

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A1
CHỦ ĐỀ: “ Những con vật ngộ nghĩnh”**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 29/12/2025 đến 16/01/2026)
Giáo viên: Chu Thị Hoài Tâm**

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Động vật sống trong gia đình	1	Từ 29/12/2025 đến 2/1/2026	Chu Thị Hoài Tâm	Lồng ghép giáo dục “Quyền con người” cho trẻ
Động vật sống dưới nước <i>“Dự án thiết kế bể thủy sinh”</i>	1	Từ 5/01 đến 9/01/2026	Chu Thị Hoài Tâm	
Côn Trùng	1	Từ 12/01 đến 16/01/2026	Chu Thị Hoài Tâm	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Động vật sống trong gia đình”	Nhánh Động vật sống dưới nước <i>“Dự án thiết kế bể thủy sinh”</i>	Nhánh “Côn Trùng”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề " con vật nuôi trong gia đình" - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị học liệu :Sưu tầm tranh ảnh về con vật nuôi, các loại hạt chai lọ, sách báo ..., hồ dán, đất nặn, kéo giấy màu, lá cây tranh mẫu gợi ý trẻ làm.... - Bổ sung một số đồ chơi đồ dùng về con vật nuôi, - Các đồ dùng dụng cụ học tập cho cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề . - Các truyện tranh con vật nuôi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị học liệu: Sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về con vật sống dưới nước, các loại hạt chai lọ, sách báo ..., hồ dán, đất nặn, kéo giấy màu, lá cây tranh mẫu gợi ý trẻ làm.... - Bổ sung một số đồ chơi đồ dùng về con vật dưới nước - Các đồ dùng dụng cụ học tập cho cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề . 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu,yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch hoạt động cho toàn chủ đề - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề. - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: kéo, tranh rỗng, màu nước, đất nặn... - Sưu tầm, chuẩn bị tranh ảnh các loại côn trùng

	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề con vật nuôi. - Băng hình, vi deo về các hành vi chăm sóc con vật nuôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề con vật dưới nước. - Băng hình, vi deo các bài hát về con vật dưới nước - Trao đổi với phụ huynh về dự án trẻ đang thực hiện. - Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà - Sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện về chủ đề côn trùng
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc – giáo dục trẻ. Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề con vật nuôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề - Cung cấp cho giáo viên một số đồ dùng hiện đại để thực hiện dự án Steam. - Duyệt kế hoạch chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết của trẻ về chủ đề động vật, tên các con con vật nuôi - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: tranh truyện, sách báo cũ, các hình ảnh về chủ đề, giấy một mặt.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề - Cùng trẻ nghiên cứu vẽ bản thiết kế - Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, hào hứng đi học. - Cùng trẻ chuẩn bị nguyên liệu để thực hiện dự án 	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về một số loại côn trùng - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: giấy một mặt, tranh ảnh về chủ đề, vải vụn

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về các con vật nuôi - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về Chủ đề - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề, mong muốn, hào hứng được tham gia Dự án 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về một số con côn trùng - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.
------------	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> + Mở chủ đề: - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề - Trò chuyện về chủ đề “ Động vật” - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề. + Các nội dung trò chuyện buổi sáng: - Trò chuyện về đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số 1 động vật sống dưới nước. - Cho trẻ xem video giữ vệ sinh không khạc nhổ bừa bãi - Trò chuyện về động vật sống trong gia đình - Trò chuyện: Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả - Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn cơ thể, mặc trang phục phù hợp với thời tiết. (QTE) Giáo viên sử dụng câu chào hỏi khi đón trẻ: + Good morning! – Chào buổi sáng! + Hello! How are you today? – Xin chào! Hôm nay con thế nào? + Welcome to class! – Chào mừng con đến lớp! - Câu chào tạm biệt + Goodbye! – Tạm biệt! + See you tomorrow! – Hẹn gặp lại con vào ngày mai! + Have a nice day! – Chúc con một ngày vui vẻ! 					
2	Thể dục sáng	Khởi động: - Trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi mũi chân, gót chân, chuyển xếp thành 4 hàng.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			*Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: tập thể đọc kết hợp với bài hát “Chị ong nâu nâu” Hồ hấp: còi tàu tu Tay vai: Hai tay đưa ngang, gập vào vai Chân: Đưa chân đưa cao, ra trước Bụng: quay người sang 2 bên Bật : chụm tách chân Vận động theo bài: Bài ca tôm cua cá					
3	Hoạt động học	ĐV sống trong gia đình	Ngày 29/12	Ngày 30/12	Ngày 31/12	Ngày 01/1	Ngày 02/1	Dự án “Thiết kế bể thủy sinh”
			PTTC Quyền được chăm sóc bảo vệ và nuôi dưỡng	PTTM Hát: Con cún con	PTTCKNXH Những con vật đáng yêu	NGHỈ LỄ	PTTM Nặn con thỏ	
		ĐV sống dưới nước	Ngày 05/1	Ngày 06/1	Ngày 07/1	Ngày 08/1	Ngày 09/1	
			PTTC Chạy 25m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	PTNT Tìm hiểu , khám phá các nguyên liệu để thiết kế bể thủy sinh	PTNN Đồng dao Nu na nu nông(lời mới)	PTTM Thiết kế bể thủy sinh	PTNN Làm quen chữ cái B-D-Đ	
		Côn Trùng	Ngày 12/1	Ngày 13/1	Ngày 14/1	Ngày 15/1	Ngày 16/1	
			PTTC Đi trên dây	PTNT Bé khám phá các con côn trùng	PTNN Nhận biết ,phân biệt khối cầu, khối trụ	PTNT Trò chơi chữ B- D- Đ	PTTM Chị ong nâu và em bé	
4	Hoạt động	ĐV sống	Ngày 29/12	Ngày 30/12	Ngày 31/12	Ngày 01/1	Ngày 02/1	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời	trong gia đình	- Quan sát con mèo -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Trò chơi: Những vận động viên tí hon TCVĐ: Cáo và thỏ -Chơi tự do	- Quan sát và trò chuyện về thời tiết - TCDG: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do	- NGHỈ LỄ	- Cùng vui kể chuyện - Hoạt động phòng năng khiếu - TCVĐ: ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	
		Dự án “ Thiết kế bể thủy sinh”	<i>Ngày 05/1</i>	<i>Ngày 06/1</i>	<i>Ngày 07/1</i>	<i>Ngày 08/1</i>	<i>Ngày 09/1</i>	
			- Trò chơi :Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh. - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do	- Quan sát con cá - TCVĐ: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: nhặt lá vàng xếp tạo hình con vật	- Trò chơi: Thi ném giỏi - Chơi tự do	- Cuộc thi chạy - TCVĐ: thỏ đổi chuồng - Chơi tự do	Xé dán con cá - TCVĐ: kết bạn - Chơi tự do	
			<i>Ngày 12/1</i>	<i>Ngày 13/1</i>	<i>Ngày 14/1</i>	<i>Ngày 15/1</i>	<i>Ngày 16/1</i>	
		Côn Trùng	- Chơi: Bé làm xiếc - TCVĐ: xi mo khoai - Hoạt động phòng thể chất - Chơi tự do	- Quan sát con bướm TCVĐ: đá bóng vào gôn -Chơi tự do	- Quan sát vườn rau TCVĐ: Chuyển bóng - Chơi tự do	- Vận động viên tài ba - TCDG: Tập tâm vòng - Hoạt động phòng năng khiếu	- Quan sát trò chuyện ý nghĩa con số - TCVĐ: cáo và thỏ	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn luyện kỹ năng đánh răng (Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng) - Mời cô, mời ăn khi ăn - Sắp xếp, dọn dẹp bàn ăn - Trò chơi: Cùng thi tài					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo: Chia thìa, đĩa khăn vào bàn ăn					
6	Hoạt động chiều	ĐV sống trong gia đình	<p>Ngày 29/1</p> <p>- Trò chơi: Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu (Quyền được tham gia)</p>	<p>Ngày 30/1</p> <p>Nhóm 1: hoạt động tại phòng tiếng anh Nhóm 2: Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi) Sắp xếp khu khám phá</p>	<p>Ngày 31/1</p> <p>Ôn luyện kỹ năng nặn con thỏ - Xé dán tạo hình tranh con mèo (trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình vừa làm ra) (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p>	<p>Ngày 01/1</p> <p>NGHỈ LỄ</p>	<p>Ngày 02/1</p> <p>- Đọc về loài vật - Nêu gương cuối tuần</p>	
			<p>Ngày 05/1</p> <p>- Đọc đồng dao " bà còng"</p>	<p>Ngày 06/1</p> <p>Nhóm 1: hoạt động tại phòng tiếng anh - Nặn các con vật sống dưới nước</p>	<p>Ngày 07/1</p> <p>- Vẽ bản thiết kế bể thủy sinh (Quyền được tham gia)</p>	<p>Ngày 08/1</p> <p>- Cho trẻ quan sát cách Thiết kế bể</p>	<p>Ngày 09/1</p> <p>Nhóm 1: hoạt động tại phòng tiếng anh Nhóm 2: VDMH : Cá vàng bơi - Đóng dự án - GD trẻ quyền được tham gia</p>	
	Dự án "Thiết kế bể thủy sinh"							

