

**UBND PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4C2
CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 30/03 đến 24/04)
Giáo viên: Ngô Thị Tô Lan**

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---------------------|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Sự kỳ diệu của Nước | 1 | Từ 30/03 đến 03/04 | Ngô Thị Tô Lan | |
| Các mùa trong năm | 1 | Từ 06/04 đến 10/04 | | |
| Một số HTTN | 2 | Từ 13/04 đến 24/04 | | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh “Nước” | Nhánh “Các mùa trong năm” | Nhánh “Một số HTTN” |
|-------------------|---|---|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các nguồn nước (ao, hồ, sông, biển, nước mưa). - Video hoặc hình ảnh về ích lợi của nước, tiết kiệm nước. - Chuẩn bị thí nghiệm đơn giản: nước nổi – chìm, nước chảy, nước bốc hơi. - Trò chơi, bài thơ, bài hát về nước. | <ul style="list-style-type: none"> Tranh ảnh về 4 mùa. - Một số trang phục theo mùa (áo mưa, áo ấm, mũ, quạt...). - Video, bài hát về các mùa. - Chuẩn bị hoạt động quan sát thời tiết hằng ngày. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, video về mưa, gió, nắng, sấm, cầu vồng. - Chuẩn bị câu hỏi gợi mở để trẻ quan sát. - Một số thí nghiệm đơn giản: tạo mưa nhân tạo, quan sát gió. |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> Tạo điều kiện cho lớp sử dụng sân trường để làm thí nghiệm với nước. - Chuẩn bị dụng cụ: chậu nước, cốc nhựa, ca mức nước. | <ul style="list-style-type: none"> Hỗ trợ tranh ảnh, học liệu về các mùa. - Tạo điều kiện cho trẻ quan sát thời tiết ngoài trời. | <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ thiết bị trình chiếu, video về hiện tượng tự nhiên. - Đảm bảo an toàn khi cho trẻ quan sát ngoài trời. |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> Sưu tầm tranh ảnh về các nguồn nước. - Trò chuyện với trẻ về việc tiết kiệm nước. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị trang phục phù hợp thời tiết cho trẻ. - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm thời tiết các mùa. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát trời mưa, gió, nắng. - Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên xung quanh. |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| | - Cho trẻ quan sát nước trong sinh hoạt hằng ngày. | -Ủng hộ lớp một số đồ dùng, nguyên vật liệu về chủ đề, giấy bìa lịch cũ, sách báo, lọ, hộp lá cây, vải vụn, dây len và một số tranh ảnh có liên quan đến chủ đề. | |
| Trẻ | - Suu tầm tranh ảnh về nước. - Mang chai, cốc nhựa để làm thí nghiệm. - Tham gia các trò chơi với nước. | - Quan sát thời tiết hằng ngày. - Suu tầm tranh ảnh về các mùa. | - Quan sát các hiện tượng tự nhiên xung quanh. - Chia sẻ điều trẻ nhìn thấy với cô và bạn. |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những khu vực cần tránh xa khi ở nhà 1 mình, đi chơi: Lòng đường, cột điện, bể bơi, bếp ga, điện... -Trò chuyện cùng trẻ thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. - Trẻ giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản lúc trẻ đến lớp và khi ra về với cô.Nghe các bài hát tiếng anh tại lớp theo chủ đề -Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi theo nhạc bài hát: Năng sớm - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao + Chân: Đưa từng chân ra phía trước, lên cao, hạ xuống + Lưng: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau | | | | | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------|---------------------|---|---|--|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | Hội tĩnh: Làm chim bay nhẹ nhàng vài vòng quanh lớp. | | | | | |
| 3 | Hoạt động học | Sự kỳ diệu của Nước | Ngày 30/03 PTTC Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | Ngày 31/03 PTNT STEAM Sự kỳ diệu của nước | Ngày 01/04 PTNN Truyện: Giọt nước tí xíu | Ngày 02/04 PTTC-KNXH Bé sử dụng nước tiết kiệm | Ngày 03/04 PTTM Vận động: Cho tôi đi làm mưa với | |
| | | Các mùa trong năm | Ngày 06/04 PTTC Chạy chậm 60-80m | Ngày 07/04 PTNT Bé tìm hiểu về các mùa trong năm | Ngày 08/04 PTTM Dạy KNCH: Bài ca bốn mùa | Ngày 09/04 PTNN Thơ: Mùa hạ tuyệt vời | Ngày 10/04 PTTM Vẽ trang phục mùa hè | |
| | | Một số HTTN | Ngày 13/04 PTTC Bật liên tục về phía trước | Ngày 14/04 PTNT HĐKPTN: Sự kỳ diệu của gió | Ngày 15/04 PTNN Thơ: Cầu vồng | Ngày 16/04 PTNT Đo dung tích 2 đối tượng bằng một đơn vị đo. Nói kết quả và so sánh. | Ngày 17/04 PTTM Vẽ quang cảnh trời mưa | |
| | | | Ngày 20/04 PTTC Bật tách chân, khép chân qua 5 ô | Ngày 21/04 PTNT Steam: Thí nghiệm sự phun trào của núi lửa | Ngày 22/04 PTNN Truyện: Sự tích ngày và đêm | Ngày 23/04 PTNT Nhận biết các buổi sáng, trưa, | Ngày 24/04 PTTM Vẽ bãi biển mùa hè | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------------|--------------------------|--|---|---|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 chiều tối | Thứ 6 | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Sự kiện của Nước | <i>Ngày 30/03</i> - Quan sát thời tiết mùa hè - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do | <i>Ngày 31/03</i> - Quan sát, nước sạch và nước bẩn - TCVD: Rrồng rần lên mây - Chơi tự do | <i>Ngày 01/04</i> - Quan sát nước giúp cây xanh tốt (tưới nước chăm sóc cho rau) - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do | <i>Ngày 02/04</i> - Quan sát sự thay đổi của cây bằng lăng mùa hạ - TCVD: tập bơi - Chơi tự do | <i>Ngày 03/04</i> - Quan sát: nước máy và vòi nước chảy(giáo dục trẻ tiết kiệm nước) - TCVD: Cáo và Thỏ - Vẽ tranh tự do trteen sân trường | |
