

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A2
CHỦ ĐỀ: “NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 29/12/2025 đến 16/01/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
“Con vật nuôi trong gia đình”	1	Từ 29/12 đến 2/1	Nguyễn Thị Hồng	Lồng ghép quyền trẻ em
“Động vật trong rừng và côn trùng”	1	Từ 5/1 đến 9/1	Nguyễn Thị Hồng	
“Động vật dưới nước” Dự án steam: Làm con ếch	1	Từ 12/1 đến 16/1	Nguyễn Thị Hồng	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Con vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Động vật trong rừng và côn trùng”	Nhánh “Động vật dưới nước” Dự án: Làm con ếch
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Con vật nuôi trong gia đình” trẻ biết: các con vật nuôi trong gia đình - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Con vật nuôi trong gia đình” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu... - Suu tầm tranh ảnh truyện về các con vật nuôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cho trẻ cảm xúc vui vẻ, thích đến lớp và thích khám phá chủ đề. - Giáo viên lập kế hoạch phù hợp với chủ đề. Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Động vật trong rừng và côn trùng” - Thiết kế môi trường lớp học theo chủ đề “Động vật trong rừng và côn trùng” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ hiểu một số kiến thức về chủ đề : “Động vật dưới nước” - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề “Động vật dưới nước” - Tạo cơ hội hứng thú cho trẻ khi khám phá dự án Steam “làm con ếch”. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: giấy màu, bìa, ... nguyên liệu các loại. Để thực hiện dự án Steam “làm con ếch”. - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh, sản phẩm sau khi thực hiện dự án.

	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề: “Con vật nuôi trong gia đình” - Video về đặc điểm, sinh sản, môi trường sống con vật - Nhạc bài hát:... - Liên hệ với PH mượn con chó và con mèo cho trẻ quan sát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh truyện về con vật trong rừng - Video các bài hát : chú khỉ con, con hươu cao cổ, ... - Liên hệ với PH mượn con chim cho trẻ quan sát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ. - Suu tầm tranh ảnh truyện về tết - Lựa chọn một số trò chơi,câu chuyện về chủ đề “Động vật dưới nước” - Video các bài hát - Liên hệ với PH mượn con cá và con rùa cho trẻ quan sát.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Hỗ trợ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, - Cung cấp thêm cho lớp những dụng cụ chăm sóc cây . - Phối kết hợp với phụ huynh, cải tạo vườn cây, cắt tỉa tạo dáng cho cây cảnh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: “Động vật trong rừng và côn trùng” - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề “Động vật dưới nước” - Bổ sung giáo cụ hiện đại để thực hiện dự án steam
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đều. Hướng dẫn trẻ trang phục phù hợp với thời tiết cùng giáo viên cung cấp kiến thức về chủ đề - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, cây cảnh . các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề... - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh phù hợp với chủ đề: “Động vật trong rừng và côn trùng” - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ . - Giúp trẻ ôn luyện những chữ cái đã học 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ. - Ủng hộ một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: Len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề

			<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ ôn luyện bài thơ, bài hát trong chủ đề. - Giúp trẻ tìm hiểu thêm về dự án Làm con ếch.
Trẻ	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề trẻ học.	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động.	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tham gia các hoạt động.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ (Pick up children)	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên mở chủ đề : + Chào hỏi giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, hi, how are you, hi fine, come on... + Nghe các bài hát tiếng anh chủ đề động vật: Old Macdonald Had a farm, five little Ducks, baby shark, walking in the jungle + Trò chuyện về chủ đề trẻ đang thực hiện. - Trò chuyện, gọi mở để trẻ nói lên quan điểm của trẻ về những sản phẩm của trẻ.. - Trò chuyện với trẻ về sự chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần. QTE - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật. - Trò chuyện về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. - Trò chuyện về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...) - Trò chuyện:Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật: Nuôi trong gia đình, côn trùng và động vật sống dưới nước. 					
2	Thể dục sáng (morning exrercise)	<ul style="list-style-type: none"> - TD sáng: Tập kết hợp với bài "Con cào cào". Hô hấp: gà gáy. Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy . Bụng: 2 tay sang ngang, nghiêng người sang phải , sang trái. Chân: nhẩy lên, đưa từng chân sang ngang. Bật: chụm tách. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Tập dân vũ theo bài: Baby shark					
3	Hoạt động học (Learning activities)	Nhánh 1	Ngày 29/12	Ngày 30/12	Ngày 31/12	Ngày 1/1	Ngày 2/1	
			PTTC Quyền được chăm sóc bảo vệ và nuôi dưỡng. (QTE)	PTNT So sánh gia cầm, gia súc	PTTCKNXH Bé yêu quý, chăm sóc vật nuôi	Nghỉ tết dương lịch	PTTM Ca hát “ Gà trống thổi kèn”	
		Nhánh 2	Ngày 5/1	Ngày 6/1	Ngày 7/1	Ngày 8/1	Ngày 9/1	
			PTTC Đi trên dây	PTNN Truyện: Chú dê đen	PTNT Tìm hiểu 1 số con vật trong rừng	PTTM Nặn con vật trong rừng	PTNN Làm quen : b,d,đ	
		Nhánh 3	Ngày 12/1	Ngày 13/1	Ngày 14/1	Ngày 15/1	Ngày 16/1	
			PTTM VĐTTPH: Chú ếch con	PTNT Vòng phát triển của ếch	PTNN Thơ: Ếch con học bài	PTTM EDP	PTTC Chạy thay đổi hướng VĐ theo hiệu lệnh.	
				Làm con ếch				
4	Hoạt động ngoài trời (outdoor activities)	Nhánh 1	Ngày 29/12	Ngày 30/12	Ngày 31/12	Ngày 1/1	Ngày 2/1	
			- Chạy 25m liên tục trong 10 giây - Chơi tự do tại khu vực thể chất	- Hoạt động tập thể: Quan sát con mèo - Chơi tự do - HĐ tại phòng năng khiếu	Quan sát con chó - TCVD: Thỏ đổi chuồng. - Chơi tự do. - HĐ tại phòng thể chất 2	Nghỉ tết dương lịch	- Xé và xếp lá cây tạo thành con vật trên sân trường - TCVD: Chạy luân cộc. - Chơi tự do: Khu vực dân gian - HĐ tại phòng Steam	
		Ngày 5/1	Ngày 6/1	Ngày 7/1	Ngày 8/1	Ngày 9/1		

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Quan sát con bướm - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	-Chạy liên tục 150 m không hạn chế thời gian - TC: Nu na nu nống - Chơi TD - HĐ tại phòng năng khiếu	- Quan sát con chim - TC: Tập tầm vông. - Chơi TD - HĐ tại phòng năng khiếu - HĐ tại phòng thể chất 2	Ca hát : Chú khỉ con * Lao động tập thể - Nội dung: Chăm sóc góc thiên nhiên - Chơi tự do nhóm đồ chơi cát nước.	Nhặt lá cây và xếp chữ cái b,d,đ - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do. - HĐ tại phòng Steam	
			<i>Ngày 12/1</i>	<i>Ngày 13/1</i>	<i>Ngày 14/1</i>	<i>Ngày 15/1</i>	<i>Ngày 16/1</i>
	Nhánh 3	- Đọc thơ “ Con rắn” - TC: Con thỏ - Chơi TD	- Quan sát con ốc - VD: Đi trên dây - Chơi tù do - HĐ tại phòng năng khiếu	- Quan sát con cá - TC: Gieo hạt. - Chơi TD - HĐ tại phòng năng khiếu - HĐ tại phòng thể chất 2	- Quan sát con rùa - VD: Thi chạy - Chơi TD.	-Làm con vật dưới nước * Hoạt động toàn khối. - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề. - Chơi TD. - HĐ tại phòng Steam	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ (hygiene, eateang, sleeping)	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo: Chia thìa, đĩa, khăn vào bàn ăn. - Rèn luyện kỹ năng đánh răng. (Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng) - Mời cô mời bạn khi ăn - Trò chuyện về hành vi không khạc nhổ bừa bãi - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Biết mời cô, các bạn khi ăn, biết nói cảm ơn (thank you), xin phép (please), thưa, dạ phù hợp 					
		<i>Ngày 29/12</i>	<i>Ngày 30/12</i>	<i>Ngày 31/12</i>	<i>Ngày 1/1</i>	<i>Ngày 2/1</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
6	Hoạt động chiều (Afternoon activity)	Nhánh 1	- Trò chuyện với trẻ về thói quen, nhu cầu của các con vật nuôi trong gia đình. (Quyền được tham gia)	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chơi Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. .(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Hoạt động tại phòng tin học	- Đọc thơ “ Gà mẹ đếm con” - HĐ tại phòng STEAM	Nghỉ tết dương lịch	Ôn bài thơ “ Đàn ong vàng chăm chỉ” (Quyền được tham gia) - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	<i>Ngày 5/1</i> - Hướng dẫn cách giữ gìn cơ thể, ăn mặc phù hợp với thời tiết (Quyền được tham gia)	<i>Ngày 6/1</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chơi phát âm các tiếng có phụ âm đầu, âm cuối gần giống nhau. .(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Hoạt động tại phòng tin học	<i>Ngày 7/1</i> - Đồng dao “ Con cua có hai càng” (Quyền được tham gia) - HĐ tại phòng STEAM	<i>Ngày 8/1</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Phân biệt phân mở đầu, kết thúc của sách - Đọc truyện qua tranh vẽ - Giữ gìn bảo vệ sách .(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Hoạt động tại phòng năng khiếu	<i>Ngày 9/1</i> - Ôn bài thơ “ Dế và đom đóm” (Quyền được tham gia) - Nêu gương bé ngoan	
			<i>Ngày 12/1</i>	<i>Ngày 13/1</i>	<i>Ngày 14/1</i>	<i>Ngày 15/1</i>	<i>Ngày 16/1</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3 Dự án Steam “làm con ếch”	Đọc về loài vật (Quyền được tham gia)	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Tập gấp con ếch (Trẻ đặt tên cho sản phẩm mình vừa làm ra) - Hoạt động tại phòng tin học (Quyền được bày tỏ ý kiến)	- Ôn bài thơ: Éch con đi học trời mưa - HD tại phòng STEAM (Quyền được tham gia)	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Thực hiện công việc được giao, trực nhật, xếp đồ chơi. - Cho trẻ quan sát các chú ếch làm từ các nguyên vật liệu khác nhau. (Quyền được bày tỏ ý kiến - Hoạt động tại phòng năng khiếu	Đóng dự án: + Trưng bày sản phẩm dự án: Bản ghi chép, thiết kế sp. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án. + Cho trẻ bán sản phẩm tại khu đầm sen - Giáo dục trẻ quyền được tham gia. - Đóng chủ đề.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: **Giáo dục trẻ quyền được vui chơi, giải trí.**

