

**UBND PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI
CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT CỔ TRUYỀN**

Thời gian thực hiện 5 tuần (từ 09/02/2026 đến 20/03/2026)

Giáo viên: Lương Thị Lụa

Nguyễn Thuý Hạnh

NĂM HỌC: 2025 – 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé vui đón tết	1	Từ 09/02 đến 13/02	NGUYỄN THUYẾT HẠNH	Nghỉ tết
	1	Từ 16/02 đến 20/02		
Nhánh 2: Sắc hoa xuân	1	Từ 23/02 đến 27/02		
Nhánh 3: Rau củ	1	Từ 02/03 đến 06/03		
Nhánh 4: Cây xanh quanh bé	1	Từ 09/03 đến 13/03		
Nhánh 5: Quả ngon bé thích	1	Từ 16/03 đến 20/03		

III. CHUẨN BỊ:

	Bé vui đón tết	Sắc hoa xuân	Rau củ	Cây xanh quanh bé	Quả ngon bé thích
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng với giáo viên trong lớp và trẻ tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề nhánh - Trò chuyện giúp trẻ hiểu rõ hơn về chủ đề <i>bé vui đón tết</i>: Hoa quả đặc trưng ngày tết, món ăn ngày tết, trò chơi mùa xuân,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch chủ đề lớn, chi tiết các chủ đề nhánh - Cùng giáo viên trong lớp, trẻ tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh <i>Sắc hoa</i> - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề nhánh - Trò chuyện nhằm cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về chủ đề nhánh: Tên một số loại 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp với giáo viên trong lớp và trẻ tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh <i>"rau củ"</i> - Chuẩn bị một số sách báo tạp chí, bài thơ, câu chuyện ...có nội dung về các loại rau củ : Tranh giới thiệu về các loại rau ăn lá, ăn củ, ăn quả, ..., một 	<ul style="list-style-type: none"> - Thống nhất với giáo viên trong lớp, trẻ tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh <i>Cây xanh quanh bé</i> - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề nhánh và những việc phụ huynh có thể cùng cô giáo để tạo môi trường chủ đề <i>Cây xanh quanh bé</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng với giáo viên trong lớp bàn bạc, trao đổi và sắp xếp. tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh <i>" Quả ngon bé thích"</i> - Tuyên truyền tới phụ huynh và trẻ về nội dung, mục đích, những việc cần phải làm trong chủ đề nhánh

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số sách báo, tạp chí, bài hát, bài thơ, câu đố ... về tết: - Tổ chức lễ hội mùa xuân cho trẻ hoạt động. - Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu, tranh ảnh về chủ đề nhánh “ Bé vui đón tết ” - Tiếp tục tuyên truyền tới phụ huynh về một số dịch bệnh mùa đông 	<ul style="list-style-type: none"> hoa, phân biệt một số bộ phận của hoa, nhận biết đặc điểm đặc trưng của một số loại hoa,... - Chuẩn bị, sưu tầm một số sách báo, tạp chí, bài hát, bài thơ, câu chuyện, câu đố ... về chủ đề - Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu: Vỏ hộp, bìa, lịch cũ, cảnh hoa khô..., tranh ảnh về chủ đề Sắc hoa xuân - Tuyên truyền tới phụ huynh về một số dịch bệnh mùa đông - Tuyên truyền không cho trẻ học trước chương trình lớp 1 	<ul style="list-style-type: none"> số công việc cần làm để chăm sóc các loại cây rau... - Chuẩn bị một số đồ dùng, đồ chơi để trẻ chơi tại các góc và dùng để học hàng ngày - Trò chuyện giúp trẻ có một số hiểu biết về chủ đề nhánh “ rau củ ” - Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu, tranh ảnh về các loại rau củ cũng như cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề: Tên một số loại rau củ, phân biệt rau ăn lá, ăn quả, ăn củ, cách chế biến một số món ăn từ rau,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện nhằm cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về chủ đề nhánh: Tên một số loại cây, phân biệt một số bộ phận của cây, nhận biết đặc điểm đặc trưng của một số loại cây - Chuẩn bị, sưu tầm một số sách báo, tạp chí, bài hát, bài thơ, câu chuyện, câu đố ... về chủ đề - Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu: Vỏ hộp, bìa, lịch cũ..., tranh ảnh về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, phụ liệu, đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, biển báo, sách truyện phù hợp với chủ đề - Sưu tầm, sáng tác, lựa chọn một số bài thơ, bài hát, câu chuyện phù hợp với chủ đề nhánh - Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu (vỏ hộp, tạp chí, quả, tranh ảnh ... về các loại quả
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp đỡ tạo điều kiện cho lớp: ủng hộ CSV, - Duyệt KH - Cùng với giáo viên lên kế hoạch và cách thức tổ chức lễ hội mùa xuân cho trẻ hoạt động 				

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện giúp trẻ có một số biết về chủ đề nhánh “Bé vui đón tết”: Không khí, trang phục, món ăn và hoa đặc trưng ngày tết, trò chơi, thời tiết mùa xuân, các hoạt động trong ngày Tết... - Ứng hộ sách báo tạp chí, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi...phù hợp với chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện giúp trẻ có một số biết về chủ đề nhánh sắc hoa xuân: Tên gọi, đặc điểm đặc trưng, tác dụng,...của một số loại hoa - Ứng hộ sách báo tạp chí, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi, cảnh hoa khô...phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện giúp trẻ có một số hiểu biết về chủ đề nhánh “rau củ”: Tên gọi, cách chế biến, một số đặc điểm đặc trưng,... - Ứng hộ sách báo tạp chí, bìa lịch, đồ dùng đồ chơi,...về “rau củ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện giúp đỡ trẻ có một số hiểu biết về chủ đề Cây xanh quanh bé : Tên gọi, đặc điểm đặc trưng... - Ứng hộ sách báo tạp chí, vở hộp, tranh ảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện giúp đỡ trẻ có một số hiểu biết về chủ đề “quả ngon bé thích”: Tên gọi, đặc điểm đặc trưng, cách chế biến một số món ăn từ quả.... - Ứng hộ sách báo tạp chí, vở hộp, tranh ảnh.....về chủ đề nhánh Quả
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế thoải mái khi đến trường cùng cô và các bạn. - Phấn khởi, thích thú khi được tham gia các hoạt động - Cùng cô và các bạn tạo môi trường phù hợp với từng chủ đề nhánh - Tích cực tham gia các hoạt động trong chủ đề 				

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Trò chuyện giúp trẻ thu thập thông tin về chủ đề đang học: Thông tin về một số loại cây, hoa, quả(đặc điểm, tác dụng, điều kiện sống,..) - Trò chuyện về các mùa trong năm - Trò chuyện về ngày tết. 					

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện phù hợp với chủ đề: Sự tích hoa cúc trắng, Cây rau của Thổ út, Sự tích cây Nêu ngày Tết - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, giải câu đố về chủ đề: Ăn quả, hoa cúc vàng, Về trái cây, tết đang vào nhà, hoa đào, hoa kết trái... - Xếp chữ từ hột hạt. - Trò chuyện về cách kiềm chế cảm xúc của bản thân - Giáo dục trẻ lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Múa các bài múa về chủ đề: Rau củ ngon tuyệt/ Vườn cây của Ba 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Trẻ đi xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau (kiễng chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, chậm,...) * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát Bé tập thể dục - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Tay lên cao, sang ngang - Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Bật: Bật tiến về phía trước * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 -3 vòng * TCVD: Gieo hạt 					
3	HD H	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 09/02</i></p> <p style="text-align: center;">Phát triển nhận thức</p> <p>Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế</p>	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 10/02</i></p> <p style="text-align: center;">Phát triển thể chất</p> <p>Bò trong đường ziczac qua 7 điểm</p>	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 11/02</i></p> <p style="text-align: center;">Phát triển nhận thức</p> <p>Bé tìm hiểu về Tết cổ truyền</p>	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 12/02</i></p> <p style="text-align: center;">Phát triển ngôn ngữ</p> <p>Vè: Bé chúc Tết</p>	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 13/02</i></p> <p style="text-align: center;">Phát triển thẩm mỹ</p> <p>Làm bưu thiếp chúc Tết</p>	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2: Sắc hoa xuân	<i>Ngày 23/02</i> Phát triển thể chất Bật liên tục vào 7 vòng	<i>Ngày 24/02</i> Phát triển nhận thức Bé khám phá 1 số loại hoa (Hồng, cúc)	<i>Ngày 25/02</i> Phát triển TCKNXH Bé chăm sóc cây hoa	<i>Ngày 26/02</i> Phát triển ngôn ngữ Làm quen chữ cái H, K	<i>Ngày 27/02</i> Phát triển thẩm mỹ Nặn hoa mùa xuân	
	Nhánh 3: Rau củ	<i>Ngày 02/03</i> Phát triển thẩm mỹ Dạy KNCH: Rau củ ngon tuyệt	<i>Ngày 03/03</i> Phát triển nhận thức Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	<i>Ngày 04/03</i> Phát triển ngôn ngữ Về các loại rau	<i>Ngày 05/03</i> Phát triển nhận thức Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế	<i>Ngày 06/03</i> Phát triển thẩm mỹ Xé dán 1 số cây rau	
	Nhánh 4: Cây xanh	<i>Ngày 09/03</i> Phát triển thẩm mỹ Vận động võ tay tiết tấu nhanh: Cái cây xanh xanh	<i>Ngày 10/03</i> Phát triển TCKNXH Bé yêu cây xanh	<i>Ngày 11/03</i> Phát triển ngôn ngữ Truyện: Cây khế	<i>Ngày 12/03</i> Phát triển nhận thức Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác	<i>Ngày 13/03</i> Phát triển thẩm mỹ Dạy KNCH: Lý cây bông	
	Nhánh 5: Quả ngon bé thích	<i>Ngày 16/03</i> Phát triển thể chất Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	<i>Ngày 17/03</i> Phát triển nhận thức Bé khám phá 1 số loại quả (Chuối, xoài, cam)	<i>Ngày 18/03</i> Phát triển ngôn ngữ Truyện: Trái cây trong vườn	<i>Ngày 19/03</i> Phát triển ngôn ngữ Trò chơi chữ cái h, k	<i>Ngày 20/03</i> Phát triển thẩm mỹ Sắc màu của các loại quả (Bé vẽ màu nước)	
	Nhánh 1: Bé vui đón Tết	<i>Ngày 09/02</i> - Quan sát trang trí sân trường	<i>Ngày 10/02</i> - Quan sát hoa đào	<i>Ngày 11/02</i> - Quan sát góc thiên nhiên	<i>Ngày 12/02</i> - Trò chuyện về Ích lợi của nước	<i>Ngày 13/02</i> - Trò chuyện về ngày tết	

