

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN

TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4

# KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A4

## CHỦ ĐỀ: “Nghề nghiệp”



Thời gian thực hiện: 5 tuần ( Từ 01/11/2025 đến 2/1/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thùy An

Năm học : 2025-2026

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Bác sĩ tí hon</b>	1	Từ 01/12 đến 05/12	Nguyễn Thị Thùy An	
<b>Nghề tạo mẫu tóc</b>	1	Từ 08/12 đến 12/12	Nguyễn Thị Thùy An	
<b>Cháu yêu chú bộ đội</b>	1	Từ 15/12 đến 19/12	Nguyễn Thị Thùy An	
<b>Dự án STEAM “ Cây thông Noel”</b>	1	Từ 22/12 đến 26/12	Nguyễn Thị Thùy An	
<b>Chú công nhân xây dựng</b>	1	Từ 29/12 đến 02/01/2026	Nguyễn Thị Thùy An	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bác sĩ tí hon”	Nhánh: Nghề tạo mẫu tóc	Nhánh: Cháu yêu chú bộ đội	Dự án STEAM “ Cây thông Noel”	Nhánh: Chú công nhân xây dựng
<b>Giáo viên</b>	- Tạo cho trẻ cảm xúc vui vẻ, thích đến lớp và thích khám phá chủ đề. - Giáo viên lập kế	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu dự án, lên kế hoạch nhánh :Nghề tạo mẫu tóc.	- Có đầy đủ các nguyên liệu đồ dùng dạy học cho cô và trẻ, tranh ảnh có nội dung về chú bộ đội	- Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp kiến thức, lên kế hoạch dự án “ Cây thông Noel ”.	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu,yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch nhánh:Chú công nhân xây dựng

	<b>Nhánh “Bác sĩ tí hon”</b>	<b>Nhánh: Nghề tạo mẫu tóc</b>	<b>Nhánh: Cháu yêu chú bộ đội</b>	<b>Dự án STEAM “ Cây thông Noel”</b>	<b>Nhánh:Chú công nhân xây dựng</b>
	hoạch phù hợp với chủ đề. Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : <b>“Bác sĩ tí hon”</b>				
	- Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề <b>“Bác sĩ tí hon”</b> . Tạo môi trường gần gũi, thoải mái để trẻ thể hiện bản thân, thể hiện cá tính riêng.	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: họa báo, kéo, giấy màu, keo, chai, lọ nhựa, hộp sữa	- Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá dự án “ Cây thông Noel”	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của nhánh:Chú công nhân xây dựng
	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về <b>“Bác sĩ tí hon”</b>	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về nghề tóc, dịch vụ làm đẹp...	- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về chú bộ đội	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lá cây, cành cây, kẽm nhung,...	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, giấy, len vải vụn,keo dán, họa báo, thùng cacton...
	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động:	- Chuẩn bị các nguyên học liệu, vật liệu phục vụ	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: quần	- Kết hợp với bố mẹ sưu tầm các chai vỏ, hộp sữa	- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về nhánh:Chú công

	<b>Nhánh “Bác sĩ tí hon”</b>	<b>Nhánh: Nghệ tạo mẫu tóc</b>	<b>Nhánh: Cháu yêu chú bộ đội</b>	<b>Dự án STEAM “ Cây thông Noel”</b>	<b>Nhánh:Chú công nhân xây dựng</b>
	bìa cát tông, các loại giấy màu, dụng cụ khám bệnh ....	cho dự án: kim tuyến, dây ruy băng, vải, khung xước, kẹp cặp tóc, keo nến	áo chú bộ đội,mũ tai bèo,súng..... - Kết hợp với nhà trường tổ chức cho trẻ đi tham quan doanhtrại quân đội.		nhân xây dựng
	- Tuyên truyền phụ huynh về nội dung chủ đề.	- Tuyên truyền tới phụ huynh về dự án để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm của chủ đề	- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà	- Chuẩn bị các đồ dùng dạy và học cho cô và trẻ ,tranh ảnh có nội dung về dự án “ Cây thông Noel”	- Tuyên truyền tới phụ huynh về dự án để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà
<b>Nhà trường</b>	- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề	- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề	- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề - Lên kế hoạch và chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng cần thiết cho trẻ đi	- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề	- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề

	<b>Nhánh “Bác sĩ tí hon”</b>	<b>Nhánh: Nghề tạo mẫu tóc</b>	<b>Nhánh: Cháu yêu chú bộ đội</b>	<b>Dự án STEAM “Cây thông Noel”</b>	<b>Nhánh: Chú công nhân xây dựng</b>
			thăm doanh trại quân đội: liên hệ điểm tham quan, thuê xe,		
<b>Phụ huynh</b>	- Động viên khuyến khích trẻ đi học đầy đủ	- Trò chuyện cung cấp thêm cho trẻ kiến thức nghề làm tóc.	- Trò chuyện với trẻ về một số công việc của các chú bộ đội - ủng hộ các nguyên vật liệu,...để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi tự tạo	- Ủng hộ các nguyên vật liệu,phế thải như các chai lọ nhựa,bìa ...để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi tự tạo	- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý,định hướng các hoạt động của nhánh:Chú công nhân xây dựng
	- Cùng trẻ chuẩn bị các dụng cụ khám bệnh bằng nhựa và an toàn, bộ đồ chơi bác sĩ	- Động viên khuyến khích trẻ đi học đều. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm dự án: cát, dây ruy bang, vải...	Kết hợp với bố mẹ sưu tầm các chai vỏ,hộp sữa	Kết hợp với bố mẹ sưu tầm các chai vỏ,hộp sữa	- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Lọ sữa, giấy, len vải vụn,keo dán, họa báo, thùng cacton...