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận được vai chơi của mình. Thể hiện rõ vai trò của mình với từng thành viên.	- Dọn dẹp nhà cửa - Nấu các món ăn từ tôm, cua , cá, mực, thủy hải sản	Bát, đĩa, thìa	x		
1	Góc phân vai	Đầu bếp nhí. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp, thao tác chế biến món ăn	- Nấu các món ăn từ trứng: Trứng cuộn, trứng xào, trứng luộc...	-Thực phẩm chế biến tự tạo:	x		x

			<p>đơn giản, sử dụng các đồ dùng nấu ăn, kỹ năng bày bàn ăn; giới thiệu món ăn; kỹ năng phục vụ khách.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, cất và dọn đồ chơi gọn gàng. Hứng thú chơi, biết phối hợp các bạn trong nhóm chơi.</p>		<p>- Đồ dùng:Đĩa, đũa, thìa.</p> <p>- Album về thao tác chế biến cách làm món trứng</p>			
				Giã lạc vùng	<p>-Thực phẩm: lạc, vùng</p> <p>- Chày, cối</p> <p>- Album về thao tác giã lạc vùng</p>	X	X	
				Làm món sữa chua dê	<p>Thực phẩm: sữa chua</p> <p>- cốc, thìa,</p> <p>- Album về thao tác làm sữa chua</p>		X	
		Chợ hàng	<p>- Trẻ biết cách chơi góc bán hàng, bày bán giới thiệu các mặt hàng, biết thể hiện vai chơi qua lời nói, hành động.</p> <p>- Hình thành 1 số kỹ năng bán hàng đơn giản: trưng bày, sắp xếp, đóng gói, giới thiệu các mặt hàng...</p> <p>- Trẻ hứng thú khi tham gia chơi</p>	<p>- Bán các con vật nuôi : chim, cá, chó, mèo...</p> <p>- Bán thức ăn cho vật nuôi</p> <p>- Hello, how money, how much, buy it, thank you, see you, what do you drink ...</p>	<p>- Góc chơi, thẻ đăng kí chơi góc.</p> <p>- Các mặt hàng khác nhau: các con vật.</p> <p>- Thức ăn cho vật nuôi.</p>	X		
		Xây dựng	<p>- Trẻ biết sử dụng các NVL khác nhau để tạo nên công trình xây dựng:safari, nông trại ..</p> <p>- Biết phân công công việc, phối hợp cùng nhau, liên kết giữa các góc chơi...</p>	<p>- Xây safari</p> <p>- Xây nông trại vui vẻ</p> <p>- Xây theo ý thích</p> <p>- Lắp ráp theo ý thích</p>	<p>- Góc chơi, thẻ đăng kí góc chơi</p> <p>- Tranh ảnh gợi mở khu chung cư, khu phố, các kiểu nhà...</p> <p>- Các NVL khác nhau: hoa, quả, cây, nhà, đồ chơi lắp ghép...</p>		X	X

			- Rèn trẻ các kỹ năng chơi góc, trẻ hứng thú khi tham gia chơi.							
		Làm quen với toán		- TC: Elearning trên máy tính".	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi, thẻ đăng ký góc. - Các loại bàn cờ khác nhau. - Số từ 1 ->10, tranh ảnh gợi mở, lô tô về chủ đề - Bút dạ bảng... - Đồ chơi tư duy 	X		X		
			-Trò chơi kidsmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy					X		
			Bàn cờ phân loại gia súc, gia cầm						X	
			- Trẻ biết cách chơi các loại bàn cờ và đồ chơi toán học.Nhận biết số lượng, biết cách đếm và sử dụng số, lô tô chủ đề.	- Nói đúng số lượng. - Bù số còn thiếu. - Xếp xen kẽ .				X		X
			- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại, sắp xếp ...chơi các bàn cờ khác nhau	- Khoanh tròn số - Thêm số lượng tương ứng						X
			- Trẻ có ý thức khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Sắp xếp theo quy tắc - So sánh nhóm 3 đối tượng trong phạm vi 9				X		
				- Bàn cờ gộp tách						X
				- Bé tập đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Bàn cờ tư duy- logic, bàn cờ cá nhân.						
		Chữ cái	- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái b,d,đ qua các bài thơ, câu	- Nói chữ. - Tìm các chữ cái b,d,đ có trong từ.	- Góc chơi. - Thẻ đăng kí. - Tranh ảnh gợi mở.			X	X	

		<p>chuyện, môi trường chữ, biết chơi các trò chơi với chữ cái.</p> <p>- Rèn trẻ khả năng quan sát, so sánh, nhận biết, phân biệt các chữ b,d,đ.Có kỹ năng cầm bút sao chép chữ và chơi các trò chơi chữ cái.</p> <p>- Trẻ biết chơi đoàn kết cùng bạn, phối hợp cùng nhau khi chơi.</p>	<p>- Ghép từ.</p> <p>- Bù chữ còn thiếu.</p> <p>- Câu chữ cái.</p> <p>- Sao chép chữ b,d,đ.</p> <p>- In chữ cái</p> <p>- Sao chép chữ</p> <p>- Tập viết tên mình tên bạn.</p>	<p>- Các thẻ chữ cái.</p> <p>- Môi trường chữ cái.</p> <p>- Các chú cá có gắn chữ cái để trẻ câu.</p> <p>- Các loại bàn cờ chữ cái, bút dạ...</p>		X		
								X
								X
								X
								X
4	Góc Sách truyện	<p>Bé kể chuyện thế giới động vật.</p> <p>- Trẻ biết lật giở sách đúng chiều, hứng thú khi hoạt động với sách truyện, biết kể chuyện, đọc thơ, xem tranh ảnh, biết cách sử dụng rôi,biết tập kể lại chuyện đã được nghe, kể theo tranh.</p> <p>- Trẻ sử dụng ngôn ngữ phù hợp tham gia vào quá trình kể chuyện sáng tạo trong góc chơi. Trẻ có kỹ xem sách, tranh ảnh, kỹ năng sử dụng đồ dùng phụ trợ, làm sách, truyện, an bum về chủ đề gia đình...</p>	<p>- Đọc diễn cảm bài thơ: "Ếch và đom đóm".</p> <p>- Đọc diễn cảm bài thơ: "Ếch con đi học."</p> <p>- Xem sách, truyện có nội dung về chủ đề.</p> <p>- Đọc sách song ngữ anh việt</p> <p>- Cắt dán album về động vật</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh và rôi, đồ chơi tự tạo.</p> <p>- Đóng kịch : Chú dê đen.</p> <p>- Kể chuyện theo tranh, rôi.</p>	<p>- Góc chơi, thẻ đăng ký góc.</p> <p>- Các loại sách báo, tranh ảnh, thơ truyện, rôi về chủ đề động vật...</p> <p>- Các NVL, đồ dùng phụ trợ (kéo, keo, giấy,cắt băng dính...)</p> <p>- Thơ, truyện chữ to "Ếch con đi học", "Đàn ong vàng chăm chỉ", "Con rần"</p> <p>- Rôi truyện " Chú dê đen"</p> <p>- Sa bàn rôi.</p>	X			X
						X		
							X	
							X	
							X	X

			- Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ sách truyện, đồ chơi kể chuyện...	- Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, của nhân vật.	- Truyện tranh về chủ đề. - Keo, kéo, sách báo, tạp chí, tranh ảnh. - Đồ dùng tự tạo về chủ đề	X	X	X
5	Góc Tạo hình	Bé tạo các sản phẩm về động vật	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình khác nhau để tạo nên sản phẩm về chủ đề, biết luân chuyển sản phẩm giữa các góc. - Rèn kỹ năng tô, vẽ, in, nặn và lựa chọn nguyên học liệu phù hợp để tạo thành sản phẩm về chủ đề theo ý tưởng. Sử dụng kỹ năng tạo hình cơ bản cắt, xé, dán để làm đồ dùng gia đình - Trẻ hứng thú khi chơi, khi tạo ra được sản phẩm. Yêu thích sản phẩm của mình, của bạn...	- Cắt, xé dán, thiết kế làm con ếch.	+ Góc chơi. Thẻ đăng ký góc. - Tranh cung cấp kiến thức bằng nhiều chất liệu. - Giấy một mặt, giấy màu, hộp, đĩa giấy, màu nước, màu sáp, kéo, băng dính.... - Một số mẫu gợi mở : - Một số nguyên vật liệu: vỏ hộp, ống mút, ...	X	X	
			- Hòa sủ nhí - Xé dán con vật nuôi.	X		X		
			- Làm các con vật sống dưới nước				X	
			- Làm thức ăn cho con vật nuôi					
			- Làm con bướm	X		X		
			- Nặn con vật trong rừng	X		X	X	
			- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục.				X	
			Dự án: Làm con ếch					X

