

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3
DỰ ÁN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT“**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 29/12 đến 16/1/2026)
Giáo viên: Trương Thị Thanh Thúy**

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
“Con vật nuôi trong gia đình” Dự án steam” làm chuồng cho thú ”	1	Từ 29/12 đến 2/1	Trương Thanh Thúy	Lồng ghép giáo dục “Quyền con người” cho trẻ
“Động vật trong rừng và côn trùng”	1	Từ 5/1 đến 9/1	Trương Thanh Thúy	
“Động vật dưới nước” Dự án steam: Làm con ếch	1	Từ 12/1 đến 16/1	Trương Thanh Thúy	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Con vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Động vật trong rừng và côn trùng”	Nhánh “Động vật dưới nước”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Con vật nuôi trong gia đình” trẻ biết: các con vật nuôi trong gia đình - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Con vật nuôi trong gia đình” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Tạo cơ hội hứng thú cho trẻ khi khám phá dự án Steam “làm chuồng thú”. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: giấy màu, bìa, ... nguyên liệu các 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cho trẻ cảm xúc vui vẻ, thích đến lớp và thích khám phá chủ đề. - Giáo viên lập kế hoạch phù hợp với chủ đề. Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Động vật trong rừng và côn trùng” - Thiết kế môi trường lớp học theo chủ đề “Động vật trong rừng và côn trùng” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ hiểu một số kiến thức về chủ đề : “Động vật dưới nước” - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề “Động vật dưới nước” - Tạo cơ hội hứng thú cho trẻ khi khám phá dự án Steam “làm con ếch”. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: giấy màu, bìa, ... nguyên liệu các loại. Để thực hiện dự án Steam “làm con ếch”. - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh, sản phẩm sau khi thực hiện dự án.

	<p>loại. Để thực hiện dự án Steam “làm chuồng thú”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh truyện về các con vật nuôi - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề: “Con vật nuôi trong gia đình” - Video về đặc điểm, sinh sản, môi trường sống con vật - Nhạc bài hát:... 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh truyện về con vật trong rừng - Video các bài hát : chú khỉ con, con hươu cao cổ, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ. - Suu tầm tranh ảnh truyện về tết - Lựa chọn một số trò chơi, câu chuyện về chủ đề “Động vật dưới nước” - Video các bài hát
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Hỗ trợ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, - Cung cấp thêm cho lớp những dụng cụ chăm sóc cây . - Phối kết hợp với phụ huynh, cải tạo vườn cây, cắt tỉa tạo dáng cho cây cảnh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: “Động vật trong rừng và côn trùng” - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề “Động vật dưới nước” - Bổ sung giáo cụ hiện đại để thực hiện dự án steam
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đều. Hướng dẫn trẻ trang phục phù hợp với thời tiết cùng giáo viên cung cấp kiến thức về chủ đề - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, cây cảnh . các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề... 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh phù hợp với chủ đề: “Động vật trong rừng và côn trùng” - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ . - Giúp trẻ ôn luyện những chữ cái đã học 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ. - Ủng hộ một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: Len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề - Phụ huynh cho trẻ ôn luyện bài thơ, bài hát trong chủ đề

	- Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường .		
Trẻ	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề trẻ học.	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động.	- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tham gia các hoạt động.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Giáo viên mở chủ đề : + Trò chuyện về chủ đề trẻ đang thực hiện + Hướng dẫn cách giữ gìn cơ thể, ăn mặc phù hợp với thời tiết, mùa + Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi + Trò chuyện về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...) + Trò chuyện về phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu +Trò chuyện :Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật</p> <p>- Chào hỏi giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, Can you help me ...</p> <p>- Giáo viên mở dự án tuần 1 + Trò chuyện với trẻ về đặc điểm quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật nuôi + Xem video về cách chuồng thú , các kiểu chuồng thú sáng tạo + Trò chuyện, tìm hiểu về các hoạt động, nguyên liệu khác nhau , các loại chuồng thú ... + Trò chuyện về bản thiết kế làm chuồng thú : cắt, dán, lắp ghép , trang trí</p> <p>- Giáo viên mở dự án tuần 3 + Trò chuyện với trẻ về đặc điểm quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật dưới nước + Xem video về cách làm ếch , các kiểu ếch sáng tạo + Trò chuyện, tìm hiểu về các hoạt động, nguyên liệu khác nhau , các loại ếch.... + Trò chuyện về bản thiết kế làm ếch: cắt, dán, gấp , trang trí ...</p>					
2	Thể dục sáng	TD sáng: Tập kết hợp với bài "Con cào cào". Hô hấp: gà gáy.					

t	t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy . Bụng: 2 tay sang ngang, nghiêng người sang phải , sang trái. Chân: nhảy lên, đưa từng chân sang ngang. Bật: chụm tách.					
			Tập dân vũ theo bài: Baby shark					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 29/12</i>	<i>Ngày 30/12</i>	<i>Ngày 31/12</i>	<i>Ngày 1/1</i>	<i>Ngày 2/1</i>	
			PTTM Ca hát “ Đá dế”	PTNT-TCKNXH Bé tìm hiểu cách chăm sóc vật nuôi	PTTC Ném xa bằng 1 tay	Nghỉ tết dương lịch	PTNN Làm quen : b,d,đ	
		Nhánh 2	<i>Ngày 5/1/2026</i>	<i>Ngày 6/1/2026</i>	<i>Ngày 7/1/2026</i>	<i>Ngày 8/1/2026</i>	<i>Ngày 9/1/2026</i>	
			PTTC Đi trên dây	PTNN Truyện: Chú dê đen	PTNT Tìm hiểu 1 số con vật trong rừng	PTTM Nặn con vật trong rừng	PTNN Trò chơi: b,d,đ	
		Nhánh 3	<i>Ngày 12/1/2026</i>	<i>Ngày 13/1/2026</i>	<i>Ngày 14/1/2026</i>	<i>Ngày 15/1/2026</i>	<i>Ngày 16/1/2026</i>	
			PTTM VĐTTPH: Chú ếch xanh	PTNT Tìm hiểu về vòng đời của ếch	PTNN Thơ: Ếch con đi học trời mưa	PTTM Steam: Làm con ếch	PTTC Chạy thay đổi hướng VĐ	
			<i>Ngày 29/12</i>	<i>Ngày 30/12</i>	<i>Ngày 31/12</i>	<i>Ngày 1/1</i>	<i>Ngày 2/1</i>	
				(HĐ phòng thể chất 2)		(HĐ phòng năng khiếu)	(HĐ phòng tin học)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Chạy 25m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	- Quan sát con mèo * Lao động tập thể - Nội dung: sắp xếp khu khám phá - TCDG:Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do	- Vẽ chữ b,d,đ trên sân trường - TCVD: Thỏ đổi chuồng. - Chơi tự do.	Nghỉ tết dương lịch	- Xé dán trên sân trường - TCVD: Chạy luân cọc. - Chơi tự do: Khu vực dân gian	
			- Chơi tự do					
			<i>Ngày 5/1/2026</i>	<i>Ngày 6/1/2026</i>	<i>Ngày 7/1/2026</i>	<i>Ngày 8/1/2026</i>	<i>Ngày 9/1/2026</i>	

t	t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2		(HD phòng thể chất 2)		(HD phòng năng khiếu)	(HD phòng tin học)	
			- Quan sát con chim - TC: Lộn cầu vồng. - Chơi TD	Quan sát con bướm - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát con ong - TC: Tập tầm vông. - Chơi TD	Ca hát : Chú khỉ con - Chơi tự do nhóm đồ chơi cát nước.	- Quan sát con thỏ - TC: Nu na nu nống - Chơi TD	
		Nhánh 3	Ngày 12/1/2026	Ngày 13/1/2026	Ngày 14/1/2026	Ngày 15/1/2026	Ngày 16/1/2026	
				(HD phòng thể chất 2)		(HD phòng năng khiếu)	(HD phòng tin học)	
			- Đọc thơ “ Con rắn” - TC: Trốn tìm - Chơi TD	- Quan sát con ốc - VD: Đi trên dây - Chơi tự do	- Quan sát con cá - TC: Gieo hạt. - Chơi TD	- Quan sát con rùa - VD: Thi chạy - Chơi TD.	* Hoạt động toàn khối. - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề. - Chơi TD	
5		Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo: Chia thìa, đĩa, khăn vào bàn ăn. - Rèn luyện kỹ năng đánh răng. (Trẻ có quyền được giữ vệ sinh thân thể) - Mời cô mời bạn khi ăn - Trò chuyện về hành vi không khạc nhổ bừa bãi - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Sử dụng các câu mời bằng tiếng anh : let's eat together 					
		Nhánh 1 Steam làm chuồng thú	Ngày 29/12	Ngày 30/12	Ngày 31/12	Ngày 1/1	Ngày 2/1	
			(HD phòng Steam)-(HD phòng Tin học)	(HD phòng thể chất 1)	(HD phòng năng khiếu)	(HD phòng Steam)	(HD phòng TC1)	
6	Hoạt động chiều		- Ôn luyện chữ cái đã học	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ Vẽ thiết kế chuồng thú	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Đọc	Nghỉ tết dương lịch	Ôn bài thơ “ Đàn ong vàng chăm chỉ” Ngày hội chuồng xinh (E6)	