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Côn Trùng		Ngày 12/1 VĐMH : Ta đi vào rừng xanh	Ngày 13/1 Nhóm 1: hoạt động tại phòng tiếng anh Hướng dẫn cách giữ gìn cơ thể, ăn mặc phù hợp với thời tiết, mùa	Ngày 14/1 Trò chơi:Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế Quyền được bày tỏ ý kiến)	Ngày 15/1 - Giã lạc vừng	Ngày 16/1 Nhóm 1: hoạt động tại phòng tiếng anh Nhóm 2: Nặn các con côn trùng bé thích GD trẻ quyền được tham gia - HĐ toàn khối: trưng bày sản phẩm chủ đề	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: **GD trẻ quyền được vui chơi, giải trí.**

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	- Đầu bếp tí hon	- Các loại thực phẩm đậu, bánh, hoa quả, tôm cua, cá, mực, ngao sò. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, com	X		
				Buffe hải sản			X	
		Bán hàng	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử	- Siêu thị thực phẩm sạch	- Một số loại thực phẩm: bánh kẹo, đồ hải sản, hoa quả, rau xanh			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			dụng trong cuộc sống hằng ngày	<i>Hello! How can I help you?</i> <i>Xin chào! Bạn cần giúp gì?</i> <i>What do you want to buy?</i> <i>Bạn muốn mua gì?</i> <i>One ticket or two tickets?</i> <i>Bạn muốn mua loại bánh nào?</i> <i>What kind of cake would you like to buy?</i> <i>Bánh của bạn đây.</i> <i>Here's your cake.</i> <i>See you again</i> <i>Hẹn gặp lại bạn nhé.</i>				
2	Góc học tập	Truyện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bé kể chuyện sáng tạo	- Sa bàn rối, con rối		x	
				Bé kể chuyện với rối bóng	- Sa bàn rối, rối tay hình dáng các con vật	x		
				Bé kể chuyện theo tranh	Các loại sách truyện. - Tranh truyện			x
		Chữ cái	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Bé chơi câu chữ	Cần câu, éch gắn chữ		x	
				Nói chữ	Bảng chơi, bút		x	
				Gạch chân chữ trong bài thơ	Thơ chữ to, bút, khăn		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
		Toán	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	Bảng chơi: Bé gắn cho đúng	Bảng chơi, quân chơi			X
		khám phá	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Bảng chơi: Môi trường sống của tó	- Bảng chơi, lô tô - Mẫu gợi ý của cô	X		
				Tìm nhà giúp tôi				X
				Bảng chơi: Bé biết những con vật nào sống dưới nước			X	
			Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Bảng chơi: con vật đẻ trứng- con vật đẻ con		X		
Bảng chơi: phân loại những con vật có sừng- không có sừng,	- Bảng chơi, lô tô - Mẫu gợi ý của cô	X						
		Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	bảng chơi: Những động vật ăn thịt- ăn cỏ	Bảng chơi, lô tô - Mẫu gợi ý của cô	X			
3	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	- VTTTT bài chú ếch xanh	- Bảng gài, hình ảnh các loại nhạc cụ		X	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		(vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)		- Đồ chơi âm nhạc: đàn, mic, phách tre, thanh la, xắc xô...			
		Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Những nghệ sĩ tài ba				X
	Tạo hình	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Dự án: Thiết kế bể thủy sinh	- Giấy vẽ, bút sáp màu, bút dạ		X	
		Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Kỹ năng nặn các con vật sống trong gia đình	Đất nặn, bảng, kỹ năng	X		
		Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Kỹ năng xé dán con vật sống dưới nước	Tranh kỹ năng, giấy màu, keo		X	
			Xé dán tạo thành bức tranh động vật bé thích				
		Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Những nghệ sĩ tài ba	- Giấy màu, keo, khăn ẩm			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				Thực hiện : Dự Án “ Thiết kế thủy sinh”	Nguyên liệu: Bể thủy tinh, cây sống thủy sinh, sỏi, đồ trang trí, vợt, cá , tép, nước, chậu, giấy, bút vẽ	x		
4	English for kid		- Trẻ biết đọc và sao chép một số từ tiếng anh đơn giản theo chủ đề - Rèn trẻ kỹ năng phát âm - Trẻ yêu đọc tiếng anh	- Đọc, nói đúng từ - Đọc, sao chép từ - Hỏi và trả lời theo tranh	- Bảng chơi có hình ảnh và từ cho trẻ chơi - Ô cửa bí mật	x	x	x

