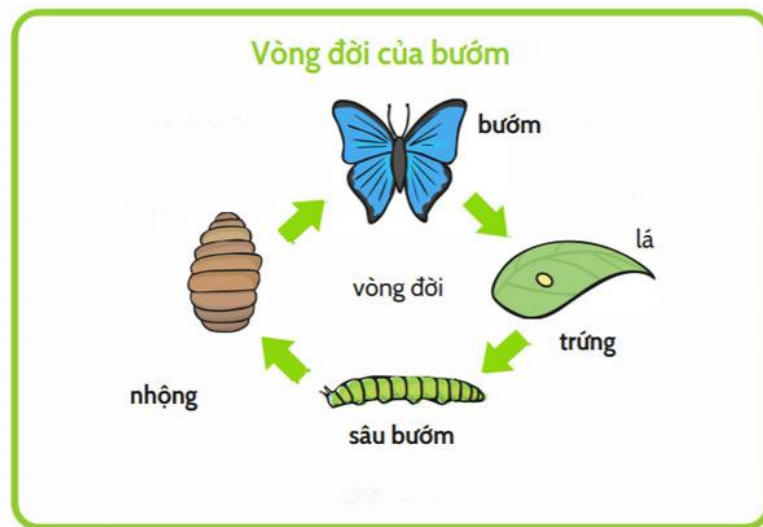


**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SÁNG SAO 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A4
CHỦ ĐỀ: “Thế giới động vật ”**



**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 29/12/2025 đến 16/01/2026)
Giáo viên: Vũ Thị Cẩm**

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Động vật nuôi trong gia đình	1	Từ 29/12 – 02/01/2026	Vũ Thị Cẩm	Lồng ghép giáo dục “Quyền con người” cho trẻ
Những con vật có cánh	1	Từ 05/01- 9/01/2026	Vũ Thị Cẩm	
Động vật sống trong rừng Dự án STEAM: Làm cái chuông	1	Từ 12/01 – 16/01/2026	Vũ Thị Cẩm	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Những con vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “ Những con vật có cánh”	Động vật sống trong rừng Dự án STEAM “ Làm cái chuông”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn bài hát, bài thơ, câu đố, trò chơi về chủ đề. - Sưu tầm, chuẩn bị các hình ảnh về các con vật nuôi trong gia đình. - Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề, trang trí lớp học tạo không khí vui vẻ. - Chọn bài hát, bài thơ, câu đố, trò chơi về chủ đề. - Sưu tầm, chuẩn bị các hình ảnh về các con vật có cánh. - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động - Chuẩn bị các đồ dùng cần thiết và phối kết hợp với nhà trường tạo cho trẻ cảm giác thoải mái. - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động cho trẻ hoạt động trong chủ đề. - Sưu tầm, chuẩn bị các hình ảnh về động vật sống trong rừng. - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch hoạt động cho toàn chủ đề - Chọn bài hát, bài thơ, câu đố, trò chơi về chủ đề - Chuẩn bị các nguyên vật liệu để thực hiện dự án: kéo, bìa cát tông, bọc hoa quả, vải vụn, len, keo nến, hồ dán... - Sưu tầm, chuẩn bị tranh ảnh để làm dự án. - Tuyên truyền tới phụ huynh về dự

			án. - Thư ngỏ.
Nhà trường	- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề	- Duyệt kế hoạch của giáo viên.	- Bổ sung cơ sở vật chất để cô và trẻ thực hiện các hoạt động
Phụ huynh	- Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ kiến thức về các con vật sống dưới nước cho trẻ: tên gọi, cấu tạo, tác dụng...	- Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức các con vật có cánh cho trẻ: tên gọi, cấu tạo, tác dụng..	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm dự án: Hộp bìa cát tông, vải vụn, bọc hoa quả. - Cùng bé thực hiện dự án tại nhà.
Trẻ	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về con vật nuôi trong gia đình. - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề.	- Trẻ quần áo đầu tóc gọn gàng. - Vui vẻ khi đến trường.	- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về một số cái chuông động vật - Thực hiện dự án tại nhà

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	+ Mở chủ đề: Trò chuyện với trẻ về ích lợi và tác hại của một số loài động vật – song ngữ Trò chuyện với trẻ các giữ gìn cơ thể khi mùa đông đến. (QTE) Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình Trò chuyện với trẻ cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết. (QTE) Trò chuyện với trẻ về cách phát âm Cho trẻ vận động theo nhạc chủ đề động vật Trò chuyện với trẻ về điều kiện sống của các con vật nuôi trong gia đình. Where does the dog live? What to eat?					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...) .(QTE) Trò chuyện với trẻ về các ý tưởng làm chuồng cho thú cưng						
2	Thể dục sáng	Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau Lung, bụng: Nghiêng người sang bên Chân: Khụy gối Bật: Bật chụm tách chân - HĐTT: Tập erobic bài hát "Baby shark".						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 29/12 PTNT Nhận biết phân biệt gia súc – gia cầm	Ngày 30/12 PTTC Ném xa bằng 1 tay	Ngày 31/12 PTNT Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ	Ngày 01/01 Nghỉ tết dương lịch	Ngày 02/01 PTNN Làm quen chữ cái B-D-Đ	
		Nhánh 2	Ngày 05/01 PTTC Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng và bảo vệ (QTE)	Ngày 06/01 PTNT Tìm hiểu 1 số con côn trùng	Ngày 07/01 PTTC Đi trên dây dài 5m	Ngày 08/01 PTCKNXH Giã lạc vừng	Ngày 09/01 PTTM Xé dán con chuồn chuồn	
		Nhánh 3	Ngày 12/01 PTTM KNCH: "Con chim vành khuyên"	Ngày 13/01 PTNT Khám phá nguyên vật liệu làm chuồng cho thú cưng	Ngày 14/01 PTNN Đọc về loài vật	Ngày 15/01 PTTM Làm chiếc chuồng	Ngày 16/01 PTTC Chạy 25m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	
4	Hoạt	Nhánh	Ngày 29/12	Ngày 30/12	Ngày 31/12	Ngày 01/01	Ngày 02/01	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	động ngoài trời	1	- Vận động viên Maraton - Chơi tự do	- HĐ: Sắp xếp khu trải nghiệm -TCVĐ: thi ném xa - Chơi tự do	-Tự nghĩ ra vận động với bài hát "Con cún con" - Nặn con vật bé thích - Chơi tự do	Nghỉ tết dương lịch	- Võ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát "hai chú cún con" - TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do		
		Nhánh 2	Ngày 05/01 - Đọc sách tại thư viện nhà trường - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	Ngày 06/01 - Trò chơi: Ném còn -Chơi tự do	Ngày 07/01 - Quan sát con vật có cánh tại vườn rau -TCVĐ: Cáo và thỏ -Chơi tự do		Ngày 08/01 Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian -Chơi tự do	Ngày 09/01 -Trò chơi: diễn viên xiếc tài ba -Chơi tự do	
		Nhánh 3	Ngày 12/01 - TC: Chạy thẳng về đích -Chơi tự do	Ngày 13/01 - Tìm kiếm và phân loại các nguyên liệu làm chuồng cho thú cưng (STEAM) - Chơi: ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	Ngày 14/01 -Trò chuyện với trẻ một số thói quen của con vật quen thuộc - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê -Chơi tự do		Ngày 15/01 - Trò chơi: Vẽ chữ cái trên sân trường (b,d,đ) - TCVĐ: Gà và điều hâu -Chơi tự do	Ngày 16/01 -Trò chơi: thi xem ai đoán đúng (đoán và viết số tuổi của các cô, các bạn, bố mẹ hoặc anh chị...) -Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng đánh răng sau khi ăn (Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng) - Nghe các bài hát ru, bản nhạc không lời... - Mời cô, mời bạn trước khi ăn -Trò chuyện về thói quen tốt trong phòng bệnh: Không khạc nhổ bừa bãi - Trò chơi: bé giúp cô - Quan sát, nhắc nhở trẻ chia thìa, đĩa khăn vào bàn ăn 						
6	Hoạt	Nhánh	Ngày 29/12	Ngày 30/12	Ngày 31/12	Ngày 01/01	Ngày 02/01		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	động chiều	1	- Học TA tại phòng chức năng. Hoạt động phòng năng khiếu -Học bài học Elearning	Bài giảng Elearning: câu đố về các con vật, nhận biết phân biệt khối trụ , khối cầu - Nghe truyện: đôi bạn tốt -Hoạt động phòng Steam	- Trò chuyện về quá trình phát triển của con gà, con thỏ -Hoạt động phòng thể chất Trò chơi: bé giúp cô	Nghỉ tết dương lịch	- Học TA tại phòng chức năng. -Hoạt động phòng Steam -Vui văn nghệ, nêu gương bé ngoan (QTE) quyền được tham gia vào các hoạt động	
		Nhánh 2	<i>Ngày 05/01</i> - Học TA tại phòng chức năng. - Hoạt động phòng năng khiếu (QTE) quyền được tham gia vào các hoạt động	<i>Ngày 06/01</i> - Dọn vệ sinh phòng, lớp, đồ dùng đồ chơi -Hoạt động phòng Steam - Vẽ theo ý thích	<i>Ngày 07/01</i> - Xem video và trò chuyện về vòng đời phát triển của: Con bướm, con kiến, con muỗi -Hoạt động phòng thể chất - Tự nghĩ các âm thanh, vận động theo bài hát yêu thích	<i>Ngày 08/01</i> - Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát "hai chú cún con" -Nghe truyện: "Chú vịt tốt bụng "	<i>Ngày 09/01</i> - Học TA tại phòng chức năng. -Hoạt động phòng Steam -Vui văn nghệ, nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3	<i>Ngày 12/01</i> - Học TA tại phòng chức năng. - Hoạt động phòng năng khiếu	<i>Ngày 13/01</i> -Hoạt động phòng Steam - vẽ bản thiết kế chuồng cho thú cưng (QTE) quyền	<i>Ngày 14/01</i> -Hoạt động phòng thể chất - Dạy trẻ thuộc thơ: anh dế mèn	<i>Ngày 15/01</i> - Dọn vệ sinh phòng, lớp, đồ dùng đồ chơi - Bài giảng Elearning: câu đố về các con	<i>Ngày 16/01</i> - Học TA tại phòng chức năng. -Hoạt động phòng Steam -Đóng dự án + Giáo viên trung bày	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			được tham gia vào các hoạt động		vật, nhận biết phân biệt khối trụ , khối cầu	sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án -Nêu gương bé ngoan. - Đóng chủ đề.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT (GD trẻ quyền được vui chơi, giải trí)

