

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A1
CHỦ ĐỀ: “Nghề nghiệp”**



Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 01/12 đến 01/01/2026)

Giáo viên: Đỗ Thị Vân Anh

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Hello winter	1	Từ 01/12 đến 05/12	Đỗ Thị Vân Anh	
Dự án steam “Hộp nghề nghiệp”	1	Từ 08/12 đến 12/12	Đỗ Thị Vân Anh	
Cháu yêu chú bộ đội	1	Từ 15/12 đến 19/12	Đỗ Thị Vân Anh	
Chú lính cứu hỏa dũng cảm	1	Từ 22/12 đến 26/12	Đỗ Thị Vân Anh	
Tiệm may mini	1	Từ 29/12 đến 02/01/2026	Đỗ Thị Vân Anh	

III. CHUẨN BỊ:

Nội Dung	Nhánh “Mùa đông - Hello Winter”	Dự án ““Chiếc hộp nghề nghiệp””	Nhánh: Cháu yêu chú bộ đội	Nhánh: Chú Lính cứu hỏa dũng cảm	Nhánh:Tiệm may mini
Giáo viên	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ về thời tiết, sự thay đổi của thời tiết, sự ảnh hưởng của thời tiết đến các sức khỏe.	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu dự án, lên kế hoạch dự án học tập “Chiếc hộp nghề nghiệp”	- Có đầy đủ các nguyên liệu đồ dùng dạy học cho cô và trẻ, tranh ảnh có nội dung về chú bộ đội	- Chuẩn bị các đồ dùng dạy và học cho cô và trẻ ,tranh ảnh có nội dung về chú lính cứu hỏa	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu,yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch dự án “ Ngôi nhà”
	- Thiết kế các góc chơi phù hợp với	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho	- Tạo môi trường giáo dục và các hoạt	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ

Nội Dung	Nhánh “Mùa đông - Hello Winter”	Dự án ““Chiếc hộp nghề nghiệp””	Nhánh: Cháu yêu chú bộ đội	Nhánh: Chú Lính cứu hỏa dũng cảm	Nhánh: Tiệm may mini
	chủ đề “Mùa đông - Hello Winter”. Tạo môi trường gần gũi, thoải mái để trẻ thể hiện bản thân, thể hiện cá tính riêng.	dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của dự án.	chủ đề: họa báo, kéo, giấy màu, keo, chai, lọ nhựa, hộp sữa	động khám phá về chủ đề	dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của dự án
	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về Mùa đông - Hello Winter.	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về nghề tóc, dịch vụ làm đẹp...	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về chú bộ đội	- Ủng hộ các nguyên vật liệu, phế thải như các chai lọ nhựa, bìa ... để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi tự tạo	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, giấy, len vải vụn, keo dán, họa báo, thùng cacton...
	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: bìa cát tông, các loại giấy màu, lá cây, hoa cỏ, màu nước, kéo, keo,	- Chuẩn bị các nguyên học liệu, vật liệu phục vụ cho dự án: kim tuyến, dây ruy băng, vải, khung xức, kẹp cặp tóc, keo nền	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: quần áo chú bộ đội, mũ tai bèo, súng..... - Kết hợp với nhà trường tổ chức cho trẻ đi tham quan doanh trại quân	- Kết hợp với bố mẹ sưu tầm các chai vỡ, hộp sữa	- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về ngôi nhà của trẻ đang sống: kiểu nhà, quang cảnh xung quanh nhà
	- Tuyên truyền phụ huynh về nội dung chủ đề.	- Tuyên truyền tới phụ huynh về dự án để phụ huynh	- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh	- Chuẩn bị các đồ dùng dạy và học cho cô và trẻ , tranh	- Tuyên truyền tới phụ huynh về dự án để phụ huynh cung

Nội Dung	Nhánh “Mùa đông - Hello Winter”	Dự án ““Chiếc hộp nghề nghiệp””	Nhánh: Cháu yêu chú bộ đội	Nhánh: Chú Lính cứu hỏa dũng cảm	Nhánh: Tiệm may mini
	Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, phòng chống rét cho trẻ.	cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà - Gửi thư mời phụ huynh tham gia về dự án và thăm quan khu vực trưng bày sản phẩm của trẻ. - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm của dự án	cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà	ảnh có nội dung về chú lính cứu hỏa	cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà
Nhà trường	- Duyệt và góp ý giáo án cho giáo viên	- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề	-Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề Lên kế hoạch và chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cần thiết cho trẻ đi thăm doanh trại quân đội: liên hệ điểm tham quan, thuê xe,	- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề	- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề
Phụ huynh	Động viên khuyến khích trẻ đi học đều.	Động viên khuyến khích trẻ đi học đều.	Trò chuyện với trẻ về một số công việc của các chú bộ đội,	Động viên khuyến khích trẻ đi học đều.	Động viên khuyến khích trẻ đi học đều.

Nội Dung	Nhánh “Mùa đông - Hello Winter”	Dự án ““Chiếc hộp nghề nghiệp””	Nhánh: Cháu yêu chú bộ đội	Nhánh: Chú Lính cứu hỏa dũng cảm	Nhánh: Tiệm may mini
	Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp công việc của bố mẹ.	Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm dự án: cát, dây ruy bang, vải...	Kết hợp chuẩn bị các đồ dùng cần thiết cho trẻ đi thăm doanh trại quân đội.	Ủng hộ các nguyên vật liệu, phế thải như các chai lọ nhựa, bìa ...để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi tự tạo	Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, giấy, len vải vụn, keo dán, họa báo, thùng cacton...
Trẻ	Mặc trang phục phù hợp khi đi học, hào hứng tìm hiểu chủ đề mới	Đi học đúng giờ, chuyên cần	Đi học đúng giờ, chuyên cần	Đi học đúng giờ, chuyên cần	Đi học đúng giờ, chuyên cần

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trả trẻ - trò chuyện buổi sáng	+ Mở chủ đề: - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề - Trò chuyện về chủ đề: “ Nghề nghiệp” - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề. * Các nội dung trò chuyện buổi sáng: - Trò chuyện trẻ cách giữ vệ sinh thân thể vào Mùa đông - Hello Winter. - Trò chuyện với trẻ về quyền được bảo vệ chăm sóc sức khỏe. - Trò chuyện với trẻ về cách giao tiếp lễ phép. - Trò chuyện với trẻ về sự khác biệt và cần tôn trọng sự khác biệt giữa các bạn., - Nghe một số bài hát tiếng anh: "Jing the bell", Last chirstmas... - Xem video về đồ dùng của một số nghề nghiệp quanh bé.					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: các khớp tay, chân, bụng lườn * Trọng động: - Hô hấp: gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân - Bật: Chụm tách chân * Trò chơi: Gieo hạt					
	Chú Lính	Ngày 01/12	Ngày 02/12	Ngày 03/12	Ngày 04/12	Ngày 05/12	

TT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			PTTC	PTNT	PTTM	PTNT	PTNN	
		cứu hỏa dũng cảm	PTTC Chuyên, bắt bóng qua đầu	PTNT Bé tìm hiểu nghề lính cứu hỏa	PTTM Làm bình cứu hoả	PTNT Phân biệt hình vuông hình chữ nhật	PTNN Bé làm bao nhiều nghề	
		Dự án học tập “Chiếc hộp nghề nghiệp”	Ngày 08/12 PTTC Ném xa bằng 1 tay	Ngày 09/12 PTNT Làm quen với số 4	Ngày 10/12 PTTM Làm “chiếc hộp nghề nghiệp” (E4)	Ngày 11/12 PTNN Kể chuyện “Ước mơ của thỏ trắng”	Ngày 12/12 PTTCKN (QTE) Bạn nào cùng đáng quý	
		Cháu yêu chú bộ đội	Ngày 15/12 PTTC Bật qua vật cản	Ngày 16/12 PTTM "Chú bộ đội"	Ngày 17/12 PTNT So sánh số lượng trong phạm vi 4	Ngày 18/12 PTTM Nặn mũ chú bộ đội	Ngày 19/12 PTNN Chú giải phóng quân	
		Tiệm may mi ni	Ngày 22/12 PTNN Kể chuyện "Chim thợ may	Ngày 23/12 PTNT Bé tìm hiểu nghề may	Ngày 24/12 PTTM Trang trí tạp dề	Ngày 25/12 PTTC Chuyên bóng qua chân	Ngày 26/12 PTTM "Cháu yêu cô chú công nhân"	
		Mùa đông Mùa đông - Hello Winter	Ngày 29/12 PTTC Bò dịch đắc qua 5 điểm	Ngày 30/12 PTNT Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác(phía phải-phía trái)	Ngày 31/12 PTNN Truyện “Chiếc áo mùa đông ”	Ngày 01/01 PTNT (QTE) Bé yêu khoẻ mạnh	Ngày 02/01 PTTM Làm tranh"Hello winter"	

TT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
4	Hoạt ngoài trời	Chú Lính cứu hỏa dũng cảm	Ngày 01/12 - Quan sát so sánh trang phục của một số ngành nghề: cứu hoả, công an	Ngày 02/12 - Tìm và đếm đồ vật, đồ chơi quanh sân trường có số lượng theo yêu cầu - HĐ tại phòng thể chất	Ngày 03/12 - Quan sát bình cứu hoả	Ngày 04/12 - Tìm đồ chơi trên sân trường có dạng hình vuông, hình chữ nhật - HĐ tại phòng tin học	Ngày 5/12 - TCVĐ: Hiểu ý đồng đội - HĐ tại phòng STEAM	
		Dự án học tập “Chiếc hộp nghề nghiệp”	Ngày 08/12 - Trẻ quan sát vườn rau và trò chuyện về công việc của bác nông dân. - TCVĐ: Cướp cờ. - Chơi tại phòng tin học	Ngày 09/12 - Quan sát trang phục của một số ngành nghề: Bác sĩ, đầu bếp - TCDG: Thả đĩa ba ba - HĐ tại phòng thể chất	Ngày 10/12 - Trò chơi vđ: ném vòng trúng đích - Chơi tự do	Ngày 11/12 - Quan sát sản phẩm nghề nông - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - HĐ tại phòng tin học	Ngày 12/12 - Nhặt lá cây trên và đếm theo yêu cầu của cô - Trò chơi: Xi xô khoai - Chơi tự do - HĐ tại phòng STEAM	
		Cháu yêu chú bộ đội	Ngày 15/12 - Tập đội hình đội ngũ	Ngày 16/12 - Quan sát ba lô của chú bộ đội - HĐ tại	Ngày 17/12 - Trẻ thăm quan doanh trại quân đội	Ngày 18/12 - Trò chuyện với trẻ về công việc của chú bộ đội	Ngày 19/12 - Trò chơi: Vượt qua thử thách - HĐ tại phòng STEAM	

TT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
				phòng thể chất		- HĐ tại phòng tin học		
		Tiệm may mi ni	Ngày 22/12 - Quan sát sản phẩm nghề may	Ngày 23/12 - Quan sát một số dụng cụ nghề may - HĐ tại phòng thể chất	Ngày 24/12 Nhặt sỏi trên sân trường và thêm bớt theo yêu cầu của cô	Ngày 25/12 - Quan sát và trò chuyện về một số tình huống gây ngã, chảy máu ở sân trường - HĐ tại phòng tin học	Ngày 26//12 - Truyền bóng qua chân - HĐ tại phòng STEAM	
		Mùa đông - Hello Winter	Ngày 29/12 - Quan sát thời tiết và đưa ra ý kiến trang phục phù hợp - Trò chơi: Lộn cầu vòng	Ngày 30/12 - Trò chơi: vượt chướng ngại vật - Chơi tự do vườn cổ tích - HĐ tại phòng thể chất	Ngày 31/12 - Quan sát một số trang phục Mùa đông - và cách sử dụng - Chơi tự do đu quay cầu trượt	Ngày 1/1/2026 - Trò chơi: Người thuyền trưởng tài ba. - Chơi trong phòng thể chất - HĐ tại phòng tin học	Ngày 2/1 - Nhặt lá cây trên sân trường và xếp hình theo ý thích - HĐ tại phòng STEAM	
5	Vệ sinh ăn ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ăn đa dạng thức ăn, ăn đủ chất - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Hướng dẫn trẻ sắp dọn bàn ăn - Trẻ xếp hàng rửa tay, lau mặt, đi vệ sinh - Trẻ thực hành lau bàn ghế sau khi ăn 					
		Chú Lính	Ngày 01/12	Ngày 02/12	Ngày 03/12	Ngày 04/12	Ngày 05/12	

TT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN				GHI CHÚ	
6	Hoạt động chiều	cứu hỏa dũng cảm	- Dạy trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp	- HĐ: Phòng tiếng anh Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng của chú lính cứu hỏa	- Tạo hình sáng tạo từ cà rốt	- HĐ: Phòng tiếng anh - Luyện phát âm qua đọc và chơi trò chơi: Lộn cầu vòng	- Ôn luyện bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" - HĐ tại phòng STEAM	
		Dự án học tập “Chiếc hộp nghề nghiệp”	Ngày 08/12 - Trẻ khám phá một số nguyên vật liệu làm "Chiếc hộp nghề nghiệp"	Ngày 09/12 - HĐ: Phòng tiếng anh - Cho trẻ quan sát nhận biết đồ dùng của một số nghề: Bác sĩ, Công nhân, Cắt tóc...	Ngày 10/12 - Dạy trẻ nhận biết và phân loại đồ dùng của một số nghề nghiệp: nghề may, nghề bác sĩ, nghề cắt tóc....	Ngày 11/12 HĐ: Phòng tiếng anh - Ôn luyện số 4	Ngày 12/12 - Tổng kết dự án STEAM - HĐ tại phòng STEAM - Nhận xét cuối tuần – phát bé ngoan	
		Cháu yêu chú bộ đội	Ngày 15/12 Trò chuyện với trẻ về đồ dùng của chú bộ đội	Ngày 16/12 - HĐ: Phòng tiếng anh - Dạy trẻ ghép hình học tạo thành hình	Ngày 17/12 - Dạy trẻ biết lựa chọn sách và đọc sách đúng cách	Ngày 18/12 - HĐ: Phòng tiếng anh - Ôn luyện số so sánh trong phạm vi 4	Ngày 19/12 - Kể lại câu chuyện: "Ước mơ của thỏ trắng" - HĐ tại phòng STEAM	

TT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Tiệm may mi ni	Ngày 22/12 - Dạy trẻ khâu buộc dây	mới Ngày 23/12 - HĐ: Phòng tiếng anh - Dạy trẻ cách xử lí khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Ngày 24/12 - Cho trẻ nhận dạng chữ cái trong môi trường lớp học	Ngày 25/12 - HĐ: Phòng tiếng anh - Dạy trẻ biết cách gọt củ quả an toàn	Ngày 25/12 - Xem video về một số tác phẩm hội họa nổi tiếng - HĐ tại phòng STEAM	
		Mùa đông - Hello Winter	Ngày 29/12 - Dạy trẻ về dinh dưỡng của một số thực phẩm	Ngày 30/12 - HĐ: Phòng tiếng anh - Dạy trẻ trang phục phù hợp với thời tiết Mùa đông	Ngày 31/12 - Dạy trẻ cách giữ ấm cơ thể Mùa đông	Ngày 1/1/2026 - HĐ: Phòng tiếng anh - Luyện phát âm qua đọc và chơi trò chơi: Chi chi chành chành	Ngày 02/1 - Trẻ làm quen với các số từ 1 đến 5 - HĐ tại phòng STEAM	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						Mùa đông - Hello winter	Dự án học tập “Chiếc hộp nghề nghiệp”	Cháu yêu chú bộ đội	Chú Lính cứu hỏa dũng cảm	Tiệm may mi ni
1	Góc phân vai	Tiệm bánh mini	<p>Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mời chào khách sử dụng câu tiếng anh đơn giản: Hello, thanks you. - Kê bàn ghế, sắp xếp đồ chơi. - Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi . - Biết cách chế biến một số loại bánh: bánh mì bánh quy, đóng gói 	<ul style="list-style-type: none"> - Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kỹ năng lô tô các loại thực phẩm. 	x		x		x
		Cửa hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Làm nước ép cam, nước ép cà 				x		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Tiệm may mini
					Mùa đông - Hello winter	Dự án học tập “Chiếc hộp nghề nghiệp”	Cháu yêu chú bộ đội	Chú Lính cứu hỏa dũng cảm	
		nước ép		rốt. - Làm hoa quả dầm					
		Trạm cứu hỏa	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	- Xe cứu hỏa đi dập đám cháy khi có báo cháy	- Mô hình xe chữa cháy, tòa nhà, mô phỏng đám cháy. - Đồ dùng lính cứu hỏa: mũ, áo, bình cứu hỏa. - Còi báo cháy....		x		x
		Tiệm may mini		- May đo quần áo	- Đồ dùng nghề thợ may: máy may, thước đo, vải, kim chỉ,,, - Nội quy góc chơi - Mẫu chơi	x		x	
2	Góc học tập	Thư viện của bé	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Kể chuyện với rối	- Rối tay, rối ngón, rối que các nhân vật trong truyện: chiếc áo mùa đông	x		x	
			Kể chuyện sa bàn rối: Ước	- saban - Rối các nhân vật		x		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Tiệm may mi ni
					Mùa đông - Hello winter	Dự án học tập “Chiếc hộp nghề nghiệp”	Cháu yêu chú bộ đội	Chú Lính cứu hỏa dũng cảm	
		thực hiện	mơ của thỏ trắng	trong truyện					
			- Trò chơi Kisdsmart: Ngôi nhà sách Bailey	- Máy tính có cài trò chơi kidmarst - Tai nghe máy tính	x		x		x
		Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	- Trẻ biết lựa chọn sách và đọc đúng cách.	- Sách góc thư viện - Đệm – bàn đọc sách.	x		x		x
		Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	- Bé yêu trang sách		x			x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Tiệm may mi ni
					Mùa đông - Hello winter	Dự án học tập “Chiếc hộp nghề nghiệp”	Cháu yêu chú bộ đội	Chú Lính cứu hỏa dũng cảm	
		Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	- Bảng chơi: vòng quay kì diệu, kẹp đúng số lượng	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: Các đồ dùng ngành nghề		x		x	
	- Bảng chơi: Nói đúng số lượng				x		x		
	- Bảng chơi ghép trứng		- Trứng có số và số lượng	x		x		x	
	- Trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà toán học của MILLIE		- Máy tính có cài chương trình Kidsmart	x		x		x	
		Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngôi nhà toán học đa năng	Các trò chơi với toán trong phạm vi 4		x	x	x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Tiệm may mi ni
					Mùa đông - Hello winter	Dự án học tập “Chiếc hộp nghề nghiệp”	Cháu yêu chú bộ đội	Chú Lính cứu hỏa dũng cảm	
		bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn							
		Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Bảng chơi: hành vi đúng sai	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô về các hành vi khi gặp các trường hợp khẩn cấp	x		x		x
		Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Bảng chơi: Bé phân loại đồ dùng	- Bảng chơi do cô thiết kế - Hình ảnh đồ dùng đặc trưng của nghề: Bác sĩ, Công an, thợ cắt tóc, lính cứu hỏa, cô thợ may		x		x	
	English For KIDS	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích	Bảng chơi: Vocabulary	- Bảng chơi do cô thiết kế. - Quân chơi với hình ảnh và từ mới:	x		x		x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Tiệm may mi ni
					Mùa đông - Hello winter	Dự án học tập “Chiếc hộp nghề nghiệp”	Cháu yêu chú bộ đội	Chú Lính cứu hỏa dũng cảm	
		lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện							
		Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	Bảng chơi: Find my number	- Bảng chơi do cô thiết kế. - Số 4 - Bút viết bảng.		x		x	
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	Nặn theo ý thích	- Đất nặn - Mẫu nặn - Hướng dẫn kỹ năng nặn	x		x		x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Tiệm may mi ni
					Mùa đông - Hello winter	Dự án học tập “Chiếc hộp nghề nghiệp”	Cháu yêu chú bộ đội	Chú Lính cứu hỏa dũng cảm	
		Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Vẽ bản thiết kế " chiếc Hộp nghề nghiệp "	- Giấy A4 - Màu sáp		x			
			- Bé sáng tạo tranh theo chủ đề	- Màu sáp, giấy A4 - Các nguyên vật liệu: lá cây, hoa khô, hạt hạt, cát...		x		x	
			Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm(STEAM)	- Làm chiếc hộp nghề nghiệp	- Giấy màu kính, đèn nền, dây dù, keo, kéo, súng bắn keo...		x		
4	Góc thể chất	Vận động viên nhí	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Bé khâu - buộc dây trang trí nơ	- Khung khâu hình cây thông, hình tròn, hình tất, gang tay... - Dây khâu, hạt hạt trang trí...		x		x
			Giữ được thăng bằng	Trò chơi: Bật qua chướng	- chướng ngại vật 10 – 15cm	x		x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Tiệm may mi ni
					Mùa đông - Hello winter	Dự án học tập “Chiếc hộp nghề nghiệp”	Cháu yêu chú bộ đội	Chú Lính cứu hỏa dũng cảm	
		khi bật qua vật cản cao 10-15cm	ngại vật						

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: CHÚ LÍNH CỨU HOẢ DỮNG CẢM

Thứ 2, ngày 1 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Chuyền bóng qua đầu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp tay nhịp nhàng để chuyền bóng qua đầu - Mạnh dạn tự tin khi tập <p>Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch.,bằng phẳng,sắc xô <p>Mỗi trẻ 1 thẻ số có số lượng khác nhau</p>	<p>*HĐ1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi người, chạy nhanh, chạy chậm ...) về đội hình vòng tròn đứng <p>*HĐ2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Chân: Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân - Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau - Bật: Bật tiến về phía trước - Nhấn mạnh động tác tay - VĐCB: “Chuyền bóng qua đầu” + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác : Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuyền bóng” thì cô dùng tay đưa bóng lên cao ,chuyền bóng qua đầu. + Cho trẻ nhanh nhẹn lên tập thử 2 trẻ + Lần lượt cho trẻ đứng thành 2 hàng tập - Lần 2 cô cho trẻ thi đua 2 tổ chuyền bóng liên tục (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố : + Các con vừa được tập bài gì ? - Trò chơi : Trời nắng, trời mưa + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi : Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát. Khi Nghe hiệu lệnh của cô ,,“trời mưa”“thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi nấp thì sẽ bị ướt phải chạy ra ngoài một lần chơi , khi cô ra hiệu lệnh ,,“ trời nắng”“ trẻ đi ra vòng tròn - Trẻ chơi 2 – 3 lần *HD3 : Hồi tĩnh Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Thứ 3, ngày 2 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Bé tìm hiểu nghề lính cứu hoả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc, trang phục, đồ dùng phương tiện cứu hỏa: xe chữa cháy, bình cứu hỏa, vòi phun nước... - Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô: Nhạc bài "Lính cứu hỏa"; video về 1 số vụ hỏa hoạn, - Tranh lô tô dụng cụ các nghề khác để trẻ chơi trò chơi. 	<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ xem video về vụ hỏa hoạn có chú lính cứu hỏa đi làm nhiệm vụ. - Các con vừa xem những hình ảnh gì? - Theo các con có những nguyên nhân nào dẫn đến các vụ cháy? - Cô KQ lại: Trong thực tế có rất nhiều nguyên nhân dẫn đến cháy nổ, có những nguyên nhân do yếu tố tự nhiên như cháy rừng vì thời tiết hanh khô. Hay nguyên nhân từ sự bất

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<ul style="list-style-type: none"> - Biết số điện thoại khẩn cấp: 114 là số cứu hỏa. - Trẻ có kỹ năng kêu cứu, gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp khi có cháy, một số kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn. - Yêu quý, kính trọng chú lính cứu hỏa. 		<p>cần của con người như: tàn thuốc lá, đốt vàng mã, chập điện, hở khí ga...dẫn đến cháy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi có các vụ cháy như vậy cần đến ai? - Ai biết gì về chú lính cứu hỏa kể cho Cô và các bạn cùng nghe? <p>Để biết những điều các con vừa kể có đúng không hôm nay Cô và các bạn cùng tìm hiểu nghề chữa cháy và các chú lính cứu hỏa nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Chú lính cứu hỏa dũng cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 3 nhóm: (Chọn số tranh được phủ khăn kín). Nhiệm vụ của các nhóm là thảo luận về nội dung tranh. Sau thời gian 2 phút các đội sẽ lên trình bày hiểu biết của mình về nghề lính cứu hỏa. + Nhóm 1: Tìm hiểu về đặc điểm, trang phục và các đồ bảo hộ của chú lính cứu hỏa. + Nhóm 2: Tìm hiểu về công việc của chú lính cứu hỏa. + Nhóm 3: Tìm hiểu đồ dùng, phương tiện khi đi chữa cháy. - Lần lượt các nhóm lên trình bày. - Cô khái quát lại: => Công việc của chú lính cứu hỏa là dập tắt đám cháy, giải cứu người khỏi đám cháy, sơ cứu vết thương cho nạn nhân bị thương... - Cô dẫn dắt giới thiệu, mời chú lính cứu hỏa xuất hiện. (Mở nhạc bài "Lính cứu hỏa" trẻ đứng lên hát theo và chào đón vị khách xuất hiện) - Cả lớp chào chú: Các con có biết đây là ai không? - Chú nói: Chú rất vui khi các bạn đã nhận ra chú là lính cứu hỏa.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Thế các bạn có biết công việc chính của chú làm gì không? (cứu hỏa)</p> <p>+ Khi xảy ra cháy các con sẽ làm gì? Gọi đến số nào? (số 114)</p> <p>- Chú trò chuyện: nếu cháy to thì gọi điện thoại cho số 114, cháy nhỏ người lớn sẽ dùng một số biện pháp chữa cháy như: Vòi phun nước vào đám cháy, dùng bình cứu hỏa xịt vào đám cháy để dập tắt ngọn lửa.</p> <p>- Chú lính cứu hỏa giới thiệu đồ dung cứu hỏa: bình cứu hỏa, ...</p> <p>HD3: Củng cố, luyện tập</p> <p>Trò chơi: Đội nào nhanh hơn.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia làm 3 đội, các đội sẽ lần lượt bật qua vật cản lên lấy lô tô về trang phục, dụng cụ, đồ bảo hộ...gắn lên chiếc xe cứu hỏa cô chuẩn bị sẵn.</p> <p>- Luật chơi: Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào dán được nhiều lô tô hơn là đội thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô cùng chú lính cứu hỏa kiểm tra kết quả.</p> <p>* Cho trẻ thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có cháy.</p> <p>- Hôm nay chú đến giao lưu với các bạn và muốn chúng mình cùng thực hành kỹ năng thoát hiểm cùng chú không nào?</p> <p>- Tạo tình huống có đám khói ở góc lớp (đá dùng cho đám cưới) chú lính cứu hỏa bò trước, trẻ bò sau và bò men theo hướng có ánh sáng ra ngoài. Cô bò sau cùng đảm bảo trong lớp đã hết trẻ.</p> <p>- Trở về vị trí: Cô điểm danh số trẻ đảm bảo đủ quân số.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Hôm nay cô và các bạn đã có một buổi tìm hiểu về nghề lính cứu hỏa rất bổ ích.</p> <p>* Cô khái quát lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn vừa được tìm hiểu về nghề gì? - Ước mơ của các con sau này làm nghề gì? <p>* GD trẻ: Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề đều đem lại lợi ích riêng. Nghề nào cũng có ích, vì vậy chúng mình phải yêu quý, kính trọng các nghề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm ơn Chú lính cứu hỏa đã chia sẻ cùng lớp. <p>Hoạt động 4: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, chuyển hoạt động - Cho trẻ đọc bài thơ "Xe chữa cháy"

Thứ 4, ngày 3 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Làm bình cứu hỏa	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách sử dụng, phối hợp các nguyên vật liệu: chai nhựa, giấy màu, kẹp gỗ, ống nhựa... tạo thành bình cứu hỏa mini. - Rèn kĩ năng chấp ghép, dính dán, sử dụng kéo, luồn dây.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu ba bình cứu hỏa: bình đơn, bình đôi, bình xịt. - Chai coca, giấy màu, keo nên, kẹp gỗ, ống nhựa,,, đủ cho trẻ - Nhạc bài hát “Người lính cứu hỏa dũng cảm” 	<p>HD1 : Bé nào giỏi hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Tạo tình huống: Cô và trẻ múa hát bài “Em muốn làm” có tiếng chuông báo cháy vang lên. - Cô hỏi trẻ: tiếng gì? Chúng ta cần làm gì? - Cô giới thiệu về bình chữa cháy và giới thiệu vào bài <p>HD2: Trẻ quan sát tranh cô vẽ</p> <p>* Cho trẻ quan sát tranh mẫu (3 loại bình)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? Bình chữa cháy này có mấy bình? Gồm có những phần nào? - Còn bình thứ 2 có gì đặc biệt?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Bình thứ 3 thì sao? Có những bộ phận nào? - Cô đã làm như thế nào? Gồm những bước gì? - Cô dung gì để làm thân bình? - Vòi xịt được làm như thế nào <p>Cô chốt lại cách làm- Cho trẻ quan sát quy trình làm ra chiếc bình cứu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bước 1:</i>. Quấn băng dính đen vào ống làm vòi phun. - <i>Bước 2:</i> Ghép vòi với thân bình - <i>Bước 3:</i> Gắn cò bóp. - <i>Bước 4:</i> Gắn chốt và nhãn bình. <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ làm gì? - Con sẽ làm như thế nào? <p>HD3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ bê đồ dùng về bàn ngồi vẽ trên nền nhạc. - Trẻ vẽ theo ý tưởng của mình - Cô đi xung quanh gợi ý, giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm. <p>HD4: Nhận xét tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ sản phẩm trưng bày lên trạm cứu hỏa - Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của mình. - Hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao con thích? <p>*Kết thúc: cô nhận xét và khen ngợi</p>

Thứ 5, ngày 4 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật</p>	<p>- Trẻ nhận biết đặc điểm của hình vuông, hình chữ nhật. Biết so sánh nhận ra điểm giống và khác nhau của hình vuông và hình chữ nhật.</p> <p>- Trẻ biết so sánh phân biệt sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật.</p> <p>- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng phối hợp nhóm.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Hình vuông, hình chữ nhật, các thanh xốp để xếp hình của cô.</p> <p>- 1 rổ đựng các hình: Hình vuông, hình chữ nhật; 2 bảng chơi trò chơi; 2 thảm hình.</p> <p>- Nhạc bài hát: Em qua ngã tư đường phố, nhạc trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Powerpoint hình vuông, hình chữ nhật, que chỉ</p> <p>- Mỗi trẻ 1 hình vuông, hình chữ nhật, 4 que kem màu đỏ dài bằng nhau, 4 que kem màu vàng có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau</p> <p>- Mỗi trẻ 1 bảng học toán, ống hút, dây kẽm nhung, tấm bông, hạt gỗ</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Chào mừng các bé đến với giờ học “ Bé vui học toán”.</p> <p>- Đến với giờ học “Bé vui học toán” hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo đến từ các trường MN về dự, các con khoanh tay chào các cô nào.</p> <p>Và thành phần chính của giờ học ngày hôm nay là các bé đến từ lớp 4- 5 tuổi đồng hành cùng các bé là cô giáo</p> <p>2. Hoạt động 2: Bài mới</p> <p>* Ôn Hình vuông, hình chữ nhật:</p> <p>- Để bước vào giờ học được sôi động cô thưởng các con 1 trò chơi “Về đồ hình”.</p> <p>- Cách chơi: Cô tặng mỗi bạn 1 hình nhiệm vụ của các con đi theo vòng tròn vừa đi vừa đọc bài về đồ hình, khi kết thúc câu về đồ hình nào các con sẽ nhảy vào vòng trong và cả lớp sẽ gọi tên hình.</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các con chơi rất giỏi cô thưởng cho các con một tràng pháo tay thật lớn. Để bước vào giờ học hôm nay cô tặng cho các con mỗi bạn 1 chiếc rổ xinh.</p> <p>* So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông và hình vuông.</p> <p>- Các con xem cô có hình gì đây?</p> <p>- Cho trẻ lấy hình vuông và gọi tên hình.</p> <p>- Các con quan sát và sờ xem hình vuông có đặc điểm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ đếm số cạnh, số góc của hình vuông và gọi tên hình.</p> <p>- Để biết hình vuông có phải có 4 cạnh bằng nhau cô mời các con lấy 4 que kem màu đỏ bằng nhau và xếp thành hình vuông nhé.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Và bây giờ các con xem trên màn hình của cô có hình gì?</p> <p>- Cho trẻ lấy hình chữ nhật và gọi tên hình.</p> <p>- Các con quan sát và sờ xem hình chữ nhật có đặc điểm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ đếm số cạnh, số góc của hình chữ nhật và gọi tên hình.</p> <p>- Các con thấy các cạnh của hình chữ nhật như thế nào?</p> <p>- Để biết hình chữ nhật có phải có 4 cạnh không bằng nhau cô mời các con lấy 4 que kem màu vàng và xếp thành hình chữ nhật.</p> <p>- Cô cho trẻ đếm số cạnh, số góc của hình chữ nhật và gọi tên hình.</p> <p>- Các con thấy các cạnh của hình chữ nhật như thế nào?</p> <p>- Để biết hình chữ nhật có phải có 4 cạnh không bằng nhau cô mời các con lấy 4 que kem màu vàng và xếp thành hình chữ nhật.</p> <p>* Vừa rồi các con đã được trải nghiệm hình vuông và hình chữ nhật thông qua hình thức được sờ và được xếp hình. Vậy các con có nhận xét gì về đặc điểm giống và khác nhau của hình vuông và hình chữ nhật?</p> <p>=> Cô khái quát:</p> <p>+ Giống nhau: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau là: Đều có 4 cạnh, 4 góc.</p> <p>+ Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, hai cạnh ngắn bằng nhau.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Cô cho trẻ gọi gọi tên hình.</p> <p>* Trò chơi</p> <p>* Trò chơi 1: Bé nhanh trí</p> <p>- Cách chơi: Trên mỗi bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu khác nhau, nhiệm vụ của các con về nhóm chọn nguyên vật liệu mình thích và xếp thành hình vuông, hình chữ nhật.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả của các nhóm</p> <p>* Trò chơi 2: Bé khéo tay</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ hát “Em qua ngã tư đường phố” ra chơi.</p>