t	t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					thơ “ Gà mẹ đếm con”		<ul style="list-style-type: none"> + Trưng bày sản phẩm dự án: Bản ghi chép, thiết kế sp. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án. + Cho trẻ bán sản phẩm tại khu bán hàng GD trẻ quyền được tham gia hoạt động - Nêu gương bé ngoan 	
		Nhánh 2	Ngày 5/1/2026	Ngày 6/1/2026	Ngày 7/1/2026	Ngày 8/1/2026	Ngày 9/1/2026	
			(HD phòng Steam)-(HD phòng Tin học)	(HD phòng thể chất 1)	(HD phòng năng khiếu)	(HD phòng Steam)	(HD phòng TCI)	
			<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng -Nhóm 2:- Hướng dẫn cách giữ gìn cơ thể, ăn mặc phù hợp với thời tiết 	Trò chơi phát âm các tiếng có phụ âm đầu, âm cuối gần giống nhau.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2:Đồng dao “ Con cua có hai càng” 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách - Đọc truyện qua tranh vẽ - Giữ gìn bảo vệ sách 	Ôn bài thơ “ Đẻ và đơm đóm” Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3 Dự án Steam	Ngày 12/1/2026	Ngày 13/1/2026	Ngày 14/1/2026	Ngày 15/1/2026	Ngày 16/1/2026	
			(HD phòng Steam)-(HD phòng Tin học)	(HD phòng thể chất 1)	(HD phòng năng khiếu)	(HD phòng Steam)	(HD phòng TCI)	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	“làm con ếch”	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Ôn VĐTTPH “ Chú ếch xanh 	<p>Vẽ thiết kế ếch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm vệ sinh lớp học: +Rửa cốc,bàn chải răng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Ôn bài thơ: Ếch con đi học trời mưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc được giao, trực nhật, xếp đồ chơi. - Cho trẻ quan sát các chú ếch làm từ các nguyên vật liệu khác nhau (E5) 	<p>Ngày hội những chú ếch (E6)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trưng bày sản phẩm dự án: Bản ghi chép, thiết kế sp. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án. + Cho trẻ bán sản phẩm tại khu đầm sen GD trẻ quyền được tham gia hoạt động 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
						N1	N2	N3			
			<p>- Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (Trẻ có quyền được tham gia trải nghiệm)</p>	<p>- Dọn dẹp nhà cửa - Nấu các món ăn từ tôm, cua , cá, mực, thủy hải sản</p>	Bát, đĩa, thìa				X		
1	Góc phân vai	Đầu bếp nhí.		<p>- Nấu các món ăn từ trứng: Trứng cuộn, trứng xào, trứng luộc...</p>	<p>-Thực phẩm chế biến tự tạo: - Đồ dùng:Đĩa, thìa, thìa. - Album về thao tác chế biến cách làm món trứng</p>	X				X	
				<p>Giã lạc vùng</p>	<p>-Thực phẩm: lạc, vừng - Chày, cối - Album về thao tác giã lạc vùng</p>	X	X				
				<p>Làm món sữa chua dê</p>	<p>Thực phẩm: sữa chua - cốc, thìa, - Album về thao tác làm sữa chua</p>				X		
		Chợ hàng	<p>- Hình thành 1 số kỹ năng bán hàng đơn giản: trưng bày, sắp xếp, đóng gói, giới thiệu các mặt hàng...</p>	<p>- Bán các con vật nuôi : chim, cá, chó, mèo... - Bán thức ăn cho vật nuôi - Trao đổi bằng tiếng anh:how money,how much, buy it,how much do you have, hello, thanks you, see you...</p>	<p>- Góc chơi, thẻ đăng kí chơi góc. - Các mặt hàng khác nhau: các con vật. - Thức ăn cho vật nuôi.</p>	X					
		Spa thú cưng	<p>Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần.(QTE)</p>	<p>- Massage thư giãn cho thú cưng (Quyền được thể hiện yêu thương chăm sóc con vật yêu thích) - Tắm cho thú cưng</p>	<p>- Thú cưng: chó, mèo - Dụng cụ Massage, đồ cắt tỉa lông - Dầu tắm dành cho thú</p>	X					

				- Cắt tỉa lông cho thú cưng					
		Xây dựng	- Trẻ sử dụng các NVL khác nhau để tạo nên công trình xây dựng:safari, nông trại .. phân công công việc, phối hợp cùng nhau, liên kết giữa các góc chơi... (Trẻ có quyền được tham gia trải nghiệm)	- Xây safari - Xây nông trại vui vẻ - Xây theo ý thích - Lắp ráp theo ý thích	- Góc chơi, thẻ đăng kí góc chơi - Tranh ảnh gợi mở khu chung cư, khu phố, các kiểu nhà... - Các NVL khác nhau: hoa, quả, cây, nhà, đồ chơi lắp ghép...			X	X
		Làm quen với toán	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	- TC: Elearning trên máy tính về các con vật Ôn luyện bài tập tiếng anh trên máy tính	- Góc chơi, thẻ đăng ký góc. - Các loại bàn cờ khác nhau. - Số từ 1 ->10, tranh ảnh gợi mở, lô tô về chủ đề - Bút dạ bảng... - Đồ chơi tư duy	X			X
	-Trò chơi kidsmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy						X		
	Bàn cờ phân loại gia súc, gia cầm.(song ngữ)						X		
	Nhận biết được chữ số và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự		- Nói đúng số lượng. - Bù số còn thiếu. - Xếp xen kẽ ..(song ngữ)	X				X	
	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết		- Khoanh tròn số - Thêm số lượng tương ứng.(song ngữ)				X		
				- Sắp xếp theo quy tắc - So sánh nhóm 3 đối tượng trong phạm vi 8				X	

			quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất								
			Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	- Bàn cờ gộp tách.(song ngữ) - Bàn cờ tư duy- logic, bàn cờ cá nhân..(song ngữ)				X			
			Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	Phân loại các khối.(song ngữ)			X	X	X		
		Chữ cái	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Nói chữ..(song ngữ) - Tìm các các chữ cái b,d,đ có trong từ.	- Góc chơi. - Thẻ đăng kí. - Tranh ảnh gợi mở. - Các thẻ chữ cái. - Môi trường chữ cái. - Các chú cá có gắn chữ cái để trẻ câu. - Các loại bàn cờ chữ cái, bút dạ...			X	X		
				- Ghép từ..(song ngữ)				X			
				- Bù chữ còn thiếu..(song ngữ)						X	
				- Câu chữ cái.				X	X		
				- Sao chép chữ b,d,đ. - In chữ cái.(song ngữ)							X
				- Sao chép chữ.(song ngữ) - Tập viết tên mình tên bạn.							X
				Tiếng anh		- Trẻ nhận dạng một số từ tiếng anh đơn giản - Phát âm đúng tiếng	- Bàn cờ tiếng anh từ mới - Nói từ - Ghép từ	-Lô tô, hình ảnh có tiếng anh			X
4	Góc Sách truyện	Bé kể chuyện thế giới	- Trẻ lật giở sách đúng chiều, hứng thú khi hoạt động với sách	- Đọc diễn cảm bài thơ: "Đế và đom đóm"..(song ngữ)	- Góc chơi, thẻ đăng ký góc.	X			X		

			Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.....(Quyền thể hiện sự sáng tạo của bản thân thông qua hình thức nghệ thuật)	- Nặn con vật trong rừng		X	X	X		
				- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục.				X		
6	Góc âm nhạc	Ca hát về các con vật	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.....(Quyền thể hiện sự sáng tạo của bản thân thông qua hình thức nghệ thuật)	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề động vật	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi, thẻ đăng kí góc. - Các dụng cụ âm nhạc: Sáo, đàn t'rug, dương cầm, trống, bộ gõ, nơ, dải lụa, thanh la, xắc xô, mũ múa... tự tạo. - Trang phục biểu diễn: trang phục động vật, mũ múa động vật... - Băng đĩa nhạc về chủ đề 			X		
				- Ca hát : Đá Đẻ			X	X		
				- Ca hát các bài hát về động vật				X		
				VĐTTPH: Chú ếch con				X		
				Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)		-Biểu diễn ca múa nhạc kết hợp dụng cụ âm nhạc.				
						- Múa Chú Voi con ở Bản Đôn	X			
		Nhạc kịch	" Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu "QTE	Nhạc kịch : Thanh âm đậm lay (Trẻ có quyền được thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân, phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật)	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn sân khấu kịch - Trang phục biểu diễn - Âm thanh, ánh sáng 					
7			Trẻ yêu thích tham gia chơi vận động	- Chơi các TCVD: Đá cầu, nhảy dây...	+ Góc chơi, thẻ đăng kí.	X	X			

	Góc vận động	Cùng bé vận động	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	+ Đi trên dây.	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng đồ chơi vận động: Bóng, cầu, dây nhảy, bộ ném boling, bao bố, cà khoeo, bộ ném vòng... - Đồ dùng trò chơi dân gian. 		X			
			Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	+ Ném xa bằng 1 tay					X	
			Trẻ yêu thích tham gia chơi vận động.	- Bé thi tài chơi các TCDG: nhảy sạp, nhảy bao bố, kéo cưa lừa xẻ, bịt mắt bắt dê.					X	
8	Góc thiên nhiên	Vườn rau của bé.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chăm sóc cây thiên nhiên, khám phá sự phát triển của cây. - Có kỹ năng xới đất, gieo hạt, tưới nước cho cây... - Cùng nhau quan sát sự phát triển của cây, lau lá cây... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây, gieo hạt - Trẻ cùng nhau thảo luận và xới đất, tưới nước, lau lá cây.... gieo hạt khám phá sự phát triển của cây. - Quan sát, đánh dấu các giai đoạn phát triển của cây. - Đánh dấu việc làm chăm sóc cây mỗi ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng ký. - Xô, cốc, xẻng, bình tưới, khăn lau, hạt giống... - Bảng biểu sự phát triển của cây. 		X	X		
				Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản về chiều cao của cây						

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Những con vật nuôi”

DỰ ÁN STEAM: “Làm chuồng cho thú cưng”

Science (Khoa học) :

- Biết nguyên liệu làm đèn ngủ và ý nghĩa sự kết hợp của các nguyên vật liệu với nhau để tạo thành chuồng thú.
- Biết cấu tạo của chuồng thú: Có chỗ cho thú chui vào được, trang trí nhiều màu sắc khác nhau, nhiều chất liệu, kiểu dáng khác nhau, có đèn sưởi ấm cho thú...

Techonology(Công nghệ):

- Sử dụng một số thiết bị công nghệ: Máy tính , điện thoại, máy ảnh để thiết kế hình dạng chuồng thú; xem các bước làm chuồng thú và chụp lại sản phẩm của trẻ.

Engineering(Kỹ thuật)

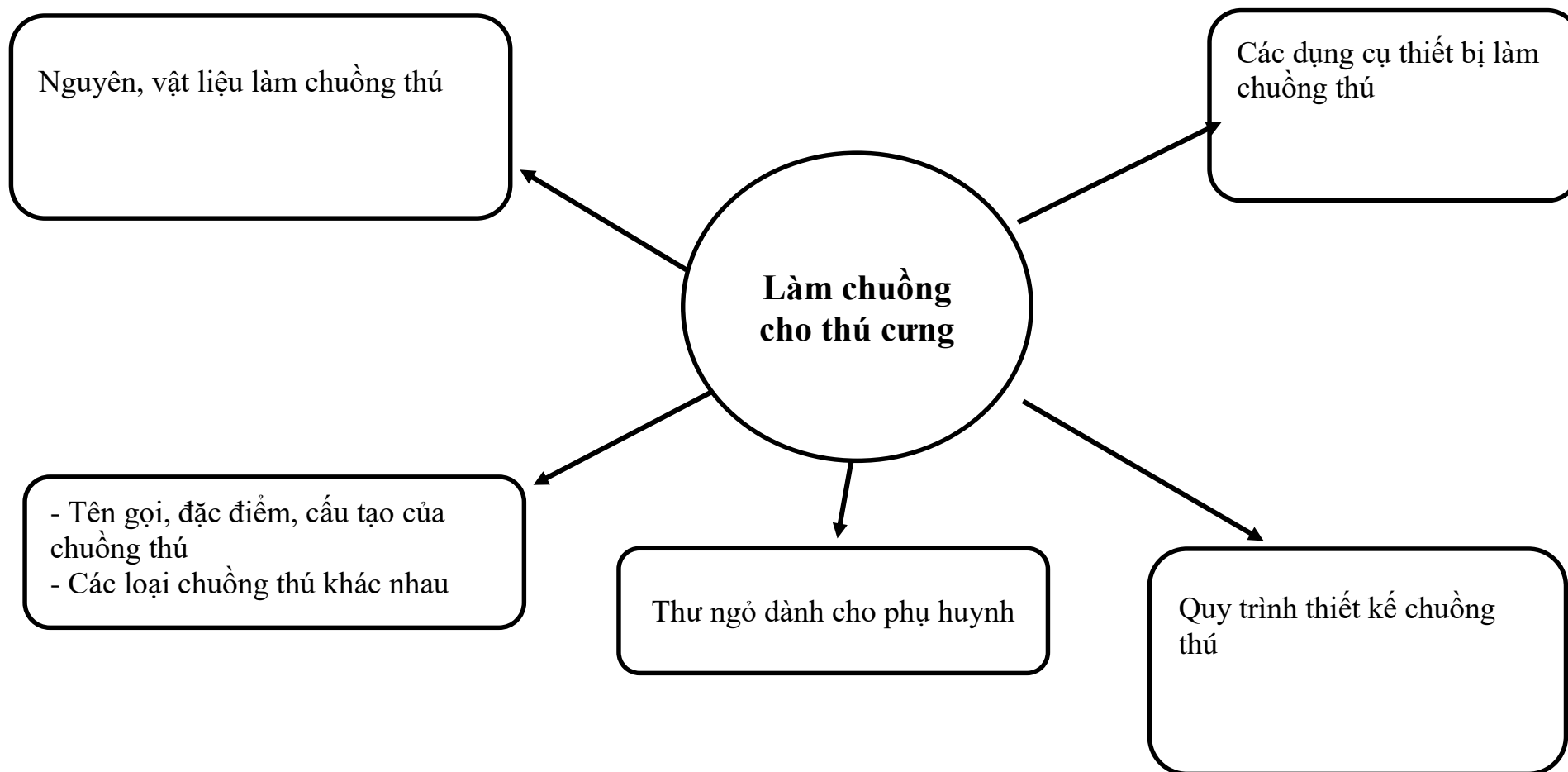
- Biết lắp ghép bìa hộp, sắp xếp, trang trí, cắt tạo kiểu nhiều loại chuồng thú khác nhau.
- Kỹ thuật sử dụng dụng cụ : giấy, kéo, vải, bìa, nhựa....

Arts (Nghệ thuật)

- Thiết kế nhiều kiểu chuồng thú đa dạng theo ý thích của trẻ.
- Tạo ra những chuồng thú đẹp và hoàn chỉnh.

Maths (Toán học)

- Trẻ học được cách đo, hình dạng.
- Tính toán số lượng nguyên vật liệu.



Thư ngỏ!

Kính gửi Quý phụ huynh!

Tháng 1 này, trẻ được tìm hiểu và khám phá chủ đề “ Động vật”. Ở chủ đề này GV và trẻ sẽ cùng nhau thực hiện dự án “*Làm chuồng thú*”.

Trong quá trình khám phá và thực hiện dự án trẻ sẽ biết được tên gọi, đặc điểm, các nguyên vật liệu để làm chuồng thú. Trẻ sẽ có những trải nghiệm thú vị khi tìm hiểu về tính chất các nguyên vật liệu và sử dụng công nghệ như máy tính, ipad để tìm hiểu quá trình làm chuồng thú như thế nào... Qua đó giúp trẻ tạo ra được những chuồng thú theo trí tưởng tượng với nhiều màu sắc, hình dáng khác nhau và ứng dụng được trong cuộc sống hàng ngày. Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời

Rất mong nhận được sự đồng hành của Ba mẹ .