t	t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chuyện về cách nhận biết cảm xúc trên khuôn mặt - TCVD: Mặt cười mặt mếu - Chơi tự do	- TCVD: Tìm lá cho hoa - Chơi tự do	- TCVD: Ném còn - Chơi tự do	với đời sống con người và cây - TCVD: Bật liên tục vào các ô - Chơi tự do	- Quan sát đường phố ngày tết - TCVD: Ném vòng cổ chai - Chơi tự do	
4	HD NT	Nhánh 2: Sắc hoa xuân	<i>Ngày 23/02</i> - Quan sát thời tiết và vẽ biểu đồ thời tiết trên sân - TCVD: Thi chạy chậm - Chơi tự do	<i>Ngày 24/02</i> - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ. - TCVD: Hãy làm theo lời cô nói - Chơi tự do	<i>Ngày 25/02</i> - Viết chữ trên sân - TCVD: Đi thay đổi theo hiệu lệnh - Chơi tự do	<i>Ngày 26/02</i> - QS cây hoa họ Dong Riềng - TCVD: Ném vòng cổ chai - Chơi tự do	<i>Ngày 27/02</i> - QS cây lan dù - TCVD: Hãy làm theo lời cô nói - Chơi tự do	
		Nhánh 3: Rau củ	<i>Ngày 02/03</i> - Quan sát cây rau mầm - TCVD: Hãy làm theo lời cô nói - Chơi tự do	<i>Ngày 03/03</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: Bò zích zac qua 7 ống cờ - Chơi tự do	<i>Ngày 04/03</i> - GD trẻ về lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - TCVD: Ném còn - Chơi tự do	<i>Ngày 05/03</i> - Quan sát cây su su - Thực hành chăm sóc cây xanh - Chơi tự do	<i>Ngày 06/03</i> - Trò chuyện về các mùa trong năm - TCVD: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Chơi tự do	
		Nhánh 4: Cây xanh	<i>Ngày 09/03</i> - Trò chuyện về cách kiềm chế cảm xúc khi được an ủi	<i>Ngày 10/3</i> - Chơi tách gộp các viên sỏi màu	<i>Ngày 12/3</i> - Vẽ biểu đồ thời tiết, sự phát triển của cây - TCVD: Thi nhảy xa	<i>Ngày 13/3</i> - Trò chuyện về các mùa trong năm	<i>Ngày 14/3</i> - QS cây góc thiên nhiên	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- TCVD: Bò zích zac qua 7 ống cờ - Chơi tự do	- TCVD: Bật liên tục vào các ô - Chơi tự do	- Chơi tự do	- TCVD: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Chơi tự do	- Trò chơi: Đông tây nam bắc - Chơi tự do	
	Nhánh 5: Quả ngon bé thích	<i>Ngày 16/03</i> - Quan sát và vẽ biểu đồ thời tiết, sự phát triển của cây - TCVD: Đi thay đổi theo hiệu lệnh - Chơi tự do	<i>Ngày 17/03</i> - Đếm số lượng DC - TCVD: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh - Chơi tự do	<i>Ngày 18/03</i> - TC "hãy làm theo lời cô nói" - TCVD: Đuổi bắt - Chơi tự do	<i>Ngày 19/03</i> - QS quả táo. Hát bài Quả TCVD: Thi chạy chậm - Chơi tự do	<i>Ngày 20/03</i> - QS thời tiết - TCVD: Thi nhảy xa - Chơi tự do	
	Nhánh 1: Bé vui đón Tết	<i>Ngày 09/02</i> Tô màu các đồ vật để trang trí lớp học đón tết	<i>Ngày 10/02</i> - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ. - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HD giao tiếp với giáo viên của trung tâm PLC	<i>Ngày 11/02</i> - Chơi TC viết chữ trên gạo/ xếp chữ từ hạt hạt... - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HD giao tiếp với giáo viên của trung tâm PLC - Giáo dục trẻ chăm sóc cây: Bé làm gì để cây phát triển khỏe mạnh	<i>Ngày 12/02</i> Dạy trẻ làm một số công việc giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức: Gấp quần áo/ Dọn nhà giúp mẹ	<i>Ngày 13/02</i> - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HD giao tiếp với giáo viên của trung tâm PLC - Liên hoan văn nghệ. Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2: Sắc hoa xuân	<i>Ngày 23/02</i> Giáo dục trẻ những lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	<i>Ngày 24/02</i> Trò chơi ghép tranh các mùa - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với giáo viên của trung tâm PLC	<i>Ngày 25/02</i> - Nghe bài hát Ra vườn hoa	<i>Ngày 26/02</i> Vẽ và tô màu các loài hoa để trang trí lớp	<i>Ngày 27/2</i> - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với giáo viên của trung tâm PLC - Liên hoan văn nghệ. Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan	
	Nhánh 3: Rau củ	<i>Ngày 02/03</i> GD trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất/ Tại sao không nên để thừa thức ăn	<i>Ngày 03/03</i> Chơi TC: Hoa nào quả đấy Tìm lá cho hoa - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với giáo viên của trung tâm PLC	<i>Ngày 04/03</i> - Nghe kể chuyện: Cây rau của Thổ út	<i>Ngày 05/03</i> Chơi trò chơi phân loại các hình khối	<i>Ngày 06/03</i> - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với giáo viên của trung tâm PLC - Múa các bài hát trong chủ đề: Rau củ ngon tuyệt - Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan	
	Nhánh 4: Cây xanh	<i>Ngày 09/03</i> Bò zich zac qua 7 ống cờ	<i>Ngày 10/03</i> GD trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất/ Tại sao không nên để thừa thức ăn	<i>Ngày 11/03</i> - Trò chuyện về Ích lợi của nước với đời sống con người và cây	<i>Ngày 12/03</i> Trò chuyện về chủ đề, chơi TC trồng nụ trồng hoa, chiếc túi kỳ lạ	<i>Ngày 13/03</i> - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HD giao tiếp với giáo viên của trung tâm PLC			với giáo viên của trung tâm PLC - Nghe và hát Lý cây xanh- Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan	
	Nhánh 5: Quả ngon bé thích	<i>Ngày 16/03</i> Bật qua các chấm tròn	<i>Ngày 17/03</i> GD trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HD giao tiếp với giáo viên của trung tâm PLC	<i>Ngày 18/03</i> - Trò chơi ghép tranh các mùa	<i>Ngày 19/03</i> Giáo dục trẻ chăm sóc cây: Bé làm gì để cây phát triển khỏe mạnh	<i>Ngày 20/03</i> - Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HD giao tiếp với giáo viên của trung tâm PLC - Liên hoan văn nghệ: Vườn cây của Ba - Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Sắc hoa xuân	Bé vui đón tết	Rau củ	Cây xanh	Quả cho bé
Góc phân vai	- Cửa hàng hoa tươi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện rõ nét các hành động của vai chơi (người bán hàng mời chào, cảm ơn khách , giới thiệu SP cho khách hàng ,...còn người mua hàng hỏi giá , trả tiền ,...) - Thể hiện được sự vui sướng khi giới thiệu, trò chuyện với khách hàng một số loại hoa, cây cảnh tết - Có kỹ năng gói hoa, trang trí lọ hoa, bày bán hàng , gói hàng ,sắp xếp của hàng gọn gàng ngăn nắp - Trò chuyện, hướng dẫn khách hàng chăm sóc hoa, cây cảnh 	<ul style="list-style-type: none"> + Quầy bán hoa tươi + Quầy bán các loại dụng cụ chăm sóc cây, hoa, chậu cây, lọ hoa, hạt giống hoa... + Cắm, gói hoa + Quầy bán các loại cây cảnh ngày tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa tươi, Hoa khô, cây cảnh, bộ dụng cụ chăm sóc cây, hoa, hạt giống, chậu trồng hoa. - Các loại hoa bằng giấy bìa, nguyên vật liệu khác nhau - Tranh ảnh một số loại hoa - Tranh gợi ý một số cách gói hoa, cắm lẵng hoa - Một số cây cảnh ngày tết : Cây đào , mai, quất,... - Bảng giá bán hàng - 1 số giỏ, lẵng, giấy gói, dây kẽm, kéo... 	x	x			
	- Cửa hàng phục vụ tết	<ul style="list-style-type: none"> - Có thói quen chào hỏi, cảm ơn với khách hàng 	<ul style="list-style-type: none"> + Quầy bán thực phẩm tết + Quầy bánh kẹo 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mặt hàng tết : bánh chưng, giò, bánh kẹo , mứt tết ,.. 		x			

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng làm một số mặt hàng phục vụ tết (gói kẹo , bánh ,bánh chung, làm đồ trang trí tết ...) - Biết bày hàng, giới thiệu hàng cho khách - Cùng khách hàng trao đổi, trò chuyện về các loại hàng hóa, trang trí tết. - GD trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày 	+ Quầy hàng bán đồ trang trí tết	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ trang trí tết : câu đối, bao lì xì, dây trang trí.... - Tranh ảnh trang trí tượng trưng ngày tết 					
- Gia đình đón tết	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trang trí nhà ngày tết (cắm hoa, trang trí cành đào, cành mai,...) - Biết bày mâm ngũ quả, vẽ tranh trang trí ngày tết - Biết nấu một số món ăn ngày tết - Gia đình cùng nhau đi chúc tết - Biết thu dọn ĐC nhanh nhẹn , ngăn nắp sau khi chơi xong 	+ Trang trí nhà cửa + Nấu các món ăn ngày tết	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, dây trang trí ,.... - Khăn trải bàn, chậu cây,... - Bộ dụng cụ nấu ăn 		x			

<p>- Cửa hàng rau - quả sạch</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bày, sắp xếp các loại rau, củ, quả gọn gàng, đúng chủng loại - Biết trang trí các giỏ quả, hộp quả - Biết mời chào khách, hướng dẫn khách mua hàng một số món ăn có thể chế biến từ rau, củ, quả. - Biết làm một số loại rau, củ quả để bán cho khách. - Biết trao đổi, trò chuyện cùng khách hàng về tác dụng của các loại rau, củ, quả. 	<ul style="list-style-type: none"> + Quầy bán rau, củ, quả sạch + Quầy hạt giống rau 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại rau củ, quả - Các gói hạt giống trồng rau, củ, quả - Bộ dụng cụ chăm sóc cây rau - Tranh ảnh một số loại rau, củ quả - Tranh kĩ năng dạy trẻ bó rau, làm giỏ quả - Bảng giá bán hàng 			x		x
<p>- Cửa hàng ăn uống</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết mô tả thực phẩm có các cách chế biến khác nhau, biết tên gọi, có kỹ năng chế biến một món ăn từ rau, củ, một số món ăn trong ngày tết. - Biết sắp xếp bàn ăn, trang trí các món ăn theo các loại bát đĩa khác nhau - Biết giới thiệu các món ăn mình chế biến cho khách hàng biết 	<ul style="list-style-type: none"> + Cửa hàng ăn uống + Các món ăn chế biến từ hoa (Hoa bí, hoa thiên lí, hoa chuối...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ dùng nấu ăn: xoong nồi, bát đĩa,... - Tranh gợi ý trang trí các món ăn - Tranh dạy kỹ năng nấu món rau xào, rau trộn, chả nem, tôm rán - Tranh 1 số món ăn chế biến từ hoa 	x			x	

		- Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống, ăn hết suất không để thừa thức ăn							
	- Cửa hàng nước giải khát	- Có kỹ năng làm một số món quả trộn đường, nước quả (cam , chanh , sinh tố quả ,...) - Biết trang trí các loại ly nước quả - Biết giới thiệu một số loại nước quả cho khách hàng biết	+ Cửa hàng bán nước quả, sinh tố	- Tranh dạy kỹ năng làm món quả trộn đường, pha chế đồ uống - Tranh giới thiệu một số món quả, tranh trang trí một số loại ly nước quả - Một số đồ dùng: ly, cốc thìa,... - Một số loại hoa, quả trang trí, ống hút trang trí			x		x
Góc học tập		- Trẻ biết chọn và cắt dán các hình ảnh vào bộ sưu tập cho phù hợp.: Các loại quả, quả, hoa... - Biết cầm bút để tô màu, sao chép , nối số , bù chữ còn thiếu - So sánh, phân biệt được các loại cây , hoa , quả ,...qua một số đặc điểm nổi bật, theo 2-3 dấu hiệu	- Bộ sưu tập các loại hoa , rau củ - quả, các loại hoa, quả, bánh kẹo, món ăn đặc trưng ngày tết. - Bé phân loại : Quả một hạt - quả nhiều hạt - quả không hạt, quả tròn - quả dài ,quả chùm; cây cho hoa - rau ăn lá - rau ăn củ; hoa cánh tròn - hoa cánh dài- hoa cánh đơn -	- Một số bảng chơi có mẫu chơi gợi ý - Tranh ảnh, tạp chí các trò chơi, cây , hoa, trang phục, món ăn ...ngày tết , các trò chơi ngày tết - Các thẻ số , thẻ chữ cái , bút viết bảng , khăn lau - Kéo , keo dán , sáp màu	x	x	x		x

		- Biết tôn trọng , hợp tác với các bạn trong nhóm chơi.		- Một số đồ chơi ngoài trời : đu quay , cầu trượt, bập bênh					
			- Xây công viên ngày Tết	- Bổ sung thêm 1 số cây hoa, quả bằng nhiều chất liệu và sản phẩm của trẻ		x			
			- Xây vườn rau				x		
			- Xây vườn cây ăn quả.						x
Góc nghệ thuật		- Thảo luận, nêu nhận xét về sản phẩm đã tạo trong chủ đề - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Tô màu kín , không chòem ra ngoài đường viền của các hình vẽ - Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới - Biết phối hợp các kỹ năng đã học (vẽ , nặn , xé dán, bẻ, nắn,...) để tạo thành các sản phẩm tạo hình có bố cục hài hòa , cân đối có nội dung về các loại quả , hoa , rau , cây	- Tô màu, vẽ , xé dán , nặn, làm khung ảnh về một số các loại hoa , củ , quả, rau - Bế tập pha màu nước, tô tượng - Làm một số đồ trang trí ngày tết: Lì xì, thiệp chúc tết... Cắt dán dây xúc xích - Làm hoa đào, hoa mai từ giấy màu, giấy nhẵn - Bồi quả - Tạo hình bằng khuôn in hình bằng rau củ quả...	- Giấy màu , kéo , hồ dán , bìa... - Giấy nhẵn , đĩa giấy bánh ga tô , giấy vụn - Tranh dạy kỹ năng bồi quả , làm hoa - Tượng cho trẻ tô - Cành cây khô, khuôn in , màu nước - Một số nguyên vật liệu từ thiên nhiên, nguyên liệu tái sử dụng,...	x	x			x

		<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng làm một số loại cây hoa , quả ,rau - Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các SP có bố cục hài hòa cân đối. - Cố gắng hoàn thành công việc được giao (thu dọn ĐC sau khi chơi,...) 								
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn các bài hát múa có nội dung về cây xanh, quả , rau , ngày tết và vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu của bài hát khi tham gia biểu diễn - Biết mạnh dạn , tự tin , khi tham gia biểu diễn các bài hát múa cùng các bạn 	- Hát múa về chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc : sắc xô , phách tre , trống - Trang phục biểu diễn 			X	X	X	
Góc sách	Bé chơi với sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách - Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem sách về các loại hoa , quả, rau. Các trò chơi, món ăn ,trang phục ...ngày tết - Làm album ảnh về một số loại hoa , quả , rau , cây, tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách có nội dung về một số loại hoa , rau , củ , tết, mùa xuân,... - Tranh ảnh , tạp chí , sách báo , dụng cụ ...về các loại hoa , quả , rau củ, tết - Kéo , keo dán 	X	X	X	X	X	

		<p>nào đó để người nghe có thể hiểu được</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về các loại hoa , quả , cây , rau củ - Biết làm các con rối hoa , quả , rau củ , cây - Biết cắt dán làm album ảnh về các loại cây , rau , củ, hoa, tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rối các loại quả, hoa - Kể truyện đã được nghe theo trình tự 						
Góc thiên nhiên	Bé chăm sóc cây xanh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây xanh - Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ. - Biết cùng cô thử nghiệm gieo hạt rau cải cúc /trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển nêu nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh - Gieo hạt cây rau mầm, thử nghiệm gieo hạt/trồng cây su su, gieo hạt cây được tưới nước và không tưới, theo dõi sự phát triển của cây - Trồng hành - Giã vỏ trứng bón cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt cây rau mầm (Đỗ, đậu...) - Hành củ, su su - Bảng theo dõi sự phát triển của cây - Bộ dụng cụ chăm sóc cây - Bảng quy trình giã vỏ trứng bón cây - Bộ dụng cụ giã vỏ trứng 	x	x	x	x	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thứ 2, ngày 09 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><i>Phát triển nhận thức</i> Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi , đặc điểm đặc trưng của khối trụ - Phân biệt được sự giống nhau và khác nhau của 2 khối thông qua một số đặc điểm nổi bật của nó - Nhận biết khối cầu, khối trụ trong thực tiễn hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Các vỏ hộp sữa, bóng đủ cho mỗi trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về những nguyên vật liệu cần thiết để xây nhà,: gạch , vôi , cát * HĐ1 : Bé xếp nhà - Cô cho trẻ chia làm 4 đội thi đua xây nhà trong vòng 1 bản nhạc đội nào xếp nhanh , xếp đẹp là thắng cuộc - > Khi trẻ xếp xong cô cho trẻ giới thiệu xem đội của mình xếp nhà , công bằng những khối gì * HĐ2 : Nhận biết, phân biệt khối cầu- trụ - Cho trẻ lấy 2 khối và về chỗ ngồi - Hỏi trẻ xem vừa lấy được gì? - Cho trẻ chơi với từng khối và nêu nhận xét về đặc điểm của từng khối mà mình có + Khối cầu: Lăn được về mọi phía + Khối trụ: Có 2 mặt phẳng, xếp chồng được lên nhau và lăn được về 2 phía * So sánh đặc điểm 2 khối - Giống nhau: Lăn được - Khác nhau: + Khối cầu: Lăn được về mọi phía + Khối trụ: Có 2 mặt phẳng, xếp chồng được lên nhau và lăn được về 2 phía TC: Ai nhanh hơn: Cô nói tên khối gì trẻ giơ khối đó - Tìm xung quanh lớp xem có ĐC , đồ dùng gì có dạng khối cầu , khối trụ

			<p>* HĐ3 : TC Cầu thủ tí hon - Cô cho trẻ dùng khối trụ xếp thành 2 chiếc khung thành sau đó lấy khối cầu đá bóng vào gôn</p>
<p><u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></p>			

Thứ 3, ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>Phát triển thể chất</i> Bò trong đường ziczac qua 7 điểm</p>	<p>* Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động “Bò dích dắc qua 7 điểm”, biết phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm dích dắc.</p>	<p>+ Sân tập, thảm, đàn quả + Hộp làm điểm dích dắc, sắc xô, nhạc, máy tính, loa,</p>	<p>* Trò chuyện - Trò chuyện cùng trẻ về một số cách giữ gìn SK <i>Hoạt động 1: Khởi động</i> - Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trên nền nhạc. - Đội hình 2 hàng dọc điểm số 1-2 tách hàng * <i>Hoạt động 2: Trọng động</i></p>

	<p><i>* Kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay, 2 chân, mắt để thực hiện vận động “Bò đích dắc qua 7 điểm” bò phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm đích dắc. - Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo thông qua vận động và trò chơi <p><i>* Thái độ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Bài tập phát triển chung:</i> Tập các động tác kết hợp với lời bài hát “Lá thuyền ước mơ” 2 x 8 nhịp - Đến với chương trình “<i>Trở tài cùng bé yêu</i>” hôm nay chúng mình sẽ cùng tham gia vào một chương trình <i>Đồng diễn</i> thật vui nhộn nào. <i>* Vận động cơ bản:</i> “Bò đích dắc qua 7 điểm” - Vừa rồi chúng mình đã tham gia vào màn đồng diễn rất xuất sắc rồi đấy và bây giờ chúng mình hãy cùng tham gia vào chương trình “<i>Trở tài cùng bé yêu</i>” nào! - Trước mặt chúng mình có gì? - Với những chiếc hộp này chúng mình sẽ thực hiện được những vận động nào? - Ai biết cách thực hiện bài tập này? - 2 trẻ lên tập - Để có một vận động chính xác hơn chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu. - Gọi 2 trẻ lên tập mẫu - Lần lượt trẻ 2 hàng lên thực hiện - Thi đua giữa 2 đội (Cô động viên và sửa sai cho trẻ) + Vừa rồi chúng mình đã rất giỏi khi tham gia vào chương trình trở tài cùng bé yêu rồi đấy và bây giờ là chương trình vui nhộn nhất ngày hôm nay đó chương trình “<i>Thử thách cùng bé</i>” - Cô chia lớp làm 2 đội - Cách chơi: Khi nghe thấy tiếng nhạc các bạn sẽ nhảy lên và hái quả
--	--	---

			<p>- Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc đội nào hái được nhiều quả đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>* Hoạt động 3: Hôi tnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít sâu, thả lỏng cơ thể (trên nền nhạc nhẹ)</p>
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 11 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>Phát triển nhận thức</i> <i>Khám phá:</i> Cùng tìm hiểu về ngày Tết Cổ Truyền</p>	<p><i>a. Kiến thức</i> - Trẻ biết không khí và các hoạt động diễn ra trong ngày tết</p>	<p>- Bài giảng điện tử -Các bài hát: Cùng múa hát mừng xuân; tết đến rồi, mùa xuân ơi</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú - Mùa xuân có ngày gì vui nhất, đặc biệt nhất mà tất cả mọi người đều háo hức mong chờ? - Các con có thích tết không? Ai biết gì về tết? * HD2: Tìm hiểu về ngày tết cổ truyền - Các con biết tết cổ truyền được diễn ra vào ngày nào của năm không?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu ý nghĩa và phong tục của ngày tết cổ truyền - Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn trong ngày tết. <i>b. Kỹ năng:</i> - Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định - Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ. <i>c. Thái độ:</i> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Giáo dục trẻ biết giữ gìn, quý trọng, yêu quý nét đẹp văn hóa cổ truyền của dân tộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô hoa quả, món ăn ngày tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp đến tết cổ truyền rồi các con thấy bố mẹ và mọi người chuẩn bị tết ntn? + Không khí trong những ngày tết như thế nào? Có vui vẻ, náo nhiệt không? + Con có nhận xét gì về quang cảnh ngày tết? (thời tiết, cây cối, đường phố đông vui, nhiều hoa, nhiều người đi lại...) - Gần đến ngày tết cổ truyền của dân tộc, ông bà, bố mẹ thường chuẩn bị làm những gì để đón tết ? - Trong dịp tết, các con sẽ giúp bố mẹ làm những gì để đón tết ? + Ai được đi sắm tết cùng bố mẹ chưa? + Con đi với ai, con nhìn thấy bán nhiều loại hàng gì nhất? + Nhà con đã mua những gì? + Ai có nhận xét gì về màu sắc các loại hàng con nhìn thấy? Màu gì nhiều nhất, đặc trưng nhất cho ngày tết? - Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. - Loại bánh gì mà mọi nhà thường hay gói trong ngày tết? (Cho trẻ xem slide: gói bánh chưng) + Ai biết để gói được bánh chưng thì cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì? + Chúng mình có muốn được gói bánh chưng không? Hãy cùng làm động tác mô phỏng việc gói bánh chưng nhé - Trong những ngày tết mọi nhà thường trang trí bằng những loại hoa gì ? + Hoa mai thường có ở miền nào ? Còn miền Bắc mình thường có hoa gì? Mỗi khi xuân về tết đến miền Nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc có hoa đào đặc trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loài hoa
--	--	--	---

			<p>khác: cây quất, hoa cúc, hồng, vạn thọ...Các con có biết bài thơ nói về hoa đào không? (Trẻ đọc bài thơ Tết đang vào nhà)</p> <p>+ Ở nhà con ai là người bày mâm ngũ quả?</p> <p>+ Mâm quả nhà con gồm có những loại quả gì ?</p> <p>- Ngày tết thường có những phong tục gì?</p> <p>+ Trong mâm cơm ngày tết ở nhà mẹ và bà nấu những món ăn gì? Con thích ăn những món nào nhất?</p> <p>+ Vào đêm giao thừa thường có hoạt động gì nổi bật?</p> <p>- Sau đêm giao thừa, những ngày tết tiếp theo các con được đi những đâu?</p> <p>- Khi đến thăm hỏi nhau ngày tết mọi người thường chúc nhau điều gì?</p> <p>- Con chúc tết ông bà, bố mẹ như thế nào?</p> <p>- Ngày tết cổ truyền là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta, mọi người vui vẻ đón tết, mong năm mới sẽ có nhiều điều mới tốt lành đến với mình. Bánh chưng xanh là loại bánh truyền thống không thể thiếu trong ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ngoài ra còn một số món ăn khác có ý nghĩa với phong tục tập quán của người Việt như dưa hành, giò lụa. Khi chúc nhau, mọi người cũng thường chúc nhau năm mới nhiều may mắn, hạnh phúc, chúc người già sống lâu trăm tuổi, chúc các bé chăm ngoan học và được mừng tuổi - đó chính là những phong tục tập quán của người Việt</p> <p>*HD3: Trò chơi: Ngày tết bé làm gì?</p> <p>Cách chơi: Cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh sau đó các tổ bàn bạc, thảo luận và kể về nội dung bức tranh và công việc mình sẽ làm trong ngày tết.</p> <p>Kết thúc trẻ hát: Bé chúc tết</p>
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 12 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<i>Hoạt động ngôn ngữ</i> Về " Bé chúc tết "	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc và đọc đúng giọng điệu bài về- Trẻ hiểu được nội dung bài về: Phong tục chúc tết vào những ngày đầu năm mới ở Việt Nam, lời chúc mang lại niềm vui, hạnh phúc cho mọi người xung quanh.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa nội dung bài về- Nhạc không lời các bài hát, nhạc nền đọc về.	<ul style="list-style-type: none">* Trò chuyện- Cô đọc câu đố về Tết sắp đến- Cả lớp chơi TC” Xúc xắc xúc xè”- Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, không khí ngày tết* HD1: Cô đọc về- Cô giới thiệu tên bài về: Có một bài “Về chúc tết” rất sôi động mà chúng mình có thể đọc thuộc để đi chúc tết mọi người vào những ngày đầu

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng đọc và đúng âm điệu “vui nhộn”, trẻ mạnh dạn, tự tin. - Rèn kỹ năng phối hợp nhóm khi tham gia các hoạt động tập thể - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định; - Thông qua bài về trẻ biết nói những lời chúc ý nghĩa tới ông bà, bố mẹ và những người thân yêu 	<p>năm mới. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con đọc bài bài “Về chúc tết”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc về lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ + Các con vừa nghe cô đọc bài về gì? + Các con nghe âm điệu của bài về chúc tết như thế nào? - Cô đọc về lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa nội dung bài về. <p>Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trích đoạn 1: Nghe về nghe về.....Âm áp tình thương + Bài về nói đến thời điểm nào trong 1 năm? - Trong bài về chúc tết, đầu tiên em bé chúc ai? Lời chúc như thế nào? - Giải thích từ: Thịnh vượng * Trích đoạn 2: Chúc ông chúc bàHạnh phúc vui vẻ Trong bài về chúc tết, đầu tiên Em bé chúc mọi nhà An khang, thịnh vượng, Âm áp tình thương. - Tiếp theo Em bé chúc ai? Chúc như thế nào? - Vì sao em bé chúc ông bà trước? Trong gia đình Ông bà là người lớn tuổi nhất nên chúng ta phải chúc trước tiên. Cho cả lớp nhắc lại lời chúc ông bà (Chúc ông chúc bà, sống lâu trăm tuổi). + Chúc Ông bà xong thì đến chúc ai? Chúc như thế nào? + Giải thích từ: Dồi dào sức khỏe
--	--	---

		<p>* Trích đoạn: Chúc em chúc chị ... Được thành tỉ phú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong bài về chúc tết còn nói đến chúc ai nữa? - Chúc như thế nào? - Em bé chúc chị, chúc em được nhiều lì xì. Vì sao mà chúc được nhiều lì xì? <p>=> Cô giải thích cho trẻ hiểu và nhắc nhở trẻ khi được người lớn lì xì thì phải biết nói lời cảm ơn và nhận quà bằng hai tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn với bác chú thì Em bé chúc như thế nào? (Cô cho cả lớp nhắc lại lời chúc bác chúc chú) <p>+ Giải thích từ: Lì xì, Tỷ phú</p> <p>* Trích đoạn: Hai câu cuối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối bài về chúc tết Em bé chúc ai? Chúc như thế nào? <p>* Thông qua bài về giáo dục trẻ: Lễ phép, yêu thương mọi người.</p> <p>Hoạt động 3: Hướng dẫn trẻ đọc về.</p> <p>* Cô hướng dẫn trẻ đọc về.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cả lớp đọc theo cô (1-2 lần) - Trẻ đọc theo tổ (3 lần) - Trẻ đọc cá nhân (1 lần) <p>* Cô hướng dẫn trẻ đọc về kết hợp tiếng gõ đệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyển đội hình cho trẻ đứng vòng tròn - Cô vừa gõ đệm vừa đọc và cả lớp đọc - Cô mời nhóm, cá nhân đọc theo tiếng gõ đệm của cô
--	--	--

		<p>- Cô mời một vài trẻ có thể vừa đọc vừa kết hợp gõ đệm (nếu thấy trẻ đã thuộc bài vè).</p> <p>* Cô hướng dẫn trẻ đọc vè trên nền nhạc đọc vè:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyển đội hình cho trẻ ngồi thành 4 hàng dọc - Cô đọc vè trên nền nhạc đọc vè cho cả lớp đọc - Cho trẻ chuyển thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau và đọc: trẻ đọc vè kết hợp cử chỉ, điệu bộ. <p>Hoạt động 4: Ghép tranh “Vè chúc tết”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động theo nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm những hình ảnh phù hợp dán vào bức tranh phù hợp với đoạn nội dung bài vè theo yêu cầu của cô. - Cô nhận xét kết thúc tiết học.
--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 13 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Phát triển thẩm mỹ Steam: Làm bưu thiếp chúc tết</p>	<p>S - Khoa học : - Trẻ khám phá đặc điểm của tấm thiệp - Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để thiết kế thiệp</p> <p>T- Công nghệ: - Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy, lá cây, hạt ngô, bìa các màu, màu nước, bút chì, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp</p> <p>E- Kỹ thuật: - Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp</p> <p>A- Nghệ thuật - Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói</p>	<p>- Một số bưu thiếp mẫu cô đã làm - Một số nguyên vật liệu : giấy màu , hoa vải , lá cây, cúc áo, cánh hoa rời, lá cây, hạt ngô, màu.... - Giấy A4 , keo , kéo</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ôn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề - Trò chuyện về ngày Tết + Mọi người chúc nhau những gì? Tặng nhau những gì?</p> <p>2. Hoạt động 2: Tưởng tượng và lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm. - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: - Con định sẽ làm thiệp thế nào ? - Làm bằng nguyên vật liệu gì ? - Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào? Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?</p> <p>3. Hoạt động 3. Thiết kế/chế tạo sản phẩm và thử nghiệm - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp chúc tết - Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước? - Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ? - Cầm bút chì bằng tay nào? - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. -</p>

	<p>về cái đẹp, hài hòa cân đối của tấm thiệp</p> <p>M- Toán:</p> <p>- Xếp theo quy tắc, đếm, nhận biết hình.</p>		<p>Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp chưa nào ?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....</p> <p>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</p> <p>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</p> <p>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p> <p>4. Hoạt động 4. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm</p> <p>* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình</p> <p>* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.</p> <p>- Con làm được gì đây?</p> <p>- Con thiết kế như thế nào?</p> <p>- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</p> <p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương những bạn tích cực tham gia tiết học; khích lệ động viên những bạn còn cần đến sự giúp đỡ của cô.</p>
--	---	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: SẮC HOA XUÂN

Thứ 2, ngày 23 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<i>Phát triển thể chất</i> Bật liên tục vào 7 vòng	- Biết tên vận động. Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động - Trẻ biết phối hợp sức mạnh của toàn thân để bật liên tục vào 5-7 vòng một cách khéo léo, chính xác, tiếp đất bằng hai mũi bàn chân, không dẫm vào	- Sắc xô, dây thừng 14 vòng nhựa.	* Trò chuyện - Trò chuyện cùng trẻ về một số cách giữ gìn SK * HD1: Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi : Kiễng gót ,trẻ về đội hình 4 hàng dọc * HD3: Trọng động BTPTC : Trẻ tập BTPTC mỗi ĐT 2 lần 4 nhịp (nhấn mạnh ĐT chân) VĐCB : Bật liên tục vào 7 vòng

	<p>cạnh vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chơi vận động: “Kéo co” - Rèn kỹ năng bật nhảy vào vòng và chơi trò chơi vận động đúng luật, đúng cách chơi. - Phát triển cơ chân cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng vòng cho trẻ -> trẻ chơi với vòng - Cô giới thiệu tên VĐ - Cho 1 trẻ lên trải nghiệm - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2(kết hợp phân tích ĐT): Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng sau vạch chuẩn, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh “bật” cô khụy gối và bật liên tục qua 7 vòng thể dục, Tiếp xúc bằng 2 nửa bàn chân chú ý làm sao không để chân chạm vào vòng .Khi bật hết cô đi về cuối hàng đứng. - Cho 2 trẻ lên tập - Cả lớp nhận xét - Cô nhận xét chung - Cả lớp tập (Cô QS hướng dẫn, sửa sai cho trẻ) - Cả lớp thi đua giữa 2 đội - Hỏi trẻ tên VĐ * TCVĐ: Kéo co - Cô giới thiệu tên TC, cách chơi : các cháu chia thành 2 đội thi đua kéo co - Cho trẻ chơi 2-3 lần * HD4 : Hồi tĩnh : Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 24 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><i>Phát triển nhận thức</i> Bé khám phá 1 số loại hoa (Hồng, cúc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi tên và nhận biết đặc điểm của hoa cúc, hoa Hồng (cánh hoa, đài hoa, nhị hoa, lá hoa) - Biết được màu sắc. ích lợi của hoa đối với cuộc sống con người. - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy. - Kỹ năng sử dụng các giác quan để khám phá - Kỹ năng diễn ngôn ngữ đạt thể hiện sự hiểu biết để mô tả, tên gọi, đặc điểm, và ích lợi của hoa hồng, hoa cúc 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Side hoa hồng, hoa cúc các màu - Hoa Hồng, hoa Cúc <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 bông hoa hồng, cúc, 3 bức tranh chơi trò chơi: gắn hoa cho cây - 1 lẵng hoa có xốp để trẻ cắm hoa, tranh vẽ hoa hồng hoa cúc, len 	<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú: Hội hoa xuân tổ chức thi tài khoe sắc các loại hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Màu hoa ” Đến mô hình hội hoa xuân. Hỏi trẻ có hoa gì ? - Cô giới thiệu có rất nhiều loại hoa hôm nay cô cháu mình cùng khám phá về hoa hồng, hoa cúc <p>*Hoạt động 2: Khám phá hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn mua 1 bông hoa mà mình thích, kết thành 2 nhóm, cùng nhau thảo luận hoa hồng, hoa cúc có gì đặc biệt - Cho trẻ về nhóm để quan sát và thảo luận với nhau khi trẻ thảo luận cô đi từng nhóm (Bao quát, gợi ý thêm cho trẻ) - Cô gọi hỏi nội dung trẻ vừa cùng nhau thảo luận <p>* Quan sát hoa hồng</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực, hứng thú, vui vẻ mong muốn được trải nghiệm, khám phá - Giáo dục trẻ tính chăm chỉ, đoàn kết, biết phối hợp với bạn trong khi chơi, biết tạo ra sản phẩm đẹp và giữ gìn sản phẩm cẩn thận. - Giáo dục trẻ biết ,chăm sóc ,yêu quý và bảo vệ hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã được quan sát thảo luận về hoa hồng vậy các con có nhận xét gì về hoa hồng (Trẻ tự trả lời theo hiểu biết của trẻ) => Cô khái quát : Các con quan sát xem hoa hồng có những bộ phận gì đây ? (cô chỉ nhị, cánh , đài hoa, cành ,lá) - Cánh hoa như thế nào? (cho trẻ xem cho trẻ ngửi) ,cành hoa hồng như thế nào ? Lá hoa hồng thì sao ? (cho trẻ nhận xét) cô giới thiệu hoa hồng rất thơm dùng làm nước hoa (Cho trẻ xem cành, cánh hoa, lá , cho trẻ ngửi hoa) *Mở rộng: Ngoài hoa hồng màu đỏ hoa hồng có màu gì? (cho trẻ xem hoa hồng màu khác trên máy) - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt ” + Quan sát hoa cúc - Cho trẻ chơi “Trốn cô ” cô xuất hiện hoa cúc - Hỏi trẻ hoa gì ? Cho trẻ gọi tên - Ai có nhận xét gì về hoa cúc - Cho trẻ tự trả lời theo hiểu biết của trẻ (Nếu trẻ trả lời không được cô gợi ý cho trẻ) => Cô khái quát : Các con quan sát xem cúc có những bộ phận gì đây ?(cô chỉ nhị,cánh ,đài hoa,cành ,lá) - Cánh hoa như thế nào? (cho trẻ xem) ,cành hoa cúc như thế nào ? Lá hoa cúc thì sao ? (cho trẻ nhận xét)
--	--	--

		<p>* Mở rộng: Ngoài hoa cúc màu vàng còn hoa cúc màu gì? (cho trẻ xem hoa cúc màu khác trên máy)</p> <p>- Hỏi trẻ vừa được khám phá hoa gì ?</p> <p>*Hoạt động 3: So sánh: Hoa hồng – hoa cúc</p> <p>- Giống nhau: Hoa Hồng, hoa Cúc giống nhau ở điểm nào? (có cánh hoa, nhụy hoa, đài hoa, cành hoa, lá hoa, dùng làm trang trí..)</p> <p>- Khác nhau: Hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng ,cánh hoa hồng tròn, to, cánh hoa cúc nhỏ, dài , cành hoa hồng có nhiều gai , cành hoa cúc không có gai , lá hoa hồng có viền răng cưa , lá hoa cúc xẻ thùy</p> <p>* Giáo dục: Trồng hoa để làm gì -> Làm cảnh , trang trí ngày hội ngày lễ nên các con phải biết chăm sóc bảo vệ , không ngắt lá , bẻ cành để mọi người cùng được ngắm hoa</p> <p>*Hoạt động 3: Bé khéo tay.</p> <p>- Cho trẻ đọc : Đồng dao hoa hồng hoa cúc về thành 3 nhóm chơi, mỗi nhóm sẽ làm 1 nhiệm vụ.</p> <p>+ Nhóm 1: Cắm hoa</p> <p>+ Nhóm 2: Tô màu nước hoa cúc</p> <p>+ Nhóm 3: Làm tranh len hoa hồng</p>
<p><u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></p>		

Thứ 4, ngày 25 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>Phát triển TCKNXH</i> Bé chăm sóc cây hoa</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa, biết thực hành 1 số công việc chăm sóc vườn hoa: tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, tỉa lá, bón phân..., biết được lợi ích công việc của trẻ đối với sự phát triển của hoa.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng chăm sóc hoa, kỹ năng rửa tay; phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>- Nhạc bài hát Ra vườn hoa, hoa trong vườn</p> <p>- Bài giảng điện tử, loa nhạc. Đồ dùng chăm sóc cây hoa: Bình xịt, cuốc, cào, dẻ lau, xô nước, chậu nước, khăn lau tay, sọt rác, kéo, khăn lau lá, chậu nước.</p>	<p>* Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện</p> <p>- Cô tạo hứng thú cho trẻ quan sát, trò chuyện về các hình ảnh một số loại hoa: Hoa loa kèn, hoa hướng dương, hoa mười giờ:</p> <p>+ Đây là hoa gì?</p> <p>+ Hoa ... có đặc điểm gì?</p> <p>+ Hoa có ích lợi gì?</p> <p>+ Làm thế nào để hoa luôn tươi tốt?</p> <p>- Mỗi loài hoa đều có vẻ đẹp, mùi thơm riêng và các loài hoa đều tô điểm cho sân trường, ngôi nhà của chúng ta thêm đẹp và rực rỡ sắc màu hơn. Vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ những bông hoa tươi đẹp nhé</p>

	<p>- Trẻ yêu quý, thích chăm sóc và bảo vệ hoa, có thái độ rõ ràng với các hành vi thiếu ý thức chăm sóc, bảo vệ hoa; biết bảo vệ môi trường.</p>		<p>- Cho trẻ xem hình ảnh: Dẫm lên cây hoa, hái hoa bừa bãi và trò chuyện: + Đây là hành vi gì? Đó là hành vi đúng hay sai? Vì sao? Nếu các con nhìn thấy có người thực hiện hành vi đó, con sẽ tỏ thái độ gì và con sẽ làm gì? - Cô khái quát lại, giáo dục trẻ. - Mời các con cùng hướng lên màn hình để biết xem các bạn nhỏ làm thế nào để cây hoa luôn tươi tốt nhé! - Cho trẻ xem hình ảnh và tự nói những điều trẻ quan sát thấy, những cách chăm sóc hoa của các bạn trong hình ảnh. Nếu trẻ không trả lời được, cô gợi ý, trò chuyện với trẻ: + Hình ảnh các bạn nhỏ đang tưới hoa: Các bạn đang làm gì? Các bạn tưới hoa bằng gì? Các bạn tưới như thế nào? + Hình ảnh các bạn đang bắt sâu: Các bạn đang làm gì? Vì sao các bạn lại phải bắt sâu cho cây hoa? + Hình ảnh các bạn đang lau lá cho cây: Các bạn nhỏ đang làm gì? Vì sao phải lau lá cho cây? + Hình ảnh các bạn đang nhổ cỏ, nhặt rác ở bồn hoa: Các bạn nhỏ đang làm gì? Vì sao các bạn phải nhổ cỏ cho cây? Nhổ cỏ xong, các bạn để vào đâu? Vì sao lại phải làm như vậy? (Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường) - Ngoài những hình ảnh các con vừa được quan sát, con còn biết những công việc chăm sóc hoa nào nữa? (tỉa</p>
--	---	--	--

			<p>lá vàng, héo úa; vun lại gốc cây hoa bị nghiêng, đổ; nhặt rác, xới cho đất tơi xốp, bón phân cho hoa...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại. - Để thực hiện được những công việc đó, cần có những dụng cụ gì? - Trò chuyện qua với trẻ về ích lợi, cách sử dụng của một số dụng cụ chăm sóc hoa: cào, cuốc, ô doa, sọt rác... - Cô khái quát lại, dẫn dắt sẽ cho trẻ tham gia chăm sóc vườn hoa để cây hoa tươi tốt, làm đẹp cho khuôn viên trường. <p>* Hoạt động 2: Bé chăm sóc hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về 3 nhóm và thực hành các công việc chăm sóc hoa: Nhổ cỏ, nhặt lá úa; bắt sâu, lau lá, tỉa lá, tưới nước (Cô mở nhạc “Hoa trong vườn”). - Cô cùng thực hiện với trẻ. Vừa làm, cô vừa trò chuyện cùng trẻ về các cách chăm sóc hoa, những ích lợi của các công việc trẻ đang làm, trò chuyện về cách ứng xử, thể hiện thái độ rõ ràng với các hành vi thiếu ý thức chăm sóc, bảo vệ hoa, giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ. <p>* Hoạt động 3: Bé vui văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm xong, cô cho trẻ thực hiện rửa tay chân, rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài. - Cho trẻ nhận xét giờ học. - Cô nhận xét, khen ngợi, khuyến khích trẻ. - Cô cùng trẻ múa hát “Ra vườn hoa”.
--	--	--	--

<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u>			

Thứ 5, ngày 26 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><i>Phát triển ngôn ngữ</i> Làm quen chữ cái: H - K</p>	<p><i>1. Kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ chữ h,k - Nắm được cấu tạo của chữ h, k 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái h, k. - Bảng gài chữ rời. - Mỗi trẻ 1 rổ nhựa có thẻ chữ cái h, k. - 3 rổ hạt gạo. 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa trường em” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về những bông hoa chiếc lá đẹp, hôm nay cô cũng có rất nhiều hình ảnh về những bông hoa.đẹp Để biết

	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và tìm được chữ cái h, k trong từ. - So sánh được điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ h,k <p><i>2. Kỹ năng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng phát âm chính xác chữ “h”, “k”. - Rèn trẻ nhận biết, so sánh và phân biệt chữ “h, k”. <p><i>3. Giáo dục</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động và biết hợp tác trong trò chơi. - Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, rõ ràng. - Rèn khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ. - Tích cực, mạnh dạn tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ngôi nhà gắn chữ cái h, k. - 15 bông hoa hồng gắn chữ “h”, 15 bông hoa loa kèn gắn chữ cái “k”. - 1 mũ hoa đào, 1 mũ hoa mai, 1 mũ hoa cúc. 	<p>đó là những hình ảnh gì cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ để xem hình ảnh cùng cô nào!</p> <p>2. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái h, k</p> <p><i>* Làm quen chữ h</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh “hoa hồng”. - Cho trẻ đọc từ “hoa hồng” dưới hình ảnh. - Cô ghép từ “hoa hồng” từ thẻ chữ rời và cho trẻ đọc. - Cho trẻ tìm chữ cái đã học. - Cho trẻ tìm 2 chữ cái giống nhau. - Cô lấy thẻ chữ h ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái h và được phát âm là “ hờ” khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra. - Cô phát âm 2 lần - Cả lớp phát âm chữ h 2 lần - Cho tổ, cá nhân phát âm(2-3 l) - Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái h bằng tay. - Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái h? (1-2 trẻ)
--	--	---	---

	<p>Thông qua bài học tạo cho trẻ không khí vui tươi, phấn khởi.</p>	<p>=> Đứng rồi đẩy chữ h được cấu tạo bởi 1 nét sổ thẳng phía bên trái và 1 nét móc xuôi phía bên phải ghép lại được chữ cái h.(xem trên máy tính)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm lại chữ ‘h’. - Ngoài chữ h in thường chúng ta còn có các kiểu chữ H in hoa và h viết thường. <p>* <i>Làm quen chữ k</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về hoa loa kèn cho trẻ trả lời. <p>Chiếc kèn nhỏ Trắng trắng tinh Nhụy xinh xinh Thơm thơm ngát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh hoa loa kèn. - Cho trẻ đọc từ “Hoa loa kèn” dưới hình ảnh. - Cô ghép từ “Hoa loa kèn” từ các thẻ chữ rời. - Cho trẻ đếm xem trong từ hoa loa kèn có bao nhiêu chữ cái. - Cho trẻ lên tìm chữ cái đứng ở vị trí thứ 7 trong từ “Hoa loa kèn”. (Mời 1 trẻ lên tìm) - Cô lấy thẻ chữ k ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái k và được phát âm là “ ca”. - Cô phát âm 2 lần
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp phát âm 2 lần - Cho tổ, cá nhân trẻ phát âm(2- 3l) - Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái k bằng tay. - Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “k”. <p>(Mời 1-2 trẻ nói cấu tạo)</p> <p>=> Đúng rồi chữ k gồm có 1 nét sổ thẳng phía bên trái và 2 nét xiên phía bên phải ghép lại với nhau tạo thành chữ cái k đầy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm lại chữ cái k - Giới thiệu các kiểu chữ k. <p>* So sánh h và k</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái h, k. +) Khác nhau: Chữ h có 1 nét móc xuôi, chữ k có 2 nét xiên. +) Giống nhau: Cả hai chữ cái h, k đều có 1 nét sổ thẳng. <p>* Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì?</p> <p>3. Hoạt động 3: Bé vui cùng con chữ</p> <p>a. TC1: Chọn nhanh nói đúng</p>
--	--	---

		<p>- Các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, cô mời các con lên lấy rổ đồ chơi cho mình nào!</p> <p>- Các con ơi chúng mình chúng mình nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì?</p> <p>- Đúng rồi với những chữ cái này cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi “Chọn nhanh nói đúng”.</p> <p>- Lần 1: Tìm chữ theo tên gọi</p> <p>- Lần 2: Tìm chữ theo cấu tạo chữ</p> <p>Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần tìm</p> <p>b. TC2: Thử tài của bé.</p> <p>+) Lần 1: Xếp chữ h, k bằng nét chữ rời.</p> <p>+) Lần 2: Xếp chữ h, k bằng hạt gạo.</p> <p>c. TC3: Bé nào giỏi nhất (Trò chơi máy tính)</p> <p>- Cô cho trẻ lên di chuột tìm chữ cái h, k có trong các từ: hoa cúc, hoa lan, hoa mai, hoa hồng, lê ki ma, hoa khế, hoa loa kèn.</p> <p>d. TC4: Tìm về đúng nhà.</p> <p>- Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà gắn chữ cái “h” và chữ cái “k” ngoài ra cô còn có những bông hoa hồng có gắn chữ “h”, những bông hoa loa kèn có gắn chữ “k” mỗi bạn lên lấy cho mình 1 bông hoa mà mình yêu thích vừa đi vừa hát bài hát “em yêu cây xanh”. Khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” những bạn có bông hoa gắn chữ cái “h” sẽ phải</p>
--	--	--

		<p>tìm về đúng nhà có gắn chữ cái “h” những bạn có bông hoa loa kèn có gắn chữ cái “k” sẽ phải tìm về đúng nhà có gắn chữ cái “k”.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau khi chơi cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.</p> <p>4. Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát “Ra chơi vườn hoa” và kết thúc hoạt động</p>
--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

--

Thứ 6, ngày 27 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<i>Phát triển thẩm mỹ</i> Nặn hoa mùa xuân	1. Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng đất nặn để tạo nên bức tranh mùa xuân theo	1. Đồ dùng của cô: - 3 tranh mẫu:	1. Ôn định tổ chức: - Cô cho trẻ tham quan triển lãm “Sắc hoa mùa xuân” và trò chuyện với trẻ về những bức tranh trong triển lãm.

	<p>ý tưởng sáng tạo của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét các sản phẩm về màu sắc, hình dáng, bố cục - Trẻ biết gọi và đặt tên sản phẩm của mình, của bạn. - Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng nặn: Xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt, vuốt nhọn, gắn dính các nguyên liệu để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh. - Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo và năng lực thẩm mỹ cho trẻ. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ có quyền bày tỏ ý kiến <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu thiên nhiên.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh 1: Lọ hoa xuân (cành hoa cắm cốc giấy) + Tranh 2: Khu vườn mùa xuân (Trên giấy) + Tranh 3: Rừng hoa (Trên bìa nặn) <ul style="list-style-type: none"> - Que chỉ, bàn trưng bày sản phẩm. - Nhạc: Em là bông hồng nhỏ, nhạc không lời <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, giấy, bìa, bìa đen, que tre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đến với triển lãm, các con thấy những gì? - Các con thấy chất liệu được sử dụng trong những bức tranh đó là gì? - Trong rất nhiều bức tranh triển lãm con ấn tượng nhất bức tranh nào? Vì sao? - Cô giáo dục trẻ có quyền bày tỏ ý kiến của bản thân <p>* Hoạt động 1: Trẻ quan sát tranh mẫu, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bức tranh “Lọ hoa xuân” + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? + Cô đã sử dụng chất liệu gì để làm nên bức tranh? (Đất nặn, cốc giấy, cành khô) + Chúng mình thấy những bông hoa này có điều gì đặc biệt? + Còn những chiếc lá thì sao nhỉ? (Có đường gân lá được tạo từ que tre) + Các con định đặt tên cho bức tranh này là gì? (Lọ hoa xuân) → Để tạo nên bức tranh này cô đã sử dụng đất nặn, kết hợp màu sắc để bông hoa có nhiều màu khác nhau và đặc biệt cô đã dùng que tre để khứa cánh hoa và tạo đường gân lá khiến cho bức tranh thật sống động. - Quan sát bức tranh “Khu vườn mùa xuân” + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này? + Khi nặn bông hoa cần chú ý điều gì? (vẽ tròn nhụy hoa xếp ở giữa, xung quanh là cánh hoa dài hoặc tròn tùy thích) + Khi nặn lá cây, chúng mình cần chú ý điều gì? (Nặn từng hình tròn nhỏ và vẽ nhọn 1 đầu rồi ấn dẹt để tạo thành lá cây)
--	--	---	---

	<p>- Trẻ vui vẻ, hào hứng tham gia vào hoạt động</p>	<p>+ Đề trang trí cho bức tranh thêm sinh động, các con sẽ làm gì? (Nặn bã cỏ...)</p> <p>- Quan sát tranh “Rừng hoa”</p> <p>+ Chúng mình hãy quan sát xem hai bức tranh này có điểm gì khác biệt? (Làm trên bảng đen, làm trên giấy bìa dạng hình tròn)</p> <p>+ Con nhận xét gì về bố cục và cách sắp xếp của bức tranh? (Bố cục xa – gần, sắp xếp hoa to – hoa nhỏ)</p> <p>+ Bạn nào có thể giải thích cho cô và các bạn cùng nghe tại sao cô lại nặn bông hoa này nhỏ hơn, bông hoa kia lại to nhỉ?</p> <p>+ Trong bức tranh này chúng mình thấy cánh hoa như thế nào nhỉ? (Hoa cánh tròn, hoa cánh dài)</p> <p>+ Theo con làm thế nào để nặn được những bông hoa này? (Xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt)</p> <p>+ Cành hoa thì sao? (Lăn dài làm cành hoa)</p> <p>→ Tất cả những bức tranh trên tuy có bố cục khác nhau, nhưng tất cả đều thể hiện ý tưởng về hoa mùa xuân rất phong phú và thật đa dạng. Các con hãy sử dụng các kỹ năng cô đã dạy để chúng mình tạo nên bức tranh thật đẹp nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ nặn</p> <p>- Cô véo một phần nhỏ để nặn nhụy, cô đặt đất nặn vào lòng bàn tay, cô dùng hai lòng bàn tay xoay tròn, sau đó cô dùng ngón tay ấn dẹt thành nhụy hoa, tiếp theo cô nặn cánh hoa, chia đất thành nhiều phần nhỏ, mỗi phần này cô sẽ nặn một cánh hoa. Cô nặn cánh hoa tròn giống như nhụy hoa, hoặc nặn cánh dài bằng cách dùng hai lòng bàn tay lăn dài. Sau khi nặn được các cánh hoa, cô gắn dính cánh xung quanh nhụy.</p>
--	--	--

			<p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi ý tưởng trẻ: + Các con có ý tưởng gì cho bức tranh của mình nào? + Con sẽ làm bức tranh gì? + Con sẽ sử dụng chất liệu gì và làm như thế nào? + Con sẽ đặt tên sản phẩm của mình là gì? - Chúng mình sẽ sử dụng đất nặn, các kỹ năng đã được học để tạo nên những bông hoa và gắn lên giấy bìa, bảng đen... <p>* Trẻ vận động bài hát: Em là bông hồng nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con cùng về nhóm để thực hiện. - Trẻ thực hiện (Cô động viên, giúp đỡ trẻ yếu hoàn thiện bức tranh) <p>* Hoạt động 4: Đánh giá sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng nhóm trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ quan sát, nhận xét + Con thích bức tranh nào? Vì sao? + Bạn đã sử dụng những kỹ năng gì để tạo lên bức tranh của mình? (Hỏi 3 - 4 trẻ) + Bạn đã sắp xếp bố cục bức tranh như thế nào? + Con đặt tên cho bài nặn của bạn là gì? - Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: Khen ngợi những bài nặn đẹp, động viên, khích lệ các bài nặn chưa hoàn thành. * Giáo dục: Chúng mình muốn những bông hoa đẹp thì các con hãy chăm sóc, bảo vệ, không bẻ cành, ngắt hoa,... nhé! Hoa còn dùng để trang trí và làm cho cuộc sống tươi đẹp hơn nữa đấy các con ạ. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi những bạn tích cực tham gia tiết học.
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: RAU CỦ

Thứ 2, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<i>Phát triển thẩm mỹ</i> Dạy KNCH: Rau củ ngon tuyệt	- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát Rau củ ngon tuyệt	- Đàn, đĩa nhạc ghi sẵn bài hát: Rau củ ngon tuyệt	* Trò chuyện: - Cô cho trẻ gọi tên một số món ăn chế biến từ rau củ - Hỏi trẻ: Ăn nhiều rau củ có tác dụng gì? - Cô giới thiệu vào bài hát

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát “Rau củ ngon tuyệt” theo nhiều cách khác nhau. - Trẻ hào hứng, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu cho trẻ biểu diễn 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Dạy hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần (giảng nội dung bài hát) - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 với nhạc - Cho cả lớp hát cùng cô 2, 3 lần (Cô chú ý sửa sai) - Cho cả lớp hát dưới các hình thức thi đua ,tổ, nhóm, cá nhân (Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát ? tên tác giả sáng tác ? - Cô bật nhạc cho trẻ hát bài hát 1 lần * HD2: Nghe hát Chiếc bụng đói - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần , lần 2 minh họa động tác - Hỏi trẻ tên bài hát nghe , tên tác giả sáng tác * HD3 :TC " Tai ai tinh - Cô GT tên trò chơi, cách chơi: Một trẻ lên đội mũ chóp kín, 1 hoặc 2 bạn ở dưới sẽ hát. bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán xem bạn nào hát, hát bài gì . - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Kết thúc: Cô nhận xét tiết học.
--	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 03 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><i>Phát triển nhận thức</i> Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo (3 đối tượng)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đo độ dài của các vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau so sánh và diễn đạt kết quả đo - Trẻ có kỹ năng sử dụng dụng cụ để đo và diễn đạt 1 cách đầy đủ, chính xác kết quả đo - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi sạch sẽ . 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 2 que tính, 3 băng giấy(xanh , đỏ, vàng), Các thẻ số trong phạm vi 10. - Chiếc ghế , bàn , quyển sách, bảng ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện - Cả lớp hát bài Hoa trong vườn -> Trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa, tác dụng,... - Giáo dục trẻ yêu quý hoa * HD1 : Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo - Cô cùng trẻ đi siêu thị mua vải và thước đo-> kiểm tra xem mua được gì ? - Cô cho trẻ dùng thước đo 3 mảnh vải -> cô hỏi trẻ kết quả sau khi đo - Cho trẻ nói cách đo - Cô hướng dẫn trẻ đo (Cách đặt thước, cách vạch thước đo, cách đặt số tương ứng với kết quả đo...) - Cho trẻ đo lần lượt 3 mảnh vải -> Cho trẻ đặt số tương ứng với thước đo trẻ vừa đo được - Cho trẻ so sánh kết quả đo của 3 mảnh vải * HD2 : TC “Người thợ giỏi”

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chia thành 2 đội đo tấm vải để may quần áo sau 1 bản nhạc đội nào đo đúng, đo chính xác đội đó thắng cuộc. - Cô QS, sửa sai cho trẻ * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương tiết học.
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

<p><u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></p>			
--	--	--	--

Thứ 4, ngày 04 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>Phát triển ngôn ngữ</i> Đọc về: Các loại rau</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ thuộc bài về “Các loại rau”, biết tên tác giả, biết tên một số loài hoa</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Máy tính, loa nhạc bài hát “Ra vườn hoa”, nhạc đọc về.</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú - Tổ chức sân chơi Bé thi tài, đội chiến thắng sẽ nhận được quà từ chương trình</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được nội dung bài vè, thuộc lời bài vè, đọc biểu cảm, đúng giọng điệu bài vè - Biết kết hợp với nhạc theo lời bài vè, thể hiện được tình cảm của mình phù hợp với nội dung bài vè. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng đọc vè. - Luyện ngôn ngữ cho trẻ trong khi đọc vè. - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định; <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ say mê, hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết chăm sóc hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ trên tivi <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ hoa - Tranh các loại rau có trong bài vè 	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu và chia trẻ làm 3 đội và lần lượt các đội vượt qua các vòng thi + Tài năng + Sáng tạo <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc vè, tìm hiểu nội dung bài vè</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tặng cho mỗi đội 1 bức tranh về loại rau có trong bài vè sẽ dạy cho trẻ. Cho nhóm thảo luận, tìm bài thơ hoặc bài hát có nội dung về hình ảnh trong tranh - Cô đọc 1 đoạn trong bài vè có xuất hiện hình ảnh rau trong tranh của trẻ. (Lần lượt 3 đoạn tương ứng 3 nhóm trẻ) - Hỏi trẻ: + Đố chúng mình biết cả 3 đoạn vè cô vừa đọc có trong bài vè nào? - Cô giới thiệu tên bài vè: “Vè các loại rau”, tên tác giả: Nguyễn Thị Hà và đọc diễn cảm lần 1 xung quanh trẻ. - Hỏi trẻ: + Cô vừa đọc bài vè gì? - Bài vè của tác giả nào sáng tác? - Để chúng mình đọc vè được hay hơn thì bây giờ các bạn cùng lắng nghe cô đọc bài vè trên tranh nhé. (Mời trẻ đứng dậy thể hiện tình cảm của mình với bài vè.)
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài về kết hợp tranh minh họa trên ti vi - Hỏi trẻ: + Trong bài về có những loại rau gì? + Rau gì bò ngang? + Rau gì ăn hơi tanh tanh? + Còn rau gì lại nhót? + Rau răm có đặc điểm gì?.... * Giải thích từ: hỗn hào, thầy kiện - Mỗi loại rau đều cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin và muối khoáng giúp chúng ta khỏe mạnh. Các con nhớ ăn nhiều rau nhé. Vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ những cây rau nữa nhé * Hoạt động 3: Làm quen với đọc diễn cảm. - Dạy trẻ đọc về theo từng đoạn nhỏ - Cho trẻ cùng thi đua nhau. - Tổ, nhóm, cá nhân đọc về diễn cảm - Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ - Cả lớp đứng lên đọc và vận động cùng cô + Trò chơi: Gieo hạt * Hoạt động 4: Cùng bé biểu diễn - Tiếp theo là phần thi sáng tạo. - Trẻ chia 3 đội lần lượt lên chọn các trang phục phù hợp và biểu diễn bài về trên nền nhạc - Các đội khác nhận xét. Cô giáo tổng hợp ý kiến - Hỏi lại tên bài về
--	--	--	--

			<p>- Hôm nay cô thấy 3 đội đều chơi rất giỏi. Cả ba đội đều chiến thắng và đều được nhận quà của chương trình.</p> <p>* Kết thúc: Nhạc Ra vườn hoa</p>
--	--	--	---

<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u>			

Thứ 5, ngày 05 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
--------------------------	--------------------	----------	-----------

<p><i>Phát triển nhận thức</i> Nhận biết khối vuông- khối chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số đặc điểm, gọi tên khối vuông , khối chữ nhật - Phân biệt khối vuông - khối chữ nhật qua một số đặc điểm nổi bật - Rèn kĩ năng so sánh, ghi nhớ có chủ định - Tích cực tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình các ngôi nhà , các khối vuông, khối chữ nhật <p>Máy tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - các khối vuông, chữ nhật 	<p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát "Sắp đến tết rồi " - Cô cùng trẻ trò chuyện về không khí ngày tết - Hỏi trẻ cách trang trí nhà ngày tết <p>* HĐ1: Nhận biết, phân biệt khối vuông , chữ nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi chơi -> dẫn trẻ đến thăm quan mô hình nhà + Các ngôi nhà đó được làm như thế nào? + Được xây bằng những khối gì? -> Cho trẻ tìm đồ vật cũng có dạng khối vuông, khối chữ nhật đấy. - Cô cho trẻ 2 khối không giống nhau -Trẻ nhận xét về đặc điểm của 2 khối + Khối vuông các cạnh đều là hình vuông + Khối chữ nhật các cạnh đều là hình chữ nhật -> Đếm các mặt khối vuông và khối chữ nhật - Cho trẻ lăn khối và nêu nhận xét - Cho trẻ chồng các khối lên nhau và nhận xét -> Trẻ nhận xét sự giống nhau và khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật <p>* HĐ2: Bé xây khu vui chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi : Trẻ chia thành 2 đội thi đua xây khu vui chơi, trong vòng 1 bản nhạc đội nào xây nhanh, đẹp là thắng cuộc - Trẻ giới thiệu về khu vui chơi của đội mình <p>* Kết thúc : Cả lớp hát múa “Mùa xuân ơi”</p>
<p><u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></p>			

Thứ 6, ngày 06 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><i>Phát triển thẩm mỹ</i> Xé dán 1 số cây rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng và kết hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối. - Cũng cố các kỹ năng xé dài, xé lượn; lựa chọn màu sắc; sắp xếp tranh có bố cục; kỹ năng dán. - Trẻ biết đoàn kết tương trợ lẫn nhau và giữ gìn sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 bức tranh xé dán rau ăn củ - Giấy màu, hồ dán, giấy A4, rổ nhựa, khăn tay đủ cho trẻ. - Giá treo sản phẩm của trẻ. 	<p><i>Trẻ vui đọc đồng giao “Họ rau”</i> - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài đồng giao.</p> <p><i>* Hoạt động 1: QS tranh mẫu</i></p> <p>+ Tranh 1: Xé dán rau ăn củ có dạng hình tròn (Củ hành tây, Củ su hào, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là bức tranh gì? - Các con có nhận xét gì về bức tranh này? - Những loại rau ăn củ này có dạng hình gì? Màu gì? Có những bộ phận nào? - Để xé được bức tranh đẹp như thế này, chúng ta phải làm thế nào? - Đúng rồi phải dùng kỹ năng xé lượn, xé tròn. <p>+ Tranh 2: Xé dán rau ăn củ có dạng hình dài (Củ cà rốt, củ cải trắng, củ khoai..)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về bức tranh này? - Hệ thống câu hỏi như trên + Tranh 3: Xé dán vườn rau ăn củ (cá có hình dạng phong phú) - Bạn nào có nhận xét về bức tranh này? - Màu sắc của các loại rau ăn củ như thế nào? - Để cho bức tranh đẹp và phong phú thì khi lựa chọn màu sắc các con lưu ý chọn nhiều màu khác nhau. - Bố cục bức tranh như thế nào? - Để bố cục bức tranh cân đối chúng ta phải làm như thế nào? - Đầu tiên chúng ta phải xé cái gì trước? - Để dán được bức tranh đẹp như thế này, khi dán các con phải ngồi như thế nào? (Ngồi thẳng lưng, không tì ngực vào bàn, không cúi mặt xuống bàn). * Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện: - Cô theo dõi, khuyến khích, động viên trẻ * Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ treo sản phẩm của mình lên giá. - Tập trung trẻ lên, cô và trẻ cùng nhận xét sp. - Gọi 2-3 trẻ nhận xét. - Cháu thích bức tranh nào nhất? Vì sao cháu lại thích bức tranh này? - Cô nhận xét chung, sửa sai, động viên trẻ.
<p><u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></p>		

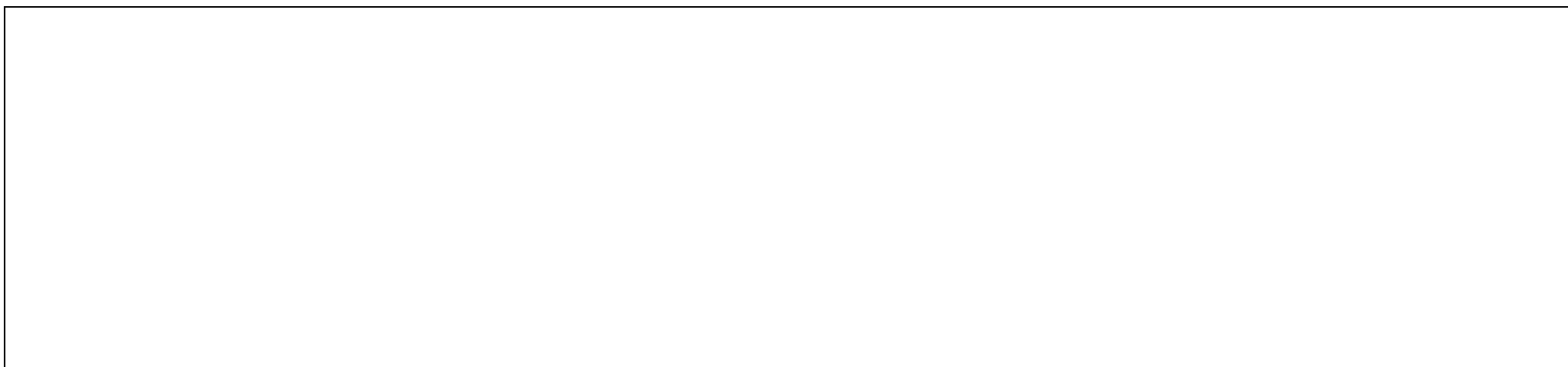
KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: CÂY XANH

Thứ 2, ngày 09 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>Phát triển thẩm mỹ</i> Vận động vỗ tay tiết tấu nhanh: Cái cây xanh xanh <i>Nghe hát: Cây trúc xinh</i></p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát. Biết vỗ tay theo tiết tấu nhanh</p> <p>- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc và biểu diễn tự nhiên, có kỹ năng vỗ tay theo TT nhanh</p>	<p>- Nhạc bài hát Cái cây xanh xanh, cây trúc xinh</p> <p>- Mũ chóp kín</p>	<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”, hỏi trẻ: + Đố các bạn biết chúng ta gieo hạt để làm gì? + Trồng cây xanh để làm gì? + Các con có yêu quý cây xanh không? - À như vậy là chúng ta ai cũng yêu cây xanh vì cây xanh cho chúng ta bóng mát, hoa thơm, quả ngọt và tiếng chim ca hót đúng không nào.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hưởng ứng khi nghe cô hát, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. 		<ul style="list-style-type: none"> - Và có 1 bài hát cũng nói về tình yêu của các bạn nhỏ với cây xanh, chúng mình có biết đó là bài nào không? - Vậy để thể hiện tình yêu của mình đối với cây xanh, hôm nay chúng mình sẽ cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu nhanh bài hát “Cái cây xanh xanh” của tác giả Hoàng Văn Yến nhé! . 2. Nội dung * Hoạt động 1: Dạy VTTTNN bài hát: “Cái cây xanh xanh” - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài: “Cái cây xanh xanh” - Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì ? - Để bài hát hay hơn con sẽ làm gì? - Mời trẻ trải nghiệm - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách VTTTNN của bài hát “Cái cây xanh xanh” - Cô mời 1 bạn lên trải nghiệm - Lần 1 cô hát kết hợp với VTTTNN - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả và nội dung bài hát? - Nội dung bài hát: nói lên tình yêu của các bạn nhỏ đối với cây xanh và trồng nhiều cây xanh sẽ có nhiều bóng mát, nhiều tiếng chim ca hót, có nhiều hoa và quả chín. - Khi vỗ tay chúng mình vỗ tiếng đầu tiên vào từ thứ 2 của bài hát ,chúng mình vỗ liên tiếp 5 tiếng sau đó mở ,rồi lại vỗ 5 tiếng rồi lại mở. - Cô làm mẫu lần 2 - Cô mời từng tổ - Mời nhóm, cá nhân trẻ hát, vỗ tay (cô chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục:
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh có rất nhiều lợi ích, vậy chúng mình phải như thế nào nhỉ? - Các con làm thế nào để bảo vệ cây xanh? <p>Các con phải biết yêu quý, chăm sóc cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành,.....</p> <p>* Hoạt động 2: Nghe hát “Cây trúc xinh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Cây trúc xinh” thuộc làn điệu dân ca Nam bộ - Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc đệm cho trẻ nghe + Cô vừa hát bài hát gì? + Thuộc làn điệu dân ca nào? + Giai điệu của bài hát như thế nào? - Lần 2: kết hợp biểu diễn minh họa và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô. - Lần 3: Hưởng ứng cùng ca sĩ <p>* Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cô có 4 chiếc vòng và có 5 bạn chơi các bạn vừa đi vòng quanh những chiếc vòng vừa hát khi có hiệu lệnh của cô các bạn nhanh chân nhảy vào 1 chiếc vòng ,bạn nào ko nhảy đc vào vòng là bạn thua cuộc -Luật chơi: Mỗi bạn nhảy vào 1 chiếc vòng ko được chung vào vòng của bạn - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô động viên, khích lệ tất cả trẻ cùng chơi.
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u>			



Thứ 3, ngày 10 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>Phát triển TC-KNXH</i> Bé yêu cây xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây. - Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối. - Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát em yêu cây xanh... - Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối. - Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối. 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Hoạt động 1: Gây hứng thú</i> - Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh" - Trò chuyện về nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì? vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé. * <i>Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối:</i> - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối. - Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành 		<ul style="list-style-type: none"> - Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì? - Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối? - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. * Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối. - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ....là hành vi không đúng? - Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, . * Hoạt động 4: Củng cố: - Cô chia trẻ làm 2 nhóm: cô dạy trẻ làm công việc như - Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây... - Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây... - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. - Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.
--	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 11 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">Phát triển ngôn ngữ Truyện Cây khế</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện: “Cây Khế”. - Trẻ hiểu được nội dung câu truyện: Người em thật thà, chăm chỉ, tốt bụng nên được sung sướng, người anh tham lam nên đã bị trừng phạt.</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, lễ phép.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ người thân của mình cũng như là bạn bè.</p>	<p>- Máy tính. - Hình ảnh minh họa truyện</p>	<p>1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “Con chim non”. - Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về con gì? - Con chim không chỉ hót hay mà còn giúp người em trở lên giàu có. Để biết được điều đó các con cùng lắng nghe cô kể câu truyện: Cây khế nhé!</p> <p>2. Nội dung chính * Cô kể cho trẻ nghe: - Lần 1: Kể bằng lời kết hợp thể hiện nét mặt, cử chỉ. + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? - Giới thiệu nội dung: Câu chuyện kể về gia đình có hai anh em ruột nhưng người anh tham lam và lười biếng, chiếm hết cả của cải, gia tài cha mẹ để lại, chỉ chia cho người em một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế. Người anh đã bị trừng phạt còn người em nhờ có tính tình hiền lành, chăm chỉ nên cuối cùng đã được chim Phượng Hoàng giúp đỡ và có cuộc sống hạnh phúc. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa.</p>

		<p>* <i>Giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Người anh đã phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào? + Người em thì được chia những gì? + Nhưng điều gì đã xảy ra với cây khế của người em. + Chim Phượng Hoàng đã nói gì với người em? + Người em mang túi mây gang? Người em có làm đúng theo lời dặn của chim Phượng Hoàng không? + Điều đó thể hiện người em là người như thế nào? + Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì? + Người anh có làm đúng lời dặn của chim Phượng Hoàng không? + Vì tham lam nên người anh đã bị trừng phạt như thế nào? + Điều đó thể hiện người anh là người như thế nào? <p>- Giáo dục trẻ: Trong câu chuyện Cây Khế, vì lòng tham nên người anh đã không nghĩ đến anh em ruột, giành hết của cải của cha mẹ để lại, chỉ cho người em có một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế và bị trừng phạt. Còn người em thật thà nên được giúp đỡ và có cuộc sống sung sướng hạnh phúc.</p> <p>- Chúng ta sống phải biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình chúng ta phải biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.</p> <p>- Cho trẻ xem video truyện: Cây khế.</p> <p>- Cho trẻ kể lại truyện cùng cô.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Trẻ hát bài: “Con chim non” ra sân chơi.</p>
--	--	---

<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u>			

Thứ 5, ngày 12 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><i>Phát triển nhận thức</i></p> <p>Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và với bạn khác</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ gọi đúng tên các đồ vật về các phía khi lấy chuẩn là</p>	<p>- Đồ dùng của cô chuẩn bị trên màn chiếu, máy tính.</p> <p>- Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp.</p> <p>- Chuẩn bị 1 búp bê, 1 quả bóng, hộp quà, khối gỗ.....</p>	<p><i>1. Gây hứng thú</i></p> <p>- Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? cho trẻ kê: ăn, uống, tập TD....</p> <p>- Vậy bây giờ chúng mình cùng tập TD nhé</p> <p><i>2. Tiến hành hoạt động:</i></p> <p><i>*HD1: Ôn vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ</i></p> <p>- Cô cho trẻ tập thể dục và yêu cầu trẻ nghiêng người, giậm chân, lắc tay, giơ chân... sang các phía</p> <p><i>*HD 2: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, sau, trên, dưới, phải trái) so với bạn khác.</i></p>

	<p>bản thân hay bạn khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng liên hệ với thực tế xung quanh xác định được vị trí các đồ vật xung quanh so bản thân và với bạn khác. <p>3. Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ vật của mình cũng như của bạn. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động do cô giáo tổ chức. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu sinh nhật của búp bê. Bây giờ lớp mình chuẩn bị quà để tặng bạn búp bê nhé - Cô mời 1 bạn lên cùng cô mở hộp quà nhé! - Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con? <p>Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì nhé!<i>(Cô cho trẻ mở hộp quà và quả bóng bay lên)</i> - Cô hỏi các bạn ở dưới: Quả bóng ở phía nào của bạn? Phía trên bạn ... có gì? - Trong hộp cô còn có 1 đồ chơi nữa đây này. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ. - Cô hỏi các bạn ở dưới: Phía dưới bạn B có đồ chơi gì? - Đồ chơi... ở phía nào của bạn B ? - Cô hỏi cả lớp: đồ chơi... ở phía nào của bạn B? <p>Cô mời trẻ về chỗ và tiến hành tương tự với trẻ khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phía trước của bạn A có đồ chơi gì? - Đồ chơi....ở phía nào của bạn A? - Cô lựa chọn đồ vật ở các hướng phía trên, phía sau... cho trẻ trả lời đồ vật đó ở phía nào so với bạn? - Cô cho trẻ nhắm mắt đặt đồ chơi ở phía dưới của 2, 3 trẻ và hỏi trẻ đồ chơi ở phía nào so với trẻ đó? <p>*HD 3: Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ngồi đối diện với trẻ đặt đồ chơi vị trí khác nhau cho trẻ lên xác định vị trí của một số đồ chơi. - Cô gọi 3 trẻ lên xếp hàng và cho trẻ xác định vị trí. <p>* TC: “Ai nhanh hơn”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ 1 loại đồ chơi: tổ 1 đồ chơi lắp ghép, tổ 2 đồ chơi nấu ăn... yêu cầu khi bản nhạc kết thúc
--	---	--	---

			<p>các tổ nhanh tay đặt đồ vật về phía búp bê theo yêu cầu của cô (VD: Đồ chơi lắp ghép phía trái bạn búp bê...)</p> <p>- Luật chơi: Sau bản nhạc, các đội đặt đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng, đội nào đặt sai sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p>
--	--	--	--

<p><u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></p>
--

Thứ 6, ngày 13 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>Phát triển thẩm mỹ</i> Dạy KNCH: Lý cây bông</p>	<p>1/ Kiến thức. - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu đc nội dung bài hát. - Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.</p> <p>2. Kỹ năng. - Trẻ hát đúng giai điệu và cảm nhận được giai điệu của bài hát. - Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc</p>	<p>- Giáo án điện tử. - “ Lý cây bông”. Dân ca nam bộ - Bài hát “ Em yêu cây xanh”. Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến</p>	<p>1/ Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú. - Cả lớp nhìn xem cô có gì đây? - Ai biết gì về cây xanh? (Cây có rễ, có thân, cành và lá, lá màu xanh...) - Thế khi trời nắng, chúng mình được ngồi dưới gốc cây có tán lá to thì chúng mình thấy thế nào? - Cây cho bóng mát, ngoài ra cây còn cho gì nữa? (Cây cho quả) - Hôm nay, cô sẽ dạy cho cả lớp mình bài hát “ Lý cây bông”. Dân ca nam bộ đấy!</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p>

	<p>và biểu diễn tự nhiên.</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua nội dung bài hát, trẻ biết được tác dụng của cây xanh, trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh và bảo vệ môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> * Cô hát mẫu: L1 không nhạc - L2: kết hợp với nhạc - Cô vừa hát bài hát có tên là gì? - Bài hát là dân ca miền nào? - Giai điệu của bài hát này như thế nào? - Giảng giải nội dung bài hát: bài hát có giai điệu tha thiết, mượt mà nói về màu sắc các loại bông hoa, đó bạn biết đó là những bông hoa gì - Cho cả lớp hát 2 - 3 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cho cả lớp hát lại 1 - 2 lần. - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả? * NH: “ Em yêu cây xanh”. Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát - Lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Giảng giải nội dung bài hát: có giai điệu vui tươi, trong sáng nói về các em nhỏ rất thích trồng cây, để cho cây xanh tốt, có nhiều chim hót líu lo và cây cho chúng ta nhiều bóng mát. -Lần 3: Trẻ cùng hưởng ứng theo nhịp điệu bài hát cùng cô. - Hỏi lại trẻ tên bài hát? * TC: Đoán tên bạn hát. - Cô gọi 1, 2 trẻ nói lại cách chơi, luật chơi. Cô cũng cố lại. - Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần. - Cô qs, động viên khuyến khích trẻ.
<p><u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></p>		

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: QUẢ NGON BÉ THÍCH

Thứ 2, ngày 16 tháng 03 năm 206

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><i>Phát triển thể chất</i> Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động - Trẻ có kỹ năng ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm : Đứng chân rộng bằng vai, tay phải cầm túi cát đưa ra trước, ném trúng vào cột đích nằm ngang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Túi cát : 10 túi, đích nằm ngang (2 đích) đường kính 40cm - Hoa đích (2 bông), sắc xô - Video TC dân gian 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện . - Cho trẻ xem video 1 số TC dân gian trên máy vi tính - > Trò chuyện cùng trẻ về một số trò chơi dân gian mà trẻ biết * HD2: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu đi:Kiễng chân, cúi khom, chạy nhanh- chậm * HD3: Trọng động BTPTC : - Trẻ tập BTPTC mỗi ĐT 2 lần 4 nhịp VĐCB : Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển cơ tay vai, khả năng định hướng trong không gian cho trẻ - Trẻ biết tên TC , chơi tốt TC - Mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - 10 bao, cây có gắn quả nhựa, giỏ đựng trái cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ đích nằm ngang (khoảng cách từ hoa đích đến đích ném, đường kính đích,..) - Cô giới thiệu tên VĐ - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ QS Lần 2: cô vừa tập vừa hướng dẫn cách ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay - 2 trẻ lên tập thử -> cả lớp nhận xét - Cô nhận xét chung - Cả lớp tập dưới hình thức thi đua giữa 2 tổ - Hỏi trẻ tên VĐ * TCVĐ: Nhảy bao bố - Cô giới thiệu tên TC, cách chơi : Các cháu chia thành 2 đội thi đua nhau nhảy bao hái quả, trong vòng 1 bản nhạc đội nào nhảy không bị ngã, không làm tuột bao và hái được nhiều quả đó sẽ thắng cuộc - Cho trẻ chơi 2-3 lần * HD4 : Hồi tĩnh : Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><i>Phát triển nhận thức</i> Bé khám phá 1 số loại quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và những đặc điểm đặc trưng của một số loại quả quen thuộc về hình dáng, màu sắc, kích thước, hương vị. - Biết phân biệt các đặc điểm đặc trưng của một số loại quả. - Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm theo đặc điểm riêng. - Trẻ biết các chất dinh dưỡng ở các loại quả và ăn nhiều các loại quả. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ một số cây ăn quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại quả để trẻ quan sát và trò chuyện. - Một số bài hát, bài thơ về các loại quả 	<p>* HD1: Trò chuyện .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “<i>Từ hạt đến hoa</i>” + Cô cháu chúng mình vừa đọc bài thơ nói về quá trình gì? + Khi cây ra hoa...rồi từ hoa sẽ thành gì? - Cho trẻ kể tên 1 số loại quả mà trẻ biết. Giới thiệu vào bài <p>* HD2:Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết đây là quả gì không? (Bưởi) - Các con có biết gì về loại quả này? - Cô bỏ quả bưởi ra và hỏi trẻ: Bên trong có gì? <p>Cho trẻ nếm thử và hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy có vị gì? + Quả bưởi khi chín có màu gì? + Đặc biệt quả bưởi có dạng hình gì? + Khi ăn xong vỏ chúng mình vứt vào đâu? + Hạt quả bưởi có ăn được không? + Chúng mình sẽ làm gì với hạt đó? - Các con ạ! Quả bưởi có dạng hình tròn, khi chín quả bưởi có màu vàng và mùi vị rất thơm, ngon. Khi bỏ ra ở trong có múi ăn thấy rất ngon, mát. Và tiếp theo là quả gì đây, chúng mình cùng đoán nhé! - Cô đọc câu đố về quả cam

+ Các con có biết đó là quả gì không?
 - Cô đưa quả cam ra cho trẻ quan sát
 + Bạn nào giỏi kể cho cô và cả lớp biết quả cam có đặc điểm gì?
 * Tương tự giống quả Bưởi
 * *So sánh: Quả bưởi và quả cam*
 + Giống nhau: Đều có vỏ, múi, nhiều hạt.
 + Khác nhau: Quả bưởi to, quả cam nhỏ hơn.\

Cô đưa hình ảnh quả xoài ra và hỏi đây là quả gì?
 - Con có nhận xét gì về quả xoài nào? quả xoài có đặc điểm gì?
 (Vỏ như thế nào, có màu gì, bên trong có gì?)
 - Cô cho trẻ nếm thử và cho trẻ nói về mùi vị.
 - Ngoài quả xoài có 1 hạt ra còn có quả gì cũng có 1 hạt nữa nhỉ?
 - Các con quan sát và có nhận xét gì về quả dưa hấu nào?
 - Cô bỏ đôi quả dưa cho trẻ quan sát và nếm thử.
 + Quả dưa hấu vỏ màu gì? Bên trong có màu gì?
 + Con thấy quả có gì khi bỏ ra? Hạt nhiều hay ít?
 - Cô lồng ghép tích hợp giáo dục vệ sinh, môi trường
 * *So sánh: Quả xoài và dưa hấu.*
 + Giống nhau: Đều có vỏ bên ngoài.
 + Khác nhau: - Dưa hấu to, xoài nhỏ hơn.
 - Dưa hấu nhiều hạt nhỏ, xoài có một hạt to.

*** HĐ3: Trò chơi luyện tập, củng cố:**
 + Trò chơi 1: “*Thử tài bé yêu*”
 - Cách chơi: Trên màn hình cô đưa ra các loại quả.

 - Nhiệm vụ của các bạn là phải tìm được một quả có đặc điểm khác với các loại quả còn lại. (Trò chơi trên máy)
 Hình ảnh 1: Quả dưa, quả cam, quả bưởi, quả xoài.
 Hình ảnh 2: Quả xoài, quả vải, quả chôm chôm, quả dưa hấu.
 Hình ảnh 3: Quả dưa, quả chôm chôm, quả mít, quả dưa hấu

			+ Trò chơi 2: “ <i>Chuyển quả</i> ”. - Cô nói cách chơi luật chơi và cho trẻ chơi. - Sau mỗi lần chơi cô có nhận xét và khen động viên khuyến khích trẻ.
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u>			

Thứ 4, ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<i>Phát triển ngôn ngữ</i> Truyện "Trái cây trong vườn"	- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện. - Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc cho trẻ	- Đàn, máy tính, slide hình ảnh minh họa câu chuyện	1. Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh,, - Hỏi trẻ trồng cây xanh để làm gì ? - Cho trẻ kể tên những loại cây trồng để lấy quả, những loại cây trồng để lấy bóng mát... + Giới thiệu vào bài 2. Kể diễn cảm.

	<p>- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ không ăn quả xanh, không ngắt lá bẻ cành và biết chăm sóc cho cây.</p>		<p>- Cô kể lần 1 không tranh. Hỏi trẻ tên truyện , tên nhân vật</p> <p>- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.</p> <p>+ Giảng nội dung: Trong câu chuyện kể về cây na, cây chuối, cây hồng xiêm, cây hồng, cây vú sữa đợi mùa thu tới để đón chào cô trăng xuống vui đêm trung thu đây các con ạ.</p> <p>3.Giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm</p> <p>+ Trong câu chuyện có những cây nào?</p> <p>+ Ai đã đánh thức bé Na dậy?</p> <p>+ Bé Na ngắm nhìn những gì ?</p> <p>+ Chị Bướm đã nói gì với bé Na?</p> <p>+ Bé Na nhìn thấy những gì ?</p> <p>+ Bé Na đã nghĩ điều gì ?</p> <p>+ Tất cả đều chờ tới mùa gì?</p> <p>- Muốn có nhiều quả để ăn thì cô và các con cùng làm gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Đứng rồi đây, muốn có nhiều quả ăn thì cô con mình phải cùng chăm sóc cây, không hái lá, bẻ cành, không hái quả xanh. Phải để chín chúng mình mới được ăn nhé.</p> <p>4.Củng cố</p> <p>- Cô và trẻ cùng nhau kể lại 1 lần</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ đặt tên cho câu chuyện này</p> <p>* Kết thúc.</p> <p>- Chơi trò chơi : Gieo hạt</p>
--	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<i>Phát triển ngôn ngữ</i> TCCC: H - K	- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k (in thường, in hoa) thông qua các trò chơi 1 cách nhanh chóng và chính xác -Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của các trò chơi với chữ cái h, k. - Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, rõ ràng.	- Nhạc: Rap, Ra vườn hoa, A B C vui từng giờ - Trò chơi trên powerpoint: Ô chữ kì diệu - Rô thẻ chữ cái đủ số trẻ (h, k in thường, in hoa, viết thường và 1 số chữ đã học l, m, n...) - 2 lọ hoa gắn bảng	* Ôn định- Gây hứng thú - Cô tổ chức game show: Chữ cái h, k vui nhộn - Trẻ vận động trên nền nhạc cùng cô * Ôn các chữ đã học qua trò chơi - TC1: Ô chữ kì diệu: 1 trẻ đại diện cả lớp lên tương tác sử dụng máy tính ấn quay các cô chữ. Khi ô chữ dừng ở đâu thì trẻ sẽ đọc to chữ cái đó * HD2 : TC chơi chữ cái H, K - TC 2: Xúc sắc chữ cái: Cô tặng mỗi bạn 1 rô chữ cái. Khi nhạc nổi lên cả lớp vận động cùng cô (Nhún nhún nhún và ta cùng lắc lắc lắc, mình cùng xoay xoay xoay,

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ. - Nhận biết các chữ cái h, k trong cuộc sống hàng ngày - Tích cực, mạnh dạn tham gia các hoạt động. Thông qua bài học tạo cho trẻ không khí vui tươi, phấn khởi. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 tranh A3 có các từ: Hoa loa kèn, Hoa hồng, Khóm hoa cúc, hoa nhài - Các chữ cái rời (H, K) gắn băng gai - Bài về Các loài hoa có chứa chữ H, K (Bọc bóng kính). - 2 quả bóng, vạch xuất phát - Nét chữ H, K rời 	<p>cùng tìm tìm tìm (Tìm gì tìm gì?) Cô tung xúc xắc. Trẻ sẽ tìm đúng chữ cái giơ lên và đọc to (In thường, in hoa, viết thường)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đổi cách chơi: Cô đưa câu đố về các nét của chữ cái. Trẻ sẽ tìm chữ đó, giơ lên và đọc to - Tặng mỗi trẻ 1 chữ H hoặc 1 chữ K có trong rô. (Hỏi lại chữ trẻ đã chọn- Đặc điểm của chữ đó). Các chữ còn lại trẻ sẽ cất đi <p>* TC3 : Bông hoa chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu có 2 lọ hoa (H, K) đang để trống vì chưa có bông hoa nào. Trẻ sẽ đi vòng tròn theo nhạc. Khi nhạc dừng trẻ về và gắn đúng lọ hoa có chữ cái giống với thẻ chữ trẻ đang cầm trên tay (Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần) <p>* TC4: Bù chữ còn thiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi thành 4 nhóm. Cô tặng mỗi nhóm 1 bức tranh(A3) Trong đó có các từ tương ứng nhưng bị khuyết các chữ cái. Trẻ sẽ làm việc theo nhóm để bù các chữ còn thiếu theo mẫu - Đại diện từng nhóm lên gắn tranh lên bảng - Các bạn nhận xét - Cả lớp đọc lại các từ có trong tranh <p>* TC5 : Ghép chữ H, K</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi: - Trẻ chia thành 2 đội. 2 bạn một sẽ cùng chuyển bóng bằng bụng, ghép chữ H, K từ các thẻ chữ rời lên bảng. Thời gian 1 bản nhạc, đội nào ghép đúng và nhiều chữ hơn sẽ chiến thắng. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Hỏi lại trẻ chơi trò chơi về chữ cái gì? - Tạm biệt - Kết thúc game show.
--	---	---	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<i>Phát triển thẩm mỹ</i> Sắc màu của các loại quả (Bé vẽ màu nước)	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết về các màu sắc có trong tự nhiên, sự biến đổi của màu sắc. Lợi ích của màu sắc trong cuộc sống. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng pha màu và sự khéo léo của đôi tay.	- Video khoa học về màu sắc có trong tự nhiên - Chuẩn bị của cô: Tranh mẫu của cô - Giấy A4, màu nước, khăn lau.	1. Ôn định tổ chức gây hứng thú - Cho trẻ xem video sự kỳ diệu của màu sắc trong tự nhiên. Hỏi trẻ: + Trên màn hình có con gì đấy? Có màu gì? + Thế giới tự nhiên có màu sắc đẹp không? - Cho trẻ xem bảng màu sắc và nhắc lại tên các màu? Đếm số màu. - Tìm hiểu lợi ích của sắc màu: Màu dùng để làm gì? + Nhuộm quần áo, vẽ tranh, ... - Hôm nay chúng mình sẽ pha màu nước để tạo ra các loại màu của các loại quả

	<p>- Kích thích trẻ tưởng tượng, sáng tạo thông qua hoạt động</p> <p>3. Giáo dục</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, yêu thích sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>- Thông qua tiết học góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng sản phẩm nghề nông(các loại quả)</p>	<p>2. Nội dung.</p> <p>2.1. Quan sát mẫu</p> <p>- Hôm nay đến đây cô có mang theo quà để tặng chúng mình. Chúng mình hãy xem cô đã mang đến món quà gì tặng lớp mình nào?</p> <p>+ Cô có bức tranh vẽ gì đây? Đây là tranh vẽ quả thanh long.</p> <p>+ Các con thấy bức tranh này có gì đặc biệt không?</p> <p>+ Quả thanh long này được tô từ màu gì? (màu nước)</p> <p>* Cô giới thiệu lần lượt với quả cam, ổi</p> <p>- Bây giờ không có màu hồng, màu cam, màu xanh thì ta vẽ màu các loại quả này bằng cách nào nhỉ</p> <p>- Gọi ý cho trẻ, cho trẻ nói lên kiến thức, ý hiểu của mình</p> <p>2.2. Cô hướng dẫn</p> <p>- Cô hướng dẫn cách pha 1 số màu cơ bản</p> <p>Bước 1: Cô dùng thìa múc một thìa màu đỏ đổ vào cốc pha màu.</p> <p>Bước 2: Dùng 1 chiếc thìa khác múc 1 thìa màu trắng vào cốc pha màu đã có màu đỏ.</p> <p>Các con đoán xem sẽ tạo thành màu gì?</p> <p>Bước 3: Trộn đều 2 màu với nhau.</p> <p>Như vậy đỏ + trắng tạo thành màu gì? (hồng của thanh long)</p> <p>* Tiếp tục với màu cam pha từ đỏ và vàng (quả cam)</p> <p>- Xanh dương + Vàng= xanh lá (Quả ổi)</p> <p>Như vậy là cô đã hoàn thành xong bức tranh rồi.</p> <p>=> GD trẻ biết yêu quý, trân trọng sản phẩm nghề nông(các loại quả). Ăn nhiều quả để có cơ thể khỏe mạnh.</p>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhớ sau khi làm xong bức tranh chúng mình hãy để ra ngoài cho khô sau đó nhờ ông bà bố mẹ đóng khung để treo trang trí hoặc tặng cho bạn bè các con nhé. - Sau khi vẽ xong các con phải thu dọn, cất đồ dùng đúng nơi quy định và rửa tay bằng xà phòng diệt khuẩn. <p>2.3. Hỏi ý tưởng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn pha được màu đẹp để tô vẽ, trước tiên các con sẽ ngồi như thế nào? - Các con sẽ dùng màu gì pha màu gì? - Con pha màu bằng cách nào? - Con sẽ vẽ như thế nào? <p>2.4. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện trên nền nhạc xuân. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét bài của nhau và trưng bày SP
--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

HẾT CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

BAN GIÁM HIỆU