6	Góc âm nhạc	Ca hát về các con vật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát múa, biểu diễn các bài hát về quê hương. - Trẻ có kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc và biểu diễn. - Trẻ cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi. 	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề quê hương.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi, thẻ đăng kí góc. - Các dụng cụ âm nhạc: Sáo, đàn t'rung, dương cầm, trống, bộ gõ, nơ, dải lụa, thanh la, xắc xô, mũ múa... tự tạo. - Trang phục biểu diễn: Váy, trang phục dân tộc, áo dài, bộ tứ thân, áo yếm, váy đụp, khăn mỏ quạ, ván đầu... - Băng đĩa nhạc về chủ điểm 			X
				- Ca hát : Đá Dế			X	X
				- Múa Chú Voi con ở Bản Đôn		X		
				VĐTTPH: Chú ếch con				X
				-Biểu diễn ca múa nhạc chào xuân kết hợp dụng cụ âm nhạc.				
- Ca hát các bài hát về động vật			X					
7	Góc vận động	Cùng bé vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số vận động cơ bản thụng qua các trò chơi. - Rèn trẻ kỹ năng vận động, sử dụng các dụng cụ vận động. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi vận động. - Trẻ yêu thích tham gia chơi vận động. 	- Chơi các TCVD: Đá cầu, nhảy dây...	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng kí. - Các đồ dùng đồ chơi vận động: Bóng, cầu, dây nhảy, bộ ném boling, bao bố, cà khoeo, bộ ném vòng... - Đồ dùng trò chơi dân gian. 	X	X	
				+ Đi trên dây.		X		
				+ Ném xa bằng 1 tay				X
				- Bé thi tài chơi các TCDG: nhảy sạp, nhảy bao bố, kéo cưa lừa xẻ, bịt mắt bắt dê.				X
8	Góc thiên nhiên	Vườn rau của bé.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chăm sóc cây thiên nhiên, Khám phá sự phát triển của cây. - Có kỹ năng xới đất, gieo hạt, tưới nước cho cây... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây, gieo hạt - Trẻ cùng nhau thảo luận và xới đất, tưới nước, lau lá cây.... gieo hạt khám phá sự phát triển của cây. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng kí. - Xô, cuốc, xẻng, bình tưới, khăn lau, hạt giống... 		X	X

		- Cùng nhau quan sát sự phát triển của cây, lau lá cây...	- Quan sát, đánh dấu các giai đoạn phát triển của cây. - Đánh dấu việc làm chăm sóc cây mỗi ngày.	- Bảng biểu sự phát triển của cây.			
			Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản về chiều cao của cây			X	
	Góc English	- Trẻ biết đọc và sao chép một số từ tiếng anh đơn giản theo chủ đề - Rèn trẻ kỹ năng phát âm - Trẻ yêu đọc tiếng anh	- What do she do? - Đọc, sao chép từ - Học các .sô 1-10 bằng tiếng anh.	- Bảng chơi có hình ảnh và từ cho trẻ chơi - Ghép từ. - Vòng quay chữ số.			

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Con vật nuôi trong gia đình”

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng và bảo vệ. (QTE)	Trẻ nhận biết quyền được chăm sóc và bảo vệ thông qua việc tập luyện để cơ thể khỏe mạnh. Trẻ hiểu cách thực hiện bài tập đi trên ghế thể dục (giữ thăng bằng) và kỹ thuật tung, bắt bóng. Rèn luyện sự khéo léo, khả năng giữ thăng bằng và sự	- Dụng cụ: 2 ghế thể dục, 10 quả bóng nhựa, các icon hình ảnh về (gia đình, trường học, bệnh viện). 3 khu vực (Góc Gia đình có hình bố mẹ; Góc Trường học có hình cô giáo;	1. Hoạt động Khởi động: "Đoàn tàu Quyền lợi" - Trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau "Đoàn tàu tí hon xuất phát! Chúng ta đang đi trên hành trình của những em bé hạnh phúc. - <i>Đi bằng mũi chân (walk on tiptoes)</i> : 'Kiễng chân cao để xem bác sĩ khám bệnh cho chúng mình nào' (Quyền được chăm sóc y tế). - <i>Chạy nhanh (Run fast)</i> : 'Chạy nhanh về nhà để ăn bữa cơm ngon của mẹ nấu nào' (Quyền được nuôi dưỡng). - <i>Chạy chậm/Đi bộ (Run slowly/walk)</i> : 'Chúng mình đi thong thả đến trường để học chữ nhé' (Quyền được học tập)." 2. Vận động cơ bản: "Vượt thử thách về nhà an toàn" - Nội dung 1: Đi trên ghế thể dục (Thử thách giữ an toàn)

	<p>phối hợp giữa tay và mắt. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, bền bỉ. Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật. Trẻ hiểu rằng việc ăn uống đủ chất và tập thể dục là để bảo vệ quyền được khỏe mạnh của bản thân.</p>	<p>Góc Bệnh viện có hình bác sĩ). - Âm nhạc: Nhạc nền sôi động (bài "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai" hoặc "Quyền trẻ em").</p>	<p>+ Tình huống: Giả định đây là một cây cầu nhỏ dẫn về ngôi nhà âm áp "Bên dưới là dòng suối, các con phải đi thật khéo, mắt nhìn thẳng, tay dang ngang để giữ thăng bằng. Trẻ em có quyền được sống trong môi trường an toàn, nên chúng ta phải học cách đi đứng cẩn thận để không bị thương nhé." + Cô khen ngợi những trẻ đi vững vàng là biết tự bảo vệ bản thân. - Nội dung 2: Tung và bắt bóng (Trao gửi yêu thương) + Quả bóng đại diện cho "sự quan tâm" và "chăm sóc". + "Cô trao bóng cho các con giống như người lớn trao tình thương và sự chăm sóc cho các con vậy. Các con hãy dùng đôi tay thật khéo để bắt lấy (nhận quyền lợi) và giữ gìn quả bóng thật chắc nhé." + Trẻ bắt được bóng, cô nói: "Chúc mừng con đã nhận được sự chăm sóc!" 3. Trò chơi vận động: "Tìm vòng tay bảo vệ" - Cách chơi: Trẻ vừa nhảy múa vừa hát theo nhạc. Khi cô hô: "Bé muốn lớn khôn!" -> Trẻ chạy về góc Gia đình (để được nuôi dưỡng). Khi cô hô: "Bé bị đau bụng quá!" -> Trẻ chạy về góc Bệnh viện (để được chăm sóc y tế). Khi cô hô: "Có người lạ rủ đi chơi!" -> Trẻ phải chạy nhanh về phía Cô giáo hoặc Bố mẹ (quyền được bảo vệ khỏi xâm hại). 4. Hoạt động Hồi tĩnh: "Cây quyền lợi của bé" Cách thực hiện: Cho trẻ ngồi vòng tròn, thực hiện các động tác thư giãn nhẹ nhàng. – Giáo dục trẻ "Đúng rồi, khỏe mạnh là quyền của các con. Các con còn có quyền được ai yêu thương nữa?" (Bố mẹ, cô giáo). Kết thúc: Cô tặng cho mỗi trẻ một Sticker hình trái tim hoặc mặt cười và nói: "Đây là món quà yêu thương dành cho các em bé"</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ngoan. Các con hãy luôn nhớ mình là những người bạn nhỏ đáng quý và luôn được bảo vệ nhé!"
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT <i>So sánh gia cầm, gia súc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, sự giống và khác nhau của một số loại gia súc (chó, mèo, trâu, bò, lợn...), gia cầm (gà, ngan, vịt...). - Biết ích lợi, cách chăm sóc và bảo vệ các con vật đó. - Thể hiện tình cảm với con vật thông qua hành động chăm sóc con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng gài, lô tô một số loại gia súc - gia cầm. - Đoạn video về một số loại gia súc, gia cầm. - Con mèo, con gà. - Đồ ăn cho con mèo, gà. - Đảm bảo vệ sinh, an toàn cho trẻ. 	<p>Hoạt động 1 : Xem video về một số loại gia súc, gia cầm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn định trẻ. Cho trẻ xem video. - Trò chuyện với trẻ: Các con vừa xem gì? Trong đoạn video có những loại con gì? Hãy kể tên các con vật mà trẻ biết. <p>Hoạt động 2: Phân loại gia súc, gia cầm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia súc: cho trẻ quan sát con mèo, chó, lợn, bò (cat, dog, pig, cow). Trò chuyện với trẻ về: Tên gọi đặc điểm bên ngoài của các con vật. + Cô khái quát: Đó là những con vật thuộc nhóm gia súc, gia súc thì có 4 chân và đẻ ra con. Cô đưa ra một số con vật thuộc nhóm gia súc cho trẻ xem. - Gia cầm: Tương tự như trên và cho trẻ QS con gà, vịt, ngan (Chicken, duck, only). Cô khái quát đó là những con vật thuộc nhóm gia súc, gia súc có 2 chân và đẻ trứng. - Phân biệt: Gia súc - gia cầm. Cho trẻ nói lên điểm giống và khác nhau. Sau đó cô khái quát lại. <p>Hoạt động 3: Chơi trò chơi " Thi xem ai nhanh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. - Cách chơi: Lớp chia thành 3 đội, mỗi đội sẽ có 1 bảng gài. Mỗi bảng gài chia làm 2 phần (gia súc và gia cầm). Khi có hiệu bắt đầu trẻ sẽ chọn 1 lô tô và gắn vào bảng gài. <p>Đội nào gắn đúng và nhanh hơn đội đó chiến thắng.</p> <p>Hoạt động 4: Bé chăm sóc thú yêu.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về ích lợi của một số động vật nuôi trong nhà và cách chăm sóc. - Trẻ cho mèo và gà ăn.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTCKNXH Biết yêu quý chăm sóc vật nuôi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được một số con vật nuôi quen thuộc và lợi ích của chúng. - Trẻ hiểu và thực hiện được các hành động thể hiện sự quan tâm: cho ăn, vuốt ve nhẹ nhàng, không đánh đập vật nuôi. - Phát triển cảm xúc tích cực, lòng nhân ái với động vật. - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video ngắn về các bạn nhỏ chăm sóc thú cưng. - Flashcards hình ảnh các con vật và hành động chăm sóc. - Mô hình/Gấu bông: Chó, mèo, cá nhura... - Dụng cụ đồ chơi: Bát ăn, lược chải lông, thức ăn giả cho vật nuôi. 	<p>1. Ổn định & Gây hứng thú (Warm-up) Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát tiếng Anh "Bingo" hoặc "I have a pet". Cô hỏi: Trong bài hát có những con vật nào? (What animals did you see? - Dog, Cat, Bird...). Dẫn dắt: "Hôm nay chúng mình sẽ cùng học cách để trở thành những người bạn tốt của các bạn nhỏ này nhé!"</p> <p>2. Khám phá và Trải nghiệm (Discovery) Hoạt động 1: Nhận diện vật nuôi (Who are they?) Cô đưa ra các hộp quà bí mật chứa gấu bông/mô hình. Trẻ sờ và đoán tên con vật bằng tiếng Anh: "It's a Dog!", "It's a Cat!". Thảo luận: Những con vật này sống ở đâu? Chúng giúp gì cho chúng ta?</p> <p>Hoạt động 2: Bé học cách chăm sóc (How to care?) Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ các hành động kèm từ khóa tiếng Anh: Feed the dog: Cho chó ăn (không đưa tay gần miệng khi chó đang ăn). Give water: Cho cá/chim uống nước. Pet the cat: Vuốt ve mèo nhẹ nhàng (không kéo đuôi).</p>