Cảm ơn Ba mẹ!

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Con vật nuôi”

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM: Ca hát “ ĐÁ DẾ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát to, rõ lời thể hiện được tình cảm của mình . - Có kỹ năng hát múa nhịp nhàng, tự nhiên, đúng nhịp. - Trẻ hưởng ứng sôi nổi các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, phách đủ trẻ dùng. - Băng đĩa, đài, máy vi tính. - Trống . 	<p>Hoạt động 1 : Ca hát: ĐÁ DẾ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số con vật. + Cháu biết những con vật nào?What animals do you know? + Cháu đã được nuôi dế bao giờ chưa?(Quyền được bày tỏ ý kiến) + Ai đã được xem đá dế?(Quyền được bày tỏ trải nghiệm) - Cô giới thiệu bài hát “ ĐÁ DẾ” - Cô hát cho trẻ nghe . - Cô và cháu cùng hát(1-3lần). - Sửa sai, ngưng cho trẻ. - Trẻ hát dưới các hình thức: lớp, tổ nhóm, cá nhân, bạn trai- bạn gái. - Trẻ thi đua hát, biểu diễn dưới các hình thức(to- nhỏ, luân phiên...)(Quyền được thể hiện năng khiếu) - Cả lớp hát kết hợp dụng cụ âm nhạc (kết hợp phách , xắc xô) . <p>Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy theo nhịp trống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn. - Cô hỏi trẻ về luật chơi nhảy theo nhịp trống . - Cô nhắc lại luật chơi : trẻ nghe nhịp trống nhanh, dòn thì nhảy nhanh, nhịp trống chậm thì nhảy chậm, nhẹ nhàng.(Quyền được tham gia trò chơi) - Cho trẻ chơi 1-3l <p>Hoạt động 3: Nghe hát : Cò lả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát Cò lả. - Trò chuyện với trẻ về bài hát. - Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT TC&KNXH Bé tìm hiểu cách chăm sóc vật nuôi</p>	<p>S. Khoa học - Đặc điểm, món ăn, sở thích con vật nuôi - Trẻ thể hiện tình cảm yêu quý, bảo vệ con vật nuôi T. Công nghệ: - Sử dụng sản phẩm công nghệ để tìm hiểu về cách chăm sóc vật nuôi E. Kỹ thuật: - Có kỹ năng, quy trình chăm sóc vật nuôi. A. Toán học - Hình dạng, kích thước của vật nuôi - Đếm, đo, so sánh, nhận biết số lượng que, hình dạng, dài ngắn, to nhỏ của chuồng thú. A. Nghệ thuật: - Cách chăm sóc khéo léo</p>	<p>- Chó con, mèo con, thỏ con - H/a những hành vi nên không nên. - Lô tô các con vật, đồ ăn các con vật, các loại chuồng dành cho con vật</p>	<p>Hoạt động 1 : Thu hút - Cô cho trẻ xem video ngắn: “<i>Chú chó được chăm sóc</i>” - Cô hỏi: + “Ở nhà con có nuôi con vật nào không?” What kind of pet do you keep at home? + “Con yêu con vật của mình vì điều gì?” Why do you love your pet? (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>Hoạt động 2: Khám phá Trẻ quan sát hình ảnh các con vật. Cô đặt câu hỏi mở: “Chó thích ăn gì? Mèo thích ăn gì?” What do dogs like to eat? What do cats like to eat? “Con vật này cần được làm gì để khỏe mạnh?” What should be done to keep the animal healthy? (Quyền được thể hiện kiến thức) Trẻ thực hành trò chơi nhỏ: ☞ Ghép đồ dùng chăm sóc đúng với con vật nuôi.</p> <p>Hoạt động 3: Giải thích Con chó cần ăn – tắm – chạy nhảy Con mèo cần đồ ăn riêng – chỗ ngủ sạch Con gà cần thức ăn – chuồng thoáng mát => Các con vật nuôi đều cần được chăm sóc hằng ngày.</p> <p>Hoạt động 4: Mở rộng về tình cảm của bé dành cho thú yêu. - Trò chuyện với trẻ về những con vật mà nhà bé nuôi. + Tên gọi? + Đặc điểm? + Ích lợi cách chăm sóc và bảo vệ? (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p>

	<p>Ngôn ngữ và chữ viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, hiểu, biểu đạt. - Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói về những tình cảm của bé dành cho con vật bé yêu. - Cho trẻ xem tranh ảnh về những hành vi nên - không nên. Để trẻ nhận xét đánh giá về những hành vi đó. (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Trẻ kể về những lần chăm sóc con vật bé yêu như thế nào? - Các con vật đó sống ở đâu? Nó thích ăn gì? (Quyền được thể hiện kiến thức) - Các con có muốn làm chuồng cho các con vật đó không? <p>=> Hướng vào dự án EDP tuần này.</p> <p>Hoạt động 3: Trò chơi-“Ai đúng – ai nhanh?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới hình đồ ăn → trẻ nói tên con vật dùng được. - Cô giới hình con mèo → trẻ nói cách chăm sóc.
--	--	--	---

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC : Ném xa bằng 1 tay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ném xa bằng 1 tay - Rèn kỹ năng phối hợp tay và mắt, sự định hướng trong không gian và sức mạnh của cánh tay để ném túi cát. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Xắc xô, - Trang phục gọn gàng - Nhạc bài “Con cào cào” - Túi cát đủ cho trẻ 	<p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi , chạy các kiểu: nhanh chậm, khom lưng.. theo yêu cầu của cô 2-3 phút. turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down <p>Hoạt động 2: Ném xa bằng 1 tay</p> <p>* BTPTC: +Tập theo bài “Con cào cào ” 2lx8n</p> <p>Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy .</p> <p>Bụng: 2 tay sang ngang, nghiêng người sang phải , sang trái.</p> <p>Chân: nhảy lên, đưa từng chân sang ngang.</p> <p>Bật: chụm tách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐTNM: Hai tay dang ngang gập sau gáy (2lx8n) <p>* VĐCB: ném xa bằng 1 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: + Sẽ chơi gì với túi cát? (Quyền được bày tỏ ý kiến) + Mời trẻ nêu ý tưởng

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên chơi với đồ dùng - Nhận xét(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô hướng trẻ vào bài tập: ném xa bằng 1 tay - Cô hướng dẫn trẻ cách tập: đứng chân trước chân sau tay phải cầm túi cát đưa ra trước xuống dưới ra sau người hơi ngả, khi có hiệu lệnh ném túi cát về phía trước - Lần lượt cho trẻ thực hiện(Cô chú ý quan sát sửa sai và động viên trẻ tập) (Quyền được tham gia vận động) - Lần 2: Thi đua giữa 2 đội two team (Đổi tay ném cho trẻ.) * TCVD: Mèo đuổi chuột - Cô mời trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi: Mời 1-2 trẻ lên đóng làm chuột và mèo, những bạn còn lại nắm tay nhau thành vòng tròn rộng cùng hát bài " mèo đuổi chuột" - Tô chúc cho trẻ chơi 2-3 lần Hoạt động 3: Hồi tĩnh -Trẻ đi lại nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 2- 3 phút. - Nhắc trẻ không chạy nhảy , xô đẩy bạn
--	--	--	---