	<b>Nhánh “Bác sĩ tí hon”</b>	<b>Nhánh: Nghệ tạo mẫu tóc</b>	<b>Nhánh: Cháu yêu chú bộ đội</b>	<b>Dự án STEAM “ Cây thông Noel”</b>	<b>Nhánh:Chú công nhân xây dựng</b>
	- Ủng hộ các nguyên vật liệu sẵn có trong gia đình cho giáo viên tạo môi trường.	Tham gia cùng trẻ thực hiện chủ đề “Nghề tạo mẫu tóc” - Tham gia cùng buổi trưng bày sản phẩm của lớp.	- Có đầy đủ các nguyên liệu đồ dùng dạy học cho cô và trẻ, tranh ảnh có nội dung về chú bộ đội	- Chuẩn bị các đồ dùng dạy và học cho cô và trẻ ,tranh ảnh có nội dung dự án “ Cây thông Noel”	- Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về công việc của chú công nhân
<b>Trẻ</b>	- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.	- Trẻ cùng bố mẹ tìm hiểu nghề làm tóc.	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề “Chú bộ đội”	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về dự án “ Cây thông Noel”	- Vui vẻ hào hứng tham gia chủ đề.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	+ Mở chủ đề: - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề - Trò chuyện về chủ đề: “ Nghề nghiệp” - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề. * Các nội dung trò chuyện buổi sáng: - Trò chuyện về thời tiết và trang phục trẻ mặc. - Nhắc trẻ biết vệ sinh thân thể, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, sạch sẽ thường xuyên... - Trò chuyện về nguyên lý hoạt động của chiếc ống nghe - Trò chuyện về các công việc của bác sĩ - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng và cách sử dụng 1 số nghề phổ biến - Bé chơi lắp ghép - Xem tranh ảnh, video về công việc, sản phẩm của một số nghề phổ biến - Xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về công việc của chú bộ đội. - Trò chuyện với trẻ về nghề tạo mẫu tóc - <b>Trò chuyện về ý nghĩa của cây thông Noel</b> - Trò chuyện với trẻ về công việc của chú công nhân xây dựng - Trò chuyện về các dụng cụ của nghề xây dựng - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp của các chú công nhân khi làm ngoài trời					
2	<b>Thể dục sáng</b>	* Khởi động: các khớp tay, chân, bụng lườn * Trọng động: - Hô hấp: gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân - Bật: Chụm tách chân					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Trò chơi: Gieo hạt					
3	Hoạt động học	<b>Bác sĩ tí hon</b>	Ngày 01/12 PTTM Dạy hát "Em làm bác sĩ"	Ngày 02/12 PTNT Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ	Ngày 03/12 PTNN Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	Ngày 04/12 PTNT Bé làm quen số lượng 4, số 4	Ngày 05/12 PTTC Bò dich đắc qua 5 điểm	
		<b>Nghề tạo mẫu tóc</b>	Ngày 08/12 PTTM Dạy hát "Em muốn làm"	Ngày 9/12 PTNT Khám phá nguyên vật liệu làm phụ kiện thời trang tóc	Ngày 10/12 PTTM Làm "Phụ kiện thời trang tóc"	Ngày 11/12 PTNN Kể chuyện "Tóc xoắn và tóc thẳng"	Ngày 12/12 PTTC Chuyền bóng qua đầu	
		<b>Cháu yêu chú bộ đội</b>	Ngày 15/12 PTTC- KNXH Cháu yêu chú bộ đội QTE	Ngày 16/12 PTNN Chú giải phóng quân	Ngày 17/12 PTNT Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.	Ngày 18/12 PTTM Nặn mũ chú bộ đội	Ngày 19/12 PTTC Chuyền bóng qua chân	
		<b>Dự án: Cây thông Noel</b>	Ngày 22/12 PTNT Khám phá cây thông	Ngày 23/12 PTTC Ném xa bằng 1 tay	Ngày 24/12 PTTM Bé làm cây thông Noel	Ngày 25/12 PTNN Truyện: " Ba anh em	Ngày 26/12 PTTM Hát: Jingle Bell.	
		<b>Chú công nhân xây</b>	Ngày 29/12 PTTM Dạy hát "Cháu yêu cô chú công	Ngày 30/12 PTNT Phân biệt phía phải phía trái của	Ngày 31/01 PTTM Gấp chiếc áo	Ngày 01/01 PTNN Dạy thơ: "Em làm thợ xây"	Ngày 02/01 PTTC Bật qua vật cản	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>dụng</b>	nhân "	bạn khác				
4		<b>Bác sĩ tí hon</b>	<p>Ngày 01/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát một số trang phục mùa đông và ý nghĩa của việc ăn mặc phù hợp với thời tiết</li> <li>- Chơi: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 02/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bầu trời sang đông-</li> <li>-Trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi khu vực cát nước</li> </ul>	<p>Ngày 03/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết trong ngày</li> <li>- Trò chơi: nhảy lò cò</li> <li>- Chơi tự do đu quay cầu trượt</li> </ul>	<p>Ngày 04/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát vườn rau và trò chuyện lợi ích của việc ăn rau hàng ngày</li> <li>- Trò chơi: nu na nu nống</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 05/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh và trò chuyện về 1 số trường hợp khẩn cấp(cháy, ngã chảy máu...)</li> <li>- Chơi trong phòng thể chất</li> </ul>	
			<b>Nghề tạo mẫu tóc</b>	<p>Ngày 08/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, tìm kiếm đồ vật có dạng hình vuông, hình chữ nhật quanh sân trường</li> <li>- TCVD: Cướp cờ.</li> <li>- Chơi tại phòng tin học</li> </ul>	<p>Ngày 9/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm kiếm nguyên vật liệu thiên nhiên trang trí phụ kiện làm tóc.</li> <li>- TCDG: Thả đĩa ba ba</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 10/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá đặc điểm cấu tạo, nguyên lí hoạt động của máy sấy tóc</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 11/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về salon tóc gần trường</li> <li>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 12/12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi vẽ: Chuyện bóng qua đầu -</li> <li>- Trò chơi: Xi xô khoai</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Cháu yêu chú bộ đội</b>	Ngày 15/12 - Quan sát cây gấc và nói lên giá trị dinh dưỡng của quả gấc - Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	Ngày 16/12 - Trẻ quan sát đồ dùng chú bộ đội, cách sử dụng của các đồ dùng đó - TCDG: Xibokhoai - Chơi tự do	Ngày 17/12 - Nhật lá cây xếp hình theo ý thích - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	Ngày 18/12 - HĐTK: Cho trẻ tập quay phải, trái, quay sau. - Chơi tự do khu vực cát nước.	Ngày 19/12 - Ôn luyện: Chuyển bóng qua chân - Trò chơi: Ai nhanh hơn - Chơi tự do	
		<b>Dự án: Cây thông Noel</b>	Ngày 22/12 - cho trẻ quan sát một số dụng cụ chăm sóc vườn rau - TCDG: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do	Ngày 23/12 - TCVD: Ném xa bằng một tay - Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	Ngày 24/12 - Nhật lá cây và đếm theo yêu cầu - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	Ngày 25/12 - Quan sát cây gấc - TCCĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự do	Ngày 26/12 - Trẻ vẽ phân trên sân trường theo yêu cầu của cô. - Trò chơi: Đi tìm đồng đội - chơi tự do trên sân trường	
		<b>Chú công nhân xây dựng</b>	Ngày 29/12 - Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng xây dựng: thước, bay, bàn xoa... - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ. - chơi tự do	Ngày 30/12 Quan sát công việc của chú xây dựng - TCDG: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do	Ngày 31/01 - Quan sát và trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm có thể gây ngã, chảy máu, mất an toàn trong trường mầm non - TCVD: Nhảy lò cò.	Ngày 01/01 - Hướng dẫn trẻ cách chấp ghép hình học để tạo ra hình mới - Chơi tự do	Ngày 02/01 -TCVD: Bật qua con suối (bật qua vật cản) - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Chơi tự do			
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên món ăn và dinh dưỡng trong các bữa ăn hàng ngày</li> <li>- Trẻ giúp cô sắp dọn bàn ăn</li> <li>- Trẻ thực hành mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Trẻ biết xếp hàng khi đi rửa tay, rửa mặt, khi đi vệ sinh</li> <li>- Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</li> <li>- Trẻ giúp cô lau dọn bàn sau khi ăn</li> <li>- Nghe bài hát ru :” Hush, little Baby” ",Are you sleeping"</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Bác sĩ tí hon	Ngày 01/12 - Dạy trẻ một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống -Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng	Ngày 02/12 - Xem video về những tình huống nguy hiểm và cách xử lí đơn giản - Nghe bài hát :”Jod song”	Ngày 03/12 - Trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn cơ thể, ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa đông - Nghe bài hát:” Public Rules song”	Ngày 04/12 - Ôn luyện số 4-số lượng 4	Ngày 05/12 - Dạy trẻ làm quen với tiếng việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Nêu gương bé ngoan.	
		Nghề tạo mẫu tóc	Ngày 08/12 - Trò chuyện về trường hợp khẩn cấp ngã chảy máu và cách phòng tránh đơn giản - Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng	Ngày 9/12 Xem tranh ảnh, video về công việc, sản phẩm của một số nghề phổ biến - Nghe hát: ” Subway Safety	Ngày 10/12 - Cho trẻ xem sách song ngữ ở góc thư viện	Ngày 11/12 Nhận dạng một số chữ cái quanh lớp học qua bài hát “ABC”	Ngày 12/12 Xem vi deo quá trình cắt tóc cho bạn nam - Nêu gương bé ngoan.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		năng	song”				
	<b>Cháu yêu chú bộ đội</b>	Ngày 15/12 - Cho trẻ làm quen các chữ số trong phạm vi 5 (đọc thẻ số) - Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng	Ngày 16/12 - Xem video công việc của chú bộ đội	Ngày 17/12 - Dạy trẻ những lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Ngày 18/12 Làm thiệp tặng chú bộ đội	Ngày 19/12 - Trục nhật cuối tuần: Lau bàn, ghế, giá đồ chơi - Nêu gương bé ngoan.	
	<b>Dự án: Cây thông Noel</b>	Ngày 22/12 - Xem một số cách làm và trang trí cây thông Noel - Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng	Ngày 23/12 Trò chuyện với trẻ về sự ảnh hưởng của thay đổi thời tiết đối với sức khỏe.	Ngày 24/12 - Nghe bài hát tiếng anh Noel:” We Wish you A merychrimas”, ” Last chrimas”	Ngày 25/12 Hướng dẫn trẻ gọt củ quả	Ngày 26/12 - Đóng dự án - Nêu gương bé ngoan.	
	<b>Chú công nhân xây dựng</b>	Ngày 29/12 Trò chơi “Thuyền trưởng tài ba	Ngày 30/12 - Xem tranh ảnh, video về công việc của các bác công nhân xây dựng	Ngày 31/01 - Dạy trẻ so sánh sự giống và khác nhau đồ dùng các nghề	Ngày 01/01 Dạy trẻ cài - cởi cúc áo, buộc dây giày	Ngày 02/01 - Trẻ nghe và đọc thơ: Chiếc cầu mới - Nêu gương bé ngoan. - Đóng chủ đề	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
						Bác sĩ tí hon	Dự án học tập “Nghề tạo mẫu tóc”	“Cháu yêu chú bộ đội ”	Dự án: Cây thông Noel	“Cháu yêu cô chú công nhân ”
1	Góc phân vai	Bé làm đầu bếp	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé làm đầu bếp</li> <li>- Kê bàn ghế, sắp xếp đồ chơi.</li> <li>- Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi</li> <li>- Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn.</li> <li>- Trang phục đầu bếp</li> </ul>			X		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chế biến một số món ăn cơ bản: luộc rau, rán trứng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm.</li> </ul>				X	
			Trẻ kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được	Phòng khám nhi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà thuốc, dụng cụ khám bệnh, trang phục bác sĩ...</li> </ul>	X				

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
						Bác sĩ tí hon	Dự án học tập “Nghề tạo mẫu tóc”	“Cháu yêu chú bộ đội ”	Dự án: Cây thông Noel	“Cháu yêu cô chú công nhân ”
			hỏi, trò chuyện							
		<b>Siêu thị mini</b>	Chờ đến lượt, hợp tác	- Siêu thị mini	Tranh minh họa người bán hàng ,người mua hàng , bảng giá tiền, tên các mặt hàng... - Một số đồ dùng của bác nông dân				X	X
2	<b>Góc học tập</b>	<b>Thư viện của bé</b>	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện sáng tạo bằng rối, - Trò chơi Kisdsmart: Ngôi nhà sách Bailey	- Tranh truyện do cô và trẻ cùng sáng tạo.	X				
				Kể chuyện theo tranh: Bác nông dân và con quỳ	- Tranh truyện				X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
						Bác sĩ tí hon	Dự án học tập “Nghề tạo mẫu tóc”	“Cháu yêu chú bộ đội ”	Dự án: Cây thông Noel	“Cháu yêu cô chú công nhân ”
				- Kể chuyện sa bàn rối: Chim thợ may.	- Rối tay, rối ngón, rối que: Chim thợ may					x
			Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đọc thơ theo tranh: Bé làm bao nhiêu nghề	Tranh thơ bé làm bao nhiêu nghề					x
			Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	- Tập đọc truyện theo tranh chữ: Chiếc áo mùa đông	Tranh truyện chiếc áo mùa đông	x	x			x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
					Bác sĩ tí hon	Dự án học tập “Nghề tạo mẫu tóc”	“Cháu yêu chú bộ đội ”	Dự án: Cây thông Noel	“Cháu yêu cô chú công nhân ”
		Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	- Kể các câu chuyện về chủ đề	- sa bàn rối, rối các nhân vật trong truyện	X				
		Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh - Bé làm album chủ đề nghề nghiệp - Trẻ đọc sách chuyện theo sở thích	- Một số trò chơi để trẻ nhận dạng chữ cái qua bài thơ, tranh.. - Các nguyên vật liệu( kéo, giấy màu, tranh ảnh, hồ dán, bìa...)	X		X		X
			- Bảng chơi: Bé nên. Bé không nên (Hành vi khi sử dụng sách)	- Bảng chơi cô thiết kế - Lô to các hành vi bảo vệ sách.					X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
						Bác sĩ tí hon	Dự án học tập “Nghề tạo mẫu tóc”	“Cháu yêu chú bộ đội ”	Dự án: Cây thông Noel	“Cháu yêu cô chú công nhân ”
				- Trẻ biết tự lựa chọn sách truyện yêu thích để xem	- Giá sách. - Sách chuyện theo chủ đề			x		x
				- Làm Album về chủ đề nghề nghiệp	Album rỗng, sản phẩm của trẻ, hình ảnh họa báo có liên quan đến chủ đề nghề nghiệp				x	
				- Album về nghề nghiệp						X
		<b>Toán – khám phá</b>	Trẻ quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	- Bảng chơi: nói đúng số lượng, Xâu đúng số lượng, bé tập đếm	- Bảng chơi do cô thiết kế - Lô tô quân chơi: lô tô...	x				

