

**UBND PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

-----\*\*\*-----

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC LỚP 2A**

**Chủ đề: Những con vật đáng yêu**

*Thời gian thực hiện 4 tuần từ 22/12 – 16/1/2026*

**Giáo viên : Bùi Thị Bích Phê**

**Đoàn Thị Thoa**

**Lớp: 2 tuổi A**

*Năm học: 2025 - 2026*

## DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tên nhánh 1: Chó con xinh xắn	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Bùi Thị Bích Phê	
Tên nhánh 2: Mèo con đáng yêu	1	Từ 29/12 đến 2/1/2026	Đoàn Thị Thoa	
Tên nhánh 3: Gà con đáng yêu	1	Từ 5/1 đến 9/1/2026	Bùi Thị Bích Phê	
Tên nhánh 4: Vịt con đáng yêu	1	Từ 12/1 đến 16/1/2026	Đoàn Thị Thoa	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Chó con xinh xắn”	Nhánh ‘Mèo con đáng yêu’	Nhánh:” Gà con đáng yêu”	Nhánh”Chú vịt đáng yêu”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập KH chủ đề nhánh chó con xinh xắn</li> <li>- Thiết kế và tạo môi trường phù hợp với chủ đề: Lập bảng chơi, thiết kế các góc chơi, tạo mẫu gợi ý, ....</li> <li>- CB tranh ảnh, sách truyện, bài hát, video, ..... về chủ đề “ chó con xinh xắn”</li> <li>- Tranh ảnh chó con lớn lên như thế nào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập KH chủ đề nhánh mèo con đáng yêu</li> <li>- Trao đổi, cùng trẻ lên ý tưởng thiết kế môi trường hoạt động phù hợp với chủ đề “ mèocon đáng yêu”</li> <li>- Bổ sung đồ dùng đồ chơi, sưu tầm các nguyên vật liệu , sách truyện, đồ dùng chăm sóc thú cưng, .... cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập KH chủ đề nhánh gà con đáng yêu</li> <li>- Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề “ gà con đáng yêu”</li> <li>- Trao đổi cùng PH về nội dung chủ đề. Vận động phụ huynh đóng góp sách truyện, tạp chí, tranh ảnh về con thỏ và những việc cần làm cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập KH và tạo môi trường hoạt động phù hợp với chủ đề “ Con vịt”</li> <li>- Thiết kế các trò chơi, bảng chơi, tranh gợi ý các góc chơi.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, sách báo, tạp chí, bài hát, ... tại các góc chơi cho trẻ hoạt động.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh tô màu, sếp màu, đất nặn, lá cây,....</li> <li>- Trò chuyện cùng PH về những việc cần phải làm để tổ chức các hoạt động cho trẻ</li> <li>- Tiếp tục tham gia thiết kế bài giảng điện tử, trò chơi tương tác, sưu tầm, sáng tác trò chơi, câu chuyện, câu đố, bài hát... về chuyên đề</li> <li>- Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh đông xuân tới PHHS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động PHHS đóng góp sách truyện, đồ dùng đồ chơi, các con vật bằng bông, gỗ nhựa, ...</li> <li>- Tiếp tục tham gia thiết kế bài giảng điện tử, trò chơi tương tác, sưu tầm, sáng tác trò chơi, câu chuyện, câu đố, bài hát... về chuyên đề</li> <li>- Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh đông xuân tới PHHS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi, tạp chí, sách báo, video, trò chơi,... phù hợp chủ đề,</li> <li>-Truyện: Đôi bạn nhỏ.</li> <li>- Màu, đất nặn, hồ dán</li> <li>- Lập KH và tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày PNVN 8/3</li> <li>- Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh đông xuân tới PHHS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu vẽ, đất nặn, hồ dán, giấy màu</li> <li>- Hoàn thiện SKKN gửi về BGH nhà trường</li> <li>- Tiếp tục tuyên truyền phòng chống dịch bệnh giao mùa và một số bệnh mùa đông đến phụ huynh</li> </ul>
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt KH cho lớp</li> <li>- Bổ sung đồ dùng ĐC cho lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt KH cho lớp</li> <li>- Bổ sung đồ dùng ĐC cho lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt KH cho lớp</li> <li>- Bổ sung đồ dùng ĐC cho lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt KH cho lớp</li> <li>- Bổ sung đồ dùng ĐC cho lớp</li> </ul>
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ giúp trẻ có thêm một số hiểu biết về chủ đề nhánh</li> <li>- Động viên, khuyến khích trẻ đến trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ giúp trẻ có thêm một số hiểu biết về chủ đề nhánh</li> <li>- Động viên, khuyến khích trẻ đến trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ giúp trẻ có thêm một số hiểu biết về chủ đề nhánh</li> <li>- Động viên, khuyến khích trẻ đến trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ giúp trẻ có thêm một số hiểu biết về chủ đề nhánh</li> <li>- Động viên, khuyến khích trẻ đến trường</li> </ul>

	- Phối hợp cùng GV trong CSGD trẻ	- Phối hợp cùng GV trong CSGD trẻ	- Phối hợp cùng GV trong CSGD trẻ	- Phối hợp cùng GV trong CSGD trẻ
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường chủ đề - Phấn khởi, tự giác trong các hoạt động - Thích được đến lớp cùng cô và các bạn	- Có tâm thế thoải mái khi tham gia bài học. - Cùng cô tạo môi trường chủ đề - Phấn khởi, tự giác trong các hoạt động - Thích được đến lớp cùng cô và các bạn	- Có tâm thế thoải mái khi tham gia bài học. - Cùng cô tạo môi trường chủ đề - Phấn khởi, tự giác trong các hoạt động - Thích được đến lớp cùng cô và các bạn	- Có tâm thế thoải mái khi tham gia bài học. - Cùng cô tạo môi trường chủ đề - Phấn khởi, tự giác trong các hoạt động - Thích được đến lớp cùng cô và các bạn

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về cách bảo vệ sức khỏe khi trời nắng, lạnh</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về một số công việc tự phục vụ</li> <li>- Trò chơi: Nghe tiếng kêu để nhận biết một số con vật: con gà, con mèo, con thỏ...</li> <li>- Xem tranh truyện về chủ đề.</li> <li>- Nghe các bài hát thiếu nhi về chủ đề</li> <li>- Lắng nghe khi người lớn đọc sách</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm một số con vật</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập các động tác tập kết hợp với nhạc bài hát con gà trống ( rửa mặt như mèo )</li> </ul>					