Thứ năm, ngày 1 tháng 1 năm 2026
Nghỉ tết dương lịch

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Làm quen b,d,đ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết chữ cái b,d,đ trong từ. - Đọc và phát âm chính xác chữ cái b,d,đ rõ ràng, mạch lạc không ngọng - Trẻ tham gia các hoạt động sôi nổi, tích cực. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các mảng tranh ghép hình : Linh dương đầu bò - Hai bảng - Các thẻ chữ b,d,đ cho cô và trẻ. - Mẫu chữ b,d,đ in hoa, viết thường, in hoa. - Các chữ b,d,đ xung quanh lớp. Hai bài thơ chữ to: Dế và đom đóm - Hộp bút dạ 	<p>Hoạt động 1: Trò chơi : Ghép tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chia thành 2 đội và phổ biến luật chơi. - Trẻ đứng thành 2 đội chạy tiếp sức lên ghép tranh. - Hỏi trẻ ghép được tranh gì ?(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Gọi tên tranh “Linh dương đầu bò”-Giant Eland <p>Hoạt động 2: Giới thiệu chữ b,d,đ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh : Linh dương đầu bò -ở dưới có từ Linh dương đầu bò-Giant Eland - Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh : Linh dương đầu bò-Giant Eland - Cô giới thiệu từ và đọc mẫu, cho trẻ đọc - Cho trẻ rút chữ đã học – trẻ lên rút và đọc - Hỏi trẻ ai biết đây là chữ gì ?(Quyền được thể hiện kiến thức) - Cô giới thiệu chữ b - Cô cho trẻ đọc dưới các hình thức(cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân, bạn trai- bạn gái, to nhỏ) nhiều lần. - Tương tự cô giới thiệu chữ d,đ - Cô hỏi trẻ chữ b,d,đ gồm những nét gì ? - Hỏi trẻ chữ (d và đ), (b và d) có đặc điểm gì giống và khác nhau? - Trẻ nhận xét.(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô giới thiệu các mẫu chữ in hoa, viết thường, in thường - Trẻ đi xung quanh lớp tìm chữ b,d,đ <p>Hoạt động 3: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gạch chân chữ b,d,đ - Giới thiệu bài thơ :dế và đom đóm - Cô phổ biến luật chơi : Trẻ chia làm 2 hàng, sau 1 bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều , đúng chữ b,d,đ đội đó sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Con vật trong rừng ”

Thứ hai, ngày 5 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC : Đi trên dây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách đi trên dây. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn - Rèn kỹ năng phối hợp tay và mắt, sự định hướng trong không gian và sự khéo léo để đi trên dây. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Xắc xô, - Trang phục gọn gàng - Nhạc bài “Chú khỉ con” - Dây 	<p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi , chạy các kiểu: nhanh chậm, khom lưng.. theo yêu cầu của cô 2-3 phút. turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down <p>Hoạt động 2: Đi và đập bắt bóng</p> <p>* BTPTC: +Tập theo bài “Chú khỉ con ” 2lx8n</p> <p>Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy . Bụng: 2 tay sang ngang, nghiêng người sang phải , sang trái. Chân: nhảy lên, đưa từng chân sang ngang. Bật: chụm脚趾.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐTNM: Chân: nhảy lên, đưa từng chân sang ngang.(2lx8n) <p>* VĐCB: Đi trên dây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: + Sẽ chơi gì với những chiếc dây này?(Quyền được bày tỏ ý kiến) + Mời trẻ nêu ý tưởng(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cho trẻ lên chơi với đồ dùng - Nhận xét (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô hướng trẻ vào bài tập: Đi trên dây - Cô hướng dẫn trẻ cách tập: đứng trước đầu dây, khi có hiệu lệnh trẻ tay chống hông hoặc dang tay đi từng bước chân trên dây thật khéo léo. - Lần lượt cho trẻ thực hiện(Cô chú ý quan sát sửa sai và động viên trẻ tập) - Lần 2: Thi đua giữa 2 đội – two team (Đồi tay ném cho trẻ.) <p>* TCVD:Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 đội chơi, mỗi đội cầm một bên dây, khi có hiệu lệnh hai đội cùng kéo co, kéo dây về phía đội mình.(Quyền được tham gia trò chơi) - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

			Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Trẻ đi lại nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 2- 3 phút. - Nhắc trẻ không chạy nhảy, xô đẩy bạn
--	--	--	--

Thứ ba, ngày 6 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN : Kể chuyện “ chú dê đen”	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hiểu nội dung và nhớ tên các nhân vật trong chuyện. - Rèn kỹ năng nói to, mạch lạc, rõ ràng từng lời thoại của các nhân vật trong chuyện. Qua câu chuyện trẻ học được lòng dũng cảm, biết chống lại cái ác để bảo vệ mình. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động tích cực. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn, rối sói, dê đen, dê trắng - Câu hỏi - Mũ sói, dê đen, dê trắng. 	<p>Hoạt động 1: Tiếng con gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bắt chước tiếng kêu các con vật trong rừng (chó sói, voi, hổ...) - Trẻ bắt chước dáng điệu một số con vật <p>Hoạt động 2: Kể chuyện “ Chú dê đen”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vào truyện - Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô hỏi trẻ tên truyện (<i>Quyền được bày tỏ ý kiến</i>) - Cô giảng nội dung câu chuyện - Cô kể lần 2 kết hợp với rối- sa bàn <p>Hoạt động 3: Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các cháu nghe câu chuyện gì? (<i>Quyền được bày tỏ ý kiến</i>) - Trong truyện có những nhân vật nào?<i>Are there any characters in the story?</i> - Hàng ngày dê đen và dê trắng đi đâu? Để làm gì?<i>Where are the white goat and the black goat going?</i> - Dê trắng đã gặp ai?<i>Who did Dê Trắng meet?</i> - Chuyện gì đã xảy ra với dê trắng? Vì sao?<i>What happened?</i> -Thế còn dê đen? - Tại sao dê trắng bị sói ăn thịt con dê đen thì không? - Cháu thích nhân vật nào trong chuyện ? Vì sao?(<i>Quyền được bày tỏ ý kiến</i>) - Qua câu chuyện cháu đã học được điều gì?(<i>Quyền được bày tỏ ý kiến</i>) - Cháu sẽ làm thế nào khi gặp kẻ ác?(<i>Quyền được bày tỏ ý kiến</i>) <p>TC: Làm dê đen, dê trắng đi uống nước suối mát.</p>

		<p>Hoạt động 4: Tập đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận vai (Dê đen, dê trắng, sói...) - Cho trẻ chia về nhóm tập kể - Cô mời một nhóm lên thể hiện <p>Cô giáo là người dẫn chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện- các bạn quan sát và nhận xét.
--	--	--

Thứ tư, ngày 7 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT: Tìm hiểu một số con vật trong rừng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống các con vật trong rừng. - Rèn khả năng tư duy, kỹ năng quan sát, phán đoán mạnh dạn trả lời to, rõ ràng, đủ câu - Tham gia vào các hoạt động và cùng bạn học vui vẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi deo hình ảnh các con vật sống trong rừng - Lô tô - Bảng gắn hình ảnh các con vật 	<p>Hoạt động 1: Đi thăm vườn bách thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thăm vườn bách thú - Trẻ kể tên các con vật , bắt chước tiếng kêu các con vật - Hỏi trẻ những con vật này thường sống ở đâu?(Quyền được bày tỏ ý kiến) Where do these animals live? <p>Hoạt động 2: Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh video một số con vật sống trong rừng: Hổ, voi, ngựa, linh dương, hươu cao cổ... (Con vật săn mồi, sinh sản, rượt đuổi, tìm thức ăn...) + Cháu vừa thấy những con vật gì? hãy tả về đặc điểm của con vật đó? + Chúng đang làm gì?What are they doing?(Quyền được bày tỏ ý kiến) + Chúng thường sống ở đâu? Where do these animals live?(Quyền được bày tỏ ý kiến) +Thức ăn chủ yếu của nó là gì?What do they like to eat?(Quyền được bày tỏ ý kiến) + Đây là con vật đẻ con hay đẻ trứng?(Quyền được bày tỏ ý kiến) <p>*TC: Bắt chước tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bắt chước tạo dáng các con vật <p>Hoạt động 3: Tìm và nối đúng các con vật</p>

			<p>Cô cho trẻ chia làm 3 đội chơi : lần lượt từng đội sẽ bật qua các vòng và gắn đúng các chi tiết con vật sống trong rừng sau đó nối đúng thức ăn và môi trường sống của con vật đó</p> <p>Trẻ lắng nghe luật chơi.</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả xem bạn nào đúng.</p>
--	--	--	--

