

MỤC TIÊU - NỘI DUNG CƠ: ĐỘNG VẬT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	Đ	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT		
					K	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					N	1	2	3
					Đ	1	1	1
					29/2-16/1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		#		#	#	#	#
2	A. Phát triển vận động		#		#	#	#	#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)		#		#	#	#	#
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên Chân: Khụy gối Bật: Bật chụm tách chân	Thể chất	x	TDS		TDS
5	<i>Thực hiện một số động tác phù hợp với bản nhạc ,điệu nhảy.</i>	Tập một số động tác sáng tạo các điệu nhảy phù hợp với chủ đề	HĐTT: Tập erobic bài hát "Baby Shark"	Thể chất	x		TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	Đ	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT		
					KIẾ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					N			
					ĐV			
					3	1	1	1
					29/2-16/1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng
6	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động		#	#	#	#	#	#
7	* Vận động: đi		#	#	#	#	#	#
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây dài 5m	HDH: Đi trên dây dài 5m	Thẻ chất	x		HDH	
			Trò chơi: diễn viên xiếc tài ba	Thẻ chất	t		HĐNT	HĐG
19	* Vận động: chạy	#	#	#	#	#	#	#
21	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Vận động viên Maraton		x	HĐNT		
22	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 20 m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	HDH: Chạy 20 m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Thẻ chất	x			HDH
			TC: Chạy thẳng về đích		t			HĐNT
24	Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thẻ chất trong môi trường thay đổi	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Thẻ chất	x		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	ĐU	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT		
					KIỂ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					N			
					ĐV	1	1	1
					3	1	1	1
					29/2-16/1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng
27	* Vận động: bò, trườn, trèo	#	#	#	#	#	#	#
32	* Vận động: tung, ném, bắt	#	#	#	#	#	#	#
34	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 1 tay	HDH:Ném xa bằng 1 tay	Thể chất	x	HDH		
			Trò chơi: thi ném xa		t	HĐNT	HĐG	
			Trò chơi: Ném còn		t		HĐNT	
41	* Vận động: bật, nhảy	#	#	#	#	#	#	#
49	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay -	#	#	#	#	#	#	#
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#
69	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Trẻ được chăm sóc nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần.(QTE)	HDH: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng và bảo vệ	Thể chất	x		HDH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	ĐU	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT		
					KIỂ N	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					ĐU			
					3	1	1	1
					29/2-16/1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng
70	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	#	#	#	#	#	#	#
73	Có kỹ năng tham gia các hoạt động thể thao. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Rèn luyện kỹ năng đánh răng sau khi ăn	Thể chất	x	VSAN	VSAN	VSAN
78	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#
80	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Thể chất	x		VSAN	
84	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Thực hiện các yêu cầu vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi	Trò chuyện với trẻ không được khạc nhổ bừa bãi ở sân trường	Thể chất	x	VSAN		
			Trò chuyện về thói quen tốt trong phòng bệnh: Không khạc nhổ bừa bãi		t			VSAN