			<p>Giáo dục hành vi: Cô đưa ra các tình huống đúng/sai (ví dụ: hình ảnh một bạn nhỏ đánh chú chó). Trẻ sẽ nói "No/Bad" và giải thích tại sao không nên làm vậy.</p> <p>3. Thực hành (Practice)</p> <p>Trò chơi "Pet Station" (Trạm dừng chăm sóc): Chia lớp thành các nhóm nhỏ.</p> <p>Nhóm 1: Chải lông cho bạn Mèo (Gấu bông).</p> <p>Nhóm 2: Sắp xếp thức ăn (Food) vào bát cho bạn Chó.</p> <p>Nhóm 3: "Thay nước" (Water) cho bể cá.</p> <p>Cô đi đến từng nhóm và khuyến khích trẻ nói: "I am feeding the dog", "I love my cat".</p> <p>4. củng cố & Kết thúc (Production)</p> <p>Trò chơi: "Simon says"</p> <p>Cô hô: "Simon says: Pet your dog" -> Trẻ làm động tác vuốt ve.</p> <p>Cô hô: "Feed the fish" -> Trẻ làm động tác rắc thức ăn.</p> <p>Thông điệp: Chúng mình phải luôn bảo vệ và yêu thương các con vật xung quanh nhé.</p> <p>Kết thúc bằng bài hát "Goodbye Song".</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ sáu, ngày 2 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM: Ca hát “ Gà trống thổi kèn”	1. - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát (chú gà trống báo thức mọi người vào buổi sáng).	Âm nhạc: Nhạc không lời và có lời bài hát "Gà trống thổi kèn". Hình ảnh/Đồ dùng: Mũ con gà trống (Rooster hat).	1. Khởi động và Gây hứng thú (Warm-up) - Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng gà gáy "O ó o o" và đoán trẻ đó là tiếng của con vật nào. - Cô dẫn dắt: "Đúng rồi, đó là bạn Gà trống. Trong tiếng Anh, gà trống được gọi là Rooster. Các con cùng đọc với cô nào: Rooster." - Cô đưa ra một cái kèn đồ chơi và giới thiệu: "Bạn Rooster của chúng ta không chỉ biết gáy đâu, bạn ấy còn biết thổi Trumpet (Cái kèn) để gọi Sun (Ông mặt trời) thức dậy nữa đấy."

	<p>2. - Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu vui tươi, nhí nhảnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp. - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và vận động minh họa theo lời bài hát. - Phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi âm nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động nghệ thuật. - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi và thói quen dậy sớm tập thể dục. 	<p>Kèn đồ chơi (Toy trumpet). Thẻ hình (Flashcards): Rooster, Trumpet, Sun. Video clip minh họa về gà trống và ông mặt trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài hát: "Gà trống thổi kèn" của nhạc sĩ Lương Bằng Vinh. 2. Hoạt động trọng tâm: Dạy hát và Lồng ghép tiếng Anh - Cô hát mẫu lần 1: Cô hát diễn cảm, thể hiện sự vui tươi, hồn nhiên của bài hát. - Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp nhạc đệm và các động tác tay minh họa. Sau khi hát xong, cô hỏi trẻ về nội dung bài hát (Con gà trống thổi kèn như thế nào? Nó gọi ai thức dậy?). - Dạy trẻ hát: Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần không nhạc để thuộc lời. Cả lớp hát cùng cô kết hợp nhạc đệm (Cô chú ý sửa sai cao độ ở những đoạn "Tò tí te"). - Lồng ghép từ vựng tiếng Anh (Interactive Learning): Cô hướng dẫn trẻ thay thế các từ khóa trong bài bằng tiếng Anh. <i>Ví dụ:</i> Thay vì hát "Thì ra là con gà trống", trẻ sẽ hát "Thì ra là con Rooster". Cô giơ thẻ hình (Flashcards) Rooster, Trumpet, Sun lên để trẻ phản xạ và hát đúng từ tiếng Anh tại đoạn đó. - Biểu diễn: Cho trẻ hát theo hình thức tổ, nhóm hoặc cá nhân. Khuyến khích trẻ vừa hát vừa làm động tác mô phỏng chú gà trống vươn cổ thổi kèn. 3. Trò chơi âm nhạc: "Musical Statues" (Tượng âm nhạc) - Cách chơi: Cô bật nhạc bài hát "Gà trống thổi kèn". Trẻ đi vòng quanh và nhún nhảy theo nhạc. - Quy định: Khi nhạc dừng, cô hô to một từ tiếng Anh đã học (Ví dụ: "Trumpet!"), trẻ phải dừng lại và tạo dáng đang thổi kèn. Nếu cô hô "Sun!", trẻ tạo dáng vươn tay làm ông mặt trời. Bạn nào làm sai hoặc còn cử động sẽ phải nhảy lò cò. 4. Kết thúc (Cool down) - "Hôm nay chúng mình vừa hát bài gì? Các con đã học được những từ tiếng Anh nào?" (Trẻ nhắc lại: Rooster, Trumpet, Sun).
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- Giáo dục: Nhắc nhở trẻ nên dậy sớm giống bạn gà trống để tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Con vật trong rừng và con côn trùng”

Thứ hai, ngày 5 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC : Đi trên dây	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi được trên dây (dây đặt trên sàn theo đường thẳng.) - Rèn sự khéo léo khi vận động: bàn chân luôn bước trên đường kẻ là dây và giữ được thăng bằng - Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ, có dây thừng thẳng dài 3-4m - Đội hình : 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú cô và trẻ hát Trường mẫu giáo yêu thương”</p> <ul style="list-style-type: none"> - các con có thích đến trường không? - Đến trường các con được học những gì? - Để cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì nào? <p>HD2:Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi; đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm khác nhau sau đó tập (go normally, walk on tiptoes, walking on the heels. Walk on the outside edge of the foot, run slowly, run fast). <p>HD2:Trọng động</p> <p>* BTPTC :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa ngang lên cao - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục - Bật: Bật tách khớp chân <p>* VĐCB: Đi trên dây(dây đặt trên sàn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài tập - Cô làm mẫu: + Lần 1: làm mẫu toàn phần + Lần 2(giải thích): Chuẩn bị trẻ bước vào vạch xuất phát hai tay chông hông hoặc để tự nhiên, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu bước đi

			<p>bàn chân luôn bước đúng trên dây và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.(dây dài 3-4 m)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 trẻ lên thực hiện lại - Tổ chức cho trẻ luyện tập: + Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện + Lần 2 cho 2 tổ thi đua <p>Cô theo dõi sửa sai, động viên trẻ</p> <p>* TCVD: Tín hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi “tín hiệu” - Cô nói cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi - Cách chơi: 2 trẻ thi đua nhau làm theo tín hiệu của cô. Khi cô nói đi chậm trẻ đi chậm khi cô nói Đi nhanh trẻ đi nhanh(không chạy) ai thực hiện theo đúng tín hiệu của cô người đó chiến thắng. ai không nghe được hoặc TH chậm hơn là thua cuộc. Những bạn thua sẽ đứng ra một phía và sẽ phải hát một bài hát theo yêu cầu của các bạn thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>HĐ3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở - Thời gian 1-2 phút - Cô nhận xét chung hoạt động
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ ba, ngày 6 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN : Kể chuyện “ chú dê đen”	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hiểu nội dung và nhớ tên các nhân vật trong chuyện. - Rèn kỹ năng nói to, mạch lạc, rõ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hình ảnh: Rối tay, tranh minh họa hoặc slide bài giảng điện tử về câu chuyện. 	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định và Giới thiệu (Warm-up)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: "Guess the Animal" (Đoán con vật). Cô đưa ra các gợi ý: "It has horns" (Nó có sừng), "It says Mee... Mee..." (Nó kêu Me me).

