

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3
DỰ ÁN: “NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 01/12 đến 26/12/2025)
Giáo viên: Đỗ Thị Việt Phương**

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
“Nghề dịch vụ” Steam :làm mặt nạ dưỡng da	1	Từ 1/12- 5/12	Đỗ Thị Việt Phương	Lồng ghép giáo dục “Quyền con người” cho trẻ
“Nghề Công nhân”	1	Từ 8/12-12/12	Đỗ Thị Việt Phương	
“Nghề bộ đội”	1	Từ 15/12 -19/12	Đỗ Thị Việt Phương	
“Nghề nông dân” Dự án steam: làm chậu cây	1	Từ 22/12 -26/12	Đỗ Thị Việt Phương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Nghề Dịch vụ”	Nhánh “Nghề Công nhân”	Nhánh “Nghề bộ đội”	Nhánh “Nghề nông dân”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cho trẻ cảm xúc vui vẻ, thích đến lớp và thích khám phá chủ đề. - Giáo viên lập kế hoạch phù hợp với chủ đề. Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Nghề Dịch vụ” - Thiết kế môi trường lớp học theo chủ đề " “Nghề Dịch vụ” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Nghề công nhân” trẻ biết: các nghề công nhân, sản phẩm nghề, trang phục nghề - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Nghề công nhân” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ hiểu một số kiến thức về chủ đề : “Nghề bộ đội” - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề “Nghề bộ đội” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Suu tầm tranh ảnh truyện về chú bộ đội, doanh trại chú bộ đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, trao đổi, cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề : “Nghề nông dân” - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Nghề nông dân” - Tạo cơ hội hứng thú cho trẻ khi khám phá dự án Steam “ Bé vui trồng cây”. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho : Túi làm trà, dây dù, nguyên liệu làm trà sấy khô.....Để thực hiện dự án Steam - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh, sản phẩm sau khi thực hiện dự án. - Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ. - Suva tâm tranh ảnh truyện về nghề Nghề Dịch vụ - Video các bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, kéo, keo dán, len, bìa cứng, giấy màu, hạt giống, đồ dùng dụng cụ chăm sóc cây. - Suva tâm tranh ảnh truyện về nghề công nhân. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... về chủ đề: “Nghề công nhân”. - Video về các nghề công nhân. - Nhạc bài hát: cháu yêu cô chú công nhân... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện: - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Video các bài hát :Nơi đảo xa, chú bộ đội - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh 	<ul style="list-style-type: none"> nguyên vật liệu cho trẻ chơi: hạt giống, quốc, xèng, chậu cây, bình tưới... nguyên liệu các loại. Để thực hiện dự án Steam “Bé vui trồng cây”. - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh, sản phẩm sau khi thực hiện dự án. - Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ. - Suva tâm tranh ảnh truyện về nghề nông - Lựa chọn một số trò chơi,câu chuyện về chủ đề “Nghề nông dân” - Video các bài hát
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: “Nghề Dịch vụ” - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Hỗ trợ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, - Cung cấp thêm cho lớp những dụng cụ chăm sóc cây . - Phối kết hợp với phụ huynh, cải tạo vườn cây, cắt tỉa tạo dáng cho cây cảnh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề :“Nghề bộ đội” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục đầu tư đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề : “Nghề nông dân” - Duyệt kế hoạch chủ đề - Bổ sung giáo cụ hiện đại để thực hiện dự án steam

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh phù hợp với chủ đề: “Nghề Dịch vụ” - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ . - Giúp trẻ ôn luyện những chữ cái đã học 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đều. Hướng dẫn trẻ trang phục phù hợp với thời tiết cùng giáo viên cung cấp kiến thức về chủ đề - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, cây cảnh . các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề... - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ. - Ủng hộ một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: Len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề - Phụ huynh cho trẻ ôn luyện bài thơ, bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: Các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: Vô hộp, tranh ảnh, cây xanh về chủ đề - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về “Nghề nông dân” - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường .
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về chủ đề trẻ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> -Suu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Cùng cô thực hiện dự án

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên mở chủ đề : + Trò chuyện về chủ đề trẻ đang thực hiện + Trò chuyện về một số hoạt động làm dụng cụ các nghề: làm cuốc, xẻng, búa, liềm... + Trò chuyện về cách trồng cây: xới đất, gieo hạt, tưới nước - Trò chuyện về thức ăn có lợi, có hại cho sức khỏe - Trò chuyện về hành vi văn minh trong bữa ăn - Trò chuyện về một số hành vi khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu...) - Trò chuyện về ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết - Trò chuyện các tháng trong năm theo thứ tự - Trò chuyện về mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác - Trò chuyện về sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp - Chào hỏi giao tiếp bằng tiếng anh: Good morning, good bye, thanks you, Can you help me ... + Giáo viên mở dự án: - Tìm hiểu, trò chuyện tác dụng, cách sử dụng mặt nạ từ thiên nhiên + Xem video về cách làm mặt nạ, các nguyên liệu mới để làm mặt nạ + Trò chuyện, tìm hiểu về cách làm mặt nạ, các nguyên liệu để làm... + Trò chuyện về cách làm mặt nạ: chọn nguyên liệu phù hợp, xay, giã, pha trộn tỷ lệ, cách đắp mặt nạ . - Tương tự trò chuyện về dự án làm chậu cây ở tuần khác 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - TD sáng: tập kết hợp với bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” + Hô hấp: Vươn vai, hít thở + Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, sang 2 bên. + Chân: 2 tay chống hông, khuyu gối + Bụng: 2 tay lên cao , cúi gập người tay chạm mũi bàn chân. + Bật nhảy: Bật tiến lùi. 					
		Tập dân vũ theo bài: Em muốn làm.					
		<i>Ngày 1/12/2025</i>	<i>Ngày 2/12/2025</i>	<i>Ngày 3/12/2025</i>	<i>Ngày 4/12/2025</i>	<i>Ngày 5/12/2025</i>	

t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	PTTM Ca hát: Em muốn làm	PTNT Steam : tìm hiểu nguyên liệu làm mặt nạ dưỡng da	PTTC Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	PTTM Steam: làm mặt nạ dưỡng da	PTNN Làm quen chữ cái i,t,c	
			<i>Ngày 8/12/2025</i>	<i>Ngày 9/12/2025</i>	<i>Ngày 10/12/2025</i>	<i>Ngày 11/12/2025</i>	<i>Ngày 12/12/2025</i>	
			Nhánh 2	PTTC Đi theo đội hình đội ngũ, đi đều bước	PTTM Vẽ dụng cụ các nghề	PTNN Truyện : ông lão đánh cá và con cá vàng	PTTM VD TTPH: “Cháu yêu cô chú công nhân”	PTNT Nhận biết số 8
<i>Ngày 15/12/2025</i>	<i>Ngày 16/12/2025</i>	<i>Ngày 17/12/2025</i>		<i>Ngày 18/12/2025</i>	<i>Ngày 19/12/2025</i>			
Nhánh 3	PTNN Thơ “Chú giải phóng quân”	PTTC Đá bóng lăn		PTTCKNXH Cháu yêu chú bộ đội	PTTM VĐMH: Nơi đảo xa	PTNN Trò chơi chữ cái: i,t,c		
	<i>Ngày 22/12/2025</i>	<i>Ngày 23/12/2025</i>	<i>Ngày 24/12/2025</i>	<i>Ngày 25/12/2025</i>	<i>Ngày 26/12/2025</i>			
	Nhánh 4	PTNN Thơ: Hạt gạo làng ta	PTNT Bé tìm hiểu nguyên liệu làm chậu cây	PTNT Đo dung tích	PTTM Steam : làm chậu cây	PTTC Đi và đập bắt bóng		
<i>Ngày 1/12/2025</i>		<i>Ngày 2/12/2025</i>	<i>Ngày 3/12/2025</i>	<i>Ngày 4/12/2025</i>	<i>Ngày 5/12/2025</i>			
			(HD phòng thể chất 2)		(HD phòng năng khiếu)	(HD phòng tin học)		
4	Hoạt động	Nhánh 1	-TC: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	-Quan sát trò chuyện về một số	- Chơi kết bạn - TC: Tập tầm vông.	Kể tên các địa điểm nơi công cộng	Vẽ chữ cái i,t,c trên sân trường	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		- TC: Lộn cầu vòng. - Chơi TD	trường hợp khẩn cấp (cháy, ngã) - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Chơi TD	* Lao động tập thể - Nội dung: Chăm sóc góc thiên nhiên - Chơi tự do nhóm đồ chơi cát nước.	- TC: Nu na nu nống - Chơi TD	
			<i>Ngày 8/12/2025</i>	<i>Ngày 9/12/2025</i>	<i>Ngày 10/12/2025</i>	<i>Ngày 11/12/2025</i>	<i>Ngày 12/12/2025</i>	
				(<i>HĐ phòng thể chất 2</i>)		(<i>HĐ phòng năng khiếu</i>)	(<i>HĐ phòng tin học</i>)	
		Nhánh 2	- QS và trò chuyện về các khu vực đồ vật nguy hiểm quanh sân trường, lớp học - TCDG: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do tại khu vực thể chất	- Hoạt động toàn khối: đi theo đội hình đội ngũ, đi đều bước - Chơi tự do	- Đếm lá trên sân trường - TCVD: Thỏ đổi chuồng. - Chơi tự do.	- Hoạt động tập thể: Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân - Chơi tự do	- Tạo ra quy tắc sắp xếp - TCVD: Chạy luân cọc. - Chơi tự do: Khu vực dân gian(kéo cưa lừa xẻ)	
			<i>Ngày 15/12/2025</i>	<i>Ngày 16/12/2025</i>	<i>Ngày 17/12/2025</i>	<i>Ngày 18/12/2025</i>	<i>Ngày 19/12/2025</i>	
				(<i>HĐ phòng thể chất 2</i>)		(<i>HĐ phòng năng khiếu</i>)	(<i>HĐ phòng tin học</i>)	
		Nhánh 3	- Trò chơi : Đá bóng lăn TC: Trốn tìm - Chơi tự do	-Gộp trong phạm vi 8 - VD: Đi trên dây - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Không la hét nơi công cộng - TC: Gieo hạt. - Chơi TD	- Trò chơi: Kể tên một số ký hiệu quanh trường - VD: Thi chạy - Chơi TD.	-Nghe hát : Bỏ em là lính biển * Hoạt động toàn khối. - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề. - Chơi TD	
			<i>Ngày 22/12/2025</i>	<i>Ngày 23/12/2025</i>	<i>Ngày 24/12/2025</i>	<i>Ngày 25/12/2025</i>	<i>Ngày 26/12/2025</i>	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				(HD phòng thể chất 2)		(HD phòng năng khiếu)	(HD phòng tin học)	
		Nhánh 4	- TC: Đi và đập bắt bóng - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	- Bé tìm hiểu nghề nông - TC: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do	- Chơi: về đúng nhà - Chơi TD	- Quan sát, trò chuyện một số điểm công cộng - TC: Đi kiểm chúa la. - Chơi TD	- Nghe hát: Hạt gạo làng ta - TC: Xi bu khoai - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thức ăn có lợi, có hại cho sức khỏe - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Rèn luyện kỹ năng lau mặt - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Trò chuyện về hành vi văn minh trong bữa ăn - Sử dụng các câu mời bằng tiếng anh : let's eat together 					
			Ngày 1/12/2025	Ngày 2/12/2025	Ngày 3/12/2025	Ngày 4/12/2025	Ngày 5/12/2025	
			(HD phòng Steam)-(HD phòng Tin học)	(HD phòng thể chất 1)	(HD phòng năng khiếu)	(HD phòng Steam)	(HD phòng TC1)	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Trò chuyện miêu tả nghề dịch vụ	-Tìm hiểu về tác hại của việc dùng máy tính, xem tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2-Trò chuyện về lời hứa và thực hiện lời hứa	- Nghe nhạc dân ca	-Ôn luyện chữ cái đã học Nêu gương bé ngoan	
			Ngày 8/12/2025	Ngày 9/12/2025	Ngày 10/12/2025	Ngày 11/12/2025	Ngày 12/12/2025	
			(HD phòng Steam)-(HD phòng Tin học)	(HD phòng thể chất 1)	(HD phòng năng khiếu)	(HD phòng Steam)	(HD phòng TC1)	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Ôn VĐTTPH Cháu yêu cô chú công nhân.	- Phân loại thức ăn có lợi, có hại cho sức khỏe	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chuyện, miêu tả nghề công nhân	-Trẻ đọc thơ chữ to: Bé làm bao nhiêu nghề	- Trò chơi: chọn trang phục phù hợp - Nêu gương bé ngoan	
			<i>Ngày 15/12/2025</i>	<i>Ngày 16/12/2025</i>	<i>Ngày 17/12/2025</i>	<i>Ngày 18/12/2025</i>	<i>Ngày 19/12/2025</i>	
			<i>(HD phòng Steam)-(HD phòng Tin học)</i>	<i>(HD phòng thể chất 1)</i>	<i>(HD phòng năng khiếu)</i>	<i>(HD phòng Steam)</i>	<i>(HD phòng TC1)</i>	
		Nhánh 3	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Bé tìm hiểu chú bộ đội	Trò chuyện miêu tả nghề bộ đội	Ôn bài thơ: Chú giải phóng quân	- Ôn VĐMH: Nơi đảo xa Làm vệ sinh lớp học: +Rửa cốc,bàn chải răng	- Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng sau khi chơi - Nêu gương bé ngoan	
			<i>Ngày 22/12/2025</i>	<i>Ngày 23/12/2025</i>	<i>Ngày 24/12/2025</i>	<i>Ngày 25/12/2025</i>	<i>Ngày 26/12/2025</i>	
			<i>(HD phòng Steam)-(HD phòng Tin học)</i>	<i>(HD phòng thể chất 1)</i>	<i>(HD phòng năng khiếu)</i>	<i>(HD phòng Steam)</i>	<i>(HD phòng TC1)</i>	
		Nhánh 4	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Ôn bài thơ: hạt gạo làng ta	- Trò chuyện, miêu tả nghề nông dân	- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh ở phòng chức năng - Nhóm 2: Thiết kế dự án STEAM "	- Trẻ tập phát âm Tiếng Việt	- Đọc thơ “ Bài ca dinh dưỡng - Đóng dự án “Làm chậu cây” - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T t	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Các món ăn gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày - Có kỹ năng sắp xếp, dọn bàn ăn. - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, cất và dọn đồ chơi gọn gàng. - Hứng thú chơi, biết phối hợp các bạn trong nhóm chơi. <p>(Trẻ có quyền được tham gia trải nghiệm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp, dọn bàn ăn - Bé tập làm salad - Bé tập làm bánh mì phết bơ - Bé tập vắt nước cam 	<ul style="list-style-type: none"> Bát, đĩa, thìa -Thực phẩm: củ đậu, táo, lê, dưa chuột, bánh mì, bơ, cam.... - Đồ dùng:Đĩa, đũa, thìa, đồ dùng vắt cam. - Album về thao tác chế biến cách làm: món Salad trộn, món bánh mì phết bơ, cách vắt nước cam 	x	x		
		Dưỡng sinh gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi - Có kỹ năng sắp xếp khu vực bán hàng -Kỹ năng giới thiệu dịch vụ với khách. Hứng thú chơi, biết phối hợp các bạn trong nhóm chơi. <p>(Trẻ có quyền được tham gia trải nghiệm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi đầu dưỡng sinh - Matxa cổ vai gáy, body, ngâm chân... - Chăm sóc móng tay và làm nail - Trao đổi bằng tiếng anh:how money,how much, buy it,how much do you have, hello, thanks you, see you soon... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cách hướng dẫn các bước - Bảng giá các dịch vụ - Giường nằm, ghế matxa, đồ làm nail, các chai lọ gọi đầu, máy sấy, dầu matxa.... 	x	x		
2	Góc học tập	Làm quen với toán	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi các loại bàn cờ và đồ chơi 	-Trò chơi kidsmart: Ôn luyện bài tập tiếng anh trên máy tính			x		x