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	Đ	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT		
					KIẾ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					N			
					ĐV	1	1	1
					3	1	1	1
					29/2-16/1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng
89	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	#	#	#	#	#	#	#
99	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHÂN	#	#	#	#	#	#	#
100	A. Khám phá khoa học	#	#	#	#	#	#	#
101	1. Các bộ phận cơ thể con	#	#	#	#	#	#	#
105	2. Đồ vật	#	#	#	#	#	#	#
106	* Đồ dùng, đồ chơi	#	#	#	#	#	#	#
109	<i>Nhận biết được chất liệu, cách sử dụng một số nguyên vật liệu</i>	<i>Nhận biết được chất liệu, cách sử dụng một số nguyên vật liệu</i>	HDH: Tìm hiểu khám phá nguyên liệu làm chuồng cho thú cưng	Nhận thức	x			HDH
			Tìm kiếm và phân loại các nguyên liệu làm chuồng cho thú cưng (STEAM)		t			HDNT
114	* Phương tiện giao thông	#	#	#	#	#	#	#
122	3. Động vật và thực vật	#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	ĐỒ	CHỦ ĐỀ		
					KIỂ	ĐỘNG VẬT		
					N	Nhánh	Nhánh	Nhánh 3
					ĐV	1	2	3
					3	1	1	1
					29/ 2- 16/ 1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng
124	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	HĐH: Khám phá 1 số con côn trùng	Nhận thức	x		HĐH	
			Trò chuyện về quá trình phát triển của con gà, con thỏ		t	HĐC		
			Trò chuyện với trẻ về điều kiện sống của các con vật nuôi trong gia đình		t			ĐTT
			Trò chuyện với trẻ về ích lợi và tác hại của một số loài động vật		t	ĐTT		
			Quan sát con vật có cánh tại vườn rau		t		HĐNT	
			Xem video và trò chuyện về vòng đời phát triển của: Con bướm, con kiến, con muỗi		t		HĐC	
			Bảng chơi: quá trình phát triển của một số con vật		t	HĐG		HĐG
			HĐH: Nhận biết, phân biệt gia súc - gia cầm	Nhận thức	x	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	ĐỒ	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT		
					KIỂ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					N			
					ĐV	1	1	1
					3	1	1	1
					29/ 2- 16/ 1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng
126	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Chơi: Phân loại gia súc - gia cầm, phân loại con vật theo môi trường sống, phân loại con vật có lợi - có hại, Con vật sống dưới nước - có cánh...		t	HĐG	HĐG	
128	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Trò chuyện với trẻ một số thói quen của con vật quen thuộc	Nhận thức	x			HĐNT
			TC: giới thiệu tên con vật bằng tiếng anh. Bảng chơi sao chép câu giao tiếp song ngữ		t	HĐG		HĐG
			Bảng chơi: Nhà của tôi ở đâu? Tôi cần ăn những gì?		t	HĐG		HĐG
129	4. Một số hiện tượng tự	#	#	#	#	#	#	#
130	* Thời tiết, mùa	#	#	#	#	#	#	#
133	<i>Biết giữ gìn cơ thể, ăn mặc phù hợp với thời tiết, mùa</i>	<i>Giữ gìn cơ thể, ăn mặc phù hợp với thời tiết, mùa.</i>	Trò chuyện với trẻ các giữ gìn cơ thể khi mùa đông đến	Nhận thức	x	ĐTT		
			Trò chuyện với trẻ cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết		t		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	Đ	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT		
					KIẾ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					N			
					ĐU			
ĐV	1	1	1					
3	1	1	1					
29/2-16/1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuông					
136	* Ngày và đêm, mặt trời,	#	#	#	#	#	#	#
138	*Nước	#	#	#	#	#	#	#
141	* Đất, đá, cát, sỏi	#	#	#	#	#	#	#
144	5. Công nghệ	#	#	#	#	#	#	#
146	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Chơi trò chơi: Ngôi nhà toán học của Millie, ngôi nhà khoa học của Sammy, ngôi nhà không gian-thời gian của Trudy	Nhận thức	x	HĐG		HĐG
			Bài giảng Elearning: câu đố về các con vật, nhận biết phân biệt khối trụ , khối cầu		t	HĐC		HĐC
149	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán	#	#	#	#	#	#	#
150	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm	#	#	#	#	#	#	#
			Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại....)	Nhận thức	x			ĐTT

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	ĐỒ	CHỦ ĐỀ		
					KIỂ	ĐỘNG VẬT		
					N	Nhánh	Nhánh	Nhánh 3
					ĐV	1	2	3
					3	1	1	1
					29/ 2- 16/ 1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng
156	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	Trò chơi: sao chép số điện thoại của cô giáo, bố hoặc mẹ		t	HĐG		
			Trò chơi: sao chép địa chỉ nhà, địa chỉ trường học		t		HĐG	
			Trò chơi: thi xem ai đoán đúng (đoán và viết số tuổi của các cô, các bạn, bố mẹ hoặc anh chị...)		t			HĐNT
158	2. Xếp tương ứng	#	#	#	#	#	#	
160	3. Sắp xếp theo quy tắc	#	#	#	#	#	#	
163	4. So sánh, đo lường	#	#	#	#	#	#	
166	5. Hình dạng	#	#	#	#	#	#	
167	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	HDH: nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ	Nhận thức	x	HDH		
			Trò chơi xây dựng ao cá, vườn bách thú...bằng các hình khối		t		HĐG	HĐG
171	6. Nhận biết vị trí trong	#	#	#	#	#	#	
175	C. Khám phá xã hội	#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	Đ	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT		
					KIẾ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					N			
					ĐV			
					3	1	1	1
					29/2-16/1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng
176	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và công đồng	#	#	#	#	#	#	#
182	2. Nhận biết một số nghề	#	#	#	#	#	#	#
184	3. Nhận biết một số lễ hội và	#	#	#	#	#	#	#
189	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC	#	#	#	#	#	#	#
190	A. Nghe hiểu lời nói	#	#	#	#	#	#	#
195	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<i>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Động Vật</i>	Nghe truyện: "Chú vịt tốt bụng "	Ngôn ngữ	x		HĐC	
			Nghe truyện: đôi bạn tốt		t	HĐC		
199	B. Sử dụng lời nói trong	#	#	#	#	#	#	#
200	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Trò chuyện với trẻ về cách phát âm	Ngôn ngữ	x		ĐTT	
204	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp	<i>Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Động Vật</i>	HĐH: Về loài vật	Ngôn ngữ	x			HĐH
			Dạy trẻ thuộc thơ: anh dế mèn		t		HĐC	
213	C. Làm quen với việc đọc -	#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	DẠY KIỂ N ĐI	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT			
						ĐV	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						3	1	1	1
217	Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Cho trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Ngôn ngữ	x	HĐG		HĐG	
			Đọc sách tại thư viện nhà trường		t		HĐNT		
221	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	<i>Nhận dạng các chữ cái B- D - Đ Trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. Trò chơi chữ cái</i>	HĐH: Làm quen chữ cái B-D-Đ	Ngôn ngữ	x	HĐH			
			Tô màu chữ rỗng, tô theo nét chấm mờ chữ cái b,d,đ, bù chữ còn thiếu , sao chép chữ, xếp chữ		t	HĐG		HĐG	
			Vẽ chữ cái trên sân trường (b,d,đ)		t			HĐNT	
224	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM	#	#	#	#	#	#	#	
225	A. Phát triển tình cảm	#	#	#	#	#	#	#	
226	1. Thể hiện ý thức về bản thân	#	#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	Đ	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT		
					KIẾ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					N			
					ĐV			
					3	1	1	1
					29/2-16/1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng
233	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Trò chơi: bé giúp cô	TCK NXH	x	HĐC	VSAN	VSAN
			Dọn vệ sinh phòng, lớp, đồ dùng đồ chơi		t		HĐC	HĐC
			#	#	#	#	#	#
			HD : Sắp xếp khu trải nghiệm		t	HĐNT		
236	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Giã lạc vùng	HDH: Giã lạc vùng	TCK NXH	x		HDH	
237	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo: Chia thìa, đĩa khăn vào bàn ăn	Quan sát, nhắc nhở trẻ chia thìa, đĩa khăn vào bàn ăn	TCK NXH	x	VSAN		VSAN
238	3. Nhận biết và thể hiện cảm	#	#	#	#	#	#	#
249	B. Phát triển kỹ năng xã hội	#	#	#	#	#	#	#
250	1. Hành vi và quy tắc ứng	#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	Đ	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT		
					KIẾ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					N			
					ĐV	1	1	1
					3	1	1	1
					29/2-16/1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng
260	2. Quan tâm đến môi trường	#	#	#	#	#	#	#
261	Thích chăm sóc con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình	TCK NXH	x	ĐTT		
			Bảng chơi: lịch chăm sóc con vật	TCK NXH	t		HĐG	
