

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A4  
CHỦ ĐỀ: “Bé yêu nghề nào”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 1/12 đến 26/12/2025)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Đường**

**NĂM HỌC: 2025 - 2026**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Beauty House	1	1/12 đến 12/12/2025	Nguyễn Thị Đường	
Dự án STEAM: Bé yêu cây xanh	2	Từ 15/12 đến 19/12/2025	Nguyễn Thị Đường	
Bác sĩ tí hon	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Nguyễn Thị Đường	

### III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Beauty House”	Nhánh “Dự án STEAM: Bé yêu cây xanh”	Nhánh “Bác sĩ tí hon”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ hiểu biết một số kiến thức về chủ đề: <b>“Beauty House”</b></li> <li>- Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề: <b>“Beauty House”</b></li> <li>- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh truyện về nghề làm tóc, gội đầu và nail</li> <li>- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện:</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ</li> <li>- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện trao đổi cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề: Nghề nông dân.</li> <li>- Tạo môi trường lớp học theo chủ đề: Nghề nông dân.</li> <li>- Tạo cơ hội hứng thú cho trẻ khi khám phá dự án steam: Bé vui trồng cây</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: hạt giống, quốc, xẻng, chậu cây bình tưới... nguyên liệu các loại để thực hiện dự án steam: Bé yêu cây xanh.</li> <li>- Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh, sản phẩm sau khi thực hiện dự án.</li> <li>- Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án cùng trẻ</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh truyện về nghề nông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cho trẻ cảm xúc vui vẻ, thích đến lớp và thích khám phá chủ đề.</li> <li>- Giáo viên lập kế hoạch phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề:</li> <li><b>“Bác sĩ tí hon”</b></li> <li>- Thiết kế môi trường lớp học theo chủ đề: <b>“Bác sĩ tí hon”</b></li> <li>- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cho trẻ chơi: Ca sĩ nhí.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh truyện về: <b>Bác sĩ tí hon</b></li> <li>- Video các bài hát.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn một số trò chơi, câu chuyện về chủ đề: Nghề nông dân</li> <li>- Video các bài hát.</li> </ul>	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi, bổ sung giáo cụ hiện đại để thực hiện chủ đề.</li> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi, bổ sung giáo cụ hiện đại để thực hiện dự án steam.</li> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường tiếp tục đầu tư đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề.</li> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn luyện cho trẻ các bài thơ, bài hát, câu chuyện, chữ cái, chữ số trẻ được học trên lớp</li> <li>- Mang tranh ảnh, bìa lịch, bìa, hộp,... cho chủ đề.</li> <li>- Phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề.</li> <li>- Cho Trẻ mang ipad để tìm hiểu về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn luyện cho trẻ các bài thơ, bài hát, câu chuyện, chữ cái, chữ số trẻ được học trên lớp</li> <li>- Mang tranh ảnh, bìa lịch, bìa, hộp,... cho dự án.</li> <li>- Phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về dự án.</li> <li>- Cho Trẻ mang ipad để tìm hiểu về dự án và dùng để vẽ thiết kế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: Chai lọ sữa, vỏ hộp bánh kẹo, Tranh ảnh chủ đề</li> <li>- Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường.</li> <li>- Phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ.</li> <li>- Phụ huynh cho trẻ ôn luyện bài thơ, bài hát trong chủ đề</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô thực hiện chủ đề.</li> <li>- Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ sưu tầm các hình ảnh về các loại mẫu tóc, móng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô thực hiện dự án.</li> <li>- Trẻ nhắc bố mẹ cùng trẻ sưu tầm các hình ảnh về các loại chậu trồng cây và giống cây trồng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về các chất dinh dưỡng, đồ ăn, thức uống giúp trẻ phát triển tốt. Các hành động nguy hại đến sự phát triển của trẻ</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	pick up children	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about dangerous areas in the schoolyard and around children</li> <li>- Trò chuyện về các nghề trong xã hội, về dụng cụ, trang phục, sản phẩm của một số nghề.</li> <li>- Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết.</li> <li>- “Project talk: Children happily plant trees</li> <li>- Trò chuyện về sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp</li> <li>- Trò chuyện về các chú bộ đội</li> <li>- Talking about doctors’ tools and uniforms</li> <li>- Trò chuyện: Nhận biết được tác hại của việc dùng máy tính, xem tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về việc giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác</li> <li>-Trò chuyện về mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.</li> <li>-Trò chuyện: Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.</li> <li>-Trò chuyện: Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)</li> </ul>					
2	Morning exercise	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TDS: Tập đi theo đội hình đội ngũ, đi đều bước.</li> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>+ Tay: Tay lên cao, ra phía trước</li> <li>+ Lung, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông</li> <li>+ Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau</li> <li>+ Bật: Nhảy lên, đưa 1 chân lên trước 1 chân ra sau.</li> <li>(Tập theo nhạc bài: <i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>)</li> <li>- Nhảy dân vũ: “ Việt Nam ơi”</li> </ul>					

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Learning activities	<b>Nhánh “Beauty House”</b>	Ngày 1/12 <b>PTTC</b> Đi, đập bắt bóng nảy 4 – 5 lần liên tiếp	Ngày 2/12 <b>PTNT</b> Tạo ra quy tắc sắp xếp	Ngày 3/12 <b>PTNN</b> Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	Ngày 4/12 <b>PTNT</b> Tách 8 thành 2 phần	Ngày 5/12 <b>PTTM</b> Tạo hình mái tóc từ các NVL	
		<b>Nhánh Dự án “Bé yêu cây xanh”</b>	Ngày 8/12 <b>PTTM</b> Truyện: Cây rau cải của thỏ út	Ngày 9/12 <b>PTNT</b> Bé tìm hiểu về nghề dịch vụ	Ngày 10/12 <b>PTTM</b> Ca hát: Cháu yêu cô chú công nhân	Ngày 11/12 <b>PTNN</b> Làm quen với chữ cái i - t - c	Ngày 12/12 <b>PTNT</b> Nhận biết số trong phạm vi 8	
		<b>Nhánh 3 Bác sĩ tí hon</b>	Ngày 22/12 <b>PTTM</b> Vẽ trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội ngày 22/12	Ngày 23/12 <b>PTNT</b> Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ	Ngày 24/12 <b>PTTC</b> <b>Bé có quyền được chăm sóc sức khỏe( QTE)</b>	Ngày 25/12 <b>PTNT</b> Gộp trong phạm vi 8	Ngày 26/12 <b>PTNN</b> Trò chơi chữ cái l,t,c	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Outdoor activities	<p><i>Ngày 1/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện một số địa điểm công cộng gần gũi.</li> <li>-TCVĐ: Cáo và thỏ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 2/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)</li> <li>- TC: Mèo bắt chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 3/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm đồ chơi trên sân trường</li> <li>-TCDG: Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 4/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tập đo bằng các dụng cụ đo tại góc khám phá</li> <li>- TCVĐ: Xi bò khoai</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 5/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ chữ cái l,t,c trên sân trường</li> <li>- TC: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	
		<p><i>Ngày 8/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và trò chuyện về các khu vực đồ vật nguy hiểm quanh sân trường lớp học.</li> <li>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 9/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết và trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết</li> <li>Tc: Ai nhanh hơn</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 10/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập xới đất gieo hạt giống.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 11/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Kể tên một số kí hiệu quanh trường.</li> <li>- TCVĐ: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 12/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động : Quan sát vườn rau lớp 5A4</li> <li>- TCVĐ: Con thỏ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
	<p><b>Nhánh 2: Dự án “ Bé yêu cây xanh”</b></p> <p><i>Ngày 22/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước</li> <li>- TC: Đi và đập bắt bóng.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 23/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm kiếm nguyên vật liệu để trồng cây.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 24/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây gấc</li> <li>-Trò chơi: Kết bạn</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 25/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 26/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát một số kí hiệu quanh trường</li> <li>- TC: Đi kiểm chúa la.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>		
	<p><b>Nhánh 3</b></p> <p><i>Ngày 29/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Đá bóng</li> </ul>	<p><i>Ngày 30/12</i></p>	<p><i>Ngày 31/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về việc</li> </ul>	<p><i>Ngày 01/12</i></p>	<p><i>Ngày 02/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bác lao công chăm sóc vườn</li> </ul>		