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Bán hàng	-Trẻ biết phân công vai chơi, biết một số kỹ năng bán hàng như: chào, mời, đưa hàng, trả tiền...	- Bán hàng (QTE) quyền được tham gia vào các hoạt động	-Một số mặt hàng như: quây hải sản tươi sống, quây hải sản khô gồm: + cá, tôm , cua, ngao, mực...	x	x	x
		Khám phá	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật.	Bảng chơi: quá trình phát triển của một số con vật	- Bảng chơi - Lô tô, tranh ảnh các quá trình phát triển của con vật như: ếch, cá...	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
2	Góc học tập	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Chơi: Phân loại gia súc - gia cầm, phân loại con vật theo môi trường sống, phân loại con vật có lợi - có hại, Con vật sống dưới nước - có cánh...	- Bảng chơi - Lô tô các con vật	x	x	x
		Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Bảng chơi: Nhà của tôi ở đâu? Tôi cần ăn những gì?	- Bảng chơi - Bút - Hình ảnh, lô tô về các con vật và khu vực sinh sống, thức ăn của chúng	x		x
		Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	-Bảng chơi về các con số trong phạm vi 10: tạo số lượng, cộng trừ, chia số lượng... Song ngữ - Trò chơi: sao chép số điện thoại của cô giáo, bố hoặc mẹ	- Bảng chơi - Lô tô các con vật	x		
			Trò chơi: sao chép địa chỉ nhà, địa chỉ trường học	- Bảng chơi - Phấn - Bút lông		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Kidmart	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi trò chơi: Ngôi nhà toán học của Millie, ngôi nhà khoa học của Sammy, ngôi nhà không gian-thời gian của Trudy - Ôn luyện tiếng anh trên máy tính Ôn luyện tiếng anh trên máy tính	- Máy tính, tai nghe - Nội quy	x		x
	Chữ cái – Sách truyện	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật.	Làm album về các con vật	- Tranh ảnh, họa báo về các con vật - Album - Hồ dán, kéo			
		Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Bảng chơi: bù chữ còn thiếu (b,d,đ bé tập ghép vần, kính lúp tìm chữ (b,d,đ)...	- Bảng chơi - Quân chơi, kính lúp, chữ cái, bút	x		x
			Tô màu chữ rỗng, tô theo nét chấm mờ chữ cái b,d,đ	- Bút - Tranh rỗng, bàn	x	x	x
			Xếp chữ b,d,đ bằng hạt đỗ khô...	- Hạt đỗ, vỏ hạt lạc...	x	x	x
		Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên	Sao chép tên của một số con vật Song ngữ	- Bút, giấy trắng - Tên một số con vật	x	x	x
		Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Cho trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách. Song ngữ	- Sách truyện - Tranh ảnh....	x		x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
3	Góc tiếng anh	Biết giới thiệu tên các con vật bằng tiếng Anh.	-Trò chơi thẻ hình - Bảng chơi sao chép câu giao tiếp song ngữ	-Thẻ từ & tranh (Monkey, dog, cat, duck, pig, cow, bear...) - Bảng biểu cho trẻ sao chép	x	x	x
4		Góc Tạo hình	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Chơi làm chuồng cho thú cưng	-Các nvl như: lõi giấy vệ sinh, đĩa giấy, vỏ hộp sữa chua... -Băng dính, hồ dán, bút...		
	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		Xé dán con chó, con mèo, con bướm, con sâu...	- Giấy màu - Màu sáp	x	x	
	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		Chơi nặn các con vật bé thích	- Đất nặn - Bảng con	x		
	Thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân, phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật		TC: Bé vẽ tranh sáng tạo thể hiện được tính cách của các nhân vật	- Giấy vẽ - Màu sáp - Màu nước		x	
5	Góc Thể chất	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Trò chơi: diễn viên xiếc tài ba	- Đường đi thăng		x	x
		Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Trò chơi: thi ném xa	- Túi cát	x		x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
6	Góc xây dựng	Xây ao cá, vườn bách thú	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Trò chơi xây dựng ao cá, vườn bách thú...bằng các hình khối (QTE) quyền được tham gia vào các hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình khối như gạch, vỏ hộp sữa... - Các con vật như 	x	x	
			Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Quan sát, nhắc nhở trẻ dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn trong lớp		x		x
7	Góc thiên nhiên		Thích chăm con vật	Bảng chơi: lịch chăm sóc con vật (QTE) quyền được tham gia vào các hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Thức ăn, khăn lau... 		x	

VI. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thứ hai: ngày 29 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTNT <i>Nhận biết, phân biệt gia súc – gia cầm</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, lợi ích, đặc điểm nổi bật của một số vật nuôi trong gia đình (gà, vịt, chó, bò) - Trẻ biết những 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh về các con vật nuôi trong gia đình . - Tranh, lô tô về các con vật: Gà, vịt, chó, bò. - Máy tính. 	<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” - Chúng mình vừa hát bài hát nói về những con vật nào? What animal was the song we just sang about? - Những con vật đó sống ở đâu? Where do those animals live? <p>Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về một số con vật nuôi trong gia đình nhé</p>