T t	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		toán học.Nhận biết số lượng, biết cách đếm và sử dụng số, lô tô chủ điểm. - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại, sắp xếp ...chơi các bàn cờ khác nhau - Trẻ có ý thức khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Bàn cờ phân loại thức ăn(song ngữ)			X		
			Gắn đúng số lượng(song ngữ)		X	X		
			- Tìm số tương ứng				X	X
			Bàn cờ: Tách 8 thành 2 phần		X		X	
			Bàn cờ gộp tách			X		X
			- Bàn cờ nối số lượng(song ngữ)			X		X
	Chữ cái	- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái i-t-c qua các bài thơ, câu chuyện, môi trường chữ, biết chơi các trò chơi với chữ cái. - Rèn trẻ khả năng quan sát, so sánh, nhận biết, phân biệt các chữ u,u.Có kỹ năng cầm bút sao chép chữ và chơi các trò chơi chữ cái. - Trẻ biết chơi đoàn kết cùng bạn, phối hợp cùng nhau khi chơi.	In chữ cái	- Góc chơi. - Thẻ đăng kí. - Tranh ảnh gợi mở. - Các thẻ chữ cái. - Môi trường chữ cái. - Các chú cá có gắn chữ cái để trẻ câu. - Các loại bàn cờ chữ cái, bút dạ...	X	X		
			Ghép chữ (song ngữ)		X	X	X	X
			Bù chữ còn thiếu (song ngữ)		X		X	
			Nói chữ		X		X	
			Gạch chân chữ trong bài thơ			X		X
			- Sao chép chữ		X		X	
4	Góc Sách truyện	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc	Bé kể chuyện sáng tạo	- Góc chơi, thẻ đăng ký góc.			X	X

T t	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>phù hợp với độ tuổi và chủ đề Nghề Nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Nghề Nghiệp - Trẻ có kỹ xem sách, tranh ảnh, kỹ năng sử dụng đồ dùng phù trợ. - Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ sách truyện, đồ chơi kể chuyện... 	<p>Bé kể chuyện với rối</p> <p>Trẻ đọc thơ chữ to: hạt gạo làng ta</p> <p>Trẻ đọc thơ chữ to: Chú giải phóng quân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại sách báo, tranh ảnh, thơ truyện, rối về chủ đề nghề nghiệp... - Thơ, truyện chữ to “Hạt gạo làng ta.”; “ Chú giải phóng quân” - Sa bàn rối. - Truyện tranh về chủ đề. - Sách báo, tạp chí, tranh ảnh. - Đồ dùng tự tạo về chủ đề 	x	x		
							x	
							x	
5	Góc Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CD: NN) . – Trẻ biết vẽ để tạo ra bản thiết kế phù hợp với dự án STEAM theo từng chủ đề - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng: xếp hình, phết keo, dán ngay ngắn để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Trẻ hứng thú khi chơi, khi tạo ra được sản phẩm. Yêu thích sản phẩm. 	<p>Thiết kế dự án STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Họa sĩ nhí - Vẽ tranh chung - Steam : Làm chậu cây - Steam: Làm mặt nạ dưỡng da - Làm một số sản phẩm nghề nông <p>Trò chơi: Làm dụng cụ bác sĩ</p>	<p>+ Góc chơi. Thẻ đăng ký góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh cung cấp kiến thức bằng nhiều chất liệu. - Giấy một mặt, giấy màu, hộp, đĩa giấy, màu nước, màu sáp, kéo, băng dính.... - Một số mẫu gợi mở : - Một số nguyên vật liệu: vỏ hộp, ống mút, que kem, chai nhựa, dây nilon, vải, cốc giấy ...; Các loại trà, Táo đỏ, đường phèn, hồng hoa, hoa cúc, cam khô, chai thủy tinh, túi lọc trà..... - Bảng thiết kế dự án 	X			
					x	x		x
								x
					X			
					X	x	x	x

T t	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		phẩm của mình, của bạn..... (Quyền thể hiện sự sáng tạo của bản thân thông qua hình thức nghệ thuật)						
6	Góc âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(CD: NN) - Nghe hát và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, lắc lư, thể hiện động tác minh họa), nghe bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, kể chuyện về chủ đề - Trẻ có kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc và biểu diễn. - Trẻ cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi. (Quyền thể hiện sự sáng tạo của bản thân thông qua hình thức nghệ thuật)	- Nghe nhạc dân ca	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi, thẻ đăng kí góc. - Các dụng cụ âm nhạc: Sáo, đàn t'rung, dương cầm, trống, bộ gõ, nơ, dải lụa, thanh la, xắc xô, mũ múa... tự tạo. - Trang phục biểu diễn: Váy, trang phục dân tộc, áo dài, bộ tứ thân, áo yếm, váy đụp, khăn mỏ quạ, vắn đầu... - Nhạc về chủ điểm 			X	
			- Ca hát: Em muốn làm					
			Trò chơi: Ca sĩ nhí		X	X		
			Hát : Em muốn làm họa sĩ		X	X		
			Hát : Lớn lên em sẽ làm gì		X			X
			Ca sĩ thi tài			X		X
			Ôn VDMH " Nơi đảo xa"			X		
			Biểu diễn : ba em là công nhân lái xe			X		
			Biểu diễn : Bố em là lính biển				X	
Hoạt động biểu diễn	X		X					
7	Góc vận động	- Trẻ biết tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng	- Chơi các TCVD: Đá cầu, nhảy dây... (HD phòng thể chất 2)	+ Góc chơi, thẻ đăng kí. - Các đồ dùng đồ chơi vận động: Bóng, cầu, dây	X	X	X	X

T t	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước - Rèn trẻ kỹ năng vận động, sử dụng các dụng cụ vận động. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi vận động. - Trẻ yêu thích tham gia chơi vận động.	- Trò chơi: Bé thi tài	nhảy, bộ ném bowling, bao bố, cà khoeo, bộ ném vòng... - Đồ dùng trò chơi dân gian.		x		
8	Góc thiên nhiên	- Biết tưới cây, chăm sóc cây - Có kỹ năng xới đất, gieo hạt, tưới nước cho cây... - Cùng nhau quan sát sự phát triển của cây, lau lá cây...	Dự án Steam "Bé vui trồng cây"	+ Góc chơi, thẻ đăng ký. - Xô, cuốc, xẻng, bình tưới, khăn lau, hạt giống... - Bảng biểu sự phát triển của cây.				x
			- Trẻ quan sát và tìm kiếm nguyên liệu thực hiện dự án Theo dõi sự phát triển của cây - Tập xới đất gieo hạt giống - Tưới cây, chăm sóc cây xanh góc thiên nhiên				x	x

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGHỀ DỊCH VỤ” DỰ ÁN STEAM: “Làm mặt nạ dưỡng da”

Science (Khoa học) :

- Trẻ có hiểu biết về mặt nạ dưỡng da từ thiên nhiên, tác dụng của từng loại mặt nạ dưỡng da đối với sức khỏe con người
- Trẻ biết thành phần của từng loại mặt nạ dưỡng da .

Techonology(Công nghệ):

- Biết cách chọn các nguyên liệu làm mặt nạ, trẻ thái lát hoặc cho vào xay giã nhuyễn và trộn nguyên liệu phù hợp.

Engineering(Kỹ thuật)

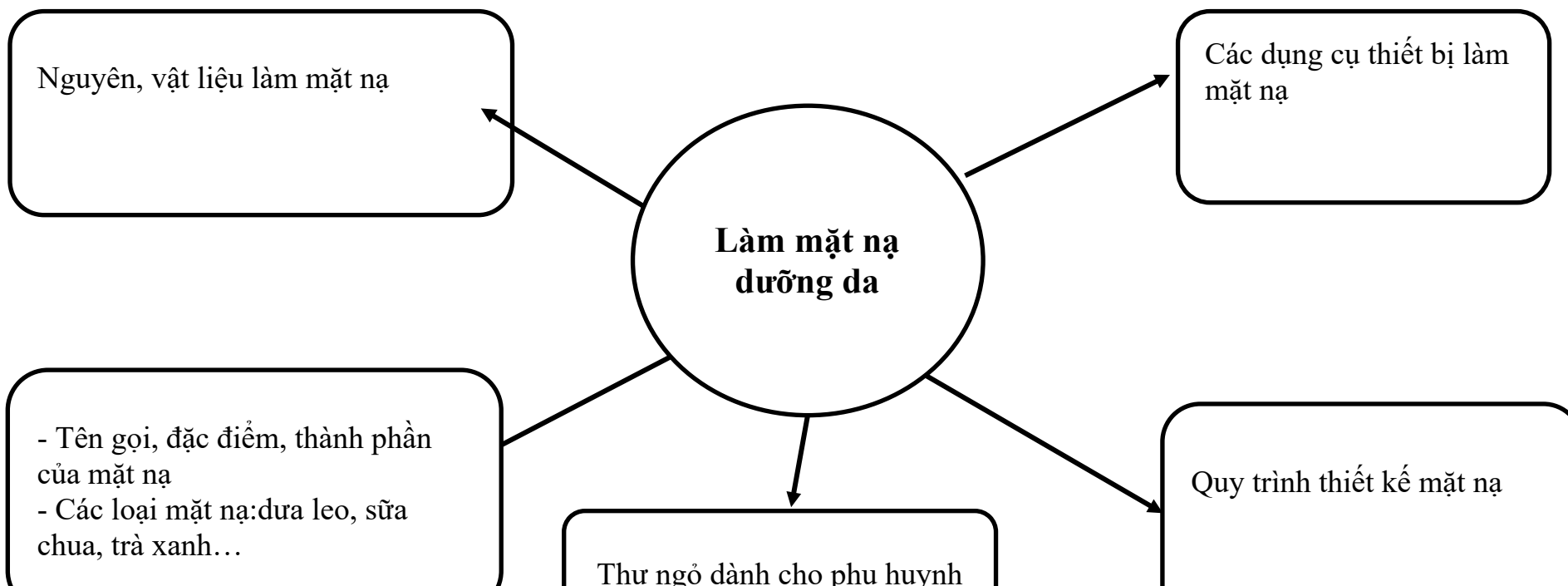
- Trẻ biết thiết kế các loại mặt nạ dưỡng da và qui trình làm mặt nạ.

Arts (Nghệ thuật)

- Vẽ thiết kế các loại mặt nạ dưỡng da , trang trí cốc trà.

Maths (Toán học)

- Trẻ học được số đếm, cách đo



Thư ngỏ!

Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá với những điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Vì sao trứng lại chìm và tại sao trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp.

Tháng 12 các con được tìm hiểu, khám phá về các nghề trong xã hội. Trẻ biết nghề nghiệp của bố mẹ, ngoài ra trẻ còn biết các nghề khác trong xã hội như: Công an, bác sĩ, Giáo viên, Bộ đội, nghề dịch vụ, trẻ mong muốn sau này mình sẽ làm gì? Trẻ được đón Giáng sinh vui vẻ bên gia đình bạn bè với dự án: “Làm mặt nạ dưỡng da” giúp trẻ có những kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thú vị. Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!
Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án.PH vui lòng:
Cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu:

+ Các loại dưa leo, trà xanh, củ đậu, sữa chua, cà chua, khô qua...

Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

- Trân trọng

Thứ hai, ngày 1 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM : Ca hát “ Em muốn làm”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung bài hát, thuộc lời ca và hát đúng giai điệu của bài hát. - Rèn kỹ năng biểu diễn hồn nhiên vui tươi, thể hiện được cảm xúc khi ca hát. - rèn luyện tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. - Tích cực tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc nhanh, chậm, to nhỏ. - Nhạc bài “Em muốn làm” - Nhạc bài “Ước mơ xanh” 	<p>Hoạt động 1: Ca hát “ Em muốn làm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe. - Trò chuyện về nội dung, giai điệu của bài hát. - Cô dạy trẻ hát: + Cả lớp hát cùng cô. + Nhóm, tổ, cá nhân, bạn trai- bạn gái (boy friend- girl friend) hát + Hát dưới các hình thức: to, nhỏ, nối tiếp, hát theo tay cô. - Cô lắng nghe trẻ hát và sửa sai cho trẻ về lời ca, giai điệu. - Khuyến khích trẻ hát kết hợp vận động nhịp nhàng. <p>Hoạt động 2: TC: “Nhảy theo nhịp trống”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Trẻ nghe tiếng trống nhanh nhảy nhanh, tiếng trống chậm trẻ nhảy chậm. - Trẻ tham gia chơi. (Quyền được tham gia hoạt động) - Trẻ nhận xét bạn chơi. (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ <p>Hoạt động 3: Nghe hát “ Ước mơ xanh ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài hát - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Hỏi trẻ cảm nhận về giai điệu , lời ca (Quyền được bày tỏ cảm xúc) - Hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Thứ ba, ngày 2 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tìm hiểu nguyên liệu làm mặt nạ dưỡng da</p>	<p>S. Khoa học - Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số nguyên liệu để làm mặt nạ dưỡng da</p> <p>T. Công nghệ - Sử dụng: chai thủy tinh, Bộ âm trà, túi lọc -Sử dụng máy tính bảng vẽ thiết kế, mô phỏng làm mặt nạ dưỡng da</p> <p>A. Nghệ thuật - Quy trình thí nghiệm xác định nguyên liệu để làm mặt nạ dưỡng da được.</p> <p>M. Toán học - Đếm số lượng, đong đo.</p>	<p>- Dao nhựa, thớt nhựa (3 bộ) - Các loại nguyên liệu ; Dưa leo, cà chua, cà rốt, củ đậu... - Bút viết, bảng ghi chép kết quả.(3 bảng), giấy vẽ - Máy tính bảng</p>	<p>HD 1:Thu hút (E1) - Trò chuyện về làn da vào mùa hành khô thì sẽ như thế nào? - Muốn có làn da căng mịn không bị khô hanh, nứt nẻ chúng ta cần làm gì? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Để có được những chiếc mặt nạ dưỡng da an toàn và tốt cho sức khỏe chúng ta làm gì? + Những nguyên liệu có thể làm được mặt nạ? + Các nguyên liệu làm mặt nạ phải đảm bảo yêu cầu gì? (Cùng nhau thống nhất tiêu chí xác định nguyên liệu làm mặt nạ : Đảm bảo an toàn thực phẩm, các nguyên liệu kết hợp với nhau phải phù hợp.)</p> <p>HD 1:Thu hút (E1) - Tặng cho trẻ một món quà.(I give you a gift.) - Cùng nhau đoán xem món quà có gì? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cùng nhau khám phá món quà.</p> <p>HD 2: Khám phá (E2) - Cô giới thiệu: Cô chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu xung quanh lớp, cho trẻ đi quan sát, sờ, xem và kể về các nguyên liệu quanh lớp. - Chia nhóm thảo luận về cách khám phá nguyên liệu đảm bảo các tiêu chí trên. (Quyền được tham gia thảo luận nhóm) - Cô cho mỗi nhóm chọn 5 NVL - Hướng dẫn trẻ khám phá(Quyền được khám phá)</p> <p>Câu hỏi gợi mở: + Con dùng những đồ dùng gì để làm thí nghiệm? (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p>

+ Để biết nguyên liệu nào làm được mặt nạ con làm gì? (Vào mạng xem và đưa kết quả vào bảng ghi chép)

+ Để biết dưa leo - có làm mặt nạ được không thì chúng mình phải làm gì?

- Cô làm mẫu cách làm thí nghiệm
- Bước 1: Cô thái lát dưa leo hoặc .
- Bước 2: Đặt trên làn da bị khô nẻ ở trên tay để thí nghiệm.
- Bước 3: Ghi kết quả quan sát vào bảng (Da mềm mại , có độ ẩm tốt/ Không có tác dụng)
- Trẻ làm thí nghiệm (cô bao quát nhắc nhở trẻ làm với từng NL và đưa kết quả vào bảng ghi chép). (**Quyền được tham gia hoạt động**)

(E3)

Mời từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm dựa trên bảng ghi chép

Câu hỏi gợi ý:

- + Tại sao con lại tích dưa leo vào ô làm mặt nạ? (**Quyền được bày tỏ ý kiến**)
- + Làm sao con biết cà chua cũng làm được mặt nạ? (**Quyền được bày tỏ ý kiến**)

Câu hỏi phản biện:

- Tại sao củ đậu lại làm mặt nạ được nhỉ được nhỉ? Bạn tìm được tất cả bao nhiêu nguyên liệu làm mặt nạ?
- Nếu không xay nhuyễn mà cắt lát có tác dụng không?
- Có thể trộn các loại khác kết hợp với nhau không?

Kết luận: Dưa leo, cà chua, củ đậu... dùng để làm mặt nạ vì giàu chất chống oxy hóa, vitamin C, chất xơ, cùng với nhiều loại vitamin và khoáng chất có lợi cho sức khỏe.

.HD4: củng cố, mở rộng (E4)

- Cho Các nhóm bàn bạc và cùng nhau thiết kế các các mẫu mặt nạ mà nhóm mình chọn. (**Quyền được tham gia hoạt động**)
- Cùng nhau ghi chép số lượng các nguyên vật liệu cần chuẩn bị để thực hiện dự án.
- Trẻ thực hiện. (**Quyền được tham gia hoạt động**)

HD 5: Đánh giá (E5)

- Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm theo các tiêu chí.

