

UBND PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

-----***-----

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC LỚP 2A
Chủ đề: Phương Tiện Giao Thông

Thời gian thực hiện 4 tuần từ 2/3/2026 – 27/3/2026

Giáo viên : Bùi Thị Bích Phê

Đoàn Thị Thoa

Lớp: 2 tuổi A

Năm học: 2025 - 2026

DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có)
Xe máy	1	Từ 2/3 đến 6/ 3/26	Bùi Thị Bích Phê	
Ô tô	1	Từ 9/3 đến 13/ 3/26	Đoàn Thị Thoa	
Xe đạp	1	Từ 16/3 đến 20/3/26	Bùi Thị Bích Phê	
Các loại phương tiện khác	1	Từ 23/3 đến 27/3/26	Đoàn Thị Thoa	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh "xe máy"	Nhánh "Ô tô"	Nhánh "Xe Đạp" "	Nhánh "Các loại phương tiện giao thông khác"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động với chủ đề. - Thiết kế các trò chơi về xe máy, sưu tầm các bài hát, câu chuyện ,bài thơ về xe máy - Làm tranh gợi ý các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động với chủ đề. - Thiết kế các trò chơi về bản thân mình, sưu tầm các bài hát, câu chuyện về bản thân . Làm tranh gợi ý các góc chơi - Tranh ảnh về các loại ô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động với chủ đề. - Thiết kế các trò chơi về xe đạp , sưu tầm các bài hát, câu chuyện về xe đạp . Làm tranh gợi ý các góc chơi. - Tranh ảnh xe đạp, tranh rỗng xe đạp để trẻ tô màu - màu vẽ, đất nặn, hồ dán, giấy màu - Quyển album để trẻ làm album về các loại xe đạp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động với chủ đề. - Làm tranh gợi ý các góc chơi - Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các công việc phải làm trong chủ đề "Phương tiện giao thông" để vận động
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho lớp để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. - Truyền truyền với phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề của lớp ở bản tin nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho lớp để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. - Truyền truyền với phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề của lớp ở bản tin nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho lớp để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. - Truyền truyền với phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề của lớp ở bản tin nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho lớp để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. - Truyền truyền với phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề của lớp ở bản tin nhà trường.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số loại xe máy 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh chú ý hướng dẫn, giúp con quan sát, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh giúp trẻ có vốn hiểu biết về nội dung chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số các loại PTGT khác

	<p>- Phụ huynh chú ý hướng dẫn, giúp con quan sát, nhận xét các hoạt động của cô giáo.</p>	<p>nhận xét các hoạt động của cô giáo.</p> <p>- Phụ huynh sưu tầm lịch cũ, báo, tranh ảnh có nội dung về các loại xe ô tô</p> <p>- Trẻ biết kể tên một số loại ô tô</p> <p>- Phụ huynh chú ý hướng dẫn, giúp con quan sát, nhận xét các đặc điểm về các loại ô tô khác nhau</p> <p>- Sưu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề</p>	<p>- Phụ huynh sưu tầm lịch cũ, báo, tranh ảnh có nội dung về xe đạp</p>	<p>- Sưu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề.</p> <p>- Phụ huynh chú ý hướng dẫn, giúp con quan sát, nhận xét các đặc điểm của các loại ptgt</p>
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh về xe máy	- Sưu tầm tranh ảnh về ô tô	- Sưu tầm tranh ảnh về xe đạp	- Sưu tầm tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "vâng ạ", chơi cạnh bạn không cầu bạn 						
		<p>* Nội dung tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích 						
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn với các kiểu đi Tập bài :gieo hạt nảy mầm						
3	HD H	Nhánh 1	Ngày 2/3/26 PTTC Trườn chui qua cổng	Ngày 3/3/26 PTNT Nhận biết tập nói xe máy	Ngày 4/3/26 PTTCKNXH-TM Tô màu xe máy	Ngày 5/3/26 PTNN Thơ đi chơi phố	Ngày 6/3/26 PTTCKNXH-TM Bé chơi soi gương	
		Nhánh 2	Ngày 9/3/26 PTTCKNXH-TM Dạy hát: Lái ô tô	Ngày 10/3/26 PTNT Nhận biết tập nói ô tô	Ngày 11/3/26 PTTCKNXH-TM Trang trí ô tô	Ngày 12/3/26 PTNN Truyện ô tô con học bài	Ngày 13/3/26 PTTC Bật qua các vòng	
		Nhánh 3	Ngày 16/3/26 PTNN Thơ: Xe đạp	Ngày 17/3/26 PTNT Nhận biết tập nói xe đạp	Ngày 18/3/26 PTTC Bò theo đường ngoằn ngoèo	Ngày 19/3/26 PTNT Số lượng một nhiều	Ngày 20/3/26 PTTCKNXH-TM Tô màu xe đạp	
		Nhánh 4	Ngày 23/3/26 PTTM Dạy hát: Tàu hỏa	Ngày 24/3/26 PTNT NB trên dưới so với bản thân trẻ	Ngày 25/3/26 PTNN Truyện xe lu và xe ca	Ngày 26/3/26 PTTCKNXH-TM Nặn bánh xe	Ngày 27/3/26 PTTC Bật qua vạch kẻ	

4	HD NT	Nhánh 1	<p>Ngày 2/3/26 1. Quan sát: - Quan sát tranh các loại xe máy 2. Trò chơi vận động: + Đền xanh đền đỏ 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p>	<p>Ngày 3/3/26 1. Quan sát: - Quan sát các loại xe máy chạy trên đường phố 2. Trò chơi vận động: + đập xe 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p>	<p>Ngày 4/3/26 1. Quan sát: - Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: + Nu na nu nống. 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p>	<p>Ngày 5/3/26 1. Quan sát: - Quan sát xe máy của các cô trong sân trường 2. Trò chơi vận động: + Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p>	<p>Ngày 6/3/26 1. Quan sát: - Quan sát hoa cảnh trong sân 2. Trò chơi vận động: + Đền đỏ, xanh, vàng 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p>	
			Nhánh 2	<p>Ngày 9/3/26 1. Quan sát: - Quan sát tranh các loại xe ô tô 2. Trò chơi vận động: + bắt chước động tác đi xe máy 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ</p>	<p>Ngày 10/3/26 1. Quan sát: - Quan sát các loại xe ô tô chạy trên phố 2. Trò chơi vận động: + Nu na nu nống. 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p>	<p>Ngày 11/3/26 1. Quan sát: - quan sát các loại cây cảnh ở góc thiên nhiên 2. Trò chơi vận động: + lộn cầu vòng 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p>	<p>Ngày 12/3/26 1. Quan sát: - Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: - Ném bóng qua dây 3. Chơi tự do:</p>	<p>Ngày 13/3/26 1. Quan sát: - Quan sát tranh quang cảnh đường phố 2. Trò chơi vận động: - Cáo ơi ngủ à 3. Chơi tự do:</p>

			chơi trong sân trường						
		Nhánh 3	Ngày 16/3/26 1. Quan sát: - Quan sát xe đạp trong sân trường 2. Trò chơi vận động: - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 3. Chơi tự do:	Ngày 17/3/26 1. Quan sát: - Quan sát cây rau ở góc thiên nhiên 2. Trò chơi vận động: + Chi chi chành chành 3. Chơi tự do:-	Ngày 18/3/26 1. Quan sát: - Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: - bắt chước tiếng còi các loại xe 3. Chơi tự do:- -	Ngày 19/3/26 1. Quan sát: - các loại xe đạp chạy trên phố 2. Trò chơi vận động: - Con bộ dừa 3. Chơi tự do:-	Ngày 20/3/26 1. Quan sát: - quang cảnh đường phố 2. Trò chơi vận động: +Kéo cưa lừa xẻ 3. Chơi tự do:		
		Nhánh 4	Ngày 23/3/26 1. Quan sát: - Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: - Đi lên xuống cầu thang . Chơi tự do:	Ngày 24/3/26 1. Quan sát: - Quan sát tranh các loại PTGT 2. Trò chơi vận động: + Chi chi chành chành 3. Chơi tự do:	Ngày 25/3/26 1. Quan sát: - Quan sát các loại PTGT trên đường phố 2. Trò chơi vận động: + Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do: -	Ngày 27/3/26 1. Quan sát: - Quan sát đèn xanh đèn đỏ 2. Trò chơi vận động: - trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do:	Ngày 27/3/26 1. Quan sát: - Dạy trẻ biết nói cảm ơn khi các cô các bác cho quà 2. Trò chơi vận động: +Bật xa bằng hai chân 3. Chơi tự do:		
			* Nội dung tích hợp: - Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1- 2 câu đơn giản và câu dài						
5	Vệ sinh-Ăn ngủ		- Mời cơm trước khi ăn - Tập xin cơm khi ăn hết cơm, trẻ biết nhặt cơm vãi vào đĩa, trẻ tự xúc cơm ăn - Lấy gối trước và sau khi ngủ dậy - Ngủ ngoan không nói chuyện, ngủ giấc sâu						

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự xúc cơm khi ăn cơm - Sử dụng các từ xin cơm, mời cơm 					
			<p>* Nội dung tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào và đến gần - Tập luyện cho trẻ lớn cầm thìa và giữ bát xúc cơm ăn - Tập tự phục vụ: xúc cơm, uống nước, mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt, chuẩn bị chỗ ngủ 					
6	HD C	Nhánh 1	Trẻ đọc thơ đi chơi phố	Trẻ chơi xếp bãi đỗ xe	Trẻ nói từ cảm ơn khi được cô giáo hay người lớn cho quà.	Trẻ để đồ chơi vào đúng nơi quy định khi chơi xong	Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan	
			<p>* Nội dung tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp : xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?, Làm gì?, Ở đâu?, ...thế nào?, Để làm gì?, Tại sao? 					
		Nhánh 2	Trẻ nghe cô kể chuyện ô tô con học bài	-Trẻ hát bài hát:em tập lái ô tô	Trẻ ôn lại xe ô tô có những bộ phận gì.	- Dạy cho trẻ chơi soi gương	Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan	
			<p>* Nội dung tích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ăn uống đủ lượng đủ chất. - Vận động bài hát Khám tay 					
Nhánh 3	- Đọc thơ: xe đạp	- Chơi trò chơi tìm đồ vật vừa cất giấu	- Xem hình ảnh các loại xe đạp	- Hát: em tập lái ô tô	- Liên hoan văn nghệ, nêu			

							gương bé ngoan.	
			* Nội dung tích hợp: - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh					
		Nhánh 4	- Hát: Tàu hỏa	- Dạy trẻ kể về các loại hoa quả trẻ biết	Trẻ chơi tắm cho em búp bê	Dạy trẻ xếp hình thành ngôi nhà	- Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan.	
			*Nội dung tích hợp: - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn					

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH:

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
1. Thao tác vai	<p>Trẻ biết bé em, chăm sóc em, yêu quý em.</p> <p>-Biết phân biệt con trai, con gái</p> <p>-Trẻ biết trò chuyện với búp bê đút cho em búp bê ăn</p> <p>- Trẻ biết cầm lược chải đầu cho em búp bê</p> <p>- Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc em bé - Soi gương và trò chuyện cùng búp bê về các bộ phận bên ngoài của búp bê - Chải đầu cho búp bê gái và đội mũ cho búp bê trai 	<ul style="list-style-type: none"> +Tranh ảnh bé chăm sóc búp bê,bé chải đầu cho búp bê gái,đội mũ cho búp bê trai +Một số búp bê bé trai, bé gái, quần áo mũ phù hợp với tính, một số đồ chơi nấu ăn. - Bao quát, chơi cùng trẻ. + Đồ dùng nấu ăn, bàn ghế, bát đĩa... + - Bao quát, chơi cùng trẻ. 	x	x	x	x
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<p>Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành nhà để xe ,xung quanh có tường bao ,trồng cây xanh, có cổng ra vào</p> <p>-Trẻ tích cực tham gia chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xâu các con vật,xâu hoa - Lắp xoáy nút chai, lắp ghép, - Xếp tháp; Tháo lắp vòng - Trẻ biết chơi xây nhà để xe theo sự hướng dẫn của cô - Bé chọn to-nhỏ - Trẻ trang trí đồ dùng trong gia đình theo mẫu của cô - Trẻ biết xâu các hạt thành vòng - Trẻ biết xếp tháp,tháo lắp vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch,trụ,cây hoa,mô hình nhà - Dây xâu,hạt - Tháp,Tháp vòng - chai nhựa,nút chai - lắp ghép hình cácPTGT - Bảng ni,Hình các PTGT to,nhỏ,hình các PTGT đã cắt để trẻ ghép thành tranh đồ dùng gia đình 	x	x	x	x

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khéo léo sử dụng bàn tay để chơi các trò chơi như khâu hạt, đóng mở chai, đóng cúc áo, buộc dây giày.. - Trẻ có các kiến thức phân biệt được màu sắc, hình dáng, kích thước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi thả đồ chơi vào các hộp màu tương ứng - Trẻ biết đóng mở nút chai, - Trẻ biết ghép hình các loại PTGT, To- nhỏ, tìm bóng của PTGT, Chọn đúng hình, Luồn dây, đóng mở cúc áo, buộc dây, thả hộp.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các viên sỏi màu đỏ, vàng, xanh - Rổ màu tương ứng 				
3. Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm bút di màu theo hướng dẫn của cô - Trẻ biết lật mở trang sách - Trẻ biết vận động theo một số bài hát dưới sự hướng dẫn của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ di màu trang phục, xé dán trang trí PTGT, nặn bánh xe, dán hình ảnh tạo thành ambum PTGT - Trẻ đứng lên vận động với cô các bài hát như: em tập lái ô tô, tàu hoả.. - Trẻ xem tranh ảnh về PTGT 	<ul style="list-style-type: none"> - xắc xô, nhạc bài hát, tranh các PTGT, giấy màu, hồ, đất nặn - Bút màu, quyển album - Tranh ảnh PTGT 	x	x	x	x
4. Vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi đối với từng đồ chơi - Trẻ có ý thức trong khi chơi, đoàn kết với bạn - Cát dọn đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với các đồ dùng, đồ chơi của lớp - Chơi các trò chơi ở hành lang lớp như thú nhún, chơi với bóng, công thể dục, vòng, cà kheo 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi như thú nhún, bóng, công thể dục, cà kheo 	x	x	x	x

KẾ HOẠCH TUẦN 1: XE MÁY.

Thứ 2 ngày 2 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p>Trườn chui qua cổng</p>	<p>- Trẻ biết đi trườn chui qua cổng, khi trườn phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng, lưng thẳng không làm đổ cổng.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng trườn phối hợp vận động của chân tay, mắt nhịp nhàng trong khi trườn.</p> <p>- Giáo dục trẻ chú ý khi tập, không xô đẩy nhau.</p>	<p>- Đầu quay, đĩa nhạc, xác xô, bát, đĩa.</p> <p>- 1 cổng của cô.</p> <p>- 1 cổng của cháu</p>	<p>* Hoạt động 1: Gọi mở gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ đến thăm gia đình nhà bạn Hoa.</p> <p>- Gia đình nhà bạn có những đồ dùng gì?</p> <p>- Nhà bạn còn thiếu rất nhiều những đồ dùng trong gia đình vậy cô và các con hãy đem những đồ dùng để tặng gia đình bạn nhé</p> <p>* Hoạt động 2: Khởi động.</p> <p>- Cho trẻ đi vào vòng tròn theo giai điệu bài hát “cả nhà thương nhau”. Cho trẻ đi chậm, nhanh, chậm dừng lại thành vòng tròn.</p> <p>* Hoạt động 3 : Trọng động</p> <p><u>BTTTC:</u> “ Tập với gậy”</p> <p>- Động tác 1: Giơ cao gậy</p> <p>- Động tác 2: Đưa gậy sang 2 bên</p> <p>- Động tác 3: Ngồi xuống, đứng lên</p> <p>- Mỗi động tác tập 2 - 3 lần mỗi lần 2 nhịp</p> <p><u>VĐCB:</u> “ Trườn chui qua cổng”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích</p> <p>+ Lần 2: Cô làm kết hợp với giải thích động tác: Cô từ chỗ ngồi đến trước vạch xuất phát, cô nằm sấp lấy sức trườn về phía trước mắt nhìn thẳng, lưng thẳng phối hợp tay nọ chân kia cô trườn chui qua cổng khéo không chạm vào cổng rồi cô đứng lên cô đến trước chỗ có đồ dùng trong gia đình cô chọn cái bát để tặng gia đình bạn Hoa xong cô về ghế ngồi của mình.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện:</p>

			<p>+ Lần 1: Cô gọi từng trẻ lên thực hiện. + Lần 2: Cô chia thành 2 đội cho trẻ thi đua nhau - Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Con vừa làm gì vậy? <i>Giáo dục:</i> Trẻ rèn luyện sức khỏe. <i>TCVD</i> “Trời nắng trời mưa” - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần tùy và hứng thú của trẻ. * Hoạt động 4: Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh lớp *Kết thúc: trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
Đánh giá			

Thứ 3 ngày 3 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Nhận biết xe máy	- Trẻ nhận biết gọi tên được xe máy. Biết xe máy có bánh xe hình tròn, yên xe, tay lái.	- Hình ảnh cái xe - Âm nhạc	<p>1. Hoạt động 1: Cho trẻ chơi bắt chước xe máy đi trên đường. + Các con vừa bắt chước PTGT gì ? + Các con có biết xe máy chạy ở đâu không</p> <p>2. Hoạt động 2: Quan sát xe máy : Chúng ta cùng xem xe máy nhé! (Hình ảnh: xe máy)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ - Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ: - Trẻ có ý thức tốt khi tham gia giao thông - Trẻ tích cực hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô xe máy, rổ. 	<p>Đây là phương tiện gì ? Cô cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm: “ xe máy.” Cô chỉ vào bánh xe và hỏi : “ Đây là gì của xe máy ? ” Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm : “ bánh xe” Bánh xe đạp có dạng hình gì ? Bánh xe dùng để làm gì ? Cô chỉ vào yên xe và hỏi : “ Đây là cái gì của xe máy.” Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm : “ yên xe.” Yên xe dùng để làm gì ? Cô chỉ vào tay lái và hỏi : “ Thế đây là cái gì ?” Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm : “ tay lái.” Tay lái dùng để làm gì ? Các con có biết xe máy kêu như thế nào không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video xe máy. <p>*GD:Các con ạ xe máy là PTGT đường bộ khi bố mẹ lái chúng mình bằng xe đạp thì chúng mình ngồi sau phải ôm bố mẹ thật chặt không được bỏ tay ra không sẽ bị ngã xuống đường đau lắm đấy!</p> <p>3.Hoạt động 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ sẽ lên lấy cho mình một rổ lô tô trong rổ có rất nhiều các PTGT.Khi cô nói đến PTGT nào thì chúng mình phải dơ PTGT đó lên. - Cho trẻ chơi 2-3 lần
--	--	---	---

Đánh giá	.
-----------------	---

Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTCKN XH-TM Tô màu xe máy	a. Kiến thức: - Trẻ biết di màu, di theo cùng 1 chiều. trẻ biết cầm màu để di b. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng cầm bút và di màu cho trẻ c. Thái độ: - Trẻ chú ý, tích cực thực hiện bài	- Hộp sáp màu - Giấy A4 in hình xe máy - Tranh di màu xe máy	1. Gây hứng thú, vào bài: Cô đọc câu đố. Câu đố có nhắc đến phương tiện giao thông gì? Đúng rồi đó là chiếc xe máy. Hôm nay cô sẽ dạy các con tô màu chiếc xe máy nhé. 2. Bài mới: - Cho trẻ quan sát tranh tô màu: “Xe máy” - Các con ơi? Hôm nay cô đem đến bức tranh gì cho chúng mình? - Hỏi trẻ tranh xe máy cô tô như thế nào? - Để tô màu chiếc xe máy các con cần chuẩn bị bút màu, giấy có in hình xe máy - Bây giờ các con cùng nhìn cô hướng dẫn nào - Đầu tiên cô chọn màu xanh để tô màu tay lái của xe máy, sau đó cô chọn màu đỏ để tô màu yên của xe máy nhé - Tiếp theo cô sẽ tô khung của xe máy, đó là các bộ phận để gắn lại với nhau để tạo thành chiếc xe máy đấy - Các con hãy nhớ khi tô phải tô thật khéo léo để không bị chườm ra ngoài nhé, cô đang tô màu khung của xe máy đấy Xe di chuyển được cần phải có gì?

			<p>À cần phải có bánh xe đúng không nào. Xe đạp có mấy bánh các con?</p> <p>Bánh xe máy có dạng hình gì? Bánh xe máy có dạng hình tròn.</p> <p>Cô sẽ chọn màu đen để tô màu cho bánh xe máy nhé</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Vậy là cô đã tô xong chiếc xe máy của mình rồi</p> <p>Cô và cả lớp cùng hát bài hát</p>
Đánh giá			

Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Thơ: Đi chơi phố</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, đọc thuộc thơ “Đi chơi phố”, của tác giả Triệu Thị Lê. - Hiểu nội dung bài thơ khi đi đường phải tuân thủ luật giao thông. - Trẻ lắng nghe và đọc theo cô cả bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung bài thơ để dạy trẻ, câu hỏi đàm thoại. - Mô hình đèn hiệu giao thông, ngã tư đường phố 	<ul style="list-style-type: none"> +Gây hứng thú - Các con ơi lại đây với cô nào! - Giới thiệu các cô tới dự - Hôm nay cô thấy bạn nào cũng xinh cũng ngoan chún mình ngồi thật ngoan lắng nghe cô hỏi nhé. - Hôm nay ai đưa con đi học? - Chúng mình đi bằng phương tiện gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, tích cực tham gia các hoạt động. - Giáo dục trẻ biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông giao thông 		<ul style="list-style-type: none"> - Khi đi từ nhà đến trường có bạn nào gặp đèn xanh đèn đỏ không? - Thế đã có bạn nào thấy đèn xanh đèn đỏ chưa? - Chúng mình thấy ở đâu nhỉ? - Đúng rồi. đèn xanh đèn đỏ chỉ có ở ngoài phố thôi - Khi đi ra phố gặp đèn xanh đèn đỏ chúng mình đi như thế nào? Khi đi ra đường phố chúng mình phải đội mũ bảo hiểm tuân thủ các luật lệ giao thông, đèn đỏ dừng lại đèn xanh thì đi... * Hoạt động1 : Giới thiệu - đọc thơ. - Để biết được về ngã tư đường phố, và các quy định khi tham gia giao thông và các quy định chấp hành luật giao thông như thế nào, hôm nay cô và các con sẽ đọc bài thơ “Đi chơi phố”. - Cô đọc thơ cho trẻ nghe + Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô vừa đọc xong bài thơ “ đi chơi phố”? Của tác giả Triệu Thị Lê? + Lần 2 : Cô và trẻ đọc thơ lần 2 trên mô hình. - Cho trẻ vừa đi vừa hát bài e tập lái ô tô - Chúng mình và cô vừa đọc bài thơ gì? * Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn - Giảng giải - Chúng mình vừa cùng cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Bài thơ nói về gì? - Đi chơi phố gặp đèn đỏ như thế nào? - Tiếp đến đèn gì? - Đèn vàng thì đi như thế nào?
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Gặp đèn gì chúng ta mới được Đi? * Giáo dục: Bài thơ “Đi chơi phố” nói về chuyện đi chơi phố của các bạn nhỏ đã tuân thủ luật an toàn giao thông: đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn vàng chuẩn bị đi và đèn xanh mới được đi qua đường. Chúng mình phải nhớ, khi đi ra đường phải có người lớn dắt các con nhớ chưa. * Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Chúng mình cùng thể hiện là em bé ngoan cùng thi đua đọc thơ hay nhất để tặng các cô giáo hôm nay nhé! - Cả lớp đọc - Cho trẻ đọc theo tổ: + Các bạn nhỏ tổ 1 + Các bạn nhỏ tổ 2 + Các bạn nhỏ tổ 3 - Đọc thơ theo nhóm: nhóm 3- 4 trẻ đọc - Cá nhân trẻ đọc thơ: 1- 2 trẻ (Trẻ đọc thơ cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ nếu có) - Cả lớp đọc thơ: “Đi chơi phố” 1 lần. + Kết thúc: Hát em đi qua ngã tư đường phố
<p>Đánh giá</p>		

Thứ 6 ngày 6 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTCKN XH-TM</p> <p>Bé chơi soi gương</p>	<ul style="list-style-type: none">- Biết chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi- Biết đứng trước gương và tạo dáng- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và biết yêu quý bản thân	<ul style="list-style-type: none">-Gương to ,giấy màu,găng tay hình mặt người-Hình ảnh của trẻMột số phụ kiện	<p>Hoạt động 1:Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi lăn bóng và gọi bất kì một bạn lăn bóng cho cô. <p>Hoạt động 2: Trẻ chơi soi gương</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ soi gương- Trò chuyện đề kể về những gì nhìn thấy trong gương: “Ai ở trong gương”, bạn nào trong gương nữa, bạn đang làm gì?- Cùng trẻ làm hoặc gợi ý bằng lời để trẻ tự làm các động tác nghệ nghĩnh,giơ tay lên cao,gật đầu,nhăn mũi,núa hát..- Trẻ sẽ rất hứng thú nếu cô cho trẻ lấy tay chấm nước bôi lên môi,,lên má- Nếu trẻ chưa biết chơi thì lúc đầu cô chấm nước và bôi lên mặt trẻ sau đó để trẻ tự bôi- Cô cũng có thể dán một miếng giấy màu lênđầu mũi cho trẻ hay cho trẻ đeo gang hình mặt người để biểu diễn trong gương- Cô bảo trẻ nhìn vào gương và hỏi trẻ.<ul style="list-style-type: none">+ Cô cho trẻ nhận mình qua hình ảnh- Cô chuẩn bị một cái rổ có ảnh của mình và gọi trẻ lên lấy ảnh mình và treo lên.<ul style="list-style-type: none">+ Giáo dục trẻ.Biết yêu quý bản thân, ăn uống điều độ, uống nhiều nước• Giáo dục: Cô và các cháu cùng chụp ảnh cùng nhau.

Đánh giá	
-----------------	--

KẾ HOẠCH TUẦN 2: Ô TÔ

Thứ 2 ngày 9 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTCKN XHTM Dạy hát: Lái ô tô	- Trẻ nhớ tên và thuộc lời bài hát: “Lái ô tô”. - Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn. - GD trẻ khi ngồi trên xe không thò tay, thò đầu ra ngoài. - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.	<u>Chuẩn bị:</u> - Nhạc nền bài hát: “Lái ô tô” Video bé lái xe ô tô. Máy tính, loa.	1. Hoạt động 1 : Cô lái xe ô tô điều khiển và hỏi trẻ cô có xe gì đây? xe ô tô chạy ở đâu? Cô và chúng mình làm động tác lái xe ô tô và đi chơi cùng ô tô nhé! - Chúng mình vừa lái xe ô tô đi chơi thích không? - Cô có một bài hát rất hay nói về ô tô đó là bài hát”lái ô tô” - Bạn nào thuộc bài hát này thì đứng lên hát cho cô và các bạn cùng nghe nào? - Cô cho một số trẻ hát .Cô thấy hai bạn vừa rồi hát rất hay gần đúng lời bài hát rồi đấy! Chúng mình vỗ tay khen bạn nào! 2. Hoạt động 2: Bây giờ cô sẽ hát cho chúng mình nghe bài hát”Lái ô tô”nhé! - Cô hát 1-2 lần không nhạc - Lần 3 cô hát cùng với nhạc.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát 1-2 lần cùng cô. - Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ lên hát dưới nhiều hình thức khác nhau. - Trong quá trình trẻ hát cô sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ làm động tác lái xe ô tô đi chơi. <p style="text-align: center;">3.Hoạt động 3:Tr ò chơi “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá			

Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Nhận biết tập nói ô tô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết gọi tên được ô tô.Biết ô tô có bánh xe hình tròn,yên xe,tay lái. - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ô tô 4 bánh nhỏ - Rổ lô tô ô tô - Nhạc bài hát: Bé tập lái ô tô 	<p>1.Hoạt động 1: Cho trẻ chơi bắt chước ô tô đi trên đường. + Các con vừa bắt chước PTGT gì ? + Các con có biết ô tô chạy ở đâu không</p> <p>2.Hoạt động 2:Quan sát ô tô : Chúng ta cùng xem ô tô nhé! (Hình ảnh: ô tô) Đây là phương tiện gì ? Cô cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm: “ ô tô.” Cô chỉ vào bánh xe và hỏi : “ Đây là gì của ô tô ? ”</p>

	<p>có chủ định ở trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ: - Trẻ có ý thức tốt khi tham gia giao thông - Trẻ tích cực hoạt động 		<p>Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm : “ bánh xe” Bánh xe ô tô có dạng hình gì ? Bánh xe dùng để làm gì ? Cô chỉ vào yên xe và hỏi : “ Đây là cái gì của ô tô.” Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm : “ yên xe.” Yên xe dùng để làm gì ? Cô chỉ vào tay lái và hỏi : “ Thế đây là cái gì ?” Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm : “ tay lái.” Tay lái dùng để làm gì ? Các con có biết xe ô tô kêu như thế nào không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video xe ô tô <p>*GD:Các con ạ ô tô là PTGT đường bộ khi bố mẹ lái chúng mình bằng ô tô thì chúng mình ngồi không được cho</p> <p>3.Hoạt động 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ sẽ lên lấy cho mình một rổ lô tô trong rổ có rất nhiều các PTGT.Khi cô nói đến PTGT nào thì chúng mình phải dơ PTGT đó lên. - Cho trẻ chơi 2-3 lần
<p>Đánh giá</p>			

Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTCKN XH-TM Trang trí ô tô	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết lấy các hình tròn hình vuông dán vào ô tô.- Khéo léo sử dụng đôi tay của mình không dán ra ngoài.- Rèn kỹ năng phết hồ và dán các hình ngay ngắn cho trẻ- Biết trân trọng sản phẩm của mình.- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	<ul style="list-style-type: none">- Giấy, tập, hồ dán- Bàn học cho trẻ.- Bảng treo sản phẩm.- Tranh mẫu của cô- Tranh cho cô và trẻ- Nhạc bài hát ‘Em tập lái ô tô’‘Bo bí bo em tập lái ô tô’	<p>Ôn định: Cả lớp hát” Em tập lái ô tô”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát. <p>*Hoạt động 1: Bức tranh đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô treo tranh dán mẫu chiếc xe ô tô. Cô đàm thoại với trẻ về bức tranh, về những đặc điểm, cô hỏi, gợi ý trẻ trả lời những thao tác, kỹ thuật dán.- Các con thấy tranh dán xe của cô đẹp không? <p>* Hoạt động 2: Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm mẫu kèm giải thích: Muốn dán trang trí cái ô tô thật đẹp thì chúng mình sẽ lấy chấm vào mặt sau của các hình sau đó dán trang trí lên ô tô không dán ra bên ngoài ô tô. Khi các con dán kín vào xe ô tô là bức tranh hoàn thiện <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Cô nhắc nhở tư thế ngồi- Cô quan sát sửa sai cho trẻ- Cô gợi ý 1 số chi tiết phụ cho trẻ- Cô nhắc trẻ dán ngay ngắn <p>- Cô khuyến khích trẻ để tạo ra sản phẩm đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Báo sắp hết giờ <p>* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên treo giá sản phẩm - Cô cho vài trẻ lên nhận xét sản phẩm mà trẻ thích. Tại sao thích? - Cô nhận xét sản phẩm đẹp, sửa sai động viên các sả
--	--	--	---

Đánh giá	
-----------------	--

Thứ 5 ngày 12 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Kể chuyện: Ô tô con học bài.	-Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ nói được câu ngắn 5-7 từ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	Tranh minh họa truyện. - Que chỉ . - NDTH: Âm nhạc bài ‘Em tập lái ô tô’	1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cho trẻ hát: “Em tập lái ô tô”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. 2. Nội dung: HD1. Cô kể chuyện cho trẻ nghe - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 1: Kết hợp điệu bộ, cử chỉ, nét mặt (không có tranh minh họa).

		<p>Hỏi trẻ tên truyện?</p> <p>Cô nói về nội dung truyện. Câu truyện nói về ô tô con không chú ý học bài nên đã vi phạm luật giao thông</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa. <p>HD2. Đàm thoại - Giảng giải - Trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?- Trong truyện có những nhân vật gì?- Các ô tô phải dậy sớm để làm gì?- Ai giảng bài cho các ô tô?- Cảnh sát Mèo giảng bài gì? <p>“Hôm nay,...một chiều”</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi cảnh sát Mèo giảng bài thì ô tô con làm sao? <p>“Ô tô con ngủ quên...để lỡ chú ạ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Lúc tỉnh dậy ô tô con đi ra đường đã bị thế nào? <p>“Cháu đã bị phạt...vì sự chủ quan của mình”</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con thấy bạn ô tô con đã ngoan chưa?- Giáo dục: Vậy khi đi ra đường, được bố mẹ hay người lớn chở đi các con nhớ nhắc mọi người phải chấp hành đúng luật giao thông. <p>HD3. Cho trẻ xem truyện qua video</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ phải chấp hành luật giao thông mỗi khi đi ra đường. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét giờ học.- Cho trẻ chơi: “Ta xi”.
--	--	---

Đánh giá	
-----------------	--

Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Bật qua các vòng	<p>Trẻ biết dùng sức để bật về phía trước .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bật về phía trước và rơi xuống nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân. - Trẻ hăng hái tham gia tập luyện. <p>* Trẻ biết dùng sức bật vào các vòng</p> <p>* Trẻ bật về phía trước và tiếp đất nhẹ nhàng.</p>	Vạch xuất phát, các vòng tròn. Nhạc	<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi chơi: cô cho trẻ đi chậm, nhanh, đứng thành vòng tròn. <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Phát triển cơ hô hấp: Nóng quá lạnh quá. b. Vận động cơ bản: Bật liên tục qua các vòng - Cô giới thiệu vạch chuẩn, các vòng. - Cô giới thiệu tên bài “ Bật liên tục qua các vòng”. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 + giải thích: “ TTCB 2 tay chống hông, chân chụm sát vạch chuẩn. Khi cô hô bật thì cô dùng sức của đôi bàn chân bật liên tục qua các vòng, khi bật tiếp đất bằng mũi bàn chân. Bật thật khéo để chân không dẫm lên vòng và bật liên tục đến hết vòng rồi cô đi nhẹ nhàng về chỗ”. - Cô cho 1 cháu lên thực hiện. - Mời lần lượt từng cháu lên thực hiện cho đến hết nhóm. - Cô cho cháu thực hiện 2 lần(chú ý sửa sai cho cháu). - Cô thực hiện lại lần cuối.

			<p>c. Trò chơi : “ Dung dăng dung dẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giải thích cách chơi: cả lớp nắm tay lại đi vòng tròn và cùng đọc bài đồng dao “ dung dăng dung dẻ” đọc tới câu ‘ ngồi xụp xuống đây’ thì cả lớp cùng ngồi xuống. - Cho trẻ chơi 2 lần. <p>3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng lớp.
Đánh giá			

KẾ HOẠCH TUẦN 3: XE ĐẠP

Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Đọc thơ: Xe đạp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên bài thơ, nội dung của bài thơ - Trẻ đọc được từng câu thơ theo cô. - Trẻ vâng lời cô, tích cực 	<p>Tranh bài thơ: “ Xe đạp ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, thước chỉ - Nhạc bài hát: Bác đưa thư vui tính 	<p>1. Hoạt động 1: Vận động “ Bác đưa thư vui tính”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc cùng trẻ vận động bài “Bác đưa thư vui tính” - Cô đàm thoại cùng trẻ + Cô và các bạn vừa vận động bài gì? + Bác đưa thư đi bằng xe gì? - Cô khái quát lại, tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động <p>2. Hoạt động 2: Dạy thơ: “ Xe đạp”, tác giả “Phương Nam”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài thơ. - Đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần. + Lần 1: Đọc thơ diễn cảm

	tham gia hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? + Lần 2: Đọc thơ + tranh minh họa <ul style="list-style-type: none"> <i>Xe đạp thân thiết</i> <i>Qua khe, qua suối</i> <i>Xe đạp chở người</i> <i>Dù xa, dù vội</i> <i>Chở hàng, chở củi</i> <i>Có xe, có xe!</i> - Đàm thoại với trẻ nội dung bài thơ: + Xe đạp qua những nơi nào? + Xe đạp chở gì? + Ngoài chở người xe đạp còn chở gì? + Các bạn có yêu quý xe đạp không? + Khi ngồi sau xe thì các bạn phải ngồi như thế nào? - Cô động viên cháu trả lời câu hỏi của cô - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ + giáo dục trẻ: biết chấp hành luật lệ giao thông, đi bộ đi trên vỉa hè, ngồi trên xe máy đội mũ bảo hiểm... - Cho trẻ đọc thơ: Theo lớp, theo nhóm, theo cá nhân. - Động viên trẻ đọc thơ to, rõ ràng 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô và trẻ cùng hát bài hát.
Đánh giá		

Thứ 3 ngày 17 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Nhận biết xe đạp	<p>- Trẻ nhận biết gọi tên được xe đạp. Biết xe đạp có bánh xe hình tròn, yên xe, tay lái.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ</p> <p>- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ:</p> <p>- Trẻ có ý thức tốt khi tham gia giao thông</p> <p>- Trẻ tích cực hoạt động.</p>	<p>Đĩa nhạc ghi bài hát “ Bác đưa thư vui tính.”</p> <p>Lô tô các PTGT</p> <p>Hình ảnh thật(xem trên ti vi) : xe đạp</p>	<p>1.Hoạt động 1: Cho trẻ hát bài : “ Bác đưa thư vui tính.”</p> <p>- Hỏi trẻ :</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>+ Các con có biết bác đưa thư đi đưa thư bằng phương tiện gì không ?</p> <p>2.Hoạt động 2:Quan sát xe đạp :</p> <p>Chúng ta cùng xem bác đưa thư đi bằng phương tiện gì nào ? (Hình ảnh: xe đạp)</p> <p>Đây là phương tiện gì ?</p> <p>Cô cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm: “ xe đạp.”</p> <p>Cô chỉ vào bánh xe và hỏi :</p> <p>“ Đây là gì của xe đạp ? ”</p> <p>Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm : “ bánh xe”</p> <p>Bánh xe đạp có dạng hình gì ?</p> <p>Bánh xe dùng để làm gì ?</p> <p>Cô chỉ vào yên xe và hỏi :</p> <p>“ Đây là cái gì của xe đạp.”</p> <p>Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm : “ yên xe.”</p> <p>Yên xe dùng để làm gì ?</p> <p>Cô chỉ vào tay lái và hỏi :</p>

			<p>“ Thế đây là cái gì ?”</p> <p>Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm : “ tay lái.”</p> <p>Tay lái dùng để làm gì ?</p> <p>Các con có biết xe đạp kêu như thế nào không ?</p> <p>- Cô cho trẻ xem video xe đạp.</p> <p>*GD:Các con ạ xe đạp là PTGT đường bộ khi bố mẹ lái chúng mình bằng xe đạp thì chúng mình ngồi sau phải ôm bố mẹ thật chặt không được bỏ tay ra không sẽ bị ngã xuống đường đau lắm đấy!</p> <p>3.Hoạt động 3:</p> <p>- Mỗi trẻ sẽ lên lấy cho mình một rô lô tô trong rô lô có rất nhiều các PTGT.Khi cô nói đến PTGT nào thì chúng mình phải dơ PTGT đó lên.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
<p>Đánh giá</p>			

Thứ 4 ngày 18 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Bò theo đường ngoằn ngoèo</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ tập theo cô các động tác của bài tập phát triển chung. - Trẻ biết bò bằng 2 tay và hai chân, khéo léo khi bò theo đường ngoằn ngoèo không bò ra ngoài đường.</p> <p>2. Kỹ năng: - Phát triển khả năng khéo léo, nhanh nhẹn trong vận động - Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay – chân, bò bằng bàn tay và cẳng chân, rèn luyện sự khéo léo khi bò chui qua</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Xắc xô, vạch xuất phát - Nhạc bài hát: <i>Nắng sớm</i> - Địa điểm tập bằng phẳng</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Băng giấy, cá nhựa, rô dựng cá - Hình mèo vàng, mèo xanh cài cho trẻ</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú - Cô bắt chước tiếng mèo kêu: “ Meo meo, meo meo” - Mèo con ơi mùa hè đã đến với chúng mình rồi hôm nay trời nắng rất đẹp các bạn mèo con cùng mèo mẹ đi tắm nắng nhé.</p> <p>* Hoạt động 2: Khởi động - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng các kiểu chân, đi nhanh đi chậm theo nhạc bài hát: <i>Nắng sớm</i></p> <p>* Hoạt động 3: Trọng động + Bài tập phát triển chung - Mèo mẹ mời các bạn mèo con đứng lại cầm tay nhau tạo thành vòng tròn nào để cùng nhau sưởi nắng nào. - Động tác 1: Động tác phát triển cơ tay- vai + Cô nói “Mèo vươn vai” (Hai tay giơ lên cao hạ xuống) tập 2 lần 4 nhịp. - Động tác 2: Động tác phát triển cơ lưng – bụng + Cô nói “Mèo rình chuột” (Cúi khom người nghiêng người sang trái sang phải) tập 2 lần 4 nhịp. - Động tác 3: Động tác chân + Cô nói “Mèo ngồi xuống, mèo đứng lên” tập 2 lần 4 nhịp - Động tác 4: Động tác bật nhảy</p>

<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết đoàn kết, thi đua trong quá trình vận động theo nhóm theo đội.</p>		<p>+ Cô nói mèo vồ chuột (Nhún nhẹ và nhảy bật lên 2 tay vớ lên cao để vồ chuột) tập 4 lần 4 nhịp.</p> <p>* Vận động cơ bản: Bò theo đường ngoằn ngoèo</p> <p>- Các bạn Mèo con rất giỏi hôm nay Mèo mẹ tổ chức cho các bạn mèo con một chuyến đi chơi thật xa các bạn mèo con thích không?</p> <p>- Đường đi chơi rất xa, rất khó nên được gọi là con đường ngoằn ngoèo các bạn mèo con phải cùng nhau cố gắng vượt qua con đường nhé. Mời các bạn mèo vàng đứng sang tay phải, các bạn mèo xanh đứng sang trái nào?</p> <p>- Để cho tất các bạn mèo vượt qua được con đường thì bây giờ mèo mẹ sẽ làm mẫu các bạn chú ý quan sát nhé.</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện hoàn chỉnh</p> <p>+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác “ Cô đứng đầu hàng đi ra vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” cúi xuống hai tay chống sát vạch, 2 chân quỳ xuống sàn căng chân đặt sát sàn. Khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu” mắt nhìn về phía trước bò tiến lên phối hợp chân nọ tay kia và bò khéo léo theo con đường ngoằn ngoèo bò đến chỗ gấp khúc sao cho không bò ra ngoài. Khi bò tới đầu kia của đường thì đứng dậy và đi về cuối hàng.</p> <p>- Mèo mẹ vừa làm gì?</p> <p>- Mời mỗi đội 1 bạn lên thực hiện</p> <p>- Quan sát trẻ làm mẫu và sửa động tác cho trẻ</p> <p>+Lần 1: Từng trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Lần 2: Trẻ thi đua 2 tổ bò lên bắt cá</p>
--	--	--

			<p>+ Lần 3: Cho trẻ bò nối đuôi nhau</p> <p>* Trò chơi cáo và mèo</p> <p>- Cách chơi 1 cô hoặc 1 trẻ làm cáo những trẻ khác làm mèo đi dạo chơi, khi nghe tiếng cáo xông ra thì các chú mèo phải chạy thật nhanh về nhà không để cáo bắt.</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>* Hoạt động 4: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc 1, 2 vòng</p>
Đánh giá			

Thứ 5 ngày 19 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PT NT số lượng 1 và nhiều</p>	<p>-Trẻ phân biệt các nhóm đối tượng (ô tô, máy bay, thuyền) có số lượng 1- nhiều. Biết vận động cùng cô theo bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”. -Rèn kỹ năng phân biệt các nhóm đối tượng có số lượng 1 – nhiều -Giáo dục trẻ không giành đồ chơi của bạn.</p>	<p>Đồ dùng của cô -Một cái rô, 3 ô tô, 1 máy bay, một phong bì, tranh 1 chiếc thuyền, tranh nhiều chiếc thuyền. -1 xe đạp, 3 ô tô, 3 xích lô, 1 cái rô có 1 máy bay và 3 ô tô 1 phong bì, có tranh 1 chiếc thuyền, và tranh 2 chiếc thuyền</p>	<p>Hoạt động 1: Cô và trẻ cùng hát bài “em tập lái ô tô - Các con vừa hát bài hát gì ? +Cô có một bức tranh về các loại phương tiện giao thông chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình nhé +Các con thấy trên màn hình có gì ? - Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? - Ô tô là phương tiện giao thông đường nào ?</p> <p>Hoạt động 2: *PB: Một và nhiều Giới thiệu: Hôm nay cô và các con nhận biết phân biệt các nhóm đối tượng có số lượng 1 – nhiều - Cô nói: Bây giờ mỗi bạn đi lấy 1 cái rô đựng đồ chơi rồi ngồi vào vị trí, các con nhớ không được giành đồ chơi của bạn nhé - Hỏi trẻ +Trong rô các con có cái gì? +Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? +Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? +Cô và các con hãy xếp ô tô và máy bay ra trước mặt nhé! Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ ? + Có bao nhiêu chiếc ô tô? Đây là nhiều ô tô, nếu nhóm đồ chơi nào có từ 2 trở lên các con gọi là (nhiều)</p>

		<p>(Gọi trẻ trả lời xen kẽ tổ, nhóm , cá nhân)</p> <p>+Có bao nhiêu chiếc máy bay ?(Gọi trẻ trả lời xen kẽ tổ nhóm cá nhân)</p> <p>+Cô và trẻ xếp ô tô, máy bay và nói:Nhiều ô tô ,1 máy bay (Cô cho trẻ nói theo.Cô hỏi nhiều trẻ,cả lớp cùng nói)</p> <p>*Luyện tập :Cách chơi :Khi cô nói (1) các con chọn tranh 1 chiếc thuyền đưa lên và nói (1 chiếc thuyền), cô nói (nhiều)các con trốn tranh nhiều chiếc thuyền đưa lên và nói(nhiều chiếc thuyền), bạn nào chọn nhanh sẽ được khen</p> <p>+Tổ chức cho trẻ chơi hai lần</p> <p>+Nhận xét ,tuyên dương trẻ và thu lại tranh</p> <p>*Trò chơi :(Thuyền về bến)</p> <p>+ Cách chơi :các con vừa đi vừa hát , khi nghe hiệu lệnh các con chạy về đúng bến của mình, bạn nào có tranh một chiếc thuyền thì về bến có 1 chiếc thuyền, tranh nhiều chiếc thuyền về bến có nhiều chiếc thuyền , các con chú ý về đúng bến nhé .</p> <p>+Trẻ chơi hai lần (nhắc trẻ không xô đẩy nhau)</p> <p>+Nhận xét, giờ chơi</p>
Đánh giá		

Thứ 6 ngày 20 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTCKN VÀ XH Tô màu xe đạp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết đi màu, đi theo cùng 1 chiều. trẻ biết cầm màu để đi- Rèn kỹ năng cầm bút và đi màu cho trẻ- Trẻ chú ý, tích cực thực hiện bài	<ul style="list-style-type: none">Hộp sáp màu- Giấy A4 in hình xe đạp- Tranh đi màu xe đạp	<p>1. Gây hứng thú, vào bài:</p> <p>Cô và trẻ hát bài: “Đi xe đạp”</p> <p>Vừa rồi cô và các con hát bài hát gì?</p> <p>Đúng rồi cô và các con hát bài hát: “Đi xe đạp” Bài hát có nhắc đến phương tiện giao thông gì?</p> <p>Đúng rồi bài hát nói về chiếc xe đạp. Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình tô màu chiếc xe đạp nhé</p> <p>2. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh tô màu: “Xe đạp”- Các con ơi? Hôm nay cô đem đến bức tranh gì cho chúng mình?- Hỏi trẻ tranh xe đạp cô tô như thế nào?- Để tô màu chiếc xe đạp các con cần chuẩn bị bút màu, giấy có in hình xe đạp- Bây giờ các con cùng nhìn cô hướng dẫn nào- Đầu tiên cô chọn màu xanh để tô màu tay lái của xe đạp, sau đó cô chọn màu đỏ để tô màu yên của xe đạp nhé- Tiếp theo cô sẽ tô khung của xe đạp, đó là các bộ phận để gắn lại với nhau để tạo thành chiếc xe đạp đấy- Các con hãy nhớ khi tô phải tô thật khéo léo để không bị chườm ra ngoài nhé, cô đang tô màu khung của xe đạp đấy <p>Xe đi chuyển được cần phải có gì?</p>

		<p>À cần phải có bánh xe đúng không nào. Xe đạp có mấy bánh các con?</p> <p>Bánh xe đạp có dạng hình gì? Bánh xe đạp có dạng hình tròn. Cô sẽ chọn màu đen để tô màu cho bánh xe đạp nhé</p> <p>Các con nhìn xem phía trong bánh xe có gì không?</p> <p>Đó là những chiếc nan hoa đấy và cuối cùng cô sẽ tô bộ phận chắn xích của xe đấy</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Vậy là cô đã tô xong chiếc xe đạp của mình rồi</p> <p>Bài học đến đây là kết thúc rồi, xin chào và hẹn gặp lại các co</p>
Đánh giá		

KẾ HOẠCH TUẦN 4: CÁC LOẠI PHƯƠNG TIỆN

Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTCXH&T M Dạy hát: “Tàu hỏa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát tên tác giả. - Trẻ cảm nhận giai điệu của bài hát, thể hiện cảm xúc của bài hát. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ tích cực tham gia trò chơi cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn - Bài hát: “tàu hỏa - Mô hình tàu hỏa - Nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu 	<p>*Gây hứng thú: Cô và trẻ hát bài hát ‘Một đoàn tàu’ Trò chuyện về bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Giáo dục cháu biết yêu quý và biết tuân thủ luật giao thông – Cô dẫn dắt vào bài. <p>Hoạt động 1: Dạy hát “ Tàu hoả”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô hát lần 1 kèm cử chỉ điệu bộ. + Giới thiệu tác giả, tác phẩm – Giảng nội dung. – Cô hát lần 2 kèm múa minh họa theo bài hát. – Cho cháu hát cùng cô 1 lần. – Để bài hát hay hơn mình cùng vỗ tay theo nhịp bài hát. – Cô vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần. – Cô và cháu cùng vỗ tay theo nhịp của bài hát. – Cho cháu biểu diễn tự do. – Hỏi cháu vừa hát và vận động theo bài hát gì của ai ? <p>Hoạt động 2: Nghe hát “ Một đoàn tàu”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho cháu nghe hát bài “ Một đoàn tàu” qua chương trình quà tặng âm nhạc. –Cô hát lần 1 kèm cử chỉ điệu bộ.

			<p>+ Giới thiệu tác giả, tác phẩm – Giảng nội dung Bài hát của tác giả nào? – Cô hát lần 2 kèm múa minh họa theo bài hát. - Cô cháu cùng múa minh họa theo bài hát 2 – 3 lần. - Trò chơi: Nhảy cùng điệu nhạc Hoạt động 2: Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát.</p>
Đánh giá			

Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Nhận biết trên dưới so với bản thân trẻ</p>	<p>. Kiến thức</p> <p>- Trẻ nhận biết được các phía trên, dưới so với bản thân trẻ, đọc đúng các từ ”phía trên, phía dưới”. Biết chơi trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng nhận biết, quan sát và kỹ năng ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>3. Giáo dục</p> <p>- Trẻ hào hứng tham gia trong giờ học.</p>	<p>Đồ dùng của cô : Mũ, bánh</p> <p>- Không gian: Trong lớp học.</p>	<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi Hái táo - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Trong trò chơi nhắc đến quả gì? - Bạn nhỏ hái táo ở đâu? Nhặt táo ở đâu? - Hái táo ở trên cây, nhặt táo ở dưới đất, vậy để biết đâu là phía trên đâu là phía dưới thì các con cùng cô vào bài học ngày hôm nay nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Nhận biết phía trên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? - Trên đầu cô có gì? (Có Mũ) - Ngoài mũ ra còn có gì nữa nào?(trần nhà, bóng điện) - Mũ ở phía nào so với cô? - Vì sao con biết đó là phía trên? (Phải ngẩng đầu) - Cô cùng trẻ chỉ tay lên phía trên và đọc “phía trên” - Tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc. <p>-> Cô chốt lại: Phía trên cô có mũ, có trần nhà, bóng điện, có quạt.</p> <p>* Nhận biết Phía dưới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phía dưới chân cô có gì? (Dép) - Vì sao các con biết phía dưới chân cô có dép? (Cúi xuống) - Vì sao chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy nó? (Vì ở phía dưới) - Các con ạ những đồ vật mà phải nhìn xuống mới thấy thì những đồ vật đó nằm ở phía dưới. - Trẻ chỉ tay và đọc “Phía dưới”

			<ul style="list-style-type: none"> - Tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc * Cô cho trẻ liên hệ thực tế: <ul style="list-style-type: none"> - Trên đầu con có gì? (Trần nhà) - Dưới chân con có gì? (Sàn nhà) * Trò chơi: Thi ai nhanh <ul style="list-style-type: none"> - CC-LC: chia cho mỗi trẻ 1 cái bánh. Cô nói “Um ba la” phía trên/ phía dưới thì trẻ giơ bánh lên phía trên hoặc đặt bánh dưới sàn nhà. Trẻ thực hiện sai sẽ phải thực hiện một yêu cầu của cả lớp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên khuyến khích trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc bài <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
Đánh giá			

Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Truyện xe lu và xe ca.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên truyện “Xe Lu và xe Ca”. Nhớ tên các nhân vật trong truyện.- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và biết tác dụng của xe Lu xe Ca.- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động- Giáo dục trẻ biết yêu thương tôn trọng giúp đỡ, đoàn kết với bạn, không chê bai coi thường bạn	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc nền kể chuyện. Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”- Hình ảnh minh họa câu chuyện- Sân khấu mô hình câu chuyện “Xe Lu và xe Ca”.	<p>* Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đóng là xe ca đi vào kết hợp có nhạc- Cô và trẻ cùng trò chuyện. <p>Hoạt động 1: Kể chuyện bé nghe.</p> <p><i>* Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện có tên là gì ?- Câu chuyện “Xe Lu và xe Ca” còn được các họa sĩ vẽ lên những hình ảnh về nội dung câu chuyện và xuất bản thành một cuốn sách vô cùng thú vị, hấp dẫn. Cô mời các bạn cùng xem và nghe cô kể truyện. <p><i>* Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 2:</i> Kết hợp hình ảnh minh họa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa được xem và nghe lại câu chuyện gì ?- Câu chuyện xe Lu và xe Ca nói về hai chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe Lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe Ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe Ca đã chế nhạo xe Lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe Ca không đi được, nhờ có xe Lu san đường bằng phẳng mà xe Ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng. <p>Hoạt động 2: Đàm thoại và trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none">- Câu chuyện các con vừa được nghe kể về xe gì ?- Xe Lu có dáng vẻ như thế nào?

			<ul style="list-style-type: none">- Xe Ca có bề ngoài như thế nào?- Thấy xe Lu đi chậm, Xe Ca đã nói gì ?- Tới một quãng đường bị hỏng, lầy lội thì xe Ca như thế nào ?- Nhờ có ai giúp đỡ mà xe Ca đi qua được?- Khi được giúp đỡ thì xe Ca đã làm gì ?- Khi các con được bạn bè giúp đỡ các con phải làm gì ? <p>- Qua câu chuyện xe Lu và xe Ca các con thấy xe Lu thì thô kệch đi chậm, xe Ca thì gọn gàng, xinh xắn và đi nhanh. Tuy xe Lu và xe Ca có điểm khác nhau nhưng mỗi xe đều có một nhiệm vụ riêng, giúp ích cho cuộc sống đấy.</p> <p>Hoạt động 3: Kể chuyện trên sa bàn rối</p> <ul style="list-style-type: none">- Để biết rõ hơn về nhiệm vụ của xe Lu và xe Ca cô mời cả lớp đến với sân khấu rối nhà hát kịch Thái Nguyên để xem và nghe lại câu chuyện xe Lu và xe Ca.- Qua câu truyện các con thấy xe Lu biết làm gì ?- Nhiệm vụ của xe Ca làm gì ?- Xe Lu và xe Ca đều là phương tiện giao thông có ích nên xe Ca đã không chế giễu xe Lu nữa. <p>* Giáo dục: Trong cuộc sống các con phải biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ nhau, không được chê bai, bỏ bạn. Phải biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ. Khi tham gia giao thông phải thực hiện luật an toàn giao thông và luôn đi đúng phần đường của mình</p> <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài hát Em tập lái ô tô và đi vòng quanh lớp.
--	--	--	---

Đánh giá	
-----------------	--

Thứ 5 ngày 26 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTCKNXH-TM Nặn bánh xe	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết dùng tay bóp đất, nặn trong, ấn dẹt tạo thành hình bánh xe - Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	Đất nặn, bài mẫu của cô	<p>Hoạt động 1 : Cô và trẻ cùng hát bài hát em tập lái ô tô</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ trò chuyện về những PTGT <p>2. Nội dung: Nặn bánh xe ô tô</p> <ul style="list-style-type: none">- Quan sát mẫu: Cô cái gì đây?+ Bánh xe có hình gì?+ Các con có thích nặn bánh xe tròn không?- Cô làm mẫu:+ Nặn mẫu lần 1 không phân tích+ Cô nặn lần 2: Phân tích rõ <p>Tay phải cô đất nặn màu vàng, cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bàn cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bàn. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại, tiếp đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt để tạo thành bánh xe và cô được bánh xe đấy.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô nặn được cái gì? + Bánh xe có hình gì? Màu gì?- Chúng mình có muốn nặn bánh xe không?- Cô cháu mình nặn bánh xe tròn nhé!- Cô cho trẻ làm động tác bóp đất, xoay tròn mô phỏng động tác nặn <p>* Trẻ thực hiện nặn bánh xe.</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Cô phát cho trẻ đất nặn+ Hỏi trẻ thổi đất có những màu gì?- Chúng mình nặn bánh xe ô tô nào- Cô bao quát hướng dẫn trẻ nặn- Chú ý: Nếu trẻ chưa thực hiện nặn được bánh xe cô cần làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không nặn được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin nặn bánh xe.- Khi xếp xong cô khuyến khích động viên trẻ* Trung bày và nhận xét sản phẩm.- Cô cho trẻ nhận xét bánh xe trẻ nặn được- Cô cho trẻ tự nhận xét: Bánh xe ai nặn đẹp? Vì sao?- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên
Đánh giá		

Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC</p> <p>Bật qua vạch kẻ</p>	<p>- Trẻ thực hiện được vận động: Bật qua vạch kẻ</p> <p>- Khi bật biết nhún chân và bật tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân .</p> <p>- Rèn kỹ năng bật qua vạch kẻ cho trẻ</p> <p>- Rèn luyện sự khéo léo, mạnh dạn , tự tin.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động thể dục</p>	<p>- Sàn tập bằng phẳng sạch sẽ</p> <p>- Trang phục gọn gàng, dễ vận động.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Khởi động</p> <p>- Các con ơi. Hôm nay trời rất là đẹp chúng mình cùng lên tàu để đi chơi nào.</p> <p>- Hướng trẻ vào khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh : đi thường (5m) - đi bước dài 2m - đi thường – đi nhanh – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm - đi thường</p> <p>Tàu về ga: đứng lại thành vòng tròn dẫn cách đều tập BTPTC.</p> <p>2.Trọng động</p> <p>a, BTPTC: Tập với bài “ Máy bay”</p> <p>* Động tác 1: Hô hấp</p> <p>- Trẻ làm máy bay kêu: “ ù ù ù”(Trẻ hít vào, thở ra thật sâu) :Trẻ tập 2-3 lần</p> <p>* Động tác 2: Máy bay cất cánh</p> <p>- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.</p> <p>- Hai tay giang ngang (“cô nói: Máy bay cất cánh”)</p> <p>- Về tư thế chuẩn bị. Tập 3-4 lần</p> <p>* Động tác 3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh</p> <p>- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay giang ngang.</p> <p>- Cô nói: “Máy bay tìm chỗ hạ cánh” Trẻ cúi người về phía trước, đầu ngoảnh sang hai phía phải, trái.</p> <p>- Đứng thẳng người về tư thế chuẩn bị :Tập 3-4 lần</p>

* Động tác 4: Máy bay hạ cánh.

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay giấu sau lưng.

- Ngồi xổm, hai tay giang ngang. (Cô nói: “Máy bay hạ cánh”).

- Đứng thẳng người về tư thế chuẩn bị. Tập 3-4 lần

b. Vận động cơ bản: Bật qua vạch kẻ

- Cô làm mẫu lần 1” Tập không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích

Cô đứng trước vạch kẻ, cô đứng tự nhiên không chạm vào vạch kẻ. Khi có hiệu lệnh: “Bật” cô nhún bật thật mạnh về phía trước, không chạm vào vạch kẻ thẳng sau đó cô đi về cuối hàng.

- Cô làm mẫu lần 3: phân tích nhấn mạnh ý chính.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện thử

+ Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện /1 lần (Cô quan sát, sửa sai và động viên khuyến khích trẻ).

- Lần 2: lần lượt 2-4 trẻ lên tập

- Lần 3: Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau (Cô có thể tăng độ khó nếu thấy trẻ tập tốt -tăng thêm 1 vạch kẻ nữa)

- Cùng cố: Chúng mình vừa tập bài vận động gì?

- Cô nhận xét và khen trẻ.

c. Trò chơi vận động: “lộn cầu vòng”

- Cô phổ biến cách chơi : Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài. Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

			<ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi. 3.Hồi tĩnh <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học
Đánh giá			

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

TỔ PHÓ CM

BAN GIÁM HIỆU