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

Thứ 2, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng và bảo vệ (QTE)	- Trẻ nhận biết một số loài động vật nuôi trong nhà - Trẻ hiểu khái niệm cơ bản về quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng. - Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết đặc điểm của động vật. - Kỹ năng diễn đạt ý tưởng, cảm nhận qua hoạt động kể chuyện và thảo luận.	- Tranh ảnh hoặc mô hình một số động vật (chó, mèo, gà, chim, cá, sư tử, hổ v.v.). - Video hoặc câu chuyện ngắn về động vật được chăm sóc và nuôi dưỡng. - Một số hình ảnh minh họa trẻ em được chăm sóc (trẻ em được bố mẹ, thầy cô quan tâm).	*Hoạt động 1: Trò chuyện - “Các con có biết những con vật nào sống quanh nhà mình không?” - “Ai chăm sóc các con vật ấy?” - “Các con cảm thấy thế nào khi được bố mẹ chăm sóc, yêu thương?” - Trẻ cùng hát bài "Con mèo mà trèo cây cau" "The Cat That Climbed the Areca Palm Tree" * Hoạt động 2: Cùng tìm hiểu Giáo viên cho trẻ quan sát tranh hoặc mô hình động vật, đặt câu hỏi: “Đây là con gì?” What kind of animal is this? “Con này ăn gì? Sống ở đâu?” What does this animal eat? Where does it live?

	<p>-Trẻ yêu thương động vật, hiểu sự cần thiết của việc chăm sóc động vật và con người.</p> <p>- Trẻ thể hiện sự biết ơn khi được chăm sóc và nuôi dưỡng.</p>	<p>“Ai là người chăm sóc các con vật này?” "Who takes care of these animals?"</p> <p>a. So sánh: Trẻ so sánh động vật được nuôi trong nhà (chó, mèo) với động vật sống ngoài tự nhiên (voi, sư tử).</p> <p>b) Kể chuyện và thảo luận Kể chuyện: Giáo viên kể một câu chuyện ngắn về một con vật bị bỏ rơi nhưng được một gia đình chăm sóc, “Chú chó con bị lạc đường”.</p> <p>Thảo luận: -“Chú chó cảm thấy thế nào khi được chăm sóc?” -“Nếu các con là chú chó, các con có vui không?” -“Các con có thấy mình cũng được bố mẹ chăm sóc, giống như cách gia đình chăm sóc chú chó không?”</p> <p>3. Hoạt động củng cố Trẻ chơi trò chơi: “Ai là người chăm sóc?” Giáo viên đưa ra hình ảnh động vật hoặc trẻ em, trẻ trả lời ai là người chăm sóc. Ví dụ: “Chó con thì ai chăm sóc?” – Trẻ trả lời: “Bố mẹ hoặc chủ nhà.” Giáo viên nhấn mạnh: “Động vật cũng cần được chăm sóc giống như các con vật. Các con rất may mắn khi có bố mẹ và thầy cô yêu thương.</p> <p>Kết thúc Dặn dò: Khuyến khích trẻ yêu thương động vật, biết giúp bố mẹ chăm sóc vật nuôi trong nhà. Khen ngợi trẻ tham gia tích cực và nhắc trẻ về lòng biết ơn khi được chăm sóc, nuôi dưỡng.</p>
--	---	---

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy hát: Con cún con</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng nhạc, đúng nhịp bài hát - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi hồn nhiên của bài hát - Trẻ hứng tham gia biểu diễn và nhún nhảy theo điệu nhạc - Trẻ thích nghe cô hát và tham gia TC 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài hát : + Con cún con + Gà trống, mèo con và cún con 	<p>HD1: trò chuyện về con cún con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về con cún con cho trẻ đoán - Hỏi trẻ có nhà bạn nào nuôi cún con không? Ask the children if any of their friends have a puppy. “ yes” - Cô cùng trẻ trò chuyện về chú cún con - Cô giới thiệu bài hát *HD2: Dạy hát: con cún con - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 1-> đọc lời ca. - Cô vừa hát cho chúng mình bài gì? Do ai sáng tác? What song did she just sing for us? Who wrote it? - Cô hát lần 2 cùng với nhạc - Bài hát nói về điều gì? - What is the song about? - Giới thiệu nội dung bài hát * Cô dạy trẻ theo các hình thức: lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ) - Hỏi lại trẻ tên bài hát và cả lớp hát lại *HD3: Nghe ca sĩ hát - Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Gà trống, mèo con và cún con “ - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô *HD3 : Cùng nhau thi đua Cô giới thiệu tên TC: Giọng hát to giọng hát nhỏ *Luật chơi: Cô dấu 1 đồ chơi trong lớp cho một trẻ đi xung quanh lớp khi trẻ đến gần chỗ dấu đồ

			chơi thì cả lớp hát to khi trẻ đi xa chỗ đầu đồ chơi thì cả lớp hát nhỏ. Ai khụng tồm được đồ chơi phải nhảy lữ cũ quanh lớp -Cho trẻ chơi 3-4 lần Hỏi lại trẻ tên TC cách chơi
--	--	--	---

Thứ 4, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<i>PTTC-KNXH</i> <i>Những con vật bé yêu</i>	- Trẻ thích và biết cách chăm sóc và bảo vệ một số con vật nuôi - Trẻ biết được ích lợi của các con vật nuôi	- Đàn ghi bài hát: gà trống, mèo con và cún con. - Hình ảnh về chú, mèo, gà, vịt trên vi tính. - Tranh hành vi đúng, sai khi chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi. - Mặt méu, mặt cười, 3 bảng.	*HD1: Trò chuyện về một số con vật nuôi - Cô cùng trẻ hát bài hát: “gà trống, mèo con và cún con” - Hỏi trẻ: trong bài hát có những con vật gì? + Những con vật này được nuôi ở đâu? - Cho trẻ xem hình ảnh về chú, mèo, gà, vịt trên máy tính và trò chuyện với trẻ + Đây là con gì? Nó có những bộ phận gì? “What kind of animal is this? What body parts does it have?” + Nó kêu như thế nào? Nó đẻ con hay đẻ trứng? What sound does it make? Does it give birth to live young or lay eggs? * HD2: Dạy trẻ cách yêu thương, bảo vệ con vật nuôi - Hỏi trẻ: + Nhà con có nuôi con động vật nào không? + Nuôi chó, mèo, gà, vịt để làm gì? + Muốn chó, mèo, gà vịt mau lớn phải làm gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện và dạy trẻ cách chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi * HD3: Trò chơi: thử tài của bé - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: trẻ chia 3 đội. Trong thời gian một bản nhạc 3 đội thi đua nhau gắn tranh có hành vi đúng khi chăm sóc các con vật vào mặt cười, tranh có hành vi sai vào mặt mếu. Hết thời gian đội nào gắn được nhiều tranh đúng hơn thì thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả.
--	--	--	---

Thứ 5 ngày 01 tháng 1 năm 2026

NGHỈ LỄ

Thứ 6 ngày 02 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<i>PTTM</i> Nặn con thỏ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - Trẻ biết nặn niu. Quý trọng sản phẩm của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu nặn của cô - Đất nặn, bảng nặn cho trẻ - Nhạc chú thỏ con 	<p>HD1: Cùng hát vui</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát chú thỏ con - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Cô tặng trẻ món quà <p>HD2 : Quan sát mẫu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa con thỏ ra và cho trẻ nêu nhận xét: + - Đây là con gì? Con thỏ được làm từ gì? “What is this animal? What is the rabbit made of?” + Con thỏ gồm có những bộ phận gì? “What parts does the rabbit consist of?”

			<p>+ Cô làm thế nào để nặn được con thỏ? “How did you make the rabbit?”</p> <p>+ Cô nặn như thế nào? + How did you make it?</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>- Cô vừa nặn mẫu vừa hướng dẫn cách nặn cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng sẽ nặn con thỏ màu gì? nặn như thế nào?</p> <p>HĐ3 : Thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ về bàn thực hiện</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ</p> <p>HĐ4 : Nhận xét</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên và giáo dục trẻ biết nâng niu, giữ gìn sản phẩm của mình</p>
--	--	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN “ Dự án Thiết kế bể thủy sinh ”

S (Science- Khoa học):

- Biết được cấu tạo, đặc điểm, chất liệu làm bể thủy sinh .

T(Technology- Công nghệ):

- Sử dụng máy tính, điện thoại để xem video, chụp ảnh chụp ảnh sản phẩm.

E (Engineering- Kỹ thuật):

- Hiểu được cách đo kích thước, sắp xếp các vật liệu trang trí bể thủy sinh, chọn được loại bình phù hợp.

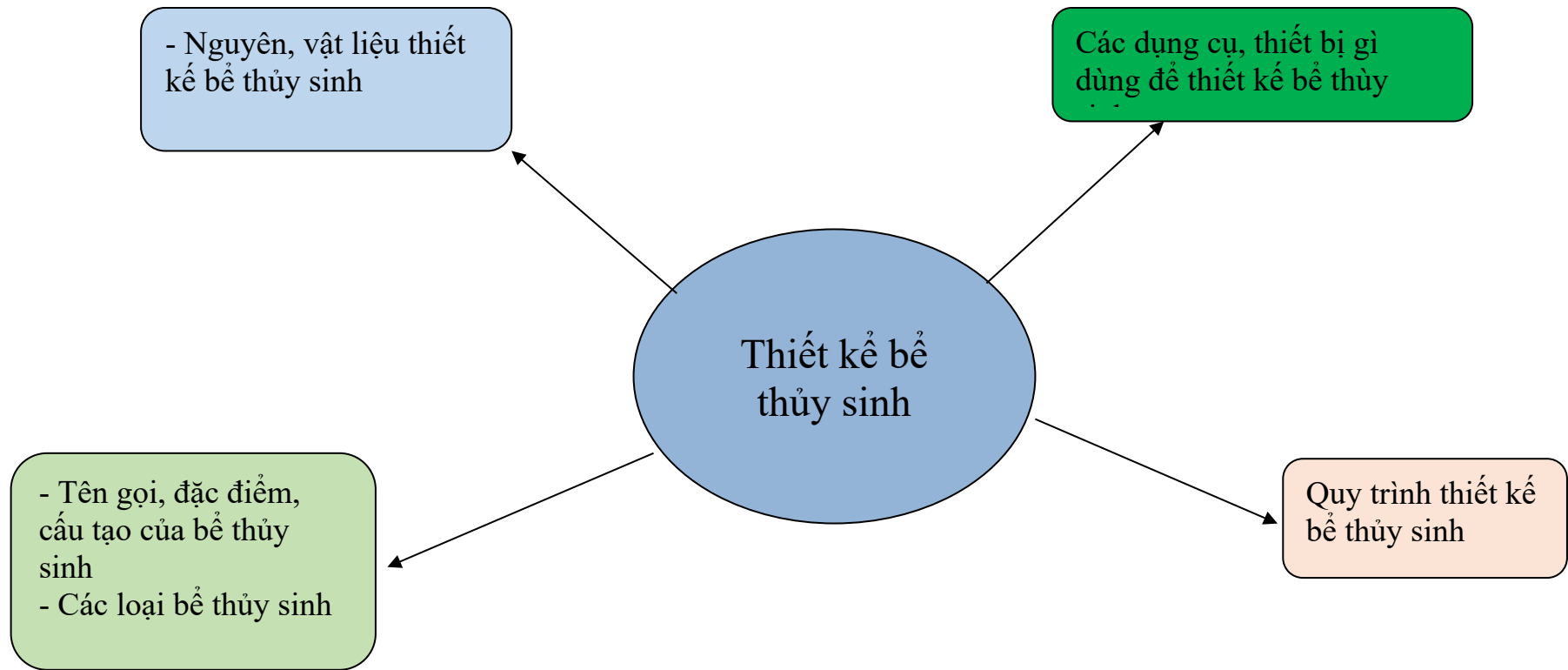
A (Arts- Nghệ thuật):