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
					Bác sĩ tí hon	Dự án học tập “Nghề tạo mẫu tóc”	“Cháu yêu chú bộ đội ”	Dự án: Cây thông Noel	“Cháu yêu cô chú công nhân ”
			- Trò chơi Kidsmart:Ngôi nhà toán học của Mille	- Máy tính, tai nghe có cài chương trình Kidsmart	x	x			
		Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	- Phân loại đồ dùng các nghề	- Bảng phân loại - Lô tô các ngành nghề					x
		Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- Bảng chơi “Bé tập thêm bớt”	- Lô tô chủ đề - số và số lượng			x	x	
			Chơi cùng sách vải “Vui cùng toán học”	- Sách vải - Quân chơi					x
		So sánh sự khác nhau và giống nhau	- Bảng chơi: Bé phân loại hình	- Bảng chơi do cô thiết kế.		x		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
						Bác sĩ tí hon	Dự án học tập “Nghề tạo mẫu tóc”	“Cháu yêu chú bộ đội ”	Dự án: Cây thông Noel	“Cháu yêu cô chú công nhân ”
			của các hình: hình vuông, hình chữ nhật		- Lô tô các hình: hình vuông, hình chữ nhật					
			Trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	- Bảng chơi: Hành vi đúng sai	- Bảng chơi cô thiết kế - Loto các hành vi đúng sai chầy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu			x		x
	<b>Góc Tiếng Anh</b>		Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Chơi bảng tiếng anh: Chọn đúng tên theo hình	- Bảng chơi cô thiết kế . hình ảnh có chữ tiếng anh	x	x	x	x	x
3	<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Tạo hình</b>	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Bé vẽ dụng cụ nghề nông	- Giấy, sáp màu.	x				
				- Tô màu tranh về các nghề nghiệp						
				- Bé vẽ tranh tặng chú bộ đội				x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
					Bác sĩ tí hon	Dự án học tập “Nghề tạo mẫu tóc”	“Cháu yêu chú bộ đội ”	Dự án: Cây thông Noel	“Cháu yêu cô chú công nhân ”
		Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét	-Trung bày thử nghiệm sản phẩm, nhận xét quá trình thực hiện dự án	- Giá trưng bày sản phẩm	x	x			
		Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Bé trang trí cây thông Noel	- Cây thông, bông, hàng rào, phụ kiện...				x	
		Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Bé vẽ cây thông noel	- Giấy, màu..				x	
		Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Làm đồ chơi trang trí noel	- Khung, dây len, dây màu, giấy màu, băng dính...			x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
						Bác sĩ tí hon	Dự án học tập “Nghề tạo mẫu tóc”	“Cháu yêu chú bộ đội ”	Dự án: Cây thông Noel	“Cháu yêu cô chú công nhân ”
4	Góc thể chất	Chơi vận động	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	- Trò chơi: Bé nào khéo	- Hộp carton làm đường hầm	x				
			Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	- Bé chơi khâu buộc dây, cài cởi cúc	Dây, những chiếc áo, cúc.....					x
5	Góc xây dựng		Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi...của 1 số nghề	Phòng khám đa khoa	- Hàng rào, gạch, cây xanh - bàn , ghế, đồ dùng khám bệnh .	x				
				Xây doanh trại bộ đội	- Hàng rào, gạch, cây xanh - Đồ dùng các phòng.			x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
						Bác sĩ tí hon	Dự án học tập “Nghề tạo mẫu tóc”	“Cháu yêu chú bộ đội ”	Dự án: Cây thông Noel	“Cháu yêu cô chú công nhân ”
				Xây salon tóc	- Gương, bàn ghế, giường, máy sấy, máy uốn tóc, lược...		x			
				- Xây ngôi nhà	- Hàng rào, gạch, cây xanh - Các kiểu nhà					X

## I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: BÁC SĨ TÍ HON

*Thứ 2, ngày 01 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy hát “Em làm bác sĩ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời và giai điệu của bài hát.</li> <li>- Trẻ hát to, rõ lời, biểu diễn tự nhiên theo giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và tích cực tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Em làm bác sĩ, Người mẹ áo trắng</li> <li>- Mũ âm nhạc, xác xô, mõ dũa, phách gõ, trống.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô và trẻ chơi nhìn hình đoán nghề?</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa giải tranh nói về nghề gì?</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Nhà của tôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Em làm bác sĩ”</li> <li>- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>- Cô hát lần 2 có nhạc.</li> <li>- Cô cho trẻ hát:</li> <li>+ Cho cả lớp hát lần 1 không nhạc.</li> <li>+ Cho cả lớp hát 2 lần không nhạc</li> <li>+ Cả lớp hát lần 3 có nhạc</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát (có nhạc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cho cả lớp hát ( có nhạc)</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ? của tác giả nào?</li> <li><i>* Trẻ hòa nhập : Cô hát chậm từng từ, từng câu cho trẻ hát theo và nhắc lại tên bài hát</i></li> <li><b>*Trò chơi âm nhạc: Vỗ tay theo nhịp nhạc</b></li> <li>- Cô mở đoạn nhạc cho trẻ nghe và đưa ra thử thách : Các con sẽ vỗ tay theo nhịp nhanh chậm của nhạc.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li><b>*Nghe hát: “Người mẹ áo trắng” –</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhày theo giai điệu bài hát.</li> <li><b>* Kết thúc:</b> Cô nhận xét và khen trẻ.</li> </ul>

*Thứ 3, ngày 02 tháng 12 năm 2025*

	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT <b><i>Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên và nói được đặc điểm của nghề bác sĩ</li> <li>- Trẻ biết được ý</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Bé làm bác sĩ</li> <li>- Video về ngày tô n</li> </ul>	<b>Hoạt động 1:</b> Về Nghề nghiệp Cô và trẻ cùng đọc bài “ Về nghề nghiệp” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa đọc bài về gì?</li> <li>- Trong bài về có nhắc đến những nghề gì?</li> </ul>

	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
	nghĩa nghề bác sĩ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	vinh bác sĩ - Các dải giấy màu, hồ dán, khăn lau tay	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghề chăm sóc sức khỏe là công việc của nghề gì không?</li> <li><b>Hoạt động 2: Trò chuyện về nghề bác sĩ.</b></li> <li>- Cho trẻ kết thành 4 nhóm</li> <li>- Mời đại diện của 4 nhóm lên nhận hộp quà</li> <li>- Cho trẻ mở hộp quà, cùng nhau thảo luận về món quà</li> <li>- Trẻ thảo luận nhóm theo yêu cầu của cô.</li> <li>+ Nhóm 1: Thảo luận , trang phục của bác sĩ</li> <li>+ Nhóm 2: Nơi làm việc của của bác sĩ</li> <li>- Nhóm 3: Công việc của bác sĩ</li> <li>- Nhóm 4: Đồ dùng khám chữa bệnh của bác sĩ</li> <li>- Cho trẻ thảo luận theo nhóm</li> <li>- Hết thời gian thảo luận cô mời từng nhóm trình bày kết quả thảo luận của mình</li> <li>- Vậy ở lớp mình có bạn nào bị ốm mà bố mẹ phải đưa đến gặp bác sĩ chưa nhỉ?</li> <li>- Khi đến gặp các bác sĩ thì chúng mình có cảm giác như thế nào? Có sợ hãi không? Chúng mình có được khóc nhè không?</li> <li>- Vậy bác sĩ khuyên chúng mình muốn có một cơ thể khoẻ mạnh thì các con phải làm gì nhỉ?</li> <li style="color: red; text-align: center;"><i>* Trẻ hòa nhập :Cô chỉ vào tranh, ảnh về đồ dùng của bác sỹ và cho trẻ đọc lại tên những đồ dùng đó.</i></li> <li><b>Hoạt động 3: Mở rộng</b></li> <li>Cho trẻ kể tên một số nghề trong xã hội</li> <li>- Vậy ngoài nghề bác sĩ ra thì trong xã hội còn có những nghề nào nữa các con nhỉ?</li> </ul>

	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi về ước mơ của trẻ sau này</li> <li>- Vậy muốn trở thành bác sĩ trong tương lai thì con phải như thế nào?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn, học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chơi 1: Chung sức.</b></li> <li>- Cô phổ biến luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>* <b>Trò chơi 2: Thi ai nhanh</b></li> <li>- Cô phổ biến luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul>

*Thứ 4, ngày 03 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN <b>Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên và thuộc lời bài thơ.</li> <li>- Trẻ đọc bài thơ theo đúng nhịp điệu, vần điệu</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Em làm bác sĩ</li> <li>- Tranh bài thơ</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Em làm bác sĩ”</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát</li> <li>+ Các con vừa hát đến bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về ngày gì?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để biết trong bài thơ có bao nhiêu nghề thì các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” nhé.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	của cô.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1: Không tranh – cử chỉ điệu bộ + Cô hỏi trẻ tên bài thơ?</li> <li>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ + Nội dung bài thơ :”</li> </ul> <p><i>b. Giảng giải – đàm thoại – trích dẫn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nói đến gì?</li> <li>- Trong bài thơ nói về những nghề nào?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho cả lớp đọc thơ 2,3 lần</li> <li>- Cô quan sát sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô mời tổ, nhóm thi đua đọc bài thơ</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc thơ</li> <li>- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ</li> <li>- Cô mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa.</li> <li>- <i>* Trẻ hòa nhập : Cô đọc chậm từng từ, từng câu cho trẻ đọc theo.</i></li> </ul> <p><b>Đặt vấn đề:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình đã tìm hiểu về các nghề.</li> <li>- Chúng mình muốn biết các nghề làm như thế nào thì ngày mai cô và chúng mình cùng tìm hiểu nhé.</li> </ul>

*Thứ 5, ngày 04 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
---------------	--------------------	----------	-----------

<p>PTNT</p> <p>Bé làm quen số lượng 4, số 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các số từ 1-4 để chỉ số lượng, số thứ tự trong phạm vi 4.</li> <li>- Trẻ nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 4, nhận biết chữ số 4.</li> <li>- Trẻ đếm thành thạo trong phạm vi 4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 4 cái quần, 4 cái áo</li> <li>- Các nhóm đồ chơi có số lượng 4 để xung quanh lớp</li> <li>- Thẻ số từ 1- 4</li> </ul>	<p>Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi kết thành nhóm có 3 bạn</li> <li>- Chơi trò chơi con thỏ: vẫy tay, giậm chân, lắc hông 3 cái</li> </ul> <p>Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 4, chữ số 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi hình chữ u</li> <li>- Hỏi trẻ trong rổ có gì?</li> <li>- Yêu cầu trẻ xếp tất cả áo thành hàng ngang từ trái qua phải.</li> <li>- Cho trẻ lấy 3 chiếc quần xếp dưới mỗi chiếc áo. Trẻ vừa lấy vừa đếm cùng cô.</li> <li>- So sánh số lượng áo và quần.</li> <li>- Muốn chiếc áo nào cũng có 1 chiếc quần thì phải làm thế nào?</li> <li>- Lấy trong rổ 1 chiếc quần còn lại để dưới cái áo còn thiếu.</li> <li>- Cho trẻ đếm số quần sau khi thêm.</li> <li>- Trẻ đếm số lượng áo và quần.</li> <li>- So sánh số lượng 2 nhóm sau khi thêm.</li> <li>- Cô giới thiệu số 4, đặt bên phải 2 nhóm đối tượng-&gt; cho trẻ chọn thẻ số 4 và đọc</li> </ul> <p><i>Trẻ hòa nhập:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cô hướng dẫn chậm cho trẻ đếm và đọc .</i></li> <li>- Cho trẻ cất dần đồ dùng.</li> </ul> <p>Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</p>
---	--	--	---