Thứ 6, ngày 5 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN : Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc thơ, thể hiện được âm điệu khi đọc thơ.</p> <p>- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.</p>	<p>- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ</p> <p>- Cô thuộc thơ đọc thơ diễn cảm</p>	<p>Hoạt động 1: Ước mơ của bé:</p> <p>- Cô giáo đi vào lớp giới thiệu: Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình “Ước mơ của bé” ngày hôm nay. Cô ... sẽ là người dẫn chương trình và các bạn lớp 4 tuổi A sẽ là những vị khách đặc biệt của chương trình ngày hôm nay; chương trình không thể thiếu được sự có mặt của các vị khách quý đó là có rất nhiều các cô giáo trong huyện... của chúng ta.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>- Trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc từ đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các nghề: nghề xây dựng, bác sĩ... và có mơ ước lớn lên làm nghề nào đó.</p>		<p>- Mở đầu chương trình chúng ta hãy cất vang bài hát “ Ước mơ ngày mai”</p> <p>- Các con vừa hát xong bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát các bạn ước mơ trở thành gì?</p> <p>-> À đúng rồi trong bài hát các bạn nhỏ ước mơ được trở thành người chiến sĩ .</p> <p>- Các con ạ ai cũng có 1 ước mơ của mình, khi cô còn nhỏ cô cũng có ước mơ trở thành 1 cô giáo và cô đã chăm ngoan học giỏi để bây giờ cô thành cô giáo.</p> <p>- Bây giờ các con hãy nói cho cô biết ước mơ của con lớn lên sẽ làm nghề gì? (cô hỏi 2-3 trẻ)</p> <p>=> Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề khác nhau, nghề nào cũng mang lại lợi ích cho xã hội, và các bạn đã có những mơ ước lớn lên làm rất nhiều nghề. Có một bạn nhỏ khi đến lớp mầm non đã được chơi rất nhiều nghề khác nhau, muốn biết bạn được chơi, tập làm những nghề gì các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” do nhà thơ Yên Thao sáng tác thì sẽ rõ nhé!</p> <p>Hoạt động 2: Món quà cô tặng bé::</p> <p>- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ dưới nền nhạc nhẹ.</p> <p>+ Cô đọc nhấn vào các từ “ Bé chơi” “ Bao nhà cửa” “Thật nhiều than” “ Bao nhiêu nghề”</p> <p>+ Đọc nhẹ nhàng thể hiện tình cảm ở câu thơ “ Bé lại là cái cún”</p> <p>=> ND: Bài thơ nói về bạn nhỏ khi đến trường được học và chơi các trò chơi tập đóng vai làm nghề thợ xây, bác sĩ,</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>cô giáo... và nhưng khi về nhà thì vẫn là con ngoan, bé nhỏ đáng yêu của mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 2: Đọc thơ diễn cảm kết hợp tranh minh họa. <p>Hoạt động 3: Bé thông minh nhanh trí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác? - Hàng ngày đến lớp bạn nhỏ được chơi tập làm những nghề gì? (Cô giải thích thợ nề hay còn gọi là thợ xây) - Khi chơi làm thợ nề bé làm ra sản phẩm gì? - Khi làm thợ mỏ bé làm ra những sản phẩm gì? -> Câu thơ nào nói lên điều đó ? - Khi chơi làm thợ hàn bé làm được gì? - Và bé còn được chơi gì nữa? Khi chơi làm thầy thuốc bé làm công việc gì? (Cô giải thích thầy thuốc có nghĩa là bác sĩ) - Khi chơi làm cô nuôi bé làm công việc gì? -> Những câu thơ nào nói về công việc của bác sĩ, cô nuôi? - Khi chiều mẹ đón về bé lại là ai nào ? (Cô giải thích từ "Cún" là từ để mẹ nịnh con gái yêu của mình..) - Ở lớp trong giờ hoạt động góc các con được chơi những nghề gì? Khi chơi các con phải như thế nào? <p>=> Giáo dục: Các con ạ trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau và mỗi nghề đều có ích cho xã hội ... các con phải biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 1 bài hát nói về các bạn nhỏ rất yêu cô chú công nhân

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Sau đây các con hãy thể hiện tình yêu của mình dành cho các chú công nhân qua bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.</p> <p>Hoạt động 4: Bé đọc thơ hay:</p> <p>- Các con ạ nghệ thuật cũng là 1 nghề được rất nhiều người yêu thích, sau đây cô Thiều mời các con hãy làm những nghệ sĩ tí hon đọc diễn cảm bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” nhé</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách đọc thơ, ngắt nghỉ câu đúng ngữ điệu...khi đọc nhấn vào các từ “ Bé chơi” “ Bao nhà cửa” “Thật nhiều than” “ Bao nhiêu nghề”. Đọc nhẹ nhàng thể hiện tình cảm ở câu thơ “ Bé lại là cái cún”.</p> <p>+ Cả lớp đọc 2-3 lần. + Từng tổ đọc thơ + Các tổ đọc thơ nối tiếp. + Các nhóm trẻ đọc thơ. + Cá nhân trẻ đọc thơ.</p> <p>- Quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ dạy trẻ đọc thơ diễn cảm, đúng âm ngữ điệu, nhịp điệu của bài thơ.</p> <p>Hoạt động 5: Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ mô phỏng làm các bác nông dân đang(cuốc đất, cấy, ...)làm chú bộ đội, làm họa sĩ...(nếu còn thời gian)</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: DỰ ÁN STEAM “CHIẾC HỘP NGHỀ NGHIỆP”

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

- * Phát triển vận động:
- * Trẻ biết
- * Phát triển nhận thức:
 - + MTXQ: - Trẻ biết chiếc hộp nghề nghiệp chứa đựng gì? Dùng để làm gì?

+ Toán: Trẻ biết hộp có hình dạng gì? Kích thước.
- * Phát triển ngôn ngữ:
 - Trẻ có khả năng nghe, hiểu chia sẻ ý tưởng.
- * Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:
 - Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.
- * Phát triển thẩm mỹ:
 - Trẻ biết sắp xếp, trang trí sản phẩm sao cho đẹp, cân đối.

Mạng nội dung



Chiếc hộp nghề nghiệp

- Tác dụng của các đồ dùng trong hộp
- Cơ chế hoạt động của các đồ dùng

- Nguyên vật liệu để làm chiếc hộp: vải, kẹp gỗ, kẹp nhựa, dây kẽm, chai lọ,.....

- Quy trình làm phụ kiện tóc

- Các đồ dùng, dụng cụ thiết bị để làm: kéo, keo nến, dây buộc....

THƯ NGỎ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Ở lứa tuổi mầm non, trẻ luôn có nhu cầu được khám phá, tìm hiểu và trải nghiệm thế giới xung quanh mình. Trẻ tò mò, ham học hỏi, thích bắt chước các hành động của người lớn và mong muốn được thử sức với những điều mới lạ. Đặc biệt, khi tiếp cận với chủ đề Nghề nghiệp, trẻ rất hứng thú trong việc tìm hiểu về công việc, nhiệm vụ và vai trò của những người lao động trong xã hội: bác sĩ, cô giáo, bộ đội, công nhân, nông dân... Từ đó hình thành ở trẻ sự trân trọng, biết ơn đối với giá trị của sức lao động.

Trong tháng 12, lớp chúng mình sẽ triển khai dự án STEAM “**Chiếc hộp nghề nghiệp**”.

Dự án nhằm giúp trẻ:

- Khám phá các nghề phổ biến trong cuộc sống hằng ngày.
- Nhận biết dụng cụ, trang phục, sản phẩm của từng nghề.
- Vận dụng tư duy khoa học – kỹ thuật – nghệ thuật để **tự thiết kế một “chiếc hộp nghề nghiệp”** theo ý tưởng riêng.
- Sáng tạo bộ dụng cụ thu nhỏ (mini tools), mô hình dụng cụ nghề nghiệp từ các vật liệu đơn giản.
- Trải nghiệm nhập vai nghề nghiệp thông qua sản phẩm do chính trẻ làm ra.

Đây sẽ là một hoạt động đầy hứng khởi, giúp trẻ rèn luyện kỹ năng quan sát, tư duy logic, sáng tạo, phối hợp nhóm và sự tự tin khi trình bày sản phẩm của mình.

Để dự án được triển khai thuận lợi, rất mong Quý phụ huynh phối hợp cùng nhà trường:

- **Cùng con tìm hiểu về một nghề mà con yêu thích**, gợi ý cho trẻ về các dụng cụ, đồ dùng và đặc trưng của nghề đó.
- **Chuẩn bị hoặc hỗ trợ con sưu tầm** một số nguyên vật liệu đơn giản như: hộp giấy, lõi khăn giấy, vải vụn, nắp chai, que kem, ruy băng, giấy màu... để trẻ thiết kế “chiếc hộp nghề nghiệp” sáng tạo của riêng mình.
- Đồng hành, khích lệ và cùng chờ đón những sản phẩm đáng yêu của các con trong dự án.

Cô giáo trân trọng cảm ơn sự đồng hành của Quý phụ huynh!

Trân trọng!

Thứ 2, ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Ném xa bằng 1 tay</p>	<p>- Trẻ nhớ tên vận động, biết rõ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. - Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn, có khả năng chú ý, tự tin khi tham gia hoạt động. Rèn cho trẻ phản xạ nhanh và kỹ năng chơi. -Hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>-vạch đích, túi cát -Xắc xô</p>	<p>HD 1: Chơi : Bé vui thể dục - Cho trẻ làm đoàn tàu, kết hợp đi các kiểu chân HD 2: Bé nào giỏi hơn. * BTPT chung: Tập kết hợp lời bài hát “Đi cây” - Hô hấp: gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân (ĐTNI) - Bật: Chụm tách chân * Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào cô + Cô tập mẫu lần 1 + Cô tập mẫu lần 2 cùng giải thích: - TTCB : Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. - TH: Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng. - Cô gọi một trẻ lên thực hiện cho các bạn khác nhận</p>

Thứ 3, ngày 09 tháng 12 năm 2025

	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT Số lượng 4, số 4</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4, nhận biết chữ số 4. _ Phát triển khả năng tư duy, trí nhớ và biết sử dụng những từ khái quát trong toán học _ Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>- Đồ dùng của cô: Lô tô 4 cái áo, 4 cái quần, thẻ số 4 - Đồ dùng của trẻ: 1 cái bảng, 4 cái áo 4 chiếc quần thẻ số 4 - Nhạc: Chiếc áo mùa đông</p>	<p>* HĐ1: Ôn định tổ chức - Cô cho trẻ cùng hát bài: Chiếc áo mùa đông - Đàm thoại về chủ đề đang học *HĐ 2 : Ôn nhóm đối tượng có số lượng là 3: _ Trò chơi “Thi xem ai nhanh”: + Cách chơi: Cô tặng mỗi nhóm 3 áo, 3 chiếc quần nhiệm vụ của các con là hãy quan sát xem có số mấy cái áo thì gắn quần tương ứng lên đó theo đúng số lượng. + Luật chơi: Sau thời gian 1 phút, nhóm nào nhanh nhất và đúng nhất sẽ giành chiến thắng. - Cô dung một số câu tiếng anh hỏi trẻ: How many the shirt are there? Let’s count! HĐ 3 : Đếm đến 4, tạo nhóm có số lượng là 4, nhận biết chữ số 4: - Cô phát đồ dùng cho trẻ và hỏi trẻ: + Trong rổ của trẻ có gì? What is this? + Cho trẻ xếp hết số áo ra và đếm. Let’s count! + Cho trẻ xếp áo ở trên, quần ở dưới, mỗi áo tương ứng với 1 cái quần + Cho trẻ so sánh số áo và số quần như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? + Muốn số áo bằng số quần thì chúng ta phải làm gì? + Cho trẻ đếm số áo và số quần + Vậy 3 cái áo thêm 1 cái áo bằng mấy cái áo? _ Cô giới thiệu chữ số 4, cho trẻ đọc số 4 nhiều lần theo nhiều hình thức: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p>

			<p>_ Cô giải thích ý nghĩa của chữ số 4</p> <p>HD 4 : Trò chơi “Về đúng nhà”:</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ cầm lại thẻ số mà trẻ thích. Cô giới thiệu 2 ngôi nhà mà cô đã chuẩn bị. Khi có hiệu lệnh về nhà, trẻ sẽ chạy thật nhanh về ngôi nhà có chứa thẻ số tương ứng với thẻ số của mình.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhà sẽ nhảy lò cò._</p> <p>Trò chơi “Bé khéo léo”:</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia 3 đội chơi, mỗi đội xếp đủ 4 áo và 4 quần rồi đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào nhanh và đúng nhất sẽ giành chiến thắng.</p> <p>_ Cô tổ chức cho trẻ chơi, và bao quát trẻ chơi</p> <p>_ Cô nhận xét trẻ sau khi chơi</p>
--	--	--	---

Thứ 4, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Làm chiếc hộp nghề nghiệp</p>	<p>- S: Khoa học:</p> <p>- Biết tên gọi đặc điểm, tính chất cơ bản của một số vật liệu: bìa carton, giấy báo, túi bóng, ống hút, dây ruy băng....</p> <p>- Biết được những đồ dùng của các ngành nghề khác</p>	<p>- Hộp bìa carton, hình ảnh tô màu các đồ dùng</p> <p>- Sáp màu, dây ruy băng....</p> <p>- Băng dính, súng bắn keo, bìa carton đã chế tạo 1 phần.</p>	<p>Bước 1. Hỏi</p> <p>Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Chúng mình đang thực hiện dự án gì ?</p> <p>- Vì sao các con lựa chọn dự án này để thực hiện ?</p> <p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <p>- Bây giờ cô và chúng mình cùng nhìn lại xem trong tuần qua chúng mình đã làm những gì để thực hiện dự án nhé! (Cho trẻ xem lại từng hình ảnh quá trình thực hiện dự án và trò chuyện cùng trẻ).</p> <p>+ Cô và chúng mình đang làm gì đây ?</p>

	<p>nhau</p> <p>- T: Công nghệ: Máy tính, ipad xem một số nghề nghiệp</p> <p>M: Toán: Kỹ năng đo, đếm, nhận biết các dạng hình học, số lượng chi tiết trên sản phẩm..</p> <p>- A: Nghệ thuật: Củng cố kỹ năng sử dụng đường nét để tô, vẽ, sản phẩm</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Buổi học này chúng mình đang làm gì đây? + Và tiếp theo chúng mình làm gì? + Đây là hoạt động gì mà các bạn say sưa thế nhỉ? + Các bạn nhỏ đang làm gì đây? <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã được vẽ từ buổi học trước: + Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm hộp nghề nghiệp gì bằng các nguyên vật liệu gì? + Các bạn sẽ dùng gì gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau? + Tại sao nhóm 2 lại quyết định làm nghề làm tóc? + Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm hộp nghề xây dựng như thế nào? - Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 3 nhóm (Cho trẻ xem lại bản thiết kế của 3 nhóm trên màn hình). - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí: + Sản phẩm hộp chắc chắn. + Sản phẩm đựng được đồ dung nghề nghiệp. + Sản phẩm đẹp, màu sắc hài hòa. - Giáo viên nhắc trẻ một số lưu ý khi về nhóm thực hiện: + Khi về nhóm, các nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm. + Trao đổi thảo luận vừa phải tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác. + Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay. <p>Bước 4: Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về nhóm - Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong
--	---	--	--

			<p>nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tiến hành chế tạo (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần) - Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ cất đồ dùng và ngồi tại vị trí ban đầu các nhóm quay mặt vào nhau). - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. - Các bạn có câu hỏi gì cho nhóm của bạn không? (Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi truy vấn). - Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả. - Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa. <p>* Bước 5: Cải tiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không? - Nếu thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào? <p>Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.</p>
--	--	--	---

Thứ 5, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Kể chuyện “Ước mơ của thỏ trắng”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện “Ước mơ của thỏ trắng”, tên các nhân vật trong truyện. -Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nắm trình tự nội dung chuyện, 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy vi tính, máy chiếu, giáo án điện tử - Nhạc bài hát “Em muốn làm” 	<p>Hoạt động 1: Hát bài hát :chiếc áo mùa đông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Em muốn làm - Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện. - Giới thiệu truyện “Ước mơ của thỏ trắng” – Suu tầm <p>Hoạt động 2: Kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô kể lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? * Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa trên máy chiếu

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>hiểu được tính cách từng nhân vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ luôn tự tin với ước mơ của mình - Giáo dục trẻ biết yêu thương – giúp đỡ – đồng cảm. 		<p>Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong câu chuyện có những ai ? - Ước mơ của Thỏ Trắng là gì? - Ai đã chê Thỏ Trắng? Vì sao? - Thỏ Trắng buồn như thế nào? - Ai đã động viên Thỏ? - Thỏ đã làm gì để theo đuổi ước mơ? - Khi tuyết rơi và ngày hội bắt đầu, điều gì xảy ra? - Họa Mi đã nói gì với Thỏ? - Câu chuyện muốn nhắc nhở chúng ta điều gì? <p>* Giáo dục: Phải biết cố gắng, không bỏ cuộc, yêu thương và giúp đỡ nhau.</p> <p>* Cô kể lần 3 : Kết hợp rối tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên xe buýt đến sân khấu rối. - Cô hỏi lại trẻ tên truyện <p>Kết thúc: Cô và trẻ múa hát bài hát “I can sing”</p>

Thứ 6, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTCKN “Bạn nào cũng đáng quý” (QTE - Tôn trọng sự khác biệt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rằng mỗi người có nghề nghiệp khác nhau và mỗi nghề đều đáng quý. -Trẻ hiểu rằng mỗi bạn có điểm khác biệt về sở thích, ước mơ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ tranh nghề nghiệp: bác sĩ, nông dân, công an, đầu bếp, cô giáo, tài xế... - Thẻ hình các bạn nhỏ khác nhau (da, 	<p>1. Khởi động (3–5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra một túi “bí mật nghề nghiệp”. - Cho trẻ chơi đoán đồ vật: ống nghe, muối nấu ăn, mũ công an... - Cô hỏi lòng ghép một số câu tiếng anh: + Con nghĩ nghề gì đây? What is the job? Con có thích nghề này không?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>ngoại hình, khả năng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được nội dung cơ bản của quyển trẻ em: Tôn trọng sự khác biệt. - Biết cách thể hiện sự tôn trọng với bạn: không chê bai nghề bạn thích, không cười nhạo ngoại hình hay khả năng của bạn. - Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ trong nhóm. - Yêu thương, hòa đồng với bạn bè trong lớp. Không phân biệt đối xử. Tôn trọng sở thích và ước mơ nghề nghiệp của bạn. 	<p>chiều cao, tóc, sở thích, nghề mơ ước).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình huống tranh minh họa hành vi đúng – sai trong tôn trọng bạn. - Nhạc nhẹ cuối giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt vào bài: Mỗi người một nghề, một sở thích. Có bạn thích làm bác sĩ, có bạn thích làm đầu bếp... Dù khác nhau, bạn nào cũng đáng quý.” <p>2. Hoạt động chính (15–18 phút)</p> <p>Hoạt động 1: Nhận biết sự khác biệt qua các nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa các thẻ nghề nghiệp. - Trẻ quan sát – nói tên – mô tả điểm khác nhau (trang phục, dụng cụ, công việc). - Cô hỏi: “Theo con nghề nào quan trọng hơn?” <p>Cô chốt: “Tất cả các nghề đều quan trọng và đáng quý. Sự khác nhau giữa các nghề là điều tốt.”</p> <p>Hoạt động 2: Sự khác biệt giữa các bạn</p> <p>Cô cho trẻ xem 4–5 hình bạn nhỏ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn tóc xoăn – tóc thẳng - Bạn da sáng – da nâu - Bạn cao – thấp - Bạn thích làm bác sĩ – thích làm thợ xây – thích làm đầu bếp <p>Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào giống con? - Bạn nào khác con? - Có khác nhau thì có đáng quý không? - Trẻ bày tỏ cảm xúc → cô gợi mở về sự tôn trọng. <p>Hoạt động 3: Xử lý tình huống – hành vi ứng xử</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa 2–3 tình huống đạo đức: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bạn Hải thích làm chú tài xế, nhưng bạn khác nói: “Nghề đó bình thường thôi, không hay.”</i>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>2. <i>Bạn Thảo thấp hơn nên bị bạn chê “nhỏ xíu làm sao làm bác sĩ được”.</i></p> <p>3. <i>Bạn Minh nói áp úng khi giới thiệu nghề mơ ước nên bị bạn cười.</i></p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Điều đó có đúng không?” - “Con cảm thấy thế nào nếu bị nói như bạn?” - “Nếu là con, con sẽ nói gì để bạn vui hơn?” <p>- Giáo dục trẻ: Tôn trọng nghề người khác yêu thích. Bảo vệ bạn khi bạn bị trêu chọc. Không phân biệt nam – nữ khi mơ ước nghề nghiệp. Luôn nói lời tử tế với người xung quanh.</p> <p>3. Trò chơi phát triển kỹ năng xã hội (5–7 phút)</p> <p>* Trò chơi: “Kết bạn theo nghề – theo khác biệt”</p> <p>Lượt 1: Kết bạn cùng nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cầm thẻ nghề. - Tìm bạn có thẻ giống mình → bắt tay/ôm nhẹ. <p>Lượt 2: Kết bạn khác nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm bạn cầm thẻ <i>khác</i> → cùng làm động tác “chạm vai – cười thân thiện”. - Thông điệp sau trò chơi: “Chúng ta có thể chơi với mọi bạn, dù bạn giống hay khác mình.” <p>4. Kết thúc – Giáo dục cuối giờ (2–3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi: Con học được điều gì hôm nay? Con đã biết tôn trọng sự khác biệt chưa? - Cô chốt: “Mỗi bạn đều có những điều đặc biệt. Dù ước mơ nghề khác nhau, bạn nào cũng đáng quý. Chúng mình hãy luôn yêu thương – tôn trọng bạn nhé!”

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			- Cho trẻ nghe nhạc nhẹ và vòng tay “kết nối yêu thương”.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Thứ 2, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Bật qua vật cản</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng khởi động, tập bài tập phát triển chung và hồi tĩnh theo nhạc. - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng để bật Bật qua vật cản - Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn, có khả năng chú ý, tự tin khi tham gia hoạt động. Rèn cho trẻ phản xạ nhanh và kỹ năng chơi. -Hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn. - Vạch kẻ thẳng , Vật cản cao 15 cm. 	<ul style="list-style-type: none"> - HD 1: Chơi : Bé vui thể dục - Cho trẻ làm đoàn tàu, kết hợp đi các kiểu chân HD 2: Bé tập cùng cô: Tập kết hợp lời bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) 2x8 nhịp + Bụng quay sang trái, sang phải. + Chân ngồi xổm, đứng lên. 2x8 nhịp(ĐTNM) + Bật tại chỗ 2x8 nhịp * Vận động cơ bản: Bật qua vật cản - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào cô + Cô tập mẫu lần 1 + Cô tập mẫu lần 2 cùng giải thích: Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật cao qua vật cản, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khụy gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thẳng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng. - Cô gọi một trẻ lên thực hiện cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét. - Cô cho trẻ lên tập

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			+ Lần 1 : Cô cho từng trẻ lên tập (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Lần 2 : Tập theo hình thức thi đua * Củng cố : Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ lên tập lại * Trò chơi vận động: “ Kéo co” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: - Cho trẻ chơi 2-3 lần. HD 3:Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học

Thứ 3, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
* PTTM Dạy hát : Chú bộ đội	- Trẻ hát thuộc lời ca thể hiện đúng giai điệu của bài hát - Trẻ mạnh dạn tự tin biểu diễn, cử chỉ điệu bộ theo lời bài hát. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	- Nhạc beat bài hát. - Dụng cụ âm nhạc trống, sắc xô.	* Hoạt động 1: ổn định tổ chức - Cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh về chú bộ đội - Hỏi trẻ: trong bức tranh có ai? - Chú bộ đội đang làm gì? - Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát. * Hoạt động 2: Cháu yêu chú bộ đội - Cô liên hệ giới thiệu tên bài hát Chú bộ đội của tác giả Hoàng Hà. - Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô hát lần 2 hát kết hợp với nhạc. - Cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần - Cho 3 tổ hát (luân phiên) - Nhóm , tốp hát (sửa sai cho trẻ) - Cho cá nhân lên hát - Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần kết hợp dụng cụ âm nhạc * Hoạt động 3: Nghe hát: “Màu áo chú bộ đội” tác giả

			<p>Nguyễn Văn Tí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát 2 lần kết hợp với điệu bộ minh họa (Cả lớp hưởng ứng hát cùng cô) <p>* Hoạt động 3: Trò chơi : Ai đoán đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi : <p>Cho 1 cháu đứng giữa lớp, đầu đội mũ che kín mặt (hoặc đứng lên trên, quay lưng xuống bên dưới không nhìn thấy người hát). Cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát, trẻ đoán tên bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi – nhận xét – khen ngợi trẻ.
--	--	--	--

Thứ 4, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>So sánh trong phạm vi 4</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau. - Nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Rèn kỹ năng so sánh và nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4. 	<p>* Đối với giáo viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rổ đồ dung: 4 balo. 4 mũ tai bèo, que chỉ. - Bài hát: Chú bộ đội - Một số đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 1,2,3. <p>* Đối với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng 	<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít. Cô và trẻ hát bài hát “Chú bộ đội” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Chúng mình hát rất hay. Và bây giờ cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi, đó là trò chơi: Bé nào thông minh <p>* Hoạt động 2: Ôn đếm đến 4. Nhận biết số trong phạm vi 4</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng trong phạm vi 4 và gắn thẻ số tương ứng. + Lần 2: Cho trẻ đếm tiếng vỗ tay và dậm chân. Sau mỗi lần vỗ tay hoặc dậm chân cô cho trẻ đếm số lần (1-4) - Tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà. <p>* Hoạt động 3: Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4</p>

	<p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn - 	<p>+ <i>Cô làm mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy nhìn xem cô có gì đây? - Bây giờ cô sẽ xếp hết số balo có trong rổ? Các con hãy kiểm tra giúp cô xem có bao nhiêu ba lô? - Trong rổ cô còn có gì đây? - Cô xếp 3 mũ , tương ứng với mỗi ba lô là 1 mũ tai bèo. - Có mấy mũ tai bèo? (3 mũ tai bèo) - Ai có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? <p>+ Thêm bớt 1 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn số lượng nhóm mũ tai bèo bằng số ba lô, con sẽ làm như thế nào? (Thêm 1 mũ tai bèo) - Kiểm tra số lượng của 2 nhóm gắn thẻ số tương ứng. Hai nhóm có số lượng như thế nào với nhau? (Bằng nhau, gắn thẻ số 4) - Bây giờ cô sẽ bớt đi 1 mũ tai bèo? Còn lại mấy mũ tai bèo? - Gắn thẻ số mấy? Vậy 4 bớt 1 bằng mấy? (4 bớt 1 bằng 3) - Vậy muốn số lượng nhóm bằng nhau, cô sẽ phải làm gì? - 3 mũ tai bèo thêm 1 mũ tai bèo bằng mấy? (3 thêm 1 bằng 4) <p>+ Cô thực hiện bớt 2 đối tượng, cô bớt 2 mũ tai bèo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 mũ tai bèo bớt 2 mũ tai bèo còn mấy? Gắn thẻ số tương ứng? - Cô cho trẻ cùng nhắc lại 4 bớt 2 còn 2. Gắn thẻ số 2 - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn số hoa bằng số lọ cô phải làm gì? (thêm 2 hoa)
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Vậy 2 thêm 2 bằng mấy? (2 thêm 2 bằng 4)? Gắn thẻ số 4 vào giữa để biểu thị số lượng 2 nhóm. + Thêm bớt 3 đối tượng - Cô có 4 mũ tai bèo, cô tiếp tục bớt đi 3 mũ tai bèo? - 4 bớt 3 còn mấy? (4 bớt 3 còn 1). Gắn thẻ số mấy biểu thị cho số lượng mũ tai bèo? (Thẻ số 1) - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn số mũ tai bèo bằng 4 cô sẽ phải làm gì? - 3 mũ tai bèo thêm 1 mũ tai bèo bằng mấy mũ tai bèo? (3 thêm 1 bằng 4) - Gắn thẻ số 4 vào giữa 2 nhóm đối tượng ba lô và mũ tai bèo. - Cô thực hiện cất hết số mũ? Còn mũ tai bèo nào không? - Cô cất dần số ba lô đếm và gắn thẻ số tương ứng. - Vừa rồi cô đã dạy các con nhận biết mối quan hệ hơn kém và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4 đấy. Bây giờ các con cùng ngồi thật ngoan và thực hiện nhé. + <i>Trẻ thực hiện</i> - Cô yêu cầu trẻ xếp theo yêu cầu của cô, thực hiện thêm bớt 1 đối tượng, 2 đối tượng, 3 đối tượng. - Cô chú ý bao quát, sửa sai và giúp đỡ trẻ. - Sau mỗi lần thêm hoặc bớt 1 đối tượng, 2 đối tượng, 3 đối tượng. Cô trẻ nhắc lại nhiều lần các cụm bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn; 4 bớt 1 bằng 3, 3 thêm 1 bằng 4; 4 bớt 2 bằng 2, 2 thêm 2 bằng 4; 4 bớt 3 bằng 1, 1 thêm 3 bằng 4,.... * Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “gắn sao lên áo mũ” * Trò chơi: gắn sao lên mũ - Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của các đội chơi bất liên tiếp qua 4 vòng, lên trên bàn của đội mình thêm
--	--	--

		<p>hoặc bớt để tạo cho số lượng mỗi mũ đều có số lượng là 4 sao. Đội nào có số lượng mũ đủ 4 nhiều hơn sẽ chiến thắng. - Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc, mỗi bạn chơi chỉ được thêm hoặc bớt 1 sao - Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi. * Kết thúc: Nhận xét chung hoạt động, thu dọn đồ dùng.</p>
--	--	---

Thứ 5, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM : Nặn mũ chú bộ đội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học, lăn tròn, lăn dài, ấn bẹt... để tạo ra những mũ của chú bộ đội - Rèn sự khéo léo của đôi tay - Rèn kỹ năng xoay tròn ấn dẹt cho trẻ <p>Trẻ có ý thức say sưa trong giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vật mẫu của cô (3- 4 chiếc mũ kích thước khác nhau) - Đất nặn, bảng con cho trẻ <p>Bài hát: Cháu yêu chú bộ đội</p>	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Múa hát : Cháu yêu chú bộ đội - Chúng mình vừa hát bài hát gì ? - Công việc của chú bộ đội là gì ? - Trang phục của chú bộ đội như thế nào? * HD2: Quan sát và đàm thoại - Cho trẻ xem chiếc mũ thật của chú bộ đội - Trẻ nhận xét về kiểu dáng, màu sắc... - Cho trẻ xem màu gợi ý của cô - Trẻ nhận xét chiếc mũ cô đã nặn . - Cô gợi ý để trẻ trao đổi về cách nặn chiếc mũ - Cô nặn mẫu cho trẻ xem. *HD3: Trẻ thực hiện - Cho trẻ về bàn ngồi nặn - Cô nhắc lại cách nặn cho trẻ. -Trẻ nặn cô quan sát và động viên trẻ . *HD4: Đánh giá sản phẩm: + Cho trẻ trưng bày sản phẩm + Cho trẻ tự nhận xét bài trẻ thích + Cháu thích chiếc mũ của bạn nào ? Vì sao ?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			+ Cháu thấy chiếc mũ bạn nào nặn đẹp ? + Cô nhận xét chung, khen ngợi, động viên trẻ .

Thứ 6, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN : Thơ: Chú giải phóng quân	- Trẻ đọc thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm - Thông qua nội dung bài thơ trẻ hiểu và biết được nhiệm vụ của các chú giải phóng quân đi đánh giặc rất vất vả nhưng rất là vui - Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn các chú giải phóng quân	- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ - Cô thuộc thơ đọc thơ diễn cảm	*HD1 : Trò chơi: Tập làm chú bộ đội - Cho trẻ tập làm những chú bộ đội - Cho trẻ bắt chước chú bộ đội vác súng trên vai, chú bộ đội hành quân , chú bộ đội đi đánh trận, chú bộ đội đi duyệt binh, ... *HD2 : Cô đọc thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ: “Chú giải phóng quân” - Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm + Lần 2 kết hợp với tranh minh họa . - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì - Múa hát: Chú bộ đội - Cô cho trẻ múa hát theo lời bài hát: Chú bộ đội *HD3 : Đàm thoại : - Ai đã đi ra tuyền tuyền ? - Khi về vào lúc nào? và có cái gì? - Chú về kể chuyện gì ntn? ? - Các cháu thấy chú giải phóng quân là người như thế nào? *Giáo dục: Trẻ biết ơn các chú bộ đội đã hy sinh để bảo vệ đất nước bình yên để cho các cháu được vui chơi học

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>hành các yêu thương quý mến bạn bè và nghe lời cô giáo</p> <p>*HD4 : Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc bài thơ 1- 2 lần - Từng tổ đọc ,nhóm đọc ,cá nhân đọc (thi đua) - Cả lớp đọc lại 1 lần - Kết thúc: Cô ngâm thơ - Cô ngâm thơ cho trẻ nghe <p>Trẻ ngồi xung quanh nghe cô ngâm thơ</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH V: TIỆM MAY MI NI

Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Truyện “Chim thợ may”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện - Phát triển ngôn ngữ thông qua việc trả lời các câu hỏi của cô Rèn luyện khả năng ghi nhớ - Nói được lời thoại ngắn, trả lời câu hỏi của cô, diễn đạt đủ câu , đủ ý - Trẻ biết lắng nghe cô kể truyện và hứng thú tham gia học 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện, máy tính, máy chiếu - Hình ảnh câu truyện 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô và trẻ đọc thơ: Các cô thợ - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ có nhắc đến ai? - Có một câu truyện rất hay nói về chim thợ may đấy. Muốn biết câu truyện diễn ra như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể truyện nhé! * Hoạt động 1: Kể truyện - Cô kể lần 1- kể diễn cảm - Cô vừa kể câu chuyện gì ? - Trong truyện có những ai ? - Để biết rõ hơn về câu truyện bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu truyện lần nữa nhé! - Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa trên màn hình * Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn - Giảng giải - Các con vừa nghe cô kể câu truyện gì? - Trong câu truyện có những nhân vật nào? - Chim thợ may đã nói gì với chúa sơn lâm. - Và chúa sơn lâm đã nói gì với chim thợ may? +Ngày mai chim phượng hoàng tổ chức cuộc thi làm tổ hãy làm cái tổ thật đẹp thì núi rừng sẽ biết đến họ hàng nhà chị. - Như vậy chim thợ may đã về bàn với ai?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Mọi người đã làm gì? - Họ đã làm tổ như thế nào? - Khi chiếc tổ hoàn thành thì chim phượng hoàng đã tặng danh hiệu gì cho chim? - Từ đó loài chim vô danh đã có tên là chim gì? + Nhờ có sự đoàn kết chăm chỉ, chịu khó mà một loài chim vô danh đã khẳng định được tên tuổi của mình qua chiếc tổ đẹp nhất bền nhất và được đặt tên là chim thợ may. * Hoạt động 3: Xem kịch “ Chim thợ may” - Cô cho trẻ chọn vai, tập thoại nhân vật. - Mời trẻ lên biểu diễn. - Hôm nay chúng mình đã được nghe cô giáo kể truyện và xem vở kịch gì nhỉ? - Giáo dục trẻ biết chăm chỉ và không nên lười biếng - Về nhà chúng mình kể lại câu truyện cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé - Còn bây giờ cô mời cả lớp cùng đứng dậy làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh lớp nào - Kết thúc cô nhận xét – Động viên trẻ

Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Bé tìm hiểu nghề may</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được công việc của nghề thợ may. - Biết được nghề may thì cần có những dụng cụ gì, biết được những sản phẩm của nghề may. - Phát triển các tố chất khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi. Rèn sự khéo léo của đôi tay. - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý những người làm nghề may vì cô thợ đã may ra những chiếc áo quần thật đẹp khi mặc áo quần phải biết giữ gìn sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 bức tranh để trẻ thảo luận, tranh để chơi trò chơi, 3 cái áo bằng bao lác cho trẻ chơi gắn nút. - Bàn là, thước đo, chỉ, vải, nút, kéo, thước dây, kim chỉ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Đọc bài thơ “ các cô thợ” - Cho trẻ đọc bài thơ các cô thợ. - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ nói về nghề gì? - Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều nghề mỗi nghề đều có những công việc những dụng cụ và tạo ra những sản phẩm khác nhau vậy để biết được nghề may thì làm những công việc gì, cần những dụng cụ gì và tạo ra sản phẩm nào thì hôm nay cô và các con cùng khám phá nghề may nhé. * Hoạt động 2: Bé cùng khám phá nghề may - Bây giờ cô mời lớp mình về thành 3 nhóm để cùng quan sát tranh (công cụ, công việc và sản phẩm của nghề may) - Gọi từng nhóm lần lượt nhận xét về bức tranh của nhóm mình. Cô khái quát lại. - vậy đã có bạn nào được bố mẹ đưa đến tiệm may để may áo quần chưa? - Đến tiệm may thì các con thấy cô thợ may làm những công việc gì? - Để làm ra những sản phẩm đẹp thì cô thợ may cần có những dụng cụ gì? - Để cắt, đo, may được thì cô thợ may cần phải có sổ để ghi tên và số đo của người may, kéo để cắt, phấn để vẽ, thước để đo, bàn là để là áo quần cho thẳng, kim, chỉ và máy để may. * Giáo dục trẻ các dụng cụ của nghề thợ may rất nguy hiểm. Kéo thì sắc, kim thì nhọn, bàn là thì nóng và có

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>điện vì vậy các con không được đùa nghịch với các dụng cụ này.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài những dụng cụ này thì cô thợ may cần có những nguyên liệu gì để may? - Vậy để may được những sản phẩm đẹp thì cô thợ cần làm những công việc gì? - Lớp mình có bạn nào lớn lên thích làm nghề may không? - Vậy cô sẽ mời 1 bạn lên làm cô thợ may tập đo. - Cho trẻ làm động tác cắt vải, là áo quần. - Lớp mình vừa tập làm những công việc của cô thợ may bây giờ để biết rõ hơn các công đoạn của nghề may thì cô mời lớp mình đến tiệm may Thanh Thủy cùng cô nhé. - Cho trẻ xem đoạn vi deo clip. - Vậy qua nhiều công đoạn như vậy thì cô thợ may sẽ tạo ra những sản phẩm nào? - Mở 1 số hình ảnh về sản phẩm của nghề may cho trẻ xem. <p>*Hoạt động 3: Bé cùng chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh. Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau lên nói những dụng cụ của nghề may về với cô thợ may. + Trò chơi 2: Gắn cúc cho áo. + Chia trẻ thành 3 nhóm gắn cúc lên áo. + Cô nhận xét và khen trẻ. <p>Kết thúc: Cô và trẻ múa hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p>

Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Trang trí tạp dề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách sử dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu: Màu nước, lá, hoa, giấy, vải phối hợp để trang trí cho chiếc tạp giề. - Trẻ có kỹ năng sử dụng được các đồ dùng như kéo, dập ghim, dây... và nguyên liệu để chế tạo: giấy lụa, giấy xi măng, vải và các đồ dùng khác - Trẻ yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động - Trẻ yêu quý sản phẩm nghề may. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mẫu thiết kế tạp dề: vẽ màu nước, dính dán vải, dính dán bằng lá cây... - Nhạc không lời, nhạc sôi động, - Các đồ dùng, nguyên vật liệu: Giấy xi măng, giấy lụa, lá cây, giấy màu, dây chun, băng dính, thước dây đo, bìa màu, ghim bấm, kéo, bút chì, bản vẽ thiết kế... 	<p>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ múa hát theo lời bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Hỏi trẻ: bài hát nói về ai? Ai làm ra quần áo cho chúng ta. - Cô dẫn dắt vào bài: Cô thợ may nhờ những đôi bàn tay khéo léo trang trí những chiếc tạp dề. <p>Hoạt động 2: Tạp dề của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô cho ba người mẫu trình diễn 3 mẫu tạp dề và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề của cô có gì? Được trang trí bằng gì? - Cô dùng gì để gắn hoạ tiết vải lên tạp dề. - Muốn in hoa lên tạp dề cô phải làm như thế nào? * Cô chốt lại cách làm và cho trẻ xem video hướng dẫn làm mẫu. * Hỏi ý tưởng của trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ làm gì? - Con lựa chọn nguyên vật liệu gì? - Con sẽ làm như thế nào? <p>HD3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ bê đồ dùng về bàn ngồi thực hiện trên nền nhạc. - Trẻ vẽ trang trí theo ý tưởng của mình

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi xung quanh gợi ý, giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm. HD4: Nhận xét - Cô cho trẻ mặc tạp dề lên người, biểu diễn theo tổ trên nền nhạc. - Cho trẻ đứng vòng tròn và chia sẻ về sản phẩm của mình. - Hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao con thích? *Kết thúc: cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

Thứ 5, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Chuyển bóng qua chân	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp tay nhịp nhàng để chuyển bóng qua chân - Mạnh dạn tự tin khi tập Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch.,bằng phẳng,sắc xô - Mỗi trẻ 1 thẻ số có số lượng khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> *Ôn định tổ chức : - Hôm nay lớp mình tổ chức cuộc thi « Bé khỏe bé ngoan » *HD1: Khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi người, chạy nhanh, chạy chậm ...) về đội hình vòng tròn đứng *HD2: Trọng động: a)BTPTC: - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Chân: Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân - Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau - Bật: Bật tiến về phía trướcNhấn mạnh động tác chân b)VĐCB: “Chuyển bóng qua chân” + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác : Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuyền bóng” thì cô dùng tay đưa bóng xuống thấp ,chuyền bóng qua chân.</p> <p>+ Cho trẻ nhanh nhẹn lên tập thử 2 trẻ</p> <p>+ Lần lượt cho trẻ đứng thành 2 hàng tập</p> <p>- Lần 2 cô cho trẻ thi đua 2 tổ chuyền bóng liên tục (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Củng cố :</p> <p>+ Các con vừa được tập bài gì ?</p> <p>-Trò chơi : Đã bóng vào gôn</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ Cách chơi : Trẻ chia làm 2 đội lần lượt chạy qua chướng ngại vật zig zag bóng đá vào gôn. Trong thời gian một bản nhạc đội nào đá nhiều bóng vào gôn đội đó thắng.</p> <p>- Trẻ chơi 2 lần.</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ.</p> <p>*HD3 : Hồi tĩnh</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>

Thứ 6, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>* PTTM Dạy hát : Cháu yêu cô chú công nhân</p>	<p>- Trẻ hát thuộc lời ca , thể hiện đúng giai điệu của bài hát - Chú ý lắng nghe cô hát Hứng thú chơi trò chơi,</p>	<p>- Đàn đã ghi sẵn các bài hát . - Dụng cụ âm nhạc , trống , sắc xô Một số hình ảnh về Cháu yêu cô chú công nhân</p>	<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cho trẻ xem video - Đoạn video vừa nói về ai? - Cô chú công nhân đang làm gì? - Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát. *Hoạt động 2: Cháu yêu cô chú công nhân - Cô liên hệ giới thiệu tên bài hát – tác giả - Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô hát lần 2 hát kết hợp với nhạc. - Cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần - Cho 3 tổ hát (luân phiên) - Nhóm , tốp hát (sửa sai cho trẻ) - Cho cá nhân lên hát - Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần kết hợp dụng cụ âm nhạc * Hoạt động 3: Nghe hát: “Se chỉ luồn kim” tác giả dân ca bắc bộ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát 2 lần kết hợp với điệu bộ minh họa (Cả lớp hưởng ứng hát cùng cô) * Hoạt động 3: Trò chơi : Vui cùng bộ gõ cơ thể + Cô giới thiệu tên trò chơi “A ram sam sam” + Cách chơi : Nghe nhạc và sử dụng bộ gõ cơ thể vận động theo bài hát. Nhạc chậm vận động chậm, nhạc nhanh vận động nhanh. + Luật chơi: Ai làm không đúng sẽ nhày lò cò.</p>

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: MÙA ĐÔNG - HELLO WINTER

Thứ 2, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Bò dích dắc qua 5 điểm</p>	<p>Trẻ biết cách phối hợp tay chân nhịp nhàng Bò dích dắc qua 5 điểm và nhớ tên vận động cơ bản.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng bò cho trẻ và không chạm vào các điểm - Trẻ tự tin hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - 5 ba lô làm 5 điểm - Một số trang phục quần áo, rổ. - Nhạc bài hát: “chiếc áo Mùa đông, nhạc khởi động. 	<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt vào bài, cho trẻ đi các kiểu đi về 4 hàng ngang theo nhạc khởi động. <p>2. Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập thể dục cùng cô: - Tay vai: Tay đưa ra trước, lên cao - Chân: Chân đưa ra trước khụy gối - Bụng -lườn: Cúi gập người về phía trước - Bật nhảy: Bật chụm tách chân <p>-> Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp, động tác bật nhảy 4 lần 8 nhịp theo nhạc bài: “ Chiếc áo Mùa đông”</p> <p>b. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra 5 ba lô và hỏi trẻ: - Các con thấy phía trước có gì nào? - Làm gì với 5 ba lô ? – Cô cho trẻ lên trải nghiệm. - Cô giới thiệu tên vận động “Bò dích dắc qua 5 điểm” và hỏi trẻ: Bạn nào có thể bò qua được? - Gọi 2 trẻ lên bò. - Mời trẻ nhận xét: Bạn bò như thế nào? - Cô mời 1 trẻ thực hiện tốt lên làm mẫu, cô phân tích: <p>+ Chuẩn bị: hai tay chống xuống sàn đầu gối, căng chân và mu bàn chân chạm đất.</p> <p>+ TH: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, phối hợp tay ,chân nhịp nhàng bò dích dắc qua 5 ba lô tức là 5 vật cản . Sau đó nhẹ</p>

			<p>nhàng đi về cuối hàng. - Cô cho trẻ thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô mời 2 trẻ khá lên tập(GV chú ý quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ.) + Lần 2: Lần lượt mỗi hàng 2 trẻ lên tập. GV chú ý quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ. + Lần 3: Cho trẻ thi đua 2 tổ <p>* Củng cố: + Hỏi lại trẻ tên bài tập</p> <p>c. Trò chơi vận động: “vận chuyển áo ấm tình thương”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội tập vận chuyển áo cho các bạn vùng cao. Lần lượt 2 bạn ở mỗi đội chơi sẽ lên lấy rổ đựng 1 chiếc áo chuyển về đội của mình mà hai bạn đó không được dùng tay bê rổ, không làm đổ rổ trong quá trình di chuyển. + Luật chơi: Đội chuyển được nhiều áo trong 1 bản nhạc sẽ giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét và động viên trẻ. <p>HĐ 3: Hồi tĩnh: (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác(phía phải- phía trái)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết củng cố cách xác định phía trái phía phải của bản thân - Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía phải- phía trái) - Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, đồ dùng đồ chơi - Mô hình bạn gái, bạn trai - Nhạc trò chơi,... 	<p><i>*Hoạt động 1: Ôn phía phải - phía trái của bản thân</i></p> <p><i>- Cho trẻ chơi trò chơi tay đẹp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay đẹp đâu là tay đẹp đâu? Tay phải đâu là tay phải đâu? Vẫy phía bên phải 3 cái - Tay đẹp đâu là tay đẹp đâu? Tay trái đâu là tay trái đâu? Vẫy phía bên trái 3 cái + Yêu cầu trẻ đưa tay trái lên vỗ tay phía bên trái 3 cái + Yêu cầu trẻ đưa tay phải lên vỗ tay phía bên phải 3 cái + Yêu cầu trẻ dẫm chân trái phía bên trái 3 cái + Yêu cầu trẻ dẫm chân phải phía bên phải 3 cái * Vừa rồi các bạn đã xác định được phía bên phải và phía bên trái của bản thân rất là giỏi. Vỗ tay khen lớp mình nào. <p><i>*Hoạt động 2: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía phải - phía trái)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về 4 nhóm và phát cho trẻ đồ dùng. - Cho trẻ đặt cái bát và cái thìa vào 2 phía trái và phía phải của búp bê. - Hỏi trẻ đặt cái bát ở phía nào của bạn búp bê? - Hỏi trẻ đặt cái thìa ở phía nào của bạn búp bê? - Cho trẻ đặt theo yêu cầu của cô. + Các bạn hãy đặt thìa vào phía phải của bạn búp bê + Cho trẻ nhắc lại: Cái thìa ở phía bên phải của búp bê (cả lớp, cá nhân) + Các bạn hãy đặt cái bát vào phía trái của bạn búp bê + Cho trẻ nhắc lại: Cái bát ở phía bên trái của bạn búp bê. (cả lớp, cá nhân)

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại: + Phía phải của bạn búp bê cô đặt cái gì? + Phía trái của bạn búp bê cô đặt cái gì? - Vừa rồi cô đã cho lớp mình xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác. Cô thấy lớp mình rất giỏi, lớp cùng vỗ tay nào. * Hoạt động 3: Trò chơi “Đội nào nhanh” - Cho trẻ đứng thành 3 đội. + Cách chơi: Trong rổ có hoa và lá. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu tiên chạy lên lấy một món bất kì nếu là hoa thì chạy lên bỏ vào phía phải của bạn gái, còn nếu là lá thì bỏ vào phía trái của bạn gái, Xong rồi chạy về đứng cuối hàng. Bạn tiếp theo lại chạy lên. Cứ như vậy, trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc. Khi trò chơi kết thúc, đội nào đặt được nhiều đồ chơi đúng theo yêu cầu cô là đội đó chiến thắng. + Luật chơi: mỗi lần chơi 1 bạn chơi chỉ được đặt 1 đồ chơi lên các phía của bạn gái đó. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi * Hoạt động 3: Trò chơi “Thi xem ai thông minh” - Cho trẻ về 4 nhóm - Cách chơi: Thảo luận và nói đồ dùng để ăn vào phía bên phải của bạn trai và đồ dùng để uống vào bên trái của bạn trai. - Luật chơi: Mỗi đồ dùng chỉ được nói một lần - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Kiểm tra kết quả trẻ sau mỗi lần chơi. Kết thúc: Cho trẻ đọc bài về về các phía
--	--	--	---

Thứ 4, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Kể chuyện “Chiếc áo mùa đông”</p>	<p>- Trẻ biết tên truyện “Chiếc áo mùa đông”, tên các nhân vật trong truyện. -Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nắm trình tự nội dung chuyện, hiểu được tính cách từng nhân vật. - Biết giữ ấm mùa đông và có tinh thần tương thân tương ái.</p>	<p>- Máy vi tính, máy chiếu, giáo án điện tử - Nhạc bài hát “chiếc áo mùa đông”</p>	<p>Hoạt động 1: Hát bài hát :chiếc áo mùa đông - Cô cho trẻ hát bài hát: Chiếc áo mùa đông. - Mùa đông đến các con thường mặc trang phục gì? - Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện. - Giới thiệu truyện “Chiếc áo ấm áp” – Suu tầm</p> <p>Hoạt động 2: Kể chuyện * Cô kể lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? * Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa trên máy chiếu</p> <p>Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn. - Trong câu chuyện có những ai ? - Gia đình cừ đi đâu? Vì sao? - Cừ con gặp ai trên đường? Mẹ bỏ công anh nhờ cừ con điều gì? - Cừ con đã làm gì? - Khi tuyết rơi, chuyện gì đã xảy ra? - Ai đã xuất hiện? tặng điều gì cho Cừ con? - Câu chuyện vừa rồi nhắc nhở chúng ta điều gì ? * Giáo dục: Cần biết yêu thương giúp đỡ những người xung quanh. * Cô kể lần 3 : Kết hợp rối tay - Cô cho trẻ lên xe buýt đến sân khấu rối. - Cô hỏi lại trẻ tên truyện</p> <p>Kết thúc: cô và trẻ múa hát Hello winter.</p>

Thứ 5, ngày 1 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT (QTE) Bé yêu khỏe mạnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có quyền được chăm sóc sức khỏe. - Biết một số hành vi liên quan đến chăm sóc sức khỏe: ăn uống đủ chất, ngủ đủ giấc, tiêm chủng, giữ vệ sinh cá nhân, khám bệnh khi ốm. - Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại hình ảnh đúng – sai về chăm sóc sức khỏe. - Biết diễn đạt suy nghĩ về việc chăm sóc bản thân. - Trẻ có thái độ tích cực, tự giác giữ gìn sức khỏe. - Tôn trọng bạn bè, biết chia sẻ và giúp đỡ nhau khi ốm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh hoặc slide về các hoạt động chăm sóc sức khỏe. - Hình ảnh đúng – sai về vệ sinh, ăn uống, khám bệnh. - Nhạc khởi động. - Clip ngắn <p>Trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ mặt cười và mặt buồn. - Bộ tranh phân loại theo nhóm. 	<p>1. Khởi động (3–5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động theo bài hát “Rửa tay thật sạch”. - Trò chuyện gợi mở dẫn vào bài. <ul style="list-style-type: none"> • “Vì sao mình cần rửa tay vậy nhỉ?” • “Muốn khỏe mạnh, chúng mình cần làm gì?” → Dẫn vào bài: “Hôm nay chúng mình cùng khám phá quyền được chăm sóc sức khỏe nhé!” <p>2. Hoạt động chính (15–18 phút)</p> <p>Hoạt động 1: Quan sát tranh – trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đưa ra 4–5 tranh. - Trẻ quan sát và trả lời: <ul style="list-style-type: none"> • Tranh vẽ gì? • Trong tranh bạn nhỏ đang làm gì để chăm sóc sức khỏe? <p>* Cô chốt ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trẻ em có quyền được ăn uống đủ chất, quyền được đi khám bệnh, quyền được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, quyền được tiêm phòng để phòng bệnh. <p>Hoạt động 2: Trò chơi “Đúng hay sai?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trình chiếu tình huống: <ul style="list-style-type: none"> • Bé đang ăn quá nhiều kẹo • Bé không chịu đánh răng • Bé đội mũ khi đi nắng • Bé rửa tay trước khi ăn - Trẻ giơ thẻ mặt cười = đúng (có lợi cho sức khỏe)

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ mặt buồn = sai (có hại cho sức khỏe) - Cô nhận xét nhẹ nhàng và giải thích theo hướng giáo dục tích cực. Hoạt động 3: Làm việc nhóm – “Ai chăm sóc sức khỏe giỏi hơn?” - Mỗi nhóm nhận một bộ tranh gồm đúng và sai. - Nhiệm vụ: Phân loại tranh thành 2 nhóm: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hành vi chăm sóc sức khỏe 2. Hành vi có hại sức khỏe - Đại diện nhóm trình bày. - Cô khen ngợi, nhắc lại các quyền sức khỏe của trẻ. 3. Kết thúc – củng cố (3–5 phút) - Cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> • “Trẻ em có quyền gì?” • “Con cần làm gì để bảo vệ sức khỏe của mình?” - Cô và trẻ cùng múa hát “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” - Nhận xét – khen ngợi trẻ.

Thứ 6, ngày 02 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm tranh “hello winter”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kết hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành bức tranh mùa đông. - Rèn luyện khả năng dính dán, kĩ năng vẽ, tô màu cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết quý nét đẹp thiên nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mùa đông khác nhau: chấm màu nước, tranh dính dán lá, tranh in hình lá - Bút sáp, giấy đủ cho trẻ - Nhạc bài hát 	<p>HD1 : Bé nào giỏi hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi “dung dăng dung dẻ” ,trẻ xúm xít quanh cô. - Cô cho trẻ giải câu đố về mùa đông và dẫn dắt vào bài <p>Có cỗ mà chẳng có đầu Có tay chẳng thấy chân đâu mới tài Dù là già trẻ gái trai, Mùa đông mùa hạ ai ai cũng cần.</p> <p>HD2: Trẻ quan sát tranh cô vẽ</p> <p>* Cho trẻ quan sát tranh mẫu (3 tranh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tranh vẽ về cái gì? Đây là mùa gì? - Cây mùa đông có hiện tượng gì? - Chiếc lá có màu gì? Ngoài ra có gì đặc biệt - Cô đã làm như thế nào? Gồm những bước gì? <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ làm gì? - Con sẽ làm như thế nào? - Con dính dán gì? Tô thêm màu không? - Con sẽ vẽ thêm gì cho bức tranh đẹp hơn? <p>HD3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ bê đồ dùng về bàn ngồi vẽ trên nền nhạc. - Trẻ vẽ theo ý tưởng của mình - Cô đi xung quanh gợi ý, giúp trẻ hoàn thiện bài vẽ. <p>HD4: Nhận xét tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cầm bài vẽ ngồi thành vòng tròn - Cho trẻ nói ý tưởng về bức tranh của mình.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích? - Trưng bày bài vẽ tại lớp cho ba mẹ xem <p>*Kết thúc: cô nhận xét và khen ngợi</p>

GIÁO VIÊN KÍ DUYỆT

BGH KÍ DUYỆT