| | | Các mùa trong năm | <i>Ngày 06/04</i> - Quan sát: Vườn rau - Thí nghiệm: Vật tan – không tan - Chơi tự do | <i>Ngày 07/04</i> - Quan sát, trang phục theo thời tiết - TCVD: Kéo co -Chơi tự do | <i>Ngày 08/04</i> - Quan sát: Mặt trời buổi sáng - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do | <i>Ngày 09/04</i> - Quan sát, một số khu vực nguy hiểm rong sân trường - TCVD: Bắt vịt trên cạn - Chơi tự do | <i>Ngày 10/04</i> - Quan sát: Cây rau mùng, lá mùng đong nước - TCVD: Đong đo nước vào chai - Chơi tự do | |
| | | Một số HTT N | <i>Ngày 13/04</i> - Quan sát: các buổi trong ngày - TCVD: Mèo đuổi chuột | <i>Ngày 14/04</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: Nhảy dây | <i>Ngày 15/04</i> - Quan sát, trò chuyện về một số khu vực nguy | <i>Ngày 16/04</i> - Quan sát : Cây cối trong sân trường | <i>Ngày 17/04</i> - Quan sát những viên sỏi màu - TC: Chơi với cát nước | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | - Chơi tự do | - Chơi tự do | hiếm: Lòng đường, vỉa hè - TCVD: Trời nắng - trời mưa - Chơi tự do | - TCVD: Chạy cùng vật nặng (Chạy chậm 60-80m) - Chơi tự do | - Chơi tự do | |
| | | | <i>Ngày 20/04</i> - Quan sát trang phục mùa hè - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do | <i>Ngày 21/04</i> - Quan sát hiện tượng gió - TCVD: Mưa to- mưa nhỏ - Chơi tự do | <i>Ngày 22/04</i> - Bé chăm sóc cây trong vườn - TCVD: Éch nhảy lá sen (Bật liên tục về phía trước) - Chơi tự do | <i>Ngày 23/04</i> - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Trời nắng- Trời mưa - Chơi tự do | <i>Ngày 24/04</i> Quan sát: Hoa trong vườn - Thí nghiệm: Bé pha màu nước - Chơi tự do: | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng -Trẻ chủ động Rửa tay, rửa mặt trước khi ăn, khi tay bẩn | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Sự kỳ diệu của Nước | <i>Ngày 30/03</i> Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: Đọc thơ: Nước ơi | <i>Ngày 31/03</i> Trò chuyện cùng trẻ về sự khác nhau giữa ngày và đêm | <i>Ngày 01/04</i> Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: Xem video cách xử lý khi bé ở nhà 1 mình | <i>Ngày 02/04</i> Xem video các nguồn nước trong môi trường sống | <i>Ngày 03/04</i> - Cô cùng trẻ hát: Mưa rơi - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nhận xét tuyên dương bé ngoan | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------------------|---|--|--|--|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | Bé khám phá mùa hè | <p><i>Ngày 06/04</i></p> <p>Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách</p> | <p><i>Ngày 07/04</i></p> <p>- Truyện: Đám mây đen xấu xí</p> | <p><i>Ngày 08/04</i></p> <p>Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó</p> | <p><i>Ngày 09/04</i></p> <p>- Trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Bé bảo vệ nguồn nước</p> | <p><i>Ngày 10/04</i></p> <p>- Vận động: Dàn đồng ca mùa hạ - Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p> | |
| | Một số HTTN | <p><i>Ngày 13/04</i></p> <p>Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2- Xem video bé vui chơi an toàn</p> | <p><i>Ngày 14/04</i></p> <p>Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết</p> | <p><i>Ngày 15/04</i></p> <p>Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: " Dạy trẻ phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu": Một số hành vi tốt xấu bảo vệ nguồn nước.</p> | <p><i>Ngày 16/04</i></p> <p>- Xem video, trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, cây cối và con vật</p> | <p><i>Ngày 17/04</i></p> <p>Hát: Hè về mưa rơi - Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p> | |
| | | <p><i>Ngày 20/04</i></p> <p>Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: Đọc thơ: Ông mặt trời óng ánh</p> | <p><i>Ngày 21/04</i></p> <p>- Vận động cùng bài Gọi tên cảm xúc</p> | <p><i>Ngày 22/04</i></p> <p>Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: Ôn luyện nhận biết</p> | <p><i>Ngày 23/04</i></p> <p>Bé tìm hiểu về ngày và đêm</p> | <p><i>Ngày 24/04</i></p> <p>Vận động:- Hạt nắng - hạt mưa - Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p> | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | | các buổi: sáng, trưa, chiều, tối | | | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| tt | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | | |
|----|--------------|----------------------------------|---|---|---|----|----|---|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | | |
| 1 | Góc phân vai | Gia đình | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai các thành viên trong gia đình. Biết bày tỏ tình cảm đối với những người thân. - Biết các nhu cầu sinh hoạt trong gia đình. - Biết nấu 1 số món ăn sở thích của người thân. - Biết xưng hô theo đúng vai của mình | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận góc, về góc chơi, phân vai và phân nhiệm vụ của mỗi thành viên trong gia đình. - Trẻ thể hiện sự quan tâm đến những người thân trong gia đình. - Biết đi chợ mua thực phẩm, chế biến 1 số món ăn cho người thân. | <ul style="list-style-type: none"> - Một số trang phục thành viên trong gia đình - Đồ dùng gia đình - Bộ đồ chơi nấu ăn. | X | X | X | X |
| | | Bán hàng: Cửa hàng đồ lưu | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán và người mua hàng. - Biết phân công công việc trong nhóm và | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi theo vai chơi. - Lau giá, quầy hàng, sắp xếp các mặt hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ lưu niệm: chuông gió bằng vỏ sò, khung ảnh, vòng tay, ... | X | X | | |

| tt | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--|---|---|---|---------------------|----|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | niệm bãi biển | cùng nhau hoàn thành công việc. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo chủng loại gọn gàng ngăn nắp và gắn giá tiền | lên quầy, mời chào khách đến mua hàng. - Hướng dẫn khách hàng vào các quầy hàng cần mua, giới thiệu các sản phẩm của quầy hàng với khách. - Thanh toán tiền và trả tiền thừa cho khách. | - Bảng tên hàng – giá tiền, thẻ số | | | | |
| | Cửa hàng đồ dùng, trang phục mùa hè | | | - Các loại trang phục mùa hè: Quần lửng, áo ngắn tay, mũ, dép, kính,... - Bảng tên hàng – giá tiền, thẻ số | | x | | |
| | Cửa hàng đồ bơi | | | - Quần áo tắm, bikini, phao bơi, kính bơi, mũ bơi, ... - Bảng tên hàng – giá tiền, thẻ số | | | x | x |
| | Nấu ăn | - Trẻ biết nhận vai chơi, biết chế biến 1 số món ăn đơn giản. - Trẻ biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng và thực đơn trong ngày - Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp và trong gia đình | - Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng nấu các món rau xào và chia ăn. + Bếp phó: Rửa rau, thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ | - Biểu bảng chơi và mẫu gợi ý - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, hoa, quả... - Tranh ảnh 1 số các món ăn trong thực đơn. | x | x | x | x |

| tt | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|----------------|---|--|--|---------------------|----|----|---|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản - Trẻ lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | | | | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu các món ăn quen thuộc: Pha nước chanh - Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. - Pha nước chanh theo quy trình | <ul style="list-style-type: none"> - Biểu bảng chơi và mẫu gợi ý quy trình pha nước chanh - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn... - Một số thực phẩm: chanh, đường, đá, ... - Tranh ảnh 1 số món ăn trong thực đơn. | | x | x | x |
| 2 | Góc xây dựng | Công viên nước | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào trò chơi - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để tạo nên công trình: Công viên nước - Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định | <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận và phân công công việc trong nhóm. - Biết xây dựng: Công viên nước, phòng bán vé, đường đi, khu vực hồ bơi, ghế nghỉ, ô... | <ul style="list-style-type: none"> - Gạch, khối, đồ chơi lắp ráp, cây, hoa, ghế ngồi... và các đồ phù trợ khác... - Mô hình phòng bán vé, cổng vào, cầu trượt nước, ... - Cô nhập vai tạo tình huống gợi mở cho trẻ thực hiện tốt vai chơi. | x | x | | |

| tt | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | | |
|----|--------------|------------------------|---|--|---|----|----|---|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | | |
| | | Bãi biển Đồ Sơn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách phân công công việc, nhập vai chơi trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc. - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để tạo công trình: Bãi biển Đồ Sơn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc, nhận vai, thỏa thuận nội dung chơi - Biết xây dựng công trình: Bãi biển Đồ Sơn theo đúng công việc của mình: <ul style="list-style-type: none"> + Người thiết kế + Người chở gạch + Người trồng cây + Người thi công | <ul style="list-style-type: none"> - Gạch, khối, đồ chơi lắp ráp, cây, ... và các đồ phù trợ khác... - Mô hình căng tin bán đồ bơi, bể tráng nước ngọt, ... | | | X | X |
| 3 | Góc học tập | Các trò chơi học tập | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tìm, tô và gài đúng một số khu vực có thể gây nguy hiểm nếu không có người lớn đi cùng. - Trẻ biết về góc chơi, chọn trò chơi trẻ thích | <ul style="list-style-type: none"> - Tìm, tô và gài đúng một số khu vực nguy hiểm | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô các khu vực có thể gây nguy hiểm: Ao, hồ nước, bãi biển, vách núi, đường phố, ... - Mẫu gợi ý cho trẻ | X | | | X |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng nhận biết phân biệt sự khác nhau giữa ngày và đêm. - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận để thực hiện hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Sự khác nhau giữa ngày và đêm | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô các hoạt động ban ngày – đêm. - Mẫu gợi ý cho trẻ | X | | X | X |

| tt | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|--|---|--|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng nhận biết phân loại các hoạt động trong ngày của mình qua các buổi sáng - trưa - chiều - tối - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định | <p>Các hoạt động trong ngày của bé qua các buổi sáng - trưa - chiều - tối</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô các hoạt động trong ngày của bé qua các buổi sáng - trưa - chiều - tối - Mẫu gợi ý cho trẻ | | x | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi – lựa chọn trò chơi trẻ thích. - Trẻ có khả năng nhận biết một số nguồn nước - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận để thực hiện hoạt động | <p>Bé tìm hiểu về một số nguồn nước</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô các nguồn nước: Nước máy, nước ao, nước sông, nước biển, nước giếng, nước bể,... - Mẫu gợi ý cho trẻ | | | x |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được hình ảnh trang phục mùa hè và ghép được thành bức tranh trang phục mùa hè hoàn chỉnh - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận để thực hiện hoạt động | <p>- Ghép tranh</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Tranh các trang phục mùa hè - Mẫu gợi ý cho trẻ | | x | |

| tt | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|--|---|--|---------------------|----|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi – lựa chọn trò chơi trẻ thích. - Trẻ có kỹ năng so sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Ôn luyện so sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật - Mẫu gợi ý cho trẻ | x | | | x |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng gắn các trang phục theo sở thích của mình tạo thành bộ sưu tập - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ sưu tập trang phục theo sở thích của bé | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Một số trang phục mùa hè: Áo ngắn tay, mũ, váy, quần đùi, bikini, quần bơi, kính, dép,... - Mẫu gợi ý cho trẻ | | x | x | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được hình ảnh một số hành vi đúng để bảo vệ sức khỏe gắn vào bảng có hình mặt cười, hành vi chưa đúng vào bảng mặt mếu. - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy | <ul style="list-style-type: none"> Các hành vi đúng – sai để bảo vệ sức khỏe | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Các hành vi đúng – sai để bảo vệ sức khỏe: Ăn kem, uống nước đá, nước có ga, tập thể dục, không đội mũ khi đi dưới trời nắng,... - Mẫu gợi ý cho trẻ | x | x | x | x |

| tt | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|----------------|----------|---|--|---|---------------------|----|----|---|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | | luận để thực hiện hoạt động | | | | | | |
| 4 | Góc nghệ thuật | Tạo hình | <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định | <ul style="list-style-type: none"> - Gắn dính tranh các món ăn mùa hè bằng đề can, giấy vụn | <ul style="list-style-type: none"> - Đề can, giấy vụn. - Tranh rỗng các món ăn mùa hè - Keo dán, khăn lau tay. | x | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng các kĩ năng tạo hình để tô, vẽ được một số hình trang phục mùa hè và 1 số hiện tượng tự nhiên đơn giản, gần gũi - Trẻ biết phối hợp các màu sắc, sử dụng bố cục hợp lý để vẽ, tô được bức tranh hoàn chỉnh - Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh trang phục mùa hè bằng màu sáp - Vẽ tranh 1 số hiện tượng tự nhiên bằng màu nước | <ul style="list-style-type: none"> - Màu sáp, giấy A4 - Giá treo tranh - Màu nước, giấy A4 - Bút vẽ, khăn lau - Giá treo tranh | x | x | | |
| | | Âm nhạc | <ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, | <ul style="list-style-type: none"> - Các loại nhạc cụ âm nhạc, xắc xô, mũ múa, trống, phách | x | x | | | |

| tt | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | | |
|----|---------------------|--|---|--|---|----|----|---|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | | |
| | | qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động - Trẻ hứng thú tham gia hát các bài hát trong chủ đề . - Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | bản nhạc phù hợp với chủ đề - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề | | | | X | X | |
| 5 | Góc Vận động | Thể chất | - Trẻ tích cực tham gia chơi trò chơi - Trẻ chơi an toàn và theo đúng luật của từng trò chơi. - Chờ đến lượt, hợp tác | - Trẻ vào góc chơi chọn nội dung chơi - Chơi các trò chơi: Bật liên tục về phía trước, Bật tách chân, khép chân qua 5 ô, bật qua vật cản, nhảy lò cò,... | - Hành lang sạch sẽ và các đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động tại góc thể chất. | X | X | X | X |
| 6 | Góc kĩ năng | Bé thực hành kĩ năng sống | - Trẻ có kỹ năng thực hành các kỹ năng sống hàng ngày như: Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày, đan xỏp các màu, tết sợi đôi, tết tóc búp bê | - Vo, xoáy, xoắn, vặn giấy - Cài - cởi cúc, khuy áo, khâu - buộc dây giày | - Giấy màu, báo các loại - Áo, quần, giày cũ | X | X | X | X |
| | | | - Đan xỏp các màu, tết sợi đôi, tết tóc búp bê | - Đồ dùng làm bằng xỏp cho trẻ thực hành: Các dải xỏp | X | X | X | X | |

| tt | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|-------------------|------|--|---|---|---------------------|----|----|---|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn giấy - Rèn khả năng tập trung cho trẻ | | màu gắn liền 1 đầu, len tạo hình tóc, dây thừng,... | | | | |
| 7 | Góc sách – truyện | Sách | <ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. - Giữ gìn và bảo vệ sách - Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - Trẻ nhận dạng một số chữ cái như: Tên góc, phân loại sách - truyện theo chữ cái dán trên bìa - Trẻ biết hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới | <ul style="list-style-type: none"> - Tập cắt dán vẽ làm tranh truyện - Đọc sách theo chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, bút chì, kéo - Tranh ảnh họa báo, kéo hồ dán... - Cô quan sát gợi mở giúp trẻ chơi đúng. | X | X | X | X |

| tt | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|---------------|--|---|--|---------------------|----|----|---|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | Truyện | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo các hoạt động đã chọn. - Trẻ có kỹ năng sử dụng mũ rối và sa bàn - Trẻ miêu tả và kể lại trình tự câu chuyện, kể lại sự việc có nhiều tình tiết | <ul style="list-style-type: none"> - Kể lại các câu chuyện đã được nghe trong chủ đề: Giọt nước tí xíu, Cô Mây, Đám mây đen xấu xí Nàng tiên Mưa,... | <ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn, rối các con vật trong câu chuyện | x | x | x | x |