Thứ tư, ngày 3 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Trẻ có kỹ năng lắng nghe phối hợp chân, tay để đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh. Phối hợp cùng bạn trong khi tập - Tham gia tập mạnh dạn và tự tin 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân - Vạch - xắc xụ 	<p>Hoạt động 1: Cùng khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra các hiệu lệnh, chạy nhanh, chạy chậm , nhảy cao... - Trẻ đi các kiểu (Chạy sang phải, sang trái, nhanh, chậm...(turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down) - Cô tập cùng trẻ. <p>Hoạt động 2: Bé nào giỏi.</p> <p>*BTPTC: Tập kết hợp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập cùng trẻ: 2l x 8n - Tay: đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên - Bụng: 2 tay lên cao , cúi gập người tay chạm mũi bàn chõn. - Chõn: 2 tay chống hụng, khuyu gối. - Bật: tiến lựi. <p>ĐTNM: + Chân: 2 tay chống hụng, khuyu gối.(1lx8n)</p> <p>* VDCB: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 bạn lên tập mẫu và hỏi trẻ : Cháu có nhận xét gì về cách đi của bạn - Cho trẻ quan sát và nhận xét bạn tập (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô phân tích động tác: <p>.Tư thế chuẩn bị trước vạch chuẩn,đứng tự nhiên.</p> <p>. Khi có hiệu lệnh: đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ tập cô sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tòn bài tập - CỤ cho trẻ thi đua chia về đội hình hàng ngang

			<ul style="list-style-type: none">- Lần lượt từng nhóm trẻ lên tập dưới hình thức thi đua. (Quyền được tham gia hoạt động) <p>* Trữ chơi : Kéo co</p> <p>Do you want to play a game?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi.- Cho trẻ chơi <p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng (2-3 phút)- Cô đi cùng trẻ.
--	--	--	--

Thứ năm, ngày 4 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm mặt nạ (QTE: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</p>	<p>S. Khoa học - Đặc điểm, cấu tạo của mặt nạ dưỡng da - Hiểu ứng dụng của mặt nạ dưỡng da trong cuộc sống. T. Công nghệ: - Sử dụng dao, thớt để làm mặt nạ dưỡng da E. Kỹ thuật: - Quy trình, thao tác làm mặt nạ dưỡng da A. Toán học - Trẻ học được số đếm và cách đo. A. Nghệ thuật: - Đắp mặt nạ khéo léo trên da Ngôn ngữ và chữ viết - Nghe, hiểu, biểu đạt. Tình cảm, kỹ năng xã hội - Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm.</p>	<p>- Nhạc bài hát nhạc không lời nhẹ nhàng. - Dao nhựa, thớt nhựa - Các loại nguyên liệu ; Dưa leo, cà chua, cà rốt, củ đậu... - Video quay quá trình thực hiện dự án.</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống: - Trò chuyện về dự án trẻ đang thực hiện ? - Vì sao các con thực hiện dự án này? (Quyền được chăm sóc sức khỏe) Bước 2: Tưởng tượng - Cho trẻ xem lại video quá trình thực hiện dự án và trò chuyện cùng trẻ Bước 3: Lên kế hoạch - Trao đổi thảo luận về bản thiết kế các nhóm. + Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm mặt nạ bằng các nguyên vật liệu gì? + Để sơ chế các nguyên vật liệu các bạn đã dùng gì? + Còn nhóm 2 các bạn đã chuẩn bị những gì để làm mặt nạ dưỡng da? + Còn nhóm bạn khác thì sao? What about other groups? + Các con chọn nguyên liệu gì để làm mặt nạ? (Quyền được bày tỏ ý kiến) + Còn nhóm cuối cùng chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm mặt nạ dưỡng da như thế nào? (Quyền thảo luận nhóm) - Nhắc lại các tiêu chí: + Chuẩn từng loại mặt nạ dưỡng dành cho các loại da khác nhau . + Các nguyên liệu kết hợp với nhau phải phù hợp với từng loại mặt nạ dưỡng da (Da khô, da nứt nẻ, da bình thường) . + Mặt nạ đủ độ dày mỏng, độ dẻo để đắp lên da không bị rơi. Bước 4: Chế tạo - Phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành chế tạo nguyên liệu (thái, xay, trộn, sắp xếp cho vào đĩa, lọ, thao tác đập...) (Quyền được tham gia thảo luận nhóm) - Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày) - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.. + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình. Let's try it! (Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa. <p>Bước 5: Cải tiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Con sẽ thay đổi như thế nào? How wil you change? (Quyền được bày tỏ ý kiến)
--	--	--

Thứ sáu, ngày 5 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN: Làm quen i,t,c</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ i,t,c trong các từ chỉ “ kiến trúc sư” - Rèn kỹ năng phát âm to, rõ ràng, mạnh mẽ trao đổi với nhau sôi nổi. - Trẻ hứng thú tham gia sôi nổi vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh “ kiến trúc sư ” -Chữ in hoa, viết thường. -Rỏ chữ i,t,c đủ cho trẻ. - bức tranh về các nghề có chữ i,t,c - bút đen, bảng 	<p>Hoạt động 1: Làm quen chữ i,t,c</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh và hỏi trẻ cô có tranh gì ? Whats is it? - Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh. - Cô và trẻ cùng ghép để tạo thành từ “kiến trúc sư” - Cô mời trẻ lên đọc chữ “ i ” .Cá nhân đọc: - Cô đọc mẫu (i) . - Cả lớp đọc. Từng tổ đọc.Bạn trai-bạn gái the boy- the girl.. - Nhóm, cá nhân, đọc to , nhỏ... - Cô cho trẻ nói đặc điểm chữ cái “i” (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Giới thiệu chữ cái “i” có 1 nét xỏ thẳng và 1 dấu chấm ở trên đầu - Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức (theo nhóm, tổ, cá nhân) - Ai có thể đọc được chữ này “t” - Các bước tương tự giống chữ cái “ i ”, - Giới thiệu chữ cái “i” có 1 nét xỏ thẳng và 1 nét ngang - Cô cho trẻ nói đặc điểm chữ cái “c” - Giới thiệu chữ cái “c” có 1 cong hở phải - Cô giới thiệu chữ in thường,in hoa, viết thường. - Cô cho trẻ phát hiện chữ i,t,c xung quanh lớp và cùng đọc. <p>Hoạt động 2: TC: Ai nhanh hơn: Do you want to play a game?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lấy mỗi cháu 1 rỏ đồ dùng có các chữ. - Trẻ kể trong rỏ có những chữ cái gì? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Trẻ chọn chữ theo yêu cầu của cô.

			<ul style="list-style-type: none">- Cô đọc chữ nào trẻ giơ nhanh chữ đó và đọc to- Cô tổ chức cho trẻ chơi: <p>Hoạt động 3: TC: Tìm và nối chữ</p> <p>Do you want to play a game?</p> <p>Cô cho trẻ quan sát các tranh trên bảng, nhận xét. (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chơi: Nhiệm vụ của các cháu hãy chạy lên lấy bút gạch chân chữ và nối về đúng chữ theo yêu cầu trong thời gian là một bản nhạc đội nào gạch đúng thì đội đó chiến thắng.- Trẻ chơi: (Quyền được tham gia hoạt động)- Cô nhận xét và khen trẻ.
--	--	--	--

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Nghề công nhân”

Thứ hai, ngày 8 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Đi theo đội hình đội ngũ, đi đều bước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vđ, biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước, không cúi đầu, biết đi đều bước theo hiệu lệnh của cô giáo. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng - Rèn kỹ năng đi đều bước 1-2 cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học - Biết đoàn kết trong khi tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi - Sắc xô - Nhạc bài hát: Ba em là công nhân lái xe 	<p>HD1: Ổn định tổ chức <i>1. Khởi động.</i> - Cô đưa ra các hiệu lệnh, chạy nhanh, chạy chậm, nhảy cao... - Trẻ đi các kiểu (Chạy sang phải, sang trái, nhanh, chậm... (turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down)</p> <p><i>2. Trọng động.</i> a. BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Ba em là công nhân lái xe” Cô cùng trẻ tập các động tác PTC ĐT1: đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên ĐT2: 2 tay chống hông, khuyu gối. ĐT3: 2 tay lên cao, cúi gập người tay chạm mũi bàn chân. ĐT4: Bật tiến lùi. - NMĐT: tay, chân (1 lần 8 N)</p> <p>HD2: Vận động cơ bản: đi đều bước 1-2 - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô đi mẫu 1 lần vừa đi vừa đọc theo nhịp 1-2 - Lần 2 cô giải thích động tác: TTCB: Cô đứng sát vạch chuẩn 2 tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh “Đi đều bước 1-2”, cô đi phối hợp tay, chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Đi tới đích cô dừng lại và đi về chỗ của mình. - Cô cho 1-2 trẻ lên làm mẫu</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Sau đó cô cho lần lượt 2- 4 trẻ lên vận động (Quyền được tham gia hoạt động)-Cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ vận động đúng (trẻ khác đứng cổ vũ)- Kết thúc: củng cố lại vận động cô hỏi lại trẻ chúng mình vừa vận động gì? (Đi đều bước 1-2) <p>HĐ 3: Trò chơi “bóng tròn to”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói tên trò chơi, cách chơi .(do you want to play a game?)- Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* Kết thúc: Cô nhận xét tiết học</p>
--	--	--	---

Thứ ba, ngày 9 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM : Vẽ dụng cụ các nghề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu cách vẽ dụng cụ các nghề - Luyện các kỹ năng đã học để vẽ dụng cụ các nghề... Trẻ vẽ cân đối, tô màu đẹp bức tranh không chừa ngoài, bố cục hợp lý - Trẻ hứng thú tham gia học sôi nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mẫu gợi mở của cô và trẻ. -Sáp màu, giấy đủ cho trẻ. -Bảng treo sản phẩm 	<p>Hoạt động 1: Trò chuyện về dụng cụ các nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi: Cháu hãy kể về những dụng cụ nghề mà cháu biết? (Quyền được bày tỏ ý kiến) Trẻ cùng nhau trò chuyện trao đổi thảo luận về các loại dụng cụ(trẻ tả đặc điểm, cấu tạo, tác dụng...) (Quyền được tham gia thảo luận nhóm) <p>Hoạt động 2: Vẽ dụng cụ các nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh gợi mở và nhận xét. (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cho trẻ chuyền tay nhau quan sát tranh - Cháu thấy bức tranh này thế nào?(Bức tranh này vẽ gì? Nó có hình dáng, cấu tạo như thế nào? chất liệu gì ?...) (Quyền được bày tỏ ý kiến) (Trẻ quan sát và mô tả, hình dáng, màu sắc, cách trang trí trên các bức tranh.) - Cô hỏi trẻ ý tưởng vẽ, khơi gợi cảm xúc cho trẻ(trạng thái cảm xúc...). (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô tổ chức cho trẻ vẽ - Trẻ thực hiện: Are you ready ? Cô đi quan sát trẻ vẽ và khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo. <p>Hoạt động 3: Triển lãm tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ tự giới thiệu về bài vẽ của mình - Cháu hãy tả về bài vẽ của mình - Cháu thích bài nào nhất ? Vì sao? Why?

