

TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A
CHỦ ĐỀ NƯỚC - HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 3 tuần (từ 23/3 đến 10/4/2026)

Giáo viên: Hoàng Thị Nga - Phạm Thu Thùy

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Điều kì diệu của nước	1	Từ 23/3 đến 27/3	Hoàng Thị Nga Phạm Thu Thùy	
Nhánh 2: Các hiện tượng tự nhiên	1	Từ 30/3 đến 03/4		
Nhánh 3: Mùa hè của bé	1	Từ 6/4 đến 10/4		

III. CHUẨN BỊ:

	Điều kì diệu của nước	Các hiện tượng tự nhiên	Mùa hè của bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên trong lớp bàn bạc, trao đổi và sắp xếp, tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh "Sự kì diệu của nước" - Tuyên truyền tới phụ huynh và trẻ về nội dung, mục đích, những việc cần phải làm trong chủ đề nhánh - Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, phụ liệu, đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh phù hợp với chủ đề nhánh: Cây mùng, lá khoai, bèo, dụng cụ tưới cây,... - Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu vỏ hộp, tạp chí, tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng với giáo viên trong lớp lập kế hoạch chủ đề nhánh "Các hiện tượng tự nhiên" - Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh - Tuyên truyền tới phụ huynh về những việc cần phải làm của chủ đề chủ đề nhánh - Trò chuyện giúp trẻ có một số hiểu biết về một số hiện tượng tự nhiên: Sấm, sét, mưa, gió,... - Chuẩn bị một số đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh, video phù hợp với chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch chủ đề, thống nhất với giáo viên và trẻ tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề nhánh "Mùa hè" - Trò chuyện nhằm cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về mùa hè: Thời tiết, trang phục, các hoạt động ngày hè. - Chuẩn bị, sưu tầm một số tranh ảnh, sách báo, tạp chí, bài hát, bài thơ, câu chuyện, câu đố về chủ đề mùa hè - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề nhánh - Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu: vỏ hộp, bìa, lịch cũ,

	<p>ảnh về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm, sáng tác, lựa chọn một số bài thơ, bài hát, câu chuyện phù hợp với chủ đề - Tuyên truyền tới phụ huynh về một số loại bệnh viêm đường hô hấp. và một số bệnh xuân hè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số sách báo tạp chí, bài thơ, câu chuyện có nội dung về các hiện tượng tự nhiên. - Vận động phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu, tranh ảnh về chủ đề - Tuyên truyền tới phụ huynh về một số loại bệnh viêm đường hô hấp. và một số bệnh xuân hè. 	<p>tranh ảnh về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tuyên truyền tới phụ huynh về một số loại bệnh viêm đường hô hấp. và một số bệnh xuân hè.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt KH - Tiếp tục đầu tư đồ dùng đồ chơi cho trẻ 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về nước: tên gọi, đặc điểm đặc trưng, một số loại nước quả, một số dạng của nước. - Ủng hộ sách báo tạp chí, vở hộp, tranh ảnh về chủ đề - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện giúp trẻ có một số hiểu biết về một số hiện tượng tự nhiên: Tại sao có mưa, mưa to, mưa nhỏ, sấm sét như thế nào. - Ủng hộ sách báo tạp chí, đồ dùng đồ chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện giúp trẻ có một số biết về chủ đề nhánh: Đặc điểm đặc trưng thời tiết mùa hè, cách giữ gìn sức khỏe mùa hè, trang phục mùa hè. - Ủng hộ sách báo tạp chí, tranh ảnh , đồ dùng đồ chơi...phù hợp với chủ đề.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường phù hợp với chủ đề “Sự kì diệu của nước” - Tích cực hoạt động, có tâm thế thoải mái, phấn khởi khi tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế thoải mái khi đến trường cùng cô và các bạn. - Cùng cô tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề các hiện tượng tự nhiên - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô và các bạn tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề “Mùa hè” - Vui vẻ, tích cực tham gia các hoạt động trong chủ đề mùa hè cùng cô và các bạn

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					G h i c h ú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết 4 mùa. Trò chuyện về thời tiết mùa hè - Trò chuyện để trẻ hiểu về sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa - Trò chuyện về các nguồn nước. - Trò chuyện về cách bảo vệ môi trường. - Trò chuyện với trẻ về một số bệnh liên quan đến ăn uống - Trò chuyện về sự khác nhau giữa mặt trời và mặt trăng - Cho trẻ gọi tên các ngày trong tuần - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, giải câu đố về chủ đề: - Giáo dục trẻ tắt điện, quạt khi ra khỏi phòng - Trẻ chơi các trò chơi xếp chữ từ hạt 						
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau (kiễng chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, chậm,...)</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp với gậy bài Cho tôi đi làm mưa với.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp : " Mưa rơi tí tách " - Tay : Hai tay đan vào nhau vòng ra sau gáy - Chân : Bước một chân sang ngang, chân khụy - Bụng : Ngồi quay người sang hai bên tay ra trước, tay lên cao. - Bật : Bật luân phiên chân trước ,chân sau. <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 - 3 vòng</p>						
3	Hoạt động học	N 1 Điều kì điều của	<i>Ngày 23/3</i> Phát triển thể chất Ném xa bằng 2 tay	<i>Ngày 24/3</i> Phát triển nhận thức HĐKP Nước	<i>Ngày 25/3</i> Phát triển ngôn ngữ Truyện: “Giọt nước tí xíu”	<i>Ngày 26/3</i> Phát triển TC - KNXH Bé tiết kiệm nước	<i>Ngày 27/3</i> Phát triển ngôn ngữ LQCC: V - R	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					G h i c h ú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<i>nước</i>						
		N 2 <i>Hiện tượng tự nhiên</i>	Ngày 30/3 <i>Phát triển thể chất</i> Chuyên bóng qua đầu, qua chân	Ngày 31/03 <i>Phát triển ngôn ngữ</i> Truyện : Sơn Tinh Thủy Tinh	Ngày 01/4 <i>Phát triển nhận thức</i> Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Ngày 02/4 <i>Phát triển ngôn ngữ</i> TCCC: V- R	Ngày 03/4 <i>Phát triển thẩm mỹ</i> Dạy KN vẽ tay theo tiết tấu chậm: bài ca của chuồn chuồn	
		N3 <i>Mùa hè của bé</i>	Ngày 6/4 <i>Phát triển nhận thức</i> HĐKP Mùa hè	Ngày 7/4 <i>PT thể chất- dinh dưỡng</i> Bé giữ gìn sức khỏe mùa hè	Ngày 8/4 <i>Phát triển thẩm mỹ</i> Dạy KNCH: Mùa hè đến rồi	Ngày 9/4 <i>Phát triển ngôn ngữ</i> Thơ: Em yêu mùa hè	Ngày 10/4 <i>Phát triển thẩm mỹ</i> Làm điều giấy	
4	Hoạt động ngoài trời	N 1 <i>Điều kì diệu của nước</i>	Ngày 23/3 - QS thời tiết - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do tại khu chợ quê	Ngày 24/3 - Vẽ các hiện tượng tự nhiên trên sân - TCVD: Trời nắng -trời mưa - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	Ngày 25/3 - QS quá trình phát triển của cây mầm khi có nắng và khi không có nắng - TCVD: Chuyện, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng - Chơi tự do tại khu vực vận động	Ngày 26/3 - QS thời tiết - TC: Đong đo nước - Chơi tự do khu xưởng gốm	Ngày 27/3 - Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ đặt các câu hỏi khác nhau - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					G h i c h ú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N2 <i>Các hiện tượng tự nhiên</i>	Ngày 30/03 QS dòng chảy của cát - TCVD: Thi ném xa - Chơi tự do khu vực vận động - Vẽ phần trên sân Tích hợp quyền được học tập và phát triển năng khiếu	Ngày 31/03 - QS thời tiết - TC: Chơi đong đo nước - Chơi tự do tại khu vực cát nước	Ngày 01/4 - Đọc thơ: Sao lấp lánh - TCVD: Ném bóng - Chơi tự do tại khu vực chợ quê	Ngày 02/4 - QS đất đá cát sỏi - TCVD: trời nắng trời mưa - Chơi tự do tại khu vực ông đồ	Ngày 03/4 - QS vòi nước chảy - TCVD: Ném còn - Chơi tự do tại khu trồng cây	
	N3 <i>Mùa hè của bé</i>	Ngày 6/4 - QS thời tiết TCVD: Ném bóng - Chơi tự do tại xưởng gốm	Ngày 7/4 - QS vòi nước chảy - TCVD: Kết nhóm bạn - Chơi tự do tại khu vực chợ quê	Ngày 8/4 - Chơi đong đo nước - TCVD: Tìm bạn thân - Chơi tại góc thư viện	Ngày 9/4 - Kể chuyện: Đám mây đen xấu xí - TCVD: Thi ném xa - Chơi tự do tại khu vực vận động	Ngày 10/4 - QS quá trình phát triển của cây mầm khi có nắng và khi không có nắng - TC: Pha màu nước tô tượng - Chơi tự do	
5		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng điện, nước đúng cách: Tắt quạt, bóng đèn khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước khi dùng xong... - Thực hành rửa tay bằng dung dịch sát khuẩn. 					

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					G h i c h ú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước - Dạy trẻ có ý thức tiết kiệm khi sử dụng nước - Cùng trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây - Dạy trẻ ăn uống sạch sẽ, xúc miệng đánh răng sau khi ăn - Dạy trẻ biết mặc quần áo phù hợp khi ngủ - Nghe bài hát phù hợp với chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với, bé yêu biển lắm, mẹ ơi tại sao... 						
6	Hoạt động chiều	1 <i>Điều kì diệu của nước</i>	<i>Ngày 23/3</i> - Trò chuyện về lợi ích của nước đối với đời sống của con người và cây cối	<i>Ngày 24/3</i> Trò chơi TC: Trời tối trời sáng - Hát: Mây và gió - Trẻ làm quen với tiếng Anh	<i>Ngày 25/3</i> Trò chuyện cùng trẻ về ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	<i>Ngày 26/3</i> Chơi các bảng chơi thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 10	<i>Ngày 27/3</i> - Liên hoan văn nghệ - Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan - Trẻ làm quen với tiếng Anh	
		2 <i>Các hiện tượng tự nhiên</i>	<i>Ngày 30/3</i> - Trò chuyện cùng trẻ về lợi ích và cách sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết - Chơi TC " Nhảy bằng một chân "	<i>Ngày 31/3</i> Trò chuyện: Bé làm gì khi thấy sấm sét và các hiện tượng tự nhiên - Trẻ làm quen với tiếng Anh	<i>Ngày 01/4</i> Trò chuyện về Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	<i>Ngày 02/4</i> Trò chuyện và giáo dục trẻ: Không giữ gìn VS khi ăn uống sẽ mắc bệnh gì ?	<i>Ngày 03/4</i> - Liên hoan văn nghệ - Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan - Nhận xét trong tuần - Trẻ làm quen với tiếng Anh	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					G h i c h ú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	3 Mùa hè của bé	Ngày 6/4 Xem video về đeo khẩu trang đúng cách, thực hành đeo khẩu trang	Ngày 7/4 Trò chuyện cùng trẻ về ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết - Trẻ làm quen với tiếng Anh	Ngày 8/4 Giải câu đố về các mùa - Hát mùa hè quê em	Ngày 9/4 - Trò chuyện cùng trẻ: Bé làm gì để bảo vệ nguồn nước	Ngày 10/4 - Liên hoan văn nghệ - Cắm cờ - Phát thưởng bé ngoan - Trẻ làm quen với tiếng Anh	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Điều kiện của nước	Các hiện tượng tự nhiên	Mùa hè của bé
Góc phân vai	- Cửa hàng nước giải khát	- Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh. Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói - Trẻ biết nhận vai chơi, biết thể hiện các hành động của vai chơi. - Có kỹ năng làm một số	- Quầy pha chế đồ uống	- Tranh dạy kỹ năng làm một số loại nước quả: sinh tố dưa hấu, nước cam ép - Một số dụng cụ chế biến: máy xay sinh tố, máy ép nước cam, bộ dụng cụ vắt cam, ly, cốc thìa - Tranh dạy trang trí một số	x		x

	<p>loại nước quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một số hiểu biết về các loại nước quen thuộc : tên nước, tác dụng , đặc điểm - Có kỹ năng pha chế một số loại nước giải khát - Biết trang trí các loại ly nước quả - Biết giới thiệu một số loại nước quả cho khách hàng biết 		<p>loại ly nước quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số loại hoa, quả, ống hút trang trí - Một số các loại vỏ chai nước quen thuộc 			
- Cửa hàng bán và thuê trang phục tắm biển	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng làm một số mời chào, trò chuyện cùng khách hàng - Biết giới thiệu những trang phục, đồ dùng đi biển đến khách hàng - Biết làm một số đồ dùng, trang phục bán cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> + Quầy bán và thuê trang phục tắm biển + Quầy bán đồ dùng đi biển 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo tắm, bơi,kính , mũ,... - Tranh tắm biển an toàn - Một số trang phục tắm biển phù hợp với độ tuổi - Một số dụng cụ chơi ở biển: Bóng, cầu, ván lướt sóng, bộ đồ chơi xúc cát 			x
- Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dọn dẹp nhà cửa ,biết nấu một số món ăn cho các thành viên trong gia đình - Gia đình cùng nhau đi chơi, đi nghỉ mát ở biển - Biết chuẩn bị một số đồ dùng cho các thành viên 	<ul style="list-style-type: none"> + Trang trí nhà cửa + Nấu các món ăn + Chuẩn bị đồ dùng đi du lịch biển 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ dụng cụ nấu ăn - Va li, quần áo, đồ dùng đi biển,... - Tranh dạy cách sắp xếp đồ dùng vào va li - Tranh dạy nấu một số món ăn từ hải sản biển - Tranh ảnh về các thành viên 		x	

		<p>trong gia đình khi chuẩn bị đi du lịch: gấp quần áo, sắp xếp đồ dùng vào va li,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thu dọn ĐC nhanh nhẹn , ngăn nắp sau khi chơi xong - Có ý thức tiết kiệm điện nước 		trong gia đình.			
	- Cửa hàng hải sản	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết 1 số bệnh liên quan đến ăn uống không sạch sẽ - Biết nấu một số món ăn từ hải sản biển, biết giới thiệu tên món ăn, bày bàn ăn,... - Bết giới thiệu một số món ăn cho khách hàng biết - Có thái độ phục vụ niềm nở, hòa nhã với khách hàng - Thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi 	+ Cửa hàng phục vụ các món ăn hải sản	<ul style="list-style-type: none"> - Một số dụng cụ nấu ăn: nồi, chảo, bát, thìa,.. - Tranh dạy chế biến một số món ăn từ hải sản: Tôm hấp, mực chiên - Tranh dạy cách trang trí món ăn 	x	x	x
Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn, cắt dán các hình ảnh phù hợp vào bộ sưu tập - Biết phân loại các loại 	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn hành vi đúng sai về bảo vệ nguồn nước - Cách sử dụng nguồn 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số bảng chơi có mẫu chơi gợi ý - Tranh ảnh, tạp chí ...về một số các loại nước, nguồn nước, 	x	x	x

		<p>nước theo nơi hoạt động , đặc điểm , công dụng ,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một số hiểu biết khi sử dụng các loại nước... - Biết nấu một số món ăn, pha một số loại nước giải khát - Biết đọc và tìm các chữ cái đã học qua các từ khác nhau - Phát triển khả năng phán đoán , tư duy lô gic cho trẻ - Biết chọn hành vi đúng - sai theo nội dung tranh - Phân biệt được vật chìm nổi qua một số dấu hiệu đặc trưng và qua thực nghiệm với đồ vật 	<p>nước đúng - sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại nước sạch, nước bẩn - Tác dụng của nước - Bảng chơi: Gắn ô ngày tháng - Chơi bảng chơi bé lựa chọn trang phục theo mùa - Bảng chơi sắp xếp thứ tự các ngày - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Tìm chữ cái đã học. Kính lúp tìm chữ S - X , V - R - Phân biệt vật chìm nổi - Đếm số lượng , phân chia số lượng thành 2 phần - Phân nhóm quần ,áo theo mùa và đếm số lượng. - Bảo vệ sức khỏe mùa hè - Các hoạt động ngày hè - Mưa ơi từ đâu đến ? - Trang phục tắm 	<p>thời tiết theo mùa , trang phục đi biển , địa điểm du lịch ,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, kéo ,keo dán, - Bút viết bảng, thẻ số, thẻ chữ, khăn lau, kính lúp ,... - Cát, sỏi, chậu, bảng gai dính,.. - Thẻ lô tô, ... 			
--	--	--	--	--	--	--	--

			biển, đồ dùng đi du lịch, trang phục mùa hè, địa điểm du lịch, tắm biển an toàn, hành vi đúng sai về môi trường biển. - Tô màu nổi số				
Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cùng nhau bàn bạc, đưa ra ý tưởng cho công trình xây dựng. - Biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để cùng nhau xây bể bơi , xây khu resort có ghế đá , cầu trượt cắm trại cho các thành viên trong gia đình nghỉ - Biết giới thiệu về công trình xây dựng của mình cho người khác biết - Biết đưa ra ý kiến cá nhân cho các bạn được biết và bàn bạc - Chơi không nói to , thu dọn đồ chơi gọn gàng , ngăn nắp sau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây bể bơi - Xây khu resort - Cắm trại 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mẫu xây gợi ý (xây bể bơi, khu resort, mô hình trại hè) - Một số đồ dùng gạch, bộ lắp ghép , ngùoi, ô,phao bơi , cây xanh, ống nước nhựa, vải dù,.... 	x		x
Góc nghệ thuật	- Nghệ thuật tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình - Trẻ biết sử dụng kỹ năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Pha màu nước - Tô màu sáp ,vẽ xé dán , gấp, nặn về mưa, các hiện tượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước, giấy màu , kéo , hồ dán, sáp màu,.. - Giấy nhẵn , bông, giÊy mụu ,.. 	x	x	x

	- Âm nhạc	<p>tô, vẽ.... để thể hiện các sản phẩm về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng gấp, cắt dán, làm một số đồ dùng - Biết sử dụng các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - Mạnh dạn lựa chọn các bài hát múa, kết hợp với sử dụng các dụng cụ âm nhạc: sắc xô, phách tre, mũ múa,... để vận động nhịp nhàng cùng các bạn - Nghe và nhận biết được các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển), nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. 	<p>tự nhiên, mùa hè, nước, biển</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát múa về chủ đề - Dạy kỹ năng gấp máy ảnh, làm diều, làm con cá từ vỏ ngao 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh dạy kỹ năng gấp máy ảnh, làm diều, làm con cá từ vỏ ngao - Trang phục biểu diễn : Phách tre, trống, gáo dừa, song loan, sắc xô, micro 			
Góc sách truyện	Bé chơi với sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dựng ngọn ngữ mạch lạc để kể truyện sống tạo về nước và HTTN - Biết chọn và cắt dãn hõnh cộc loại nước để tạo thành cốc quyển album ảnh khỏc nhau về nước - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để kể truyện sáng tạo về các loại,nguồn 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết tên của mình - Xem sách truyện về các lo'i nước,nguồn nước,các hiện tượng tự nhiên, mùa hè - Làm an bum ảnh ,sách truyện về nước và các HTTN 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện có nội dung về nước và thời tiết - Tranh ảnh , tạp chí , sách báo ...có hình ảnh về các nước,thời tiết - Kéo , keo dán , giấy A4, ghim - Tranh vẽ các loại,nguồn nước - Một số dụng cụ hóa trang : 	x	x	x

		nước và HTTN		mũ nhân vật, trang phục ,...			
Góc thể chất		- Trẻ biết cách chơi các trò chơi - Trẻ biết mạnh dạn , tự tin khi tham gia trò chơi	- Chơi bóng chuyền - Nhảy ô - Ném bóng - Vòng quay đa năng - Bàn chân sỏi	- Vòng quay đa năng, ô nhảy, bóng, bóng, bàn chân có gắn sỏi			X
Góc thiên nhiên	<i>Bé chơi với cát, nước</i>	- Trẻ biết chơi với nước, đất, đá, cát , sỏi - Biết nhận xét theo hiểu biết của trẻ khi chơi với các trò chơi đó	- Chơi vật chìm, vật nổi, đất đá, cát sỏi - Chơi đong đo nước - Những chất tan - không tan trong nước	- Chuẩn bị các vật dụng để trẻ trải nghiệm với nước : cát, đá sỏi, muối, đường - Bảng kết quả sau khi chơi, bút viết bảng	X		X