Thứ năm, ngày 8 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM : Nặn một số con vật sống trong rừng</p>	<p>-Trẻ biết nặn con vật sống trong rừng theo ý tưởng của mình.</p> <p>-Rèn kỹ năng nặn,gắn các chi tiết thành con vật, sắp xếp bố cục các con vật rong khu rừng</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động sôi nổi,trân trọng sản phẩm của mình làm ra</p>	<p>- Sa bàn khu rừng</p> <p>- Các con vật mẫu gọi mở (voi,gấu, hươu cao cổ...)</p> <p>- Bảng,đất nặn.</p> <p>- Nhạc “ Đố bạn”</p> <p>- Sa bàn để trẻ đặt con vật</p>	<p>Hoạt động 1: Con vật bé yêu</p> <p>- Cháu hãy kể tên những con vật trong rừng mà cháu biết.Name the animals in the forest that you know.(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>- Nó có hình dáng như thế nào, có những bộ phận gì?...(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu, dáng đi của các con vật.</p> <p>Hoạt động 2: Bé nặn con vật sống trong rừng</p> <p>Cháu hãy nhìn khu rừng có những con vật gì? What kind of animal is in the forest?Con vật này như thế nào? hãy tả về con vật đó(màu sắc,hình dáng, chất liệu..)(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>Nó đang làm gì?..Cháu thích con vật nào?(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ nặn</p> <p>- Hỏi ý tưởng của trẻ(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>+ Cháu thích nặn con vật gì?What animal do you like to mold?(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>+ Cháu sẽ nặn như thế nào?(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>- Trẻ làm động tác mô phỏng- Động viên trẻ hợp tác cùng nhau để tạo ra những con vật đẹp, sáng tạo</p> <p>- Gọi ý để trẻ sáng tạo và chọn màu sắc cho phù hợp(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ nặn theo nhóm</p> <p>- Cô động viên khuyến khích, giúp đỡ những trẻ yếu</p>

			<p>Hoạt động 3: Khu rừng vui nhộn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên đặt vào khu rừng bằng sa bàn - Trẻ mang sản phẩm lên đặt vào khu rừng và quan sát sản phẩm của bạn - Cháu vừa nặn được gì? Nó đang làm gì?(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cháu thích con vật của ai nhất? Vì sao?(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cháu có cảm xúc gì khi nặn về con vật này?(Quyền được bày tỏ cảm xúc) - Trẻ suy nghĩ và cùng nhau trao đổi , nhận xét,nêu cảm nhận.
--	--	--	---

Thứ sáu, ngày 9 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN: <i>Thơ" Dế và đom đóm"</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung thơ và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ - Trẻ đọc rừ ràng, đĩnh nhịp , lưu loát, khụng ngọng,cú ngữ điệu - Thông qua bài thơ trẻ hiểu được tình bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ chữ to. - Nhạc bài hát "Đá Dế" - Tranh thơ chữ to "Dế và đóm đóm".... - Hệ thống câu hỏi của cô 	<p>Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra câu đố: “ Con gì bụng có ngọn đèn Ban ngày biến mất, ban đêm lập lòe” - Trẻ đoán câu trả lời(Quyền được thể hiện kiến thức) - Cô giới thiệu bài thơ “ Dế và đom đóm” <p>Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: "Dế và đom đóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ: “Dế và đom đóm ” và đọc cho trẻ nghe - Cô đọc kết hợp tranh minh hoạ (Hỏi trẻ về các hình ảnh trong bài thơ) + Cả lớp đọc cùng cô 1-3 lần + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. + Đọc theo các hình thức(bạn trai- bạn gái, to nhỏ, luân chuyển...) - Cô sửa sai. Khuyến khích động viên trẻ - Cả lớp đọc 2 lần (kết hợp với thơ chữ to) - Các tổ đọc nối tiếp <p>Hoạt động 3: Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?

		<ul style="list-style-type: none"> - Trong bài thơ có hình ảnh gì ?What poem did you just read?(Quyền được bày tỏ ý kiến) + Chú dế nằm ở đâu?Where is the cricket lying? + Dế đã mời chị đóm đóm như thế nào? + Đóm đóm đã nói gì với dế? Điều gì đã xảy ra tiếp theo? +Tình bạn của dế và đóm sau đó ra sao?(Quyền được bày tỏ ý kiến) +Con có cảm xúc gì về bài thơ?(Quyền được bày tỏ cảm xúc) * TC làm đóm đóm bay - Cho cả lớp chơi 1-2 lần * Cô cho trẻ đọc thơ tranh chữ to - Cháu thấy những hình ảnh gì? Cháu thích hình ảnh nào nhất? Vì sao? - Qua bài thơ cháu hiểu được điều gì?(Quyền được bày tỏ ý kiến) * Kết thúc: Trẻ vui hát “Đá Dế” và ra sân chơi
--	--	--

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Động vật dưới nước ”

DỰ ÁN STEAM: “Làm con ếch”

Science (Khoa học) :

- Biết nguyên liệu làm con ếch và ý nghĩa sự kết hợp của các nguyên vật liệu với nhau để tạo thành con ếch đẹp.
- Biết cấu tạo của ếch: Có 3 phần : đầu, thân, tay chân ,trang trí nhiều màu sắc khác nhau,nhiều chất liệu,kiểu dáng khác nhau,...

Techonology(Công nghệ):

- Sử dụng một số thiết bị công nghệ: Máy tính , điện thoại, máy ảnh để thiết kế hình dạng ếch; xem các bước làm ếch và chụp lại sản phẩm của trẻ.

Engineering(Kỹ thuật)

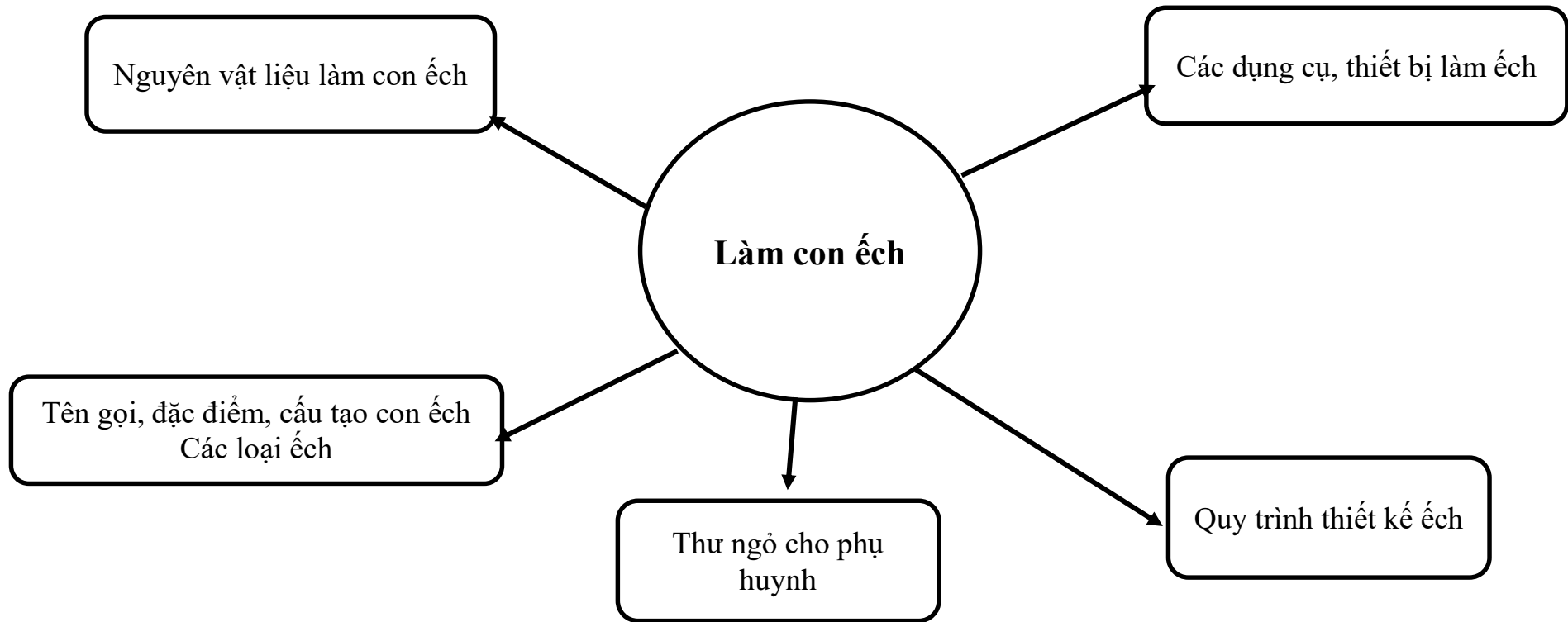
- Biết gấp giấy màu, sắp xếp, trang trí,cắt tạo kiểu nhiều loại ếch khác nhau.
- Kỹ thuật sử dụng dụng cụ : giấy, kéo, vải, bìa,cốc giấy....

Arts (Nghệ thuật)

- Thiết kế nhiều kiểu ếch đa dạng theo ý thích của trẻ.
- Tạo ra những chú ếch đẹp và hoàn chỉnh.

