

**TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A**  
**CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

Thời gian thực hiện 4 tuần (từ 15/12 đến 9/01/2026)

Giáo viên: Hoàng Thị Nga

Phạm Thu Thùy

*Năm học 2025 - 2026*

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh                             | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách                 | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|-------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Nhánh 1: Động vật sống trong rừng</b>     | 1 tuần            | Từ 15/12 đến 19/12  | Hoàng Thị /Nga<br>Phạm Thu Thùy |                                   |
| <b>Nhánh 2: Động vật sống dưới nước</b>      | 1 tuần            | Từ 22/12 đến 26/12  |                                 | SK Noel                           |
| <b>Nhánh 3: Động vật nuôi trong gia đình</b> | 1 tuần            | Từ 29/12 đến 02/01  |                                 | Nghỉ Tết DL                       |
| <b>Nhánh 4: Chung tay bảo tồn động vật</b>   | 1 tuần            | Từ 6/01 đến 9/01    |                                 |                                   |

## III. CHUẨN BỊ:

|                  | <b>Động vật nuôi trong rừng</b>   | <b>Động vật sống dưới nước</b>   | <b>Động vật sống trong gia đình</b>   | <b>Chung tay bảo tồn động vật</b>  |
|------------------|---|--|---|--|
| <b>Giáo viên</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn bạc, thống nhất với giáo viên và trẻ trong lớp tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh <b>“Động vật sống trong rừng”</b></li> <li>- Trò chuyện nhằm cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về một số con vật sống trong rừng: tên gọi, một số đặc điểm đặc trưng, thức ăn, vận động,..</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh <b>“Động vật sống dưới nước”</b> và ngày sự kiện Noel</li> <li>- Bàn bạc thống nhất với giáo viên và trẻ trong lớp tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh</li> <li>- Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về những việc cần làm trong chủ đề nhánh. Vận động phụ huynh sưu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn bạc thống nhất với giáo viên trong lớp sắp xếp, tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh <b>“ĐV nuôi trong gia đình”</b></li> <li>- Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh và trẻ những việc cần phải làm trong chủ đề nhánh: Trò chuyện cùng với trẻ về tên gọi, đặc điểm, tác dụng,..của một số con vật nuôi trong gia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch và xây dựng môi trường phù hợp với chủ đề nhánh <b>Chung tay bảo tồn động vật Quốc gia</b></li> <li>- Chuẩn bị các video, thước phim ngắn về công tác bảo tồn loài Voọc Cát Bà</li> <li>- Các video về hoạt động, nơi ở và thức ăn... của động vật sống trong rừng.</li> </ul> |

|                   |   |   |  |  |
|-------------------|---|---|--|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ một số đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu: vỏ hộp, sách báo, tạp chí,... có nội dung về các con vật sống trong rừng</li> <li>- Chuẩn bị, sưu tầm một số sách báo, tạp chí, bài hát, bài thơ, câu truyện, câu đố, đồ dùng đồ chơi ...phù hợp với chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về bệnh mùa đông: cách lây nhiễm, cách phòng bệnh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>tầm một số nguyên vật liệu , tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về các con vật sống dưới nước.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ có một số hiểu biết động vật sống dưới nước: Tên gọi, thức ăn, một số đặc điểm nổi bật,...</li> <li>- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi, sách báo, tạp chí, bài thơ, câu truyện...có nội dung về động vật sống dưới nước</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>đình,...sưu tầm một số nguyên vật liệu: vỏ hộp , sách truyện về các con vật nuôi trong gia đình,...</li> <li>- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, phụ liệu , đồ dùng đồ chơi , tranh ảnh phù hợp với chủ đề: vỏ hộp, họa báo, giấy màu, tranh các con vật,...</li> <li>- Sưu tầm, sáng tác, lựa chọn một số bài thơ, bài hát, câu truyện,.. phù hợp với chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường lớp học bằng các sản phẩm cô và trẻ theo chủ đề nhánh</li> <li>- Lựa chọn nội dung và xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp chủ đề nhánh, tạo cho trẻ nhiều cơ hội hoạt động tích cực</li> <li>- Bổ sung tranh ảnh, lô tô về động vật sống trong rừng và loài Voọc Cát bà.</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về cách phòng vệ trước con vật hung dữ khi tới vườn bách thú, ý thức bảo vệ môi trường và lợi ích của việc trồng cây xanh...</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc</li> <li>- Chuẩn bị 1 số chậu, đất trồng, cây non, găng tay, bình tưới nước...1 số dụng cụ trồng cây - Tuyên truyền tới PHHS về chuẩn bị cho trẻ 5T chuẩn bị vào lớp 1</li> </ul> |
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp đỡ tạo điều kiện cho lớp: ủng hộ CSVN, ....</li> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề và tư vấn những vấn đề cần thiết</li> </ul>  |   |  |  |
| <b>Phụ huynh</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện giúp đỡ trẻ có một số hiểu biết về một số</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện giúp trẻ có một số hiểu biết về chủ đề</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện giúp trẻ có một số biết về <b>“động vật nuôi</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp cùng giáo viên trò chuyện với trẻ về loài Voọc</li> </ul>   |

|            |  |   |  |  |
|------------|--|---|--|--|
|            | <p>con vật <b><i>một số con vật sống trong rừng</i></b> tên gọi, đặc điểm nổi bật, thức ăn, cách chăm sóc,...</p> <p>- Ứng hộ sách báo, tạp chí, vở hộp, tranh ảnh.....về chủ đề nhánh</p>                                   | <p>nhánh “ <b><i>động vật sống dưới nước</i></b>”: tên gọi, nơi hoạt động, một số đặc điểm đặc trưng , cách vận động,...</p> <p>- Ứng hộ sách báo tạp chí, đồ dùng đồ chơi,...về chủ đề</p> | <p><b><i>trong gia đình</i></b>”: tên gọi, tính cách, thức ăn , vận động,...</p> <p>- Ứng hộ sách báo tạp chí, tranh ảnh , đồ dùng đồ chơi...phù hợp với chủ đề.</p>   | <p>Cát Bà là động vật quý hiếm cần được bảo tồn</p> <p>- Tạo điều kiện cho trẻ được đi chơi, thăm quan vườn Quốc Gia Cát bà, vườn bách thú cuối tuần, giúp các con có thêm kiến thức 1 cách chính xác nhất.</p> <p>- Cung cấp video, ảnh chụp (nếu có) về vườn Quốc Gia Cát bà</p> |
| <b>Trẻ</b> | <p>- Cùng cô tạo môi trường phù hợp với chủ đề “<b><i>động vật sống trong rừng</i></b>”</p> <p>- Có tâm thế thoải mái, phấn khởi khi tham gia các hoạt động</p> <p>- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.</p> | <p>- Có tâm thế thoải mái khi đến trường cùng cô và các bạn.</p> <p>- Cùng cô tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh “ <b><i>động vật sống dưới nước</i></b>”</p>                  | <p>- Cùng cô và các bạn tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề “ <b><i>động vật nuôi trong gia đình</i></b>”</p> <p>- Có tâm thế vui vẻ , phấn khởi đến trường cùng cô và các bạn</p> <p>- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn</p> | <p>- Làm nhiều sản phẩm để kết hợp tạo môi trường lớp học theo chủ đề.</p>   |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| t<br>t | Hoạt động      | Phân phối vào các ngày trong tuần   |       |       |       |       | Ghi chú |
|--------|----------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
|        |                | Thứ 2   | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| 1      | <b>Đón trẻ</b> | <p>- Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các tháng trong năm</p> |       |       |       |       |         |

| t<br>t | Hoạt động            | Phân phối vào các ngày trong tuần  |   |  |  |   | Ghi chú  |  |
|--------|----------------------|--|---|--|--|---|--|--|
|        |                      | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5  | Thứ 6   |  |  |
|        |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, ca dao về các con vật: Con cua mà có 2 càng, chú chim sâu, rong và cá, gà mẹ đếm con...</li> <li>- Trẻ chơi xếp chữ từ hột hạt.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về cách bảo quản đồ ăn đúng cách</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ hiểu tại sao phải giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> <li>- Dạy trẻ sự lễ phép, lịch sự: vâng, dạ, thưa, gửi ..phù hợp trong giao tiếp</li> <li>- Trò chuyện giáo dục trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường, ăn uống vệ sinh</li> <li>- Tạo tình huống để trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết đúng sai, tốt xấu</li> </ul> |   |  |  |   |  |  |
| 2      | <b>Thể dục sáng</b>  | <p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau ( kiễng chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, chậm,...)</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Chú ếch con”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: gà gáy</li> <li>- Tay: Tay thay nhau quay dọc thân</li> <li>- Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, chân thay nhau đưa lên cao</li> <li>- Chân: Bước khụy 1 chân sang ngang</li> <li>- Bật: Bật tiến về phía trước</li> </ul> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 -3 vòng</p>  |   |  |  |   |  |  |
| 3      | <b>Hoạt động học</b> | <b>Nhánh 1<br/>Động vật sống trong rừng</b>  | <i>Ngày 15/12</i><br><b>Phát triển thẩm mỹ</b><br>Dạy KNCH: “Đi sở thú” | <i>Ngày 16/12</i><br><b>Phát triển nhận thức</b><br>HĐKP: Tìm hiểu mối liên hệ giữa động vật với môi trường sống | <i>Ngày 17/12</i><br><b>Phát triển thẩm mỹ</b><br>Gấp con thỏ từ khăn bông | <i>Ngày 18/12</i><br><b>Phát triển nhận thức</b><br>Đếm đến 10. Nhận biết chữ số 10 | <i>Ngày 19/12</i><br><b>Phát triển thể chất</b><br>Bò bằng bàn tay và bàn chân |  |
|        |                      | <b>Nhánh 2<br/>Động vật sống</b>   | <i>Ngày 22/12</i><br><b>Lễ hội Noel:</b><br>Biểu diễn Bé vui Noel       | <i>Ngày 23/12</i><br><b>Phát triển nhận thức</b><br>HĐKP: Một số con vật sống dưới nước                          | <i>Ngày 24/12</i><br><b>Phát triển thẩm mỹ</b><br>Dạy VĐ “Chú ếch con”     | <i>Ngày 25/12</i><br><b>Phát triển ngôn ngữ</b><br>LQCC : B,D,Đ                     | <i>Ngày 26/12</i><br><b>Phát triển thẩm mỹ</b><br>Steam: Làm bể cá mini.       |  |

| t<br>t | Hoạt động   | Phân phối vào các ngày trong tuần  |   |   |   |   | Ghi chú  |  |
|--------|---|--|---|---|---|---|--|--|
|        |   | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6   |  |  |
|        | dưới nước   |  |   |   |   |   |  |  |
|        | <b>Nhánh 3</b><br><b>ĐV nuôi trong gia đình</b>     | <i>Ngày 29/12</i><br><b>Phát triển ngôn ngữ</b><br>Truyện “Chú gà trống kiêu căng” | <i>Ngày 30/12</i><br><b>Hoạt động khám phá</b><br>Một số con vật nuôi trong gia đình                          | <i>Ngày 31/01</i><br><b>Phát triển ngôn ngữ</b><br>TCCC: L,N,M                                      | <i>Ngày 01/01</i><br>Nghỉ Tết Dương lịch  | <i>Ngày 02/01</i><br><b>Phát triển thẩm mỹ</b><br>Làm trâu từ lá mít                                      |  |  |
|        | <b>Nhánh 4</b><br><b>Chung tay bảo tồn động vật</b> | <i>Ngày 5/01</i><br><b>Phát triển ngôn ngữ</b><br>Thơ: Về loài vật                 | <i>Ngày 6/01</i><br><b>Phát triển TCKNXH:</b><br>Chung tay bảo tồn động vật                                   | <i>Ngày 7/01</i><br><b>Phát triển thẩm mỹ</b><br>Làm động vật sáng tạo từ lá cây                    | <i>Ngày 8/01</i><br><b>Phát triển ngôn ngữ</b><br>Kể chuyện sáng tạo: Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã | <i>Ngày 9/01</i><br><b>Phát triển thẩm mỹ</b><br>Múa: “Gọi bướm”  |  |  |
| 4      | <b>Hoạt động ngoài trời</b>                         | <b>N 1</b>   | <i>Ngày 15/12</i><br>- QS con gà con và đếm số lượng<br>- TCVD: Tạo nhóm 10 gà con đi kiếm ăn<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 16/12</i><br>- Nhật sỏi chơi tách gộp theo khả năng<br>- TCVD: VĐ theo nhạc<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 17/12</i><br>- GD trẻ giữ gìn, bảo vệ sách<br>- TCVD: Làm thỏ bật nhảy<br>- Chơi tự do            | <i>Ngày 18/12</i><br>- Trò chuyện về an toàn khi chăm sóc con vật<br>- TCVD: VĐ theo nhạc<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 19/12</i><br>- QS con thỏ<br>- TCVD: TC Xi bò khoai. Nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa<br>- Chơi tự do |  |
|        |   | <b>N2</b>  | <i>Ngày 22/12</i><br>- QS con cá vàng<br>- TCVD: Bò bằng bàn tay và bàn chân<br>- Chơi tự do                  | <i>Ngày 23/12</i><br>- QS con tôm<br>- TCVD: Cá sấu lên bờ<br>- Chơi tự do                          | <i>Ngày 24/12</i><br>- Nhật lá vàng trên sân, xếp hình theo ý thích và đặt tên cho SP                     | <i>Ngày 25/12</i><br>- Tách gộp các viên sỏi<br>- TCVD: Cá sấu lên bờ                                     | <i>Ngày 26/12</i><br>- Trò chuyện- Hướng dẫn trẻ phân biệt phần  |  |

| t<br>t   | Hoạt động               | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |   |  |   | Ghi chú |
|----------|-------------------------|---|---|---|--|---|---------|
|          |                         | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6   |         |
|          |                         |   |   | - VĐ: Bài hát cá Vàng bơi<br>- Chơi tự do   | - Chơi tự do   | mở đầu, kết thúc của sách<br>- TCVĐ: Bò bằng bàn tay và bàn chân<br>- Chơi tự do                              |         |
|          | <b>N3</b>               | <i>Ngày 29/12</i><br>- GD trẻ giữ gìn và bảo vệ sách<br>TCVĐ: Ai là chú chuột túi<br>- Chơi tự do   | <i>Ngày 30/12</i><br>- Nghe truyện Rùa và Thỏ<br>- TCVĐ: TC đi kiểm chúa la (sắp xếp quy tắc 1 trai:1 gái...)<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 31/01</i><br>Nghỉ Tết Dương lịch  | <i>Ngày 01/01</i><br>- Nhật sỏi chơi tách gộp theo khả năng<br>- TCVĐ: Thỏ bật nhảy<br>- Chơi tự do            | <i>Ngày 02/01</i><br>- Nghe truyện: Chú Dê đen<br>- VĐ theo nhạc: Ta đi vào rừng xanh<br>- Chơi tự do         |         |
|          | <b>N4</b>               | <i>Ngày 5/01</i><br>- Nhật lá vàng trên sân, xếp hình theo ý thích và đặt tên cho SP<br>- Hát và VĐ: Thật đáng chê<br>- Chơi tự do  | <i>Ngày 6/01</i><br>- QS con sâu<br>- TCVĐ: Đi như gấu, bò như chuột<br>- Chơi tại khu vực chợ quê                            | <i>Ngày 7/01</i><br>- QS con bướm<br>- TCVĐ: Rùa bò về đích<br>- Chơi tại khu vực sách truyện | <i>Ngày 8/01</i><br>- Nhật sỏi chơi tách gộp theo khả năng<br>- TCVĐ: Đi như gấu, bò như chuột<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 9/01</i><br>- Đồng dao " Con kiến"<br>- TCVĐ: Bò bằng bàn tay bàn chân<br>- Chơi tại khu vực vận động |         |
| <b>5</b> | <b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản</li> <li>- Dạy trẻ ăn uống gọn gàng, không làm rơi vãi thức ăn</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nghe hiểu câu đơn, câu ghép, câu mở rộng</li> <li>- Dạy trẻ thể hiện sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp</li> <li>- Giáo dục trẻ che miệng khi hắt hơi, ho khi đang ăn</li> </ul> |   |   |  |   |         |

| t<br>t | Hoạt động       | Phân phối vào các ngày trong tuần  |   |  |   |  | Ghi chú   |  |
|--------|-----------------|--|---|--|---|--|---|--|
|        |                 | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6  |   |  |
|        |                 | <p>- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, về loài vật trước khi ngủ: Con cua mà có 2 càng, chú chim sâu, rong và cá, gà mẹ đếm con...</p> <p>- Nghe kể chuyện: Ông lão đánh cá và con cá vàng, thỏ và rùa...</p> |   |  |   |  |   |  |
| 6      | Hoạt động chiều | Nhánh 1  | <p><i>Ngày 15/12</i></p> <p>- TC: Tại sao chúng ta phải đánh răng 3 lần /ngày</p> | <p><i>Ngày 16/12</i></p> <p>- Làm quen với 1 số từ tiếng Anh.<br/>- Chơi tách gộp các viên sỏi</p>           | <p><i>Ngày 17/12</i></p> <p>- TC Tại sao khi ăn không nên nói chuyện, ho-hắt hơi phải che miệng</p> | <p><i>Ngày 18/12</i></p> <p>- Tập đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình</p>   | <p><i>Ngày 19/12</i></p> <p>- Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước ngoài<br/>- Liên hoan văn nghệ<br/>- Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan</p> |  |
|        |                 | Nhánh 2  | <p><i>Ngày 22/12</i></p> <p>- Chơi TC " hãy làm theo lời cô nói "</p>             | <p><i>Ngày 23/12</i></p> <p>- TC: Có nên ăn quà ngoài đường không?<br/>- Làm quen với 1 số từ tiếng Anh.</p> | <p><i>Ngày 24/12</i></p> <p>- Tại sao khi ăn không nên nói chuyện</p>                               | <p><i>Ngày 25/12</i></p> <p>Trò chuyện giúp trẻ nhận biết tốt - xấu, đúng – sai<br/>- Bé làm gì để bảo vệ các con vật nuôi</p> | <p><i>Ngày 26/12</i></p> <p>- Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước ngoài<br/>- Liên hoan văn nghệ<br/>- Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan</p> |  |
|        |                 | Nhánh 3  | <i>Ngày 29/12</i>   | <i>Ngày 30/12</i>  | <i>Ngày 31/01</i><br>Nghỉ Tết Dương lịch  | <i>Ngày 01/01</i>  | <i>Ngày 02/01</i>   |  |

| t<br>t | Hoạt động      | Phân phối vào các ngày trong tuần                                |   |   |   |  | Ghi chú |
|--------|----------------|--|---|---|---|--|---------|
|        |                | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6  |         |
|        |                | - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước | - Làm quen với 1 số từ tiếng Anh.<br>TC “ ghép tranh về cách bảo quả thực phẩm”<br>TC với trẻ: Cắt tóc có đau không?                          |   | - TC Tại sao khi ăn không nên nói chuyện, ho-hắt hơi phải che miệng | - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước<br>- Liên hoan văn nghệ<br>- Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan<br>- Nhận xét trong tuần |         |
|        | <b>Nhánh 4</b> | <i>Ngày 5/01</i><br>- Chơi TC Làm con vật từ đôi bàn tay         | <i>Ngày 6/01</i><br>- Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp - Nghe truyện: Chim gõ kiến<br>TC : “Sắp xếp theo qui tắc các hình học” | <i>Ngày 7/01</i><br>TC “ Hãy làm theo lời cô nói” | <i>Ngày 8/01</i><br>- Nghe truyện: Thỏ và rùa<br>-TC “ Thỏ và rùa”  | <i>Ngày 9/01</i><br>- Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với người nước ngoài.<br>- Liên hoan văn nghệ hát.<br>- Phát thưởng bé ngoan   |         |

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| TT              | Tên góc chơi                 | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |                   |                        |                            |
|-----------------|------------------------------|--|--|--|---------------------|-------------------|------------------------|----------------------------|
|                 |                              |  |  |  | ĐV sống trong rừng  | ĐV sống dưới nước | ĐV nuôi trong gia đình | Chung tay bảo tồn động vật |
| 1. Góc phân vai | - Bán hàng                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi , biết chơi các trò chơi theo các vai chơi đã nhận</li> <li>- Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</li> <li>- Biết bày hàng theo đúng chủng loại, giới thiệu các con vật và một số mặt hàng khác cho khách biết</li> <li>- Biết hướng dẫn khách hàng cách chăm sóc, nuôi dưỡng các con vật nuôi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Pet shop</li> <li>+ Quầy bán thức ăn cho các con vật: chó mèo, cá...</li> <li>+ Quầy bán các loại chuồng, nhà cho các con vật, bể cá, đồ trang sức cho các con vật</li> <li>+ Quầy bán thú nhồi bông</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số con vật bằng bông , nhựa , giấy màu , tranh ảnh động vật ,...</li> <li>- Một số mẫu thức ăn cho các con vật</li> <li>- Chuồng, nhà cho các con vật, đồ trang sức cho các con vật</li> <li>- Một số loại hải sản</li> <li>- Bảng giá một số mặt hàng</li> <li>- Tranh giới thiệu các con vật</li> </ul> | <b>x</b>            | <b>x</b>          |                        | <b>x</b>                   |
|                 | - Cửa hàng chăm sóc thú cưng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</li> <li>- Có kỹ năng chăm sóc cho thú cưng: Tia lông, tắm gội, trang điểm ( chải lông gọn gàng, tắm gội, cắt móng chẵn,...)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Spa thú cưng</li> <li>+ Cửa hàng nhận trông thú cưng</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ dụng cụ chăm sóc con vật: lược, gương, nơ, váy...cho con vật, bể cá,...</li> <li>- Một số tranh, sách hướng dẫn cách chăm sóc các con vật nuôi</li> </ul>  | <b>x</b>            | <b>x</b>          |                        |                            |

|                        |                               |   |   |   |          |          |  |  |
|------------------------|-------------------------------|---|---|---|----------|----------|--|--|
|                        |                               | - Hướng dẫn khách hàng chăm sóc, bảo vệ thú cưng  |   | - Một số đồ lưu niệm : Vòng, ví, mũ, hộp quà,...  |          |          |  |  |
|                        | <b>- Phòng khám thú y</b>     | - Biết khám chữa bệnh cho các con vật nuôi ( khám bệnh, tiêm phòng , chăm sóc ,...)   | + Cửa hàng bán thuốc thú y<br>+ Cửa hàng chăm sóc sức khỏe thú cưng<br>+ Cứu hộ động vật hoang dã | - Bộ dụng cụ bác sĩ : trang phục, ống tiêm, tai nghe,....<br>- Sổ y bạ<br>- Sách hướng dẫn chăm sóc các con vật nuôi<br>- Tranh ảnh bác sĩ đang khám bệnh cho các con vật<br>- Bảng giá khám chữa bệnh                | <b>x</b> | <b>x</b> |  |  |
|                        | <b>- Trang trại con giống</b> | - Các loại con giống : tôm , cua , cá,..<br>- Thức ăn cho các con vật<br>- Biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi   | - Trang trại con giống  | - Cách chăm sóc các con vật.<br>- Bảng giá một số con giống   | <b>x</b> | <b>x</b> |  |  |
| <b>2. Góc xây dựng</b> |                               | - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau và đưa ra ý tưởng để cùng nhau xây vườn nhà cho các con vật , xây vườn bách thú , khu thủy cung<br>- Biết đi mua các con giống để thả nuôi và mua thức ăn cho các con vật | - Xây- ghép nhà cho các con vật   | - Một số mẫu xây gợi ý ( nhà ở của các con vật, vườn bách thú, thủy cung<br>- Một số đồ dùng : Hàng rào , các nút xếp hình , các loại cây , con vật, hoa xốp, chân đế, cây xanh, gạch...<br>- Tranh các bước xây dựng | <b>x</b> |          |  |  |

|  |  |   |  |  |          |  |          |          |
|--|--|---|--|--|----------|--|----------|----------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng nhau đưa ra ý tưởng, cùng bàn bạc , thống nhất về công trình trẻ sẽ xây dựng và biết sắp xếp công trình xây dựng một cách hợp lý</li> <li>- Biết xây, lắp ghép thêm các cảnh phụ để công trình thêm đẹp</li> <li>- Biết giới thiệu về công trình của mình tới các khách hàng đến thăm quan du lịch</li> <li>- Cùng quan tâm , chia sẻ kinh nghiệm và giúp đỡ nhau trong khi chơi</li> <li>- Thông qua trò chơi trẻ có một số hiểu biết, phán đoán về mối liên hệ đơn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng vườn bách thú</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu bảo tồn Động vật vườn Quốc gia Cát Bà.</li> </ul> | <b>x</b> |  |          | <b>x</b> |
|  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây khu bảo tồn vườn Quốc gia Cát Bà</li> </ul> |  |          |  | <b>x</b> |          |

|                          |   |  |   |  |          |          |          |          |
|--------------------------|---|--|---|--|----------|----------|----------|----------|
|                          |   | giữa con vật với môi trường sống   | Xây Thủy cung   |  |          | <b>x</b> |          |          |
| <b>3. Góc nghệ thuật</b> | <b>Tạo sản phẩm nghệ thuật trong chủ đề</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng đã học ( vẽ , nặn , xé dán ,... ) để tạo thành các sản phẩm phù hợp với chủ đề con vật và đặt tên cho các SP tạo hình.</li> <li>- Có kỹ năng gấp một số con vật theo mẫu gợi ý</li> <li>- Có kỹ năng tô màu nước</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu sáp, màu nước , vẽ , xé dán , nặn, gấp...về các con vật</li> <li>- Tô các con vật bằng màu nước</li> <li>- Đóng khuôn các hình con vật</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu, kéo, hồ dán ,bìa...</li> <li>- Giấy nhẵn, bông, các loại vỏ hộp, màu nước, bút lông, tượng thạch cao, hình các con vật rỗng...</li> <li>- Tranh kỹ năng tô màu nước, màu nước, bút lông, tượng thạch cao</li> </ul> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>x</b> |
|                          |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm con mèo , làm con lợn từ vỏ hộp sữa chua, làm con thỏ từ lõi giấy vệ sinh,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh dạy kỹ năng làm con thỏ, con mèo, con lợn bằng vỏ hộp sữa.</li> </ul>   | <b>x</b> |          |          |          |
|                          |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm con cá từ đĩa nhựa, con rùa từ bát nhựa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh dạy kỹ năng làm con cá từ đĩa nhựa, con rùa từ bát nhựa.</li> </ul>   |          | <b>x</b> |          |          |

|                           |                                |  |  |  |          |          |          |          |
|---------------------------|--------------------------------|--|--|--|----------|----------|----------|----------|
|                           |                                |  |  |  |          |          |          |          |
|                           |                                |  | - Gấp con bướm   | Tranh dạy kỹ năng gấp con bướm   |          |          |          |          |
| <b>4. Góc sách truyện</b> | <b>Bé chơi với sách truyện</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng ngôn ngữ mạch lạc, kể rõ ràng có trình tự khi kể truyện hoặc khi miêu tả sự việc để người khác có thể hiểu được.</li> <li>- Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.</li> <li>"Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách</li> <li>- Biết chọn và cắt dán hình các con vật để tạo thành các quyển album ảnh khác nhau về các con vật</li> <li>- Biết kể truyện theo các con vật, tranh ảnh mà trẻ đã chọn</li> <li>- Biết đóng vai các nhân vật trong truyện khi chơi đóng kịch.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách truyện về các con vật</li> <li>- Làm album ảnh về các con vật</li> <li>- Kể truyện bằng rối các con vật , tranh ảnh về các con vật</li> <li>- Đóng kịch</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách truyện có nội dung về các con vật</li> <li>- Tranh ảnh , tạp chí , sách báo ...có hình ảnh về các con vật</li> <li>- Sáp màu, kéo, keo dán, truyện để trẻ tự làm.</li> <li>- Một số con rối</li> <li>- Một số mũ đội đầu các con vật.</li> </ul> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>x</b> |
| <b>5. Góc thể chất</b>    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp , chia sẻ cùng các bạn trong nhóm chơi</li> <li>- Biết chơi các trò chơi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng quay kì diệu</li> <li>- Đẩy tạ</li> <li>- Gậy dây chun</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạ, Bàn quay đa năng bằng chai lavie</li> <li>- Dây chun, bàn gậy dây chun</li> </ul>   | <b>x</b> | <b>x</b> |          | <b>x</b> |

|                       |  |  |  |   |          |          |          |          |
|-----------------------|--|--|--|---|----------|----------|----------|----------|
|                       |  | - Phát triển vận động toàn thân cho trẻ  |  |   |          |          |          |          |
| <b>6. Góc học tập</b> | <b>Các bảng chơi khám phá - phát triển tư duy toán học</b><br><b>Các trò chơi ôn luyện chữ cái</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết con số 10 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự</li> <li>- Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi.</li> <li>- Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đôi tượng.</li> <li>Tìm và phát hiện ra các mẫu sắp xếp và xếp lại cho đúng mẫu.</li> <li>- Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự</li> <li>- Biết chọn, cắt dán các hình ảnh phù hợp vào bộ sưu tập</li> <li>- Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa.</li> <li>- Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"</li> <li>- Nhận biết, phân biệt được các con vật theo mẫu chơi gợi ý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm đúng số lượng, xếp logic</li> <li>- Biết một số món ăn chế biến từ động vật nuôi, hải sản</li> <li>- Bé bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi</li> <li>- Xếp logic</li> <li>- Chơi bảng chơi: Bé với thời tiết</li> <li>- Bộ sưu tập các loại con vật nuôi trong gia đình, các loại con vật sống dưới nước, các loại côn trùng, các loại con vật sống trong rừng</li> <li>- Bé tập viết chữ</li> <li>- Sao chép, ghép vần tên các con vật</li> <li>- Tìm chữ, tô màu chữ cái b,d,đ,l,n,m trong từ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số bảng chơi có mẫu chơi gợi ý</li> <li>- Tranh ảnh, tạp chí ...về một số con vật nuôi gần gũi với trẻ, động vật sống dưới nước , côn trùng, động vật sống trong rừng</li> <li>- Tranh lô tô. Các thẻ số, thẻ chữ cái, bút viết bảng, khăn lau,...</li> <li>- Kéo, keo dán, sáp màu</li> </ul> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>x</b> |

|  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại côn trùng có lợi – có hại</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hành vi đúng - hành vi sai với các con vật</li> <li>- Tìm nhà, thức ăn yêu thích cho các con vật</li> <li>- Trẻ phân loại các con vật thông qua một số đặc điểm nổi bật, môi trường sống, thức ăn, tên gọi, ...</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|