- Trẻ biết kỹ năng trang trí, phối hợp màu sắc để thiết kế.

- Biết sử dụng các nét vẽ cơ bản để tạo ra sản phẩm.

M (Math- Toán học):

- Trẻ phân biệt được kích thước của bể thủy sinh, chọn các vật liệu có kích thước phù hợp.



Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Trong tuần này, trẻ được tìm hiểu và khám phá chủ đề “ Động vật sống dưới nước”. Ở chủ đề này trẻ sẽ cùng nhau thực hiện dự án **“Thiết kế bể thủy sinh”**.

Trong quá trình khám phá và thực hiện dự án trẻ sẽ biết được:

+ Tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng các nguyên vật liệu để làm ra bể thủy sinh

Ngoài ra trẻ còn có những trải nghiệm thú vị khi tìm hiểu về tính chất các nguyên vật liệu và sử dụng công nghệ như máy tính, ipad để tìm hiểu quá trình làm bể thủy sinh ... Qua đó giúp trẻ tạo ra được những bể thủy sinh với nhiều màu sắc, hình dáng khác nhau và cách sử dụng khác nhau . Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!

Để các bé có những điều kiện thuận lợi khi thực hiện dự án vui lòng:

Cùng con tìm hiểu , khám phá về dự án. Suu tầm những nguyên vật liệu: bình thủy tinh, bình nhựa trong suốt, bìa catstong, bóng kính, dây thép màu, ống hút, đèn nhấp nháy, bìa màu, cát, sỏi, rêu...

Thứ 5 ngày 08/1/2026 và thứ 6 ngày 09/1 các con thực hiện dự án và tổng kết dự án . Ba (mẹ) sắp xếp thời gian tham dự cùng con .

Rất mong nhận được sự đồng hành của Ba mẹ .

Thứ 2 ngày 5 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC <i>Chạy 25m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chạy liên tục 25m trong khoảng 10 giây. - Nhớ tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi “ Mèo và chim sẻ” - Rèn luyện kỹ năng chạy liên tục cho trẻ. Trẻ biết thực hiện đầy đủ đúng các thao tác trong bài tập theo hiệu lệnh. - Trẻ tích cực, chủ động thực hiện các vận động dựa trên khả năng hứng thú của bản thân . - Rèn luyện nề nếp, tính kỹ thuật, tinh thần tập thể trong quá trình luyện tập. Trẻ mạnh dạn, tự tin trong thực hiện bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các chương ngại vật. - Mũ cáo và Thỏ 	<p>Hoạt động 1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng tất cả các bé đến với hội thi “Bé khỏe” do lớp 5 tuổi A1 tổ chức. <p>Hoạt động 2: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng lên tàu nào “<i>Walk in a circle</i>” - Để tham gia cuộc thi chúng mình cần có 1 cơ thể như thế nào? - Để có cơ thể khỏe mạnh các con cần làm gì?(ăn uống đầy đủ và tập thể dục) - Bây giờ cô con mình cùng tập thể dục để cơ thể thật khỏe mạnh trước khi bước vào cuộc thi nhé. <p>Hoạt động 3: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tập xong thể dục các con đã thấy cơ thể khỏe mạnh hơn chưa? - Chúng mình đã sẵn sàng bước vào cuộc thi chưa? - Trước hết cô chia lớp mình thành 2 đội, đội ếch vàng và đội ếch xanh. <p>* Vận động cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cả 2 đội cùng quan sát cô làm mẫu nhé: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích.

			<p>TTCB: Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh của cô bắt đầu chạy. Chạy đều đặn không ngừng nghỉ. Mắt nhìn thẳng về phía trước khi chạy. Khi đến đích từ từ dừng lại nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Cô mời 2 bạn lên chạy nào. - Trẻ thực hiện.</p> <p>+ Cô cho lần lượt 2 trẻ lên tập + Cô cho trẻ luyện tập theo tổ dưới hình thức thi đua. - Cùng cố</p> <p>+ Cả 2 đội hôm nay chơi rất giỏi, cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi, đó là trò chơi “ Caó và thỏ</p> <p>Hoạt động 4: Trò chơi vận động “ Kéo co”</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội cầm vào 2 đầu dây. Khi có hiệu lệnh trẻ kéo dây về phía đội mình</p> <p>- Luật chơi: Đội nào kéo được dây có nơ đỏ về phía đội mình đội đó dành chiến thắng</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét, đổi bên dây cho trẻ.</p> <p>Hoạt động 5. Hồi tĩnh</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động khác.</p>
--	--	--	--

Thứ 3 ngày 06 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
--------------------------	--------------------	----------	-----------

<p>Khám phá bể thủy sinh</p>	<p>S. Khoa học - Trẻ biết tên gọi đặc điểm của bể thủy sinh - Biết công dụng của bể thủy sinh</p> <p>T. Công nghệ - Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại.</p> <p>M. Toán học - Hình dáng của các bể thủy sinh: hình cầu, hình vuông, hình tròn. - Xếp quy tắc - Ngôn ngữ nghe hiểu biểu đạt, chia sẻ ý tưởng về sản phẩm của nhóm mình - Hợp tác, chia sẻ làm việc nhóm</p>	<p>- Chuẩn bị các loại bể thủy tinh: Chũ nhật, hình vuông..ipdad, máy tính</p> <p>Bảng ghi chép</p>	<p>HD 1: Thu hút (E1) - Cả lớp hát và vận động bài: “ Cá vàng bơi” - Những chú cá thường được sống ở đâu? - Chúng ta làm gì để giúp bạn cá có 1 ngôi nhà đẹp để ở</p> <p>HD 2: Khám phá (E2) - Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá các bể thủy sinh khác nhau</p> <p>Giáo viên gợi ý trẻ khám phá bể thủy sinh + Con nhìn thấy gì ? “fish” + Bể thủy sinh có đặc điểm gì? + Trong bể có những gì? (Chất liệu, màu sắc, các đồ vật, và sinh vật có trong bể.) The materials, colors, objects, and organisms in the tank. => GV hướng sự quan sát của trẻ vào từng phần của bể thủy sinh và tiếp tục trao đổi, thảo luận: - Trẻ có thể ghi chép lại vào bảng ghi chép</p> <p>HD 3: Giải thích (E3) - Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép về nhóm của mình. - Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. - Cần sử dụng những đồ dùng dụng cụ nào để thiết kế bể thủy sinh? - Cách sắp xếp bể thủy sinh như thế nào? - Muốn Trồng được cây thủy sinh phải làm như thế nào? - Có thể thay nước lọc bằng nước muối được không?</p> <p>HD4: củng cố, mở rộng (E4)</p>
-------------------------------------	--	---	--

			<p>- Cho trẻ xem video về các loại bể thủy sinh thiết kế khác nhau.</p> <p>HD 5: Đánh giá (E5)</p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm theo các tiêu chí.</p>
--	--	--	---

Thứ tư ngày 07 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Đồng dao: Nu na nu nong</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc bài đồng dao - Trẻ cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu bài đồng dao. - Trẻ biết mô phỏng một số động tác trong bài đồng dao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số nhạc cụ 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi: nu na nu nong - Cô cùng trẻ chơi trò chơi - Hỏi trẻ: con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nu na nu nong thuộc thể loại trò chơi gì? “folk game” à - Khi chơi trò chơi dân gian phải làm gì? * HD2: Dạy trẻ bài đồng dao - Cô đọc đồng dao cho trẻ ngừng trẻ chơi lại trò chơi nhưng yêu cầu trẻ lắng nghe cô đọc - Cô đọc bài đồng dao nu na nu nong theo lời mới - Cho trẻ nhận xét lần chơi thứ 2 có gì khác so với lần chơi đầu tiên . - Dạy trẻ bài đồng dao + Cô dạy trẻ theo các hình thức lớp, tổ - Nhắc trẻ cách đọc của bài đồng dao theo nhịp 2/2 - Đàm thoại: + Bài đồng dao nói về gì? What is the nursery rhyme about?

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn đa dạng các loại thức ăn khác nhau - Cô cho trẻ lựa chọn nhạc cụ để đọc cùng bài đồng dao. - Cô cho cả lớp vừa đi vòng tròn vừa đọc lại bài đồng dao theo lời mới - Cho trẻ ngồi vòng tròn, vừa chơi vừa đọc lại bài đồng dao theo lời mới
--	--	--	--

Thứ năm ngày 08 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Thiết kế bể thủy sinh</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng bể thủy sinh</p> <p>- Quy trình thiết kế bể thủy sinh.</p> <p>T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, vợt.</p> <p>E. Kỹ thuật: Quy trình làm bể thủy sinh</p> <p>A. Toán học: Hình dạng của bể, đếm số lượng đồ trang trí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bể thủy tinh: 4 chiếc - Sỏi, đồ trang trí - Nước, cá, cây thủy sinh, phân thủy sinh, vợt 	<p>Bước 1: Tạo tình huống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi học trước chúng ta đã được tìm hiểu về cách thiết kế bể thủy sinh - Những nguyên liệu nào để có thể làm bể thủy sinh? - Hôm nay chúng mình cùng nhau thiết kế bể thủy sinh - Yêu cầu bể thủy sinh + Cây trồng trong bể phải đứng được không bị đổ + Trang trí sắp xếp đẹp <p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <p>Con định thiết kế bể thủy sinh như thế nào?</p> <p>Gồm có những gì? What does it include?</p> <p>Con làm như thế nào để trồng được cây trong bể?</p>

	<p>M. Nghệ thuật: thiết kế bể thủy sinh</p>		<p>Con trang trí như thế nào? Con dùng những nguyên vật liệu gì? “trees, pebbles, fish”</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4: Thực hiện Trong tuần này, cô cháu mình cùng nhau thực hiện dự án “ Thiết kế bể thủy sinh”.</p> <p><i>Are you ready(Bạn đã sẵn sàng chưa?</i> Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé (Cho trẻ xem video)</p> <p>Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu thiết kế bể thủy sinh. Bể thủy sinh phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? (Cây trồng trong bể phải đứng được không bị đổ, Trang trí sắp xếp đẹp).</p> <p>Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</p> <p>Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm. Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</p>
--	---	--	--

Thứ sáu, ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Làm quen chữ cái b,d,đ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b,d,đ - Trẻ nhận biết nhanh chữ cái ở xung quanh mình. - Trẻ hứng thú tích cực chủ động , tự tin tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát : cá vàng bơi - Power point chữ cái b,d,đ - Thẻ chữ b,d,đ đủ cho trẻ 	<p><i>Hello everyone</i></p> <p>* HĐ1: Hát: các vàng bơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo bài cá vàng bơi- Hỏi trẻ bài hát nói về con gì? What animal is the song about? Con cá đang làm gì? What is the fish doing? -Cô giới thiệu chữ cái mới. -Đây là nhóm chữ cái mới mà hôm nay cô sẽ dạy các con đây bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá chữ cái b,d,đ nhé! <p>* HĐ2: Dạy trẻ nhận biết phát âm chữ cái b,d,đ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh cá vàng bơi trên vi tính, cô giới thiệu dòng chữ cá vàng bơi - Cô cho trẻ lên tìm những chữ cái đã học - Cho chữ b đổi màu-> cô giới thiệu chữ b - Cô đọc mẫu, cho trẻ đọc(cả lớp, tổ, nhóm...) - Cô giới thiệu chữ b (in thường, viết thường, in hoa) *Tương tự cô giới thiệu chữ d,đ - Cho trẻ so sánh 3 chữ với nhau <p>* HĐ2: trò chơi ôn luyện</p>

			<p>*Trò chơi: Chũ gì biến mất <i>Are you ready</i>(<i>Bạn đã sẵn sàng chưa?</i>)</p> <p>* Trò chơi: Chuyển chữ</p> <p>- Chia trẻ làm 3 đội cùng nhặt 3 chữ b,d,đ sắp xếp theo logic. Đội nào nhặt đúng gài nhanh đội đó giành chiến thắng.</p>
--	--	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Côn Trùng

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Đi trên dây</p>	<p>-Trẻ Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn</p> <p>- Trẻ thực hiện đúng kỹ năng đi trên dây.</p> <p>- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, có nề nếp cẩn thận trong học tập..</p>	<p>- 2 đường vạch kẻ thẳng</p> <p>- 20 quả bóng nhựa.</p> <p>- Nhạc tập thể dục</p>	<p>HD1. Khởi động:</p> <p>- Cô và trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (3 vòng) <i>Walk – Đi bộ, Tiptoe – Đi nhón gót, Big step – Bước dài.</i></p> <p>HD2: Trọng động</p> <p>Tập bài tập PTC</p> <p>- Bài tập phát triển chung:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Tay lên cao, ra phía trước</p> <p>+ Lưng, bụng: Quay sang trái <i>Turn left</i>, sang phải <i>Turn right</i> kết hợp tay chống hông– <i>Hands on hips</i></p> <p>+ Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau</p>

		<p>+ Bật: Nhảy lên, đưa 1 chân lên trước 1 chân ra sau. ĐTNM: Chân</p> <p>*VĐCB: đi trên dây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên tập thử theo khả năng của trẻ. - Lần 1: Cô tập không phân tích động tác - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác, mời 1 số trẻ lên bật cùng với cô. - Chuẩn bị cô đứng đầu sợi dây, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh cô bắt đầu bước đi trên dây, khi đi mắt nhìn thẳng, đi thật khéo léo sao cho chân không bị chệch ra khỏi sợi dây <p>* Trẻ luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời cả lớp cùng tham gia bài tập vận động. - Cho trẻ lên trải nghiệm - Cô tập mẫu cho trẻ và phân tích động tác - Cô cho trẻ tập mẫu - Cho trẻ lần lượt tập luyện - Cô cho trẻ thi đua: Tổ nhóm cá nhân. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ Cho trẻ 1 phút thư giãn, chơi: “Thổi bóng” <p>c. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi: Cô cho các cháu đứng thành 3 đội để cùng chơi Chuyền bóng - Cho trẻ chơi 2 lần và kết thúc- đếm số bóng chuyền được của từng đội <p>HĐ3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2-3 phút.
--	--	--

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Khám phá một số con côn trùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích và tác hại của một số con côn trùng (ong, bướm, muỗi, kiến). - Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các con vật. - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh một số con côn trùng trên máy tính. - Lô tô về một số con côn trùng. - Hành vi đúng sai, mặt cười, mặt mếu. 	<p>* HD1: Chị ong nâu và em bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Chị ong nâu và em bé”. - Hỏi trẻ: Trong bài hát nói về con gì? “bee” - Ong thuộc loài động vật nào các con có biết không? <p>* HD2: Côn trùng nhỏ bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là con gì? (ong, bướm, kiến, muỗi). bees, butterflies, ants, mosquitoes + Con ong có đặc điểm gì? “What are the characteristics of a bee?” + Con ong muốn di chuyển từ nơi này đến nơi khác bằng cách nào? + Con ong là con vật có ích hay có hại? Vì sao? + Vì sao các con vật này đều thuộc nhóm côn trùng? - Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của các con vật. - Cho trẻ so sánh con vật có ích- có hại. <p>* Giáo dục trẻ biết cách đề phòng một số con côn trùng và cách xử lý khi bị chúng đốt, cắn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 bộ tranh lô tô và cho trẻ chọn và giờ hình ảnh theo yêu cầu của cô. <p>* HD3: Bé chọn hành vi đúng- sai</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, one, tow, three. - Cô chuẩn bị bảng gài sẵn các hình ảnh và mặt cười, mặt mếu. Nhiệm vụ của trẻ là gắn mặt cười cho hành vi đúng, mặt mếu cho hành vi sai. - Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.
--	--	--	---

Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><i>PTNT</i></p> <p>Nhận biết, phân biệt khối cầu, trụ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có một khối cầu, 1 khối trụ - Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn - Trò chơi hình gì biến mất trên vi tính 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: ôn luyện hình tròn, vuông, trụ, chữ nhật - Cô cho trẻ chơi hình gì biến mất - Cho trẻ gọi tên, miêu tả đặc điểm (màu sắc, hình dạng) của các hình/vật đó. - Cho trẻ đoán xem hình/vật nào đã biến mất. * HD2: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt khối cầu, trụ - Cô cho mỗi trẻ lấy một rô đồ dùng và về chỗ ngồi - Cô đưa khối cầu ra và hỏi trẻ: đây là khối gì? - “What is this block? “Sphere”à - Cho trẻ lấy khối giống cô

