

**UBND PHƯỜNG GIA VIÊN**  
**TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

-----\*\*\*-----

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC LỚP 2A**

**Chủ đề: Bé Chúc Tết**

*Thời gian thực hiện 3 tuần từ 9/2 – 27/2/2026*

**Giáo viên : Bùi Thị Bích Phê**

**Đoàn Thị Thoa**

**Lớp: 2 tuổi A**

## DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh( nếu có)
Bé vui đón tết	1	Từ 9/2 đến 13/ 2/2026	Bùi Thị Bích Phê	
Hoa mùa xuân	Nghỉ tết	Nghỉ tết	Đoàn Thị Thoa	
Mùa xuân của bé	1	Từ 23/2 đến 27/ 2/2026	Bùi Thị Bích Phê	

### III.CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé vui đón tết”	Nhánh “Mùa xuân của bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường hoạt động với chủ đề.</li> <li>- Thiết kế các trò chơi về Tết, sưu tầm các bài hát, câu chuyện về Tết . Làm tranh gợi ý các góc chơi.</li> <li>-Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các công việc phải làm trong chủ đề "Tết mùa xuân " để vận động phụ huynh cùng tham gia</li> <li>- Chuẩn bị tranh bánh trưng,hoa đào,giò,mâm ngũ quả để trẻ tô màu</li> <li>- bút màu,đất nặn,giấy nhẵn,hồ dán..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế các trò chơi về chủ đề :tết mùa xuân”, sưu tầm các bài hát, câu chuyện về bản thân . Làm tranh gợi ý các góc chơi</li> <li>- Cô chuẩn bị cac bài thơ,câu chuyện liên quan đến mùa xuân</li> <li>- Cô sưu tầm tranh ảnh về thời tiết mùa xuân cho trẻ quan sát</li> <li>- Giấy trắng,bút màu.. để trẻ vẽ mùa xuân</li> </ul>

	- Nhạc các bài hát về tết, video ngày tết, tranh ảnh về ngày tết	
Nhà trường	- Nhà trường mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho lớp để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. - Truyền truyền với phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề của lớp ở bản tin nhà trường.	- Nhà trường mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho lớp để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. - Truyền truyền với phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề của lớp ở bản tin nhà trường.
Phụ huynh	- Sưu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề. - Phụ huynh sưu tầm lịch cũ, báo, tranh ảnh có nội dung về ngày tết. - Trẻ có 1 số hiểu biết kiến thức về ngày tết có bánh chưng, giò, hoa quả ngày tết...	- Phụ huynh sưu tầm lịch cũ, báo, tranh ảnh có nội dung về Mùa xuân. - Trò chuyện với trẻ về ngày mùa xuân có mưa xuân, thời tiết, các loại hoa đặc trưng ở mùa xuân. - Trẻ có 1 số hiểu biết kiến thức về mùa xuân - Sưu tầm tranh ảnh, đĩa phim, các phế liệu, học liệu để trẻ làm đồ chơi về chủ đề.
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh về ngày tết	- Sưu tầm tranh ảnh về mùa xuân.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ</li> <li>- Giao tiếp với những người xung quanh</li> <li>- Bắt chước và phát âm các âm khác nhau</li> <li>- Chồng xếp 6- 8 khối</li> <li>- Tập cầm bút tô vẽ</li> </ul>					

		<p><b>* Nội dung tích hợp:</b> - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý</p>						
<b>2</b>	<b>Thẻ đục sáo</b>	<p>* Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn với các kiểu đi Tập bài :Chim sẻ</p>						
<b>3</b>	<b>HDH</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p><b>Ngày 9/2/26</b> <b>PTTCKNXH-TM</b> Dạy hát:sắp đến tết rồi</p>	<p><b>Ngày 10/2/26</b> <b>PTNT</b> Trò chuyện về một số loại quả,hoa trong ngày tết</p>	<p><b>Ngày 11/2/26</b> <b>PTNN</b> Kể chuyện: Thỏ con và mùa xuân.</p>	<p><b>Ngày 12/2/26</b> <b>PTTC</b> Bước qua gậy kê cao</p>	<p><b>Ngày 13/2/26</b> <b>PTTCKNXH VÀ XH</b> Tô màu bánh chưng</p>	
<b>NGHỈ TẾT</b>								
		<b>Nhánh 3</b>	<p><b>Ngày 23/2/26</b> <b>PTTC</b> Ném bóng vào đích</p>	<p><b>Ngày 24/2/26</b> <b>PTNT</b> Nhận biết phân biệt hình vuông-hình tròn</p>	<p><b>Ngày 25/2/26</b> <b>PTNN</b> Dạy thơ: Mùa xuân</p>	<p><b>Ngày 26/2/26</b> <b>PTTCKNXH-TM</b> Vé mưa xuân</p>	<p><b>Ngày 27/2/26</b> <b>PTNN</b> Kể chuyện:Mùa xuân của họa mi</p>	

4	HDNT	Nhánh 1	<p><b>1. Quan sát:</b> - Quan sát thời tiết mùa xuân</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> - Tung bắt bông cùng cô</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p><b>1. Quan sát:</b> - Quan sát tranh các loại hoa thường có trong mùa xuân</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> + Rong rã lên mây</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p><b>1. Quan sát:</b> - Trò chuyện về mưa xuân</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> + Nu na nu nống.</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p><b>1. Quan sát:</b> - Quan sát cây hoa trường em</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> - Chi chi chành chành</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> -</p>	<p><b>1. Quan sát:</b> - Dạy trẻ chào hỏi người lớn khi xuống sân chơi tự do</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Mưa to-mưa nhỏ</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	
		Nhánh 3	<p><b>1. Quan sát:</b> - Quan sát cảnh đào ở sân trường</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> + Nu na nu nống.</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p><b>Quan sát:</b> - Quan sát thời tiết</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> - Cáo và chim sẻ</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p><b>1. Quan sát:</b> - Quan sát tủ đựng đồ cá nhân của trẻ</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> - tìm đồ vật vừa cất giấu</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p><b>1. Quan sát:</b> - Quan sát tranh bạn gái</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> - Cáo ơi ngủ à</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p><b>1. Quan sát:</b> - Quan sát cây rau cải ở góc thiên nhiên</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> - gieo hạt nảy mầm</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	
			<p><b>* Nội dung tích hợp:</b> - Nghe và thực hiện lời nói của giáo viên - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp : xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định</p>					
			- Ký hiệu cá nhân					

5	Vệ sinh-Ăn ngủ		- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt					
			* <b>Nội dung tích hợp:</b> - Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói					
6	HĐC	Nhánh 1	- Hát: sắp đến tết rồi	- Kể chuyện:Thỏ con ăn gì	- Chồng xếp 6-8 khối gỗ	- Vận động theo bài hát: sắp đến tết rồi bằng nhạc cụ	- Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan.	
			* <b>Nội dung tích hợp:</b> - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?, Làm gì?, Ở đâu?, ...thế nào?, Để làm gì?, Tại sao					
		* <b>Nội dung tích hợp:</b> - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ						
		Nhánh 3	Chơi tìm đồ vật vừa cất giấu	chơi ngòi lăn bắt bóng cùng cô	Kể các loài hoa thường có vào mùa xuân	-. Tô màu mâm ngũ quả	Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan	
			* <b>Nội dung tích hợp:</b> Trò chuyện với trẻ về nơi nguy hiểm không đến gần					
* <b>Nội dung tích hợp:</b> - Bắt chước và phát âm các âm khác nhau - Tập cầm bút tô vẽ								

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH:

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	N1	N2
<b>1. Thao tác vai</b>	<p>Trẻ biết bế em búp bê, chăm sóc,yêu quý em búp bê .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết phân biệt búp bê trai, gái</li> <li>-Trẻ biết trò chuyện với búp bê,đẩy xe cho búp bê đi chơi</li> <li>- Trẻ biết cầm lược chải đầu cho em búp bê,tắm cho em búp bê</li> <li>- Chơi xong cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chăm sóc em bé</li> <li>• Trò chuyện với búp bê,đẩy xe cở búp bê đi chơi</li> <li>• Chải đầu cho búp bê gái và đội mũ cho búp bê trai</li> </ul>	<p>+Tranh ảnh bé chăm sóc búp bê,bé chải đầu cho búp bê gái,đội mũ cho búp bê trai</p> <p>+Một số búp bê bé trai, bé gái, quần áo mũ phù hợp với tính, một số đồ chơi nấu ăn.</p> <p>+ xe đẩy cho búp bê</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao quát, chơi cùng trẻ.</li> <li>+ Đồ dùng nấu ăn, bàn ghế, bát đĩa...</li> <li>+ - Bao quát, chơi cùng trẻ.</li> </ul>	x	x
<b>2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b>	<p>Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành vườn hoa mùa xuân,chợ hoa tết ,xung quanh có tường bao ,trồng cây xanh, có cổng ra vào</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết xâu các bông hoa,con vật,quả thành vòng</li> <li>- Trẻ biết xếp tháp,tháo lắp vòng</li> <li>- Trẻ biết cách chơi thả hạt vào các ống màu tương ứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Xâu các con vật,xâu hoa,quả</li> <li>• Lắp xoáy nút chai, lắp ghép,</li> <li>• Xếp tháp; Tháo lắp vòng</li> <li>• Trẻ biết chơi xây vườn hoa mùa xuân,xây chợ hoa tết..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch,trụ,cây hoa,mô hình nhà</li> <li>- Dây xâu,hoa,các con vật</li> <li>- Tháp,Tháp vòng</li> <li>- chai nhựa,nút chai</li> <li>- hình bánh trưng,mâm ngũ quả,giò được cắt ra</li> <li>- Bảng ni,</li> <li>- Các viên sỏi màu đỏ,vàng,xanh</li> <li>- Rổ màu tương ứng</li> </ul>	x	x

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn to nhỏ, chọn đúng hình</li> <li>- Trẻ biết gắn dính quả làm mâm ngũ quả, dán trang trí bánh, giò, trang trí cho cành đào, ghép hình bánh trung, mâm ngũ quả</li> <li>- Đóng mở nút chai, chơi với bộ gõ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ ghép hình bánh trung, giò, mâm ngũ quả theo mẫu của cô</li> <li>• Bé chọn đúng hình theo mẫu của cô</li> <li>• Bé chọn to nhỏ</li> <li>• Bé thả hạt đúng màu</li> <li>• Bé chơi với bộ gõ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hình bánh trung to, nhỏ, giò to, nhỏ</li> <li>- Bộ gõ</li> </ul>		x
<b>3. Nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm bút di màu theo hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ biết lật mở trang sách</li> <li>- Trẻ biết vận động theo một số bài hát dưới sự hướng dẫn của cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ di màu bánh trung, giò, hoa đào..</li> <li>- Trẻ đứng lên vận động với cô các bài hát như: sắp đến tết rồi, bé và hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- xắc xô, nhạc bài hát, tranh ngày tết, tranh chợ tết</li> <li>- Bút màu</li> </ul>	x	x
<b>4. Vận động</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi đối với từng đồ chơi</li> <li>- Trẻ có ý thức trong khi chơi, đoàn kết với bạn</li> <li>- Cát dọn đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với các đồ dùng, đồ chơi của lớp</li> <li>- Chơi các trò chơi ở hành lang lớp như thú nhún, chơi với bóng, công thể dục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi như thú nhún, bóng, công thể dục</li> </ul>	x	x

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thứ 2 ngày 9 tháng 2 năm 2026

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p><b>PTTCKNXH-TM</b>  <b>Dạy hát:sắp đến tết rồi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tên bài hát,thuộc lời và hiểu nội dung bài hát</li> <li>- Trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện sự vui tươi theo nhịp bài hát</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát:sắp đến tết rồi,dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<p>Ôn định tổ chức: Các con ơi các con có biết sắp đến ngày gì không?Cô cho trẻ xem video ngày tết và trò chuyện cùng trẻ về ngày tết</p> <p><b>1. Hoạt động 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô có một bài hát hay nói về ngày tết đây cô hát cho chúng mình nghe nhé!</li> <li>* Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm, sau đó hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả</li> <li>* Cô hát lần 2 chậm cho trẻ nghe</li> <li>- Giúp trẻ hiểu nội dung bài hát: Sắp đến tết em bé rất vui mẹ may áo mới. Em bé lớn thêm một tuổi lại biết đi thăm Ông bà ...</li> <li>- Nhưng để vui hơn cô cháu mình cùng thể hiện bài hát nhé</li> <li>- Cô hát cùng trẻ ( Hát từ đầu đến cuối bài ) hát chậm rõ lời.Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ hát kết hợp vỗ tay</li> <li>- Cho trẻ hát bằng nhiều hình thức khác nhau. Cô mời tổ tốp cá nhân lên hát</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ hát đúng giai điệu của bài hát</li> <li>- Các con vừa được thể hiện bài hát gì ?</li> <li>- Có nhiều cách thể hiện bài hát ( bằng lời ca. Bằng giai điệu ) cô thể hiện bằng giai điệu bài hát</li> <li>- Cô và trẻ hát 2 lần cùng nhạc với cô kết hợp vỗ tay</li> <li>* Giáo dục:                      Ngày tết là ngày sum họp của gia đình và ngày các con, cháu thể</li> </ul>

			<p>hiện tình cảm với ông, bà, bố mẹ</p> <p><b>2. Hoạt động 2:</b></p> <p><b>Trò chơi</b> Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu dụng cụ</li><li>- Cô gõ từng dụng cụ để trẻ nghe và phân biệt âm thanh</li><li>- Cô nói dụng cụ có âm thanh khác nhau, để biết dụng cụ này phát ra âm thanh gì cô cháu mình cùng chơi nghe âm thanh đoán tên dụng cụ</li><li>- Cô nói cách chơi: Nhắm mắt lại, lắng nghe cô gõ dụng cụ thì giơ tay nói cho các bạn nghe.</li><li>- cho trẻ chơi 2-3 lần.</li></ul> <p>*Hát nghe: Tết đến rồi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát 1 lần sau đó gọi trẻ lên biểu diễn cùng cô</li></ul>
<b>ĐÁNH GIÁ</b>			

**Thứ 3 ngày 10 tháng 2 năm 2026**

Nội dung	Mục đích –Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>HD học : PTNT</b>  <b>Trò chuyện về một số loại quả,hoa trong ngày tết</b></p>	<p>-Trẻ biết tên gọi ,màu sắc của một số loại quả trong mâm ngũ quả ngày tết                      - Trẻ có kĩ năng xếp cạnh ,xếp chồng thành mâm ngũ quả                      - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- 1 mâm ngũ quả đẹp                      - mỗi trẻ 1 đĩa                      - Các loại quả nhựa                      - Nhạc bài hát</p>	<p><b>1. Hoạt động 1:</b> Trò chuyện gây hứng thú: Cô và trẻ cùng đi chợ tết mua mâm ngũ quả                      - Cô và trẻ trò chuyện về các loại quả trong mâm ngũ quả (quả cam, quả chuối, quả bưởi....)                      - Cô giơ quả bưởi lên và hỏi trẻ?Đây là quả gì?                      Quả bưởi màu gì?cô chỉ vào lá và hỏi trẻ đây là gì?Cô chỉ vào vỏ quả bưởi và hỏi trẻ ?                      - Cho trẻ sờ bao quanh quả bưởi và nói lên cảm nhận về quả bưởi                      * Cô cho trẻ quan sát nải chuối và hỏi trẻ?Đây là quả gì?Quả chuối màu gì?quả chuối màu xanh là quả chuối con xanh và khi chín quả chuối có màu gì?                      + Quả chuối màu xanh có ăn được không?Quả chuối xanh muốn ăn được thì chúng mình phải nấu chín mới ăn được đấy!                      *Cô giơ quả táo lên hỏi trẻ?Đây là quả gì?                      Quả táo có màu gì?Cô hỏi nhiều trẻ.                      Vừa rồi chúng mình đã được học những quả gì nhi?Ngoài những quả này ra cô còn có các loại quả như quả thanh long,quả đu đủ đây các con ạ!Cô vừa nói vừa giơ các quả cho cháu quan sát.  <b>2.Hoạt động 2:</b>                      - Cô đố các con biết những quả này để làm gì?Cô xếp mâm ngũ quả cho trẻ quan sát.Cô đã bày xong mâm ngũ quả rồi chúng mình có muốn xếp mâm ngũ quả giống như cô để trưng tết không?                      Cô và chúng mình cùng đi chợ tết mua quả nhé!Cô và trẻ cùng đi mua quả.Mỗi trẻ mua quả theo ý thích và mang về chỗ</p>

			<p>- Cô phát cho trẻ mỗi bạn 1 cái đĩa và sau đó trẻ xếp quả lên đĩa dưới sự hướng dẫn của cô.</p> <p>GD: Các loại quả dù chua, hay ngọt đều rất tốt cho bé, vì vậy các con nên ăn nhiều quả giúp con mau lớn, khỏe mạnh, da dẻ hồng hào và xinh xắn.</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài: ' Sắp đến tết rồi'' kết thúc tiết học</p>
<b>ĐÁNH GIÁ</b>			

**Thứ 4 ngày 11 tháng 2 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích –Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>HD học :</b> <b>PTNN</b> <b>Thỏ con</b> <b>và</b> <b>mùa xuân</b></p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện. - Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện: Nói về tấm lòng tốt của thỏ con giành cho các loài hoa</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<p>- Tranh minh họa nội dung câu chuyện. - Nhạc bài hát,sa bàn rồi,video truyện</p>	<p><b>1. Hoạt động 1:</b>Ôn định tổ chức, gây hứng thú: - Hát vận động "sắp đến tết rồi".Trò chuyện với trẻ về ngày tết.</p> <p><b>2.Hoạt động 2:</b> - Giới thiệu câu chuyện: - Cô có 1 câu truyện kể về 1 bạn thỏ vì muốn giúp các loài hoa khỏi cái nắng gay gắt của mùa hè mà đã lặn lội đường xa để đi tìm thần mưa.và liệu bạn thỏ có tìm và nói điều mình cần nhờ giúp không.các con hãy lắng ghe cô kể câu chuyện thì sẽ rõ nhé. - Cô kể chuyện lần 1kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?Cô hỏi nhiều trẻ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời được các câu hỏi của cô, lưu loát, rõ ràng</li> </ul> <p><b>3. Giáo dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng làm những chú thỏ nhảy đi chơi</li> </ul> <p>Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn</p> <p><b>*Đàm thoại giúp trẻ hiểu câu chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?</li> <li>- Trong chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Các loài hoa đã than thở với thỏ con điều gì?</li> </ul> <p>+ Trích dẫn: “ Trong khu rừng.....bây giờ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏ con quyết định đi tìm ai?</li> <li>- Thỏ con đã nói điều gì với thần mưa?</li> <li>- Thần mưa đã làm điều gì?</li> <li>- Thỏ con vừa về đến khu vườn điều kỳ diệu gì đã xảy ra?</li> <li>- Trích dẫn : “ Một hôm..... mùa xuân lại về”</li> <li>- Nếu con là bạn thỏ con sẽ làm như thế nào?</li> <li>- Các con có yêu quý mùa xuân không? Yêu quý mùa xuân các con phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Các con phải biết đối xử tốt với mọi người, yêu quý thiên nhiên và mùa xuân..</li> </ul> <p><i>* Cô cho trẻ xem phim hoạt hình về câu chuyện.</i></p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài hát sắp đến tết rồi</li> </ul>
--	---	--	--

<b>ĐÁNH GIÁ</b>	
-----------------	--

**Thứ 5 ngày 12 tháng 2 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích –Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>HD học PTTC</b> <b>Đi bước qua gậy kê cao</b>	<b>1.Kiến thức</b> - Trẻ biết thực hiện vận động Đi bước qua gậy kê cao - Trẻ biết được tên vận động và thực hiện vận động cùng cô  <b>2. Kỹ năng</b> Dạy trẻ kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo của đôi chân khi thực hiện vận động Đi bước qua gậy kê cao - Rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích <b>3. Thái độ:</b>	- TC: bắt bóng - 2 Gậy nhỏ dài 1,5 m,kê cao 5cm - Bóng 16 quả - Bóng bay 1 chùm	<b>HD1 : Khởi động:</b> - Hôm nay các con có muốn đến khu vui chơi với cô không? - Vậy mình cùng lên tàu đi nhé! - Cô làm đầu tàu trẻ nối đuôi đi đằng sau . Cô điều khiển tốc độ đi, chạy của trẻ : tàu đi bình thường,đi lên dốc,đi thường,xuống dốc,đi thường, tàu chạy nhanh, tàu chạy chậm , đi thường,và đứng thành vòng tròn <b>HD2 : Bé cùng tập thể dục.</b> Bài tập phát triển chung + Đã đến khu vui chơi rồi. + Và trò chơi đầu tiên ở khu vui chơi đó là chúng ta sẽ chơi với bóng nhé. - Tay : Đưa bóng lên cao(Hai tay cầm bóng đưa thẳng lên cao) ,bỏ bóng xuống(hai tay cầm bóng về tư thế chuẩn bị ,để ngang ngực)

	<p>- Giáo dục trẻ có ý thức tập trung ,tham gia tích cực và hứng thú trong giờ học, vâng lời cô giáo</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bụng : Đặt bóng xuống sàn(cúi xuống 2 tay cầm bóng đặt xuống sàn),Cầm bóng lên</li> <li>- Chân : Hai tay cầm bóng ngang ngực đứng nhắc cao chân</li> <li>- Bật: Bóng nảy(hai tay cầm bóng bật tại chỗ)</li> </ul> <p><b>*ĐT nhấn mạnh tập lại động tác chân</b></p> <p><b>HD3: Vận động cơ bản</b> : Đi bước qua gậy kê cao</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay tới đây có rất nhiều trò chơi hấp dẫn,bây giờ chúng ta có muốn chơi tiếp trò chơi thứ hai không?</li> <li>- Bây giờ ở đây là trò chơi thứ 2 nhé</li> <li>- Bạn nào xung phong lên chơi trước nào?(cô mời 2,3 trẻ)</li> <li>- Các con có biết mình vừa chơi trò chơi gì không?</li> <li>- À đó là trò chơi hay hay nhất ở khu vui chơi này đó:Đi bước qua gậy kê cao</li> <li>- Các bạn chơi giỏi quá, Bây giờ cô sẽ thử chơi nhé!</li> <li>- Cô đứng hai chân sát mép vạch chuẩn khi nghe hiệu lệnh đi thì cô sẽ đi thẳng về phía trước ,khi đến nơi có gậy kê cao cô sẽ nhắc chân lên và bước qua gậy kê cao cứ như vậy cô đi bước qua hết gậy kê cao và đi về cuối hàng.Khi bước qua gậy chú ý không để chân chạm vào gậy.</li> <li>- Cô vừa chơi xong trò chơi gì ?</li> <li>- Bây giờ chúng ta cùng chơi nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt</li> <li>- Cô theo dõi và nhắc nhở cháu thực hiện cho đúng</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện một lần</li> <li>- Mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần</li> <li>- Khen trẻ</li> </ul> <p><b>HD4: Trò chơi vận động</b> :Bắt bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con chơi giỏi quá,bây giờ có muốn khám phá tiếp các trò chơi lý thú khác ở đây không?</li> </ul>
--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi :Bắt bóng</li> <li>- Cô nêu cách chơi,luật chơi : cô có chuẩn bị một chùm các quả bóng.Cô sẽ cầm chùm bóng và các bạn sẽ cùng nhau bắt bóng nhé.Bạn nào bắt trúng bóng sẽ được tặng 1 quả bóng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ</li> <li>- Hôm nay các con được chơi trò chơi hay nhất nào?</li> </ul> <p><b>HD5 : Hồi tỉnh:</b>Đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập</p>
<b>ĐÁNH GIÁ</b>			

**Thứ 6 ngày 13 tháng 2 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích –Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>HD học :</b> <b>PTTCKN</b> <b>XH-TM</b> <b>Tô màu</b> <b>bánh</b> <b>chung</b>	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết chọn màu, cầm bút tô màu chiếc bánh chung . <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng	Nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi” - Tranh mẫu: + 1 tranh cô đã tô màu bánh chung	<b>1.Hoạt động 1:</b> Ôn định gây hứng thú. Cô đọc câu đố: <i>Mình vuông vức</i> <i>Áo xanh xanh</i> <i>Da xanh thịt trắng</i> <i>Đỗ hành ở trong.</i> + Đố các con đó là bánh gì nào?(Bánh chung đấy các con ạ)

	<p>tô màu cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ tư thế ngồi học, cách cầm bút khi tô màu.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết hứng thú tham gia vào các hoạt động tạo hình, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn phong tục gói bánh chưng ngày tết.</li> </ul>	<p>+ tranh vẽ bánh chưng chưa tô màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút sáp màu, khăn che</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- À! Đúng rồi đấy. Tết đến mọi người , mọi nhà đều có phong tục gói bánh chưng chuẩn bị đón tết. Bánh chưng được gói bằng lá dong, hoặc lá chuối, bánh khi chưa nấu chín thì có màu xanh đấy.</li> <li>+ Các con đã chuẩn bị được gì để vui đón tết chưa?</li> <li>- Cô đã chuẩn bị được một món quà rất đặc biệt để chuẩn bị đón tết rồi đấy các con cùng cô khám phá nhé.</li> <li>- Các con cùng mở nào 1.2.3 mở</li> <li>- Cô đưa vật mẫu: tranh tô màu bánh chưng ra cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ</li> <li>+ Cô có bức tranh vẽ cái gì đây?( Bánh chưng)</li> <li>+ Chiếc bánh chưng này có dạng hình gì nào?</li> <li>+ Chiếc bánh chưng này cô tô màu gì đây?</li> <li>=&gt; Chiếc bánh chưng này có dạng hình vuông,cô tô màu xanh.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Tô màu mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách tô: ( vừa làm vừa hỏi trẻ)</li> <li>+ Cô có cái gì đây?</li> <li>- Chiếc bánh chưng này chưa có màu xanh của lá dong, bây giờ cô sẽ tô màu cho chiếc bánh chưng này nhé. Để tô màu cho chiếc bánh chưng cô cần có gì nào?</li> <li>+ Cô chọn bút màu gì đây các con?</li> <li>+ Cô cầm bút bằng tay nào? + Cô tiếp tục làm gì đây?</li> <li>+ Cô tô từ đâu sang đâu? ( Cô tô từ trái sang phải)</li> <li>+ Khi tô cô tô như thế nào? ( Tô không lem ra ngoài)</li> <li>- Hôm nay cô Vị sẽ tổ chức cuộc thi tô màu bánh chưng để chuẩn bị vui đón tết.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát dụng cụ cho trẻ</li> <li>- Trước khi cuộc thi bắt đầu các con cầm bút lên chúng ta cùng khởi động nào.(Cô cho trẻ cầm bút làm động tác tô màu trên không).</li> </ul>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nào cuộc thi bắt đầu</li> <li>- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ:</li> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con tô màu cái gì?</li> <li>+ Con tô màu bánh chung để làm gì?</li> <li>- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách tô màu, động viên khuyến khích trẻ tô đẹp.</li> </ul> <p><b>d. Hoạt động 4 : Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuộc thi kết thúc rồi, mời các họa sỹ tí hon nhanh tay mang sản phẩm lên trưng bày nào.</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻHỏi trẻ :</li> <li>+ Con thích bức tranh nào ?</li> <li>+ Vì sao con lại thích bức tranh này ?</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul>
<p><b>ĐÁNH GIÁ</b></p>			

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p><b>PTTC</b> Ném bóng vào đích</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ném bóng vào đích</li> <li>- Trẻ phối hợp tay mắt để ném bóng vào đích</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi Đuổi bắt bóng</li> </ul>	<p>Xắc xô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng cho cô và trẻ, đích, vạch mức</li> </ul>	<p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi các kiểu đi: đi chậm, đi bằng gót chân , mũi bàn chân, chạy chậm dừng lại.</li> </ul> <p><b>2. Trọng động</b></p> <p><b>* BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: 2 tay giơ lên cao rồi hạ xuống ( 4 – 5 lần )</li> <li>- Bụng: 2 tay chạm mũi chân ( 3 – 4 lần )</li> <li>- Chân: 2 tay chống hông, dậm chân ( 3 – 4 lần )</li> <li>* động tác nhấn mạnh 2 tay giơ lên cao rồi hạ xuống</li> </ul> <p><b>* VĐCB: Ném bóng vào đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động: “ Ném bóng vào đích - Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Toàn phần</li> <li>+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Khi có hiệu lệnh cô bước về phía trước vạch xuất phát, tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh ném cô cầm quả bóng ném mạnh trúng vào đích ở phía trước</li> </ul> </li> <li>- Cho lớp, nhóm, cá nhân luyện tập cô theo dõi động viên khuyến khích trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hện: Cô hướng dẫn sửa sai</li> <li>- Cho trẻ tập cá nhân, theo tổp</li> </ul> <p><b>* TCVD:Đuổi bắt bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>+ <b>Cách chơi:</b> Tập hợp trẻ đứng thẳng hàng với cô, cô tung quả bóng về phía trước và hô đuổi bóng, trẻ nhanh chân chạy lên</li> </ul>

			<p>nhặt bóng về cho cô, bạn nào nhặt được bóng về cho cô bạn đó thắng cuộc.</p> <p>+ <b>Luật chơi:</b> Khi bạn nhặt được bóng không được dành của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần</li> <li>- Cô động viên cháu cùng chơi với cô</li> <li>- Nhận xét – tuyên dương cháu</li> </ul> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng</li> </ul>
<b>ĐÁNH GIÁ</b>			

**Thứ 3 ngày 24 tháng 2 năm 2026**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU</b>	<b>CHUẨN BỊ Đ.D.P.T</b>	<b>TIẾN HÀNH</b>
<p><b>PTNT</b></p> <p>Nhận biết phân biệt hình vuông-hình tròn</p>	<p>· Biết nhận biết, phân biệt hình tròn – hình vuông.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi</p>	<p>Hình tròn, hình vuông của cô và trẻ (hình tròn), rổ.</p>	<p><b>Hoạt động 1: Hướng trẻ vào bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ xem đoạn vi deo bài hát " Học viện IQ ".</li> <li>- Chào mừng các con đến với " Học viện IQ ".</li> <li>- Trong bài hát, ông mặt trời màu gì? Ông mặt trời hình gì? (hình tròn)</li> <li>- Các con nhìn xem, hôm nay cô N còn mang gì đến cho các con nè.</li> </ul>

	<p>nhớ hình tròn, hình vuông; nói tròn câu, mạch lạc, rõ ràng.</p> <p>- Hứng thú, chăm chú nghe lời cô, cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi học.</p>	<p>- Đoạn video về bài hát "</p>	<p><b>Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt hình tròn - hình vuông.</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình tròn.</p> <p>+ Hình gì đây?</p> <p>+ Hình tròn này màu gì? Trẻ phát âm: Hình tròn màu đỏ</p> <p>+ Cô vừa nói vừa làm: Điều gì xảy ra khi cô lăn hình tròn trên nền nhà? Hình tròn có lăn được không? Trẻ phát âm: Hình tròn lăn được</p> <p>- Cô nhắc lại: Đây là hình tròn, màu đỏ, lăn được.</p> <p>- Ngoài hình tròn, cô còn có hình gì nữa? (Hình vuông)</p> <p>+ Trẻ phát âm theo lớp, tổ, cá nhân: Hình vuông</p> <p>+ Hình vuông này màu gì? Trẻ phát âm: Hình vuông màu xanh</p> <p>+ Minh cùng lăn hình vuông xem nào, lăn được không?</p> <p>- Cô củng cố lại: hình vuông, màu xanh, không lăn được.</p> <p><b>Hoạt động 3: Luyện tập.</b></p> <p>- Trò chơi củng cố: Cô đưa ra 1 hộp quà, lắc lắc cho trẻ nghe. 1..2.3...mở, 1 dây có gắn lộn xộn hình vuông, tròn, ngôi sao, trái tim, tam giác.</p> <p>+ Bạn nào biết hình tròn ở đâu? Mời 3-4 trẻ tìm và chỉ được hình tròn, nói màu sắc.</p> <p>+ Tương tự mời 2-3 trẻ tìm và chỉ hình vuông, nói màu sắc.</p> <p>- Trò chơi: Bé nhanh trí.</p> <p>+ Trẻ chọn hình theo yêu cầu</p> <p>+ Cô nói: Hình tròn- trẻ giơ lên và nói Hình tròn màu đỏ Hình vuông – trẻ giơ và nói Hình vuông màu xanh Hình lăn được – trẻ giơ và nói Hình tròn Hình không lăn được – trẻ giơ và nói Hình vuông</p> <p>- Trò chơi: Hãy tìm tôi</p> <p>+ Cách chơi: cô gắn hình tròn và hình vuông lớn ở giữa nhà. Cô chỉ vào từng hình và hỏi trẻ: Đây là hình gì? (Hình tròn-hình vuông). Cả lớp hát bài bóng tròn to đi quanh các hình, khi cô hô: các bạn ơi, hình</p>
--	--	----------------------------------	--

			tròn ở đâu? Trẻ chạy vào hình tròn đứng, tương tự tìm hình vuông. - Kết thúc cô tặng quà cho cả lớp.
<b>ĐÁNH GIÁ</b>			

**Thứ 4 ngày 25 tháng 2 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích –Yêu cầu</b>	<b>CB- Đồ dùng Phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>HD học :</b> <b>PTNN</b> <b>Dạy thơ: Mưa xuân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức: + Trẻ nhớ tên bài thơ</li> <li>+ Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ</li> <li>- Kỹ năng: Rèn khả năng phát âm đúng và ghi nhớ có chủ định</li> <li>- Thái độ: Trẻ yêu thiên nhiên và cảm nhận được mùa xuân đến</li> </ul>	Chuẩn bị của cô: - Tranh thơ: Mưa xuân Đĩa nhạc bài hát “ Bé và hoa” Hệ thống câu hỏi.	<b>HD1:</b> Tạo hứng thú Trò chơi “Gieo hạt nảy mầm” Các con yêu quý, mùa xuân đến có . <b>2. HD2:</b> Cô đọc mẫu - Cô đọc diễn cảm toàn bộ bài thơ cho trẻ nghe L1: Trọn vẹn, diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ L2: Diễn cảm kết hợp tranh thơ - Đàm thoại: Cô đọc bài thơ gì? “Mưa xuân nè nè Trên mái tóc em” - Mưa xuân được ví như hạt gì? - Đậu ở đâu? Như hạt sương đêm Đậu trên cành lá

			<p>Nghiêng nghiêng đôi má - Thấy mưa xuân em bé đã làm gì? Chào đón mưa rơi Em ngẩng nhìn trời Xuân sang đẹp quá” - Mưa xuân trong bài thơ có đẹp không? Con thấy bài thơ có hay không? - Mời cả lớp đọc thuộc bài thơ này nhé</p> <p><b>3. HĐ3:</b> Dạy trẻ đọc thơ Cô cùng lớp đọc 2 lần - Hỏi trẻ tên bài thơ - Cả lớp đọc 2 – 3 lượt - Chia tổ đọc, cá nhân đọc</p> <p>Cô chú ý dạy trẻ đọc đúng câu: Nghiêng nghiêng, sương đêm, cành lá + Cô cho trẻ nhún hát bài “ Bé và hoa” - Cô giáo dục trẻ mỗi khi mùa đông lạnh giá đi qua là mùa xuân đến. Mùa xuân có hoa đào, có mưa xuân, các con có thích mùa xuân không? Mùa xuân đến rồi cô cháu mình cùng đi trồng cây nào? + Cô cùng trẻ làm động tác trồng cây. Để có nhiều cây xanh cho môi trường xanh sạch đẹp, có không khí trong lành cho mọi người sống khỏe mạnh các con nhé. - Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần: Cô hỏi trẻ tên bài thơ.</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ thưởng thức bài hát “Cùng múa hát mừng xuân” rồi ra chơi</p>
--	--	--	---

<b>ĐÁNH GIÁ.</b>	
------------------	--

**Thứ 5 ngày 26 tháng 2 năm 2026**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU</b>	<b>CHUẨN BỊ Đ.D.P.T</b>	<b>TIẾN HÀNH</b>
<p><b>PTTCKNXH-TM</b> <b>Vẽ mưa xuân</b></p>	<p>1/ Kiến thức Trẻ biết cách vẽ những nét đứt thẳng xiên dài, ngắn từ trên xuống dưới để tạo thành những hạt mưa rơi. Trẻ làm quen và nhận biết màu xanh da trời.</p> <p>2/ Kỹ năng Rèn kỹ năng vẽ vài nét đơn giản. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng sử dụng bút tô màu, cách cầm bút, ngồi đúng tư thế, cách</p>	<p>- Nhạc bài hát - Giấy vẽ, bút màu</p>	<p><b>1/ Ôn định tổ chức.</b> Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Trời mưa”. Hỏi trẻ: + Chúng ta vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói điều gì? + Khi trời mưa thì chúng mình phải làm gì? Khi trời mưa chúng ta phải mặc áo mưa, che ô khỏi bị ướt và bị ốm. Các con nhớ chưa?</p> <p><b>2/ Nội dung</b> * Quan sát, nhận xét tranh mẫu Cô cho trẻ quan sát tranh “ Trời mưa”/ Hỏi trẻ: + Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì? Đúng rồi, đây là bức tranh vẽ trời mưa. Trên bầu trời thì có những đám mây, những hạt mưa đang rơi xuống tưới mát cho cây cối, hoa lá làm cho chúng tươi tốt và xinh đẹp hơn.</p>

	<p>giữ giấy và tô màu. 3/ Thái độ Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng áo mưa, ô khi trời mưa.</p>	<p>+ Các con thấy bức tranh có đẹp không? + Các con có muốn vẽ mưa không? <b>* Hướng dẫn trẻ cách vẽ</b> Cô đang cầm trên tay bút màu gì? Cô đang cầm chiếc bút màu xanh da trời, cô cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay ( ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa) Cô sẽ vẽ những hạt mưa lớn là những nét xiên dài từ trên xuống dưới còn mưa nhỏ là những nét xiên ngắn hơn, lộp bộp những hạt mưa rơi. Cô cho trẻ ngồi đúng cách, không áp ngực vào bàn, không cúi sát mặt giấy, không bỏ chân lên ghế. Cho trẻ chọn và chọn và cầm bút màu xanh da trời lên, dạy trẻ cách cầm bút, sau đó cùng trẻ làm động tác vẽ lên không, vừa vẽ vừa nói lộp bộp, lộp bộp, mưa rơi, mưa rơi. <b>* Hướng dẫn trẻ thực hiện</b> Cho trẻ vẽ mưa vào giấy. Cô nhắc lại cách vẽ 1 lần. Cô bao quát trẻ, sửa lỗi cầm bút, ngồi chưa đúng tư thế của trẻ, gợi ý trẻ đưa bút từ trên xuống dưới. <b>* Nhận xét, đánh giá sản phẩm</b> Cô treo tranh của trẻ lên bảng. Cho một số trẻ chọn bức tranh mà trẻ thích nhất và nói lý do trẻ thích. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. <b>3/ Kết thúc</b> Cho trẻ hát bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” và đi ra ngoài</p>
--	--	---

<b>ĐÁNH GIÁ</b>	
-----------------	--

**Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU</b>	<b>CHUẨN BỊ Đ.D.P.T</b>	<b>TIẾN HÀNH</b>
<p><b>PTNN</b>  <b>Kể chuyện:</b>  <b>Mùa xuân của họa mi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện và nhớ tên nhân vật trong truyện</li> <li>- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung truyện</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếng hát của chim</li> <li>- Video truyện</li> <li>- rỗi tay câu chuyện</li> <li>-Nhạc</li> </ul>	<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cô và trẻ chơi trò chơi có tiếng hát của chim kêu lên cô và trẻ cùng đi tìm xem tiếng hát ở đâu.</li> <li>- Bạn chim xuất hiện và trò chuyện cùng trẻ.</li> </ul> <p><b>2.Hoạt động 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể chuyện lần 1</li> <li>+Cô hỏi trẻ tên truyện</li> <li>- Cô và trẻ làm những chú chim bay đi chơi</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn và rỗi</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên truyện</li> <li>+ Tên nhân vật trong truyện</li> </ul> <p><b>*Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ làm chú chim họa mi bay đi chơi</li> <li>+Ai gọi họa mi là cô nàng</li> <li>+Ai rủ Họa mi ở lại chơi tết</li> <li>+ Họa mi có ở lại không?</li> <li>+Họa Mi có ở lại không?</li> </ul>

			<p>*Giáo dục : các con phải đoàn kết và yêu thương các bạn nhé! - Lần 3 cô cho trẻ xem video truyện *<b>Kết thúc:</b> Cô và trẻ hát bài con chim non</p>
<b>ĐÁNH GIÁ</b>			

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**TỔ PHÓ CM**

**BAN GIÁM HIỆU**