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Bác sĩ tí hon</b>	- Chơi tự do	- Nhặt lá cây sân trường và đếm đến 8 - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do	không la hét nơi công cộng - chơi: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- Ôn: Đi, đập bắt bóng nảy 4 – 5 lần liên tiếp. - Chơi tự do	rau và trò chuyện về các dụng cụ chăm sóc vườn rau - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do	
5	<b>Hygiene, eating, sleeping</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe con người</li> <li>- Trò chuyện về hành vi văn minh trong bữa ăn.</li> <li>- Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</li> <li>- Practice hand washing skills with soap</li> <li>- Sắp, dọn bàn ăn</li> <li>- Trò chuyện: Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</li> </ul>					
6	<b>Afternoon activities</b>	<b>Nhánh 1: Beauty House</b>	<i>Ngày 1/12</i> Nghe hát: Bó em là lính biển	<i>Ngày 2/12</i> Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Hoạt động tại phòng tin học	<i>Ngày 3/12</i> -Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Trò chuyện và miêu tả về nghề bộ đội.	<i>Ngày 4/12</i> - Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	<i>Ngày 5/12</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: - LQ bài thơ: Chú giải phóng quân.	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2: Dự án “ Bé yêu cây xanh”</b>	<p><i>Ngày 8/12</i> TC: Baby chooses suitable clothes</p>	<p><i>Ngày 9/12</i> - Bảng chơi: Phân loại thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe con người. - Hoạt động tại phòng tin học</p>	<p><i>Ngày 10/12</i> -Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. -Nhóm2: Xem hình ảnh và trò chuyện về các dụng cụ trong nghề làm tóc</p>	<p><i>Ngày 11/12</i> TC:Về đúng nhà - Hoạt động tại phòng tin học</p>	<p><i>Ngày 12/12</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Ôn luyện chữ cái đã học</p>	
		<p><i>Ngày 15/12</i> Trò chuyện miêu tả nghề nông dân.</p>	<p><i>Ngày 16/12</i> Đọc bài thơ: Bài ca dinh dưỡng - Hoạt động tại phòng tin học</p>	<p><i>Ngày 17/12</i> -Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Vẽ bản thiết kế dự án STEAM “ Bé vui trồng cây”.</p>	<p><i>Ngày 18/12</i> - Cho trẻ xem một số hình thức trồng cây khác nhau. - Hoạt động tại phòng tin học</p>	<p><i>Ngày 19/12</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Đóng dự án - GV trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế sản phẩm. - Cùng trẻ quan sát lại quá trình tham gia dự án. - Cho trẻ bán sản phẩm tại khu vực siêu thị</p>	
	<b>Nhánh 3 Bác sĩ tí hon</b>	<p><i>Ngày 22/12</i> Trò chuyện:Nhận biết sử dụng</p>	<p><i>Ngày 23/12</i> - Ôn chữ cái i-t-c và các chữ cái đã học</p>	<p><i>Ngày 24/12</i> Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh</p>	<p><i>Ngày 25/12</i> Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ</p>	<p><i>Ngày 26/12</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</p>	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
			một số đồ dùng, thiết bị để thực hiện các thí nghiệm đơn giản		tại phòng chức năng. - Nhóm 2: Ôn bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	chơi vào nơi quy định,	- Nhóm 2: Vắt nước cam - Đóng chủ đề	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Name of the playing corner		Purpose – Requirements	Activities/games in the play corner	Prepare	Distribute into branches			
						N1	N2	N3	N4
1	Role casting corner	Phân vai	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Chơi spa của bé	- bàn ghế, tiệm tóc, nail, masage	x	x		
			- Hành vi văn minh trong ăn uống	- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn cho trẻ, mũ, tạp zê, khăn lau, quy trình nấu các món ăn...			x		
		- Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	- Hát cho nhau nghe	- Bàn ghế, bát đĩa, thực đơn, nước, bóng ngô...				x	
			-Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Phân loại thức ăn	-Thức ăn các loại - đĩa. Hộp đựng	x			x
	Maths			Chơi: gắn đúng số lượng	- Bảng chơi xếp tương ứng, lô tô chơi.	x	x		

tt	Name of the playing corner	Purpose – Requirements	Activities/games in the play corner	Prepare	Distribute into branches			
					N1	N2	N3	N4
		Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Bảng chơi:Tìm số tương ứng	- bảng chơi - quân chơi - Số lượng			X	X
ENGLISH		Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Trẻ chơi bảng chữ số tiếng anh	Bảng chơi, chữ số	X	X		
		Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nhận biết các nghề bằng tiếng anh	Hình ảnh, tên tiếng anh			X	X
		Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Góc:Bàn cờ nói số lượng - Bàn cờ gộp tách	- Bàn cờ - Quân chơi - Số lượng	X		X	
			Bàn cờ:Tách 8 thành 2 phần				X	
		Đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ	Bé tập đo	- Dụng cụ đo - Bảng ghi kết quả			X	
		Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm	Nói dụng cụ, trang phục với nghề	- Biểu bảng, mẫu chơi, hình ảnh dụng cụ, trang phục các nghề, bút dạ			X	
Bộ sưu tập sản phẩm của nghề dịch vụ	-Hình ảnh sản phẩm của nghề dịch vụ . Kéo		X	X				

tt	Name of the playing corner		Purpose – Requirements	Activities/games in the play corner	Prepare	Distribute into branches			
						N1	N2	N3	N4
			và sự khác nhau của một số nghề.	Công việc của nghề dịch vụ,	-Hình ảnh công việc của nghề dịch vụ.		x	x	
			- Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- In chữ cái	- Bài thơ chữ to, mẫu, bút dạ, giấy trắng nhỏ. - Biểu bảng, mẫu, bút dạ - Hình chữ cái I,t,c rỗng, sếp màu, bút dạ, mẫu.	x		x	x
		Ghép chữ							
		Bù chữ còn thiếu							
			Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bé kể chuyện với rối	Sách, truyện. - Rối dẹt, sa bàn, rối bóng. - Rối tay, rối ngón tay,...	x	x		
				Bé kể chuyện sáng tạo	- Tranh ảnh, rối các loại			x	x
3	Angle of shaping		Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Trò chơi:Hoạ sĩ nhí	- Đất nặn, giấy vẽ, đĩa, rôt đưng	x	x	x	x
				Vẽ tranh chung			x		
				vẽ đồ dùng nghề nông		x			

tt	Name of the playing corner	Purpose – Requirements	Activities/games in the play corner	Prepare	Distribute into branches			
					N1	N2	N3	N4
		Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Làm dụng cụ các nghề	- Giấy vẽ, keo, kéo, giấy màu, bút sáp màu, khăn lau tay,...		x		
			Làm dụng cụ bác sĩ					x
4	Music corner	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Trò chơi: Ca sĩ nhí - Hát: Em muốn làm họa sĩ		x	x		
			Hát: Lớn lên em sẽ làm gì			x		
			Ca sĩ thi tài				x	

5	Nature corner	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ quan sát và tìm kiếm nguyên liệu thực hiện dự án - Theo dõi sự phát triển của cây - Góc steam: Tưới cây, chăm sóc cây xanh góc thiên nhiên	- Dụng cụ chăm sóc cây - Bảng theo dõi			x	x
---	---------------	--	--	---	--	--	---	---

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1

*Thứ 2, ngày 1 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTTC</b></p> <p>Đi và đập bắt bóng nảy 4 -5 lần liên tiếp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện đúng vận động cơ bản: đi và đập bắt bóng nảy 4 -5 lần liên tiếp.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> <li>- Làm phát triển cơ tay của trẻ và khả năng nhanh nhẹn khéo léo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng, cờ.</li> <li>- Nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày.</li> <li>- Sắc xô, sân tập.</li> </ul>	<p><b>* HĐ 1: Tập thể hình bé yêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi và về 3 hàng ngang.</li> <li>-Tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.</li> <li style="padding-left: 20px;">ĐT1: 2 tay ra trước lên cao.</li> <li style="padding-left: 20px;">ĐT2: Chân bước ra trước lên cao.</li> <li style="padding-left: 20px;">ĐT3: Cúi người về phía trước.</li> <li style="padding-left: 20px;">ĐT4: Bật chụm tách chân.</li> <li style="padding-left: 20px;">- NMĐT: tay (4 lần 8 N)</li> </ul> <p><b>* HĐ 2: Bé là vận động viên “Đi và đập bắt bóng nảy 4 -5 lần liên tiếp ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản và hỏi trẻ cách vận động như thế nào ?</li> <li>- Cô mời một vài trẻ lên tập.</li> <li>- Cô mời trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích.</li> <li>CB: Đứng tự nhiên 2 chân sang ngang 2 bên rộng bằng vai. 2 tay cầm bóng đưa ra trước</li> <li>TH: khi có hiệu lệnh 2 tay cầm bóng đập mạnh xuống đất chân bước đều không làm rơi bóng và cứ thực hiện đều đều cho tới đích.</li> <li>- Cho 2 trẻ lên tập mẫu lại cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ lần lượt lên tập (cô sửa sai cho trẻ nếu có).</li> <li>- Cho tổ thi đua nhau, bạn nào làm được tặng 1 cờ</li> <li>Hỏi lại trẻ tên vận động.</li> </ul>

			<p>* <b>Trò chơi</b> : Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p>* <b>HD 3: Cùng thả lỏng</b></p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở nhẹ nhàng thả lỏng chân tay làm chim bay.</p>
--	--	--	---

*Thứ 3, ngày 2 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động – lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNT</b> Tạo ra quy tắc sắp xếp</p>	<p>- Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng ABCD ( ABB, ABBA ) và tiếp tục thực hiện sao chép lại.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 số mẫu xếp quy tắc.</li> <li>- Mỗi trẻ một rổ đựng</li> <li>- Bông hoa, lá</li> <li>- Nhạc bài: Kết bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD 1: Bé yêu hình nào</b></li> <li>- Cô cho trẻ xem một số mẫu xếp theo quy tắc</li> <li>- Cho trẻ đếm</li> <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ đếm và nêu quy tắc.</li> <li>* <b>HD2 : Xếp theo quy tắc</b></li> <li>- Trẻ lấy đồ dựng theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ lấy rổ-đồ dùng</li> <li>- Đếm số hoa và số lá trong rổ</li> <li>- Cô gợi ý cách xếp xen kẽ và cho trẻ xếp</li> <li>- Trẻ xếp số hoa và số lá theo ý thích của mình</li> <li>- Trẻ nêu cách sắp xếp của mình</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi bạn xếp thế nào</li> <li>- Trẻ xếp theo yêu cầu của cô xếp theo quy tắc: 1 hoa-1 lá-1 quả-1 rau 2 hoa-2 lá 1 hoa-2 lá-1 hoa</li> <li>- Cô quan sát và kiểm tra</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Cho trẻ liên hệ thực tế nếu có</li> <li>* <b>HD 3: Luyện tập</b></li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi "Kết bạn"</li> <li>Cô phổ biến luật chơi một bạn trai, gái (đứng thành vòng tròn)</li> <li>- Chơi theo yêu cầu của cô 1-3-1</li> <li>- 1 bạn trai-1 bạn gái</li> <li>- 2 bạn trai-2 bạn gái</li> <li>- 1 bạn gái - 2 bạn trai</li> <li>- Trẻ chơi theo yêu cầu của bạn</li> <li>* <b>HD 4: Kết thúc</b></li> <li>- Cùng cô giáo dục. Nhận xét tuyên dương</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ 4, ngày 3 tháng 12 năm 2025**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN</b> Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Đọc rõ ràng, mạch lạc, thể hiện tình cảm trong khi đọc thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh hoạt động của các nghề dịch vụ</li> <li>- Nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD 1: Vui cùng bé</b></li> <li>- Cùng nhau hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các nghề, công việc từng nghề.</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề.</li> <li>* <b>HD 2: Đàm thoại</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1.</li> <li>- Đọc thơ lần 2 kết hợp xem hình ảnh các nghề trên máy tính.</li> <li>* Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình thấy bài thơ cô vừa đọc như thế nào?</li> <li>+ Bài thơ được đặt tên là gì?</li> <li>+ Ai sáng tác?</li> <li>+ Bài thơ nói về ai</li> </ul> </li> <li>+ Khi ở nhà trẻ em bé đã làm những nghề nào?</li> <li>+ Nghề thợ nề làm gì?</li> <li>+ Nghề thợ hàn làm gì? Nghề thợ mỏ làm gì?</li> <li>+ Nghề thầy thuốc làm gì?</li> <li>+ Nghề cô nuôi làm gì?</li> <li>+ Khi chiều về với mẹ em bé lại là gì?</li> <li>+ Công việc của cô chú công nhân rất vất vả vậy các con có yêu quý các cô chú công nhân không?</li> <li>+ Các con hãy hát “cháu yêu cô chú công nhân” nào cho trẻ đi vòng tròn</li> <li>*<b>HĐ3: Trẻ đọc thơ:</b>        Bây giờ lớp mình hãy cùng đọc lại bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” thật hay 1 lần nữa nhé!        Cô mời tổ - nhóm- cá nhân        Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>*<b>HĐ4: Trò chơi: “Tô màu tranh”.</b>        + Chuẩn bị: một số tranh ảnh về các nghề        + Cách chơi: Chia 3 đội chơi, tô màu tranh về các nghề, đội nào tô nhanh tô đẹp là đội giành chiến thắng</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ 5, ngày 4 tháng 12 năm 2025**

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTNT</b> <b>Tách 8 thành 2 phần</b></p>	<p>Củng cố đếm đến 8, thêm bớt trong phạm vi 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tách trong phạm vi 8 thành các nhóm nhỏ</li> <li>- Nhận biết các số từ 1-8</li> <li>- Rèn kỹ năng đếm, tách nhóm có 8 đối tượng thành các nhóm nhỏ. biết so sánh và nói kết quả sau khi tách gộp</li> <li>- Trẻ có hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài soạn, máy chiếu, loa, máy tính</li> <li>- Nhạc bài hát: “ Tầm tập vòng, Hạt gạo làng ta” và nhạc nền</li> <li><b>b. Đồ dùng của trẻ :</b></li> <li>- Lô tô cà chua, thẻ số từ 1- 8</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Ôn tập thêm bớt trong phạm vi 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình “ Nhà nông đua tài”</li> <li>- Cô mở nhạc rồi giới thiệu 3 đội chơi.</li> <li>- Chương trình hôm nay sẽ trải qua 3 phần thi :</li> <li>+ Phần thứ nhất : Tranh tài</li> <li>+ phần thứ hai : Chung sức</li> <li>+ Phần thứ ba : Đồng đội</li> <li>- Trước khi bước vào các phần thi, xin mời ba đội cùng thử tài nào</li> <li>- “ Tạo nhóm”. tạo cho cô mỗi nhóm có 7 bạn</li> <li>- Chúng mình ơi nhóm của chúng mình có bao nhiêu bạn ?</li> <li>- Bây giờ còn thừa một bạn chưa vào nhóm nào cả .Vậy bây giờ cô sẽ cho bạn vào nhóm cà chua. vậy nhóm cà chua có mấy bạn ?</li> <li>- Có 7 bạn thêm một bạn là mấy ?</li> <li>- Vậy cô chỉ cần có 7 bạn cà chua thôi thì chúng mình phải làm như thế nào ?</li> <li>- Các bạn đã trải qua phần thử tài rất là xuất sắc .Chương trình đã chuẩn bị cho mỗi bạn một phần quà bây giờ chúng mình cùng đi lấy quà và về chỗ ngồi nào.</li> </ul>

		<p><b>* Hoạt động 2: Tách nhóm có 8 đối tượng thành các nhóm nhỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phần thứ nhất: Tranh tài:</li> <li>- Chúng mình cùng xem phần quà của chúng mình có gì nào?</li> <li>- Bây giờ các bạn hãy xếp hết số quả xếp ra trước mặt nào.</li> <li>- Các bạn cùng xem có tất cả bao nhiêu quả cà chua ? Tương ứng với số mấy ?</li> </ul> <p><b>* Tách theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ 8 quả cà chua này chúng mình hãy chia ra thành các nhóm nhỏ giúp cô nào.</li> <li>- Cho trẻ nói cách chia của mình. Những ai có cách chia giống bạn?</li> <li>- Ai có cách chi khác? Cho trẻ giới thiệu cách chia của mình.</li> </ul> <p><b>* Tách theo yêu cầu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ 8 quả cà chua này hãy chia giúp cô thành 2 nhóm.</li> </ul> <p>+ Con chia như thế nào? (Trẻ nói các cách chia). Hãy gắn thẻ số cho các nhóm vừa tách nào.</p> <p>=&gt; Cô chính xác lại: Từ 8 quả cà chua tách thành 2 phần có 4 cách tách (1-7; 2-6; 3-5; 4-4). Khi gộp 2 nhóm này lại đều được số ban đầu là 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ 8 quả cà chua này hãy chia giúp cô thành 3 nhóm.</li> </ul> <p>+ Con chia như thế nào? (Trẻ nói các cách chia) Hãy gắn thẻ số cho các nhóm vừa tách nào.</p>
--	--	---

		<p>=&gt; Cô chính xác lại: Từ 8 quả cà chua tách thành 3 phần có nhiều cách tách như 1-2-5; 2-3-3; 1-3-4.... Dù tách thành 3 nhóm theo cách nào thì khi gộp các phần đều được số ban đầu là 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tách thành 4 nhóm, ....8 nhóm (thực hiện tương tự)</li> <li>- Cô củng cố: Có rất nhiều cách tách nhóm 8 đôi tượng thành các nhóm nhỏ giống như chúng mình vừa thực hiện và khi gộp các nhóm này lại đều được số lượng ban đầu là 8</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Luyện tập :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phần thi cuối cùng có tên là : Đồng đội</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Thử tài của bé:</b></p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm .Cô phát cho mỗi nhóm một tranh vẽ có các loại sản phẩm của nghề nông, yêu cầu các bạn là sẽ khoanh tròn mỗi loại thành các nhóm theo ý thích. Rồi đếm số lượng ở mỗi nhóm và gắn số tương ứng</p> <p>+ Luật chơi : Thời gian sẽ được tính bằng 1 bản nhạc. Nhóm nào khoanh đúng và gắn đúng thẻ số sẽ là đội chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện. Cô quan sát ,nhận xét trẻ</li> </ul>
--	--	--

**Thứ 6, ngày 5 tháng 12 năm 2025**

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTTM</b></p> <p>Tạo hình mái tóc từ các NVL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu như: len, lá cây, hoa... để sáng tạo mái tóc theo ý thích của trẻ ( tạo mái tóc lên tấm bìa carton vẽ sẵn các khuôn mặt.)</li> <li>- Trẻ biết được sự khác biệt của tóc bạn trai, tóc bạn gái...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng xé, dán, sắp xếp để sáng tạo mái tóc.</li> <li>- Trẻ hào hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn</li> </ul>	<p>Bìa carton vẽ sẵn khuôn mặt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, xác xô,bàn,...</li> <li>- Các loại nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1.Tạo cảm xúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vận động bài hát “ Vỗ cái tay lên đi ” minh họa các động tác về các bộ phận trên cơ thể qua bản nhạc và trò chuyện cùng trẻ .</li> <li>+ Các con vừa vận động minh họa các bộ phận gì trên cơ thể ?</li> <li>+ Ngoài các bộ phận đó các con còn biết bộ phận nào trên cơ thể nữa .</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2. Tạo hình mái tóc</b></p> <p><b>* Quan sát tranh mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ khám phá về 3 bức tranh mà cô đã chuẩn bị</li> <li>- Cô dùng các thủ thuật cho trẻ khám phá từng bức tranh</li> </ul> <p><b>* Bức tranh 1: Mái tóc làm bằng len</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con có nhận xét gì về bức tranh?</li> <li>+ Tranh bạn trai hay bạn gái?</li> <li>+ Vì sao con biết đây là bạn gái?</li> <li>+ Bức tranh làm bằng nguyên liệu gì?</li> </ul> <p><b>* Bức tranh 2: Mái tóc làm bằng lá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Còn đây là tranh vẽ về bạn gì?</li> <li>+ Vì sao con biết đây là bạn trai?</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bức tranh này được làm bằng nguyên liệu gì?</li> <li>+ Mái tóc cô làm bằng gì?</li> <li>* Bức tranh 3: Mái tóc làm bằng hoa</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại tương tự</li> <li>*Hỏi ý tưởng của trẻ:</li> <li>+ Con sẽ tạo hình mái tóc cho bạn gì ?</li> <li>+ Con chọn nguyên vật liệu gì để tạo mái tóc</li> <li>+ Con sẽ làm như thế nào?</li> <li>*Cô khái quát</li> <li>*Trẻ thực hiện:</li> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy ” và về bàn thực hiện</li> <li>- Cho trẻ thực hiện theo nhóm (3) nhóm.</li> <li>- Trẻ thực hiện kết hợp nền nhạc không lời.</li> <li>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, gợi ý và hướng dẫn trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ, động viên và khuyến khích trẻ thể hiện ý tưởng sáng tạo cho sản phẩm của mình và khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm.</li> <li>*Trưng bày sản phẩm:</li> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</li> <li>- Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn</li> <li>+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên những trẻ chưa thực hiện xong lần sau cố gắng hơn.</li> </ul>
--	--	---

			<p>*Giáo dục trẻ</p> <p><b>*Hoạt động 3.Kết thúc hoạt động:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài : Cái mũi và thu dọn đồ dùng, nhặt rác dọn vệ sinh sạch sẽ .</p>
--	--	--	---

*Thứ 2, ngày 8 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN</b> Truyện:Cây rau của thỏ út</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được trình tự diễn biến câu chuyện,biết kể lại truyện cùng cô và làm quen với nghề nông</li> <li>- Trẻ có kỹ năng kết hợp cùng cô,bạn trả lời các câu hỏi to rõ ràng</li> <li>- Qua câu chuyện trẻ biết chăm chỉ làm việc thì mới có các sản phẩm để phục vụ đời sống con người</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chuyện: Cây rau của thỏ út</li> <li>- Rối tay.....</li> <li>- Quốc , xeng, rau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ 1: Bé vui chơi</b></li> <li>- Cô làm một số động tác: quốc đất, trồng cây</li> <li>- Trẻ quan sát và đoán đó là nghề gì?</li> <li>-Trẻ cùng làm động tác nhỏ cỏ trồng cây</li> <li>- Cô dẫn dắt vào truyện</li> <li>* <b>HĐ2: Cây rau của thỏ út</b></li> <li>- Cô kể chuyện diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>- Giải thích một số từ: quây quần, li ti, cần cõi..</li> <li>- Cô kể kết hợp với sa bàn rối</li> <li>-T rẻ nghe cô kể và cùng tham gia xây dựng câu chuyện</li> <li>* <b>Đàm thoại:</b></li> <li>- Cháu vừa nghe cô kể chuyện gì?</li> <li>- Trong chuyện có những ai?</li> <li>- Thỏ mẹ đã dạy các con điều gì?</li> <li>- Kết quả ra sao?</li> <li>- Vì sao luống rau của thỏ út lại mọc thưa thớt</li> <li>- Thỏ út đã nhận ra điều gì?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua câu chuyện các cháu thấy mình nên làm gì khi được ông bà bố mẹ hướng dẫn.</li> <li><b>*Hoạt động 4: Hoạt cảnh</b></li> <li>- Trẻ đóng vai gia đình nhỏ: trồng rau</li> <li>- Cho trẻ thảo luận cần những dụng cụ gì?</li> <li>- Chia 3 nhóm và trồng rau xem gia đình nào trồng rau giỏi nhất</li> <li>- Nhận xét và khen trẻ</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> Bé tìm hiểu về nghề dịch vụ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi của một số nghề dịch vụ: chăm sóc sắc đẹp, bán hàng, hướng dẫn viên du lịch, lái xe..</li> <li>- Trẻ gọi đúng tên ngành nghề và nêu nhận xét về những đặc điểm của các ngành nghề ( Đồng phục, công việc, đồ dùng của công việc)</li> <li>- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ đích.</li> <li>- Rèn luyện cho trẻ ngôn ngữ nói mạch lạc, đủ từ, đủ câu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhạc bài hát: "Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày"</li> <li>- Video các nghề dịch vụ</li> <li>- Tranh mở rộng: nghề chụp ảnh, nghề trang điểm, nghề hướng dẫn viên du lịch...</li> <li>- Lô tô hình ảnh các nghề</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Các con vừa hát xong bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về ai?</li> <li>- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát dẫn dắt trẻ vào bài</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trò chuyện về nghề dịch vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem đoạn hình ảnh các nghề dịch vụ:</li> <li>- Các con vừa xem những hình ảnh gì?</li> <li>- Có những nghề nào?</li> <li>- Ngoài ra các con biết ngành nghề nào phục vụ cho đời sống của con người nữa?</li> <li>- Cô chia lớp thành 3 nhóm sau đó cô phát cho 3 nhóm mỗi nhóm 1 bức tranh lên nhận tranh về cho nhóm mình</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia học tập có nề nếp.</li> <li>- Trẻ biết quý trọng, kính trọng các nghề và giữ gìn các sản phẩm của từng nghề</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng nhóm bao quát đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ nói về các đặc điểm các nội dung của từng bức tranh</li> <li>* Cô cho 3 đội quan sát và tìm hiểu về từng hình ảnh trên màn hình</li> <li>+ <b>Hình ảnh 1</b> : nghề bán hàng</li> <li>- Đây là hình ảnh gì vậy các con?</li> <li>- Cô mời trẻ quan sát lên màn hình xem hình ảnh</li> <li>- Các con nhìn thấy những gì qua hình ảnh?</li> <li>- Các cô, bác đang làm gì?</li> <li>- Các con có biết đây là nghề gì không?</li> <li>- Ở lớp mình có bố mẹ bạn nào làm nghề bán hàng không?</li> <li>- Những người bán hàng thì bán những nơi nào?</li> <li>- Họ bán những sản phẩm nào?</li> <li>- Họ lấy hàng ở đâu để đưa về bán?</li> <li>- Cô gọi 2- 3 trẻ trả lời</li> <li>- Sản phẩm đó giúp ích gì cho chúng ta?</li> <li>- Các con thấy công việc của nghề bán hàng có vất vả không?</li> <li>- Các con có yêu quý các bác bán hàng không?</li> <li>+ <b>Hình ảnh 2</b>: nghề chăm sóc sắc đẹp</li> <li>- Các con quan sát xem các cô, các bác đang làm gì?</li> <li>- Cô mời trẻ quan sát lên màn hình xem hình ảnh nghề chăm sóc sắc đẹp</li> <li>- Các con nhìn thấy những gì qua hình ảnh?</li> <li>- Trang phục của các cô màu gì?</li> </ul>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cô làm việc ở đâu?</li> <li>- Công việc của nghề chăm sóc sắc đẹp là làm gì?</li> <li>- Có những dụng cụ nào để thực hiện công việc đó</li> <li>- Nghề làm đẹp phục vụ cho những ai?</li> <li>- Có mẹ bạn nào ở lớp làm nghề chăm sóc sắc đẹp không?</li> <li>- Các con thấy công việc của các cô làm bên chăm sóc sắc đẹp có vất vả không?</li> <li>- Các con có yêu quý các cô làm nghề chăm sóc sắc đẹp không?</li> </ul> <p>+ <b>Hình ảnh 3:</b> nghề lái xe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là hình ảnh gì vậy các con?</li> <li>- Cô mời trẻ quan sát lên màn hình xem hình ảnh</li> <li>- Các con nhìn thấy những gì qua hình ảnh?</li> <li>- Công việc hàng ngày của chú là gì?</li> <li>- Ngoài chở khách ra các chú lái xe còn chở gì nữa?</li> <li>- Các con thấy công việc của các chú lái xe có vất vả không?</li> <li>- Ở lớp mình có bố bạn nào làm nghề lái xe không?</li> <li>- Cô gọi 2-3 trẻ kể</li> </ul> <p>* <b>So sánh:</b> Nghề chăm sóc sắc đẹp – nghề bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giống nhau:</li> <li>- Khác nhau:</li> </ul> <p>* <b>Mở rộng:</b></p>
--	--	--	---

			<p>- Cô giới thiệu ngoài những nghề dịch vụ cô và các con vừa tìm hiểu còn có những nghề dịch vụ như: nghề du lịch, nghề trang điểm, nghề thợ chụp ảnh...</p> <p>* <b>GD:</b> Các con ạ mỗi một nghề đều mang lại lợi ích cho xã hội. Vì vậy các con phải biết yêu quý các nghề và phải biết trân trọng và giữ gìn các sản phẩm của các nghề làm ra</p> <p>* <b>HD 3: Ôn luyện</b></p> <p>* TC: Tìm về đúng nghề</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà của 3 nghề: nghề chăm sóc sắc đẹp, nghề bán hàng và nghề lái xe. Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô của 3 nghề, cô cho cả lớp đi vòng tròn hát bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” khi có hiệu lệnh: “ Tìm nghề, tìm nghề” trẻ có lô tô nghề nào thì về đúng với ngôi nhà của nghề đó. Cô sẽ đi đến từng ngôi nhà và kiểm tra, bạn nào nhầm nhà bạn đó phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô nhận xét giờ chơi, khen trẻ</p>
--	--	--	--

*Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b> Hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<p>- Trẻ hát đúng nhạc, đúng nhịp bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi hồn nhiên của bài hát.</p>	<p>- Đàn nhạc bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - 6 chiếc vòng - Nhạc bài: Cô giáo em</p>	<p>*<b>HD1: Trò chuyện</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ 2 lần. - Cho trẻ nghe bài hát qua băng đĩa. - Cho trẻ hát theo cô đến thuộc bài hát. - Cho trẻ biểu diễn nhún nhảy theo giai điệu bài hát. - Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p>

	<p>- Trẻ hứng tham gia biểu diễn và nhún nhảy theo điệu nhạc.</p> <p>- Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi.</p>		<p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ hát theo đúng đàn</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cháu vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát của nhạc sĩ nào?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe của mình.</p> <p><b>*HD2: Nghe ca sĩ hát</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “:Cô giáo em”</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô nếu trẻ thuộc.</p> <p><b>*HD3 : Cùng nhau thi đua</b></p> <p>Cô giới thiệu tên TC: Ai nhanh hơn</p> <p>*Luật chơi: Trẻ hát và đi xung quanh vòng cô đã chuẩn bị, khi hết bài hát trẻ phải chạy nhanh vào vòng. Ai không chạy được về vòng phải nhảy lò cò quanh lớp.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>Hỏi lại trẻ tên TC cách chơi</p>
--	--	--	---

*Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
--------------------------	--------------------	----------	-----------

<p><b>PTNN</b> Làm quen chữ cái i – t – c</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phát âm đúng các chữ cái i – t – c và nhận biết được các chữ cái trong từ.</li> <li>- Trẻ tìm đúng chữ cái b i – t – c trong từ trọn vẹn.</li> <li>- Trẻ biết ghép từ và phát âm chuẩn.</li> <li>- Rèn luyện và cung cấp vốn từ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ nói mạch lạc, tự tin.</li> <li>- Rèn kỹ năng tạo hình cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chữ cái ghép từ “Bác sĩ”; “Hộp thuốc” chữ cái i – t – c</li> <li>- Bút màu, giấy màu đủ cho trẻ.</li> <li>- Một số đồ chơi ở các góc để trẻ tạo chữ cái: Bóng, thanh la, gáo dừa..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ đọc bài thơ “Thỏ bông bị ốm”.</li> <li>* <b>HĐ 1: Cùng vui học chữ cái i, t, c.</b></li> <li>+ Chữ cái b</li> <li>- Cho trẻ xem bức tranh “Bác sĩ”, đọc từ cho trẻ nghe và cho trẻ đọc lại.</li> <li>- Cho trẻ ghép từ “Bác sĩ” và cho trẻ nhận chữ cái c nếu trẻ biết.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ c và phát âm cho trẻ nghe, cho trẻ phát âm lại theo cá nhân, tổ (chú ý sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Cô giới thiệu chữ c viết thường và chữ b in thường và cho trẻ đọc.</li> <li>+ Tương tự cô giới thiệu chữ “i, t” có trong từ “đồ dùng bác sĩ”.</li> <li>* <b>HĐ2: Cho trẻ so sánh chữ cái i với t</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau của 2 chữ: d, đ.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ tạo chữ cái: i – t – c bằng đồ chơi có trong lớp.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc chữ cái mà trẻ vừa tạo được.</li> <li>* <b>HĐ 3: Trò chơi</b></li> <li>- TC: Thi xem ai giỏi hơn</li> <li>- TC 2: Gạch chân chữ cái i – t – c trong từ mà cô đã chuẩn bị</li> <li>- TC3: Tay ai khéo: Trang trí chữ cái i – t – c cho trẻ thi đua 3 tổ với nhau.</li> </ul>
---	---	--	---

*Thứ 6, ngày 12 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> Nhận biết số trong phạm vi 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng và nhận biết số 8.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng đếm từ 1 – 8.</li> <li>- Làm phát triển trí thông minh của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các nghề để ở xung quanh lớp.</li> <li>- Mỗi cháu 1 bộ số từ 1 – 7.</li> <li>- Đồ dùng của nghề dạy học: bút và vở có số lượng là 7.</li> <li>- Một số sản phẩm các nghề để trẻ dán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Luyện tập nhận biết trong phạm vi 7</b></li> <li>- Trẻ tìm dụng cụ, sản phẩm của 1 số nghề có số lượng trong phạm vi 7 và ít hơn 7 ở xung quanh lớp.</li> <li>- Trẻ vỗ tay 7 tiếng, dậm chân 6 lần.</li> <li>* <b>HD2: Tạo nhóm có 8 đối tượng, đếm đến 8, nhận biết số 8</b></li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng của nghề bác sĩ theo yêu cầu.</li> <li>+ Xếp 8 mũ bác sĩ</li> <li>+ Lấy thêm áo bác sĩ có số lượng 7 (trẻ xếp và đếm)</li> <li>+ So sánh số mũ và số áo (nhiều - ít).</li> <li>- Muốn số mũ và áo bằng nhau làm thế nào?</li> <li>+ Trẻ lấy thêm áo.</li> <li>+ Trẻ tìm đồ dùng nghề bác sĩ 8 cái.</li> <li>+ Trẻ tự tìm số 8 đặt vào.</li> <li>- Cô giới thiệu số 8</li> <li>+ Trẻ đọc số và tìm số đặt vào đồ dùng nghề bác sĩ.</li> <li>+ Trẻ bớt dần số áo (trẻ đọc)</li> <li>+ Trẻ bớt dần số mũ và đặt số tương ứng.</li> <li>- Cô quan sát động viên và sửa sai cho trẻ.</li> <li>* <b>HD3: Luyện tập:</b></li> <li>- Trẻ hát và đọc thơ các nghề, số lượng trẻ lên mỗi lần là 8 cháu.</li> <li>+ TC: Ai biết đếm thêm nữa.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi và dán sản phẩm các nghề.</li> <li>* Trẻ ngồi xung quanh cô và trò chuyện về công việc của bố mẹ.</li> <li>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</li> </ul>

## Dự án STEAM: “Bé yêu cây xanh”

### **Xây dựng kế hoạch dự án:**

#### **1. Mục tiêu:**

##### **\* Phát triển nhận thức:**

- MTXQ: Trẻ biết các dụng cụ, nguyên vật liệu để trồng cây.  
Các bước trồng cây.

- Toán: Dự trù nguyên vật liệu, số lượng.

##### **\* Phát triển ngôn ngữ:**

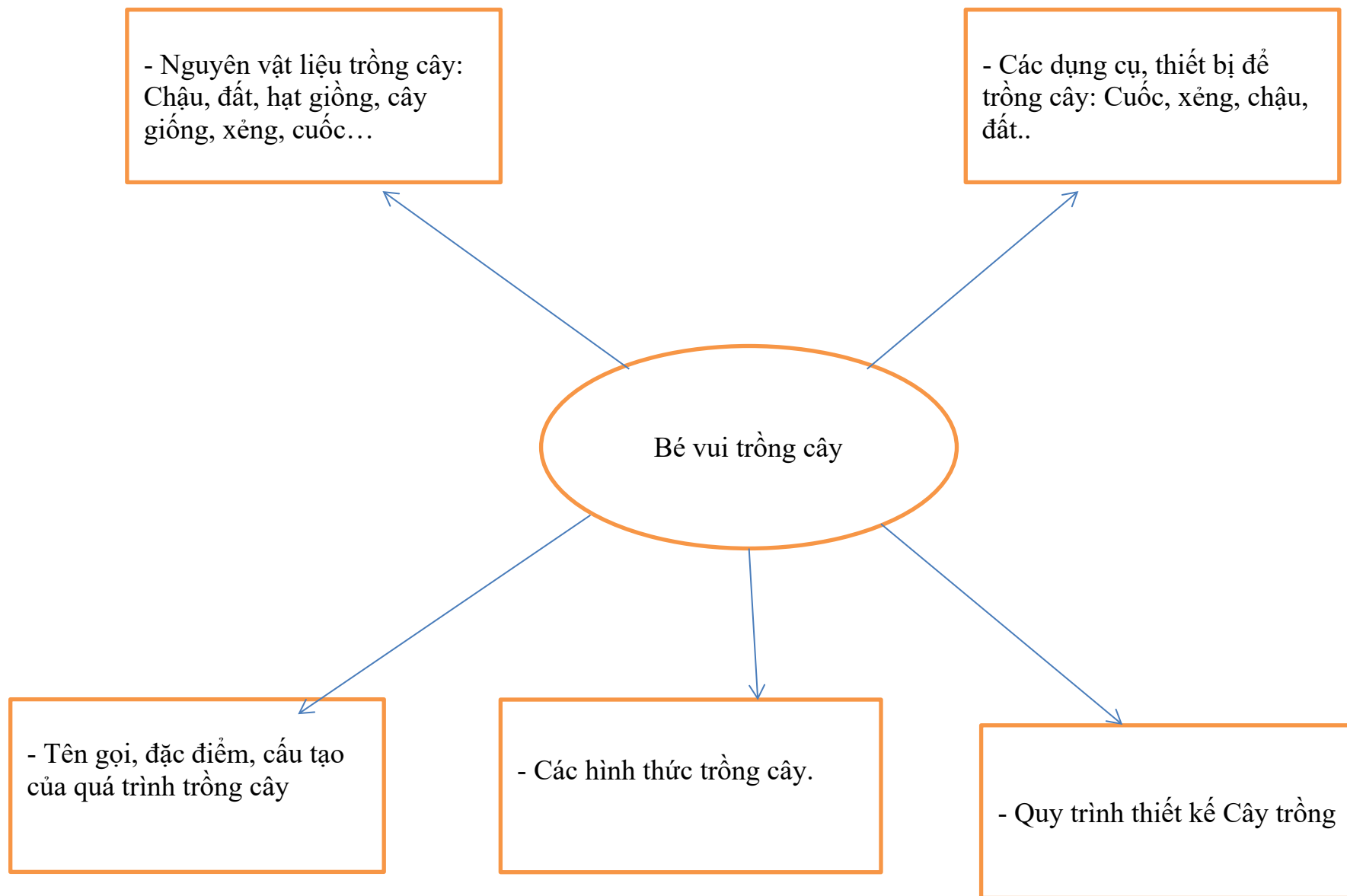
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và từ biểu cảm.

##### **\* Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.**

- Hợp tác chia sẻ để tạo ra những cây trồng.

##### **\* Phát triển Thẩm mỹ:**

- Chăm sóc, trang trí sao cho đẹp mắt, cây sống và phát triển.
- Vẽ thiết kế các kiểu trồng cây





## Thư ngỏ

### Kính gửi Quý phụ huynh!

Thiên nhiên quanh ta có bao nhiêu điều mới và muôn vàn điều thú vị để trẻ khám phá. Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá điều mới lạ như: Tại sao trời lại mưa? Cây lớn lên và phát triển thế nào? Tại sao đường phố lại có ngã tư? Tại sao trứng lại chìm và trứng lại nổi?...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 12 các con được tìm hiểu, khám phá về các nghề trong xã hội: Giáo viên, Công nhân, Nông dân, bộ đội, dịch vụ.... Trẻ biết dụng cụ, đồ dùng, trang phục, sản phẩm của một số nghề. Trẻ biết ước mơ sau này lớn lên làm nghề mình thích

Dự án “ Bé yêu cây xanh” giúp trẻ có những kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con được tìm hiểu về nghề nông có các hình thức trồng cây, qui trình trồng cây, cách chăm sóc..

*Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án PH vui lòng:*

- Phụ huynh cùng con tìm hiểu, ủng hộ những nguyên vật liệu như: Chậu, đất, hạt giống, cây giống...
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!
- Trân trọng!

*Thứ 2, ngày 15 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>PTTC</b> Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh</li> <li>- Rèn cho trẻ sự khéo léo, ý thức tổ chức kỷ luật.</li> <li>- Phát triển thể lực cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ</li> <li>- Sắc xô</li> <li>- Vật cản.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Khởi động.</b></li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề làm tóc.</li> <li>- Cô cho trẻ làm người mẫu tý hon đi biểu diễn (trẻ đi cùng cô các kiểu đi).</li> <li>* Bài tập phát triển chung:</li> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>+ Tay: Tay lên cao, ra phía trước</li> <li>+ Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông</li> <li>+ Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau</li> <li>+ Bật: Nhảy lên, đưa 1 chân lên trước 1 chân ra sau.</li> <li>ĐTNM: Chân</li> <li>* <b>HD2: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh</b></li> <li>- Cô cho trẻ xem các vật cản. Cho trẻ lên trải nghiệm</li> <li>- Cô tập mẫu cho trẻ và phân tích động tác</li> <li>- Cô cho trẻ tập mẫu</li> <li>- Cho trẻ lần lượt tập luyện</li> <li>- Cô cho trẻ thi đua: Tổ nhóm cá nhân.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>* <b>HD3: Trò chơi</b></li> <li>- TC: Chuyển quả về nhà</li> <li>- Cách chơi: Hai đội lấy quả để lên đầu chuyển quả về nhà. Đội nào chuyển không bị rơi và được nhiều đội đó dành chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>* <b>HD4: Hồi tĩnh.</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân.</li> </ul>

Thứ 3, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> Bé tìm hiểu nguyên vật liệu, mô hình trồng cây</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số nguyên liệu cần có để trồng cây như: Chậu, đất, cây giống, hạt giống, nước..</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, thực hiện được một số thao tác công việc của nghề nông</li> <li>-Trẻ hào hứng tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video công việc bác nông dân</li> <li>- Bó lúa</li> <li>- Nhạc:Lớn lên cháu lái máy cày</li> </ul>	<p><b>*HD1: Ai đoán giỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi đoán tên các nghề thông qua một số câu đố</li> </ul> <p><b>*HD2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ ai là người đã làm ra hạt gạo, trồng rau nuôi cá cho chúng mình có thức ăn hàng ngày.</li> <li>- What are the products of the profession?</li> <li>- What do farmers need to grow trees?</li> <li>- Chúng mình cùng tìm hiểu về các nguyên liệu trồng cây nhà.</li> </ul> <p><b>*HD3 : Giải thích</b></p> <p>Bé tìm hiểu: “ Các dụng cụ để trồng cây”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trồng cây cần có những đồ dung, nguyên liệu gì( trẻ kể)</li> <li>- Cô cho trẻ về 3 nhóm xem video các đồ dung, dụng cụ để trồng cây (Trẻ thảo luận)</li> </ul> <p><b>*HD4:Áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét và nói được tên các dụng cụ, nguyên liệu và cách trồng cây.</li> <li>- Trò chơi: “ Đi siêu thị”.</li> <li>+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 nhóm , nhiệm vụ của mỗi nhóm là lần lượt đi siêu thị lựa chọn những nguyên liệu dụng cụ, đồ dung để trồng cây.</li> <li>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn nhanh, đúng các nguyên liệu trồng cây thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</li> <li>-Trò chơi: “ Nhà nông giỏi ”</li> </ul>

			<p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm nhiệm vụ của chúng mình là lựa chọn và vẽ bản thiết kế về mô hình trồng cây của nhóm mình.</p> <p>+ Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào thiết kế đẹp và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p><b>*HD5:Đánh giá</b></p> <p>-Cháu có cảm nhận như thế nào khi hiểu rõ hơn về công việc của các bác nông dân?</p> <p>- Ngày mai chúng mình sẽ cùng xem làm gì để giúp các bác nông dân trồng cây nhé.</p>
--	--	--	--

*Thứ 4, ngày 17 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b></p> <p>Lớn lên cháu lái máy cày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời ca, giai điệu</li> <li>- Thể hiện tình cảm khi hát.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia nhún nhảy theo điệu nhạc.</li> <li>- Trẻ thích nghe cô hát và chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ghi bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày.</li> <li>- Hạt gạo làng ta</li> <li>- Ghế, Sắc xô</li> </ul>	<p><b>* HD 1: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi: Gieo hạt.</li> <li>- What game did you just play?</li> <li>- What is the game about?</li> </ul> <p><b>* HD 2: Lớn lên cháu lái máy cày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1 không nhạc</li> <li>- Cô hát lần 2 có nhạc.</li> <li>- Cô dạy trẻ từng câu.</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân,..</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ.</li> </ul> <p><b>* HD 3: Trò chơi “ Nhảy theo nhạc”</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi:</li> <li>+ Nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, nhạc chậm trẻ nhảy chậm</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo tổ, theo lớp.</li> <li><b>* HD 4: Nghe hát: Bài “ Hạt gạo làng ta ”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát 2 lần (Có đệm đàn).</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</li> </ul>
--	--	--	--

*Thứ 5, ngày 18 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTM</b> Bé vui trồng cây ( E4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách trồng cây cân đối, đúng thao tác và các bước hướng dẫn.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo tỉ mỉ, tập trung cho trẻ</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động khi trồng cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đĩa nhạc: Em yêu cây xanh.</li> <li>- Một số chậu cây mẫu</li> <li>- Video cách trồng cây và sự lớn lên của cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*HD1: Gắn kết</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng hát: Em yêu cây xanh</li> <li>- Cháu vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bạn nhỏ trong bài hát đã làm được việc gì?</li> <li>- Tại sao nên trồng nhiều cây xanh</li> <li><b>*HD2: Khám phá</b></li> <li>- Cho trẻ quan sát một số chậu cây</li> <li>- Trẻ đoán tên cây</li> <li>- Cho trẻ xem video về cách trồng cây và quá trình cây lớn lên từ hạt mầm</li> <li>- Cô hỏi trẻ về cách trồng cây như thế nào?</li> <li>- Cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì để trồng cây</li> </ul>

			<p>- Muốn cây lên xanh tốt chúng ta sẽ chăm sóc cây như thế nào?</p> <p><b>*HD3 : Giải thích</b>          Cô giới thiệu một số hạt mầm và cách làm từng bước để trồng cây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: Ngâm hạt mầm</li> <li>- Bước 2: Xới đất cho tơi</li> <li>- Bước 3: Cho đất vào chậu</li> <li>- Bước 4: Gieo hạt xuống đất và tưới nước</li> </ul> <p><b>*HD4:Áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện</li> <li>- Cô đi quan sát trẻ làm và khuyến khích trẻ sáng tạo.</li> </ul> <p><b>*HD5:Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> </ul>
--	--	--	---

*Thứ 6, ngày 19 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTC-KNXH</b> Em yêu cây xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chia sẻ lắng nghe và trao đổi ý kiến,kinh nghiệm của mình với các bạn.</li> <li>-Trẻ yêu thích,tự hào,trân trọng sản phẩm của dự án của mình của bạn.</li> <li>-Trẻ có kỹ năng hành vi văn minh với cô bạn và khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư ngỏ mời phụ huynh đến dự buổi chia sẻ cùng trẻ</li> <li>-Bàn ghế</li> <li>- Đồ dung ( Sản phẩm của trẻ ngày hôm trước)</li> </ul>	<p><b>*HD1:Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên giới thiệu với trẻ về thành phần khách mời của lớp.Các cô trong khối 5t và phụ huynh lớp 5a2</li> <li>- Trò chuyện với trẻ: Ngày hôm qua lớp mình đã thực hiện.Ngày hôm nay chúng mình sẽ nhận đồ mang về nhóm và trưng bày</li> </ul> <p><b>*HD2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm thảo luận, tự trưng bày sắp xếp sản phẩm của nhóm mình sao cho đẹp nhất.</li> <li>-Trẻ giới thiệu kết quả dự án của nhóm mình</li> </ul> <p><b>*HD3 : Giải thích</b></p>

	<p>-Trẻ hào hứng tham gia hoạt động</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra câu hỏi truy vấn để nhận xét sản phẩm của mình,của bạn</li> <li>- Cho trẻ kể về các nguyên vật liệu, cách làm đồ dùng</li> <li>-Tạo cơ hội cho các nhóm truy vấn sản phẩm của nhóm khác</li> <li>-Tại sao cậu sử dụng loại chậu này? Cậu chọn loại hạt giống nào? Cậu gieo hạt ở vị trí nào</li> <li><b>*HD4: Áp dụng</b></li> <li>- Cho trẻ thực hiện bày đồ dùng của mình lên kệ mời các cô giáo các bậc phụ huynh cùng ngắm nhìn những đồ dùng mà trẻ làm ra</li> <li><b>*HD5: Đánh giá</b></li> <li>- Đánh giá sự hứng thú tình cảm của trẻ khi tham gia hoạt động.</li> <li>- Hỏi trẻ về cảm xúc sau khi làm một số việc có ý nghĩa: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sau dự án con học được những gì?</li> <li>+ Con ấn tượng điều gì nhất?</li> <li>+ Con mong muốn và thích nhất điều gì?</li> <li>+ Trò chuyện và đóng dự án.</li> </ul> </li> </ul>
--	---	--	---

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY NHÁNH 3: BÁC SĨ TÍ HON**

*Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTTM</b> Vẽ trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội ngày 22/12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng các loại sáp màu, giấy màu, giấy xốp, giấy dạ, tranh ảnh họa báo...các nguyên vật liệu thiên nhiên để trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội.</li> <li>- Rèn sự khéo khéo của đôi bàn tay sắp xếp và dán các chi tiết để trang trí tạo thành một bưu thiếp đẹp cân đối.</li> <li>- Trẻ yêu quý, biết ơn chú bộ đội, cố gắng hoàn thành sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số mẫu bưu thiếp gợi ý.</li> <li>- Giấy màu, giấy xốp, giấy dạ, tranh ảnh họa báo...các nguyên vật liệu thiên nhiên.</li> <li>- Keo dán, bìa màu, chữ chúc mừng 22/12, giá treo sản phẩm, bàn đủ cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Nhạc bài hát: Chú bộ đội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú</b></li> <li>- Cô giới thiệu các cô đến dự giờ</li> <li>- Cô kể cho chúng mình nghe một đoạn chuyện: Hôm nay trên đường đi học về bạn Lan nhìn thấy mọi người treo rất nhiều dòng chữ “ Chúc mừng ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12” bạn Lan chợt nghĩ ra là bố mình cũng làm bộ đội bạn đã chạy vội về nhà gọi. Mẹ ơi mẹ ơi sắp đến ngày của bố ngày 22/12 đó là ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam con muốn có một món quà thật đẹp thật ý nghĩa để tặng cho bố của con nhưng con chưa biết sẽ làm gì Mẹ giúp con với ạ! Thế rồi Mẹ Lan ghé vào tai thì thầm Lan nghe xong thì vui mừng reo lên: A con biết rồi ạ! Thế là chiều hôm đó Lan bắt đầu chuẩn bị nào là bìa màu, giấy màu, giấy dạ, lá cây...và Lan đã làm được những món quà thật đẹp và ý nghĩa để dành tặng cho bố của Lan đã làm được món quà gì để tặng cho cô của bạn Lan không nào?</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại trên tranh gợi ý.</b></li> <li>- Bạn Nhím đã nói với cô về cách làm những tấm bưu thiếp này đây.</li> <li>+ Tranh 1: Trang trí hoa bằng các lá cây xanh</li> <li>- Đó các bạn biết tấm bưu thiếp này bạn Lan làm bằng nguyên vật liệu gì?</li> </ul>

		<p>- Tấm bưu thiếp này Lan đã dùng lá cây làm thân cây lá cây và tạo thành bông hoa gắn lên tờ bìa màu dạng hình chữ nhật.</p> <p>- Đố các bạn biết để gắn được bông hoa lên tờ bưu thiếp thì bạn làm như thế nào ?</p> <p>- Bạn dùng băng dính xốp để gắn những lá cây tạo thành bông hoa sau đó bạn bóc mảnh màu vàng trên mặt băng dính xốp gắn lên tấm bưu thiếp.</p> <p>- Để tấm bưu thiếp cân đối thì bạn đã dán bông hoa ở đâu? Để trang trí cho tấm bưu thiếp thêm đẹp thì bạn Lan đã dán thêm các chi tiết như con bướm và dòng chữ chúc mừng 22/12 ở trên đây.</p> <p>+ Tranh 2: Bưu thiếp trang trí bằng các loại giấy màu</p> <p>- Bạn có nhận xét về tấm bưu thiếp này. Nó có gì khác so với tấm bưu thiếp số 1?</p> <p>- Bưu thiếp này bạn đã làm như thế nào?</p> <p>- Cô nói lại về cách làm và trang trí bưu thiếp.</p> <p>* Tương tự với các mẫu bưu thiếp còn lại cô giới thiệu chất liệu, cách làm.</p> <p>Sắp đến ngày 22/12 rồi các con có muốn tự tay trang trí những tấm bưu thiếp đẹp như vậy để tặng cho các chú bộ đội không ?</p> <p>Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các bạn rất nhiều đồ dùng như bìa màu, giấy màu, xốp, lá cây... chúng mình sẽ cùng nhau trang trí những tấm bưu thiếp thật đẹp nhé.</p> <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Hỏi 2 – 3 trẻ ý tưởng của mình về làm bưu thiếp.</p> <p>- Con sẽ làm bưu thiếp như thế nào ? Và trang trí những gì cho bưu thiếp của mình ?</p> <p>- Con trang trí bằng những nguyên vật liệu gì ?</p> <p>- Ai có ý tưởng làm bưu thiếp giống bạn?</p> <p><b>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện :</b></p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện theo nhóm:</li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ về chủ đề</li> <li>- Cô bao quát trẻ, gợi ý trẻ tạo và giúp đỡ trẻ còn lúng túng</li> <li><b>* Hoạt động 4 : Trưng bày và nhận xét sản phẩm :</b></li> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>- Cô khen cả lớp.</li> <li>- Mời trẻ lên nhận xét sản phẩm của mình và của bạn</li> <li>- Cô nhận xét dựa vào kết quả của trẻ.</li> </ul> <p>GD: Các bạn ạ các chú bộ đội làm việc rất vất vả canh giữ tổ quốc ở những nơi hải đảo xa xôi và cả ở trong đất liền để cho các bạn được đến trường học tập và vui chơi vì vậy mà các chú mong muốn các bạn chăm ngoan và học giỏi. Các con có hứa với các chú như vậy không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ những tâm thư thiệp này để làm gì ?</li> <li><b>* Kết thúc: Hát bài : Chú bộ đội</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài : Chú bộ đội</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025**

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTNT</b>	- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang	Đường zic zắc, khẩu trang, gang tay, xà	<b>* Hoạt động1 : Gây hứng thú</b>

<p><b>Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ</b></p>	<p>phục, nơi làm việc của bác sĩ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị cho các bệnh nhân.</li> <li>- Trẻ biết được trong cuộc sống nghề y quan trọng và cần thiết.</li> <li>- Trẻ biết được tự đưa ra các câu hỏi đàm thoại.</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi đàm thoại rõ ràng, mạch lạc và hứng thú tham gia trò chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<p>phòng, sắc xô, ngôi sao.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 hộp quà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng đọc bài “ Về nghề nghiệp ”</li> <li>- Các con vừa đọc bài về gì?</li> <li>- Trong bài về có nhắc đến những nghề gì?</li> <li>- Vậy chúng mình có biết nghề chăm sóc sức khỏe là công việc của nghề gì không?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trò chuyện về nghề bác sĩ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kết thành 4 nhóm</li> <li>- Mời đại diện của 4 nhóm lên nhận hộp quà</li> <li>- Cho trẻ mở hộp quà, cùng nhau thảo luận về món quà</li> <li>- Trẻ thảo luận nhóm theo yêu cầu của cô.</li> </ul> <p>+ Nhóm 1: Thảo luận , trang phục của bác sĩ</p> <p>+ Nhóm 2: Nơi làm việc của của bác sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 3: Công việc của bác sĩ</li> <li>- Nhóm 4: Đồ dùng khám chữa bệnh của bác sĩ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thảo luận theo nhóm</li> <li>- Hết thời gian thảo luận cô mời từng nhóm trình bày kết quả thảo luận của mình</li> </ul> <p>+ <i>Nhóm 1:</i> Trình bày kết quả thảo luận về trang phục của bác sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đàm thoại cùng trẻ về trang phục của bác sĩ.</li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh bác sĩ trên màn hình.</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Bác sĩ mặc trang phục màu trắng và thường đeo gang tay, khẩu trang trong khi làm việc đây các con ạ.</p>
--	--	---	--

		<p>- <i>Nhóm 2:</i> Trình bày kết quả thảo luận về Nơi làm việc của của bác sĩ</p> <p>- Cô và trẻ đàm thoại về nơi làm việc của bác sĩ.</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh nơi làm việc của bác sĩ trên màn hình.</p> <p><i>Nhóm 3:</i> Trình bày kết quả thảo luận về Công việc của bác sĩ</p> <p>- Cô và trẻ đàm thoại về công việc hàng ngày của bác sĩ</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh về công việc của bác sĩ trên màn hình.</p> <p><i>Nhóm 4:</i> Đồ dùng khám chữa bệnh của bác sĩ</p> <p>- Cô và trẻ đàm thoại về đồ dùng của bác sĩ</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng của bác sĩ trên màn hình.</p> <p>=&gt; Cô khái quát: Về một số đồ dùng dụng cụ của bác sĩ và giáo dục tư tưởng cho trẻ</p> <p>- Vậy ở lớp mình có bạn nào bị ốm mà bố mẹ phải đưa đến gặp bác sĩ chưa nhỉ?</p> <p>- Khi đến gặp các bác sĩ thì chúng mình có cảm giác như thế nào? Có sợ hãi không? Chúng mình có được khóc nhe không?</p> <p>- Vậy bác sĩ khuyên chúng mình muốn có một cơ thể khoẻ mạnh thì các con phải làm gì nhỉ?</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số nghề trong xã hội</p> <p>- Hỏi về ước mơ của trẻ sau này</p> <p>- Vậy muốn trở thành bác sĩ trong tương lai thì con phải như thế nào?</p> <p><b>Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Chung sức.</b></p> <p>- Cách chơi: các đội sẽ lần lượt đưa ra câu hỏi, hai đội còn lại sẽ suy nghĩ và đưa ra câu trả lời, nếu đội nào có câu trả lời trước thì đội đó sẽ rung sắc xô và giành quyền trả lời.</p>
--	--	--

			<p>- Luật chơi: Nếu đội nào trả lời đúng thì sẽ được tặng một ngôi sao may mắn, còn đội nào trả lời sai thì quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác.</p> <p><b>* Trò chơi 2: Thi ai nhanh</b></p> <p>- <b>Cách chơi:</b> Cô chia lớp mình ra làm 2 đội, nhiệm vụ các bạn đội 1 lấy khẩu trang, đội 2 lấy gang tay, xà phòng rửa tay để cô đóng gói gửi tặng bác sĩ chống dịch, các con phải đi qua con đường zích zắc</p> <p>- <b>Luật chơi:</b> Lưu ý trên con đường thì có rất nhiều hoa mọc xung quanh, các bạn phải di chuyển thật khéo léo để không dẫm lên cỏ, hoa nhẹ nhàng đi đến để lấy khẩu trang, gang tay và xà phòng để gửi cho các bác sĩ thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào lấy đúng đồ dùng theo yêu cầu cô đưa ra đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p><b>3. Kết thúc (1 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô</p>
--	--	--	--

*Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p>PTTC</p> <p>Bé có quyền được chăm sóc sức khỏe</p>	<p>- Trẻ biết: Mỗi bạn nhỏ đều có <b>quyền được chăm sóc sức khỏe</b>: ăn uống đủ chất, được khám bệnh, ngủ nghỉ, tiêm phòng, vệ sinh cá nhân...</p> <p>- Trẻ nhận ra một số việc làm giúp cơ thể khỏe mạnh: rửa</p>	<p>- Tranh ảnh hoặc thẻ hình: bé rửa tay, bé đánh răng, bé đi khám bác sĩ, bé ăn rau, bé ngủ đủ giấc...</p>	<p><b>Hoạt động 1: Khởi động – Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô và trẻ vận động theo bài hát: <b>“Tay thơm tay sạch”</b> hoặc <b>“Rửa tay thôi”</b>.</p> <p>- Sau vận động, cô hỏi:</p> <p>- Hôm nay chúng mình làm gì để khỏe mạnh vậy?</p>

	<p>tay, đánh răng, tập thể dục, ăn rau, đội mũ khi đi nắng...</p> <p>- Trẻ thực hiện được một số thao tác chăm sóc bản thân: rửa tay đúng cách, che miệng khi ho, lau mũi, uống nước đúng tư thế.</p> <p>- Rèn kỹ năng vận động qua trò chơi vận động.</p> <p>- Trẻ yêu quý cơ thể mình, biết tự bảo vệ sức khỏe.</p> <p>- Hình thành thói quen sống lành mạnh, mạnh dạn nói khi cơ thể mệt hoặc bị đau.</p>	<p>- Thẻ tình huống: bé bị sốt, bé bị ngã, bé đau bụng...</p> <p>- Nhạc bài vận động đơn giản. Khăn, ly uống nước (giả), xà phòng đồ chơi hoặc thẻ hình quy trình rửa tay.</p>	<p>- Cơ thể mình cần được gì để khỏe? → Cô giới thiệu bài: “Bé có quyền được chăm sóc sức khỏe”.</p> <p><b>Hoạt động 2: Bé có quyền được chăm sóc sức khỏe</b></p> <p><b>* Bé khám phá quyền được chăm sóc sức khỏe (Trò chơi đoán tranh)</b></p> <p>- Cô đưa từng tranh và hỏi trẻ đoán:</p> <p>- “Bé đang làm gì?”</p> <p>- “Việc này giúp bé khỏe như thế nào?”</p> <p>- Cô kết luận: - “Các con biết không? Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được ăn uống đủ chất – được chăm sóc – được khám bệnh – được tiêm phòng – được giữ vệ sinh.”</p> <p><b>* Xử lý tình huống – Bé biết bảo vệ sức khỏe</b></p> <p>Cô đưa thẻ tình huống, ví dụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Bé bị sốt, bé sẽ làm gì?”</li> <li>• “Bạn ho nhưng không che miệng, con có nên đứng gần không?”</li> <li>• “Đi nắng không đội mũ có tốt không?”</li> </ul> <p>→ Trẻ trả lời → cô nhận xét → dạy trẻ thói quen đúng.</p> <p><b>* Bé thực hành chăm sóc sức khỏe (hoạt động nhóm)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ chia nhóm nhỏ: “Bác sĩ tí hon – Chăm sóc sức khỏe cho bé”.</li> <li>• Mỗi nhóm nhận một giỏ đồ dùng: khăn, thẻ hình đánh răng, rửa tay, ăn uống...</li> <li>• Trẻ chọn và thực hiện minh họa 1 việc chăm sóc sức khỏe.</li> <li>• Cô quan sát – hỗ trợ – nêu gương nhóm làm tốt.</li> </ul>
--	--	--	--

		<p><b>Hoạt động 3: Trò chơi vận động củng cố (5 phút)</b></p> <p><b>Trò chơi: Ai nhanh hơn?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trên sàn đặt 2 vòng tròn: “Việc làm tốt cho sức khỏe” và “Việc làm có hại”.</li> <li>• Cô giơ thẻ hình (ví dụ: ăn rau, uống nhiều nước ngọt, rửa tay, thức khuya...).</li> <li>• Trẻ bật nhanh đến đúng vòng và giơ hình lên.</li> </ul> <p>→ Cô khen những bạn chọn đúng và nhanh.</p> <p><b>Kết thúc</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ “Hôm nay con nhớ cơ thể mình có quyền gì?”</p> <p>+ “Con sẽ làm gì mỗi ngày để khỏe mạnh?”</p> <p>+ Khen trẻ, dặn dò: Buổi chiều về nhà con nhớ rửa tay sạch – ăn đủ chất – ngủ sớm nhé.</p>
--	--	--

*Thứ 5, ngày 25 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>PTNT</b> Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8</li> <li>- Trẻ có kỹ năng gộp và chơi trò chơi</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô đồ dùng</li> <li>- Thẻ chữ</li> </ul>	<p><b><u>Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tìm những đồ dùng trong lớp có số lượng 6,7,8</li> <li>- Cô và trẻ cùng kiểm tra nhận xét.</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên lấy đồ ( <i>bát, thìa, đĩa, đũa 2 nhóm/1loại/mỗi trẻ một thứ</i>)</li> <li>+ 2 nhóm bát ( 3 nhựa, 5 sứ)</li> <li>+ 1 thìa inox, 7 thìa nhựa</li> <li>+ 2 cốc, 6 chén</li> <li>+ 4 đĩa nhựa, 4 đĩa giấy</li> <li>- Những bạn có bát mang lên cho cô</li> <li>- Chúng mình cùng đếm cho cô xem có mấy cái bát nhựa?, mấy bát sứ?</li> <li>- Cô gộp bát sứ và bát nhựa với nhau cô có bao nhiêu cái bát?- Cho trẻ đếm kiểm tra</li> <li>- Như vậy 3 bát sứ và 5 bát nhựa là 8 cái bát</li> <li>- Cô đổi lại vị trí bát sứ và bát nhựa.</li> <li>-Cô chính xác lại nhóm có số lượng là 3 gộp với nhóm có số lượng 5 chỉ thành 8.</li> <li>- Tương tự với nhóm thìa, cốc và chén</li> <li>- Các con đứng thành 1 hàng cho cô xem nào?</li> <li>- Cho trẻ thêm tiếng vỗ tay: 1, 2, 3,.. thêm mấy bằng 8</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi 2: “<i>tìm bạn thân</i>”</li> </ul> <p>Chúng mình sẽ tạo nhóm bạn có 8 người, trong nhóm phải có cả các bạn nam, các bạn nữ. không nhóm nào chỉ có các bạn nam và không nhóm nào chỉ có các bạn nữ. Cho trẻ cầm tay nhau đi vòng tròn vừa đi vừa hát: “Tìm bạn thân”</p>

			<p>Khi có hiệu lệnh <i>tìm bạn</i> chúng mình phải chọn nhanh nhóm bạn của mình.          Cô nhận xét- cho trẻ chơi lại lần 2.          Kết thúc: Hát đi ra</p>
--	--	--	---

*Thứ 6, ngày 26 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN</b> Trò chơi chữ cái i -t - c</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc, nhận biết các chữ cái i -t – c thông qua các trò chơi.</li> <li>- Củng cố một số kỹ năng như: Xếp, uốn dây, tô màu.</li> <li>- Trẻ biết làm việc theo nhóm và hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 vòng đeo cổ có chứa chữ cái i, t, c</li> <li>- 3 vườn rau có dán chữ cái i, t, c</li> <li>- Sỏi, sáp màu, dây mềm các màu, bảng đen, các chữ cái rỗng</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1 : <i>Tìm đúng vườn rau</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng mỗi trẻ 1 dây đeo cổ có chứa chữ cái i, t, c và đọc tên chữ cái đó.</li> <li>- Cô cho trẻ tham quan vườn rau</li> <li>*TC: Tìm đúng vườn rau</li> <li>- Luật chơi và cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh : “ Tìm chỗ tìm chỗ “ của cô trẻ sẽ tìm vườn rau đúng với thẻ chữ cái đeo trước ngực của mình. Bạn nào tìm đúng vườn rau sẽ giành chiến thắng. Lần 2 trẻ đổi dây đeo cho nhau và chơi như lần 1.</li> <li>- Chơi 1- 2 lần.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: <i>Hãy xếp cho đúng.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hãy xếp cho đúng.</li> </ul>

		<p>- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân</p>	<p>- Cho trẻ về 3 nhóm: Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo hình thành các chữ cái i, t, c  + Nhóm 1: Dùng các viên sỏi để xếp lên bảng tạo thành chữ cái i, t, c  + Nhóm 2: Dùng dây mềm các màu uốn thành hình chữ cái i, t, c  + Nhóm 3: Tô màu các chữ cái i, t, c  - Cô kiểm tra kết quả  <b>Hoạt động 3: Nhanh chân nhanh mắt.</b>  - Khi cô có hiệu lệnh xếp hàng, xếp hàng trẻ có nhiệm vụ xếp thành 2 hàng đứng xen kẽ i, t, c. Đội nào xếp hàng nhanh và đúng với yêu cầu của cô đội đó sẽ giành chiến thắng.  <b>Hoạt động 4: Tìm từ có chứa chữ cái i, t, c</b>  - Cho trẻ ngồi thành 2 hàng quay mặt vào nhau và tìm các từ có chứa chữ cái i, t, c. Đội nào tìm được nhiều từ có chứa chữ cái i, t, c hơn, đội đó sẽ giành chiến thắng.  Hoạt động 5: Kết thúc  - Cô cho trẻ tìm nhóm i, t, c và cùng nhau nhảy múa theo nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân</p>
--	--	--	---

GIÁO VIÊN

BGH KÝ DUYỆT