	<p>con vật có cánh, 2 chân, có mỏ, đẻ trứng thuộc gia cầm, những con vật 4 chân đẻ con thuộc gia súc. So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 nhóm: Gia súc, gia cầm.</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định của trẻ.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ nói rõ ràng tên và đặc điểm của các con vật.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>- Hình tròn hình vuông bằng xấp.</p>	<p>2. Nội dung:</p> <p>Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt một số con gia súc , gia cầm:</p> <p>Cô chia số trẻ trong lớp thành 4 nhóm, mỗi một nhóm cô cho quan sát một tranh về một con vật (gà, vịt, chó, bò)</p> <p>+ Nhóm 1: Quan sát tranh con gà, + Nhóm 2: Quan sát tranh con vịt + Nhóm 3: Quan sát tranh con chó + Nhóm 4: Quan sát tranh con bò</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ quan sát về đặc điểm bên ngoài của các con vật</p> <p>- Cho đại diện mỗi nhóm lên phát biểu ý kiến của nhóm về đặc điểm của các con vật mà trẻ được quan sát (Tên gọi, nơi sống, thức ăn, tiếng kêu, đẻ con hay đẻ trứng...)</p> <p>(QTE) quyền được bày tỏ ý kiến</p> <p>Cô chốt lại :</p> <p>+ Con gà là gia cầm : Có hai chân , có mỏ nhọn , có cánh , ...là con vật đẻ trứng , gà trống thì gáy Ò ó o vào buổi sáng, gà mái kêu cục tác , thức ăn chủ yếu của gà là thóc, gạo , ăn rau. Gà nuôi để cung cấp cho con người trứng và thịt .</p> <p>+ Con vịt : là gia cầm , có mỏ bẹt, 2 chân , chân vịt có màng, có cánh , bơi được dưới nước ,thức ăn của vịt là cá , tép , rau.... vịt đẻ trứng , tiếng kêu cạc cạc. Vịt nuôi để lấy trứng và thịt.</p> <p>+ Con bò : Là gia súc , có 4 chân , đẻ con, có 2 sừng , đuôi dài, thức ăn của trâu là cỏ , cám, bò nuôi để giúp con người cày , bừa .</p> <p>+ Con chó : Là gia súc, có 4 chân , đẻ con, Chó có ích giúp con người trông nhà .</p> <p>- Cô chính xác sau mỗi trẻ lên đại diện.</p> <p>*So sánh con gà và chó:</p> <p>- Các con vừa được cùng nhau thảo luận, nhận xét về các con vật nuôi là 2 nhóm gia súc và gia cầm. bây giờ các con hãy quan sát lại và so sánh cho cô điểm giống và khác nhau giữa hai nhóm gia súc và gia cầm .</p> <p>+ Khác nhau:</p>
--	---	---	---

			<p>- Gà có 2 chân để trứng , có cánh .(gia cầm).</p> <p>- Chó có 4 chân, để con ,không có cánh...(gia súc)</p> <p>+ Giống nhau :</p> <p>- Là những con vật nuôi trong gia đình , cung cấp cho con người thực phẩm .</p> <p>*So sánh con vịt và bò:</p> <p>+ Khác nhau:</p> <p>- Con vịt có 2 chân để trứng , có cánh ..(gia cầm)</p> <p>- Con bò có 4 chân, để con ,không có cánh...(gia súc)</p> <p>+ Giống nhau .</p> <p>- Là những con vật nuôi trong gia đình , cung cấp cho con người thực phẩm .</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số con vật khác trẻ biết .</p> <p>(QTE) quyền được bày tỏ ý kiến</p> <p>- Cô mở rộng giới thiệu thêm cho trẻ biết về các con vật khác nuôi trong gia đình ngoài những con vật kể trên .</p> <p>=>Giáo dục :Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>Hoạt động 3/ Trò chơi củng cố:</p> <p>+ T/C : “Kể đủ 3 con”:</p> <p>+ Cách chơi: Cô nói tên nhóm, trẻ kể đủ 3 con vật trong nhóm ấy.</p> <p>+ Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>+ T/C: “Tìm chuồng cho các con vật” :</p> <p>Cô nói cách chơi: Cô có 2 chiếc chuồng , chiếc có dạng hình tròn là chuồng của các con gia súc , hình vuông của gia cầm . cô sẽ cho các con chọn cho mình 1 con vật các con thích ,lên đây và hát một bài hát khi có hiệu lệnh : “Tìm chuồng” các con nhanh chân đưa con vật mình có về chuồng của chúng .</p> <p>Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 con vật , ai về sai chuồng phải nhảy lò cò .</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi</p>
--	--	--	--

			3.Kết thúc : - Nhận xét tiết học. - Cho trẻ đọc đồng dao: “Về loài vật”
--	--	--	--

Thứ ba: ngày 30 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
PTTC Ném xa bằng 1 tay	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ném xa bằng 1 tay - Trẻ biết dùng sức mạnh của tay để ném - Rèn luyện phản xạ nhanh, khéo léo. - Trẻ biết tập trung chú ý tham gia giờ học tích cực . 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 vạch đích. - Túi cát - xắc xô -Nhạc: Gà trống thổi kèn 	<p>HĐ1: .Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi thường kết hợp với các kiểu đi khác nhau: Walk on heels, tip of the foot, run fast, run slowly... <p>HĐ2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bài tập phát triển chung: giống TDS (nhạc gà trống thổi kèn) •Vận động cơ bản: "Ném xa bằng 1 tay" -Hỏi trẻ: Chúng mình có biết đây là gì không?(túi cát) -Với túi cát này chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì? -Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình. (QTE) quyền được bày tỏ ý kiến -Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng 1 tay * Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem và trẻ thực hiện cùng cô - Lần 2: Vừa làm vừa giải thích động tác: TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh thì ném túi cát ra xa - Sau khi cô làm mẫu xong, cho cả lớp thực hiện.

		<p>(Quyền được tham gia vào các hoạt động) (Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ tập) * Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động - Cho trẻ chơi một trò chơi. *HD3: "Bé là vận động viên" - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm, khi có hiệu lệnh “chạy”, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy bóng và chạy nhanh lên ở phía trên bỏ vào sọt cứ như vậy cho đến hết, đội nào lấy được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng. - Luật chơi: Không làm rơi bóng, không ôm bóng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. (Quyền được tham gia vào các hoạt động) - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.</p>
--	--	---

Thứ tư: ngày 31 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTNT Nhận biết phân biệt khối cầu – khối trụ</p>	<p>- Trẻ nhận nhận biết và phân biệt khối cầu, khối trụ theo yêu cầu của cô. - Biết kể tên một số đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề, đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ ở xung quanh trẻ. 2 - Kỹ năng</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Khối cầu, khối trụ to, túi đựng khối, 2 rô nhỡ, bìa cứng... - Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô thợ dệt, chicken dance, thích thật thích ghê, quả bóng tròn, tôi là đầu</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu khách - Cô mở nhạc bài chicken dance cho cả lớp vận động. 2. Hoạt động 2: Bài mới. 2.1. Ôn khối cầu – khối trụ. - Cô có rất nhiều trò chơi tặng các con, chúng mình cùng chơi nào! - Cô hỏi tên trò chơi các nhóm và chơi như thế nào? - Cô đưa lần lượt quả bóng, lon bia hỏi trẻ xem có biết những đồ vật đó có dạng khối gì không? 2.2. Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ. - Sau đây cô tặng mỗi bạn chiếc túi kỳ diệu</p>

	<p>- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết và phân biệt khối cầu, khối trụ.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.</p> <p>3- Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, tích cực trong mọi hoạt động.</p>	<p>bếp...</p> <p>- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ trên máy tính.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <p>- Bóng các loại 15-20 quả, lon bia, hộp đi cà kheo, cột ném bóng, gôn bóng...</p> <p>- Mỗi trẻ 1 túi đựng khối cầu, khối trụ, đồ dùng đồ chơi có dạng khối trụ, khối cầu, rô, khay đựng...</p>	<p>a. Nhận biết khối cầu</p> <p>- Cô giới thiệu và cho trẻ gọi tên khối</p> <p>- Cô cho trẻ sờ đoán xem trong túi có gì?</p> <p>- Cô cùng trẻ lấy khối cầu yêu cầu trẻ sờ xung quanh khối và nhận xét. (Quyền được tham gia vào các hoạt động)</p> <p>- Cô khái quát đặc điểm khối cầu: Tròn xoe và có đường bao cong xung quanh.</p> <p>- Cô cho trẻ về các nhóm chơi lăn khối và xếp khối</p> <p>+ Nhận xét gì khi lăn và xếp chồng khối cầu lên nhau?</p> <p>+ Vì sao khối cầu lăn về mọi phía?</p> <p>+ Khi xếp chồng khối cầu lên nhau như thế nào?</p> <p>+ Tại sao khối cầu không xếp chồng lên nhau? (QTE) quyền được bày tỏ ý kiến</p> <p>- Cô khái quát: khối cầu tròn xoe, có đường bao cong xung quanh, lăn được về mọi phía, không xếp được lên nhau.</p> <p>- Trò chơi :chuyên bóng</p> <p>b. Nhận biết khối trụ</p> <p>- Giới thiệu khối trụ: cô cho trẻ sờ và nói đặc điểm của khối</p> <p>+ Đặt khối trụ xuống thì sao?</p> <p>+ Đẽ đứng có lăn được không?</p> <p>+ Làm cách nào lăn được?</p> <p>+ Lăn như thế nào?...</p> <p>- Cho trẻ xếp chồng khối trụ lên nhau (Quyền được tham gia vào các hoạt động)</p> <p>- Cô khái quát: khối trụ có đường bao cong xung quanh, có 2 mặt phẳng, lăn về 2 phía, xếp chồng được lên nhau.</p> <p>c. Phân biệt khối cầu và khối trụ</p> <p>- Cô gọi hỏi điểm giống và khác nhau của khối cầu và khối trụ</p> <p>Mở rộng: ở xung quanh chúng ta có nhiều đồ dùng và đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ đây ai biết đó là những cái gì nào?</p> <p>- Cô mở hình ảnh đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Củng cố</p>
--	--	--	---

