

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN

TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A2

CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT”



Thời gian thực hiện: 4 tuần (05/01/2026 - 30/01/2026)

Giáo viên: Phạm Thị Thanh Mai

NĂM HỌC: 2025-2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Động vật sống trong rừng	1	Từ ngày 5/1 – 9 /1	Phạm Thị Thanh Mai	
Động vật sống dưới nước	1	Từ ngày 12/01- 16/01	Phạm Thị Thanh Mai	
Côn trùng	1	Từ ngày 19/01-23/01	Phạm Thị Thanh Mai	
Dự án STEAM: Những chiếc chuông xinh	1	Từ ngày 26/01-30/01	Phạm Thị Thanh Mai	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh: Động vật sống trong rừng	Nhánh: Động vật sống dưới nước	Côn trùng	Dự án STEAM: Những chiếc chuông xinh
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> Nghiên cứu mục tiêu, nội dung chủ đề, xây dựng kế hoạch tháng. Tạo môi trường của chủ đề, bảng tuyên truyền, bố trí góc chơi, bảng chơi phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị các đồ dùng dạy và học cho cô và trẻ ,tranh ảnh có nội dung về con vật sống dưới nước Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề. Tạo môi trường cởi mở, gần gũi, thoải mái để trẻ thể hiện bản thân, thể hiện cá tính riêng. 	<ul style="list-style-type: none"> Có đầy đủ các nguyên liệu đồ dùng dạy học cho cô và trẻ, tranh ảnh có nội dung về các loại hoa Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý. 	<ul style="list-style-type: none"> Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch dự án “ những chiếc chuông xinh” Sắp xếp góc chơi gọn gàng, phù hợp với chủ đề nhánh, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng trong các góc chơi một cách khoa học, dễ nhìn dễ lấy.

	Nhánh: Động vật sống trong rừng	Nhánh: Động vật sống dưới nước	Côn trùng	Dự án STEAM: Những chiếc chuồng xinh
	- Chuẩn bị nhạc, video, một số bài thơ bài hát, câu chuyện, trò chơi về động vật.	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về động vật sống dưới nước	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về chủ đề côn trùng	Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về môi trường sống của các vật nuôi trong gia đình, về chuồng nuôi các con vật
	- Sưu tầm các loại đồ chơi, nguyên vật liệu để tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động	- Sưu tầm các loại chai, lọ, lõi giấy, làm con vật	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu của dự án: Cành cây, lá cây, bìa carton, lõi giấy, lưới nhựa, túi lưới thạch, que kem...
	- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề mới.	- Tuyên truyền phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước. - Liên hệ phụ huynh mượn bể cá mini cho trẻ quan sát.	- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về môi trường sống của côn trùng - Tuyên truyền phụ huynh về nội dung chủ đề.	- Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề. - Gửi thư mời phụ huynh tham gia về dự án và thăm quan khu vực trưng bày sản phẩm của trẻ.
Nhà trường	- Duyệt giáo án cho giáo viên	- Cung cấp nguyên vật cho giáo viên tạo môi trường hoạt động.	- Mở video về chủ đề qua mạng internet	- Góp ý quá trình thực hiện dự án cho giáo viên.
Phụ huynh	- Cùng cô sưu tầm, ủng hộ nguyên vật liệu cho cô và trẻ hoạt động .	- Ủng hộ các nguyên vật liệu, phế thải như các chai lọ nhựa, bìa ... để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi tự tạo	- Trò chuyện với trẻ về một loại côn trùng, lợi	- Trò chuyện cung cấp thêm cho trẻ kiến thức về các con vật nuôi trong gia đình, cung cấp cho trẻ

	Nhánh: Động vật sống trong rừng	Nhánh: Động vật sống dưới nước	Côn trùng	Dự án STEAM: Những chiếc chuông xinh
	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề con mới học.		ích, môi trường sống của chúng. - Đưa trẻ đi khu trải nghiệm, công viên để trẻ được trải nghiệm thực tế.	kiến thức về tập tính sinh sống của một số loài chim nuôi trong gia đình.
	- Động viên khuyến khích trẻ đi học chuyên cần.	- Động viên khuyến khích trẻ đi học đều.	- Động viên khuyến khích trẻ đi học đều...	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm dự án: bìa carton, que kem, len, nắp chai, giấy báo, lõi giấy, các loại lúoi...
	- Đưa trẻ đi thăm quan khám phá về động vật: Khu trải nghiệm, sở thú, về quê, thăm nông trại.	- Giúp trẻ sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về cây cối, các loài cây.	- Ủng hộ các nguyên vật liệu,...để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi tự tạo	-Tham gia cùng trẻ thực hiện dự án “Làm chuông nuôi chim” - Tham gia cùng cô và trẻ buổi trưng bày sản phẩm.
Trẻ	- Trẻ hào hứng tham gia tìm hiểu chủ đề	Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề	- Trẻ vui vẻ khi đến trường và mặc ấm cơ thể.	- Trẻ có tâm thế hứng khởi thực hiện dự án.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	+ Mở chủ đề: $\frac{13}{13}$ - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề - Trò chuyện về chủ đề: “ Động vật”					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề. * Các nội dung trò chuyện buổi sáng: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số con vật mà trẻ biết. - Trò chuyện với trẻ về Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với con vật. - Trò chuyện với trẻ về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật - Trò chuyện với trẻ về côn trùng. - Trò chuyện với trẻ thói quen và nhu cầu của vật nuôi trong gia đình (E1) 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: các khớp tay, chân, bụng lườn * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân - Bật: Chụm tách chân * Trẻ tập dân vũ "Bài ca tôm cá" * Trò chơi: Bóng bay xanh 						
3	Hoạt động học	Động vật sống trong rừng	Ngày 5/1 PTNT Số lượng 5, chữ số 5	Ngày 6/1 PTNT Hãy bày tỏ chia sẻ và lắng nghe.	Ngày 7/1 PTTM Làm tranh con vật từ lá cây	Ngày 8/1 PTNN Cảo thỏ và gà trống	Ngày 9/1 PTTM Dạy hát "Đố bạn"	
		Động vật sống dưới nước	Ngày 12/1 PTNN Cá ngủ ở đâu	Ngày 13/1 PTNT Khám phá động vật sống dưới nước	Ngày 14/1 PTTC Bò chui qua ống dài	Ngày 15/1 PTNT So sánh số lượng trong phạm vi 5.	Ngày 16/1 PTTM Vận động "Cá vàng bơi"	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Côn trùng	Ngày 19/1 PTTM Dạy hát: “Con cào cào”	Ngày 20/1 PTNT Khám phá về côn trùng	Ngày 21/1 PTNN Câu chuyện bướm hoa	Ngày 22/1 PTNT Chạy đổi hướng theo điểm zic zac	Ngày 23/1 PTTCKN-XH Bé yêu động vật	
		Dự án Steam “Những chiếc chuồng xinh”	Ngày 26/1 PTNN Dạy thơ "Gà mẹ và gà con"	Ngày 27/1 PTNT Khám phá nguyên vật liệu làm chuồng gà	Ngày 28/1 PTTC Đan lưới làm chuồng gà (Đan tết sợi đôi)	Ngày 29/1 PTTM Làm chuồng nuôi gà	Ngày 30/1 PTTM Dạy hát "Đàn gà con "	
4	Hoạt động ngoài trời	Động vật sống trong rừng	Ngày 5/1 - TC: Thỏ đi tắm nắng	Ngày 6/1 - Cho trẻ trải nghiệm nhặt rau - Chơi khu vực cát nước	Ngày 7/1 - Xếp lá cây thành hình con vật - Chơi tự do đu quay cầu trượt	Ngày 8/1 - Nhặt lá cây trên sân trường và sắp xếp theo yêu cầu của cô - Chơi tự do	Ngày 9/1 - Quan sát 1 số thực phẩm có nguồn gốc khác nhau - Hoạt động tại phòng thể chất	
		Động vật sống dưới nước	Ngày 12/1 - Trò chuyện với trẻ thói quen và nhu cầu của động vật sống dưới nước.	Ngày 13/1 - Nhặt lá cây trên sân trường xếp hình con cá - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	Ngày 14/1 - Quan sát Bể cá - Chơi tự do khu cầu trượt.	Ngày 15/1 - HĐTK: Đá bóng vào gôn Địa điểm: Sân trường Nội dung: Lần 1: Thi đua: Lớp 4A1+4A2	Ngày 16/1 - TCVD: Bò chui qua hầm - Hoạt động tại phòng thể chất	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						Lần 2: Lớp 4A3+4A4 Lần 3: Thi đua giữa 2 lớp thắng cuộc - Chơi tự do khu vực vườn cỏ tích.		
		Côn trùng	Ngày 19/1 - Trò chơi VĐ: Bắt bướm	Ngày 20/1 - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại phòng thể chất.	Ngày 21/1 - Tìm và so sánh đồ chơi trong sân - Chơi khu vực cát nước	Ngày 22/1 - Trò chuyện với trẻ cách bảo vệ, chăm sóc côn trùng. - Chơi tự do khu vực vườn cỏ tích.	Ngày 23/1 - Chạy vượt chướng ngại vật - Hoạt động tại phòng thể chất	
		Dự án STEAM: “Những chiếc chuông xinh”	Ngày 26/1 - Mở dự án: Quan sát và trò chuyện về chú gà đi lạc. - TCDG Thả đĩa ba ba	Ngày 27/1 - Quan sát môi trường sống của gà - Chơi tự do tại phòng thể chất. 16	Ngày 28/1 - Tìm kiếm nguyên vật liệu làm chuông nuôi chim trên sân trường: lá cây, cành cây...	Ngày 29/1 - TC: Ném vòng vào chai - Chơi tự do khu vực cát nước.	Ngày 30/1 - Trò chuyện với trẻ cách chăm sóc và bảo vệ gà - Hoạt động tại phòng thể chất	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Chơi tự do khu vực vườn cổ tích.			
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các loại thực phẩm có nguồn gốc từ động vật - Dạy trẻ biết xin phép cô đi vệ sinh, đi uống nước.. - Giáo dục không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Cho trẻ thực hành đánh răng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn đúng cách 					
6	Hoạt động chiều	Động vật sống trong rừng	Ngày 5/1 - TCDG: Lộn cầu vòng	Ngày 6/1 Dạy trẻ so sánh, phân loại động vật ăn cỏ, động vật ăn thịt.	Ngày 7/1 - N1: Nghe đọc vè: vè loài vật. - N2: Hoạt động tại phòng Tiếng anh	Ngày 8/1 - Nghe truyện: Chó sói và bầy dê con	Ngày 9/1 - N1: Tập đóng kịch: Cáo thỏ và gà trống -N2: Hoạt động tại phòng Tiếng anh Nêu gương bé ngoan.	
		Động vật sống dưới nước	Ngày 12/1 -Rèn thao tác đánh răng	Ngày 13/1 Câu đố về các loài vật	Ngày 14/1 - Dạy trẻ lợi ích của nước đối với con vật. - Hoạt động tại phòng tiếng anh	Ngày 15/1 -Bé đan lưới đánh cá	Ngày 16/1 - Ôn luyện thơ: cá ngủ ở đâu - Hoạt động tại phòng tiếng anh - Nêu gương bé ngoan.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Côn trùng	Ngày 19/1 - Nghe đọc thơ: Chuồn chuồn - Cho trẻ hoạt động tại phòng năng khiếu	Ngày 20/1 - Dạy trẻ cách chăm sóc và bảo vệ động vật	Ngày 21/1 - N1: Dạy trẻ so sánh, phân loại côn trùng - N2: Hoạt động tại phòng tiếng anh	Ngày 22/1 - Cho trẻ xem video về các loại côn trùng	Ngày 23/1 - N1: Sắp xếp theo quy tắc 2:1. - N2: Cho trẻ hoạt động tại phòng tiếng anh - Nêu gương bé ngoan.	
		Dự án STEAM: Những chiếc chuông xinh	Ngày 26/1 - Dạy trẻ sự ảnh hưởng của môi trường sống đối với động vật. - Cho trẻ hoạt động tại phòng năng khiếu	Ngày 27/1 Khám phá chuông gà.	Ngày 28/1 - N1: Ôn thơ :” Gà mẹ và gà con” - N2: Hoạt động tại phòng tiếng anh	Ngày 29/1 Trẻ biết cách xử lý mâu thuẫn và giải quyết xung đột một cách hoà bình -	Ngày 30/1 N1: Đánh giá: (Đóng dự án) + Trẻ trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							<ul style="list-style-type: none"> - N2: Hoạt động tại phòng tiếng anh - Nêu gương bé ngoan. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
						Động vật sống trong rừng	Động vật sống dưới nước	Côn trùng	Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim
1	Góc phân vai	Nấu ăn	-Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	- Trò chơi: Quán Bánh đa cua	- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn.	x		x	
				Trò chơi: Buffet hải sản	- Trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kĩ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm.		x		x
		Bán hàng	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Bé chơi: Chợ hàng.	Tranh minh họa người bán hàng ,người mua hàng , bảng giá tiền, tên các mặt hàng... - Các loại con vật, trứng, rô rá, lồng gà, lồng chim, chuồng chó, chuồng mèo, ổ gà...		x		x
				20					