		+ Hô hấp: Gà trống gáy: ò ó o... + Tay: Gà vỗ cánh: Đưa 2 tay sang ngang cao bằng vai làm động tác gà vỗ cánh. + Lưng, bụng: Gà mổ thóc: Cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối: Túc! Túc! Túc! + Chân: Co duỗi từng chân + Bật: Gà bới đất : Giậm chân tại chỗ. * <b>Hội tĩnh:</b> Đi lại nhẹ nhàng						
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 1	Ngày 22 /12/25 PTTCKNXH-TM Tô màu con chó	Ngày 23/12/25 PTNT NBTN: Con chó	Ngày 24/12/25 PTTC Tập đứng co 1 chân	Ngày 25/12/25 PTNN KC: Chó Vàng	Ngày 26/12/25 PTTCKNXH- Hát: Chú cún con	
		Tuần 2	Ngày 29 /12/25 PTTCKNXH-TM Tô màu con mèo	Ngày 30/12/25 PTNT NBTN: Con mèo	Ngày 31/12/25 PTNN Đồng dao: Con mèo trèo cây cau	Ngày 1/1/26 PTTC Xé thức ăn cho mèo	Ngày 2/1/26 PTTCKNXH- TM Hát: Rửa mặt như mèo.	
		Tuần 3	Ngày 5 /1/26 PTTCKNXH-TM Hát: Con gà trống	Ngày 6/1/26 PTNT NBTN: Con gà	Ngày 7/1/26 PTTCKNXH- TM Nặn giun	Ngày 8/1/26 PTTC Ném bóng về phía trước.	Ngày 9/1/26 PTNN Thơ: Gà gáy	
		Tuần 4	Ngày 12 /1/26 PTTCKNXHTM Dạy hát: Đàn vịt con	Ngày 13/1/26 PTNT Nhận biết tập nói: Con vịt	Ngày 14/1/26 PTTCKNXHTM Tô màu con vịt.	Ngày 15/1/26 PTTC Đá bóng vào lưới.	Ngày 16/1/26 PTNN Truyện: Đôi bạn tốt.	
4	Chơi - tập	Tuần 1	Ngày 22 /12/25 - Quan sát bầu trời	Ngày 23/12/25 - Vẽ trên sân	Ngày 24/12/25	Ngày 25/12/25	Ngày 26/12/25	

<b>ngoài trời</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Những chú chim xinh</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Sút bóng vào gôn</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận biết tiếng kêu một số con vật</li> <li>- TCVD: Chó tìm nhà</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây hoa cúc</li> <li>- TCVD: Xi xô khoai</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vồng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
	<b>Tuần 2</b>	<p><b>Ngày 29 /12/25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhật lá vàng rơi</li> <li>- TCVD : Đứng co một chân</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>Ngày 30/12/25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát mèo cún con</li> <li>- TCVD: Những chú chuột túi</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>Ngày 31/12/25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát con mèo và trả lời được một số câu hỏi của cô.</li> <li>- TCVD: Mèo bắt chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>Ngày 1/1/26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ theo ý thích trên sân</li> <li>- TCVD: Nhảy cao</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>Ngày 2/1/26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể chuyện: Mèo con</li> <li>- TCVD: Mèo và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
	<b>Tuần 3</b>	<p><b>Ngày 5 /1/26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh tuyên truyền lớp 4C12</li> <li>- TCVD: Đá bóng vào lưới</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>Ngày 6/1/26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ trên sân</li> <li>- TCVD: Đuổi bắt</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>Ngày 7/1/26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đi dép khi ra sân chơi</li> <li>- TCVD: Trời nắng trời mưa</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>Ngày 8/1/26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát góc thư viện</li> <li>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>Ngày 9/1/26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ theo ý thích trên sân</li> <li>- TCVD: Lăn bóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
	<b>Tuần 4</b>	<b>Ngày 12/1/26</b>	<b>Ngày 13/1/26</b>	<b>Ngày 14/1/26</b>	<b>Ngày 15/1/26</b>	<b>Ngày 16/1/26</b>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát vịt con</li> <li>- Trò chơi: Đứng co một chân</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát chuồng vịt</li> <li>- TCVD: Cây cao cỏ thấp</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát con gà con</li> <li>- TCVD: Cua bò</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây xanh</li> <li>- TCVD: Cáo ơi ngủ à</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể chuyện “Đôi bạn nhỏ”</li> <li>- Trò chơi: Ném bóng qua dây</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>		
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cách đi dép khi ra sân chơi</li> <li>- Lấy và cất ghế, bắt đúng nơi qui định</li> <li>- Nghe nhạc không lời</li> <li>- Nghe kể chuyện trước khi đi ngủ</li> <li>- Tự lấy cất gối</li> </ul>						
6	<b>Chơi – tập theo ý thích buổi chiều</b>	<b>Tuần 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Tìm thức ăn cho con vật</li> <li>-Chơi với chú chó con</li> </ul>	Hát: Gà trống ,mèo con và cún con.	Trẻ đọc những từ khó cùng cô: Chiếp chiếp,meo meo, trèo, cứu tôi với.....	Nghe đọc truyện “ Ngỗng đẻ trứng vàng “	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ</li> <li>- Nhận xét cuối tuần</li> <li>- Nêu gương, phát bé ngoan.</li> </ul>		
		<b>Tuần 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi/tập: những chú chim xinh</li> </ul>	Ôn luyện cách cầm bút vẽ	Đọc thơ” Chú gà con “	Nghe truyện “ Mèo đi câu cá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ</li> <li>- Nêu gương, phát bé ngoan.</li> </ul>		

	<b>Tuần 3</b>	Chơi/tập: Đứng co một chân	Xem sách truyện về chủ đề	Trẻ đọc những từ khó cùng cô: Chiếp chiếp, meo meo, trèo, cứu tôi với.....	- Trò chuyện cùng trẻ về cách quan tâm đến con vật nuôi - Hát : Chú heo con	- Liên hoan văn nghệ - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương, phát bé ngoan.	
	<b>Tuần 4</b>	-Trò chơi: Đá bóng vào lưới	-Nghe tiếng kêu đoán tên con vật - Xem tranh và giới thiệu về con vật trong tranh	TC : Ném bóng qua dây	Chơi/tập: Nhà ảo thuật tài ba	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương, phát bé ngoan.	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH:

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4
<b>1. Thao tác vai</b>	- Trẻ biết một số kỹ năng chăm sóc thú cưng: chải lông, mặc áo, cài nơ ... - Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc / gần gũi	- Bé tập chăm sóc thú cưng + Chơi cùng thú cưng + Chăm sóc thú cưng + Cho thú cưng ăn, tắm, ....	- Một số con thú gần gũi: chó, mèo, cá,... - Bộ dụng cụ chăm sóc thú cưng	x	x	x	x

<b>2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b>	- Trẻ nhận biết tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc	- Gắn đúng bộ phận của con vật	- Tranh lô tô một số con vật, một số bộ phận của con vật - Bảng chơi	x		x	
	-Trẻ nhận biết và ghép đúng tranh hình con vật	- Ghép tranh	- Tranh mẫu một số con vật - Các mảnh tranh ghép rời - Bảng chơi		x		x
	- Chỉ, nói tên, hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to-nhỏ theo yêu cầu	- Nhận biết con vật có kích thước to – nhỏ	- Tranh lô tô con vật có kích thước to – nhỏ khác nhau ( con gà, con mèo, ...) - Bảng chơi			x	x
	- Trẻ biết cách xếp chồng, xếp cạnh thành chuồng trại, vườn bách thú.	- Xếp chuồng trại, vườn bách thú	- Mẫu - Khối hình	x	x	x	x
	Nhận biết con vật qua một số đặc điểm nổi bật	Tìm bóng con vật	Tranh lô tô một số con vật Bảng chơi	x	x		
	Nhận biết đặc điểm, thức ăn con vật		Tranh lô tô con vật và một số thức ăn cho con vật	x	x	x	
	Trẻ biết nơi sống của một số con vật	Tìm nơi ở cho con vật	Tranh lô tô một số con vật Nơi ở của một số con vật			x	x

	Nhận biết màu sắc của con vật	Sắp xếp con vật đúng màu	Bảng chơi Một số con vật có màu xanh, đỏ, vàng					X
	- Nghe âm thanh tìm con vật một số con vật	- Tìm con vật qua tiếng kêu	- Âm thanh, tranh ảnh một số con vật	X	X			
<b>3. Góc sách truyện</b>	- Làm quen với sách	- Nghe kể truyện về các con vật	- Sách truyện về chủ đề	X	X			
	- Trẻ biết lật mở trang sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Xem sách truyện về các con vật			X	X		
<b>3. Nghệ thuật</b>	- Trẻ cầm bút đúng cách, di màu đẹp không chòem ra ngoài.	- Tô màu con vật	- Tranh rỗng con gà, con mèo, con chó, con vịt. - Sáp màu, giấy A4		X			X
	- Trẻ biết nặn thức ăn cho gà, cá (nặn con giun, nặn hạt ngô...)	- Nặn thức ăn cho gà	- Đất nặn - Bảng, khăn ướt, khay					X
	- Xé thức ăn cho gà.	- Xé thức ăn cho gà.	- Giấy				X	
	- Trẻ thuộc lời bài hát, hát và VĐ theo lời bài hát - Biết cách chơi với dụng cụ âm nhạc	Âm nhạc: Múa hát các bài hát trong chủ đề. - Chơi với các dụng cụ âm nhạc	- Dụng cụ âm nhạc - Đàn nhạc giai điệu các bài hát trong chủ đề			X	X	
	- Trẻ biết cách cầm sách, giở sách, giữ gìn sách.	- Sách truyện: xem sách truyện về chủ đề		X			X	
	- Trẻ biết đọc một số bài thơ trong chủ đề	- Đọc thơ	- Sách truyện về chủ đề			X		X

	- Trẻ lắng nghe khi người lớn đọc sách	- Trẻ nghe cô kể chuyện về chủ đề	- Tranh truyện trong chủ đề		x		x
<b>4. Vận động</b>	- Trẻ thực hiện các vận động đúng kỹ năng	- Bé chơi tập đứng co 1 chân	- Sàn tập sạch sẽ, sắc xô		x		
		- Đá bóng vào lưới	- Bóng, cột gôn			x	
		- Ném bóng qua dây	- Bóng, dây	x			
		- TC dân gian	- Một số ĐC, bảng chơi dân gian				x
		- Nhảy như thỏ	- Sàn tập sạch sẽ, sắc xô		x		

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: CHÓ CON ĐÁNG YÊU.

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p><b>PTTCKNX H-TM Tô màu chó con</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được màu</li> <li>Trẻ biết tô màu theo hình con chó</li> <li>- Rèn sự khéo léo và linh hoạt của đôi bàn tay của đôi bàn tay</li> <li>Biết tô ko chồm màu ra ngoài</li> <li>- Trẻ hứng thú học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của cô</li> <li>- Bút màu, Tranh rỗng con chó của cháu</li> </ul>	<p>1 - Ổn định – gây hứng thú Cho trẻ đến thăm nhà bạn búp bê</p> <p>2 - Nội dung</p> <p>a) Quan sát – đàm thoại Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu của cô Hỏi trẻ đó là bức tranh về con gì? Con chó cô tô những màu gì ? Con chó có những bộ phận nào đây Đầu chó cô tô màu gì? Mình con chó cô tô màu gì? Chân chó cô tô màu gì? Cô tô màu ntn? Có mịn ko? Có bị chồm màu ko?</p> <p>b) Cô làm mẫu Muốn tô được bức tranh cô cần có gì?(tranh chưa tô màu , bút màu) Cô ngồi thật ngay ngắn vào bàn, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 ngón tay cô tô đầu của con chó trước cô tô thật khéo để ko chồm màu ra ngoài , sau đó cô tô mình con chó chân chó và cuối cùng là đuôi chó</p> <p>c )Trẻ thực hiện Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện Cô hỏi đang tô màu con gì? Con tô con chó màu gì?</p>

			Con tô ntn? d ) Trưng bày sản phẩm Cho trẻ treo sản phẩm lên Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn Cô nhận xét chung 3 - Kết thúc Cho trẻ cất dọn đồ dùng và ra chơi
<b>ĐÁNH GIÁ</b>			

**Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU</b>	<b>CHUẨN BỊ</b>	<b>TIẾN HÀNH</b>
<p><b>PTNT</b>                      Nhận biết tập nói: chó con</p>	<p>Trẻ biết tên, tiếng kêu, một số đặc điểm nổi bật, ích lợi của con chó đối với con người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết yêu quý vật nuôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài " gà trống, mèo con và cún con", 1 con chó thật</li> <li>- Thức ăn để chó ăn: xúc xích, thịt, cá, cơm</li> </ul>	<p><b>1.Hoạt động 1: Bé biết gì về con chó?</b>                      Ổn định trẻ, chơi trò chơi                      Cho trẻ xem đoạn phim về con chó                      Trò chuyện về con chó</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Chơi với chú chó</b>                      Trò chuyện với trẻ về chú chó: mình vừa xem con gì? (con chó...)                      - Chúng mình xem ai đến chơi với chúng mình đây?                      Trẻ phát âm được từ con chó. Gợi ý cho trẻ biết được các bộ phận con chó (Mắt, chân, miệng,tai,đuôi...)                      - Con chó có gì đây?Cô chỉ vào đầu chó và hỏi trẻ(Hỏi nhiều trẻ)                      - Con chó kêu như nào?                      - cô chỉ vào tai con chó và hỏi trẻ:Đây là cái gì?                      - chó con đi bằng gì hả chúng mình?(Cô hỏi nhiều trẻ)                      - chó đang làm gì đấy hả chúng mình?chó đi bằng gì?Chân của chó con đâu?                      - Miệng chó con đâu hả chúng mình?                      - Cô chỉ và đuôi và hỏi trẻ:đây là gì của chó con                      * Giáo dục:chó con là vật nuôi trong gia đình các con phải yêu thương chăm sóc gà con chúng mình nhớ chưa?</p> <p><b>3.Hoạt động 3; cô và trẻ cùng hát bài hát và biểu diễn:</b>Gà trống mèo con và cún con</p>

<b>ĐÁNH GIÁ</b>	
-----------------	--

**Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU</b>	<b>CHUẨN BỊ Đ.D.P.T</b>	<b>TIẾN HÀNH</b>
<p><b>PTTC</b> Bé chơi tập đứng co 1 chân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động -- Biết đứng co chân giữ thăng bằng không bị ngã</li> <li>- Trẻ biết tên TC và chơi trò chơi vận động hứng thú</li> <li>- Rèn luyện tính kiên trì, sự khéo léo cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ có thói quen thể dục, và lợi ích của tập thể dục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phấn vẽ. 1 sợi dây len buộc bướm dài khoảng 50cm</li> <li>- Sắc xô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Khởi động:</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp các kiểu đi khác nhau: Nhanh, chậm, kiễng gót,...</li> <li>-&gt; Về thành vòng tròn tập BTPTC</li> <li>* <b>HD2: Trọng động</b></li> <li>* <b>BTPTC:</b></li> <li>+ Tay: Gà vỗ cánh: Đưa 2 tay sang ngang cao bằng vai làm động tác gà vỗ cánh.</li> <li>+ Chân: Gà bới đất tìm giun</li> <li>+ Bụng: Gà uống nước</li> <li>+ Bật: Giậm chân tại chỗ. (ĐT nhấn mạnh: ĐT chân)</li> <li>* <b>VĐCB: Đứng co 1 chân</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên VĐ</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu</li> <li>+ Lần 1: Cô làm không giải thích.</li> <li>+ Lần 2: Cô phân tích ĐT: Đứng tự nhiên hai tay giang ngang để giữ thăng bằng cô đứng và nhấc cao 1 chân lên cách đất khoảng 10-12cm giữ thăng bằng trong khoảng 2-3 giây sau đó đổi chân</li> <li>- Mời 1 -2 trẻ lên thực hiện -&gt; Cô và trẻ nhận xét</li> <li>* <b>Trẻ thực hiện:</b></li> <li>- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện</li> <li>- Lần 2 : Cô cho từng nhóm nhỏ lên thực hiện ( Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li>* <b>TCVD: Bắt bướm</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trẻ chơi ứng thú 3 - 4 lần</li> <li>- Cô hứng thú chơi cùng trẻ.</li> <li>* <b>HĐ3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng</li> </ul>
<b>ĐÁNH GIÁ</b>			

**Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU</b>	<b>CHUẨN BỊ Đ.D.P.T</b>	<b>TIẾN HÀNH</b>
<p>PTNN Kể chuyện Chó vàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện.</li> <li>- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để nói được các lời thoại của các nhân vật trong câu chuyện.</li> <li>- Hứng thú tham gia các HĐ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mô hình truyện</li> <li>- nhạc bài hát gà trống mèo con và cún con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*HĐ1: Ai đoán giỏi ?</li> <li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi.bỗng nhiên có tiếng chó sủa “Gâu..Gâu”</li> <li>- C/m ơi tiếng gì kêu đấy!</li> <li>- Cô và trẻ cùng đi tìm tiếng chó sủa ở đâu</li> <li>- Cô kể chuyện lần 1</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên truyện</li> <li>- Cô hỏi nhiều trẻ</li> <li>- Cô và trẻ cùng đứng lên làm những chú chó vừa đi vừa sủa gâu gâu</li> <li>- lần 2 cô kể chuyện cho trẻ nghe bằng sâ bàn rồi</li> <li>- Cô hỏi nhiều trẻ tên truyện</li> <li>*HĐ2: Trò chuyện cùng bé</li> <li>+ Câu chuyện nói về điều gì?</li> <li>+ Con chó tên là gì</li> <li>+ Bạn nào nuôi con chó</li> <li>+ Con chó trốn ở đâu mà Nam đi tìm</li> <li>* Giáo dục trẻ phải yêu thương chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>* HĐ3: Vận động bài hát “Gà trống mèo con và cún con”</li> </ul>

<b>ĐÁNH GIÁ</b>	
-----------------	--

**Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025**

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ Đ.D.P.T	TIẾN HÀNH
PTTCKNXH Hát: Chú cún con	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hát cùng cô, hưởng ứng cùng cô bài hát nghe</li> <li>- Trẻ có nhu cầu thể hiện tình cảm qua bài hát</li> <li>- Trẻ hứng thú với trò chơi âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhạc bài chú cún con</li> <li>- Nhạc bài hát gà trống mèo con và cún con</li> </ul>	<p><b>* Ổn định tổ chức:</b> Cho trẻ xem tranh "con chó" và trò chuyện về nội dung tranh          Cô giới thiệu tên bài hát</p> <p><b>1.Hoạt động 1: Trẻ hát cùng cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần không nhạc và 1 lần có nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát?</li> <li>- Cô đọc lời bài hát cho trẻ nghe, cô dạy trẻ hát từng câu</li> <li>- Trẻ hát cùng cô 3-4 lần với nhạc, cho trẻ biểu diễn theo nhóm</li> </ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Bé nghe cô hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “ chú cún con” hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc</li> <li>- Giảng nội dung cho trẻ nghe</li> <li>- Cô hát lần 2 với nhạc khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem bức tranh vẽ về con gì?</li> <li>- Con mèo này màu gì?</li> <li>- Muốn cho con mèo này đẹp hơn các con phải làm gì?</li> <li>- Vậy hôm nay cô sẽ dạy chúng mình tô màu cho con mèo này nhé!</li> <li>- Để tô được con mèo này các con phải ngồi như thế nào?</li> <li>- Các con cầm bút bằng tay nào?</li> <li>- Cầm bằng mấy đầu ngón tay? (nếu trẻ không nói được thì cô nói cho trẻ nghe).</li> </ul> <p><b>b. Hướng dẫn trẻ tô màu.</b></p> <p>* Cô tô mẫu: - Cô vừa tô, vừa hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đang làm gì?</li> <li>- Cô tô màu cái gì?</li> <li>- Cô tô con mèo màu gì?</li> </ul> <p>- Để tô được con mèo thật đẹp, cô chọn bút màu vàng, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô tô đều tay, tô đến đâu hết đến đấy. Tô sao cho thật khéo không chòem ra ngoài, cứ như vậy cô tô cho đến khi tô hết con mèo thì cô dừng lại. Vậy là cô đã tô xong con mèo rồi đấy. Các con nhìn xem cô tô có đẹp không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có muốn tô màu con mèo như cô không?</li> </ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con tô con mèo màu gì?</li> <li>- Vậy các con chọn bút màu vàng cho cô nào?</li> <li>* Trẻ thực hiện</li> <li>- Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ tô và động viên khuyến khích trẻ tô màu cẩn thận, không chờm ra ngoài.</li> <li>- Cô chú ý đến những trẻ chưa biết cách tô, tô còn chậm, cô hỏi trẻ:</li> <li>- Con đang làm gì ?</li> <li>- Con tô con mèo màu gì ?</li> <li><b>c.Nhận xét sản phẩm:</b></li> <li>- Cô giúp trẻ mang sp lên trưng</li> <li>- Hỏi trẻ - Con thích bức tranh nào nhất ?</li> <li>- Bức tranh nào đẹp nhất?</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích khen ngợi trẻ.</li> <li><b>3.Kết thúc :</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Rửa mặt như mèo” và ra chơi .</li> </ul>
<b>ĐÁNH GIÁ</b>			

**Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU</b>	<b>CHUẨN BỊ Đ.D.P.T</b>	<b>TIẾN HÀNH</b>
<p><b>PTNT</b>                      Nhận biết tập nói:mèo con xinh xắn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên, tiếng kêu, một số đặc điểm nổi bật, ích lợi của con mèo đối với con người</li> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết yêu quý vật nuôi</li> </ul>	<p>Nhạc bài " gà trống, mèo con và cún con",                      1 con mèo thật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thức ăn để mèo ăn: thịt, cá, com</li> </ul>	<p><b>*Ôn định tổ chức:</b> Gây bất ngờ cho trẻ nghe tiếng kêu của con mèo sau đó đi tìm mèo con và mèo con xuất hiện. Dẫn dắt vào bài</p> <p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát con mèo thật và đàm thoại với trẻ về: tên gọi, tiếng kêu, màu sắc, đặc điểm nổi bật bên ngoài của con mèo ( Cô gợi ý giúp trẻ trả lời, dạy trẻ nói câu ngắn)</li> <li>- Con gì đây?</li> <li>- Cô chỉ vào đầu và hỏi trẻ.Đây là cái gì của mèo con?</li> <li>- Tai của mèo con đâu</li> <li>- Tương tự cô hỏi mắt,mũi miệng của mèo con</li> <li>- Mèo con đi bằng gì hả chúng mình?Chân của mèo con đâu.À đúng rồi ngoài ra chân của mèo con có đệm ở dưới để khi mèo con leo trèo nhảy cao ko bị đau chân đấy các con ạ!</li> <li>- Cô chỉ vào đuôi mèo con và hỏi trẻ?</li> <li>- Nuôi con mèo để làm gì?</li> </ul> <p><b>* GD:</b>Dạy trẻ biết yêu thương và chăm sóc con mèo</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC : Lấy thức ăn cho mèo</li> </ul> <p>Trẻ chọn thức ăn cho con mèo, lên lấy thức ăn và phải bò chui qua cổng. Thời gian là 1 bản nhạc</p>
<p><b>ĐÁNH GIÁ</b></p>			

**Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích –Yêu cầu</b>	<b>CB- Đồ dùng Phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTNN</b>                      Dạy trẻ đọc đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau</p>	<p>+Kiến thức :Cháu chú ý nghe cô đọc thơ cảm thụ được nhịp điệu của bài thơ hiểu bài thơ                      +Kĩ năng : Cháu phát âm rõ :                      +Thái độ : Trẻ mạnh dạn đọc thơ, biết đoàn kết ,chơi vui vẻ với bạn ,</p>	<p>-Trong lớp học                      -Tranh thơ                      "Con mèo mà trèo cây cau "</p>	<p><b>1.Ổn định tổ chức</b>                      Cô cùng trẻ hát bài :Gà trống ,mèo con và cún con Chúng mình vừa hát bài gì ?-Trong bài hát có nhắc đến con vật nào?                      -Công việc của mèo con là làm gì?                      -Còn công việc của cún con là làm gì?                      -Các con có biết khi nào thì gà trống gáy không nào ?                      Có một bài thơ nói về con mèo đấy các con ạ.Bây giờ các con chú ý nghe nhé ?</p> <p><b>2.Dạy trẻ đọc thơ</b>                      -Lần một : Cô đọc diễn cảm giới thiệu tên tác giả                      -Lần hai :Cô đọc cho cháu nghe kèm hình minh họa                      +Đàm thoại : Cô vừa đọc bài thơ gì                      -Trong bài thơ nói về con gì ?                      - Con mèo kêu như thế nào?                      =&gt;Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ môi trường,không vứt rác bừa bãi,xuống ao hồ và biết yêu quý các con vật                      +Dạy trẻ đọc thơ                      Các bạn thi ai đọc thơ hay nhất                      Cả lớp đọc thơ - nhóm đọc - cá nhân đọc                      -Khi cháu đọc thơ cô khuyến khích cháu đọc to rõ lời ,đọc hay hơn ,làm vài động tác minh họa ,cô sửa sai cho trẻ .</p> <p><b>3.Trò chơi: "Ai giỏi nhất "</b>                      Cô hướng dẫn trẻ luật chơi -cách chơi cho trẻ chơi                      +Kết thúc :-Cho trẻ đọc lại bài thơ "Con mèo mà trèo cây ca</p>

<b>Đánh giá:</b>	
------------------	--

**Thứ 5 ngày 1 tháng 1 năm 2026**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU</b>	<b>CHUẨN BỊ Đ.D.P.T</b>	<b>TIẾN HÀNH</b>
<b>PTTC</b> Xé giấy làm thức ăn cho mèo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xé vụn giấy để làm thức ăn cho mèo</li> <li>- Trẻ có kỹ năng dùng tay xé giấy thật vụn làm thức ăn cho mèo</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	Giấy đủ cho trẻ - Mô hình của mèo con và mèo con bằng bông Nhạc: chú mèo con”	<p><b><u>1.</u> Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đi với các kiểu đi</li> <li>- Tập bài phát triển chung với bài hát: Chú mèo con</li> <li>- Động tác nhấn mạnh: Múa dẻo</li> </ul> <p><b><u>2.</u> Bé làm thức ăn cho mèo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn mèo con bạn nói với cô rằng bạn ấy đói bụng lắm mà chưa có gì ăn cả.cô cháu mình cùng nhau làm thức ăn cho mèo con nhé!</li> <li>- Cô làm mẫu và nói cách làm:Cô cầm giấy bằng hai tay sau đó cô xé giấy làm đôi,cứ xé xong cô chập giấy vào nhau và xé tiếp sao cho giấy thật vụn ra sau đó cô để giấy xé vào đĩa.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>- Trong quá trình trẻ làm cô quan sát giúp đỡ trẻ làm.</li> </ul>

			<p><b>3 :Nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình làm được gì đấy! Các con làm thế nào để giấy vụn ra như này? Khi xé giấy các con thấy tay như nào</li> <li>*Trò chơi vận động:</li> <li>- Bây giờ bạn mèo con đói rồi cô ch</li> </ul> <p>áu mình cùng mang thức ăn đến nhà của mèo con để mèo con ăn nhé!</p>
<b>Đánh giá</b>			

**Thứ 6 ngày 2 tháng 1 năm 2026**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU</b>	<b>CHUẨN BỊ Đ.D.P.T</b>	<b>TIẾN HÀNH</b>
PTTCKNXH Hát: Rửa mặt như mèo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hát cùng cô, hưởng ứng cùng cô bài hát nghe</li> <li>- Trẻ có nhu cầu thể hiện tình cảm qua bài hát</li> </ul>	Nhạc bài Rửa mặt như mèo	<p>* <b>Ôn định tổ chức:</b> Cho trẻ xem tranh "con mèo" và trò chuyện về nội dung tranh            Cô giới thiệu tên bài hát</p> <p><b>1.Hoạt động 1: Trẻ hát cùng cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần không nhạc và 1 lần có nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát?</li> </ul>

	- Trẻ hứng thú với trò chơi âm nhạc		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lời bài hát cho trẻ nghe, cô dạy trẻ hát từng câu</li> <li>- Trẻ hát cùng cô 3-4 lần với nhạc, cho trẻ biểu diễn theo nhóm</li> </ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Bé nghe cô hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát” Chú mèo con” và cô hát cho trẻ nghe.</li> <li>- Giảng nội dung cho trẻ nghe</li> <li>- Cô hát lần 2 với nhạc khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Ai đoán giỏi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, chơi cùng trẻ 2-3 lần</li> <li>- Cô gõ các dụng cụ âm nhạc sau đó trẻ cùng đoán xem đó là dụng cụ âm nhạc nào</li> </ul>
<b>Đánh giá</b>			

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT NHÁNH 3: GÀ CON ĐÁNG YÊU

Thứ 2 ngày 5 tháng 1 năm 2026

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ Đ.D.P.T	TIẾN HÀNH
<p><b>PTTCKNX H-TM</b></p> <p>Dạy hát: Con gà trống</p>	<p>Trẻ chú ý nghe cô hát.</p> <p>- Trẻ cảm nhận giai điệu của bài hát, thể hiện</p>	<p>Đàn</p> <p>- Bài hát: “Con gà trống”</p> <p>- Nhạc bài hát: Gà gáy</p>	<p>Hoạt động 1: Dạy hát: “Con gà trống”</p> <p>- Cô đố trẻ trả lời câu đố:</p> <p>“Con gì mào đỏ Gáy ò...ó....o Sáng sớm tinh mơ Gọi người thức giấc ”</p>

	<p>cảm xúc của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát thuộc lời.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia trò chơi cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đố chúng mình đó là con gì vậy ?</li> <li>- Con gà trống có nhiệm vụ đánh thức mọi người dậy vào buổi sáng tinh mơ</li> <li>- Ngoài gà trống ra chúng mình còn biết con gà gì nữa ?</li> <li>- Ngoài con gà trống ra nhà chúng mình còn nuôi con gì nữa? (mèo, chó, vịt</li> <li>- Thế con gà trống nó gáy như thế nào ? chúng mình cùng làm những chú gà trống gáy vang lên nào</li> <li>- Nhạc sĩ Tân Huyền cũng sáng tác một bài hát nói về con gà trống đấy chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé</li> <li>- Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc.</li> <li>+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài gì?</li> <li>+ Do ai sáng tác</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc</li> <li>+ Cô vừa hát xong bài gì?</li> <li>- Bài hát nói về con gì ?</li> <li>- Con gà trống gáy như thế nào ?</li> <li>- Cô tóm tắt nội dung bài hát :bài hát “con gà trống “nói về chú gà trống làm nhiệm vụ đánh thức mọi người dậy vào buổi sáng sớm tinh mơ đấy các con ạ</li> <li>- Cả lớp cùng đứng lên hát cùng cô</li> <li>- Bây giờ là phần thi đua của 2 đội</li> <li>+ Cô cho tổ,nhóm,cá nhân trẻ lên biểu diễn(cô chú ý sửa sai)</li> <li>*Trò chơi âm nhạc:thi xem ai nhanh</li> </ul> <p>2. Nghe hát: Gà trống thổi kèn.</p>
--	---	--

<b>ĐÁNH GIÁ</b>	
-----------------	--

**Thứ 3 ngày 6 tháng 1 năm 2026**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU</b>	<b>CHUẨN BỊ</b>	<b>TIẾN HÀNH</b>
PTNT Nhận biết tập nói con gà	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi và biết tên các bộ phận của gà con:Đầu gà,mỏ gà,chân gà,cánh gà và biết tiếng kêu của gà con</li> <li>- Trẻ làm động tác bắt chước gà con</li> <li>- trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô</li> </ul>	<p><b><u>Chuẩn bị:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gà thật,nhạc bài hát</li> </ul>	<p><b>1.Hoạt động 1:</b> Bé biết gì về con gà?</p> <p>Ổn định trẻ, chơi trò chơi</p> <p>Cho trẻ xem đoạn phim về con gà: quả trứng, gà con, gà mái, gà trống...</p> <p>Trò chuyện về con gà.</p> <p><b>2.Hoạt động 2:</b> Chơi với chú gà con</p> <p>Trò chuyện với trẻ về chú gà: mình vừa xem con gì? (con gà...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình xem ai đến chơi với chúng mình đây?</li> </ul> <p>Trẻ phát âm được từ con gà. Gợi ý cho trẻ biết được các bộ phận con gà. (Mắt, chân, mỏ gà...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con gà có gì đây?Cô chỉ vào đầu gà và hỏi trẻ(Hỏi nhiều trẻ)</li> <li>- Con gà kêu như nào?</li> <li>- cô chỉ vào cánh con gà và hỏi trẻ:Đây là cái gì?</li> <li>- Gà con đi bằng gì hả chúng mình?(Cô hỏi nhiều trẻ)</li> </ul>

			<p>- gà đang làm gì đây hả chúng mình?gà đi bằng gì?Chân của gà con đâu?</p> <p>- Mỏ gà con đâu hả chúng mình?</p> <p>* Giáo dục:gà con là vật nuôi trong gia đình các con phải yêu thương chăm sóc gà con chúng mình nhớ chưa?</p> <p><b>3.Hoạt động 3;</b> cô và trẻ cùng hát bài hát và biểu diễn:Đàn gà trong sân</p>
<b>ĐÁNH GIÁ</b>			

**Thứ 4 ngày 7 tháng 1 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích –Yêu cầu</b>	<b>CB- Đồ dùng Phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>HD học :</b> <b>PTTCKNX</b> <b>H</b> <b>TM</b></p>	<p>- Trẻ biết xoay tròn, lăn dọc viên đất để tạo ra thức ăn cho gà</p> <p>- Trẻ biết nặn thức ăn cho gà.</p>	<p>- Cô nặn sẵn 1 số mẫu thức ăn cho gà...</p> <p>- Đất nặn, bảng con...</p>	<p><b>1.HĐ1</b></p> <p>+ <b>Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ hát bài “Con gà trống”</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa hát về con gì?</p> <p>- Con gà trống sống ở đâu?</p> <p>- Nó gáy như thế nào?</p> <p>- Các con có biết thức ăn của gà là gì không?</p>

<p><b>Nặn giun làm thức ăn cho gà</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng bóp đất, xoay tròn, lăn dọc...</li> <li>- Rèn cho trẻ cách ngồi ngay ngắn, đúng tư thế...</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn..</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học</li> </ul>		<p>Vậy hôm nay cô cùng các con sẽ nặn thật nhiều thức ăn cho gà nhé.</p> <p><b>2. HĐ2 Nội dung</b></p> <p><b>* Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa hộp quà ra hỏi trẻ: Các con nhìn xem cô tặng lớp mình hộp gì nào?</li> <li>- Để biết được trong hộp quà có những gì chúng mình cùng khám phá với cô nhé.</li> <li>- Các con nhìn xem đây là hạt gì? (ngô, thóc, cám...)</li> <li>- Vậy các con có muốn cùng cô làm thức ăn cho gà không ?</li> </ul> <p><b>* Cô làm mẫu:</b> Vừa làm cô vừa giải thích cách làm cho trẻ xem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cầm viên đất trên tay, cô vừa bóp đất, vừa nói ‘bóp đất, bóp đất’, cô bóp đất... bóp đến khi đất mềm dẻo. Cô đặt viên đất lên bảng con, cô chia đất ra làm nhiều phần nhỏ. Sau đó cô đặt viên đất vào lòng bàn tay trái xong cô dùng bàn tay phải đặt úp lên miếng đất và làm động tác xoay tròn viên đất sao cho thành hình giống hạt thóc, hạt ngô, cám, con giun... Vậy là chúng ta đã nặn được thức ăn cho những chú gà rồi đấy. Bây giờ các con có muốn nặn thức ăn cho gà giống như cô giáo không?</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ.</li> <li>- Trẻ nặn thức ăn cho gà theo sự hướng dẫn của cô. (Nếu trẻ nào không nặn được cô cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ cách nặn)</li> </ul> <p><b>3. HĐ3 Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</li> </ul>
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thích sản phẩm nào nhất?</li> <li>+ Sản phẩm nào đẹp nhất? Giống nhất?</li> </ul> </li> </ul> <p>=&gt; Gd trẻ biết giữ gìn và trân trọng sp.</p>
<b>Đánh giá.</b>			

**Thứ 5 ngày 8 tháng 1 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích –Yêu cầu</b>	<b>CB- Đồ dùng Phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>PTTC</b> Ném bóng về phía trước bằng 1 tay</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động</li> <li>- Trẻ thực hiện vận động “ném bóng về phía trước bằng 1 tay” có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Phát triển khả năng định hướng trong không gian cho trẻ</li> <li>- Rèn kỹ năng ném, mắt nhìn thẳng về phía trước.</li> </ul>	<p>Bóng, vạch xuất phát</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Khởi động:</b></li> <li>- Cô cho trẻ cầm bóng đi quanh lớp với các kiểu đi khác nhau</li> <li>-&gt; Về đội hình vòng tròn</li> <li>* <b>HD2: Trọng động</b></li> <li>* <b>BTPTC</b></li> <li>- Cô cho trẻ tập BTPTC mỗi ĐT 2 lần x 4 nhịp ( ĐT nhấn mạnh: ĐT tay)</li> <li>* <b>VĐCB: Ném bóng về phía trước bằng 1 tay</b></li> <li>- Cô giới thiệu vận động: Ném bóng về phía trước bằng 1 tay</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ biết</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Yêu thích thể dục thể thao, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích ĐT</li> <li>+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng chân trước chân sau, tay phải cô cầm bóng đưa từ phía dưới ra đằng sau dùng sức mạnh của tay cô ném bóng về phía trước, chú ý khi ném cô nhằm thẳng hướng để ném.</li> <li>- Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu -&gt; Cả lớp nhận xét</li> <li><b>* Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng tổ lên tập (Cô luôn động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời)</li> <li>- Lần 2: Lần lượt 2 - 4 trẻ lên tập</li> <li>- Lần 3: Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài tập?</li> <li>- Cô nhắc lại tên VĐ...</li> <li>=&gt; Cô giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh,</li> <li><b>* TCVD: Trời nắng trời mưa</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Hỏi trẻ tên TC</li> <li><b>* HĐ3: Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp</b></li> </ul>
<p><b>Đánh giá.</b></p>			

Thứ 6 ngày 9 tháng 1 năm 2026

Nội dung	Mục đích –Yêu cầu	CB- Đồ dùng Phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTNN</b> <b>Dạy thơ: Gà gáy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc theo cô những từ cuối của câu thơ.</li> <li>- Biết chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” cùng cô</li> <li>- Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ.</li> <li>- Rèn khả năng phản ứng nhanh với tín hiệu của cô thông qua trò chơi.</li> <li>-Trẻ ngoan, chú ý nghe cô đọc thơ</li> <li>-Giáo dục trẻ biết yêu quý một số con vật nuôi trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mũ gà trống cho cô và trẻ.</li> <li>-Bài giảng điện tử, trong đó có một số hình ảnh minh họa nội dung bài thơ. Bài hát “Con gà trống”</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Ôn định</b></p> <p>Nghe tin lớp mình rất ngoan, hôm nay có các cô giáo đến thăm và dự giờ đây.Chúng mình nổ một tràng pháo tay chào mừng các cô nào!</p> <p>Hôm nay cô Trang thấy bạn nào cũng xinh và ngoan, cô Trang sẽ thưởng chúng mình một trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của các con vật” chúng mình cùng chú ý xem cô làm tiếng kêu của con gì nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiếp! chiếp! chiếp!.....là tiếng kêu của con gì?</li> <li>- Ò ó o o.....là tiếng gáy của con gì?</li> <li>- Chúng mình cùng làm những chú gà trống gáy nào! (Trẻ để hai tay lên miệng giả làm tiếng gà trống gáy)</li> <li>- Cô Trang thấy các con chơi rất là giỏi cô khen cả lớp chúng mình!</li> </ul> <p>Cô có biết một bài thơ rất hay nói về chú gà trống, đó là bài thơ “Gà gáy” của nhà thơ Phạm Hồ. Cô Trang sẽ đọc cho các con nghe nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Cô đọc thơ cho trẻ nghe và dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 (Cô đọc diễn cảm bài thơ)</li> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Giảng nội dung bài thơ: Các con ạ, mỗi khi trời sáng, các chú gà trống lại đua nhau gáy ò ó o o...để gọi mọi người thức dậy đi làm, còn chúng mình thì đi tới trường với cô đây!</li> </ul>

			<p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 (Đọc diễn cảm bài thơ theo hình ảnh minh họa trên màn hình)</p> <p>- Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>Bây giờ, cô sẽ dạy chúng mình đọc thơ nhé!</p> <p>Cô thấy các con đọc thơ rất giỏi rồi cô sẽ mời từng nhóm bạn đứng lên đọc thơ nhé! (Cô mời từng nhóm nhỏ, cá nhân lên đọc thơ cùng cô)</p> <p>* Củng cố: Cho cả lớp đọc lại cùng cô 1 lần.</p> <p>- Cô hỏi: Các con vừa đọc cùng cô bài thơ gì?</p> <p>- Trong bài thơ có con gì?</p> <p>- Gà gáy như thế nào?</p> <p>Chúng mình làm những chú gà trống gáy nào!</p> <p>*Giáo dục: ngoài con gà, gia đình chúng mình con nuôi rất nhiều con vật khác như con chó, con mèo....vì vậy chúng mình phải biết yêu quý các con vật nuôi nhé!</p> <p><b>Kết thúc:</b></p> <p>Cô và các con cùng làm những chú gà con đi kiếm mồi nào! (cho trẻ làm chú gà ra ngoài)</p>
<p><b>Đánh giá:</b></p>			

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT NHÁNH 4: CHÚ VỊT ĐÁNG YÊU.

Thứ 2 ngày 12 tháng 1 năm 2026

ND	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p><b>PTTCKNXH</b> <b>-TM</b> Dạy hát: Đàn vịt con</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe cô hát.</li> <li>- Trẻ cảm nhận giai điệu của bài hát, thể hiện cảm xúc của bài hát.</li> <li>- Trẻ hát thuộc lời.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia trò chơi cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn</li> <li>- Nhạc bài hát: Chú vịt con, chú vịt con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1:</b> Dạy hát : “<i>Đàn vịt con</i>”</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Cô giới thiệu bài hát</li> <li>- Cô hát mẫu bài hát 1 lần có đệm đàn</li> <li>- Cô đọc lời bài hát</li> <li>- Cô hát lại lời bài hát không đệm đàn</li> <li>- Cho cả lớp hát 3 lần, cho các nhóm lên hát (Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho tổ, tốp, cá nhân trẻ lên hát</li> <li>* <b>HD2: Trò chơi:</b> Đoán âm thanh to nhỏ.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi: cô bật nhạc to trẻ đoán âm thanh to, cô bật nhạc nhỏ trẻ đoán âm thanh nhỏ.</li> <li>- Cô cho 3-4 trẻ lên chơi. Sau đó cô tăng trẻ lên chơi, (Trẻ chơi 2-3 tùy theo sự hứng thú của trẻ)</li> <li>* <b>HD3:</b> Nghe hát: "Chú vịt con".</li> <li>- Dẫn dắt giới thiệu bài hát nghe .</li> <li>- Cô hát lần 1 có đệm đàn.</li> <li>- Cô giảng nội dung của bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô.</li> </ul>
<b>ĐÁNH GIÁ</b>			

Thứ 3 ngày 13 tháng 1 năm 2026

Nội dung	Mục đích –Yêu cầu	CB- Đồ dùng Phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTNT</b>            Nhận biết tập nói chú vịt con</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của con vịt,tiếng kêu và các bộ phận của con vịt như:đầu,mỏ,cánh Chân,lông màu vàng</p> <p>- Trẻ bắt chước dáng đi của con vịt,tiếng kêu của con vịt</p> <p>- giáo dục trẻ yêu thương chăm sóc bảo vệ con vịt</p>	<p>Một con vịt con thật,nhạc bài hát,chuông vịt</p>	<p>1. Hoạt động 1: Chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật(Con chó,con gà,con mèo)</p> <p>- Tiếng vịt kêu.Cô và trẻ đi tìm xem tiếng kêu ở đâu?(tìm thấy vịt con cô và trẻ cùng chơi với vịt con)</p> <p>2.Hoạt động 2:Trò chuyện cùng vịt con</p> <p>- Ai đến chơi với chúng mình đây?</p> <p>- Bạn vịt con kêu như thế nào?</p> <p>- Cô chỉ vào đầu và hỏi trẻ: Đây là gì của bạn vịt? (hỏi nhiều cá nhân trẻ trả lời)</p> <p>- Cánh của bạn vịt đâu?</p> <p>- Bạn vịt dùng gì để ăn hả chúng mình?(hỏi nhiều trẻ)</p> <p>- Chân của bạn vịt đâu?(Cô cho trẻ chỉ vào chân vịt và nói chân vịt)</p> <p>- Lông của bạn vịt màu gì?chúng mình cùng sờ xem lông của bạn vịt như nào?(cho từng trẻ sờ và cảm nhận và nói xem lông vịt ntn?)</p> <p>*bây giờ chúng mình cùng rủ bạn vịt con đi chơi với chúng mình nhé!Bạn vịt có dáng đi lạch bạch đấy!chúng mình cùng bắt chước bạn vịt đi lạch bạch.bạn vịt đi chơi hết người rooiff bây giờ bạn vịt phải về nhà đi tắm thôi.Cô cho vịt bơi dưới chậu nước và hỏi trẻ:</p> <p>+ Bạn vịt đang làm gì đấy!</p> <p>+ Bạn vịt bơi bằng gì?</p> <p>3.Hoạt động 3: làm chú vịt bơi</p> <p>- Cho trẻ xem tranh con vịt và cô làm động đậy các bộ phận</p>

			<p>của vịt để trẻ gọi tên các bộ phận của con vịt.</p> <p>– Giáo dục: Các con ạ vịt con là vật nuôi trong gia đình vì vậy chúng mình phải yêu thương chăm sóc và bảo vệ vịt con nhé</p>
<b>Đánh giá:</b>			

**Thứ 4 ngày 14 tháng 1 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích –Yêu cầu</b>	<b>CB- Đồ dùng Phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTTCKN VÀ XH Tô màu con vịt.</b>	<p>Trẻ biết di màu trong hình rỗng con vịt.</p> <p>- Trẻ nhận biết màu vàng.</p> <p>*Kĩ năng:</p> <p>- Trẻ có kĩ năng di màu, di kín hình, di trong hình con vịt.</p> <p>*Thái độ:</p> <p>- Trẻ yêu quý sản</p>	<p>- Tranh mẫu.</p> <p>- Vở tạo hình, bút sáp màu.</p> <p>- Nhạc, loa, máy tính.</p> <p>- NDTH: âm nhạc</p>	<p><b>HD1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú.</b></p> <p>- Cho trẻ hát: “Một con vịt”.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p><b>HD2. Bé tô đẹp.</b></p> <p>- Cho cả lớp xem tranh và nhận xét tranh</p> <p>- Cô có bức tranh con gì?</p> <p>- Con vịt có những bộ phận nào đây?</p> <p>- Đây là cái gì?</p> <p>- Cái đầu có gì?</p> <p>- Con vịt có lông màu gì?</p> <p>- Con vịt thường kêu như thế nào?</p>

	<p>phẩm của mình, của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết yêu quý vật thân quen trong gia đình.</li> </ul>		<p>=&gt; Đây là hình ảnh con vịt, con vịt có cái đầu, thân, chân.          Con vịt có lông màu vàng, vịt thường kêu: cạp, cạp, cạp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn hãy cùng tô màu lông vàng cho các chú vịt đáng yêu.</li> <li>* Hướng dẫn trẻ thực hiện:</li> <li>* Cô tô mẫu:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa tô cô vừa giải thích cho trẻ nghe. Để tô màu chú vịt, cô dùng bút sáp màu vàng, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng ba đầu ngón tay, cô bắt đầu di màu phần đầu chú vịt, cô đi đi lại lại cho kín hình đầu chú vịt, cô di màu xuống phần thân vịt, cô di từ trên xuống, đi đi lại lại cho kín hình, khi di cô không di màu ra ngoài hình, cô di hết cả phần đuôi chú vịt màu vàng. Vậy là cô tô được hình chú vịt màu vàng.</li> </ul> </li> <li>Trẻ thực hiện.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia đồ dùng cho trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn, động viên trẻ di màu.</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ.</li> </ul> </li> <li>Trưng bày sản phẩm:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo nhóm.</li> <li>- Hỏi trẻ thích bài của bạn nào?</li> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</li> </ul> </li> <li>* Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, yêu quý các con vật có ích</li> <li><b>HD3.Kết thúc:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ.</li> <li>- Cho cả lớp chơi “con muỗi”</li> </ul> </li> </ul>
--	---	--	--

<b>ĐÁNH GIÁ</b>	
-----------------	--

**Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích –Yêu cầu</b>	<b>CB- Đồ dùng Phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTTC</b> VĐCB :Đá bóng	<p>Trẻ biết đá bóng bằng chân tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên.</p> <p>- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi và chơi đúng luật</p> <p>- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn nhanh nhẹn khéo léo</p> <p>- Rèn kỹ năng bật nhảy cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu mến trường lớp, giữ</p>	<p>- Sắc xô,nhạc, bóng đủ cho trẻ hoạt động</p>	<p><b>Hoạt động 1.Ổn định ,tổ chức</b></p> <p>- Cô lắc xác xô trẻ đến bên cô và nói sáng nay mình đến nhà bạn búp bê chơi nhé</p> <p><b>Hoạt động 2.Hướng dẫn hoạt động .</b></p> <p><b>1.Khởi động</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng tham gia khởi động quanh phòng tập . Đi bình thường ,nhẹ dần ,chậm dần sau đó dừng thành vòng tròn để thực hiện bài tập .</p> <p><b>2.Trọng động .</b></p> <p>*.<b>BTPTC</b>: Thổi bóng.</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>-Tay : Đưa bóng lên cao</p> <p>- Bụng : Cầm bóng lên cao</p>

	<p>gìn lớp học, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ</p> <p>- Tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, trẻ có tính kỷ luật, đoàn kết trong khi thực hiện các bài tập.</p>		<p>- Chân : Bóng nảy</p> <p>*Động tác nhấn mạnh:Chân</p> <p>*.VĐCB :đá bóng</p> <p><b>Lần 1:</b> Cô đá cho trẻ xem</p> <p><b>Lần 2:</b> cô làm mẫu và phân tích</p> <p>*<b>Trẻ thực hiện .</b></p> <p>- Mời một số trẻ lên nhảy cho cả lớp xem.</p> <p>- Mời 2-3 trẻ lên thực hiện cứ luân phiên nhau từng nhóm thực hiện đến hết .mỗi nhóm thực hiện 1-2 lần.Trong lúc thực hiện cô động viên trẻ và chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>*<b>TCVD:</b> Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, ,cách chơi và cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>- Hôm nay cô cho các con chơi trò chơi.</p> <p>Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì ? cô nhắc lại tên trò chơi</p> <p>-Cô cùng chơi với trẻ 2-3 lần.</p> <p><b>3.Hồi tĩnh.</b></p> <p>Đi nhẹ nhàng trong phòng tập</p> <p>* Nhận xét ,tuyên dương:</p> <p>Khen và động viên trẻ</p>
--	---	--	--

<b>ĐÁNH GIÁ</b>	
-----------------	--

**Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026**

Nội dung	MĐ-YC	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>HD học</b> <b>PTNN :</b> Kể chuyện: Đôi bạn tốt	- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện - Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô bằng câu ngắn	- Tranh truyện, sa bàn, Nhạc bài " gà trống, mèo con và cún con"	* <b>Ôn định tổ chức:</b> Chơi "dung dăng dung dề", => Giới thiệu tên truyện <b>1.Hoạt động 1: Cô kể trẻ nghe</b> * Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 với tranh - Hỏi trẻ tên truyện - Trong truyện có những con vật nào? - Tóm tắt nội dung truyện: -TC "bắt chước tiếng kêu " *Cô kể lần 2 với sa bàn <b>2.Hoạt động 2: Đàm thoại</b> +, Cô vừa kể câu chuyện gì? +, Trong truyện có những con vật nào? +, Gà con chơi ở đâu?. Vịt bơi ở đâu? Chuyện gì đã xảy ra? +, Gà con kêu như thế nào?

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý vật nuôi trong gia đình</p>		<p>+, ai cúi gà con/  - Giáo dục: Con vịt, con gà, là những con vật sống trong gia đình chúng mình đây, các con hãy yêu quý và chăm sóc chúng nhé  *NDKH: Hát " gà trống, mèo con và cún con"</p>
<b>ĐÁNH GIÁ</b>			

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**TỔ PHÓ CM**

**BAN GIÁM HIỆU**