			<p>* Trò chơi 1: Nghe hát đoán khối. + Cách chơi: Cô và trẻ thi hát đố hát đoán về khối cầu và khối trụ. + Luật chơi: ai đoán sai về khối là thua cuộc.</p> <p>* Trò chơi 2 Đi chợ. - Cách chơi: 2 đội chơi thảo luận về đồ gì sẽ mua của đội mình mà có dạng khối cầu và dạng khối trụ. - Luật chơi: Trong thời gian quy định là 1 bản nhạc, đội nào tìm mua được nhiều đồ vật có dạng hình khối theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả trò chơi. (Quyền được tham gia vào các hoạt động)</p> <p>4. Hoạt động 4. Kết thúc - Cùng cô bài và nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

Thứ năm: ngày 01 tháng 01 năm 2026 - Nghỉ tết dương lịch

Thứ sáu: ngày 02 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTNN Làm quen chữ cái B-D-Đ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: b, d, đ - Nhận ra âm và chữ cái b, d, đ trong tiếng và từ trọn vẹn - Biết nhận xét về cấu tạo của chữ b, d, đ - Rèn kỹ năng phát âm , 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ti vi , máy tính, nhạc bài hát “đố bạn”, chú voi con - Bảng bông , que chỉ <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ đựng lá gán chữ b , d ,đ - 3 bảng bông nhỏ ,các 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở video cho trẻ xem và trò chuyện cùng trẻ. - Trong đoạn video mà chúng mình vừa xem có những con vật gì? (QTE) quyền được bày tỏ ý kiến - Giới thiệu bài học. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Làm quen chữ b, d, đ – <i>Song ngữ</i> *Làm quen chữ b</p>

	<p>so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau giữa chữ b , d và chữ d , đ</p> <p>- Phát triển nhanh nhẹn cho trẻ, phát triển vận động (chạy) khi tham gia trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường.</p>	<p>nét chữ b , d , đ</p> <p>- 3 ngôi nhà: con dê ,con lạc đà ,con báo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dưới hình ảnh con báo cô có từ “con báo” cô mời các con đọc từ “con báo”- Panther - Chúng mình cùng đếm xem trong từ “con báo” có bao nhiêu chữ cái. - Trong từ “con báo” có chữ cái nào mà chúng mình đã được học. - Trong từ “con báo” có chữ cái mới, cô giới thiệu đây là chữ “b” - Cô cầm thẻ chữ “b” to của cô và phát âm mẫu 2 lần - Cô giới thiệu cách phát âm: để phát âm chữ “b”khép hai môi đây hơi nhẹ và phát âm “b” - Cô mời cả lớp phát âm chữ “b”(3 lần) - Mời từng tổ phát âm - Mời lần lượt cá nhân trẻ cầm thẻ chữ “b” của cô phát âm và chuyển cho bạn cầm và phát âm (cô chú ý sửa sai). (Quyền được tham gia vào các hoạt động) - Cô cho cả lớp phát âm lại một lần nữa. -Các con quan sát chữ “b” và cho cô biết chữ “b” gồm mấy nét, là những nét nào? (QTE) quyền được bày tỏ ý kiến - Cô khái quát lại: chữ “b” có một nét thẳng đứng, một nét cong tròn, nét cong tròn nằm phía dưới bên phải nét thẳng đứng. - Cô giới thiệu: có 3 kiểu chữ b. Đây là chữ “b” in thường, đây là chữ “B” in hoa, đây là chữ “b” viết thường. 3 kiểu chữ này có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “b” -Cô cho cả lớp phát âm ba kiểu chữ “b”. - Các con đã nhìn thấy chữ “b” ở đâu? *Làm quen chữ d - Ở trong rừng còn có con vật gì sinh sống đây các con? - Dưới hình ảnh con dê đen cô có từ “dê đen”. Cô mời cả
--	---	---	--

			<p>lớp đọc “dê đen”- Black goat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong từ “dê đen” có chữ cái nào mà chúng mình đã được học. - Trong từ “dê đen” có 2 chữ cái mới cô muốn giới thiệu với chúng mình đó là chữ “d” và chữ “đ”. - Đây là chữ gì? Cô phát âm mẫu 2 lần - Cô phân tích cách phát âm chữ “d”: Để phát âm chữ “d”, miệng hơi mở, mặt lưỡi áp vào vòm trên của miệng đẩy hơi nhẹ và phát âm: “d”. - Cô mời cả lớp phát âm chữ “d” 3 lần. - Mời từng tổ phát âm. - Cô cầm chữ “d” mời từng cá nhân trẻ phát âm - Cả lớp phát âm lại 1 lần. - Các con quan sát chữ “d” và cho cô biết, chữ “d” có cấu tạo như thế nào? Cô gọi 2, 3 trẻ nhận xét. (QTE) quyền được bày tỏ ý kiến - Cô khái quát lại chữ “d” có 1 nét thẳng đứng, 1 nét cong tròn. Nét cong tròn nằm phía dưới bên trái nét thẳng đứng. - Cô mời 2, 3 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ “d” - Chữ “d” cũng có 3 kiểu chữ: đây là chữ “d” in thường, đây là chữ “D” in hoa và đây là chữ d viết thường. 3 kiểu chữ này có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “d” Cô cho trẻ phát âm 3 kiểu chữ “d”. - Cô cho trẻ đi tìm chữ “d” xung quanh lớp <p>*Làm quen chữ đ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô con mình cùng nhau mở quà nào! - Cô có bức tranh con “Đom đóm” – Firefly giới thiệu chữ “đ” trong từ “Đom đóm” - Cho trẻ tìm chữ “đ” trong từ “Đom đóm” - Cô cầm chữ “đ” mời từng cá nhân trẻ phát âm - Cả lớp phát âm lại 1 lần
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu đặc điểm cấu tạo của chữ “đ” - Cô mời 2 , 3 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ “đ” - Cô cho trẻ đi tìm chữ “đ” xung quanh lớp <p>(Quyền được tham gia vào các hoạt động)</p> <p>2.2. Hoạt động 2: So sánh</p> <p>* So sánh chữ b và chữ d</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 2,3 trẻ so sánh. - Cô khái quát lại chữ b và chữ d <p>+ Giống nhau: đều có 1 nét thẳng đứng và 1 nét cong tròn.</p> <p>+ Khác nhau: chữ “b” nét cong tròn nằm phía dưới bên phải nét thẳng đứng. Chữ “d” nét cong tròn nằm phía dưới bên trái.</p> <p>Cô gọi 2 trẻ nhắc lại</p> <p>*So sánh chữ d và chữ đ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 2, 3 trẻ so sánh. <p>Cô khái quát lại chữ d và chữ đ.</p> <p>+ Giống nhau: đều có nét cong tròn, nét thẳng đứng.</p> <p>+ Khác nhau: chữ “d” không có nét nằm ngang, chữ “đ” có nét nằm ngang nằm trên nét thẳng đứng. Cô cho trẻ nhắc lại (QTE) quyền được bày tỏ ý kiến</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện:</p> <p>*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng. Trong rổ của các con có những gì? - Cách chơi:Các con lắng nghe cô nói tên hoặc đặc điểm chữ nào thì các con tìm nhanh, khi cô đếm đến 3 thì chúng mình giơ nhanh và phát âm chữ cái đó. - Cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi <p>*Trò chơi 2:Tổ nào nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Lớp mình chia 3 nhóm chơi các bạn trong nhóm thảo luận gắn các nét thành các chữ cái mà chúng mình vừa học.Thời gian là một bản nhạc, nhóm nào ghép
--	--	--	---

