



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 2 TUỔI A
CHỦ ĐỀ: MÓN NGON BÉ THÍCH

Thời gian thực hiện: 2 tuần (Từ 15/12/2025 đến 26/12/2025)

Giáo viên: Phạm Thị Quỳnh Mai

Vũ Thị Kim Phượng

NĂM HỌC: 2025- 2026



II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	GV phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nhánh 1: Kẹo ngon của bé	1 tuần	Từ 15/12 đến 19/12/2025	Phạm Thị Quỳnh Mai	
Nhánh 2: Piza bé thích	1 tuần	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Vũ Thị Kim Phụng	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh: Bánh, kẹo	Nhánh: Pizza
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Các nội dung tuyên truyền về chủ đề ” Món ngon bé thích” - Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề “Món ngon bé thích - 1 số tranh ảnh nói về chủ đề “Món ngon bé thích” 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nội dung tuyên truyền chủ đề pizza - Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề” pizza” - 1 số tranh ảnh về các loại bánh pizza
Nhà trường	Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất , đảm bảo an toàn về trường lớp cho trẻ hoạt động	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đảm bảo an toàn về trường lớp cho trẻ hoạt động
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ - Sưu tầm 1 số báo cũ, lịch cũ, vỏ hộp, quảng cáo đồ ăn siêu thị, tranh các món ăn - Cho trẻ mang đồ chơi nấu ăn tới lớp - Ủng hộ một số bìa, thùng cát tông, giấy 1 mặt giúp giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ - Sưu tầm các loại bánh pizza phong phú cho trẻ - Cho trẻ mang đồ chơi nấu ăn đến lớp
Trẻ	- Chuẩn bị tâm lý và tâm thế cùng cô khám phá chủ đề	- Chuẩn bị tâm lý và tâm thế cùng cô khám phá chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “MÓN NGON BÉ THÍCH”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, nhắc trẻ chào ông bà, bố mẹ, chào cô giáo, cất dép, tập đi và théo dép, đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình.</p> <p>* Trò chuyện với trẻ về :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về kỹ năng Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt - Trò chuyện với trẻ về một số loại kẹo trẻ hay ăn, cách ăn kẹo để bảo vệ răng miêng và tốt sức khỏe - Trò chuyện với trẻ về một số loại kẹo trẻ hay ăn, cách ăn kẹo để bảo vệ răng miêng và tốt sức khỏe - Chơi trò chơi mà trẻ thích 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Đi với các kiểu đi: nhanh, chậm, cúi khom, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc bài Chiếc bụng đói, Gia đình nhỏ hạnh phúc to</p> <p>* Trọng động</p> <p>Bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ - Tay: Hai tay đưa về phía trước , đưa về phía sau. - Chân 1: Co duỗi từng chân. - Bật: Bật cao <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập bài Sáng dậy sớm <p>Trò chơi: Yummy, yummy</p> <p>Hội tĩnh : Đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
HDH	Bánh ,kẹo	Ngày 15/12 PTTC Mặc quần áo cởi quần áo khi bị ướt	Ngày 16/12 PTNT Bé thích ăn kẹo (Luyện tập vị giác, khứu giác)	Ngày 17/12 PTNN Thơ: Kẹo ngọt	Ngày 18/12 PTTM Vẽ: Bánh	Ngày 19/12 TCKNXH&TM Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ	
	Pizza	Ngày 22/12 PTTC Trườn qua vật cản 15cm rộng 25cm	Ngày 23/12 PTNT Bánh ngon cho bé (Luyện tập vị giác)	Ngày 24/12 TCKNXH &TM Nặn bánh pizza	Ngày 25/12 PTNN Kể chuyện: Chia bánh	Ngày 26/12 TCKNXH&TM Hát: Hát đánh răng	
HDN T		- Quan sát quán què trong sân trường Vẽ: chiếc bánh bằng phân trên sân trường - TCVD: Ai nhanh được kẹo -TD: Khu chơi thể chất , cầu trượt, nhà bóng	- Quan sát các loại bánh kẹo trong quán què - TCVD: Đi có mang vật trên tay. - TD: Khu thể chất và các con thú bập bênh	- Quan sát quy trình làm bánh trong bếp án của trường - TCVD: giao hạt nảy mầm - TD: Chơi với các đồ chơi ném bóng vào rổ, đá bóng	- Quan sát một số loại kẹo. Trò chuyện với trẻ về: Nói to, đủ nghe, biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn, mời người lớn ăn bánh, kẹo. - TCVD: Cáo và thỏ - TD: Chơi các đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát công việc và trò chuyện với bác lao công, làm vườn - TCVD: trời nắng trời mưa - TD: Chơi nhà bóng, ném bóng, đá bóng	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - QS cửa hàng bán kẹo trước cổng trường Trò chơi: Phân loại bánh theo màu sắc- TCVĐ: Mèo đuổi chuột - TD: Khu chơi liên hoàn 2 khối , các con thú bập bênh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: hộp bánh quy Danisa Giao tiếp với những người xung quanh trong hội xuân -TCVĐ: : Bánh ngon, bánh ngon - TD: Khu thể chất và các trò chơi vẽ trên sân, đá bóng 	<ul style="list-style-type: none"> Quan sát thời tiết: Gió lay lá cây, bóng nắng, mây bay - TCVĐ: Giơ tay cao hái sao - TD: Chơi các đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát gọi tên đúng các loại kẹo trong gian kẹo của bác Dung Cùng đọc thơ: Kẹo ngọt - TCVĐ: lộn cầu vòng - Chơi với đu quay, nhà bóng, đĩa quay 	<ul style="list-style-type: none"> -Quan sát trò chuyện với bác bảo vệ - Hát các bài hát về chủ đề món ăn bé thích - TCVĐ: dung dăng dung dẻ. - TD: Đu quay , ròng vàng, đu quay tròn, chơi với bóng 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau tập rửa tay. - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống không rơi vãi. - Chuẩn bị chỗ ngủ: lấy gối xếp gối đúng chiều. - Tập một số thao tác đơn giản trong lau mặt, lau miệng - Trò chuyện về cách mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn ướt. - Chơi trò chơi: Viên kẹo thần kỳ - Trò chuyện nhắc nhở trẻ Phát âm rõ tiếng các tiếng của Tiếng Việt 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhân h 1 : bánh kẹo	Trò chuyện với trẻ để trẻ Chấp nhận mặc trang phục phù hợp với thời tiết	- Chơi trò chơi: ngón tay: Kẹo ngon, kẹo ngon	Kể chuyện: Chiếc kẹo tặng bé	Dạy trẻ nói những từ khó trong chủ đề: Bánh quy, kẹo dẻo, bánh bông lan...	- BD Văn nghệ - Nêu gương bé ngoan -Hát: Đánh răng
6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Nhân h 2: Pizza	- Chấp nhận mặc trang phục với thời tiết mùa đông	- Trò chơi: Áo dày - áo mỏng Đọc thơ: Chiếc bánh sẻ chia	Chơi trò chơi: Chiếc bánh chia đôi	- Ôn chuyện : Chia bánh	- BD văn nghệ: + Hát: Anh tú sún + Đọc thơ: kẹo ngọt - Nêu gương bé ngoan - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Trò chơi xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh thành phong sân khấu, bài trí các bàn tiệc - Trẻ thích chơi cùng bạn -Phát triển 1 số từ chỉ tên gọi sản phẩm trẻ tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây sân khấu - Xếp, ghép phong sân khấu - Xếp bàn tiệc hoa, thìa, bánh, kẹo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối, hộp, cốc, cốc nhựa, kẹo mút bằng xốp, giấy, - Hình ảnh xếp phong, cắm kẹo, cắm hoa, xếp bánh - Mẫu gợi ý: Cách xếp bàn 	x	
2		Thao tác vai	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích chơi cùng các bạn, các trò chơi thể hiện sự thích thú khi được tham gia chơi với các loại kẹo - Thể hiện tình cảm của mình khi chăm sóc em búp bê. 	<ul style="list-style-type: none"> + Bế em, xúc cho em ăn, tắm cho em, buộc nơ tóc cho em, chở em đi chơi, biểu diễn cho em xem, đọc sách cho em, ru em ngủ... + Nấu ăn: sắp kẹo theo mẫu, theo ý thích cho em ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số các loại kẹo - Búp bê - Khăn, giường, chậu, quần áo mới, nơ tóc mới - Đồ chơi nấu ăn: đĩa, cốc, thìa, bánh kẹo. 	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
3	Nghệ thuật		- Trẻ nhớ tên bài hát, có kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời bài hát	<p>*Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động minh họa theo nhạc bài hát: Anh Tí sún, bé tập đánh răng, nắng sớm... - TCÂN: Ai nhanh hơn, Hát to – nhỏ, Đoán tên bạn hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát, mũ múa, tóc giả, trang phục biểu diễn, nhạc cụ - Tranh kỹ năng chơi các trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn, Hát to – nhỏ, Đoán tên bạn hát 	x	x
			- Rèn luyện và phát triển sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay trong hoạt động tô màu, trang trí giấy kẹo, xếp dán, nặn (xoay tròn)	<p>*Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bánh - Nặn bánh - Bé làm kẹo - Trang trí giấy kẹo - Tô màu kẹo - Làm hộp kẹo 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, sáp màu, giấy màu, keo, khăn lau, đất nặn, khay, dao cắt, hộp - Tranh kỹ năng: bé làm kẹo, trang trí giấy kẹo, làm hộp kẹo 	x	x
4	Vận động		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi VĐCB, VĐ tình, Trò chơi dân gian - Cung cố 1 số kỹ năng: tung bóng, bò, đi, xoay vặn... - Có kỹ năng phối hợp tay, mắt, chân, các ngón 	<ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: + Đi trong đường hẹp, bò chui qua cổng + Tung bóng vào rổ khoảng cách 1m. + Trườn qua vật cản - VĐ tình: 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng - Xe lăn - Tranh kỹ năng: Xâu luôn, buộc dây, xoay bóng tranh kỹ năng các VĐCB, trò chơi dân gian: nu na nu 		x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		tay, bàn tay... để thực hiện các vận động - Tạo cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn biết phối hợp khi chơi với bạn	+ Thả kẹo, xoáy vặn làm kẹo, rót khuấy + Xe lăn kẹo từ vỏ sữa	nóng, kéo cưa lừa xẻ, tập tâm vòng.		
5	Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Trẻ biết cách chơi - Rèn luyện và phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy - Rèn luyện sự phối hợp giữa tay, mắt thông qua các hoạt động	Trò chơi: - Ghép hình kẹo theo mẫu - Kẹo to- kẹo nhỏ - Những viên kẹo sắc màu - Phân loại bánh theo hình dạng - Gọi tên và mô tả các loại bánh kẹo trong cùng chủ đề - Xiên kẹo. - Đóng cọc bàn gỗ - Búa ba bi 2 tầng, hề tháp	- Bảng gài, bảng so hình kẹo theo màu, to- nhỏ. - Sỏi màu xanh , đỏ , vàng. - Đồ chơi xâu luôn hình các loại kẹo. - Tháp chồng, hộp	x	x
	Sách truyện	- Trẻ biết lật mở trang sách - Trẻ thích xem tranh và gọi tên hình ảnh trong tranh	- Xem sách, tranh ảnh về các loại quà bánh kẹo - Dán ảnh bánh kẹo vào album	- Tranh truyện, album, tranh về món ngon bé thích	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Trẻ biết giữ gìn sách	- Tập lật mở trang sách - Kể chuyện theo tranh cho em búp bê nghe.			

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH

TUẦN 1

Thứ 2, ngày 15 tháng 12 năm 2025

HDH: Mặc quần áo cởi quần áo khi bị ướt.

LĨNH VỰC: PTTC

I Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tự mặc quần áo (mặc áo chui, áo kéo khóa, biết cách mặc quần) và không mặc quần áo ướt, bẩn.
- Rèn kỹ năng tự mặc áo, tự mặc quần khi bị bẩn, ướt.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo

II. Chuẩn bị:

- 2-3 trang phục của trẻ bị bẩn (dán giấy màu, đề can), ba lô của trẻ có trang phục mới để thay. Một số bộ trang phục thời trang bằng giấy, túi nilong. Nhạc chương trình biểu diễn thời trang

III. Tiến hành

+ Hoạt động 1:

- Các con ơi đã đến giờ tham gia chương trình “ Ngày hội trang phục của bé” tại trường MN20-10 rồi, cô con mình cùng đi nào? Trước khi đi cô con mình cùng chỉnh đốn lại trang phục của mình nào?
- Cô tạo tình huống áo một số trẻ bị bẩn (Dán giấy màu đề can).

+ Hoạt động 2 Dạy trẻ tự thay quần áo

- Áo con bẩn rồi phải làm sao đây?
- Cô cho những trẻ bẩn áo lấy balo thay quần áo.

- + Các con có nhận xét gì về cách thay quần áo của bạn?
- +Bạn thay đúng chưa?
 - Theo các con quần áo của các con bị bẩn, ướt khi nào nhỉ?
- + Nếu quần áo của các con bị bẩn hay ướt thì các con sẽ làm gì?
 - Thay quần áo xong, quần áo bẩn con để ở đâu?
 - Vì sao chúng mình lại phải để vào trong chậu giặt nhỉ?
 - Đúng rồi các con ạ, chúng mình là những em bé ngoan phải sạch sẽ khi thay quần áo bị bẩn và ướt ra các con phải để vào trong chậu giặt để bố mẹ giặt cho nhé.
 - Trước khi thay các con phải xác định phía trước phía sau của quần áo.
 - Cô chốt lại mặt trái của quần áo có các đường may và phía trước của quần áo thường có nhiều họa tiết hoa văn hơn.
 - Cô cho trẻ tự thay quần áo: + Trẻ trai ngồi một bên, trẻ gái 1 bên (Cô hướng dẫn giúp đỡ trẻ còn lúng túng):
 - Các con đã thay xong quần áo chưa?
- + **Hoạt động 3:**
 - Các con sẵn sàng cho “ Ngày hội trang phục của bé” chưa?
 - Vâng Ngày hội trang phục của bé bắt đầu(Cô bật nhạc cho trẻ trình diễn)
- + Xin mời các bé đến với màn trình diễn đầu tiên là những trang phục rất đặc biệt được thiết kế từ những nguyên phế liệu mang thông điệp hãy chung tay vì một môi trường xanh, sạch đẹp.Và tiếp theo là màn trình diễn những trang phục đời thường giản dị hàng ngày của các bé.
- *Kết thúc: Buổi trình diễn thời trang đến đây là kết thúc xin kính chúc các bạn lớp 2 tuổi A mạnh khỏe học tập tốt

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

HDH: Kẹo ngon cho bé (luyện tập vị giác)

Lĩnh vực: PTNT

I Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số loại kẹo.
- Chỉ và nói đúng tên kẹo với các đặc điểm về màu sắc, hình dáng, tính chất: cứng, mềm, xốp, vị khi nếm.
- Hào hứng khi được thưởng thức kẹo và tham gia vào các hoạt động.

II Chuẩn bị

- Tranh rỗng một số loại kẹo.
- Kẹo lạc, kẹo jely, kẹo socola, kẹo mút...đủ cho cô và trẻ.

II Tiến hành

**HD1: Bé thăm cửa hàng kẹo*

- Cô cùng trẻ đi đến cửa hàng kẹo.

Chào cô chủ hàng kẹo.

Hỏi trẻ nhìn thấy gì? Mời mỗi trẻ chọn mua một loại kẹo trẻ thích.

** HD2: Bé biết gì về kẹo*

- Cho trẻ kể tên những loại kẹo trẻ mua được. Màu sắc
- Hỏi trẻ tên kẹo của bạn bên cạnh mình. Màu sắc.
- Cho trẻ sờ xem kẹo cứng hay mềm.
- Với loại kẹo đó trẻ sẽ ăn như thế nào: khi ăn phải xé vỏ, (nhai, ngậm, mút), vỏ kẹo hoặc que sẽ bỏ vào đâu.

** HD3: TC: Ai tinh mắt nhanh tay nhất*

- Cô phát rổ kẹo cho trẻ. Khi cô nói tên kẹo, hoặc màu sắc, hoặc kích thước to- nhỏ trẻ sẽ lấy kẹo trong rổ và giơ lên theo yêu cầu của cô
- Chơi: bé tìm đúng kẹo. Cô chỉ cho trẻ vị trí của các loại kẹo . Khi cô nói tên loại kẹo nào trẻ chạy nhanh về phía loại kẹo đó.

**HD 4: Cùng thưởng thức vị kẹo và nói tên vị.*

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Kẹo ngọt

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết đọc theo nhịp điệu, ngữ điệu của bài thơ.
- Hứng thú với các hoạt động

II.Chuẩn bị

- Tranh xe đạp

III. Tiến hành

***HD1: Trón cô thấy cô.**

- Cô có gì? Kẹo. Đồ kẹo gì? Có màu gì? Ăn sẽ có vị gì? Khi ăn kẹo xong con phải làm gì?

***HD2: Bé đọc thơ: Kẹo ngọt.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ..
- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Hỏi trẻ cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh
- Đàm thoại:
 - + Bài thơ nói về gì?
 - + Ngậm kẹo ngọt thì thấy thế nào nhỉ?
 - + Nhưng khi ăn kẹo ngọt mình phải làm gì nhỉ?
 - + Không thì sẽ làm sao nhỉ?
- Trẻ đọc cùng cô 2 – 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

HDH: Vẽ Bánh

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ nhiều nét xoay tròn tạo thành hình những chiếc bánh
- Biết cầm bút bằng 3 ngón tay, tay còn lại giữ giấy, vẽ nét xoay tròn từ trên kéo xuống dưới rồi vòng lên trên.
- Hào hứng khi tạo ra sản phẩm

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Sáp màu, giấy A4

III. Tiến hành

*HĐ1: Bé vui hát

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Cô giới thiệu bức tranh cho trẻ quan sát và đàm thoại: - Bức tranh cô vẽ gì đây?
- Bánh này như thế nào?
- Bánh có hình gì?
- Tô màu gì?

*HĐ2: Cô là họa sĩ

*Cô vẽ mẫu lần 1

- Vẽ mẫu lần 2: phân tích động tác
- Tay phải cô cầm bút này, tay trái cô giữ giấy này, chúng mình ngồi vẽ ngay ngắn. Cô bánh từ những nét cong tròn khép kín. Nếu muốn thật nhiều bánh cô lại vẽ thêm nhiều hình tròn nữa đây. Vậy là cô đã vẽ xong bánh rồi. Để bánh ngon và hấp dẫn cô vẽ những hình tròn nhỏ hoặc chấm màu vào trong chiếc bánh chọn màu và tô kín trong lòng những chiếc bánh. Cô đã hoàn thành thật nhiều bánh. Cả lớp khen cô.
- Các con có muốn vẽ bánh giống cô không?
- Cô mời các con hãy nhẹ nhàng lấy giấy và màu về chỗ ngồi của mình nào.

*HĐ3: Họa sĩ nhí

- Trẻ về bàn vẽ

(Cô đi bao quát và động viên, khuyến khích trẻ vẽ)

*HĐ4: Kết thúc

- Cô nhận xét và khen trẻ
- Các con thấy bài vẽ nào đẹp. Vì sao ?

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

HDH: Nghe hát, nghe âm thanh của các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ.

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

I: Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, cách sử dụng của các nhạc cụ
- Trẻ biết cách sử dụng các nhạc cụ
- Nhận biết các âm thanh khác nhau của các loại nhạc cụ.
- Trẻ hứng thú với các nhạc cụ

II: Chuẩn bị

- Các nhạc cụ: Xắc xô, trống con, đàn ghi ta.
- Loa, nhạc chủ đề
- vi deo các nghệ sĩ đang chơi các loại nhạc cụ.
- Máy chiếu.

III: Tiến Hành

***HD1: Gây hứng thú**

Cô lắc xắc xô, trẻ lại ngồi gần bên cô.

Cô mở vi deo các nghệ sĩ đang biểu diễn các loại nhạc cụ cho trẻ xem và nghe. Cô cùng trẻ trò chuyện:

- Các con thấy gì trong video?
- Trong vi deo có những loại nhạc cụ nào?

***HD2: Nội dung**

Cô cùng trẻ hát “Hãy xoay nào”, trẻ về đội hình chữ U.

Các con ạ, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con biết về một số loại nhạc cụ rất gần gũi với các con đây.

Cô cho trẻ xem cái xắc xô:

- Đây là nhạc cụ gì?
- Xắc xô được dùng để làm gì ?
- Chúng ta sử dụng xắc xô như thế nào ?

Cô gõ xắc xô cho trẻ nghe âm thanh và mô phỏng lại.

Cô cho trẻ xem cái trống con :

- Đây là nhạc cụ gì?
- Tiếng của trống như thế nào ? (Cho trẻ mô phỏng tiếng trống)
- Cách sử dụng trống như thế nào ?

Cô cho trẻ xem chiếc đàn ghi ta :

- Vậy đây là gì ?
- Làm sao để sử dụng đàn ghi ta ?
- Âm thanh của đàn ghi ta như thế nào ? Cô đánh và cho trẻ mô phỏng âm thanh của đàn.

Cô cho 3 trẻ lên hát bài « Mời bạn ăn » và biểu diễn với ba loại nhạc cụ đó

*** HĐ3 : Nghe hát : Tập đánh răng**

Cô giới thiệu tên bài hát và nội dung của bài.

Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, trẻ ngồi gần cô.

Lần 2, cô hát và biểu diễn với xắc xô.

*Trò chơi âm nhạc : Ai nhanh nhất

Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lượt. Cô động viên trẻ tham gia chơi.

TUẦN 2

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn qua vật cản 15cm rộng 25cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay chân khi trườn qua vật cản
- Trẻ nghe và thực hiện theo đúng hiệu lệnh của cô.
- Hào hứng tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Vạch xuất phát
- Xắc xô
- Hộp giấy
- Nhạc vui nhộn

3. Tiến hành

***HD 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc nhẹ với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường, cúi khom, ót chân, mũi chân sau về đội hình 4 hàng ngang.

***HD 2: Trọng động**

***Bài tập phát triển chung**

- Tay: giơ trước mặt, đưa lên cao (Động tác nhấn mạnh)
- Bụng: tay chống hông xoay nười sang hai bên.
- Chân: Chụm hai chân nhún đầu gối, đứng thẳng.
- Bật: bật tách chụm chân.

***Vận động cơ bản: Trườn qua vật cản**

- Cô giới thiệu tên vận động sẽ dạy trẻ: Trườn qua vật cản
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô làm mẫu 2 lần và phân tích động tác: Khi nghe thấy tiếng xắc xô dồn cô chạy nhanh đến vạch xuất phát “Chuẩn bị”, cô nằm sấp, mắt nhìn thẳng. Khi nghe thấy hiệu lệnh 1 tiếng cô co từng chân lấy đà đẩy người về phía trước, kết hợp tay nọ chân kia, đầu khéo léo không chạm vật cản. Khi tới đích cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.
- Cho 1 trẻ lên trải nghiệm, các bạn nhận xét
- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động (trong khi trẻ tập cô bao quát, giúp đỡ động viên trẻ).
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua

*Củng cố: Cô và các con vừa làm gì?
(Trườn qua vật cản)

* Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Chúng mình vừa đi vừa hát, khi nào có tín hiệu trời mưa các con hãy chạy nhanh về nhà.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***HD3 : Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp.

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bánh pizza bé thích (Luyện vị giác)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Hào hứng khi được thưởng thức bánh pizza và tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết tên một số loại bánh.
- Chỉ và nói đúng tên bánh với các đặc điểm về màu sắc, hình dáng, tính chất: cứng, mềm, xốp, vị khi nếm.

2.Chuẩn bị

- Bánh Piza

3.Tiến hành

***HD1: Bé thăm cửa hàng bánh pizza**

- Cô cùng trẻ đi đến cửa hàng bánh pizza.

Chào cô chủ hàng bánh. Hỏi trẻ nhìn thấy gì?

Mời mỗi trẻ chọn mua một loại bánh pizza trẻ thích.

***HD2: Bé biết gì về bánh pizza**

- Cho trẻ kể tên những loại bánh pizza trẻ mua được. Màu sắc
- Hỏi trẻ tên bánh của bạn bên cạnh mình. Màu sắc.
- Cho trẻ sờ xem bánh cứng hay mềm.

- Với loại bánh đó trẻ sẽ ăn như thế nào: khi ăn phải nhờ người lớn cắt, (nhai), vỏ bánh sẽ bỏ vào đâu.

***HD 3: TC: Ai tinh mắt nhanh tay nhất**

- Cô phát rổ bánh cho trẻ. Khi cô nói tên bánh pizza, hoặc màu sắc, hoặc kích thước to- nhỏ trẻ sẽ lấy bánh trong rổ và giơ lên theo yêu cầu của cô

- Chơi: bé tìm đúng bánh. Cô chỉ cho trẻ vị trí của các loại bánh . Khi cô nói tên loại bánh nào trẻ chạy nhanh về phía loại bánh đó.

***HD 4: Cùng thưởng thức vị bánh và nói tên vị.**

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

HDH: Nặn bánh pizza

Lĩnh vực PTTCNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia đất, làm mềm đất
- Trẻ biết xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành đế bánh, biết vo vụn đất để làm nhân bánh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay
- Rèn tính kiên trì cho trẻ, óc quan sát và tính thẩm mỹ của trẻ

3. Thái độ :

- Trẻ biết tạo ra sản phẩm và biết giữ gìn sản phẩm
- Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất để tốt cho cơ thể

II. Chuẩn bị:

- Sản phẩm mẫu của cô, mô hình
- Đất nặn, bảng con, rổ
- Nền nhạc cho trẻ thực hiện nặn

Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng nhau hát và vận động theo nhạc bài hát: “Mời bạn ăn ,,

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói tới gì?
- + Vậy chúng mình ăn gì để cho cơ thể khoẻ mạnh, mau lớn, da dẻ mịn màng?

* Món quà bí mật

- Trốn cô – thấy cô
- Xuất hiện hộp quà, mở hộp quà là chiếc bánh pizza
- Chiếc bánh này như thế nào?

+ Chúng mình có muốn làm những chiếc bánh như thế này không?

***Hoạt động 2: Tay ai khéo**

* *Cô hướng dẫn nặn*

- Để nặn được những chiếc bánh thật đẹp thì chúng mình cùng về chỗ ngồi đẹp xem cô nặn bánh.
- Để nặn được bánh trước tiên cô phải làm gì đây? Bóp đất
- Khi mềm đất rồi cô dùng lòng bàn tay xoay tròn đất, ấn bẹt xuống tạo đế bánh.
- Vo vun đất nhỏ để tạo thành nhân bánh pizza và bày vào đĩa.
- Bây giờ chúng mình cùng nhau nặn bánh pizza i nhé!

* *Trẻ thực hiện*

- Trẻ thực hiện cô giáo đến từng trẻ động viên, khích lệ trẻ tạo sản phẩm và hướng dẫn trẻ thực hiện các kĩ năng nặn (Cho trẻ thực hiện dưới nền nhạc)

+ Con đang nặn bánh gì vậy?

+ Để nặn được bánh trước tiên con phải làm gì?

+ Chiếc bánh con nặn có hình gì? Màu gì?

***Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ đem bánh lên trưng bày

+ Con thấy chiếc bánh của bạn nào đẹp?

+ Tại sao con thích sản phẩm đó?

+ Để nặn được những chiếc bánh đẹp như vậy con đã làm như thế nào?

- Cô nhận xét chung và khuyến khích trẻ.

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

HDH: Kể chuyện : Chia bánh
Lĩnh vực PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên truyện và các nhân vật trong chuyện
- Giáo dục trẻ biết nhường nhịn chia sẻ cho nhau

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, rối tay

III. Tiến hành

***HD 1: Ổn định gây hứng thú**

- Trò chơi: Trời tối trời sáng
- Xuất hiện bạn Gấu

*** HD 2: Kể cho bé nghe**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ : Hỏi trẻ cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Cô kể lần 2 kết hợp với dùng rối dẹt.

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe cô kể truyện gì?
- Trong truyện có những ai? (Hỏi 5-7 trẻ)
- Hai chú gấu đi đâu?
- Hai chú gấu gặp gì?
- Hai chú chia nhau như thế nào?
- Ai xuất hiện?
- Cáo nói gì với 2 chú gấu?
- Cáo chia bánh như thế nào?
- Cuối cùng chiếc bánh ai ăn hết?

*** Giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ , nhường nhịn**

- Lần 3: cô cho trẻ xem lại truyện trên máy vi tính

- Xem xong cho trẻ tập nói chào nhau và vẫy tay chào.

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Hát: Đánh răng

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN&XH

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô bài hát "Đánh răng"
- Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi theo luật trò chơi: "Tai ai tinh".
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng
- Giáo dục trẻ biết vệ sinh răng miệng sau ăn bánh.

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát

3.Tiến hành

***HD1: Trò chơi “Trộn cô- thấy cô”**

- Cho trẻ quan sát chiếc bàn chải. Hỏi trẻ tên, tác dụng dùng để làm gì ?

***HD2: Bài hát: Đánh răng**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả
- Bài hát: Em tập đánh răng như lời nhắc nhở chúng mình hãy chăm chỉ vệ sinh răng miệng cho nụ cười thật xinh.
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần kết hợp với đàn thể hiện tình cảm.
- Cô hát chậm không đàn để trẻ hát cùng với cô.
- Cô mời cả lớp hát cùng cô

- Cô cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân.
- (Cô động viên trẻ)
- Đàm thoại: các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về gì?
- Vì sao mình phải đánh răng?
- Đánh răng như thế nào nhỉ?
- Cô cùng trẻ hát lại 1 lần
- * Giáo dục trẻ khi ăn xong đặc biệt là ăn bánh ngọt cần đánh răng thật sạch để không bị sâu răng
- *HD3: Trò chơi âm nhạc” tai ai tinh”**
- Trẻ hát, cô lắc sắc xô nhanh trẻ hát nhanh, cô lắc sắc xô chậm trẻ hát chậm, cô không lắc trẻ ngừng hát.

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN

Phạm Thị Quỳnh Mai

Vũ Thị Kim Phượng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:47 10/03/2026
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010_maipq) – Trường Mầm non 20-10

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:47 10/03/2026
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010_maipmq) – Trường Mầm non 20-10