- Cháu có cảm xúc như thế nào khi được vẽ về dụng cụ nghề mình thích?
(**Quyền được bày tỏ cảm xúc**)
- Trẻ giới thiệu về bài vẽ của mình
- Trẻ nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung, khen thưởng

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện “Ông lão đánh cá và con cá vàng”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ được các tình tiết, nhân vật trong chuyện, hiểu được một số từ khó. - Rèn kỹ năng nghe, hiểu lời nói và trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. - Trẻ tham gia hoạt động sôi nổi, hứng thú, giáo dục trẻ không nên sống tham lam ích kỷ hoặc nhu nhược. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc không lời," Sóng biển","Tàu chú ra khơi". - Sa bàn biển, nhà rom, nhà hiện đại, lâu đài, máng lợn cũ, máng lợn mới.. - Rối các nhân vật: Ông lão, bà vợ, cá vàng. - Sóng biển, cá, xô đựng cá. 	<p>Hoạt động 1: Cùng đi câu cá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ làm bác ngư dân đi câu cá - Cảm nhận của trẻ khi đi câu cá ?(Quyền được bày tỏ cảm xúc) - Cô dẫn dắt vào câu chuyện: <p>Hoạt động 2: Kể chuyện " Ông lão đánh cá và con cá vàng".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu truyện" Ông lão đánh cá và con cá vàng" - Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ - Cô và trẻ cùng tóm tắt nội dung câu chuyện và giải thích 1 số từ khó: Bần khoản, lười thủi . - Trò chơi chuyển tiếp:làm sóng biển lăn tăn, ào ạt, dữ dội,sóng mịt mù.(do you want to play a game?) - Cô cho trẻ cùng cô đi chuẩn bị đồ dùng - Lần 2 cô kể chuyện kết hợp với sa bàn *Trò chơi chuyển tiếp: Làm ông lão quăng lưới bắt cá <p>Hoạt động 3: Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện " Ông lão đánh cá và con cá vàng có những nhân vật nào? - Công việc hàng ngày của ông bà lão là gì? - Khi bắt được cá vàng thì Cá vàng đã nói gì với ông lão? - Bà vợ đã nói gì khi nghe ông lão kể chuyện về cá vàng? - Nghe ông lão kể Cá vàng đã trả lời ra sao? - Bà lão còn yêu cầu ông lão và cá vàng thực hiện điều gì cho bà lão?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cuối cùng điều gì đã xảy ra? - Bà lão là người như thế nào? Ông lão thì sao? - Cháu thích nhân vật nào nhất ??(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Qua câu chuyện cháu học được điều gì? ?(Quyền được bày tỏ ý kiến) <p>(Giáo dục trẻ không tham lam, ích kỷ, nhu nhược)</p> <p>Hoạt động 4: TC" Bắt cá"</p> <p>.(do you want to play a game?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi " Bắt cá"- giới thiệu đồ dùng. - Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, trẻ sẽ cùng nhau ra biển bắt cá bỏ vào rổ.
--	--	--	--

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM: VĐTTPH “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát hồn nhiên, vui vẻ - Trẻ có kỹ năng vận động đúng giai điệu, phù hợp với bài hát. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đài, nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” - 6 chiếc vòng. - Nhạc bài “ Cô giáo em” 	<p>Hoạt động 1: Trò chuyện Cô cho trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” <i>Let’s sing a song!</i> - Với bài hát này theo các cháu vận động nào phù hợp? (<i>Quyền được bày tỏ ý kiến</i>) - Lắng nghe cô hỏi và đưa ra ý kiến của mình. - Ai có thể vận động ? - Trẻ vận động theo ý thích (<i>Quyền được tham gia hoạt động</i>)</p> <p>Hoạt động 2: VĐTTPH “Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô hướng dẫn trẻ vận động - Cả lớp vận động - Từng tổ vận động dưới các hình thức - Nhóm, cá nhân, bạn trai- bạn gái <i>the boy- the girl...</i> - Cả lớp vận động Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>Hoạt động 3: TC: “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu luật chơi: Cô và trẻ cùng nhau vừa đi vừa biểu diễn bài hát, khi nhạc dừng lại trẻ phải thật nhanh chân chạy vào vòng, ai không chạy được về vòng thì nhảy lò cò - Tô chức cho trẻ chơi.: <i>(do you want to play a game?)</i> - Trẻ chơi:</p>

			<p>Hoạt động 4: Nghe hát “Cô giáo em” Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát cho trẻ nghe. Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Trẻ nêu cảm nhận của mình về bài hát. (Quyền được bày tỏ cảm xúc) Cô và trẻ cùng hát</p>
--	--	--	--

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Nhận biết số lượng trong phạm vi 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 8 và chữ số 8 - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp các đối tượng trong phạm vi 8, kỹ năng điểm đạt kết quả rõ ràng - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn công trường xây dựng có số lượng: 5,6,7 - Rổ đồ dùng đủ cho trẻ có 8 cái bay, 7 viên gạch. Thẻ số 1-9 	<p>Hoạt động 1: Thăm vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa thẻ số ra cho trẻ chơi bật tiếp đến 6 theo yêu cầu của cô - Cô cho trẻ bật qua 6 con suối đi thăm quan vườn rau - Trẻ vừa bật vừa đếm - Cho trẻ quan sát vườn rau - Cho trẻ đếm có bao nhiêu vườn rau: Let's count! - Đếm số rau trong mỗi vườn <p>Hoạt động 2: Nhận biết trong phạm vi 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tặng cho mỗi trẻ một rổ quà - Cho trẻ quan sát rổ quà có gì? Whats is it? - Yêu cầu trẻ xếp hết cái bay ra ngoài theo thứ tự từ trái qua phải - Cô cho trẻ lấy 7 viên gạch và xếp sao cho mỗi cái bay tương ứng với 1 củ cà rốt + Cho trẻ đếm số viên gạch + Cháu hãy quan sát số bay và số viên gạch như thế nào với nhau? (Quyền được bày tỏ ý kiến) + Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn? Vì sao cháu biết? - Cho trẻ đếm số bay và số viên gạch - Số bay nhiều hơn là mấy? Số viên gạch ít hơn là mấy?

			<p>+ Muốn cho số bay và số viên gạch bằng nhau thì phải làm như thế nào?(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý đề trẻ lấy thêm gạch - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? - Cho trẻ đếm số gạch - Trẻ đếm số bay-Let's count! - Để chỉ nhóm có số lượng là 8 ta dùng chữ số nào? - Cô đưa thẻ chữ số 8 ra giới thiệu với trẻ - Cho trẻ đọc chữ số 8 - Yêu cầu trẻ tìm chữ số 8 đặt tương ứng với 2 nhóm - Cho trẻ đọc lại số bay, số gạch - Cho trẻ cất hết số bay - 8 viên gạch bớt 1 còn mấy? - Cho trẻ thực hiện - đặt thẻ tương ứng - Tương tự cô cho trẻ bớt số viên gạch đến hết <p>* TC :Làm theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu trẻ vỗ tay 8 tiếng, lắc đầu 8 cái <p>+ Cháu hãy quan sát xung quanh lớp những đồ chơi nào có số lượng là 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và đi tìm đồ vật có số lượng 8 xung quanh lớp cho trẻ đếm <p>Hoạt động 3: Xây bức tường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia làm 3 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm xây một bức tường - Cô nói luật chơi : trong thời gian một bản nhạc lần lượt mỗi bạn trong nhóm sẽ bật qua các vật cản để xếp 1 viên gạch thành hàng sao cho mỗi hàng đủ 8 viên được xếp nối tiếp theo chiều dọc, các hàng tiếp theo sẽ xếp chồng lên hàng đầu tiên. Khi nhạc kết thúc,, đội nào xếp đủ, đúng và được nhiều hàng nhất sẽ là đội chiến thắng <p>Are you ready ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Quyền được tham gia hoạt động) - Cô và trẻ cùng quan sát và nhận xét
--	--	--	---

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Nghề bộ đội ”
Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN-TC&KNXH :Thơ “ Chú giải phóng quân”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được nội dung, ý nghĩa của bài thơ - Rèn kỹ năng đọc to rõ lời bài thơ, có ngữ điệu biểu cảm, không ngọng và kết hợp động tác minh họa . - Qua bài thơ trẻ cảm thấy yêu thương, thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội .. 	<p>Tranh thơ Chú giải phóng quân - Tranh thơ chữ to</p>	<p>Hoạt động 1: Kể về các chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ món quà -(I give you a gift.), trẻ đoán: Whats is it? - Hỏi trẻ đây là đồ dùng của ai? - Thường dùng để làm gì? (Quyên được bày tỏ ý kiến) - Cô giới thiệu chú giải phóng quân <p>Hoạt động 2: Đọc thơ “Chú giải phóng quân” – Tác giả: Lê Thị Cẩm Thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe - Trẻ lắng nghe cô đọc và trả lời các câu hỏi của cô - Cô giảng nội dung bài thơ và giải thích từ khó: “ ba lô con cóc”, “ mũ tai bèo” - Trẻ đọc cùng cô 1-3 lần (cả lớp) - Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức thi đua: tổ, nhóm(bạn trai, bạn gái, the boy- the girl), cá nhân. <p>TC: Cho trẻ làm động tác chú bộ đội hành quân.</p> <p>Hoạt động 3: Trò chuyện về Chú giải phóng quân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài thơ? - Bài thơ nói về ai?