			<p>được nhiều chữ b , d ,đ đúng thì nhóm đó giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: nếu ghép chữ bị sai ,ngược chữ thì sẽ không được tính. -Cô nhận xét kết quả chơi <p>*Trò chơi 3: Tìm lá cho các con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi bạn chọn cho mình một chiếc lá mà mình thích, sau đó vừa đi vừa hát bài “Chú voi con”. Khi có hiệu lệnh “tìm lá” con nào có lá chứa chữ cái gì thì sẽ mang lá về cho con vật có tên chứa chữ cái tương ứng. Lần 2: chúng mình đổi lá cho nhau sau hiệu lệnh “tìm lá” chúng mình về nhà các con vật có chữ cái tương ứng với chiếc lá và gắn chữ đó vào nhà cho các con vật. - Luật chơi: bạn nào về không đúng nhà con vật có chữ cái giống chữ trong từ sẽ phải nhảy lò cò. -Cô nhận xét kết quả chơi <p>(Quyền được tham gia vào các hoạt động)</p> <p>3. kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con đã làm quen với chữ cái gì? - làm các chú thỏ ra ngoài chơi.
--	--	--	--

KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 2: CÁC CON VẬT CÓ CÁNH

Thứ hai: ngày 05 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTTC Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng và bảo vệ (QTE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số loài động vật sống trong rừng - Trẻ hiểu khái niệm cơ bản về quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng. - Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết đặc điểm của động vật. - Kỹ năng diễn đạt ý tưởng, cảm nhận qua hoạt động kể chuyện và thảo luận. - Trẻ yêu thương động vật, hiểu sự cần thiết của việc chăm sóc động vật và con người. - Trẻ thể hiện sự biết ơn khi được chăm sóc và nuôi dưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh hoặc mô hình một số động vật sống trong rừng (voi, khỉ, gấu, hổ, thỏ v.v.). - Video hoặc câu chuyện ngắn về động vật được chăm sóc và nuôi dưỡng trong vườn bách thú - Một số hình ảnh minh họa trẻ em được chăm sóc (trẻ em được bố mẹ, thầy cô quan tâm). 	<p>*Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Các con có biết những con vật nào sống trong rừng không?” Do you know which animals live in the forest? - “Khi các con vật bị bỏ rơi được con người đưa vào vườn bách thú ai là người chăm sóc các con vật ấy?” - “Các con cảm thấy thế nào khi được bố mẹ chăm sóc, yêu thương?” - Trẻ cùng hát bài "Đố bạn biết?" <p>* Hoạt động 2: Cùng tìm hiểu</p> <p>Giáo viên cho trẻ quan sát tranh hoặc mô hình động vật sống trong vườn bách thú, đặt câu hỏi:</p> <p>“Đây là con gì?”</p> <p>“Con vật này ăn gì? Sống ở đâu?” What does this animal eat? Where does the animal live?</p> <p>“Ai là người chăm sóc các con vật này?”</p> <p>a. So sánh:</p> <p>Trẻ so sánh động vật được nuôi dưỡng, chăm sóc hằng ngày với động vật bị bỏ rơi bên ngoài</p> <p>b) Kể chuyện và thảo luận (10 phút)</p> <p>Kể chuyện: Giáo viên kể một câu chuyện ngắn về một con thỏ bị thương nhưng được một gia đình chăm sóc, “Thỏ con may mắn”.</p> <p>Thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Chú thỏ cảm thấy thế nào khi được chăm sóc?” - “Nếu các con là chú thỏ, các con có vui không?” - “Các con có thấy mình cũng được bố mẹ chăm sóc, giống như cách gia đình chăm sóc chú thỏ không?” <p>3. Hoạt động củng cố (5 phút)</p>

			<p>Trẻ chơi trò chơi: “Ai là người chăm sóc?”</p> <p>Giáo viên đưa ra hình ảnh động vật hoặc trẻ em, trẻ trả lời ai là người chăm sóc.</p> <p>Ví dụ: “Thỏ con thì ai chăm sóc?” – Trẻ trả lời: “Bố mẹ hoặc chủ nhà.”</p> <p>Giáo viên nhấn mạnh: “Động vật cũng cần được chăm sóc giống như các con vậy. Các con rất may mắn khi có bố mẹ và thầy cô yêu thương.</p> <p>KẾT THÚC</p> <p>Dặn dò: Khuyến khích trẻ yêu thương động vật, biết giúp bố mẹ chăm sóc các loại động vật.</p> <p>Khen ngợi trẻ tham gia tích cực và nhắc trẻ về lòng biết ơn khi được chăm sóc, nuôi dưỡng.</p>
--	--	--	--

Thứ ba: ngày 06 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p><i>Tìm hiểu một số con côn trùng</i></p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng, biết thức ăn, cách vận động, sinh sản, lợi ích, môi trường của một số côn trùng: con chuồn chuồn, con nhện, con muỗi,</p>	<p>- Tranh ảnh các con côn trùng: Con chuồn chuồn, con muỗi.</p> <p>- Một số con côn trùng đồ chơi bằng nhựa: Con nhện, con kiến.</p> <p>- Tranh về các con côn trùng: Con chuồn chuồn, con</p>	<p>Hoạt động 1. ổn định, gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát: Con chuồn chuồn</p> <p>+ Bài hát chúng mình vừa hát nói về con gì? What animal the song about?</p> <p>+ Con chuồn chuồn bay ở đâu ? Where đi the dragonfly fly?</p> <p>- Giờ học hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về một số con côn trùng nhé.</p> <p>Hoạt động 2. Khám phá một số côn trùng</p> <p>* <i>Quan sát con chuồn chuồn- dragonfly</i></p> <p>- Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”</p> <p>- Cô có con gì đây? What kind of child does she have?</p>

	<p>con kiến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định và trả lời câu hỏi trọn vẹn của cô. - Yêu quý và bảo vệ các con côn trùng có ích, không nghịch và biết tránh xa các con côn trùng có hại. 	<p>muỗi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô về một số con côn trùng. - Nhạc bài hát : Con chuồn chuồn. - Hình ảnh một số con côn trùng trên máy tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm con chuồn chuồn 3- 4 lần. - Đặc điểm con chuồn chuồn như thế nào? What are the characteristics of a dragonfly? - Con chuồn chuồn sống ở đâu ? ăn gì ? Where do dragonflies live? What to eat? - Con chuồn chuồn sinh sản như thế nào ? - Các con ạ vào mùa sinh sản chuồn chuồn đẻ trứng xuống dưới nước trứng sẽ nở thành những ấu trùng và ấu trùng sẽ nở thành con chuồn chuồn. - Chuồn chuồn là con vật có ích hay có hại ? - Cho trẻ làm động tác chuồn chuồn bay thấp, bay vừa bay cao. *Quan sát con nhện- Spider <i>“ Mắc võng nằm trong góc nhà Khách nào trạm võng chạy ra trời liền”</i> Là con gì? - Cô đô các con cô có con gì đây các con ? - Cho trẻ phát âm con nhện 3- 4 lần. - Theo các con con nhện có những đặc điểm gì ? Trẻ gọi tên. - Chúng mình nhìn thấy con nhện ở đâu ? Vậy con nhện ăn gì ? - Con nhện sinh sản như thế nào ? - Chúng mình thấy con nhện là con vật có lợi hay có hại ? => Các con ạ con nhện có 3 phần, phần đầu, phần ngực, phần bụng, nhện là loài côn trùng có ích bắt ruồi muỗi bằng cách răng tơ nhưng có một số loài nhện rất độc vì vậy chúng mình tránh xa loài nhện. *Quan sát con muỗi- mosquito - Cô lại có con gì đây các con? Trẻ gọi tên. - Cho trẻ phát âm con muỗi 3- 4 lần. Con muỗi có đặc điểm gì nhiều? - Vòi của con muỗi để làm gì? - Chúng mình thấy con muỗi sống ở đâu? - Con muỗi sinh sản như thế nào? - Muỗi là con côn trùng có lợi hay có hại? Vì sao? => con muỗi là con côn trùng có hại nó thường hút máu người, hút máu
--	---	---	---

			<p>các con lợn, con trâu, con bò....., con muỗi sống trong các bụi rậm, xó nhà, những chỗ có rác bẩn, nó còn gây bệnh cho người như bệnh sốt rét. Vì vậy khi đi ngủ chúng ta phải buông màn để tránh bị muỗi đốt và giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi con muỗi vo ve. <p>*So sánh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Con chuồn chuồn với con muỗi , con nhện.</i> + Giống nhau: Đều có 3 phần, phần đầu, phần ngực phần bụng, + Khác nhau: Chuồn chuồn sống ở bãi cỏ, cánh đồng, con muỗi sống ở bụi rậm, xó nhà, chỗ có rác bẩn, Con nhện sống ở góc nhà, rặng tơ . <p>Chuồn chuồn là con vật có lợi, con muỗi là con vật có hại.</p> <p>=> Ngoài những con côn trùng chúng mình vừa tìm hiểu các con biết những con côn trùng nào nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài các con côn trùng đó còn có con ve, con bọ dừa, con cào cào, con bọ ngựa, con ruồi... <p>* Cho trẻ xem video một số con côn trùng. (Quyền được tham gia vào các hoạt động)</p> <p>Trò chơi</p> <p><i>*Trò chơi: Thi xem ai nhanh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cách chơi: Cô nói tên côn trùng trẻ tìm và giơ lô tô con côn trùng đó lên, cô tả đặc điểm côn trùng thì trẻ tìm con côn trùng có đặc điểm đó và giơ lên. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. (Quyền được tham gia vào các hoạt động) - Cô trẻ động viên và khen ngợi trẻ. <p><i>* Trò chơi: “Tìm về đúng tổ”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ đứng cầm 1 lô tô côn trùng, cô có các tổ của các côn trùng đó. Cho trẻ giả làm côn trùng bay, khi có hiệu lệnh tìm về tổ thì trẻ có lô tô côn trùng nào sẽ tìm về đúng tổ của mình. - Luật chơi: Phải tìm về đúng tổ.Nếu về không đúng tổ phải nhảy lò cò 1 vòng.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thi đua chơi 2 - 3 lần. - Cô động viên trẻ chơi. - Cô quan sát nhận xét trẻ chơi. - Hôm nay chúng mình được tìm hiểu về những con gì? <p>=> Giáo dục: Bảo vệ con côn trùng có ích tránh xa con côn trùng có hại.</p> <p>Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học .
--	--	--	--

Thứ tư: ngày 07 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p><i>PTTC</i> <i>Đi trên dây dài 5m</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện vận động đi trên dây, đi theo đường zích zắc - Trẻ biết kết hợp tay, mắt đi thẳng trên dây không đi lệch ra ngoài. - Rèn cho trẻ có kỹ năng khéo léo đi trên dây và đi theo đường zích zắc. - Trẻ có tinh thần đoàn kết giúp đỡ bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Dây để trẻ chơi kéo co, còi, trống to. Xắc xô. -Bông cho cô. Dây, đường zích zắc 	<p>* HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi thường kết hợp với các kiểu đi khác nhau: Walk on heels, tip of the foot, run fast, run slowly... - Tập bài tập phát triển chung như thể dục sáng. <p>ĐTNM: Động tác chân 2 lần 8 nhịp</p> <p>*HD2: Trọng động:</p> <p>*VĐCB : Đi trên dây(dây đặt trên sàn).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1 thật chậm, rõ ràng. - Cô làm mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng sau đó bước một chân lên trước dẫm vào dây rồi bước chân tiếp theo lên .Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây. - Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện mẫu. <p>+Trẻ thực hiện (Quyền được tham gia vào các hoạt động)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt theo 2 đội.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Đề thi đua giữa 2 đội được sôi nổi hơn cô có một thử thách giành cho 2 đội - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đi chợ” - Phải vượt qua quãng đường khó khăn để mua về cho đội mình những thứ quả ngon nhất - Đội nào mang được nhiều quả về mà không phạm luật thì đội đó sẽ dành chiến thắng. <p>Tăng độ khó: Cho trẻ đi trên đường zích zắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội với nhau. Đội nào lấy cho mình được nhiều quả hơn sẽ là đội chiến thắng - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>*Trò chơi: Kéo co</p> <p>Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ.</p> <p>Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh kéo co, đội nào kéo dây được về đội của mình sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 2 lần (Quyền được tham gia vào các hoạt động)</p> <p>*HD3:Hội tnh</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp</p>
--	--	--	--

Thứ năm: ngày 08 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<i>PTTC - KNXH</i> <i>Giã lạc vùng</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết muối lạc được làm từ đậu phộng. - Biết cách làm muối lạc: rang, bóc vỏ, xoa lớp lụa, rã đậu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đậu phộng còn vỏ đã rang. - Cối, muối, bát, đường 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về sự phát triển của cây lạc - Trò chuyện cùng trẻ. - Giờ học hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm muối lạc vùng từ những hạt lạc này nhé. <p>2. Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở nhà các con đã được nhìn thấy bố mẹ làm muối lạc vùng

	<p>- Trẻ biết tầm quan trọng sản phẩm của bác nông dân.</p>		<p>chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lạc phải như thế nào mới làm được muối lạc? (Bóc vỏ, rang, xoa vỏ lụa) - Làm muối lạc cần những dụng cụ gì? What tools are needed to make peanut and sesame salt? - Cần những nguyên liệu gì ? What materials needed? - Cô đưa cối ra giới thiệu với trẻ. - Cối đá dùng để làm gì? - Cho trẻ đọc “Cối đá” - Bạn nào đã được ăn muối lạc? <p>Củng cố: Để làm được muối lạc thì chúng ta cần có lạc, cối đá để dã, có đường, muối để trộn vào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ làm 3 tổ cho ngồi vòng tròn. - Để làm muối lạc trước tiên cô cháu mình hãy cùng nhau bóc vỏ lạc mà cô đã rang sẵn nhé. - Cô cho trẻ bóc vỏ sau đó xoa lớp áo lụa, và bỏ lớp áo đi. - Cho đậu phộng vào cối dã. - Cho ra bát trộn với đường hoặc muối. (Quyền được tham gia vào các hoạt động) - Cho trẻ ăn muối đậu cùng với cơm hoặc xôi. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và ra chơi.
--	---	--	--

Thứ sáu: ngày 09 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTTM <i>Xé dán con chuồn chuồn</i></p>	<p>- Trẻ biết dùng kỹ năng xé nét cong, nét thẳng, nét xiên... để tạo ra con chuồn chuồn</p>	<p>Giấy, bút chì, giấy màu đủ cho trẻ - Bức tranh mẫu của cô.</p>	<p>* HD1: Vào bài. - Cả lớp hát bài “Con cào cào”, trò chuyện với trẻ về các con côn trùng * HD2: Quan sát tranh mẫu.</p>

	<p>chuồn.</p> <p>-Biết trình bày bố cục tranh, phối hợp màu sắc phù hợp.</p> <p>- Trẻ có ý thức gọn gàng trong và sau khi vẽ, biết yêu quý, bảo vệ... các con vật.</p> <p>- Trẻ biết bảo vệ sản phẩm của mình</p>		<p>- Đây là bức tranh vẽ về con gì đây? What animal is this picture of ?</p> <p>- Con chuồn chuồn là con trùng có hại hay có lợi?</p> <p>- Con chuồn chuồn có những bộ phận gì? What body parts does a dragonfly have ?</p> <p>- Chúng có màu sắc như thế nào đây? What colors are they ?</p> <p>* HD3: Cô vẽ mẫu mẫu.</p> <p>Đề xé được con chuồn chuồn thì đầu tiên chúng ta sẽ phải làm gì?</p> <p>- Đầu tiên chúng ta xé một hình tròn để làm đầu, trên đầu có mắt, miệng</p> <p>-Tiếp theo xé một hình dài để làm thân.</p> <p>- Bây giờ chúng ta sẽ xé cánh. Chuồn chuồn có mấy cánh?</p> <p>- Sau khi xé xong thì chúng ta sẽ sán các bộ phận của con chuồn chuồn lên giấy. (Quyền được tham gia vào các hoạt động)</p> <p>* HD4: Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô phát giấy, giấy màu, bút chì cho trẻ xé.</p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện cô đi xung quanh bao quát và giúp đỡ những trẻ còn yếu</p> <p>(Quyền được tham gia vào các hoạt động)</p> <p>* HD5: Đánh giá sản phẩm.</p> <p>- Cô mời trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày trên giá, những bức tranh đẹp cô treo sang 1 bên, còn những bức tranh chưa đẹp và chưa xong cô treo sang 1 bên.</p> <p>- Cô mời trẻ lên chọn sản phẩm mình thích nhất và nêu nhận xét, đánh giá sản phẩm đó:</p> <p>+ Vì sao cháu thích bức tranh này? Vì sao nó lại đẹp? Bức tranh này đã giống với bức tranh của cô chưa?</p> <p>+ Con còn thích bức tranh nào? Vì sao?. (4 - 5 trẻ).</p> <p>- Cô nhận xét lại sản phẩm của trẻ: tuyên dương những sản phẩm xé cẩn thận, màu sắc đúng, bố cục hợp lý, động viên, khuyến khích những trẻ yếu cố gắng vẽ đẹp hơn.</p>
--	---	--	--

			<p>* Kết thúc hoạt động: Cô và trẻ cùng mang những sản phẩm mới làm được vào góc tạo hình... để trưng bày.</p>
--	--	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

DỰ ÁN STEAM “ LÀM CÁI CHUÔNG ”

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

* Phát triển nhận thức:

- MTXQ: Trẻ có nhận thức về cái chuông : tên gọi, đặc điểm.

Trẻ có nhận thức về các nguyên liệu làm cái chuông: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng

- Toán: Hình dạng, kích thước của chuông.

Kích thước của chuông phù hợp với

* Phát triển ngôn ngữ:

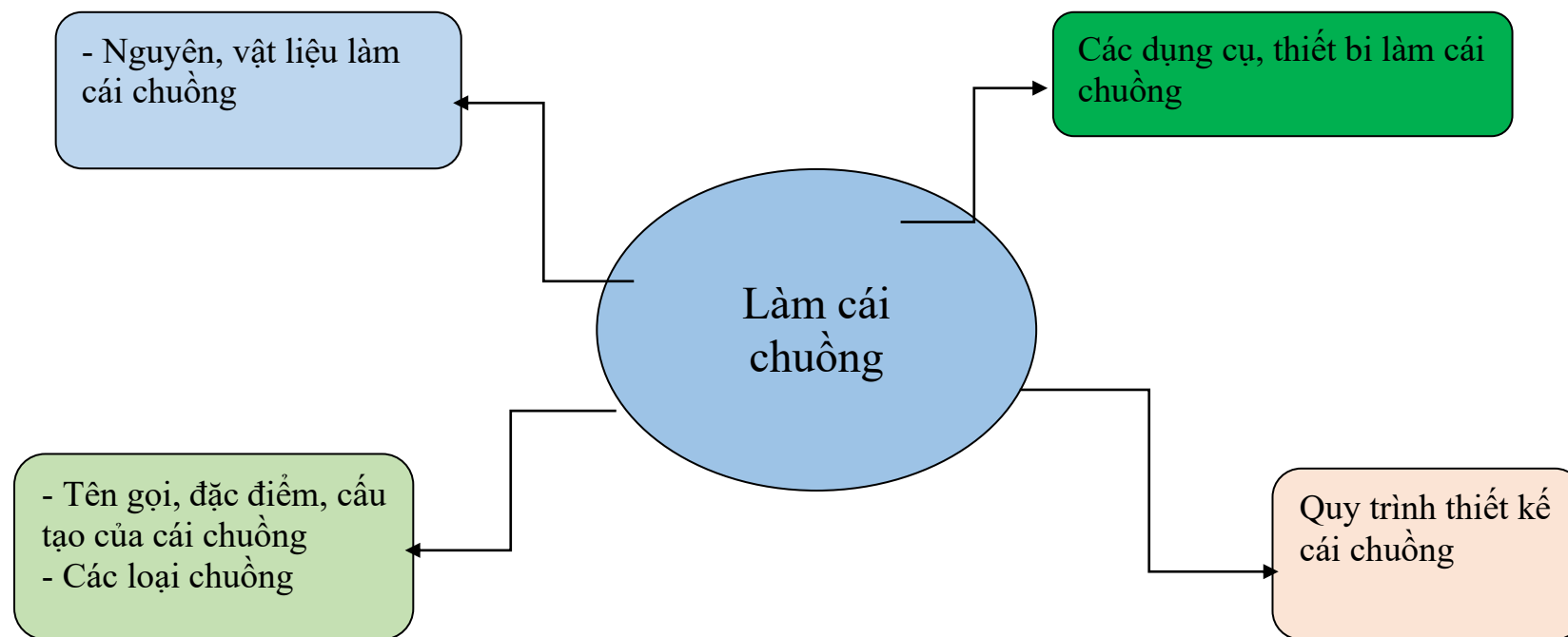
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra chuông cho thú cưng.

* Phát triển thẩm mỹ:

- Trang trí trang phục hài hòa, cân đối, đẹp mắt. Vẽ thiết kế chuông cho thú cưng.



Thư ngỏ

Kính gửi quý phụ huynh!

Trong tuần này, trẻ được tìm hiểu và khám phá dự án “làm chuồng cho thú cưng”. Ở dự án này trẻ sẽ cùng nhau tìm hiểu, khám phá dự án trẻ sẽ biết được:

- + Tên gọi, đặc điểm, quy trình thiết kế ra chuồng phù hợp cho từng loại thú cưng.
- + Biết ứng dụng của chuồng đối với cuộc sống hàng ngày của thú cưng.
- + Biết tác dụng của việc sử dụng các NVL tái chế để bảo vệ môi trường và làm đẹp.
- + Bên cạnh đó trẻ còn được trải nghiệm các thao tác với vật thật như súng bắn keo, buộc dây... và sử dụng công nghệ như ipad, máy tính, máy khâu để làm ra chuồng cho thú cưng. Qua đó giúp trẻ tạo ra được nhiều loại chuồng với các kiểu dáng và loại nguyên liệu tái chế khác nhau.

Để các bé thực hiện được dự án này phụ huynh vui lòng:

- + Cùng con tìm hiểu, khám phá về dự án.
- + Suu tầm các nguyên vật liệu: Các loại lá cây, cành cây khô, vỏ bọ hoa quả, hộp bìa cát tông, vải vụn...

Các con sẽ thực hiện dự án vào thứ 5 ngày 15/01/2026 và đóng dự án vào ngày 16/01/2026. Rất mong ba mẹ sắp xếp thời gian tham dự cùng các con.

Trân trọng!

Thứ hai: ngày 12 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTTM KNCH: Con chim vành khuyên Nghe hát: Cò lả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu vui tươi, hồn nhiên trong sáng. - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài “Chim vành khuyên” - Trẻ biết vận động theo nhịp và hát đúng giai điệu bài hát. - Bước đầu biết sáng tạo âm thanh theo bài hát, giai điệu yêu thích - Trẻ hứng thú tích cực hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Chim vành khuyên”, “Cò lả” 	<p>HĐ 1: Ôn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe tiếng kêu đoán tên con vật – Song ngữ - Dẫn dắt vào bài. <p>HĐ2: Dạy hát: “Chim vành khuyên”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng lắng nghe bài hát: Chim vành khuyên của nhạc sỹ Hoàng Vân nhé? - Cô hát lần 1: + Cô vừa hát bài gì? What song did she just sing? - Do nhạc sỹ nào sáng tác? Composed by whom? - Cô hát lần 2 + nhạc - Bây giờ chúng mình đã biết bạn chim vành khuyên ngoan ngoãn lễ phép như thế nào rồi. Bạn chim vành khuyên đã gặp những ai và chào hỏi lễ phép như thế nào? Theo con bạn ấy như thế nào? - Bây giờ chúng mình cùng cô hát vang bài “Chim vành khuyên” nào. - Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần. + Thi đua tổ, nhóm: - Mời 3 tổ hát - Mời nhóm, cá nhân. (Quyền được tham gia vào các hoạt động) - Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát. - Cả lớp hát lại một lần. <p>* HĐ3: Nghe hát: “Cò lả”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã hát rất giỏi. - Ngoài chim vành khuyên, các con còn biết có loài chim nào nữa? - Có 1 bài hát đã nói về con cò đây, Để biết được con cò trong bài hát như thế nào, các con hãy lắng nghe cô hát bài “Cò lả” dân ca quan họ Bắc Ninh nhé!

