

**UBND PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

---

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4C2  
CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 29/12/2025 đến 23/01/2026)  
Giáo viên: Nguyễn Thị Mai Kim**

**NĂM HỌC: 2025- 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh                    | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện   | Người phụ trách    | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|
| <b>Động vật nuôi trong gia đình</b> | 1                 | Từ 29/12 đến 02/01/26 | Nguyễn Thị Mai Kim |                                   |
| <b>Động vật sống trong rừng</b>     | 1                 | Từ 05/01 đến 09/01/26 |                    |                                   |
| <b>Chim và Côn trùng</b>            | 1                 | Từ 12/01/đến 16/01/26 |                    |                                   |
| <b>Bảo tồn động vật biển</b>        | 1                 | Từ 19/01 đến 23/01/26 |                    |                                   |

## III. CHUẨN BỊ:

|                  | Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”  | Nhánh “Động vật sống trong rừng”   | Nhánh: Chim và côn trùng  | Nhánh “Bảo tồn động vật biển”   |
|------------------|---|--|---|---|
| <b>Giáo viên</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Một số mẫu vẽ động vật nuôi trong gia đình nhà, đồ dùng để lắp ghép.</li> <li>- Tạo môi trường góc phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu giấy màu, bìa cát tông, lịch</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về động vật sống trong rừng</li> <li>- Tạo môi trường góc phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu giấy màu, bìa cát tông, lịch cũ, kéo hồ vò hộp... cho trẻ hoạt động.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường phong phú hấp dẫn cho trẻ khám chủ đề về Chim và côn trùng</li> <li>. - Tạo các mảng hoạt động mở để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Nguyên học liệu cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Tranh vẽ con bướm, chim các loại màu sắc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cần chuẩn bị môi trường, xây dựng môi trường các góc theo chủ đề “Bảo tồn động vật biển”, nguyên học liệu cho các góc chơi</li> <li>- Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ nguyên vật liệu sẵn có của địa phương.</li> </ul> |

|                   |   |   |  |   |
|-------------------|---|---|--|---|
|                   | cũ, kéo hồ vỏ hộp... cho trẻ hoạt động.   |   | - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh.  | - Tạo các mảng hoạt động mở để sắp xếp góc chơi hợp lý.<br>- Chuẩn bị đầy đủ biểu bảng, lô tô cho trẻ hoạt động   |
| <b>Nhà trường</b> | Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ<br>- Cung cấp thêm sách báo, tài liệu về chủ đề.<br>- Bổ sung nguyên học liệu ( màu nước,...) để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề  | - Cung cấp thêm sách báo, tài liệu về chủ đề. - Bổ sung nguyên học liệu ( màu nước,...) để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề                             | - Bổ sung nguyên học liệu ( màu nước,...) để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề                | - Cung cấp nguyên học liệu, tài liệu về chủ đề<br>- Bổ sung thêm đồ chơi các góc tạo môi trường theo chủ đề   |
| <b>Phụ huynh</b>  | - Suu tầm tranh ảnh có nội dung liên quan đến chủ đề thế giới động vật<br>- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong gia đình, tiếng kêu, ích lợi của chúng đối với con người<br>- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: giấy một mặt, tranh ảnh về chủ đề... | - Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: tranh ảnh về chủ đề, giấy màu, xốp, hộp bìa carton....<br>- Đưa trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ | - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ, giữ gìn phòng tránh một số bệnh dịch cho trẻ trong mùa đông | - Phối hợp cùng cô cùng cấp cho trẻ một số kiến thức về con vật sống dưới nước: tên gọi, đặc điểm cấu tạo, nơi sống, tác dụng, vận động, ích lợi/tác hại<br>- Ủng hộ lớp một số đồ dùng, nguyên vật liệu về chủ đề, giấy bìa, lịch cũ, sách báo, lọ, hộp, lá cây, vải vụn, dây len và một số tranh ảnh có liên quan đến |