	<p>ràng từng lời thoại của các nhân vật trong chuyện. Qua câu chuyện trẻ học được lòng dũng cảm, biết chống lại cái ác để bảo vệ mình.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động tích cực.</p>	<p>- Thẻ từ vựng (Flashcards): Hình ảnh các con vật kèm từ tiếng Anh tương ứng.</p> <p>- Âm nhạc: Bài hát chủ đề động vật hoặc nhạc nền kịch tính.</p>	<p>- Giới thiệu: Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện về hai bạn Dê: The White Goat and The Black Goat trong một khu rừng xanh (Green Forest).</p> <p>2. Hoạt động 2: Kể chuyện kết hợp tiếng Anh (Storytelling)</p> <p>- Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng tiếng Việt, nhấn mạnh các danh từ tiếng Anh khi nhắc tới nhân vật. <i>Ví dụ:</i> "Có một bạn White Goat đang đi tìm cỏ thì gặp một con Wolf gian ác..."</p> <p>- Lần 2: Kể trích dẫn và đàm thoại song ngữ.</p> <p>+ Phân cảnh 1: Dê Trắng gặp Sói. Sói quát: "Where are you going?" (Mày đi đâu?). Dê Trắng run rẩy: "I... I am going to find grass" (Tôi đi tìm cỏ).</p> <p>+ Phân cảnh 2: Dê Đen gặp Sói. Dê Đen dũng dạc: "I am looking for a wolf!" (Ta đang tìm một con sói!).</p> <p>- Kết thúc: Sói sợ hãi chạy mất vì Dê Đen quá Brave (Dũng cảm).</p> <p>3. Hoạt động 3: Đàm thoại và Trò chơi ngôn ngữ</p> <p>- Cô đặt câu hỏi: "Who is scared?" (Ai là người sợ hãi?)</p> <p>- Trẻ trả lời: "The White Goat".</p> <p>- "Who is brave?" (Ai dũng cảm?)</p> <p>- Trẻ trả lời: "The Black Goat".</p> <p>- Trò chơi "Echo": Cô nói tiếng Việt, trẻ nói tiếng Anh tương ứng (Dê đen – <i>Black Goat</i>, Sói – <i>Wolf</i>).</p> <p>4. Hoạt động 4: Đóng kịch (Role-play)</p> <p>- Chia trẻ thành các nhóm đóng vai White Goat, Black Goat và Wolf.</p> <p>- Khuyến khích trẻ sử dụng các câu thoại ngắn bằng tiếng Anh như: "I'm not afraid of you!" (Ta không sợ ngươi!).</p> <p>- Giáo dục: Qua câu chuyện, giáo dục trẻ lòng dũng cảm, tự tin và không nên nhút nhát trước những khó khăn.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT: Tìm hiểu một số con vật trong rừng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của các con vật sống trong rừng như: voi, hổ, sư tử, khỉ... về cấu tạo, hình dáng, cách vận động, thức ăn, tiếng kêu, tập tính. - Trẻ nhận biết được cách sinh sản, ích lợi của các con vật. - Phán đoán được mối liên hệ đơn giản giữa con vật và môi trường sống. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, so sánh sự giống nhau và khác nhau của hổ và voi. - Phân nhóm động vật theo 1-2 dấu hiệu: thức ăn (ăn cỏ, hoa quả/ ăn thịt), tập tính (hiền lành/hung dữ), vận 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô: Hình ảnh về các động vật sống trong rừng. - Đồ dùng của cháu: Lô tô các động vật sống trong rừng, lô tô về thức ăn của các con vật, bộ hình các con vật sống trong rừng. 	<p>Hoạt động 1: Làm quen với một số con vật sống trong rừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát con khỉ: - Cô đọc câu đố: “Con gì chân khéo như tay Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo?” (Con khỉ: monkey) + Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ và hỏi trẻ: - Con khỉ có những bộ phận gì? What body parts does a monkey have? - Lông khỉ có màu gì? (Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng...) - Khỉ thích sống ở đâu? Where do monkeys like to live? - Khỉ di chuyển bằng cách nào? - Khỉ thích ăn gì? Where do monkeys like to eat? - Cô khái quát lại: Khỉ là con vật hiền lành, khỉ có hình dáng giống như người, rất nhanh nhẹn và hay bắt chước, leo trèo rất giỏi. Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng...). Khỉ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ + Quan sát Con voi: Elephant - Cô đọc câu đố: “Bốn chân trông tựa cột đình Vòi dài, tai lớn, dáng hình oai phong?” Là con gì?” - Cô cho trẻ xem tranh Con voi và trò chuyện: + Voi có những bộ phận nào? What body parts does a elephant have? (Đầu, mình, chân, đuôi,) + Trên đầu con voi có những bộ phận gì nào? (mắt, tai, vòi, miệng, ngà)

	<p>động (có khả năng chạy nhanh/có khả năng leo trèo).</p>		<p>+ Vòi của con voi dùng để làm gì? (dùng để lấy thức ăn đưa vào miệng, uống nước) + Voi có mấy chân? How many legs does an elephant have? (4 chân) + Da voi màu gì? (Màu xám) + Con voi ăn gì? Where do elephants like to eat? (hoa quả, cành cây nhỏ, mía), + Voi là con vật hiền lành hay hung dữ? (Con voi là con vật hiền lành nó được con người thuần hoá và còn giúp con người làm rất nhiều việc. Chở khách thăm quan, kéo gỗ, biểu diễn xiếc) - Cô khái quát lại: Voi là con vật to lớn, có 4 chân và cái vòi dài. Con voi còn có đôi ngà màu trắng rất cứng và có cái đuôi dài. Voi thích ăn mía và lá cây. Voi lấy thức ăn bằng vòi và dùng vòi để uống nước. Voi sống thành từng bầy đàn. Voi rất khỏe, nó giúp con người nhiều việc nặng nhọc. Voi đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ - Ngoài voi ra còn có những con vật nào ăn cỏ? (Hươu cao cổ, nai, ngựa vằn, tê giác...) - Cho cả lớp đọc thơ “Con voi”. + Quan sát con báo: - Cô trẻ quan sát con báo và hỏi trẻ: + Đây là con gì? What is this? + Con báo có những bộ phận gì? (Đầu, mình, chân, đuôi) + lông báo như thế nào? (Lông màu cam, có đốm đen) + Con báo có mấy chân? How many legs does a newspaper have? (4 chân) + Con báo ăn gì? (ăn thịt, ăn các con vật nhỏ) + Con báo còn biết trèo cây nên nó có thể bắt mồi ở trên cao. + Báo là động vật hiền lành hay hung dữ?</p>
--	------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- Cô khái quát lại: Báo là động vật hung dữ, ăn thịt các con vật khác. Báo có 4 chân, lông của báo có đốm, báo leo trèo rất giỏi. Báo đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ</p> <p>+ Quan sát con hổ:</p> <p>- Cô đọc câu đố: “Lông vàng, lông vện, mắt xanh Dáng đi uyển chuyển, nhe nanh tìm mồi Thỏ, nai gặp phải, hỡi ôi! Muông thú khiếp sợ tôn ngôi chúa rừng Là con gì? (Con hổ)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh con hổ và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là con gì? What is this?</p> <p>+ Con hổ có những bộ phận nào? (đầu, mình, chân, đuôi)</p> <p>+ Lông hổ có màu gì? (Lông hổ có màu vàng đậm và có nhiều vằn đen...)</p> <p>+ Hổ có mấy chân? How many legs does a tiger have? (4 chân)</p> <p>+ Con hổ kêu như thế nào? (Gừ...ừ)</p> <p>+ Con hổ ăn gì? Where do tiger like to eat? (ăn thịt, ăn các con vật nhỏ hơn)</p> <p>+ Con hổ là con vật hung dữ hay hiền lành?</p> <p>- Cô khái quát lại: Hổ là động vật hung dữ chuyên ăn thịt con vật khác. Hổ có 4 chân, dưới bàn chân có móng dài, nhọn sắc. Hổ có lông màu vàng đậm và có vằn đen. Hổ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ. Hổ còn có tên gọi khác là cọp.</p> <p>Ngoài báo và hổ còn có con vật nào ăn thịt nữa? (Hổ, linh cẩu, chó sói...)</p> <p>* Hoạt động 2: So sánh</p> <p>- So sánh con con khi và con hổ</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Giống nhau: Đều là động vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con, dạy con tự kiếm sống và lớn lên.</p> <p>Khác nhau: + Hình dáng: to lớn/nhỏ nhắn; màu lông + Thức ăn: Ăn thịt/Ăn hoa quả + Khả năng vận động: Chạy nhanh, không leo trèo được/ chạy chậm hơn, có khả năng leo trèo</p> <p>* Hoạt động 3: Mở rộng – Giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng: Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác. - Cô nhấn mạnh: Tất cả những con vật trên là những con vật sống trong rừng, tự học cách sống thích nghi với môi trường, tự kiếm ăn sinh tồn. Một số con có thể được thuần chủng để nuôi trong gia đình, nuôi ở sở thú... - Giáo dục: Các con a! Những loại động vật sống trong rừng đều mang lại những lợi ích riêng cho chúng ta: Voi chở người, chở hàng hóa, ngà voi có thể được dùng làm đồ trang trí, voi, hổ, khi, sư tử có thể làm xiếc để phục vụ nhu cầu giải trí... <p>Nếu gặp những động vật hung dữ, to lớn, chúng ta Không đến gần mà phải kêu to để nhờ sự giúp đỡ của người lớn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảo vệ rừng, không chặt phá rừng, không săn bắt thú <p>* Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập “Xếp bàn ăn cho các con vật”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi - Phát lô tô các con vật cho trẻ - Phân loại theo 1 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật biết leo trèo vào một bàn, các con vật không biết leo trèo vào một bàn. - Phân loại theo 2 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật hiền lành <p>+ ăn cỏ, hoa quả vào một bàn, các con vật hung dữ + ăn thịt vào một bàn.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>* Trò chơi: “Chọn thức ăn yêu thích cho các con vật”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi “Sắp đến tết rồi, các con vật tổ chức bữa tiệc để chúc mừng, nhờ các bạn chọn những thức ăn yêu thích cho các con vật trong bữa tiệc” - Hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô mời 2 đội chơi, mỗi đội gồm 4 bạn, bật qua vòng để đem thức ăn yêu thích, phù hợp đến cho các con vật. Trong cùng một thời gian, đội nào chọn đúng và nhiều thức ăn dành cho các con vật nhiều hơn là đội thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 lần). - Cô kiểm tra kết quả chơi, cho trẻ nhắc lại các thức ăn phù hợp với các con vật vừa đem lên, khen ngợi, động viên trẻ. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Chú voi con ở Bản Đôn - Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ năm, ngày 8 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM : Nặn một số con vật sống trong rừng	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ nhớ lại hình dáng, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng. - Trẻ biết cách nặn được các con vật theo ý thích và theo trí nhớ của bản thân -Trẻ biết phối hợp các kĩ năng đã học 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng con, khăn lau tay. - Mô hình khu rừng (<i>The Forest</i>) để trưng bày sản phẩm. Flashcards hoặc slide hình ảnh các con vật có 	<p>1. Hoạt động 1: Ôn định và Gây hứng thú (The Jungle Adventure)</p> <p>Cô tập trung trẻ và cùng chơi trò chơi "Tạo dáng" theo lời bài hát "Walking in the Jungle". Cô đưa ra hiệu lệnh bằng Tiếng Anh để trẻ làm động tác mô phỏng: “<i>Stomp like an Elephant!</i>” (Dậm chân như chú voi), “<i>Jump like a Monkey!</i>” (Nhảy như chú khỉ).</p> <p>Cô dẫn dắt: "Hôm nay cô cháu mình cùng lạc vào một khu rừng rất đẹp gọi là The Forest. Trong rừng có rất nhiều những người bạn nhỏ Animals đáng yêu. Các con có muốn tự tay tạo ra những người bạn đó không?"</p>