Maths (Toán học)

- Trẻ học được cách đo, hình dạng.
- Tính toán số lượng nguyên vật liệ



Thư ngỏ!

Kính gửi Quý phụ huynh!

Tháng 1 này, trẻ được tìm hiểu và khám phá chủ đề “ Động vật”. Ở chủ đề này GV và trẻ sẽ cùng nhau thực hiện dự án “*Làm con ếch*”.

Trong quá trình khám phá và thực hiện dự án trẻ sẽ biết được tên gọi, đặc điểm, các nguyên vật liệu để làm con ếch. Trẻ sẽ có những trải nghiệm thú vị khi tìm hiểu về tính chất các nguyên vật liệu và sử dụng công nghệ như máy tính, ipad để tìm hiểu quá trình làm con ếch như thế nào... Qua đó giúp trẻ tạo ra được những con ếch theo trí tưởng tượng với nhiều màu sắc, hình dáng khác nhau . Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!

Để các bé có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án.PH vui lòng:

- Cùng con tìm hiểu , khám phá về dự án
- Cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu: giấy màu, cốc, xốp, báo, lá sen...
- Thứ 5 ngày 15/1/2026 các con thực hiện dự án và mang ra khu sản phẩm trưng bày. Ba(mẹ) sắp xếp thời gian tham dự cùng con .
- Rất mong nhận được sự đồng hành của Ba mẹ .

Cảm ơn Ba mẹ!

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>VĐ TTPH bài “ Chú ếch con”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và biết cách kết hợp vỗ tay theo tiết tấu phối hợp. - Rèn kỹ năng vận động tiết tấu phối hợp nhịp nhàng, chính xác theo giai điệu của bài hát, thể hiện cảm xúc của mình qua vận động . -Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đai, nhạc bài “ Chú ếch xanh” - Nhạc “ Tôm cua cá thi tài” - Dụng cụ âm nhạc 	<p>Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật - Cho trẻ làm tiếng kêu các con vật <p>Hoạt động 2: VĐ TTPH bài “ Chú ếch con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe một đoạn nhạc để trẻ đoán tên bài hát - Trẻ đoán tên bài hát và hát - Cho trẻ hát bài “ chú ếch con” - Hỏi trẻ với bài hát này thì vận động như thế nào ?(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Trẻ trẻ vận động theo ý thích - Cô giới thiệu vận động - Trẻ hát cô vỗ tay theo tiết tấu chậm(đố trẻ cô vận động theo tiết tấu gì) - Trẻ đưa ý kiến (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô phân tích cách vận động - Cả lớp vận động dưới các hình thức + Từng tổ vận động. + Nhóm, cá nhân, bạn trai- bạn gái.(boy friend- girl fiend) - Cô cho trẻ vận động. - Cô sửa cho trẻ <p>Hoạt động 3: Nghe hát : Con ếch giầy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe nhạc không lời. - Cô hát cho trẻ nghe. - Cháu thấy bài hát này như thế nào?What do you think of this song? Bài hát nói về gì?Trẻ nêu cảm nhận(Quyền được bày tỏ cảm nhận) Trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>Hoạt động 4: TC: Giọng hát to - giọng hát nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi: Khi cô đưa ký hiệu to thì hát to, khi cô ra ký hiệu hát nhỏ thì trẻ hát nhỏ. - Tổ chức cho trẻ chơi.

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT : QT5E Vòng phát triển của ếch</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dạng con ếch, vòng sinh trưởng của ếch T. Công nghệ . Sử dụng máy tính bảng, laptop, tranh ảnh lô tô, bút E. Kỹ thuật : gắn tranh quy trình vòng đời của ếch A. Toán đếm thứ tự các vòng sinh trưởng của ếch M. Nghệ thuật vẽ Ngôn ngữ: Nghe hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về quy trình tạo ra vòng đời của ếch TC-KNXH: Chia sẻ, hợp tác theo nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện</p>	<p>- con ếch - Video vòng phát triển của ếch - Tranh về vũng phát triển của ếch - bộ tranh : trứng, nòng nọc, ếch con, ếch trưởng thành, mũi tên. - máy tính, laptop, máy tính bảng, điện thoại... - Giấy, bút</p>	<p>Hoạt động 1: Thu hút - Cô cho trẻ nghe kiếng kêu một số con vật và đoán .(Quyền tham gia trò chơi) - Cô tặng cho trẻ hộp quà, trẻ đoán xem bên trong là gì? - Cô mở hộp quà, lần lượt cho trẻ gọi tên, nêu đặc điểm của ếch. - Cho trẻ quan sát một vài trạng thái của ếch (nhảy, bắt mồi...) -TC: Cho trẻ làm chú ếch nhảy và bắt mồi.</p> <p>Hoạt động 2: Khám phá - Cho trẻ về nhóm khám phá từng vòng đời của ếch (Trứng, nòng nọc, Nòng nọc có chân, ếch con, ếch trưởng thành) - Con lựa chọn phương tiện nào để khám phá vòng đời của ếch (Quyền được lựa chọn) - Ba nhóm lựa chọn phương tiện để khám phá vòng đời của ếch qua máy tính bảng, laptop, máy vi tính, tranh ảnh, điện thoại cho trẻ ghi chép vào bảng hoặc giấy(Trong quá trình trẻ ghi chép cô đến từng nhóm hỏi trẻ) + Con vừa xem quy trình vòng đời của con vật gì?(Quyền được bày tỏ ý kiến) + ếch được sinh trưởng từ đâu?Where do frogs originate from?(Quyền được thể hiện kiến thức) - Vòng sinh trưởng của ếch như thế nào? 1: ếch trưởng thành 2: Trứng ếch 3: Nòng nọc 4: Nòng nọc có chân 5: ếch con 6: ếch trưởng thành</p> <p>Hoạt động 3: Giải thích - Cho từng nhóm lên trình bày về quy trình theo dõi và ghi chép của nhóm mình</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi gợi mở + Các con vừa khám phá về điều gì?(Quyền được bày tỏ ý kiến) + Con chọn phương tiện gì để khám phá?(Quyền được lựa chọn) + Đây là gì?(trứng)What is this? + Theo con nó sẽ phát triển thành cái gì tiếp theo? + Con có nhận xét gì về vòng đời của ếch? - Cho trẻ đặt một số câu hỏi phản biện + Tại sao ếch của bạn màu nâu mà nhóm tớ lại màu xanh? + Vòng sinh trưởng của chúng có giống nhau không? -Con có nhận xét gì về cách trình bày của nhóm bạn?(Quyền được bày tỏ ý kiến) <p>Hoạt động 4: Mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> *Mở rộng: ếch là loài động vật gì?(lưỡng cư) - Thức ăn của loài ếch?(côn trùng, sâu bọ, ruồi muỗi,... có hại. Giúp bảo vệ mùa màng.) - Ếch đồng được dùng trong thí nghiệm sinh học. - Thịt ếch ngon và nhiều giá trị dinh dưỡng như protein, vitamin A, B, D, E, khoáng chất... * Củng cố : Cho trẻ vẽ vòng đời của ếch <p>Hoạt động 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm dựa trên các hoạt động, bảng ghi chép, thuyết trình.
--	--	--	--

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN : Thơ “Ếch con đi học trời mưa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung thơ và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ - Trẻ đọc rừ ràng, đỳng nhịp , lưu loỏt, khụng ngọng,cú ngữ đỳu - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ “ ếch con đi học trời mưa” - Tranh minh họa - Nhạc “ Chú ếch con” 	<p>Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng nhau làm các chú ếch nhảy trên lá sen - Chú ếch kêu như thế nào?How does a frog sound?(Quyền được bày tỏ ý kiến) <p>Hoạt động 2: Đọc thơ “Ếch con đi học trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ: “ ếch con đi học trời mưa ” và đọc cho trẻ nghe - Cô đọc kết hợp tranh minh họa (Hỏi trẻ về các hình ảnh trong bài thơ) <ul style="list-style-type: none"> + Cả lớp đọc cùng cô 1-3 lần + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. + Đọc theo các hình thức(bạn trai- bạn gái, to nhỏ, luân chuyển...) - Cô sửa sai. Khuyến khích động viên trẻ - Cả lớp đọc 2 lần (kết hợp với thơ chữ to) - Các tổ đọc nối tiếp <p>Hoạt động 3: Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?(Quyền được bày tỏ ý kiến) +Trong bài thơ có hình ảnh gì ?What images are present in the poem? (Quyền được bày tỏ ý kiến) + Chú ếch đi đâu? trong cảnh vật như thế nào? + Chú ếch học bài ra sao? + Chú ếch học bài ở những thời điểm nào? + Con thấy chú ếch đã có tinh thần học bài như thế nào? (Chú ếch chăm chỉ tới lớp không ngại gió mưa, đẽm về cần cù ôn lại bài cũ) - Qua bài thơ con học được điều gì ?What did I learn from this poem? <p>Hoạt động 4: áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu thơ chữ to - Cho trẻ đọc thơ chữ to + Cháu thấy những hình ảnh gì ? + Cháu thích hình ảnh nào nhất? Vì sao? <p>Cô đi quan sát trẻ làm và khuyến khích trẻ sáng tạo.</p>

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTCKNXH (EDP) Làm con ếch</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dạng con ếch T. Công nghệ . Sử dụng các công cụ kéo, keo, băng dính E. Kỹ thuật : quy trình làm ếch A. Toán hình dạng giấy để gấp ếch, tính toán nguyên vật liệu để làm M. Nghệ thuật trang trí ếch Ngôn ngữ: Nghe hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra TC-KNXH: Chia sẻ, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy phản biện</p>	<p>- Sa bàn đầm sen - Một số mẫu gợi mở - Các nguyên vật liệu(ống mút, đĩa giấy, thìa nhựa, bìa...) - Kéo, keo dán, băng dính 2 mặt. - Nhạc “ Tôm cua cá thi tài, chú ếch xanh” - Sa bàn để trẻ đặt con vật</p>	<p>Hoạt động 1: Tạo tình huống - Cô cho trẻ quan sát đầm sen và hỏi trẻ, những con vật nào hay sống ở đầm sen?(Quyền được bày tỏ ý kiến) Trò chuyện về các con vật sống dưới nước - Cho trẻ làm động tác bơi giống các con vật dưới nước. - Con thích làm con vật gì để đặt vào đầm sen ?(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô gợi ý có thể làm con ếch hoặc gấp con ếch - Cho trẻ xem một số ếch, thảo luận về các bộ phận, đặc điểm, cấu tạo, chất liệu.. - Cho trẻ chuyền tay nhau quan sát - Cô giới thiệu nguyên vật liệu - Cô cho trẻ nói tên các nguyên vật liệu (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Có những cách nào để làm ếch ?(làm từ nhiều nguyên liệu, gấp...) Yêu cầu chú ếch : Gấp ếch phải đúng các bước, ếch có thể bắt được Ếch có thể dùng lưới bắt được mồi Làm ếch phải gắn đúng các chi tiết, đảm bảo tính thẩm mỹ Hoạt động 2: Tưởng tượng - Hôm trước cô đó cho các con tìm hiểu về con ếch. + Con định làm chú ếch trông như thế nào?(Quyền được bày tỏ ý kiến) + Con ếch có những bộ phận gì?What parts does a frog have? + Con muốn gấp từ giấy hay làm từ các nguyên liệu khác?(Quyền được bày tỏ ý kiến) + Con làm thế nào để con ếch có thể di chuyển được?(Quyền được thể hiện kiến thức) + Con sẽ chọn nguyên liệu gì?What ingredients will I choose?(Quyền được lựa chọn) + Con sẽ trang trí chú ếch như thế nào?</p>

		<p>+ Con sẽ làm như thế nào?(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>- Trẻ nói ý tưởng của mình</p> <p>Hoạt động 3: Lập kế hoạch</p> <p>- Cô giới thiệu một số bản thiết kế ếch cho trẻ lựa chọn</p> <p>- Đề gán các nguyên liệu tạo thành con ếch, con làm như thế nào?(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>- Cho trẻ chọn nguyên liệu để làm ếch (Giáo viên chuẩn bị đa dạng các nguyên liệu chế tạo một phần cho trẻ lựa chọn)</p> <p>- Cô và trẻ thảo luận cách làm</p> <p>- Với cách gấp cô nhấn mạnh khâu khó nhất các mép gấp trùng khít nhau, và bước cuối gấp để ếch có thể bật được</p> <p>- Trẻ về nhóm cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế(trẻ có thể vẽ, tìm hình ảnh trên mạng để thực hiện tạo sản phẩm theo hình ảnh đó)(Quyền được hoạt động nhóm)</p> <p>- Dự kiến các bước thực hiện : Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện</p> <p>Hoạt động 4: Thực hiện</p> <p>- Trẻ đi lựa chọn nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.</p> <p>Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm(Cô gọi mở nhóm gấp ngồi chung 1 nhóm, nhóm làm gán các chi tiết phân công bạn chuẩn bị đồ dùng, bạn cắt các chi tiết, bạn gán..., bạn trang trí)</p> <p>- Cô bao quát, hỗ trợ khi cần thiết</p> <p>Trong quá trình trẻ thực hiện, cô nhắc trẻ thử nghiệm sản phẩm (trẻ thử nghiệm xem ếch có bật được không)</p> <p>- Trẻ chia sẻ sản phẩm: tên, cách làm, cách trang trí</p> <p>+ Nhóm con đó làm theo đúng bản thiết kế chưa?(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>- Cô kết luận xem trẻ đó đảm bảo yêu cầu cô đưa ra chưa</p> <p>Hoạt động 5: Cải tiến</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Cháu hãy giới thiệu về sản phẩm của mình. Cháu làm được gì? Làm như thế nào?Cháu thích con ếch nào nhất ? Vì sao?</p>
--	--	---

			<p>- Con thấy con ếch của mình có bật được không? (nếu không bật được , hỏi trẻ vì sao? Con thấy có cần phải thay đổi gì không? Con sẽ thay đổi như thế nào?</p> <p>Hôm nay cô và các con đó làm được những con ếch thật là đẹp, chúng mình sẽ giữ gìn cẩn thận để ngày mai sẽ mang bày ra của hàng lớp 5a3 cho các cô trong trường xem nhé!</p>
--	--	--	---

Thứ sáu, ngày 16 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC Chạy thay đổi hướng vận động theo hiệu lệnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Trẻ có kỹ năng lắng nghe phối hợp chân, tay để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. Phối hợp cùng bạn trong khi tập - Tham gia tập mạnh dạn và tự tin 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát : Em yêu trường em - Vạch - xác xụ 	<p>Hoạt động 1: Cùng khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra các hiệu lệnh, chạy nhanh, chạy chậm , nhảy cao... - Trẻ đi các kiểu (Chạy sang phải, sang trái, nhanh, chậm...) turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down - Cô tập cùng trẻ. <p>Hoạt động 2: Bé nào giỏi.</p> <p>*BTPTC: Tập kết hợp bài hát “ Chú ếch con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập cùng trẻ: 2l x 8n Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy . Bụng: 2 tay sang ngang, nghiêng người sang phải , sang trái. Chân: nhảy lên, đưa từng chân sang ngang. Bật: chụm tách. ĐTNM: + Chân: : nhảy lên, đưa từng chân sang ngang.(2lx8n) <p>* VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 bạn lên tập mẫu và hỏi trẻ : Cháu có nhận xét gì về cách chạy của bạn(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cho trẻ quan sát và nhận xét bạn tập(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị trước vạch chuẩn, đứng tự nhiên, Khi có hiệu lệnh chạy nhanh chậm thay đổi hướng vận động theo hiệu lệnh của cô. - Khi trẻ tập cô sửa sai cho trẻ.

		<ul style="list-style-type: none"> - Hồi trẻ tên bài tập - Cô cho trẻ thi đua chia về đội hình hàng ngang - Lần lượt từng nhóm trẻ lên tập dưới hình thức thi đua. <p>* Trò chơi : Ném bowling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia 2 đội chơi - Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi: lần lượt mỗi đội sẽ lên ném bóng bowling thật khéo léo, đội nào đổ hết chai bowling trước sẽ chiến thắng. (Quyền được tham gia trò chơi) - Cho trẻ chơi <p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng (2-3 phút) - Cô đi cùng trẻ.
--	--	---

GV



Trương Thị Thanh Thủy
 Ký bởi: Trương Thị Thanh
 Thủy
 Thời gian ký: 25/12/2025
 14:17:50
 Tổ chức xác thực: VNPT
 SmartCA RS



KÝ DUYỆT
Bùi Thị Hồng Việt
 Ký bởi: Bùi Thị Hồng Việt
 Thời gian ký: 29/12/2025
 16:10:48
 Tổ chức xác thực: VNPT
 SmartCA RS