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh					
					Động vật sống trong rừng	Động vật sống dưới nước	Côn trùng	Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim		
				- Thức ăn cho cá, thức ăn cho chó, mèo, chim...						
2	Góc học tập	Thư viện của bé	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Bé chơi Kidmart: Ngôi nhà sách của Bailey	- Máy tính, tai nghe có cài chương trình Kidsmart		x			
				- Kể chuyện sáng tạo bằng rối dẹt, rối que	- Tranh truyện do cô và trẻ chuẩn bị, rối .		x		x	
				- Kể chuyện sa bàn rối: Bướm hoa	- Sa bàn rối, rối que				x	
			Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thơ theo tranh "Cá ngủ ở đâu" 21	- Tranh bài thơ: Cá ngủ ở đâu				x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh					
					Động vật sống trong rừng	Động vật sống dưới nước	Côn trùng	Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim		
		Toán – khám phá	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	Sách vải Bé làm quen với tiếng anh: Animal	- Sách vải do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: lô tô...	x		x		
			- Bảng chơi: Về đúng nhà					x		
			Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	- Bé chơi Kidmasrt: Ngôi nhà khoa học của Sammy	- Máy tính, tai nghe có cài chương trình Kidsmart			x		x
				- Bảng chơi: Bé chơi phân loại	- Bảng chơi do cô thiết kế .- Lô tô các hình: các con vật.	x		x		
			Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng	- Bé chơi Kidmasrt: Ngôi nhà toán học của Mille	- Máy tính, tai nghe có cài chương trình Kidsmart	x				

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
					Động vật sống trong rừng	Động vật sống dưới nước	Côn trùng	Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim
		giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	- Chơi cùng sách vải “Vui cùng toán học”	- Sách vải.	x			
			- Bảng chơi: khâu đúng số lượng, gắn đúng số.	- Biểu bảng chơi, đồ dùng để chơi - Tranh ảnh, rô đưng, bút,..	x			
			- Bảng chơi: Con bọ rùa (Số 5)	- Biểu bảng chơi: con bọ rùa. - Quân chơi số lượng 5				
		Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng AAB và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Bảng chơi: Sắp xếp theo quy tắc 23	- Biểu bảng chơi, đồ dùng để chơi - Loto các con vật, mẫu quy tắc	x		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
					Động vật sống trong rừng	Động vật sống dưới nước	Côn trùng	Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim
		Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	- Bé chơi Kidmasrt: Ngôi nhà không gian của Trudy	- Máy tính, tai nghe có cài chương trình Kidsmart. - Tai nghe	x		x	
		Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	- Bảng chơi: Về đúng nhà	- Biểu bảng chơi, đồ dùng để chơi - lô tô nhà động vật và các con vật		x		x
		Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	- Bảng chơi: Con vật ăn gì	- Bảng chơi cô thiết kế - Loto các loại thức ăn đặc trưng của động vật,		x		x
		Thích chăm sóc con vật thân thuộc	Bảng chơi 4 Bé yêu động vật	- Bảng chơi cô thiết kế - Loto các hành vi đúng sai với việc bảo vệ và chăm sóc con vật			x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh				
					Động vật sống trong rừng	Động vật sống dưới nước	Côn trùng	Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim	
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Vẽ con vật bé thích	- Giấy, sáp màu, màu nước.	x		x	
			Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn con vật bé yêu	- Mẫu của cô - Đất nặn, bảng nặn.		x		x
4	Góc thể chất	Chơi vận động	Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu(STEAM)	Lắp ghép lego các con vật	- Mẫu hướng dẫn. - Leggo cho trẻ lắp		x		x
			- Biết tết sợi đôi	- Bé khéo tay 25	- Hình ảnh hướng dẫn. - Len đan tết.				

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
						Động vật sống trong rừng	Động vật sống dưới nước	Côn trùng	Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim
			Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	- TC: Ném vòng vào chai	- Chai nhiều màu sắc và vòng			x	
5	Góc xây dựng	Bé xây nông trại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Bé xây chuồng, sân chơi, cây xanh khu vực chuồng nuôi.	- Hàng rào, gạch, cây xanh - Các loại chuồng nuôi. - Các con vật	x		x	
6	Góc Tiếng anh	Bé với tiếng anh	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	- Bảng chơi: Wild animals	- bảng, các con vật	x			
				Bảng chơi : Sea animals	Bảng, các con vật		x		
				Bảng chơi House pest	Bảng, các con vật			x	
			Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và	Sách vải Bé làm quen với tiếng anh: Animal	- Sách vải do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: lô tô...	x		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
						Động vật sống trong rừng	Động vật sống dưới nước	Côn trùng	Dự án Steam: Làm chuồng nuôi chim
			tác hại đối với con người.						

