

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A2
CHỦ ĐỀ: “Lớn lên bé thích làm nghề gì”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 01/12 đến 26/12/2025)
Giáo viên: Trần Thị Ngọc Dung**

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nghề Công Nhân	1	1/12 đến 5/12/2025	Trần Thị Ngọc Dung	Lồng ghép quyền trẻ em
Nghề nông dân : Dự án STEAM:"Bé vui trồng cây"	1	Từ 8/12 đến 12/12/2025	Trần Thị Ngọc Dung	
Nghề may	1	Từ 15/12 đến 19/12/2025	Trần Thị Ngọc Dung	
Nghề dịch vụ	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Trần Thị Ngọc Dung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Nghề Công Nhân”	Nhánh “Bác nông dân” DỰ ÁN STEAM:"Bé vui trồng cây”	Nhánh “Nghề may”	Nhánh “Nghề dịch vụ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về “Nghề Công Nhân” Trẻ biết: Các nghề công nhân,sản phẩm nghề, trang phục nghề. - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề: “Nghề Công Nhân” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện trao đổi cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề: Nghề nông dân. - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề: Nghề nông dân. - Tạo cơ hội hứng thú cho trẻ khi khám phá dự án steam: Bé vui trồng cây - Chuẩn bị đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: hạt giống, quốc, xẻng, chậu cây bình tưới...nguyên liệu các loại để thực hiện dự án steam: Bé vui trồng cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ hiểu biết một số kiến thức về chủ đề: “Nghề may” - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề: “Nghề may” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh. - Suru tầm tranh ảnh truyện về chnghề thợ may và một số sản phẩm nghề may. - Lựa chọn một số trò chơi,bài hát,câu chuyện: 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cho trẻ cảm xúc vui vẻ,thích đến lớp và thích khám phá chủ đề. - Giáo viên lập kế hoạch phù hợp với chủ đề. - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề: “Nghề dịch vụ” - Thiết kế môi trường lớp học theo chủ đề: “Nghề dịch vụ” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh.

	<p>kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh truyện về nghề công nhân. - Lựa chọn một số trò chơi bài hát, câu truyện về chủ đề “Nghề Công Nhân” - Video về các nghề công nhân. - Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh, sản phẩm sau khi thực hiện dự án. - Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ - Suu tầm tranh ảnh truyện về nghề nông. - Lựa chọn một số trò chơi, câu truyện về chủ đề: Nghề nông dân - Video các bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cho trẻ chơi: Ca sĩ nhí. - Suu tầm tranh ảnh truyện về: Nghề dịch vụ - Video các bài hát.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng học liệu cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi, bổ sung giáo cụ hiện đại để thực hiện dự án steam. - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Hỗ trợ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục đầu tư đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề. - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đều. Cùng giáo viên cung cấp kiến thức về chủ đề - Ủng hộ đồ chơi, nguyên học liệu hỗ trợ cho việc học tập, vui chơi của trẻ tại lớp tranh ảnh, về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn luyện cho trẻ các bài thơ, bài hát, câu chuyện, chữ cái, chữ số trẻ được học trên lớp - Mang tranh ảnh, bìa lịch, bìa, hộp,... cho dự án. - Phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về dự án. - Cho Trẻ mang ipad để tìm hiểu về dự án và dùng để vẽ thiết kế 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ước mơ sau này của trẻ muốn làm nghề gì. - Cho trẻ nghe các bài thơ, bài hát về chủ đề lớp học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: Chai lọ sữa, vỏ hộp bánh kẹo, Tranh ảnh chủ đề - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường.

	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . -Giúp trẻ ôn luyện những chữ cái đã học 			<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ. - Phụ huynh cho trẻ ôn luyện bài thơ, bài hát trong chủ đề
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô tạo môi trường phù hợp với chủ đề - Suru tầm tranh ảnh về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô thực hiện dự án. - Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ sưu tầm các hình ảnh về các loại chậu trồng cây và giống cây trồng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dậy sớm đi học. - Đầu tóc gọn gàng khi đến lớp. - Ngồi chăm chú nghe cô giảng bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về các chất dinh dưỡng, đồ ăn, thức uống giúp trẻ phát triển tốt. Các hành động nguy hại đến sự phát triển của trẻ -Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tham gia các hoạt động.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ (Pick up children)	<ul style="list-style-type: none"> - Mở chủ đề. - Chào hỏi giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, hi, how are you, hi fine, come on... - Trò chuyện về các nghề trong xã hội, về dụng cụ, trang phục, sản phẩm của một số nghề. - Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết. - trò chuyện về dự án: Bé vui trồng cây - Trò chuyện các tháng trong năm theo thứ tự - Trò chuyện về sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp - Trò chuyện: Nhận biết được tác hại của việc dùng máy tính, xem tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục. - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của việc giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác. - Trò chuyện với trẻ về các âm giống nhau trong tiếng. -Trò chuyện về mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chuyện: Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Trò chuyện: Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) - Nghe bài hát: Jobs song, the career song, good morning.... - Trò chuyện với trẻ về quyền được chăm sóc sức khỏe mỗi ngày (QTE)					
2	Thẻ đục sáng (morning exercise)		- TDS: Tập đi theo đội hình đội ngũ, đi đều bước. + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Tay lên cao, ra phía trước + Lung, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông + Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau + Bật: Nhảy lên, đưa 1 chân lên trước 1 chân ra sau. (Tập theo nhạc bài: <i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>) - Nhảy dân vũ: “ Ước mơ chiến sĩ”					
3	Hoạt động học (Learning activities)	Nhánh 1	<i>Ngày 1/12</i> PTTM Ca hát: Cháu yêu cô chú công nhân	<i>Ngày 2/12</i> PTNT Nhận biết số trong phạm vi 8	<i>Ngày 3/12</i> PTNN Đọc bài “Về nghề nghiệp”	<i>Ngày 4/12</i> PTNN Làm quen với chữ cái i - t - c	<i>Ngày 5/12</i> PTNT Tạo ra quy tắc sắp xếp	
		Dự án “ Bé vui trồng cây”	<i>Ngày 8/12</i> PTTC Đi, đập bắt bóng nảy 4 – 5 lần liên tiếp.	<i>Ngày 9/12</i> PTNT Bé tìm hiểu nguyên vật liệu, mô hình trồng cây	<i>Ngày 10/12</i> PTTM Dạy hát “Lớn lên cháu lái máy cày”	<i>Ngày 11/12</i> PTTM Bé vui trồng cây	<i>Ngày 12/12</i> PTTC-KNXH Ngày hội cây xanh	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Nhánh 3	Ngày 15/12 PTNN Nghe truyện “Chim thợ may”	Ngày 16/12 PTNT Bé tìm hiểu nghề may	Ngày 17/12 PTTC Quyền của bé "Vui khỏe mỗi ngày" (QTE)	Ngày 18/12 PTNN Thơ: Chú Giải phóng quân	Ngày 19/12 PTTM Vẽ trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội ngày 22/12	
		Nhánh 4	Ngày 22/12 PTTC Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Ngày 23/12 PTNT Gộp trong phạm vi 8	Ngày 24/12 PTNN Trò chơi chữ cái I,t,c	Ngày 25/12 PTTM Hát: Em muốn làm	Ngày 26/12 PTTCKNXH Làm muối vùng	
4	Hoạt động ngoài trời (outdoor activities)	Nhánh 1	Ngày 1/12 - Đếm lá trên sân trường - TCDG: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do	Ngày 2/12 - Quan sát và trò chuyện về các khu vực đồ vật nguy hiểm quanh sân trường lớp học. - Chơi tự do - HĐ tại phòng năng khiếu	Ngày 3/12 - Trò chơi: Đá bóng - Chơi tự do - HĐ tại phòng thể chất 2	Ngày 4/12 - Quan sát trò chuyện một số địa điểm công cộng gần gũi. - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do	Ngày 5/12 - Vẽ chữ cái I,t,c trên sân trường - TC: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do. - HĐ tại phòng Steam	
		Dự án “ Bé vui trồng cây”	Ngày 8/12 - Nhận biết,gọi tên các tháng trong năm theo thứ tự. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do	Ngày 9/12 - Tìm kiếm nguyên vật liệu để trồng cây. - Tc: Xi bô khoai - Chơi tự do - HĐ tại phòng năng khiếu	Ngày 10/12 - Tập xới đất gieo hạt giống. - Chơi tự do - HĐ tại phòng thể chất 2	Ngày 11/12 - Trò chơi:Kẻ tên một số kí hiệu quanh trường. - TCVĐ: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do	Ngày 12/12 - Hoạt động : Ngày hội trồng rau - TCVĐ: Con thỏ - Chơi tự do - HĐ tại phòng Steam	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	<p>Ngày 15/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát một số kí hiệu quanh trường - TC: Đi và đập bắt bóng. - Chơi tự do 	<p>Ngày 16/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) - TC: Mèo bắt chuột - Chơi tự do - HĐ tại phòng năng khiếu 	<p>Ngày 17/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây gấc -Trò chơi: Kết bạn - Chơi tự do - HĐ tại phòng thể chất 2 	<p>Ngày 18/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Jobs song - TCVD: Xi bô khoai - Chơi tự do 	<p>Ngày 19/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước - TC: Đi kiểm chúa la. - Chơi tự do - HĐ tại phòng Steam 	
	Nhánh 4	<p>Ngày 22/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Chơi tự do 	<p>Ngày 23/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá cây sân trường và đếm đến 8 - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do - HĐ tại phòng năng khiếu 	<p>Ngày 24/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Không la hét nơi công cộng - Chơi tự do - HĐ tại phòng thể chất 2 	<p>Ngày 25/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lau dọn vườn cỏ tích. - TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do 	<p>Ngày 26/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về việc không la hét nơi công cộng. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do - HĐ tại phòng Steam 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ (hygiene, eateang, sleeping)	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện:thức ăn có lợi/có hại cho sức khoẻ con người - Trò chuyện về hành vi văn minh trong bữa ăn. - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Biết mời cô, các bạn khi ăn, biết nói cảm ơn (thank you), xin phép (please), thưa, dạ phù hợp <p>(Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 1/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Bé chọn trang phục phù hợp (Quyền được tham gia) 	<p>Ngày 2/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Bảng chơi: Phân loại thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe con người. - Hoạt động tại phòng tin học 	<p>Ngày 3/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện miêu tả về các nghề. (Quyền được bày tỏ ý kiến) - HĐ tại phòng STEAM 	<p>Ngày 4/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: TC: Về đúng nhà - Hoạt động tại phòng năng khiếu (Quyền được tham gia) 	<p>Ngày 5/12</p> <ul style="list-style-type: none"> Ôn luyện chữ cái đã học (Quyền được bày tỏ ý kiến) 	
		Dự án " Bé vui trồng cây"	<p>Ngày 8/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện miêu tả nghề nông dân. (Quyền được bày tỏ ý kiến) Đọc bài thơ: Bài ca dinh dưỡng 	<p>Ngày 9/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Trò chuyện: Nhận biết sử dụng một số đồ dùng, thiết bị để thực hiện các thí nghiệm đơn giản CD: NN - Làm một số sản phẩm nghề nông - Hoạt động tại phòng tin học 	<p>Ngày 10/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bản thiết kế dự án STEAM " Bé vui trồng cây". (Quyền được tham gia) - HĐ tại phòng STEAM 	<p>Ngày 11/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: - Cho trẻ xem một số hình thức trồng cây khác nhau. - Hoạt động tại phòng năng khiếu 	<p>Ngày 12/12</p> <ul style="list-style-type: none"> Đóng dự án (E6) (Quyền được tham gia) - GV trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế sản phẩm. - Cùng trẻ quan sát lại quá trình tham gia dự án. - Cho trẻ bán sản phẩm tại khu vực siêu thị 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	<p>Ngày 15/12</p> <p>- Trò chuyện:thức ăn có lợi/có hại cho sức khoẻ con người (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p>	<p>Ngày 16/12</p> <p>Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Hoạt động tại phòng tin học (Quyền được tham gia)</p>	<p>Ngày 17/12</p> <p>-Trò chuyện và miêu tả về nghề bộ đội. (Quyền được bày tỏ ý kiến) - HĐ tại phòng STEAM</p>	<p>Ngày 18/12</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết - HĐ tại phòng năng khiếu</p>	<p>Ngày 19/12</p> <p>- Ôn bài thơ: Chú giải phóng quân.</p>	
		<p>Ngày 22/12</p> <p>- Trò chuyện miêu tả nghề dịch vụ (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p>	<p>Ngày 23/12</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Ôn chữ cái i-t-c và các chữ cái đã học</p>	<p>Ngày 24/12</p> <p>Ôn bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề - HĐ tại phòng STEAM (Quyền được tham gia)</p>	<p>Ngày 25/12</p> <p>Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, - HĐ tại phòng năng khiếu</p>	<p>Ngày 26/12</p> <p>-Hát:Lớn lên em sẽ làm gì, jobs song, the career song. - Đóng chủ đề</p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: GD trẻ quyền được vui chơi, giải trí