	<p>nặn được 1 số con vật sống trong rừng, biết gọi tên những con vật vừa nặn</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.</p>	<p>kèm chữ Tiếng Anh.</p> <p>- Nhạc nền bài hát "Walking in the Jungle".</p>	<p>2. Hoạt động 2: Quan sát và Đàm thoại (Observation & Vocabulary)</p> <p>Cô đưa các mẫu nặn đã chuẩn bị sẵn ra cho trẻ quan sát:</p> <p>Mẫu Con Voi (Elephant): Cô chỉ vào các bộ phận và hỏi trẻ: "Đây là con gì? Cái vòi (Trunk) và đôi tai (Ears) của nó như thế nào?". Cô nhấn mạnh kỹ thuật nặn khối trụ dài để làm vòi.</p> <p>Mẫu Con Sư Tử (Lion): Cô hỏi: "Bạn Lion này có gì đặc biệt trên đầu?". Trẻ nhận biết cái bờm (Mane). Cô gợi ý kỹ thuật ấn bẹt đất nặn để làm bờm.</p> <p>Mẫu Con Khỉ (Monkey): "Bạn Monkey này đang cầm gì đây?". Cô hướng dẫn cách nặn các chi tiết nhỏ như đuôi dài (Long tail). Cô khái quát lại các kỹ năng chính: <i>Xoay tròn (Roll), Ấn bẹt (Flatten), Vuốt nhọn (Point), Gắn nối (Connect)</i>.</p> <p>3. Hoạt động 3: Thăm dò ý định của trẻ (The Creative Idea)</p> <p>Cô đặt câu hỏi để trẻ nói lên ý tưởng: "What animal do you like? - Con thích con vật nào?".</p> <p>Cô hỏi sâu hơn về kỹ thuật: "Để nặn con Giraffe (Hươu cao cổ), con sẽ làm cái cổ như thế nào?", "Con sẽ dùng đất màu gì cho bạn Tiger?".</p> <p>Cô nhắc nhở trẻ cách phối hợp màu sắc và sử dụng các vật liệu phụ (tăm tre, hạt đỗ) để làm mắt, mũi cho sinh động.</p> <p>4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện (Little Artists at Work)</p> <p>Trẻ về bàn thực hiện bài nặn. Cô mở nhạc nền nhẹ nhàng các bài hát về muông thú bằng Tiếng Anh.</p> <p>Cô đi đến từng bàn để quan sát, gợi ý và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p>Cô tương tác với trẻ bằng các câu hỏi ngắn: "Is it a Bear?" (Đây là chú gấu phải không?), "Good job!" (Con làm tốt lắm!), "Beautiful!" (Đẹp quá!).</p> <p>5. Hoạt động 5: Trưng bày và Nhận xét (The Forest Gallery)</p> <p>Trẻ mang sản phẩm lên đặt vào mô hình "Khu rừng xanh" (The Forest) đã được cô chuẩn bị sẵn trên bàn lớn.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình: "Đây là bạn Elephant của con".</p> <p>Cô mời 2-3 trẻ nhận xét bài của bạn: "Con thích sản phẩm nào nhất? Tại sao?".</p> <p>Cô nhận xét chung, khen ngợi sự sáng tạo của cả lớp và nhấn mạnh thông điệp: "Chúng mình hãy cùng yêu quý và bảo vệ các bạn Animals nhé!".</p> <p>6. Kết thúc hoạt động</p> <p>Cô và trẻ cùng làm động tác chim bay, hồ đi... vừa đi vừa dọn dẹp đồ dùng.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ sáu, ngày 9 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Làm quen chữ cái</p> <p>b - d - đ</p>	<p>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái b, d, đ; nắm được cấu tạo của chúng (nét thẳng, nét cong tròn)</p> <p>- Trẻ biết tên một số loài vật tương ứng bằng tiếng Việt và tiếng Anh (ví dụ: con bò - cow, con dê - goat, con đà điểu - ostrich).</p> <p>- So sánh sự giống và khác nhau giữa</p>	<p>- Giáo án điện tử: Slide hình ảnh con bò, con dê, con đà điểu kèm thẻ chữ cái.</p> <p>- Đồ dùng: Thẻ chữ rời b, d, đ; các mô hình động vật; loa, máy tính.</p> <p>- Học liệu: Tranh rộng để trẻ tô màu hoặc nói chữ.</p>	<p>1. Ổn định và khởi động (Warm-up)</p> <p>Cô và trẻ hát bài "Old MacDonald Had a Farm" hoặc xem clip về thế giới động vật.</p> <p>Trò chuyện về các con vật có trong bài hát: "Chúng mình vừa thấy con gì nào? (Con bò, con dê...)".</p> <p>2. Hoạt động trọng tâm: Làm quen chữ cái b, d, đ</p> <p>a. Làm quen chữ b:</p> <p>Cô cho xem tranh "Con bò". Giới thiệu từ tiếng Việt "Con bò" và tiếng Anh "Bull" hoặc "Buffalo" (nếu là con trâu/bò tót).</p> <p>Rút thẻ chữ b (in thường, viết thường, in hoa).</p> <p>Cô phát âm và trẻ phát âm lại.</p> <p>Phân tích cấu tạo: Gồm 1 nét thẳng bên trái và 1 nét cong tròn bên phải.</p> <p>b. Làm quen chữ d:</p> <p>Xem tranh "Con dê" - Tiếng Anh: "Deer" (con nai)</p> <p>Phát âm chữ d.</p> <p>Cấu tạo: Gồm 1 nét cong tròn bên trái và 1 nét thẳng bên phải.</p>

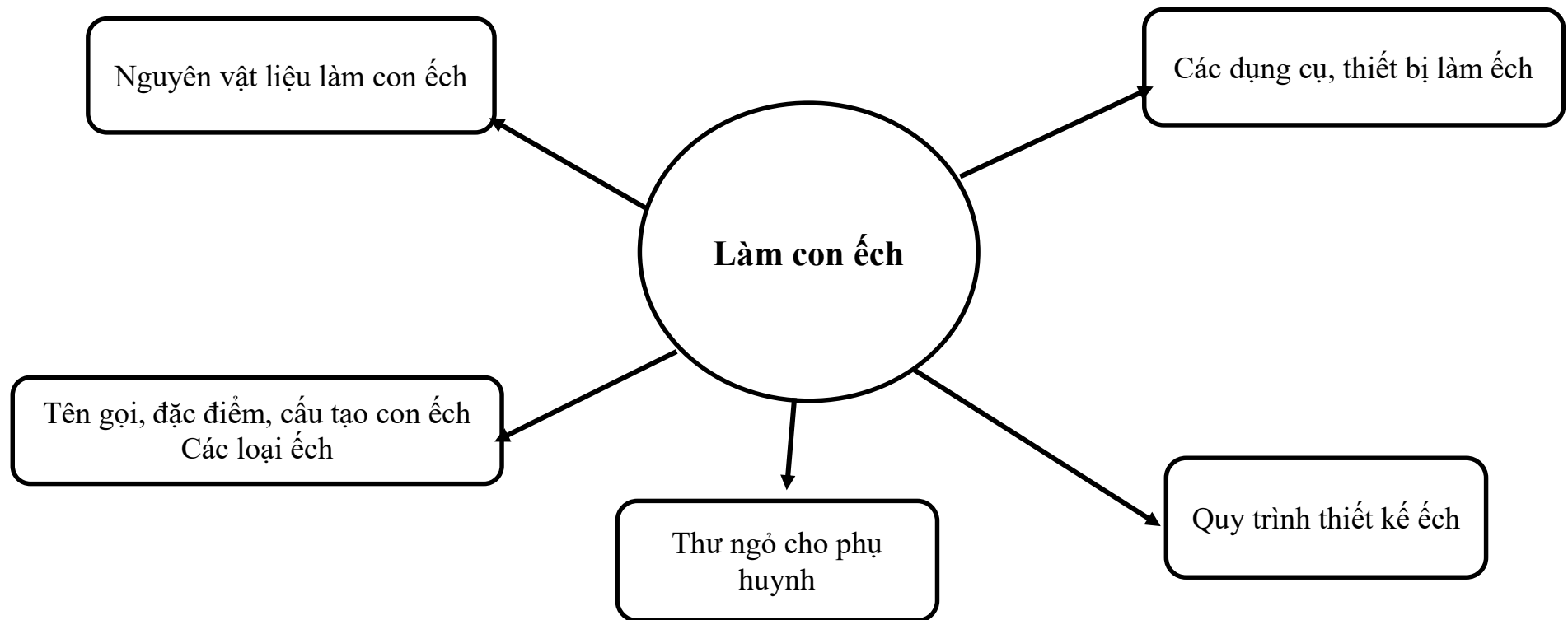
	<p>các chữ cái. Phản xạ nhanh với các từ vựng tiếng Anh đơn giản.</p> <p>- Trẻ biết làm việc theo nhóm và hứng thú tham gia các hoạt động và yêu quý động vật.</p>		<p>c. Làm quen chữ đ: Xem tranh "Đà điểu" So sánh chữ d và đ: Giống nhau ở nét thẳng và nét cong, khác nhau ở nét gạch ngang trên đầu chữ đ.</p> <p>3. Trò chơi củng cố (Games) Trò chơi 1: Find the animals (Tìm con vật): Cô hô tên con vật bằng tiếng Anh, trẻ chạy đến chỗ thẻ chữ cái bắt đầu của con vật đó (Ví dụ: "Bull" -> trẻ chạy đến chữ b). Trò chơi 2: Săn tìm chữ cái (Scavenger Hunt): Trẻ tìm các thẻ chữ b, d, đ được giấu xung quanh lớp hoặc trên màn hình tương tác. Trò chơi 3: Nối chữ (Matching): Trẻ dùng bút nối hình ảnh động vật với chữ cái tương ứng trên giấy hoặc bảng điện tử.</p> <p>4. Kết thúc Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Trẻ cùng hát vang bài hát về động vật và ra sân chơi.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Động vật dưới nước ” DỰ ÁN STEAM: “Làm con ếch”

Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

- * Phát triển vận động:
 - Chạy thay đổi hướng vận động theo hiệu lệnh khéo léo, nhanh nhẹn, đúng kỹ thuật, đúng hướng vận động.
- * Phát triển nhận thức:
 - MTXQ: Trẻ biết ếch sinh trưởng từ nòng nọc -> đứt đuôi-> thành ếch
 Biết ếch có hai chân
 - Toán: Tính toán số lượng nguyên vật liệu.
- * Phát triển ngôn ngữ: Trẻ nghe hiểu bài thơ, đọc thơ rõ ràng đúng ngữ điệu, không ngọng
- * Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội : Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm để tạo ra con ếch
- * Phát triển thẩm mỹ: Trang trí con ếch của mình



Thư ngỏ!