268	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	#	#	#	#	#	#	#
269	A. Cảm nhận và thể hiện	#	#	#	#	#	#	#
273	B. Một số kĩ năng trong hoạt	#	#	#	#	#	#	#
276	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<i>Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(CD: Động vật)</i>	HĐH: dạy hát: "Con chim vành khuyên"	Thẩm mỹ	x			HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	ĐU	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT		
					KIỂ N	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					ĐU			
					3	1	1	1
					29/2-16/1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng
277	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	<i>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc (CD: BT)</i>	Cho trẻ vận động theo nhạc chủ đề động vật	Thẩm mỹ	x		ĐTT	
277	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	<i>Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu kết hợp (CD: ĐV)</i>	Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát "hai chú cún con"	Thẩm mỹ	x	HĐNT	HĐC	
280	<i>Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra bản thiết kế cho dự án STEAM</i>	<i>Vẽ để tạo ra bản thiết kế phù hợp với dự án STEAM theo từng chủ đề</i>	Vẽ bản thiết kế chuồng cho thú cưng		x			HĐC
281	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	<i>cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CD: ĐV)</i>	HĐH: Xé dán "Con chuồn chuồn"	Thẩm mỹ	x		HĐH	
			Xé dán con chó, con mèo, con bướm, con sâu...		t	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	ĐỘ	CHỦ ĐỀ		
					KIỂ	ĐỘNG VẬT		
					N	Nhánh	Nhánh	Nhánh 3
ĐV	1	2						
3	1	1	1					
29/ 2- 16/ 1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng					
282	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	<i>Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết (CĐ:ĐV)</i>	Hướng dẫn trẻ cách làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Thả m mỹ	x	HĐC		
283	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	<i>Phối hợp các kĩ năng nặn: lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, làm lồm, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong, chia đất... để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối(CĐ: GD)</i>	Nặn con vật bé thích	Thả m mỹ	x	HĐNT		
			Chơi nặn các con vật bé thích		t	HĐG		
287	C. Thể hiện sự sáng tạo khi	#	#	#	#	#	#	#
288	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Tự nghĩ ra vận động với bài hát "Con cún con"	Thả m mỹ	x	HĐNT		
			Tự nghĩ các âm thanh, vận động theo bài hát yêu thích		t	HĐC		
291	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	<i>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích (CĐ: MN)</i>	HĐH:Làm chiếc chuồng	Thả m	x			HĐH
			Chơi làm chuồng cho thú cưng		t			HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	ĐỘ	CHỦ ĐỀ		
					KIỂ	ĐỘNG VẬT		
					N	Nhánh	Nhánh	Nhánh 3
					ĐV	1	2	
					3	1	1	1
					29/ 2- 16/ 1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng
293	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Đóng dự án	Thả m	x			HĐC
			Trò chuyện với trẻ về các ý tưởng làm chuồng cho thú cưng		t			ĐTT
295	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (QTE).	Thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân, phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật	TC: Bé vẽ tranh sáng tạo thể hiện được tính cách của các nhân vật	Thả m mỹ	x		HĐG	

Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề		28	26	28
Trong đó: - Đón trả trẻ		3	3	3
- Thẻ dực sáng		1	1	1
- HĐG		10	9	10
- HĐNT		6	5	5
- VSAN		3	3	4
- HĐC		5	5	5
- TQDN		0	0	0
- Lễ hội		0	0	0

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ	Lĩnh vực	ĐƠN	CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT			
					KIỂ N ĐU	ĐV	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					3	1	1	1	
				29/2-16/1	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật có cánh	Động vật sống trong rừng Dự án Steam làm cái chuồng		
			Hoạt động học			4	5	5	
			Trong đó: - Giờ thể chất			1	2	1	
			- Giờ nhận thức			2	1	1	
			- Giờ ngôn ngữ			1	0	1	
			- Giờ TC-KNXH			0	1	0	
			- Giờ thẩm mỹ			0	1	2	



Vũ Thị Cẩm

Ký bởi: Vũ Thị Cẩm
 Thời gian ký: 25/12/2025 12:05:33
 Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS



Bùi Thị Hồng Việt

Ký bởi: Bùi Thị Hồng Việt
 Thời gian ký: 29/12/2025 16:10:00
 Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS

