

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: “ NGHỀ NGHIỆP QUANH BÉ-JOBS AROUND ME”



Thời gian thực hiện: 05 tuần (từ 01/12/ 2025 đến 02/01/2026)

Giáo viên: Đặng Thị Dịu

Lớp 4 tuổi A 3

Năm học: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cháu yêu cô chú công nhân	1	Từ 01/12 đến 05/12	Đặng Thị Dịu	
Nghề nông bé biết Dự án steam làm bình tưới nước	1	Từ 08/ 12 đến 12/12	Đặng Thị Dịu	
Cháu yêu chú bộ đội	1	Từ 15/12 đến 19/12	Đặng Thị Dịu	
Hair stylist	1	Từ 22/12 đến 26/12	Đặng Thị Dịu	
Bác sỹ tý hon		Từ 29/12/25 đến 02/01/26	Đặng Thị Dịu	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Cháu yêu cô chú công nhân”	Nhánh “Nghề nông bé biết Dự án steam làm bình tưới nước”	Nhánh “Cháu yêu chú bộ đội”	Nhánh “Hair stylist”	Nhánh “Bác sỹ tý hon”
Giáo viên	- Nghiên cứu mục tiêu, nội dung của chủ đề để xây dựng, thiết kế các hoạt động phù hợp với chủ đề “Cháu yêu cô chú công nhân”	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ kiến thức về các đồ dùng trong gia đình	- Trò chuyện, trao đổi, cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Cháu yêu chú bộ đội”. - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh .	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu của chủ đề “Hair stylist”	Nghiên cứu kỹ mục tiêu, nội dung của chủ đề để lựa chọn, thiết kế các hoạt động phù hợp với chủ đề “Bác sỹ tý hon”

	Nhánh “Cháu yêu cô chú công nhân”	Nhánh “Nghề nông bé biết Dự án steam làm bình tưới nước”	Nhánh “Cháu yêu chú bộ đội”	Nhánh “Hair stylist”	Nhánh “Bác sỹ tý hon”
	- Thiết kế môi trường lớp học theo chủ đề “ Cháu yêu cô chú công nhân ”. Tạo môi trường phong phú hấp dẫn cho trẻ khám phá	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề:hình ảnh , vi deo về nghề nông	- Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề..	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: họa báo, kéo, giấy màu, keo, chai, lọ nhựa, hộp sữa	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: giấy bìa, vải dạ màu, tranh ảnh, sách truyện, giá sách. Bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề “ Bác sĩ tý hon ”.
	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát chủ đề “ Cháu yêu cô chú công nhân ”	- Xây dựng môi trường lớp học theo dự án Steam dự án: “làm bình tưới nước” .	- Trang trí, tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý nổi bật theo chủ đề “ Cháu yêu chú bộ đội ”.	- Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý - Suu tầm tranh ảnh, video, bài thơ, bài hát... về “ Hair stylist ”	- Trang trí, tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, chuẩn bị các đồ dùng trong góc chơi để trẻ quan sát.

	Nhánh “Cháu yêu cô chú công nhân”	Nhánh “Nghề nông bé biết Dự án steam làm bình tưới nước”	Nhánh “Cháu yêu chú bộ đội”	Nhánh “Hair stylist”	Nhánh “Bác sỹ tý hon”
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, bìa cát tông, các loại giấy màu, vải vụn, kéo, keo, họa báo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về “Bình tưới nước”: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo . - Tạo tâm thế cho trẻ hứng thú khi tham gia dự án Sưu tầm các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, câu chuyện về đồ dùng gia đình. - Một số video, hình ảnh về bình tưới nước -Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề - Tạo môi trường, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề. Chuẩn bị thẻ tên có tên trường và sđt của GV cho trẻ đi thăm quan tại doanh trại quân đội Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề: “Hair stylist” 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: giấy màu, giấy A4, kéo, xốp màu
	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề. - Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền bài học và hoạt động trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền tới phụ huynh nội dung học tập của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khám phá chủ đề “ Bác sĩ tý hon”
Nhà	- Cung cấp nguyên	- Tạo điều kiện thuận	- Tạo điều kiện	- Duyệt kế hoạch	- Tạo điều kiện

	Nhánh “Cháu yêu cô chú công nhân”	Nhánh “Nghề nông bé biết Dự án steam làm bình tưới nước”	Nhánh “Cháu yêu chú bộ đội”	Nhánh “Hair stylist”	Nhánh “Bác sỹ tí hon”
trường	học liệu, đồ chơi công nghiệp để trẻ thực hiện hoạt động	lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề .	thuận lợi để giáo viên đưa học sinh tham quan doanh trại quân đội	chủ đề cho giáo viên.	thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề .
Phụ huynh	- Động viên khuyến khích trẻ đi học.	- Đưa trẻ đi học đúng giờ - Cung cấp thông tin cơ bản, khuyến khích trẻ đi học	- Phối hợp cùng giáo viên đưa trẻ đi tham quan doanh trại quân đội	- Cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ.	- Cung cấp kiến thức, nhắc nhở trẻ chơi an toàn dưới sân trường trong giờ đón trả trẻ
	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “ Cháu yêu cô chú công nhân ”	-Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về dự án Steam : “ làm bình tưới nước ”	- Ủng hộ sách truyện, tranh ảnh về các hoạt động của ngày 22/12 phù hợp với chủ đề.	- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề	- Trò chuyện với trẻ về nghề và lợi ích của nghề bác sĩ
	- Ủng hộ các nguyên vật liệu sẵn có trong gia đình cho giáo viên tạo môi trường.	- Tham gia cùng trẻ thực hiện dự án “ Làm bình tưới nước ”.	- Trò chuyện với trẻ về ngày 22/12	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dung đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, len, vải vụn, vỏ hộp sữa, bìa catton.	

	Nhánh “Cháu yêu cô chú công nhân”	Nhánh “Nghề nông bé biết Dự án steam làm bình tưới nước”	Nhánh “Cháu yêu chú bộ đội”	Nhánh “Hair stylist”	Nhánh “Bác sỹ tí hon”
Trẻ	-- Trẻ đi học đều tham gia vào hoạt động thăm quan doanh trại quân đội	- Trẻ vui vẻ, đi học đầy đủ, hào hứng tham gia các hoạt động của dự án	- Trẻ đi học đều tham gia vào hoạt động thăm quan doanh trại quân đội	Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	+ Mở chủ đề: - Trò chuyện với trẻ về chủ điểm “ Nghề nghiệp quanh bé- Jobs around me” - Trò chuyện để trẻ biết lợi ích của các nghề - Trò chuyện với trẻ về công việc cô chú công nhân - Trò chuyện về nghề Hair designer - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng của nghề Hair stylist - Trò chuyện với trẻ về công việc của bác sĩ - Trò chuyện với trẻ về công việc của các bác nông dân - Trò chuyện với trẻ về công việc của cô chú bộ đội - Trò chuyện với trẻ về mở dự án” làm bình tưới nước” - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng dụng cụ nghề công,nông, bác sĩ - Trò chuyện cho trẻ Tìm hiểu cấu tạo các bộ phận của bình tưới nước - Trò chuyện với trẻ về nguyên vật liệu làm phụ kiện thời trang tóc					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về quyền được chăm sóc sức khoẻ(QTE) - Trò chuyện với trẻ về công việc và lợi ích của nghề Bác sĩ - Cho trẻ làm quen một số từ tiếng anh đơn giản về tên của các nghề: worker, Farmer, doctor, army,.... 					
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: các khớp tay, chân, bụng lườn * Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Chân: Đưa ra phía trước - Bụng lườn: dang tay 2 bên, 1 tay chống hông nghiêng người sang trái, phải - Bật: Chụm tách chân * Trò chơi: gieo hạt (Thay đổi theo tuần, tuần tập thể dục sáng, tuần tập yoga: Tập làm chú bộ đội) 					
3	Hoạt động học	Cháu yêu cô chú công nhân	Ngày 01/12 PTTM DH: “Bác đưa thư vui tính”	Ngày 02/12 PTNT Số lượng 4-Chữ số 4	Ngày 03/12 PTTC Bò đực dắc qua 5 điểm	Ngày 04/12 PTNN Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	Ngày 05/12 PTTCKN Bé tự làm được những gì	
		Nghề nông bé biết “ Dự án: Thiết kế bình tưới nước”	Ngày 08/12 PTTM DH “ Ôn bác nông dân”	Ngày 09/12 PTNT KP NVL làm bình tưới nước	Ngày 10/12 PTTC Ném xa bằng 1 tay	Ngày 11/12 PTTM Thiết kế bình tưới nước	Ngày 12/12 PTNN Truyện: “ Sự tích Quả dưa hấu”	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Cháu yêu chú bộ đội	Ngày 15/12 PTTM Dạy hát: Chú bộ đội	Ngày 16/12 PTNT Phân biệt hình vuông- hình chữ nhật	Ngày 17/12 PTTC Bật qua vật cản cao 10-15 cm”	Ngày 18/12 PTNN Thơ: Chú giải phóng quân	Ngày 19/12 PTTCKN Cháu yêu chú bộ đội	
		Hair stylist	Ngày 22/12 PTTM Dạy hát: Bé làm gì	Ngày 23/12 PTNT Chắp ghép các hình học theo ý thích	Ngày 24/12 PTTM Tạo hình: mái tóc từ các nguyên liệu	Ngày 25/12 PTTC Chuyền bóng qua đầu	Ngày 26/12 PTNN Truyện” Tóc xoăn tóc thẳng	
		Bác sĩ tý hon	Ngày 29/12 PTTM Nghe hát "Anh tý sún"	Ngày 30/12 PTTCKN-XH Mỗi người đều đáng quý (QTE)	Ngày 31/12 PTNN Truyện: Bác sĩ chim	Ngày 01/01/26 PTTC Dạy trẻ cách cài cởi cúc áo	Ngày 02/01 PTTM Nặn ống nghe	
4	Hoạt động ngoài trời	Cháu yêu cô chú công nhân	Ngày 01/12 - Quan sát: dụng cụ nghề xây dựng - Chơi tự do : Chơi tự do trên sân trường	Ngày 02/12 - TCVD: Trò chơi kết bạn - Chơi tự do : Khu vườn cổ tích. - Hoạt động phòng Steam	Ngày 03/12 -Nhặt lá cây trên sân trường và xếp số 4 và đếm đến 4 bằng tiếng anh (One, two, three, for five)	Ngày 04/12 -Trẻ biết được vị trí đồ vật so với bạn khác bên phải- bên trái + Chơi đồ chơi ngoài trời :	Ngày 05/12 - Ôn bò dúc dắc qua 5 điểm - Hoạt động phòng thể chất 2	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					-Chơi tự do :phòng thể chất 1	Khu khám phá		
		Nghề nông bé biêt “ Dự án Thiết kế bình tưới nước”	Ngày 08/12 -Tìm kiếm NVL thiên nhiên làm bình tưới nước - Chơi tự do : - Cho trẻ nhặt lá cây để xếp thành hình người	Ngày 09/12 -Quan sát bình tưới nước - Chơi tự do : chơi cầu trượt trên sân trường - Hoạt động phòng Steam	Ngày 10/12 -Trẻ biết gọi người lớn giúp đỡ khi cần thiết - Chơi tự do : -Chơi phòng thể chất 1	Ngày 11/12 - Trẻ biết cầm dao gọt và gọt củ quả theo hướng dẫn của cô - Chơi tự do đồ chơi tại sân trường	Ngày 12/12 - Ôn: ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do: Hoạt động phòng thể chất 2	
		Cháu yêu chú bộ đội	Ngày 15/12 - Tập đội hình đội ngũ, quay phải , trái, đi đều bước - Chơi tự do: tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	Ngày 16/12 - Quan sát: ba lô của chú bộ đội qua tranh ảnh - Chơi tự do : , chơi đồ chơi ngoài trời. - Hoạt động phòng Steam	Ngày 17/12 - Quan sát: Trang phục chú bộ đội hải quân qua tranh - Chơi tự do : Chơi phòng thể chất 1	Ngày 18/12 Ôn VĐ: Bật qua vật cản cao 10- 15cm - Chơi tự do : Chơi tại khu vực cầu trượt.	Ngày 19/12 Quan sát tranh ảnh về một số hoạt động của chú bộ đội - Chơi tự do: phòng thể chất 2	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Hair stylist	Ngày 22/12 - Trẻ nhật lá dụng và đếm đến 5(cho trẻ đếm bằng tiếng anh: one, two, three, four, five) - Chơi tự do: trong khu vực vườn cỏ tích	Ngày 23/12 -Tìm kiếm NVL thiên nhiên làm phụ kiện thời trang tóc Chơi tự do : - Hoạt động phòng Steam	Ngày 24/12 Biết xếp hàng chờ đến lượt - Chơi tự do: Chơi phòng thẻ chất 1	Ngày 25/12 - Quan sát dụng cụ cắt tóc - Chơi tự do khu vực thang tam giác	Ngày 26/12 -Ôn: Chuyển bóng qua đầu - Chơi tự do: phòng thẻ chất 2	
		Bác sĩ tý hon	Ngày 29/12 -TCVĐ: Chuyển và vắt bóng qua chân - Chơi tự do: trong khu vực vườn cỏ tích	Ngày 30/12 -Quan sát: kim tiêm Chơi tự do : Hoạt động phòng Steam	Ngày 31/12 -Quan sát: Thời tiết Hỏi trẻ: What's the weather like today? Trẻ trả lời bằng tiếng anh ("It's sunny" ,It's raining"."The weather is hot/cold/windy" - Chơi tự do: Chơi phòng thẻ chất 1	Ngày 01/01 - Trẻ tập làm kỹ năng xử lý vết thương - Chơi tự do khu vực cầu trượt	Ngày 02/01 -Quan sát cây gấc và nói lên giá trị dinh dưỡng của quả gấc -Chơi tự do: phòng thẻ chất 2	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn các loại thức ăn khác nhau - Trẻ biết nhặt cơm vãi khi ăn - Trẻ Biết tên một số loại thức ăn quen thuộc hằng ngày - Trẻ biết mời cô mời bạn khi ăn - Thực hành: biết tự kê và cất bàn ăn - Trẻ biết giá trị dinh dưỡng của một số thực phẩm quen thuộc - Thực hành: chia thìa, xếp khăn 					
6	Hoạt động chiều	Cháu yêu cô chú công nhân	Ngày 01/12 - Ôn bài hát: bác đưa thư vui tính	Ngày 02/12 - Cho trẻ làm quen nhóm chữ o.ô,ơ	Ngày 03/12 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: Ôn bài thơ bé làm bao nhiêu nghề	Ngày 04/12 - Trẻ biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa	Ngày 05/12 -Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. -Nhóm 2: Lau dọn bàn ghế, giá đồ chơi	
		Nghề nông bé biết “Dự án Thiết kế bình tưới nước”	Ngày 08/12 - Ôn BH: Ôn bác nông dân	Ngày 09/12 - Xem vi deo một số loại bình tưới nước	Ngày 10/12 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: Trẻ biết được sự tôn	Ngày 11/12 - Trưng bày bình tưới nước, Giới thiệu về sản phẩm bé làm, nhận xét về quá trình thực hiện dự án	Ngày 12/12 -Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. -Nhóm 2: Nghe kể chuyện” Sự	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					trọng giới tình và chủng tộc		tích quả dưa hấu	
		Cháu yêu chú bộ đội	Ngày 15/12 - Ôn BH: Chú bộ đội	Ngày 16/12 - Ôn phân biệt hình vuông hình chữ nhật	Ngày 17/12 -Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: Trẻ tập phát âm các từ khó	Ngày 18/12 -So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 19/12 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. -Nhóm 2: Ôn: Thơ chú giải phóng quân	
		Hair stylist	Ngày 22/12 - NH: We Wish you a Merry Christmas	Ngày 23/12 - Trang trí sân khấu Noel	Ngày 24/12 -Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: - Trò chuyện với trẻ về công việc của nhà tạo mẫu tóc	Ngày 25/12 -Ôn So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Ngày 26/12 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. -Nhóm 2: Ôn: Truyện tóc xoan tóc thẳng	
		Bác sĩ tý hon	Ngày 22/12 - Đặt câu hỏi nghề nghiệp của người	Ngày 23/12 - Ôn BH: anh tý sún	Ngày 24/12 -Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh	Ngày 25/12 -Ôn dạy trẻ cài cời cúc áo	Ngày 26/12 - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			thân và hướng dẫn trẻ trả lời (What is your job, father? My father is a worker)		tại phòng chức năng. Nhóm 2: ÔnTruyện Bác sĩ Chim		tại phòng chức năng. -Nhóm 2: Dạy trẻ cách giữ ấm cơ thể khi thời tiết thay đổi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Cháu yêu cô chú công nhân	Nghề nông bé biết “ Dự án làm bình tưới nước?	Cháu yêu chú bộ đội	Hair stylist	Bác sĩ tý hon
1	Góc phân vai	Bé làm đầu bếp	<ul style="list-style-type: none"> - Mời chào khách, giới thiệu các món ăn của nhà hàng. + Bày hàng, phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. 	x	x	x		
		Cửa hàng giải khát	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thao tác chế biến món ăn: trứng dán, cá dán 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục đầu bếp - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 		x		x	x
		Hair stylist	- Salon Class 4A3	<ul style="list-style-type: none"> - Thao tác cắt, gội, sấy tóc 	Kéo, máy sấy,...				x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Cháu yêu cô chú công nhân	Nghề nông bé biết “ Dự án làm bình tưới nước?”	Cháu yêu chú bộ đội	Hair stylist	Bác sĩ tý hon
			Trang trí cây Noel	Video về ngày Noel, Cây Noel					
	Bé làm thợ xây	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Vườn rau nhà bé	- Hàng rào, gạch, cây xanh, cây rau, hoa, ngôi nhà,...	x	x			
		Giao lưu âm nhạc	- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề bản thân	- Trẻ thể hiện các sắc thái khác nhau: múa, nhảy, hát, MC	- Bảng gài trang phục biểu diễn - Bảng gài dụng cụ biểu diễn - Bảng gài bài hát bé thích - Sân khấu. - Ảnh, nội quy góc chơi			x	
2	Góc	Thư viện	- Trẻ biết lật giờ	Kể chuyện với rối	- Rối dệt.	x		x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Cháu yêu cô chú công nhân	Nghề nông bé biết “ Dự án làm bình tưới nước?	Cháu yêu chú bộ đội	Hair stylist	Bác sĩ tý hon
		thức của sách - Đọc được một số bài thơ tranh chữ to rõ ràng.							
		Trẻ biết xếp chữ o,ô,ơ	- Trò chơi xếp chữ o,ô,ơ	Chữ cái cắt rời	x				
		Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề.	- Đóng vai các nhân vật trong Truyện: Quả dưa hấu, Bác sĩ chim	Mũ nhân vật	x				x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
					Cháu yêu cô chú công nhân	Nghề nông bé biết “ Dự án làm bình tưới nước?	Cháu yêu chú bộ đội	Hair stylist	Bác sĩ tý hon	
	Góc học tập	Toán – khám phá	Trẻ biết quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đến theo khả năng	- Bảng chơi: đếm đúng số lượng	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: đồ dùng đồ chơi chủ đề nghề nghiệp	x		x		
			- Bảng chơi: Cout the number			x	x			
			- Bảng chơi:tách gộp trong phạm vi 4	x			x		x	
			- Trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà khoa học của SamMy	Máy tính có cài chương trình Kidsmart	x	x		x		
			Trẻ biết xếp tương ứng 1-2-1	Bảng chơi: Sắp Xếp theo quy tắc 1-2-1	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô về các đồ	x		x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Cháu yêu cô chú công nhân	Nghề nông bé biết “ Dự án làm bình tưới nước?	Cháu yêu chú bộ đội	Hair stylist	Bác sĩ tý hon
				chơi chủ đề nghề nghiệp					
		Trẻ nói được tên màu và xác định được phía phải, trái ,trước, sau của bản thân	- Bảng chơi: Đường đi của màu- Color Path	- Bảng chơi do cô thiết kế		x		x	
		Khám phá đồ dùng nghề nông	-Bảng chơi: khám phá	Bảng chơi do cô thiết kế, Lô tô quân chơi đồ dùng, dụng cụ nghề nông		x			
		Trẻ biết cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Đồ dùng đồ chơi các góc	-Chơi đồ dùng đồ chơi các góc và biết cách sử dụng			x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Cháu yêu chú công nhân	Nghề nông bé biết “ Dự án làm bình tưới nước?	Cháu yêu chú bộ đội	Hair stylist	Bác sĩ tý hon
				đồ dùng đồ chơi đồ					
		Tìm hiểu các hoạt động ngày 22/12	Bảng chơi: Hình ảnh các hoạt động của chú bộ đội	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi các hoạt động của chú bộ đội			x		
	Rainbow English	Trẻ nói được tên , tuổi, một số bộ phận trên cơ thể bằng các từ tiếng anh đơn giản	Bảng chơi: Đọc Sách vở tiếng anh	- Bảng chơi do cô thiết kế.(thay đổi lô tô theo nhánh) - Quân chơi với hình ảnh và từ mới theo chủ đề Nghề nghiệp: (teacher" (cô giáo/thầy giáo), "police officer"	x	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Cháu yêu cô chú công nhân	Nghề nông bé biết “ Dự án làm bình tưới nước?	Cháu yêu chú bộ đội	Hair stylist	Bác sĩ tý hon
				(cảnh sát), "soldier" (lính), "doctor" (bác sĩ), "chef" (đầu bếp) và "engineer" (kỹ sư))					
		Trẻ biết đếm đến 4 bằng tiếng anh và tô màu theo số lượng	Tranh rỗng lô tô chủ đề nghề nghiệp có số đếm bằng tiếng anh (Thay đổi lô tô theo nhánh)	Two: cái cuốc,... Three: cái nón,... For: viên thuốc,...	x	x	x	x	x
		Trẻ biết chơi nối từ với hình ảnh	Bảng chơi Match	- Bảng chơi do cô thiết kế. Lô tô và từ tiếng anh đơn giản chủ đề nghề nghiệp	x	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
					Cháu yêu cô chú công nhân	Nghề nông bé biết “ Dự án làm bình tưới nước?	Cháu yêu chú bộ đội	Hair stylist	Bác sĩ tý hon	
			Trẻ nói được tên màu sắc bằng tiếng anh	Bảng chơi: nói được tên màu sắc bằng các từ tiếng anh đơn giản	- Bảng chơi do cô thiết kế.	x		x		x
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Làm nón tặng bác nông dân	- Màu sáp, giấy A4, phong , bìa caton,...	x				
				Trang trí sân khấu và cây nôel						x
				Vẽ tóc	- Giấy A4, màu nước, màu sáp, bút dạ					x
				Làm phụ kiện thời trang tóc	-					x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
					Cháu yêu cô chú công nhân	Nghề nông bé biết “ Dự án làm bình tưới nước?”	Cháu yêu chú bộ đội	Hair stylist	Bác sĩ tý hon	
			Biết phối hợp các kỹ năng xếp dính để tạo thành các sản phẩm	Nặn cái bát	- Đất nặn, bảng, khăn lau tay	x				
			Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gắn gửi theo ý thích	Trẻ biết tô, vẽ một số hình đơn giản: hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật theo ý thích	- Màu sáp, giấy A4	x	x			
			Trẻ biết làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm	Nặn củ cà rốt	- Đất nặn, bảng, khăn lau tay		x			
				Nặn viên thuốc	- Đất nặn, bảng, khăn lau tay					x
				Nặn cái bát	- Đất nặn, bảng, khăn lau tay	x				

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
					Cháu yêu cô chú công nhân	Nghề nông bé biết “ Dự án làm bình tưới nước?	Cháu yêu chú bộ đội	Hair stylist	Bác sĩ tý hon	
			Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm(STEAM)	- Làm bình tưới nước, Làm nón tặng bác nông dân, Trang trí cây noel	- hộp xốp, chai nhựa, que kem, bìa catton, nân, keo, kéo, súng bắn kéo...		x		x	
4	Góc thể chất	Chơi vận động	Giữ thăng bằng để thực hiện vận động	- TC: Đi cà kheo	- Vạch xuất phát, đường đi			x	x	
				- TC: Bật qua vật cản	- Vạch xuất phát - vật cản					x
			Trẻ biết cài cởi cúc áo, buộc dây	- TC: Cài cởi cúc áo, buộc dây dày	- áo có cúc - Dày có dây	x	x			

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

Thứ 2, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM DH: Bác đưa thư vui tính	I. Mục tiêu: 1, Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng lời ca giai điệu bài hát “Bác đưa thư vui tính” hiểu nội dung bài hát. - Trẻ nhớ tên trò chơi và chơi trò chơi đúng luật - Trẻ hát hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ - Trẻ biết đoàn kết yêu thương và giúp đỡ lẫn nhau. - Trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh	Chuẩn bị của cô: Nhạc bài hát: “Bác đưa thư vui tính” - Chuẩn bị của trẻ: Dụng cụ âm nhạc - Tranh ảnh bác đưa thư	* Hoạt động 1; Ổn định - Cho trẻ xem tranh bác đưa thư - Đàm thoại với trẻ: Cô có hình ảnh gì đây? Trong bức tranh, bác đưa thư đưa thư cho mọi người bằng phương tiện gì? Giáo dục và dẫn dắt vào bài: Bác đưa thư, hằng ngày vẫn chăm chỉ đạp xe trên từng cây số để đưa thư cho mọi người đấy! Công việc tuy vất vả nhưng bác luôn tươi cười và yêu đời. Hôm nay, cô và cả lớp chúng mình cùng làm quen với bác đưa thư qua bài hát “Bác đưa thư vui tính nhé” * Hoạt động 2: Học hát bài hát: “Bác đưa thư vui tính” - Cô cho trẻ xướng âm trong quãng 8 (Đô, rê, mi, fa, sol, la, si, đô) - Cô hát và thể hiện 2 lần. - Cô vừa thể hiện bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Giảng nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, hồn nhiên. Bài hát nói về bác đưa thư, hằng ngày đã phải vất vả đạp xe trên từng cây số để đưa thư cho từng gia đình có người đi xa gửi thư về, bác đưa thư cũng rất vui khi làm công việc mình yêu thích đấy!