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao nhiêu điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Tại sao trứng lại chìm và trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 1 các con được tìm hiểu, khám phá về các con vật gần gũi, xung quanh trẻ. Về con vật có lợi, con vật có hại. Cách chăm sóc, bảo vệ những con vật có lợi và tránh xa những con vật có hại...

Dự án “Làm con ếch” giúp trẻ có những kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con được tìm hiểu về con ếch và những con vật sống dưới nước.

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án PH vui lòng:

- Phụ huynh cùng con tìm hiểu, ủng hộ những nguyên vật liệu như: Giấy màu,..
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!
- Trân trọng!

Thứ hai, ngày 12 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM VĐ “ Chú ếch con”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát:”chú ếch con”,bài “ bò câu trắng” và biết tên tác giả. - Trẻ thuộc lời bài hát và biết cách vận động bài “ Chú ếch con” - Trẻ thực hiện được các động tác 1 cách linh hoạt. - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc. - Rèn cho trẻ kỹ năng vận động,sự uyển chuyển khéo léo của đôi bàn tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử, nhạc, sắc xô, tranh ảnh. 	<p>Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chào tất cả các con! Hello everyone - Và hôm nay cô có mang đến cho lớp mình một món quà các con có thích không nào? “ Con gì nằm cạnh bờ ao Mồm kêu ộp ộp khi trời đổ mưa” Đó bé con gì? What is this? - Và để biết được ếch sinh ra như thế nào các con hãy chú ý lên đây nhé. Ếch là động vật lưỡng cư, vừa sống trên cạn vừa sống dưới nước. Ếch mẹ đẻ trứng sau đó trứng phát triển thành nòng nọc và nòng nọc lại phát triển thành ếch trưởng thành đấy các con ạ. - Vậy các con có biết bài hát nào nói về con ếch không? Chúng mình hãy cùng lên đây và hát cùng cô bài hát “ Chú ếch con” của nhạc sĩ Phan Nhân nào. - Cô khen cả lớp (Very good). <p>2. Hoạt động 2: Dạy vận động “ Chú ếch con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát kể về một chú ếch chăm học và tiếng học bài ấy làm cho cá trê, cá rô thích thú nhảy múa theo nhịp đọc bài vang dồn của chú đấy. Bài hát sẽ hay hơn nếu chúng ta vừa hát vừa kết hợp vận động đấy các con ạ. - Bây giờ cô sẽ dạy lớp mình vận động theo bài hát “ Chú ếch con” nhé! + Cô làm mẫu lần 1 Các con thấy cô vận động có hay không? Cô sẽ thực hiện lại cho lớp mình cùng quan sát nhé.

			<p>+ Cô làm mẫu lần 2</p> <p>Các con thấy các động tác cô thực hiện như thế nào?</p> <p>- Bài hát có giai điệu vui nhộn nên các động tác của cô sẽ hơi nhanh, nhí nhảnh.</p> <p>- Các con đã sẵn sàng để làm chú ếch con chăm chỉ chưa nào?</p> <p>- Bài hát có 2 lời nên có 10 câu. Cô sẽ dạy chúng mình từng câu một nhé.</p> <p>* Lời 1:</p> <p>+ “Ếch ộp, ếch ếch ộp” đây là phần nhạc dạo</p> <p>Hai tay để ngang ngực sau đó vuốt sang hai bên đồng thời chân bật nhảy sang trái rồi sang phải giống như những chú ếch. Thực hiện 4 lần.</p> <p>+ Câu 1: “Kìa chú là chú ếch con”</p> <p>Chân trái đứng im, chân phải đưa lên phía trước, hơi nghiêng người sang phải đồng thời tay phải đưa ra trước, ngón tay trở chỉ chỉ và nhún theo nhạc.</p> <p>=> Chúng mình cùng kết hợp nhạc</p> <p>Luân phiên tổ, nhóm cá nhân.</p> <p>- Hỏi lại tên bài hát.</p> <p>* Trò chơi: Nhảy theo nhạc: Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Tôm cua cá thi tài: Shrimp, crab and fish compete</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: Lần 1 cử chỉ, điệu bộ, lần 2 kết hợp với nhạc (Sing a song)</p> <p>- Cho trẻ hoà nhịp cùng cô.</p> <p>- Hỏi lại tên bài hát, tác giả.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT : Vòng phát triển của ếch</p>	<p>Trẻ biết được vòng đời phát triển của ếch: Từ trứng nở thành nòng nọc, nòng nọc mọc chân sau, mọc chân trước, rụng đuôi và trở thành ếch con. Biết ếch là động vật vừa sống trên cạn vừa sống dưới nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phán đoán, suy luận. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc trong việc sử dụng từ ngữ để diễn đạt sự hiểu biết của mình về con ếch. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - File ảnh về vòng đời phát triển của con ếch. - Lô tô về các hình ảnh liên quan đến vòng đời phát triển của ếch. - Video clip về quá trình phát triển của con ếch. (Nguồn Youtube.com) - Nhạc bài hát “Chú ếch con”, “Ếch ộp”. - Truyện tranh động: “Nòng nọc con tìm mẹ”. - Trò chơi: “Xếp thứ tự vòng đời phát triển của ếch” trên máy tính. 	<p>1. Hoạt động 1: Chú ếch con (sing a song).</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “ Chú ếch con” - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + vừa hát bài hát gì? What song did you just sing? + Bài hát nói về điều gì? What is the song about? * Cô giới thiệu câu chuyện “ Nòng nọc con tìm mẹ” và kể trên máy vi tính. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ vừa nghe câu chuyện gì? + Câu chuyện kể về con gì? + Ai nhìn thấy con ếch chưa? + Kể về ếch. <p>2. Hoạt động 2: Vòng đời phát triển của ếch.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô chia lớp làm 4 nhóm, 2 nhóm quan sát con ếch thật, 2 nhóm quan sát con nòng nọc thật. Sau đó cô và trẻ đàm thoại về con ếch và con nòng nọc thật mà trẻ vừa quan sát được. Cô gợi ý hỏi trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> + Kích thước? size + Hình dáng? Shape + Cách di chuyển như thế nào? + Còn ai biết thêm về con ếch nữa không? (Môi trường sống, tiếng kêu...) + Ai biết bài hát nào về con ếch nữa? - Cô cho trẻ làm ếch nhảy về chỗ ngồi trên nền nhạc bài hát “Ếch ộp”. <p>(Trẻ ngồi trước màn hình máy tính).</p>

		<p>- Con ếch, con nòng nọc thật. - Máy vi tính.</p>	<p>- Cho trẻ xem đoạn phim vòng đời của ếch. - Đàm thoại cùng trẻ về những điều trẻ vừa được xem. Cô gợi ý hỏi trẻ: + Ếch mẹ đẻ ra gì? + Trứng của ếch nở ra gì? + Nòng nọc sống ở đâu? Where do tadpoles live? + Nòng nọc phát triển như thế nào? + Khi nòng nọc phát triển hết thì điều gì xảy ra? * Cô khái quát: Con ếch đẻ trứng ở nơi ẩm ướt (Ao, hồ đầm...), sau một thời gian trứng phát triển và nở thành nòng nọc. Nòng nọc sống dưới nước, trải qua nhiều giai đoạn phát triển: mọc chân sau, mọc chân trước, rụng đuôi trở thành ếch con, rồi ếch trưởng thành. - Vậy để trở thành ếch thì phải trải qua mấy giai đoạn? (Cho trẻ nói lại vòng đời phát triển của ếch). - Có rất nhiều loại ếch khác nhau nhưng tất cả đều có chung một vòng đời như vậy. Cho trẻ xem ảnh về những loại ếch khác nhau. 3. Hoạt động 3: Bé chơi xếp vòng đời phát triển của ếch. * Trò chơi 1: Bé xếp lô tô Child plays loto - Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, cùng trong khoảng thời gian là nhạc nền bài hát “Chú ếch con” các đội sẽ thi nhau lựa chọn các hình ảnh liên quan đến vòng đời của ếch dán lên bảng và gắn số theo đúng thứ tự. - Luật chơi: Khi bài nhạc “Chú ếch con” kết thúc, đội nào làm đúng và nhanh nhất là đội thắng cuộc. - Mời 1 trẻ nói lại vòng đời của ếch</p>
--	--	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ tư, ngày 14 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN : Thơ “Ếch con học bài”</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Trẻ nhớ tên bài thơ: “Ếch con học bài” và tên tác giả. – Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ. – Trẻ đọc rõ lời bài thơ – Rèn cách đọc thơ diễn cảm, phát triển vốn từ cho trẻ và cách phát âm. – Trẻ siêng năng, chăm chỉ, vâng lời cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc nền các bài hát :Chú ếch con, ếch ộp, mũ ếch, lá sen đủ cho trẻ đội, – Một số hình ảnh có trong nội dung bài thơ . 	<p>Hoạt động 1: Chơi: “ Xúm xít – Xúm xít” Gravitate - Gravitate</p> <ul style="list-style-type: none"> – Về tham gia hội thi hôm nay chúng ta sẽ tham gia vào một chương trình rất là hấp dẫn và hứng thú. 1.Phần thi thứ nhất: “Những chú Ếch tài giỏi” Clever frogs 2.Phần thi thứ hai: “Ếch con thi tài” Little frogs compete 3.Phần thi thứ ba: “Ếch sáng tạo” Creative frog – Cho trẻ hát bài: Sing a song “Chú ếch con” <p>Hoạt động 2: Ếch con học bài</p> <ul style="list-style-type: none"> – Các chú ếch của chúng ta hôm nay thật là dễ thương. Cô giáo ếch cũng có một bài thơ dành tặng cho lớp chúng ta. Đó là bài thơ : “Ếch con học bài” của tác giả: Phạm Thị Lan – Các con chú ý nghe cô đọc bài thơ nhé! – Cô đọc bài thơ: “Ếch con học bài” lần 1 – Cô đọc bài thơ lần 2 đọc diễn cảm – Tóm tắt nội dung: Chú ếch con rất thích đi học, mặc dù trời mưa chú vẫn đội lá sen để đi học, đến lớp được nghe cô giáo giảng bài, đêm đến nghe có tiếng kêu giòn thì ra là ếch con đang học bài. – Để tìm hiểu rõ hơn về chú ếch con siêng năng, chăm chỉ cô mời các con du lịch qua màn ảnh nhỏ các con sẽ rõ nhé! – Hát bài: “Ếch ộp” (chuyển đội hình đi đến màn hình) – Cô đọc lần 3 trích dẫn, giảng từ khó “Ếch con đi học trời mưa Lá sen xanh mướt đội vừa trùm tai” – Dù trời mưa nhưng ếch con vẫn đội lá sen để đi học “Đến nghe cô ếch giảng bài

