

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

# **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: “ NGHỀ NGHIỆP”**



**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (từ 27/11 đến 29/12)**

**Giáo viên: Bùi Thị Hải - Lớp 4A2**

**Năm học: 2025- 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Hair stylist	1	Từ 01/12 đến 5/12	Bùi Thị Hải	
Bác nông dân vui tính	1	Từ 8/12 đến 12/12	Bùi Thị Hải	
Mùa đông	1	Từ 15/12 đến 19/12	Bùi Thị Hải	
Cháu yêu chú bộ đội	1	Từ 22/12 đến 26/12	Bùi Thị Hải	
Chú công nhân xây dựng	1	Từ 29/12 đến 02/01	Bùi Thị Hải	

## III. CHUẨN BỊ:

	Hair stylist	Nhánh: Bác nông dân vui tính	Nhánh “Mùa đông”	Nhánh: Cháu yêu chú bộ đội	Nhánh: Chú công nhân xây dựng
<b>Giáo viên</b>	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu dự án, lên kế hoạch dự án học tập “Nghề tạo mẫu tóc”	- Chuẩn bị các đồ dùng dạy và học cho cô và trẻ , tranh ảnh có nội dung về bác nông dân	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ về thời tiết, sự thay đổi của thời tiết, sự ảnh hưởng của thời tiết đến các sức khỏe.	- Có đầy đủ các nguyên liệu đồ dùng dạy học cho cô và trẻ, tranh ảnh có nội dung về chú bộ đội	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch dự án “ Ngôi nhà”
	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố	- Sân , cơ sở vật chất, nhạc các bài tập thể dục sáng	- Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề “Mùa	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: họa báo,	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố

	<b>Hair stylist</b>	<b>Nhánh: Bác nông dân vui tính</b>	<b>Nhánh “Mùa đông”</b>	<b>Nhánh: Cháu yêu chú bộ đội</b>	<b>Nhánh:Chú công nhân xây dựng</b>
	trí các góc chơi hợp lý,định hướng các hoạt động của dự án.		đông”. Tạo môi trường gần gũi, thoải mái để trẻ thể hiện bản thân, thể hiện cá tính riêng	kéo, giấy màu, keo, chai, lọ nhựa, hộp sữa	trí các góc chơi hợp lý,định hướng các hoạt động của dự án
	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao,trò chơi, video, bài hát về nghề làm tóc	- Ủng hộ các nguyên vật liệu,phế thải như các chai lọ nhựa,bìa ...để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi tự tạo	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao,trò chơi, video, bài hát về mùa đông	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao,trò chơi, video, bài hát về chú bộ đội	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, giấy, len vải vụn,keo dán, họa báo, thùng cacton...
	- .... Chuẩn bị các nguyên học liệu, vật liệu phục vụ cho dự án: kim tuyến, dây ruy băng, vải, khung xước, kẹp cặp tóc, keo nến...	- Kết hợp với bố mẹ sưu tầm các chai vỏ,hộp sữa	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: bìa cát tông, các loại giấy màu, lá cây, hoa cỏ, màu nước, kéo, keo,	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo	- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về ngôi nhà của trẻ đang sống: kiểu nhà, quang cảnh xung quanh nhà
	- Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, phòng chống rét cho trẻ.	- Chuẩn bị các đồ dùng dạy và học cho cô và trẻ ,tranh ảnh có nội dung về bác nông dân	- Tuyên truyền phụ huynh về nội dung chủ đề.	.- Tuyên truyền phụ huynh về nội dung chủ đề .	- Tuyên truyền tới phụ huynh về dự án để phụ huynh cung cấp thêm kiến

	Hair stylist	Nhánh: Bác nông dân vui tính	Nhánh “Mùa đông”	Nhánh: Cháu yêu chú bộ đội	Nhánh: Chú công nhân xây dựng
	<p>Tuyên truyền tới phụ huynh về dự án để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gửi thư mời phụ huynh tham gia về dự án và thăm quan khu vực trưng bày sản phẩm của trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm của dự án.</li> </ul>				thức cho trẻ khi ở nhà
<b>Nhà trường</b>	- Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.	- Sân , cơ sở vật chất, nhạc các bài tập thể dục sáng	- Góp ý quá trình thực hiện dự án cho giáo viên.	- Mở băng đĩa nhạc về chủ đề qua phương tiện thông tin đại chúng -Trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho cô và trẻ trong các hoạt động CSGD trẻ	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu,yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch dự án “ Ngôi nhà”

	Hair stylist	Nhánh: Bác nông dân vui tính	Nhánh “Mùa đông”	Nhánh: Cháu yêu chú bộ đội	Nhánh: Chú công nhân xây dựng
<b>Phụ huynh</b>	- Động viên khuyến khích trẻ đi học..	- Ủng hộ các nguyên vật liệu,phế thải như các chai lọ nhựa,bìa ...để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi tự tạo	- Trò chuyện cung cấp thêm cho trẻ kiến thức về mùa đông	- Trò chuyện với trẻ về một số công việc của các chú bộ đội - ủng hộ các nguyên vật liệu,...để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi tự tạo	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý,định hướng các hoạt động của dự án
	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm dự án: cát, dây ruy bang, vải...	- Kết hợp với bố mẹ sưu tầm các chai vỏ,hộp sữa	- Cùng trẻ chuẩn bị các trang phục, đồ dùng khi mùa đông đến Động viên khuyến khích trẻ đi học đều. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm dự án: cát, dây ruy bang, vải...	Kết hợp với bố mẹ sưu tầm các chai vỏ,hộp sữa	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, giấy, len vải vụn,keo dán, họa báo, thùng cacton...
	- Tham gia cùng trẻ thực hiện dự án học tập “Nghề tạo mẫu tóc” - Tham gia cùng buổi trưng bày sản phẩm của lớp.	- Chuẩn bị các đồ dùng dạy và học cho cô và trẻ ,tranh ảnh có nội dung về bác nông dân	Ủng hộ các nguyên vật liệu sẵn có trong gia đình cho giáo viên tạo môi trường.	- Có đầy đủ các nguyên liệu đồ dùng dạy học cho cô và trẻ, tranh ảnh có nội dung về chú bộ đội	- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về ngôi nhà của trẻ đang sống: kiểu nhà, quang cảnh xung quanh nhà