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu nhận xét về đặc điểm của khối - Cô cho trẻ gọi tên khối * Tương tự cô giới thiệu khối trụ, -“What is this block? “cylindrical block”” ạ * Cho trẻ phân biệt khối: khối cầu với khối trụ - Cô chính xác lại kết quả cho trẻ + Giống nhau: đều có thể lăn được + Khác nhau: khối cầu lăn được về mọi phía, khối trụ chỉ lăn đc 2 phía * HD3: Trò chơi thử tài của bé - Cách chơi: Cô đọc tên khối trẻ giơ khối - Cô nêu đặc điểm, trẻ giơ khối và gọi tên khối * HD4: Trò chơi: kết bạn - Cách chơi: cô cho trẻ chọn một khối trẻ thích-> đi vòng tròn theo nhạc, khi có hiệu lệnh kết bạn, trẻ có khối hình giống nhau tìm về một nhóm - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, động viên, khen ngợi trẻ.
--	--	--	--

Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Trò chơi với chữ cái B – D- Đ	- Trẻ nhận biết được chữ cái đã học b,d,đ trong từ và trong trò chơi.	- Rô dựng chữ cái, bảng, chữ cái b,d,đ đủ số lượng trẻ.	1. Ổn định tổ chức - Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ Đố bạn” - Tuần trước các con đã được học những chữ cái gì? 2. Nội dung:

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân biệt được chữ cái b,d,đ. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo biết phối hợp với bạn, nhóm bạn qua các trò chơi với chữ cái. - Thông qua giờ học giáo dục trẻ đoàn kết tham gia vào trò chơi cùng các bạn. - Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ có chứa chữ b,d,đ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đây là thẻ chữ gì? What kind of text is this card? (chữ b) - Cho cả lớp phát âm 2-3 lần. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ b - Cô còn tặng một chữ cái nữa đó là chữ gì? (chữ d) - Cho cả lớp phát âm 2-3 lần. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ d - Cô còn tặng một chữ cái nữa đó là chữ gì? (chữ đ) - Cho cả lớp phát âm 2-3 lần. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ đ * Trò chơi 1: Ai nhanh hơn - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ có chứa chữ cái b,d,đ - Cô nói tên chữ - trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và đọc - Cô nói câu tạo – trẻ tìm thẻ chữ * Trò chơi 2: Về đúng nhà - Mỗi trẻ được phát một chữ cái, tại góc lớp cô có để các ngôi nhà có chữ cái tương ứng. - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh về nhà, trẻ cầm thẻ chữ nào trên tay phải về ngôi nhà có chữ tương ứng. - Cho trẻ chơi 3 lần * Trò chơi 3: Truyền tin - Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội : one, tow, three đúng thành 3 hàng dọc, bạn đứng đầu làm đội trưởng. Cô có 3 bì thư, bên trong có chứa chữ cái, ngoài bảng cô có các thẻ chữ cái rời . Bạn đội trưởng
--	---	--	--


		<p>lên chọn bì thư xem trong bì thư có chữ cái gì, sau đó quay về đội mình viết mô phỏng vào lòng bàn tay bạn thứ 2, bạn thứ 2 sẽ kê vào tai nói nhỏ với bạn thứ ba chữ cái mình vừa nhận được, cứ thế truyền đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng có nhiệm vụ lên bảng tìm chữ cái mình vừa nhận tính hiệu từ bạn. Nếu thẻ chữ cái vừa tìm giống với chữ cái trong bì thư là thắng cuộc. Thời gian dành cho trẻ là 1 phút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. - Trẻ chơi 1-2 lần. - Cô nhận xét chung, trẻ nhắc lại các chữ và cho trẻ về nhóm. <p>* Trò chơi 4: Nhanh tay nhanh mắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tham gia trò chơi này cô mời các con hãy về các nhóm của mình nào. - Cách chơi: Cô cho trẻ về 4 – 6 nhóm. - Cô phát cho mỗi nhóm một bài thơ có chứa chữ cái b,d,đ Trong 1 bản nhạc nhóm nào gạch chân được chữ b,d,đ nhất sẽ chiến thắng - Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút. - Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
--	--	--

Thứ 6, ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy KNCH: chị ong nâu và em bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát - Trẻ thuộc lời bài hát, hát rõ lời, đúng nhạc. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát. - Trẻ thích thú tham gia trò chơi, qua trò chơi giúp trẻ phân biệt được tốc độ của giai điệu nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi các bài hát: chị ong nâu và em bé, hoa thơm bướm lượn. - Một số nhạc cụ 	<p>* HD1: Con gì thể nhỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về con ong và con bướm cho trẻ đoán Con gì bé nhỏ Chăm chỉ suốt ngày Bay khắp vườn hoa Tìm mật ngọt lịm?" (Đáp án: Con ong) “bee” "Con gì màu sắc đẹp tươi Bay rập rờn bên hoa lá Suốt ngày chỉ mãi la cà Không chăm lo làm việc?" — Đáp án: Con bướm “butterfly” - Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát * HD2: Dạy trẻ hát chị ong nâu và em bé - Cô hát cho trẻ lần 1 -> đọc lời bài hát - Hát cho trẻ nghe lần 2 - Giới thiệu nội dung bài hát. * Dạy trẻ bài hát - Dạy trẻ theo các hình thức khác nhau: lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc theo bài hát)

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lựa chọn nhạc cụ để vỗ đệm cùng bài hát - Hỏi lại trẻ tên bài hát và cho cả lớp hát và vỗ đệm lại cùng cô * HD3: TCÂN: làm theo điệu nhạc - Cách chơi: trẻ làm các chú ong, bướm bay theo tốc độ nhạc. Nhạc nhanh-> bay nhanh, nhạc chậm-> bay chậm - Cô cho trẻ chơi * HD4: Nghe hát: hoa thơm bướm lượn - Cô giới thiệu tên bài hát, làn điệu dân ca - Hát cho trẻ nghe và giới thiệu nội dung bài hát - Cô hát lần 2 cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
--	--	---

Người soạn


Chu Thị Hoài Tâm

Ký bởi: Chu Thị Hoài Tâm
Thời gian ký: 26/12/2025
15:35:48
Tổ chức xác thực: VNPT
SmartCA RS

Người duyệt



★ Bùi Thị Hồng Việt
Ký bởi: Bùi Thị Hồng Việt
Thời gian ký: 29/12/2025
16:10:48
Tổ chức xác thực: VNPT
SmartCA RS