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>nghiệm với bạn</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng các bác đưa thư và các nghề trong xã hội - Cô mở nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính” và cho trẻ cảm nhận giai điệu - Cô mở giai điệu nhẹ nhàng và hỏi trẻ: Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? Với giai điệu này các con sẽ thể hiện theo phong cách nào? - Cả lớp hát (2 lần)=> Cô quan sát và động viên trẻ - Cho trẻ hát nối tiếp(1 lần) - Cô tổ chức cho tổ hát, nhóm hát, cá nhân hát. * Hát và vận động vỗ tay theo nhịp - Cô làm mẫu 1 lần - Cả lớp làm cùng cô 2 lần=> Nhận xét và động viên trẻ * Hoạt động 3: TCÂN "Giọng hát to, giọng hát nhỏ" - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Khi cô đánh một tay thì trẻ hát nhỏ, khi cô đánh hai tay thì trẻ hát to. Khi cô không đánh tay thì trẻ ngừng hát. + Luật chơi: Bạn nào hát sai theo hiệu lệnh của cô sẽ bị phạt thể hiện một bài hát bất kì - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô nhận xét – tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ đặt tên theo ý hiểu của trẻ, sau đó cô đặt tên lại cho trò chơi là “Nghe thâu đoán tài” * Hoạt động 4 Nghe hát: Cháu yêu cô thợ dệt Nhạc và lời Hoàng Việt.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt trẻ vào bài nghe hát, giới thiệu tên BH, tên tác giả. - Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm qua bài hát. + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài gì? + Do ai sáng tác? + Bài hát nói về gì? - Cô hát lần 2: cô hát và vận động khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>* Kết thúc: Dọn đồ chơi</p>

Thứ 3, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Số lượng 4- cữ số 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 4, trên đối tượng trong phạm vi 4, nhận biết nhóm có số lượng 4, biết thêm bớt, so sánh, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4. - Kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1-1-1, 2-2, 3-1. Kỹ năng nhận biết so sánh, tư duy, 	<p>4 bông hoa, 4 cái lá, thẻ số, 1, 2, 3, 4, sắc xô, 2 ngôi nhà số 3, 4.</p> <p>- Tâm thế: Trẻ khỏe mạnh hứng thú trước khi vào giờ học.</p>	<p>*Hoạt động 1: Hello song</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động theo bài Hello Song. + “Các con vừa hát bài gì? <p>=>Dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Ôn nhận biết với số 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng 3. + Con tìm được gì? Có bao số lượng bao nhiêu? - Cho trẻ tìm thẻ số 3. <p>=> Cô củng cố lại và khen ngợi trẻ.</p> <p>3. Đếm đến 4, nhận biết chữ số 4, số lượng, số thứ tự</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>lô gíc.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>		<p>trong phạm vi 4.</p> <p>+ Cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng</p> <p>Hỏi trẻ: Trong rổ các con có gì ?</p> <p>- Các con hãy lấy cho cô tất cả số bông hoa trong rổ ra xếp lên trên bảng, xếp từ trái sang phải, xếp cách đều nhau và đếm.</p> <p>+ Các con hãy lấy cho cô 3 cái lá để dưới bông hoa nào.</p> <p>+ Các con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa?</p> <p>+ Có bao nhiêu cái lá?</p> <p>+ Số cái lá và số Bông hoa như thế nào?</p> <p>+ Số nào nhiều hơn?</p> <p>+ Nhiều hơn là mấy?</p> <p>+ Vì sao con biết?</p> <p>+ Số nào ít hơn?</p> <p>+ Ít hơn là mấy?</p> <p>+ Vì sao con biết?</p> <p>+ Muốn cho số cái lá bằng số bông hoa thì các con phải làm như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ lấy thêm 1 cái lá</p> <p>+ 3 cái lá thêm 1 quyển vở là mấy cái lá?</p> <p>- Cho trẻ nói 3 thêm 1 là 4.</p> <p>- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa và bao nhiêu cái lá</p> <p>+ Vậy số cái lá và số bông hoa như thế nào với nhau?</p> <p>+ Bằng nhau đều bằng mấy?</p> <p>- Để biểu thị những đồ vật có số lượng 4, cô có thẻ số 4.</p> <p>- Cô đọc mẫu 2-3 lần.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô giới thiệu đặc điểm cấu tạo thẻ số 4: Gồm có 1 nét xiên trái và 1 nét ngang và 1 nét sổ thẳng từ trên xuống. - Cho trẻ nhắc lại. * So sánh thêm bớt, tạo nhóm. + Bây giờ cô cắt 1 cái lá đi, chúng mình cùng cắt đi 1 cái lá nào ? + Còn mấy cái lá nào? + Đặt thẻ số mấy? + Số bông hoa và số cái lá như thế nào với nhau? + Muốn cho số Bông hoa bằng số cái lá ta làm như thế nào? + Các con thêm 1 cái lá vào nào? + Bây giờ số cái lá và số bông hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? (trẻ đặt thẻ số 4). + Bây giờ c/m cùng cắt 2 cái lá đi nữa nào? + Còn mấy cái lá? + Số cái lá và số bông hoa như thế nào với nhau? + Muốn số cái lá và số bông hoa bằng nhau thì c/m làm như thế nào? - Cho trẻ thêm 2 cái lá vào nhóm bị thiếu. - Cho trẻ đếm lại số bông hoa và số cái lá và so sánh. - Bây giờ số bông hoa và số cái lá như thế nào với nhau. + Bằng mấy? - Cho trẻ đặt thẻ số 4 ở giữa số bông hoa và số cái lá. - Cho trẻ cắt đi 2 cái lá + Còn mấy cái lá?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> + C/m cùng cất nốt 2 cái lá nữa đi nào? + Còn cái lá nào không? + Trên bảng c/m còn có gì? - Các con hãy lấy thẻ số đặt dưới mỗi bông hoa nào. - Cho trẻ cất dần nhóm bông hoa và đếm, sau đó cất thẻ số 1, 2, 3. + Còn lại số gì? - Cô cho trẻ đọc lại số 4 và cất . * Liên hệ thực tế: - Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 4 và đặt thẻ số tương ứng. - Cô tổ chức cho 3 – 4 trẻ lên tìm. => Cô bao quát, khen động viên trẻ. - Trẻ mang đồ lên trưng bày, cô và cả lớp cùng đếm và nhận xét. 4. Luyện tập: * Trò chơi: Tìm số theo hiệu lệnh - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi : Cô nói đến số nào trẻ sẽ tìm nhanh số đó giơ lên và đọc to. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. + Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ chơi. + Các con vừa chơi trò chơi gì ? *Trò chơi: Tìm đúng số nhà: + Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Tổ chức cho trẻ chơi: 2 - 3 lần tùy theo sự hứng thú của trẻ. - Cô bao quát hướng dẫn, khen trẻ chơi.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			+ Các con vừa chơi trò chơi gì? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: - Cô cho trẻ nhẹ nhàng thu dọn đồ chơi

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Bò díc dắc qua 5 điểm.	- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân bò theo đường dích dắc qua 5 điểm. - Trẻ biết chơi trò chơi chuyền bóng liên hoàn. - Trẻ có kỹ năng khéo léo phối hợp nhịp nhàng tay và chân - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, vạch kẻ trên sàn. - Xắc xô - Cây hoa làm điểm díc dắc - Bóng, gậy - Vạch kẻ - Bóng, gậy - Nhạc Thegummybears, “Hokey Pokey” – Kids Dance Song”	*Hoạt động 1: Khởi động: - Cho trẻ khởi động vận động toàn bộ cơ thể (theo nhạc bài Thegummybears : Đi các kiểu đi: đi thường, đi mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi mép ngoài bàn chân, đi khóm, chạy chậm, chạy nhanh,..). *Hoạt động 2. Trọng động: a. BTPTC: Tập trên nền nhạc bài “Hokey Pokey” – Kids Dance Song”.. - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Chân: Đưa từng chân ra trước=> ĐTNM - Bụng: dang tay 2 bên , 1 tay chống hông nghiêng người sang trái,phải - Bật: Bật tại chỗ ĐTNM: Tay b. Vận động cơ bản: Bò díc dắc qua 5 điểm - Cho trẻ về đội hình 2 hàng : team Boy và team Girl quay mặt vào nhau - Cô giới thiệu tên bài tập: Bò díc dắc qua 5 điểm

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập: * Làm mẫu: - Cô tập mẫu lần 1: Cô tập mẫu không phân tích động tác. - Cô tập mẫu lần 2: Lần 1: Cô làm mẫu, phân tích: “Tu thế chuẩn bị: Cô quỳ gối trước vạch xuất phát, bàn tay và cẳng chân áp sát xuống sàn. Đầu lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh “Bò” bò phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia vòng qua điểm thứ nhất rồi lại bò vòng qua điểm thứ 2 cứ như vậy bò hết 5 điểm” xong đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.\ + Lần 3: Cô mời 2 trẻ khá lên lên thực hiện cho cả lớp quan sát động tác. - Cô nhận xét trẻ tập. - Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ. * Trẻ tập: - Cô cho 2 trẻ lần lượt ở 2 đầu hàng lên tập và lần lượt cả lớp lên tập, khi trẻ tập cô quan sát, nhắc nhở, động viên và chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời. - Khi trẻ tập thành thạo cô có thể tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua nhau giữa 2 tổ => Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét và khen trẻ, cô củng cố + Hỏi lại trẻ tên vận động? c . TCVD: Chuyển bóng bằng gậy - Cô dẫn dắt giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại cùng cô

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội (team Boy và team Girl) xếp thành 2 hàng dọc, các thành viên của 2 đội dùng gậy cặp lấy bóng vượt qua chướng ngại vật, và bỏ bóng vào rổ của đội mình, thời gian là 1 bản nhạc, đội nào lấy được nhiều bóng hơn sẽ là đội thắng cuộc. + Luật chơi: Mỗi lần chơi các thành viên chỉ được chuyển 1 quả bóng, quả bóng nào rơi sẽ không được tính. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 đến 2 lần: Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cho trẻ đếm và nhận xét kết quả. (cho trẻ đếm bằng tiếng anh) Cô nhận xét lại và tuyên dương trẻ. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân tập

Thứ 5, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN Thơ bé làm bao nhiều nghề Lồng ghép QTE</p>	<p>- Trẻ biết tên bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề của tác giả Yến Thao Trẻ hiểu nội dung bài thơ: bài thơ</p>	<p>. Tranh minh họa nội dung bài thơ. -Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân</p>	<p>* Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Ai thông minh” - Cô đưa ra các đồ dùng của các nghề trên màn hình máy chiếu và yêu cầu trẻ đoán - Sau khi trẻ đưa ra đáp án cô đưa hình ảnh nghề tương

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>kể về bạn nhỏ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” đáng yêu của mẹ</p> <p>- Trẻ biết được công việc các nghề trong xã hội như nghề (thợ xây, nghề thợ mỏ, nghề thợ hàn, nghề thầy thuốc, nghề cô nuôi.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Trẻ đọc diễn cảm bài thơ</p> <p>- Trẻ yêu quý các nghề và biết giữ gìn sản phẩm làm ra của các nghề trong xã hội.</p>		<p>ứng với câu trả lời</p> <p>- Có một bài thơ rất hay nói về rất nhiều các nghề trong xã hội. Để hiểu xem công việc của các nghề đó là gì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” của nhà thơ Yến Thao sáng tác nhé.</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm bài</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai?</p> <p>+ Cô cho trẻ xem từng bức tranh và hỏi trẻ trong từng bức tranh có những gì?</p> <p>- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp tranh minh họa.</p> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ</p> <p>+ Khi ở nhà trẻ em bé đã làm những nghề nào?</p> <p>- Nghề thợ nề các con có biết là nghề gì không?</p> <p>- Cô giải thích nghề “thợ nề” hay còn gọi là thợ xây</p> <p>+ Nghề thợ nề làm công việc gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ lại được đóng vai làm gì nữa?</p> <p>+ Bạn nào cho cô biết nghề thợ mỏ làm gì?</p> <p>+ Nghề thợ hàn thì làm gì nhỉ?</p> <p>+ Bạn nhỏ chơi đóng vai nghề gì để chữa bệnh cho mọi người nhỉ?</p> <p>- Nghề thầy thuốc còn được gọi là nghề gì nhỉ?</p> <p>+ Khi chơi làm cô nuôi bạn làm công việc gì nhỉ?</p> <p>=> Để giúp ích cho xã hội thì con ước mơ sẽ làm nghề</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>gi? Các con phải như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Mỗi nghề trong xã hội chúng ta đều mang lại những lợi ích riêng con người chúng ta. Và mỗi chúng ta phải biết lao động để tạo ra sản phẩm phục vụ cho chính chính chúng ta. Do vậy các con phải biết kính trọng những người lao động và sản phẩm của lao động <p>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc theo cô 3 - 4 lần, chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ đọc theo tổ, cá nhân, nhóm đọc - Cô quan sát chú ý động viên trẻ, sửa sai cho trẻ <p>* Hoạt động 4: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ô cửa bí mật - Cách chơi: Trên màn hình cô có các ô cửa số 1, 2, 3, 4, 5 đằng sau mỗi ô cửa sẽ là 1 bức tranh. Nhiệm vụ của các đội sẽ phải mở lần lượt từng ô cửa ra xem bên trong có bức tranh gì? Rồi các bạn tổ đó sẽ phải đọc câu thơ có nội dung trong bức tranh - Luật chơi: Mỗi lần các đội chỉ được mở 1 ô cửa, nếu bức tranh mở ra đội nào không đọc được câu thơ liên quan đến hình ảnh đó thì đội đó sẽ thua cuộc và quyền trả lời sẽ thuộc về các đội còn lại - Cô cho trẻ chơi trò chơi <p>* Củng cố, kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và kết thúc hoạt động

Thứ 6, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTCKM-XH Bé tự làm được những gì</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mình là ai và bản thân có thể tự làm được những gì? - Phát triển khả năng khéo léo của đôi bàn tay, óc tưởng tượng sáng tạo qua các hoạt động - Phát triển các kỹ năng sống: giải quyết độc lập, hợp tác, chia sẻ, thảo luận, hoạt động nhóm đoàn kết, chia sẻ, hợp tác với bạn trong khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị của cô: - Nhạc bài hát chủ đề ngành nghề. Cháu yêu cô chú công nhân, If You're Happy – Kids Song”. - Tranh và video về nội dung bài học - Giáo án điện tử - Đồ dùng đồ chơi. 	<p>* Hoạt động 1 : Ôn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” và đàm thoại về bài hát: + Chúng mình vừa vận động bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Các chú công nhân xây nhà cao tầng, cô công nhân dệt ra những chiếc áo mới. Còn các con các con có thể tự làm những việc gì? Hôm nay cô và chúng mình hãy cùng đi tìm câu trả lời cho câu hỏi này qua hoạt động KNS: “Bé tự làm được những gì?” nhé <p>* Hoạt động 2: Cùng khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về các bạn nhỏ tự xúc ăn và đàm thoại với trẻ: + Các bạn nhỏ trong video đã làm những việc gì thế các con? + Ở trong hoạt động ăn uống, các bạn đã làm những việc gì? (Tự bê cơm, tự xúc ăn, tự trộn canh, tự lau bàn sau khi ăn xong) + Ở trong hoạt động ăn các bạn đã sử dụng những đồ dùng gì? Các bạn đã sử dụng những đồ dùng đó đúng cách chưa? + Các bạn trong lớp mình đã có thể tự lập trong ăn uống chưa? Có cần cô giáo và bố mẹ giúp đỡ không?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Cô hướng dẫn trẻ tự lập trong ăn uống, cầm thìa, bát đúng cách. Trong khi ăn không được nói chuyện, không được làm rơi vãi cơm ra bàn, ra nhà. Khi cơm bị rơi nhặt cho vào đĩa. Sau khi ăn xong cần cất bát đúng nơi quy định và dọn dẹp bàn ăn của mình.</p> <p>- Cô cho trẻ xem video về các bạn tự mặc quần áo. Đi dép, đội mũ</p> <p>+ Các bạn trong video đang làm gì các con?</p> <p>+ Có những đồ dùng gì được các bạn nhỏ sử dụng?</p> <p>+ Các bạn nhỏ đã mặc áo, mặc quần, đội mũ, đi dép như thế nào? Bạn nào có thể lên thực hiện lại cho cô giáo và các bạn cùng xem nào?</p> <p>+ Cô giáo khái quát lại cách mặc áo, mặc quần và đi dép cho trẻ:</p> <p>- Mặc áo mặc hai tay trước, cài cúc hoặc kéo khóa</p> <p>- Mặc quần: xỏ hai chân vào ống quần sau đó cài cúc, kéo khóa</p> <p>- Đội mũ: hai tay cầm hai bên vành mũ đội lên đầu, kéo dây mũ xuống cằm</p> <p>- Đeo khẩu trang: Xác định phần trên, dưới của khẩu trang. Xác định mặt trong, ngoài theo đường may hoặc mặt đậm hơn ở bên ngoài. Đeo và điều chỉnh để khẩu trang che kín mũi, miệng đảm bảo không có khe hở giữa mặt và khẩu trang</p> <p>- Đi giày, đi dép: Tháo dây/ quai giày/ dép. Xỏ mũi bàn chân vào giày/ dép trước rồi đặt gót chân xuống. Chỉnh dây/ quai giày/ dép cho vừa chân và buộc/dán dây/quai</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>giày/ dép ngay ngắn lại.</p> <p>+ Cô hướng dẫn, giáo dục trẻ giữ gìn quần áo, đồ dùng sạch sẽ. Mặc quần áo, đồ dùng đúng thời tiết.</p> <p>- Cô cho trẻ xem video các bạn nhỏ thực hiện một số hoạt động vệ sinh cá nhân và đàm thoại với trẻ:</p> <p>+ Các bạn trong video đang làm gì? (Rửa tay, súc miệng, đánh răng, rửa mặt, chải tóc)</p> <p>+ Các bạn rửa tay với gì?</p> <p>+ Bạn nào có thể nhắc lại cách rửa tay đúng cách.</p> <p>+ Buổi sáng ngủ dậy các bạn thường làm gì? (Đánh răng, rửa mặt, chải tóc)</p> <p>+ Bình thường ở lớp các con súc miệng vào lúc nào? Súc miệng với gì?</p> <p>+ Cô giáo hướng dẫn lại cách rửa tay, rửa mặt, đánh răng, súc miệng, chải tóc</p> <p>- Rửa tay: làm ướt tay dưới vòi nước, vòng tay bằng bánh xà bông, rửa tay 6 bước và xả sạch dưới vòi nước, lau khô tay vào khăn lau tay</p> <p>- Rửa mặt: làm ướt khăn, trải khăn ra lòng bàn tay để rửa mặt theo các bước sau đó bỏ khăn vào chậu</p> <p>- Súc miệng: Dùng cốc để lấy nước muối, súc miệng, sau đó nhổ nước vào nơi quy định, tráng cốc.</p> <p>- Đánh răng: Lấy kem đánh răng súc miệng rồi đánh từ trên xuống dưới, từ dưới lên trên, từ trong ra ngoài cả 2 hàm</p> <p>- Chải tóc: Dùng lược chải gọn gàng tóc xuống và dùng dây cột tóc để cột lại với các bạn nữ.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh trước cá nhân, giữ răng miệng luôn sạch sẽ thơm tho. * Hoạt động 3: Bé có thể tự làm những gì? - Cô cho trẻ kể những việc trẻ có thể tự làm được - Cô cho trẻ tham gia thực hành với các đồ dùng, tình huống mà cô chuẩn bị - Cô lấy ví dụ về những việc trẻ có thể tự làm được hằng ngày ngoài những việc làm đã có trong video - Cô lấy ví dụ thực tế tại lớp để tuyên dương trẻ có thể tự làm các việc và khuyến khích những trẻ còn cần cô giáo giúp đỡ nhiều cố gắng tự làm các việc đơn giản tại lớp. * Hoạt động 4: Củng cố - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Ai tài ai khéo" + Cách chơi: Cô chuẩn bị một số tranh đồ dùng đồ chơi. Cô chia lớp thành các nhóm. Nhiệm vụ của các nhóm sẽ tìm những tranh hoạt động mà theo nhóm đó là các đồ dùng ấy có thể sử dụng được. Sau đó các nhóm lên thuyết trình về phần kết quả của mình + Luật chơi: Sau thời gian một bản nhạc, nhóm nào tìm được nhiều đáp án đúng hơn nhóm đó sẽ giành chiến thắng + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô cho trẻ thực hiện, trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ * Kết thúc: dọn đồ chơi và hát: “If You’re Happy – Kids Song*”.

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGHỀ NÔNG BÉ BIẾT

“ DỰ ÁN: THIẾT KẾ BÌNH TƯỚI NƯỚC”

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

* Phát triển vận động:

* Ném xa bằng 1 tay

* Phát triển nhận thức:

+ MTXQ: - Trẻ biết chai nhựa , Vỏ hộp xốp, bát giấy. que kem dùng để làm gì?

- Toán: Trẻ biết đo kích thước, đếm số lượng

* Phát triển ngôn ngữ:

- Trẻ có khả năng nghe, hiểu chia sẻ ý tưởng.

* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

* Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ biết sắp xếp, trang trí sản phẩm sao cho đúng, đẹp



Làm bình tưới nước

- Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, hình dạng của bình tưới nước
- Công dụng, cách sử dụng bình tưới nước

Nguyên vật liệu để làm bình tưới nước: Chai nhựa, Hộp xốp, que kem, bát giấy, ...

Quy trình làm bình tưới nước

Đồ dùng : keo, kéo, thước, băng dính 2 mặt, bút màu, đồ trang trí

THƯ NGỎ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Trong tuần này, trẻ được tìm hiểu và khám phá chủ đề “**Nghê nông bé biết**”. Ở chủ đề này trẻ sẽ cùng nhau thực hiện dự án “*Làm bình tưới nước*”.

Trong quá trình khám phá và thực hiện dự án trẻ sẽ biết được:

- + Tên gọi, đặc điểm, các nguyên vật liệu để làm ra bình tưới nước
- + Cách sử dụng
- + Hiểu ứng dụng của bình tưới nước trong cuộc sống hàng ngày

Ngoài ra trẻ còn có những trải nghiệm thú vị khi tìm hiểu về tính chất các nguyên vật liệu và sử dụng công nghệ như máy tính, ipad để tìm hiểu quá trình làm bình tưới nước ... Qua đó giúp trẻ tạo ra được những bàn tay với nhiều màu sắc, hình dáng khác nhau và cách sử dụng khác nhau . Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!

Để các bé có những điều kiện thuận lợi khi thực hiện dự án ba mẹ vui lòng:

Cùng con tìm hiểu , khám phá về dự án

Sưu tầm những nguyên vật liệu: Chai nhựa, Hộp xốp, bát giấy, que kem,...

Thứ 5 ngày 11/12/2025 các con thực hiện dự án. Ba(mẹ) sắp xếp thời gian tham dự cùng con

Rất mong nhận được sự đồng hành của Ba mẹ .

Cảm ơn Ba mẹ!

Thứ 2 ngày 8 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM DH: Ôn bác nông dân (lồng ghép QTE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời và đúng giai điệu bài “Ôn bác nông dân”. Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu. - Rèn kỹ năng hát đúng ca từ, thể hiện được tình cảm khi hát. Phát triển tai nghe và phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. -Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Nhạc bài hát “<i>Ôn bác nông dân</i>”, “<i>Đưa cơm cho mẹ đi cày</i>” -Nhạc chơi TC “<i>Nhạc chuyển cốc</i>”, “<i>Vũ điệu Samba</i>” -Trang phục bác nông dân, đôi quang gánh 	<p>* Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng bác nông dân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống: Bác nông dân đến thăm lớp - Cho trẻ đoán và trò chuyện cùng bác nông dân - Hỏi trẻ: + Bác làm những công việc gì? + Những công việc đó như thế nào? + Sản phẩm bác làm ra là những gì? + Có bài hát nào về bác nông dân ? <p>=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô bác nông dân.</p> <p>* Hoạt động 2: “Ôn bác nông dân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt, giới thiệu trẻ bài hát: “<i>Ôn bác nông dân</i>”; Tác giả: Thu Hiền - Cô hát 2 lần: + Lần 1: hát không nhạc, rõ lời. + Hỏi trẻ” tên bài hát, tên tác giả + Lần 2: Hát kết hợp nhạc - Cho cả lớp hát theo cô 3- 4 lần.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	biết yêu quý, kính trọng, biết ơn bác nông dân.		<ul style="list-style-type: none"> - Hát theo các hình thức xen kẽ: tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ) - Cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ. - Giới thiệu vận động múa minh họa bài hát “Ơn bác nông dân”. - Bác hát kết hợp vận động (1 lần) - Cho cả lớp hát kết hợp múa minh họa 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cả lớp hát lại 1 lần * Hoạt động 3: Vui cùng bác nông dân - Bác nông dân giới thiệu trò chơi: "<i>Vòng tròn tiết tấu</i>" - Cách chơi: Trẻ lấy cốc ngòi thành vòng tròn, khi có nhạc trẻ nghe nhạc kết hợp với vỗ tay, gõ theo tiết tấu bản nhạc và chuyển những chiếc cốc cho bạn thật nhịp nhàng phối kết hợp tạo thành vòng tròn tiết tấu. - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi. * Hoạt động 4: Món quà bất ngờ

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài hát “<i>Đưa cơm cho mẹ đi cày</i>”; Tác giả: Hàn Ngọc Bích. - Bác nông dân hát cho trẻ nghe 2 lần. + Lần 1: Bác biểu diễn cho trẻ xem + Lần 2: động viên trẻ hát và biểu diễn cùng bác nông dân. <p>* Kết thúc: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.</p> <p style="text-align: center;">○</p>

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Khám phá NVL làm bình tưới nước</p>	<p>1.Khoa học: Khám phá đặc điểm của bình tưới nước, các kiểu bình tưới nước</p> <p>2. Công nghệ: Sử dụng kéo, ghim, , băng dính 2 mặt,súng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng ghi chép (3 bảng) - Dụng cụ: Kéo, ghim, băng dính 2 mặt, súng nắn , dây buộc... - Nguyên liệu: Vỏ 	<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về sự phát triển của cây - Thảo luận với trẻ:+ Muốn cây lớn con phải làm gì? - Cô dẫn dắt: Để cho cây lớn nhanh ngoài bón phân cần phải chăm sóc tưới cây hàng ngày vì vậy chúng ta sẽ thiết kế những chiếc bình tưới để cùng nhau chăm sóc cây <p>* Hoạt động 2: Khám phá Cho trẻ quan sát, sờ, nắn,..chiếc bình tưới nước.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>nén, ...</p> <p>3.Kỹ thuật: Kỹ năng cầm, gắn kết, buộc, gắn dính, xé dán, trang trí cho bình tưới nước.</p> <p>4. Toán: Đếm số lượng</p> <p>5. Kỹ năng của thế kỉ XXI: Giao tiếp, hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện.</p>	<p>chai nhựa (cỡ to, cỡ nhỏ), vỏ hộp xốp (kích cỡ khác nhau), ống cao su, đèn can, đũa ăn 1 lần, xốp dính, băng dính 2 mặt, ống nhựa</p>	<p>Cô đưa ra nguyên vật liệu và cho trẻ kể tên nguyên vật liệu.</p> <p>Cô đưa ra yêu cầu về chất liệu làm bình tưới nước:+ Phải đựng được nước, tưới được nước, trang trí đẹp</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí: Phải đựng được nước, tưới được nước, trang trí đẹp</p> <p>Cô gợi ý cho trẻ nói lên hiểu biết của trẻ về chiếc bình tưới nước:</p> <p>+ Bình tưới nước có đặc điểm gì?(Màu sắc? Hình dạng, có những bộ phận nào)</p> <p>- Cô hướng dẫn khám phá bằng lời (Lần lượt từng bạn sẽ lấy 1 nguyên liệu trong rổ để thực hiện khám phá và nêu kết quả vào bảng ghi chép)</p> <p>- Cô làm mẫu: Với 2 đồ vật: 1 đồ vật đựng được nước và 1 đồ không đựng được nước và cách ghi vào bảng ghi chép</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách ghi chép theo mẫu bảng ghi chép mà giáo viên đã thiết kế.</p> <p>- Trẻ thảo luận và thỏa thuận trong nhóm để thống nhất cách ghi chép</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ khám phá theo nhóm: Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu.</p> <p>- Cho trẻ thảo luận, thỏa thuận trong nhóm để thống nhất kí hiệu và cách ghi chép.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Trẻ làm thí nghiệm và ghi kết quả vào bảng ghi chép sau mỗi lần thí nghiệm.-> Cô bao quát, nhắc nhở.</p> <p>* Hoạt động 3: Giải thích</p> <p>- Từng nhóm trẻ lên trình bày về kết quả của nhóm mình dựa trên bản ghi chép.</p> <p>- Cô khuyến khích các nhóm khác đặt câu hỏi.+ Nhóm của các con khám phá chất liệu nào?</p> <p>+ Trong số các chất liệu các con khám phá con thấy chất liệu nào có thể làm bình tưới nước ? Vì sao?</p> <p>=> Cô kết luận: Phải đựng được nước, tưới được nước, trang trí đẹp</p> <p>* Hoạt động 4: củng cố</p> <p>- Sử dụng kiến thức, kĩ năng vào tình huống, hoàn cảnh mới; về nhà tìm các chất liệu khác và làm bình tưới nước từ chất liệu phù hợp cùng với bố mẹ.</p> <p>* Hoạt động 5: Đánh giá và nhận xét</p> <p>- Trong quá trình trẻ hoạt động, thảo luận và trình bày, kết quả dựa vào bảng ghi chép, cô bao quát và đánh giá, khen trẻ.</p>

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Ném xa bằng 1 tay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động “Ném xa bằng 1 tay”, tên trò chơi “Cướp cờ” - Biết biết thực hiện vận động dưới sự hướng dẫn của cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung. - Phát triển cơ tay và rèn luyện sự khéo léo cho trẻ. “Cướp cờ” - Giáo dục trẻ tính tự tin, kiên trì và có ý thức kỉ luật trong giờ học, thích thú tham gia hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, loa, âm nhạc, vòng thể dục, cờ, còi - 2 hộp quà làm phần thưởng cho trẻ - Trang phục thể thao - Rổ, túi cát, bảng quay hai mặt 	<p>Giới thiệu chương trình bé yêu thể thao Giới thiệu các Phần chơi, đội chơi</p> <p>*Hoạt động 1 : Phần chơi 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vũ điệu hoá đá : Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy (Đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô kết hợp nhạc vũ điệu hoá đá. <p>* Hoạt động 2 : Trọng động- Phần chơi 2- Thử tài cùng bé</p> <p>*Thử thách 1: Vượt chướng ngại vật</p> <p>a. BTPTC : Trẻ tập (Đội hình vòng tròn - trẻ tập 4 lần 4 nhịp kết hợp với bài hát : if youre happy and you know it)</p> <p>Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chân: Đưa ra trước khụy gối - Bụng - lườn: tay dang ngang nghiêng người sang trái, phải - Bật: bật tiến về phía trước <p>+ ĐTNM: tay 2 lần x 2 nhịp .</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	trong giờ học.		<p>* Thử thách 2: Đôi tay khéo léo</p> <p>b. VĐCB: “ <i>Ném xa bằng 1 tay</i> ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu ý tưởng với các đồ cùng đồ chơi - Cho trẻ tự do thực hiện vận động - Cô chốt lại ý kiến của trẻ. Cùng thống nhất lựa chọn “ <i>Ném xa bằng 1 tay</i>”. - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác <p>Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh “Ném” cô đưa túi cát ra trước, lên cao người hơi ngả về phía sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước. Ném xong cô lên nhặt túi cát bỏ vào rổ và đi vào cuối hàng.</p> <p>Gọi 2 trẻ lên thực hiện lại=> Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. + Lần 2: Tổ chức thi đua giữa 2 đội thời gian là một bản nhạc.(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ kịp thời). <p>c.Phần chơi 3- Chung sức -Trò chơi : “Vận chuyển</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>lượng thực”- Nhạc bài hát ơn bác nông dân</p> <p>Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ chia chúng mình thành 2 đội (Team boy, team girl), mỗi lần đi các con chỉ được vận chuyển 1 loại lương thực thôi. Đường đi rất khó khăn, các con phải đi qua cây cầu và đặt lương thực về giỏ của đội mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào vận chuyển được nhiều lương thực thì đội đó giành chiến thắng. Bạn nào ngã khỏi cây cầu thì sản phẩm đó không được tính. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô nhận xét khen trẻ. <p>* Hoạt động3 : Hồi tĩnh: <i>Thư giãn cùng bé</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thư giãn đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng .

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Thiết kế bình tưới nước</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ làm được các kiểu bình tưới nước khác nhau. Biết thiết kế ra các kiểu bình tưới nước khác nhau, trẻ lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra bình tưới nước</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng thảo luận chia sẻ trong nhóm và nhận xét giới thiệu sản phẩm. Phát triển khả năng diễn đạt, mở rộng vốn từ cho trẻ. Phối hợp</p>	<p>- Công cụ, dụng cụ: kéo, bút chì, bút dạ, băng dính 2 mặt, dây buộc,..</p> <p>- Đồ dùng: Vỏ chai nhựa (cỡ to, cỡ nhỏ), vỏ hộp xốp (kích cỡ khác nhau), lá bèo tây, bát giấy dùng 1 lần que kem, đè can, , xốp dính, mặt ống hút</p>	<p>* Hoạt động 1: Giải đố</p> <p>- Cho trẻ xem video về các bạn chăm sóc vườn cây: xới đất, tưới cây, trồng cây</p> <p>- Hỏi trẻ: Nội dung của video</p> <p>+ Để cây có thể lớn lên con sẽ làm gì ?</p> <p>+ Làm thế nào để có những bình tưới cây ?.</p> <p>- Cô đưa ra yêu cầu để có bình tưới :</p> <p>+ Phải đựng được nước, tưới được nước, trang trí đẹp</p> <p>* Hoạt động 2: Lên kế hoạch làm bình tưới nước</p> <p>- Cô khuyến khích các nhóm trẻ đưa ra ý tưởng:</p> <p>+ Cái bình tưới nước con định làm trông nó như thế nào?</p> <p>+ Có những bộ phận gì?</p> <p>+ Con trang trí nó như thế nào?</p> <p>* Hoạt động 3: Thiết kế bình tưới nước</p> <p>- Cô tạo tình huống đưa ra các NVL mà cô và trẻ đã chuẩn bị</p> <p>- Trẻ kể tên các NVL</p> <p>- Hướng dẫn trẻ vẽ bản thiết kế (Cô đến từng nhóm giúp trẻ vẽ dựa trên mô tả của trẻ)</p> <p>- Dự kiến cách làm bình tưới nước (GV hướng dẫn bằng lời trên sơ đồ)</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>các kỹ năng cắt, lắp ghép, dán, vẽ, gắn dính xé dán, trang trí cho chiếc bình tưới nước</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ trân trọng giữ gìn sản phẩm lao động của mình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</p>		<p>- Hỏi trẻ: + Để bình đựng được và tưới được nước thì con làm bằng nguyên liệu gì ?</p> <p>* Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Chế tạo bình tưới nước</p> <p>- Trẻ về nhóm phân công công việc cho nhau</p> <p>- Trẻ lắp ghép các bộ phận với nhau -> GV hỗ trợ, bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ nếu cần.</p> <p>- Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm của mình</p> <p>- Mời các nhóm lên thuyết trình giới thiệu chia sẻ sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>(Nếu trẻ chưa tự giới thiệu được sản phẩm của mình thì cô gợi ý hướng dẫn trẻ cách giới thiệu)</p> <p>+ Nhóm con thống nhất đặt tên cho sản phẩm là gì?</p> <p>+ Con đã dùng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Bình tưới của các con có bị thấm nước không?</p> <p>+ Tại sao bình tưới của nhóm con trang trí lại không giống với bản thiết kế</p> <p>* Hoạt động 5 : Trưng bày và giới thiệu sản phẩm</p> <p>- Trẻ giới thiệu chiếc bình tưới của mình đã làm</p> <p>+ Sau khi làm xong bình tưới các con rút ra được bài học gì?</p> <p>+ Nếu được làm lại nhóm các con sẽ lựa chọn thay đổi điều gì?</p> <p>*Kết thúc trẻ cùng mang bình tưới đi tưới nước cho cây</p>

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Truyện “ Sự tích Quả dưa hấu”</p> <p>(Lồng ghép QTE)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện, chú ý lắng nghe cô kể chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, kể chuyện theo cô, chơi trò chơi .</p> <p>- Chú ý nghe, ghi nhớ, tư duy, chơi trò chơi. Trẻ biết thể hiện tình cảm khi nghe cô kể.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu thương nhau, chăm chỉ làm việc.</p>	<p>- Tranh minh họa, que chỉ, xúc xô, câu đố. Các lô tô vẽ về quả và rau.</p> <p>-Trang phục gọn gàng, thoải mái.</p> <p>- Tâm thế: Trẻ khỏe mạnh, hứng thú bước vào họ</p>	<p>*Hoạt động 1: Gọi mở.</p> <p>- Cô đọc câu đố</p> <p>“Quả gì ruột đỏ Lay lá hạt đen Mời bạn nếm xem Ngọt ơi là ngọt? + Đố bé quả gì? => Câu đố nói về quả dưa hấu, dưa hấu ruột đỏ, hạt màu đen, ăn rất ngon. Cũng có một câu chuyện kể về quả dưa hấu, đó là “Sự tích quả dưa hấu”</p> <p>* Hoạt động 2. Truyện: Sự tích quả dưa hấu.</p> <p>- Cô giới thiệu tên chuyện.</p> <p>a. Cô kể mẫu.</p> <p>+ Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa.</p> <p>b. Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn.</p> <p>+ Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì? +Trong truyện có những nhân vật nào? +Mai An Tiêm là người như thế nào? +Mai An Tiêm đã được ai yêu mến? + Mai An Tiêm đã nói gì trong bữa tiệc? + Thái độ của nhà vua như thế nào? + Nghe An Tiêm nói vậy vua tức giận đã đuổi An Tiêm đi tới đâu ?</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> + Ở hòn đảo hoang vu gia đình An Tiêm đã làm gì để kiếm sống? + An Tiêm thấy chim ăn gì? + An Tiêm đã nhặt hạt để làm gì? + Khi này mâm vợ chồng An Tiêm đã chăm sóc như thế nào? + Khi ra quả thì quả có màu gì? + Khi bỏ ra ruột có màu gì? + Ăn có vị gì? + An Tiêm đặt tên là gì? + Từ đây An Tiêm đã làm gì khi thả dưa về đất liền? + Khi về An Tiêm đã làm cho dân những gì? - Lần 3: Cô kể lại câu chuyện bằng tạp dề + Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? * Kết thúc: - Cô và trẻ hát: “<i>Goodbye song</i>”

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM DH:” Chú bộ đội”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát “Chú bộ đội” và hiểu nội dung bài hát. - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. - Rèn cho trẻ tự tin khi thể hiện bài hát trên sân khấu. - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng và biết thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Chú bộ đội, nhạc trò chơi. - Trang phục - Cốc giấy. 	<p>*Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tạo tình huống cô phụ và trẻ đang chuẩn bị sân khấu - Cô chính mặc quần áo chú bộ đội xuất hiện chào các bạn. - Các con đang làm gì? - Ngày 22/12 là ngày gì mà các bạn chuẩn bị sân khấu đẹp như thế này? - Chúng mình đã chuẩn bị được sân khấu rất đẹp. Còn cô đã chuẩn bị cho mình một bộ quần áo rất đặc biệt. Đồ các bạn biết bộ trang phục này là của ai? - Cô còn có gì đây nữa? - Cho trẻ nhắc lại từ “Mũ tai bèo” - Chúng mình sẽ biểu diễn bài hát gì để tặng các chú bộ đội nhân ngày 22/12? <p>Hoạt động 2: Dạy hát: “Chú bộ đội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài hát và tên tác giả “Chú bộ đội” của nhạc sỹ Hoàng Hà - Có bạn nào đã thuộc bài hát này chưa?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	đội.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Thể hiện giai điệu vui tươi và tình cảm của bài hát. + Chúng mình vừa được nghe bài hát gì? + Bài hát của nhạc sỹ nào sáng tác? - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Chú bộ đội” ca ngợi hình ảnh chú bộ đội vai mang súng, mũ cài ngôi sao rất oai phong, anh dũng hành quân, luôn sẵn sàng bảo vệ quê hương, canh giữ hòa bình. - Các con có biết “hành quân” là gì không? - Cung cấp vốn từ cho trẻ “Hành quân” - Cô giải thích: Hành quân là đơn vị của các chú bộ đội di chuyển từ nơi này đến nơi khác để làm nhiệm vụ chiến đấu bảo vệ tổ quốc. - Chúng mình nhau hành quân giống chú bộ đội để thành một vòng tròn đoàn kết và cùng hát vang bài hát “ Chú bộ đội” với cô nhé. - Cô nhận xét và khen trẻ - Mời tổ, nhóm, cá nhân thực hiện - Sau khi trẻ thể hiện bài hát cô hỏi : Con thấy các bạn

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>thể hiện bài hát như thế nào.</p> <p>* Hát và vỗ tay theo nhịp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Lần 2 trẻ thực hiện cùng cô 2-3 lần Cô nhận xét và động viên trẻ =>Hỏi lại trẻ tên bài hát <p>Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Vòng tròn tiết tấu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi thành vòng tròn - Giới thiệu tên trò chơi: Vòng tròn tiết tấu - Cách chơi, luật chơi: Các con phải lắng nghe bản nhạc sau đó chúng mình sẽ gõ hoặc vỗ tay theo tiết tấu. Khi đến tiết tấu chậm các con nhanh tay chuyển chiếc cốc âm nhạc của mình cho bạn bên cạnh, các con phải phối hợp với nhau để tạo thành 1 vòng tròn tiết tấu nhé. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô hướng dẫn, bao quát và khuyến khích động viên trẻ <p>* Kết thúc: Thu dọn đồ chơi</p>

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Phân biệt hình vuông- hình chữ nhật</p>	<p>- Trẻ biết phân biệt hình vuông với hình chữ nhật theo đặc điểm riêng của từng hình.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng phân biệt hình vuông với hình chữ nhật.</p> <p>Trẻ hứng thú với giờ học và biết xếp đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 rổ có 1 hình vuông, 1 hình chữ nhật, hình tam giác, que tính</p> <p>- Đồ dùng của cô to hơn của trẻ.</p> <p>- Bài hát: Shapes song</p>	<p>*Hoạt động 1: Trò chơi: ô cửa bí mật</p> <p>- Cô có 4 ô số đằng sau mỗi ô số là các bức tranh khác nhau. Trẻ chọn ô số bất kỳ, cho trẻ lật hình, gọi tên bức tranh và các hình trong tranh.</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chơi: Bé nhanh trí</p> <p>- Cho mỗi trẻ chọn 1 hình và đi về ngồi 2 bạn đối diện nhau.</p> <p>- Cho trẻ chơi với hình mình chọn được. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Con chọn hình gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về hình đó?</p> <p>- Hình vuông có màu gì?</p> <p>- Hình vuông có mấy cạnh</p> <p>- Các cạnh của hình như thế nào?</p> <p>- Hình vuông có mấy góc ?</p> <p>- Hình vuông có lăn được không?</p> <p>=>Đúng rồi hình vuông có 4 cạnh, 4 góc và không lăn được</p> <p>- Lấy que tính ra và xếp cho cô hình gì có 4 cạnh bằng</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con làm gì để xếp được hình vuông? + Trời tối trời tối - Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật ? - Hình chữ nhật có màu gì? có mấy cạnh? - Hình chữ nhật có mấy góc ? - Hình chữ nhật có lăn được không? - Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau và không lăn được - Cho trẻ lấy que tính ra xếp cho cô hình có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau - Con làm gì để xếp được hình chữ nhật? <p>* So sánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cho cô biết điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật - Giống nhau: Đều có 4 cạnh, có 4 góc - Khác nhau: Khác nhau là hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn ngắn bằng nhau

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>*Hoạt động 3: Củng cố và ôn luyện</p> <p>+ Trò chơi 1: Bé nào giỏi</p> <p>- Khi cô nói đặc điểm của hình thì các bé tìm nhanh và giơ lên và nói tên hình vừa tìm được</p> <p>+ Trò chơi 2: “ Ai nhanh hơn”</p> <p>- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm 1 hình vuông hoặc hình chữ nhật đi vòng tròn khi cô nói tìm hình tìm hình thì bạn nào cầm hình vuông sẽ về hình vuông và bạn nào có hình chữ nhật sẽ về hình chữ nhật.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai nhà sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhà</p> <p>=>Cô tổ chức cho trẻ chơi cô hướng dẫn và bao quát trẻ</p> <p>+ Trò chơi 3: “ Ai thông minh”</p> <p>- Cách chơi: Đến với trò chơi ai thông minh cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội, đội hình vuông, đội hình chữ nhật. Cô có bức tranh về các ngôi nhà nhưng chưa dán hoàn chỉnh nhiệm vụ của các con là đội hình vuông sẽ lấy hình vuông để dán bức tranh hoàn chỉnh các bạn đội hình chữ nhật sẽ lấy các hình chữ nhật để dán bức tranh hoàn</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>chính các con rõ chưa nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội hình vuông chỉ được lấy hình vuông dán đội hình chữ nhật chỉ được lấy hình chữ nhật dán. - Cô tổ chức cho trẻ chơi cô hướng dẫn và bao quát trẻ. làm được một sơ đồ tư duy đây. <p>*Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: “Shapes song”</p>

Thứ 4, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Bật qua vật cản cao 10-15 cm</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động, biết dùng sức của đôi chân để bật qua vật cản cao 10 - 15cm, biết chơi trò chơi “Chuyển bóng bằng khuỷu tay” - Trẻ có kỹ năng giữ thăng bằng phối hợp vận động cơ thể. Có khả năng tập chung tư duy sáng tạo khi tham gia các trò chơi. - Trẻ hứng thú phấn khởi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ tình yêu, lòng kính trọng đối với cô chú bộ đội.</p>	<p>- Quần áo bộ đội của cô, tranh tư thế đứng - Vật cản cao 10 cm, 15 cm, đồ dùng làm vật cản, gậy, xúc xô, - Nhạc vũ điệu hoá đá, bài hát If You’re Happy And You Know It , khát vọng tuổi trẻ, nhạc không lời + Đồ dùng của trẻ : - Quần áo bộ đội của trẻ, gậy</p>	<p>Hoạt động 1: Giới thiệu chương trình * Cô giới thiệu chương trình “ <i>Chiên sĩ vui khoẻ</i> ” - Chương trình gồm 3 phần: + Phần thứ nhất “Khởi động cùng chiến sĩ” + Phần thứ hai “ Thử tài chiến sĩ” + Phần thứ ba: “Đồng đội chung sức” Hoạt động 2: Khởi động * Phần thứ nhất “Khởi động cùng chiến sĩ”: Cô và trẻ xếp ghế thành hình vòng tròn, ghế có gắn tranh chú bộ đội đứng các tư thế quay ra ngoài . - Trò chơi: “<i>Vũ điệu hóa đá</i>”: các chiến sĩ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp với nhạc. Khi nhạc dừng các chiến sĩ đứng trước tư thế nào làm đúng tư thế đó => Nhận xét và tuyên dương Hoạt động 2: Trọng động * Phần thứ hai “Thử tài Chiến sĩ” : * Thử thách 1: Vượt chướng ngại bật * Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với gậy trên nền nhạc bài hát: “ if You’re Happy And You Know</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>It”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao + Động tác Chân: Đưa từng chân ra trước khụy gối + Động tác Lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Động tác Bật: Bật tiến lùi + ĐTNM: Động bật tiến lùi <p>* Thử thách 2: Chiến sĩ khéo tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắp ráp vật cản từ những đồ dùng đã chuẩn bị <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lắp đồ dùng và chơi tự do + Lắp được gì? + Với đồ dùng này các chiến sĩ sẽ chơi được trò chơi gì? <p>* Thử thách 3: Chiến sĩ tài năng</p> <p>=> Cô chốt lại vận động cơ bản : “ Bật qua vật cản cao 10- 15 cm”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai bật bật qua vật cản? - Cho 1-2 trẻ bật, trẻ khác nhận xét <p>=> Cô nhận xét và động viên trẻ</p> <p>* Cô thực hiện mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng trước vật cản hai tay thả xuôi cách vật cản 5- 7 cm mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, khi có hiệu lệnh 1 đưa 2 tay ra trước, 2 đưa 2 tay từ từ ra sau hơi kiễng mũi bàn chân đồng thời khuy gối, khi có hiệu lệnh “bật” dùng lực của đôi bàn chân bật cao qua vật cản sao cho tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân , cả bàn chân sau đó đưa 2 tay ra trước để giữ thăng bằng</p> <p>- Trẻ thực hiện :</p> <p>+ Gọi 1 trẻ thực hiện lại=> Nhận xét</p> <p>+ Lần 1: Lần lượt cho trẻ tập =>(Cô chú ý bao quát, sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời).</p> <p>+ Lần 2: Cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua 2 đội: (Team boy – Team girl)Lần lượt từng trẻ bật qua các vật cản có độ cao khác nhau 10cm- 15 cm.</p> <p>=> Cô nhận xét và động viên khích lệ các chiến sĩ</p> <p>- Cô hỏi lại các chiến sĩ tên vận động vừa thực hiện.</p> <p>* Phần thi 3: “ Đồng đội chiến sĩ”</p> <p>- TCVĐ: Chuyển bóng bằng khuỷu tay</p> <p>+ Cách chơi và luật chơi :</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội có số lượng người bằng nhau, mỗi đội cử một chiến sĩ đứng lấy bóng và kẹp vào khuỷu tay cho chiến sĩ đầu hàng và chiến sĩ ấy chuyền bóng cho chiến sĩ bên cạnh chiến sĩ bên cạnh đón bóng bằng khuỷu tay và chuyền cho chiến sĩ tiếp theo cứ như vậy chuyền cho đến chiến sĩ cuối hàng đón bóng và để vào rổ</p> <p>Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng và không bị rơi đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>-Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần => Cô nhận xét và động viên</p> <p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp hít thở sâu. => Cô nhận xét và động viên</p> <p>* Kết thúc bài học:</p> <p>- Dọn đồ dùng đồ chơi</p>

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Thơ “ Chú giải phóng quân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ “ Chú giải phóng quân” của tác giả Cẩm Thơ, hiểu nội dung bài thơ nói về chú bộ đội đang làm nhiệm vụ. - Rèn trẻ đọc diễn cảm bài thơ đọc to rõ ràng và trả lời được một số câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ - Nhạc bài hát : Tập làm chú bộ đội 	<ul style="list-style-type: none"> *. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé - Cho trẻ hát bài hát và vận động: “Tập làm chú bộ đội” - Hỏi trẻ: Tên bài hát ? - Có bài thơ nào nói về chú bộ đội? -> Cô chốt lại dẫn dắt vào bài. *. Hoạt động 2: Chú giải phóng quân - Cô giới thiệu tên bài thơ “ Chú giải phóng quân” do nhà thơ Cẩm Thơ sáng tác - Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ . + Hỏi trẻ :Tên bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc lần 2 kết hợp với xa ban rồi thơ + Đàm thoại : - Chú giải phóng quân từ đâu về? - Khi về chú mang theo cái gì? - Chú bộ đội về cả nhà như thế nào? - Chú kể những gì? - Bạn nhỏ muốn xin cái gì? - Ước mơ điều gì? - Còn ước mơ của con là gì?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			=> Giáo dục trẻ yêu quý , biết ơn các chú bộ đội. *. Hoạt động 3: Giọng thơ hay . - Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2, 3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua(Cô bao quát sửa sai cho trẻ) - Hỏi lại trẻ tên bài thơ,tên tác giả. * Kết thúc : Cho trẻ chơi làm động tác mô phỏng chú bộ đội đi hành quân -- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>PTTMCKN- XH Cháu yêu chú bộ đội</i></p>	<p>- Trẻ biết 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và hiểu được ý nghĩa ngày 22-12 là ngày hội của các chú bộ đội. Biết một số hoạt động trong ngày 22-12 và chào mừng ngày 22/12</p> <p>- Giúp trẻ rèn luyện sự khéo léo để tạo ra sản phẩm để chào mừng ngày 22-12: Làm bưu thiếp, cắm hoa, trang trí sân</p>	<p>- Một số bài hát: Chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội.</p> <p>- Trang phục: Mũ cối, ba lô, bình tông, quần áo.</p> <p>- Hình ảnh về chú bộ đội trên máy tính.</p> <p>- Nguyên liệu tạo hình: Giấy màu, xốp, vải, giấy nhẵn, keo dán.</p>	<p>* Hoạt động1 <i>Đố vui</i></p> <p>- Cho trẻ đoán câu đố:</p> <p style="text-align: center;">“Nhiều anh chỉ có một tên Anh ở hải đảo anh trên núi đồi”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về công việc, tên gọi, các đồ dùng tư trang của chú bộ đội theo hiểu biết của trẻ.</p> <p>* Hoạt động 2 : <i>Chú bộ đội của em</i></p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính.</p> <p>- Trò chuyện:</p> <p>+ Bộ phim nói về ai?</p> <p>+ Chú bộ đội thường làm những công việc gì?</p> <p>+ Chú bộ đội thường có những đồ dùng, tang phục nào? Quần áo màu gì?</p> <p>+ Nhờ đâu mà cô cháu mình được sống trong hòa</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	khấu, hát múa - Trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội.		bình. + Ai yêu chú bộ đội? Yêu chú bộ đội phải làm gì? + Vậy sau này lớn lên các con ước mơ làm những công việc gì? Vì sao con lại thích làm nghề đó? + Các bạn đã làm gì để tỏ lòng biết ơn chú bộ đội? Còn con thì sao? => Cô chốt lại và giáo dục trẻ. * Hoạt động 3 :Ngày hội của chú bộ đội - Cho bạn kể xem trong lớp có bao nhiêu bạn có bố mẹ làm nghề bộ đội? - Cho trẻ kể về dự định món quà trẻ sẽ làm để tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12 sắp tới. * Hoạt động 4 :Quà tặng chú bộ đội. - Cho trẻ làm quà tặng chú bộ đội - Chia trẻ thành các nhóm : nhóm làm hoa, làm bưu

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			thiệp, nặn quả. <i>Kết thúc:</i> Cùng nhau múa hát bài “ cháu thương chú bộ đội”

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: HAIR STYLIST

Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
HDH: Dạy hát "Em muốn làm"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời và giai điệu của bài hát. - Trẻ hát to, rõ lời, biểu diễn tự nhiên theo giai điệu bài hát. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và tích cực tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Em muốn làm”, Lớn jeen em sẽ làm gì? - 	<p>Hoạt động 1: Chiếc hộp bí mật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mở chiếc hộp bí mật có hình ảnh một số nghề nghiệp – trẻ đoán nghề. <p>Đàm thoại với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Trong chiếc hộp bí mật có gì? - Cô dẫn dắt vào bài. <p>Hoạt động 2: “Em muốn làm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Em muốn làm” - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô hát lần 2 có nhạc. - Cô cho trẻ hát: + Cho cả lớp, nhóm, cá nhân - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp + Cô hát + vỗ minh họa theo lời bài hát + Cả lớp hát + vận động 2 lần cùng dụng cụ âm nhạc. - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ? * Trò chơi âm nhạc "Giọng hát to, giọng hát nhỏ"

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Khi cô đánh một tay thì trẻ hát nhỏ, khi cô đánh hai tay thì trẻ hát to. Khi cô không đánh tay thì trẻ ngừng hát. + Luật chơi: Bạn nào hát sai theo hiệu lệnh của cô sẽ bị phạt thể hiện một bài hát bất kì - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. =>Cô nhận xét – tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ đặt tên theo ý hiểu của trẻ, sau đó cô đặt tên lại cho trò chơi là “Nghe thẩu đoán tài” *Cô hát bé nghe: “ Lớn lên em sẽ làm gì”- Trần Hữu Pháp - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhày theo giai điệu bài hát. * Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ. Kết thúc giờ học.

Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Chắp ghép các hình học theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Rèn kỹ năng chắp ghép, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và phát triển trí tưởng tượng cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia vào trong các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Nhịp điệu mới - Rổ các hình vuông, tam giác, chữ nhật chơi - Powponit tiết dạy - IPAD chơi trò chơi thả. - Mỗi trẻ 1 rổ nhỏ và chơi trò chơi ghép - 3 bức tranh to chơi ghép tranh 	<ul style="list-style-type: none"> *. Hoạt động 1 : Gây hứng thú * Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Nhịp điệu âm nhạc mới” . - Cô hỏi trẻ: + Sau khi vận động hát bài hát chúng mình cảm thấy như thế nào? -> Trong cuộc sống hàng ngày khi chúng ta có cảm xúc vui vẻ, thoải mái thì sẽ mang lại hiệu quả cao trong các hoạt động hàng ngày nhất là học tập vui chơi vì vậy chúng mình hãy thường xuyên mang những cảm xúc vui vẻ thoải mái đó để tham gia các hoạt động nhé *. Hoạt động 2: Ai giỏi hơn *. Trò chơi 1 : Nghe thẩu đoán tài - Để cảm xúc của chúng mình vui vẻ hơn thì chúng mình hãy cùng nhau tham gia một trò chơi đó là trò nghe thẩu đoán tài - Để chơi trò chơi này chúng mình hãy chia làm ba nhóm và các nhóm lên lấy rổ về nhóm của mình: Trong rổ của chúng mình có các hình, nhiệm vụ các nhóm sẽ lắng nghe cô đọc

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành				
			<p>câu đố sao khi cô khi hết nhạc các nhóm sẽ chọn hình và giơ hình đó lên xem nhóm nào chọn đúng nhé</p> <p>Câu đố</p> <table border="1" data-bbox="1153 419 2033 866"> <tr> <td data-bbox="1153 419 1585 667"> 1. Có hai cạnh dài và hai cạnh ngắn Xinh xắn làm sao Bạn đoán xem nào hình gì thế nhỉ ? </td> <td data-bbox="1585 419 2033 667"> 2. Bao quanh hình học Bốn cạnh bằng nhau Bạn đoán xem mau hình gì thế nhỉ ? </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 667 1585 866"> 3. Hình gì lăn được Lăn ngược lăn xuôi Rong ruổi khắp nơi là hình gì thế ? </td> <td data-bbox="1585 667 2033 866"> 4. Tôi có bốn cạnh Trông giống mái nhà bạn cùng đoán ra là hình gì nhé ? </td> </tr> </table> <p>*. Trò chơi 2 : Tìm bạn thân</p> <p>- Cách chơi : Cô tặng cho mỗi bạn một hình, sau khi đi vòng tròn và nghe tiếng chuông kêu thì mỗi bạn sẽ tìm cho mình những người bạn mà có hình giống mình để tạo thành một nhóm. -> Trẻ tìm về đúng nhóm hình của mình</p> <p>- Cho trẻ chơi trên nền nhạc bài : Tìm bạn thân</p> <p>-> Vừa rồi chúng mình đã tìm cho mình những người bạn thân và bây giờ sẽ là nhiệm vụ giành cho chúng mình trong</p>	1. Có hai cạnh dài và hai cạnh ngắn Xinh xắn làm sao Bạn đoán xem nào hình gì thế nhỉ ?	2. Bao quanh hình học Bốn cạnh bằng nhau Bạn đoán xem mau hình gì thế nhỉ ?	3. Hình gì lăn được Lăn ngược lăn xuôi Rong ruổi khắp nơi là hình gì thế ?	4. Tôi có bốn cạnh Trông giống mái nhà bạn cùng đoán ra là hình gì nhé ?
1. Có hai cạnh dài và hai cạnh ngắn Xinh xắn làm sao Bạn đoán xem nào hình gì thế nhỉ ?	2. Bao quanh hình học Bốn cạnh bằng nhau Bạn đoán xem mau hình gì thế nhỉ ?						
3. Hình gì lăn được Lăn ngược lăn xuôi Rong ruổi khắp nơi là hình gì thế ?	4. Tôi có bốn cạnh Trông giống mái nhà bạn cùng đoán ra là hình gì nhé ?						

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>ngày hôm nay đó là c/m hãy sử dụng những hình học mà c/m vừa tạo thành nhóm để tạo thành những hình học mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô</p> <p>3. Hoạt động 3: Chắp ghép hình học</p> <p><i>* Chắp ghép hình học theo ý thích:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi về 4 nhóm hình tròn - 4 nhóm có nhiệm vụ là từ những hình có sẵn trên IPAD trẻ cùng nhau bàn bạc và kéo thả để chắp ghép thành hình mới theo ý thích của mình - Trẻ sử dụng phần mềm AI để kéo thả các hình thành hình học mới - Cô nhận xét tại nhóm về các hình nêu hình tròn không ghép thành hình vì bao quanh là đường cong kín nên k tạo thành các hình học đc và khái quát lại trên màn hình powerpoint và mở rộng các hình về con cá, xe ô tô, thuyền <p>Khi chắp ghép các hình học giống nhau sẽ tạo ra những hình học mới</p> <p>cong khi chắp ghép những hình học khác nhau sẽ cho chúng ta những hình học mới rất đáng yêu: cột đèn giao thông, con cá, thuyền, máy bay</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><i>* Chắp ghép hình học theo yêu cầu :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tặng trẻ rô có các hình học nhiệm vụ của trẻ là chắp ghép các hình học theo yêu cầu của cô và của robot: - Làm theo yêu cầu của cô: + Trong rô con có gì? -\Hãy chắp ghép 2 hình chữ nhật vào nhau ta được hình gì? (vuông) -> Trẻ thực hiện . Hãy chắp ghép 2 hình vuông vào nhau ta được hình gì? (chữ nhật) -> Trẻ thực hiện . Hãy chắp ghép 2 hình tam giác vào nhau ta được hình gì? (1 hình tam giác to hoặc hình vuông) -> Trẻ thực hiện -> Cô nhận xét khen trẻ - Xuất hiện Rôbot có giọng nói đi kèm và yêu cầu trẻ xếp hình theo yêu cầu của Robot: xếp hình ô tô, hình thuyền theo như hình trên tivi * Trò chơi 1 : Vũ điệu hoá đá * Trò chơi 2 :Bé cùng ghép hình - Chia trẻ về 3 nhóm : Nhiệm vụ 3 nhóm là từ những hình học đã có sẵn chắp ghép thành những hình mới theo ý thích tạo thành bức tranh của nhóm mình trong thời gian là 1 bản

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			nhạc. - Đại diện nhóm lên trình bày ý tưởng của mình - Cuối cùng chụp ảnh lưu niệm cùng sản phẩm của trẻ * Kết thúc: Dọn đồ dùng đồ chơi

Thứ 4, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>Tạo hình mái tóc từ các nguyên vật liệu</i></p>	<p>- Trẻ biết các nghề khác nhau trong xã hội như: công an, bác sĩ, tạo mẫu tóc... Trẻ biết nghề tạo mẫu tóc là nghề có thể tạo ra các kiểu tóc khác nhau: ngắn, dài, thẳng, xoắn... với các màu tóc khác nhau: vàng, nâu, đen, đỏ...</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau như: các dải giấy bìa cattong, len màu, lá cây để tạo hình mái tóc theo ý thích của mình.</p> <p>- Hình thành cho trẻ kỹ năng sắp xếp và</p>	<p>- Tranh mẫu mái tóc tạo hình từ các nguyên vật liệu: dải giấy bìa cattong, len màu, lá cây.</p> <p>Bìa cứng vẽ sẵn khuôn mặt</p> <p>- Dải giấy bìa cattong, len màu, lá cây.</p> <p>- Khăn lau tay, rổ nhựa.</p> <p>- Nơ các màu.</p> <p>- Giá trưng bày sản phẩm.</p>	<p>*.Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: “Em muốn làm”.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các nghề :</p> <p>+ Trong bài hát nói đến những nghề nào?</p> <p>+ Con còn biết những nghề nào?</p> <p>+ Nghề tạo mẫu tóc có thể tạo ra những kiểu tóc như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ : các nghề đều rất đáng quý, đáng trân trọng, các con hãy yêu quý và ước mơ làm các nghề có ích cho xã hội nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Mái tóc xinh</p> <p>a. Quan sát, đàm thoại mẫu</p> <p>Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh, hỏi trẻ:</p> <p>- Các bức tranh tạo hình về cái gì?</p> <p>- Bức tranh này mái tóc được tạo hình từ nguyên vật liệu</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>dán các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành bức tranh có bố cục đẹp, sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. - Giáo dục trẻ yêu quý cái đẹp, giữ gìn sản phẩm do chính mình tạo ra. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội. 		<p>gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các dải giấy bìa cactong được cô xếp như nào? - Để mái tóc được đẹp hơn, cô có thể gắn thêm nơ cho mái tóc - Ở bức tranh tạo hình mái tóc từ len. Các con thấy cô tạo hình từ len màu gì? - Các sợi len được cô sắp xếp như thế nào? - Còn ở bức tranh này, mái tóc được tạo hình từ nguyên vật liệu gì? - Các lá cây được xếp như thế nào? <p><i>b. Hỏi trẻ ý tưởng trẻ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định tạo hình mái tóc của con bằng nguyên vật liệu gì? - Bạn nào có chung ý tưởng với bạn? - Khi tạo hình mái tóc bằng các nguyên vật liệu các con cần chú ý điều gì? <p><i>* Hoạt động 3:. Trẻ thực hiện</i></p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng về nhóm trẻ đã chọn để tạo hình ngôi nhà theo ý thích. - Cô cất tranh cho trẻ thực hiện dưới nền nhạc. - Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi,... - Trong khi trẻ làm cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con tạo hình mái tóc từ nguyên liệu gì? + Con xếp các nguyên vật liệu như thế nào để mái tóc được đẹp? - Trẻ thực hiện, cô nhẹ nhàng bao quát lớp động viên, khuyến khích và nhắc nhở trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ sáng tạo. <p><i>d. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét sản phẩm của nhau, tìm ra sản phẩm đẹp: <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy bài nào tạo hình mái tóc đẹp? + Bạn tạo hình mái tóc từ nguyên vật liệu gì?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> + Bạn còn gắn thêm gì cho mái tóc thêm đẹp? - Bài của con đâu? Các bạn có nhận xét gì về mái tóc mà bạn tạo hình? - Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ kịp thời. * Kết thúc - Cô cho trẻ dọn dẹp, cất đồ dùng học tập

Thứ 5, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Chuyền bóng qua đầu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động , biết tung bắt bóng bằng hai tay, sau đó tung lại cho người đối diện với khoảng cách 2m. - Trẻ biết cách phối hợp vận động của tay, mắt để tung bắt bóng với người đối diện. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng đủ số trẻ - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. - Gôn bóng 	<p>* Hoạt động 1 : Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu đi, chạy theo các kiểu(Kiễng gót, mu bàn chân, đi khom, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm) <p>* Hoạt động 2 : Trọng động</p> <p>a. BTPTC kết hợp với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa tay ra trước lên cao - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bụng: Cúi gập người - Bật: Bật chụm tách chân - Trẻ tập các động tác 4lx4n kết hợp với bài hát “ if your happy and you know it” - ĐTNM : Tay 2lx4n . <p>b. VĐCB : Chuyền bóng qua đầu</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Hỏi trẻ định làm gì với những quả bóng này -> Cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu vận động : Tung bắt bóng với người đối diện</p> <p>Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</p> <p>Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>chuyên cho đến cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 3 trẻ lên tập lại -> Trẻ khác nhận xét. - Lần 1 : Cho cả lớp tập, cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ. - Lần 2 : Thi đua 2 đội team boy, team girl cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên vận động. <p>c. TCVD: đá bóng vào gôn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi: Đá bóng vào gôn + Cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng của mỗi đội lên lấy bóng đặt ở vạch và dùng chân đá bóng mạnh vào gôn. Khi bạn thứ nhất về thì bạn thứ hai lại tiếp tục. + Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng. <p>* Hoạt động 4 : <i>Hội tĩnh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

Thứ 6, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Kể chuyện “Tóc xoăn và tóc thẳng”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện - Phát triển ngôn ngữ thông qua việc trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ biết lắng nghe cô kể truyện và hứng thú tham gia học 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện, máy tính, . - Sa bàn truyện - Video câu chuyện. 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi đổi tóc cho bạn Cô chuẩn bị vòng “giả tóc xoăn – tóc thẳng”. Cô bật nhạc, trẻ chuyển vòng. Nhạc dừng → ai cầm vòng đội thử lên đầu → nói: “Tôi là tóc xoăn/tóc thẳng – tôi đẹp vì tôi là chính tôi!” Trò chơi giúp trẻ tự tin và hài hước.</p> <p>2. Hoạt động 2: “ Tóc xoăn và tóc thẳng ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1- kể diễn cảm - Cô vừa kể câu chuyện gì ? - Trong truyện có những ai ? - Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn. - Trong câu truyện có những nhân vật nào? - Vì sao các bạn lại trêu Lam? - Mẹ giải thích với Lam như thế nào? - Điều gì xảy ra trong buổi biểu diễn văn nghệ? - Lam cảm thấy như thế nào? - Qua câu chuyện nhắc nhở chúng ta điều gì? <p>Ai cũng đẹp theo cách của mình. Chúng ta không trêu bạn vì tóc xoăn hay tóc thẳng nhé!”</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Hoạt động 3: “ Cùng bé xem phim “ Tóc xoăn và tóc thẳng</p> <p>- Cô và trẻ hát “If You’re Happy”</p> <p>GV nhắc lại=> “Bạn nào tóc xoăn cũng đẹp, bạn nào tóc thẳng cũng đẹp. Quan trọng là biết yêu thương và giúp đỡ bạn bè.”</p> <p>*Kết thúc : Cô khen và khuyến khích trẻ.</p>

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: BÁC SỸ TÝ HON

Thứ 2, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>NH: Anh tý sún</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung của bài hát. - Trẻ biết chơi trò chơi “Khiêu vũ với bóng” đúng luật. - Trẻ biết thể hiện biểu cảm nét mặt, cử chỉ, hành động theo lời bài hát, muốn được thể hiện cùng cô.- Rèn phản xạ nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhạc bài hát: Anh tý sún + nhạc trò chơi, bàn chải, kẹo mút. 	<p>* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình - Chương trình ngày hôm nay gồm có 2 phần: <ul style="list-style-type: none"> + Phần 1: Trò chơi âm nhạc + Phần 2: Quà tặng âm nhạc <p>*Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để chơi được trò chơi các con chọn bạn nhảy cho mình đi - Các con đã chọn được bạn nhảy cho mình chưa? - Cô mời đại diện các cặp đôi đi lấy bóng nào - Các con đã lấy được đủ bóng chưa? - Các con sẽ dùng bóng kẹp giữa 2 bạn, nhạc nhanh thì di chuyển nhanh, nhạc chậm thì di chuyển chậm và thể hiện sự khéo léo khi khiêu vũ để giữ bóng không bị rơi. Các con chú ý khi khiêu vũ các con không được dùng tay giữ bóng, đôi nào làm rơi bóng sẽ phải nhảy lò cò, các con rõ

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với hoạt động nghe hát. - Trẻ có ý thức hơn về việc chăm sóc răng miệng của bản thân. 		<p>chưa nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trò chơi <p>* Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc: Anh tí sún của nhạc sĩ Hùng Lâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ban tổ chức cho các bé gặp 1 nhân vật đặc biệt chúng mình cùng hướng mắt lên sân khấu xem nhân vật đặc biệt đó là ai nhé + Các con vừa gặp ai? + Vì sao bị sâu răng nhỉ? <p>Giáo dục: Các con ạ chúng mình không nên ăn nhiều bánh kẹo và phải đánh răng thường xuyên để răng chúng mình được chắc khỏe không bị sâu răng và sún răng nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cũng có 1 bài hát cũng nói về anh bạn hay ăn bánh kẹo và lười đánh răng đó là bài hát: Anh tí sún của tác giả Hùng Lâm mà hôm nay cô hát tặng lớp lớp mình, các con cùng lắng nghe cô hát nhé. <p>* Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp, cử chỉ điệu bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với tí sún phụ họa - Các con có muốn gặp anh tí sún không?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng gọi anh tí sún nào - Gọi anh tí sún - Anh tí sún đi ra - Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? - Khi nghe bài hát các con thấy giai điệu bài hát như thế nào. - Anh tí sún trong bài hát bị sao? - Sao anh tí sún bị sún răng? - Làm thế nào để không bị sún răng? <p>=> Bài hát nói về anh tí sún có hàm răng xấu xí vì ăn nhiều bánh kẹo và lười đánh răng. Bài hát còn khuyên nhủ chúng ta phải chăm chỉ đánh răng hàng ngày để có hàm răng chắc khỏe nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô hát lần 3: Cô và tí sún hát và nhóm trẻ biểu diễn - Cô hát lần 4: Cô và tí sún biểu diễn trên nền nhạc theo lời bài hát * Cô hát lần 5: Hát tí sún trên nền nhạc rap và trẻ hưởng ứng cùng cô <p>Sẽ như thế nào khi bài hát anh tí sún được thể hiện trên 1 nền nhạc vui hơn, mạnh hơn và sôi động hơn nhỉ? Xin mời các con cùng lắng nghe cô thể hiện bài hát anh tí</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>sún trên nền nhạc rap nhẹ</p> <p>*. Kết thúc</p> <p>Chương trình những nốt nhạc vui đến đây là hết rồi. Một lần nữa xin chúc các cô luôn mạnh khỏe, hạnh phúc, chúc các bé luôn chăm ngoan học giỏi. Xin chào và hẹn gặp lại ở các chương trình lần sau.</p>

Thứ 3, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTCKN- XH</p> <p>Mỗi người đều đáng quý QTE</p>	<p>Trẻ biết mỗi người làm một nghề khác nhau và nghề nào cũng đáng quý, cần được tôn trọng.</p> <p>Trẻ hiểu nội dung quyền con người .Quyền được đối xử công bằng..Quyền được lựa chọn và thể</p>	<p>- Video/ảnh minh họa về các nghề: bác sĩ, công an, cô giáo, thợ xây, đầu bếp...</p> <p>- Tranh “Mỗi người một nghề – ai cũng đáng quý”.</p> <p>- Thẻ hình nghề nghiệp cho trẻ chơi nhóm.</p>	<p>*Hoạt động 1: Ổn định</p> <p>- Cho trẻ vận động theo bài hát tiếng Anh “If You’re Happy”.</p> <p>-Trò chuyện</p> <p>+ Lớn lên con thích nghề gì?</p> <p>=>Cô dẫn dắt:</p> <p>“Mỗi người chúng ta sẽ lựa chọn những nghề khác nhau, nhưng dù làm nghề gì cũng đều đáng quý và cần được tôn trọng</p> <p>Hoạt động 2: Ai cũng quan trọng</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>hiện bản thân.. Kỹ năng giao tiếp: mạnh Kỹ năng hợp tác nhóm.. Kỹ năng nhận biết – phân biệt hành vi đúng/sai khi tôn trọng người khác Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. Biết yêu quý bản thân và bạn bè.</p>	<p>- Nhạc “If You’re Happy” - Tivi, máy tính, loa.</p>	<p>-Chiếu video/ảnh về các nghề. +Hỏi trẻ: +“Đây là nghề gì?” +“Nghề này giúp ích điều gì cho mọi người?” +“Nếu không có nghề này thì chuyện gì xảy ra?” Giáo dục trẻ:“Tất cả các nghề đều cần thiết. Không có nghề nào cao hay thấp. Mỗi người đều đáng quý vì ai cũng đang đóng góp cho xã hội.” Hoạt động 3: Quyền con người – Quyền được tôn trọng -GV kể chuyện ngắn: “Bạn Na muốn làm bác sĩ, bạn Bi muốn làm chú công an. Nhưng có bạn Minh bị bạn bè chê vì Minh chỉ thích làm thợ sửa xe. Minh buồn lắm...” Câu hỏi +“Các con có chê bạn như vậy không?” +“Bạn Minh có quyền lựa chọn nghề nghiệp không?” +“Chúng ta cần làm gì để bạn Minh vui?” GV chốt: Mỗi người có quyền lựa chọn nghề mình thích.Không được chê bai, phân biệt người khác.Quyền con người là quyền</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>được tôn trọng và đối xử công bằng.</p> <p>Hoạt động 4: Trò chơi – “Ghép nghề đúng người”</p> <p>Cách chơi:</p> <p>Trẻ chia 4 nhóm. Mỗi nhóm có thẻ hình: người + dụng cụ nghề. Nhiệm vụ: Ghép đúng tranh (bác sĩ – ống nghe, công an – mũ, thợ xây – bay trát...).</p> <p>Cô nhận xét và động viên trẻ</p> <p>Củng cố:</p> <p>Cô hỏi: “Mỗi người đều...?”</p> <p>→ Trẻ: “Đều đáng quý ạ!”</p> <p>Giáo dục trẻ: “Từ hôm nay các con nhớ nói lời khen, không chê bạn, và trân trọng mọi người quanh mình nhé!”</p>

Thứ 4, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện Bác sĩ chim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện : Các chú chim đã mở một bệnh viện để chữa bệnh cho các con vật ở trong rừng và đã chữa khỏi bệnh cho Trâu, Tê giác, Cá sấu từ đó bệnh viện trở lên rất nổi tiếng.....) - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ hứng thú, tích cực, có nề nếp tham gia vào hoạt động. -Qua câu chuyện giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình sa bàn rối que các nhân vật trong truyện “Bác sĩ chim” - Nhạc bài hát: Anh tỳ sún -Máy tính, ti vi. - slide các hình ảnh tranh giảng nội dung truyện “Bác sĩ chim”. 	<p>*Hoạt động 1:. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho xuất hiện nhân vật rối bác sĩ Cò và trò chuyện với trẻ: + Các con có biết bác là ai không nào? Vì sao? (Vì bác mặc áo bác sĩ, đeo tai nghe khám bệnh, đội mũ có chữ thập đỏ...) + Bác kể một tình huống nhỏ và dẫn vào câu chuyện “Bác sĩ Chim” <p>* Hoạt động 2: Bác sĩ chim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô - Cô giới thiệu truyện “Bác sĩ chim” - Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ của nhân vật trong truyện. + Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể chuyện lần 2: kết hợp sử dụng trình chiếu pp + Trong câu chuyện “Bác sĩ chim” có những nhân vật nào?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ và bảo vệ sức khỏe, biết yêu quý, biết ơn nghề bác sỹ</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Các chú chim nhỏ mở bệnh viện để làm gì? + Các bác sỹ chim mặc đồng phục như thế nào nhỉ ? + Có những bệnh nhân nào đến khám bệnh? + Các bạn ấy đến để khám những bệnh gì?+ Chúng mình có biết vì sao các bạn ấy bị ngứa da và bị sâu răng không? + Bác sỹ Cò chữa bệnh cho Trâu như thế nào? + Bác sỹ Chim Băt Ve đã khám chữa bệnh cho Tê Giác như thế nào? + Bác sỹ Chim Sáo đã khám cho Cá Sấu như thế nào? <p>=> Cô khái quát trích dẫn: Cá Sấu bị sâu răng và răng ở trong miệng nên không thể nhìn thấy được, phải bằng cách há miệng ra thì bác sỹ mới khám được cho Cá Sấu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Qua câu chuyện các con có nhận xét gì về các bác sỹ chim ? + Các con phải làm gì để không bị mắc bệnh ? - Cho trẻ di chuyển đến mô hình sa bàn rối tay. - Cô kể chuyện lần 3: Sử dụng mô hình sa bàn rối tay

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>truyện “Bác sỹ Chim”.</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con xem câu chuyện gì?</p> <p>=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Qua câu chuyện “Bác sỹ Chim” cô vừa kể cho chúng mình nghe cô mong các con sẽ luôn biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe, thường xuyên vệ sinh cá nhân hàng ngày sạch sẽ để không bị ốm và đi học đều chăm ngoan học giỏi.</p> <p>* Kết thúc</p>

Thứ 5, ngày 01 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Dạy trẻ cách cài cởi cúc áo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cài và mở cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn dưới sự hướng dẫn của giáo viên. - Rèn cho trẻ có kỹ năng cài, mở cúc áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết để cài cúc áo vào rồi lại mở cúc áo ra. - Phát triển khả năng chú ý, quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc trình diễn thời trang. - Nhạc bài hát “Anh tỳ sún”. - Áo có cúc cho trẻ thực hành - Trang phục để trẻ trình diễn thời trang 	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trình diễn thời trang. - Trẻ trình diễn xong cô hỏi trẻ: + Các con vừa làm gì? => Dẫn dắt vào bài <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cài và mở cúc áo</p> <p><i>* Cô hướng dẫn trẻ cài và mở cúc áo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo áo lên giá treo để trẻ có thể nhìn thấy rõ. - Cô cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay phải, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết. Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả. - Sau khi các con cài xong thì sẽ mở cúc áo ra, cô tìm cúc ở vị trí thấp nhất, tay phải kéo lỗ khuyết ra rồi tay trái đẩy

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>trọng các cô chú công nhân.</p> <p>= Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch cúc, khuy áo.</p>		<p>cúc ra khỏi lỗ khuyết để mở cúc áo, cứ thế lần lượt cô mở cúc áo từ dưới lên trên cho đến hết hàng cúc không bỏ sót cái nào.</p> <p>* Trẻ thực hành cài và mở cúc áo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và bây giờ bạn nào xung phong lên thực hiện cài và mở cúc áo cho cô và các bạn cùng xem nào. - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện cài và mở cúc áo. - Cô gợi ý, khen gợi, động viên trẻ. + Vừa rồi bạn cài, mở cúc áo rất giỏi, các con hãy nói cho cô biết trước khi cài cúc áo các con làm gì? + Sau khi so 2 vạt áo bằng xong các con làm gì? + Các con cài cúc nào trước? + Khi mở cúc áo thì các con sẽ chọn mở cúc ở chỗ nào trước? - Cho trẻ đi lấy đồ dùng. - Các con đã sẵn sàng chưa? + Cô cho trẻ thực hiện cài cúc áo. + Cô cho trẻ thực hiện mở cúc áo.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô gợi ý, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)</p> <p>- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét về quá trình thực hiện của trẻ.</p> <p>- Các con thấy cài và mở cúc áo như thế nào?</p> <p>=> Nhận xét và động viên trẻ</p> <p>* <i>Giáo dục:</i> Hôm nay các con đã được thực hành cách cài và mở cúc áo và từ hôm nay về nhà khi mặc áo các con sẽ tự mình cài và mở cúc áo nhé bạn nào làm giỏi hôm sau đến lớp kể cho cô và các bạn cùng nghe nhé. Và để có những chiếc áo mà chúng ta mặc hàng ngày là có công sức của các cô chú công nhân nên các con phải biết quý trọng các cô chú công nhân và khi mặc quần áo các con phải giữ cho quần áo sạch đẹp nhé.</p> <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội team boy, team girl. Nhiệm vụ của 2 đội sẽ thực hiện cài xong hàng cúc</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>áo. Thời gian dành cho cả 2 đội sẽ là một bản nhạc.</p> <p>+ Luật chơi: Khi hết một bản nhạc đội nào có nhiều bạn cài cúc đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>

Thứ 6, ngày 02 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Nặn ống nghe</p>	<p>1.Kiến thức - Trẻ biết phối hợp kỹ năng nặn xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, bẻ cong để nặn ống nghe.</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng lăn dọc, ấn bẹt, xoay tròn.</p> <p>3. Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia tiết học, thích thú với sản phẩm của trẻ làm ra. Biết quý trọng sản phẩm của mình của bạn</p>	<p>- Mẫu của cô</p> <p>- Giá trưng bày sản phẩm</p> <p>- Nhạc nhẹ nhàng</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô thông báo với cả lớp ở trường chuẩn bị tổ chức hội thi bé khéo tay. Hôm nay lớp mình sẽ cùng nhau thi đua xem bạn nào khéo tay nhất để đi tham dự hội thi nhé. Hôm nay chúng mình cùng thể hiện qua bài nặn ống nghe.</p> <p>Hoạt động 2 : Quan sát mẫu</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát ống nghe thật</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>+ Ống nghe gồm có những bộ phận nào?</p> <p>- Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô</p> <p>+ Cô nặn ống nghe có những phần gì? (Tai nghe, ống nghe,)</p> <p>+ Tai nghe cô nặn thế nào?</p> <p>+ Làm thế nào để cô nặn được ống nghe (Lăn dọc)</p> <p>Hoạt động 3: Cô nặn mẫu</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Để nặn được ống nghe thì các con cùng quan sát cô làm nhé</p> <p>- Đầu tiên cô bóp đất cho mềm, chia đất làm 3 phần. 2 phần đất to làm tai nghe, ống nghe, 1 phần đất nhỏ hơn làm núm.</p> <p>- Nặn tai nghe cô lăn dọc cho thoi đất dài ra sau đó bẻ cong hai đầu, thành tai nghe. Tiếp theo cô nặn đến ống nghe cô lăn dọc cho thoi đất dài ra tạo thành ống nghe. Cuối cùng cô nặn núm nghe cô xoay tròn sau đó ấn bẹt. Để tạo thành ống nghe hoàn chỉnh cô gắn các phần tai nghe, ống nghe, núm lại với nhau.</p> <p>- Vậy là cô đã nặn xong ống nghe rồi đấy. Bây giờ chúng mình hãy cùng nặn ống nghe cùng cô nhé.</p> <p>Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát khuyến khích trẻ nặn - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm <p>Hoạt động 5: Trưng bày và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ” - Hôm nay các bạn rất khéo tay ai cũng đã nặn được cái ống nghe rất đẹp. Mời các bạn cùng ngắm nhìn xem bài bạn nào đẹp nhất nào. - Ngắm nhìn và nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> + Con thích cái ống nghe nào nhất? Vì sao? + Bạn nặn như thế nào? - Cô nhận xét chung: khen động viên khuyến khích trẻ. - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng

GIÁO VIÊN SOẠN BÀI

HPCM KÍ DUYỆT