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 (Ngồi hát) - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Có làm động tác minh hoạ - Trẻ hưởng ứng cùng cô * Hoạt động 4: Trò chơi “Son-mi” - Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. (Quyền được tham gia vào các hoạt động) * Kết thúc: Cô tuyên dương khích lệ trẻ.
--	--	--	--

Thứ ba: ngày 13 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTNT Khám phá nguyên liệu làm cái chuồng</p>	<p>S. Khoa học - Trẻ biết tên gọi đặc điểm của các loại cái chuồng. - Biết công dụng của cái chuồng: để nhốt các con vật</p> <p>T. Công nghệ - Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại.</p> <p>A. Nghệ thuật - Màu sắc của cái chuồng.</p> <p>M. Toán học - Hình dáng của cái chuồng: hình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị cái chuồng: Hình vuông, hình chữ nhật. - Bảng ghi chép 	<p>HD 1: Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp tới lớp chúng mình sẽ đi tham quan sở thú! - Đến sở thú chúng mình sẽ được ngắm nhìn cái gì trong sở thú? - Chúng mình có muốn làm những cái chuồng để nhốt các con vật giống trong sở thú không? <p>(Quyền được tham gia vào các hoạt động)</p> <p>HD 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về 3 nhóm cùng khám phá các chuồng khác nhau - Giáo viên gợi ý trẻ khám phá : + Chuồng có dạng hình gì? What shape is the cage? + Chất liệu, màu sắc, kích thước như thế nào? What are the material, color and size? - Trẻ có thể ghi chép lại vào bảng ghi chép <p>HD 3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép về nhóm của mình. - Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ

	vuông, hình chữ nhật		<p>+ Các con thấy chuồng gồm những gì? Quyền được đưa ra ý kiến</p> <p>Các nhóm đưa ra ý kiến nhận xét lẫn nhau. Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các chuồng.</p> <p>+ Giống nhau: Đều để nhốt các con vật</p> <p>+ Khác nhau: Chuồng có hình dáng, nguyên liệu khác nhau.</p> <p>HD4: Củng cố, mở rộng</p> <p>- Cho trẻ xem video về các chuồng bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</p> <p>HD 5: Đánh giá - Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm theo các tiêu chí.</p>
--	----------------------	--	--

Thứ tư: ngày 14 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Đọc về loài vật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài về, biết tên tác giả, biết tên một số con vật. - Trẻ thuộc lời bài về, hiểu nội dung bài về, đọc đúng giọng điệu bài về - Trẻ có kỹ năng đọc về. - Luyện ngôn ngữ cho trẻ trong khi đọc về. - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định; 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, loa, đĩa nhạc bài hát - Hộp quà; Trang phục gà trống. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các con vật. - Trẻ ngồi hình chữ u 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: gà trống mèo con và cún con - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát - Các con vừa hát bài hát gì? What song did you just sing? - Trong bài hát nói về những con vật nào? What animal is mentioned in the song? <p>2. Hoạt động 2: Về loài vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một bài về nói về lợi ích của rất nhiều các con vật đấy. Chúng mình có biết đó là bài về gì không? - Đó là bài về loài vật của tác giả Đinh Ngọc Nhung sáng tác đấy. - Cô đọc diễn cảm lần 1: Không tranh - Các con vừa nghe cô đọc bài về gì? - Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung - Nội dung bài về nói về đặc điểm nổi bật của một số con vật * Đàm thoại – giảng giải – trích dẫn - Trong bài về có những con vật gì? - Trên lưng công gạch là ai các bạn? - Ai đã nghiên răng để gọi mưa? Quyền được đưa ra ý kiến

	<p>- Trẻ say mê, hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>- Trẻ biết lợi ích của một số con vật, biết chăm sóc một số con vật gần gũi và bảo vệ chúng.</p>		<p>Nghe vè vè ve Đúng là cụ cóc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích ngồi cắn chặt là con gì? - Suốt đời chậm trễ là ai? - Đêm thấp đèn lên giúp mọi người là ai? - Buổi sáng luôn gọi mọi người thức dậy là con gì? - Anh em nhà chó làm gì? - Chuột nhắt thích làm gì? - Con gì đan lưới dọc ngang? <p>Đêm thấp đèn lên Anh em nhà nhện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con gì suốt đời chậm chễ? - Con gì mặt hay nhăn nhó - Chị em nhà tắm thì làm gì nào? <p>Gọi kiểu tóc bện Bạn kể tiếp nha</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn ơi mỗi con vật đều có lợi ích riêng đấy. Vậy chúng mình phải chăm sóc những con vật gần gũi và biết bảo vệ chúng nhé. <p>* Cô tổ chức cho trẻ đọc bài vè (Quyền được tham gia vào các hoạt động)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho cả lớp đọc 2,3 lần dưới nhiều hình thức - Cô bao quát, chú ý quan sát sửa sai cho trẻ. - Tổ, nhóm thi đua đọc - Cá nhân trẻ đọc bài vè - Cô sửa sai, động viên, nhắc nhở, khuyến khích cho trẻ - Cô tổ chức cho cả lớp đọc bài vè 1 lần nữa. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng, trời mưa. <p>(Quyền được tham gia vào các hoạt động)</p>
--	---	--	---

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTTM Làm cái chuồng</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của cái chuồng. T. Công nghệ: kéo, nắp chai, súng bắn keo, băng dính, cành cây. E. Kỹ thuật: Quy trình làm cái chuồng A. Toán học:Hình dạng của cái chuồng, đếm số lượng cái chuồng M. Nghệ thuật: Trang trí cái chuồng</p>	<p>- Vòng thép, nắp chai, cành cây, vỏ hộp sữa,... -Kéo, súng bắn keo</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống: - Trò chuyện về chuyến đi tham quan ở sở thú? + Trong sở thú có những cái gì? What can you find in the zoo? + Những nguyên liệu nào để có thể ra cái chuồng? Yêu cầu cái chuồng: + Phải chắc chắn. + Đảm bảo tính thẩm mỹ</p> <p>Bước 2: Tưởng tượng Con định làm cái chuồng trông như thế nào? How do you build a chicken coop? Gồm có những gì? Con làm như thế nào để cái chuồng nhốt được các con vật? Con dùng những nguyên vật liệu gì? Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại) (Quyền được tham gia vào các hoạt động)</p> <p>Bước 4: Thực hiện Cô có một con mèo con rất đẹp nhưng mèo vẫn chưa có chuồng để ở. Trong tuần này, cô cháu mình cùng nhau thực hiện dự án “ Làm cái chuồng”. Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé (Cho trẻ xem video) Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu làm ra cái chuồng. Cái chuồng phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? (phải</p>

			<p>chắc chắn và phải đẹp). Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để chế tạo ra cái chuông nhé.</p> <p>Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện</p> <p>Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</p> <p>Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.</p> <p>Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không? Quyền được đưa ra ý kiến</p>
--	--	--	--

Thứ sáu: ngày 16 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p><i>Chạy 25m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây - Rèn luyện sự khéo léo của đôi chân và đôi tay. - Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trong học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch chuẩn, sân sạch sẽ, thoáng mát. - Câu hỏi đàm thoại NDKH” Bài hát “<i>Nhớ ơn Bác</i>” 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “<i>Nhớ ơn Bác</i>”. - Các con vừa hát bài gì? What song did the children just sing? - Giới thiệu tên hoạt động. <p>Hoạt động 2: Chạy liên tục theo hướng thẳng 25m trong 10 giây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi thường kết hợp với các kiểu đi khác nhau: Walk on heels, tip of the foot, run fast, run slowly... * Vận động cơ bản: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác. - Tư thế chuẩn bị: cô đứng chân trước chân sau sát vạch chuẩn, tay cao tay thấp, mắt hướng về phía trước, khi có hiệu lệnh cô chạy nhanh về phía trước. - Cho 2 trẻ lên làm thử. - Lần 2: Cho 2 tổ thi đua nhau. (Quyền được tham gia vào các hoạt động) - Trong khi trẻ làm cô chú ý sửa sai cho trẻ.

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên và khuyến khích trẻ làm. - Khen những trẻ thực hiện tốt, chọn 2 trẻ thực hiện tốt lên làm cho cả lớp xem. <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi VĐ: “Lộn cầu vồng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi và cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Trong khi trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ. (Quyền được tham gia vào các hoạt động) - Khuyến khích trẻ chơi. <p>4. Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân trường.</p>
--	--	--

GIÁO VIÊN



Vũ Thị Cẩm

Ký bởi: Vũ Thị Cẩm
 Thời gian ký: 25/12/2025 10:16:10
 Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS

BGH KÝ DUYỆT



Bùi Thị Hồng Việt

Ký bởi: Bùi Thị Hồng Việt
 Thời gian ký: 29/12/2025 16:10:48
 Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS