



UBND PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 2 TUỔI A
CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 29/12/2025 đến 23/1/2026)

Giáo viên: Phạm Thị Quỳnh Mai

NĂM HỌC: 2025 – 2026



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH ”

TUẦN 1:

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Cài cởi cúc.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ biết khéo léo dùng các ngón tay cởi và cài cúc để trang trí váy cho bạn búp bê
- Hào hứng tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Váy em búp bê có khâu cúc ở cuối chân váy. Những bông hoa trang trí lên váy có bấm khuy
- Rổ đựng của cô và trẻ .
- nhạc bài búp bê bằng bông

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô cùng trẻ chơi các trò chơi về đôi bàn tay
- + Giấu tay
- + Nhúc nhích ngón tay
- + Cua bò
- + Chón cô

****Hoạt động 2: Những đôi tay khéo léo***

Cô cho trẻ xem hộp quà .mở xem có gì?

- Cô giới thiệu trong hộp quà gì.
- Cô sẽ cởi 1 bông hoa và giới thiệu bông hoa có khuy để cài vào cúc . Bây giờ cô sẽ cởi khuy ra và cài trang trí váy cho đẹp.
- Ai cởi được cúc ?
- Gọi trẻ lên cởi

- Cô làm mẫu hướng dẫn cách cài: Lấy 3 ngón tay kéo nhẹ chấm tròn luồn khuy qua cạnh cúc và cài khuy khỏi cúc. Cô cài khuy bông hoa vào cúc bằng cách dùng 2 tay kéo nhẹ để khuy rộng ra, khéo léo luồn khuy qua cạnh cúc rồi tiếp tục cài khuy vào cúc.
- Cô và trẻ làm động tác trên không cách kéo nhẹ bông hoa, luồn khuy cài vào cúc.
- Mời trẻ lấy váy về vị trí mở, cài cúc. trang trí cho chiếc váy
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ cách cài, cởi (Cô động viên và giúp đỡ trẻ kịp thời).
- *Hoạt động: Cùng cảm váy tặng búp bê**
- Cô cùng trẻ mang váy đi tặng bạn búp bê.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Em búp bê
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết em búp bê với các bộ phận cơ thể, biết tên các dụng cụ chăm sóc em.
- Biết cách thao tác chăm sóc em: xúc cho em ăn, lau miệng, tắm gội, đánh răng, thay quần áo, đội mũ, cho em đi chơi. - Yêu quý em búp bê.

2.Chuẩn bị

- Đồ chơi góc bé em sạch sẽ, dễ lấy dễ sử dụng,
- Một số em búp bê.
- Nhạc các bài hát về em búp bê.

3.Tiến hành

Chơi: Trời tối- trời sáng. Thấy ai xuất hiện.

- Em búp bê chào các bạn lớp 2A.
- Các bạn chào lại búp bê.

***Hoạt động 1:** Búp bê.

- Các con hãy quan sát xem hôm nay bạn búp bê mặc gì đến đây?
- Váy bạn búp bê có màu gì?
- + Đây là búp bê trai hay gái?
- + Vì sao con biết là búp bê gái?

- + Đây là gì?
- Cho trẻ nói tóc búp bê
- Tóc búp bê ntn?
- + Chân búp bê có gì đây?
- + Búp bê đi dầy có màu gì?
- Cho trẻ nhắc lại: Giày màu đỏ
- *Hoạt động 2:** Búp bê em bé lắm
- Búp bê muốn đi chơi mà đói bụng và chưa tắm gội nữa. Các bạn giúp bé với.
- Hỏi trẻ phải làm những gì?
- Cô củng cố thêm nếu trẻ còn thiếu.
- Cho trẻ lấy dụng cụ chăm sóc em và hỏi trẻ về tên \, tác dụng của các dụng cụ.
- + Chơi: cô nói tên trẻ giơ nhanh dụng cụ.
- *Hoạt động 3:** Bé cùng chăm sóc em.
- Cô cho trẻ cầm dụng cụ và chăm sóc em.
- Cô bao quát nhắc nhở giúp đỡ trẻ.
- * Kết thúc: nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận, biết yêu quý em búp bê

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đọc thơ: Làm đồ chơi

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

2.Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc to, rõ ràng.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ nói được câu ngắn 4-5 từ.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ yêu quý và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị .

- Tranh minh họa thơ
- Que chỉ
- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, loa, máy tính.
- NDTH: Âm nhạc, trò chơi.
- TTHĐ: Trẻ ngồi chữ U trong lớp.