			<p> Ốp ốp nặng ốp, vui tai quá chừng Thế rồi nhạc điệu tung bùng Ốp ốp ốp ốp đón mừng ếch con” – Ếch con rất vui khi được nghe cô giáo giảng bài, lời cô giáo giảng như một nhạc điệu tung bùng để đón chào ếch con – Từ “Tung bùng”: nghĩa là không khí rất là vui nhộn “Đêm đêm tiếng ốp kêu giòn Nghe ra có tiếng ếch con học bài” – Đêm đến tiếng ếch kêu giòn thì ra là ếch con đang học bài đó. – Du lịch qua màn ảnh nhỏ còn có rất nhiều những phần thi không kém phần hấp dẫn đó là phần thi: “ Những chú Ếch tài giỏi” * Đàm thoại: Chia thành 2 đội chơi, 2 đội hãy lắng nghe cô đọc câu hỏi, nhiệm vụ của đội là sau khi nghe cô đọc câu hỏi thì hội ý và rung chuông, đội nào rung chuông trước thì giành quyền trả lời trước, đội nào trả lời đúng sẽ được tặng quà, các đội rõ chưa nào? Câu hỏi dự kiến: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? What poem did you just hear? + Của tác giả nào? By any author? + Ếch con đi học vào trời lúc nào? + Ếch con làm gì để che mưa? + Đoạn thơ nào miêu tả lớp học của ếch con rất vui nhộn ? + Vì sao nói ếch con siêng năng? + Các con học được điều gì ở bạn ếch con? * GDTT: À đúng rồi, bạn ếch con rất siêng năng chăm chỉ đúng không các đội ếch, vậy các đội ếch có siêng năng, chăm chỉ các con phải làm gì? À, phải học tập thật tốt để ba mẹ, thầy cô vui lòng... – Câu hỏi cuối cùng cũng đã khép lại phần thi thứ nhất, xin chúc mừng cả 2 đội đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất. * Đọc thơ: – Tiếp tục là phần thi 2: “ Ếch con thi tài” </p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Để bước vào vòng thi này BTC yêu cầu các đội phải thuộc thơ và đọc diễn cảm. Bây giờ cô mời các chú ếch cùng đọc thơ nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lốp đọc – Mời từng đội đọc thơ: – Đọc luân phiên : Các đội đọc thơ hay bây giờ các đội sẽ đọc theo tay cô nhé, khi cô đưa tay về đội nào là đội đó đọc . <p>Cá nhân đọc: Mời bạn đại diện của 2 đội lên đọc thơ (Cô chú ý sửa sai cho các đội)</p> <p>Chúc mừng cả 2 đội đã đọc thơ rất hay</p> <p>Và phần thi cuối cùng đó là phần thi: “Ếch sáng tạo”</p> <p>Nhạc bài: “Ếch nằm đáy giếng” chuyển đội hình (2 vòng tròn)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trước khi chơi các đội chú ý nghe cô nêu cách chơi và luật chơi. – Cách chơi: Cô có một số hình ảnh rất đẹp, nhiệm vụ của các đội tìm và gắn thành một bức tranh hoàn chỉnh sau đó mỗi đội cử đại diện lên kể chuyện về nội dung bức tranh của đội mình. Đội nào dán đúng và thể hiện được nội dung của bức tranh là đội đó thắng. <p>* Kết thúc: Các đội rất giỏi đã hoàn thành xuất sắc 3 phần thi của ngày hôm nay. Đây là phần trao quà cho các đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hát : “Chú ếch con”
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ năm, ngày 15 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Làm con ếch</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dạng con ếch</p> <p>T. Công nghệ . Sử dụng các công cụ kéo, keo, băng dính</p>	<p>- Giấy màu hình vuông (<i>Square paper</i>).</p> <p>- Bút màu (<i>Markers</i>), kéo</p>	<p>Bước 1: Xác định vấn đề (Ask/Identify the Problem)</p> <p>Hoạt động: Giáo viên cho trẻ nghe bài hát về ếch và đặt câu hỏi: "Làm thế nào để tạo ra một con ếch bằng giấy có thể nhảy được?"</p> <p>Tiếng Anh lồng ghép:</p> <p>"What is this?" - "It's a frog."</p> <p>"Can it jump?" - "Yes, it can!"</p>

	<p>E. Kỹ thuật : quy trình làm ếch</p> <p>A. Toán hình dạng giấy để gấp ếch, tính toán nguyên vật liệu để làm</p> <p>M. Nghệ thuật trang trí ếch</p> <p>Ngôn ngữ: Nghe hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra</p> <p>TC-KNXH: Chia sẻ, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy phản biện</p>	<p>(<i>Scissors</i>), mắt nhựa (<i>Plastic eyes</i>).</p> <p>- Thước đo (<i>Ruler</i>), vạch xuất phát.</p> <p>- Video bài hát: "Five Little Speckled Frogs".</p>	<p>Challenge: "Create a frog that can jump the farthest." (Thử thách: Tạo ra con ếch nhảy xa nhất).</p> <p>Bước 2: Tưởng tượng và Thiết kế (Imagine & Plan)</p> <p>Hoạt động: Trẻ quan sát một con ếch giấy mẫu. Thảo luận về bộ phận nào giúp ếch nhảy (phần nếp gấp phía sau). Trẻ vẽ phác thảo sơ đồ hoặc chọn màu giấy.</p> <p>Tiếng Anh lồng ghép:</p> <p>"What shape is the paper?" - "Square."</p> <p>"What color is your frog?" - "Green/Yellow/Blue..."</p> <p>Bước 3: Thiết kế và Chế tạo (Create/Build)</p> <p>Hoạt động: Trẻ thực hiện gấp ếch theo các bước Origami (GV hướng dẫn từng bước).</p> <p>Fold in half (<i>Gấp đôi</i>).</p> <p>Make a triangle (<i>Tạo hình tam giác ở đầu</i>).</p> <p>Fold the legs (<i>Gấp chân</i>).</p> <p>Key Step: Fold the spring (Gấp nếp gấp lò xo ở đuôi để tạo lực nhảy).</p> <p>Tiếng Anh lồng ghép: "Fold the paper", "Press hard", "Look at me".</p> <p>Bước 4: Thử nghiệm và Đánh giá (Test & Evaluate)</p> <p>Hoạt động: Trẻ đặt ếch vào vạch xuất phát và dùng ngón tay ấn nhẹ vào lưng ếch để nó nhảy. Sử dụng thước đo để xem ếch nhảy xa bao nhiêu.</p> <p>Tiếng Anh lồng ghép:</p> <p>"Ready, set, go!"</p> <p>"How many centimeters? One, two, three..."</p> <p>"Does it jump? - Yes/No."</p> <p>Bước 5: Cải tiến (Improve)</p> <p>Hoạt động: Nếu ếch không nhảy được hoặc nhảy thấp, trẻ quan sát lại nếp gấp lò xo. GV gợi ý: "Nếu con gấp nếp gấp dày hơn, ếch có nhảy cao hơn không?". Sau đó, trẻ trang trí thêm mắt, miệng.</p> <p>Tiếng Anh lồng ghép:</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			"Fix it!" (Sửa lại nào). "Beautiful eyes", "Happy frog".
--	--	--	-------------------------------------------------------------

Thứ sáu, ngày 16 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Chạy thay đổi hướng vận động theo hiệu lệnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy đổi hướng (trái, phải, trước, sau) theo đúng hiệu lệnh bằng tiếng Việt và tiếng Anh - Rèn sự nhanh nhẹn, khả năng phản xạ và phối hợp tay chân linh hoạt. - Trẻ hứng thú, tự tin và có ý thức kỷ luật trong khi tập luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc khởi động sôi động bài "Walking Walking". - Các vật chuẩn (nón, rổ bóng). - Thẻ từ hoặc hình ảnh minh họa các hướng (Forward, Backward, Left, Right) 	<p>1. Khởi động (Warm-up) Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi: đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh kết hợp nhạc. Cô lòng ghép hiệu lệnh tiếng Anh đơn giản: Slow (chậm), Fast (nhANH), Stop (dừng lại).</p> <p>2. Trọng động (Main Activities)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung: Hô hấp: Thổi bóng bay (Blow up the balloon). Động tác Tay - Chân - Bụng: Thực hiện theo nhịp đếm 1-2-3-4 bằng tiếng Anh.</p> <p>b. Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh Cô làm mẫu: Lần 1: Làm mẫu hoàn chỉnh, không giải thích. Lần 2: Vừa làm vừa giải thích kỹ thuật (tư thế chuẩn bị, mắt nhìn thẳng, khi nghe lệnh hướng nào thì xoay người chạy về hướng đó). Giới thiệu hiệu lệnh tiếng Anh: Forward: Phía trước. Backward: Phía sau. Left: Bên trái. Right: Bên phải. Trẻ thực hiện: Cho trẻ đứng tự do trên sân. Khi cô hô hiệu lệnh (Ví dụ: "Run to the Left!"), trẻ phải nhanh chóng chạy về phía bên trái. Tăng dần tốc độ và thay đổi hiệu lệnh liên tục để trẻ phản xạ.</p>

			<p>c. Trò chơi vận động (Game): "The Car Driver" Trẻ cầm vòng giả làm tay lái ô tô. Cô đóng vai cảnh sát giao thông, dùng hiệu lệnh tiếng Anh để điều khiển hướng chạy của các "xe" trên sân.</p> <p>3. Hồi tĩnh (Cool-down) Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân, làm các động tác chim bay, hít thở sâu để đưa cơ thể về trạng thái bình thường.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Hồng

Ký bởi: Nguyễn Thị Hồng
Thời gian ký: 25/12/2025
16:47:06
Tổ chức xác thực: VNPT
SmartCA RS



Bùi Thị Hồng Việt

Ký bởi: Bùi Thị Hồng Việt
Thời gian ký: 29/12/2025
16:10:48
Tổ chức xác thực: VNPT
SmartCA RS