	Hair stylist	Nhánh: Bác nông dân vui tính	Nhánh “Mùa đông”	Nhánh: Cháu yêu chú bộ đội	Nhánh: Chú công nhân xây dựng
<b>Trẻ</b>	- Trẻ cùng bố mẹ tìm hiểu nghề làm tóc	- Vui vẻ hào hứng tham gia chủ đề.	- Trẻ cùng bố mẹ tìm hiểu về mùa đông	- Trẻ vui vẻ hào hứng khi đến trường	- Vui vẻ hào hứng tham gia chủ đề.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mở chủ đề:</li> <li>- Giáo viên giới thiệu tên chủ đề</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề: “ nghề nghiệp”</li> <li>- Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề.</li> <li>* Các nội dung trò chuyện buổi sáng:</li> <li>- Trò chuyện về thời tiết và trang phục trẻ mặc.</li> <li>- Nhắc trẻ biết vệ sinh thân thể, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, sạch sẽ thường xuyên...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng và cách sử dụng 1 số nghề phổ biến</li> <li>- Bé chơi ghép khối gỗ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số nghề mà trẻ biết</li> <li>- Xem tranh ảnh, video về công việc, sản phẩm của một số nghề phổ biến</li> <li>- Xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về công việc của chú bộ đội.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề tạo mẫu tóc</li> </ul>					
<b>2</b>	<b>Thể dục sáng</b>						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		* Khởi động: các khớp tay, chân, bụng lườn * Trọng động: - Hô hấp: gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân - Bật: Chụm tách chân * Trò chơi: Gieo hạt						
3	Hoạt động học	Hair stylist	Ngày 01/12 PTTCKNXH Trẻ biết mỗi người đều có giá trị và cần được tôn trọng, không phân biệt giới tính, dân tộc hay hoàn cảnh gia đình	Ngày 2/12 PTNT Khám phá nguyên vật liệu làm phụ kiện thời trang tóc	Ngày 3/12 PTNN Kể chuyện "Tiệm cắt tóc của Khi con"	Ngày 4/12 EDP Làm "Phụ kiện thời trang tóc"	Ngày 5/12 PTTC Chuyên bóng qua đầu	
		Bác nông dân vui tính	Ngày 8/12 PTTC Ném xa bằng 1 tay	Ngày 9/12 PTNT Bé tìm hiểu nghề nông	Ngày 10/12 PTTM Dạy hát "Đi Cây"	Ngày 11/12 PTNN Kể chuyện "Bác nông dân và con quỳ"	Ngày 12/12 PTKNXH Hướng dẫn trẻ gọt củ quả	
		Mùa đông	Ngày 15/12 PTTM Dạy hát "Mùa đông"	Ngày 16/12 PTNT Bé làm quen số lượng 4, số 4	Ngày 17/12 PTNN	Ngày 18/12 PTTM Vẽ áo khoác	Ngày 19/12 PTTC Bò dịch đặc qua 5 điểm	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					Kê chuyện “Chiếc áo mua đông”			
		<b>Cháu yêu chú bộ đội</b>	Ngày 22/12 PTNN Chú giải phóng quân	Ngày 23/12 PTTC KNXH Cháu yêu chú bộ đội	Ngày 24/12 PTNT Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.	Ngày 25/12 PTTM Nặn mũ chú bộ đội	Ngày 26/12 PTTC Chuyên bóng qua chân	
		<b>Cháu yêu cô chú công nhân</b>	Ngày 29/12 PTTM Dạy hát "Cháu yêu cô chú công nhân "	Ngày 30/12 PTNT Phân biệt phải trái của bạn khác	Ngày 31/12 PTTM Gấp chiếc áo	Ngày 01/1 Nghỉ lễ	Ngày 2/1 PTTC Bật qua vật vắn	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Hair stylist</b>	Ngày 01/12 - Khám phá đặc điểm cấu tạo, nguyên lí hoạt động của máy sấy tóc TCVĐ: Cướp cờ.	Ngày 2/12 - Tìm kiếm nguyên vật liệu thiên nhiên trang trí phụ kiện làm tóc. - TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	Ngày 3/12 - Trò chơi vẽ: Chuyên bóng qua đầu . - Chơi tự do	Ngày 4/12 - HĐ dã ngoại: Thăm quan salon tóc (Cạnh công trường) - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 5/12 - Nhật lá cây dính dán theo ý thích. - Trò chơi: Xi xô khoai - Chơi tự do trong phong thẻ chất	
		<b>Bác nông dân vui tính</b>	Ngày 8/12 - Xem bác lao công trồng rau và trò chuyện về	Ngày 9/12 - TCVĐ: Ném xa bằng một tay	Ngày 10/12 - Dạy trẻ thói quen giữ ấm mùa đông khi ra	Ngày 11/12 - Quan sát sản phẩm nghề	Ngày 12/12 - Trẻ vẽ phân trên sân trường	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			công việc của bác nông dân - TCDG: Lộn cầu vòng. - Chơi tại phòng tin học	- Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	ngoài trời - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do khu cầu trượt.	nông: Quan sát vườn rau. - Ôn luyện :Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do khu vực vườn cỏ tích.	theo yêu cầu của cô. - Trò chơi: Đi tìm đồng đội - Vẽ phần tự do trên sân trường	
		<b>Mùa đông</b>	Ngày 15/12 - Quan sát 1 số trang phục mùa đông. - Chơi tại phòng tin học - Chơi tại phòng tin học	Ngày 16/12 - Nhật lá cây và đếm theo yêu cầu -Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi khu vực cát nước	Ngày 17/12 -Quan sát thời tiết trong ngày - Trò chơi: nhảy lò cò - Chơi tự do đu quay cầu trượt	Ngày 18/12 - Quan sát vườn rau và trò chuyện lợi ích của việc ăn rau hàng ngày - Trò chơi: nu na nu nống - Chơi tự do	Ngày 19/12 - Xem tranh ảnh và trò chuyện về 1 số trường hợp khẩn cấp(cháy, ngã chảy máu...) - Chơi tự do trong phong thể chất	
		<b>Cháu yêu chú bộ đội</b>	Ngày 22/12 - Nhật cây xếp số trên sân trường. - Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Chơi tại phòng tin học	Ngày 23/12 Trẻ quan sát đồ dùng chú bộ đội, cách sử dụng của các đồ dùng đó - Chơi tự do tại phòng thể chất.	Ngày 24/12 - Nhận dạng hình vuông hình chữ nhật trên sân trường - TCDG: Dung dăng dung dẻ	Ngày 25/12 - HĐTK: Cho trẻ tập quay phải, trái, quay sau.	Ngày 26/12 - Ôn luyện: Chuyển bóng qua chân - Trò chơi: Ai nhanh hơn	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Chơi tự do khu vực cát nước.	- Chơi tự do trong phong thể chất	
		<b>Cháu yêu cô chú công nhân</b>	<p>Ngày 29/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng xây dựng: thước, bay, bàn xoa...</li> <li>- TCDG: Kéo cửa lùa xẻ.</li> <li>- Hoạt động tại phong tin học</li> </ul>	<p>Ngày 30/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát các công trình của chú công nhân xây dựng</li> <li>- TCDG: Ròng rần lên mây.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 31/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm có thể gây ngã, chảy máu, mất an toàn trong trường mầm non</li> <li>- TCVĐ: Nhảy lò cò.</li> <li>- Chơi tự do khu vườn cổ tích</li> </ul>	<p>Ngày 01/1</p>	<p>Ngày 02/1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TCVĐ: Bật qua con suối</li> <li>- Chơi tự do trong phong thể chất</li> </ul>	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên món ăn và dinh dưỡng trong các bữa ăn hàng ngày- Trẻ giúp cô sắp dọn bàn ăn</li> <li>- Trẻ thực hành mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Trẻ biết xếp hàng khi đi rửa tay, rửa mặt, khi đi vệ sinh</li> </ul>					
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Hair stylist</b>	<p>Ngày 01/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá một số loại phụ kiện tạo mẫu tóc.</li> <li>- Cho trẻ hoạt động tại phòng năng khiếu</li> </ul>	<p>Ngày 2/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế phụ kiện thời trang tóc.</li> </ul>	<p>Ngày 3/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Làm quen với tiếng anh tại phòng chức năng</li> <li>- Nhóm 2: Dạy trẻ làm quen với</li> </ul>	<p>Ngày 4/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video một số cuộc thi tạo mẫu tóc. E5</li> </ul>	<p>Ngày 5/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</li> </ul>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					tiếng việt: Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Hướng dẫn trẻ ghép các hình học tạo ra hình mới.	- Trẻ Hoạt động tại phong tin học	Nhóm 2: Trưng bày sản phẩm - Nhận xét qua trình thực hiện dự án  - Nêu gương bé ngoan.	
	<b>Bác nông dân vui tính</b>	Ngày 8/12 - Trò chuyện về đồ dùng của bác nông dân. - Cho trẻ hoạt động tại phòng năng khiếu	Ngày 9/12 - Trò chuyện với trẻ về sự ảnh hưởng của thay đổi thời tiết đối với sức khỏe.	Ngày 10/12 -Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Nghe và đọc một số ca dao tục ngữ về nghề nông	Ngày 11/12 - Dạy trẻ ca dao: “đi cấy”	Ngày 12/12 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: - Nghe hát: Tía má em - Cho trẻ hoạt động tại phong thể chất. - Nêu gương bé ngoan.		
	<b>Mùa đông</b>	Ngày 15/12 Dạy trẻ một số hành vi văn minh,	Ngày 16/12 - Trò chuyện về trường hợp khẩn cấp ngã chảy	Ngày 17/12 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh	Ngày 18/12 - <b>Trò chuyện với trẻ về quyền được</b>	Ngày 19/12 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			thói quen tốt trong ăn uống	máu và cách phòng tránh đơn giản	tại phòng chức năng. - Nhóm 2: - Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn cơ thể, ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa đông	<b>chăm sóc sức khỏe</b> - Hoạt động tại phong tin học	phòng chức năng. - Nhóm 2: - Dạy trẻ làm quen với tiếng việt:Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Nêu gương bé ngoan.	
		<b>Cháu yêu chú bộ đội</b>	Ngày 22/12 - Cho trẻ làm quen các chữ số trong phạm vi 5 (đọc thẻ số) - Cho trẻ hoạt động tại phòng năng khiếu	Ngày 23/12 Nhận dạng một số chữ cái quanh lớp học	Ngày 24/12 - - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Trục nhật cuối tuần: Lau bàn, ghế, giá đồ chơi	Ngày 25/12 - Làm thiệp tặng chú bộ đội	Ngày 26/12 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: - Dạy trẻ những lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp - Cho trẻ hoạt động tại phong thể chất.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Nêu gương bé ngoan.	
		<b>Cháu yêu cô chú công nhân</b>	<p>Ngày 29/12</p> <p>Dạy trẻ cài - cởi cúc áo, buộc dây giày</p> <p>- Cho trẻ hoạt động tại phòng năng khiếu</p>	<p>Ngày 30/12</p> <p>- Xem tranh ảnh, video về công việc của các bác công nhân xây dựng</p>	<p>Ngày 31/12</p> <p>-- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</p> <p>- Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ cách ghép hình tạo ra hình mới</p> <p>- Dạy trẻ so sánh sự giống và khác nhau đồ dùng các nghề</p>	<p>Ngày 01/1</p>	<p>Ngày 02/1</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.- Trẻ nghe và đọc thơ: Chiếc cầu mới</p> <p>- Cho trẻ hoạt động tại phòng thể chất.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan.</p> <p>- Đóng chủ đề</p>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
						Hair stylist	“Bác nông dân vui tính”	Mùa đ	“Cháu yêu chú bộ đội ”	“Cháu yêu cô chú công nhân ”
1	Góc phân vai	Bé làm đầu bếp	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé làm đầu bếp</li> <li>- Mời chào khách.</li> <li>- Kê bàn ghế, sắp xếp đồ chơi.</li> <li>- Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi</li> <li>- Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn.</li> <li>- Trang phục đầu bếp</li> </ul>	x		x		x
		Siêu thị mini	Chờ đến lượt, hợp tác	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siêu thị mini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm.</li> </ul>		x			x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị						
					Hair stylist	“Bác nông dân vui tính”	Mùa đ	“Cháu yêu chú bộ đội ”	“Cháu yêu cô chú công nhân ”	
2	Góc học tập	Thư viện của bé	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Ngành nghề	-Kể chuyện sáng tạo bằng rối, - Trò chơi Kisdsmart: Ngôi nhà sách Bailey	- Tranh truyện do cô và trẻ cùng sáng tạo.	x				
				-Kể chuyện theo tranh:Bác nông dân và con quỳ - Kể chuyện sa bàn rối: Chim thợ may.	- Rối tay, rối ngón, rối que: bác nông dân và con quỳ - Kể chuyện sa bàn: Truyện Chim Thợ may		x			
				-Đọc thơ theo tranh: Bé làm bao nhiêu nghề	Tranh thơ bé làm bao nhiêu nghề					x
				Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: - Tập đọc truyện theo tranh chữ:	Tranh truyện chiếc áo mùa đông	x				

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
					Hair stylist	“Bác nông dân vui tính”	Mùa đ	“Cháu yêu chú bộ đội ”	“Cháu yêu cô chú công nhân ”
			+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Chiếc áo mùa đông					
		Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh	- Một số trò chơi để trẻ nhận dạng chữ cái qua bài thơ, tranh.. - Các nguyên vật liệu( kéo, giấy màu, tranh ảnh, hồ dán, bìa...)	x				
	- Bé làm album chủ đề				x				
	- Trẻ đọc sách chuyện theo sở thích							x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
					Hair stylist	“Bác nông dân vui tính”	Mùa đ	“Cháu yêu chú bộ đội ”	“Cháu yêu cô chú công nhân ”
			- Bảng chơi: Bé nên. Bé không nên (Hành vi khi sử dụng sách)	- Bảng chơi cô thiết kế - Lô to các hành vi bảo vệ sách.		x			x
			- Trẻ biết tự lựa chọn sách truyện yêu thích để xem	- Giá sách. - Sách chuyện theo chủ đề			x		x
			- Trò chơi Kidsmart:Ngôi nhà toán học của Mille	- Máy tính, tai nghe có cài chương trình Kidsmart		x		x	
			- Làm Album về chủ đề nghề nghiệp	Album rộng, sản phẩm của trẻ, hình ảnh họa báo có liên quan đến chủ đề nghề nghiệp				x	
				- Album về nghề nghiệp					x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị						
					Hair stylist	“Bác nông dân vui tính”	Mùa đ	“Cháu yêu chú bộ đội ”	“Cháu yêu cô chú công nhân ”	
		<b>Toán – khám phá</b>	- Nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	- Bảng chơi: nói đúng số lượng, Xâu đúng số lượng, bé tập đếm	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: lô tô...	x				
			- Chơi cùng sách vải “Vui cùng toán học”	- Sách vải.			x			
			- Trò chơi Kidsmart:Ngôi nhà toán học của Mille	- Máy tính, tai nghe có cài chương trình Kidsmart	x					
			Nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	- Bảng chơi: nói đúng số lượng, Xâu đúng số lượng, bé tập đếm	- Bảng chơi do cô thiết kế ·		x			
			- Trò chơi Kidsmart: Ngôi	Máy tính có cài chương trình Kidsmart			x		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị						
						Hair stylist	“Bác nông dân vui tính”	Mùa đ	“Cháu yêu chú bộ đội ”	“Cháu yêu cô chú công nhân ”	
				nhà toán học của MILLIE							
				- Chơi cùng sách vải “Vui cùng toán học”					x		
			So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	- Bảng chơi: Bé phân loại hình	- Bảng chơi do cô thiết kế. - Lô tô các hình: hình vuông, hình chữ nhật					x	
			Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	- Bảng chơi: Hành vi đúng sai	- Bảng chơi cô thiết kế - Loto các hành vi đúng sai cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu			x			
3	Góc	Tạo hình		- Bé vẽ dụng cụ nghề nông	- Giấy, sáp màu.		x				

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị								
					Hair stylist	“Bác nông dân vui tính”	Mùa đ	“Cháu yêu chú bộ đội ”	“Cháu yêu cô chú công nhân ”			
nghệ thuật		Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Tô màu tranh về các nghề nghiệp									
			- Bé vẽ tranh tặng chú bộ đội									
		Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Làm đồ chơi trang trí Noel									
		Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm trang phục bác nông dân,...	- Vỏ hộp sữa, sữa chua, ...								x
			- Trang trí ngôi nhà	- Bìa carton, keo, kéo, giấy màu...								x
			- Trang trí áo mùa đông	- Màu nước, giấy dính								x
4	Góc thể chất	Chơi vận động	Bò trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	- Trò chơi: Bé nào khéo	- Hộp carton làm đường hầm	x						
			Cài - cời cúc, khâu - buộc dây	- Bé chơi khâu buộc dây, cài cời cúc	Dây, những chiếc áo, cúc.....							x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
						Hair stylist	“Bác nông dân vui tính”	Mùa đ	“Cháu yêu chú bộ đội ”	“Cháu yêu cô chú công nhân ”
5	Góc xây dựng	- Bé xây nông trại	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Bé xây nông trại	- Hàng rào, gạch, cây xanh - Các con vật, cây rau.		x			
				Xây doanh trại bộ đội	- Hàng rào, gạch, cây xanh - Đồ dùng các phòng.				x	
				Xây salon tóc	- Gương, bàn ghế, giường, máy sấy, máy uốn tóc, lược...	x				
				- Xây ngôi nhà	- Hàng rào, gạch, cây xanh - Các kiểu nhà					x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị						
					Hair stylist	“Bác nông dân vui tính”	Mùa đ	“Cháu yêu chú bộ đội ”	“Cháu yêu cô chú công nhân ”	
6	Góc Tiếng anh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn cơ thể, ăn mặc phù hợp thời tiết</li> <li>- Biết sản phẩm của một số nghề phổ biến</li> <li>- Chữ số, số lượng 5</li> <li>- Nhận dạng một số chữ cái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>một số trang phục giữ ấm mùa đông và tên gọi tiếng anh</li> <li>- Một số loại rau củ và tên tiếng anh</li> <li>- Bảng chữ số tên gọi tiếng anh</li> <li>- Chữ cái và tên gọi tiếng anh</li> </ul>	Bảng chơi, con chơi, bút		X	X			X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
						Hair stylist	“Bác nông dân vui tính”	Mùa đ	“Cháu yêu chú bộ đội ”	“Cháu yêu cô chú công nhân ”

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: Hair stylist

Thứ 2, ngày 1 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>HĐH: Trẻ biết mỗi người đều có giá trị và cần được tôn trọng, không phân biệt giới tính, dân tộc hay hoàn cảnh gia đình</b></p>	<p>Trẻ biết mỗi người đều có giá trị và cần được tôn trọng, không phân biệt giới tính, dân tộc hay hoàn cảnh gia đình</p> <p>- Biết yêu quý, tôn trọng người khác</p>	<p>- Nhạc Quyền trẻ em</p> <p>- Hình ảnh thể hiện quyền và vi phạm quyền</p>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chơi “ tôi cần”</b></p> <p>- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi chuyền bóng theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được quyền yêu cầu các bạn thể hiện tình cảm yêu thương của bạn với mình bằng lời nói hoặc hành động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói to, rõ ràng mong muốn của mình và được các bạn lắng nghe, tôn trọng ý kiến và thực hiện theo.</li> <li>• Cô tổ chức cho trẻ chơi 3–4 lần</li> <li>• Cô hỏi trẻ:</li> <li>• Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>• Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?</li> <li>• Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?</li> </ul> <p>=&gt; Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theo các con trong trường mầm non các con có những quyền tham gia nào?</li> </ul> <p><b>2. Khám phá.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền tham gia ở trường mầm non”</b></li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ quét mã QR và lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền tham gia các hoạt động tại trường mầm non (quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tôn trọng ý kiến).</li> <li>• Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.</li> <li>• Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con thấy khi ở trường mầm non con được những quyền gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, có quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền tham gia của các con ở trường mầm non.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.</b></li> <li>• Trẻ sử dụng Chat GPT tìm hình ảnh thể hiện nhiệm vụ của trẻ khi tham gia vào các hoạt động ở trường mầm non cùng các bạn.</li> <li>• Cô và trẻ thảo luận để đưa ra câu lệnh yêu cầu Chat GPT tìm hình ảnh nhiệm vụ tương ứng với những hoạt động được tham gia thông qua trò chơi 1.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trò chơi 3: “Bé với quyền và vi phạm quyền”</b></li> </ul> <p>Cô hướng dẫn trẻ khám phá quyền tham gia và ghi chép lại kết quả đánh giá trên màn hình Powerpoint.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô cho trẻ lựa chọn nhóm chơi.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận các hình ảnh và thực hiện các yêu cầu có trong bảng ghi chép.</li> </ul> <p><b>3: Giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ chia sẻ nội dung về bảng ghi chép của nhóm mình thông qua kết quả trên màn hình Powerpoint.</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền tham gia của chúng mình khi chúng mình đi học ở trường mầm non. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?</li> <li>• Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?</li> </ul> <p><b>4: Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô giới thiệu trò chơi “Cặp đôi hoàn hảo”.</li> <li>• Cô chia trẻ thành 2 đội.</li> <li>• Cô đưa ra các thẻ lô tô “tôi muốn” / “tôi sẽ”; trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô.</li> <li>• Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thể hiện “tôi muốn... – tôi sẽ...”, từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền tham gia và mong muốn của mình.</li> </ul> <p><b>5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào?</li> <li>• Trẻ hát bài hát “quyền trẻ em”.</li> </ul>

**Thứ 3, ngày 2 tháng 12 năm 2025**

<b>TÊN HĐ</b>	<b>YÊU CẦU</b>	<b>CHUẨN BỊ</b>	<b>TIẾN HÀNH</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b> <b>Khám phá nguyên vật liệu làm làm phụ kiện thời trang tóc</b></p>	<p><b>- S: Khoa học:</b> - Biết tên gọi đặc điểm, tính chất cơ bản của một số vật liệu: bìa catton, giấy báo, túi bóng, ống hút, dây ruy băng.... - Biết được những vật liệu có thể dùng làm cặp tóc, xước tóc, kẹp tóc, dây buộc tóc.</p> <p><b>- T: Công nghệ:</b> Máy tính, ipad xem một số vật liệu làm phụ kiện tóc.</p> <p><b>M: Toán:</b> Kỹ năng đo, đếm, nhận biết các dạng hình học, số lượng chi tiết trên sản phẩm..</p> <p><b>- A: Nghệ thuật:</b> Củng cố kĩ năng sử dụng</p>	<p>- Video về một số phụ kiện tóc.</p> <p>- Một số nguyên vật liệu: bìa catton, giấy báo, túi bóng, ống hút, dây ruy băng....</p> <p>- Bảng tổng hợp kết quả khám phá những nguyên vật liệu..</p>	<p><b>HĐ 1:Thu hút</b> - Cô giáo Tạo tình huống có vấn đề: dây buộc tóc của cô bị đứt, cô nhờ trẻ tìm cách giúp cô. Cho trẻ quan sát, phán đoán, đưa ra câu hỏi truy vấn. - Cô giải đáp thắc mắc của trẻ và cho trẻ đưa ra biện pháp để có thể giúp cô. -&gt; Để giúp cô chúng mình có thể làm kẹp tóc, cặp tóc, dây buộc tóc... . Để làm được điều đó chúng mình sẽ cùng nhau tiến hành khám phá những nguyên vật liệu có thể dùng để làm phụ kiện trang trí tóc.</p> <p><b>HĐ 2: Khám phá</b> - GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 3 nhóm, lấy đồ dùng về khám phá, trao đổi, thảo luận. + Nhóm 1: Bìa caton, giấy trắng, vải, dây thiếc. + Nhóm 2: Que kem, ống hút, giấy báo, dây ruy bang, chun + Nhóm 3: Tấm gỗ, cành cây, túi bóng.xốp màu....</p>

	<p>đường nét để vẽ kí hiệu bảng ghi chép.</p>		<p>- Về nhóm: trẻ phân công nhiệm vụ cho nhau, thống nhất kí hiệu ghi chép và người ghi chép kết quả.</p> <table border="1" data-bbox="1357 252 2047 555"> <thead> <tr> <th data-bbox="1357 252 1518 411">Nguyên liệu</th> <th data-bbox="1518 252 1702 411">Dùng làm khung</th> <th data-bbox="1702 252 1872 411">Dùng trang trí</th> <th data-bbox="1872 252 2047 411">Không sử dụng được.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1357 411 1518 555"></td> <td data-bbox="1518 411 1702 555"></td> <td data-bbox="1702 411 1872 555"></td> <td data-bbox="1872 411 2047 555"></td> </tr> </tbody> </table> <p>- Cô quan sát, bao quát, hỗ trợ trẻ khi trẻ cần, gợi mở thêm cho trẻ khám phá.</p> <p><b>HD 3: Giải thích</b></p> <p>- Cho lần lượt từng nhóm lên trình bày kết quả bảng ghi chép những vật liệu dung làm phụ kiện tóc được</p> <p>-&gt; Cô khái quát trên bảng tổng hợp những vật liệu có thể làm phụ kiện tóc, vật liệu có thể dung để trang trí . Và giải thích: Phụ kiện tóc cần kẹp được lên tóc, giữ được tóc, không gây đau vùog và làm cho mái tóc đẹp hơn.</p> <p><b>HD4: Củng cố, mở rộng</b></p> <p>-&gt;Trẻ xem video về ứng dụng 1 số nguyên vật liệu làm phụ kiện tóc video bác thợ làm ra tóc.</p>	Nguyên liệu	Dùng làm khung	Dùng trang trí	Không sử dụng được.				
Nguyên liệu	Dùng làm khung	Dùng trang trí	Không sử dụng được.								

			<p>-&gt; Giao nhiệm vụ: Qua hoạt động hôm nay các con đã tìm ra những loại vật liệu có thể làm kẹp tóc Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế ra chiếc kẹp tóc đẹp, để giúp cho những nhà tạo mẫu tóc tạo ra mái tóc đẹp nhé.</p> <p><b>HD 5: Đánh giá ( E5)</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá quá trình khám phá, kết quả bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày của các nhóm.</p>
--	--	--	---

*Thứ 4, ngày 3 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b> <b>Kể chuyện</b> <b>“Tiệm cắt tóc của khỉ con”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ thông qua việc trả lời các câu hỏi của cô</li> <li>- Trẻ biết lắng nghe cô kể truyện và hứng thú tham gia học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện, máy tính, .</li> <li>- Sa bàn truyện</li> <li>- Video câu chuyện.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Câu đố về cái lược</b>            Cô đọc câu đố: Đố bé đây là cái gì?            Cái gì nhỏ nhỏ,            Mà có nhiều răng            Giúp bé siêng nang            Hàng ngày chải tóc.            - Hỏi trẻ: chiếc lược dùng để làm gì?            -  Lược là dụng cụ làm việc của nghề nào?            - Có một câu truyện rất hay nói về một chú khỉ làm nghề cắt tóc. Muốn biết câu truyện diễn ra như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể truyện nhé!</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><b>2. Hoạt động 2: “Tiệm cắt tóc của khi con”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1- kể diễn cảm</li> <li>- Cô vừa kể câu chuyện gì ?</li> <li>- Trong truyện có những ai ?</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.</li> </ul> <p>Các con vừa nghe cô kể câu truyện gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong câu truyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Khi con làm công việc gì?</li> <li>- Ai đã đến tiệm tóc của Khi con?</li> <li>- Khi con cắt tóc cho sư tử như thế nào?</li> <li>- Sư tử có hài lòng với mái tóc mình không? Vì sao?</li> <li>- Sư tử đã nói gì với Khi con.</li> <li>- Qua câu chuyện con thấy nghề làm tóc là công việc như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Nghề làm tóc là nghề làm đẹp mái tóc cho mọi người như cắt tóc, uốn tóc, nhuộm tóc,</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: “ Rạp chiếu phim”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô Cho trẻ đến rạp chiếu phim “Tiệm cắt tóc của khi con”</li> <li>- Kết thúc cô nhận xét – Động viên trẻ</li> </ul> <p>*Kết thúc : Cô khen và khuyến khích trẻ.</p>

*Thứ 5, ngày 4 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTTM</b></p> <p><b>Làm phụ kiện thời trang tóc</b></p>	<p><b>- S: Khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi đặc điểm, tính chất cơ bản của một số vật liệu: bìa catton, giấy báo, túi bóng, ống hút, dây ruy băng....</li> <li>- Biết được những vật liệu có thể dùng làm cặp tóc, xước tóc, kẹp tóc, dây buộc tóc.</li> </ul> <p><b>- T: Công nghệ:</b> Máy tính, ipad xem một số vật liệu làm phụ kiện tóc.</p> <p><b>M: Toán:</b> Kỹ năng đo, đếm, nhận biết các dạng hình học, số lượng chi tiết trên sản phẩm..</p> <p><b>- A: Nghệ thuật:</b> Củng cố kĩ năng sử dụng đường nét để vẽ kí hiệu bằng ghi chép.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khng kẹp tóc, cặp tóc, xước tóc, dây chun...</li> <li>- Vải, bìa, giấy, oongd hú, dây ruy băng....</li> <li>- Băng dính, súng bắn keo, bià cattong đã chế tạo 1 phần.</li> </ul>	<p><b>Bước 1. Hỏi</b></p> <p>Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình đang thực hiện dự án gì ?</li> <li>- Vì sao các con lựa chọn dự án này để thực hiện ? (Giúp cho cô chú thợ tạo mẫu tóc)</li> </ul> <p><b>Bước 2. Tưởng tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ cô và chúng mình cùng nhìn lại xem trong tuần qua chúng mình đã làm những gì để thực hiện dự án nhé! (Cho trẻ xem lại từng hình ảnh quá trình thực hiện dự án và trò chuyện cùng trẻ).</li> <li>+ Cô và chúng mình đang làm gì đây ?</li> <li>+ Buổi học này chúng mình đang làm gì đây?</li> <li>+ Và tiếp theo chúng mình làm gì?</li> <li>+ Đây là hoạt động gì mà các bạn say sưa thế nhỉ?</li> <li>+ Các bạn nhỏ đang làm gì đây?</li> </ul> <p><b>Bước 3: Lên kế hoạch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã được vẽ từ buổi học trước: (<i>Quyền được nêu ý tưởng, nói lên suy nghĩ</i>)</li> <li>+ Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm phụ kiện bằng các nguyên vật liệu gì?</li> <li>+ Các bạn sẽ dùng gì gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tại sao nhóm 2 lại quyết định làm xước tóc?</li> <li>+ Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm kẹp tóc như thế nào?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 3 nhóm (Cho trẻ xem lại bản thiết kế của 3 nhóm trên màn hình).</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí:</li> <li>+ Sản phẩm giữ được tóc.</li> <li>+ Sản phẩm không gây đau, khó chịu khi cài lên đầu.</li> <li>+ Sản phẩm đẹp, màu sắc hài hòa.</li> <li>- Giáo viên nhắc trẻ một số lưu ý khi về nhóm thực hiện:</li> <li>+ Khi về nhóm, các nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm.</li> <li>+ Trao đổi thảo luận vừa phải tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác.</li> <li>+ Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về nhóm</li> <li>- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.</li> <li>- Trẻ tiến hành chế tạo ( Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần)</li> <li>- Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ cất đồ dùng và ngồi tại vị trí ban đầu các nhóm quay mặt vào nhau).</li> <li>- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>- Các bạn có câu hỏi gì cho nhóm của bạn không? ( Giáo viên khuyến khích gọi mở các nhóm đặt câu hỏi truy vấn ).</p> <p>- Trong quá trình trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả.</p>																									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tiêu chí</th> <th>Nhóm 1</th> <th>Nhóm 2</th> <th>Nhóm 3</th> <th>Nhóm 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Giữ được tóc</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Không gây đau</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Thẩm mỹ.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tổng kết</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4	Giữ được tóc					Không gây đau					Thẩm mỹ.					Tổng kết				
Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4																								
Giữ được tóc																												
Không gây đau																												
Thẩm mỹ.																												
Tổng kết																												
			<p>- Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa.</p> <p><b>* Bước 5: Cải tiến</b></p> <p>- Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không?</p> <p>- Nếu thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào?</p> <p>- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.</p>																									

**Thứ 6, ngày 5 tháng 12 năm 2025**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTC</b>                      HDH:                      Chuyên bóng qua đầu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp tay nhịp nhàng để chuyên bóng qua đầu</li> <li>- Mạnh dạn tự tin khi tập</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch.,bằng phẳng,sắc xô</li> <li>- Mỗi trẻ 1 thẻ số có số lượng khác nhau</li> </ul>	<p><b>*HD1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo các kiểu đi ( Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi người, chạy nhanh, chạy chậm ...) về đội hình vòng tròn đứng</li> </ul> <p><b>*HD2: Trọng động:</b></p> <p><b>- BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>- Chân: Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân</li> <li>- Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau</li> <li>- Bật: Bật tiến về phía trước</li> <li>- Nhấn mạnh động tác tay</li> </ul> <p><b>- VĐCB: “Chuyên bóng qua đầu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác :</li> </ul> <p>Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuyên bóng” thì cô dùng tay đưa bóng lên cao ,chuyên bóng qua đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ nhanh nhẹn lên tập thử 2 trẻ</li> <li>+ Lần lượt cho trẻ đứng thành 2 hàng tập</li> <li>- Lần 2 cô cho trẻ thi đua 2 tổ chuyên bóng liên tục ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Củng cố :</li> <li>+ Các con vừa được tập bài gì ?</li> <li>- <b>Trò chơi : Trời nắng, trời mưa</b></li> </ul>

			<p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ Cách chơi : Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát. Khi</p> <p>Nghe hiệu lệnh của cô “trời mưa” thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt ( có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi nấp thì sẽ bị ướt phải chạy ra ngoài một lần chơi , khi cô ra hiệu lệnh “ trời nắng” trẻ đi ra vòng tròn</p> <p>- Trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p><b>*HD3 : Hồi tĩnh</b></p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
--	--	--	---

## I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: BÁC NÔNG DÂN VUI TÍNH

*Thứ 2, ngày 8 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Ném xa bằng 1 tay	- Trẻ nhớ tên vận động, biết rẽ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở	-vạch đích, túi cát -Xắc xô	<p><b>HD 1: Chơi : Bé vui thể dục</b></p> <p>- Cho trẻ làm đoàn tàu, kết hợp đi các kiểu chân</p> <p><b>HD 2: Bé nào giỏi hơn.</b></p> <p>* BTPT chung: Tập kết hợp lời bài hát “Đi cấy”</p> <p>- Hô hấp: gà gáy</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Nhún chân (ĐTNNM)</p> <p>- Bật: Chụm tách chân</p> <p><b>* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>điểm tay đưa cao nhất.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn, có khả năng chú ý, tự tin khi tham gia hoạt động. Rèn cho trẻ phản xạ nhanh và kỹ năng chơi.</p> <p>-Hứng thú tham gia các hoạt động.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào cô</li> <li>+ Cô tập mẫu lần 1</li> <li>+ Cô tập mẫu lần 2 cùng giải thích:</li> <li>- TTCB : Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát.</li> <li>- TH: Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô gọi một trẻ lên thực hiện mẫu cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.</li> <li>- Cô cho trẻ lên tập</li> <li>+ <b>Lần 1</b> : Cô cho từng trẻ lên tập ( Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+<b>Lần 2</b> : Tập theo hình thức thi đua</li> <li>* <b>Củng cố</b> : Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ lên tập lại</li> <li>* <b>Trò chơi vận động: “Đá bóng vào gôn”</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:</li> <li>- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội, lần lượt mỗi trẻ lên đá bóng vào gôn, rồi về cuối hàng, bạn tiếp theo lên.</li> <li>- Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào đá được nhiều bóng hơn sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>HD 3:Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh lớp học</b></p>

**Thứ 3, ngày 9 tháng 12 năm 2025**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> Bé tìm hiểu nghề nông</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những công việc của nghề nông: cày, cấy, làm đất.....</li> <li>- Trẻ biết những đồ dùng, vật dụng của nghề nông: cày, bừa, (máy cày, máy bừa) liềm, cuốc...</li> <li>- Biết sản phẩm của nghề nông: lúa, ngô, khoai, rau...</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý các bác nông dân..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về các bác nông dân, công việc, sản phẩm của nghề nông</li> <li>- bài thơ: “bác nông dân”</li> <li>- Máy tính</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Bé nào giỏi</b>            Cô cùng trẻ đọc thơ: “bác nông dân”            - Bài thơ nói về ai?            - Bố mẹ các con làm nghề gì?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: - Tìm hiểu về nghề nông</b>            + Cô cho trẻ xem video cảnh cánh đồng vào mùa cấy            - Các cô bác nông dân đang làm gì , ở đâu?            - Con thấy công việc đấy thế nào?            - Bác nông dân đang sử dụng công cụ gì để làm đất?            Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh cày bừa thủ công bằng trâu, bò.            - Các bà các mẹ đang làm gì?            - Chúng mình cùng làm động tác cấy lúa giống các bà , các mẹ nào!            - Sản phẩm nghề nông tạo ra là gì?  <b>- Các con có biết gạo trong tiếng anh là gì không?</b>            + Cho trẻ xem hình ảnh mùa gặt và trò chuyện            - Các cô bác nông dân đang làm gì , ở đâu?            - Cánh đồng lúa chín có màu gì?            - Bác nông dân đang sử dụng công cụ gì để gặt lúa?            - Lúa được gặt xong sẽ làm gì?            - Gia đình bạn nào có máy vò lúa?            - Cho trẻ xem hình ảnh máy vò lúa và video máy gặt liên hoàn.            - Như vậy nghề nông dân là làm những gì?</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Cô khẳng định lại với trẻ: Nghề nông là nghề làm ruộng với các công việc cày, cấy vát và trên đồng ruộng,...</p> <p><b>* Mở rộng:</b></p> <p>- Cho trẻ xem các công việc khác của nghề nông: tra ngô, tra đỗ, trồng rau...</p> <p>- các sản phẩm của nghề nông: ngô, đỗ, khoai, sắn....</p> <p>Giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng nghề nông, người làm ruộng vất vả cho hạt gạo nuôi sống con người....</p> <p><b>Hoạt động 3: Bác nông dân nhanh nhất</b></p> <p>+ Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều quả sẽ thắng cuộc.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 3 đội chơi. Nhiệm vụ các các đội là trên nền nhạc bài “Tía má em”, các đội phải thật nhanh tay chuyển thật nhiều quả về đội của mình.</p> <p><b>Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học và khen trẻ.</p>

*Thứ 4, ngày 10 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>HDH: Dạy hát "Đi Cây"</b>	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời và giai điệu của bài hát.	- Nhạc bài hát Đi cây - Mũ âm nhạc, xắc xô, mõ dũa, phách gõ, trống.	<p><b>Hoạt động 1: Ai giỏi nhất</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh đi cây</p> <p>Đàm thoại với trẻ:</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa xem tranh gì?</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát to, rõ lời, biểu diễn tự nhiên theo giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và tích cực tham gia các trò chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh có những hình ảnh gì?</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> <li><b>Hoạt động 2: Đi cây</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Đi cây”</li> <li>- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>- Cô hát lần 2 có nhạc.</li> <li>- Cô cho trẻ hát:</li> <li>+ Cho cả lớp hát lần 1 không nhạc.</li> <li>+ Cho cả lớp hát 2 lần không nhạc</li> <li>+ Cả lớp hát lần 3 có nhạc</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát (có nhạc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cho cả lớp hát ( có nhạc)</li> <li>- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp</li> <li>+ Cô hát + vỗ minh họa theo lời bài hát</li> <li>+ Cả lớp hát + vận động 2 lần cùng dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ?</li> <li><b>*Trò chơi âm nhạc: Vỗ tay theo nhịp nhạc</b></li> <li>- Cô mở đoạn nhạc cho trẻ nghe và đưa ra thử thách : Các con sẽ vỗ tay theo nhịp nhanh chậm của nhạc.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li><b>*Nghe hát: “Ôn bác nông dân”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhảy theo giai điệu bài hát.</li> <li><b>* Kết thúc:</b> Cô nhận xét và khen trẻ.</li> </ul>

*Thứ 5, ngày 11 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Bác nông dân và con quý	<p>Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trả lời theo câu hỏi của cô</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng trả lời to theo câu hỏi của cô</li> <li>- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ định</li> <li>- Biết yêu quý kính trọng bác nông dân và giữ gìn sản phẩm của</li> </ul>	<p>Bài giảng điện tử</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống câu hỏi đàm thoại</li> </ul>	<p><b>*HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài: Ôn bác nông dân - Bài hát nói về ai? - Bác nông dân làm ra những sản phẩm gì? - Đúng rồi đấy để có được những hạt lúa, ngô ...thì bác nông dân đã phải vất vả sớm tối ngoài đồng nên các con phải yêu quý và giữ gìn sản phẩm của họ làm ra và ăn hết xuất các con nhé</p> <p><b>2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Bác nông dân và con quý”</b></p> <p>Có một câu truyện rất hay kể về một bác nông dân để muốn biết bác nông dân đó thông minh như thế nào thì chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Bác nông dân và con quý” phỏng theo truyện cổ Grim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1: Diễn cảm</li> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	họ làm ra và ăn hết xuất.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phỏng theo truyện cổ gì?</li> <li>- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa “Bác nông dân và con quỳ”</li> <li>* Đàm thoại : Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?</li> <li>- Khi chuẩn bị về bác nông dân đã nhìn thấy gì?</li> <li>- Con quỳ đã muốn gì?</li> <li>- Bác nông dân đã nói gì với con quỳ?</li> <li>- Bác nông dân đã trồng cây gì?</li> <li>- Đến vụ thu hoạch con quỳ được gì?</li> <li>- Lần thứ 2 con quỳ đòi gì?</li> <li>- Bác nông dân đã trồng gì?</li> <li>- Đến khi thu hoạch lúa mì con quỳ được gì?</li> <li>- Các con thấy bác nông dân là người thế nào?</li> <li>- Chúng mình làm gì để thông minh như bác nông dân?</li> <li>- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ ngoan ngoãn học giỏi nghe lời cô giáo và người thân để thông minh nhanh trí là người giúp ích cho xã hội các con nhé.</li> <li>* <b>2. HĐ3:</b> Trò chơi củng cố: Ai thông minh</li> <li>Cô đưa ra câu hỏi lần thứ nhất trồng cây bác nông dân được gì?</li> <li>- Lần thứ 2 trồng cây con quỳ được gì?</li> <li>- Cô chốt bằng hình ảnh để trẻ rõ</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc bài thơ “Bác nông dân” ra chơi</li> </ul>

**Thứ 6, ngày 12 tháng 12 năm 2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p>PTTM Hướng dẫn trẻ gọt củ quả</p>	<p>Trẻ biết củ, quả là những thực phẩm rất tốt cho cơ thể</p> <p>- Biết sử dụng dao không để dao cắt vào tay</p> <p>Trẻ có kỹ năng sử dụng dao khi gọt, chế biến các loại củ quả khéo léo</p> <p>- Trẻ biết công lao của những người lao động tạo ra những sản phẩm phục vụ con người.</p>	<p>- Dao gọt, tạp dề.</p> <p>- 1 số loại củ quả : cà rốt, củ cải trắng, củ su hào chuẩn bị sẵn có dạng dài.</p> <p>- 1 số hình ảnh bé tập làm nội trợ</p>	<p><b>Hoạt động 1: ổn định tổ chức</b></p> <p>- Chào mừng các bé đến với hội thi " Bé tập làm nội trợ"</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 đội thi " Đội cà rốt" " đội su hào" " đội củ cải trắng", cô người dẫn chương trình cho hội thi ngày hôm nay.</p> <p>- Để Bước vào hội thi mời cả 3 đội cùng hướng lên màn hình quan sát các hình ảnh sau :</p> <p>( cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh bé đang làm nội trợ và hỏi trẻ)</p> <p>- Cuối cùng cho trẻ quan sát hình ảnh bé đang gọt củ quả :</p> <p>+ Đây là hình ảnh gì?( Bạn nhỏ đang gọt cà rốt và củ cải)</p> <p>+ Các bạn có biết, bạn nhỏ gọt cà rốt để làm gì không?</p> <p>+ À đúng rồi để chế biến thành các loại thức ăn : nấu canh, xào, nộm</p> <p>+ Tại sao phải ăn các loại củ quả này?</p> <p>=&gt; Đúng rồi, ăn các loại củ quả để bổ sung vi ta min cho cơ thể đầy vì trong các loại củ quả có chứa rất nhiều vitamin.</p> <p><b>Hoạt động 2: Nhìn tinh, đoán giỏi</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát xem cô có gì đây? ( đĩa củ quả)</li> <li>- Đĩa củ quả này như thế nào? ( Cô đã gọt sẵn)</li> <li>- Trong đĩa củ quả cô có những loại củ, quả gì?</li> </ul> <p>=&gt; Đây là đĩa củ quả cô đã gọt sẵn, trong đĩa rau củ quả của cô có cà rốt, su hào và củ cải trắng.</p> <p><b>*Cô làm mẫu.</b></p> <p>+Cô vừa làm mẫu vừa giải thích "</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đội đã biết cách gọt chưa chưa?</li> <li>- Bây giờ cô mời đại diện 1 bạn trong đội nhắc lại cách gọt nào? ( cô cho trẻ nhắc lại cách gọt)</li> <li>- Cô cho cả lớp gọt ?</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô nhận xét và khen trẻ.</p>

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: MÙA ĐÔNG

Thứ 2, ngày 13 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy hát “Chiếc áo mùa đông” - Vũ Hoàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời và giai điệu của bài hát.</li> <li>- Trẻ hát to, rõ lời, biểu diễn tự nhiên theo giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và tích cực tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Chiếc áo mùa đông, Đón một mùa đông</li> <li>- Mũ âm nhạc, xác xô, mõ dũa, phách gõ, trống.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi nhìn hình đoán mùa?</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa giải tranh nói về điều gì?</li> <li>- Mùa đông đến chúng ta phải trang phục gì?</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Nhà của tôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Chiếc áo mùa đông” của tác giả Vũ Hoàng.</li> <li>- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>- Cô hát lần 2 có nhạc.</li> <li>- Cô cho trẻ hát:</li> <li>+ Cho cả lớp hát lần 1 không nhạc.</li> <li>+ Cho cả lớp hát 2 lần không nhạc</li> <li>+ Cả lớp hát lần 3 có nhạc</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát (có nhạc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cho cả lớp hát ( có nhạc)</li> <li>- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hát + vỗ minh họa theo lời bài hát</li> <li>+ Cả lớp hát + vận động 2 lần cùng dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ? của tác giả nào?</li> <li><b>*Trò chơi âm nhạc: Vỗ tay theo nhịp nhạc</b></li> <li>- Cô mở đoạn nhạc cho trẻ nghe và đưa ra thử thách : Các con sẽ vỗ tay theo nhịp nhanh chậm của nhạc.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li><b>*Nghe hát: “Đón 1 mùa đông” – Tác giả Khắc Dũng</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhảy theo giai điệu bài hát.</li> <li>* Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ.</li> </ul>

*Thứ 3, ngày 14 tháng 12 năm 2025*

	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b> Số lượng 4, số 4</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4, nhận biết chữ số 4.</p>	<p>- Đồ dùng của cô: Lô tô 4 cái áo, 4 cái quần, thẻ số 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐ1: Ôn định tổ chức</b></li> <li>- Cô cho trẻ cùng hát bài: <b>Family song</b></li> <li>- Đàm thoại về chủ đề đang học</li> <li><b>*HĐ 2 : Ôn nhóm đối tượng có số lượng là 3:</b></li> </ul>