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe - Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày 	- Chơi nấu bữa cơm gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn cho trẻ, mũ, tạp zê, khăn lau, quy trình nấu các món ăn... - Làn, tiền. 	X	x			
				- Hành vi văn minh trong ăn uống	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn cho trẻ, mũ, tạp zê, khăn lau, quy trình nấu các món ăn... 	X				
				- Hát cho nhau nghe	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát đĩa, thực đơn, nước, bóng ngô... 				x	
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...) - Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước ép củ, quả - Hello, how money, how much, buy it, thank you, see you, what do you drink ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại rau, hạt giống, chậu cây, đồ dùng, trang phục của bác nông dân, bộ đội - Các loại rau, củ, quả bằng giấy, vải dạ, nhựa. - Các loại hải sản, rổ, bảng giá, tiền, khăn, hộp đựng... 			x		x
				- Live show trình diễn thời trang	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, sân khấu, bài hát, hát cho nhau nghe... - Các loại trang phục trình diễn thời trang.. 	x			x	

			Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Chơi: Xếp tương ứng	- Bảng chơi xếp tương ứng, lô tô chơi.	x	x		x
2	Góc Học tập	Khám phá	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Chơi tách gộp	- Mẫu, biểu bảng, tranh tô màu về bác nông dân, đồ dùng trang phục bác nông dân,; sản phẩm nghề nông, dụng cụ của bác nông dân		x		x
			Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Sắp xếp theo quy tắc: ABBA,AABB	- Biểu bảng, mẫu chơi, lô tô hình ảnh về bác sĩ, đồ dùng trang phục bác sĩ; sản phẩm nghề nông, dụng cụ của bác nông dân.	x			x
				Sắp xếp theo quy tắc: ABCD,ABBA				x	x
			Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nói dụng cụ, trang phục với nghề	- Biểu bảng, mẫu chơi, hình ảnh dụng cụ, trang phục các nghề, bút dạ		x		x
				Bộ sưu tập sản phẩm của nghề dịch vụ	-Hình ảnh sản phẩm của nghề dịch vụ . Kéo			x	
				Công việc của nghề dịch vụ,	-Hình ảnh công việc của nghề dịch vụ,			x	
			- Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Chơi gạch chân chữ cái i,t,c trong bài thơ	- Bài thơ chữ to, mẫu, bút dạ, giấy trắng nhỏ.	x	x		x
				Bù chữ còn thiếu	- Biểu bảng, mẫu, bút dạ				
				Sao chép chữ cái i,t,c, tô đồ chữ cái i,t,c	- Hình chữ cái d,đ,b rỗng, sáp màu, bút dạ, mẫu.				
									x

		Chữ cái	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo, kể chuyện rối bóng	- Sách, truyện. - Rối det, sa bàn, rối bóng. - Rối tay, rối ngón tay,...		x		x
		Sách truyện	Biết đọc các loại sách chuyện phù hợp với độ tuổi	Đọc sách song ngữ anh việt	Các loại sách chuyện song ngữ	x		x	
	Góc English		- Trẻ biết đọc và sao chép một số từ tiếng anh đơn giản theo chủ đề - Rèn trẻ kỹ năng phát âm - Trẻ yêu đọc tiếng anh	- What do she do? - Đọc, sao chép từ - Học các .sô 1-10 bằng tiếng anh.	- Bảng chơi có hình ảnh và từ cho trẻ chơi - Ghép từ. - Vòng quay chữ số.	x	x	x	x
3	Góc tạo hình	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Vẽ dụng cụ của nghề dịch vụ	Vẽ đồ dùng nghề dịch vụ, sản phẩm nghề nông dân	- Đất nặn, giấy vẽ, đĩa, rôt đưng	x			
						x			
		Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Làm đồ dùng bác công nhân Cắt dán dụng cụ của bác nông dân Thiết kế trang phục, phụ kiện túi, mũ	- Giấy vẽ, keo, kéo, giấy màu, bút sáp màu, khăn lau tay, báo, túi nilon, các loại hoa, lá cây...	x		x		x

			Cắt dán đồ dùng của nghề dịch vụ				X	
	Góc thiên nhiên	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Góc chơi: Chăm sóc chậu cây: Tưới nước, lau lá cây, nhặt lá úa,...	- Giấy màu, giấy trắng 1 mặt - Kéo, hồ dán...	X	X		X
		Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Bảng chơi: Theo dõi sự phát triển của cây Bảng chơi theo dõi nhiệt độ ngoài trời	- Giấy trắng, giấy màu, một số nguyên vật liệu khác như: len, lá cây, cúc.... -Bảng chơi, nhiệt kế, phấn	X		X	X

HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Nghề Công Nhân”

Thứ 2, ngày 1 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Hát “Cháu yêu cô chú công nhân”	- Trẻ nhớ tên bài hát chính: "Cháu yêu cô chú công nhân" (tác giả Hoàng Vân). - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Tình cảm yêu mến, biết ơn của các cháu đối với người lao động (xây nhà, dệt vải, làm đường).	- Nhạc cụ: Trống lắc, xắc xô, phách tre. - Nhạc nền: Nhạc có lời và không lời bài "Cháu yêu cô chú công nhân". - Nhạc nền/Video: Bài hát tiếng Anh về nghề nghiệp "The Jobs Song What Do You Do?"	Hoạt động 1: Gây hứng thú và khởi động - Trò chuyện với trẻ về các nghề xung quanh chúng ta. - Giới thiệu bài hát: Mỗi nghề đều rất quan trọng. Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho những người xây dựng nên những ngôi nhà, dệt nên những tấm vải đẹp. Đó là bài 'Cháu yêu cô chú công nhân' của chú Hoàng Vân. Hoạt động 2: Dạy hát "Cháu yêu cô chú công nhân" a. Cô hát mẫu: Lần 1: Cô hát mẫu thể hiện tình cảm, sắc thái vui tươi, kết hợp cử chỉ minh họa đơn giản. Lần 2: Cô hát cùng nhạc nền (có lời), nhấn mạnh vào nội dung bài hát: "Qua bài hát, các con thấy cô chú công nhân làm những công việc gì?" b. Dạy trẻ hát:

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, biết thể hiện sắc thái vui tươi, nhịp nhàng. - Phát triển kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ âm nhạc. - Rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn khi biểu diễn . - Giáo dục trẻ biết yêu lao động, kính trọng và biết ơn người lao động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh/Flashcards: Hình ảnh các nghề nghiệp (công nhân xây dựng, công nhân dệt vải, bác sĩ, giáo viên) kèm từ tiếng Anh tương ứng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ hát từng câu theo phương pháp truyền khẩu. Cô hát trước, trẻ lặp lại (đặc biệt chú ý những câu khó hoặc lên giọng). - Khi trẻ đã quen lời, cô cho cả lớp hát cùng cô (không nhạc). - Cả lớp hát cùng nhạc nền 2-3 lần. Cô lắng nghe và sửa sai (nếu có). <p>Luyện tập theo hình thức khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát theo tổ (tổ chim non, tổ họa mi, v.v.). - Hát đối đáp (nửa lớp hát câu đầu, nửa lớp hát câu sau). - Mời cá nhân xung phong biểu diễn. <p><i>Cô sử dụng nhạc cụ (xắc xô, trống lắc) để hướng dẫn trẻ hát theo nhịp, phách.</i></p> <p>Hoạt động 3: Chơi “Tai Ai tinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi nghe nhạc nhỏ thì đi chậm nghe nhạc to thì đi nhanh. - Luật chơi: bạn nào không thực hiện đúng bị phạt nhảy lò cò 1 vòng. - Cho trẻ chơi 2 -3 lần. - Nhận xét tuyên dương trẻ. <p>Hoạt động 4: Nghe hát "The Jobs Song"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở bài hát tiếng Anh "The Jobs Song" (hoặc bài tương tự) 1-2 lần cho trẻ nghe. - Bài hát này thường có giai điệu vui nhộn, lặp lại các từ vựng vừa học. - Cô và trẻ cùng nhún nhảy theo nhạc, hát theo những từ vựng đã học (<i>Builder, builder, yes I am! Doctor, doctor, yes I am!</i>). - Hỏi trẻ hôm nay chúng mình học bài hát gì? - Cả lớp hát lại bài hát chính, cô nhận xét, tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động.
--	--	---	---

Thứ 3, ngày 2 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Nhận biết số trong phạm vi 8	-Trẻ biết tạo các nhóm đối tượng có số lượng là 8.	Đồ dùng của cô: - Các nhóm đồ dùng có số lượng	Hoạt động 1: Ôn luyện và Khởi động - Chúng mình cùng khởi động tiết học bằng một bài hát đếm số tiếng Anh " One Two Buckle My Shoe ".

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết chữ số 8 và biết đếm đến 8. - Trẻ làm quen và phát âm đúng các số đếm từ 1 đến 8 bằng tiếng Anh (<i>One</i> đến <i>Eight</i>). - Rèn kỹ năng đếm chính xác, kỹ năng so sánh số lượng giữa các nhóm. - Phát triển tư duy logic, khả năng quan sát, ghi nhớ. - Trẻ hứng thú với môn toán, chủ động tham gia các hoạt động. - Trẻ có ý thức kỷ luật, biết làm việc nhóm. 	<p>khác nhau (8 con cá, 7 cái thuyền, 8 cái cây, 8 chữ số 8 lớn).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flashcards số từ 1 đến 8 (Việt và Anh). - Nhạc bài hát tiếng Anh đếm số: "One Two Buckle My Shoe" hoặc "Ten Little Numbers Song". Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm: 8 đối tượng (hình tròn màu đỏ), 7 đối tượng (hình vuông màu xanh), và các thẻ chữ số từ 1 đến 8. - Bảng con hoặc thảm hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát, làm động tác minh họa và đếm từ 1 đến 8 bằng tiếng Anh: <i>One, Two, Three, Four, Five, Six, Seven, Eight.</i> - Bây giờ chúng mình cùng học thêm về số 8 (<i>Eight.</i>) nhé." Hoạt động 2: Tạo nhóm trong phạm vi 8 và Nhận biết số 8 a. Giới thiệu số 8: Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả 8 hình tròn màu đỏ ra bảng. <i>Trẻ vừa xếp vừa đếm: 1, 2, 3... 8.</i> Cô yêu cầu trẻ xếp 7 hình vuông màu xanh tương ứng, mỗi hình vuông dưới một hình tròn. <i>Trẻ vừa xếp vừa đếm: 1, 2, 3... 7.</i> So sánh: Cô hỏi: "Số hình tròn và số hình vuông như thế nào với nhau?" (Không bằng nhau). "Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?" (Hình tròn nhiều hơn, hình vuông ít hơn). "Nhiều hơn mấy? Ít hơn mấy?" (Nhiều hơn 1, ít hơn 1). b. Tạo nhóm 8: Cô: "Làm thế nào để số hình vuông bằng số hình tròn, và cùng bằng 8?" <i>Trẻ trả lời: Thêm 1 hình vuông.</i> Cô và trẻ cùng thêm 1 hình vuông. Cả lớp đếm lại 2 nhóm. <i>Đếm nhóm hình tròn: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</i> <i>Đếm nhóm hình vuông: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</i> Cô: "Bây giờ hai nhóm đã bằng nhau và đều có số lượng là 8." Lồng ghép tiếng Anh: Cô mời 2-3 trẻ đếm 8 đồ vật bằng tiếng Anh: <i>One, two, ... eight objects.</i> c. Giới thiệu chữ số 8: Cô đưa thẻ chữ số 8 lớn lên và giới thiệu: "Đây là số 8. Số 8 đại diện cho nhóm có 8 đối tượng." Cô hướng dẫn trẻ tìm thẻ số 8 trong rổ đồ dùng và đặt cạnh 2 nhóm đồ vật vừa xếp.
--	--	--	---

			<p>Cô cho trẻ phát âm số 8 (tiếng Việt và tiếng Anh): "Số 8" -> "Number Eight".</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách viết số 8 trên không trung.</p> <p>Hoạt động 3: Luyện tập – Trò chơi "Ai nhanh nhất?" (10 phút)</p> <p>Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ (3-4 trẻ/nhóm).</p> <p>Luật chơi: Cô sẽ gọi tên một số (bằng tiếng Việt hoặc tiếng Anh). Nhiệm vụ của các nhóm là nhanh chóng tạo nhóm đối tượng có số lượng tương ứng (có thể dùng các khối xếp hình hoặc đồ chơi khác) và đặt thẻ số tương ứng bên cạnh.</p> <p>Lồng ghép tiếng Anh:</p> <p>Cô gọi: "Tạo nhóm Five (5)!" -> Trẻ tạo nhóm 5 và đặt số 5.</p> <p>Cô gọi: "Tạo nhóm Eight (8)!" -> Trẻ tạo nhóm 8 và đặt số 8.</p> <p>Cô đi kiểm tra và tuyên dương nhóm nhanh và đúng nhất.</p> <p>Hoạt động 4: Kết thúc</p> <p>-Hôm nay chúng mình đã học được những gì?</p> <p>- Cả lớp cùng đứng lên hát lại bài đếm số tiếng Anh một lần nữa nào!"</p> <p>Cô và trẻ cùng hát và làm động tác theo bài hát đếm số tiếng Anh, kết thúc tiết học.</p>
--	--	--	---

Thứ 4, ngày 3 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Đọc “Về nghề nghiệp”</p>	<p>- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số nghề phổ biến.</p> <p>- Hiểu nội dung bài về và thuộc các từ vựng tiếng Anh cơ bản: <i>Teacher, Doctor, Police, Chef, Farmer.</i></p>	<p>- Tranh ảnh minh họa các nghề: giáo viên, bác sĩ, công an, đầu bếp, nông dân.</p> <p>- Thẻ từ vựng tiếng Anh lớn, rõ ràng.</p> <p>- Một số đồ dùng thật hoặc mô hình (ông nghe, mũ công an...).</p>	<p>1. Hoạt động 1: Khởi động và Gây hứng thú</p> <p>- Chúng mình cùng hát và vận động theo bài hát 'Cháu yêu cô chú công nhân'.</p> <p>- Trong bài hát nhắc đến ai?</p> <p>- Ngoài cô chú công nhân ra, các con còn biết những nghề nào khác nữa?</p> <p>- Mỗi nghề đều rất quan trọng và đáng quý. Hôm nay cô có một bài về rất hay nói về các nghề.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc về nhip nhàng, rõ lời. Phát âm tương đối chuẩn các từ tiếng Anh. - Rèn khả năng lắng nghe và trả lời câu hỏi. - Yêu quý, tôn trọng người lao động và có ý thức bảo vệ sản phẩm của họ. - Hứng thú với việc học tiếng Anh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục: áo dài, công an, bác sĩ, bộ đội, nông dân. - Nhạc bài hát “Job song”. 	<p>2. Hoạt động 2: Đọc về nghề nghiệp</p> <p>a. Cô đọc mẫu và giới thiệu từ tiếng Anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài về nghề nghiệp. - Cô đọc lần 1 nha. - Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp chỉ vào các bức tranh minh họa). - Các con thấy bài về như thế nào? - Trong bài về có nhắc đến những nghề nào? - Hôm nay cô còn dạy các con gọi tên các nghề này bằng tiếng Anh. Trẻ lắng nghe cô phát âm và nhắc lại theo cô. (Cô giơ thẻ từ vựng và tranh ảnh, phát âm rõ ràng) <p>Teacher (Giáo viên) - (trẻ nhắc lại 2-3 lần).</p> <p>Doctor (Bác sĩ) - (trẻ nhắc lại).</p> <p>Police (Công an) - (trẻ nhắc lại).</p> <p>Chef (Đầu bếp) - (trẻ nhắc lại).</p> <p>Farmer (Nông dân) - (trẻ nhắc lại).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đố các con, ai là người dạy các con học chữ, học hát nhỉ?" - ô giáo tiếng Anh gọi là gì?" (Gợi ý: Teacher) <p>b. Trẻ đọc về và luyện tập từ vựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cả lớp đọc về 2-3 lần, cô chú ý sửa nhip và cách phát âm từ tiếng Anh cho trẻ. - Các bạn trai đọc. - Các bạn gái đọc. - Mời cá nhân, nhóm trẻ đọc. <p>c. Trò chơi củng cố: "Tìm đúng nghề"</p> <p>Cách chơi: Cô để các bạn mặc trang phục các nghề đúng xung quanh lớp (Teacher, Doctor, Police, Chef, Farmer). Cô mô tả hành động hoặc nói tên tiếng Việt của</p>
--	--	--	---

			<p>nghề. Trẻ có nhiệm vụ chọn thẻ chạy nhanh đến các bạn mặt trang phục nghề tương ứng và giơ lên và đọc to.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi khoảng 3-4 lượt để củng cố kiến thức. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghề nào cũng quan trọng, vì vậy chúng mình cần làm gì nhỉ? - Chúng mình phải biết ơn những người lao động. - Bây giờ chúng mình cùng hát lại bài 'Job song'.
--	--	--	--

Thứ 5, ngày 5 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Làm quen chữ cái i – t – c</p>	<p>- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác 3 chữ cái: i, t, c (viết thường và viết hoa cơ bản: I, T, C, i, t, c).</p> <p>- Trẻ tìm được chữ cái i, t, c trong các từ, các cụm từ. - Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt các nét chữ.</p> <p>- Phát triển sự khéo léo của đôi tay qua hoạt động tô, viết.</p>	<p>Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái lớn: i, t, c, I, T, C. - Tranh ảnh minh họa từ khóa: cây kem (<i>ice cream</i>), con hổ (<i>tiger</i>), con mèo (<i>cat</i>). - Bảng gài, bút dạ, bảng phụ có các từ chứa chữ i, t, c. - Nhạc bài hát tiếng Anh: "The Alphabet Song". <p>Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng con, phấn. - Vở tập tô chữ cái i, t, c. 	<p>Hoạt động 1: Khởi động và ôn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng khởi động bằng bài hát bằng chữ cái tiếng Anh "The Alphabet Song" (ABC song). Cô và trẻ cùng hát và múa theo. - Cô sẽ giới thiệu 3 người bạn chữ cái mới nhé." <p>Hoạt động 2: Làm quen chữ cái i, t, c</p> <p>a. Làm quen chữ "i":</p> <p>Cô đưa thẻ chữ i lớn lên.</p> <p>Cô: "Đây là chữ i. Các con phát âm theo cô nào: i, i, i." <i>Trẻ phát âm theo cô.</i></p> <p>Đặc điểm: "Chữ i gồm một nét sổ thẳng ngắn và một dấu chấm ở phía trên."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa hình ảnh cây kem. "Các con có thích ăn kem không? Kem trong tiếng Anh là ice cream. Chữ <i>ice cream</i> bắt đầu bằng chữ <i>i</i> (chữ I viết hoa). Chúng mình cùng nói: Ice cream!" <p><i>Trẻ hứng thú nhắc lại: Ice cream.</i></p> <p>Cô giới thiệu chữ I viết hoa.</p> <p>b. Làm quen chữ "t":</p> <p>Cô đưa thẻ chữ t lớn lên.</p> <p>Cô: "Tiếp theo là chữ t. Các con phát âm theo cô: t, t, t."</p>

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học tập, đặc biệt là hoạt động làm quen chữ cái và tiếng Anh.</p>	<p>- Đất nặn, hoặc các hạt nút, que tính để xếp chữ.</p>	<p><i>Trẻ phát âm theo cô.</i> Đặc điểm: "Chữ t gồm một nét sổ thẳng dài và một nét gạch ngang ngắn ở trên." - Cô đưa hình ảnh con hổ. "Đây là con gì nhỉ? Con hổ rất dũng mãnh. Con hổ trong tiếng Anh là tiger. Chữ tiger bắt đầu bằng chữ t. Chúng mình cùng nói: Tiger!" <i>Trẻ nhắc lại: Tiger.</i> Cô giới thiệu chữ T viết hoa. c. Làm quen chữ "c": - Cô đưa thẻ chữ c lớn lên. Và đây là chữ c. Phát âm theo cô: cờ, cờ, cờ." (Lưu ý: phát âm theo cách gọi tên chữ cái trong tiếng Việt). <i>Trẻ phát âm theo cô.</i> - Đặc điểm: "Chữ c chỉ gồm một nét cong hở phải." - Cô đưa hình ảnh con mèo. "Meo meo! Là con gì đây? Con mèo trong tiếng Anh là cat. Chữ cat bắt đầu bằng chữ c. Chúng mình cùng nói: Cat!" <i>Trẻ nhắc lại: Cat.</i> Cô giới thiệu chữ C viết hoa. d. Ôn luyện chung: Cô giơ ngẫu nhiên các thẻ chữ i, t, c (cả hoa và thường), gọi trẻ phát âm và nói tên từ tiếng Anh tương ứng. Hoạt động 3: Luyện tập và củng cố a. Trò chơi "Tìm chữ cái": Cô đưa một số từ/cụm từ lên bảng (ví dụ: <i>cô tiên, con cá, bàn tay, cây táo</i>). Cô mời 3 trẻ lên bảng, mỗi trẻ cầm một thẻ chữ (i, t, c). Nhiệm vụ của trẻ là dùng bút dạ khoanh tròn chữ cái tương ứng có trong các từ trên bảng. b. Hoạt động tạo hình chữ cái: Cô cho trẻ sử dụng các nguyên vật liệu (đất nặn, que tính, hạt nút) để tạo hình 3 chữ cái i, t, c. Cô đi kiểm tra, gợi ý và sửa sai cho trẻ.</p>
--	--	--	---

			<p>Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình đã học những chữ cái gì nào? - Chúng mình còn nhớ các từ tiếng Anh không?" (Gợi ý: <i>Ice cream, Tiger, Cat</i>). - Nhận xét tuyên dương trẻ.
--	--	--	---

Thứ 6, ngày 5 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động –lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tạo ra quy tắc sắp xếp</p>	<p>- Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng ABCD (ABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số mẫu xếp quy tắc. - Mỗi trẻ một rô dựng - Bông hoa,lá - Nhạc bài: Kết bạn 	<p>* HD 1: Bé yêu hình nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem một số mẫu xếp theo quy tắc - Cho trẻ đếm - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trẻ đếm và nêu quy tắc. <p>* HD2 : Xếp theo quy tắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy đồ dựng theo yêu cầu của cô - Trẻ lấy rô-đồ dùng - Đếm số hoa và số lá trong rô - Cô gợi ý cách xếp xen kẽ và cho trẻ xếp - Trẻ xếp số hoa và số lá theo ý thích của mình - Trẻ nêu cách sắp xếp của mình - Hỏi bạn xếp thế nào - Trẻ xếp theo yêu cầu của cô xếp theo quy tắc: 1 hoa-1 lá-1 quả-1 rau 2 hoa-2 lá 1 hoa-2 lá-1 hoa - Cô quan sát và kiểm tra - Cho trẻ nhắc lại cách sắp xếp theo quy tắc - Cho trẻ liên hệ thực tế nếu có <p>* HD 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi 'Kết bạn'

			<p>Cô phổ biến luật chơi một bạn trai,gái (đứng thành vòng tròn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo yêu cầu của cô 1-3-1 - 1 bạn trai-1 bạn gái (one boy – one girl) - 2 bạn trai-2 bạn gái (two boy – two girl) - 1 bạn gái - 2 bạn trai (one girl – two boy) - Trẻ chơi theo yêu cầu của bạn <p>* HD 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cũng cố giáo dục.Nhận xét tuyên dương
--	--	--	--

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2

Dự án STEAM: “Bé vui trồng cây

Xây dựng kế hoạch dự án:

1. Mục tiêu:

* Phát triển nhận thức:

- MTXQ: Trẻ biết các dụng cụ, nguyên vật liệu để trồng cây.
Các bước trồng cây.

- Toán: Dự trù nguyên vật liệu, số lượng.

* Phát triển ngôn ngữ:

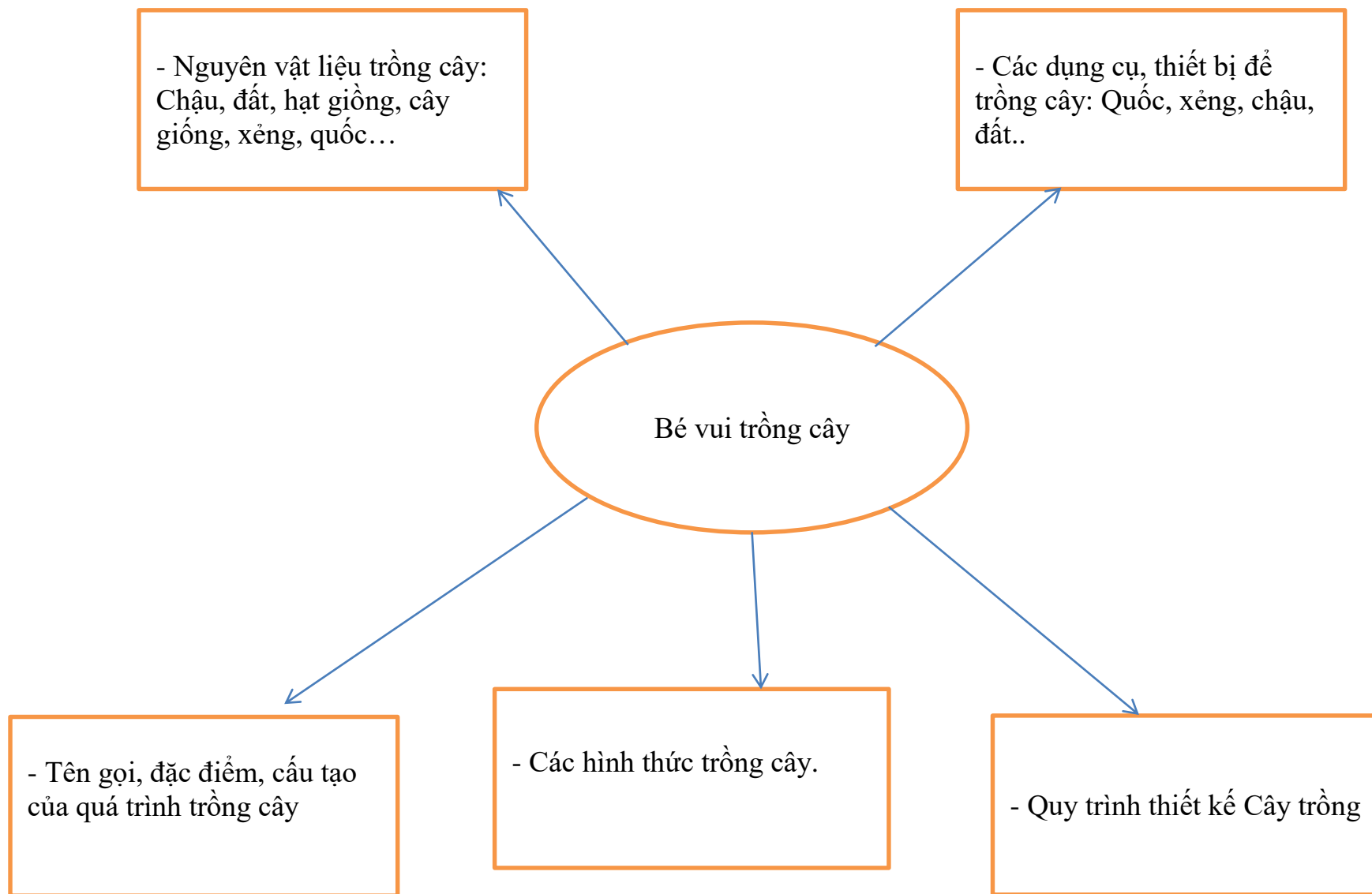
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và từ biểu cảm.

* Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.

- Hợp tác chia sẻ để tạo ra những cây trồng.

* Phát triển Thẩm mỹ:

- Chăm sóc, trang trí sao cho đẹp mắt, cây sống và phát triển.
- Vẽ thiết kế các kiểu trồng cây.



Thư ngỏ!

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao nhiêu điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Tại sao trứng lại chìm và trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 12 các con được tìm hiểu, khám phá về các nghề trong xã hội: Giáo viên, Công nhân, Nông dân, bộ đội, dịch vụ.... Trẻ biết dụng cụ, đồ dùng, trang phục, sản phẩm của một số nghề. Trẻ biết ước mơ sau này lớn lên làm nghề mình thích

Dự án “ Bé vui trồng cây” giúp trẻ có những kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con được tìm hiểu về nghề nông có các hình thức trồng cây, qui trình trồng cây, cách chăm sóc..

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án PH vui lòng:

- Phụ huynh cùng con tìm hiểu, ủng hộ những nguyên vật liệu như: Chậu, đất, hạt giống, cây giống...
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!
- Trân trọng!

Thứ 2, ngày 8 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC</p> <p>Đi và đập bắt bóng nảy 4 -5 lần liên tiếp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện đúng vận động cơ bản: đi và đập bắt bóng nảy 4 -5 lần liên tiếp. - Hứng thú tham gia các hoạt động. - Làm phát triển cơ tay của trẻ và khả năng nhanh nhẹn khéo léo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng, cờ. - Nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày. - Sắc xô, sân tập. 	<p>* HD 1: Tập thể hình bé yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi và về 3 hàng ngang (go normally, walk on tiptoes, walking on the heels. Walk on the outside edge of the foot, run slowly, run fast). -Tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. <ul style="list-style-type: none"> ĐT1: 2 tay ra trước lên cao. ĐT2: Chân bước ra trước lên cao. ĐT3: Cúi người về phía trước. ĐT4: Bật chụm tách chân. - NMĐT: tay (4 lần 8 N) <p>* HD 2: Bé là vận động viên “Đi và đập bắt bóng nảy 4 -5 lần liên tiếp ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động cơ bản và hỏi trẻ cách vận động như thế nào ? - Cô mời một vài trẻ lên tập. - Cô mời trẻ nhận xét. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích. <p>CB: Đứng tự nhiên 2 chân sang ngang 2 bên rộng bằng vai. 2 tay cầm bóng đưa ra trước</p> <p>TH: khi có hiệu lệnh 2 tay cầm bóng đập mạnh xuống đất chân bước đều không làm rơi bóng và cứ thực hiện đều đều cho tới đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ lên tập mẫu lại cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ lần lượt lên tập (cô sửa sai cho trẻ nếu có). - Cho tổ thi đua nhau, bạn nào làm được tặng 1 cờ <p>Hỏi lại trẻ tên vận động.</p>

			<p>* Trò chơi : Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>* HD 3: Cùng thả lỏng</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở nhẹ nhàng thả lỏng chân tay làm chim bay.</p>
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 9 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Bé tìm hiểu nguyên vật liệu, mô hình trồng cây.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nguyên liệu cần có để trồng cây như: Chậu, đất, cây giống, hạt giống, nước.. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, thực hiện được một số thao tác công việc của nghề nông -Trẻ hào hứng tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Video công việc bác nông dân - Bó lúa - Nhạc:Lớn lên cháu lái máy cày 	<p>*HD1: Ai đoán giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xúm xít bên cô (Crowded around her) - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi đoán tên các nghề thông qua một số câu đố <p>*HD2: Khám phá (Explore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ ai là người đã làm ra hạt gạo, trồng rau nuôi cá cho chúng mình có thức ăn hàng ngày. - Đó là những sản phẩm của nghề gì? - Để trồng cây Bác nông dân cần những gì? - Chúng mình cùng tìm hiểu về các nguyên liệu trồng cây nhà. <p>*HD3 : Chia sẻ (share)</p> <p>Bé tìm hiểu: “ Các dụng cụ để trồng cây”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trồng cây cần có những đồ dung, nguyên liệu gì(trẻ kể) - Cô cho trẻ về 3 nhóm xem video các đồ dung, dụng cụ để trồng cây (Trẻ thảo luận) <p>*HD4:Áp dụng (Apply)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét và nói được tên các dụng cụ, nguyên liệu và cách trồng cây. - Trò chơi: “ Đi siêu thị” (Go to the supermarket).

			<p>+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 nhóm , nhiệm vụ của mỗi nhóm là lần lượt đi siêu thị lựa chọn những nguyên liệu dụng cụ, đồ dung để trồng cây.</p> <p>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn nhanh, đúng các nguyên liệu trồng cây thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>-Trò chơi: “ Nhà nông giỏi ” (good farmer)</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm nhiệm vụ của chúng mình là lựa chọn và vẽ bản thiết kế về mô hình trồng cây của nhóm mình.</p> <p>+ Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào thiết kế đẹp và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>*HD5:Đánh giá (Evaluate)</p> <p>-Cháu có cảm nhận như thế nào khi hiểu rõ hơn về công việc của các bác nông dân?</p> <p>- Ngày mai chúng mình sẽ cùng xem làm gì để giúp các bác nông dân trồng cây nhé.</p>
--	--	--	---

Thứ 4, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Lớn lên cháu lái máy cày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời ca, giai điệu - Thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ hứng thú tham gia nhún nhảy theo điệu nhạc. - Trẻ thích nghe cô hát và chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày. - Hạt gạo làng ta - Ghế, Sắc xô 	<p>* HD 1: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi: Gieo hạt (sow seeds) - Con vừa chơi trò chơi gì? (What did you just play?) - Trò chơi nói về nghề gì? <p>* HD 2: Lớn lên cháu lái máy cày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô hát lần 2 có nhạc. - Cô vừa hát bài hát gì? What song did she just sing? - Cô dạy trẻ từng câu.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân,.. - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát - Cô nhận xét khen trẻ. * HĐ 3: Trò chơi “ Nhảy theo nhạc” – dance to music - Cô giới thiệu cách chơi: + Nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, nhạc chậm trẻ nhảy chậm - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần. - Cô cho trẻ chơi theo tổ, theo lớp. * HĐ 4: Nghe hát: Sing a song “ Hạt gạo làng ta ” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô vừa hát bài hát gì? What song did she just sing? - Cô hát 2 lần (Có đệm đàn). - Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
--	--	--	---

Thứ 5, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Bé vui trồng cây	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách trồng cây cân đối, đúng thao tác và các bước hướng dẫn. - Rèn trẻ kỹ năng khéo léo tỉ mỉ, tập trung cho trẻ - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động khi trồng cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đĩa nhạc: Em yêu cây xanh. - Một số chậu cây mẫu - Video cách trồng cây và sự lớn lên của cây 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: Gắn kết (mount) - Cô và trẻ cùng hát sing a song: Em yêu cây xanh - Cháu vừa hát bài hát gì? - Bạn nhỏ trong bài hát đã làm được việc gì? - Tại sao nên trồng nhiều cây xanh *HĐ2: Khám phá (Explore) - Cho trẻ quan sát một số chậu cây - Trẻ đoán tên cây - Cho trẻ xem video về cách trồng cây và quá trình cây lớn lên từ hạt mầm - Cô hỏi trẻ về cách trồng cây như thế nào? - Cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì để trồng cây - Muốn cây lên xanh tốt chúng ta sẽ chăm sóc cây như thế nào?

			<p>*HD3 : Giải thích (share) Cô giới thiệu một số hạt mầm và cách làm từng bước để trồng cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Ngâm hạt mầm – soak seeds - Bước 2: Xới đất cho tơi – loosen the soil - Bước 3: Cho đất vào chậu – put soil in the pot - Bước 4: Gieo hạt xuống đất và tưới nước <p>*HD4:Áp dụng (Apply)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô đi quan sát trẻ làm và khuyến khích trẻ sáng tạo. <p>*HD5:Đánh giá (Evaluate)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
--	--	--	---

Thứ 6, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC-KNXH Ngày hội cây xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chia sẻ lắng nghe và trao đổi ý kiến,kinh nghiệm của mình với các bạn. -Trẻ yêu thích,tự hào,trân trọng sản phẩm của dự án của mình của bạn. -Trẻ có kĩ năng hành vi văn minh với cô bạn và khách. -Trẻ hào hứng tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Thư ngỏ mời phụ huynh đến dự buổi chia sẻ cùng trẻ -Bàn ghế - Đồ dung (Sản phẩm của trẻ ngày hôm trước) 	<p>*HD1:Gắn kết (mount)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu với trẻ về thành phần khách mời của lớp.Các cô trong khối 5t và phụ huynh lớp 5a2 - Trò chuyện với trẻ: Ngày hôm qua lớp mình đã thực hiện.Ngày hôm nay chúng mình sẽ nhận đồ mang về nhóm và trưng bày <p>*HD2: Khám phá (Explore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm thảo luận, tự trưng bày sắp xếp sản phẩm của nhóm mình sao cho đẹp nhất. -Trẻ giới thiệu kết quả dự án của nhóm mình <p>*HD3 : Giải thích (share)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra câu hỏi truy vấn để nhận xét sản phẩm của mình,của bạn - Cho trẻ kể về các nguyên vật liệu, cách làm đồ dùng

			<p>-Tạo cơ hội cho các nhóm truy vấn sản phẩm của nhóm khác</p> <p>-Tại sao cậu sử dụng loại chậu này? Cậu chọn loại hạt giống nào? Cậu gieo hạt ở vị trí nào</p> <p>*HD4: Áp dụng (Apply)</p> <p>- Cho trẻ thực hiện bày đồ dùng của mình lên kệ mời các cô giáo các bậc phụ huynh cùng ngắm nhìn những đồ dùng mà trẻ làm ra</p> <p>*HD5: Đánh giá (Evaluate)</p> <p>- Đánh giá sự hứng thú tình cảm của trẻ khi tham gia hoạt động.</p> <p>- Hỏi trẻ về cảm xúc sau khi làm một số việc có ý nghĩa:</p> <p>+ Sau dự án con học được những gì?</p> <p>+ Con ấn tượng điều gì nhất?</p> <p>+ Con mong muốn và thích nhất điều gì?</p> <p>+ Trò chuyện và đóng dự án.</p>
--	--	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Nghề may”

Thứ 2, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Nghe truyện: “ Chim thợ may”</p>	<p>-Trẻ nhớ tên truyện: "Chim thợ may".</p> <p>Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Chim thợ may khéo léo dùng mỏ và chân để may tổ từ lá cây.</p> <p>Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện: Chim thợ may, chim sẻ, chim chích, bướm, gió.</p>	<p>Tranh minh họa: Tranh khổ lớn vẽ cảnh câu chuyện "Chim thợ may" (các nhân vật, cảnh chim may tổ...).</p> <p>Rối tay hoặc mô hình: Mô hình chim thợ may,</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú và đàm thoại (5 phút)</p> <p>Cô: "Xin chào các bạn nhỏ! Cô đố các con, chim sống ở đâu nhỉ?"</p> <p>Trẻ: (Trả lời: Sống trên cây, trên cao...)</p> <p>Cô: "Đúng rồi! Chim sống trong tổ. Tổ chim trong tiếng Anh gọi là nest. Chúng mình cùng nói: Nest!"</p> <p>Trẻ: (Nhắc lại: Nest).</p> <p>Cô: "Hôm nay, cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện về một chú chim rất đặc biệt, chú chim này biết may vá đấy! Câu chuyện có tên là 'Chim thợ may'."</p>

	<p>Trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng Anh: <i>bird</i> (chim), <i>nest</i> (tổ chim), <i>leaf</i> (lá cây), <i>sew</i> (may vá).</p> <p>1. Kỹ năng: Phát triển kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ, hiểu và kể lại nội dung câu chuyện mạch lạc. Rèn luyện khả năng quan sát, tập trung chú ý. Phát triển kỹ năng ngôn ngữ tiếng Việt và phát âm tiếng Anh cơ bản.</p> <p>2. Thái độ: Trẻ biết yêu quý các loài chim và thiên nhiên. Trẻ có ý thức học hỏi tính chăm chỉ, khéo léo của chim thợ may.</p>	<p>chim sẻ, chim chích, bướm, lá cây... để kể chuyện diễn cảm.</p> <p>Flashcards tiếng Anh: <i>Bird, nest, leaf, sew.</i></p> <p>Nhạc: Nhạc nền nhẹ nhàng cho hoạt động kể chuyện.</p> <p>Vật liệu hoạt động: Lá cây thật, kim chỉ nhựa an toàn (hoặc dây ruy băng nhỏ), kéo nhựa.</p>	<p>Hoạt động 2: Kể chuyện "Chim thợ may" (20 phút)</p> <p>a. Kể chuyện lần 1 (Cô kể diễn cảm): Cô kể chuyện diễn cảm kết hợp sử dụng mô hình/rối tay hoặc tranh minh họa lớn. <i>Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát.</i></p> <p>b. Đàm thoại và giảng giải nội dung: Cô: "Cô vừa kể câu chuyện gì?" (Truyện Chim thợ may). Cô: "Trong truyện có những ai?" (Chim thợ may, chim sẻ, chim chích, bướm, gió...) Cô: "Chim thợ may đã làm gì?" (May tổ chim). Cô: "Chim thợ may dùng gì để may tổ?" (Dùng mỏ và chân để khâu những chiếc lá lại). Lồng ghép tiếng Anh qua đàm thoại: Cô: "Chú chim trong tiếng Anh gọi là bird. Các con nói bird!" (Trẻ nhắc lại). Cô: "Chú chim may tổ bằng gì? Bằng lá cây. Lá cây là leaf. Nói leaf!" (Trẻ nhắc lại). Cô: "Hành động may vá là sew. Chú chim <i>sew</i> (may) tổ thật khéo léo." (Trẻ nhắc lại sew).</p> <p>c. Kể chuyện lần 2 (Cô kể kết hợp trẻ): Cô kể lại câu chuyện một lần nữa, chậm rãi hơn. Đến các đoạn hội thoại hoặc miêu tả hành động, cô mời trẻ cùng tham gia kể hoặc nhắc lại các từ tiếng Anh đã học. Ví dụ: "Gió thổi mạnh, lá leaf bay xào xạc... Chim sẻ bay đến hỏi: 'Bạn làm gì thế?'... 'Mình đang sew (may) tổ đấy!'". Cách này giúp trẻ tương tác và nhớ từ vựng lâu hơn.</p> <p>Hoạt động 3: Hoạt động mở rộng (10 phút)</p> <p>a. Trò chơi "Ai khéo tay?": Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ, phát cho mỗi nhóm lá cây (thật hoặc giả), kim chỉ nhựa an toàn.</p>
--	--	---	--

			<p>Nhiệm vụ: Các nhóm thi đua "may" những chiếc lá lại với nhau giống như chim thợ may làm tổ. <i>Trẻ thực hành, cô quan sát, hỗ trợ và nhắc lại các từ vựng tiếng Anh trong quá trình chơi: "Con đang sew (may) à?", "Dùng needle (kim) và thread (chỉ) nhé!"</i>.</p> <p>b. Bài hát vận động (nếu còn thời gian): Cho trẻ vận động theo một bài hát tiếng Anh về chim chóc hoặc động vật (Ví dụ: "Two Little Dicky Birds").</p> <p>Hoạt động 4: Kết thúc (5 phút) Cô: "Câu chuyện Chim thợ may dạy chúng mình điều gì?" (Phải chăm chỉ, khéo léo, tự lập). Cô: "Và chúng mình nhớ những từ tiếng Anh nào?" (Mời 2-3 trẻ nhắc lại: <i>bird, nest, leaf, sew</i>). Cô tuyên dương cả lớp và kết thúc tiết học.</p>
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT : Bé tìm hiểu nghề may</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên nghề: Nghề may. -Trẻ kể được tên các dụng cụ, nguyên vật liệu của nghề may: vải, kéo, kim, chỉ, máy may... -Trẻ hiểu công việc và sản phẩm của nghề may: May quần áo, váy, túi xách, ga giường, rèm cửa... -Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh ảnh: Kéo, kim, chỉ, thước dây, vải miếng vải vụn, máy may (nếu có hoặc video máy may hoạt động). -Sản phẩm: Một vài bộ quần áo, váy, túi xách. -Flashcards tiếng 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> -Các con nhìn xem hôm nay cô mặc gì nào?" (Cô mặc một chiếc váy/áo đẹp). - Chiếc áo/váy này do ai làm ra nhỉ? Ai đã may nó?" - Hôm nay cô con mình cùng khám phá nghề may nhé!" <p>Hoạt động 2: Khám phá nghề may</p> <p>a. Công việc và dụng cụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video ngắn về quy trình may hoặc các hình ảnh cô chú thợ may đang làm việc. - Cô chú thợ may làm việc như thế nào?" - Cô giới thiệu các dụng cụ thật hoặc hình ảnh và gọi tên: "Đây là cái kéo (scissors), dùng để cắt vải." "Đây là kim (needle) và chỉ (thread), dùng để khâu."

	<p>-Phát triển khả năng so sánh, phân loại dụng cụ và sản phẩm.</p> <p>-Rèn sự khéo léo, cẩn thận qua hoạt động thực hành (gấp quần áo, sắp xếp đồ).</p> <p>-Trẻ biết ơn, kính trọng cô chú công nhân, thợ may đã làm ra quần áo cho mọi người mặc.</p> <p>-Trẻ có ý thức giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng.</p>	<p>Anh: <i>clothes, fabric, needle, thread</i>.</p> <p>-Video: Video ngắn về quy trình may quần áo hoặc một cửa hàng may.</p> <p>-Góc hoạt động: Góc chơi "Cửa hàng may" với vải vụn, kim chỉ nhựa (an toàn), kéo nhựa, búp bê, quần áo búp bê.</p>	<p>"Đây là máy may."</p> <p>- Cô đưa flashcard và dạy trẻ phát âm các từ: Needle (kim) -> Trẻ nhắc lại 2-3 lần. Thread (chỉ) -> Trẻ nhắc lại 2-3 lần.</p> <p>Cô cho trẻ sờ vào kim, chỉ thật (dưới sự giám sát chặt chẽ, đảm bảo an toàn).</p> <p>b. Nguyên vật liệu và sản phẩm:</p> <p>- Cô đưa các miếng vải vụn nhiều màu sắc, chất liệu khác nhau cho trẻ sờ, cảm nhận.</p> <p>- "Đây là vải (fabric/cloth) - nguyên liệu chính để may quần áo. Vải có mềm không? Có nhám không?"</p> <p>- Dạy trẻ từ Fabric/Cloth (vải).</p> <p>- Cô trưng bày các sản phẩm của nghề may (quần áo, túi xách...).</p> <p>- Từ những tấm vải, cô chú thợ may đã làm ra rất nhiều sản phẩm đẹp. Ví dụ như quần áo."</p> <p>- Dạy trẻ từ Clothes (quần áo). "We wear clothes everyday." (Chúng ta mặc quần áo mỗi ngày).</p> <p>Tổng kết: "Nghề may rất vất vả để chúng ta có quần áo đẹp mặc hàng ngày."</p> <p>Hoạt động 3: Luyện tập và thực hành (10 phút)</p> <p>a. Trò chơi "Phân loại dụng cụ và sản phẩm": Cô chuẩn bị 2 rổ: một rổ đựng dụng cụ (kéo, thước, kim chỉ nhựa), một rổ đựng sản phẩm (quần áo búp bê, miếng vải).</p> <p>Mời 2 đội chơi lên, thi đua phân loại nhanh và đúng dụng cụ nghề may và sản phẩm của nghề may.</p> <p>Khi trẻ phân loại xong, cô và trẻ cùng kiểm tra và gọi tên tiếng Anh các đồ vật đã học (needle, thread, clothes, fabric).</p> <p>b. Hoạt động góc (nếu thời gian cho phép):</p>
--	--	--	--

			<p>Cho trẻ về góc chơi "Cửa hàng may", trẻ đóng vai thợ may, cắt vải bằng kéo nhựa, dùng kim chỉ nhựa khâu quần áo cho búp bê.</p> <p>Hoạt động 4: Củng cố và kết thúc</p> <p>- Hôm nay chúng mình đã khám phá nghề gì?" (Nghề may).</p> <p>- Để tỏ lòng biết ơn cô chú thợ may, chúng mình phải làm gì? (Giữ gìn quần áo sạch sẽ, không xé rách...).</p> <p>Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý lao động. Cả lớp cùng hát bài "Cháu yêu cô chú công nhân" hoặc một bài về chủ đề nghề nghiệp và kết thúc tiết học.</p>
--	--	--	---

Thứ 4, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p>Quyền của bé: Vui khỏe mỗi ngày (QTE)</p>	<p>-Trẻ biết rằng vận động, tập thể dục là một phần quan trọng của quyền được chăm sóc sức khỏe.</p> <p>-Trẻ nhận biết tầm quan trọng của việc giữ vệ sinh cá nhân sau khi vận động.</p> <p>- Trẻ thực hiện được các động tác vận động cơ bản (bật liên tục qua vật cản, ném trúng đích).</p> <p>- Trẻ phát triển tố chất thể lực: sự khéo léo, nhanh nhẹn, giữ thăng bằng và sức bền.</p>	<p>1. Chuẩn bị của Cô:</p> <p>Các vạch xuất phát, đích đến rõ ràng.</p> <p>5-6 vật cản (vòng thể dục hoặc khối xốp) để bật nhảy.</p> <p>Bóng mềm (khoảng 5-7 quả) và rổ/thùng đựng để ném trúng đích.</p> <p>Khăn lau, xà phòng, vòi nước</p>	<p>Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)</p> <p>Cô và trẻ tập hợp, chào hỏi.</p> <p>Trẻ thực hiện các động tác khởi động cơ bản trên nền nhạc vui nhộn (xoay cổ tay, cổ chân, vặn mình, chạy nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân). (go normally, walk on tiptoes, walking on the heels. Walk on the outside edge of the foot, run slowly, run fast).</p> <p>Cô giới thiệu: Hôm nay chúng ta cùng tập luyện để cơ thể khỏe mạnh, thực hiện quyền được vui chơi và chăm sóc sức khỏe của mình nhé!</p> <p>Hoạt động 2: Trọng động (Vận động cơ bản) (20 phút)</p> <p>Mục đích: Rèn luyện thể lực và kỹ năng vận động.</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>Hô hấp: Thổi bóng bay.</p> <p>Tay-vai: Đưa 2 tay lên cao, sang ngang.</p> <p>Bụng-lườn: Cúi gập người, xoay người sang hai bên.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thành thạo việc rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước cơ bản. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động vận động. - Trẻ có ý thức tự giác rèn luyện thân thể và giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trẻ hiểu rằng việc tập luyện thể chất giúp cơ thể khỏe mạnh để được vui chơi, học tập. 	<p>sạch ở khu vực vệ sinh. Nhạc nền vui nhộn cho hoạt động thể dục.</p> <p>2. Chuẩn bị của Trẻ: Trang phục thể thao gọn gàng, phù hợp vận động. Tâm thế sẵn sàng tham gia hoạt động.</p>	<p>Chân: Nhảy tại chỗ, co duỗi chân.</p> <p>b. Vận động cơ bản (Điểm nhân QTE):</p> <p>Vận động 1: Bất liên tục qua các vật cản. Cô làm mẫu và giải thích kỹ thuật: Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh thì bật chụm chân liên tục qua các vòng/khoi xốp, không chạm vào vật cản. Trẻ thực hiện lần lượt 2-3 lượt.</p> <p>Vận động 2: Ném bóng trúng đích. Cô làm mẫu: Đứng cách đích 1.5m, cầm bóng bằng 2 tay đưa ngang tầm ngực, ném mạnh vào rổ/thùng. Trẻ thực hiện lần lượt.</p> <p>Giáo dục QTE lồng ghép: Khi chơi xong mệt, cơ thể nóng lên, đó là lúc chúng ta biết mình đang vận động tốt. Cơ thể khỏe mạnh cho phép chúng ta vui chơi thỏa thích.</p> <p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh và Vệ sinh (10 phút) Mục đích: Giúp cơ thể thư giãn và thực hành quyền giữ vệ sinh. Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng, thả lỏng tay chân, hít thở sâu.</p> <p>Thực hành vệ sinh: Cô hướng dẫn trẻ di chuyển đến khu vực vệ sinh.</p> <p>Hoạt động thực hành: Cô và trẻ cùng thực hiện 6 bước rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch.</p> <p>Củng cố QTE: "Các con thấy không, sau khi vận động, tay chúng ta bẩn. Rửa tay sạch sẽ là cách bảo vệ sức khỏe của mình, cũng là thực hiện quyền được chăm sóc sức khỏe của các con đấy!"</p> <p>Kết thúc hoạt động: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	---	---

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Thơ: Chú giải phóng quân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ: "Chú giải phóng quân" (tác giả: Bé Kiến Quốc). - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Ca ngợi hình ảnh oai nghiêm, dũng cảm, và tình cảm yêu mến của các cháu đối với chú bộ đội (chú giải phóng quân). - Trẻ đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm, rõ lời, đúng nhịp điệu. - Phát triển kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ và trả lời câu hỏi. - Trẻ biết ơn, yêu quý các chú bộ đội, có ý thức noi gương các chú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa: Tranh khổ lớn vẽ hình ảnh chú giải phóng quân oai nghiêm, có súng, đội mũ sao vàng... - Trang phục/Đạo cụ: Mũ bộ đội, súng nhựa (đồ chơi an toàn), ba lô. - Flashcards tiếng Anh: Hình ảnh và chữ viết các từ: <i>soldier, gun, hat, star</i>. - Nhạc: Nhạc không lời hào hùng hoặc bài hát về chú bộ đội. 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem hôm nay cô giống ai nào? - Các con có yêu các chú bộ đội không?" - Chú bộ đội trong tiếng Anh gọi là soldier. Chúng mình cùng nói Soldier. - Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về các chú giải phóng quân. Đó là bài 'Chú giải phóng quân' của chú Bé Kiến Quốc." <p>Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ "Chú giải phóng quân"</p> <p>a. Cô đọc thơ diễn cảm:</p> <p>Lần 1: Cô đọc diễn cảm toàn bộ bài thơ, kết hợp cử chỉ, điệu bộ hào hùng. <i>Trẻ chú ý lắng nghe, cảm nhận nhịp điệu.</i></p> <p>Lần 2: Cô đọc kết hợp chỉ vào tranh minh họa, nhấn mạnh vào các từ ngữ miêu tả (súng, mũ, sao vàng...).</p> <p>b. Đàm thoại và giảng giải nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ tên là gì? Do ai sáng tác? - Hình ảnh chú giải phóng quân trong thơ như thế nào? (Oai nghiêm, đẹp, có súng, có mũ sao vàng...). - Các bạn nhỏ trong thơ cảm thấy thế nào về chú? (Yêu chú, muốn noi theo chú). <p>- Lòng ghép tiếng Anh qua đàm thoại và Flashcards:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chú bộ đội có khẩu súng. Súng là gun. Nói Gun! + Chú đội cái mũ. Mũ là hat. Nói Hat!" + Trên mũ có ngôi sao vàng. Ngôi sao là star. Nói Star!" <p><i>Cô giới Flashcards tương ứng khi giới thiệu từ vựng.</i></p> <p>c. Dạy trẻ đọc thơ:</p>

			<p>Cô dạy trẻ đọc từng câu thơ theo cô. Đọc chậm rãi, rõ ràng, sửa ngọng (nếu có).</p> <p>Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (đọc theo nhịp 2/2).</p> <p>Luyện tập theo hình thức khác nhau:</p> <p>Đọc theo tổ (thi đua giữa các tổ).</p> <p>Đọc theo nhóm bạn trai/bạn gái.</p> <p>Mời cá nhân xung phong đọc (cô đội mũ bộ đội cho trẻ để tăng sự hứng thú).</p> <p>Hoạt động 3: Luyện tập và củng cố (10 phút)</p> <p>a. Trò chơi "Ai nhanh mắt?":</p> <p>Cô để các Flashcards tiếng Anh (soldier, gun, hat, star) trên bảng.</p> <p>Cô đọc một câu thơ có chứa từ khóa (Ví dụ: "Tay cầm súng chắc..."). Trẻ nhanh chóng chạy lên chỉ vào Flashcard tiếng Anh tương ứng (gun) và phát âm từ đó.</p> <p>b. Vận động theo nhạc:</p> <p>Cô mở nhạc một bài hát về chú bộ đội (<i>Cháu thương chú bộ đội</i>)</p> <p>Cô và trẻ cùng vận động, làm động tác theo lời bài hát, có thể dùng các đạo cụ đã chuẩn bị (mũ, ba lô).</p> <p>Hoạt động 4: Kết thúc (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình đã học bài thơ gì và học được những từ tiếng Anh nào?" - Các chú bộ đội rất vất vả bảo vệ đất nước. Chúng mình phải ngoan ngoãn, học giỏi để các chú vui lòng nhé. - Cô nhận xét tiết học, tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động.
--	--	--	--

Thứ 6, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
----------------------------	--------------------	----------	-----------

<p>PTTM Vẽ trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội ngày 22/12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các loại sáp màu, giấy màu, giấy xốp, giấy dạ, tranh ảnh họa báo...các nguyên vật liệu thiên nhiên để trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay sắp xếp và dán các chi tiết để trang trí tạo thành một bưu thiếp đẹp cân đối. - Trẻ yêu quý, biết ơn chú bộ đội, cố gắng hoàn thành sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mẫu bưu thiếp gợi ý. - Giấy màu, giấy xốp, giấy dạ, tranh ảnh họa báo...các nguyên vật liệu thiên nhiên. - Keo dán, bìa màu, chữ chúc mừng 22/12, giá treo sản phẩm, bàn đủ cho trẻ thực hiện. - Nhạc bài hát: Chú bộ đội 	<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các cô đến dự giờ - Cô kể cho chúng mình nghe một đoạn chuyện: <i>Hôm nay trên đường đi học về bạn Lan nhìn thấy mọi người treo rất nhiều dòng chữ “ Chúc mừng ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12” bạn Lan chợt nghĩ ra là bố mình cũng làm bộ đội bạn đã chạy vội về nhà gọi. Mẹ ơi mẹ ơi sắp đến ngày của bố ngày 22/12 đó là ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam con muốn có một món quà thật đẹp thật ý nghĩa để tặng cho bố của con nhưng con chưa biết sẽ làm gì Mẹ giúp con với ạ! Thế rồi Mẹ Lan ghé vào tai thì thầm Lan nghe xong thì vui mừng reo lên: A con biết rồi ạ! Thế là chiều hôm đó Lan bắt đầu chuẩn bị nào là bìa màu, giấy màu, giấy dạ, lá cây....và Lan đã làm được những món quà thật đẹp và ý nghĩa để dành tặng cho bố của Lan đã làm được món quà gì để tặng cho bố của bạn Lan không nào?</i> <p>* Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại trên tranh gợi ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn Nhím đã nói với cô về cách làm những tấm bưu thiếp này đây. + Tranh 1: Trang trí hoa bằng các lá cây xanh - Đó các bạn biết tấm bưu thiếp này bạn Lan làm bằng nguyên vật liệu gì? - Tấm bưu thiếp này Lan đã dùng lá cây làm thân cây lá cây và tạo thành bông hoa gắn lên tờ bìa màu dạng hình chữ nhật. - Đó các bạn biết để gắn được bông hoa lên tờ bưu thiếp thì bạn làm như thế nào ? - Bạn dùng băng dính xốp để gắn những lá cây tạo thành bông hoa sau đó bạn bóc mảnh màu vàng trên mặt băng dính xốp gắn lên tấm bưu thiếp.
--	---	---	--

			<p>- Để tấm bưu cân đối thì bạn đã dán bông hoa ở đâu? Để trang trí cho tấm bưu thiệp thêm đẹp thì bạn Lan đã dán thêm các chi tiết như con bướm và dòng chữ chúc mừng 22/12 ở trên đây.</p> <p>+ Tranh 2: Bưu thiệp trang trí bằng các loại giấy màu</p> <p>- Bạn có nhận xét về tấm bưu thiệp này. Nó có gì khác so với tấm bưu thiệp số 1?</p> <p>- Bưu thiệp này bạn đã làm như thế nào?</p> <p>- Cô nói lại về cách làm và trang trí bưu thiệp.</p> <p>* Tương tự với các mẫu bưu thiệp còn lại cô giới thiệu chất liệu, cách làm.</p> <p>Sắp đến ngày 22/12 rồi các con có muốn tự tay trang trí những tấm bưu thiệp đẹp như vậy để tặng cho các chú bộ đội không ?</p> <p>Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các bạn rất nhiều đồ dùng như bìa màu, giấy màu, xốp, lá cây... chúng mình sẽ cùng nhau trang trí những tấm bưu thiệp thật đẹp nhé.</p> <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Hỏi 2 – 3 trẻ ý tưởng của mình về làm bưu thiệp.</p> <p>- Con sẽ làm bưu thiệp như thế nào ? Và trang trí những gì cho bưu thiệp của mình ?</p> <p>- Con trang trí bằng những nguyên vật liệu gì ?</p> <p>- Ai có ý tưởng làm bưu thiệp giống bạn?</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (Children do)</p> <p>- Trẻ thực hiện theo nhóm:</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ về chủ đề</p> <p>- Cô bao quát trẻ, gợi ý trẻ tạo và giúp đỡ trẻ còn lúng túng</p> <p>* Hoạt động 4 : Trưng bày và nhận xét sản phẩm :</p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Cô khen cả lớp (good job)</p> <p>- Mời trẻ lên nhận xét sản phẩm của mình và của bạn</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét dựa vào kết quả của trẻ. GD: Các bạn ạ các chú bộ đội làm việc rất vất vả canh giữ tổ quốc ở những nơi hải đảo xa xôi và cả ở trong đất liền để cho các bạn được đến trường học tập và vui chơi vì vậy mà các chú mong muốn các bạn chăm ngoan và học giỏi. Các con có hứa với các chú như vậy không ? - Hỏi trẻ những tâm thư thiệp này để làm gì ? * Kết thúc: Sing a song : Chú bộ đội - Cô và trẻ cùng hát bài : Chú bộ đội
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Nghề dịch vụ”

Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Rèn cho trẻ sự khéo léo, ý thức tổ chức kỷ luật. - Phát triển thể lực cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Sắc xô - Vật cản. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Khởi động. - Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề làm tóc. - Cô cho trẻ làm người mẫu tý hon đi biểu diễn (trẻ đi cùng cô các kiểu đi) (go normally, walk on tiptoes, walking on the heels. Walk on the outside edge of the foot, run slowly, run fast.) * Bài tập phát triển chung: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Tay lên cao, ra phía trước + Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông + Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau + Bật: Nhảy lên, đưa 1 chân lên trước 1 chân ra sau. ĐTNM: Chân * HD2: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Cô cho trẻ xem các vật cản. Cho trẻ lên trải nghiệm - Cô tập mẫu cho trẻ và phân tích động tác - Cô cho trẻ tập mẫu - Cho trẻ lần lượt tập luyện

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thi đua: Tổ nhóm cá nhân. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. * HĐ3: Trò chơi - TC: Chuyển quả về nhà - Cách chơi: Hai đội lấy quả để lên đầu chuyển quả về nhà. Đội nào chuyển không bị rơi và được nhiều đội đó dành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. * HĐ4: Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân.
--	--	--	---

Thứ 3, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8 - Trẻ có kỹ năng gộp và chơi trò chơi - Hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô đồ dùng - Thẻ chữ 	<p><u>Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm những đồ dùng trong lớp có số lượng 6,7,8 (six seven, eight) - Cô và trẻ cùng kiểm tra nhận xét. <p><u>Hoạt động 2: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên lấy đồ (<i>bát, thìa, đĩa, đũa 2 nhóm/1loại/mỗi trẻ một thứ</i>) + 2 nhóm bát (3 nhựa, 5 sứ) + 1 thìa inox, 7 thìa nhựa + 2 cốc, 6 chén + 4 đĩa nhựa, 4 đĩa giấy (four disc) - Những bạn có bát mang lên cho cô - Chúng mình cùng đếm cho cô xem có mấy cái bát nhựa?, mấy bát sứ? - Cô gộp bát sứ và bát nhựa với nhau cô có bao nhiêu cái bát?- Cho trẻ đếm kiểm tra - Như vậy 3 bát sứ và 5 bát nhựa là 8 cái bát - Cô đổi lại vị trí bát sứ và bát nhựa.

			<p>-Cô chính xác lại nhóm có số lượng là 3 gộp với nhóm có số lượng 5 chỉ thành 8.</p> <p>- Tương tự với nhóm thìa, cốc và chén</p> <p>- Các con đứng thành 1 hàng cho cô xem nào?</p> <p>- Cho trẻ thêm tiếng vỗ tay: 1, 2, 3,.. thêm mấy bằng 8 (eight)</p> <p>Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</p> <p>- Trò chơi 2: “tìm bạn thân”</p> <p>Chúng mình sẽ tạo nhóm bạn có 8 người, trong nhóm phải có cả các bạn nam, các bạn nữ. không nhóm nào chỉ có các bạn nam và không nhóm nào chỉ có các bạn nữ.</p> <p>Cho trẻ cầm tay nhau đi vòng tròn vừa đi vừa hát: “Tìm bạn thân”</p> <p>Khi có hiệu lệnh <i>tìm bạn</i> chúng mình phải chọn nhanh nhóm bạn của mình.</p> <p>Cô nhận xét- cho trẻ chơi lại lần 2.</p> <p>Kết thúc: Hát đi ra</p>
--	--	--	---

Thứ 4, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Trò chơi chữ cái i - t - c</p>	<p>- Trẻ đọc, nhận biết các chữ cái i - t - c thông qua các trò chơi.</p> <p>- Cũng cố một số kỹ năng như: Xếp, uốn dây, tô màu.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 vòng đeo cổ có chứa chữ cái i, t, c</p> <p>- 3 vườn rau có dán chữ cái i, t, c</p> <p>- Sỏi, sáp màu, dây mềm các</p>	<p>Hoạt động 1 :Tìm đúng vườn rau</p> <p>- Cô tặng mỗi trẻ 1 dây đeo cổ có chứa chữ cái i, t, c và đọc tên chữ cái đó.</p> <p>- Cô cho trẻ tham quan vườn rau</p> <p>*TC: Tìm đúng vườn rau</p> <p>- Luật chơi và cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh : “ Tìm chỗ tìm chỗ “ của cô trẻ sẽ tìm vườn rau đúng với thẻ chữ cái đeo trước ngực của mình. Bạn nào tìm đúng vườn rau sẽ</p>

	<p>- Trẻ biết làm việc theo nhóm và hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>màu, bảng đen, các chữ cái rỗng</p> <p>- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>- Các thẻ chữ : cream. Cat, important,...</p>	<p>giành chiến thắng. Lần 2 trẻ đổi dây đeo cho nhau và chơi như lần 1.</p> <p>- Chơi 1- 2 lần.</p> <p>Hoạt động 2: Hãy xếp cho đúng.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hãy xếp cho đúng.</p> <p>- Cho trẻ về 3 nhóm: Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo hình thành các chữ cái i, t, c</p> <p>+ Nhóm 1: Dùng các viên sỏi để xếp lên bảng tạo thành chữ cái i, t, c</p> <p>+ Nhóm 2: Dùng dây mềm các màu uốn thành hình chữ cái i, t, c</p> <p>+ Nhóm 3: Tô màu các chữ cái i, t, c</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả</p> <p>Hoạt động 3: Nhanh chân nhanh mắt.</p> <p>- Khi cô có hiệu lệnh xếp hàng, xếp hàng trẻ có nhiệm vụ xếp thành 2 hàng đứng xen kẽ i, t, c. Đội nào xếp hàng nhanh và đúng với yêu cầu của cô đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Tìm chữ cái i,t,c trong các thẻ chữ bằng tiếng anh : cream. Cat, important,...</p> <p>Hoạt động 4: Tìm từ có chứa chữ cái i, t, c</p> <p>- Cho trẻ ngồi thành 2 hàng quay mặt vào nhau và tìm các từ có chứa chữ cái i, t, c. Đội nào tìm được nhiều từ có chứa chữ cái i, t, c hơn, đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>Hoạt động 5: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ tìm nhóm i, t, c và cùng nhau nhảy múa theo nhạc Sing a song: Cháu yêu cô chú công nhân,</p>
--	--	--	---

Thứ 5, ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
-------------------------	--------------------	----------	-----------

<p>PTTM Hát: Em muốn làm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời ca, giai điệu - Thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ hứng thú tham gia nhún nhảy theo điệu nhạc. - Trẻ thích nghe cô hát và chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản ghi bài: Em muốn làm. Tôi là đầu bếp. - Vòng 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Con cua - Cô cho trẻ chơi: Con cua (Crab) - Con vừa chơi trò chơi gì? – what game did you just play ? - Giới thiệu bài hát, tác giả? * HD 2: Em muốn làm - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 không nhạc. - Cô vừa hát bài hát gì ?- what song did you just sing ? - Của tác giả nào ? – By any author ? - Cô hát lần 2 có nhạc. - Cô dạy trẻ từng câu. - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân,.. - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát - Cô nhận xét khen trẻ. * HD 3: Trò chơi “ Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu cách chơi: + Trẻ vừa đi vừa đi vừa hát quanh những chiếc vòng. Khi cô lắc sắc xô trẻ nào tìm được vòng trẻ đó giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần. - Cô cho trẻ chơi theo tổ, theo lớp. * HD 4: Sing a song: “ Tôi là đầu bếp” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát 2 lần (Có đệm đàn). - Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
--	---	---	---

Thứ 6, ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>TCKNXH Bé giã lạc vùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giã lạc vùng - Trẻ có kỹ năng bóc vỏ lạc, sau đó cho vào cối giã.. - Tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lạc, vùng, muối, cối chày - Khăn lau tay - Nhạc bài hát: Tôi là đầu bếp 	<p>HD1: Chiếc bụng đói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo nhạc bài – sing and move “Chiếc bụng đói” - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Tên bài hát là gì? – What is the name of the song? - Giáo dục trẻ: để bụng không bị đói thì chúng mình phải ăn đủ chất, đa dạng các loại thực phẩm để khỏe mạnh, thông minh, học giỏi nhé! <p>* HD2: Muối lạc vùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu hoạt động + Cô cho trẻ quan sát muối vùng lạc và đàm thoại: + Để làm được món muối vùng lạc cần dùng những nguyên liệu gì? + Vùng, lạc phải làm như thế nào? + Dùng cái gì để giã được lạc, vùng? + Sau khi giã xong làm thế nào để tạo nên món muối vùng? - Con làm như thế nào? – How do you do it? <p>*HD3: Trẻ trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về 4 nhóm cùng thảo luận cách làm món muối vùng lạc - Trẻ ở các nhóm lên lấy nguyên liệu về nhóm thực hành. - Cô quan sát, hỗ trợ các nhóm thực hiện. Khuyến khích các nhóm thi đua xem nhóm nào làm món muối vùng nhanh nhất và ngon nhất. Gợi ý các nhóm trang trí thêm cho sản phẩm của nhóm mình thêm đẹp, bắt mắt. <p>*HD4: Muối lạc vùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 4 nhóm mang sản phẩm của mình lên trưng bày

			<ul style="list-style-type: none">- Mời đại diện các nhóm quan sát, nhận xét sản phẩm của nhóm bạn.- Cô nhận xét chung các nhóm.
--	--	--	---

GIÁO VIÊN

KÝ DUYỆT