			<p>- Trẻ liên hệ tìm xung quanh lớp những đồ dùng có số lượng 4.</p> <p>Trò chơi : Về đúng nhà</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ số từ 2-4. Cả lớp cùng đi đến thăm nhà bạn ếch. Cô nói “ Tìm nhà” -&gt; Trẻ cầm thẻ số mấy chạy về đúng số nhà có số đó.</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét chung giờ học, khuyến khích động viên trẻ học tốt.</p>
--	--	--	--

*Thứ 6, ngày 05 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
PTTC Bò dích dắc qua 5 điểm	<p>Trẻ biết cách phối hợp tay chân nhịp nhàng Bò dích dắc qua 5 điểm và nhớ tên vận động cơ bản.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng bò cho trẻ và không chạm vào các điểm</p> <p>- Trẻ tự tin hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- 5 lọ hoa làm 5 điểm</p> <p>- Một số trang phục quần áo, rổ.</p> <p>- Nhạc bài hát: “ chiếc áo mùa đông, nhạc khởi động.</p>	<p><b>1. Khởi động:</b></p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài, cho trẻ đi các kiểu đi về 4 hàng ngang theo nhạc khởi động.</p> <p><b>2. Trọng động</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung</b></p> <p>- Trẻ tập thể dục cùng cô:</p> <p>- Tay vai: Tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>- Chân: Chân đưa ra trước khụy gối</p> <p>- Bụng -lườn: Cúi gập người về phía trước</p> <p>- Bật nhảy: Bật chụm tách chân</p> <p>-&gt; Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp, động tác bật nhảy 4 lần 8 nhịp theo nhạc bài: “ Chiếc áo mùa đông”</p> <p><b>b. Trọng động:</b></p> <p>- Cô đưa ra 5 lọ hoa và hỏi trẻ:</p> <p>- Các con thấy phía trước có gì nào?</p> <p>- Làm gì với 5 lọ hoa ? – Cô cho trẻ lên trải nghiệm.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Cô giới thiệu tên vận động “Bò dích dắc qua 5 điểm” và hỏi trẻ: Bạn nào có thể bò qua được?</p> <p>- Gọi 2 trẻ lên bò.</p> <p>- Mời trẻ nhận xét: Bạn bò như thế nào?</p> <p>- Cô mời 1 trẻ thực hiện tốt lên làm mẫu, cô phân tích:</p> <p>+ Chuẩn bị: hai tay chống xuống sàn đầu gối, cẳng chân và mu bàn chân chạm đất.</p> <p>+ TH: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, phối hợp tay ,chân nhịp nhàng bò dích dắc qua 5 lọ hoa tức là 5 vật cản . Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện vận động:</p> <p>+ Lần 1: Cô mời 2 trẻ khá lên tập(GV chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ. )</p> <p>+ Lần 2: Lần lượt mỗi hàng 2 trẻ lên tập. GV chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ.</p> <p><i>* Cô giáo kèm 1-1 hướng dẫn chậm cho trẻ Đọc chậm tên vận động., cho trẻ nhắc đi nhắc lại nhiều lần Trẻ hòa nhập)</i></p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ thi đua 2 tổ</p> <p>* Củng cố: + Hỏi lại trẻ tên bài tập</p> <p><b>c. Trò chơi vận động: “vận chuyển áo ấm tình thương”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội tập chuyển áo cho các bạn vùng cao. Lần lượt 2 bạn ở mỗi đội chơi sẽ lên lấy rổ đựng 1 chiếc áo chuyển về đội của mình mà hai bạn đó không được dùng tay bê rổ, không làm đổ rổ trong</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			quá trình di chuyển. + Luật chơi: Đội chuyển được nhiều áo trong 1 bản nhạc sẽ giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét và động viên trẻ. <b>HD 3: Hồi tĩnh: (1 phút)</b> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

## NHÁNH II: NGHỀ TẠO MẪU TÓC

*Thứ 2, ngày 08 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>HDH: Dạy hát "Em muốn làm"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời và giai điệu của bài hát.</li> <li>- Trẻ hát to, rõ lời, biểu diễn tự nhiên theo giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và tích cực tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Em muốn làm”</li> <li>- Mũ âm nhạc, xác xô, mõ dũa, phách gõ, trống.</li> <li>Mũ âm nhạc</li> </ul>	<b>Hoạt động 1: Ai giỏi nhất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số nghề nghiệp – trẻ đoán nghề.</li> </ul> Đàm thoại với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa xem tranh gì?</li> <li>- Tranh có những hình ảnh gì?</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <b>Hoạt động 2: “Em muốn làm”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Em muốn làm”</li> <li>- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2 có nhạc.</li> <li>- Cô cho trẻ hát:</li> <li>+ Cho cả lớp hát lần 1 không nhạc.</li> <li>+ Cho cả lớp hát 2 lần không nhạc</li> <li>+ Cả lớp hát lần 3 có nhạc</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát (có nhạc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cho cả lớp hát ( có nhạc)</li> <li>- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp</li> <li>+ Cô hát + vỗ minh họa theo lời bài hát</li> <li>+ Cả lớp hát + vận động 2 lần cùng dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ?</li> <li><b>*Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát</b></li> <li>- Trẻ đội mũ âm nhạc, cô mời một trẻ lên hát. Bạn đội mũ đoán nghe và đoán tên bạn đang hát.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 4-5 lần.</li> <li><b>*Nghe hát: “Bác đưa thư vui tính”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> </ul>

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
			- Lần 2: Cô cùng trẻ hát nhún nhày theo giai điệu bài hát. * Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ. Kết thúc giờ học.

**Thứ 3, ngày 9 tháng 12 năm 2025**

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b> <b>Khám phá nguyên vật liệu làm làm phụ kiện thời trang tóc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi đặc điểm, tính chất cơ bản của một số vật liệu: bìa catton, giấy báo, túi bóng, ống hút, dây ruy băng....</li> <li>- Biết được những vật liệu có thể dùng làm cặp tóc, xước tóc, kẹp tóc, dây buộc tóc.</li> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo, tập trung của trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video về một số phụ kiện tóc.</li> <li>- Một số nguyên vật liệu: bìa catton, giấy báo, túi bóng, ống hút, dây ruy băng....</li> <li>- Bảng tổng hợp kết quả khám phá những nguyên vật liệu..</li> </ul>	<p><b>HĐ 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo tạo tình huống có vấn đề: dây buộc tóc của cô bị đứt, cô nhờ trẻ tìm cách giúp cô. Cho trẻ quan sát, phán đoán, đưa ra câu hỏi truy vấn.</li> <li>- Cô giải đáp thắc mắc của trẻ và cho trẻ đưa ra biện pháp để có thể giúp cô.</li> <li>-&gt; Để giúp cô chúng mình có thể làm kẹp tóc, cặp tóc, dây buộc tóc... . Để làm được điều đó chúng mình sẽ cùng nhau tiến hành khám phá những nguyên vật liệu có thể dùng để làm phụ kiện trang trí tóc.</li> </ul> <p><b>HĐ 2: Khám phá NVL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 3 nhóm, lấy đồ dùng về khám phá, trao đổi, thảo luận.</li> <li>+ Nhóm 1: Bìa caton, giấy trắng, vải, dây thừng.</li> <li>+ Nhóm 2: Que kem, ống hút, giấy báo, dây ruy bang, chun</li> <li>+ Nhóm 3: Tấm gỗ, cành cây, túi bóng.xốp màu....</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhóm: trẻ phân công nhiệm vụ cho nhau, thống nhất kí hiệu ghi chép và người ghi chép kết quả.</li> <li>- Cô quan sát, bao quát, hỗ trợ trẻ khi trẻ cần, gọi mở thêm cho trẻ khám phá.</li> <li>- Cô cho các nhóm lên trình bày những NVL có thể dùng làm phụ kiện tóc được</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>* Trẻ hòa nhập :Cô chỉ vào đồ vật và cho trẻ đọc tên từng đồ vật đó</i></p> <p><b>HD3: củng cố, mở rộng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-&gt;Trẻ xem video về ứng dụng 1 số nguyên vật liệu làm phụ kiện tóc video bác thợ làm ra tóc.</li> <li>- Hát: cùng nhau đi cắt tóc</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ 4, ngày 10 tháng 12 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b></p> <p><b>Làm phụ kiện thời trang tóc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi đặc điểm, tính chất cơ bản của một số vật liệu: bìa catton, giấy báo, túi bóng, ống hút, dây ruy băng....</li> <li>- Biết được những</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khng kẹp tóc, cặp tóc, xước tóc, dây thun...</li> <li>- Vải, bìa, giấy, oongd hú, dây ruy băng....</li> <li>- Băng dính, súng bắn keo, bìa cattong đã chế tạo</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1:</b></p> <p>Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm trước chúng mình khám phá về phụ kiện gì ?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Quan sát mẫu</b></p> <p>Cô cho trẻ khám phá và trò chuyện về mẫu của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có gì đây?</li> <li>+ Phụ kiện này được làm từ nguyên vật liệu gì?</li> <li>+ Cho trẻ nhận xét màu sắc, cách thiết kế?</li> <li>- Hỏi ý tưởng của trẻ:</li> </ul>

	<p>vật liệu có thể dùng làm cặp tóc, xước tóc, kẹp tóc, dây buộc tóc.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình</p>	<p>1 phần.</p>	<p>+ Con sẽ thiết kế phụ kiện gì? Từ những NVL nào?</p> <p><b>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời trẻ mang đồ dùng về nhóm</li> <li>- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.</li> <li>- Trẻ tiến hành thiết kế sản phẩm</li> <li>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình</li> <li>- Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? vì sao?</li> <li>- Con thấy con có cần thay đổi gì không?</li> <li>- Nếu thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào?</li> <li>- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.</li> </ul>
--	---	----------------	---

Thứ 5, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b> <b>Kể chuyện</b> <b>“Tóc xoăn và tóc thẳng”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ thông qua việc trả lời các câu hỏi của cô</li> <li>- Trẻ biết lắng nghe cô kể truyện và hứng thú tham gia học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện, máy tính, .</li> <li>- Sa bàn truyện</li> <li>- Video câu chuyện.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Câu đố về cái lược</b>            Cô đọc câu đố: Đố bé đây là cái gì?            Cái gì nho nhỏ,            Mà có nhiều răng            Giúp bé siêng nang            Hàng ngày chải tóc.            - Hỏi trẻ: chiếc lược dùng để làm gì?            - Lược là dụng cụ làm việc của nghề nào?            - Có một câu truyện rất hay nói về một chú khỉ làm nghề cắt tóc. Muốn biết câu truyện diễn ra như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể truyện nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: “ Tóc xoăn và tóc thẳng ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1- kể diễn cảm</li> <li>- Cô vừa kể câu chuyện gì ?</li> <li>- Trong truyện có những ai ?</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.</li> </ul> <p>Các con vừa nghe cô kể câu truyện gì?            - Trong câu truyện có những nhân vật nào?            - Vì sao các bạn lại trêu Lam?            - Mẹ giải thích với Lam như thế nào?            - Điều gì xảy ra trong buổi biểu diễn văn nghệ?            - Lam cảm thấy như thế nào?            - Qua câu chuyện nhắc nhở chúng ta điều gì?            - * Trẻ hòa nhập : Cô kể chậm từng từ, từng câu cho trẻ</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><i>nhắc lại tên câu chuyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ:</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: “ Rạp chiếu phim”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô Cho trẻ đến rạp chiếu phim “ <b>Tóc xoăn và tóc thẳng</b></li> <li>- Kết thúc cô nhận xét – Động viên trẻ</li> </ul> <p>*Kết thúc : Cô khen và khuyến khích trẻ.</p>

*Thứ 6, ngày 12 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTC</b> <b>Chuyền bóng qua đầu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp tay nhịp nhàng để chuyền bóng qua đầu</li> <li>- Mạnh dạn tự tin khi tập</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch.,bằng phẳng,sắc xô</li> <li>- Mỗi trẻ 1 thẻ số có số lượng khác nhau</li> </ul>	<p><b>*HD1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo các kiểu đi ( Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi người, chạy nhanh, chạy chậm ...) về đội hình vòng tròn đứng</li> </ul> <p><b>*HD2: Trọng động:</b></p> <p><b>- BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>- Chân: Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân</li> <li>- Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau</li> <li>- Bật: Bật tiến về phía trước</li> <li>- Nhấn mạnh động tác tay</li> </ul> <p><b>- VĐCB: “Chuyền bóng qua đầu”</b></p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác</p>

		<p>+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác :          Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuyền bóng” thì cô dùng tay đưa bóng lên cao ,chuyền bóng qua đầu.</p> <p>+ Cho trẻ nhanh nhẹn lên tập thử 2 trẻ</p> <p>+ Lần lượt cho trẻ đứng thành 2 hàng tập</p> <p>- Lần 2 cô cho trẻ thi đua 2 tổ chuyền bóng liên tục ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ )</p> <p>- Củng cố :</p> <p>+ Các con vừa được tập bài gì ?</p> <p>- <b>Trò chơi : Trời nắng, trời mưa</b></p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ Cách chơi : Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát. Khi Nghe hiệu lệnh của cô ‘trời mưa’ thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt ( có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi nấp thì sẽ bị ướt phải chạy ra ngoài một lần chơi , khi cô ra hiệu lệnh ‘trời nắng’ trẻ đi ra vòng tròn</p> <p>- Trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p><i>* Cô giáo kèm 1-1 hướng dẫn chậm cho trẻ Đọc chậm tên vận động., cho trẻ nhắc đi nhắc lại nhiều lần Trẻ hòa nhập)</i></p> <p><b>*HD3 : Hồi tĩnh</b></p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
--	--	--

### NHÁNH III: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Thứ 2, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTCKNXH:</b> Cháu yêu chú bộ đội QTE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết công việc và nơi làm nhiệm vụ của các chú bộ đội, biết một số dụng cụ của các chú bộ đội.</li><li>- Rèn kỹ năng trả lời tròn câu các câu hỏi của cô.</li><li>- Phát triển vốn từ, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.</li><li>- Giáo dục trẻ biết kính trọng, nhớ ơn các chú bộ đội.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Video về các chú bộ đội</li><li>- Tranh ảnh về công việc của các chú bộ đội</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Hoạt động 1: Ổn định</li><li>- Hát "Chú bộ đội".</li><li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>+ Các con đã bao giờ nhìn thấy chú bộ đội chưa?</li><li>- Cho trẻ kể về chú bộ đội theo hiểu biết của trẻ.</li><li>- Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về công việc các chú bộ đội nha.</li><li>* Quan sát - đàm thoại:</li><li>- Cô cho trẻ quan sát tranh các chú bộ đội đi hành quân, các chú bộ đội canh gác nơi hải đảo và cho trẻ nhận xét</li><li>+ Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?</li><li>+ Đầu chú đội mũ gì?</li><li>- Tại sao chú bộ đội phải mặc như vậy?</li><li>- Giới thiệu về chú bộ đội hải quân</li><li>+ Con có nhận xét gì về trang phục của các chú bộ đội hải quân?</li><li>- Bộ đội không quân mặc trang phục như thế nào?</li><li>+ Theo con, chú bộ đội làm những công việc gì?</li><li>- Cho trẻ xem slide về công việc của các chú bộ đội.</li><li>+ Để canh giữ, bảo vệ đất nước, theo con, các chú bộ đội phải như thế nào?</li><li>- Cô khái quát: muốn canh giữ bảo vệ đất nước thì cần có lòng dũng cảm gan dạ. Các chú ngày đêm</li></ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			canh giữ bảo vệ đất nước được hoà bình cho nên các con phải biết kính trọng và nhớ ơn các chú. * Hoạt động 2: Tô màu tranh vẽ chú bộ đội - Cho trẻ về ngồi vào bàn 3 tổ, cho trẻ tô màu tranh vẽ chú bộ đội đang đứng gác. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ tô. - Cô nhận xét sau khi trẻ tô, mời trẻ nói lên tình cảm của mình với chú bộ đội. * Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

*Thứ 3, ngày 16 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTNN :</b> Thơ: Chú giải phóng quân	- Trẻ đọc thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm - Thông qua nội dung bài thơ trẻ hiểu và biết được nhiệm vụ của các chú giải phóng quân đi đánh giặc rất vất vả nhưng	-Tranh vẽ theo nội dung bài thơ - Cô thuộc thơ đọc thơ diễn cảm	<b>*HD1 : Trò chơi: Tập làm chú bộ đội</b> - Cho trẻ tập làm những chú bộ đội - Cho trẻ bắt chước chú bộ đội vác súng trên vai, chú bộ đội hành quân , chú bộ đội đi đánh trận, chú bộ đội đi duyệt binh, ... <b>*HD2 : Cô đọc thơ</b> - Cô giới thiệu tên bài thơ: “Chú giải phóng quân” - Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	rất là vui - Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn các chú giải phóng quân		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ .</li> <li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì</li> <li>- Múa hát: Chú bộ đội</li> <li>- Cô cho trẻ múa hát theo lời bài hát: Chú bộ đội</li> <li><b>*HD3 : Đàm thoại :</b></li> <li>- Ai đã đi ra tuyến tuyến ?</li> <li>- Khi về vào lúc nào? và có cái gì?</li> <li>- Chú về kể chuyện gì ntn? ?</li> <li>- Các cháu thấy chú giải phóng quân là người như thế nào?</li> <li>*Giáo dục: Trẻ biết ơn các chú bộ đội đã hy sinh để bảo vệ đất nước bình yên để cho các cháu được vui chơi học hành các yêu thương quý mến bạn bè và nghe lời cô giáo</li> <li><b>*HD4 : Dạy trẻ đọc thơ</b></li> <li>- Cho cả lớp đọc bài thơ 1- 2 lần</li> <li>- Từng tổ đọc ,nhóm đọc ,cá nhân đọc ( thi đua )</li> <li>- Cả lớp đọc lại 1 lần</li> <li>- <i>* Trẻ hòa nhập :Cô đọc chậm từng từ,từng câu cho trẻ đọc theo.</i></li> <li><b>- Kết thúc: Cô ngâm thơ</b></li> <li>- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe</li> <li>- Trẻ ngồi xung quanh nghe cô ngâm thơ</li> </ul>

**Thứ 4, ngày 17 tháng 12 năm 2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b></p> <p><b>Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật</b></p>	<p>Trẻ nhận biết phân biệt được hình vuông, hình chữ nhật qua đường bao</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được đặc điểm của hình vuông và hình chữ nhật, Rèn kỹ năng phân biệt và so sánh.</li> <li>- Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các hình về số cạnh .</li> <li>- Trẻ hứng thú học bài.</li> <li>- Biết chơi theo nhóm đoàn kết hợp tác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng chứa hình vuông và hình chữ nhật</li> <li>- 2 Ngôi nhà</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ôn hình vuông hình chữ nhật .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số đồ dùng có dạng hình CN khung ảnh, phong bì thư, quyển sách ....</li> <li>- Đồ dùng có dạng hình vuông.</li> <li>- Ti vi ,viên gạch hoa,hộp bánh.....</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Bé nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.</b></p> <p>Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ dùng cm đứng lên lấy đồ dùng nào</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hỏi trẻ trong rô có gì?</li> <li>- Đoán xem, đoán xem</li> <li>- Cô có hình gì đây? ( Hình vuông)</li> <li>- Ai có nhận xét gì về hình vuông?</li> <li>- Hình vuông có mấy cạnh và mấy góc?</li> <li>- Các cạnh của hình ntn?</li> <li>- Cho cả lớp nhắc lại</li> <li>- Cô chốt: đúng rồi hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau.</li> <li>- Tương tự với hình chữ nhật</li> <li>* So sánh</li> <li>- Các bé cho cô biết điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật</li> <li>- Giống nhau: Đều là các hình</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khác nhau:</li> <li>+ Hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau</li> <li>+ Hình chữ nhật có 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn.</li> <li>-* <i>Trẻ hòa nhập :Cô đọc tên từng hình, cho trẻ đọc theo</i></li> <li>- <b>Hoạt động 3: Bé chơi với hình</b></li> <li>- Các bé có thích chơi hình với cô không?</li> <li>- Khi cô nói tên hình hoặc đặc điểm cấu tạo hình thì các bé tìm nhanh và giơ lên</li> <li>- Cho trẻ nói tên hình. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li><b>5: Kết thúc.</b></li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng ra sân chơi.</li> </ul>

*Thứ 5, ngày 18 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTM : Nặn mũ chú bộ đội</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học, lăn tròn, lăn dài, ấn bẹt... để tạo ra những mũ của chú bộ đội</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay</li> <li>- Rèn kỹ năng xoay tròn ấn dẹt cho trẻ</li> <li>- Trẻ có ý thức say sưa trong giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật mẫu của cô (3-4 chiếc mũ kích thước khác nhau)</li> <li>- Đất nặn, bảng con cho trẻ</li> <li>- Bài hát: Chú yêu chú bộ đội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Múa hát : Chú yêu chú bộ đội</b></li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?</li> <li>- Công việc của chú bộ đội là gì ?</li> <li>- Trang phục của chú bộ đội như thế nào?</li> <li>* <b>HD2: Quan sát và đàm thoại</b></li> <li>- Cho trẻ xem chiếc mũ thật của chú bộ đội</li> <li>- Trẻ nhận xét về kiểu dáng, màu sắc...</li> <li>- Cho trẻ xem màu gợi ý của cô</li> <li>- Trẻ nhận xét chiếc mũ cô đã nặn .</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ trao đổi về cách nặn chiếc mũ</li> <li>- Cô nặn mẫu cho trẻ xem.</li> <li>*<b>HD3: Trẻ thực hiện</b></li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về bàn ngồi nặn</li> <li>- Cô nhắc lại cách nặn cho trẻ.</li> <li>- Trẻ nặn cô quan sát và động viên trẻ .</li> <li><b>*HD4: Đánh giá sản phẩm:</b></li> <li>+ Cho trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>+ Cho trẻ tự nhận xét bài trẻ thích</li> <li>+ Cháu thích chiếc mũ của bạn nào ? Vì sao ?</li> <li>+ Cháu thấy chiếc mũ bạn nào nặn đẹp ?</li> <li>+ Cô nhận xét chung, khen ngợi, động viên trẻ .</li> </ul>

*Thứ 6, ngày 19 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTTC</b> Chuyên bóng qua chân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp tay nhịp nhàng để chuyên bóng qua chân</li> <li>- Mạnh dạn tự tin khi tập</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch.,bằng phẳng,sắc xô</li> <li>- Mỗi trẻ 1 thẻ số có số lượng khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Ổn định tổ chức :</b></li> <li>- Hôm nay lớp mình tổ chức cuộc thi « Bé khỏe bé ngoan »</li> <li><b>*HD1: Khởi động</b></li> <li>- Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo các kiểu đi ( Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi người, chạy nhanh, chạy chậm ...) về đội hình vòng tròn đứng</li> <li><b>*HD2: Trọng động:</b></li> <li><b>a)BTPTC:</b></li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>- Chân: Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân</li> <li>- Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau</li> <li>- Bật: Bật tiến về phía trước</li> <li>- Nhấn mạnh động tác chân</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><b>b) VĐCB: “Chuyền bóng qua chân”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác :</li> </ul> <p>Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuyền bóng” thì cô dùng tay đưa bóng xuống thấp ,chuyền bóng qua chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ nhanh nhẹn lên tập thử 2 trẻ</li> <li>+ Lần lượt cho trẻ đứng thành 2 hàng tập</li> <li>- Lần 2 cô cho trẻ thi đua 2 tổ chuyền bóng liên tục ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cùng cô :</li> <li>+ Các con vừa được tập bài gì ?</li> </ul> <p><i>* Cô giáo kèm 1-1 hướng dẫn chậm cho trẻ  Đọc chậm tên vận động., cho trẻ nhắc đi nhắc lại nhiều lần Trẻ hòa nhập</i></p> <p><b>-Trò chơi : Trời nắng, trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>+ Cách chơi : Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát.</li> </ul> <p>Khi Nghe hiệu lệnh của cô “trời mưa” thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt ( có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi nấp thì sẽ bị ướt phải chạy ra ngoài một lần chơi , khi cô ra hiệu lệnh ‘’ trời nắng’’ trẻ đi ra vòng tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul> <p><b>*HD3 : Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> </ul>

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT**

### **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: DỰ ÁN “ LÀM CÂY THÔNG NOEL ”**

#### **Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án**

##### **I. Mục tiêu**

**\* Phát triển vận động:**

- Trẻ biết chuyển bóng qua chân một cách khéo léo.

**\* Phát triển nhận thức:**

**\* MTXQ:** Trẻ có nhận thức về đầu lân: tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của cây thông Noel

**\*Toán:** Trẻ nhận biết được các hình khi chọn nguyên vật liệu làm

**\* Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ có khả năng nghe, hiểu chia sẻ ý tưởng.

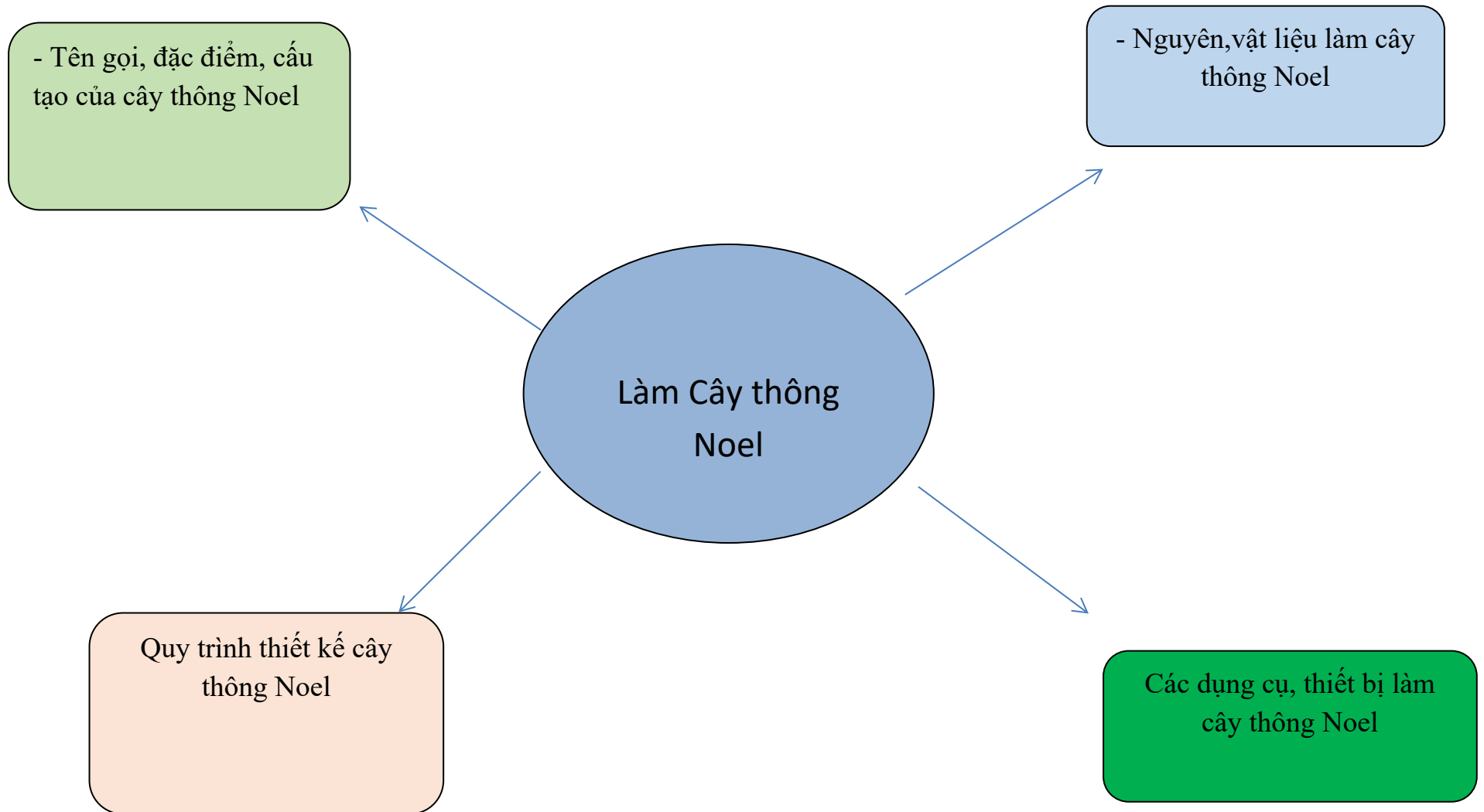
**\* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

**\* Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết sắp xếp, trang trí sản phẩm sao cho đẹp .

## Mạng nội dung



## Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá với những điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Vì sao trứng lại chìm và tại sao trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 12 các con được tìm hiểu, khám phá về các loại nghề nghiệp trong xã hội. Đặc biệt trong tháng này trẻ được đón 1 ngày lễ vô cùng vui là ngày lễ Noel. Vì thế các con sẽ được thực hiện dự án STEAM: Cây thông Noel.

Dự án “cây thông Noel” giúp trẻ có những kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con sẽ được khám phá về ngày giáng sinh đồng thời biết được trong ngày lễ giáng sinh sẽ có những hoạt động gì? Khi trẻ làm cây thông Noel trẻ sẽ được trải nghiệm, khám phá về hoạt động trong ngày lễ.

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án.PH vui lòng:

- Cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu:, bìa cattong, vải vụn, lõi giấy vệ sinh, kềm màu, đĩa giấy,...
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

Trân trọng!

**Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động học:</b> <b>Khám phá cây thông Noel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của Cây thông Noel</li> <li>- Trẻ biết cây thông là biểu tượng của ngày Noel</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, bôi bẩn lên tường nhà khi ăn bánh kẹo. Trẻ biết yêu quý cảnh đẹp của quê hương đất nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa quả, Đèn ông sao, đầu sư tử</li> <li>- Nhạc bài hát : Rước đèn dưới trăng, Rước đèn ông sao</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô và trẻ hát bài: Jingle bells</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài gì?.</li> <li>- Bài hát nói về điều gì nào?</li> <li>* Cô giới thiệu về cây thông Noel cho trẻ biết</li> <li><b>* Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày Noel</b></li> <li>- Chúng mình biết gì về ngày Noel?</li> <li>- Khi Ngày lễ giáng sinh ( Noel) đến thì phải có cái gì gì để không khí thêm rộn ràng hơn ?</li> <li>- Cây thông có ý nghĩa như thế nào trong ngày noel ?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <p>Cho trẻ quan sát Cây thông Noel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động 3: Giải thích- chia sẻ</b></li> <li>* Cho trẻ chia sẻ những phát hiện của mình sau khi quan sát</li> <li>- Cô có gì đây ?</li> <li>- Cây thông này làm bằng chất liệu gì?</li> <li>- Cây thông này có hình dáng như thế nào?</li> <li>- Màu sắc của cây thông này ra sao?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện theo nhóm 3 nhóm ghép tranh</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			Cây thông Noel <b>Hoạt động 5: Đánh giá</b> - Cô nhận xét chung giờ học

*Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Ném xa bằng 1 tay	- Trẻ nhớ tên vận động, biết rõ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. - Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn, có khả năng chú ý, tự tin khi tham gia hoạt động.	-vạch đích, túi cát -Xác xô	<b>HD 1: Chơi : Bé vui thể dục</b> - Cho trẻ làm đoàn tàu, kết hợp đi các kiểu chân <b>HD 2: Bé nào giỏi hơn.</b> * BTPT chung: Tập kết hợp lời bài hát “Đi cấy” - Hô hấp: gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân (ĐT NM) - Bật: Chụm tách chân * <b>Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay</b> - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào cô + Cô tập mẫu lần 1 + Cô tập mẫu lần 2 cùng giải thích: - TTCB : Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>Rèn cho trẻ phản xạ nhanh và kỹ năng chơi.</p> <p>-Hứng thú tham gia các hoạt động.</p>		<p>- TH: Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô gọi một trẻ lên thực hiện □ cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.</p> <p>- Cô cho trẻ lên tập</p> <p>+ <b>Lần 1</b> : Cô cho từng trẻ lên tập ( Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+<b>Lần 2</b> : Tập theo hình thức thi đua</p> <p>* <b>Củng cố</b> : Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ lên tập lại</p> <p><i>* Cô giáo kèm 1-1 hướng dẫn chậm cho trẻ</i></p> <p><i>Đọc chậm tên vận động., cho trẻ nhắc đi nhắc lại nhiều lần Trẻ hòa nhập</i></p> <p>* <b>Trò chơi vận động: “Đá bóng vào gôn”</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội, lần lượt mỗi trẻ lên đá bóng vào gôn, rồi về cuối hàng, bạn tiếp theo lên.</p> <p>- Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào đá được nhiều bóng hơn sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>HD 3:Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh lớp học</b></p>

**Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b> <b>Bé làm cây thông Noel</b></p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, hình dáng, công dụng. T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ :Hình ảnh, bìa cattong,kéo, ống mút, băng dính xốp, kềm nhung, đĩa giấy,... E. Kỹ thuật: Quy trình làm cây thông Noel A. Toán học:Hình dạng ghép hình học , M. Nghệ thuật: Trang trí, cắt dán cây thông Noel</p>	<p>- Bìa cattong -Chai nước - Ống mút, bóng bay - kéo, băng dính, , băng dính xốp</p>	<p><b>Bước 1: Tạo tình huống:</b> - Cho trẻ xem những cây thông Noel? - Con biết gì về những chiếc cây thông Noel? Yêu cầu khi thiết kế cây thông Noel: + Phải chắc chắn, đầy đủ các bộ phận + Đảm bảo cây thông Noel phait đứng được. + Đảm bảo tính thẩm mỹ</p> <p><b>Bước 2: Tưởng tượng</b> Con định làm con gì, Làm như thế nào? Con làm gì trước? Con làm như thế nào để cây thông Noel có thể đứng được? Con trang trí như thế nào? Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?</p> <p><b>Bước 3: Lên kế hoạch</b> Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình ( Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p>

		<p><b>Bước 4: Thực hiện</b></p> <p>Trong tuần này, cô cháu mình cùng nhau thực hiện dự án: cây thông Noel.”.</p> <p>Chúng mình hãy cùng nhau xem lại video hoạt động ( Cho trẻ xem video)</p> <p>Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu để tạo ra cây thông kì diệu. Các cây thông phải đảm bảo những tiêu chí gì? (Phải chắc chắn, đầy đủ các bộ phận, và đặc biệt là đứng được đứng). Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì để tạo ra cây thông Noel.</p> <p>Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện.</p> <p>Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</p> <p>Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.</p> <p>Các con có muốn thay đổi sản phẩm của nhóm mình không?</p> <p>Con sẽ làm như thế nào.</p>
--	--	---

**Thứ 5, ngày 25 tháng 12 năm 2025**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p>PTNN Truyện Ba anh em</p>	<p>Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trả lời theo câu hỏi của cô</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng trả lời to theo câu hỏi của cô</li> <li>- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ định</li> <li>- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, yêu thương và nhường nhịn bạn bè, không khoe khoang, ích kỷ.</li> </ul>	<p>Bài giảng điện tử</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống câu hỏi đàm thoại</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Cái túi bí mật”</li> <li>- Cô cho trẻ lên thò tay vào túi lấy ra từng vật, gọi tên: móng ngựa, dao cạo, kiếm, 3 hình người đều bằng rỗng.</li> <li>- Các con hãy đoán xem các đồ vật này có trong câu chuyện gì?</li> <li>- Và hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện: “Ba anh em”</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Cô kể chuyện diễn cảm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô kể diễn cảm lần 1: Không tranh</li> <li>+ Cô kể diễn cảm lần 2 bằng tranh minh họa giới thiệu nội dung câu chuyện.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?</li> <li>- Ông cụ đã nói với các con điều gì?</li> <li>- Nghe lời cha 3 anh em đã làm gì?</li> <li>- Anh cả học nghề gì?</li> <li>- Còn anh hai học nghề gì nào?</li> <li>- Thế còn anh thứ ba học nghề gì?</li> <li>- Sau khi đi học nghề về 3 anh em đã trở thành người như thế nào?</li> <li>- Mọi người đã đồng ý thưởng ngôi nhà cho ai?</li> <li>- Ba anh em có thương yêu nhau không?</li> <li>- Nếu là các con thì các con sẽ làm gì? Các con có thương yêu</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>anh em mình không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, đoàn kết, yêu thương anh em mình.</li> <li>+ Cô cùng trẻ kể lại lần 3 dưới hình thức đóng kịch và khuyến khích trẻ kể chuyện theo cô.</li> <li>- <i>* Trẻ hòa nhập : Cô kể chậm từng từ, từng câu cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện</i></li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.</li> </ul>

*Thứ 6, ngày 26 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTTM</b></p> <p><b>Hát: Jingle Bell.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc tên bài hát, hát đúng và thuộc lời bài hát</li> <li>- Trẻ hát rõ lời, đúng nhịp bài hát</li> <li>- Trẻ hát to, hát nhỏ được theo yêu cầu của cô</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và hưởng ứng các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Băng, đĩa nhạc các bài hát: Jingle Bell.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng giả ông già Noel mang túi đựng quà.</li> <li>- Sắp đến ngày lễ gì các cháu?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Hướng dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Hát lần 1: diễn cảm, có nhạc đệm</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Hát lần 2: diễn cảm</li> </ul> <p>+ Dạy hát: we whis you A Merychismass</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát 2 – 3 lần</li> <li>- Từng tổ hát, cô chú ý sửa sai</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia giờ học</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm nam, nữ hát</li> <li>- Nhóm 3 –4 trẻ hát</li> <li>- Cá nhân hát</li> <li>- Cho cả lớp hát lại 2 lần theo nhạc cùng cô</li> <li>+ Trò chơi: hát to hát nhỏ theo yêu cầu</li> <li>- Cô phân tích cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Nghe bài hát: We Whish you A Merysmas</li> <li>- <b>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động.</b></li> <li>- Nhận xét tuyên dương.</li> <li>Cô cùng trẻ vui hát múa quanh cây thông</li> </ul>
--	---	--	--

## NHÁNH V: CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

*Thứ 2, ngày 29 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTM</b> Dạy hát : Cháu yêu cô chú công nhân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát thuộc lời ca , thể hiện đúng giai điệu của bài hát</li> <li>- Chú ý lắng nghe cô hát</li> <li>- Hứng thú chơi trò chơi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn đã ghi sẵn các bài hát .</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc ,trống , sắc xô</li> <li>- Một số hình ảnh về Cháu yêu cô chú công nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát bài</b></li> <li>: Cháu yêu cô chú công nhân</li> <li>- Cho trẻ xem video</li> <li>- Đoạn video vừa nói về ai?</li> <li>- Cô chú công nhân đang làm gì?</li> <li>- Cô liên hệ giới thiệu tên bài hát</li> <li>- Cô hát trẻ nghe 2 lần , lần 2 hát kết hợp với nhạc</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần</li> <li>- Cho 3 tổ hát ( luân phiên )</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm , tốp hát ( sửa sai cho trẻ )</li> <li>- Cho cá nhân lên hát</li> <li>- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần</li> <li><i>* Trẻ hòa nhập : Cô hát chậm từng từ, từng câu cho trẻ hát theo</i></li> <li><b>* Hoạt động 2: Nghe hát: Em tập lái máy bay</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát 2 lần kết hợp với điệu bộ minh hoạ (Cả lớp hưởng ứng hát cùng cô)</li> </ul> </li> <li><b>* Hoạt động 3: Trò chơi : Ai đoán đúng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>+ Cách chơi :</li> </ul> </li> </ul> <p>Cho 1 cháu đứng giữa lớp, đầu đội mũ che kín mặt ( hoặc đứng lên trên, quay lưng xuống bên dưới không nhìn thấy người hát. Cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát. Các bạn hát xong về chỗ ngồi. Cháu đó phải nói được mấy bạn hát. Nếu nói đúng thì được cả lớp hoan hô, nếu nói không đúng thì phải đứng giữa lớp và hát lại bài hát đó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.</li> <li>- Nhận xét sau mỗi lần chơi</li> </ul>