	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
	<p>_ Phát triển khả năng tư duy, trí nhớ và biết sử dụng những từ khái quát trong toán học</p> <p>_ Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>- Đồ dùng của trẻ: 1 cái bảng, 4 cái áo 4 chiếc quần thẻ số 4</p> <p>- Nhạc: Chiếc áo mùa đông</p>	<p>_ Trò chơi “Thi xem ai nhanh”:</p> <p>+ Cách chơi: Cô tặng mỗi nhóm 3 áo, 3 chiếc quần nhiệm vụ của các con là hãy quan sát xem có số mấy cái áo thì gắn quần tương ứng lên đó theo đúng số lượng.</p> <p>+ Luật chơi: Sau thời gian 1 phút, nhóm nào nhanh nhất và đúng nhất sẽ giành chiến thắng.</p> <p><b>HD 3 : Đếm đến 4, tạo nhóm có số lượng là 4, nhận biết chữ số 4:</b></p> <p>- Cô phát đồ dùng cho trẻ và hỏi trẻ:</p> <p>+ Trong rổ của trẻ có gì?</p> <p>+ Cho trẻ xếp hết số áo ra và đếm</p> <p>+ Cho trẻ xếp áo ở trên, quần ở dưới, mỗi áo tương ứng với 1 cái quần</p> <p>+ Cho trẻ so sánh số áo và số quần như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?</p> <p>+ Muốn số áo bằng số quần thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>+ Cho trẻ đếm số áo và số quần</p> <p>+ Vậy 3 cái áo thêm 1 cái áo bằng mấy cái áo?</p> <p>_ Cô giới thiệu chữ số 4, cho trẻ đọc số 4 nhiều lần theo nhiều hình thức: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>_ Cô giải thích ý nghĩa của chữ số 4</p> <p>_ Cô cho trẻ cất lần lượt đồ dùng, sau mỗi lần cất, cho trẻ đếm và nhận xét</p> <p><b>HD 4 : Trò chơi “Về đúng nhà”:</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ cầm lại thẻ số mà trẻ thích. Cô giới thiệu 2 ngôi nhà mà cô đã chuẩn bị. Khi có hiệu lệnh</p>

	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>về nhà, trẻ sẽ chạy thật nhanh về ngôi nhà có chứa thẻ số tương ứng với thẻ số của mình.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhà sẽ nhảy lò cò. _</p> <p>Trò chơi “Bé khéo léo”:</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia 3 đội chơi, mỗi đội xếp đủ 4 áo và 4 quần rồi đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào nhanh và đúng nhất sẽ giành chiến thắng.</p> <p>_ Cô tổ chức cho trẻ chơi, và bao quát trẻ chơi</p> <p>_ Cô nhận xét trẻ sau khi chơi</p>

*Thứ 4, ngày 15 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Kể chuyện “Chiếc áo mùa đông”	<p>- Trẻ biết tên truyện “Chiếc áo mùa đông”, tên các nhân vật trong truyện.</p> <p>-Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nắm trình tự nội dung chuyện, hiểu được tính cách từng nhân vật.</p>	<p>- Máy vi tính, máy chiếu, giáo án điện tử</p> <p>- Nhạc bài hát “Family song”</p>	<p><b>Hoạt động 1: Hát bài hát :chiếc áo mùa đông</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: <b>Family song.</b></p> <p>- Mùa đông đến các con thường mặc trang phục gì?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện.</p> <p>- Giới thiệu truyện “Chiếc áo ấm áp” – Suru tầm</p> <p><b>Hoạt động 2: Kể chuyện</b></p> <p>* <b>Cô kể lần 1:</b> Cô kể chuyện diễn cảm</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>* <b>Cô kể lần 2:</b> Kết hợp tranh minh họa trên máy chiếu</p> <p><b>Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn.</b></p> <p>- Trong câu chuyện có những ai ?</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	- Biết giữ ấm mùa đông và có tinh thần tương thân tương ái.		- Câu chuyện vừa rồi nhắc nhở chúng ta điều gì ? * Giáo dục: Qua câu chuyện “Chiếc áo mùa đông” tác giả muốn nhắc nhở các con phải biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà cha mẹ của mình. Không được mãi chơi, rong chơi khi ông bà bố mẹ không cho các con nhé. * <b>Cô kể lần 3 : Kết hợp rối tay</b> - Cô cho trẻ đi xem rối kịch <b>Kết thúc: hát bài cháu yêu bà</b>

*Thứ 5, ngày 16 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Vẽ áo khoác	- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ như nét sổ thẳng, nét thẳng ngang, nét xiên nét cong để tạo thành chiếc áo. - Biết tô màu đẹp theo ý thích không chệch ra ngoài. - Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết quý trọng giữ gìn quần áo.	- Tranh vẽ áo với các kiểu khác nhau(áo ghi lê, áo phao, áo len) - Bút sáp, giấy đủ cho trẻ - Nhạc bài hát	<b>HD1 : Bé nào giỏi hơn</b> - Cô và trẻ chơi “dung dăng dung dề” ,trẻ xúm xít quanh cô. - Cô cho trẻ giải câu đố về chiếc áo và dẫn dắt vào bài Có cổ mà chẳng có đầu Có tay chẳng thấy chân đầu mới tài Dù là già trẻ gái trai, Mùa đông mùa hạ ai ai cũng cần. <b>HD2: Trẻ quan sát tranh cô vẽ</b> * Cho trẻ quan sát tranh mẫu (3 tranh) - Trong tranh vẽ về cái gì? Đây là loại áo gì? - Chiếc áo gồm bộ phận gì ? - Chiếc áo có màu gì? - Cô vẽ chiếc áo như thế nào? Gồm những nét gì?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>* Hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con sẽ vẽ gì?</li> <li>- Con sẽ vẽ như thế nào?</li> <li>- Con tô màu gì?</li> <li>- Con sẽ vẽ thêm gì cho bức tranh đẹp hơn?</li> </ul> <p><b>HD3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ bê đồ dùng về bàn ngồi vẽ trên nền nhạc.</li> <li>- Trẻ vẽ theo ý tưởng của mình</li> <li>- Cô đi xung quanh gợi ý, giúp trẻ hoàn thiện bài vẽ.</li> </ul> <p><b>HD4: Nhận xét tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cầm bài vẽ ngồi thành vòng tròn</li> <li>- Cho trẻ nói ý tưởng về bức tranh của mình.</li> <li>- Hỏi trẻ thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?</li> <li>- Trưng bày bài vẽ tại lớp cho mẹ xem</li> </ul> <p>*<b>Kết thúc:</b> cô nhận xét và khen ngợi</p>

*Thứ 6, ngày 17 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p>HDH: Bò dích dắc qua 5 điểm</p>	<p>Trẻ biết cách phối hợp tay chân nhịp nhàng</p> <p>Bò dích dắc qua 5 điểm và nhớ tên vận động cơ bản.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 lọ hoa làm 5 điểm</li> <li>- Một số trang phục quần áo, rổ.</li> <li>- Nhạc bài hát: “ <b>Who do you see</b>”, nhạc khởi động.</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt vào bài, cho trẻ đi các kiểu đi về 4 hàng ngang theo nhạc khởi động.</li> </ul> <p><b>2. Trọng động</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập thể dục cùng cô:</li> <li>- Tay vai: Tay đưa ra trước, lên cao</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng bò cho trẻ và không chạm vào các điểm</li> <li>- Trẻ tự tin hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: Chân đưa ra trước khuỷu gối</li> <li>- Bụng -lườn: Cúi gập người về phía trước</li> <li>- Bật nhảy: Bật chụm tách chân</li> <li>-&gt; Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp, động tác bật nhảy 4 lần 8 nhịp theo nhạc bài: “ <b>Whodo you see</b>”</li> <li><b>b. Trọng động:</b></li> <li>- Cô đưa ra 5 lọ hoa và hỏi trẻ:</li> <li>- Các con thấy phía trước có gì nào?</li> <li>- Làm gì với 5 lọ hoa ? – Cô cho trẻ lên trải nghiệm.</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động “Bò dích dắc qua 5 điểm” và hỏi trẻ: Bạn nào có thể bò qua được?</li> <li>- Gọi 2 trẻ lên bò.</li> <li>- Mời trẻ nhận xét: Bạn bò như thế nào?</li> <li>- Cô mời 1 trẻ thực hiện tốt lên làm mẫu, cô phân tích:</li> <li>+ Chuẩn bị: hai tay chống xuống sàn đầu gối, cẳng chân và mu bàn chân chạm đất.</li> <li>+ TH: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, phối hợp tay ,chân nhịp nhàng bò dích dắc qua 5 lọ hoa tức là 5 vật cản . Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện vận động:</li> <li>+ Lần 1: Cô mời 2 trẻ khá lên tập(GV chú ý quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ. )</li> <li>+ Lần 2: Lần lượt mỗi hàng 2 trẻ lên tập. GV chú ý quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ.</li> <li>+ Lần 3: Cho trẻ thi đua 2 tổ</li> <li>* củng cố: + Hỏi lại trẻ tên bài tập</li> <li><b>c. Trò chơi vận động: “vận chuyển áo ấm tình thương”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi, luật chơi.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội tập chuyển áo cho các bạn vùng cao. Lần lượt 2 bạn ở mỗi đội chơi sẽ lên lấy rổ đựng 1 chiếc áo chuyển về đội của mình mà hai bạn đó không được dùng tay bê rổ, không làm đổ rổ trong quá trình di chuyển.</p> <p>+ Luật chơi: Đội chuyển được nhiều áo trong 1 bản nhạc sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét và động viên trẻ.</p> <p><b>HD 3: Hồi tĩnh: (1 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp</p>

## I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

*Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNN :</b> Thơ: Chú giải phóng quân</p>	<p>- Trẻ đọc thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm - Thông qua nội dung bài thơ trẻ hiểu và biết được nhiệm vụ của các chú giải</p>	<p>- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ - Cô thuộc thơ đọc thơ diễn cảm</p>	<p><b>*HD1 : Trò chơi: Tập làm chú bộ đội</b></p> <p>- Cho trẻ tập làm những chú bộ đội</p> <p>- Cho trẻ bắt chước chú bộ đội vác súng trên vai, chú bộ đội hành quân , chú bộ đội đi đánh trận, chú bộ đội đi duyệt binh, ...</p> <p><b>*HD2 : Cô đọc thơ</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>phóng quân đi đánh giặc rất vất vả nhưng rất là vui</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn các chú giải phóng quân</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Chú giải phóng quân”</li> <li>- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm</li> <li>- Lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ .</li> <li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì</li> <li>- Múa hát: Chú bộ đội</li> <li>- Cô cho trẻ múa hát theo lời bài hát: Chú bộ đội</li> <li><b>*HD3 : Đàm thoại :</b></li> <li>- Ai đã đi ra tiền tuyến ?</li> <li>- Khi về vào lúc nào? và có cái gì?</li> <li>- Chú về kể chuyện gì ntn? ?</li> <li>- Các cháu thấy chú giải phóng quân là người như thế nào?</li> <li>*Giáo dục: Trẻ biết ơn các chú bộ đội đã hy sinh để bảo vệ đất nước bình yên để cho các cháu được vui chơi học hành các yêu thương quý mến bạn bè và nghe lời cô giáo</li> <li><b>*HD4 : Dạy trẻ đọc thơ</b></li> <li>- Cho cả lớp đọc bài thơ 1- 2 lần</li> <li>- Từng tổ đọc ,nhóm đọc ,cá nhân đọc ( thi đua )</li> <li>- Cả lớp đọc lại 1 lần</li> <li>- <b>Kết thúc: Cô ngâm thơ</b></li> <li>- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe</li> <li>- Trẻ ngồi xung quanh nghe cô ngâm thơ</li> </ul>

*Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTCKNXH:</b> Cháu yêu chú bộ đội</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết công việc và nơi làm nhiệm vụ của các chú bộ đội, biết một số dụng cụ của các chú bộ đội.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời tròn câu các câu hỏi của cô.</li> <li>- Phát triển vốn từ, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết kính trọng, nhớ ơn các chú bộ đội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video về các chú bộ đội</li> <li>- Tranh ảnh về công việc của các chú bộ đội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động 1: Ổn định</li> <li>- Hát "Chú bộ đội".</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Các con đã bao giờ nhìn thấy chú bộ đội chưa?</li> <li>- Cho trẻ kể về chú bộ đội theo hiểu biết của trẻ.</li> <li>- Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về công việc các chú bộ đội nha.</li> <li>* Quan sát - đàm thoại:</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh các chú bộ đội đi hành quân, các chú bộ đội canh gác nơi hải đảo và cho trẻ nhận xét</li> <li>+ Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?</li> <li>- Trang phục chú bộ đội màu gì? <b>What color is it?</b></li> <li>+ Đầu chú đội mũ gì?</li> <li>- Tại sao chú bộ đội phải mặc như vậy?</li> <li>- Giới thiệu về chú bộ đội hải quân</li> <li>+ Con có nhận xét gì về trang phục của các chú bộ đội hải quân?</li> <li>- Bộ đội không quân mặc trang phục như thế nào?</li> <li>+ Theo con, chú bộ đội làm những công việc gì?</li> <li>- Cho trẻ xem slide về công việc của các chú bộ đội.</li> <li>+ Để canh giữ, bảo vệ đất nước, theo con, các chú bộ đội phải như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát: muốn canh giữ bảo vệ đất nước thì cần có lòng dũng cảm gan dạ. Các chú ngày đêm</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			canh giữ bảo vệ đất nước được hoà bình cho nên các con phải biết kính trọng và nhớ ơn các chú. * Hoạt động 2: Tô màu tranh vẽ chú bộ đội - Cho trẻ về ngồi vào bàn 3 tổ, cho trẻ tô màu tranh vẽ chú bộ đội đang đứng gác. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ tô. - Cô nhận xét sau khi trẻ tô, mời trẻ nói lên tình cảm của mình với chú bộ đội. * Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

*Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTNT</b> <b>- HDH: Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật</b>	Trẻ nhận biết phân biệt được hình vuông, hình chữ nhật qua đường bao - Trẻ biết được đặc điểm của hình vuông và hình chữ nhật, Rèn kỹ năng phân biệt và so sánh. - Phân biệt được sự giống và khác nhau	- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng chứa hình vuông và hình chữ nhật - 2 Ngôi nhà	<b>Hoạt động 1: Ôn hình vuông hình chữ nhật .</b> - Cô cho trẻ xem 1 số đồ dùng có dạng hình CN khung ảnh, phong bì thư, quyển sách .... - Đồ dùng có dạng hình vuông. - Ti vi ,viên gạch hoa,hộp bánh..... <b>Hoạt động 2: Bé nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.</b> Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng cm đứng lên lấy đồ dùng nào -Hỏi trẻ trong rổ có gì? - Đoán xem, đoán xem - Cô có hình gì đây? ( Hình vuông)

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>giữa các hình về số cạnh .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú học bài.</li> <li>- Biết chơi theo nhóm đoàn kết hợp tác.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét gì về hình vuông?</li> <li>- Hình vuông có mấy cạnh và mấy góc?</li> <li>- Các cạnh của hình ntn?</li> <li>- Cho cả lớp nhắc lại</li> <li>- Cô chốt: đúng rồi hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau.</li> <li>- Tương tự với hình chữ nhật</li> <li>* So sánh</li> <li>- Các bé cho cô biết điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật</li> <li>- Giống nhau: Đều là các hình</li> <li>- Khác nhau:</li> <li>+ Hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau</li> <li>+ Hình chữ nhật có 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn.</li> <li>- <b>Hoạt động 3: Bé chơi với hình</b></li> <li>- Các bé có thích chơi hình với cô không?</li> <li>- Khi cô nói tên hình hoặc đặc điểm cấu tạo hình thì các bé tìm nhanh và giơ lên</li> <li>- Cho trẻ nói tên hình. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li><b>5: Kết thúc.</b></li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng ra sân chơi.</li> </ul>

*Thứ 5, ngày 25 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>HD học :</b>  <b>* PTTM :</b>  <b>Nặn mũ chú bộ đội</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học, lăn tròn, lăn dài, ấn bẹt... để tạo ra những mũ của chú bộ đội</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay</li> <li>- Rèn kỹ năng xoay tròn ấn dẹt cho trẻ</li> <li>- Trẻ có ý thức say sưa trong giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật mẫu của cô (3-4 chiếc mũ kích thước khác nhau)</li> <li>- Đất nặn, bảng con cho trẻ</li> <li>- Bài hát: Cháu yêu chú bộ đội</li> </ul>	<p><b>* HD1: Múa hát : Cháu yêu chú bộ đội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?</li> <li>- Công việc của chú bộ đội là gì ?</li> <li>- Trang phục của chú bộ đội như thế nào?</li> </ul> <p><b>* HD2: Quan sát và đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem chiếc mũ thật của chú bộ đội</li> <li>- Trẻ nhận xét về kiểu dáng, màu sắc...</li> <li>- Cho trẻ xem mẫu gợi ý của cô</li> <li>- Trẻ nhận xét chiếc mũ cô đã nặn .</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ trao đổi về cách nặn chiếc mũ</li> <li>- Cô nặn mẫu cho trẻ xem.</li> <li>- <b>Cô hỏi ý tưởng của trẻ? Cách làm ntn? ( quyền TE)</b></li> </ul> <p><b>*HD3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về bàn ngồi nặn</li> <li>- Cô nhắc lại cách nặn cho trẻ.</li> <li>- Trẻ nặn cô quan sát và động viên trẻ .</li> </ul> <p><b>*HD4: Đánh giá sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>+ Cho trẻ tự nhận xét bài trẻ thích</li> <li>+ Cháu thích chiếc mũ của bạn nào ? Vì sao ?</li> <li>+ Cháu thấy chiếc mũ bạn nào nặn đẹp ?</li> <li>+ Cô nhận xét chung, khen ngợi, động viên trẻ .</li> </ul>

**Thứ 6, ngày 26 tháng 12 năm 2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>* PTTC :</b> - HĐH: Chuyền bóng qua chân</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp tay nhịp nhàng để chuyền bóng qua chân - Mạnh dạn tự tin khi tập - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>	<p>- Sân tập sạch.,bằng phẳng,sắc xô - Mỗi trẻ 1 thẻ số có số lượng khác nhau</p>	<p><b>*ôn định tổ chức :</b> - Hôm nay lớp mình tổ chức cuộc thi « Bé khỏe bé ngoan » <b>*HĐ1: Khởi động</b> - Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo các kiểu đi ( Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi người, chạy nhanh, chạy chậm ...) về đội hình vòng tròn đứng <b>*HĐ2: Trọng động:</b> <b>a)BTPTC:</b> - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Chân: Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân - Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau - Bật: Bật tiến về phía trước - Nhấn mạnh động tác chân <b>b)VĐCB: “Chuyền bóng qua chân”</b> + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác : Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuyền bóng” thì cô dùng tay đưa bóng xuống thấp ,chuyền bóng qua chân. + Cho trẻ nhanh nhẹn lên tập thử 2 trẻ + Lần lượt cho trẻ đứng thành 2 hàng tập - Lần 2 cô cho trẻ thi đua 2 tổ chuyền bóng liên tục ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ ) - Cùng cổ :</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Các con vừa được tập bài gì ?</p> <p><b>-Trò chơi : Trời nắng, trời mưa</b></p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ Cách chơi : Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát.</p> <p><b>Khi</b></p> <p>Nghe hiệu lệnh của cô ‘trời mưa’ thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt ( có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi nấp thì sẽ bị ướt phải chạy ra ngoài một lần chơi , khi cô ra hiệu lệnh ‘trời nắng’ trẻ đi ra vòng tròn</p> <p>- Trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p><b>*HD3 : Hồi tĩnh</b></p> <p><b>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</b></p>

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

*Thứ 2, ngày 29 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>* PTTM</b>                      Dạy hát :                      Cháu yêu cô chú công nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát thuộc lời ca , thể hiện đúng giai điệu của bài hát</li> <li>- Chú ý lắng nghe cô hát</li> <li>- Hứng thú chơi trò chơi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn đã ghi sẵn các bài hát .</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc , trống , sắc xô</li> <li>- Một số hình ảnh về Cháu yêu cô chú công nhân</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát bài</b>                      : Cháu yêu cô chú công nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video</li> <li>- Đoạn video vừa nói về ai?</li> <li>- Cô chú công nhân đang làm gì?</li> <li>- Cô liên hệ giới thiệu tên bài hát</li> <li>- Cô hát trẻ nghe 2 lần , lần 2 hát kết hợp với nhạc</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần</li> <li>- Cho 3 tổ hát ( luân phiên )</li> <li>- Nhóm , tốp hát ( sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cho cá nhân lên hát</li> <li>- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nghe hát: Em tập lái máy bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát 2 lần kết hợp với điệu bộ minh họa (Cả lớp hưởng ứng hát cùng cô)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Trò chơi : Ai đoán đúng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>+ Cách chơi :</li> </ul> <p>Cho 1 cháu đứng giữa lớp, đầu đội mũ che kín mặt ( hoặc đứng lên trên, quay lưng xuống bên dưới không nhìn thấy người hát. Cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát. Các bạn hát xong về chỗ ngồi. Cháu đó phải nói được mấy bạn hát.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Nếu nói đúng thì được cả lớp hoan hô, nếu nói không đúng thì phải đứng giữa lớp và hát lại bài hát đó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.</li> <li>- Nhận xét sau mỗi lần chơi</li> </ul>

*Thứ 3, ngày 30 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Phân biệt phía phải phía trái của bạn khác</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xác định phía phải - phía trái của người khác dựa vào việc xác định phía phải phía trái của bản thân.</li> <li>- Trẻ nêu và giải thích được kết quả dựa vào sự định hướng trên bản thân trẻ.</li> </ul> <p>Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Có ý thức nghiêm túc trong giờ học, biết vâng lời cô giáo</p>	<p>Nhạc bài “if you happy”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục cho bác đưa thư, 1 bó hoa và 1 hộp quà.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng nhau vận động theo nhạc bài hát” If you happy”.</li> </ul> <p>Sau đó cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2.Phương pháp và hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>a. Phần 1: Ôn xác định phía phải - phía trái của bản thân trẻ:</b></p> <p>* TC1: Làm theo hiệu lệnh của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô nói lần lượt các yêu cầu sau: vẫy tay phải, tay trái, vẫy tay về phía phải- phía trái, dậm chân phải, chân trái, nhảy về phía phải, phía trái thì trẻ sẽ làm theo yêu cầu của cô.</li> <li>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần.</li> </ul> <p>*TC2: Đi picnic.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Đi picnic trời rất nóng nên cô đã chuẩn bị cho các con mỗi bạn một cái quạt và một cái ống nhôm để các con ngắm cảnh đây</li> <li>- Mời trẻ lên lấy đồ dùng và về chỗ ngồi của mình.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Cô hỏi trẻ:  + Tay phải của các con đâu?  + Mũ đang ở cùng phía với tay phải của các con như vậy mũ đang ở phía nào?  + Phía phải các con có cái gì?  + Các con cùng giơ mũ về phía phải nào.  + Các con hãy đặt mũ về phía trái của mình nào?  + Mũ đang ở phía nào của các con?  + Phía trái các con có cái gì?  + Cho trẻ đội mũ lên đầu rồi đứng và cầm ống nhòm lên. Các lấy ống nhòm quay về phía phải quan sát xem có gì nào?( Cô hỏi cả lớp sau đó hỏi các nhân trẻ)  + Các con hãy quay ống nhòm sang phía trái quan sát xem có gì nào? ( Cô hỏi cả lớp sau đó hỏi các nhân trẻ)  - Cho trẻ lên cất đồ dùng và về chỗ ngồi.</p> <p><b>b. Dạy trẻ xác định phía phải- phía trái của người khác.</b>  * <u>Lần 1: Cô cho trẻ đứng thành từng cặp và cùng chiều với nhau sau đó hỏi trẻ:</u>  - Tay phải của các con đâu?  - Tay phải của các con có cùng phía với tay phải của các bạn không?  - Tay trái của con đâu?  - Tay trái của các con có cùng phía với tay trái của các bạn không?  ( Cô hỏi cả lớp sau đó hỏi các nhân trẻ)</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><u>Cô chốt</u>: Khi đứng cùng chiều tay phải -tay trái của cháu cùng phía với tay phải- tay trái của bạn. Vì vậy phía phải- phía trái của cháu cũng là phía phải- phía trái của bạn.</p> <p><u>* Lần 2</u>: Cô cho trẻ đứng ngược chiều với nhau và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay phải của các con đâu?</li> <li>- Các con thấy tay phải của bạn và của mình như thế nào với nhau?</li> <li>- Tay phải của con cùng phía với tay nào của bạn?</li> <li>- Như vậy phía phải của bạn là phía nào của con?</li> </ul> <p>( cô hỏi cá nhân trẻ và cả lớp)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con giơ tay trái của mình lên nào?</li> <li>- Tay trái của các con có cùng phía với nhau không?</li> <li>- Như vậy phía trái của con là phía nào của bạn?</li> </ul> <p>=&gt;<u>Cô chốt</u>: Khi đứng ngược chiều, tay phải cháu cùng phía với tay trái của bạn. Vì vậy phía phải của cháu là phía trái của bạn còn phía trái của cháu là phía phải của bạn.</p> <p>=&gt;<b>Kết luận chung</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi đứng cùng chiều: Phía phải- phía trái của mình là phía phải- phía trái của người khác.</li> <li>+ Khi đứng ngược chiều: Phía phải của mình là phía trái của bạn còn phía trái của mình là phía phải của bạn.</li> </ul> <p>( cho nhiều trẻ nhắc lại kết luận)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi, để đồ dùng ra sau lưng.</li> </ul> <p><b>c. Luyện tập</b></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><b>* Cô tạo tình huống1: ‘Bác đưa thư đến thăm lớp’</b></p> <p>- Cô tạo tình huống bác đưa thư đến thăm lớp và có mang rất nhiều quà. Để nhận được quà các con phải trả lời đúng những câu hỏi mà bác đưa ra.</p> <p>+ Đố các cháu biết tay nào bác cầm hoa? tay nào bác cầm quà?</p> <p>+ Đúng không bác đưa thư?</p> <p>- Bác đưa thư mời 2 bạn đại diện lên nhận quà gồm 1 bạn nam và 1 bạn nữ. Bạn nam đứng phía phải, bạn nữ đứng phía trái bác đưa thư</p> <p>+ Ai ở phía phải bác đưa thư?</p> <p>+ Ai ở phía trái bác đưa thư?</p> <p>Bạn nam ở bên phải bác đưa thư, bạn nữ ở bên trái bác đưa thư.( cho cả lớp nhắc lại)</p> <p>+ Bác đưa thư đố: Bây giờ bác đưa thư muốn bạn nam ở phía trái của bác, còn bạn nữ đứng phía trái của bác thì các con có cách nào giúp bác không?</p> <p>=&gt; C1: Xoay người bác đưa thư lại.</p> <p>+ Lúc này bạn nam ở phía nào của bác đưa thư?</p> <p>+ Bạn nữ ở phía nào của bác đưa thư?</p> <p>+ Tay phải của các con đâu? Tay trái của các con đâu?</p> <p>+ Như vậy các bạn đã xác định đúng chưa bác đưa thư?</p> <p>=&gt; C2: Chuyển đổi vị trí bạn nam qua phía trái còn bạn nữ qua phía phải bác đưa thư.</p> <p>- Chào tạm biệt bác đưa thư.</p> <p><b>* TC2: Gấu con đi chụp ảnh:</b></p> <p>- Cô mời trẻ lấy đồ dùng ra trước mặt cô vừa nói:” Vào</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>một ngày đẹp trời, muôn hoa đua nở, gấu con cũng muốn đi dạo chơi. Gấu con có mang theo một bông hoa và một cái ô để chụp ảnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để có bức ảnh đẹp thì gấu con muốn cái ô ở phía phải còn bông hoa ở phía trái của gấu, các con cùng giúp bạn gấu đi nào?</li> <li>- Cô đi kiểm tra kết quả và hỏi trẻ?</li> <li>+ Cái ô, bông hoa ở phía nào của gấu con?</li> <li>- Sau khi chụp hình xong, gấu con muốn bông hoa ở phía trái còn cái ô ở phía phải của gấu các bạn hãy giúp bạn gấu đi để bạn gấu có nhiều hình ảnh đẹp nào?</li> <li>+ Con giúp bạn gấu bằng cách nào?</li> <li>+ Lúc này bông hoa, cái ô ở phía nào của gấu con?</li> <li>+ Bạn nào có cách khác không?</li> </ul> <p><b>*TC3: Ai nhanh ai đúng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ vẫn để nguyên vị trí của bạn gấu con và các đồ dùng. Cô nói phía nào trẻ sẽ nói tên đồ vật ở phía đó, ngược lại cô nói tên đồ vật trẻ sẽ nói phía.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ</li> <li>- Chuyên hoạt động.</li> </ul>

*Thứ 4, ngày 31 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>- HĐH: Gấp chiếc áo</b></p>	<p>- Trẻ nắm được đặc điểm hình dáng về một số loại áo như: áo sơ mi( có cổ áo, thân áo - Trẻ biết quy trình gấp quần, áo đơn giản. - Trẻ biết hoàn thành sản phẩm và biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.</p>	<p>- Nhạc bài hát : “Cháu yêu cô thợ dệt” - Mẫu gợi ý của của cô - Áo cho trẻ</p>	<p><b>HĐ 1: “Cháu yêu cô thợ dệt”</b> - Cô cho trẻ hát: “ Cháu yêu cô thợ dệt” - Đàm thoại về chủ đề - Xem hộp quà bí mật <b>HĐ 2: Quan sát mẫu của cô</b> - Cùng xem những chiếc áo thật và trò chuyện về hình dáng, màu sắc - Cô cho trẻ chuyền tay nhau xem những chiếc áo do cô chuẩn bị - Cô có gì đây? - Áo của cô làm bằng gì? - Để cất áo gọn gàng chung mình cần làm gì? <b>HĐ 3: Bé khéo tay</b> - Cô gấp lần 1 cho trẻ quan sát không giải thích. - Cô gấp lần 2 , vừa gấp cô vừa nói thao tác cho trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại thao tác gấp áo - Cô mời 2 bạn khá lên gấp , sửa sai cho trẻ. - Cô cho cả lớp gấp. <b>HĐ 4: Chiếc áo xinh</b> Cho trẻ bày áo lên bàn,. + Cô và trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn + Thích chiếc áo nào nhất vì sao lại thích? - Cô nhận xét tuyên dương</p>

*Thứ 5, ngày 1 tháng 1 năm 2026*

*Nghỉ Tết*

*Thứ 6 ngày 2 tháng 1 năm 2026*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTTC Bật qua vật cản</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Có kỹ năng khởi động, tập bài tập phát triển chung và hồi tĩnh theo nhạc.</li><li>- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng để bật Bật qua vật cản</li><li>- Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn, có khả năng chú ý, tự tin khi tham gia hoạt động. Rèn cho trẻ phản xạ nhanh và kỹ năng chơi.</li><li>-Hứng thú tham gia các hoạt động.</li></ul>	<p>Sân tập sạch sẽ, an toàn.</p> <p>Vạch kẻ thẳng , Vật cản cao 15 cm.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>HD 1: Chơi : Bé vui thể dục</b></li><li>- Cho trẻ làm đoàn tàu, kết hợp đi các kiểu chân</li><li><b>HD 2: Bé tập cùng cô:</b> Tập kết hợp lời bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”</li><li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) 2x8 nhịp</li><li>+ Bụng quay sang trái, sang phải.</li><li>+ Chân ngồi xỏm, đứng lên. 2x8 nhịp( ĐTNM)</li><li>+ Bật tại chỗ 2x8 nhịp</li><li>* <b>Vận động cơ bản: Bật qua vật cản</b></li><li>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào cô</li><li>+ Cô tập mẫu lần 1</li><li>+ Cô tập mẫu lần 2 cùng giải thích: Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật cao qua vật cản, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khụy gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thẳng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.</li><li>- Cô gọi một trẻ lên thực hiện □ cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.</li><li>- Cô cho trẻ lên tập</li><li>+ <b>Lần 1</b> : Cô cho từng trẻ lên tập ( Chú ý sửa sai cho trẻ)</li></ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><b>+Lần 2</b> : Tập theo hình thức thi đua</p> <p>* <b>Củng cố</b> : Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ lên tập lại</p> <p>* <b>Trò chơi vận động: “ Kéo co”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>HD 3:Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học</b></p>

**Giáo viên**

**Xác nhận của BGH**