|            |  |   |  |  |
|------------|--|---|--|--|
|            |  |   |  | chủ đề nhánh bảo tồn động vật biển   |
| <b>Trẻ</b> | - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh có liên quan đến chủ đề | - Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng trẻ về các con vật sống trong rừng | - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề, cùng cô tạo môi trường cho chủ đề<br>- Tích cực tham gia vào các hoạt động hàng ngày. | - Đi học đều, đúng giờ, mặc trang phục phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe cho bản thân.<br>- Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh có liên quan đến chủ đề |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động           | Phân phối vào các ngày trong tuần  |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|---------------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |                     | Thứ 2  | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| 1  | <b>Đón trẻ</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình mà trẻ biết.</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước: con cá, con tôm, con sò....</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về một số loại côn trùng: con ong, con bướm, con kiến..</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về một số thói quen và nhu cầu của một số con vật</li> <li>- Trò chuyện, quan sát các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người và con vật</li> <li>- Trẻ giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản lúc trẻ đến lớp và khi ra về với cô.Nghe các bài hát tiếng anh tại lớp theo chủ đề</li> <li>- Trò chuyện về cách chăm sóc và cho cá cảnh ăn</li> <li>+ Trò chuyện về những việc không được làm khi đi thăm sở thú.</li> <li>+ Trò chuyện về tác hại của việc săn bắn các động vật quý hiếm</li> <li>- Nghe nhạc, hát một số bài hát trong chủ đề.</li> </ul> |       |       |       |       |         |
| 2  | <b>Thể dục sáng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi theo nhạc bài hát: Năng sớm</li> <li>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng</li> <li>+ Hô hấp: Gà gáy</li> <li>+ Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau</li> <li>+ Chân: Đưa từng chân ra phía trước, lên cao, hạ xuống</li> <li>+ Lưng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau</li> <li>+ Bật: Bật nhảy tại chỗ</li> <li>-TCVĐ: Cáo và thỏ</li> <li>- Hồi tĩnh: Làm chim bay nhẹ nhàng vài vòng quanh lớp</li> </ul>   |       |       |       |       |         |

|                      |                                     |   |  |  |   |   |
|----------------------|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| <b>Hoạt động học</b> | <b>Động vật nuôi trong gia đình</b> | Ngày 29/12<br>PTTC<br>Ném xa bằng 1 tay                             | Ngày 30/12<br>PTNT<br>Bé tìm hiểu những con vật nuôi trong gia đình        | Ngày 31/12<br>PTTM<br>Vẽ con gà  | Ngày 01/01<br>Nghỉ tết dương lịch   | Ngày 02/01<br>PTTC-KNXH<br>Bé chăm sóc thú cưng                                       |
|                      | <b>Động vật sống trong rừng</b>     | Ngày 05/01<br>- PTTC<br>Ném trúng đích đứng                         | Ngày 06/01<br>- PTNT<br>Những con vật sống trong rừng                      | Ngày 07/01<br>PTNN<br>Truyện: Cáo thỏ và gà trống                              | Ngày 08/01<br>PTNT<br>So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình vuông, tròn, chữ nhật, tam giác | Ngày 09/01<br>PTTM<br>Vận động minh họa: Đố bạn                                       |
|                      | <b>Chim và côn trùng</b>            | Ngày 12/01<br>PTTC<br>HĐH: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | Ngày 13/01<br>PTNT<br>Tìm hiểu quá trình phát triển của loài bướm          | Ngày 14/01<br>PTNN<br>Về về các loài chim                                      | Ngày 15/01<br>PTNT<br>Đếm đến 5, tạo nhóm trong phạm vi 5, nhận biết chữ số 5                         | Ngày 16/01<br>- PTTM<br>VĐ: Chú ếch con   |
|                      | <b>Bảo tồn động vật Biển</b>        | Ngày 19/01<br>PTTC<br>Ném xa bằng 2 tay                             | Ngày 20/01<br>PTNT<br>Rùa cần gì để lớn lên và phát triển                  | Ngày 21/01<br>Steam<br>- Sáng tạo cùng vỏ sò                                   | Ngày 22/01<br>PTNN<br>Thơ: Cá ngừ ở đâu   | Ngày 23/01<br>Lĩnh vực:<br>PTTC- KNXH<br>Bé bảo tồn động vật biển                     |
|                      | <b>Động vật nuôi trong</b>          | Ngày 29/12<br>- Quan sát sự nảy mầm của cây gừng                    | Ngày 30/12<br>- Quan sát con mèo<br>- TCVD: Mèo đuổi chuột<br>- Chơi tự do | Ngày 31/12<br>-Quan sát phán đoán mối liên hệ giữa con vật với môi trường sống | Ngày 01/01<br>Nghỉ tết dương lịch   | Ngày 02/01<br>Quan sát thời tiết.<br>Nhặt lá cây quét dọn rác trên sân trường, bỏ rác |

|                             |                                 |   |  |   |   |   |
|-----------------------------|---------------------------------|---|--|---|---|---|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <b>gia đình</b>                 | - TCVD: Bịt mắt bắt dê<br>- Chơi tự do  |  | - TCVD: Ai ném xa hơn<br>- Chơi tự do   |   | đúng nơi quy định<br>-TCVD: Mèo đuổi Chuột<br>- Chơi tự do  |
|                             | <b>Động vật sống trong rừng</b> | <i>Ngày 05/1</i><br>- Quan sát chậu hành lá<br>- TCVD: Cáo và thỏ<br>- Chơi tự do                             | <i>Ngày 06/01</i><br>- Quan sát phát hiện sự thay đổi 1 số cây trong sân trường<br>-TCVD: Trời nắng- Trời mưa<br>- Chơi tự do các đồ chơi tại khu vực nhà lá | <i>Ngày 07/01</i><br>- Quan sát cây xanh và chăm sóc cho cây: Tưới nước, lau lá cây vật lá vàng, bắt sâu....<br>-TCVD: Bắt chước tạo dáng con vật<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 08/01</i><br>-Trò chuyện về rác hữu cơ và rác vô cơ, dạy trẻ phân loại rác và bỏ rác đúng nơi quy định<br>-TCVD: Thỏ con ném trúng đích<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 09/01</i><br>- Nhặt lá tạo dáng con vật<br>- TCVD: Cáo ơi ngủ à<br>- Chơi tự do:  |
|                             | <b>Chim và côn trùng</b>        | <i>Ngày 12/1</i><br>- Quan sát luống rau bắp cải, Vạch lá tìm sâu, bắt sâu<br>- TCVD: Cướp cờ<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 13/01</i><br>- Quan sát: Con Bướm (hoặc côn trùng trên lá cây)<br>- TCVD: Nhảy lò cò<br>- Chơi tự do   | <i>Ngày 14/01</i><br>- Quan sát thực hành: Vật nổi vật chìm<br>- TCVD: Ném bóng vượt thử thách<br>- Chơi tự do  | <i>Ngày 15/01</i><br>- Quan sát Đàn kiềns<br>- TCVD: Ô tô và chim sẻ<br>- Chơi tự do tại góc  | <i>Ngày 16/01</i><br>- Quan sát chăm sóc cây xanh, cây hoa dưới sân trường<br>- TCVD: Bắt chước tiếng kêu của các con vật<br>- Chơi tự do |
|                             | <b>Bảo tồn động</b>             | <i>Ngày 19/01</i><br>- Quan sát vườn rau. Trò chuyện các nguồn ánh  | <i>Ngày 20/01</i><br>- Quan sát trò chuyện, con vật  | <i>Ngày 21/01</i><br>- Quan sát các con vật vẽ trên tường   | <i>Ngày 22/01</i><br>- Quan sát giàn đỗ cove  | <i>Ngày 23/01</i><br>- Vẽ con cá bằng bàn tay dưới nền gạch   |

|          |                                   |   |  |   |  |   |  |  |
|----------|-----------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|
|          |                                   | <b>vật<br/>biển</b>                                     | sáng và sự cần<br>thiết của nó với<br>cây<br>- TCVD: Thả<br>đĩa ba ba<br>- Chơi tự do  | cần nước để làm<br>gì?<br>TCVD:Ếch nhảy<br>lá sen<br>- Chơi tự do các đồ<br>chơi có trong sân<br>trường             | - TCVD: Bật vào<br>ô số, nhận biết<br>các chữ số trên<br>sân trường<br>- Chơi tự do                                    | TCVD: Ném<br>bóng vượt thử<br>thách<br>- Chơi tự do     | - TCVD: Cáo và<br>Thỏ<br>- Chơi tự do  |  |
| <b>4</b> | <b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.</li> <li>- Trẻ lau dọn các góc. Trẻ bỏ vỏ hộp sữa vào thùng rác sau khi uống</li> <li>- Trẻ nghe truyện cổ tích trước khi đi ngủ</li> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề</li> <li>- Trẻ biết trao đổi và thỏa thuận với bạn để thực hiện 1 số quy định của lớp như trực nhật: kê bàn, lau bàn, thu dọn khăn đĩa, phơi khăn, kê giường;</li> <li>- Trẻ biết chờ đến lượt, xếp hàng khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.</li> </ul> |   |  |   |  |  |
|          | <b>5- Hoạt<br/>động<br/>chiều</b> | <b>Động<br/>vật<br/>nuôi<br/>trong<br/>gia<br/>đình</b> | <i>Ngày 29/12</i><br>- Nhóm 1: Học<br>Tiếng anh phòng<br>năng khiếu<br>-Nhóm 2: Cùng<br>cô làm đồ dùng<br>đồ chơi chủ đề   | <i>Ngày 30/12</i><br>Nhận biết một số<br>thực phẩm thông<br>thường và các nhóm<br>thực phẩm trên tháp<br>dinh dưỡng | <i>Ngày 31/12</i><br>- Nhóm 1: Học<br>Tiếng anh phòng<br>năng khiếu<br>-Nhóm 2: Hát: Gà<br>trống mèo con và<br>cún con | <i>Ngày 01/01</i><br>- Nghỉ tết dương<br>lich           | <i>Ngày 02/01</i><br>- Xem video về<br>cách chăm sóc<br>một số con vật<br>nuôi<br>- Nêu gương cuối<br>tuần |  |
|          |                                   | <b>Động<br/>vật<br/>sống<br/>trong<br/>rừng</b>         | <i>Ngày 05/01</i><br>- Nhóm 1: Học<br>Tiếng anh phòng<br>năng khiếu<br>-Nhóm 2: Trò<br>chơi: Bắt chước   | <i>Ngày 06/01</i><br>Vận động : Chú<br>voi con ở bản<br>Đôn   | <i>Ngày 07/01</i><br>- Nhóm 1: Học<br>Tiếng anh phòng<br>năng khiếu<br>-Nhóm 2: TC<br>Phân loại thực                   | <i>Ngày 08/01</i><br>- Kể chuyện: Dê<br>đen và dê trắng | <i>Ngày 09/01</i><br>Dạy trẻ bỏ rác<br>đúng nơi quy<br>định- Làm vệ sinh<br>lớp học- Lau đồ<br>chơi        |  |

|  |  |                              |   |  |   |  |  |
|--|--|------------------------------|---|--|---|--|--|
|  |  |                              | hành động trong tranh   |  | phẩm theo nhóm dinh dưỡng   |  |  |
|  |  | <b>Cchim và côn trùng</b>    | <p><i>Ngày 13/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học Tiếng anh phòng năng khiếu</li> <li>-Nhóm 2: Trò chơi: Con vật cần gì</li> </ul>              | <p><i>Ngày 14/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ Ong và bướm</li> </ul>                         | <p><i>Ngày 15/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học Tiếng anh phòng năng khiếu</li> <li>-Nhóm 2: Trò chơi: Dạy trẻ phân loại rác. Bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul> | <p><i>Ngày 16/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ôn luyện so sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật</li> </ul> | <p><i>Ngày 17/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần, vận động: Chú ếch con</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>     |
|  |  | <b>Bảo tồn động vật biển</b> | <p><i>Ngày 19/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học Tiếng anh phòng năng khiếu</li> <li>-Nhóm 2: Kể chuyện: Bác Gấu đen và hai chú Thỏ</li> </ul> | <p><i>Ngày 20/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chuyện: Cách chăm sóc và bảo vệ động vật.</li> </ul> | <p><i>Ngày 21/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học Tiếng anh phòng năng khiếu</li> <li>-Nhóm 2: Kể lại các câu chuyện đã được nghe trong chủ đề</li> </ul>           | <p><i>Ngày 22/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Xem video về các hành vi ngăn cấm săn bắt động vật</li> </ul>  | <p><i>Ngày 23/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐ Cá vàng bơi</li> <li>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> |

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| tt | Tên góc chơi |   | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|---|--|--|---|---------------------|----|----|----|
|    |              |   |  |  |   | N1                  | N2 | N3 | N4 |
| 1  | Góc phân vai | Chăm sóc thú cưng                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng bạn để chọn góc chơi, vai chơi theo ý thích, vệ sinh lớp học giúp cô</li> <li>- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, hành động chăm sóc các con thú cưng</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tắm cho thú cưng</li> <li>- cho thú cưng ăn</li> <li>- Spa cho thú cưng</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số con vật bằng bông</li> <li>- Hộp đồ dùng chăm sóc thú cưng</li> <li>- Phòng khám cho thú cưng: đồ dùng khám chữa bệnh, cắt tỉa móng, máy sấy...</li> </ul>                      | x                   |    |    |    |
|    |              | Cửa hàng thức ăn, chim- cá cảnh, bể cá... | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán và người mua hàng.</li> <li>- Biết phân công công việc trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc.</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo chủng loại gọn gàng ngăn nắp và gắn giá tiền</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi theo vai chơi.</li> <li>- Lau giá, quầy hàng, sắp xếp các mặt hàng lên quầy, mời chào khách đến mua hàng.</li> <li>- Hướng dẫn khách hàng vào các quầy hàng cần mua, giới thiệu các sản phẩm của quầy hàng với khách.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại thức ăn cho cá bằng chất liệu khác nhau: Xốp màu, giấy, xốp hạt, các loại hạt, ...</li> <li>- Bể cá cảnh, cá cảnh, ...</li> <li>- Bảng tên hàng – giá tiền, thẻ số</li> </ul> |                     |    | x  | x  |
|    |              | Cửa hàng thú cưng                         |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số con vật: Chó con, mèo con, gà con, vịt, lợn, ...</li> <li>- Đồ dùng của các con vật: Bát ăn, thức</li> </ul>  | x                   |    |    |    |

|  |  |  |   |   |   |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|--|---|---|---|
|  |  |  |   | - Thanh toán tiền và trả tiền thừa cho khách.   | ăn cho động vật, áo, chuông, ...<br>- Bảng tên hàng – giá tiền, thẻ số  |  |   |   |   |
|  |  | <b>Đồ chơi các con vật sống trong rừng</b> |   |   | - Một số con vật sống trong rừng bằng nhựa: Con voi, con hổ, con ngựa, hươu cao cổ, ...<br>- Bảng tên hàng – giá tiền, thẻ số   |  | x |   |   |
|  |  | <b>Nấu ăn</b>                              | - Trẻ biết nhận vai chơi, biết chế biến 1 số món ăn đơn giản.<br>- Trẻ biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng và thực đơn trong ngày<br>- Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp và trong gia đình<br>- Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản<br>- Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường | - Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi.<br>+ Bếp trưởng nấu các món rau xào và chia ăn.<br>+ Bếp phó: Rửa rau, thực phẩm, chế biến<br>+ Nhân viên đi chợ | - Biểu bảng chơi và mẫu gợi ý<br>- Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn...<br>- Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, hoa, quả...<br>- Tranh ảnh 1 số các món ăn trong thực đơn. |  | x | x | x |

|   |              |   |  |  |   |   |   |   |   |
|---|--------------|---|--|--|---|---|---|---|---|
|   |              |   | và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)   |  |   |   |   |   |   |
| 2 | Góc xây dựng | <b>Thủy cung</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào trò chơi</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để tạo nên công trình: Thủy cung</li> <li>- Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận và phân công công việc trong nhóm.</li> <li>- Biết xây dựng: Thủy cung phòng bán vé, đường đi, khu vực nuôi các con vật sống dưới nước...</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, khối, đồ chơi lắp ráp, cây, hoa, các con vật sống dưới nước ... và các đồ phù trợ khác...</li> <li>- Mô hình phòng bán vé vào cổng</li> <li>- Cô nhập vai tạo tình huống gợi mở cho trẻ thực hiện tốt vai chơi.</li> </ul> |   |   |   | X |
|   |              | <b>Vườn bách thú- Chim và côn trùng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng bạn để chọn góc chơi, vai chơi theo ý thích,</li> <li>- Trẻ biết cách phân công công việc, nhập vai chơi trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để tạo công trình: Vườn bách thú</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc, nhận vai, thỏa thuận nội dung chơi</li> <li>- Biết xây dựng công trình: Vườn bách thú theo đúng công việc của mình: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Người thiết kế</li> <li>+ Người chở gạch</li> <li>+ Người trồng cây</li> <li>+ Người thi công</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, khối, đồ chơi lắp ráp, cây, các con vật và các đồ phù trợ khác...</li> <li>- Mô hình vườn bách thú, nhà bán vé, ...</li> </ul>   |   | X | X |   |
|   |              | <b>Trang trại bé yêu</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng nhau phân công công việc để cùng chăm sóc các con vật trong trang trại của mình .</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ về góc, nhận vai, thỏa thuận nội dung chơi</li> <li>- Biết xây dựng công trình: trang trại hợp lý : Có cổng, xây hàng rào ,phân từng</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng rào, cổng, biển cảnh báo khu vực đứng an toàn cho người tham quan ...</li> </ul>  | X |   |   |   |

|   |             |                      |   |   |  |   |   |   |   |
|---|-------------|----------------------|---|---|--|---|---|---|---|
|   |             |                      |   | khu vực chuồng riêng biệt cho các con vật (Chuồng voi, hươu, ngựa hổ...)  | -Mô hình các con vật, thức ăn, nước uống đồ vật dụng chăm sóc con vật  |   |   |   |   |
| 3 | Góc học tập | Các trò chơi học tập | - Trẻ biết về góc chơi, chọn trò chơi trẻ thích<br>- Biết so sánh 1-2 điểm giống nhau và khác nhau của các con vật cùng loại. Biết vòng đời của một số con vật.<br>-Tích cực tham gia hoạt động | - Khoanh nhóm con vật cùng đặc điểm. Tô màu con vật cùng nhóm.<br>- Sắp xếp quá trình phát triển của con bướm, nòng nọc, vòng đời của con gà... | - Bảng chơi cho trò chơi.<br>- Tranh vòng đời của bướm, nòng nọc, gà<br>- Mẫu gợi ý cho trẻ                  | X |   | X |   |
|   |             |                      | - Trẻ có kỹ năng cắt, dán lô tô các con vật vào bộ sưu tập theo đúng môi trường sống<br>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động   | - Bộ sưu tập động vật sống dưới nước - gia đình - rừng- côn trùng   | - Bảng chơi cho trò chơi.<br>- Lô tô các con vật<br>- Mẫu gợi ý cho trẻ                                      | X | X | X | X |
|   |             |                      | - Trẻ về góc chơi – lựa chọn trò chơi trẻ thích.<br>- Trẻ có khả năng nhận biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu động vật sống dưới nước - sống trong gia đình.                     | -Phân loại động vật sống dưới nước - sống trong gia đình.   | - Bảng chơi cho trò chơi.<br>- Lô tô các con vật sống dưới nước - sống trong gia đình<br>- Mẫu gợi ý cho trẻ | X |   |   |   |

|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  | - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận để thực hiện hoạt động   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  | - Trẻ có khả năng nhận biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu động vật sống trong gia đình - sống trong rừng.<br>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.<br>- Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định                                  | - Phân loại động vật sống trong gia đình - sống trong rừng  | - Bảng chơi cho trò chơi.<br>- Lô tô các các con vật sống trong gia đình - sống trong rừng<br>- Mẫu gợi ý cho trẻ |   | x |   |   |
|  |  |  | - Trẻ về góc chơi – lựa chọn trò chơi trẻ thích.<br>- Trẻ có khả năng nhận biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu động vật sống dưới nước - sống trong rừng- Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận để thực hiện hoạt động | - Phân loại động vật sống dưới nước - sống trong rừng   | - Bảng chơi cho trò chơi.<br>- Lô tô các các con vật sống dưới nước - sống trong rừng<br>- Mẫu gợi ý cho trẻ      |   |   |   | x |
|  |  |  | - Trẻ về góc chơi - lựa chọn trò chơi trẻ thích.  | Phân loại động vật sống dưới nước- chim và côn trùng  | - Bảng chơi cho trò chơi.<br>- Lô tô các các con vật sống dưới nước – Chim và côn trùng<br>- Mẫu gợi ý cho trẻ    |   |   |   | x |
|  |  |  | - Trẻ về góc chơi - lựa chọn trò chơi trẻ thích.  | - Đếm số lượng con vật và gắn thẻ số tương ứng.<br>-Khoanh tròn số lượng 5,<br>-Tô màu nhóm con vật có số | - Bảng chơi cho trò chơi.<br>- Các hình: hình vuông, hình tam   | x | x | x | x |

|   |                       |                 |  |  |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------|-----------------|--|--|---|---|---|---|---|
|   |                       |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ Đếm đến 5, tạo nhóm trong phạm vi 5, nhận biết chữ số 5</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>lượng5</li> <li>- Tìm, tô, nôi đúng các loại con vật trong phạm vi 5</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>giác, hình tròn, hình chữ nhật</li> <li>- Mẫu gợi ý cho trẻ</li> </ul>   |   |   |   |   |
|   |                       |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được hình ảnh các con vật và ghép được thành bức tranh con vật hoàn chỉnh</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận để thực hiện hoạt động</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép tranh các con vật</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi cho trò chơi.</li> <li>- Tranh các con vật</li> <li>- Mẫu gợi ý cho trẻ</li> </ul>   | x | x | x | x |
|   |                       |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng dán các chấm tròn tạo thành đường đi cho các con vật về đúng môi trường sống của chúng</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm đường về nhà cho các con vật</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi cho trò chơi.</li> <li>- Tranh các con vật và môi trường sống của các con vật đó</li> <li>- Keo dán, chấm tròn bằng xốp màu</li> <li>- Mẫu gợi ý cho trẻ</li> </ul>        | x | x | x | x |
| 4 | <b>Góc nghệ thuật</b> | <b>Tạo hình</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình để tô, vẽ được một số hình con vật đơn giản, gần gũi</li> <li>- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản về chủ đề.</li> <li>- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô, vẽ tranh các con vật</li> <li>- Tạo hình các con vật từ các nguyên vật liệu: lá cây, hạt gạo, lõi giấy vệ sinh, màu nước, giấy báo cũ ...</li> <li>- Làm con trâu từ lá cây</li> <li>- Tạo hình các con vật từ đôi bàn tay bằng màu nước: Con voi, con thỏ, con cá, cua...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu sáp, giấy A4</li> <li>- Giá treo tranh</li> <li>- Các loại nguyên vật liệu: giấy màu các loại, lá cây, chấu, sáp màu, rơm, rạ, lá khô, vải vụn, Màu nước, đất nặn....</li> </ul> | x | x | x | x |

|          |                     |                                  |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|          |                     |                                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi các trò chơi với giấy: Gấp con cá, con ếch, gấp con bướm, ...</li> <li>- Trang trí bể cá cảnh</li> <li>-</li> </ul>           | - Giấy màu, giấy vẽ, kéo  |   |   |   |   |
|          |                     | <b>Âm nhạc</b>                   | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động<br>- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề con vật</li> </ul>                          | - Các loại nhạc cụ âm nhạc, xắc xô, mũ múa, trống, phách                        | x |   | x | x |
|          |                     |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề</li> </ul>  | x   |   |   | x | x |   |
| <b>5</b> | <b>Góc Vận động</b> | <b>Thể chất</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi an toàn và theo đúng luật của từng trò chơi.</li> <li>- Chờ đến lượt, hợp tác</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi chọn nội dung chơi</li> <li>- Chơi các trò chơi: Ném xa bằng 1 tay, 2 tay; Ném trúng đích đứng - ngang,...</li> </ul> | - Hành lang sạch sẽ và các đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động tại góc thể chất. | x | x | x | x |
| <b>6</b> | <b>Góc kĩ năng</b>  | <b>Bé thực hành kĩ năng sống</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng thực hành các kỹ năng sống hàng ngày như: Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày, đan xốp các màu, tết sợi đôi, tết tóc búp bê</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vo, xoáy, xoắn, vắn giấy</li> </ul>  | - Giấy màu, báo các loại  | x | x | x | x |
|          |                     |                                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày</li> </ul>  | - Áo, quần, giày cũ   | x | x | x | x |
|          |                     |                                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đan xốp các màu, tết sợi đôi, tết tóc búp bê</li> </ul>  | - Đồ dùng làm bằng xốp cho trẻ thực hành: Các dải xốp                           | x | x | x | x |

|   |                          |               |   |  |  |   |   |   |   |
|---|--------------------------|---------------|---|--|--|---|---|---|---|
|   |                          |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn giấy</li> <li>- Rèn khả năng tập trung cho trẻ</li> </ul>  |  | màu gắn liền 1 đầu, len tạo hình tóc, dây thừng,...  |   |   |   |   |
| 7 | <b>Góc sách – truyện</b> | <b>Sách</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh</li> <li>- Trẻ nhận dạng một số chữ cái như: Tên góc, phân loại sách - truyện theo chữ cái dán trên bìa</li> <li>- Trẻ biết hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu.</li> <li>- Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới</li> </ul> | - Tập cắt dán vẽ làm tranh truyện về các con vật, bộ sưu tập các con vật theo môi trường sống.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáp màu, bút chì, kéo, keo hồ dán ...</li> <li>- Tranh ảnh họa báo về chủ đề về con vật có chữ minh họa.</li> <li>- Tranh ảnh họa báo, kéo hồ dán...</li> <li>- Cô quan sát gọi mở giúp trẻ chơi đúng.</li> </ul> | x | x | x | x |
|   |                          | <b>Truyện</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo các hoạt động đã chọn.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng mũ rối và sa bàn</li> </ul>  | - Kể lại các câu chuyện đã được nghe trong chủ đề: Cáo - Thỏ và Gà trống, Dê đen và Dê trắng, Bác gấu đen và hai chú thỏ | - Sa bàn, rối các con vật trong câu chuyện   | x | x | x |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | - Trẻ miêu tả và kể lại<br>trình tự câu chuyện, kể lại<br>sự việc có nhiều tình tiết |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|