

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A1
CHỦ ĐỀ: “*ƯỚC MƠ CỦA BÉ*”**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 01/12 đến 26/12/2025)

Giáo viên: Vũ Thị Thu Trang

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tiếp viên hàng không	1	Từ 01/12 đến 05/12/2025	Vũ Thị Thu Trang	Lồng ghép quyền trẻ em
Bác sĩ	1	Từ 08/12 đến 12/12/2025	Vũ Thị Thu Trang	
Nhà tạo mẫu tóc	1	Từ 15/12 đến 19/12/2025	Vũ Thị Thu Trang	
Giáng Sinh An Lành Dự án STEAM: “Làm thiệp giáng sinh”	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Vũ Thị Thu Trang	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Nhà tạo mẫu tóc”	Nhánh “Bác sĩ”	Nhánh “Tiếp viên hàng không”	Nhánh “Giáng sinh an lành”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> Tạo cho trẻ cảm xúc vui vẻ, thích đến lớp và thích khám phá chủ đề. Giáo viên lập kế hoạch phù hợp với chủ đề. Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “ Tiếp viên hàng không” trẻ biết được những thực phẩm tốt cho sức khỏe và phù hợp với lứa tuổi của trẻ Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề “Tiếp viên hàng không” 	<ul style="list-style-type: none"> Biết được công việc, đồ dùng trang phục nghề bác sĩ. Trao đổi với cô nhân viên y tế trường để cho trẻ tìm hiểu về nghề bác sĩ. Hộp đồ dùng của bác sĩ. Giấy, màu nước, bút lông, khay chia màu, khăn... Làm kỹ năng mẫu cho trẻ. Các tranh chuyện về chủ đề bác sĩ. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi:”. 	<ul style="list-style-type: none"> Nắm được công việc, đồ dùng trang phục nghề cắt tóc. Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề. Hộp đồ dùng của bác cắt tóc. Giấy, màu nước, bút lông, khay chia màu, khăn... Làm kỹ năng mẫu cho trẻ. Các tranh chuyện về chủ đề . Lựa chọn một số bảng chơi mới giúp trẻ ôn luyện 	<p>Giáng sinh an lành</p> <ul style="list-style-type: none"> Lập kế hoạch cụ thể cho các hoạt động phù hợp với dự án. Tạo môi trường, chuẩn bị đồ dùng dạy học đầy đủ Chuẩn bị các nguyên liệu: Giấy màu, bìa màu, keo dán,. Chuẩn bị tranh ảnh, video, một số bài thơ, câu chuyện về giáng sinh

	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về nội dung học tập của trẻ. - Lựa chọn một số trò chơi giúp trẻ làm quen nhóm chữ cái mới: i,t,c - Suu tầm tranh ảnh về Nghề Tạo mẫu tóc 	Tuyên truyền nội dung học tập tới phụ huynh.	<ul style="list-style-type: none"> tách , gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8 - Tạo tâm thế cho trẻ thích thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị video hướng dẫn làm Thiệp giáng sinh - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh, sản phẩm sau khi thực hiện dự án. - Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Hỗ trợ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục đầu tư đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề : “ Bác Sĩ” - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hỗ trợ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi , bổ sung giáo cụ hiện đại để thực hiện dự án steam : Làm Thiệp Giáng Sinh -Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.
Phụ Huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đều. Cùng giáo viên cung cấp kiến thức về chủ đề - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, cây cảnh . các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . - Phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ. - Phụ huynh cho trẻ ôn luyện bài thơ, bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: Chai lọ sữa, vỏ hộp bánh kẹo, Tranh ảnh chủ đề - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh phù hợp với chủ đề: Giáng Sinh an Lành - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề. - Cung cấp cho trẻ những đồ dùng: Bia, giấy màu...

	<p>bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . -Giúp trẻ ôn luyện những chữ cái đã học 	<p>Trao đổi với trẻ ý nghĩa một số nghề phổ biến trong xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ước mơ của trẻ làm nghề gì. 	<p>-Giúp trẻ ôn luyện những chữ cái đã học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ . - Cho Trẻ mang ipad để tìm hiểu về dự án và dùng để vẽ thiết kế - Phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về dự án
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô tạo môi trường phù hợp với chủ đề - Chuẩn bị đồng phục theo yêu cầu của cô. - Suru tầm tranh ảnh về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> -Suru tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được nghề nghiệp của người thân trong gia đình. - Đầu tóc, quần áo gọn gàng.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô thực hiện dự án. - Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ suru tầm các hình ảnh về chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	- Trò chuyện mở chủ đề: “ Ước Mơ của bé” - Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm - Trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến trong xã hội. - Trò chuyện với trẻ về cách lắng nghe và trao đổi với người đối diện. - Trẻ nghe các bài hát về chủ đề nghề nghiệp. - Trò chuyện về ngày tháng Giáng Sinh , Trò chuyện về dự án “ Thiệp giáng sinh” - Giáo viên sử dụng câu chào hỏi khi đón trẻ: + Good morning! – Chào buổi sáng! + Hello! How are you today? – Xin chào! Hôm nay con thế nào? + Welcome to class! – Chào mừng con đến lớp! - Câu chào tạm biệt + Goodbye! – Tạm biệt! + See you tomorrow! – Hẹn gặp lại con vào ngày mai! + Have a nice day! – Chúc con một ngày vui vẻ!						
2	Thể dục sáng	- Thể dục sáng: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Tay lên cao, ra phía trước + Lung, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông + Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau + Bật: Nhảy lên, đưa 1 chân lên trước 1 chân ra sau. Tập bài dân vũ toàn khối: Ước mơ chiến sĩ						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 01/12	Ngày 02/12	Ngày 03/12	Ngày 04/12	Ngày 05/12	
			PTTC Đi, đập bắt bóng này 4 – 5 lần liên tiếp.	PTNT Tìm hiểu về nghề tiếp viên hàng không	PTNN Làm quen chữ cái i - t - c	PTTCKNXH Bé vắt nước cam	PTNT Nhận biết số trong phạm vi 8	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Nhánh 2	Ngày 08/12	Ngày 09/12	Ngày 10/12	Ngày 11/12	Ngày 12/12		
			PTTM Hát “Em tập làm bác sĩ”	PTNT Tách nhóm có 8 đối tượng thành hai phần	PTTC Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc sức khỏe(QTE)	PTTM Vẽ dụng cụ bác sĩ	PTNN Truyện: Bác sĩ chim		
		Nhánh 3	Ngày 15/12	Ngày 16/12	Ngày 17/12	Ngày 18/12	Ngày 19/12		
			PTTC Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	PTNT Nhà tạo mẫu tóc	PTTM Vẽ tóc cho bạn	PTNT Gộp các đối tượng trong phạm vi 8	PTNN Học thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”		
		Nhánh 4	Ngày 22 /12	Ngày 23/12	Ngày 24/12	Ngày 25/12	Ngày 26/12		
			PTTM Hát: “ Đêm giáng sinh”	PTNN Sự tích đêm giáng sinh	PTTM Làm thiệp giáng sinh	PTNT Sắp xếp ba đối tượng theo quy tắc	PTTCKNXH Chia sẻ yêu thương		
	4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 01/12	Ngày 02/12	Ngày 03/12	Ngày 04/12	Ngày 05/12	
				- Trò chuyện về cách xử lí khi gặp nguy hiểm - HĐ phòng tin học	- Đếm đồ chơi dưới sân phạm vi 8 - Tc: Xi xô khoai - Chơi tự do	- Quan sát bầu trời và trò chuyện về tiếp viên hàng không (Quyền được bày tỏ ý kiến) - TC: Mèo đuổi chuột. - HĐ phòng năng khiếu	- Nhật lá hoa sỏi trên sân sắp xếp theo quy tắc - - Chơi tự do HĐ phòng Steam	- Trò chuyện về thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người - Các trò chơi với chữ cái i,t,c - TCVD: Con thỏ - Hoạt động phòng thể chất	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Ngày 08/12	Ngày 09/12	Ngày 10/12	Ngày 11/12	Ngày 12/12	
		<ul style="list-style-type: none"> - Đi theo hiệu lệnh - TCVĐ: Bánh xe quay - HĐ phòng tin học 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Kết bạn, kết bạn - TC: Mèo bắt chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham quan phòng y tế của trường - TCDG: Chi chỉ mô khoai - HĐ phòng năng khiếu 	<ul style="list-style-type: none"> LĐTT: Lau dọn vườn cỏ tích - Chơi:Đá bóng HĐ phòng Steam 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát 1 số khu vực nguy hiểm - TC: Đi kiểm chúa la. - Hoạt động phòng thể chất 	
	Nhánh 3	Ngày 15/12	Ngày 16/12	Ngày 17/12	Ngày 18/12	Ngày 19/12	
		<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời. - TC: Kéo cửa lừa xê - HĐ phòng tin học 	<ul style="list-style-type: none"> -Tham quan salon tóc - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các tháng trong năm -TCDG: Mèo đuổi chuột. - HĐ phòng năng khiếu 	<ul style="list-style-type: none"> -In chữ i,t,c trên cát -TCVĐ: Cáo và thỏ - HĐ phòng Steam 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách sử dụng trang phục hợp thời tiết - Hoạt động phòng thể chất 	
	Nhánh 4	Ngày 22 /12	Ngày 23/12	Ngày 24/12	Ngày 25/12	Ngày 26/12	
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Đi theo đội hình đội ngũ (Quyền được tham gia) 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết - Chơi: Kết bạn - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Đo dung tích các vật TCDG: Rồng rắn lên mây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi tách nhóm tách nhóm - Hoạt động phòng thể chất 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- HĐ phòng tin học		- HĐ phòng năng khiếu	- HĐ phòng Steam		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. Trò chuyện với trẻ về tác dụng các loại thức ăn và không kén chọn thức ăn, ăn hết suất. Trò chuyện một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...) Sắp, dọn bàn ăn Nghe các bài hát ru, bài dân ca trước khi đi ngủ. Xem video các thức ăn dinh dưỡng khoa học.</p>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 01/12	Ngày 02/12	Ngày 03/12	Ngày 04/12	Ngày 05/12	
			Xem video và Trò chuyện về tác hại của việc dùng máy tính, xem tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục	Trò chuyện về một số địa điểm công cộng mà trẻ biết - Trẻ học tại phòng Tiếng anh	Tìm kiếm tài năng tiếp viên hàng không	Đọc thơ "Bé làm họa sĩ" Ôn truyện: Sự tích đêm giáng sinh. - Trẻ học tại phòng Tiếng anh	- Bảng chơi: Gộp trong phạm vi 8 Đóng dự án <i>Nêu gương bé ngoan</i>	
		Nhánh 2	Ngày 08/12	Ngày 09/12	Ngày 10/12	Ngày 11/12	Ngày 12/12	
			Ôn bài hát Bé làm Bác sĩ	Chăm sóc cây xanh lớp mình - Trẻ học tại phòng Tiếng anh	So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8	- Trò chuyện nghề có âm giống nhau - Trẻ học tại phòng Tiếng anh	Ôn Truyện " Bác sĩ chim" nêu gương bé ngoan <i>Nêu gương bé ngoan</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>Ngày 15/12</i>	<i>Ngày 16/12</i>	<i>Ngày 17/12</i>	<i>Ngày 18/12</i>	<i>Ngày 19/12</i>	
		Nhánh 3	Sắp xếp 3 đôi tượng theo quy tắc	Trò chuyện về tác dụng của thức ăn, không kén chọn, ăn hết suất - Trẻ học tại phòng Tiếng anh	- Nhóm 1: Học Tiếng anh Nhận biết các tháng trong năm	Trẻ xem video hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác - Trẻ học tại phòng Tiếng anh	Ôn :Bé làm bao nhiêu nghề. <i>Nêu gương bé ngoan</i>	
			<i>Ngày 22 /12</i>	<i>Ngày 23/12</i>	<i>Ngày 24/12</i>	<i>Ngày 25/12</i>	<i>Ngày 26/12</i>	
		Nhánh 4	Thực hiện thí nghiệm dòng dịch chuyển	Cho trẻ xem video về lễ giáng sinh - Trẻ học tại phòng Tiếng anh	Vẽ bản thiết kế thiệp giáng sinh	- Ôn truyện: Sự tích đêm giáng sinh -Trẻ học tại phòng Tiếng anh	Hát bài : " Đêm giáng sinh". <i>Nêu gương bé ngoan.Đóng chủ đề</i>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: (*Quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến, được vui chơi giải trí*)

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe - Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	-Chơi nấu bữa cơm gia đình	- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn cho trẻ, mũ, tạp zè, khăn lau, quy trình nấu các món ăn... - Làn, tiền. - Khay đĩa			X	
			Cửa hàng cơm căng tin			X		X	
		Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Salon tóc Sunflower	Bàn làm tóc, máy sấy, máy ép uốn, bảng màu , hình ảnh các kiểu tóc			X		
			Cửa hàng thuốc	Trang phục bác sĩ, dụng cụ khám bệnh, thuốc gang tay y tế, bông, băng, gạc		X			
			Phòng khám đa khoa		X				
		Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Cửa hàng bán đồ Giáng sinh	Thiệp, trang phục giáng sinh, cây thông, đồ trang trí noel				X	
			Quầy bán vé Sân bay Nhân viên bán vé trao đổi bằng tiếng anh <i>Hello! How can I help you?</i> <i>Xin chào! Bạn cần giúp gì?</i> <i>Where do you want to go?</i> <i>Bạn muốn đi đâu?</i> <i>One ticket or two tickets?</i> <i>Một vé hay hai vé?</i> <i>Your ticket, please.</i> <i>Đây là vé của bạn</i> <i>Have a nice flight!</i> <i>Chúc bạn có chuyến bay vui vẻ!</i>	Vé máy bay	X				

				Sân bay Cát Bi Tiếp viên chào đón hành khách Hello! Welcome on the plane! Xin chào! Chào mừng lên máy bay! Please come in. Mời con vào. This way, please. Mời bạn đi lối này.	Ghế ngồi, mô hình lái, trang phục tiếp viên, vali kéo	x			
				Cửa hàng nước sân bay	Ly, cốc, ống hút, hoa quả, bánh kẹo...	x			
2	Góc Học tập	Toán	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Bảng chơi xếp theo quy tắc	Bảng chơi, quân chơi		x	x	
			Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Số, số lượng	Bảng chơi, quân chơi, cách chơi		x		
			Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Bảng tách nhóm			x		
			Biết Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 đếm và nói kết quả.	Chú thỏ toán học	Bảng chơi, thẻ số, quân chơi	x			x
		KP	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Bộ sưu tập sản phẩm nghề tóc	Hình ảnh, kéo, keo, anblum			x	
				Công việc của bác sĩ			x		
		Chữ cái	- Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái	Nói trang phục, dụng cụ với nghề	Bảng, bút, khăn	x	x	x	
				Bù chữ còn thiếu	Bảng chơi, quân chơi, cần câu, bút, khăn lau...	x			x
			Sao chép, tô đồ chữ.			x	x	x	

			Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Câu ếch					X
			Tháp chữ						X
		Truyện	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Tìm và gạch chân chữ cái		X			
				Kể chuyện theo tranh, kể với rôi, kể sáng tạo.	Sách, truyện. - Rôi dệt, sa bàn, rôi bóng. - Rôi tay, rôi ngón tay,...	X	X	X	X
3	Tạo hình		Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ dụng cụ làm tóc	Giấy vẽ, màu , bàn vẽ			X	
				Vẽ dụng cụ bác sĩ			X		
				Làm mũ tiếp viên hàng không	Giấy, kéo, keo....			X	
				Làm vali kéo				X	
		Làm thiệp, làm trang phục Giáng Sinh					X		
		“ Thiết kế vali kéo”	- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Thực hiện : Dự án “ Thiết kế vali kéo”	Nguyên liệu thiết kế vali kéo: Bìa cát tông, bánh xe, giấy xi măng, băng thiết kế, keo, súng....				X
5	Góc thể chất		- Trẻ sử dụng các ngón tay, bàn tay để làm các kỹ năng vo, xoắn, vặn, đan, tết...khéo léo. - Trẻ dùng sức mạnh, sự dẻo dai của cơ toàn	- Trẻ vào góc chơi đan, tết, bện, kéo khóa... - Trẻ đi cà kheo, tập tạ, đập bóng	- Len, giấy bìa, khóa, giấy, kéo, sợi... - Cà kheo, bóng, tạ...			X	X
6	Góc thiên nhiên		- Trẻ khám phá các trò chơi trong góc: chìm nổi... - Biết theo dõi và ghi kết quả sự lớn lên của cây. - Biết chăm sóc và bảo vệ cây	- Trẻ chơi: vật chìm - nổi - Trẻ tưới cây, chăm sóc, lau lá cây	- Nước, cát, sỏi, giấy, bóng nhựa, con in, màu nước, xẻng, cuốc, bình tưới...		X		X

7	English for kid	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đọc và sao chép một số từ tiếng anh đơn giản theo chủ đề - Rèn trẻ kỹ năng phát âm - Trẻ yêu đọc tiếng anh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc, nói đúng từ - Đọc, sao chép từ - Hỏi và trả lời theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi có hình ảnh và từ cho trẻ chơi - Ô của bí mật 	X	X	X	X
---	-----------------	---	---	--	---	---	---	---

I.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Nhà tạo mẫu tóc”

Thứ 2, ngày 1 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Đi và đập bắt bóng nảy 4 -5 lần liên tiếp	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện đúng vận động cơ bản: đi và đập bắt bóng nảy 4 -5 lần liên tiếp. - Hứng thú tham gia các hoạt động. - Làm phát triển cơ tay của trẻ và khả năng nhanh nhẹn khéo léo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng, cờ. - Nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày. - Sắc xô, sân tập. 	<p>* HĐ 1: Tập thể hình bé yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn <i>Walk in a circle</i> - đi vòng tròn nào! kết hợp các kiểu đi và về 3 hàng ngang. -Tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. ĐT1: 2 tay ra trước lên cao. ĐT2: Chân bước ra trước lên cao. ĐT3: Cúi người về phía trước. ĐT4: Bật chụm tách chân. - NMĐT: tay (4 lần 8 N) <p>* HĐ 2: Bé là vận động viên “Đi và đập bắt bóng nảy 4 -5 lần liên tiếp ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động cơ bản và hỏi trẻ cách vận động như thế nào ? - Cô mời một vài trẻ lên tập. - Cô mời trẻ nhận xét. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích. CB: Đứng tự nhiên 2 chân sang ngang 2 bên rộng bằng vai. 2 tay cầm bóng đưa ra trước TH: khi có hiệu lệnh 2 tay cầm bóng đập mạnh xuống đất chân bước đều không làm rơi bóng và cứ thực hiện đều đều cho tới đích. - Cho 2 trẻ lên tập mẫu lại cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ lần lượt lên tập (cô sửa sai cho trẻ nếu có).

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho tổ thi đua nhau, bạn nào làm được tặng 1 cờ Hỏi lại trẻ tên vận động. * Trò chơi : Cáo và thỏ - Giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. * HD 3: Cùng thả lỏng Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở nhẹ nhàng thả lỏng chân tay làm chim bay.
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 2 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Tìm hiểu nghề tiếp viên hàng không	<p>+ Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, công việc, nơi làm việc, dụng cụ của nghề tiếp viên hàng không - Trẻ biết được phẩm chất của những người làm nghề tiếp viên hàng không <p>+ Kỹ năng: Rèn luyện, củng cố khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, phân nhóm...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. <p>+ Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu, bài giảng thiết kế trên Powpoint. - Những hình ảnh về công việc, nơi làm việc, dụng cụ làm việc của nghề tiếp viên hàng không - Tranh lô tô về công việc, nơi làm việc, dụng cụ làm việc và của nghề tiếp viên hàng không 	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>Trẻ cùng hát bài “ Anh phi công ơi”</p> <p>Cô hỏi trẻ có ai làm việc trên Máy bay? + <i>“Pilot - phi công”</i>, <i>“airplane - máy bay”</i> + Chú Phi công mặc trang phục gì?Chú làm công việc gì? + Ngoài chú Phi công thì còn ai làm việc trên Máy bay nữa?</p> <p>* Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề Tiếp viên hàng không</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 2nhóm, tặng cho mỗi nhóm 1 bức tranh để các nhóm thảo luận, sau đó trình bày ý kiến của đội mình về nội dung bức tranh cho cả lớp nghe. + Nhóm 1: Thảo luận về công việc của nghề tiếp viên hàng không? Cô gợi ý một số từ tiếng Anh đơn giản: <i>Serve drinks</i> - Phục vụ đồ uống <i>Help passengers</i> - Giúp đỡ hành khách <i>Check safety</i> - Kiểm tra an toàn

	<p>- Giáo dục trẻ lòng kính yêu, quý trọng.</p>		<p><i>Welcome passengers</i> - chào đón hành khách</p> <p>+ Nhóm 2: Thảo luận về trang phục, dụng cụ của nghề tiếp viên hàng không</p> <p>- Các đội ngồi thành vòng tròn để thảo luận về bức tranh của đội mình, sau đó cô lần lượt mời các đội trình bày ý kiến và cho các bạn khác bổ xung ý kiến của mình.</p> <p>- Sau phần trình bày mỗi bức ảnh, cô trình chiếu hình ảnh cho trẻ xem.</p> <p>* Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố</p> <p>+ Trò chơi “Bé nhanh tay”</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Mỗi bạn chọn cho mình một bức tranh lô tô về nghề tiếp viên gắn đúng vào nơi làm việc trong 1 bản nhạc đội nào gắn đúng đội đó chiến thắng.</p> <p>+ Đóng vai tiếp viên hàng không dẫn dắt phi hành đoàn</p>
--	---	--	---

Thứ 4, ngày 3 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Làm quen chữ cái i - t - c</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ nhận biết tên chữ hìc nh dáng chữ , biết cách phát âm chữ cái i,t,c</p> <p>-Trẻ nhận biết đặc điểm cấu tạo của các chữ cái i,t,c</p> <p>- Trẻ biết cách chơi và luật chơi.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: Giáo án điện tử</p> <p>- Nhạc bài hát: nhạc ảo thuật, The Alphabet Song</p> <p>- Thẻ chữ cái I,T,C</p> <p>- Bảng, bút, Túi ảo thuật.</p>	<p>1. Gây hứng thú- Gắn kết</p> <p>- <i>Hello everyone</i></p> <p>- Giới thiệu chương trình: “ Bé vui học chữ cái” với nhiều chữ cái ngộ nghĩnh và những trò chơi hấp dẫn.</p> <p>- Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn</p> <p>+ Cô giới thiệu về quân xúc xắc</p> <p>+Cách chơi: Một bạn cầm quân xúc xắc các bạn đi xung quanh vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh đổ xúc xắc bạn cầm</p>

	<p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nghe, nói và phát âm đúng âm chữ cái i,t,c và biết trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ có kỹ năng so sánh đặc điểm giống và khác nhau - Trẻ có kỹ năng chơi 1 số trò chơi để phát triển nhận biết khả năng nhận biết. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia tích cực tích cực tham gia vào các hoạt nhóm ,tập thể. - Biết hợp tác với các bạn và các nhóm trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng PP - Trò chơi: Vòng quay chữ cái 	<p>xúc xắc sẽ đổ quân xúc xắc xuống nền nhà và nhiệm vụ của các con phải đọc to chữ cái có ở trên mặt của quân xúc xắc. Ai đọc đọc nhanh và đúng nhất bạn đó sẽ giành chiến thắng. <i>Are you ready(Bạn đã sẵn sàng chưa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con rất là giỏi thường chúng mình một màn ảo thuật : Xuất hiện nhóm chữ cái I,t,c. - Đây là nhóm chữ cái mới mà hôm nay cô sẽ dạy các con đây bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá chữ cái i, t,c nhé! <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để khám phá tìm hiểu được 3 chữ cái i, t,c các con hãy nhanh chân tạo cho cô thành 4 team. <i>Team One, Team two, Team three, Team four</i> - Cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng cô mời 4 bạn đội trưởng đi lấy đồ dùng cho team của mình nào. - Bây giờ các con hãy lấy bảng và những nét chữ rời sau đó tạo chữ cái i, t,c theo ý hiểu của nhóm <p>2.2: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời đại diện các nhóm lên chia sẻ cho cô và các bạn về những gì mình khám phá được. - Cô thấy các con đã chia sẻ về cấu tạo chữ cái i, t,c gần chính xác rồi để biết rõ hơn về chữ i, t, c cô và các con cùng tìm hiểu nhé. (trẻ về đội hình 4 hàng dọc) tặng mỗi trẻ 1 rổ chữ cái và bảng. <p>* <i>Chữ cái i.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Màn hình xuất hiện chữ i. + Đây là chữ gì? <i>What letter is this?</i>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát âm chữ i (3lần). - Cho trẻ phát âm chữ i 2 – 3 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm chữ i. - Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ i. - Cô khái quát chữ i trên màn hình: Chữ chữ i gồm một nét sổ thẳng và 1 cái chấm trên đầu. - Trẻ tìm chữ I trong rô và gắn vào bảng xanh đọc to chữ cái lên. (cô chú ý sửa sai) - Các con vừa tìm hiểu cùng cô về chữ i in thường. Ngoài chữ i in thường ra còn có chữ i in hoa và chữ i viết thường. Các chữ có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm giống nhau là i. Cho trẻ phát âm. * <i>Chữ cái t.</i> - Cô đọc câu đố: Tôi là chữ cái/Có 1 nét sổ thẳng và 1 nét gạch ngang. Tôi là chữ gì? - Cho trẻ tìm thẻ chữ t và phát âm. - Tổ, các bạn nam/ nữ tìm phát âm chữ t. - Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ t. =>Cô khái quát trên màn hình: Chữ t được tạo bởi: Một nét sổ thẳng và 1 nét gạch ngang. - Các con vừa tìm hiểu cùng cô về chữ t in thường. Ngoài chữ t in thường còn có chữ t nào? + Cho trẻ phát âm 3 chữ t in thường, in hoa, viết thường. * <i>So sánh chữ i,t:</i> - Cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau của 2 chữ cái i, t.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại trên màn hình: + Giống nhau: Đều có một nét sổ thẳng. + Khác nhau: Chữ i có nét sổ thẳng và 1 chấm tròn trên đầu, chữ t có 1 nét sổ thẳng và 1 nét gạch ngang. - Cho trẻ tìm chữ I, t trên sàn nhà và phát âm. - Vừa rồi cô và các con tìm hiểu chữ i và chữ t rồi vậy trong nhóm chữ cái này còn chữ cái nào nữa nhỉ? - Cho trẻ lên chọn thẻ chữ và phát âm. - Tặng trẻ chữ c to và cho trẻ chuyển chữ phát âm. - Cho trẻ đọc chữ theo hiệu lệnh (Đưa về tổ nào tổ đó phát âm, đưa thấp phát âm nhỏ- đưa ngang tầm mắt phát âm vừa- đưa cao phát âm to) - Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ c. <p>=> Cô khái quát trên màn hình: Chữ c gồm có một nét cong hở phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ C in hoa và viết thường, trẻ phát âm lại. (cho trẻ tạo hình chữ c bằng ngón tay) - Hôm nay cô cùng các con đã tìm hiểu về 3 chữ cái gì? - Bây giờ các con hãy quan sát xem chữ gì biến mất và phát âm nhé. <p>2.3: củng cố, áp dụng</p> <p>* Trò chơi: Truy tìm chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 team có số lượng bằng nhau. Nhiệm vụ của các thành viên trong team cùng tìm và khoanh đúng chữ cái i,t,c
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được đúng và nhiều chữ cái nhất đội đó sẽ giành chiến thắng. * Trò chơi: Tạo hình chữ cái từ sỏi - Trẻ chia về 4 nhóm sử dụng sỏi để tạo hình chữ cái l,t,c - Cho trẻ chơi. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng. - Cho trẻ vận động bài hát “ The Alphabet Song”
--	--	--	--

Thứ 5, ngày 4 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTCKNXH Bé vắt nước cam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vắt cam - Trẻ có kỹ năng cắt hoa quả, vắt, ... - Tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cam - Dao, thớt, thìa, đĩa - Khăn lau tay - Nhạc bài hát không lời. 	<p>* Hoạt Động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xin chào các con - Hôm nay cô có một món quà dành tặng các con đây. các con có muốn biết đó là gì không? - Chúng cùng xem cô mở hộp quà nhé - Cô đưa quả cam ra. Cô có gì nào? + A, đây là quả cam! <i>Orange!</i> + Các con có biết uống nước cam - <i>orange juice</i> giúp chúng mình như thế nào không? - Nước cam cung cấp cho chúng mình vitamin C giúp cơ thể khỏe mạnh có sức đề kháng tốt để phòng chống bệnh tật đây các con ạ. Nên hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách pha nước cam để các con có

			<p>thể tự pha nước cam và uống hàng ngày để tăng cường sức đề kháng cho cơ thể nhé.</p> <p>* Hoạt Động 2: Bé vắt cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem nước cam + Đây là món gì? + Chúng mình đã được uống nước cam bao giờ chưa? + Cho trẻ nếm thử + Hỏi trẻ cách làm? - Cô hướng dẫn trẻ cách làm - Cho trẻ nói lại cách làm - Cô cho trẻ về nhóm mỗi trẻ thực hiện (cô quan sát và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng) - Hỏi trẻ con đang làm gì? Để nước cam ngon, con có thể cho gì?... - Cho trẻ bỏ vỏ cam vào thùng rác, vệ sinh tay. - Cho trẻ thưởng thức cốc nước cam của mình đã pha (có thể cho trẻ đổi cốc nước cam cho bạn thưởng thức cốc nước cam của bạn...) - Hỏi trẻ uống thấy ntn? <p>* HD 3: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang món ăn lên trưng bày - Cho trẻ nhận xét lẫn nhau - Cô nhận xét khen trẻ. - Cho cả lớp liên hoan
--	--	--	---

Thứ 6, ngày 5 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Nhận biết số trong phạm vi 8	- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng và nhận biết số 8.	- Đồ chơi các nghề để ở xung quanh lớp. - Mỗi cháu 1 bộ số từ 1 – 7.	* HD1: Luyện tập nhận biết trong phạm vi 7

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng đếm từ 1 – 8. - Làm phát triển trí thông minh của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của nghề dạy học: bút và vở có số lượng là 7. - Một số sản phẩm các nghề để trẻ dán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm dụng cụ, sản phẩm của 1 số nghề có số lượng trong phạm vi 7 và ít hơn 7 ở xung quanh lớp và cùng đếm (<i>Let's count</i>) <i>How many?</i> - Trẻ vỗ tay 7 tiếng và đếm (<i>One, Two Three Four Five, Six, Seven</i>) dậm chân 6 lần. * HD2: Tạo nhóm có 8 đối tượng, đếm đến 8, nhận biết số 8 - Cô cho trẻ lấy đồ dùng của nghề làm tóc theo yêu cầu. + Xếp 8 cái gương + Lấy thêm ghế ngồi có số lượng 7 (trẻ xếp và đếm) + So sánh số gương và số ghế? + Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn + Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy? - Muốn số gương và số ghế bằng nhau làm thế nào? + Bớt đi 1 gương hoặc thêm 1 ghế. + Trẻ tìm thêm 1 chiếc ghế đặt vào. Bây giờ số gương và số ghế như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy - Cô giới thiệu số 8 + Cô đọc 3 lần + Cả lớp đọc + Số 8 tiếng anh còn đọc là <i>.Eight</i> + Trẻ đọc số và tìm số đặt vào số gương và số ghế + Trẻ cắt số ghế (trẻ đọc) + Trẻ bớt dần số gương và đặt số tương ứng. - Cô quan sát động viên và sửa sai cho trẻ. * HD3: Luyện tập: - Trẻ hát và đọc thơ các nghề, số lượng trẻ lên mỗi lần là 8 cháu. + TC: Ai biết đếm thêm nữa. - Trẻ chơi trò chơi và dán sản phẩm các nghề.
--	---	---	---

			* Trẻ ngồi xung quanh cô và trò chuyện về công việc của bố mẹ. - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
--	--	--	---

I.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Bác sĩ”

Thứ 2, ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Hát “Em tập làm bác sĩ”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng nhạc, đúng nhịp bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi hồn nhiên của bài hát. - Trẻ hứng tham gia biểu diễn và nhún nhảy theo điệu nhạc. - Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn oocgan. - Đồ chơi: Mũ chóp. - Nhạc bài hát 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Nói về nghề gì? - Bác sĩ tiếng Anh là <i>doctor</i> đây! - Ai biết nghề nào nữa? (2- 3 trẻ kể) - Lớn lên con thích làm nghề gì? <i>Do you want to be a doctor?”</i> <p>Giáo dục: Trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi nghề nuôi sống con người chúng ta và làm giàu cho xã hội. Vậy muốn làm được các nghề đó các con bây giờ phải thế nào?</p> <p>Hoạt động 2: Dạy hát “Em tập làm bác sĩ” - Điệu Cao Phi</p> <p>Có một bài hát rất hay nói về bác sĩ. Các con hãy lắng nghe cô hát nào!</p> <p>a.Cô hát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Hát chậm thể hiện tình cảm với bài hát, không có nhạc đệm. <p>Giải nghĩa nội dung bài hát: Bài hát nói đến ước mơ một bạn nhỏ làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người, giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, phải đánh răng hàng ngày để ngăn ngừa sâu răng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Hát kết hợp nhạc đệm.

			<p>b. Cho trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát 2- 3 lần - Mời tổ hát và sửa sai theo tổ. - Nhóm hát 3 lần. - Cá nhân biểu diễn <p>Hoạt động 3: Nghe hát “Anh tỳ xún” - Vũ Minh Vỹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: hát thể hiện tình cảm giới thiệu tác giả tác phẩm, kết hợp giảng nội dung bài hát. - Lần 2: Hát kết hợp dùng điệu bộ minh họa cho lời bài hát. <p>Hoạt động 4: Trò chơi “Nghe giọng hát đoán tên bạn hát”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Kết thúc: Nhận xét và hát bài “Em làm bác sĩ”
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 09 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tách nhóm có 8 đối tượng thành hai phần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chia 8 đối tượng làm 2 phần bằng các cách khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng chia nhóm. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ. - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học. - Phát triển óc quan sát, tư duy cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi cháu 1 rổ 8 cái áo. - Thẻ số từ 1 đến 8 cho trẻ, thẻ số to từ 1 đến 8 cho cô. - Bảng. - Một số nhóm đồ vật có số lượng 8. - Hình ảnh minh họa cách chia trên máy tính. 	<p>* HD1: Vui cùng bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Đoán xem xúc xắc có đồ vật gì? - Cô cho trẻ vừa đi đọc thơ: Thỏ bông bị ốm - Cô đổ xúc xắc cho trẻ phát hiện mặt của xúc xắc có những đồ vật gì? - Cô cho trẻ đếm kiểm tra kết quả. - Cô cho trẻ chơi 2 lần. - Cô cho trẻ vỗ 8 tiếng vỗ tay và đếm (<i>One, Two Three Four Five, Six, Seven, Eight</i>) - Cô có món quà tặng các con, mỗi bạn sẽ lấy 1 rổ quà và về chỗ ngồi thật nhanh xem trong rổ có gì.

			<p>* HĐ2: Chia 1 nhóm có số lượng là 8 thành 2 phần.</p> <p>- Hỏi trẻ: +Trong rổ của con có gì? - Cho trẻ nhặt hết số áo trong rổ, vừa nhặt vừa đếm và đặt số tương ứng sau đó cất rổ. - Cho trẻ chia số áo thành 2 phần theo cách của trẻ. - Hỏi trẻ: + Con đã chia như thế nào? Con chia 1 nhóm có mấy, nhóm còn lại có mấy? - Cô cho trẻ chia theo mẫu của cô. - Cô cho trẻ nhận xét có mấy cách chia 8 đối tượng thành 2 phần. - Cho trẻ chia nhóm có 8 đối tượng theo yêu cầu. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ chia theo ý thích của trẻ. - Cho trẻ nêu cách mình vừa chia. - Hỏi trẻ: + Chia 1 nhóm có 1 cái áo nhóm còn lại là mấy? 1 thêm 7 là mấy? (cho trẻ gắn thẻ số tương ứng sau mỗi lần chia). + Chia 1 nhóm có 2 cái áo nhóm còn lại là mấy? 2 thêm 6 là mấy? + Con tách như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? +Bạn nào có cách chia nhóm khác của bạn? + Chia 1 nhóm có 3 cái áo nhóm còn lại là mấy? 3 thêm 5 là mấy? - Bạn nào còn cách chia khác? + Chia 1 nhóm có 4 cái áo nhóm còn lại là mấy? 4 thêm 4 là mấy? + Vậy có mấy cách chia 1 nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần?</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô kết luận: Từ một nhóm có số lượng 8 có nhiều cách chia thành 2 nhóm: 1 và 7, 2 và 6, 3 và 5, 4 và 4.</p> <p>* HD 3: Luyện tập qua trò chơi: Bé nào nhanh hơn.'</p> <p>- Cô cho trẻ hát và đi theo nhạc: “Anh tý sún”.</p> <p>- Cô cho trẻ tìm nhóm bạn có số lượng 8 và tách nhóm theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	---

Thứ 4, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc sức khỏe(QTE)</p>	<p>-Trẻ biết: Mọi trẻ em đều có quyền được chăm sóc sức khỏe theo Công ước quốc tế về quyền trẻ em.</p> <p>-Trẻ biết bác sĩ, y tá là người khám bệnh, chữa bệnh, bảo vệ sức khỏe cho mỗi người.</p> <p>-Trẻ kể được một số công việc của bác sĩ: khám bệnh, tiêm phòng, tư vấn sức khỏe, cấp cứu,...</p> <p>-Trẻ hiểu các hành vi tốt và chưa tốt trong việc giữ gìn sức khỏe.</p> <p>-Phát triển kỹ năng giao tiếp, trả lời – đàm thoại mạch lạc.</p>	<p>- Tranh ảnh lớn: bác sĩ, bệnh viện, phòng khám, dụng cụ y tế (ống nghe, nhiệt kế, thuốc, tiêm,...).</p> <p>- Thẻ hình hành vi đúng – sai về chăm sóc sức khỏe.</p> <p>- Video 2 phút: “Bạn nhỏ đi khám bệnh”.</p> <p>- Nhạc bài: Bác sĩ của bé, Em đi khám bệnh.</p> <p>- Bộ dụng cụ đóng vai bác sĩ (ống nghe, khẩu trang, bông băng, sổ khám bệnh,...).</p> <p>- Mỗi nhóm 3–4 trẻ có 1 bộ đồ nghề bác sĩ đồ chơi.</p> <p>- Thẻ hành vi để giờ khi chơi trò chơi.</p>	<p>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</p> <p>- Cô bật bài hát “Bác sĩ của bé” cho cả lớp vận động theo nhạc.</p> <p>Khi nhạc dừng, cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con vừa nghe bài hát nói về nghề gì?</p> <p>+ Bác sĩ làm công việc gì?</p> <p>Cô hóa trang mang ống nghe:</p> <p>+ Hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về quyền được chăm sóc sức khỏe, nghề bác sĩ và cách để cơ thể chúng ta luôn khỏe mạnh nhé!</p> <p>Hoạt động 2: Giáo dục quyền chăm sóc sức khỏe</p> <p>a. Trò chuyện – Khái niệm về quyền được chăm sóc sức khỏe</p> <p>+ Khi con bị ốm, con cần ai giúp đỡ?</p> <p>+ Nếu con sốt hoặc ho, bố mẹ đưa con đi đâu?</p> <p>+ Ai là người khám và chữa bệnh cho con?</p> <p>=> Tất cả các bạn nhỏ đều có quyền được chăm sóc sức khỏe. Khi bị ốm, con sẽ được đến bác sĩ để được khám bệnh, uống thuốc và chăm sóc.</p>

	<p>-Kỹ năng hợp tác khi tham gia hoạt động nhóm (chơi vai bác sĩ – bệnh nhân).</p> <p>-Kỹ năng phân biệt hành vi đúng/sai.</p> <p>-Kỹ năng thực hành: rửa tay đúng 6 bước, che miệng khi ho/hắt hơi.</p> <p>-Yêu quý, tôn trọng bác sĩ, nhân viên y tế.</p> <p>-Có ý thức tự chăm sóc bản thân và nhắc bạn cùng làm.</p> <p>-Mạnh dạn chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc khi đi khám bệnh</p>		<p>- Quyền được chăm sóc sức khỏe nghĩa là con được sống khỏe mạnh, được ăn uống đủ chất, được khám bệnh khi cần và được bảo vệ cơ thể.</p> <p>b. Cho trẻ quan sát tranh – Đàm thoại chi tiết</p> <p>Tranh 1: Bác sĩ đang khám bệnh</p> <p>+ Bác sĩ đang làm gì?</p> <p>+ Bác sĩ dùng những dụng cụ gì?</p> <p>+ Bác sĩ giúp bệnh nhân như thế nào?</p> <p>=>Bác sĩ nghe tim, đo nhiệt độ, cho thuốc, tiêm phòng để giúp con khỏe mạnh.</p> <p>Tranh 2: Trẻ đi tiêm phòng</p> <p>+ Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?</p> <p>+ Tiêm phòng giúp điều gì?</p> <p>→ Giáo dục: Không sợ tiêm, tiêm giúp phòng bệnh.</p> <p>Tranh 3–4: Hành vi đúng – sai</p> <p>Cô đưa từng tranh, hỏi trẻ:</p> <p>+ Rửa tay bằng xà phòng, Che miệng khi ho, Không chịu đi khám bệnh, Ăn kẹo nhiều trước khi ngủ, Đội mũ khi đi nắng, Uống nước ngọt quá nhiều</p> <p>Hành vi này có tốt không?</p> <p>+ Vì sao tốt?</p> <p>+ Nếu không tốt thì con nên làm gì?</p> <p>Cô củng cố: Làm những việc tốt giúp cơ thể khỏe mạnh. Đây cũng là cách con thực hiện quyền chăm sóc sức khỏe của mình.”</p> <p>c. Cho trẻ xem video (1–2 phút)</p> <p>Sau khi xem video:</p> <p>+ Bạn nhỏ được bác sĩ khám những gì?</p> <p>+ Bố mẹ đã làm gì để giúp bạn ấy?</p> <p>+ Đi khám bệnh có giúp bạn ấy khỏe hơn không?</p> <p>d. Trò chơi: “Bé làm bác sĩ giỏi”</p> <p>Cách chơi: Chia lớp thành 3–4 nhóm. Mỗi nhóm có bộ đồ nghề bác sĩ. Trẻ tự phân vai: bác sĩ – bệnh nhân – người nhà.</p>
--	--	--	--

			<p>Yêu cầu: Bác sĩ khám bệnh: nghe tim, đo nhiệt độ tương tự, hỏi triệu chứng.</p> <p>-Giáo viên gợi ý lời thoại tiếng Anh đơn giản</p> <p>+ Vai bác sĩ: “<i>How are you?</i>” Con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Vai người bệnh: “<i>I’m sick.</i>” Con bị ốm</p> <p>+ Vai bác sĩ “<i>Take a rest. Drink water.</i>” Hãy nghỉ ngơi và uống nước nhé</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét nhóm nào biết chăm sóc bệnh nhân tốt, biết dùng dụng cụ đúng cách.</p> <p>Hoạt động 3. Trò chơi ôn luyện</p> <p>Trò chơi “Việc tốt cho sức khỏe”</p> <p>Cô giơ từng thẻ hình. Trẻ giơ thẻ xanh nếu tốt, thẻ đỏ nếu không tốt.</p>
--	--	--	--

Thứ 5, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Vẽ dụng cụ bác sĩ</p>	<p>Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết sử dụng những nét cong, nét thẳng để vẽ tạo thành một số đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ: lọ thuốc, kim tiêm, kéo....</p> <p>Kĩ năng:</p> <p>- Rèn trẻ cầm bút đúng cách, ngồi thẳng lưng, ngẩng cao đầu.</p> <p>- Rèn trẻ tô mịn, đẹp, không tô chòem ra ngoài</p> <p>Thái độ:</p>	<p>- Hình ảnh về công việc của bác sĩ trên máy tính.</p> <p>- Nhạc bài hát “Em làm bác sĩ”.</p> <p>- Giấy gam, bút màu cho trẻ.</p> <p>- Tranh mẫu của cô</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú</p> <p>Cô đọc câu đố về bác sĩ</p> <p style="text-align: center;">Ai mặc áo trắng Có chữ thập xanh Tiêm thuốc chúng mình Sẽ mau lành bệnh?</p> <p>- Bác sĩ làm những công việc gì? (2-3 trẻ kể)</p> <p>- Cô kết hợp cho trẻ xem tranh ảnh về công việc của bác sĩ.</p> <p>- Để bác sĩ khám chữ bệnh cho mọi người bác cần có những đồ dùng gì? Cô giới thiệu bằng tiếng Anh đơn giản:</p> <p>+<i>Stethoscope</i> – ống nghe</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ kỹ năng sống: biết ơn, kính trọng bác sĩ. - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> + <i>Syringe</i> – kim tiêm + <i>Medicine</i> – thuốc + <i>Scissors</i> – kéo y tế *HD2: Vẽ đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ. - Cô có một bức tranh cm hãy cùng quan sát nhé. + <i>Quan sát, đàm thoại tranh mẫu</i> - Cô có bức tranh vẽ gì? - Bác sĩ đang làm gì vậy? - Bác sĩ mặc áo, đội mũ màu gì? - Bác dùng gì để khám bệnh? - Trên bàn của bác sĩ còn có những đồ dùng gì? - Chiếc kim tiêm được vẽ bằng hình gì? - lọ thuốc cô vẽ như thế nào? - Chiếc kéo cô vẽ bằng những nét gì? - Chiếc kéo bác sĩ dùng để làm gì vậy? - Khi vẽ những đồ dùng này cô vẽ ở đâu? - Cô có rất nhiều bức tranh bác sĩ đang khám bệnh cho bạn những còn thiếu 1 số đồ dùng cm hãy vẽ thêm những đồ dùng đó để tặng cho bác sĩ nhé. + <i>Cô vẽ mẫu:</i> + <i>Hỏi trẻ cách vẽ</i> * HD 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về bàn ngồi vẽ. - Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ”. - Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích để trẻ có sáng tạo trong bài vẽ của mình. * HD 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:
--	---	--	---

			<p>Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và mời trẻ quan sát, nhận xét xem bạn nào vẽ tranh đồ dùng bác sĩ đẹp nhất?</p> <ul style="list-style-type: none"> - con thấy tranh của bạn nào đẹp? - Vì sao con thấy tranh của bạn đẹp? - Cô tổng hợp nhận xét, động viên tuyên dương, khích lệ trẻ.
--	--	--	--

Thứ 6, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện Bác Sĩ Chim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện. - Hiểu được nội dung câu chuyện. - Nhớ tên các nhân vật trong chuyện. - Giáo dục trẻ biết công việc của người bác sĩ. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện. - Truyện trong máy tính - Nhạc: Ước mơ xanh 	<p>* HĐ 1: Vui cùng bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát: Ước mơ xanh - Cô hỏi trẻ bài hát nói về ai? Hỏi trẻ ước mơ lớn lên làm nghề gì? Cô giới thiệu một số nghề bằng tiếng anh: <i>Doctor</i> - Bác sĩ, <i>teacher</i> - Cô giáo, <i>police</i> - Chú công an, <i>singer</i> - Ca sĩ. - Cô dẫn dắt để kể truyện. <p>* HĐ 2: Cô kể bé nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu truyện. - Cô kể lần 1 bằng lời (trẻ ngồi quanh cô). - Hỏi trẻ cô vừa kể truyện gì? - Trong truyện có những ai? - Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện. <p>* HĐ 3: Bé nói thử xem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn. - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? + Câu chuyện có những nhân vật nào? + Những con chim nhỏ quyết định mở một bệnh viện để làm gì?

			<p>+ Bệnh nhân đầu tiên là anh Trâu. Trâu kể bệnh gì vậy các con?</p> <p>+ Bác sĩ Cò đã làm gì?</p> <p>+ Thế rồi bác sĩ Cò dặn như thế nào?</p> <p>+ Bệnh nhân tiếp theo là ai các con nhỉ?</p> <p>+ Anh Tê Giác bị ngứa ngáy khó chịu và Bác sĩ chim Bất Ve khám và dặn như thế nào?</p> <p>+ Một lát sau, Cá Sấu đến gặp bác sĩ Chim Sáo để làm gì?</p> <p>+ Chim Sáo đã khám như thế nào?</p> <p>+ Sau khi được khám và chữa trị ở bệnh viện bác sĩ Chim, Trâu, Tê Giác và Cá Sấu thế nào?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Nhờ có các bác sĩ chim mà các con vật trong rừng khỏi bệnh. Qua câu chuyện chúng mình biết phải làm gì để không bị mắc bệnh? Khi bị ốm các con phải như thế nào?</p> <p>* HD 4: Bé vui xem phim</p> <p>- Cùng gặp lại các nhân vật trong truyện qua bộ phim: “Bác sĩ chim”.</p> <p>- Cô cho trẻ xem truyện trên máy tính.</p> <p>* Kết thúc : Trẻ hát bài “Ước mơ xanh”.</p>
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “TIẾP VIÊN HÀNG KHÔNG”

Thứ 2, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Rèn cho trẻ sự khéo léo, ý thức tổ chức kỷ luật. - Phát triển thể lực cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Sắc xô - Vật cản. 	<p>* HD1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề làm tóc. - Cô cho trẻ làm người mẫu tý hon đi biểu diễn (trẻ đi cùng cô các kiểu đi). <i>Walk – Đi bộ, Tiptoe – Đi nhón gót, Big step – Bước dài.</i> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Tay lên cao, ra phía trước + Lưng, bụng: Quay sang trái <i>Turn left</i>, sang phải <i>Turn right</i> kết hợp tay chống hông– <i>Hands on hips</i> + Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau + Bật: Nhảy lên, đưa 1 chân lên trước 1 chân ra sau. <p>ĐTNM: Chân</p> <p>* HD2: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem các vật cản. Cho trẻ lên trải nghiệm - Cô tập mẫu cho trẻ và phân tích động tác - Cô cho trẻ tập mẫu - Cho trẻ lần lượt tập luyện - Cô cho trẻ thi đua: Tổ nhóm cá nhân. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>* HD3: Trò chơi (<i>Quyền được tham gia</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Chuyển quả về nhà - Cách chơi: Hai đội lấy quả để lên đầu chuyển quả về nhà. Đội nào chuyển không bị rơi và được nhiều đội đó dành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>* HD4: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân.

Thứ 3, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Nhà tạo mẫu tóc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nơi làm việc của nhà tạo mẫu tóc - Trẻ biết bác thợ cắt tóc là nghề làm đẹp cho mọi người - Trẻ biết những đồ dùng liên quan đến công việc của nhà tạo mẫu tóc. - Trẻ thể hiện tình cảm biết ơn và tôn trọng đến những nhà tạo mẫu tóc 	<ul style="list-style-type: none"> - Video clip: Nhà tạo mẫu tóc - Một số hình ảnh về công việc hàng ngày của nhà tạo mẫu tóc - Hình ảnh các thao tác cắt tóc - Trang phục của nhà tạo mẫu tóc - Đồ dùng phục vụ cho việc cắt tóc: kéo, lược,... - Tranh lô tô dụng cụ cắt tóc - Tranh lô tô dụng cụ của một số ngành khác 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện về nhà tạo mẫu tóc - Cô cho trẻ xem video: Hình ảnh nhà tạo mẫu tóc đang làm việc. - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Nhà tạo mẫu tóc làm việc ở đâu? <i>Where does a hairdresser work?</i> + Bác làm những công việc gì? + Bác làm những công việc đó để làm gì? * HD2: Cùng khám phá đồ dùng nhà tạo mẫu tóc - Chia lớp thành 3 nhóm, cho trẻ xem tranh ảnh đồ dùng cắt tóc và các thao tác cắt tóc. <i>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</i> - Bé hãy nói gì về những bức tranh này? - Công việc của nhà tạo mẫu tóc hàng ngày làm những gì? + Trẻ kể tên những trang phục của nhà tạo mẫu tóc + Đồ dùng phục vụ cho việc cắt tóc cho mọi người. + Cô cho trẻ kể đủ 5 đồ dùng của nhà tạo mẫu tóc <i>(Hair – tóc, Scissors – kéo, Comb – lược, Chair – ghế, Mirror – gương)</i> - Cô nhận xét sửa sai cho trẻ. * Giáo dục trẻ biết ơn, biết quý trọng và tôn trọng những bác thợ cắt tóc tạo ra cho chúng mình những kiểu tóc đẹp, gọn gàng. * HD3 : Tìm dụng cụ cần cho nghề cắt tóc - Trẻ chia làm 3 đội thi đua tìm dụng cụ nghề cắt tóc và gắn lên bảng. - Cho trẻ kiểm tra kết quả sau khi chơi.

			- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
--	--	--	--------------------------------

Thứ 4, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Vẽ và tạo hình tóc từ các nguyên vật liệu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ các kiểu tóc - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu như: len, lá cây, hoa... để sáng tạo mái tóc theo ý thích của trẻ (tạo mái tóc lên tấm bìa carton vẽ sẵn các khuôn mặt.) - Trẻ biết được sự khác biệt của tóc bạn trai, tóc bạn gái... - Trẻ có kỹ năng vẽ, xé, dán, sắp xếp để sáng tạo mái tóc. - Rèn sự khéo léo và linh hoạt của đôi bàn tay, ngón tay, phát triển trí tưởng tượng ,sáng tạo ở trẻ. - Trẻ hào hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình mẫu - Giấy vẽ, sáp màu, các nguyên vật liệu. - Bàn trưng bày sản phẩm. 	<p>* Hoạt động 1. Tạo cảm xúc:</p> <p>Trò chơi vận động: “Hair stylist says” (Nhà tạo mẫu tóc) Cô bật nhạc vui vẻ.</p> <p>Cô nói và trẻ làm theo:</p> <p><i>“Touch your hair!”</i> - chạm vào tóc</p> <p><i>“Brush your hair!”</i> - giả vờ chải tóc</p> <p><i>“Cut cut cut!”</i> - minh họa động tác cắt tóc</p> <p><i>“Wash your hair!”</i> - giả vờ gội đầu</p> <p>Con vừa làm những động tác gì nhỉ? Những động tác đó liên quan đến nghề gì? Con còn biết công việc nào của nhà tạo mẫu tóc không?</p> <p>* Hoạt động 2. Hoạt động trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu hoạt động “ Tạo hình mái tóc từ các nguyên vật liệu”. * Quan sát tranh mẫu: - Cho trẻ khám phá về 3 bức tranh mà cô đã chuẩn bị * Bức tranh 1: Mái tóc làm bằng len + Các con có nhận xét gì về bức tranh? + Tranh bạn trai hay bạn gái?

			<p>+ Vì sao con biết đây là bạn gái?</p> <p>+ Bức tranh làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>* Bức tranh 2: Mái tóc làm bằng lá</p> <p>+ Còn đây là tranh vẽ về bạn gì?</p> <p>+ Vì sao con biết đây là bạn trai?</p> <p>+ Bức tranh này được làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Mái tóc cô làm bằng gì?</p> <p>* Bức tranh 3: Mái tóc làm bằng hoa</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại tương tự</p> <p>*Hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <p>+ Con sẽ tạo hình mái tóc cho bạn gì ?</p> <p>+ Con chọn nguyên vật liệu gì để tạo mái tóc</p> <p>+ Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>*Cô khái quát</p> <p>*Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy ” và về bàn thực hiện</p> <p>- Cho trẻ thực hiện theo nhóm (3) nhóm.</p> <p>- Trẻ thực hiện kết hợp nền nhạc không lời.</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, gợi ý và hướng dẫn trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ, động viên và khuyến khích trẻ thể hiện ý tưởng sáng tạo cho sản phẩm của mình và khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm.</p> <p>*Trung bày sản phẩm(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn + Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét chung, động viên những trẻ chưa thực hiện xong lần sau cố gắng hơn. *Giáo dục trẻ *Hoạt động 3.Kết thúc hoạt động: - Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng, nhặt rác dọn vệ sinh sạch sẽ .
--	--	--	---

Thứ 5, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8 - Trẻ có kỹ năng gộp và chơi trò chơi - Hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số - Bát, thìa , chén đủ số lượng - Nhạc : “Tìm Bạn Thân” 	<p><u>Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm những đồ dùng trong lớp có số lượng 7,8 (trẻ cùng đếm bằng tiếng anh (<i>One, Two Three Four Five, Six, Seven, Eight</i>)) - Cô và trẻ cùng kiểm tra nhận xét. <p><u>Hoạt động 2: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên lấy đồ (<i>bát, thìa, đĩa, đũa 2 nhóm/1loại/mỗi trẻ một thứ</i>) + 2 nhóm bát (3 nhựa, 5 sứ) + 1 thìa inox, 7 thìa nhựa + 2 cốc, 6 chén + 4 đĩa nhựa, 4 đĩa giấy - Những bạn có bát mang lên cho cô - Chúng mình cùng đếm cho cô xem có mấy cái bát nhựa?, mấy bát sứ? - Cô gộp bát sứ và bát nhựa với nhau cô có bao nhiêu cái bát? - Cho trẻ đếm kiểm tra - Như vậy 3 bát sứ và 5 bát nhựa là 8 cái bát

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đổi lại vị trí bát sứ và bát nhựa. - Cô chính xác lại nhóm có số lượng là 3 gộp với nhóm có số lượng 5 chỉ thành 8. - Tương tự với nhóm thìa, cốc và chén - Các con đứng thành 1 hàng cho cô xem nào? - Cho trẻ thêm tiếng vỗ tay: 1, 2, 3,.. thêm mấy bằng 8 <p>Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : “<i>tìm bạn thân</i>” <p>Chúng mình sẽ tạo nhóm bạn có 8 người, trong nhóm phải có cả các bạn nam, các bạn nữ. không nhóm nào chỉ có các bạn nam và không nhóm nào chỉ có các bạn nữ.</p> <p>Cho trẻ cầm tay nhau đi vòng tròn vừa đi vừa hát: “<i>Tìm bạn thân</i>”</p> <p>Khi có hiệu lệnh tìm bạn chúng mình phải chọn nhanh nhóm bạn của mình.</p> <p>Cô nhận xét- cho trẻ chơi lại lần 2.</p>
--	--	--	--

Thứ 6, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Đọc thơ “ <i>Bé làm bao nhiêu nghề</i> ”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ, đọc theo nhịp điệu, ngữ điệu bài thơ. - Qua bài thơ trẻ hiểu được công việc của một số nghề. - Biết nói lên ước mơ của mình. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> + Máy vi tính có hình ảnh nội dung về công việc của 1 số nghề truyền thống. + Tranh về nội dung bài thơ. + Tranh công việc, sản phẩm các nghề. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện về một số nghề - Cô và trẻ cùng hát bài: <i>Ba em làm công nhân lái xe.</i> - Trẻ kể về các nghề mà trẻ biết. - Cô cho trẻ xem máy vi tính về các nghề. - Chơi: <i>Làm động tác của một số nghề.</i> * HD2: Trẻ đọc thuộc thơ - Cô giới thiệu bài thơ và tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần. - Lần 2 đọc kết hợp với tranh chữ to.

			<p>- Trẻ đọc thơ, trẻ đọc diễn cảm thể hiện được nhịp điệu, âm điệu và sắc thái của bài thơ.</p> <p>- Đọc dưới nhiều hình thức tổ chức nhóm, tổ, cá nhân....</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa học? do tác giả nào sáng tác?</p> <p>- Chúng mình cùng nhìn lên màn hình cô có bức tranh gì đây? Bạn nhỏ đang làm gì nhỉ?</p> <p>Đúng rồi đây các con ạ bạn nhỏ đang chơi làm thợ xây để xây lên những công trình và cô có câu thơ:</p> <p>- Ngoài chơi làm thợ nề bạn được chơi làm gì nữa?</p> <p>Đúng rồi đây bạn nhỏ còn chơi làm thợ mỏ đấy</p> <p>- Và đây nữa bạn nhỏ đang chơi làm gì nữa?</p> <p>- Một ngày ở nhà trẻ bé còn chơi làm thầy thuốc</p> <p>Trích dẫn câu thơ</p> <p>- Và khi chiều mẹ đến đón về bé lại là cái cún => Cô đọc khổ thơ cuối.</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ</p> <p>- Bạn nhỏ đi nhà trẻ được chơi rất nhiều nghề, vậy bay giờ cô con mình cùng đọc bài thơ này nhé.</p> <p>- Lần 1: Cô cho cả lớp đọc 2 lần.</p> <p>-Lần 2: Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (cô sửa sai)</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ đọc theo tay cô.</p> <p>* Hoạt động 4: Trò chơi</p> <p>Để thay đổi không khí cô mời các con cùng đứng lên chơi với cô trò chơi “Mái nhà”.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. Khen và động viên trẻ.</p> <p>- Trò chơi 2: Xếp tranh theo thứ tự.</p> <p>Cô thấy chúng mình đọc thơ rất là hay và ngoan cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi chúng mình có thích không!</p> <p>Cách chơi: Trên màn hình cô có các bức tranh mang nội dung bài thơ nhiệm vụ các con lên sắp xếp cho các bức tranh đúng theo thứ tự.</p>
--	--	--	--

			<p>(mời 6 trẻ lên chơi trên máy tính)</p> <p>Kiểm tra kết quả .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên bài thơ? Tác giả? - Nội dung bài thơ. - Trong bài thơ đã kể những nghề gì? <p>-T/C : Lái tàu</p> <p>* HĐ3: Trò chơi “Ghép tranh” (Quyền được tham gia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi. - Cho trẻ lên ghép một số công việc-> sản phẩm 1 số nghề - Nhận xét các nhóm với nhau. Cùng trò chuyện về bức tranh trẻ ghép được (mỗi bức tranh đọc một câu thơ về nghề đó). - Quan sát sửa sai động viên trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ: Có ước mơ sau này trở thành người có ích cho xã hội. - Nhận xét, tuyên dương trẻ.
--	--	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: DỰ ÁN STEAM “ THIẾT KẾ THIỆP GIÁNG SINH”

S (Science- Khoa học):

- Biết được cấu tạo, đặc điểm, chất liệu làm thành thiệp .

T(Technology- Công nghệ):

- Sử dụng máy tính, điện thoại để xem video, chụp ảnh chụp ảnh sản phẩm.

E (Engineering- Kỹ thuật):

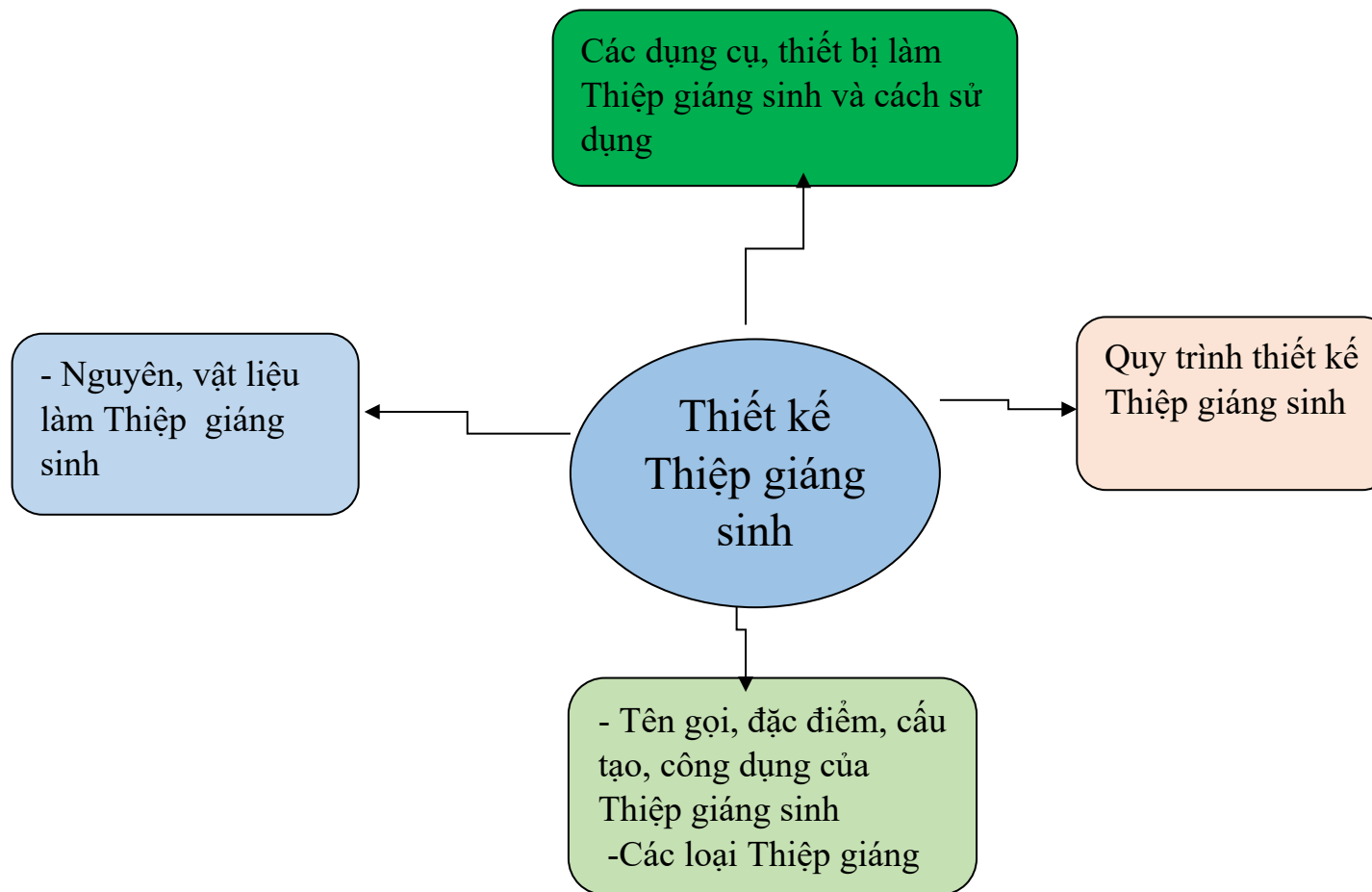
- Hiểu được cách đo kích thước, gấp thiệp, sắp xếp các vật liệu trang trí, chọn được loại keo dán phù hợp.

A (Arts- Nghệ thuật):

- Trẻ biết kỹ năng trang trí, phối hợp màu sắc để thiết kế.
- Biết sử dụng các nét vẽ cơ bản để tạo ra sản phẩm.

M (Math- Toán học):

- Trẻ phân biệt được kích thước của thiệp, chọn các vật liệu có kích thước phù hợp.



Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Trong tuần này, trẻ được tìm hiểu và khám phá chủ đề “ Giáng Sinh An Lành”. Ở chủ đề này trẻ sẽ cùng nhau thực hiện dự án “*Thiết kế Thiệp Giáng Sinh*”.

Trong quá trình khám phá và thực hiện dự án trẻ sẽ biết được:

+ Tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng các nguyên vật liệu để làm ra Thiệp

Ngoài ra trẻ còn có những trải nghiệm thú vị khi tìm hiểu về tính chất các nguyên vật liệu và sử dụng công nghệ như máy tính, ipad để tìm hiểu quá trình làm Thiệp ... Qua đó giúp trẻ tạo ra được những cái thiệp với nhiều màu sắc, hình dáng khác nhau và cách sử dụng khác nhau . Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!

Để các bé có những điều kiện thuận lợi khi thực hiện dự án vui lòng:

Cùng con tìm hiểu , khám phá về dự án.Sưu tầm những nguyên vật liệu: bìa catstong, bóng kính, dây thép màu, ống hút,đèn nhấp nháy, bìa màu, hộp phát nhạc....

Thứ 4 ngày 24/12/2025 và thứ 6 ngày 26/12 các con thực hiện dự án và tổng kết dự án . Ba mẹ sắp xếp thời gian tham dự cùng con .

Rất mong nhận được sự đồng hành của Ba mẹ .

Cảm ơn Ba mẹ!

Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Hát : “ Giáng Sinh an lành”</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và tích cực tham gia các trò chơi.</p>	<p>Nhạc bài hát: “ Giáng sinh an lành”, “ Đêm Noel”.</p> <p>Xước tóc, mũ ông già Noel.</p>	<p>Hoạt động 1: Gắn kết Cô cho trẻ em xem video về giáng sinh Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa xem video gì? Có một bài hát rất hay về giáng sinh đấy, chúng mình có muốn biết đó là bài hát gì không? <i>Do you want to hear a song?</i></p> <p>Hoạt động 2: Khám phá Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả. Cô giới thiệu tên bài hát “Giáng sinh an lành” Cô hát cho trẻ nghe lần 1 Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Minh họa theo nhịp bài hát Mời cả lớp hát cùng cô</p> <p>Hoạt động 3: Giải thích Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói lên điều gì? Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Giáng sinh an lành” nói về đêm giáng sinh Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi đón giáng sinh Mời tổ, nhóm, cá nhân lên hát Cô sửa sai cho trẻ</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Mời cả lớp đứng dậy hát nhún theo nhịp bài hát</p> <p>Nghe hát: Đêm Noel</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</p> <p>Lần một cô hát cùng nhạc</p> <p>Lần hai cho trẻ hát cùng cô</p> <p>Hỏi lại tên bài hát.</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>Lần 2 cô cùng trẻ hát nhún nhảy theo giai điệu bài hát.</p> <p>Bài hát nói về điều gì? Bạn nhỏ tặng gì cho cô giáo? Các con có thích giáng sinh không? Sắp đến ngày lễ Noel rồi, chúng mình muốn làm thiệp tặng người thân yêu không? Để biết cách làm 1 tấm thiệp xinh đẹp chúng mình hãy cùng nhau tìm hiểu và khám phá về dự án “ Làm thiệp” nhé.</p>

Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Truyện : “ Sự tích đêm giáng sinh”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên câu chuyện, tên tác giả sáng tác. - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện và trả lời được các câu hỏi của cô - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình 	<p>Tranh minh họa nội dung sự tích. Cây thông Nhạc bài hát “ đêm Noel”</p>	<p>Hoạt động 1: Gắn kết</p> <p>Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát "Jingle Bells". (<i>Sing and move</i>)</p> <p>Cô trò chuyện với trẻ về ngày lễ Giáng sinh sắp đến (Ông già Noel, cây thông, quà tặng).</p> <p>Cô giới thiệu tên câu chuyện mới: "Sự Tích đêm giáng Sinh" và thu hút sự chú ý của trẻ.</p> <p>Hoạt động 2: Khám phá</p> <p>Cô giới thiệu câu chuyện “Sự tích đêm giáng sinh”</p> <p>Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p> <p>Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa</p> <p>Hoạt động 3: Giải thích - chia sẻ</p> <p>Cô hỏi trẻ: cô vừa nghe câu chuyện gì?</p> <p>Câu chuyện nói về điều gì?</p> <p>Người ta thường dùng cây gì?</p> <p>Cây trông như thế nào?</p> <p>Người ta làm gì để trang trí?</p> <p>Cô giải thích: Ngày giáng sinh người ta thường tặng chúc nhau an lành?</p> <p>Bạn nhỏ chúc nhau điều gì?</p> <p>Hoạt động 4: Áp dụng</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>Cô mời ai thuộc kể lại nội dung câu chuyện.</p> <p>Cô mời các bạn đóng vai nhân vật và kể lại câu chuyện.</p> <p>Kết thúc: Cô khen trẻ và hỏi</p> <p>Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình giành cho bạn bè, người thân yêu?</p> <p>Chúng mình làm những tấm thiệp xinh xắn tặng bạn không?</p> <p>Để làm được những tấm thiệp xinh đẹp, giờ sau cô trò chúng ta sẽ cùng lên ý tưởng, thiết kế nhé.</p>

Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Steam “ Thiết kế Thiệp Giáng Sinh</p>	<p>- Trẻ biết phối kết hợp các nguyên vật liệu một cách sáng tạo để tạo ra tấm thiệp.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng dính dán, cắt, sắp xếp bộ cục, gắn các nguyên vật liệu.</p> <p>- Trẻ có thái độ yêu quý muốn thể hiện tình cảm giành cho cô</p>	<p>- Tạp chí, sản phẩm của trẻ từ buổi trước.</p> <p>- Nguyên vật liệu: bìa màu, giấy, kéo nắp chai, cúc áo, vỏ ngao, len, lá cây...</p> <p>- Bản thiết kế của trẻ</p>	<p>Hoạt động 1: Gắn kết:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Đêm Noel – Christmas Night” kết hợp các động tác minh họa.</p> <p>- Cô nhắc trẻ: <i>“Sing and move – Hát và vận động nhé!”</i> để trẻ vừa nghe, vừa vận động, tạo hứng thú đầu giờ.</p> <p>- Cô chiếu video quá trình thực hiện dự án từ buổi trước để trẻ nhớ lại các bước đã học.</p> <p>+ Cô đặt câu hỏi gợi mở: “Các con thấy trong video có gì thú vị? <i>What did you see in the video?</i>”</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Trẻ quan sát và trả lời, cô nhắc lại các từ vựng tiếng Anh cơ bản liên quan: <i>Christmas tree</i> – cây thông Noel, <i>Santa Claus</i> – ông già Noel, <i>presents</i> – quà tặng.</p> <p>- Trò chuyện: Hôm trước các con đã lên ý tưởng thiết kế tấm thiệp. Vậy hôm nay chúng ta cùng nhau thực hiện những bản thiết kế đó nhé.</p> <p>- Trẻ nhắc lại tiêu chí làm thiệp Giáng sinh</p> <p>Hoạt động 2: Khám phá – chia sẻ:</p> <p>- Cô cho cả lớp quan sát Album bản thiết kế:</p> <p>+ Đây là bản thiết kế của ai?</p> <p>+ Con định làm gì?</p> <p>+ Con định làm thế nào?</p> <p>+ Con dùng nguyên liệu gì để làm?</p> <p>Hoạt động 3: Áp dụng:</p> <p>- Cho trẻ cầm thiết kế của mình về bản, đi chọn nguyên liệu để thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện trên nền nhạc. Giáo viên bao quát giúp trẻ.</p> <p>Hoạt động 4: Đánh giá:</p> <p>- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm:</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình: Con đã làm được gì?</p> <p>+ Tấm thiệp của con được làm ntn? Từ nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Cô chúc mừng cả lớp đã làm sản phẩm của riêng mình.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Sắp xếp ba đối tượng theo quy tắc”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách sắp xếp của 3 đối tượng theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1, 2-1-2. - Biết tạo ra mẫu sắp xếp và sắp xếp theo yêu cầu, ý thích. - Trẻ hiểu cách chơi trò chơi. - Trẻ xếp được 3 đối tượng theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1,2-1-2. - Dạy trẻ kỹ năng xếp và đếm từ trái sang phải. - Dạy trẻ kỹ năng hoạt động theo nhóm. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Đoàn kết, hợp tác cùng bạn khi tham gia trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ có hoa, lá, quả, băng vải li. 	<p>Hoạt động 1: Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng</p> <p>Trò chơi:Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:“ Bé nhanh trí”.</p> <p>+ Lần 1: Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát theo đội hình vòng tròn, khi nhạc dừng thì các con làm theo yêu cầu của cô đó là một bạn đứng, một bạn ngồi lặp lại một bạn đứng, một bạn ngồi, cứ như vậy cho đến hết vòng tròn.</p> <p>Luật chơi: Nếu trẻ nào không làm đúng theo yêu cầu của cô sẽ phải nhảy thêm một bản nhạc bất kỳ.</p> <p>+ Lần 2: Trẻ làm theo yêu cầu của cô : Đứng 2 hàng dọc 1 bạn nam, 1 bạn nữ lặp lại 1 bạn nam, 1 bạn nữ.</p> <p>+ Lần 3 : Cô yêu cầu , 1 chân co, một chân duỗi lặp lại 1 chân co, một chân duỗi.</p> <p>*Cô hỏi trẻ: Cô vừa cho trẻ sắp xếp mấy đối tượng? và theo quy tắc gì?</p> <p>Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.</p> <p>+ Yêu cầu trẻ quan sát trên màn hình ti vi</p> <p>Lần 1: Quy tắc sắp xếp “ 1 lá, 1 hoa, 1 quả lặp lại 1 lá, 1 hoa, 1 quả. (<i>one leaf, one flower, one fruit</i>)</p> <p>- Yêu cầu trẻ đọc quy tắc theo yêu cầu của cô.</p> <p>Cô nói : Cách sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc nhất định 1 lá, 1 hoa, 1 quả lặp lại 1 lá, 1 hoa, 1 quả” được gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1 – 1 – 1.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Yêu cầu trẻ nhắc lại quy tắc 1 – 1- 1.</p> <p>* Sắp xếp theo mẫu của cô:</p> <p>+ Lần 1: Quy tắc 1-1-1</p> <p>- Yêu cầu cả lớp đi lấy rổ về chỗ.</p> <p>-Cô hỏi xem trong rổ có gì?</p> <p>- Cho trẻ xếp quy tắc 1-1-1 theo yêu cầu của cô .(Cô bao quát sửa sai).</p> <p>- Yêu cầu trẻ đọc lần lượt từng đối tượng.</p> <p>- Trẻ chỉ tay vào bông hoa đầu tiên bên tay trái của mình và đọc lần lượt từng đối tượng.</p> <p>Cả lớp đọc, tổ nam đọc, tổ nữ đọc.</p> <p>Cô y/c trẻ cất đồ dùng đi lần lượt cất từ phải sang trái.</p> <p>+ Lần 2: Quy tắc 1-2-1</p> <p>Cô đưa ra quy tắc sắp xếp “ 1 lá, 2 hoa, 1 quả lặp lại 1 lá, 2 hoa, 1 quả.</p> <p>-Cô chỉ cho cả lớp đọc quy tắc 1- 2- 1, từ 1 đến 2 lần.</p> <p>-Hỏi trẻ: Cô đã sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc gì đây?</p> <p>Cô nói : Cách sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc nhất định 1 lá, 2 hoa, 1 quả lặp lại 1 lá, 2 hoa, 1 quả” được gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1 – 2 – 1.</p> <p>Cho cả lớp nhắc lại : “Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1 – 2- 1</p> <p>- Cho trẻ xếp theo quy tắc cô yêu cầu.(Cô bao quát sửa sai).</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Trẻ chỉ tay vào chiếc lá đầu tiên bên tay trái của mình và đọc lần lượt từng đôi tượng.</p> <p>Cả lớp đọc, từng nhóm đọc.</p> <p>Cô y/c trẻ cất đi lần lượt cất từ phải sang trái.</p> <p>+ Lần 3: Quy tắc 2-1-2</p> <p>Cô đưa ra quy tắc sắp xếp “ 2 lá, 1 hoa, 2 quả lặp lại 2 lá, 1 hoa, 2 quả</p> <p>-Cô chỉ cho cả lớp đọc 1 – 2 lượt.</p> <p>-Hỏi trẻ: Cô đã sắp xếp 3 đôi tượng theo quy tắc gì đây?</p> <p>Cô nói : Cách sắp xếp 3 đôi tượng theo quy tắc nhất định 2 lá, 1 hoa, 2 quả lặp lại 2 lá, 1 hoa, 2 quả” được gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 2 – 1 – 2.</p> <p>Cho cả lớp nhắc lại : “Sắp xếp 3 đôi tượng theo quy tắc 2 – 1- 2</p> <p>- Cho trẻ xếp theo quy tắc cô yêu cầu.(Cô bao quát sửa sai).</p> <p>- Trẻ chỉ tay và đọc lần lượt từng đôi tượng.</p> <p>Cả lớp đọc, 1 – 2 cá nhân đọc..</p> <p>- Hỏi trẻ: Cô vừa cho sắp xếp 3 đôi tượng theo mấy quy tắc? Là những quy tắc nào?</p> <p>* Cho trẻ xếp theo ý thích:</p> <p>Trẻ hãy trang trí, sắp xếp theo ý thích của mình, có thể là sắp xếp theo quy tắc mà cô đã dạy hoặc có thể con sắp xếp theo quy tắc nào mới mà cô chưa đưa ra để dạy ?</p> <p>Ai có cách sắp xếp 1 – 1 – 1</p> <p>Cô lần lượt hỏi theo từng quy tắc.</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+Cô yêu cầu trẻ cất rổ đi về tập trung gần cô.</p> <p>*Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Ai nhanh mắt”</p> <p>Cách chơi: Trẻ hãy nhìn quy tắc cô đưa ra sau đó chọn 1 trong 3 đáp án đúng.</p> <p>Trẻ chơi cùng cô 2 – 3 lần.</p> <p>Hoạt động 3: Củng cố - ôn luyện</p> <p>Trò chơi 1. Ai thông minh hơn.</p> <p>Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 3 tổ đứng thành 3 hàng dọc, khi có hiệu lệnh, lần lượt từng trẻ lên bật liên tục qua các vòng sau đó lên chọn lô tô gắn lên bảng đúng với quy tắc đã chọn trên tay, sau đó về cuối hàng. Thời gian sẽ được tính bằng 1 bản nhạc, nếu đội nào chọn nhanh, đúng sẽ chiến thắng.</p> <p>Luật chơi: Nếu đội nào gắn sai thẻ lô tô sẽ thua cuộc.</p> <p>Trò chơi 2. Bù chỗ còn thiếu</p> <p>. Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 3 tổ, mỗi tổ một bức tranh ngòi theo nhóm, trẻ lấy các bông hoa, lá, quả rời gắn tiếp vào các quy tắc đã quy định từ trước sao cho đúng. Thời gian sẽ được tính bằng 1 bản nhạc, nếu tổ nào nhanh, đúng, hoàn thiện bức tranh trước sẽ chiến thắng.</p> <p>Luật chơi: Nếu tổ nào gắn chậm, sai sẽ thua cuộc.</p>

Thứ 6, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTCKNXH Bé nói lời yêu thương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hoá, thể hiện lời nói biết ơn, yêu thương. - Giáo dục trẻ biết thể hiện lời nói yêu thương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video về quà Noel, lời nói yêu thương của mọi người giành cho nhau. - Giá treo sản phẩm của trẻ từ giờ trước. 	<p>1. Hoạt động 1: Gắn kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ múa bài “Giáng sinh” - Cô hỏi trẻ: Các con múa hát bài hát nói về điều gì? - Chúng mình làm gì vào dịp Noel? <i>What do we do on Christmas</i> <p>2. Hoạt động 2: Giải thích – chia sẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video: Những hoạt động diễn ra trong ngày Noel: - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa xem video về điều gì? + Các bạn nhỏ thể hiện tình cảm với cô bằng những hoạt động gì? (tặng quà, chúc nhau) + Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình? - Cô cho trẻ xem video những lời yêu thương: <ul style="list-style-type: none"> + Bản nhỏ nói với các bạn điều gì? + Đó là những lời nói thể hiện điều gì? + Mọi người ntn khi nghe những lời bạn nhỏ nói? <p>=> Khi người khác được nghe những lời nói yêu thương sẽ cảm thấy rất vui và hạnh phúc.</p> <p>3. Hoạt động 3: Áp dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kéo giá trưng bày sản phẩm của cả lớp.

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát, ngắm sản phẩm của mình. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy tấm thiệp nào đẹp nhất? + Con thích nhất tấm thiệp nào? + Con đã làm tấm thiệp ntn? - Khi tặng cô con sẽ nói điều gì với cô? - Cho trẻ thực hành tặng thiệp và nói lời yêu thương với cô. <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc dự án:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét về quá trình thực hiện dự án, khen trẻ. - Hỏi trẻ về cảm xúc sau khi thực hiện xong dự án. <ul style="list-style-type: none"> + Sau dự án con học được những gì? + Con ấn tượng điều gì nhất? + Con mong muốn và thích nhất điều gì?

Giáo viên soạn bài

Hiệu phó ký duyệt