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Chú về trong thời điểm nào?- Cả nhà có cảm xúc gì khi thấy chú về?- Chú đã kể cho các bạn nhỏ nghe về điều gì?- Bạn nhỏ đã có ước mơ làm gì?- Con thấy hình ảnh chú giải phóng quân trong bài thơ như thế nào?- Con có cảm xúc gì khi đọc bài thơ? (Quyền được bày tỏ cảm xúc)- Qua bài thơ con nghĩ mình học được điều gì và nên làm gì để thể hiện sự biết ơn chú giải phóng quân?- Cho trẻ nói và thể hiện tình cảm với chỳ giải phóng quân bằng hành động mô phỏng.- Cho trẻ đọc thơ chữ to+ Con nhìn thấy hình ảnh gì? hình ảnh nào xuất hiện nhiều nhất trong bài thơ? (Quyền được bày tỏ ý kiến)- Cho trẻ hát bài: “ Ba lô con cóc”: Let's sing a song! |
|--|--|--|---|

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC: Đá bóng lăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng chân một cách khéo léo sao cho đá trúng được một quả bóng đang lăn - Rèn kỹ năng cẩn thận, phối hợp với nhau nhịp nhàng để đá bóng - Trẻ mạnh dạn, hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết với bạn không xô đẩy bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc “ Chú bộ đội”, “ Nơi đảo xa”, “ nhạc không lời” - Bóng nhựa - Xắc xô 	<p>Hoạt động 1: Minh cùng chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi các kiểu vòng tròn (Chạy sang phải, sang trái, nhanh, chậm...)(<i>turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down</i>) <p>Hoạt động 2: Cuộc thi tài.</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC: Tập theo bài “ Nơi đảo xa” (2l x8n) + Tay: 2 tay ra trước, ra sau + Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang + Bụng: Đứng quay người sang hai bên + Bật: Bật tại chỗ <p>ĐTNM: Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang (1lx8n)</p> <p>*VDCB: Đá bóng lăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý để trẻ chơi tự do + Cháu có thể chơi gì với những quả bóng? (<i>Quyền được bày tỏ ý kiến</i>) + Cho trẻ nêu ý kiến và chơi thử - Cô giới thiệu vận động: Đá bóng lăn Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp phân tích : Khi có hiệu lệnh trẻ chia làm hai đội dùng chân đá bóng cho bạn đối diện, bạn đối diện sẽ đón bóng bằng chân và đá chuyền cho bạn tiếp theo sao cho đá trúng quả bóng đang lăn về phía mình mà k dùng tay - Cô cho từng tổ tập (<i>Quyền được tham gia hoạt động</i>)

			<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát và nhận xét đội bạn- Cô quan sát sửa sai cho trẻ- Thi đua giữa 3 đội.- Trẻ thực hiện <p>TC: Chuyển bóng qua đầu qua chân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chia làm 2 đội- Cách chơi: : Khi có hiệu lệnh bạn đứng đầu cầm bóng bằng 2 tay, chuyển bóng qua đầu, bạn tiếp theo đón bóng bằng hai tay vào khoảng trống của bóng và chuyển bóng qua chân, cứ như vậy cho đến hết, bạn cuối hàng chạy mang bóng lên đội nào nhanh đội đó chiến thắng. <p>(do you want to play a game?)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ thi đua <p>Hoạt động 3: Mình cùng kết bạn</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhẹ nhàng đi tìm bạn để kết bạn khiêu vũ .(2-3p)
--	--	--	---

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT- TCKNXH: Cháu yêu chú bộ đội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng- Phát âm đúng các chữ cái - Trẻ biết được công việc của chú bộ đội , các chú bộ đội rất gan dạ , dũng cảm có mặt ở khắp mọi nơi làm nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc. - Rèn khả năng nhanh nhẹn rèn đội hình đội ngũ, tham gia chơi đúng luật. - Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, tôn trọng các cô chú bộ đội, thể hiện ước mơ của 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu , máy tính. - Hình ảnh về các chú bộ đội bộ binh, không quân, hải quân - Tranh về các chú bộ đội không quân, lục quân, hải quân - Một số hình ảnh về những công việc và phương tiện chiến đấu của các chú bộ đội. - Bài hát làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội, gửi chú hải quân, 	<p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bài: Tập làm chú bộ đội - Trò chuyện với trẻ về bài hát và giới thiệu bài học. <p>Hoạt động 2: Trò chuyện về công việc , Trang phục của chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ mỗi nhóm sẽ quan sát một bức tranh về chú bộ đội hải quân, không quân, bộ binh. - Trong thời gian 1 phút cho trẻ thảo luận. - Các nhóm lên trình bày về nội dung quan sát của nhóm mình. (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cho các bạn khác nhận xét bổ xung. (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô khái quát và tóm lại. * Cho trẻ so sánh chú bộ đội hải quân với không quân. * Cho trẻ so sánh chú bộ đội hải quân với bộ binh. - Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các cô chú bộ đội, thể hiện ước mơ của mình về tương lai sau này. <p>Hoạt động 3: :_Vẽ tranh tặng chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình có biết ngày hội của các chú bộ đội là ngày nào không? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Ý nghĩa của ngày quân đội nhân dân Việt Nam.

mình về tương lai sau này.	chúng tôi là chiến sỹ. - Giấy vẽ, sáp màu.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại: Ngày 22 - 12 hàng năm là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt nam, là ngày hội quốc phòng toàn dân, hay là ngày tết của các chú bộ đội. - Chúng mình chuẩn bị đi thăm các chú bộ đội vậy chúng mình cùng nhau chuẩn bị quà tặng các chú bộ đội. <p>Are you ready ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vẽ tranh. <p>Hoạt động 4: Hát múa Cháu thương chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát múa bài hát Cháu thương chú bộ đội. - Cho trẻ tập biểu diễn. Nhận xét tuyên dương trẻ.
----------------------------	---	---

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM: VĐMH: Múa " Cháu hát về đảo xa"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) - Phát triển tố chất âm nhạc, rèn luyện thính giác qua trò chơi âm nhạc. - Rèn luyện tính tự tin, tự nhiên khi biểu diễn. - Có tinh thần hợp tác nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát quen thuộc. - Nhạc bài "Cháu hát về đảo xa", "màu áo chú bộ đội" - Đàn organ. 	<p>Hoạt động 1: Chú bộ đội trong em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về công việc của chú bộ đội. - Cho trẻ nói lên tình cảm của mình với chú bộ đội. (Quyền được bày tỏ cảm xúc) - Giới thiệu bài học. <p>Hoạt động 2: Vận động múa "Cháu hát về đảo xa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát. (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cả lớp hát lại 1 - 2 lần.: Let's sing! - Cho trẻ vận động bài hát theo ý thích của trẻ. (Quyền được tham gia hoạt động) - Cô giới thiệu vận động. - Cô múa mẫu 2 lần. - Cả lớp múa cùng cô. - Múa theo tổ, tốp, cá nhân. - Cả lớp múa lại bài hát 1 - 2 lần. <p>Hoạt động 3: Nghe hát :Màu áo chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe nhạc - Cô hát cho trẻ nghe: + Trẻ nêu cảm nhận của mình về bài hát. (Quyền được bày tỏ cảm xúc)

+ Cô vừa hát tặng bài gì?
 + Bài hát nói về gì....
 - Cho trẻ nghe hát lần 2 trên máy tính với ca sĩ.
Hoạt động 4: TC :Bé tập làm ca sĩ
.(do you want to play a game?)
 - Cách chơi: Một bạn sẽ lên chọn bài hát , nghe nhạc đoán tên bài hát và hát bài hát đó
 - Cả lớp chơi
 - Chơi 4 - 5 lần theo nhu cầu hứng thú của trẻ.
 - Nhận xét, tuyên dương trẻ.

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN: Trò chơi chữ cái i,t,c	- Nhận biết và phát âm chính xác chữ i,t,c - Trẻ có kỹ năng tìm chữ chính xác theo yêu cầu, kỹ năng tham gia các trò chơi chữ cái. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Chữ cái : i,t,c - Các từ ghép rời có chữ i,t,c - Bài thơ chữ to “ Chú Giải phóng quân ” - Bút dạ - Chữ cái, ghế có gắn chữ i,t,c	Hoạt động 1: Trò chơi “Truyền tin” <i>.(do you want to play a game?)</i> - Cho mỗi trẻ chọn chữ i,t,c ngồi thành vòng tròn - Truyền tin nhận được chữ nào thì giơ chữ đó và đọc to - Đổi người truyền tin và chữ sau mỗi lần chơi Hoạt động 2 Rút chữ trong từ - Trẻ tìm xung quanh lớp có rất nhiều chữ cái - Theo hiệu lệnh của cô, trẻ rút chữ theo yêu cầu (rút chữ theo nhóm bạn trai- gái <i>the boy- the girl</i>) - Những bạn có chữ i đứng sang bên trái- chữ t bên phải – Chữ c đứng giữa Hoạt động 3: Tìm chữ i,t,c trong bài thơ “ Chú giải phóng quân” - Cô cho trẻ đọc thơ “Chú giải phóng quân” – Quan sát bài thơ - Cho trẻ chia làm hai đội - Cô giới thiệu luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc,lần lượt mỗi đội từng bạn lên gạch chân chữ i,t,c rồi về cuối hàng, đội nào gạch được nhiều và chính xác chữ i,t,c thì sẽ chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi (<i>Quyền được tham gia hoạt động</i>)

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho hai đội cùng quan sát kết quả và nhận xét (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô nhận xét hai đội Hoạt động 4 : Đi du lịch - Cho trẻ đi mua vé tàu theo chữ và tìm đúng số ghế tương ứng với vé mua được - Kiểm soát vé xem ngồi đúng ghế chưa - Cùng nhau đi du lịch - Cô tổ chức cho trẻ chơi(Quyền được tham gia hoạt động)
--	--	--	--

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Nghề nông ”

DỰ ÁN STEAM: “Bé vui trồng cây”

Science (Khoa học) :

- Biết nguyên liệu làm Chậu cây và ý nghĩa sự kết hợp của các nguyên vật liệu với nhau để tạo thành Chậu cây đẹp.
- Biết cấu tạo của Chậu cây: Có đáy chậu, thân chậu, miệng chậu , biết trang trí nhiều màu sắc khác nhau, nhiều chất liệu, kiểu dáng Chậu cây khác nhau.

Techonology(Công nghệ):

- Sử dụng một số thiết bị công nghệ: Máy tính , điện thoại, máy ảnh để thiết kế hình dạng khung ảnh; xem các bước làm Chậu cây và chụp lại sản phẩm của trẻ.

Engineering(Kỹ thuật)

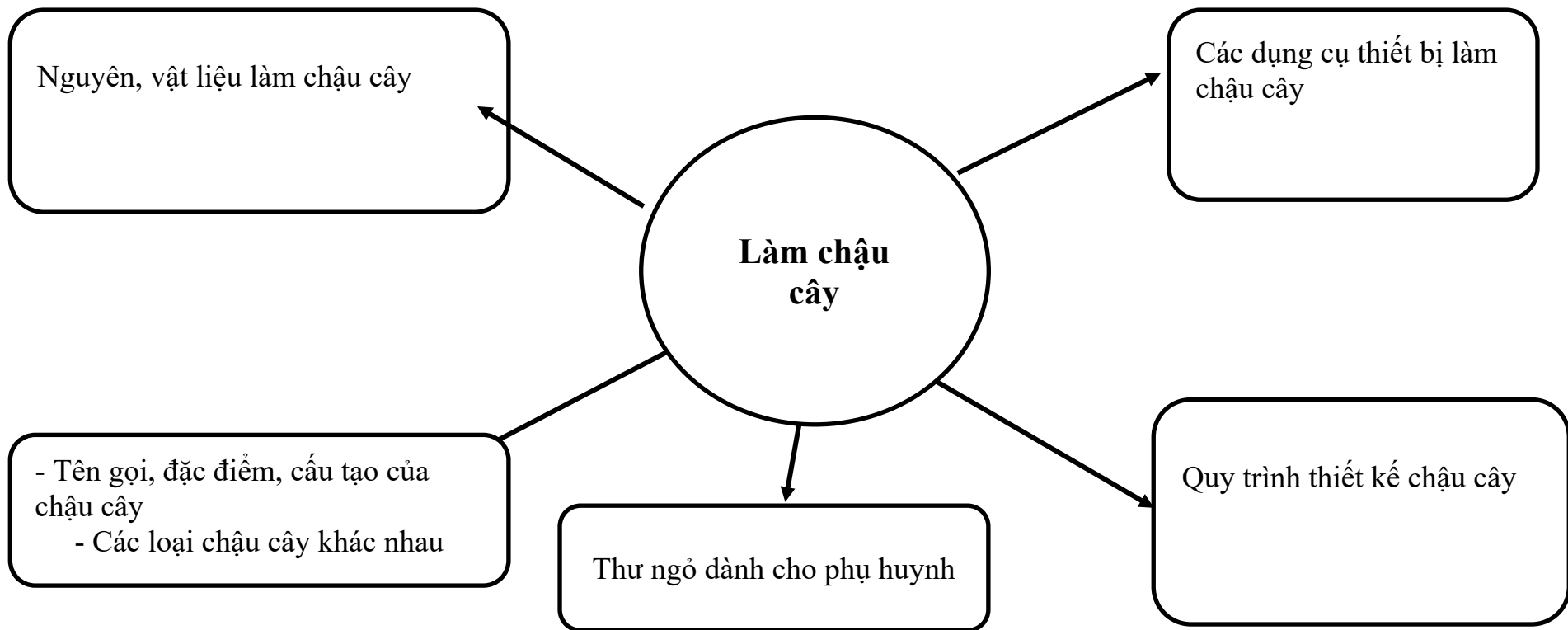
- Trẻ biết thiết kế các loại chậu cây
- Kỹ thuật sử dụng dụng cụ : kéo, băng dính, ,....

Arts (Nghệ thuật)

- Tạo ra nhiều kiểu chậu cây đa dạng, đẹp, màu sắc bắt mắt theo ý thích của trẻ.

Maths (Toán học)

- Trẻ học được cách đo, hình dạng.
- Tính toán số lượng nguyên vật liệu.
- Biết sắp xếp theo quy tắc nguyên liệu để trang trí.



Thư ngỏ!

Kính gửi Quý phụ huynh!

Tháng 12 này, trẻ được tìm hiểu và khám phá chủ đề “ Nghề nghiệp ”. Ở chủ đề này GV và trẻ sẽ cùng nhau thực hiện dự án “**Làm Chậu cây**”.

Trong quá trình khám phá và thực hiện dự án trẻ sẽ biết được tên gọi, đặc điểm, các nguyên vật liệu để làm chậu cây . Trẻ sẽ có những trải nghiệm thú vị khi tìm hiểu về tính chất các nguyên vật liệu và sử dụng công nghệ như máy tính, ipad để tìm hiểu quá trình làm chậu cây như thế nào... Qua đó giúp trẻ tạo ra được những chậu cây theo trí tưởng tượng với nhiều màu sắc, hình dáng khác nhau và ứng dụng được trong cuộc sống hàng ngày. Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời

Rất mong nhận được sự đồng hành của Ba mẹ .

Cảm ơn Ba mẹ!

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN: Thơ: Hạt gạo làng ta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được nội dung, ý nghĩa của bài thơ - Rèn kỹ năng đọc to rõ lời bài thơ, có ngữ điệu biểu cảm, không ngọng và kết hợp động tác minh họa . - Qua bài thơ trẻ cảm thấy biết ơn các bác nông dân, biết trân quý hạt gạo, hạt cơm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ: Hạt gạo làng ta - Tranh thơ chữ to - Nhạc bài hát: Rock hạt gạo 	<p>Hoạt động 1: Kể về gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Ở nhà con thường ăn những món gì được làm từ gạo? <i>What food do you eat from rice?</i> - Ai là người làm ra hạt gạo cho chúng ta ăn? - Con biết người nông dân phải làm những việc gì trên cánh đồng không? - Hạt gạo được làm ra từ đâu? (Quyền được bày tỏ ý kiến) <p>Hoạt động 2: Đọc thơ “Hạt gạo làng ta” – tác giả: Trần Đăng Khoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe (Trẻ có quyền cảm nhận nhịp điệu bài thơ) - Trẻ lắng nghe cô đọc và trả lời các câu hỏi của cô - Cô giảng nội dung bài thơ và giải thích từ khó: “ giọt mưa vào đất”, “bão tháng bảy”, “nắng tháng ba”, “hạt vàng” - Trẻ đọc cùng cô 1-3 lần (cả lớp) - Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức thi đua: tổ, nhóm(bạn trai, bạn gái- the boy- the girl, luân chuyển, to nhỏ), cá nhân. <p>TC: Cho trẻ làm động tác quét nhà giúp mẹ.</p>

		<p>Hoạt động 3: Bé cùng tìm hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài thơ? - Bài thơ nói về ai? - Hạt gạo được làm ra như thế nào? - Con thấy hình ảnh người nông dân trong bài thơ như thế nào? <p>(Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì để giúp thu hoạch lúa và chăm sóc hạt gạo? - Con có cảm xúc gì khi đọc bài thơ? (Quyền được bày tỏ cảm xúc) - Qua bài thơ, con nghĩ mình học được điều gì và nên làm gì để trân trọng hạt gạo? - Cho trẻ nói và thể hiện sự trân trọng hạt gạo bằng hành động mô phỏng (như nhặt hạt thóc, gieo mạ). - Cho trẻ đọc thơ chữ to. <p>-> Khái quát lại, giáo dục trẻ: biết yêu quý và trân trọng hạt gạo, biết ơn các bác nông dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo bài; Rock hạt gạo”, kết thúc tiết học.
--	--	---

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tìm hiểu , khám phá các nguyên liệu để làm chậu cây</p>	<p>SK. Khoa học – Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số chất liệu dùng để làm chậu cây (ống nút, que kem, cốc giấy). – Biết chậu cây cần có các đặc điểm: chắc chắn, đứng được đất, không thấm nước nhiều.</p> <p>T. Công nghệ – Sử dụng: ống nút, que kem, cốc giấy, đất, nước, kéo, băng dính... – Sử dụng máy tính bảng để vẽ thiết kế và mô phỏng chậu cây.</p>	<p>- Bìa catton, cốc giấy, ống nút các màu, xốp màu, que gỗ, đĩa, bóng kính trong, bang dính, que kem, vỏ chai nhựa - Bút viết, bảng ghi chép kết quả.(3 bảng), giấy vẽ - Máy tính bảng</p>	<p>HD 1: Thu hút - Trò chuyện với trẻ về những chậu cây mà trẻ đã thấy. - Làm thế nào để giúp cây có một chậu thích hợp để phát triển? - Những nguyên liệu gì có thể làm được chậu cây? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Các chất liệu làm chậu cây phải đảm bảo yêu cầu gì? (Cùng nhau thống nhất tiêu chí xác định chất liệu làm chậu cây: chắc chắn, chứa được đất, không thấm nước nhiều, có thể trang trí, sử dụng được trong cuộc sống) - Tặng cho trẻ một món quà. (I give you a gift.) - Cùng nhau đoán xem món quà có gì? - Cùng nhau khám phá món quà (một chậu cây nhỏ).</p> <p>HD 2: Khám phá – Cô giới thiệu: Cô chuẩn bị nhiều nguyên liệu (ống nút, que kem, vỏ chai nhựa, đĩa, cốc giấy -straws, ice cream sticks, plastic bottles, chopsticks, paper cups), cho trẻ đi quan sát, sờ, xem và kể về các nguyên liệu quanh lớp – Chia nhóm thảo luận về cách khám phá nguyên liệu đảm bảo các tiêu chí trên (Quyền được tham gia thảo luận nhóm) – Cô cho mỗi nhóm chọn cả 2 loại nguyên liệu: ống nút – que kem – cốc</p>

A. Nghệ thuật
 – Thực hiện quy trình thí nghiệm xác định chất liệu có thể làm chậu cây.
 – Trang trí chậu cây theo ý tưởng riêng của trẻ.

M. Toán học
 – Đếm số lượng nguyên liệu.
 – Đo – ước lượng lượng đất cần dùng.
 – Chắp ghép hình học khi tạo hình chậu cây và khung trang trí.

giấy-vỏ chai nhựa- đũa
 – Hướng dẫn trẻ khám phá (**Quyền được khám phá**)

Câu hỏi gợi mở
 – Con dùng những đồ dùng gì để làm thí nghiệm? (**Quyền được bày tỏ ý kiến**)
 – Để biết nguyên liệu nào phù hợp làm chậu cây, con cần làm gì? (Đổ thử đất – nước và đưa kết quả vào bảng ghi chép)
 – Để biết nguyên liệu nào có thể làm chậu cây – chúng mình phải làm gì?

Cô làm mẫu cách làm thí nghiệm
 – Bước 1: Đặt nguyên liệu muốn thử
 – Bước 2: Cho đất vào bên trong, thử tưới một ít nước
 – Bước 3: Ghi kết quả quan sát vào bảng
 – Trẻ làm thí nghiệm (cô bao quát nhắc nhở trẻ thử từng nguyên liệu và ghi chép vào bảng) (**Quyền được tham gia hoạt động**)
 – Mời từng nhóm trình bày kết quả dựa trên bảng ghi chép

Câu hỏi gợi ý
 – Tại sao con lại chọn cốc giấy để làm chậu cây? **why do you use it**
 – Làm sao con biết que kem có thể làm thành khung bên ngoài của chậu?
 – Nếu sử dụng ống mút thì sao? (**Quyền được bày tỏ ý kiến**)

Câu hỏi phản biện:
 Tại sao cốc giấy có thể dùng làm chậu cây được nhỉ?
 – Bạn tìm được tất cả bao nhiêu cách kết hợp : ống mút – que kem – cốc giấy-vỏ chai nhựa- đũa?

Kết luận
 – Cốc giấy có thể dùng làm chậu cây
 – Que kem và ống mút có thể dùng để làm phần khung hoặc trang trí bên ngoài cho chậu cây chắc chắn và đẹp hơn

HĐ 3: Thiết kế – thực hiện sản phẩm
 – Các nhóm bàn bạc về mẫu chậu cây sẽ làm
 – Trẻ tiến hành gắn que kem – ống mút với cốc giấy
 – Trang trí và hoàn thành chậu cây theo ý tưởng của nhóm

HĐ 4: Cùng cố – mở rộng

			<ul style="list-style-type: none"> - Mời các nhóm trình bày sản phẩm - Thảo luận: nguyên liệu nào chắc nhất – nguyên liệu nào dễ làm nhất - Mở rộng: Ở nhà con có thể tái chế thêm những vật gì để làm chậu cây? - Trẻ thực hiện. <p>HD 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đánh giá các hoạt động của các nhóm theo các tiêu chí.
--	--	--	--

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Đo dung tích bằng một đơn vị đo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo và diễn đạt được kết quả đo - Trẻ biết nêu kết quả của phép đo khi sử dụng một đơn vị đo. - Rèn kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo cho trẻ - Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, không làm rơi hoặc đổ nước xuống sàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số từ 1-8 - 3 bình đựng nước có dung tích khác nhau - 3 chậu nhựa - 3 xô nhỏ, xô to - 3 cốc 	<p>* Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo yêu cầu của cô”: + Trời mưa – Che ô + Mưa nhỏ - Tí tách + Mưa to – Lộp độp + Mưa rào – Áo ào + Sấm nổ - Dùng đoàn - Trò chơi chúng mình vừa chơi nhắc đến hiện tượng thời tiết nào? - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều đồ dùng để các con chơi với nước, các con thích không nào? - Trên bàn có gì đây các con? Whats is it? - Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái bình này? - Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất? (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Vì sao con biết? Why do you know? <p>* Hoạt động 2: Khám phá.</p> <p>a. Đo thể tích bằng 1 đơn vị đo</p>

- Các con ạ, nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước

- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo.

- Cô muốn rót được nước vào chai, cô cần đến sự hỗ trợ của 1 chiếc phễu

- Cô sẽ dùng ca này để mức đầy nước rồi đổ qua phễu cho nước chảy vào chai. 1 tay cô cầm và giữ phễu, đổ dần nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài, cô đổ được cốc nước đầu tiên, cô dùng bút gạch ngang mức nước vừa đo trong chai, tiếp theo cô mức cốc nước thứ 2, cô vạch ngang mức nước vừa đo tương tự cốc thứ 3

- Các con đếm xem cô dung tích nước bằng mấy lần dung tích ca nước? (Trẻ đếm vạch) **let's count!**

- Mời 2 trẻ lên lấy số đặt tương ứng

- Cô đã đong đầy chai nước thứ nhất này rồi! Với chai nước thứ nhất khi đong đầy, cô đã cần đến bao nhiêu ca nước?

- Tương ứng với...ca nước thì chúng mình phải dùng thẻ số mấy?
(Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số đeo vào cổ chai)

- Các con ơi! Khi chai nước đầy thì chai nước này có thể tích. Thể tích chai nước bằng số lần ca nước được đong vào chai. Và với dụng cụ đo là cái ca thì cần đến bao nhiêu ca nước để đong đầy chai?

- Vậy chúng mình có kết luận gì? (**Quyền được bày tỏ ý kiến**)

- KL: Thể tích của chai thứ nhất bằng...lần số ca nước.

- Bây giờ các con cùng quan sát cô với thực hiện đo với chai thứ 2 nhé!
(Cô làm tương tự với chai thứ nhất. Sau mỗi lần đong đầy chai, cô nhấn mạnh cho trẻ về thể tích của mỗi chai)

- Con có nhận xét gì về thể tích của 2 chai nước vừa đo này?

- Vì sao con biết thể tích của 2 chai không giống nhau? (**Quyền được bày tỏ ý kiến**)

=> Cô chốt lại: Với 1 dụng cụ đo thì thể tích của 3 chai không bằng nhau.

*** Hoạt động 3: Giải thích.**

- Chúng mình ơi, chỉ cần đơn vị đo là 1 cái ca thôi đã phần nào giải đáp những thắc mắc của các con rồi, giờ cô lại có nhiều chiếc bình khác nữa, các con có muốn thi đua xem ai đo chính xác và cho kết quả nhanh hơn không?

- Để thực hiện được nhiệm vụ này, cô chia lớp mình thành 3 đội: Đội 1, đội 2 và đội 3

- Các con hãy chú ý lắng nghe nhé: Trên mỗi bàn của mỗi đội cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 dụng cụ đựng nước, 1 cái phễu, 1 cái ca. Các con có biết cả 3 đội chúng mình đều có dụng cụ gì giống nhau không?

- Nhiệm vụ của cả 3 đội sẽ dùng ca đong vào đầy dụng cụ chứa nước của đội mình của đội mình, vừa đong các con vừa lấy bút vạch vào mực nước trong bình của mỗi ca nước và đếm xem thể tích của dụng cụ chứa nước bằng bao nhiêu lần đơn vị đo (Ca nước) và đặt thẻ số tương ứng

- Các con đã nghe rõ nhiệm vụ của chúng mình chưa?
Xin mời các đội hãy trở về vị trí của mình nào! **Are you ready ?**

- Cô quan sát, kiểm tra kết quả của các đội:

+ Đội 1 ơi! Con hãy giới thiệu cho cô và các bạn biết đội các con đã làm những gì và kết quả như thế nào? (**Quyền được bày tỏ ý kiến**)

+ Tương tự với 2 đội còn lại, cô cũng kiểm tra để trẻ nói lên kết quả.

*** Hoạt động 4: Áp dụng**

- Trò chơi 1: Bé khéo léo

Do you want to play a game?

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Lần lượt từng bạn ở đội sẽ phải lấy xô múc đầy nước rồi đi qua một chiếc cầu rất là khó đi để lên đổ vào thùng nước của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên bình mực nước vừa đổ. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào mang được nhiều nước về nhất đó là đội chiến thắng. Các con chú ý phải thật nhanh và khéo léo để không làm đổ nước ra sàn nhé!

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

*** Hoạt động 5: Đánh giá**

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội

- Nhận xét trẻ chơi.

- Giáo dục, nhận xét, tuyên dương.

- Các con vừa đong đo được lượng nước, lượng màu ngày mai cô con mình sẽ tiến hành pha chế màu để nhuộm vải.

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm chậu cây (E4)</p>	<p>S. Khoa học - Đặc điểm và cấu tạo của chậu trồng cây - Nhận biết tính chất vật liệu: ống mút, que kem, cốc giấy - Tìm hiểu cây cần gì để sống: đất, nước, ánh sáng</p> <p>T. Công nghệ - Sử dụng dụng cụ: kéo, súng bắn keo, băng dính - Cách thao tác an toàn với kéo và keo nóng</p> <p>E. Kỹ thuật - Quy trình làm chậu cây: thiết kế – lắp ghép – cố định – trang trí</p>	<p>- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. nhạc không lời nhẹ nhàng. - Kéo, súng bắn keo, băng dính, bút , ống mút, que kem, cốc giấy. một số nguyên vật liệu dùng để trang trí. - Video quay quá trình thực hiện dự án.</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống – Trò chuyện về dự án trẻ đang thực hiện: <i>plant pot – chậu cây</i>. – Vì sao các con thực hiện dự án này? (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vì giúp cây có chỗ để sống. • Vì được tự tay làm chậu để trồng cây. • Vì muốn trang trí lớp học bằng cây xanh... <p>Bước 2: Tưởng tượng – Cho trẻ xem lại video quá trình thực hiện các hoạt động trước của dự án (khám phá nguyên liệu, thử nghiệm...) – Trò chuyện cùng trẻ về hình ảnh, ý tưởng trẻ nhìn thấy trong video.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chậu cây có hình dạng như thế nào? • Con muốn chậu cây của mình giống hay khác so với video? <p>Bước 3: Lên kế hoạch – Trao đổi, thảo luận về bản thiết kế của các nhóm (Quyền được hoạt động nhóm)</p> <p>Câu hỏi gợi mở theo đúng mẫu của bạn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nhóm 1 đã quyết định làm chậu cây bằng các nguyên vật liệu gì? (Ống mút? Que kem? Cốc giấy?) • Để gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau, các bạn dùng gì? (Băng dính? Hồ dán?)

	<p>- Cách gắn kết vật liệu để chậu chắc chắn, không bị rò nước</p> <p>A. Toán học</p> <p>- Nhận biết hình dạng: tròn, dài, vuông</p> <p>- So sánh số lượng que kem, độ dài ống nút</p> <p>- Đo kích thước miệng chậu, chiều cao chậu</p> <p>A. Nghệ thuật</p> <p>- Trang trí chậu sáng tạo bằng màu sắc và họa tiết</p> <p>- Phối hợp vật liệu để chậu đẹp và sinh động</p> <p>Ngôn ngữ và chữ viết</p> <p>- Nghe, hiểu, biểu đạt.</p> <p>- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Còn nhóm 2, các bạn đã chuẩn bị những gì để làm chậu cây? Nhóm bạn khác thì sao? What about other groups? Các con chọn nguyên liệu gì để làm chậu cây? • Nhóm cuối cùng đã bàn bạc và thống nhất làm chậu cây như thế nào? <p>Nhắc lại các tiêu chí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chắc chắn, đứng vững. • Đựng được đất. • Không thấm nước quá nhiều. • Có thể trang trí đẹp mắt. <p>Bước 4: Chế tạo</p> <p>– Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.</p> <p>– Tiến hành chế tạo chậu cây</p> <p>– Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày).</p> <p>– Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>– Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đổ đất vào xem chậu có chắc không • Tưới một ít nước xem có bị thấm không <p>– Giáo viên kết luận xem trẻ đã đảm bảo các tiêu chí cô đưa ra hay chưa.</p> <p>Bước 5: Cải tiến</p> <p>– Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không? (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>– Con sẽ thay đổi như thế nào? How will you change? (Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Làm chắc hơn? • Trang trí thêm? • Thay đổi cách gắn que kem hoặc ống nút?
--	---	--	--

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC : Đi và đập bắt bóng</p>	<p>-Trẻ biết phối hợp tay chân mắt để đi và đập bắt bóng bằng hai tay. - Trẻ khéo léo đi và đập bắt bóng bằng hai tay chính xác ,không bị rơi bóng và bắt được bóng bằng 2 tay. -Luyện cho trẻ tính cẩn thận, khéo léo, mạnh dạn phối hợp với nhau nhịp nhàng.</p>	<p>- Sân trường, sắc xô... - Đai, nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, Em muốn làm” - Bóng, rổ đựng bóng</p>	<p>Hoạt động 1: Cùng khởi động -Cô đưa ra các hiệu lệnh, chạy nhanh, chạy chậm , nhảy cao... - Trẻ đi các kiểu (Chạy sang phải, sang trái, nhanh, chậm...(turn left, turn right, spin around, jump high, jog, run fast, bend down, stand up, sit down) - Cô tập cùng trẻ. Hoạt động 2: Đi và đập bắt bóng * BTPTC:2lx8n +Tập kết hợp với bài “Lớn lên cháu lái máy cày” -+ Tay: đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên + Chân: 2 tay chống hông, khụy gối. + Bụng: 2 tay lên cao , cúi gập người tay chạm mũi bàn chân. + Bật: Bật tiến lùi - ĐTNM: Tay, chân (1lx8n) *VDCB: Đi và đập bắt bóng - Cho trẻ quan sát đồ dùng, gợi ý để trẻ thực hiện theo suy nghĩ của mình. (Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô chính xác động tác: .Tư thế chuẩn bị : đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, hai tay thả xuôi tự nhiên.</p>

			<p>.Khi có hiệu lệnh của cô Trẻ cầm bóng bằng hai tay, vừa đi vừa đập bóng xuống sàn phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 bạn lên tập thử . -Trẻ làm mẫu và nêu ý kiến nhận xét(Quyền được bày tỏ ý kiến) - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện - Khuyến khích,động viên trẻ và điều chỉnh những cháu tập chưa chuẩn. - Cho 2 đội thi đua (thời gian trong một bản nhạc)(Quyền được tham gia hoạt động) - Trẻ nhận xét các bạn tập, - Cô đưa ra nhận xét và khen thưởng. - Cụ hỏi trẻ bài vừa học. <p>*TC: Chuyện bóng</p> <p>Do you want to play a game?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cụ giới thiệu luật chơi:Trẻ chia về đội hình hai hàng ngang, khi có hiệu lệnh trẻ chuyền bóng theo đội hình hàng ngang sao cho chính xác và không rơi bóng. <p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng (2-3 phút)
--	--	--	---

GV SOẠN BÀI

HPCM KÝ DUYỆT