*Thứ 3, ngày 30 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p>PTNT</p> <p>Phân biệt phía phải phía trái của bạn khác</p>	<p>- Trẻ biết xác định phía phải - phía trái của người khác dựa vào việc xác định phía phải phía trái của bản thân.</p> <p>- Trẻ nêu và giải thích được kết quả dựa vào sự định hướng trên bản thân trẻ.</p> <p>Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Có ý thức nghiêm túc trong giờ học, biết vâng lời cô giáo</p>	<p>Nhạc bài “if you happy”</p> <p>- Trang phục cho bác đưa thư, 1 bó hoa và 1 hộp quà.</p>	<p><b>Hoạt động 1. Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng nhau vận động theo nhạc bài hát” If you happy”.</p> <p><b>Hoạt động 2: Ôn xác định phía phải - phía trái của bản thân trẻ:</b></p> <p>* TC1: Làm theo hiệu lệnh của cô:</p> <p>*TC2: Đi picnic.</p> <p>- Mời trẻ lên lấy đồ dùng và về chỗ ngồi của mình.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Tay phải của các con đâu?</p> <p>+ Mũ đang ở cùng phía với tay phải của các con như vậy mũ đang ở phía nào?</p> <p>+ Phía phải các con có cái gì?</p> <p>+ Các con cùng giơ mũ về phía phải nào.</p> <p>+ Các con hãy đặt mũ về phía trái của mình nào?</p> <p>+ Mũ đang ở phía nào của các con?</p> <p>+ Phía trái các con có cái gì?</p> <p>+ Cho trẻ đội mũ lên đầu rồi đứng và cầm ống nhòm lên. Các lấy ống nhòm quay về phía phải quan sát xem có gì nào?( Cô hỏi cả lớp sau đó hỏi các nhân trẻ)</p> <p>+ Các con hãy quay ống nhòm sang phía trái quan sát xem có gì nào? ( Cô hỏi cả lớp sau đó hỏi các nhân trẻ)</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Cho trẻ lên cất đồ dùng và về chỗ ngồi.</p> <p><b>b. Dạy trẻ xác định phía phải- phía trái của người khác.</b></p> <p>* Lần 1: Cô cho trẻ đứng thành từng cặp và cùng chiều với nhau sau đó hỏi trẻ:</p> <p>- Tay phải của các con đâu?</p> <p>- Tay phải của các con có cùng phía với tay phải của các bạn không?</p> <p>- Tay trái của con đâu?</p> <p>- Tay trái của các con có cùng phía với tay trái của các bạn không?</p> <p>( Cô hỏi cả lớp sau đó hỏi các nhân trẻ)</p> <p>* Lần 2: Cô cho trẻ đứng ngược chiều với nhau và hỏi trẻ: (tương tự như cùng chiều)</p> <p><b>=&gt;Kết luận chung:</b></p> <p>+ Khi đứng cùng chiều: Phía phải- phía trái của mình là phía phải- phía trái của người khác.</p> <p>+Khi đứng ngược chiều: Phía phải của mình là phía trái của bạn còn phía trái của mình là phía phải của bạn.</p> <p>( cho nhiều trẻ nhắc lại kết luận)</p> <p>- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng và về chỗ ngồi, để đồ dùng ra sau lưng.</p> <p><b>Hoạt động 3: Luyện tập</b></p> <p>* <b><u>TC1: ‘Bác đưa thư đến thăm lớp’</u></b></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cvachs chơi cho trẻ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p><b>* TC2: Gấu con đi chụp ảnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*TC3: Ai nhanh ai đúng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><i>* Trẻ hòa nhập</i></p> <p><i>Cô giáo kèm 1-1 hướng dẫn chậm cho trẻ và cho trẻ nhắc lại từng vị trí</i></p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ</li> <li>- Chuyển hoạt động.</li> </ul>

*Thứ 4, ngày 31 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b><i>PTTM</i></b> <b><i>Gấp chiếc áo</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nắm được đặc điểm hình dáng về một số loại áo như: áo sơ mi( có cổ áo,thân áo</li> <li>-Trẻ biết quy trình gấp quần, áo đơn giản.</li> <li>- Trẻ biết hoàn thành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát : “Cháu yêu cô thợ dệt”</li> <li>- Mẫu gợi ý của của cô</li> <li>- Áo cho trẻ</li> </ul>	<p><b>HD 1: “Cháu yêu cô thợ dệt”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát: “ Cháu yêu cô thợ dệt”</li> <li>- Đàm thoại về chủ đề</li> <li>- Xem hộp quà bí mật</li> </ul> <p><b>HD 2: Quan sát mẫu của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng xem những chiếc áo thật và trò chuyện về hình dáng, màu sắc</li> <li>- Cô cho trẻ chuyền tay nhau xem những chiếc áo do cô chuẩn bị</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	sản phẩm và biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có gì đây?</li> <li>- Áo của cô làm bằng gì?</li> <li>- Để cất áo gọn gàng chung mình cần làm gì?</li> </ul> <p><b>HD 3: Bé khéo tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gấp lần 1 cho trẻ quan sát không giải thích.</li> <li>- Cô gấp lần 2 , vừa gấp cô vừa nói thao tác cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại thao tác gấp áo</li> <li>- Cô mời 2 bạn khá lên gấp , sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><i>* Trẻ hòa nhập</i>  <i>Cô giáo kèm 1-1 hướng dẫn chậm cho trẻ và cho trẻ làm theo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp gấp.</li> </ul> <p><b>HD 4: Chiếc áo xinh</b>  Cho trẻ bày áo lên bàn,.  + Cô và trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn  + Thích chiếc áo nào nhất vì sao lại thích?  - Cô nhận xét tuyên dương</p>

**Thứ 5, ngày 01 tháng 01 năm 2026**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN</b> <b>Thơ: Em làm thợ xây</b></p>	<p>Trẻ biết tên bài thơ “Em làm thợ xây”, biết tên tác giả Hoàng Dân</p> <p>– Hiểu nội dung bài thơ : Bé tập làm thợ xây, cảm nhận được niềm vui khi xây nhà. rẻ trả lời được các câu hỏi của cô</p> <p>– Đọc thuộc thơ diễn cảm, không ngọng</p> <p>– Phát triển ngôn ngữ.</p> <p>– Trẻ hứng thú đọc thơ</p>	<p>Nhạc bài hát : Cháu yêu chú công nhân , nhạc nền</p> <p>- Tranh thơ</p> <p>- Khối gạch</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Cháu yêu cô chú công nhân</b></p> <p>- Cô và trẻ hát – vận động “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? Bài hát có nhắc đến ai?</p> <p>- Đố các con biết ai đã xây nhà cho chúng ta ở?</p> <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Dạy bài thơ “Em làm thợ xây”</b></p> <p>- Cô cũng biết 1 bạn làm thợ xây rất giỏi trong bài thơ “Em làm thợ xây” của chú Hoàng Dân đấy, các con hãy lắng nghe cô đọc nhé!</p> <p>- Cô đọc thơ lần 1: Không tranh</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>- Cô đọc thơ lần 2: Có tranh minh họa</p> <p>- Giảng nội dung: Bài thơ thể hiện niềm vui của một bạn nhỏ khi làm thợ xây, xây lên những ngôi nhà cho những người thân yêu trong gia đình</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>- Bài thơ cô đọc có tên là gì?</p> <p>- Tác giả bài thơ là ai?</p> <p>- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?</p> <p>- Bạn ấy xây nhà cho ai?</p> <p>- Bạn nhỏ xây nhà như thế nào?</p> <p>- Cô giải thích từ “thoăn thoắt”: làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo”.</p> <p>- Khi làm thợ xây bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Câu thơ nào thể hiện niềm vui đó?</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục: Để xây nhà cho chúng ta ở, trường cho chúng ta học các chú thợ xây rất vất vả. Vì vậy, các con phải nhớ giữ gìn trường học, nhà cửa sạch đẹp. Các con đã nhớ chưa nào?</li> <li>* Trẻ đọc thơ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ này thật hay nhé (2 - 3 lần)</li> <li>- Cô mời từng tổ, nhóm</li> <li>- Bây giờ bạn nào giỏi lên đọc bài thơ cho cả lớp nghe nào</li> <li>- Cả lớp cùng đọc bài thơ này một lần nữa thật to và hay nhé</li> <li>- * <i>Trẻ hòa nhập : Cô đọc chậm từng từ, từng câu cho trẻ đọc theo</i></li> </ul> </li> <li><b>Hoạt động 3: Trò chơi “Xây nhà”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy các con học rất là giỏi, đọc thơ rất hay, cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi đó là trò chơi “ xây nhà”</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Cô đã chuẩn bị những khối gạch, yêu cầu các đội chơi xếp những khối gạch thành ngôi nhà</li> <li>- Luật chơi: Thời gian chơi tính bằng một bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào xếp nhanh hơn, đẹp hơn sẽ là đội chiến thắng.</li> </ul> </li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			- Tổ chức cho trẻ chơi <b>3. Kết thúc</b>

*Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>PTTC</b> <b>Bật qua vật cản</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kĩ năng khởi động, tập bài tập phát triển chung và hồi tĩnh theo nhạc.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng để bật Bật qua vật cản</li> <li>- Trẻ có kĩ năng hợp tác với bạn, có khả năng chú ý, tự tin khi tham gia hoạt động. Rèn cho trẻ phản xạ nhanh và kỹ năng chơi.</li> <li>-Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<p>Sân tập sạch sẽ, an toàn.</p> <p>Vạch kẻ thẳng , Vật cản cao 15 cm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HD 1: Chơi : Bé vui thể dục</b></li> <li>- Cho trẻ làm đoàn tàu, kết hợp đi các kiểu chân</li> <li><b>HD 2: Bé tập cùng cô:</b> Tập kết hợp lời bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”</li> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) 2x8 nhịp</li> <li>+ Bụng quay sang trái, sang phải.</li> <li>+ Chân ngồi xỏm, đứng lên. 2x8 nhịp( ĐTNM)</li> <li>+ Bật tại chỗ 2x8 nhịp</li> <li>* <b>Vận động cơ bản: Bật qua vật cản</b></li> <li>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào cô</li> <li>+ Cô tập mẫu lần 1</li> <li>+ Cô tập mẫu lần 2 cùng giải thích: Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật cao qua vật cản, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khụy gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thẳng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.</li> <li>- Cô gọi một trẻ lên thực hiện □ cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.</li> <li>- Cô cho trẻ lên tập</li> </ul>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ <b>Lần 1</b> : Cô cho từng trẻ lên tập ( Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+<b>Lần 2</b> : Tập theo hình thức thi đua</p> <p>* <b>Củng cố</b> : Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ lên tập lại</p> <p><i>* Cô giáo kèm 1-1 hướng dẫn chậm cho trẻ</i></p> <p><i>Đọc chậm tên vận động., cho trẻ nhắc đi nhắc lại nhiều lần Trẻ hòa nhập</i></p> <p>* <b>Trò chơi vận động: “ Kéo co”</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>HD 3:Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học</b></p>

Hải Phòng ngày 25 tháng 11 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

NGƯỜI PHÊ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG