn đi bắt theo yêu cầu cho vào giỏ và chuyển cho đội của mình. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào bắt được nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.</p> <p>- Khi trẻ chơi xong, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của các đội xem đội nào dành chiến thắng.</p>
--	--	--	--

**Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>HĐ học :</b></p> <p><b>PTTM :</b></p> <p><b>Làm con cá các nguyên vật liệu khác nhau</b></p>	<p>- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của đàn cá đang bơi với nhiều nguyên liệu , hình dáng tư thế khác nhau.</p> <p>-Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt , xé xếp, dán dính để tạo thành con cá.</p> <p>-Phát triển khả năng sáng tạo,tưởng tượng của trẻ.</p>	<p>- Tranh ảnh video các loài cá.</p> <p>-Mô hình ao cá có nhiều cá bằng các nguyên liệu do cô làm.</p> <p>-Khu trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Lá cây, đĩa nhựa , đĩa giấy, nắp chai, giấy màu...</p>	<p><b>* HĐ1:Ổn định tổ chức</b></p> <p>-Cô và trẻ vận động bài hát:Cá vàng bơi</p> <p>-Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loài cá</p> <p><b>*HĐ2:Cô cho trẻ xem về cá</b></p> <p>-Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về con cá</p> <p><b>Hỏi trẻ:</b>Các con có nhận xét gì về những con cá này?</p> <p>-con cá này có màu sắc gì?</p> <p>-hình dáng như thế nào?</p> <p>-Tu thế chuyển động của cá như thế nào?</p> <p>-Cô cho trẻ xem mô hình ao cá mà cô đã chuẩn bị</p> <p>-Đàm thoại:Các con có nhận xét gì về các con cá trong mô hình ao cá này?</p> <p>-Chúng được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>-Có màu sắc gì?</p>

			<p>-Những con cá được làm như thế nào?Mắt cá gắn bằng gì?</p> <p>-Ngoài ra cô còn sử dụng những gì để cho con cá thêm đẹp?</p> <p><b>*HD3:Cô hướng dẫn trẻ cách làm</b></p> <p>-Con cá có dạng hình gì?</p> <p>-Con sẽ làm con cá như thế nào?</p> <p>-Làm xong thì con sẽ làm gì để con cá trở nên đẹp hơn?</p> <p><b>*HD4:Trẻ thực hiện</b></p> <p>-Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ thực hiện</p> <p>-Quan sát trẻ làm hỗ trợ gợi mở cho những bạn còn yếu.</p> <p>-Động viên và khuyến khích trẻ làm</p> <p><i>* Cô giáo kèm 1-1 hướng dẫn chậm cho trẻ làm ( Trẻ hòa nhập)</i></p> <p><b>*HD5:Trưng bày sản phẩm</b></p> <p>-Cô nhận xét và cho trẻ trưng bày sản phẩm vào mô hình ao cá.</p>
--	--	--	--

*Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026*

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTC</b> Tập tết sợi đôi</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng đan tết sợi đôi.</p> <p>- Rèn cho trẻ tính kiên trì và cẩn thận</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Giấy màu các loại</p>	<p><b>* HD1: Khởi động</b></p> <p>- Trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô( Đi bằng mũi chân, gót chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm..)</p> <p>- Chuyển đội hình, Tập kết hợp lời bài hát “ Chú voi con”</p> <p>Cho trẻ tập vận động xoay cổ tay, ngón tay</p> <p><b>* Vận động tình : Dạy trẻ kỹ năng đan tết sợi đôi</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về 2 nhóm. Cô đưa mẫu đan tết sợi đôi cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô hỏi các con quan sát thấy gì?</li> <li>- Các con có nhận xét gì về cách đan của cô?</li> <li>- Cô giới thiệu: Kỹ năng đan tết sợi đôi</li> <li>- Cho trẻ về đội hình chữ U để quan sát cô làm</li> <li>+ Cô làm mẫu 2 lần : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lần 1 : Tập không giải thích</li> <li>• Lần 2 : Cô vừa làm vừa hỏi trẻ: Mở đôi tờ giấy cô đã cắt ra và đan bằng cách luồn các dải giấy vào thảm đan theo quy tắc “một lên một xuống” hoặc “một trên một dưới”..</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về thực hành</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ làm cùng cô từng bước</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm.</li> <li>- Hỏi trẻ làm được gì ? Làm như thế nào ?</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</li> <li><b>*Trò chơi: Trời nắng trời mưa</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
PTNN Truyện: Cá rô con lên bờ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện “Cá Rô con lên bờ”</li> <li>- Trẻ biết lắng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.</li> <li>- Vi deo: Truyện Cá rô con lên bờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐ1: Cùng bé khám phá</b></li> <li>- Cô thân mến chào tất cả các bé!</li> <li>- Hôm nay cô giới thiệu cho chúng mình một câu chuyện nói về bạn cá.</li> <li>- Điều gì sẽ xảy ra nếu cá không được sống dưới nước?</li> <li>- Vậy mà có một chú Cá Rô con lại không thích ở dưới nước,</li> </ul>

<p>nghe và trả lời một số câu hỏi của cô.</p>			<p>muốn lên bờ chơi. Khi lên bờ rồi, chuyện gì sẽ xảy ra với chú Cá Rô con đây? Để biết được điều đó, các bạn hãy chú ý nghe cô kể câu chuyện “Cá Rô con lên bờ”</p> <p><b>HD2: Bé nghe cô kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô kể rõ ràng diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.</li> <li>- Cô giới thiệu tên câu chuyện “Cá Rô con lên bờ”. Cho cả lớp nhắc lại.</li> <li>- Tóm nội dung câu chuyện “Cá Rô con lên bờ”: Câu chuyện “Cá Rô con lên bờ” muốn nói đến đặc điểm của cá là sống dưới nước và thở bằng mang nên không lên bờ được vậy mà có một chú Cà Rô con muốn lên bờ chơi cùng các bạn nên đã gặp nguy hiểm. Cuối cùng nhờ sự chỉ bảo của Rùa mẹ mà cá Rô con đã trở về với ba mẹ của mình.</li> <li>- Lần 2: Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.</li> </ul> <p>* Bố mẹ giúp con trả lời các câu hỏi sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>+ Trong câu chuyện, Cá Rô con mong muốn điều gì?</li> <li>+ Cá Rô con đã nhờ những ai giúp mình lên bờ?</li> <li>+ Và cuối cùng ai đã đưa được Cá Rô con lên bờ và đưa bằng cách nào?</li> <li>+ Điều gì đã xảy ra khi Cá Rô con lên bờ?</li> <li>+ Vì sao khi lên bờ Cá Rô con lại không thở được?</li> </ul> <p><i>- * Trẻ hòa nhập : Cô kể chậm từng từ, từng câu cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện</i></p> <p><b>HD3: Phim hoạt hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem phim hoạt hình “Cá rô con lên bờ”.</li> </ul>
---	--	--	--

*Thứ sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích- yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b> KNCH: Cá vàng bơi</p>	<p>Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả “ Cá vàng bơi”. Hiểu ND bài hát “ Cá vàng bơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát đúng giai điệu và lời ca bài hát “ Cá vàng bơi”</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ</li> <li>- Rèn kỹ năng hát.</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú hoạt động tích cực trong giờ học.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật gần gũi.</li> </ul>	<p>Bình cá cảnh ( Cá vàng)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn nhạc 2 bài hát “ Cá vàng bơi” và “ Chú ếch con”</li> <li>- Máy tính, máy chiếu, que chỉ.</li> <li>- Mũ ếch ( đủ số lượng trẻ)</li> </ul>	<p><b>HD 1 Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hello everyone</li> <li>- What is the weather like today?</li> <li>- How are you today?</li> </ul> <p><b>HD 2: Nội dung</b></p> <p>2.1 Dạy hát “ Cá vàng bơi” Sáng tác Hoàng hà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cho trẻ chơi trò chơi “ Trốn cô” và cô đưa bình cá vàng ra cho trẻ quan sát.</li> <li>+ Cô có gì đây?</li> <li>+ Bạn cá vàng đáng làm gì đây?</li> <li>+ Nhà các con có nuôi cá vàng không?</li> <li>+ Nuôi cá vàng để làm gì ?</li> <li>- Nuôi cá vàng để làm cảnh đẹp cho ngôi nhà của chúng mình. Nuôi cá vàng còn có nhiều lợi ích khác nữa, để biết cá vàng có ích lợi gì các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “ Cá vàng bơi ” sáng tác của chú Hà Hải nhé.</li> <li>- Cô hát lần 1: Không nhạc thể hiện cử chỉ, điệu bộ.</li> <li>- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với đàn.</li> <li>- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?</li> <li>- Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>- Bài hát đã nói về điều gì?</li> <li>+ Cá vàng đã làm gì để nước thêm sạch trong?</li> <li>=&gt; Cô vừa hát Bài hát “ Cá vàng bơi” sáng tác Hoàng Hà. Bài hát mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh. Nói về con cá vàng bơi tung</li> </ul>

			<p>tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gây làm cho nước thêm sạch trong.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Cá vàng là con vật có ích vì vậy các con phải bảo vệ: không bắt cá vàng ra khỏi nước vì cá không thể sống thiếu nước, các con không được vớt rác xuống nước hoặc ao hồ...làm ô nhiễm nguồn nước nơi cá sống các con nhớ chưa?</li> <li>- Dạy trẻ hát</li> <li>- Cô hát cùng cả lớp 1-2 lần</li> <li>- Cho trẻ luyện tập hát to – nhỏ, hát nối - tiếp ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho cá nhân biểu diễn</li> <li>- Tổ biểu diễn, Cả lớp biểu diễn.</li> <li>- Cô nhận xét. Đánh giá.</li> </ul> <p><b>2.2: Nghe hát “Chú ếch con”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe xem cô bắt chước tiếng kêu của con gì nhé! Cô làm tiếng ếch kêu và hỏi trẻ:</li> <li>+ Đó là tiếng kêu của con gì?</li> <li>- Cô có một bản nhạc rất hay nói về con ếch, chúng mình lắng nghe xem đó là nhạc bài hát gì nhé.</li> <li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát, phong cách vui tươi, giao lưu với trẻ.</li> <li>- Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?</li> <li>- Bài hát nói lên điều gì nhỉ?</li> <li>- Bài hát sẽ thật vui nhộn khi các con hưởng ứng cùng với cô.</li> <li>- Lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><i>* Trẻ hòa nhập :Cô hát chậm từng từ,từng câu cho trẻ hát theo</i></p> <p><b>HD3: TCAN: Hát theo hình vẽ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô GT luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô Nhận xét, đánh giá</li> </ul>
--	--	--	--

			* Kết thúc: Cô cùng hát bài “Cá vàng bơi”
--	--	--	---

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Nhánh “Con vật sống trong gia đình”

*Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026*

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b></p> <p>Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bò bằng bàn tay cẳng chân qua ống dài .</li> <li>- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa các bộ phận nhất là sự khéo léo của đôi tay, đôi chân bò phối hợp tay nọ chân kia qua ống dài, sao cho không chạm vào ống dài..</li> <li>- - Trẻ sôi nổi, hào hứng, đoàn kết với bạn khi tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai ống dài.</li> <li>- Bài hát “Cá vàng bơi”</li> <li>- Nhạc khởi động, xác xô</li> </ul>	<p>* <b><i>Hoạt động 1: “Khởi động”</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy ( Đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh,chạy chậm..) theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul> <p>* <b><i>HĐ2: “ Tập thể dục cùng các bé”</i></b></p> <p><i>a. BTPTC:</i> Tập mỗi động tác 2 lần 8 nhịp ghép bài hát “Cá vàng bơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay</li> <li>+ Chân: Ngồi khụy gối</li> <li>+ Bụng - lườn: Đưa 2 tay</li> <li>+ Bật: Bật chân trước chân sau.</li> </ul> <p>* ĐTNM: Tay + chân.</p> <p><i>b. VĐCB: “ Bò chui qua ống dài”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát sân tập và nêu ý tưởng khi chơi với ống dài (bò, trườn)</li> <li>- Cho trẻ tự do thực hiện vận động theo ý thích.</li> </ul>

			<p>- Cô chốt lại các ý kiến của trẻ và giới thiệu vận động “<i>Bò chui qua ống dài</i>”</p> <p><i>* Làm mẫu:</i></p> <p>- Lần 1: Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Nếu trẻ tập đúng).</p> <p>- Lần 2: Chọn một trẻ có khả năng tập tốt nhất lên tập mẫu và cô kết hợp phân tích vận động.</p> <p>+ Chuẩn bị: Hai bàn tay chống sau vạch xuất phát, căng chân áp sát xuống sàn, mắt nhìn thẳng.</p> <p>+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, bò bằng tay nọ chân kia, căng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Thực hiện xong về cuối hàng đứng.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ mỗi hàng lên thực hiện - Sau mỗi lần tập cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.</p> <p>+ Lần 2: Thi đua 2 đội (Bò lên cấm cờ. Thời gian là một bản nhạc)</p> <p><i>* Cô giáo kèm 1-1 hướng dẫn chậm cho trẻ</i></p> <p><i>Đọc chậm tên vận động., cho trẻ nhắc đi nhắc lại nhiều lần Trẻ hòa nhập)</i></p> <p><i>C.TCVĐ: “ Đá bóng ”</i></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ tiến hành chơi. Cô kiểm tra kết quả 2 đội.</p> <p><i>*HD3: “ Một chút thư giãn ”</i></p> <p>-Trẻ đi vòng quanh sân nhẹ nhàng 1, 2.</p>
--	--	--	---

**Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTTM</b> <b>Bé tạo hình con vật từ rau củ quả</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng sắp xếp hình từ các loại rau củ, quả để tạo thành các hình con vật, cỏ cây, hoa lá có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp bố cục cân đối, hài hòa, ra hình dáng con vật, hoa lá..</li> <li>- Phát triển ở trẻ khả năng sáng tạo.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động</li> <li>- Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu của cô: 3 đĩa quả.</li> <li>- Video hướng dẫn trẻ cách làm.</li> <li>- Các loại quả, rau, củ, khay đựng, đĩa, dao, xiên, thớt, kẹp, khăn trắng, sân khấu,.</li> <li>- Bàn trưng bày sản phẩm, hoa</li> <li>- Nhạc không lời, nhạc bài hát : Gà trống , mèo con và cún con</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Gà trống, mèo con và cún con</li> <li>- Hỏi trẻ:</li> <li>+ Bài hát nhắc đến con vật gì?</li> <li>+ Cô tặng quà cho cả lớp: Giỏ hoa quả</li> <li>- Cô giới thiệu ý tưởng tạo hình con vật từ rau củ.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Quan sát mẫu của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem các mẫu của cô.</li> <li>- Đĩa quả của cô được sắp xếp trang trí như thế nào?</li> <li>+ Đây là gì? Cô dùng quả gì làm đầu con vật? Thân con vật cô làm như thế nào? cô trang trí thêm những gì?</li> <li>- Cô nói ý tưởng trong từng mẫu sau khi trẻ trả lời và hướng dẫn trẻ .</li> <li>- Các con có muốn biết cô làm cách nào để có đĩa quả hấp dẫn như thế này không?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Cô làm mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách làm qua video.</li> <li>+ Các con đã sẵn sàng sáng tạo những con vật ngộ nghĩnh chưa nào?</li> <li>- Cô hỏi ý tưởng trẻ:</li> </ul>

			<p>+ Con muốn dùng quả gì để trang trí? Con sẽ tạo hình thành con vật gì?</p> <p><b>Hoạt động 4: Trẻ sáng tạo</b></p> <p>- Cô mở nhạc nền giai điệu nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô quan sát, bao quát cách trẻ sắp xếp bố cục, động viên khích lệ trẻ</p> <p><b>Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</b></p> <p>- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.</p> <p>+ Con thích con vật của bạn nào nhất? Vì sao?</p> <p>+ Con làm con vật này như thế nào? Từ những quả gì?</p> <p>Cô nhận xét tiết học, động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi xung quanh hát vang bài: Gà trống ,mèo con và cún con</p>
--	--	--	---

**Thứ Tư , ngày 21 tháng 01 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>HDH:</b> <b>Mèo con đáng yêu</b></p>	<p>-Trẻ biết gọi tên và nhận biết một số đặc điểm của con mèo - Trẻ biết mèo là vật nuôi trong gia đình. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích - Phát triển ngôn</p>	<p>- Hình ảnh, video dạy trẻ. - Con mèo thật. - Tranh con mèo còn thiếu các bộ phận, màu. - Đàn ghi bài hát “Ai cũng yêu</p>	<p><b>Hoạt động 1:Gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô phụ và cô chính đóng làm 2 con mèo trong nhân vật truyện “<i>Mèo đi câu cá</i>”(trẻ ngồi ghế tại chỗ) - Mèo anh vừa đi vừa vác giỏ và cần câu ra và nói: <i>Ôi hôm nay mát trời qua, chắc sẽ nhiều cá ở hồ đây, mình phải vào trong gọi mèo em dậy đi câu cá thôi.</i> + <i>Mèo em ơi! Dậy dậy đi! hôm nay trời đẹp anh em mình đi câu cá thôi.</i></p>

	<p>ngữ, dạy trẻ nói to rõ ràng mạch lạc</p> <p>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của con mèo -</p> <p>Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các vật nuôi trong gia đình.</p>	<p><i>chú mèo”, “Gà trống, mèo con và cún con”, “Chú mèo con”, “Là mèo con”.</i></p>	<p>- Mèo em vừa rụi mắt vừa vươn vai nói: <i>Ui em buồn ngủ lắm, em chả thích đi câu cá đâu, em ko dậy đâu, em buồn ngủ lắm.</i> (Sau đó mèo em lại nằm ngủ)</p> <p>- Mèo anh: <i>Em không đi là sẽ không có đồ ăn cho chúng ta ăn đâu, dậy đi mèo em, dậy đi mèo em, ngoài kia nhiều cá ngon lắm.</i></p> <p>-Mèo em: <i>Thật à anh, thế thì 2 anh em mình đi câu cá thôi.</i></p> <p>Mèo anh và mèo em cùng dắt nhau đi câu.</p> <p>- Cô giáo xuất hiện: Các bạn ơi! Vừa rồi các con vừa gặp 2 anh em nhà bạn mèo đấy, và trước khi đi câu cá, 2 anh em bạn mèo nhờ cô tặng tới các con 1 món quà, và để biết 2 anh em bạn mèo tặng các con món quà gì thì cô mời các con cùng lại đây với cô nào ! (Trẻ xúm xít lại phía món quà – con mèo ở trong hộp quà)</p> <p><i>* Cô giáo hỏi từng bộ phận của con vật cho trẻ nhắc đi nhắc lại nhiều lần Trẻ hòa nhập)</i></p> <p><b>Hoạt động 2.:Khám phá mèo con</b></p> <p>- Trước mặt các con có con vật gì?</p> <p>- Chú mèo có lông màu gì?</p> <p>- Các con hãy quan sát con mèo xem nó có đặc điểm như thế nào? (Cho trẻ kể)</p> <p>+Đầu (mắt, mũi mồm, tai), Thân (Bụng), Chân(4 chân), Đuôi</p> <p>- Có nhà bạn nào trong lớp mình nuôi mèo không nhỉ?</p> <p>- Theo các con nuôi mèo để làm gì?</p> <p>- Con mèo kêu thế nào?</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con cùng làm tiếng mèo kêu với cô nào!(Trẻ làm tiếng mèo kêu)</li> <li>- À con mèo gồm có đầu, thân mèo, chân mèo và đuôi đấy.</li> <li>- Mời trẻ lên chỉ đâu là đầu của mèo.</li> <li>- Bạn nào giỏi kể xem phần đầu mèo có những gì? (tai, mắt mũi ria, miệng mèo)</li> <li>- Đây là gì? (thân mèo)</li> <li>- Thân mèo gồm những gì?</li> <li>- Mời trẻ lên chỉ đâu là chân mèo. Mèo có mấy chân nhỉ? (4 chân)</li> <li>+ Cả lớp cùng đếm với cô nào.</li> <li>- Cái đuôi mèo ở đâu? Cô mời trẻ lên chỉ đâu là đuôi mèo.</li> <li>- Đuôi mèo như thế nào nhỉ?</li>   <li>- Bạn nào giỏi kể lại cho cô và cả lớp cùng nghe lại xem mèo có những bộ phận nào nhỉ!</li> <li>- Cô đố các con mèo đẻ ra gì?</li> <li>- Mèo là con vật sống ở đâu?</li> <li>- Cô đố các con mèo thích ăn gì?</li> <li>- Vậy các con có biết chúng ta nuôi mèo để làm gì không?</li> <li>- Các con có biết vì sao mèo lại bắt chuột không?</li> <li>* Xem video.</li> <li>- Để xem con mèo có những hoạt động như thế nào các con cùng xem một đoạn video sau nhé! (Cho trẻ xem video con mèo đang bắt chuột, trèo cây cau, chơi, sưởi nắng ...)</li> <li>- Các con có biết vì sao mèo bắt chuột giỏi không?</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>- Những móng vuốt dưới chân giúp mèo vồ và quắp chặt con mồi, nên con mồi khó lòng trốn thoát. Ngoài ra móng vuốt ấy còn giúp mèo trèo những cây cau thẳng đứng rất cao.</p> <p>- Mèo là động vật săn mồi, tuy nhiên mèo rất gần gũi với con người, chúng rất thích vuốt ve và chơi đùa với các bé đây.</p> <p>- Các con có yêu quý mèo không?</p> <p>- Mèo có rất nhiều màu lông khác nhau, bạn nào biết mèo có màu gì không?</p> <p>(Cho trẻ xem hình ảnh các con mèo với màu lông khác nhau)</p> <p>+ Con mèo này màu gì? (Màu trắng) Lông của nó trắng như tuyết đúng không?</p> <p>+ Con mèo này màu gì? (Màu vàng) Con thấy chú mèo vàng này có đáng yêu không?</p> <p>+ Con mèo này màu gì? (Màu đen) Các con có biết mèo màu đen người ta gọi là mèo gì không? (Trẻ trả lời) À! Mèo đen người ta gọi là mèo mun đấy các con ạ!</p> <p>+ Con mèo này có những màu gì? (Màu trắng, vàng, đen) Các con có biết con mèo có 3 màu này người ta gọi là mèo gì không? (Trẻ trả lời) À! người ta gọi là mèo tam thể đấy!</p>
--	--	--	---

			<p>- Mèo biết bắt chuột nên chúng ta yêu quý mèo, cho mèo ăn, tuy nhiên nghịch mèo khi bế mèo lông mèo dính vào áo quần chúng ta chúng ta hít phải sẽ bị nhiễm khuẩn và không tốt cho sức khỏe của các con đâu nhé! Chân của mèo có vuốt sắc khi các con chơi với mèo không cẩn thận sẽ bị cào đấy.</p> <p>- Bây giờ xin mời các con cùng đứng lên hát với cô bài “<i>Giấc mơ của mèo</i>” cùng với cô nào!</p> <p>- Ngoài con mèo ra trong gia đình còn có những con gì nữa? (con chó, con gà, con thỏ, con lợn...)</p> <p>- Để những con vật lớn lên và giúp ích cho gia đình các con cần phải làm gì?</p> <p>=&gt; Giáo dục: À các con phải luôn yêu thương, chăm sóc và không đánh đập chúng các con nhé!</p> <p><b>Hoạt động 3: Luyện tập củng cố</b></p> <p>*Trò chơi động: “<i>Tìm thức ăn cho mèo</i>”</p> <p>* Trò chơi tĩnh: <i>Vẽ những bộ phận thiếu trên con mèo</i></p> <p>Cho trẻ hát bài “<i>Chú mèo con</i>” ra sân chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	--

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTCKNXH :</b> <b>Bé yêu động vật</b></p> <p><b>( Lòng ghép giáo dục quyền trẻ em)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi.</li> <li>- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.</li> <li>- Rèn cho trẻ kĩ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.</li> <li>- Trẻ được lắng nghe và bày tỏ ý kiến của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con</li> <li>- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật.</li> <li>- Mô hình con vật nuôi</li> </ul>	<p><b>HD1:</b> Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con.            + Cô và các con vừa hát bài hát gì?            + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?            + Những con vật đó sống ở đâu?            - Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.</p> <p><b>HD2: Bé chăm sóc vật nuôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.</li> <li>+ Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)</li> <li>+ Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)</li> <li>+ Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? ( cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giun cho chúng,...)</li> <li>- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc)</li> <li>- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng?</li> <li>- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.</li> </ul> <p><b>HD3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia lớp hành 3 nhóm: Thảo luận chọn các lô tô hành vi đúng sai trong việc chăm sóc và bảo vệ động vật.</li> </ul> <p>Cho trẻ lấy đồ dùng, bảng về nhóm thảo luận trong thời gian 5p.</p>

		<p>Cho trẻ lên trình bày nội dung thảo luận của nhóm, các nhóm khác hoặc cô giáo đưa ra câu hỏi cho trẻ phản biện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? Tại sao con biết?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ: Cô chốt lại những hành vi chăm sóc và bảo vệ động vật và những hành vi không được làm với động vật.</li> </ul> <p><b>HD4: Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video và xử lí tình huống.</li> <li>- Cô giáo chuẩn bị 3 tình huống cho trẻ bàn bạc và đưa ra cách xử lí.</li> <li>- TH1: Video nhìn thấy 1 chú mèo đi lạc.</li> <li>- TH2: Nhìn thấy 1 dòng nước bị bẩn, nhiều rác.</li> <li>- TH3: Video những người đi săn bắn chim.</li> <li>- Cô tổng kết nhận xét cho điểm xử lí tình huống cho 3 đội</li> </ul> <p><b>* ( Lòng ghép giáo dục quyền trẻ em)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy những loại thú cưng cũng đáng yêu và cần được bảo vệ phải không nào?</li> <li>- Chúng ta là những em bé cũng vô cùng đáng yêu, chúng ta cũng cần được bảo vệ, được yêu thương, được chăm sóc bảo vệ. Các con rất may mắn khi có bố mẹ và thầy cô yêu thương. Khen ngợi trẻ tham gia tích cực và nhắc trẻ về lòng biết ơn khi được chăm sóc, nuôi dưỡng.</li> <li>* Kết thúc: Cô động viên, khen thưởng cho trẻ.</li> </ul>
--	--	---

**Thứ Sáu , ngày 23 tháng 01 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN</b> Sắp xếp theo quy tắc ABC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết qui tắc sắp xếp: 1-2 ; biết cách sắp xếp các đối tượng theo mẫu.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sắp xếp đối tượng theo qui tắc cho trước.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<p>Các bài hát : It you haapy, hoa lá mùa xuân, how are you....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại hoa, lá,quả để sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng, băng vải li.</li> <li>- Bảng quay 2 mặt 3 chiếc</li> <li>- Que chỉ</li> </ul> <p>Mỗi trẻ 1 rổ có hoa, lá, quả, băng vải li.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tranh lô tô sắp xếp theo quy tắc, 3 bức tranh về tết và mùa xuân</li> <li>- Các loại hoa, lá, củ, quả rời cho trẻ chơi.</li> </ul>	<p><b>1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò hát bài : “ once I caught a Fish Alive”</li> <li>- Hỏi trẻ: Vừa hát bài gì?</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề mùa xuân.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 1: Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi:“ Bé nhanh trí”.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:“ Bé nhanh trí”.</li> </ul> <p>+ Lần 2: Trẻ làm theo yêu cầu của cô : Đứng 2 hàng dọc 1 bạn nam, 1 bạn nữ lặp lại 1 bạn nam, 1 bạn nữ.</p> <p>+ Lần 3 : Cô yêu cầu , 1 chân co, một chân duỗi lặp lại 1 chân co, một chân duỗi.</p> <p>*Cô hỏi trẻ: Cô vừa cho trẻ sắp xếp mấy đối tượng? và theo quy tắc gì?</p> <p><b>Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Yêu cầu trẻ quan sát trên màn hình ti vi</li> </ul> <p>Lần 1: Quy tắc sắp xếp “ 1 lá, 1 hoa, 1 quả lặp lại 1 lá, 1 hoa, 1 quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu trẻ đọc quy tắc theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Yêu cầu trẻ nhắc lại quy tắc 1 – 1- 1.</li> </ul> <p><b>* Sắp xếp theo mẫu của cô:</b></p> <p><i>*Lần 1: Quy tắc 1-1-1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu cả lớp đi lấy rổ về chỗ.</li> <li>-Cô hỏi xem trong rổ có gì?</li> </ul>

			<p>- Cho trẻ xếp quy tắc 1-1-1 theo yêu cầu của cô .(Cô bao quát sửa sai).- Yêu cầu trẻ đọc lần lượt từng đối tượng. Cả lớp đọc, tổ nam đọc, tổ nữ đọc. Cô y/c trẻ cất đồ dùng đi lần lượt cất từ phải sang trái. + <i>Lần 2: *Quy tắc 1-2-1</i> Cô đưa ra quy tắc sắp xếp “ 1 lá, 2 hoa, 1 quả lặp lại 1 lá, 2 hoa, 1 quả. - Cô chỉ cho cả lớp đọc quy tắc 1- 2- 1, từ 1 đến 2 lần. - Hỏi trẻ: Cô đã sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc gì đây? Cho cả lớp nhắc lại : “Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1 – 2- 1 - Cho trẻ xếp theo quy tắc cô yêu cầu.(Cô bao quát sửa sai). - Trẻ chỉ tay vào chiếc lá đầu tiên bên tay trái của mình và đọc lần lượt từng đối tượng. Cả lớp đọc, từng nhóm đọc. Cô y/c trẻ cất đi lần lượt cất từ phải sang trái. + <i>Lần 3: *Quy tắc 2-1-2</i> Cô đưa ra quy tắc sắp xếp “ 2 lá, 1 hoa, 2 quả lặp lại 2 lá, 1 hoa, 2 quả -Cô chỉ cho cả lớp đọc 1 – 2 lượt. -Hỏi trẻ: Cô đã sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc gì đây? Cho cả lớp nhắc lại : “Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 2 – 1- 2 - Cho trẻ xếp theo quy tắc cô yêu cầu.(Cô bao quát sửa sai). - Trẻ chỉ tay và đọc lần lượt từng đối tượng. Cả lớp đọc, 1 – 2 cá nhân đọc.. - Hỏi trẻ: Cô vừa cho sắp xếp 3 đối tượng theo mấy quy tắc? Là những quy tắc nào? * Cho trẻ xếp theo ý thích: Ai có cách sắp xếp 1 – 1 – 1  - Cô lần lượt hỏi theo từng quy tắc.</p>
--	--	--	---

			<p>+Cô yêu cầu trẻ cất rổ đi về tập trung gần cô.          *Cô cho trẻ chơi trò chơi: “<i>Ai nhanh mắt</i>”          Cách chơi: Trẻ hãy nhìn quy tắc cô đưa ra sau đó chọn 1 trong 3 đáp án đúng.          Trẻ chơi cùng cô 2 – 3 lần.  <i>Trẻ hòa nhập:</i>          - <i>Cô hướng dẫn lại cách xếp và yêu cầu trẻ xếp</i>  <b>Hoạt động 3: Củng cố - ôn luyện</b>          Trò chơi 1. <i>Ai thông minh hơn.</i>          Trò chơi 2. <i>Bù chỗ còn thiếu</i>  <b>Hoạt động 4: Trẻ cùng cô hát “ Chú thỏ con”.</b></p>
--	--	--	--

## NHÁNH 4 : Nhánh Dự án : “ Làm chuồng cho thú cưng”

### Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

#### I. Mục tiêu

**\* Phát triển nhận thức:**

\* **MTXQ:** Trẻ có nhận thức về các loại chuồng phù hợp với từng loại thú cưng: tên gọi, đặc điểm.

Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm chuồng cho thú cưng: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng

\***Toán:** - Trẻ biết tách nhóm có 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ

- Trẻ nhận biết các hình: tròn , vuông, tam giác

- Đo chiều cao, chiều rộng, kích thước của chuồng.

**\* Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

- Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định

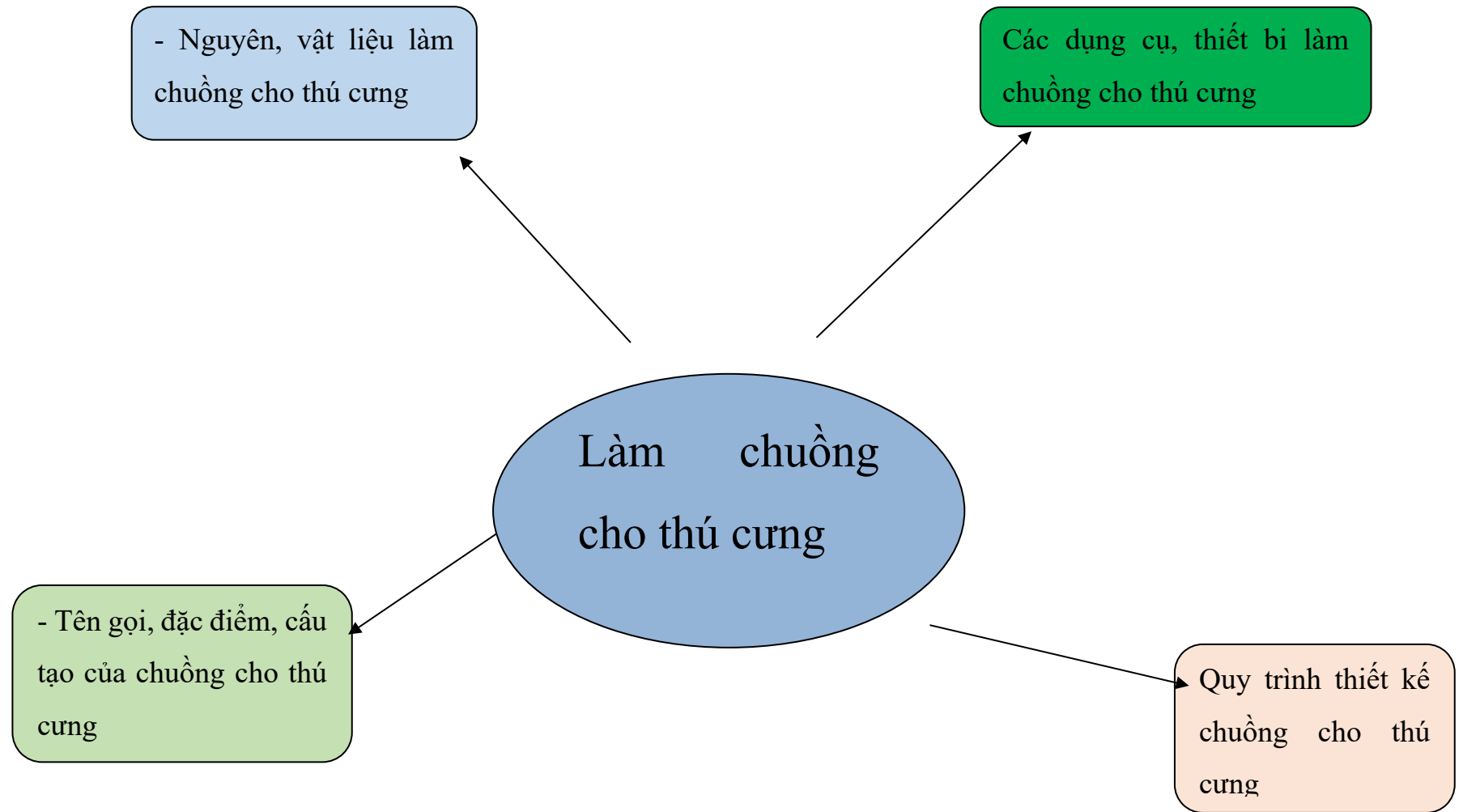
**\* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra chuồng cho thú cưng từ các nguyên học liệu.

**\* Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ có kỹ năng trang trí chuồng cho thú cưng

- Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.



## Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Tuổi mầm non là bậc thang đầu tiên, làm nền móng cho những bậc thang tiếp theo của cuộc đời. Lứa tuổi này rất quan trọng vì có tốc độ phát triển nhanh nhất so với tất cả các lứa tuổi khác. Chính vì thế việc cho trẻ tiếp xúc làm quen với thế giới động vật cũng rất là quan trọng. Từ đó tôi nhận thấy cần phải làm thế nào để giúp trẻ mầm non có những kiến thức hiểu biết về thế giới động vật. Giúp trẻ quan tâm với các con vật và có ý thức chăm sóc bảo vệ các con vật, giúp cho phụ huynh hiểu được tầm quan trọng của việc cho trẻ đến trường mầm non và cùng giáo viên cung cấp mở rộng thêm cho trẻ những kiến thức hiểu biết về thế giới động vật giúp phát triển ở trẻ những năng lực quan sát, nhận xét, tư duy và vốn sống thực tiễn của các cháu.

