



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN

TRƯỜNG MẦM NON 20-10

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**LỚP 2 TUỔI A**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**Thời gian thực hiện: 6 tuần (Từ 26/1/2026 đến 6/3/2026)**

**Giáo viên: Phạm Thị Quỳnh Mai**

**Nguyễn Thị Thơm**

**NĂM HỌC: 2025 - 2026**



## I. MỤC TIÊU

| TT | Mục tiêu năm   | Nội dung chủ đề   | Hoạt động chủ đề  | CHỦ ĐỀ: 5<br>"THỰC VẬT"  |                   |     |     |     |     | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |  |
|----|--|---|---|--|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------|--|
|    |  |   |   | N1   | N2                | N3  |     | N4  |     |                                   |  |
|    | Mục tiêu   | Nguồn   |   | Các loại rau củ quả  | Quả ngon bé thích | Tết |     | Hoa |     |                                   |  |
|    | <b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>                            |   |   | #  | #                 | #   | #   | #   | #   |                                   |  |
|    | <b>A. Phát triển vận động</b>  | #   | #   | #  | #                 | #   | #   | #   | #   |                                   |  |
|    | <b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>          | #   | #   | #  | #                 | #   | #   | #   | #   |                                   |  |
| 1  | 1  | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.  | Tập kết hợp 4-5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục (hít thở, tay, lưng/bụng, chân) | Bài 5:<br>-Hô hấp: Ngửi hoa<br>-Tay : 2 tay đưa sang ngang hạ xuống.<br>-Lưng bụng lườn : Quay người sang 2 bên phải, trái.<br>- Chân: Ngồi xuống đứng lên<br>- Bật: Bật cao | TDS               | TDS | TDS |     | TDS | TDS                               |  |
|    | <b>2. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</b> |   |   | #  |                   |     | #   | #   | #   |                                   |  |
|    | <b>* Vận động: đi</b>  | #   | #   | #  |                   |     | #   | #   | #   |                                   |  |
| 2  | 2  | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi liên tục trong đường hẹp 3m x 0,25m hoặc đi trên cầu 1,5m x 0,3m cao 12 cm | NDCT<br><br>Đi trong đường hẹp  | Giờ học: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay   | HDH               |     |     |     | HĐG | HĐG                               |  |

|   |    |   |      |                                    |  |      |   |      |   |      |   |     |      |
|---|----|---|------|------------------------------------|--|------|---|------|---|------|---|-----|------|
| 3 | 8  | Giữ được thăng bằng cơ thể khi đứng co 1 chân cao 12 cm trong 3 giây  | NDCT | Đứng co 1 chân                     | Trò chơi : đứng co một chân                      | HĐG  |   | HĐNT |   | HĐNT |   |     |      |
| 4 | 15 | Trẻ định hướng được không gian, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài | TLHD | Bò theo đường zíc zắc              | Giờ học: Bò theo đường zíc zắc                   |      |   | HĐH  |   |      |   | HĐG |      |
| 5 | 17 | Phản xạ nhanh khi thực hiện vận động bò khoảng cách 2m, trườn qua vật cản cao 15 cm rộng 25cm   | TLHD | Bò, trườn qua vật cản              | Giờ học: Bò qua vật cản                          |      |   |      |   |      |   | HĐH |      |
|   |    | <b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>   | #    | #                                  |  | #    |   |      | # | #    | # |     |      |
| 6 | 18 | Thể hiện sức mạnh cơ bắp khi tung bắt bóng đường kính 12-15cm với cô bằng 2 tay, tung bắt bóng lên cao bằng hai tay liên tiếp hai lần, đập bóng bằng hai tay liên tiếp 2 lần  | KQMD | Tung - bắt bóng cùng cô bằng 2 tay | Trò chơi: tung - bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m | HĐNT |   | HĐC  |   |      |   | HĐG |      |
| 7 | 26 | Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật xa bằng 2 chân  | TLHD | Bật xa bằng 2 chân                 | Giờ học: Bật xa bằng 2 chân                      |      |   |      |   |      |   | HĐH | HĐNT |
|   |    | <b>3. Thực hiện vận động phát triển cử động của bàn tay, ngón tay</b>   |      |                                    |  |      | # |      |   | #    | # | #   |      |
| 8 | 28 | Thực hiện được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay trong hoạt động Tập vò  | NDCT | Tập vò                             | Bé tập vò quả                                    |      |   | HĐC  |   |      |   |     |      |
| 9 | 32 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay - phối hợp tay- mắt trong hoạt động nhón nhặt đồ vật.   | NDCT | Nhón nhặt đồ vật.                  | Nhón nhặt đồ vật.                                |      |   | HĐNT |   |      |   |     | HĐG  |

|    |    |  |      |   |  |       |       |       |      |       |       |   |
|----|----|--|------|---|--|-------|-------|-------|------|-------|-------|---|
|    |    | <b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  | #    | #   |  | #     |       |       | #    | #     | #     |   |
|    |    | <b>1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</b>                              | #    | #   |  | #     |       |       | #    | #     | #     |   |
| 10 | 42 | Trẻ có nề nếp thói quen tốt trong ăn uống  | NDCT | Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống                                  |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN |      | VS-AN | VS-AN |   |
|    |    |  |      | Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống                                  |  |       |       |       |      |       |       |   |
|    |    |  |      | Không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn |  |       | VS-AN |       |      |       |       |   |
|    |    |  |      | Ăn uống từ tốn khi muốn nói phải lấy tay che miệng                            |  |       |       |       |      | VS-AN |       |   |
| 11 | 52 | Chấp nhận mặc trang phục phù hợp với thời tiết   | KQMĐ | Chấp nhận mặc trang phục phù hợp với thời tiết                                |  |       |       |       |      |       |       |   |
|    |    |  |      | Chấp nhận mặc trang phục phù hợp với thời tiết                                |  |       |       |       |      |       |       |   |
|    |    |  |      | Trò chơi: Áo dày - áo mỏng  |  |       |       | HĐC   |      |       |       |   |
|    |    | <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>                                      |      |   |  |       | #     |       |      | #     | #     | # |
|    |    | <b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>                              | #    | #   |  | #     |       |       | #    | #     | #     |   |
| 12 | 62 | Biết sử dụng xúc giác để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng                      | ĐP   | Luyện tập xúc giác  |  | ĐTT   | HĐC   |       |      | HĐNT  | VS-AN |   |
|    |    |  |      | Trò chơi: Luyện tập xúc giác  |  |       |       |       |      |       |       |   |
|    |    |  |      | Giờ học: tron - nhãn, xù xì   |  |       |       | HĐH   | HĐNT |       | HĐC   |   |
|    |    |  |      | Trò chơi: vật gì tron nhãn, vật gì xù xì                                      |  |       |       | HĐG   |      |       |       |   |
|    |    | <b>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ, lời nói</b> | #    | #   |  | #     |       |       | #    | #     | #     |   |
| 13 | 67 | Nói được tên gọi, một số hoạt động của những người gần gũi.                            | KQMĐ | Tên gọi, một số hoạt động của những người gần gũi.                            |  |       |       |       |      |       |       |   |
|    |    |  |      | Tên gọi, một số hoạt động của những người gần gũi.                            |  |       |       |       |      |       |       |   |
|    |    |  |      | Giờ học: Cô giáo của bé   |  |       |       |       |      |       |       |   |
|    |    |  |      | Giờ học: Gia đình bé đón tết  |  |       |       | HĐH   |      |       |       |   |

|    |    |   |      |   |  |      |      |      |  |     |      |  |
|----|----|---|------|---|--|------|------|------|--|-----|------|--|
| 14 | 71 | Nói được tên và một số đặc điểm nổi bật của rau, hoa, quả quen thuộc                  | NDCT | Tên và một số đặc điểm nổi bật của rau, hoa, quả quen thuộc | Giờ học: Tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa quen thuộc: Hoa bé yêu             |      |      |      |  | HĐH | HĐNT |  |
|    |    |   |      |   | Trò chuyện với trẻ về tên gọi, một số loại rau, củ, quả, các loài hoa quen thuộc   | ĐTT  |      |      |  | ĐTT |      |  |
|    |    |   |      |   | Giờ học: Quả ngon quanh bé   |      | HĐH  |      |  | HĐG |      |  |
|    |    |   |      |   | Trò chơi: Chọn quả bé thích ăn   | HĐG  |      |      |  |     |      |  |
|    |    |   |      |   | Dán quả tròn - quả dài vào sách vải  | HĐC  |      |      |  |     |      |  |
|    |    |   |      |   | Quan sát cây đào   |      |      | HĐNT |  |     |      |  |
|    |    |   |      |   | Quan sát quả và nói tên một số quả trong mâm ngũ quả ngày tết ở góc dân gian       |      |      | HĐNT |  |     |      |  |
|    |    |   |      |   | Quan sát, nói tên một số loại rau trong vườn trường                                |      | HĐNT |      |  |     |      |  |
|    |    |   |      |   | Trò chơi: Xếp quả vào giỏ  | HĐG  |      |      |  |     |      |  |
|    |    |   |      |   | Quan sát : cây bắp cải   | HĐNT |      |      |  |     |      |  |
| 15 | 75 | Nhận biết được vị trí trong không gian (trên - dưới, trước - sau) so với bản thân trẻ | NDCT | Vị trí trong không gian so với bản thân trẻ                 | Giờ học: Nhận biết được vị trí trong không gian trước - sau so với bản thân trẻ    |      | HĐH  |      |  | HĐC |      |  |
|    |    |   |      |   | Giờ học: Ôn nhận biết được vị trí trong không gian trước - sau so với bản thân trẻ |      |      |      |  |     | HĐH  |  |

|    |    | <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>   |      |  |  | #     |     |     | # | #    | #    |
|----|----|---|------|--|--|-------|-----|-----|---|------|------|
|    |    | <b>1. Nghe hiểu lời nói</b>   | #    | #  |  | #     |     |     | # | #    | #    |
| 16 | 79 | Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật  | NDCT | Kể chuyện  | Kể chuyện: Sự tích hoa mào gà                        | HĐC   |     |     |   |      | HĐH  |
| 17 | 80 | Nghe và cảm nhận vần điệu nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu lời nói hiểu nội dung bài thơ: trả lời được các câu hỏi về tên bài thơ, tên và hành động của các nhân vật | NDCT | Độc thơ  | Độc thơ: Cây đào                                     |       |     |     |   |      | HĐH  |
|    |    |   |      |  | Độc thơ: Tết là bạn nhỏ                              |       |     | HĐH |   |      |      |
|    |    |   |      |  | Ôn thơ: Tết là bạn nhỏ                               |       |     | HĐC |   |      |      |
|    |    |   |      |  | Độc thơ: Bé ăn quả                                   | HĐC   |     |     |   |      |      |
|    |    |   |      |  | Độc thơ: Bắp cải xanh                                | HĐH   | HĐG |     |   | HĐNT |      |
| 18 | 81 | Nghe hiểu nội dung Đồng dao, ca dao, hò vè: trả lời được các câu hỏi về tên bài Đồng dao, ca dao, hò vè, tên và hành động của các nhân vật                            |      | Độc đồng dao, ca dao, hò vè                          | Vè : Vè trái cây                                     |       | HĐH | HĐC |   |      |      |
|    |    | <b>2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>   | #    | #  |  | #     |     |     | # | #    | #    |
| 19 | 86 | Phát âm rõ tiếng  | NDCT | Phát âm rõ tiếng các tiếng của Tiếng Việt            | Dạy trẻ nói những từ khó trong chủ đề                | HĐC   |     |     |   |      |      |
| 20 | 87 | Đọc được bài thơ có câu 3-4 tiếng, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo  | NDCT | Độc thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo | Độc thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo | VS-AN | HĐG |     |   | HĐC  | HĐNT |

|    |    | <b>3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>  | #    | #  |   | #    |      |      | #   | #     | #    |     |  |
|----|----|--|------|--|---|------|------|------|-----|-------|------|-----|--|
| 21 | 91 | Nói được câu có các từ thông dụng chỉ sự vật, đồ vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc trong giao tiếp | NDCT | Sử dụng các từ chỉ sự vật, đặc điểm quen thuộc trong giao tiếp | Sử dụng các từ chỉ sự vật, đặc điểm quen thuộc trong giao tiếp          | HĐNT |      | HĐG  |     | VS-AN | HĐNT |     |  |
| 22 | 92 | Sử dụng được lời nói với các mục đích khác nhau  | KQMD | Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau                     | Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động, món ăn đặc trưng trong ngày tết |      |      | ĐTT  |     |       |      |     |  |
|    |    |  |      |  | Gọi tên, 1 số đặc điểm của các loại quả trên sân trường                 |      |      | HĐNT |     |       |      |     |  |
|    |    |  |      |  | Quan sát trò chuyện về về bồn hoa xanh tảo                              |      |      |      |     |       | HĐNT |     |  |
|    |    |  |      |  | Nhận biết tập nói: Quả xoài   | HĐC  | HĐNT |      |     | ĐTT   |      |     |  |
|    |    | <b>4. Làm quen với sách</b>  | #    | #  |   | #    |      |      | #   | #     | #    |     |  |
| 23 | 95 | Lắng nghe khi người lớn đọc sách   | NDCT | Lắng nghe khi người lớn đọc sách                               | Lắng nghe khi người lớn đọc sách về đồ chơi                             |      |      |      |     |       |      |     |  |
|    |    |  |      |  | Lắng nghe cô đọc sách về ngày Tết                                       |      |      |      | ĐTT |       |      |     |  |
|    |    |  |      |  | Đọc sách cho trẻ nghe về: Thế giới loài hoa                             |      |      |      |     |       |      | HĐC |  |
|    |    |  |      |  | Lắng nghe khi người lớn đọc sách truyện : Sự tích các loài hoa          | HĐC  | ĐTT  |      |     | ĐTT   | HĐC  |     |  |
|    |    | <b>IV. LĨNH VỰC GDPT TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ</b>  |      |  |   |      | #    |      |     | #     | #    | #   |  |
|    |    | <b>1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân</b>   | #    | #  |   | #    |      |      | #   | #     | #    |     |  |

| 2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi |     |  |      |  |   | #   |      |      | # | #   | #    |
|---|-----|--|------|--|---|-----|------|------|---|-----|------|
| 24  | 100 | Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói   | NDCT | Giao tiếp với những người xung quanh   | Giao tiếp với những người xung quanh  |     |      | HĐNT |   | HĐC | HĐNT |
|   |     | <b>3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</b>  | #    | #  | #   |     |      |      | # | #   | #    |
| 25  | 103 | Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”                                 |      | Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ” | Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”          |     |      |      |   |     |      |
|   |     |  |      |  | Thực hiện một số hành vi văn hóa khi chơi với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn | HĐG | HĐNT | HĐG  |   | ĐTT |      |
| 26  | 104 | Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) | NDCT | Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ  | Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ           | HĐG |      | HĐC  |   | HĐC |      |
| 27  | 108 | Biết hát theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc  | NDCT | Hát theo nhạc  | Giờ học Hát: Em ngoan hơn búp bê  |     |      |      |   |     |      |
|   |     |  |      |  | Hát: Cây bắp cải  | HĐH |      |      |   |     |      |
|   |     |  |      |  | Hát theo nhạc: Mời bạn ăn   |     | HĐC  |      |   |     |      |
|   |     |  |      |  | Hát: Màu hoa  |     | HĐNT |      |   |     | HĐH  |
|   |     |  |      |  | Hát: tết đến rồi  |     |      | HĐNT |   |     |      |
|   |     |  |      |  | Hát: Sắp đến Tết rồi  |     |      | HĐH  |   |     |      |
| 20  | 109 | Biết vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc  | NDCT | Tập vận động đơn giản theo nhạc  | VĐMH: Gió thổi cây nghiêng  |     |      | HĐC  |   |     |      |

|    |     |  |      |  |  |      |  |     |     |      |     |  |
|----|-----|--|------|--|--|------|--|-----|-----|------|-----|--|
|    |     |  |      |  | VĐMH: Mùa xuân đã về đây                     |      |  |     |     | HĐG  | HĐC |  |
|    |     |  |      |  | VĐMH: Bé và hoa                              |      |  | HĐG |     | HĐH  |     |  |
| 28 | 112 | Biết vẽ các nét xiên, thẳng, xoay tròn để tạo ra các sản phẩm đơn giản | NDCT | Vẽ để tạo ra các sản phẩm đơn giản                       | Vẽ nét ngang: Vẽ con đường đến trường        |      |  |     |     |      |     |  |
|    |     |  |      |  | Vẽ quả tròn bằng phần trên sân trường        | HĐNT |  |     |     |      |     |  |
|    |     |  |      |  | Vẽ hoa hướng dương bằng phần trên sân trường |      |  |     |     | HĐNT |     |  |
|    |     |  |      |  | Vẽ hoa mùa xuân                              |      |  |     |     |      | HĐG |  |
|    |     |  |      |  | Vẽ: Hoa cánh dài                             |      |  |     |     |      | HĐH |  |
|    |     |  |      |  | Vẽ: Bánh chưng ( nét ngang)                  |      |  | HĐH |     |      | HĐG |  |
| 29 | 113 | Biết chia đất, lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt tạo ra các sản phẩm          |      |  |  |      |  | HĐH | HĐG |      |     |  |
|    |     |  |      |  | Nặn chùm nhỏ                                 |      |  | HĐH | HĐG |      |     |  |
|    |     |  |      |  | Nặn: bánh mứt tết                            |      |  | HĐG |     |      |     |  |
| 30 | 114 | Biết vò giấy, xé vụn, dán giấy tạo ra các sản phẩm có màu sắc          | NDCT | Vò giấy, xé vụn, dán giấy tạo ra các sản phẩm có màu sắc |  |      |  |     |     | HĐH  |     |  |
|    |     |  |      |  | Xếp dán: Cảnh hoa đào                        |      |  |     |     |      |     |  |
|    |     |  |      |  | Bé xé mứt dừa nhiều màu sắc                  |      |  | HĐG |     |      |     |  |
|    |     |  |      |  | Xếp dán : Bông hoa                           |      |  |     |     |      | HĐC |  |
|    |     |  |      |  | Xé dán: Xé dán trang trí cây bắp cải         | HĐH  |  |     |     |      |     |  |

| <b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b> |  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>0</b> | <b>23</b> | <b>18</b> |
|---|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|   | Đón trả trẻ                                  | 2         | 1         | 2         | 0        | 4         | 0         |
|   | Thẻ đục sáng                                 | 1         | 1         | 1         | 0        | 1         | 1         |
|   | Hoạt động góc                                | 7         | 6         | 8         | 0        | 7         | 8         |
|   | Hoạt động ngoài trời                         | 5         | 5         | 5         | 0        | 5         | 5         |
|   | Vệ sinh - ăn ngủ                             | 2         | 2         | 1         | 0        | 3         | 2         |
|   | Hoạt động chiều                              | 5         | 5         | 5         | 0        | 5         | 5         |
|   | Thăm quan dã ngoại                           | 0         | 0         | 0         | 0        | 0         | 0         |
|   | Lễ hội                                       | 0         | 0         | 0         | 0        | 0         | 0         |
|   | Hoạt động học                                | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
|   | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất                | 1         | 1         | 0         | 0        | 1         | 1         |
|   | - Lĩnh vực nhận thức                         | 0         | 1         | 2         | 0        | 1         | 0         |
|   | - Lĩnh vực ngôn ngữ                          | 1         | 1         | 1         | 0        | 1         | 1         |
|   | - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội & thẩm mỹ | 2         | 1         | 2         | 0        | 2         | 2         |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

| <b>Tên chủ đề</b> | <b>Số tuần thực hiện</b> | <b>Thời gian thực hiện</b> | <b>GV phụ trách</b> | <b>Ghi chú về sự điều chỉnh</b> |
|-------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------|
|                   |                          |                            |                     |                                 |

|                                    |        |                       |                    |  |
|------------------------------------|--------|-----------------------|--------------------|--|
| <b>Nhánh 1: Các loại rau củ</b>    | 1 tuần | Từ 26/1 đến 30/1/2026 | Phạm Thị Quỳnh Mai |  |
| <b>Nhánh 2 : Quả ngon bé thích</b> | 1 tuần | Từ 2/2 đến 6/2/2026   | Nguyễn Thị Thơm    |  |
| <b>Nhánh 3: Bé vui đón tết</b>     | 2 tuần | Từ 9/2 đến 20/2/2026  | Phạm Thị Quỳnh Mai |  |
| <b>Nhánh 4 : Muôn hoa khoe sắc</b> | 2 tuần | Từ 23/2 đến 6/3/2026  | Nguyễn Thị Thơm    |  |

### III. CHUẨN BỊ:

|                  | <b>Nhánh “Rau xanh quanh bé “</b>   | <b>Nhánh “Quả ngon của bé”</b>  | <b>Nhánh “Bé vui đón tết”</b>  | <b>Nhánh “Hoa bé yêu”</b>  |
|------------------|---|---|--|--|
| <b>Giáo viên</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ nguyên học liệu phục vụ cho việc học tập vui chơi của cô và trẻ.</li> <li>- Các nội dung tuyên truyền về chủ đề nhánh “Rau”</li> <li>- Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề</li> <li>- 1 số tranh ảnh nói về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị 1 số loại rau ăn lá, rau ăn củ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ nguyên học liệu phục vụ cho việc học tập vui chơi của cô và trẻ: Chuẩn bị 1 số loại quả để, Đất nặn , chum nho nặn mẫu bằng đất nặn, giấy 1 mặt</li> <li>- Các nội dung tuyên truyền về chủ đề nhánh</li> <li>- Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề “quả ngon bé thích”</li> <li>- 1 số tranh ảnh nói về chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đất nặn, bảng khăn lau, bảng, giá đĩa, cây</li> <li>+ Chuẩn bị các đồ dùng, nguyên vật liệu phục vụ hoạt động: 1 số loại bánh ngọt, bánh chưng, bột mì, các nguyên liệu làm nhân bánh, đề can, vỏ hộp sữa</li> <li>- Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ nguyên học liệu phục vụ cho việc học tập vui chơi của cô và trẻ.</li> <li>- Các nội dung tuyên truyền về chủ đề nhánh</li> <li>- Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề “ Hoa quanh bé”</li> <li>- 1 số tranh ảnh nói về chủ đề</li> <li>- chuẩn bị một số loại hoa : Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai hoa lan....</li> </ul> |

|                   |  |  |  |   |
|-------------------|--|--|--|---|
|                   |  |  |  |   |
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ.</li> <li>- Bổ sung 1 số nguyên liệu khi các lớp đề xuất</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ.</li> <li>- Bổ sung 1 số nguyên liệu khi các lớp đề xuất</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân công các khối lớp trang trí câu đối, cây đào trang trí quang cảnh ngày tết.</li> <li>- Duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ.</li> <li>- Bổ sung 1 số nguyên liệu khi các lớp đề xuất</li> </ul>                 |
| <b>Phụ huynh</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm lớp hướng dẫn cho trẻ các hoạt động cô gửi trên zalo nhóm lớp.</li> <li>- Suu tầm 1 giấy mặt, các loại chai nhựa, bìa cattong</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm lớp hướng dẫn cho trẻ các hoạt động cô gửi trên zalo nhóm lớp.</li> <li>- Suu tầm 1 số báo cũ, lịch cũ, vỏ hộp, vỏ bánh , dây hoa đeo tay</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ, tìm hiểu các loại hoa.</li> <li>- Cho trẻ tham quan chợ hoa tết, đảm bảo giãn cách an toàn.</li> <li>- Suu tầm 1 giấy mặt, các loại chai nhựa, bìa cattong</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ</li> <li>- Suu tầm 1 giấy mặt, các loại chai nhựa, bìa cattong</li> </ul> |
| <b>Trẻ</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp thu kiến thức và thực hiện theo sự hướng dẫn của cô</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp thu kiến thức và thực hiện theo sự hướng dẫn của cô</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp thu kiến thức và thực hiện theo sự hướng dẫn cô</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp thu kiến thức và thực hiện theo sự hướng dẫn của cô</li> </ul>  |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động           | Phân phối vào các ngày trong tuần   |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |                     | Thứ 2   | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| 1  | <b>Đón trẻ</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, một số loại rau, củ, quả, các loài hoa quen thuộc và một số hoạt động, món ăn đặc trưng trong ngày tết</li> <li>- Lắng nghe khi người lớn đọc sách về thực vật.</li> <li>- Lắng nghe cô đọc sách về ngày Tết</li> <li>- Gọi tên và mô tả từng loại thực vật</li> <li>- Trò chơi: Luyện tập xúc giác</li> <li>- Thực hiện một số hành vi văn hóa khi chơi với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn</li> <li>- Cho trẻ nghe để hiểu nội dung bài hát: về mùa xuân, các loài hoa, quả và món ăn quen thuộc.</li> <li>-Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: Cát dọn đồ chơi và không chạy nhảy, nói to</li> <li>- Chơi trò chơi mà trẻ thích</li> <li>- Trao đổi với trẻ kết quả của những nhiệm vụ mà cô giáo giao cho trẻ trong ngày hôm trước: Mang giỏ hoa, chậu hoa, cây hoa đến lớp</li> </ul> |       |       |       |       |         |
| 2  | <b>Thể dục sáng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Đội hình vòng tròn: Đi thường – đi nhanh- đi chậm- chạy nhanh – chạy chậm</li> <li>- <b>Trọng động</b> ( Đội hình vòng tròn , tập theo nhạc bài hát: Season song, Tết đến rồi Mừng xuân sang,</li> <li><b>Bài 1</b></li> <li>-Hô hấp: Ngửi hoa</li> <li>-Tay : 2 tay đưa sang ngang hạ xuống.</li> <li>-Lung bụng lườn : Quay người sang 2 bên phải, trái.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên</li> <li>- Bật: Bật cao</li> <li><b>Bài 2</b></li> <li>Tập bài : “ Hoa nở ”</li> <li><b>Bài 3:</b></li> </ul>  |       |       |       |       |         |

| tt                    | Hoạt động              | Phân phối vào các ngày trong tuần   |  |   |  |   |  | Ghi chú |
|-----------------------|------------------------|---|--|---|--|---|--|---------|
|                       |                        | Thứ 2   | Thứ 3  | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6   |  |         |
|                       |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bài “Ồ sao bé không lắ”</li> <li>- Trò chơi: Gieo hạt, Quả chín, Chì gió xuân</li> <li>- Hôi tĩnh : Làm chim bay nhẹ nhàng xung quanh lớp</li> </ul> |  |   |  |   |  |         |
| 3                     | Chơi - tập có chủ định | Nhánh 1   | Ngày 26/1<br>PTTC<br>Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay | Ngày 27/1<br>PTNT<br>Bé tìm hiểu về một số loại rau | Ngày 28/1<br>PTNN<br>Thơ: Bắp cải xanh       | Ngày 29/1<br>TCKNXH&TM<br>Xé dán: Trang trí cây rau bắp cải | Ngày 30/1<br>TCKNXH&TM<br>Hát: Cây bắp cải     |         |
|                       |                        | Nhánh 2   | Ngày 2/2<br>PTTC<br>Bò trong đường zíc zắc                   | Ngày 3/2<br>PTNT<br>Quả ngon quanh bé               | Ngày 4/2<br>PTNN<br>Về trái cây              | Ngày 5/2<br>TCKNXH&TM<br>Nặn: Chùm nho                      | Ngày 6/2<br>PTNT<br>Trước- sau so với trẻ y    |         |
|                       |                        | Nhánh 3   | Ngày 9/2<br>PTTC<br>Tron, nhẵn, xù xì                        | 10/2<br>PTNN<br>Tết là bạn nhỏ                      | Ngày 11/2<br>PTNT<br>Gia đình bé vui đón tết | Ngày 12/2<br>TCKNXH&TM<br>Vẽ: Bánh chưng( nét ngang)        | Ngày 13/2<br>TCKNXH&TM<br>Hát: Sắp đến Tết rồi |         |
| Ngày 16/2<br>Nghỉ tết | Ngày 17/2<br>Nghỉ tết  |   | Ngày 19/2<br>Nghỉ tết  | Ngày 20/2<br>Nghỉ tết                               | Ngày 21/2<br>Nghỉ tết                        |   |  |         |

| tt | Hoạt động                    | Phân phối vào các ngày trong tuần |   |  |  |   |   | Ghi chú |
|----|------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|---|---------|
|    |                              | Thứ 2                             | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5  | Thứ 6   |   |         |
|    |                              | <b>Nhánh 4</b>                    | Ngày 23/2<br>PTTC<br>Bật xa bằng hai chân   | Ngày 24/2<br>TCKNXH<br>Xếp dán cành đào  | Ngày 25/2<br>PTNT<br>Hoa bé yêu  | Ngày 26/2<br>TCKNXH&TM<br>VĐMH Bé và hoa  | Ngày 27/2<br>PTNN<br>Thơ: Cây đào   |         |
|    |                              |                                   | Ngày 2/3<br>Bò qua vật cản  | Ngày 3/3<br>PTNT<br>Ôn Trước- sau so với trẻ   | Ngày 4/3<br>PTNN<br>Truyện: Sự tích Hoa mào gà   | 5/3<br>TCKNXH&TM<br>Vẽ hoa cánh dài   | Ngày 6/3<br>TCKNXH&TM<br>Hát: Màu hoa   |         |
| 4  | <b>Chơi - tập ngoài trời</b> | <b>Nhánh 1</b>                    | - QS thời tiết: Sự chuyển động của mây<br>- TCVD Trò chơi: tung - bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m<br>- Chơi tự do: Chơi khu vực cát sỏi | QS: Các bồn cây của lớp 5B: Có những cây gì, hoa như thế nào<br>- TCVD: Nhón nhặt đồ vật.<br>- Chơi tự do: Chơi khu vực đồ chơi liên hoàn 7 khối | QS: Cây bắp cải : Lá xanh bên ngoài, bắp cuộn, màu sắc của bắp cải<br>- TCVD: Gà vào vườn rau<br>- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh<br>- Chơi tự do: Phấn, vòng trên , sân trường | - QS vườn rau của khối<br>- Sử dụng các từ chỉ thực vật, đặc điểm quen thuộc trong giao tiếp<br>-TCVD : Cáo và mẹ con thỏ | - QS: Cây xoài<br>- Vẽ quả tròn bằng phấn trên sân trường<br>- TCVD: Lá và gió<br>- Chơi tự do: Chơi với các khối ghép hình |         |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |  |   |   | Ghi chú |
|----|-----------|---|---|--|---|---|---------|
|    |           | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6   |         |
|    |           | <p><b>Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS gọi tên, 1 số đặc điểm của các loại quả trên sân trường</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng</li> <li>đọc sách về đồ chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Gọi tên và mô tả đặc điểm của cây xoài: Thân, tán lá, cành ...</li> <li>- TCVD: Trời nắng trời mưa</li> <li>- Chơi tự do: Chơi hàm chui</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS, nói tên một số loại rau trong vườn trường</li> <li>-TCVD: Về đúng nhà</li> <li>- Chơi tự do: Khu vực cát sỏi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Quan sát làm quen các anh chị lớp 3B Trò chuyện về thực hiện một số hành vi văn hóa khi chơi với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn</li> <li>- TCVD: Cây vú sữa</li> <li>- Chơi tự do: Phấn vẽ, vòng , bóng trên sân</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS cây nhãn: màu lá, màu thân, tán lá...</li> <li>- Hát: Màu hoa</li> <li>- TCVD: Dung dăng dung dề</li> <li>- Chơi tự do: Đồ chơi liên hoàn khối</li> </ul> |         |
|    |           | <p><b>Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây đào: Thân cành, nụ hoa, bông hoa, lộc non</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Giao tiếp với những người xung quanh tới Bác hiệu phó và</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát các hoạt động trang trí sân trường ngày sắp Tết</li> <li>-TCVD : Đứng co một chân</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết: Bóng nắng, sự chuyển động của gió</li> <li>- TCVD: Tập tầm vông</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS quả và nói tên một số quả trong mâm ngũ quả ngày tết ở góc dân gian</li> </ul>  |         |

| tt | Hoạt động      | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |  |   |   | Ghi chú |
|----|----------------|---|---|--|---|---|---------|
|    |                | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6   |         |
|    |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-TCVĐ : Đoán tên bạn hát</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với các khối gỗ ghép hình</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>trò chuyện với bác</li> <li>- TCVĐ: Tập tầm vông</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi liên hoàn 7 khối</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi khu vực xích đu và vườn cỏ tích</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hát: tết đến rồi</li> <li>- TCVĐ: Gà mẹ và gà con</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với các hình vẽ trên sân trường</li> </ul>   |         |
|    |                | Nghỉ tết  | Nghỉ tết  | Nghỉ tết   | Nghỉ tết  | Nghỉ tết  |         |
|    | <b>Nhánh 4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS thời tiết: Sự chuyển động của mây</li> <li>- Chơi TC: Luyện tập xúc giác</li> <li>- TCDG: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với phân, vòng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS trò chuyện về về bồn hoa xanh táo</li> <li>- TCVĐ: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do khu nhà lá</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Vườn hoa đồng tiền nhỏ</li> <li>- TCVĐ: Trò chơi : đứng co một chân</li> <li>- Chơi tự do: Chơi xếp các khối gỗ hình</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Cây hoa hướng. Vẽ hoahướng dương bằng phân trên sân trường</li> <li>-TCVĐ: Trò chơi bé đi chợ hoa ( Đi theo hiệu lệnh)</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với các con thú nhún</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS chậu hoa dâm bụt, các màu hoa được ghép trên chậu, lá</li> <li>- Đọc thơ: Bắp cải xanh</li> <li>- TCVĐ: Gieo hạt</li> <li>Chơi tự do: Chơi Đu quay, bập bênh, thăm cỏ trước lớp 3B</li> </ul> |         |

| tt | Hoạt động               | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |   |   |   | Ghi chú |
|----|-------------------------|---|---|---|---|---|---------|
|    |                         | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6   |         |
|    |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS góc thiên nhiên lớp 2 tuổi B</li> <li>- TCVD: Bật xa</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS tháp dinh dưỡng và trò chuyện về các món ăn</li> <li>- TCVD: Gieo hạt</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đồ chơi liên hoàn 7 khối</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Cây hoa mai các cành được uốn, hoa, nụ</li> <li>- TCVD: Vườn hoa</li> <li>- Chơi tự do: Chơi khu vực cát, sỏi, nước</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS : Phòng bác Hiệu trưởng và trò chuyện với bác</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ chỉ sự vật, đặc điểm quen thuộc trong giao tiế</li> <li>- TCVD: Tập tâm vòng</li> <li>- Chơi tự do: Chơi khu vực vườn cỏ trước lớp 3B</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Bồn hoa trong trường</li> <li>- Giao tiếp với những người xung quanh: Trò chuyện với bác lao công về cách chăm sóc hoa</li> <li>-TCVD : Trờn nắng trời mưa</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với các con thú nhún</li> </ul> |         |
| 5  | <b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống không nói chuyện.</li> <li>- Dạy trẻ ăn uống từ tốn, nhai kỹ</li> <li>- Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: về trái cây</li> <li>- Dạy trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</li> <li>- Rèn trẻ ăn uống từ tốn khi muốn nói phải lấy tay che miệng</li> <li>- Trò chơi: Luyện tập xúc giác</li> </ul> |   |   |   |   |         |

| tt | Hoạt động                          | Phân phối vào các ngày trong tuần |   |   |   |  |  | Ghi chú |
|----|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|--|--|---------|
|    |                                    | Thứ 2                             | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6  |  |         |
| 6  | Chơi – tập theo ý thích buổi chiều | Nhánh 1                           | - Đọc sách cho trẻ nghe về các loại quả               | - Đọc thơ: Bé ăn quả<br>- Dán quả tròn - quả dài vào sách vải | - Dạy trẻ nói những từ khó trong chủ đề: Quả cà chua, Củ cà rốt, Củ su hào... | - Nhận biết tập nói: Quả xoài  | - Biểu diễn văn nghệ: Đọc thơ: Bắp cải xanh, Hát: Mời bạn ăn<br>- Nhận xét cuối tuần<br>- Nêu gương bé ngoan                 |         |
|    |                                    | Nhánh 2                           | - Bé tập vo quả                                       | - Trò chơi: Luyện tập xúc giác sờ đoán quả cam quả chuối      | - Nghe kể chuyện: Sự tích hoa mào gà  | - Hát theo nhạc: Mời bạn ăn  | - Biểu diễn văn nghệ: VĐMH Gió thổi cây Nghiêng Về trá cây, Bài hát: quả,...<br>- Nhận xét cuối tuần<br>- Nêu gương bé ngoan |         |
|    |                                    | Nhánh 3                           | Chơi trò chơi: tung - bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m | - Ôn thơ: Tết là bạn nhỏ                                      | Trò chuyện với trẻ để trẻ chấp nhận mặc trang phục phù hợp với thời tiết      | Đọc đồng dao: Về trái cây Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thể hiện một số hành | - Biểu diễn văn nghệ: Đọc thơ: tết là bạn nhỏ Nhận xét cuối tuần   |         |

| tt | Hoạt động      | Phân phối vào các ngày trong tuần   |  |  |   |  | Ghi chú |
|----|----------------|---|--|--|---|--|---------|
|    |                | Thứ 2   | Thứ 3  | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6  |         |
|    |                |   |  | Trò chơi: Áo dày - áo mỏng   | vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ  | - Nêu gương bé ngoan   |         |
|    |                | Nghỉ tết  | Nghỉ tết   | Nghỉ tết   | Nghỉ tết  | Nghỉ tết   |         |
|    | <b>Nhánh 4</b> | Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi: Bé em | Nhận biết được vị trí trong không gian trước - sau so với bản thân trẻ | - Rèn trẻ: Giao tiếp với những người xung quanh biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn | Đọc ca giao đồng dao Hoa sen ...<br>uyện tập vị giác, khứu giác bánh, kẹo ngon bé thích | - Biểu diễn văn nghệ: Hát Màu hoa, đọc đồng dao Hoa sen<br>- Nhận xét cuối tuần<br>-Nêu gương bé ngoan |         |
|    |                | Ôn luyện tron-<br>nhẵn – xù xì  | Đọc sách cho trẻ nghe về: Thế giới loài hoa                            | Xếp dán : Bông hoa   | Lắng nghe khi người lớn đọc sách truyện : Sự tích các loài hoa                          | -Biểu diễn văn nghệ: Mùa xuân đã về đây<br>- Nhận xét cuối tuần<br>- Nêu gương bé ngoan                |         |

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| tt | Tên góc chơi                      |                    | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |     |     |     |
|----|-----------------------------------|--------------------|--|--|--|---------------------|-----|-----|-----|
|    |                                   |                    |  |  |  | N 1                 | N 2 | N 3 | N 4 |
| 1  | Chơi - tập theo ý thích buổi sáng | Trò chơi xây dựng  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh thành vườn hoa, bồn hoa</li> <li>- Trẻ biết cài hoa vào hộp</li> <li>- Trẻ thích chơi cùng bạn</li> <li>- Phát triển 1 số từ chỉ tên gọi sản phẩm trẻ tạo ra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây chợ hoa</li> <li>- Xếp nhà, xếp tường bao</li> <li>- Lắp ghép cây hoa</li> <li>- Xếp, ghép hàng rào</li> <li>- Lắp ghép bồn hoa</li> <li>- Xếp, Ghép giá để hoa</li> <li>- Xếp đường đi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối xốp, gạch, vỏ hộp sữa, cây xanh...</li> <li>- Đồ chơi góc xếp hình</li> <li>- Mẫu gợi ý cách xếp nhà, tường bao bằng vỏ hộp sữa, gạch, khối xốp....</li> </ul> | x                   | x   | x   | x   |
| 2  |                                   | Chăm sóc em búp bê | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ thích chơi cùng các bạn, các trò chơi thể hiện sự thích thú khi được tham gia chơi</li> <li>- Thể hiện tình cảm của mình khi chăm sóc em</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bế em, xúc cho em ăn, tắm cho em, buộc nơ tóc cho em, chở em đi chơi</li> <li>+ Nấu ăn: Luộc rau, nấu canh, luộc gà, rán cá</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số các loại hoa, rau củ quả</li> <li>- Búp bê</li> <li>- Khăn, giường, chậu, quần áo mới, nơ tóc mới</li> <li>- Đồ chơi nấu ăn: cá rán, gà luộc</li> </ul>      | x                   | x   | x   | x   |

| tt | Tên góc chơi |                                    | Mục đích – Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |     |     |     |
|----|--------------|------------------------------------|---|--|--|---------------------|-----|-----|-----|
|    |              |                                    |   |  |  | N 1                 | N 2 | N 3 | N 4 |
| 3  |              | <b>Góc nghệ thuật<br/>Tạo hình</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện và phát triển sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay trong hoạt động tô màu, vẽ, xé dán, xếp dán, nặn (xoay tròn)</li> <li>- Rèn trẻ cách cầm bút khi tô, vẽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*<i>Tạo hình</i></li> <li>- Tô màu rau, củ, quả, các loài hoa, mứt , bánh ...</li> <li>- Vẽ trang trí hoa</li> <li>- Nặn quả</li> <li>- Nặn nhụy hoa</li> <li>- Xếp dán trang trí</li> <li>- Cắm hoa</li> <li>- Xâu luôn vòng hoa</li> <li>- in hình hoa từ rau củ quả</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng</li> <li>Giấy A4, sấp màu, giấy màu, keo, khăn lau, đất nặn</li> <li>- Nhạc các bài hát, mũ múa, tóc giả, trang phục biểu diễn, nhạc cụ</li> <li>- Tranh kỹ năng: xé dán trang trí hoa, rau củ quả, nặn quả, cắm hoa, vẽ trang trí, xếp dán hoa</li> </ul> | x                   | x   | x   | x   |

| tt | Tên góc chơi |                               | Mục đích – Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh |     |     |     |
|----|--------------|-------------------------------|---|---|---|---------------------|-----|-----|-----|
|    |              |                               |   |   |   | N 1                 | N 2 | N 3 | N 4 |
|    |              | <b>Góc nghệ thuật Âm nhạc</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, có kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời bài hát</li> <li>- Thích thú vận động theo giai điệu bài hát</li> </ul>  | <p><i>*Âm nhạc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát và vận động minh họa theo nhạc bài hát: Mời bạn ăn, Bắp cải xanh, Quả, sắp đến tết rồi, màu hoa, bé và hoa....</li> <li>- TCÂN: Ai nhanh hơn, Hát to – nhỏ, Đoán tên bạn hát</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh kỹ năng chơi các trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn, Hát to – nhỏ, Đoán tên bạn hát</li> </ul>                       | X                   | X   | X   | X   |
| 4  |              | <b>Vận động</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi VĐCB, VĐ tình, Trò chơi dân gian</li> <li>- Củng cố 1 số kỹ năng: tung, bắt, trườn</li> <li>- Có kỹ năng phối hợp tay, mắt, chân, các ngón tay, bàn tay... để thực hiện các vận động</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: Đi trong đường hẹp mang vật trên tay<br/>Bò chui qua cổng<br/>Bò trong đường zic zắc</li> <li>- VĐ tình:<br/>+ Xâu luồn<br/>+ Vo giấy thành quả</li> <li>- Trò chơi dân gian</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cổng chui</li> <li>- Đường zic zắc</li> <li>- Đồ xâu luồn</li> <li>- Tranh kỹ năng: VĐCB, trò chơi dân gian</li> </ul> | X                   | X   | X   | X   |

| tt | Tên góc chơi                           | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh |        |        |        |
|----|--|--|--|---|---------------------|--------|--------|--------|
|    |  |  |  |   | N<br>1              | N<br>2 | N<br>3 | N<br>4 |
|    |  |  | - Tạo cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn biết phối hợp khi chơi với bạn   |   |                     |        |        |        |
| 5  | <b>. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b> | - Trẻ biết cách chơi<br>- Rèn luyện và phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy<br>- Rèn luyện sự phối hợp giữa tay, mắt thông qua các hoạt động | - Nhận biết, phân biệt các các loại rau củ quả, hoa<br>- Tìm hình rỗng hoa<br>- So sánh hoa<br>- Tìm đúng hoa<br>- Tìm đúng màu hoa<br>- Lồng hộp<br>- Tìm bóng cho hoa<br>- Đóng cọc bàn gỗ<br>- Búa ba bi 2 tầng | -Bảng gài<br>-Lô tô hình ảnh<br>- Các đồ chơi để trẻ HĐVĐV<br>- Tháp chồng, hộp<br>- Đồ chơi gỗ | x                   | x      | x      | x      |

| tt | Tên góc chơi    | Mục đích – Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh |     |     |     |
|----|-----------------|---|---|---|---------------------|-----|-----|-----|
|    |                 |   |   |   | N 1                 | N 2 | N 3 | N 4 |
| 6  | Góc sách truyện | - Trẻ biết cách xem sách đúng chiều, biết lật mở từng trang sách<br>- Trẻ biết lựa chọn đúng hình ảnh các loài hoa, rau củ quả vào quyển album đó | - Kể chuyện: Hoa mào gà<br>- Ai biết đúng<br>- Quả táo của ai<br>- Xem tranh và gọi tên 1 số loài hoa, rau củ quả | Tranh truyện theo chủ đề: - Hoa mào gà<br>- Ai biết đúng<br>- Quả táo của ai<br>- Tranh ảnh các loại rau củ quả, các loài hoa...<br>- Album | X                   | X   | X   | X   |

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Thị Hường

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  
**GIÁO VIÊN**



Phạm Thị Quỳnh Mai



Nguyễn Thị Thơm

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:46 10/03/2026  
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010\_maipq) – Trường Mầm non 20-10

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:46 10/03/2026  
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010\_maipq) – Trường Mầm non 20-10