3. Tiến hành

1. HĐ 1: Chơi cùng cô

- Trò chơi “ Giấu tay”
- Cô có gì? (Quả bóng)
- Ở lớp có rất nhiều đồ chơi, các con thích chơi đồ chơi gì?
- Khi chơi các con phải chơi với bạn như thế nào?

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Trò chuyện về nội dung bài thơ.

Cô đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: Kết hợp điệu bộ, cử chỉ, nét mặt (không có tranh minh họa).

Hỏi trẻ tên bài thơ?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

Cô cùng trẻ đọc 2 lần

Cô nói về nội dung bài thơ: “Bài thơ kể về đôi bàn tay của em bé, nhỏ bé nhưng lại rất khéo léo biết làm đồ chơi”.

Đàm thoại - Trích dẫn - Giảng giải.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Tay em thế nào? Tay em bé tẹo.
- Tay em bé tẹo nhưng làm sao? Nhưng rất khéo.
- Tay biết làm gì? Biết làm đồ chơi.

Trích dẫn:

“Tay em bé tẹo

Nhưng mà thật khéo

Biết làm đồ chơi

Theo đúng những lời”

- Cô giáo dặn em điều gì? Làm cho cẩn thận
- Làm xong phải thế nào? Làm xong phải giữ gìn.
- Để làm gì? Để chơi được mãi.

Trích dẫn:

“Cô em thường dặn:

Làm cho cẩn thận

Cho đẹp cho xinh,

Làm xong giữ gìn

Để chơi được mãi”

- Các con có thích nặn được đồ chơi không? Nặn xong chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục: Khi cô giáo cho chúng mình nặn đồ chơi, chơi đồ chơi thì chúng mình phải biết giữ gìn để còn chơi được lần sau, chơi được lâu.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần bài thơ.
- Cho 2-3 tổ đọc thơ
- Gọi cá nhân trẻ đọc

3.HĐ 3:

Cô cho trẻ chơi đồ chơi mà trẻ tự chọn

Thứ năm, ngày 1 tháng 1 năm 2026

Nghỉ tết dương lịch

Thứ sáu, ngày 2 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Hát: Em búp bê. TC: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN&XH

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát
- Biết hát to rõ ràng đúng giai điệu.

- Trẻ hào hứng thích thú hát và nghe cô giáo hát.

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Em búp bê”
- Hộp quà có em búp bê.

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ quan sát hộp quà và cho trẻ đoán trong hộp quà có gì?
- Cho trẻ quan sát và đàm thoại về em búp bê, dẫn dắt đến bài hát quả bóng

***Hoạt động 2: Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu bài hát: “ Em búp bê”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ khi thể hiện bài hát.
- Đọc lời chậm cho trẻ nghe.
- Hát lần 2
- Khuyến khích cho trẻ hát thêm lần 3.
- Tổ chức cho trẻ hát dưới các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát, gợi ý cho trẻ vận động minh họa cho lời bài hát.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

***Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi và luật chơi “Tai ai tinh”: Mời 1 bạn lên đội mũ che mắt. Mời bạn khác lên hát yêu cầu trẻ đội mũ đoán xem bạn nào hát.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***TUẦN II**

Thứ hai, ngày 5 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Tung bóng qua dây

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và tung bóng qua dây.
- Giúp trẻ phát triển cơ tay, rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. Luyện tập kỹ năng sử dụng đôi tay khéo léo.

- Qua vận động nhằm giúp trẻ khỏe mạnh. Trẻ hứng thú khi tập luyện.

2. Chuẩn bị

- Sân tập.
- Căng dây cao 80 - 100cm
- Vạch chuẩn khoảng 100cm.
- Rổ nhựa đựng bóng, một số bóng nhựa.
- Xắc xô của cô.

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ cầm bóng khởi động đi theo cô các kiểu.
- Cô cho trẻ chuyển thành vòng tròn.(mỗi trẻ cầm một quả bóng)

2. Hoạt động 2: Trọng động

- Cô nói: Các con ơi! Để cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh chúng ta làm gì nào?
- À! Các con giỏi lắm. Thế cô cùng các con tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh nhé!
- * **Bài tập phát triển chung:** Cô cho trẻ tập bài tập thể dục với bóng. Cô dùng lời mô phỏng.

- Động tác hô hấp: Tay cầm bóng, Hít thật sâu - thở ra từ từ (4 lần)
- Động tác tay- vai: Hai tay cầm bóng giơ lên cao - hạ xuống.(5 lần)
- Động tác cơ bụng: Tay cầm bóng cúi gập người xuống, đứng thẳng người lên(4 lần)
- Động tác cơ chân: Tay cầm bóng ngồi xuống, đứng lên.

* **Cô giới thiệu vận động cơ bản:**

- Hôm nay lớp chúng ta tổ chức cho các con “ Tung bóng qua dây” các con thích không nào? Để các con tung bóng được qua dây các con xem cô làm mẫu nhé!

- Cô làm mẫu 2 lần

- Cô vừa làm mẫu vừa phân tích:

Cô đứng đối diện với trẻ qua dây. Cô cầm bóng bằng hai tay. Khi có hiệu lệnh thì tung mạnh bóng qua dây nhé!

- Cô cho hai trẻ làm mẫu.

- Cô cho trẻ tung bóng theo nhóm trẻ.

- Cho cá nhân trẻ. (Khi trẻ thực hiện cô có thể hướng dẫn trẻ cùng nhặt bóng và thực hiện- Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

* Giáo dục trẻ: Để cho cơ thể được khỏe mạnh chúng ta phải thường xuyên tập thể dục nhé! Khi vận động các con phải cùng với bạn luyện tập không chen lấn, không tranh bóng.

***Trò chơi vận động: Bóng bay xanh**

- Cô nói: Các con học rất ngoan cô cho các con chơi một trò chơi, đó là trò chơi: “Bóng bay xanh” - Cách chơi: Các con cầm tay thành vòng tròn vừa đi vòng vừa đọc bài thơ:

“Bóng bay xanh
Bay nhanh theo gió
Nhẹ tay nhẹ tay
Khéo mà bóng bay
Nổ ngay cái bùm”

Khi nghe chữ “bùm ” thì các con làm động tác ngồi xuống như bóng bị nổ.

- Cô cho trẻ chơi 3 -4 lần.

3. Hoạt động 3: Hôï tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít vào thở ra...

Thứ ba, ngày 6 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhận biết hình vuông, hình tròn.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn
- Trẻ biết chọn đúng hình vuông, hình tròn .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa có: 1 hình tròn, hình vuông
- Một số đồ chơi hình vuông.

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Trò chơi: “Giấu tay”
- Trẻ thấy gì? Gọi là gì?

***Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn hình vuông**

***Nhận biết hình tròn.**

- Cô giơ hình tròn màu đỏ cho trẻ xem và hỏi trẻ cô có gì đây?
- Hình tròn có màu gì?

-Cô cho cả lớp chọn lại hình một lần nữa, Và đọc to hình tròn

***Nhận biết hình vuông.**

-Chúng ta xem cô còn tặng cho chúng ta món quà gì nữa?

-Cô cầm hình vuông lên tay và hỏi trẻ, đây là hình gì? Cô cho trẻ đọc hình vuông, Cả lớp, tổ c, cá nhân đọc

***Cô cho trẻ chọn hình theo mẫu của cô**

-Cô gọi tên hình trẻ chọn và giơ lên , đọc to tên hình

- Cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông qua các đồ dùng trong lớp.Con tìm xung quanh lớp mình có cái nào có dạng hình tròn, hình vuông.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2lần

Thứ tư, ngày 7 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật gần gũi trong tranh: Các bạn nhỏ đang chơi đồ chơi cùng nhau

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xem tranh đúng chiều, biết gọi tên và nói được những sự vật gần gũi trong tranh.

- Trẻ hào hứng tham gia cá hoạt động cùng cô và các bạn.

2.Chuẩn bị

- Tranh truyện 3- 4 bức tranh

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: - Hộp quà bí mật :**

- Hộp quà bí mật :

+ Cô cho trẻ đoán xem trong hộp quà cô có gì ? (Cho trẻ sờ và đoán)

+ Chúng mình sẽ chơi đồ chơi này như thế nào ?

+ Khi chơi đồ chơi với bạn chúng mình có đc tranh giành của nhau không ?

***Hoạt động 2: Bé vui khám phá**

- Cô giới thiệu tranh các câu chuyện

- Cô gọi tên các nhân vật sự vật, hành động trong tranh 1 lần.

*** Đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh**

- Con nhìn thấy gì?

- Các bạn đang làm gì?
- Xung quanh có những gì?
- Các bạn chơi có ngoan không?
- Chúng mình đã chơi ngoan giống bạn chưa?
- Mời 1 trẻ lên kể lại nội dung bức tranh trẻ chọn.

***Hoạt động 3: Mình cùng xem tranh**

- Cho trẻ chọn tranh về từng nhóm tập trò chuyện, gọi tên các nhân vật, sự vật gần gũi trong tranh

Thứ năm, ngày 8 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Nặn vòng tặng bạn búp bê (lăn dọc).

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bóp đất, lăn dọc uốn cong để tạo thành chiếc vòng.
- Rèn kỹ năng bóp đất, xoay tròn, lăn dọc, uốn cong.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng

2.Chuẩn bị

- Đất, bảng, khay, khăn lau, mẫu của cô
- Đĩa nhựa

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé hát tặng búp bê**

- Cô và trẻ hát bài : Em búp bê

***Hoạt động 2:Chiếc vòng xinh đẹp**

- Cô cho trẻ quan sát cái vòng.

+ Cô có gì đây?

+ Chiếc vòng màu gì? Có dạng hình gì?

+ Bạn búp bê đến chơi mà cô chưa biết tặng gì cho bạn, bây giờ cô và chúng mình cùng tặng những chiếc vòng xinh đẹp để tặng bạn búp bê nhé!

- Cô cho trẻ quan sát mẫu cô làm.

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát 2 lần: Cô chia đất thành miếng nhỏ, cô bóp đất cho mềm, sau đó cô xoay thật tròn rồi cô dùng lòng bàn tay lăn dọc đất cho thật dài sau đó cô cầm 2 đầu của đất nặn rồi cô uốn cong thành hình tròn để tạo thành chiếc vòng xinh đẹp.

- Cho trẻ xoay tròn, lăn dọc, uốn cong bằng tay không

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô quan sát động viên trẻ, giúp trẻ khi cần thiết

Hoạt động 4: *Quà tặng bạn búp bê

- Hỏi trẻ thích chiếc vòng của bạn nào nhất?

- Cô khen cả lớp.

- Cho trẻ nói lời tặng búp bê.

Thứ sáu, ngày 9 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Giò chơi.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ và nhớ tên bài thơ “**Giò chơi**”
- Phát triển ngôn ngữ to, rõ ràng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

2.Chuẩn bị

- Đồ chơi có trong bài thơ: Ô tô, búp bê

3.Tiến hành

Hoạt động 1: *Chơi cùng cô

- Trẻ quan sát tranh cô giáo.
- Bức tranh vẽ về ai?
- Cô giáo đang làm gì?
- Cô giáo dạy các con rất nhiều điều, cô dạy đọc thơ, cô dạy hát ,ngoài ra cô dạy các con chơi những trò chơi nữa đấy.
- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài thơ nói về cô giáo.

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ: Giờ chơi
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2 cô đọc kết hợp đồ chơi minh họa cho bài thơ, cô đọc chậm, rõ lời để trẻ nghe
- Trẻ đọc cùng cô 2 lần

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về ai?
- Các bạn chơi như thế nào?
- Các con có yêu quý các bạn không?
- Yêu quý thì phải như thế nào? Hôm nay cô thấy ai cung ngoan cô khen các con giỏi nào.
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tập thể, nhóm, tổ, cá nhân)
- Cô sửa sai cho trẻ, cô động viên trẻ để trẻ hứng thú đọc to
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

***Hoạt động 3: Bé chơi với bạn**

- Cho trẻ kết bạn và chơi cùng nhau trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ EM BÚP BÊ”

***TUẦN I**

Thứ hai, ngày 12 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Đồ chơi không chuyển động được

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng cách chơi của đồ chơi không chuyển động được trong lớp bé.
- Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và bạn
- giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, chơi cùng bạn

2.Chuẩn bị

- các đồ chơi ở các góc sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng dễ lấy, cất đi.

3.Tiến hành

1. HĐ 1: Cô và trẻ cùng hát bài: khúc hát dạo chơi.

- Cô và trẻ đi xung quanh lớp

2. HĐ2: Tìm hiểu về đồ chơi không chuyển động được.

- Hỏi trẻ nhìn thấy gì?
 - Đồ chơi có tên là gì? Có màu gì?, dùng để làm gì? Mời 1-2 trẻ thao tác với đồ chơi nấu ăn. Các đồ chơi nấu ăn có chuyển động được khi mình kéo hay đẩy không ? vì sao?
 - Cô cùng trẻ đi chơi tiếp đến góc bé em.
 - Hỏi trẻ thấy gì? Búp bê đang làm gì? (nằm) Búp bê có đi được không, vì sao?
 - Tương tự cho trẻ tìm hiểu về đồ một số món đồ chơi không chuyển động được ở quanh lớp.
- => Những đồ chơi không có bánh xe, không thể tự lăn đi được khi lấy tay đẩy là những đồ chơi không chuyển động được.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, biết lấy và cất đúng nơi quy định, biết nhường đồ chơi cho bạn.

3.HĐ3: Đồ chơi bé thích

- Cho trẻ tìm đồ chơi không chuyển động được và ngồi chơi cùng nhau

Thứ ba, ngày 13 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐMH “ Em búp bê”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, hát được theo cô cả bài hát, biết vận động các động tác đơn giản cùng cô và nhớ tên bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ yêu thích ca hát
- Rèn kỹ năng vận động ở trẻ.
- Phát triển cho trẻ kỹ năng cảm thụ âm nhạc, vận động theo nhạc

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vận động và nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn đồ chơi .

II. Chuẩn bị

- Máy tính, bài giảng điện tử, nhạc bài hát “Em búp bê”
- Một số dụng cụ âm nhạc.

III. Tiến hành

HĐ1. Bé ngoan, bé giỏi

- Chơi: “ Trón cô” cô xuất hiện e búp bê.
- Cho trẻ chào em búp bê
- Chúng mình có thích chăm em búp bê không? Vậy chúng mình ru em búp bê ngủ ngủ như thế nào nhỉ?
- Chúng mình ru em nhỏ, ru to hơn nào?
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Có một nhạc sĩ đã sáng tác một bài hát rất hay về em búp bê mà hôm trước cô đã dạy chúng mình hát rồi đấy. Cả lớp cho cô biết bài hát đó có tên là gì nhỉ?
- Đó đúng là bài hát “Em búp bê” của nhạc sĩ Mông Lợi Chung.
- Cho trẻ hát lại 2 lần
- Cô thấy các con hát bài “Em búp bê” rất hay rồi. Để bài hát hay và sôi động hơn nữa, hôm nay cô sẽ dạy các con vận động bài “ Em búp bê ”.
- Cô mời các con nhẹ nhàng về tổ của mình.

***Hoạt động 2: Cùng cô múa dẻo**

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Các con chú ý bài “Em búp bê” có những động tác sau: Cô sẽ phân tích kĩ từng động tác nhé!
- + Câu 1: Đưa từng tay tay về phía trước ru em theo nhịp câu hát.
- + Câu 2: Hai tay giơ cao làm vòng cung trên đầu và nghiêng người sang hai bên.
- + Câu 3: Gập khủy tay khĩa trước bàn tay xò ra và lắc sang 2 bên.
- +Câu 4: 2 tay vỗ và chân giậm theo nhịp bài hát.
- Cô cho cả lớp vận động chậm từng động tác
- Cô làm mẫu lần 2
- Cô cho trẻ vận động bài con gà trống
- Cho cả lớp vận động 2 - 3 lần sau đó đến tổ nhóm cá nhân. Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ sau mỗi lần vận động
- Hỏi lại trẻ “ Hôm nay các con đã được vận động bài gì ? “.
- GD: Các con biết không? Em búp bê là người bạn thân thiết với chúng mình, vì thế khi chơi với em búp bê chúng mình phải nhớ nân niu, giữ gìn em nhé!

3. HĐ3: Bé nghe cô hát bài hát “ Ru em” .

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ hát tặng cho chúng mình một bài hát có tên là “Ru em” dân ca Xê Đăng. Chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa hát xong bài hát có tên là gì ?
- À đúng rồi! Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài “Ru em” đấy!

- Bài hát nói về tình cảm của người anh, chị khi chăm sóc em, ru em ngủ để bố mẹ yên tâm đi làm đây. Chúng mình cũng hãy ngoan, học đều, đi học không khóc nhè để bố mẹ yên tâm làm việc nhé!
- Bây giờ cô mời các con cùng nghe cô hát bài “Ru em” một lần nữa nhé !
- Cô hát lần 2 và hướng ứng các con nhún nhảy theo cô.

** Kết thúc*

Thứ tư, ngày 14 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Xếp dán hoa tặng bà, tặng mẹ

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH& TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xếp và dán những bông hoa để thành bức tranh.
- Trẻ biết dán hoa đúng vị trí phía trên cảnh hoa.
- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ.
- Trẻ có kỹ năng chấm hồ vào mặt trái của bông hoa để dán.
- Trẻ biết ơn, yêu quý và thể hiện tình cảm dành cho cô giáo, cho bà, cho mẹ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô.
- Bảng dán tranh, Tranh cảnh hoa, bông hoa cắt từ giấy màu. Khăn lau, hồ, bát đựng hồ ...

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức.**

- Đọc thơ: “ Dán hoa tặng mẹ”
- C/c ơi... sắp đến ngày 8/ 3 rồi c/c có quà gì để tặng cho bà, cho mẹ mình chưa?
- Cô đã chuẩn bị 1 món quà để tặng cho mẹ cô rồi, bây giờ cô mời c/c cùng xem nha

*** Hoạt động 1: . Quan sát tranh mẫu:**

- Cô có gì đây.
- Chúng mình xem bức tranh có gì nào?
- Đúng rồi, cô đã dán được những bông hoa để làm thành bức tranh này đây. Chúng mình thấy bức tranh đẹp không?
- Các con cùng quan sát xem những bông hoa này màu gì?
- Các con muốn biết làm thế nào mà cô dán được những bông hoa này không?
- Chúng mình cùng nhìn lên đây nhé.

Cô làm mẫu:

- Đầu tiên cô xếp thử những bông hoa, sau đó cô dùng tay trái nhấc bông hoa màu đỏ ra, tay phải cô chấm hồ và bôi lên mặt trái của bông hoa và cô dán bông hoa lên phía trên cành hoa. Cứ như thế cô dán hết 3 bông hoa sao cho chúng không chồng lên nhau. Dán xong cô lau tay sạch.

- Cô dán xong rồi.

- Các con có muốn thi dán những bức tranh thật đẹp để tặng mẹ không?

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ thực hiện

(Cô quan sát động viên, giúp đỡ trẻ)

***Hoạt động 3. Nhận xét sản phẩm:**

- Con thích bức tranh nào?

- Vì sao con thích ?

- Cô thích bức tranh của bạn A vì bạn ấy đã biết dán ở trên cành hoa, các bông hoa này không chồng lên nhau và bạn ấy dán không dính hồ ra xung quanh. Bên cạnh đó còn có 1 số bài chưa xong lần sau các con sẽ cố gắng dán nhanh và đẹp hơn nhé!

Thứ năm, ngày 15 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Rót khuấy

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện cử động của cổ tay, các ngón tay để đảo trộn các loại quả tạo thành món ăn cho bữa tiệc sinh nhật búp bê.

- Rèn kĩ năng xếp chồng, xếp cạnh và rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Phát triển các cơ ngón tay và cổ tay.

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2.Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Bát, thìa, khăn lau.

- Một số loại quả đã được sơ chế và cắt miếng nhỏ (hạt lựu), dứa sợi, sữa chua đủ cho trẻ.

- Nhạc bài hát: “ Chúc mừng sinh nhật”, “Nhạc không lời”.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một bát, thìa.

- Hộp đựng có nắp xoáy
- Các khối hộp từ vỏ giấy, vỏ sữa, mặt bàn từ nhựa bali

3. Tiến hành

***Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Giấu tay và tập những cử động của bàn tay, cổ tay, ngón tay (Vẫy tay cao - Ngủ tay - Múa dẻo - Kiến bò - Vỗ tay)
- Tay của chúng mình có thể làm những việc gì? (Trẻ kể)
- Sắp đến sinh nhật bạn búp bê, chúng mình cần chuẩn bị gì cho bữa tiệc sinh nhật?

1. HĐ 1: Món ngon trong tiệc sinh nhật

- Cô cho trẻ quan sát những đĩa quả cô chuẩn bị để làm món quả dầm cho búp bê tổ chức sinh nhật.
- Nhận xét: Cô chuẩn bị những gì?
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát vừa làm vừa nêu cách thực hiện.
- Làm lại lần 2: Vừa trộn đảo vừa hỏi trẻ cách làm như thế nào?

- Chơi trò chơi: Món quả dầm của bé

(Bát dâu – bát dứa. Xúc dứa vào bát. Thêm nho, thêm mít. Đảo đều đảo đều. Trộn lên trộn xuống. Thêm sữa chua, đảo đều, đảo đều, mời bé thưởng thức món quả dầm nào. Ngon quá!)

2. HĐ 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ về 3 nhóm cùng làm quả dầm
- Trẻ làm, cô quan sát thao tác đảo trộn của trẻ (Cô quan sát, động viên trẻ và giúp đỡ trẻ kịp thời)

3. HĐ 3: Bé cùng bày tiệc sinh nhật

- Cô hướng dẫn các bạn gái đóng hộp món hoa quả dầm và bày ra bàn tiệc.
- Hướng dẫn các bạn trai xếp những chiếc hộp xinh xắn thành bàn tiệc và trang trí sân khấu tiệc sinh nhật.

4. HĐ 4: Vui sinh nhật cùng búp bê

- Trẻ về bàn tiệc
- Cô và trẻ hát mừng sinh nhật búp bê.

Thứ sáu, ngày 16 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Hát: Quả bóng Trò chơi: Đoán tên nhạc cụ.

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, nhớ giai điệu bài hát
- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu. Phát triển tai nghe nhạc
- Hứng thú với các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Đàn nhạc bài hát: Quả bóng
- Nhạc cụ: Trống, sắc xô, thẻ gõ

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Tc Bóng tròn to**

Cho trẻ chơi “ bóng tròn to” và trò chuyện với trẻ về quả bóng và hướng trẻ vào bài học

***Hoạt động 2: Cùng ca hát**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát trẻ nghe 2 lần
- Cô hát kết hợp với nhạc
- Cô đọc lời bài hát
- giảng giải nội dung: quả bóng tròn trông rất xinh, nhưng quả bóng không có bạn nào chơi vì bóng chưa ngoan hay khóc nhè và lại rong chơi nên bị các bạn cười chê đấy.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3 lần
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát, cô động viên và sửa sai
- Khuyến khích cá nhân lên hát và mời trẻ nhận xét
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

*** Giáo dục:** các con đi học phải ngoan, không được khóc nhè, biết nghe lời cô giáo và người lớn tuổi nhé, nếu bạn nào khóc nhè như quả bóng thì sẽ không có bạn chơi cùng và còn bị cười chê nữa đấy.

Hoạt động 3: Nghe hát : Đu quay – nhạc và lời : Mộng lân

Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Lần 1: cô hát cho trẻ nghe
- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

- Lần 2: cô hát kết hợp nhạc và cử chỉ điệu bộ, cho trẻ nhún nhảy cùng cô

TUẦN 2

Thứ hai, ngày 19 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay (ném bóng về phía trước tối thiểu 1,5 m).

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động "Ném xa bằng 1 tay"
- Trẻ mạnh dạn tự tin ném bóng về phía trước xa tối thiểu 1,5 m
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Xắc xô
- bóng, Rổ đựng bóng.

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Khởi động:**

- Chơi trò đi với các kiểu đi nhanh, chậm, cúi khom, chạy nhanh, chạy chậm

***Hoạt động 2: Trọng động**

*** Bài tập PTC**

+ ĐT Tay: 2 tay đưa về phía trước (Động tác nhấn mạnh)

+ ĐT lưng bụng lườn: Quay người sang 2 bên

+ ĐT3 chân: Ngồi xuống đứng lên

***VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu tên vận động: "Ném xa bằng 1 tay"

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Khi có hiệu lệnh cô đứng trước vạch, đứng chân trước chân sau, tay cầm bóng cùng phía với chân sau khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô cầm bóng đưa từ trước ra sau vòng lên trên rồi ném mạnh về phía trước.

- Cô mời 1 trẻ lên tập trước

- Lần lượt trẻ 2 tổ lên tập

- Lần 2: 3 – 4 trẻ lên tập thi đua

(Trong quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động

*** TCVD: Gà vào vườn rau**

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô làm bác nông dân, các cháu làm những chú gà con vào vườn rau đi khiếm môi. Khi thấy bác nông dân ra các chú gà phải chạy nhanh về chuồng không để bác nông dân bắt được - Trẻ chơi 2 lần

***Hoạt động 3: HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trong lớp.

Thứ ba, ngày 20 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhận biết vị trí trong không gian: trên –dưới so với bản thân trẻ..

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được phía trên – phía dưới của bản thân mình .
- Xác định được các đồ vật ở phía trên - phía dưới.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Mũ và dép

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát và chơi trò chơi bóng tròn to.

***Hoạt động 2: Phía trên- phía dưới của bản thân trẻ**

- Cô cháu cùng nhau đi chơi. Các con thấy gì đây? (Quả bóng bay)
- Quả bóng bay ở phía nào so với các con? (phía trên). Những vật ở phía trên chúng mình là khi muốn nhìn thấy chúng mình phải ngẩng đầu lên hoặc giơ tay lên cao mới sờ thấy .Cho trẻ nhắc lại: Phía trên
- Các con hãy nhìn xem phía trên chúng mình còn có gì nữa ? Quạt trần, bóng điện, trần nhà.
- Khi đi trời nắng mình phải làm gì để không bị nắng vào đầu và không bị ốm?
- Cho trẻ lấy mũ đội. Hỏi trẻ đang đội gì? Mũ ở phía nào?
- Bây giờ muốn ra sân chơi mình phải làm gì khi đi ra ngoài?
- Đi dép, dép ở phía nào? Phía dưới,
- Những vật ở phía dưới chúng mình là khi muốn nhìn thấy chúng mình phải cúi đầu xuống hoặc thò tay xuống mới sờ thấy thì được gọi là phía dưới. Cho trẻ nhắc lại: Phía dưới.

- Ngoài dép ra phía dưới cháu còn có gì? Thảm, sàn nhà.

***Hoạt động 3: Trò chơi “ Ai nhanh hơn”**

- Cho trẻ nói nhanh tên đồ vật theo hiệu lệnh của cô.

+ Phía trên có gì ?

+ Phía dưới có gì?

Thứ tư, ngày 21 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện : Chiếc xích đu màu đỏ
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung truyện, tên truyện và tên một số nhân vật trong truyện.

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ, yêu thương mọi người

2.Chuẩn bị

- Sa bàn, rối tay

- Truyện trên máy tính

3.Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định**

- Trò chơi: Con thỏ ăn cỏ

- Các con vừa chơi trò chơi về con gì?

- Ai đã nhìn thấy thỏ rồi?

***Hoạt động 2: Kể truyện cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu câu chuyện: Chiếc xích đu màu đỏ

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ : Hỏi trẻ cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp với dùng rối dẹt.

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe cô kể truyện gì?

- Trong truyện có những ai? (Hỏi 5-7 trẻ)

- Ai đã phát hiện ra chiếc xích đu màu đỏ trong rừng?

- Các bạn đã làm làm gì để chơi cùng nhau?

- Lợn con đã ước gì? Và Lợn con đã làm gì để các bạn sợ?
- Điều gì đã xảy ra khi lợn con chơi xích đu 1 mình?
- Ai đã giúp khi Lợn con bị ngã?
- Lợn con đã cảm thấy như thế nào?
- * **Giáo dục trẻ biết chia sẻ, chơi hòa thuận cùng bạn bè, không ích kỉ chơi 1 mình**
- Lần 3: cô cho trẻ xem lại truyện trên máy vi tính
- ***Kết thúc: Cả lớp hát bài: Em chơi đu**

Thứ năm, ngày 22 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Nặn bánh quy
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bóp mềm bột, xoay tròn và ấn bẹt để tạo thành chiếc bánh quy
- Rèn trẻ kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm

2. Chuẩn bị

- Bột đủ cho trẻ
- Hộp bánh quy thật
- Mẫu nặn bánh quy của cô
- Bảng nặn cho trẻ

3. Tiến hành.

*** Hoạt động 1. Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi; tập tầm vông. sau đó xuất hiện hộp bánh
- + Trò chuyện về những chiếc bánh: Bánh có màu gì? Bánh có dạng hình gì?

*** Hoạt động 2. Cùng xem cô nặn**

Quan sát mẫu.

- Cô có gì đây
- + Đây là gì?
- + Chiếc bánh có màu gì? Bánh cô nặn bằng gì?
- Để nặn được những chiếc bánh như này chúng mình cùng quan sát cô nặn nhé

*** Cô làm mẫu**

- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn: cô lấy một phần bột, cô dùng tay bóp mềm đất, sau đó cô xoay cho thật tròn rồi cô ấn bẹt xuống để tạo thành chiếc bánh quy.

- Cô đã nặn được cái bánh quy rồi đấy.

+ Cho trẻ bằng tay không

*** Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Cô mời các con nhẹ nhàng về bàn để cùng nặn nhiều chiếc bánh quy thật ngon nhé.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ nặn.

- Giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

*** Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Con thích cái bánh nào nhất? Bánh có dạng hình gì?

- Cô nhận xét chung, khuyến khích và động viên trẻ.

Thứ sáu, ngày 23 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐ: Quả bóng + Nghe hát: Đồ dùng bé yêu.

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát

- Biết vận động theo lời của bài hát một cách nhịp nhàng

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Quả bóng, Đồ dùng bé yêu

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé đoán đúng**

- Cho trẻ nghe nhạc bài: Quả bóng

- Cô có 1 bài hát rất hay mà chúng mình đã được học rồi bây giờ chúng mình hãy nghe và đoán xem đó là bài hát gì nhé?

- Hỏi trẻ đó là bài hát gì?

- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần

2. Hoạt động 2: Cùng bé múa dẻo

- Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ xem

- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích từng động tác cho trẻ

- + Câu 1: Hai bàn tay khum vào nhau giả làm quả bóng lắc sang 2 bên theo nhịp câu hát.
- + Câu 2: Hai tay đưa từ trong lòng vòng ra ngoài
- + Câu 3: 1 tay chống hông 1 tay nắm để lại 1 ngón tay chỉ lắc lư sang 2 bên
- + Câu 4: Hai tay đưa từ trong lòng vòng ra ngoài như nhịp câu 2
- Cô cho cả lớp vận động chậm từng động tác
- Cô tổ chức cho trẻ vận động :
- + Tổ, nhóm, cá nhân
- Cô quan sát chú ý sửa sai và giúp đỡ những trẻ yếu hơn.

3. Hoạt động 3: Cô hát cháu nghe “Đồ dưng bé yêu”

- Cô giới thiệu bài hát tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Lần 2 cô hướng ứng cho cả lớp nhún nhảy cùng cô

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Thị Hương

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**

Phạm Thị Quỳnh Mai

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:47 10/03/2026
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010_maipq) – Trường Mầm non 20-10