Hệ động vật rất đa dạng và ẩn chứa nhiều điều kỳ diệu, luôn khiến trẻ tò mò. Vì vậy, dạy trẻ nhận biết các con vật ngay từ nhỏ là điều rất quan trọng, giúp bé khám phá thế giới thiên nhiên đa dạng, rộng lớn. Hơn nữa, trong muôn vàn loài động vật, dạy trẻ nhận biết đâu là những con vật hiền lành và đâu là những con vật hung dữ. Những điều này sẽ giúp trẻ nhận thức được về sự an toàn khi tiếp xúc hoặc chơi với động vật. Trẻ sẽ biết con vật nào cần tránh xa, con vật nào có thể được lại gần vuốt ve. Mặt khác, bài học về muông thú cũng giúp bé thêm yêu thiên nhiên, biết cách chăm sóc động vật và có ý thức bảo vệ môi trường ngay từ khi còn nhỏ.

Dự án “Làm chuồng cho thú cưng” xuất phát từ việc muốn chăm sóc và bảo vệ động vật của trẻ. Dự án giúp trẻ biết đưa ra những ý tưởng, biến ý tưởng đó thành hiện thực góp phần giúp đỡ, bảo vệ loài vật. Muốn làm được điều đó, trẻ tìm hiểu, khám phá những tập tính, nhu cầu về nơi ở của thú cưng. Trẻ được cô giáo dẫn dắt tìm kiếm, khám phá những nguyên vật liệu có thể làm được chuồng cho thú cưng: Lá cây, cành cây, bìa carton, lõi giấy, rom, rạ.... Từ đó trẻ lựa chọn nguyên vật liệu và chọn cho mình mẫu thiết kế chuồng cho thú cưng và bắt tay vào tạo ra sản phẩm “Làm chuồng cho thú cưng”.

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi thực hiện dự án.PH vui lòng:

- Hãy cùng con tìm hiểu về động vật, cho con được khám phá, trải nghiệm
- Hãy cùng con tìm kiếm, sưu tầm nguyên vật liệu, lên ý tưởng cùng con.
- Hãy tham gia thực hiện dự án cùng con, hãy hỏi con để con chia sẻ với bố mẹ về dự án trên lớp của con.
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

Trân trọng!

**Thứ Hai , ngày 26 tháng 01 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b> Vận động: Con gà trống</p>	<p>Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hiểu nội dung 2 bài hát</p> <p>- Trẻ biết gõ đệm theo nhịp, biết múa vận động minh họa theo lời bài hát “Con gà trống”.</p> <p>- Mạnh dạn tự tin khi đứng lên biểu diễn bài hát.</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi. Yêu quý, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Con gà trống”, “Cún con và mèo mi”, “Vũ điệu gà con”, “Gà trống thổi kèn”.</p> <p>- Trang phục áo dài, quần áo cún con, mèo con.</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc: Mõ dờn, phách, sắc xô.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 mũ và bộ quần áo gà trống, 1 đôi tất màu vàng.</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô giả tiếng gà trống gáy</p> <p>- Con gì gáy như thế?</p> <p>- Gà trống gáy như thế nào?</p> <p>- Ngoài gà trống ra con gì được nuôi ở trong gia đình nữa?</p> <p>- Muốn con vật mau lớn hàng ngày con phải làm gì?</p> <p>+ Cô kết hợp giáo dục trẻ chăm sóc các con vật nuôi</p> <p><b>* Hoạt động 2: Hát và vận động bài: Con gà trống</b></p> <p>- Chú gà trống gáy rất vang và xa để đánh thức mọi người dậy sớm đi làm, đi học ngoài ra vẻ đẹp của chú gà trống còn được nhạc sỹ Tân Huyền sáng tác ca ngợi qua bài hát gì ?</p> <p>- Hôm nay anh và chúng mình cùng hát thật hay nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần</p> <p>- Để bài hát được hay và sinh động hơn anh em mình cùng hát và kết hợp với gì?</p> <p>- Cho cả lớp hát và vận động theo ý thích</p> <p>- Để bài hát được hay và sinh động hơn theo anh chúng mình cùng hát và vận động minh họa theo lời bài hát nhé.</p> <p>+ Cô giới thiệu cách vận động</p> <p>+ Động tác thứ nhất: “Con gà trống có cái mào đỏ”: Đứng tự nhiên, hai tay đưa theo người nhẹ nhàng đưa một tay lên trán làm mào gà và nhún nhẹ.</p> <p>+ Động tác thứ hai “ Chân có cựa”: Trẻ dậm chân tại chỗ</p> <p>+ Động tác tiếp theo “ Gà trống gáy”: Hai tay dang ngang và đập xuống 2 bên đùi 1 cái.</p>

			<p>+ Động tác cuối cùng “ò ó o”: Đưa 2 tay lên miệng và quay nghiêng đầu sang 2 bên.</p> <p>- Cô cho trẻ vận động bài hát cùng cô 1-2 lần</p> <p>+ Trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>- Bài hát nhắc đến con vật gì ?</p> <p>- Con gà trống có những gì?</p> <p>- Hôm nay các em đã được hát và vận động bài gì?</p> <p><i>* Trẻ hòa nhập : Cô hát chậm từng từ, từng câu cho trẻ nhắc lại tên bài hát</i></p> <p><b>* Hoạt động 3: TCÂN: Vũ điệu gà xinh</b></p> <p>- Các em biết không? Chú gà trống trong bài hát thật là đáng yêu và rất có ích với chúng ta phải không nào. Hàng ngày chú gà trống dậy rất sớm để đánh thức mọi người dậy đi làm và các bạn nhỏ đến lớp đúng giờ đấy ngoài ra các chú còn nhảy rất là giỏi đúng không nào.</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ nhảy 1- 2 lần kết hợp làm động tác phù hợp.</p> <p>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ</p> <p>* Kết thúc cô cùng trẻ hát bài: Con gà trống và chuyển HĐ.</p>
--	--	--	---

*Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026*

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNT</b></p> <p><b>Khám phá nguyên liệu</b></p>	<p><b>S. Khoa học</b></p> <p>- Trẻ biết tên gọi đặc điểm, công dụng của một số nguyên vật liệu</p> <p><b>T. Công nghệ</b></p> <p>- Trẻ sử dụng keo, kéo, băng dính</p>	<p>- Lõi giấy, bìa carton,</p> <p>- Bảng ghi chép 2 mặt.</p> <p>- Kéo, keo dính</p> <p>- Vải, thùng xốp</p>	<p><b>HĐ 1: Thu hút</b></p> <p>- <b>Tạo tình huống:</b></p> <p>- Chú cún con bị lạc</p> <p>- Cho trẻ quan sát, khám phá và phán đoán, đưa ra câu hỏi truy vấn: cún con đi đâu? Cún sẽ ở đâu?</p>

<p><b>làm chuông cho thú cưng</b></p>	<p><b>E. Kỹ thuật:</b>  - Chắp ghép kết dính thành hình chữ nhật.  - Thí nghiệm vật nặng vật nhẹ trước gió.</p> <p><b>M. Toán:</b>  - Biết tạo hình chữ nhật từ nguyên vật liệu khác nhau.</p> <p><b>Ngôn ngữ:</b> Nghe hiểu, biểu đạt bằng câu đơn, câu ghép.</p> <p><b>Kỹ năng của TK XXI</b>  - Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm</p>		<p>- Cô giải đáp câu hỏi của trẻ và hỏi trẻ: Chúng mình nên làm gì để giúp cún con có nhà ở giữa ngày đông lạnh giá?  - Để làm được chuông cho cún con ở, chúng mình cùng đi khám phá một số nguyên vật liệu xem nguyên vật liệu nào phù hợp để làm chuông nhé.</p> <p><b>HĐ 2: Khám phá</b></p> <p>- GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 3 nhóm, lấy đồ dùng về khám phá, trao đổi, thảo luận.</p> <p>- Chất liệu làm trong chuông phải đảm bảo yêu cầu gì? ( mềm, nhẹ.)  + Để biết nguyên liệu nào mềm, nhẹ, rắn, nặng con làm cách nào?( sờ, đặt trước gió)  (Thí nghiệm: vật nặng, vật nhẹ)</p> <p>- Chất liệu làm khung chuông thì sao? (Phải cứng, dính gắn kết được bằng băng dính, keo nến)  + Những nguyên liệu cứng, kết dính được con làm gì?(xếp nguyên vật liệu thành hình chữ nhật và kết dính lại)</p> <p>- Về nhóm: Trẻ lấy đồ dùng, phân công nhiệm vụ cho nhau, thống nhất kí hiệu ghi chép và người ghi chép kết quả.</p>
---------------------------------------	--	--	--

			NVL	Mềm	Rắn	SD làm tổ chim
			Vải			
			Cành cây			
			Rơm			
			len			
			Lá cây			
			Bông			
			NVL	Cứng	Kết Dính được	SD làm khung chuồng
			Que kem			
			Cành cây			
			Lá cây			
			Sỏi			
			Bìa caton			
			<p>- Cô quan sát, bao quát, hỗ trợ trẻ khi trẻ cần, gợi mở thêm cho trẻ khám phá.</p> <p><b>HD 3: Giải thích</b></p> <p>- Cho trẻ lên trình bày kết quả theo bảng ghi chép.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ</p> <p>+ Tại sao con lại chọn nguyên liệu làm trong chuồng là vải, rơm, bông, len?</p> <p>+ Làm sao con biết bông nhẹ?</p> <p>+ Tại sao nhóm con không chọn sỏi làm khung chuồng?</p> <p>- Cô tổng kết lại những vật liệu được trẻ chọn.</p> <p><i>* Trẻ hòa nhập : Cô chỉ vào đồ vật yêu cầu trẻ đọc tên từng đồ vật</i></p> <p><b>HD4: Củng cố, mở rộng</b></p>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các nguyên vật liệu khác ở nhà, bố mẹ quay video giúp trẻ</li> <li>- Mở rộng: Cho trẻ xem các nguyên vật liệu khác có thể làm chuồng: Sắt, gỗ, nhựa..</li> <li>-&gt; Giao nhiệm vụ: Buổi học hôm nay các con đã tìm được nguyên vật liệu. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế ra chuồng nuôi thú cưng nhé!</li> </ul> <p><b>HĐ 5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng đánh giá quá trình khám phá, kết quả bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày của các nhóm.</li> </ul>
--	--	--	--

*Thứ Tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026*

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
PTNN Thơ: Cún con	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện “Cá Rô con lên bờ”</li> <li>- Trẻ biết lắng nghe và trả lời một số câu hỏi của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.</li> <li>- Vi deo: Truyện Cá rô con lên bờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Cùng bé khám phá</b></li> <li>- Cô thân mến chào tất cả các bé!</li> <li>-Hôm nay cô giới thiệu cho chúng mình một câu chuyện nói về bạn cá.</li> <li>- Điều gì sẽ xảy ra nếu cá không được sống dưới nước?</li> <li>- Vậy mà có một chú Cá Rô con lại không thích ở dưới nước, muốn lên bờ chơi. Khi lên bờ rồi, chuyện gì sẽ xảy ra với chú Cá Rô con đây? Để biết được điều đó, các bạn hãy chú ý nghe cô kể câu chuyện “Cá Rô con lên bờ”</li> <li><b>HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện</b></li> <li>- Lần 1: Cô kể rõ ràng diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.</li> <li>- Cô giới thiệu tên câu chuyện “Cá Rô con lên bờ”. Cho cả lớp</li> </ul>

			<p>nhắc lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóm nội dung câu chuyện “Cá Rô con lên bờ”: Câu chuyện “Cá Rô con lên bờ” muốn nói đến đặc điểm của cá là sống dưới nước và thở bằng mang nên không lên bờ được vậy mà có một chú Cà Rô con muốn lên bờ chơi cùng các bạn nên đã gặp nguy hiểm. Cuối cùng nhờ sự chỉ bảo của Rùa mẹ mà cá Rô con đã trở về với ba mẹ của mình.</li> <li>- Lần 2: Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.</li> <li>* Bố mẹ giúp con trả lời các câu hỏi sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>+ Trong câu chuyện, Cá Rô con mong muốn điều gì?</li> <li>+ Cá Rô con đã nhờ những ai giúp mình lên bờ?</li> <li>+ Và cuối cùng ai đã đưa được Cá Rô con lên bờ và đưa bằng cách nào?</li> <li>+ Điều gì đã xảy ra khi Cá Rô con lên bờ?</li> <li>+ Vì sao khi lên bờ Cá Rô con lại không thở được?</li> </ul> </li> <li>- * <i>Trẻ hòa nhập :Cô đọc chậm từng từ,từng câu cho trẻ đọc theo.</i></li> </ul> <p><b>HD3: Phim hoạt hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem phim hoạt hình “Cá rô con lên bờ”.</li> </ul>
--	--	--	--

*Thứ Năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026*

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b></p> <p><b>Làm chuồng cho thú cưng</b></p>	<p><b>S. Khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi đặc điểm, công dụng của một số nguyên vật liệu</li> </ul> <p><b>T. Công nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sử dụng keo, kéo, băng dính</li> </ul> <p><b>E. Kỹ thuật:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chắp ghép kết dính thành hình chữ nhật.</li> <li>- Thí nghiệm vật nặng vật nhẹ trước gió.</li> </ul> <p><b>M. Toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tạo hình chữ nhật từ nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul> <p><b>Ngôn ngữ:</b> Nghe hiểu, biểu đạt bằng câu đơn, câu ghép.</p> <p><b>Kỹ năng của TK XXI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu: que kem, lá cây, vải, len, bông, rơm.....</li> <li>- Băng dính, súng bắn keo.</li> <li>- Bià cattong đã chế tạo 1 phần.</li> </ul>	<p><b>Bước 1. Hỏi</b></p> <p>Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình đang thực hiện dự án gì?</li> <li>- Vì sao các con lựa chọn dự án này để thực hiện? (Làm chuồng giúp bạn cún con lạc )</li> </ul> <p><b>Bước 2. Tưởng tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem lại video quá trình thực hiện dự án: Bây giờ cô và chúng mình cùng nhìn lại xem trong tuần qua chúng mình đã làm những gì để thực hiện dự án nhé!</li> <li>+ Đây là ai vậy các con?</li> <li>+ Cô và chúng mình đang làm gì đây?</li> <li>+ Buổi học này chúng mình đang khám phá điều gì đây?</li> <li>+ Khi chúng mình khám phá các nguyên vật liệu chúng mình phát hiện ra điều gì?</li> <li>+ Bạn nào đang khám phá kia? Bạn đang khám phá gì nhỉ?</li> </ul> <p><b>Bước 3: Lên kế hoạch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã được vẽ từ buổi học trước:</li> <li>+ Các bạn nhóm 1 các con sẽ làm gì?</li> <li>+ Các bạn sẽ dùng gì gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau?</li> <li>+ Nhóm 2 thì sao? Nhóm con làm chuồng nuôi thú hình gì? Làm từ nguyên vật liệu gì?</li> <li>+ Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm chuồng nuôi thú cưng từ gì? Trong chuồng con chọn vật liệu gì?</li> </ul>

- Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 3 nhóm (Cho trẻ xem lại bản thiết kế của 3 nhóm trên màn hình).
  - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí:
    - + Chuồng nuôi phải chắc chắn, không đổ, không nghiêng ngả.
    - + Chuồng nuôi có cửa chuồng.
    - + Chuồng được trang trí hài hòa, đẹp.
  - Giáo viên nhắc trẻ một số lưu ý khi về nhóm thực hiện làm máy lọc nước:
    - + Khi về nhóm, các nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm.
    - + Trao đổi thảo luận vừa phải tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác.
    - + Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay.
- Bước 4: Thực hiện**
- Giáo viên cho trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về 3 nhóm
  - Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.
  - Trẻ tiến hành làm chuồng nuôi thú cưng ( Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần)
  - Trẻ chia sẻ sản phẩm
  - + Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.
  - + Các bạn có câu hỏi gì cho nhóm của bạn không? ( Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi truy vấn ).
  - Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả.

Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3
Chắc chắn và đứng được			
Có cửa chuồng			

			<table border="1"> <tr> <td>Đẹp</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tổng kết</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Gv kết luận xem các nhóm trẻ đã đảm bảo các tiêu chí ban đầu đưa ra chưa.</p> <p><b>Bước 5: Cải tiến</b></p> <p>- Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không?</p> <p>- Nếu thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào?</p> <p>- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.</p>	Đẹp				Tổng kết			
Đẹp											
Tổng kết											

*Thứ Sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026*

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNT</b></p> <p><b>Số 5- nhận biết chữ số 5</b></p>	<p>Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có số lượng 5, nhận biết chữ số 5.</p> <p>-Biết chơi trò chơi do cô giáo tổ chức.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Luyện kỹ năng đếm từ trái sang</p>	<p>Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 3-4 đặt xung quanh lớp: 4 bông hoa, 4 cái con gà, 3 con bướm.....</p> <p>- 5 bông hoa; 5 con bướm, 1 cà rốt</p>	<p><b>.Hoạt động 1: Gây hứng thú :</b></p> <p>-Cho cả lớp quan sát tranh chủ đề: Động vật</p> <p>-Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>- GD trẻ yêu quý các con, biết chăm sóc các con vật nuôi</p> <p><b>Hoạt động 2: Nội dung:</b></p> <p>a: Ôn luyện nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 4.</p> <p>*TC 1: Cô vỗ tay và cho trẻ đếm tiếng vỗ tay? “Tất cả là 4 tiếng vỗ tay”.</p> <p>Cho trẻ chơi vài lần cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>*TC2: Bé đi tham quan:</p> <p>- Cô cho trẻ đi tham quan mô hình, và nói số lượng. Đặt thẻ số vào mỗi nhóm.</p>

<p>phải các nhóm đối tượng.</p> <p>- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ biết trông, chăm sóc và yêu quý các loại hoa, loại cây xanh.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>xanh, thẻ số 1,2,3,4,5.</p> <p>- Nhà có 5, 4, 3,2 chấm tròn.</p> <p>-Mỗi trẻ 1 rô dựng : 5 con bướm; 5 bông hoa,thẻ số 1,2,3,4,5.</p> <p>-Nhạc bài hát theo chủ đề.</p>	<p>- Có 2 ngôi nhà</p> <p>- Chuồng có 3 con vật.</p> <p>- Vườn có 4 bông hoa.</p> <p>- Có 4 củ cà rốt.</p> <p>- Cô cho cả lớp đếm lại và đọc thẻ số. Cô khen ngợi và tặng cho mỗi trẻ 1 rô quà, trong đó có 5 chú thỏ và 5 củ cà rốt, thẻ số.</p> <p>b. Dạy trẻ đếm đến 5, Tạo nhóm có 5 đối tượng, Nhận biết chữ số 5:</p> <p>- Trẻ nhận rô quà và về chỗ ngồi hình chữ U.</p> <p>-Trong rô các con có gì? .</p> <p>+ Các con hãy xếp hết nhóm hoa trong rô ra trước mặt thành một dãy hàng ngang, xếp từ trái sang phải</p> <p>- Hãy lấy những con bướm ra nào</p> <p>- Các con đếm xem có bao nhiêu con bướm? 1,2,3,4 tất cả là 4 con bướm.</p> <p>- Cả lớp đếm, cá nhân trẻ đếm</p> <p>- Nhóm bướm và nhóm hoa như thế nào với nhau?</p> <p>-Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</p> <p>-Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p> <p>+ Muốn số bướm và số hoa bằng nhau phải làm ntn?</p> <p>- Cô và trẻ cùng đếm lại con bướm và bông hoa : 1,2,3,4,5 tất cả là 5 con bướm và 5 bông hoa.</p> <p>Cô chốt: 4 con bướm thêm 1 con bướm bằng 5 con bướm.</p> <p>-Cô và trẻ đếm lại từng nhóm : Tất cả là 5 bông hoa, tất cả là 5 con bướm</p> <p>+ Bây giờ con bướm và số bông hoa ntn với nhau?</p> <p>- Bằng nhau là mấy? là 5. cho cả lớp đếm, tổ, nhóm, cá nhân đếm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Để chỉ số lượng 5 bông hoa và 5 con bướm chúng ta cần sử dụng thẻ số mấy? Thẻ số 5. Cô giới thiệu thẻ số 5 mẫu và phân</p>
--	--	---

		<p>tích. Cho trẻ lấy thẻ số 5 đặt vào mỗi nhóm 1 thẻ số. Cho trẻ đọc : số 5 “2-3 lần”.</p> <p>-Tổ, nhóm, cá nhân đọc số 5.</p> <p>*Cho trẻ chơi TC: Thi ai nói nhanh :</p> <p>- Cô vỗ tay, gõ sắc xô...cho trẻ đếm và nói mấy tiếng?</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>+Cắt con bướm Cho cả lớp đếm số con bướm và cho trẻ cắt bớt 1 con bướm vào rổ. Vậy số củ cà rốt còn lại bao nhiêu? Cho trẻ đếm...Tất cả là 4 con bướm.</p> <p>-Tìm thẻ số máy gắn vào? Số 4. trẻ đọc to số 4</p> <p>-Cứ như vậy cô cho trẻ cắt bớt dần và gắn thẻ số cho đến khi hết số con bướm.</p> <p>+ Cắt nhóm hoa: Nhóm hoa cho trẻ cắt vào rổ và đếm từ 1-5.</p> <p><b>Hoạt động 3: Luyện tập củng cố:</b></p> <p>* TC 1: “Giấu tay”</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô, sau đó cô yêu cầu trẻ tìm thẻ số 1,2,3,4,5 giờ lên.</p> <p>-Cho trẻ chơi mỗi số 1 lần , sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét. Khen trẻ.</p> <p>* TC 2: Tìm nhà :</p> <p>Cách chơi: cô chuẩn bị 3 ngôi nhà 3,4,5, mỗi bạn trên tay cầm 1 thẻ số ,vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà nhiệm vụ các con là chạy về ngôi nhà tương ứng với thẻ số mà mình cầm trên tay.</p> <p>- Luật chơi: bạn nào không về đúng nhà phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài.</p> <p>Cho trẻ chơi 2 lần cô kiểm tra và nhận xét. Cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>- GD trẻ biết vâng lời cha mẹ yêu quý kính trọng cô giáo ,đền trường học phải chăm ngoan, đoàn kết, biết giữ gìn lớp học và đồ dung đồ chơi trong lớp...</p> <p>*Kết thúc:</p>
--	--	--

			- Cho trẻ hát: Tập đếm.
--	--	--	-------------------------

Hải Phòng ngày 30 tháng 12 năm 2025

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

**Lê Thị Thanh Lương**

Ký bởi: Lê Thị Thanh Lương  
Thời gian ký: 30/12/2025 15:52:59  
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS

**NGƯỜI PHÊ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Bùi Thị Hồng Việt**

Ký bởi: Bùi Thị Hồng Việt  
Thời gian ký: 31/12/2025 09:35:24  
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS