



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN

TRƯỜNG MẦM NON 20-10

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**LỚP 2 TUỔI A**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**Thời gian thực hiện: 6 tuần (Từ 26/1/2026 đến 6/3/2026)**

**Giáo viên: Phạm Thị Quỳnh Mai**

**Nguyễn Thị Thơm**

**NĂM HỌC: 2025 - 2026**



## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “RAU XANH QUANH BÉ ”

*Thứ 2, ngày 26 tháng 1 năm 2026*

**LĨNH VỰC: PTTC**

**HDH: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động
- Biết kết hợp giữa mắt, tay và chân, đi thẳng về phía trước trong đường hẹp, cầm vật bằng 2 tay
- Hào hứng tham gia các hoạt động

### **2.Chuẩn bị**

Đường hẹp, xác xô, các loại hoa đồ chơi, hàng rào

- 5 vòng chơi trò chơi

### **3.Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu vừa đi vừa hát: Đoàn tàu nhỏ xíu. Cho trẻ đi thường, đi nhanh dần, chạy, chạy chậm dần, đứng lại thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung (trẻ đứng thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung)

#### **\* Hoạt động 2: Trọng động :**

- Tập bài tập phát triển chung: “Tập với bài: sáng dậy sớm”
- VĐCB: Đi trong đường hẹp mang vật trên tay
- Cô giới thiệu vận động
- + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích.

Trước tiên cô sẽ đi từ hàng tới vạch xuất phát, cô cúi người xuống và cầm 1 hộp rau (cô cầm bằng 2 tay). Khi nghe có hiệu lệnh:”1 tiếng xác xô” cô bắt đầu đi. Khi đi chúng mình nhớ phải đi thật khéo sao cho không dẫm vào hàng rào ở 2 bên đường,

tay cầm hộp rau làm sao để hộp rau không bị rơi xuống đất và khi đi thì mắt nhìn thẳng về phía trước. Tới nơi thì chúng mình xếp hộp rau vào rổ cô đã chuẩn bị sẵn cho chúng mình nhé

Chúng mình đã rõ cách đi chưa?

+ Cô mời 1 bạn đi.

+ Khi trẻ đi cô nhắc lại cách đi.

+ Cho trẻ lần lượt đi. Khi đi cô chú ý quan sát và sửa cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài tập

**\* Hoạt động 3: TCVD: Nu na nu nống**

Cô đọc bài: Nu na nu nống

Nu na nu nống  
Thấy động mưa rào  
Rủ nhau chạy vào  
Chạy mau kéo ướm

Khi nào cô nói đến câu: “Chạy mau kéo ướm” thì chúng mình sẽ chạy thật nhanh vào vòng tròn trú mưa. Cho trẻ chơi 2 lần

**\* Hoạt động 4: Hồi tĩnh.**

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

*Thứ 3, ngày 27 tháng 1 năm 2026*

**LĨNH VỰC: PTNT**

**HDH: Bé tìm hiểu về một số loại rau**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Dạy trẻ biết gọi tên của nhiều loại rau khác nhau: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả như : Rau muống, rau mồng tơi, bắp cải, củ rốt, su hào, rau dền, cà chua, cà rốt...và biết lợi ích của chúng.

- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định.

- Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Rèn luyện phát âm đúng.
- Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau

## 2. Chuẩn bị

- Bài giảng trên phần mềm Powerpoint về một số loại rau, các món ăn được chế biến từ rau.
- Một số loại rau thật: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.
- Tranh các loại rau cho cháu tô màu.

## 3. Tiến hành

### \* Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cùng trẻ hát bài “*Bầu và bí*”
- Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát đã nhắc đến loại rau nào? Đây là loại rau ăn gì? Ở nhà các con có được mẹ nấu cho ăn không? Ngoài bầu và bí các con còn được mẹ nấu cho ăn những loại rau gì nữa?
- Ở nhà con có trồng những loại rau gì?
- À, từ trước đến nay chúng ta đã từng ăn nhiều loại rau, thế các con đã biết đặc điểm của 1 số loại rau chưa?
- Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số loại rau nhé!

### \* Hoạt động 2: Trò chuyện đàm thoại về một số loại rau

#### + *Tìm hiểu về một số loại rau ăn lá*

- Cô đọc câu đố:
  - “Tôi mọc trong vườn  
Tàu lá xanh xanh  
Tôi để nấu canh  
Để xào, để luộc”?
- Đố các con đó là loại rau gì (Rau cải xanh)

- Cô trình chiếu hình ảnh rau cải xanh cho trẻ xem.
- Trên tay cô có rau gì đây (Cô đưa rau cải xanh thật ra)
- Đây là phần gì của rau? (Rễ, thân, lá)
- Con xem lá cải xanh thế nào? To hay nhỏ? Dài hay tròn? Có màu gì?
- Ăn rau cải xanh ta ăn phần nào? (Lá)

+ ***Tìm hiểu về một số loại rau ăn củ:***

- Đố các con: “Củ gì đỏ đỏ - con thỏ thích ăn?”
- + Nhìn xem cô có gì nè? (Củ cà rốt)
- + Củ cà rốt có đặc điểm gì? Dùng để làm gì? (dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ, màu cam, dùng để nấu ăn)
- Cà rốt là loại rau ăn gì? (Rau ăn củ)
- Nấu món ăn gì từ củ cà rốt? (Xào, luộc, nấu canh...)
- Trình chiếu hình ảnh các món ăn từ củ cà rốt cho trẻ xem.
- Cô đưa “***Củ cải trắng***” ra cho trẻ quan sát
- Hỏi trẻ đây là củ gì? (Củ cải trắng)
- Củ cải trắng có màu gì? (Màu trắng)
- Có dạng hình gì? (Có dạng hình tròn dài, 1 đầu to 1 đầu nhỏ)

\* ***Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập “Rau gì biến mất”***

Cách chơi: - Cô để chung các loại rau, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại rau, trẻ mở mắt và đoán những loại rau đã biến mất.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

\* ***Kết thúc:***

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ vui hát bài “***Bắp cải xanh***” và ra sân chơi

*Thứ 4 ngày 28 tháng 1 năm 2026*

## LĨNH VỰC: PTNN

### HDH: Dạy trẻ đọc thơ: Bắp cải xanh

#### 1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc thơ và nhớ tên bài thơ “Bắp cải xanh”
- Phát triển ngôn ngữ to, rõ ràng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

#### 2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa
- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh”

#### 3. Tiến hành

##### \* HD 1: Gây hứng thú:

- Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”
- Các con nhìn xem cô có gì đây nào?
- Đây là cái gì?
- Các con có muốn biết bắp cải xanh có đặc điểm, hình dạng gì thì hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Bắp cải xanh” do chú Phạm Hồ sáng tác nhé.

##### \* HD 2: Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa thơ

##### \* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Cái bắp cải có màu gì nhỉ?

- Màu xanh của bắp cải như thế nào
- Lá cây bắp cải như thế nào?
- Ở giữa bắp cải có gì ?
- Bắp cải dùng để làm gì ?
- Các con đã được ăn bắp cải chưa ?

⇒ Cô củng cố: Bắp cải là một loại rau dùng để nấu canh, luộc hoặc xào ăn cơm. Bắp cải ăn rất mát. Vì vậy khi ăn cơm các con cần phải ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh và nhanh lớn nhé.

#### \* Trẻ đọc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ 4 -5 lần
- Cho trẻ đọc theo hướng chỉ tay của cô
- Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ.
- Luân phiên tổ nhóm cá nhân trẻ đọc
- Cô khuyến khích trẻ đọc thơ diễn cảm.

#### 3. Kết thúc :

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt, nảy mầm”.

*Thứ 5, ngày 29 tháng 1 năm 2026*

**LĨNH VỰC: TCKNXH&TM**

**HDH: Xé dán: trang trí vườn rau bắp cải .**

#### 1. Mục đích - yêu cầu

- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay.
- Trẻ biết cách bôi keo vào mặt trái giấy màu xanh và dán vào cây bắp cải
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

#### 2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô

- Giấy A4, giấy màu đủ cho trẻ hoạt động

- Keo, khăn lau

### **3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Cô l treo bức tranh về vườn rau bắp cải**

- Đây là bức tranh gì?

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?

- Những bắp cải này có dạng hình gì? Màu gì?

- Để xé được bức tranh đẹp như thế này, chúng ta phải làm thế nào?

- Đúng rồi phải dùng kỹ năng xé lượn, xé tròn.

**\* Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện:** Trong quá trình trẻ vẽ cô theo dõi, gợi ý để trẻ thể hiện ý định của mình trên bản xé dán thành 1 bức tranh đẹp.

**\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm:**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm của mình lên giá.

- Tập trung trẻ lên, cô và trẻ cùng nhận xét sp.

- Gọi 2-3 trẻ nhận xét.

- Cháu thích bức tranh nào nhất? Vì sao cháu lại thích bức tranh này?

- Cô nhận xét chung, sửa sai, động viên trẻ

*Thứ 6 ngày 30 tháng 1 năm 2026*

**LĨNH VỰC: TCKNXH&TM**

**HDH: Hát: Cây bắp cải**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát.

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát.

- Phát triển khả năng ghi nhớ , phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cây bắp cải
- Nhạc không lời bài hát: Cây bắp cải

## **3. Tiến hành.**

### **\* HD1: Nghe tài đoán giỏi.**

- Cách chơi: Cô hát 1 bài hát các đội đoán tên bài hát, tên tác giả, nêu nội dung bài hát. đội nào trả lời đúng sẽ nhận được quà của chương trình.
- Luật chơi: Đội nào trả lời sai mất quyền trả lời.
- Cô hát cho trẻ 2 lần
- Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Lần 2: Gọi hỏi trẻ nội dung bài hát.
- Cô chốt lại bài hát: Cây bắp cải, nhạc của Thu HỒNG, thơ Phạm HỔ sáng tác. bài hát nói về cây rau bắp cải có lá xanh cuộn thành vòng tròn, bắp cải non nằm ngủ ở giữa.
- > Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ rau...
- Nhận xét tặng quà cho các đội.

### **\* HD2: Bé thi hát hay.**

- Cách chơi: Các đội chơi cùng thi đua nhau hát và vỗ tay theo nhịp bài hát Cây bắp cải.
- Luật chơi: Đội nào hát hay hơn giỏi hơn thì nhận được quà của chương trình.
- Cô cho 2 đội cùng chung sức hát 1 lần.
- Cho 2 đội thi đua nhau hát, và nhận xét nhau.
- 2 đội cử những bạn xuất sắc lên hát.( nhóm)
- Mỗi đội cử 1 đại diện lên hát.
- 2 đội hát lại một lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ hát., tặng quà...

**\*HD: Quà tặng âm nhạc.**

- Cách chơi: 2 đội chơi lắng nghe và hưởng ứng cùng cô giáo bài hát Lý cây đa.

- Luật chơi: Đội nào biết lắng nghe biết tên bài hát, tên làn điệu dân ca, nội dung bài hát sẽ được nhận quà của chương trình

- Cô hát cho trẻ nghe theo yêu cầu của trẻ.

- Cô cho trẻ hát cùng cô.

=> Nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ QUẢ NGON QUANH BÉ”**

*Thứ 2 ngày 2 tháng 2 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Bò trong đường zic zắc**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp tay nọ, chân kia, áp sát căng chân xuống sàn khi bò theo đường zic zắc.

- Rèn khả năng quan sát và phản ứng nhanh nhạy qua trò chơi

### **2.Chuẩn bị**

- Vạch xuất phát

- Đường zic zắc.

### **3.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Cùng nhau vận động:**

**\*Khởi động**

– Đi các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, thường, cúi khom, chạy nhanh, chạy chậm

\* Trọng động:

- Tay : 2 tay đưa sang ngang hạ xuống. (Động tác nhấn mạnh)
- Lung bụng lườn : Quay người sang 2 bên phải, trái.
- Chân: Ngồi xuống đứng lên
- Bật: Bật cao.
- \*Vận động cơ bản:** Bò theo đường zic zắc
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cô kết hợp phân tích động tác: Khi nghe thấy hiệu lệnh xác xô dòn, cô đến bên vạch xuất phát áp 2 lòng bàn tay, căng chân xuống sàn nhà, mắt nhìn thẳng..Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô bò bằng 2 bàn tay và hai cẳng chân, kết hợp tay nọ, chân kia, cẳng chân áp sát mặt sàn. Bò theo đường zic zắc. Khi đến đích cô đứng lên và về vị trí cuối hàng đứng.
- Cho trẻ nhanh nhẹn lên trải nghiệm  
( Cô nhận xét, sửa sai)
- Lần 2 : Cho 2 tổ thi đua nhau với hai đường zic zắc.
- Hỏi trẻ tên vận động
- \* Trò chơi: Cáo và gà**
- \*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

**Thứ 3, ngày 3 tháng 2 năm 2026**

**LĨNH VỰC: PTNT**

**HDH: Dạy trẻ: Quả ngon quanh bé**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên quả cam, quả dưa hấu, quả xoài.
- Biết được đặc điểm nổi bật của quả cam, dưa(vỏ cam, múi, hạt), mùi vị, cách ăn
- Trẻ hào hứng tham gia tích cực hoạt động

## 2. Chuẩn bị

- Đĩa đựng, khăn lau dao, thớt.
- Lô tô các loại quả
- Nhạc bài: Quả

## 3. Tiến hành

### \*HD1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô gọi trẻ lại gần
- Cô cho trẻ chơi trò chơi cùng cô
- TC: *Trồng cây - Hái quả*: Cho trẻ nhảy cao để hái quả.

### \* HD2: Quan sát các loại quả

- Các bạn hái được rất nhiều quả. Bây giờ cô và chúng mình cùng xem hái được những loại gì nhé?
- Những quả gì? (Quả ổi, quả thanh long, quả cam, quả táo, quả chuối....)
- Quả Thanh Long màu gì?
- Quả Ổi màu gì?
- Cô đố các con biết những quả này để làm gì?
- Ăn quả để làm gì?
- Tặng mỗi trẻ một đĩa quả. Hát “*Đố quả*” mang về chỗ ngồi.

### \* HD3: Trò chơi

*Trò chơi*: Thi xem ai nhanh: Trẻ giơ quả theo yêu cầu của cô. (Chơi 4 -5 lần)

Cô nói tên quả - Trẻ cầm quả giơ lên và nói tên.

Cô nói màu quả - Trẻ giơ quả và nói tên quả.

- Ngoài quả cam, quả chuối các con còn được ăn những quả gì nữa?

*Trò chơi*: Xếp đúng: Trẻ xếp quả màu xanh vào đĩa xanh, quả màu vàng vào đĩa vàng.

Cô kiểm tra trẻ thực hiện: (Đặt lại nếu nhầm)

- Có bạn nào đặt không đúng?

- Đây là quả gì? Màu gì? Đặt vào đâu?
- Bạn nào lên đặt lại cho cô.
- Bạn đặt đúng chưa. Chúng mình cùng khen bạn
- Hát “Đố quả” Cô cho trẻ cùng ăn quả

*Thứ 4, ngày 4 tháng 2 năm 2026*

**LĨNH VỰC: PTNN**

**HDH: Về trái cây**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài về: Về trái cây, nghe hiểu nội dung bài về: “bài về đã miêu tả hình dáng, màu sắc của nhiều loại trái cây.
- Trẻ biết trái cây có chứa nhiều vitamin là nguồn dinh dưỡng rất tốt cho sức khỏe.
- Thể hiện nhịp điệu vui tươi, hồn nhiên cùng với nội dung của bài về.
- . - Giáo dục trẻ có thói quen mạnh dạn và tự tin trong các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- video bài về trên máy tính
- các loại trái cây

### **3. Tiến hành .**

#### **\* HD1: Gây hứng thú**

“Quả tròn, quả dài”: cô cho trẻ cùng nói và thực hiện các động tác theo cô.

Quả cam ... Tròn tròn (2 ngón tay chỗ vẽ thành 2 nửa hình tròn ghép lại)

Quả xoài ... Méo méo (...vẽ 2 đường cong nhọn xuống phía dưới...)

Quả đu đủ ... Thon thon (...vẽ 2 đường lượn cong dài...)

Quả chuối... Dài dài (...vẽ kéo dài theo hình cong của quả chuối)

Có thể thêm vài loại quả khác theo hứng thú và sáng tạo của trẻ.

**\*HD 2: Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Về trái cây” của Nguyễn thị Vui.**

- Khuyến khích trẻ đọc cùng cô, chú ý sửa cách phát âm các từ khó ...
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ:
- Bài về nói đến những loại trái cây nào?
- Những loại trái cây ấy được mô tả ra sao? (gợi ý cho trẻ cùng đọc các câu thơ nói về từng loại trái cây...)
- Tổ chức cho trẻ luyện đọc thơ: chung, theo nhóm (đọc luân phiên hay nối tiếp...)

**\*HD 3: Trò chơi**

- TC “Cửa hàng trái cây”: cô chia trẻ thành 2 nhóm, nhóm trẻ ít hơn đóng vai người bán, nhóm trẻ nhiều hơn đóng vai người mua.
- Cô giới thiệu các loại trái cây bằng nhựa để trong rổ hay bằng bi tis gắn trên bảng.
- Cách chơi: người mua mô tả đặc điểm sao cho người bán hiểu và đưa cho đúng loại trái cây cần mua (VD: Bán cho tôi quả dạng tròn có vị chua chua ngọt ngọt ... Quả sần sùi nhiều hạt màu đen ... Quả tím tím kết lại thành chùm ...)
- Cô có thể đưa vài loại trái cây cho trẻ tập mô tả, sau đó gọi trẻ lên chơi thử để sửa sai.
- Tổ chức cho trẻ chơi chung, cô bao quát kiểm tra.

**\* HD4:**

- Cho trẻ tạo hình các loại trái cây theo ý thích của trẻ.
- Rèn kỹ năng tạo hình cơ bản: nặn, vẽ và tô màu.

*Thứ 5, ngày 5 tháng 2 năm 2026*

**LĨNH VỰC: TCKNXH&TM**

**HDH: Nặn chùm nho**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bóp đất, véo đất, xoay tròn, để tạo thành quả nho. Biết dính các quả cạnh hoặc chồng lên nhau để tạo thành chùm nho.
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Rèn kỹ năng bóp đất, véo chia đất, lăn tròn, xếp chồng, xếp cạnh.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm, không di đất lên bàn, sàn hay bôi ra quần áo.

## 2. Chuẩn bị

- Mẫu nặn chùm nho
- Phụ huynh chuẩn bị Đất nặn, bảng, khay, khăn lau, mẫu
- Đĩa nhựa, hoặc khay đựng

## 3. Tiến hành .

### \* **HD1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát: Quả
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có quả gì?
- Cô trò chuyện với trẻ về một số loại quả trẻ biết

### \* **HD2: Nặn chùm nho**

- Cô có gì đây?
  - Ai có nhận xét về chùm nho của cô?
  - + Được làm từ gì?
  - + giống hình gì? Có màu gì?
- Làm thế nào để nặn được quả nho

- Cô cho trẻ về nặn thử
- (Cô nhận xét cách nặn của trẻ)

-Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Bóp mềm đất, xoay tròn tạo thành quả, vẽ cuống và gắn vào

### \* **HD 3: Ai khéo tay hơn**

- Cô cho trẻ cùng nặn chum nho

(Cô quan sát hướng dẫn và giúp đỡ động viên trẻ)

**\* HĐ 4: Cùng khoe sản phẩm nào**

- Tr-ng bưყ sƒn phẩm nhẽn
- Cho trẻ quan sát quả của mình của bạn
- + Con thích quả cam của bạn nào? Vì sao con thích?

(Cô khen và động viên trẻ)

- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát: Quả

*Thứ 6, ngày 6 tháng 2 năm 2026*

**LĨNH VỰC: PTNT**

**HDH: Nhận biết vị trí không gian trước- sau so với bản thân trẻ.**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ phân biệt được phía trước - phía sau của bản thân mình.
- Rèn định hướng phía trước- phía sau của bản thân.
- Xác định được các vật ở phía trước- phía sau
- Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô

**2.Chuẩn bị**

- Quạt mo to, nhỏ, vòng thể dục to, nhỏ, ghế ngồi đủ cho cô và trẻ,
- Nhạc em tập lái ô tô.

**3.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: \* Ôn to- nhỏ**

- Cô tặng quả trẻ. So sánh quả của cô và quả của trẻ. Quả của ai to hơn, quả của ai nhỏ hơn

**\*Hoạt động 2: Nhận biết phía trước- phía sau so với bản thân trẻ.**

- + Phía trước
- Tay đẹp của chúng mình đâu?

- Cũng vẫy tay chào nhau nào?
- Chúng mình có nhìn thấy tay không? Vì sao lại nhìn thấy? Tay ở phía nào?
- Trẻ cùng cô nói: phía trước. Cho trẻ nhắc lại: Phía trước
- => các em ạ những gì ở phía trước mặt mà mình nhìn thấy được thì gọi là phía trước.
- + Phía sau:
- Chúng mình cùng chơi “giấu tay” nhé.
- Giấu cái tay ra sau lưng anh hỏi tay đâu?
- Có nhìn thấy tay không? Vì sao không nhìn thấy? Tay ở phía nào nhỉ?
- Tay ở phía sau. Cho trẻ nhắc lại: Phía sau
- => các em ạ những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau đấy.
- Muốn thấy phía sau đầu mình phải thế nào nhỉ? Quay đầu.
- \*Hoạt động 3:** Ôn luyện củng cố.
- \*- Các em rất giỏi anh Bờm tặng mỗi em một chiếc quạt mo.
- Bờm quạt cùng các em nào. Các em đang quạt phía nào? Phía trước.
- Nhìn theo bờm nào. Các em đang quạt phía nào? Phía sau.
- Bờm vẫn chưa thấy mát. Bờm đang quạt phía nào? Phía nào nữa đây.
- Xin mời các bạn trai đứng lên quạt với B. Các bạn đang quạt phía nào? Phía trước – phía sau.
- Mời các bạn nữ quạt cùng. Mời các nhân trẻ.
- Quạt của anh B và của các em quạt nào to, quạt nào nhỏ?
- Bây giờ quạt to chúng mình cất vào rổ to, quạt nhỏ mình cất vào rổ nhỏ nào.
- \* Anh Bờm muốn mời chúng mình cùng lên ô tô đi chơi xa nữa nhé.
- Các em hãy nhanh tay tìm cho mình một vô lăng ô tô nào.
- Hỏi một vài trẻ về màu của vô lăng.
- Đi một vòng với bài: po pí po po po.
- Các em vằm vô lăng ở phía nào? Hỏi thêm nhiều trẻ.

- Chúng mình lái xe đã mệt xin mời các em dừng xe vào quán nước ngồi nghỉ cho mát nhé. Nhanh chân chọn cho mình một chiếc ghế để ngồi nào.
- Tựa lưng vào thành ghế. Chúng mình thấy có thoải mái không. Thành ghế ở phía nào? Muốn nhìn thấy thành ghế mình phải làm gì?
- Hỏi nhiều trẻ.

## **VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ BÉ VUI ĐÓN TẾT ”**

*Thứ 2 ngày 9 tháng 2 năm 2026*

**LĨNH VỰC: PTTC**

**HDH: Trơn nhãn xù xì**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được các đồ vật đồ chơi có bề mặt trơn nhẵn và xù xì, nói được từ trơn nhẵn – xù xì.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp các giác quan thông qua việc nhìn, sờ, nắn để nhận biết bề mặt của đồ dùng đồ chơi.
- Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Quả bóng xù xì, Quả bóng trơn nhẵn
- Một số loại quả (trơn nhẵn - xù xì): Quả xoài- quả dứa, quae táo – quả mít ...
- 9 miếng ghép trơn nhẵn – màu vàng; 9 miếng ghép xù xì – màu xanh.
- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”, “Nhạc không lời”

### **3. Tiến hành.**

**\*Hoạt động 1: Món quà của Thỏ**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Trôn cô – thấy cô”
- Cô giới thiệu hộp quà thổ tặng cho các bạn và cho trẻ dùng tay sờ đoán món quà .
- Mời trẻ nhận xét về quả bóng màu vàng.

+ Quả bóng màu gì?

+ Các con sờ thấy thế nào?

=> Cô nhận mạnh: Quả bóng màu vàng trơn nhẵn

- Cô giới thiệu quả bóng màu xanh và cho trẻ chơi tung bóng.

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi với quả bóng màu gì?

+ Các con nhìn kĩ xem, quả bóng này có gì? Các con sờ thấy thế nào?

=> Cô nhận mạnh: Quả bóng màu xanh xù xì

(Cô khuyến khích trẻ nói nhiều: Tron nhẵn – xù xì)

**\*Hoạt động 2: Bé khám phá đồ dùng đồ chơi: “Tron nhẵn - xù xì”**

- Cô mời trẻ đi lấy rổ quà về đội hình vòng cung ngồi.

**\*Đàm thoại:**

- Trong rổ của các con có gì?

- Cho trẻ quan sát và dùng tay sờ 2 quả bóng.

+ Quả bóng “xù xì” của các con đâu? Khi sờ các con thấy thế nào?

Chơi: Giấu quả xù xì

+ Đâu là quả bóng “tron nhẵn”? Dùng tay xoa quả bóng các con thấy thế nào?

Chơi: Giấu quả tron nhẵn

- Cô yêu cầu trẻ cất bóng “xù xì” vào rổ màu đỏ - bóng “tron nhẵn” vào rổ màu xanh.

**\*Hoạt động 3: Bé vui cùng bạn thổ**

- Cho trẻ đi trên 2 con đường và chọn quả

- Hỏi lại trẻ: Con chọn được quả gì?

- + Trẻ giờ quả xù xì (tron nhãn) theo yêu cầu của cô.
- Múa hát “Trời nắng trời mưa”
- Kết thú

*Thứ 3 ngày 10 tháng 2 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Thơ: Tết là bạn nhỏ.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc cùng cô bài thơ " Tết là bạn nhỏ "
- Trẻ thuộc bài thơ, tác giả trả lời câu hỏi rõ ràng đủ câu
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

### **2.Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ
- Tranh rỗng khung cảnh chợ tết, chúc tết, bút sáp màu

### **3.Tiến hành**

#### ***\*Hoạt động 1: Bé nào giỏi***

- Co cho trẻ xem động trong ngày tết.

#### ***\*Hoạt động 2: Bé đọc thơ thật giỏi***

- Cô giới thiệu bài thơ: Tết là bạn nhỏ
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- Lần 2 đọc thơ kết hợp tranh minh họa  
(Đọc đến đâu cho trẻ xem hình ảnh tới đó)
- Mời trẻ cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần

#### ***\*Đàm thoại nội dung bài thơ:***

- + Tết được ví như gì?

- + Nên thích đi đâu nhỉ?
- + Tết làm mọi người phải làm sao nhỉ?
- + Mọi người giục tết như thế nào?
- Chúng mình cùng giục tết nào?
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- \*Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngày tết: .
- \*Hoạt động 3: Bé nào khéo tay nhất**
- Trẻ về các nhóm tô màu tranh ngày tết.

**Thứ 4 ngày 11 tháng 2 năm 2026**

**LĨNH VỰC: PTNT**

**HDH: Gia đình bé vui đón Tết**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được không khí của ngày tết.
- Trẻ kể được một số hoạt động trong ngày bé đi chơi tết.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **2.Chuẩn bị**

- 1 số loại hoa, quả, bánh kẹo đặc trưng của ngày tết.
- Áo dài ngày tết cho bé.
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

### **3.Tiến hành.**

#### **\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi”

- Hỏi trẻ: + Bài hát nói về điều gì?

**\* Hoạt động 2 : Khám phá.**

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Tết nguyên đán vào mùa gì?

+ Con biết gì về ngày tết?

+ Nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết?

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, các loại hoa, quả, một số món ăn thường có trong ngày tết và trò chuyện cùng trẻ:

+ Mọi người đang làm gì?

+ Gia đình con thường chuẩn bị những gì để đón tết?

+ Ngày tết gia đình con thường trang trí bằng những loại hoa gì?

+ Những loại quả gì thường được bày trên mâm ngũ quả?

+ Loại bánh nào đặc trưng nhất của tết nguyên đán?

+ Đêm cuối cùng của năm gọi là đêm gì?

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cảnh đi chúc tết, đi lễ chùa và trò chuyện cùng trẻ:

+ Vào ngày tết con thường đi đâu?

+ Con đi chúc tết những ai? Chúc như thế nào?

+ Cảm xúc của con về ngày tết?

**\* Hoạt động 3: Củng cố.**

- Trò chơi 1: Kể chuyện theo tranh

+ Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm. Mỗi nhóm một bức tranh, trẻ thảo luận nhóm, nhận xét bức tranh và tự kể chuyện theo nội dung của tranh

(Tranh mâm ngũ quả , đi chúc tết , đi chợ tết...)

- Trò chơi 2: Thi bày mâm ngũ quả

*Thứ 5 ngày 12 tháng 2 năm 2026*

**LĨNH VỰC: PTTCKNXH&TM**

*Vẽ bánh chưng*

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của bánh chưng
- Trẻ biết cách cầm bút vẽ chiếc bánh chưng từ các nét thẳng, tô màu không tô lem ra ngoài.

Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị-** Tranh mẫu

- Sáp màu, giấy vẽ đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: Bánh chưng xanh bên đĩa xôi đỏ
- Hỏi trẻ:
  - + Trong bài hát có những gì?
  - + Bánh chưng có màu gì?

**2. HĐ 2: Những chiếc bánh chưng đón Tết**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét
  - + Bức tranh cô vẽ gì?
  - + Bánh chưng màu gì?
  - + Lạt buộc màu gì?
  - + Làm thế nào để vẽ được chiếc bánh này?
- Bây giờ chúng mình cùng quan sát cô vẽ chiếc bánh chưng nhé
- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tô: Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. Cô vẽ 2 nét thẳng ngang song song nhau, cách nhau 1 khoảng. Sau đó cô vẽ 2 nét thẳng đứng nối hai đầu nét thẳng ngang. Cô vẽ thêm dây buộc từ những nét thẳng. Khi tô cô tô nhẹ nhàng từ trên xuống dưới theo nét thẳng, tô đều tay, khéo léo nhẹ nhàng không để chòem ra ngoài.
- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hỏi trẻ: Con đang vẽ gì? Bánh chưng tô màu gì? Dây lạt tô màu gì? Con tô bằng nét gì? (Cô quan sát động viên và giúp đỡ trẻ kịp thời)

### **3. HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ giới thiệu tranh, nhận xét, treo tranh
- + Con thích chiếc bánh của bạn nào? Vì sao con thích? Bạn vẽ như thế nào? Tô màu ra sao?

*Thứ 6 ngày 13 tháng 2 năm 2026*

*PTTCKNXH&TM*

*Dạy hát: Sắp đến Tết rồi*

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô bài hát "Sắp đến tết rồi"
- Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi theo luật trò chơi: "To và nhỏ".
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi
- Tranh về ngày tết

### **3. Tiến hành.**

#### **1. HĐ1: Tết đang vào nhà.**

- Cô cho trẻ xem tranh ngày tết.
- Đàm thoại: Tết đến con được đi đâu?  
Bố mẹ cho con đi đâu?

Con có thích không?

**2. HĐ2: Dạy hát: Sắp đến Tết rồi.**

- Cô giới thiệu bài hát: Sắp đến Tết rồi
- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với đàn thể hiện tình cảm. Cô hát chậm không đàn để trẻ hát cùng với cô.
- Mời cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần
- Cô cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên trẻ để trẻ hứng thú hát cùng với cô.
- Đàm thoại: các con vừa hát bài hát gì?

**3. HĐ3: Chơi trò chơi “To và nhỏ”**

- Luật chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát khi cô hát to trẻ đi nhanh, cô hát nhỏ trẻ đi chậm cô không hát nữa trẻ đứng lại. (Chơi 3 - 4 lần)

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của bánh chưng
- Trẻ biết cách cầm bút vẽ chiếc bánh chưng từ các nét thẳng, tô màu không tô lem ra ngoài.

Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị-** Tranh mẫu

- Sáp màu, giấy vẽ đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

**NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN TỪ 16/2/2025- 22/2/2026**

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : HOA BÉ YÊU

*Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026*

**LĨNH VỰC: PTTC**

**HĐH: Bật xa bằng hai chân**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết trùng gối, nhún bật xa bằng 2 chân theo hiệu lệnh.
- Rèn sức khỏe cho trẻ, tạo sự phối hợp chân, tay nhịp nhàng...
- Giáo dục trẻ có thói quen thể dục, và lợi ích của tập thể dục.

### **2. Chuẩn bị**

- 1 vạch kẻ làm vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát: Nào chúng mình cùng tập thể dục

### **3. Tiến hành.**

#### **\*HĐ1: Khởi động**

- Về hàng ngang tập BTPTC

#### **\*HĐ 2: Trọng động**

\* BTPTC: Trẻ tập bài “Tập với vòng”

- Trẻ tập với cô các động tác tay, lưng, bụng, bật nhảy với vòng.
- Mỗi động tác tập 4 lần x 2 nhịp. Riêng động tác bật 6 lần x 2 nhịp
- Cô khuyến khích động viên trẻ sau khi trẻ tập

\* VĐCB: Bật xa bằng 2 chân

- Lần 1: Cô bật xa không giải thích.
- Lần 2: Cô bật xa và phân tích rõ

Từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chuẩn bị 2 chân đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi, 1 cô trùng gối ( khuỵu gối) 2 tay đưa ra phía sau, khi có hiệu lệnh bật cô bật mạnh về phía trước, mắt nhìn thẳng, tiếp đất bằng 2 chân.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện \* Trẻ thực hiện:
- Lần lượt trẻ lên thực hiện
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô tuyên dương trẻ
- \* TCVD: Một đoàn tàu
- Mục đích để rèn luyện vận động đi và chạy cho trẻ
- Cô và trẻ làm đoàn tàu chạy chậm – nhanh- chậm
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- \* **HĐ 3: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút

*Thứ 3 ngày 24 tháng 2 năm 2026*

**LĨNH VỰC: PTCKNXH& TM**

**HĐH: Dán trang trí cành đào**

### **1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được cành đào tượng trưng cho ngày tết.
- Trẻ biết cách dán hoa đào để trang trí ngày tết.
- Rèn kỹ năng cho trẻ cách dán, cách bôi hồ vừa phải.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và không được hái hoa bẻ cành.

### **2.Chuẩn bị**

- Tranh mẫu hoa hoa Đào và cành nụ
- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi” và “Mùa xuân ơi”
- Hoa đào, hồ dán, khăn ướt

### **3. Tiến hành.**

*\*HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú*

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết
- Tết nhà các con có những gì?
- Cô nghe cành đào nhà bạn Mai chưa nở hoa
- Chúng mình cùng nhau làm cho cành đào nhà bạn Mai nở thật nhiều hoa nhé

**\*HD 2: Trang trí cành đào**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét
- Nhưng trước hết chúng mình hãy quan sát xem cô làm như thế nào nhé
- Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Trước tiên cô khéo léo xé những cánh hoa nhỏ. Sau đó cô phết hồ vào mặt sau của cánh hoa và dán vào những cành hoa. Cứ làm như thế cho đến khi kín cành
- Trẻ thực hiện:
- Mời trẻ lấy đồ dùng về bàn trang trí cành đào
- Hỏi trẻ: Con đang làm gì?
- Hướng dẫn trẻ dán xen kẽ nhiều màu cho cây đào đẹp.
- Trẻ dán xong cô cho trẻ mang bài lên trưng bày

**\* HD 3: Bông hoa nào đẹp nhất**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn
- Động viên khen ngợi trẻ
- \* Kết thúc: Cô cùng trẻ vui hát: “ Mùa xuân đến rồi”

**Thứ 4 ngày 25 tháng 2 năm 2026**

**LĨNH VỰC: PTNT**

**HDH: Hoa bé yêu**

**1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết tên gọi: Bông hoa hồng, bông hoa Cúc, và nhận biết một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc: Màu sắc, cánh hoa, lá hoa.

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hoa Hồng, hoa Cúc có nhiều màu sắc.
- Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ nói được 3-4 đặc điểm: Tên hoa, màu sắc, cánh, lá.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động khám phá.
- Yêu thích các loại hoa, biết bảo vệ và giữ gìn, chăm sóc cây hoa.

## 2. Chuẩn bị

- Bông hoa cúc, hoa hồng.
- Nhạc bài hát : Màu hoa
- Video các loại hoa, mô hình 2 vườn hoa

## 3. Tiến hành

### \*HD1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “Màu hoa”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.

### \*HD 2: Quan sát và đàm thoại

#### \* Quan sát Hoa hồng.

- Các con nhìn xem cô có gì đây?.
- Hoa hồng có những điểm gì?.
- Hoa hồng có màu gì?
- Cánh hoa như thế nào?
- Còn đây là gì ?.
- Lá hồng có màu gì ?.
- Hoa hồng có mùi gì ?.

- Hoa hồng có màu đỏ, cánh có dạng hình tròn, lá hoa màu xanh, hoa hồng có mùi thơm và dùng để cắm trang trí trong nhà trong ngày tết.

#### \* Quan sát hoa cúc.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:47 10/03/2026  
Bà Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010\_maipq) – Trường Mầm non 20-10

- Cô đọc câu đố:

“Hoa gì tươi thắm sắc vàng

Cánh dài thường nở muôn màng vào thu”

- Cho trẻ quan sát cây hoa cúc:

+ Hoa cúc có màu gì?

+ Cánh hoa cúc như thế nào?

+ Còn đây là gì?

+ Lá hoa có màu gì?

- Nhận mạnh: Hoa cúc thường có nhiều màu, lá to, cánh nhỏ và dài, trông hoa cúc để trang trí, để cúng...

**\* Mở rộng:**

- Ngoài những loại hoa cô con mình vừa quan sát con có những loại hoa nào khác kể cho cô và các bạn cùng nghe? ( Cho 3-4 trẻ kể).

- Cô cho trẻ xem video về một số loại hoa khác.

\* Giáo dục: Những loại hoa đó làm đẹp cho ngôi nhà của chúng mình và vì thế các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa không được ngắt lá, bẻ cành hoa.

**\*HD 3: Trò chơi:**

- TC1: Hoa gì biết mắt: Cách chơi: Cô đưa ra các loại hoa, sau đó cô cho trẻ nhắm mắt. Cho một loại hoa biến mất, cô cho trẻ mở mắt và hỏi trẻ hoa gì biến mất. Cho loài hoa xuất hiện để kiểm tra kết quả.

- TC2: Về đúng vườn: Cô chuẩn bị các vườn hoa, mỗi vườn là một loài hoa khác nhau. Cô mở nhạc cho trẻ dạo chơi vườn hoa. Khi có hiệu lệnh tìm vườn trẻ chạy về vườn hoa mà mình thích. Cô đến từng vườn và hỏi trẻ đó là vườn hoa gì? Cho trẻ nhắc lại tên vườn hoa.

**3. Kết thúc:**

- Cho cả lớp đi nhẹ nhàng ra thăm quan vườn hoa trên sân trường.

*Thứ 5 ngày 26 tháng 2 năm 2026*

**LĨNH VỰC: PTTCKNXH&TM**

**HĐH: VDMH: Bé và hoa**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài hát, tên tác giả biết vận động múa minh họa theo bài : Bé và hoa
- Trẻ có kỹ năng vận động, thể hiện cảm xúc vui tươi nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Bé và hoa
- Sắc xô, Mũ múa

### **3. Tiến hành.**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Các con ạ! Mùa xuân đã về rồi, muôn hoa đua nở. Cô có một bài hát rất hay nói về hoa đấy. Chúng mình cùng lắng nghe xem đó là bài hát gì nhé!
- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Bé và hoa” (nhạc ko lời)
- Hỏi trẻ: Bài hát “Bé và hoa” do ai sáng tác ?.
- Cô nhắc lại tên bài hát, tên tác giả
- Cô cùng trẻ hát lại vận động theo ý thích của trẻ từ 1 đến 2 lần. (Cho trẻ lấy ghế về 3 tổ)

#### **\* Hoạt động 2: Vận động minh họa: Bé và hoa**

- Cô gợi mở sáng tạo của trẻ: Theo các con, để bài hát hay hơn chúng mình sẽ làm gì?
- Cô giới thiệu: Bài hát “Bé và hoa”, sẽ hay hơn nữa nếu được kết hợp với vận động múa minh họa.
  - Và hôm nay, cô sẽ dạy chúng mình vận động múa minh họa theo bài hát “Bé và hoa”
  - Bây giờ các con hãy cùng quan sát cô thực hiện nhé!
  - Cô hát kết hợp vận động mẫu lần 1 (có nhạc).

- Cô hát kết hợp vận động mẫu lần 2(không nhạc) và phân tích động tác:
  - + “Mùa xuân của bé” một tay đưa ra phía trước, 1 tay đưa sang ngang đồng thời nhún nhẹ hai bên.
  - + “Hoa hé miệng cười” Lần lượt đưa ngón tay trở lên hai bên cầm, đồng thời nghiêng đầu nhún nhẹ.
  - + “Vui xuân bé hát” Vỗ tay hai bên đồng thời chân ký gót nhún nhẹ.
  - + “Bé là hoa tươi” Vòng hai tay lên cao, chân nhún nhẹ.
- Cô và trẻ cùng thực hiện 1- 2 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc (2,3 lần ).
- Cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý khen trẻ và sửa sai cho trẻ

=> Hôm nay cô dạy các con bài gì? Cô nhắc lại: Vận động múa minh họa theo bài “Bé và hoa”

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Vũ điệu mùa xuân”.**

- Cô thấy các con vận động rất hay và cô quyết định thưởng cho chúng mình một trò chơi.
- Trò chơi mang tên “Vũ điệu mùa xuân”.
- *Cách chơi:* Các con sẽ đứng cách nhau, khi nhạc cất lên các con sẽ nhảy sáng tạo theo nhạc.
- *Luật chơi:* Khi nhạc dừng thì các con cũng dừng và giữ nguyên tư thế nhảy. Bạn nào chơi không đúng yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi (2-3 lần)
- Nhận xét trẻ chơi.

**\* Hoạt động 4: Nghe hát " Màu hoa" .**

Cô sẽ tặng chúng mình một món quà âm nhạc, đó là bài hát:" Màu hoa" một sáng tác của nhạc sĩ **Hoàng Văn Yến**. Xin mời chúng mình cùng lắng nghe.

- Cô cho trẻ xem video bài hát
- Hỏi trẻ: Các con vừa nghe bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.

- Cô hát lần 2: Cô hát, trẻ hưởng ứng biểu diễn cùng cô.

*Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026*

**LĨNH VỰC: PTNN**

**HDH: Dạy thơ: Cây đào**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc cùng cô bài thơ " Cây đào "
- Trẻ thuộc bài thơ, bước đầu tập đọc thơ diễn cảm cùng cô và trả lời câu hỏi rõ ràng đủ câu.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn bị**

Tranh thơ, cành đào

### **3. Tiến hành**

#### **\* HD1: "Sắp đến tết rồi"**

- Cô và trẻ hát bài "Sắp đến tết rồi"

Đàm thoại: Các con vừa hát bài hát gì?

Tết đến bố mẹ mua cho con những gì?

Cô có cây hoa gì ?.

#### **\* HD2: Cây đào.**

- Cô giới thiệu bức tranh cho trẻ nhận xét nội dung tranh
- Cô giới thiệu tên bài thơ và đọc mẫu lần 1
- Cô đọc mẫu lần 2
- Trẻ đọc cùng cô 2 lần
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?

- + Cây gì đầu xóm lôm đôm nụ hồng?
  - + Các bạn nhỏ trong bài thơ mong cây đào mau lớn để làm gì?
  - + Hoa đào cười thì ngày gì đến?
  - Trẻ đọc cùng cô 3 lần giảng nội dung  
( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Tổ, nhóm, cá nhân đọc  
( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, không hái hoa bẻ cành.
- \* HĐ3: TC: "Gieo hạt"**
- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi: "Gieo hạt"

*Thứ 2 ngày 2 tháng 3 năm 2026*

**LĨNH VỰC: PTTC**

**HĐH: Bò qua vật cản**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bò qua vật cản chân không chạm vào vật
- Rèn luyện vận động khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị**

- Vỏ hộp sữa, hoặc vỏ hộp thuốc nhỏ xếp thành 2 hàng ngang dài để con bò qua vật cản đó.
- Nhạc thiếu nhi không lời vui nhộn

### **3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: ổn định tổ chức - gây hứng thú.**

- Dẫn trẻ ra sân và trò chuyện cùng trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?
- Để làm được mọi việc trước hết cần có đôi tay dẻo dai và đôi chân khỏe mạnh. Vậy chúng ta phải làm gì?

**\* Hoạt động 2: Khởi động.**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” để phối hợp đi chạy và đổi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm.

**\* Hoạt động 3: Trọng động:**

\* *Bài tập phát triển cơ bản:* Mỗi ĐT tập 3l x 8n, riêng ĐT tay, chân tập 4l x 8n.

- *Động tác tay:* Giơ hai tay song song trước mặt sau đó về tư thế chuẩn bị và đổi hai tay song song trên đầu.

- *Động tác chân:* Hai tay chống hông, chân phải co cao đầu gối. Hạ chân phải xuống, đứng thẳng. Chân trái co cao đầu gối, hạ chân trái xuống đứng thẳng.

- *Động tác lưng:* Hai tay chống hông, nghiêng người sang phải, trở về tư thế ban đầu, nghiêng người sang trái, trở về tư thế ban đầu.

- *Động tác bật:* Bật tách chụm chân.

\* *VDCB: “Bò qua vật cản”.* Cô chuyển trẻ thành 2 hàng ngang đối diện.

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ thấy: Không giải thích.

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay đặt xuống sàn nhà, khụy gối. Khi có hiệu lệnh bò thì tay trái lên trước đồng thời chân phải cũng lên, chân nọ tay kia mắt nhìn về phía trước đến vật cản bò qua vật cản rồi tiếp tục bò cho tới đích.

- Khi thực hiện xong chúng mình về đứng cuối hàng.

- Cho hai trẻ lên làm thử, sau đó cho trẻ lần lượt lên thực hiện.

- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Sau khi trẻ thực hiện hết, cô cho hai tổ thi đua xem tổ nào khéo léo hơn và lấy được cờ nhiều hơn thì tổ đó thắng cuộc.

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng 1 - 2 vòng

*Thứ 3 ngày 3 tháng 3 năm 2026*

## **LĨNH VỰC: PTNT**

**HDH: Ôn nhận biết Trước – sau so với trẻ**

### **1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ phân biệt được phía trước - phía sau của bản thân mình.
- Rèn định hướng phía trước- phía sau của bản thân.
- Xác định được các vật ở phía trước- phía sau
- Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô

### **2.Chuẩn bị**

- 1 số đồ dùng đồ chơi và đặt ở phía trước, phía sau cho trẻ nhận biết.

### **3.Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: Gây hứng thú**

#### **- Cô và trẻ chơi trò chơi: Dầu tay**

\* + Phía trước

- Tay đẹp của chúng mình đâu?
  - Cũng vẫy tay chào nhau nào?
  - Chúng mình có nhìn thấy tay không? Vì sao lại nhìn thấy? Tay ở phía nào?
  - Trẻ cùng cô nói : phía trước. Cho trẻ nhắc lại: Phía trước
- => các em ạ những gì ở phía trước mặt mà mình nhìn thấy được thì gọi là phía trước.

+ Phía sau:

- Chúng mình cùng chơi “giấu tay” nhé.
  - Giấu cái tay ra sau lưng anh hỏi tay đâu?
  - Có nhìn thấy tay không? Vì sao không nhìn thấy? Tay ở phía nào nhỉ?
  - Tay ở :phía sau. Cho trẻ nhắc lại: Phía sau
- => các em ạ những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau đấy.

- Muốn thấy phía sau đầu mình phải thế nào nhỉ? Quay đầu.

\* **Hoạt động 2: Ôn phía trước- phía sau so với bản thân trẻ.**

\*- Các em rất giỏi anh Bờm tặng mỗi em một chiếc quạt mo.

- Bờm quạt cùng các em nào. Các em đang quạt phía nào? Phía trước.

- Nhìn theo bờm nào. Các em đang quạt phía nào? Phía sau.

- Bờm vẫn chưa thấy mát. Bờm đang quạt phía nào? Phía nào nữa đây.

- Xin mời các bạn trai đứng lên quạt với B. Các bạn đang quạt phía nào? Phía trước – phía sau.

- Mời các bạn nữ quạt cùng. Mời các nhân trẻ.

- Quạt của anh B và của các em quạt nào to, quạt nào nhỏ?

- Bây giờ quạt to chúng mình cất vào rổ to, quạt nhỏ mình cất vào rổ nhỏ nào.

\* Anh Bờm muốn mời chúng mình cùng lên ô tô di chơi xa nữa nhé.

- Các em hãy nhanh tay tìm cho mình một vô lăng ô tô nào.

- Hỏi một vài trẻ về màu của vô lăng.

- Đi một vòng với bài: po pí po po po.

- Các em vằm vô lăng ở phía nào? Hỏi thêm nhiều trẻ.

- Chúng mình lái xe đã mệt xin mời các em dừng xe vào quán nước ngồi nghỉ cho mát nhé. Nhanh chân chọn cho mình một chiếc ghế để ngồi nào.

- Tựa lưng vào thành ghế. Chúng mình thấy có thoải mái không. Thành ghế ở phía nào ? Muốn nhìn thấy thành ghế mình phải làm gì?

- Hỏi nhiều trẻ.

*Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2026*

**LĨNH VỰC: PTNN**

**HDH: Kể chuyện : Sự tích hoa mào gà**

### **1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung truyện.
- Biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn bè, biết chia sẻ, giúp đỡ các bạn xung quanh.

### **2.Chuẩn bị**

- Hình ảnh các loài hoa
- Video truyện
  - Sa bàn truyện

### **3.Tiến hành**

#### **\*HD1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loài hoa và trò chuyện:
  - + Các con thấy có những loài hoa gì?
  - + Để hoa tươi tốt các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ phải biết chăm sóc cây

#### **\*HD2: Kể chuyện : Sự tích hoa mào gà**

- Cô cũng có 1 câu chuyện kể về một loài hoa. Đó là truyện “Sự tích hoa mào gà”
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2 trẻ xem video truyện
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - + Trong truyện có những ai?
  - + Khi đi kiếm mồi gà mơ đã nghe thấy tiếng gì?

- + Các con thấy việc làm của Gà Mơ đối với bạn cây như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương, đoàn kết với các bạn xung quanh. Học tập bạn Gà Mơ biết chia sẻ, quan tâm giúp đỡ các bạn lúc gặp khó khăn. Không được tranh giành đồ chơi với các bạn.

**\*HD3: Cây hoa mào gà**

- Cô và trẻ làm các nhân vật trong truyện và đi tặng hoa cho cây mào gà

*Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2026*

**LĨNH VỰC: PTTCKNXH&TM**

**HDH: Vẽ hoa cánh dài**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút và vẽ nét dài tạo thành bông hoa
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ nét tròn, nét dài cạnh nhau tạo thành bông hoa.
- Trẻ tích cực hoạt động, không tranh giành nhau đồ dùng, không làm nhau giầy

**2.Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu của cô
- Nhạc bài hát : Màu hoa
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ
- Các loại hoa trên máy tính

**3. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Xúm xít - xúm xít
- Các con ơi, mùa xuân đã đến trăm hoa đang đua nở, chúng mình cùng đi thăm vườn hoa xuân nào!
- Đàm thoại cùng trẻ về các loại hoa.

**2.Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Bức tranh cô vẽ gì? Cô vẽ bằng gì?
- Cô vẽ mẫu lần 1
- Cô vẽ mẫu lần 2 vừa vẽ vừa giải thích: Cách cầm bút, tư thế ngồi, cách vẽ và tô màu
- Cho trẻ tập cầm bút và vẽ trên không
- Cho trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện : Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần. Hỏi trẻ: Con vẽ cái gì, Vẽ bằng nét gì?  
(Cô khuyến khích động viên và giúp đỡ trẻ khi trẻ chưa làm được)

### **3. Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo tranh, quan sát tranh của các bạn nhận xét tranh,
- + Con thích bức tranh hoa của bạn nào?
- + Vì sao con thích?
- + Ai có nhận xét về cách vẽ và cách tô màu của bạn?

*Thứ 6 ngày 6 tháng 3 năm 2026*

**LĨNH VỰC: PTTCNXH&TM**

**HDH: Dạy hát: Màu hoa**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát: “Màu hoa”
- Trẻ thuộc lời và hiểu nội dung bài hát “Màu hoa”.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát
- Lắng nghe, và biết hưởng ứng khi nghe cô hát
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn bài hát, biết yêu thiên nhiên, cây cối.

### **2. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát: Màu hoa

### **3. Tiến hành.**

#### **1. Ôn định**

- Cô đọc các con chúng ta đang học chủ đề gì?
- Vậy thực vật bao gồm những gì?
- Vậy hoa thì có những loại hoa nào?
- Cô có một bài hát nói về màu của các loài hoa rất hay, hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình nha?

#### **2. Hát cho trẻ nghe**

- Cô hát lần 1.

*Tóm nd:* bài hát nói về các màu của hoa: màu tím, đỏ, vàng, nó rất đẹp nên chúng ta không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành

- Cô hát lần 2 – đàm thoại

- + Các con vừa nghe bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến màu gì?
- + Các con thấy hoa như thế nào?
- + Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải làm gì?

**\*GD:** Muốn có hoa đẹp thì các con phải trồng, chăm sóc, không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành và không được xả rác bừa bãi.

*\*Dạy hát*

- Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp sửa sai.
- Cô và các con vừa hát bài hát có tên gì?
- Hôm nay các con hát rất hay cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi

#### **3. Trò chơi: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”**

- *Cách chơi:* cô sẽ chia lớp mình thành hai đội chơi, sau đó cô sẽ mở một đoạn nhạc các con sẽ phải lắng nghe giai điệu và đoán xem đó là bài hát gì, đội nào trả lời đúng sẽ được tặng một bông hoa.

- *Luật chơi*: khi chưa hết đoạn nhạc đội nào lắc trống trước sẽ mất quyền ưu tiên. Khi kết thúc trò chơi đội nào có nhiều bông hoa hơn sẽ là đội chiến thắng ( cho trẻ đếm hoa và hỏi màu sắc)

- Trẻ chơi- cô nhận xét



**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
GIÁO VIÊN**



**Phạm Thị Quỳnh Mai**



**Nguyễn Thị Thơm**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:47 10/03/2020  
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010\_maipq) – Trường Mầm non 20-10