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT.

NHÁNH I: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 5/1 đến 9/1/2026)

Thứ 2, ngày 5 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Nhận biết số lượng 5, số 5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm đến 5, trẻ nhận biết được nhóm có số lượng 5, nhận biết số 5. - Trẻ nắm được kỹ năng xếp, đếm từ trái qua phải, tạo nhóm có 5 đối tượng. - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ có 5 lô tô cá, 5 lô tô tôm. - Thẻ số trong phạm vi 5 - Địa điểm, đội hình ngồi trên sàn theo hình chữ U 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò: đi siêu thị - Trò chuyện: Trong siêu thị có những con gì? * Hoạt động 2: Ôn luyện chữ số 4 - Cho trẻ đếm số tôm, cua, cá, trong siêu thị. Cô cháu mình cùng đếm lại bằng tiếng anh nào - Cho trẻ mua số cá. - Chúng mình cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu con cá - Cho trẻ đếm số cá. - Các con tìm trong rổ số 4 tương ứng với 4 con cá. - Cho trẻ cùng đọc to số vừa được lấy (Số 4) * Hoạt động 3: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Chữ số 5 - Cô cho trẻ về đi lấy 1 rổ quà và về chỗ ngồi - Cô và các trẻ cùng xếp cá theo hàng ngang từ trái qua phải và hướng dẫn cho trẻ làm theo. - Chúng mình hãy lấy 4 tôm, mỗi con tôm xếp tương ứng dưới 1 con cá. - Cho trẻ đếm số tôm, cá. Cho trẻ đếm bằng tiếng anh - Cho trẻ nhận xét: 2 nhóm như thế nào với nhau?

		<p>- Nhóm nào có số lượng nhiều hơn và nhiều hơn là mấy nào? Thế còn nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy?</p> <p>Cô: Số tôm và số cá không bằng nhau vì số cá nhiều hơn số tôm và nhiều hơn là 1, còn số con tôm ít hơn số con cá và ít hơn là 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để hai nhóm tôm và cá bằng nhau cần làm gì? - Chúng mình cùng thêm cho 1 con tôm. - Số cá và số tôm lúc này như thế nào với nhau? - Các con cùng đếm với cô xem số con tôm và số cá là bao nhiêu nào? - Cả 2 nhóm có số lượng bằng nhau, cùng bằng 5 và được biểu thị bằng chữ số 5 - Cô giới thiệu chữ số 5 cho trẻ. - Các con tìm trong rô chữ số 5 giống cô nào? - Cô cho trẻ đọc nhiều lần với nhiều hình thức. - Cho trẻ đặt thẻ số 5 <p>* Củng cố - Cho 2- 3 trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng có số lượng là 5, đặt thẻ số tương ứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả. <p>* Hoạt động 4: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: <i>“Thi tạo nhóm”</i> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô, cô nói <i>“Đoàn kết đoàn kết”</i>, trẻ trả lời <i>“Kết mấy kết mấy”</i>? Cô nói nhóm có 5 chẳng hạn thì trẻ tạo cho cô nhóm có 5 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : <i>“Tìm về đúng nhà”</i>
--	--	--

			+ Cách chơi: Cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát , khi cô nói tìm nhà trẻ tìm về ngôi nhà có số lượng tương ứng với thẻ số trẻ cầm trên tay
--	--	--	--

Thứ ba, ngày 6 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT</p> <p>Hãy bày tỏ, chia sẻ và lắng nghe</p>	<p>Chấp nhận sự khác biệt; bày tỏ ý kiến/ quan điểm của riêng mình và sẵn sàng lắng nghe ý kiến của người khác.</p> <p>Trẻ biết, mỗi bạn đều có quyền nói lên suy nghĩ, ý kiến của mình. Khi người khác nói, mình cần lắng nghe và chờ đến lượt.</p> <p>Nói rõ ràng ý kiến cá nhân.</p> <p>Lắng nghe bạn nói mà không chen ngang.</p> <p>Biết giơ tay xin phát biểu.</p> <p>Trẻ tự tin khi bày tỏ ý kiến.</p>	<p>- Tranh ảnh minh họa (các bạn nhỏ đang nói chuyện, giơ tay phát biểu).</p> <p>Một con rối/búp bê (nhân vật dẫn chuyện).</p> <p>Một quả bóng mềm (dùng cho trò chơi chuyền lượt nói).</p> <p>Thẻ mặt cười – mặt buồn.</p> <p style="text-align: center;">30</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài: “If you`re Happy”</p> <p>Cô hỏi:</p> <p>“Khi con vui, con có muốn nói cho mọi người biết không?”</p> <p>“Ai cũng có điều muốn nói đúng không?”</p> <p>Cô giới thiệu:</p> <p>“Hôm nay cô và các con sẽ học cách nói lên ý kiến của mình và lắng nghe ý kiến của bạn nhé!”</p> <p>2. Hoạt động 2: Khám phá – Trò chuyện</p> <p>Cô dùng rối/búp bê kể chuyện ngắn:</p> <p>Bạn Gấu rất muốn nói mình thích chơi xếp hình, nhưng các bạn khác nói liên tục nên Gấu buồn và không nói được.</p> <p>Đàm thoại cùng trẻ:</p> <p>“Vì sao bạn Gấu buồn?” Why?</p> <p>“Nếu là con, con sẽ làm gì?”</p> <p>“Khi bạn nói, mình nên làm thế nào?”</p> <p>Cô kết luận (ngắn gọn – dễ hiểu):</p> <p>Mỗi bạn đều có quyền nói ý kiến của mình.</p>

	<p>Trẻ biết tôn trọng ý kiến của bạn. Trẻ vui vẻ, hợp tác khi tham gia hoạt động chung</p>		<p>Khi bạn nói, chúng ta lắng nghe, không chen ngang. Khi muốn nói, giơ tay và chờ đến lượt. 3. Hoạt động 3: Trò chơi thực hành Trò chơi: “Quả bóng biết lắng nghe” Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn. Cô chuyền bóng cho từng trẻ. Ai cầm bóng thì được nói: “Con thích ...” “Con muốn ...” Các bạn khác ngồi yên lắng nghe. Cô khen: “Bạn nói rất tự tin!” “Các bạn ngồi lắng nghe rất giỏi!” 4. Hoạt động 4: củng cố – Nhận xét Cô giơ thẻ mặt cười/mặt buồn và hỏi: “Lắng nghe bạn nói là mặt cười hay mặt buồn?” “Chen ngang khi bạn nói là đúng hay sai?” Cô nhắc lại: “Chúng mình nhớ nhé: Con được nói ý kiến của mình và phải lắng nghe ý kiến của người khác.” Cô nhận xét giờ học. Khen ngợi trẻ tham gia tích cực. Cho trẻ chơi tự do với trò chơi đóng vai “nói – nghe”.</p>
--	--	--	--

Thứ tư, ngày 7 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm tranh con vật từ lá cây</p>	<p>Trẻ biết sử dụng đôi tay khéo léo để gấp lá, cắt lá, cuộn lá, buộc dây, dán lá cây tạo thành các con vật đáng yêu. Trẻ biết dùng lá cây để dán thành bức tranh có màu sắc, biết vẽ và tô màu trên lá cây.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng dùng kéo cắt lá, cuộn lá, buộc dây, dán lá, kỹ năng vẽ, tô màu để tạo ra sản phẩm tạo hình.</p> <p>- Phát triển khả năng tưởng tượng cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết yêu quý, chăm sóc các con vật. Có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Tranh gợi ý cho trẻ: 3 bức tranh: + Bức tranh con thỏ từ lá cây tròn + Bức tranh con bướm lá dài + Bức tranh con vật từ nhiều loại lá cây.</p> <p>- Giấy A3, A4, giấy tô ki, màu nước, màu sáp, bút dạ, lá khô</p> <p>- Bút lông, màu nước, keo sữa... khay để đựng đồ dùng: Khăn lau tay ẩm</p>	<p>1. HD1: Ổn định tổ chức</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi trời nắng, trời mưa - Chúng mình vừa đóng vai bạn nào? - Bạn thỏ thường sống ở đâu? - Ngoài thỏ ra còn có con vật nào sống trong rừng. => Cô dẫn dắt vào bài học.</p> <p>2. HD2 : Quan sát tranh mẫu. Trón cô, trón cô!</p> <p>- Các con xem cô có gì đây? - Những bức tranh này nói về gì nào? (Các con vật) - Các con thấy những bức tranh này như thế nào? (đẹp)</p> <p>- Cô đưa 3 tranh cho trẻ quan sát hỏi trẻ: * Bức tranh con thỏ từ lá cây tròn - Bức tranh này làm con vật gì? Con có biết tên tiếng anh của bạn thỏ không? - Con thỏ được làm từ gì? - Cô đã tạo thành tai bạn thỏ như thế nào? - Cô dùng gì để dán lá cây. - Mắt và râu của Thỏ được trang trí bằng gì? * Bức tranh con bướm từ lá hoa ban. - Còn đây là con gì? Tên tiếng anh của bạn bướm là gì? + Có bạn nào biết cách làm con bướm không? - Cô còn một ý tưởng rất hay đối với những chiếc lá cây này.</p>

		<p>33</p>	<p>+ Con xem với chiếc lá cây cô đã làm gì đây? + Trên chiếc lá được cô vẽ, tô màu như thế nào? + Để bức tranh thêm sinh động cô đã vẽ gì đây? * Bức tranh 3: Bức tranh con vật từ nhiều loại lá cây. - Trong bức tranh này có những con vật gì? làm từ gì? Hãy kể tên tiếng anh của các con vật nào? - Để bức tranh thêm đẹp cô đã vẽ thêm gì đây? * Ý tưởng của trẻ - Con thích làm bức tranh về con vật nào? Quyền được tự do phát biểu - Con sẽ làm như thế nào? Sử dụng lá cây nào? Con cắt và dán như thế nào? - Cô hỏi ý tưởng của 2- 3 trẻ. (Quyền được nói lkeen ý tưởng) - Khi sử dụng màu nước các con phải chú ý điều gì? 3. HĐ3: Trẻ thực hiện - Trẻ về chỗ lấy đồ dùng và nguyên vật liệu để thể hiện ý tưởng của mình trên nền nhạc. - Cô bao quát, gợi mở cho trẻ khi cần thiết, khích lệ trẻ có sự sáng tạo. 4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và chia sẻ: + Bức tranh này có tên là gì? + Con đã làm bức tranh về con vật gì? + Con sẽ đặt tên cho bức tranh này là gì? (Quyền được nói lên ý tưởng, suy nghĩ) + Con đã tạo được bức tranh bằng cách nào?</p>
--	--	-----------	--

			- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Cô và trẻ cùng hát bài “Chú Thỏ con”
--	--	--	---

Thứ 5, ngày 8 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN Truyện “Cáo thỏ và gà trống”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung, tình tự của truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện. -Trẻ có thể kể lại lời các nhân vật trong truyện qua sự hướng dẫn của cô. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn rối - Video truyện - Nhạc bài hát “Con gà trống” <p style="text-align: center;">34</p>	<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ múa hát “Con Gà trống” - Cô hỏi trẻ: + Con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Có 1 câu chuyện rất hay về 1 bạn Gà trống dũng cảm, biết giúp đỡ mọi người. Câu chuyện có tên: “Cáo, Thỏ và Gà trống”. <p>Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện “Cáo Thỏ và Gà trống” lần 1. - Cô hỏi trẻ tên truyện. - Kể chuyện lần 2: (Sử dụng rối + nhạc không lời) - <i>Đàm thoại:</i> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Nhà của Cáo làm bằng gì? - Còn nhà của Thỏ làm bằng gì? - Vì sao Cáo lại xin qua nhà Thỏ ở nhờ? - Thỏ có cho Cáo ở nhờ không? - Sau khi Cáo vào nhà Thỏ chuyện gì đã xảy ra? - Con thấy Cáo là con vật như thế nào? - Những ai đã giúp đỡ Thỏ?

		<p>- Ai đã giúp Thỏ đuổi được Cáo?</p> <p>- Đúng rồi! Bạn Chó và bác Gấu tuy tốt bụng nhưng còn nhút nhát nên chưa đuổi được Cáo. Còn bạn Gà trông chẳng những tốt bụng mà còn rất dũng cảm nên đã đuổi được Cáo và lấy lại nhà cho Thỏ.</p> <p>- Các con cũng vậy, bạn bè là phải biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau, không giành đồ chơi và không đánh bạn. Có như thế thì bạn mới yêu thương mình.</p> <p>- Cho trẻ nhắc thoại nhân vật Gà Trống (cô làm động tác vác hái và đi vòng tròn)</p> <p><i>“Cúc cù cu.....</i></p> <p><i>Ta vác hái trên vai.</i></p> <p><i>Đi tìm Cáo gian ác.</i></p> <p><i>Cáo ở đâu ra ngay.”</i></p> <p>* Cô cho trẻ đến rạp phim xem phim “Cáo, thỏ và gà trống”</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Làm Chú gà trống - Cô cho trẻ làm một số động tác của chú gà trống: gáy ò ó o, đập cánh...
--	--	--

Thứ 6 ngày 9 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center">PTTM Hát: Đố bạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Hát đúng giai điệu bài hát, vận động nhịp nhàng và mô phỏng được động tác của con vật trong bài “Đố bạn”. - Rèn kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin khi thể hiện bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Đố bạn - Xắc xô <p align="center">36</p>	<p>Hoạt động 1: Trò chơi “Con vật đáng yêu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe tiếng kêu, trẻ đoán tên con vật. - Hỏi trẻ: Vừa rồi cô cho chúng mình nghe tiếng kêu những con vật gì? Con vật đó sống ở đâu? - Cô dẫn dắt vào bài hát. <p>Hoạt động 2: Dạy bài hát “ Đố bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “ Đố bạn” của tác giả Hồng Ngọc. - Lần 1: Cô hát mẫu kết hợp thể hiện tình cảm với bài hát - Hỏi trẻ cô hát bài hát gì? Do tác giả nào sáng tác. - Lần 2: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ với nhạc. - Cô hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì? - Cô chốt lại nội dung bài hát. - Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần. - Thi đua tổ, nhóm: - Mời 3 tổ hát - Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, cá nhân trẻ hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát. - Cả lớp hát lại một lần. <p>Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1 trẻ lên gõ dụng cụ. - Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp nghe và đoán thanh phát ra từ nhạc cụ gì.

			<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần Hoạt động 4: Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1 (Ngồi hát)- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh hoạ - Trẻ hưởng ứng cùng cô- Cô nhận xét và khen trẻ.
--	--	--	--

NHÁNH II: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 12/1 đến 16/01/2026)

Thứ 2 ngày 12 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Cá ngủ ở đâu	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc, hiểu nội dung ý nghĩa của bài thơ, thể hiện được nét hồn nhiên trong sáng của bài thơ.- Phát triển khả năng ngôn ngữ cho trẻ: đọc to, rõ ràng, không ngọng, đúng nhịp bài thơ.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Sa bàn phù hợp với nội dung bài thơ.- Nhạc bài “Cá vàng bơi”- Mũ các con vật và mô phỏng nhà các con vật đó.	<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi "Lên bờ , xuống nước"- Cô trò chuyện với trẻ: + Đố các bạn những con gì sống ở dưới nước? <p>* Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài thơ " Cá ngủ ở đâu", tên tác giả.- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp sa bàn rồi.- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần.- Trẻ đọc thơ thi đua tổ nhóm.- Giải thích từ: Lặng gió, lan tràn.- Đàm thoại: + Vào đêm hè lặng gió tác giả hỏi chú cá nhỏ điều gì? + Khi đêm xuống các con vật đi đâu? + Còn cá thì như thế nào? + Cá có tổ không? + Cá ngủ ở đâu?- Cô giải thích tập tính sinh sống của loài cá. <p>*HD 3: Trò chơi củng cố</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đội mũ các con vật (Chó, Chim, chuột, Cóc, cá...)- Cô đọc thơ, trẻ đóng con vật nào về đúng nhà con vật đấy.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đôi vai, chơi 2-3 lần. * Kết thúc: Cô khen trẻ và cho cả lớp làm đàn cá bơi nhẹ nhàng quanh lớp theo nhạc bài “Cá vàng bơi”.
--	--	--	--

Thứ 3 ngày 13 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT KP: Động vật sống dưới nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các con vật sống dưới nước. - Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa các con vật: Tôm, cua, cá, ốc... - Trẻ biết được môi trường sống của các con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình thủy cung có các con vật sống dưới nước. - 3 bể cá mini: có tôm, cá, cua, ốc .. - Hình ảnh con vật trên máy tính. - Lô tô về một số con vật sống dưới nước. - Giỏ: 4 cái. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Thăm quan “Thủy cung kì bí” - Cho trẻ thăm quan “Thủy cung kì bí” - Trò chuyện với trẻ: Con nhìn thấy thủy cung có những con gì? * HD2: Thử tài thông minh - Cô chia lớp thành 3 nhóm, Cô tặng cho mỗi nhóm 1 bể cá (Tôm, cua, cá, ốc). + Giáo viên gợi ý trẻ khám phá về đặc điểm bên ngoài, có những bộ phận gì, sống ở đâu... - Trẻ thảo luận nhóm cùng nhau, thư kí ghi chép lại vào đặc điểm từng con trong thời gian 5 phút. Quyền được chia sẻ, bàn bạc, lắng nghe - Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép về nhóm của mình. - Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ. + Bể cá nhóm con có những con vật gì? + Đặc điểm của các con vật? + Nó di chuyển như thế nào? - Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của các loài tôm, cua, cá, ốc.

			<p>- Cô chốt lại: đặc điểm của các con vật sống dưới nước. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường nước.</p> <p>* HĐ3: Ai bắt được nhiều nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ đóng làm bác nông dân đi bắt tôm, cua, cá, ốc. Cả lớp chia làm 4 đội chơi, mỗi đội sẽ được cử đi bắt 1 loài vật. Cô có 1 cái ao, mỗi đội sẽ cử 1 bạn đi bắt theo yêu cầu cho vào giỏ và chuyển cho đội của mình. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào bắt được nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.</p> <p><i>Are you ready?</i></p> <p>- Khi trẻ chơi xong, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của các đội xem đội nào dành chiến thắng.</p>
--	--	--	--

Thứ 4 ngày 14 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC Bò chui qua ống dài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân qua ống dài . - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa các bộ phận nhất là sự khéo léo của đôi tay, đôi chân bò phối hợp tay nọ chân kia qua ống dài, sao cho không chạm vào ống dài.. <p>Trẻ sôi nổi, hào hứng, đoàn kết với bạn khi tham gia các hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hai ống dài. - Bài hát “Cá vàng bơi” - Nhạc khởi động, xác xô 	<p>* <u>Hoạt động 1:</u> “Khởi động”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc tiếng anh If you, re Happy cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy (Đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm..) theo hiệu lệnh của cô. <p>* <u>HD2:</u> “ Tập thể dục cùng các bé”</p> <p><i>a. BTPTC:</i> Tập mỗi động tác 2 lần 8 nhịp ghép bài hát “Cá vàng bơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay + Chân: Ngồi khụy gối + Bụng - lườn: Đưa 2 tay + Bật: Bật chân trước chân sau. <p>* ĐTNM: Tay + chân.</p> <p><i>b. VD CB:</i> “ Bò chui qua ống dài”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát sân tập và nêu ý tưởng khi chơi với ống dài (bò, trườn) - Cho trẻ tự do thực hiện vận động theo ý thích. - Cô chốt lại các ý kiến của trẻ và giới thiệu vận động “Bò chui qua ống dài” <p>* Làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Nếu trẻ tập đứng). - Lần 2: Chọn một trẻ có khả năng tập tốt nhất lên tập mẫu và cô kết hợp phân tích vận động. <ul style="list-style-type: none"> + Chuẩn bị: Hai bàn tay chống sau vạch xuất phát, căng chân áp sát xuống sàn, mắt nhìn thẳng. + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, bò bằng tay nọ chân kia, căng chân áp sát sàn, bò thẳng

			<p>hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Thực hiện xong về cuối hàng đứng.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ mỗi hàng lên thực hiện</p> <p>- Sau mỗi lần tập cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.</p> <p>+ Lần 2: Thi đua 2 đội (Bò lên cắm cờ. Thời gian là một bản nhạc)</p> <p><i>C.TCVD: “Đá bóng”</i></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ tiến hành chơi. Cô kiểm tra kết quả 2 đội.</p> <p>*HD3: “Một chút thư giãn”</p> <p>-Trẻ đi vòng quanh sân nhẹ nhàng 1, 2.</p>
--	--	--	--

Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>So sánh số lượng trong phạm vi 5</p>	<p>- Trẻ nhận biết và so sánh số lượng các nhóm động vật trong phạm vi 5.</p> <p>Biết sử dụng các từ: Nhiều hơn – Ít hơn – Bằng nhau</p> <p>Rèn kỹ năng: Đếm đến 5.</p> <p>So sánh số lượng hai nhóm đối tượng.</p> <p>Quan sát và trả lời câu hỏi của cô.</p>	<p>- Tranh/đồ dùng:</p> <p>-Thỏ, gà, mèo, cá... (mỗi loại từ 1–5 con).</p> <p>-Thẻ chấm tròn (1–5).</p> <p>-Rô dựng con vật cho mỗi trẻ.</p> <p>-Nhạc bài hát về động vật.</p> <p style="text-align: center;">42</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>Cô và trẻ cùng hát: “Đố bạn” hoặc “Chú thỏ con”</p> <p>Cô trò chuyện:</p> <p>“Các con vừa hát về con vật gì?”</p> <p>“Ngoài thỏ ra, con còn biết những con vật nào nữa?”</p> <p>Dẫn dắt:</p> <p>“Hôm nay các con sẽ cùng cô đếm và so sánh số lượng các con vật nhé!”</p> <p>2. Hoạt động 2: Ôn đếm trong phạm vi 5</p> <p>Cô cho trẻ quan sát 1 nhóm động vật (ví dụ: 4 con thỏ).</p>

	<p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học.</p> <p>Trẻ mạnh dạn, tự tin khi trả lời.</p> <p>Trẻ yêu thích các con vật.</p>	<p>43</p>	<p>Trẻ cùng cô đếm: “1, 2, 3, 4 – có 4 con thỏ” Cô và trẻ đếm bằng tiếng anh one, two, ,....</p> <p>Thực hiện với vài nhóm khác (2–5 con).</p> <p>3. Hoạt động 3: So sánh số lượng</p> <p>So sánh trực quan</p> <p>Cô đặt 2 nhóm động vật:</p> <p>Nhóm 1: 3 con gà</p> <p>Nhóm 2: 4 con gà</p> <p>Cô hỏi:</p> <p>“Nhóm nào nhiều hơn?”</p> <p>“Nhóm nào ít hơn?”</p> <p>“Vì sao con biết?”</p> <p>Cô kết luận:</p> <p>“4 con gà nhiều hơn 3 con gà”</p> <p>“3 con gà ít hơn 4 con gà”</p> <p>So sánh bằng nhau</p> <p>Cô đặt: 5 con mèo – 5 con cá</p> <p>Trẻ đếm và trả lời:</p> <p>“Hai nhóm bằng nhau”</p> <p>Cô nhân mạnh từ:</p> <p>“Bằng nhau – nhiều hơn – ít hơn”</p> <p>4. Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập</p> <p>Trò chơi: “Ai nhiều hơn?”</p> <p>Mỗi trẻ có một rổ con vật.</p> <p>Cô yêu cầu:</p> <p>“Lấy 3 con thỏ”</p> <p>“Lấy 5 con mèo”</p> <p>Trẻ so sánh với bạn bên cạnh và nói:</p> <p>“Con có nhiều hơn/ít hơn/bằng bạn”</p> <p>Cô quan sát – khen trẻ.</p> <p>5. Hoạt động 5: củng cố – Kết thúc</p>
--	--	-----------	---

			<p>Cô hỏi nhanh: “Khi nhóm này nhiều hơn, con nói thế nào?” “Khi hai nhóm bằng nhau thì sao?” Cô nhận xét – tuyên dương: Trẻ đếm giỏi Trẻ trả lời đúng Trẻ ngoan, chú ý học Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi động vật. Chuyển hoạt động nhẹ nhàng.</p>
--	--	--	--

Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM : Vận động múa : “Cá vàng bơi”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát “<i>Cá vàng bơi</i>” và biết kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát. - Trẻ biểu diễn tự nhiên, đúng giai điệu, nhịp điệu của bài hát, - Giáo dục trẻ biết yêu chăm sóc các con vật . 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, đĩa nhạc bài hát “<i>Chú ếch con</i>”, “<i>Cá vàng bơi</i>”. - Mũ chóp kín, nhạc cụ: phách tre, xác xô. 	<p>HĐ 1: “ Những chú cá ngộ nghĩnh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “<i>Cá bơi</i>” - Trò chuyện : Con vừa đóng vai con vật gì? Con vật đó sống ở đâu? - Cô dẫn dắt vào bài. <p>HĐ2: “Cá vàng bơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đàn một đoạn giai điệu bài hát và hỏi trẻ: Tên bài hát ? Tên tác giả ? - Cho trẻ hát cùng cô 2 lần. - Hỏi trẻ: Đề bài hát được hay hơn con sẽ làm gì? - Cô giới thiệu vận động “<i>Vỗ tay theo tiết tấu chậm</i>”. - Cô vận động mẫu 1 lần. - Cho trẻ vận động cùng cô 2, 3 lần.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động thi đua theo tổ, nhóm. cá nhân (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời). - Cho trẻ vận động cùng dụng cụ âm nhạc: phách, trống, xắc xô... - Hỏi trẻ tên vận động. - Cả lớp hát + vận động 1 lần. <p>HĐ 3: “Chú ếch con”. Tác giả: Phan Nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>HĐ 4: “Bơi theo tiếng nhạc”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi(Nhạc nhanh thì bơi nhanh nhạc chậm thì bơi chậm) - Cho trẻ chơi 3- 4 lần
--	--	--	--

NHÁNH 3: CÔN TRÙNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 19 đến 23/01/2026)

Thứ hai, ngày 19 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Hát: Con cào cào	<ul style="list-style-type: none">- Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc theo hình thức vỗ tay theo nhịp- Trẻ thích thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.- Trẻ thích thú tham gia trò chơi, qua trò chơi rèn tai nghe cho trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát:” Ong và bướm” và một số bài hát trong chủ đề. <p>46</p>	<p>HD1 : Ổn định tổ chức Cô đóng giả làm chú cào cào: Xin chào các bạn để các bạn biết tớ là ai? - Cô giả làm tiếng kêu và hành động của con cào cào cho trẻ đoán tên con vật. - Chúng mình cùng nghĩ xem có bài hát nào nói đến tớ? - Tớ cùng vừa nghĩ đến bài hát: Con cào cào do nhạc sĩ Khánh Vinh đã sáng tác, những bạn nào đã được nghe bài hát này rồi?</p> <p>HD2: Dạy hát “ Con cào cào ” Cô hát mẫu lần 1 cùng cử chỉ nét mặt + Cô vừa hát bài gì? - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc + Bài hát nói lên điều gì? - Cô giảng nội dung - Cả lớp hát 2-3 lần - Tổ hát(3 tổ), nhóm, cá nhân hát. Sau mỗi lần hát cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>HD3: Trò chơi “Nghe nhạc đoán tên bài hát” - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát, trẻ đoán tên bài hát và hát lại bài hát đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p>

			<p>HD4: Nghe hát “ Ong và bướm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: kết hợp cử chỉ, nét mặt Lần 2: Hát cùng đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô * Kết thúc: Cô nhận xét, khen thưởng trẻ.
--	--	--	---

Thứ ba ngày 20 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Khám phá về côn trùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, tập tính, thức ăn và môi trường sống của một số con côn trùng - Trẻ biết được ích lợi của các con vật. - So sánh được các đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa các con vật. - Trẻ yêu quý và biết cách chăm sóc bảo vệ chúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô: Giáo án điện tử có các hình ảnh về các loài côn trùng nhạc một số bài hát về côn trùng. - Đồ dùng của cháu: Lô tô các loài côn trùng - Tranh ảnh có các loài côn trùng 	<p>HD 1: Thu hút - ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động theo bài “If you - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Các con vật sống ở đâu? - Chúng mình còn biết loài côn trùng nào nữa không? - Để biết có những loài côn trùng nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé. <p>HD 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá các loại vật nuôi khác nhau thông qua hình ảnh, video (Ipad) + Giáo viên gợi ý trẻ khám phá về đặc điểm bên ngoài, có những bộ phận gì, có mấy chân, đẻ con hay đẻ trứng, sống ở đâu... - Trẻ thảo luận nhóm cùng nhau, thư kí ghi chép lại vào bảng ghi chép trong thời gian 5 phút. - Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép về nhóm của mình.

		<p>- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ.</p> <p>+ Nhóm con khám phá con vật gì?</p> <p>+ Con vật này sống ở đâu?</p> <p>+ Con vật này có những bộ phận gì?</p> <p>+ Con vật có mấy chân?</p> <p>+ Con vật ăn gì? con vật đẻ con hay đẻ trứng?</p> <p>HĐ3: So sánh</p> <p>- Các con hãy so sánh con kiến và con muỗi có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>- Các con hãy so sánh con bướm và sâu có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>- Cô chốt lại lại: có rất nhiều loài côn trùng, đặc điểm chung là nhỏ.</p> <p>HĐ4: Trò chơi “Bé tìm cho đúng”</p> <p>- Cô chia trẻ về hai nhóm</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ.</p>
--	--	--

Thứ 4 ngày 21 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN Câu chuyện bướm hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện và các nhân vật trong truyện “Câu chuyện bướm hoa” - Trẻ hiểu nội dung câu truyện. - Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ. - Giáo dục trẻ không nên kiêu căng, biết quan tâm giúp đỡ các bạn và mọi người xung quanh. 	<p>3 hộp quà có chứa 3 hình ảnh: Bướm hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng điện tử 	<p>HD 1: Ổn định tổ chức Cô và trẻ hát vận động bài hát “Kìa con bướm vàng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về con gì? - Cô có một câu chuyện rất hay nói về bạn bướm hoa đấy, chúng mình cùng lắng nghe xem nhé! <p>HD 2: Kể truyện “Câu chuyện bướm hóa”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn. - Các con vừa nghe câu truyện gì? - Trong câu truyện có những nhân vật nào? - Bướm hoa trông ntn ? - Bướm hoa đối với các bạn xung quanh ntn? - Bướm hoa nói gì với ong ? - Chuyện gì xảy ra khi trời mưa? - Chuồn chuồn nhỏ, ong mật đã nói gì vs bướm hoa? - Bướm hoa đã nói gì khi đc các bạn giúp đỡ ? - Những người kiêu căng như Bướm hoa thì sẽ không được ai yêu quý đâu. Vậy chúng mình phải như thế nào để được mọi người yêu? - Cô khái quát giáo dục trẻ: Để được mọi người yêu mến, chúng mình phải chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn bè và mọi xung quanh, không nói khoác lác, không kiêu căng. <p>HD 3: Đóng kịch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận vai, thỏa thuận kịch bản.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt câu chuyện và trẻ đóng kịch. - Cô nhận xét chung và khen trẻ
--	--	--	--

Thứ 5 ngày 22 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Chạy thay đổi theo điểm đích đặc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3 - 4 vật chuẩn đặt zig zắc) - Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật - Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ. - Trẻ tích cực chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Điểm đích đặc (4 điểm), xác xô. - Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật - Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng. 	<p>HĐ1: Khởi động trên nền nhạc If you're happy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi khác nhau theo cô: đi thường, đi kiễng gót, cúi người, chạy nhanh, chạy chậm... <p>HĐ2: Trọng động: *Tập bài phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ tập BTPTC cùng với bài “ Năng sớm” + Tay: 2 tay ra trước sang 2 bên + Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. (nhấn mạnh) + Lườn: 2 tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên + Bật: về phía trước <p>* Vận động cơ bản: Chạy thay đổi theo điểm đích đặc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

		51	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát sân tập, chia sẻ ý tưởng chơi với đồ dùng trên sân. - Cho trẻ trải nghiệm chơi theo ý tưởng. - Cô giới thiệu vận động: Chạy thay đổi theo điểm đích đặc. - Cô cho trẻ xem cô tập và nhận xét cách tập của cô - Cô giới thiệu vận động và tập mẫu cho trẻ xem. - Cô tập lần 2 phân tích động tác. + Khi có hiệu lệnh một hồi xắc xô: 2 tay chống hông chân chụm lại. + Khi có một tiếng xắc xô: cô chạy qua các vật chuẩn, thay đổi hướng chạy theo đường zigzắc. Mắt nhìn thẳng về phía trước - Cho trẻ tập thử. + Lần lượt cho mỗi hàng 2 trẻ tập (Cô chú ý cho trẻ nhận xét bạn tập và cô sửa sai cho trẻ.) + Lần 2 mỗi hàng 4 trẻ tập cô tăng thêm 1 vật chuẩn + Lần 3 hàng tổ thi đua nhau * Trò chơi: Chuyển bóng. Luật chơi: - Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi. Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 vòng tròn. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyển vừa hát theo nhịp: Không có cánh Mà bóng biết bay
--	--	----	---

			<p>Không có chân Mà bóng biết chạy Nhanh nhanh bạn ơi Nhanh nhanh bạn ơi Xem ai tài, ai khéo Cùng thi đua nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi, đội nào truyền bóng xong trước giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? <p>HD3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập <p>* Kết thúc: Cô tập chung lại, nhận xét buổi tập, khen ngợi trẻ.</p>
--	--	--	--

Thứ 6 ngày 23 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTCKNXH : Bé yêu động vật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi. - Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật. - Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Gà trống mèo con và cún con - Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật. - Mô hình con vật nuôi <p style="text-align: center;">52</p>	<p>HD1: Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nhắc đến con vật nào? + Những con vật đó sống ở đâu? <p>- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.</p> <p>HD2: Bé chăm sóc vật nuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.

	<p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.</p> <p>.</p>	<p>53</p>	<p>+ Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)</p> <p>+ Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)</p> <p>+ Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giun cho chúng,...)</p> <p>- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc)</p> <p>- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng?</p> <p>- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.</p> <p>HD3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm: Thảo luận chọn các lô tô hành vi đúng sai trong việc chăm sóc và bảo vệ động vật.</p> <p>Cho trẻ lấy đồ dùng, bảng về nhóm thảo luận trong thời gian 5p.</p> <p>Cho trẻ lên trình bày nội dung thảo luận của nhóm, các nhóm khác hoặc cô giáo đưa ra câu hỏi cho trẻ phản biện.</p> <p>- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Cô chốt lại những hành vi chăm sóc và bảo vệ động vật và những hành vi không được làm với động vật.</p> <p>HD4: Củng cố</p> <p>- Xem video và xử lý tình huống.</p>
--	--	-----------	--

			<ul style="list-style-type: none">- Cô giáo chuẩn bị 3 tình huống cho trẻ bàn bạc và đưa ra cách xử lí.- TH1: Video nhìn thấy 1 chú mèo đi lạc.- TH2: Nhìn thấy 1 dòng nước bị bẩn, nhiều rác.- TH3: Video những người đi săn bắn chim.- Cô tổng kết nhận xét cho điểm xử lí tình huống cho 3 đội <p>* Kết thúc: Cô động viên, khen thưởng cho trẻ.</p>
--	--	--	---

NHÁNH IV: DỰ ÁN STEAM “LÀM CHUÔNG NUÔI CHIM”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 26/01 đến 30/01/2026)

Thứ 2 ngày 26 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN Dạy thơ : "Gà mẹ và gà con"</p>	<p>- Trẻ biết tên bài thơ “Gà mẹ và gà con”.</p> <p>Trẻ hiểu nội dung bài thơ:</p> <p>Gà mẹ yêu thương, chăm sóc, che chở cho gà con.</p> <p>Trẻ nghe thơ, đọc thơ cùng cô rõ ràng.</p> <p>Biết đọc thơ theo nhịp điệu, cảm xúc.</p> <p>Trả lời được câu hỏi đơn giản về nội dung bài thơ.</p> <p>Trẻ hứng thú khi nghe và đọc thơ.</p> <p>Trẻ biết yêu thương, quan tâm đến mẹ và gia đình.</p>	<p>- Tranh minh họa: gà mẹ và gà con.</p> <p>Rối tay (gà mẹ, gà con) hoặc mô hình.</p> <p>Nhạc nền nhẹ nhàng.</p> <p style="text-align: center;">55</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài: “Đàn gà con”</p> <p>Trò chuyện:</p> <p>“Bài hát nói về con vật gì?”</p> <p>“Gà mẹ làm gì cho gà con?”</p> <p>Dẫn dắt:</p> <p>“Có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của gà mẹ dành cho gà con. Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe nhé!”</p> <p>2. Hoạt động 2: Cô đọc thơ diễn cảm</p> <p>Cô đọc thơ lần 1 (kết hợp cử chỉ, điệu bộ).</p> <p>Hỏi trẻ</p> <p>“Bài thơ có tên là gì?”</p> <p>Cô đọc thơ lần 2 (kết hợp tranh minh họa).</p> <p>Giọng đọc Nhẹ nhàng, Triu mến</p> <p>Thể hiện tình yêu thương của gà mẹ</p> <p>3. Hoạt động 3: Đàm thoại – hiểu nội dung</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <p>“Trong bài thơ có những ai?”</p> <p>“Gà mẹ làm gì cho gà con?”</p> <p>“Gà con ở gần ai?”</p> <p>Gà mẹ rất yêu thương, chăm sóc và bảo vệ gà con.</p> <p>Gà con luôn ở bên gà mẹ.</p> <p>4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>Cô cho trẻ đọc thơ:</p> <p>Cả lớp đọc cùng cô</p>

		<p>Nhóm đọc (nhóm gà mẹ – nhóm gà con) Cá nhân đọc Cô sửa sai nhẹ nhàng, khen ngợi trẻ. 5. Hoạt động 5: Củng cố – kết thúc Trò chơi nhỏ: “Bé làm gà con” Trẻ làm động tác gà con chạy về bên gà mẹ khi cô đọc thơ. Cô hỏi: “Con có yêu mẹ không?” “Con sẽ làm gì để mẹ vui?” Giáo dục: “Các con hãy ngoan ngoãn, nghe lời để mẹ luôn vui nhé!” Cô nhận xét giờ học. Tuyên dương trẻ ngoan, tích cực. Chuyển hoạt động nhẹ nhàng</p>
--	--	---

Thứ 3 ngày 27 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Khám phá nguyên vật liệu làm chuồng nuôi gà</p>	<p>S. Khoa học - Trẻ biết tên gọi đặc điểm, công dụng của một số nguyên vật liệu</p> <p>T. Công nghệ - Trẻ sử dụng keo, kéo, băng dính</p> <p>E. Kỹ thuật: - Chắp ghép kết dính thành hình chữ nhật. - Thí nghiệm vật nặng vật nhẹ trước gió.</p> <p>M. Toán: - Biết tạo hình chữ nhật từ nguyên vật liệu khác nhau.</p> <p>Ngôn ngữ: Nghe hiểu, biểu đạt bằng câu đơn, câu ghép.</p> <p>Kỹ năng của TK XXI - Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm</p>	<p>- Vải, rơm, giấy, bông</p> <p>- Cành cây, lá cây, đá, sỏi, len...</p> <p>- Lõi giấy, bìa carton,</p> <p>- Bảng ghi chép 2 mặt.</p> <p>- Quạt</p>	<p>HD 1:Thu hút (E1)</p> <p>- Tạo tình huống: Bác nông dân tặng quà cho cả lớp (ổ trứng gà)</p> <p>- Cho trẻ quan sát, khám phá và phán đoán, đưa ra câu hỏi truy vấn: Đây là trứng gì? Nở ra con gì? Làm thế nào trứng nở thành con?....</p> <p>- Cô giải đáp câu hỏi của trẻ và hỏi trẻ: Chúng mình nên làm gì để giúp những quả trứng này được an toàn và nở thành con?</p> <p>- Để làm được chuồng cho những chú gà ở, chúng mình cùng đi khám phá một số nguyên vật liệu xem nguyên vật liệu nào phù hợp để làm chuồng nuôi chim nhé.</p> <p>HD 2: Khám phá (E2)</p> <p>- GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 3 nhóm, lấy đồ dùng về khám phá, trao đổi, thảo luận.</p> <p>- Chất liệu làm trong tổ phải đảm bảo yêu cầu gì? (mềm, nhẹ.)</p> <p>+ Để biết nguyên liệu nào mềm, nhẹ, rắn, nặng con làm cách nào?(sờ, đặt trước gió)</p> <p>(Thí nghiệm: vật nặng, vật nhẹ)</p> <p>- Chất liệu làm khung chuồng chim thì sao? (Phải cứng, dính gắn kết được bằng băng dính, keo nến)</p> <p>+ Những nguyên liệu cứng, kết dính được con làm gì?(xếp nguyên vật liệu thành hình chữ nhật và kết dính lại)</p>

- Về nhóm: Trẻ lấy đồ dùng, phân công nhiệm vụ cho nhau, thống nhất kí hiệu ghi chép và người ghi chép kết quả.

NVL	Mềm	Rắn	SD làm tổ chim
Vải			
Cành cây			
Rơm			
len			
Lá cây			
Bông			

NVL	Cứng	Kết Dính được	SD làm khung chuồng
Que kem			
Cành cây			
Lá cây			
Sỏi			
Bìa carton			

- Cô quan sát, bao quát, hỗ trợ trẻ khi trẻ cần, gợi mở thêm cho trẻ khám phá.

HD 3: Giải thích (E3)

- Cho trẻ lên trình bày kết quả theo bảng ghi chép.

		<p>- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ</p> <p>+ Tại sao con lại chọn nguyên liệu làm trong tổ là vải, rơm, bông, len?</p> <p>+ Làm sao con biết bông nhẹ?</p> <p>+ Tại sao nhóm con không chọn sỏi làm khung chuồng?</p> <p>- Cô tổng kết lại những vật liệu được trẻ chọn.</p> <p>HĐ4: củng cố, mở rộng (E4)</p> <p>- Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các nguyên vật liệu khác ở nhà, bố mẹ quay video giúp trẻ</p> <p>- Mở rộng: Cho trẻ xem các nguyên vật liệu khác có thể làm chuồng nuôi chim: Sắt, gỗ, tre....</p> <p>-> Giao nhiệm vụ: Buổi học hôm nay các con đã tìm được nguyên vật liệu. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế ra chuồng nuôi chim nhé!</p> <p>HĐ 5: Đánh giá (E5)</p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá quá trình khám phá, kết quả bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày của các nhóm.</p>
--	--	--

Thứ 4 ngày 28 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC Đan lưới trang trí chuồng nuôi gà (Đan tết sợi đôi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được cách đan tết sợi đôi thành tạo thành sợi dây trang trí cho chuồng chim - Trẻ có kỹ năng đan tết dây: luôn dây, buộc dây - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay - Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sợi dây có màu sắc, chất liệu khác nhau (dây len, dây gai, dây ruy băng, băng dính, kéo - Sản phẩm của cô: Hoa hướng dương, hạt hạt. - Nhạc thiếu nhi không lời 	<p>HD 1: Trò chơi với đôi bàn tay (khởi động)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay theo lời trên nền nhạc: <p style="text-align: center;"> “Bàn tay của bé Xinh ơi là xinh Nắm vào duỗi nhanh Đôi tay có mười ngón Cuộn cổ tay xuống Múa thành bông hoa Từng ngón đung đưa Như cua bò tám cẳng Đan vào xinh xắn Ngoáy cổ dẻo dai Tay đẹp bạn ơi Chúng mình cầm chặt nhé” </p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 lần, lần 1 đến câu cuối trẻ cầm vào tay nhau, lần 2 câu cuối trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn. - Khen ngợi trẻ và tặng cho mỗi nhóm 1 sợi dây . <p>HD 2: Trò chơi thử tài của bé (trọng động)</p> <p>* Dạy trẻ đan tết sợi đôi (VD tình)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: + Các con được tặng món quà gì? + Dùng để làm gì? (Trang trí cho chuồng chim) + Làm cách nào để có được chiếc vòng như vậy? + Con có muốn làm giống cô không? <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng đan tết (cô vừa làm vừa trò chuyện với trẻ để giúp trẻ nắm được kỹ năng luôn dây, buộc dây)

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện trên nền nhạc (cô bao quát, giúp đỡ trẻ nếu cần) - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên, cho trẻ quan sát, chia sẻ về cách làm, bày tỏ cảm nhận của trẻ khi hoàn thiện sản phẩm. - Con sẽ dùng sợi dây này để làm gì? (Treo chuồng nuôi chim, trang trí chuồng chim....) * Trò chơi: Chung sức đan lưới làm cho chuồng gà. - Cô chia lớp thành 3 nhóm, trẻ nhóm kết hợp cùng nhau đan nhiều sợi đôi tạo thành tấm lưới trang trí cho chuồng chim. - Thời gian: 1 bản nhạc, nhóm nào đan được tấm lưới to, đẹp hơn sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi, động viên các nhóm chơi. HĐ 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ làm những chú chim nhẹ nhàng vỗ cánh bay quanh lớp.
--	--	--

Thứ 5 ngày 29 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm chuồng nuôi gà</p>	<p>S. Khoa học: - Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, công dụng của chuồng nuôi gà</p> <p>T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính</p> <p>E. Kỹ thuật: Quy trình là chuồng nuôi: Làm đế, thân và mái, gắn kết lại với nhau.</p> <p>A.Nghệ thuật: Lựa chọn các vật liệu khác nhau, sắp xếp có bố cục.</p> <p>M. Toán học: Kỹ năng đo chiều dài, chiều cao, chiều rộng của chuồng, đo cửa chuồng.</p>	<p>- Nguyên vật liệu: que kem, lưới, lá cây, vải, len, bông, rom.....</p> <p>- Băng dính, súng bắn keo.</p> <p>- Bià cattong đã chế tạo 1 phần.</p>	<p>Bước 1. Hỏi Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ: + Chúng mình đang thực hiện dự án gì? - Vì sao các con lựa chọn dự án này để thực hiện? (Làm chuồng giúp bạn chim non lạc)</p> <p>Bước 2. Tưởng tượng - Cho trẻ xem lại video quá trình thực hiện dự án: Bây giờ cô và chúng mình cùng nhìn lại xem trong tuần qua chúng mình đã làm những gì để thực hiện dự án nhé! + Đây là ai vậy các con? + Cô và chúng mình đang làm gì đây? + Buổi học này chúng mình đang khám phá điều gì đây? + Khi chúng mình khám phá các nguyên vật liệu chúng mình phát hiện ra điều gì? + Bạn nào đang khám phá kia? Bạn đang khám phá gì nhỉ?</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch - Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã được vẽ từ buổi học trước: + Các bạn nhóm 1 các con sẽ làm gì? + Các bạn sẽ dùng gì gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau? + Nhóm 2 thì sao? Nhóm con làm chuồng nuôi chim hình gì? Làm từ nguyên vật liệu gì? + Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm chuồng nuôi chim từ gì? Trong tổ con chọn vật liệu gì? - Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 3 nhóm (Cho trẻ xem lại bản thiết kế của 3 nhóm trên màn hình). - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí:</p>

- + Chuồng nuôi phải chắc chắn, không đổ, không nghiêng ngả.
- + Chuồng nuôi có cửa chuồng.
- + Chuồng được trang trí hài hòa, đẹp.
- Giáo viên nhắc trẻ một số lưu ý khi về nhóm thực hiện làm máy lọc nước:
 - + Khi về nhóm, các nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm.
 - + Trao đổi thảo luận vừa phải tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác.
 - + Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay.

Bước 4: Thực hiện

- Giáo viên cho trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về 3 nhóm
- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.
- Trẻ tiến hành làm chuồng nuôi chim (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trẻ chia sẻ sản phẩm
- + Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.
- + Các bạn có câu hỏi gì cho nhóm của bạn không? (Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi truy vấn).
- Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả.

	Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	
- Gv luận các trẻ đã bảo	Chắc chắn và đứng được				kết xem nhóm đảm các
	Có của chuồng				
	Đẹp				
	Tổng kết				

tiêu chí ban đầu đưa ra chưa.

Bước 5: Cải tiến

- Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không?

			<ul style="list-style-type: none"> - Nếu thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào? - Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.
--	--	--	--

Thứ 6 ngày 30 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM: Dạy hát : " Đàn gà con "</p>	<p>Trẻ biết tên bài hát: “Đàn gà con”.</p> <p>Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về đàn gà con đáng yêu, quây quần bên gà mẹ.</p> <p>Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời theo khả năng.</p> <p>Biết hát kết hợp vận động minh họa đơn giản.</p> <p>Rèn kỹ năng nghe nhạc và bắt chước</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>Trẻ yêu thích các con vật, đặc biệt là gà mẹ – gà con.</p>	<p>Nhạc bài hát “Đàn gà con” (beat hoặc có lời).</p> <p>Tranh ảnh: gà mẹ và đàn gà con.</p> <p>Mũ hoặc vòng đội đầu hình gà con (nếu có).</p> <p>Không gian đủ rộng để vận động.</p> <p style="text-align: center;">64</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của gà (cục tác – chiếp chiếp). Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Đây là tiếng kêu của con gì?” - “Gà con thường đi với ai?” - “Có một bài hát rất vui nói về đàn gà con đây. Hôm nay cô sẽ dạy các con hát nhé!” <p>2. Hoạt động 2: Cô hát mẫu</p> <p>Cô hát lần 1: Hát trọn bài, diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Bài hát có tên là gì?” <p>Cô hát lần 2: Kết hợp cử chỉ: vẫy tay, cúi người như gà con đi kiếm ăn.</p> <p>Bài hát vui tươi, nhịp đi đều, nhẹ nhàng</p> <p>3. Hoạt động 3: Dạy trẻ hát từng câu</p> <p>Cô dạy trẻ hát theo từng câu ngắn:</p> <p>Cô hát mẫu ,trẻ hát theo, cô hát chậm , hát đúng nhịp</p> <p>Cả lớp hát</p> <p>Nhóm gà mẹ</p> <p>Nhóm gà con</p> <p>Cá nhân (trẻ mạnh dạn)</p> <p>Cô sửa sai nhẹ nhàng, khen trẻ hát đúng.</p>

			<p>4. Hoạt động 4: Vận động theo nhạc Hai tay khum lại làm mỏ gà Bước chân nhỏ như gà con đi kiếm ăn Chạy nhẹ về phía “gà mẹ” khi nhạc dừng Cho trẻ vừa hát vừa vận động.</p> <p>5. Hoạt động 5: Kết thúc “Bài hát nói về con vật gì?” “Gà con đi với ai?” “Các con giống như gà con, luôn ngoan ngoãn, ở gần bố mẹ nhé! Cô nhận xét – tuyên dương trẻ. Cho trẻ nghe lại nhạc và vận động tự do. Chuyển sang hoạt động khác nhẹ nhàng.</p>
--	--	--	--

Giáo viên



Phạm Thị Thanh Mai

Ký bởi: Phạm Thị Thanh Mai
Thời gian ký: 31/12/2025 16:11:32
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS

Xác nhận của BGH



Bùi Thị Hồng Việt

Ký bởi: Bùi Thị Hồng Việt
Thời gian ký: 05/01/2026 16:19:38
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS