



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 2 TUỔI A
CHỦ ĐỀ: BÉ KHÁM PHÁ GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 6 tuần (Từ 9/3/2026 đến 17/4/2026)

Giáo viên: Phạm Thị Quỳnh Mai

Nguyễn Thị Thơm

NĂM HỌC: 2025 - 2026



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BÉ TÌM HIỂU VỀ XE ĐẠP”

Thứ hai, ngày 9 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Bò chui qua cổng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò chui qua cổng,sao cho lưng trẻ không chạm vào cổng.
- Trẻ biết tên trò chơi vận động,biết cách chơi,luật chơi,hứng thú tham gia trò chơi “Tìm bèo”
- Trẻ kết hợp tay chân khéo léo khi tập.
- Rèn luyện và phát triển cả tay, chân,toàn thân.
- Trẻ hào hứng tham gia tập luyện cùng cô và các bạn.
- Biết lắng nghe cô và chú ý theo cô.

2.Chuẩn bị:

- 4 chiếc cổng thể dục
- Vạch xuất phát

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: : Khởi động**

- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc kết hợp các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường sau về đội hình vòng tròn

***Hoạt động 2: Trọng động**

Bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống
- Chân: Đứng lên ngồi xuống (Động tác nhấn mạnh)
- Bụng: Quay sang trái, quay sang phải
- Bật nhảy: Bật tại chỗ.

***Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng**

- Cô giới thiệu tên vận động: Bò chui qua cổng
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Khi nghe thấy hiệu lệnh “ Chuẩn bị” Tay cô để sát vách, hai chân quỳ, căng chân sát sàn. Khi nghe tiếng xắc xô cô bắt đầu mắt cô nhìn về phía trước và bò phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến cổng, cô khéo léo bò chui qua cổng và không chạm cổng. Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cho 1 trẻ lên trải nghiệm, các bạn nhận xét

- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ 2 đội lên thực hiện vận động

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua

Củng cố:

Cô và các con vừa thực hiện vận động gì? (**Bò chui qua cổng**)

Trò chơi vận động: Tìm bên

Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô là chú cảnh sát giao thông các con lái xe tham gia giao thông trên đường khi cô có hiệu lệnh tìm bên thì tất cả các bé phải lái xe về đúng bên xe của mình.

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

Thứ ba, ngày 10 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Xe đạp bé thích

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên xe đạp.
- Trẻ biết một số bộ phận, đặc điểm, công dụng của xe đạp.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ.
- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ có ý thức tốt khi tham gia giao thông.
- Trẻ tích cực hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Đàn ghi nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”.
- Slide hình ảnh: xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô.
- Lô tô xe đạp, xe máy.

3.Tiến hành

1.HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú.

- Cho trẻ hát bài “Bác đưa thư vui tính”
- Hỏi trẻ:
 - + “Các con vừa hát bài hát gì?”
 - + “Các con có biết bác đưa thư đi đưa thư bằng phương tiện gì không?”

2.HĐ 2: Xe của bé

***Xe đạp**

- “Chúng ta cùng xem bác đưa thư đi bằng phương tiện gì nào?”

Hình ảnh: xe đạp

- “Đây là phương tiện gì”

Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm: “xe đạp”.

- Cô chỉ vào bánh xe và hỏi

“Đây là gì của xe đạp?”

Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm: « bánh xe »

- « Bánh xe đạp có dạng hình gì ? »

- « Bánh xe dùng để làm gì ? »

- Cô chỉ vào yên xe và hỏi

“Đây là gì của xe đạp?”

Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm: « yên xe »

- « Yên xe dùng để làm gì ? »

- Cô chỉ vào tay lái và hỏi

“Đây là gì của xe đạp?”

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:48 10/03/2026
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010_maip tq) – Trường Mầm non 20-10

Cô gọi tên phương tiện, trẻ gọi lô tô phương tiện đó.

Cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm : « tay lái »

- « Tay lái dùng để làm gì ? »

- « Các con có biết xe đạp kêu như thế nào không ? »

***Mở rộng, giáo dục.**

« Xe đạp và xe máy là phương tiện giao thông đường bộ. Còn có ô tô, xích lô cũng là phương tiện giao thông đường bộ nữa. Khi ngồi trên xe, các con phải ngồi thật ngoan, không được lắc lư. Gặp đèn đỏ thì phải dừng lại, khi nào đèn xanh thì mới được đi. Và khi đi các con phải đi về phía bên phải. »

3.HĐ3 : Luyện tập, củng cố.

« Cả lớp học rất giỏi vì vậy cô thưởng cho cả lớp trò chơi. »

- Trò chơi 1. « Xe gì biến mất »

Cô cho từng xe biến mất, trẻ gọi tên xe biến mất và nói tên xe còn lại.

- Trò chơi 2. « Tai ai tinh »

Cô làm tiếng kêu của từng phương tiện, trẻ gọi tên phương tiện đó.

- Trò chơi 3. « Thi ai nhanh »

Thứ tư, ngày 11 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Thơ: Xe đạp

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ “Xe đạp”
- Trẻ nhớ và hiểu nội dung bài thơ: Xe đạp thân thiết với con người; xe đạp dùng để chở hàng, để chở người, để chở củi.
- Trẻ đọc rõ lời bài thơ ,diễn cảm bài thơ theo cô.
- Rèn khả năng tập trung ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ và đọc theo cô
- Giáo dục trẻ giữ gìn các loại phương tiện giao thông có trong gia đình.

2.Chuẩn bị

- Tranh bài thơ “ Xe đạp”
- + Tranh 1: Chiếc xe đạp

- + Tranh 2: Bố đạp xe qua khe suối
- + Tranh 3: Bố đèo em bé bằng xe đạp
- + Tranh 4: Bố đi xe đạp chở hàng, mẹ đi xe đạp chở củi.
- Hình ảnh một số phương tiện giao thông: xe máy, xe ô tô, máy bay, tàu hỏa...
- Nhạc bài hát “ Bé tập lái ô tô”.

3. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô gọi “Xúm xít xúm xít”
- Hôm nay chúng mình được ông bà bố mẹ đưa tới trường bằng xe gì?
- Cô biết 1 loại phương tiện vừa có thể chở người, vừa có thể chở hàng chở củi nữa đấy!
- Để biết đó là phương tiện gì thì chúng mình hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “xe đạp” nhé!

***Hoạt động 2: Dạy bé đọc bài thơ “Xe đạp”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Trong bài thơ có nói đến phương tiện nào?
- + Xe đạp đi qua những đâu?
- + Xe đạp để chở những gì?
- + Các con thấy xe đạp có giúp ích nhiều cho chúng ta không? Các con sẽ làm gì để giữ gìn bảo vệ xe nhỉ?
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô (cô đọc chậm rãi, rõ ràng).
- + Cả lớp đọc 2- 3 lần theo cô
- + Cô giáo cho tổ, nhóm, cá nhân đọc
(Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp thơ)
- Cô cho trẻ xem và nghe video bài thơ “Xe đạp”
- + Hỏi lại trẻ tên bài thơ
- “ Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì?”

***Hoạt động 3:**

- + Cho cả lớp đọc lại 1 lần
- Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

Thứ năm, ngày 12 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Bài hát: Đường em đi
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

- Trẻ hứng thú nghe cô hát, hưởng ứng theo nhạc cùng cô
- Giáo dục trẻ khi đi trên đường phải đi đúng phần đường của mình, đi trên vỉa hè, đi bên phải.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đường em đi”, “Bác đưa thư vui tính”
- Video bài hát “Đường em đi”
- Xắc xô, mũ múa

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Tập trung trẻ: Các con ơi. Tìm cô tìm cô.
- Trò chuyện với trẻ về đường đi học

***Hoạt động 2: Dạy bé đọc bài “Đường em đi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc nền.
- Giới thiệu nội dung bài hát cho trẻ nghe
- Dạy trẻ hát bài thơ “Đường em đi”

+ Dạy trẻ từng câu, chú ý hát to rõ ràng. Động viên nhắc nhở trẻ hát cùng cô.

+ Cho trẻ hát theo tổ nhóm, cá nhân,

- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát cùng cô.
- Cô cho trẻ hát, kết hợp các cử chỉ động tác và nhạc đệm

=> Giáo dục trẻ về ý thức khi tham gia giao thông. Đi trên đường phải đi trên vỉa hè, đi bên tay phải trong phần đường cho người đi bộ. Không đi hay chơi đùa dưới lòng đường, phải cầm tay người lớn khi đi ngoài đường. Không được đi ra đường một mình.

***Hoạt động 3: Nghe hát “Bác đưa thư vui tính”**

- Cho trẻ nghe bài hát Bác đưa thư vui tính

- Giới thiệu tên bài hát và tác giả
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát và giới thiệu nội dung bài hát
- Cho trẻ nghe bài hát một lần nữa qua video
- Giáo dục trẻ về tác dụng của chiếc xe đạp và phải biết chào hỏi lễ phép khi nói chuyện với người lớn.

Thứ sáu, ngày 13 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Nặn bánh xe
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành bánh xe
- Rèn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ lợi ích của các PTGT.

2.Chuẩn bị

- Đất nặn các màu, bảng (Mỗi trẻ một hộp)
- Bánh xe cô nặn mẫu.
- Nhạc : “Bác đưa thư vui tính”

3.Tiến hành

**Hoạt động 1: Bé nào nhớ giỏi*

1. Gây hứng thú:

- Cho trẻ quan sát hình ảnh các loại xe và trò chuyện.
- + Đây là xe gì? Xe có màu gì? - GD trẻ...dẫn dắt vào bài

2. Nội dung: Nặn bánh xe đạp

- Quan sát mẫu: Cô cái gì đây?
- + Bánh xe có hình gì?
- + Các con có thích nặn bánh xe tròn không?
- Cô làm mẫu:
- + Nặn mẫu lần 1 không phân tích
- + Cô nặn lần 2: Phân tích rõ

Tay phải cô đất nặn màu vàng, cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bàn cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bằng. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại, tiếp đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt để tạo thành bánh xe và cô được bánh xe đấy.

+ Cô nặn được cái gì? + Bánh xe có hình gì? Màu gì?

- Cô cháu mình nặn bánh xe tròn nhé!

- Cô cho trẻ làm động tác bóp đất, xoay tròn mô phỏng động tác nặn trên không

*** Trẻ thực hiện nặn bánh xe.**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ nặn

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ nặn

- Chú ý: Nếu trẻ chưa thực hiện nặn được bánh xe cô cần làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không nặn được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin nặn bánh xe.

- Khi xếp xong cô khuyến khích động viên trẻ

*** Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ nhận xét bánh xe trẻ nặn được

- Cô cho trẻ tự nhận xét: Bánh xe ai nặn đẹp? Vì sao?

- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ

3. Kết thúc

- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi

Thứ hai, ngày 16 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Xếp chồng 6-8 khối

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xếp chồng các vật liệu khác nhau

- Rèn trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt.

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm làm ra

2.Chuẩn bị

- Mô hình nhà búp bê

- Búp bê: 1 bạn

- Khối gỗ của cô: 6-8 khối ,2 khối tam giác, 4 khối hình chữ nhật

- Vở sữa: 6 vở, gạch 6-8 viên
- Gạch đủ cho số trẻ, mỗi trẻ 8 viên
- Hộp sữa 48 hộp, khối gỗ vuông 72 khối, tam giác 24 khối
- hộp quà

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: gây hứng thú***

- Bạn búp bê có lời mời chúng mình tới dự sinh nhật.
- Chúng mình cùng cô tới nhà bạn Búp bê.
- Trẻ quan sát mô hình nhà bạn búp bê
- BB có gửi cho chúng mình mỗi bạn một món quà. Chúng mình cùng cầm quà về chỗ ngồi nào.

****Hoạt động 2: cô làm mẫu***

- Cô và trẻ cùng khám phá món quà của bạn búp bê
- Các con có biết quà của bạn búp bê được xếp như thế nào không?
- Để biết được chúng mình cùng nhìn lên đây để xem cô xếp ngôi nhà tặng bạn nhé
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: cô cầm các khối góc vuông màu đỏ bằng các ngón tay, cô đặt xuống mặt bàn, tiếp cô cầm khối gỗ thứ 1 cô xếp chồng lên khối 1 vuông thứ nhất. Cô xếp sao cho chồng khít lên nhau và tiếp theo cô cầm tiếp khối thứ 3 xếp chồng lên khối thứ 2, và tiếp theo là khối thứ 4 đã tròn khít lên nhau. Và bây giờ cô cầm khối tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên các khối vuông để làm mái nhà. Vậy là cô đã xếp xong nhà cho bạn búp bê rồi. Có rất nhiều các xếp nhà chúng mình hãy cùng quan sát cô xếp với gạch, hộp sữa, hộp thạch nhé
- Trẻ quan sát cô làm nhiều mẫu

****Hoạt động 3: Những đôi tay khéo léo***

- Trẻ thực hiện
- cô động viên, khuyến khích trẻ làm

Kết thúc: - Trẻ cùng hát bài chúc mừng sinh nhật, đi tặng quà bạn búp bê

Thứ ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Nhận biết , phân biệt đúng hình tròn - vuông

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và biết được tên gọi của hình tròn hình vuông
- Trẻ phân biệt và gọi được tên của hình tròn, hình vuông
- Biết được hình tròn lăn được, hình vuông có các góc, không lăn được
- Trẻ hào hứng, chú ý tham gia hoạt động của cô tổ chức.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng có hình dạng vuông và tròn.
- Hình tròn và hình vuông to của cô
- Mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình vuông

3. Tiến hành

**Hoạt động 1: Gây hứng thú*

- Trò chơi: Nu na nu nống
- Đón vị khách đặc biệt đến chơi với lớp mình
- Tròn cô - Thấy cô => tặng mỗi bạn một rổ đồ dùng bên trong có hình tròn và hình vuông. Yêu cầu trẻ cất ra sau lưng

**Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn-hình vuông*

- Nhận biết hình tròn:

- + Chơi trò Trời sáng- Trời tối. Cô có gì đây?
- + Các con biết hình gì đây không?
- Cả lớp nói cùng cô 2-3 lần “Hình tròn”
- + Ai giỏi cho cô biết hình tròn như thế nào? Chúng mình thử lăn hình tròn? Hình tròn có lăn được không?
- Cô chốt lại: Hình tròn là hình có đường bao cong tròn khép kín. Hình tròn thì lăn được
- Yêu cầu trẻ chọn hình tròn trong rổ của mình giơ lên và đọc to tên hình 2-3 lần.
- Cho trẻ đọc tên hình tròn theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cả lớp đọc lại 1 lần nữa.

⇒ Mở rộng: Cho 1,2 trẻ tìm đồ chơi có hình tròn, và đọc to tên hình.

- Nhận biết hình vuông:

- + Chơi trò Giấu tay
- + Cô đố các con, cô có hình gì đây?
- Cô giới thiệu: Đây là hình vuông
- Cho cả lớp đọc to 2,3 lần
- + Bạn nào giỏi cho cô biết hình vuông có đặc điểm gì? Hãy cùng nhau lăn hình vuông xem. Hình vuông có lăn được không?
- Cô chốt kiến thức: hình vuông là hình có 4 cạnh bằng nhau và 4 góc đều nhau. Hình vuông không lăn được
- Yêu cầu trẻ chọn hình vuông trong rổ và giơ lên.

Cho trẻ đọc tên hình theo tổ, nhóm, cá nhân.

=> Mở rộng: Yêu cầu trẻ đi tìm đồ vật có hình vuông.

***Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

- TC: Ai nhanh hơn

Luật chơi: Cô sẽ đưa ra yêu cầu, trẻ lắng nghe và chọn đúng hình theo tên gọi và đặc điểm cô nói

-TC: Tìm nhà

Luật chơi: Chia lớp thành 2 đội, đội hình tròn và đội hình vuông. Trong một bản nhạc, trẻ phải đi tìm đúng hình theo tên của đội mình. Đội nào có nhiều bạn tìm đúng nhà nhất đội đó chiến thắng.

Kết thúc: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hát bài Đường em đi

Thứ tư, ngày 18 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Truyện “Ai biết đứng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Tập kể được các lời thoại của nhân vật theo sự dẫn dắt của cô.
- Giáo dục trẻ biết cách đứng khi tham gia giao thông.

2.Chuẩn bị

- Video truyện: Ai biết đứng
- Sa bàn rối dẹt

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Trò chuyện về các phương tiện giao thông

***Hoạt động 2:**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 thể hiện cử chỉ, điệu bộ
- Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện
- Cô dẫn dắt câu truyện trẻ tập kể truyện.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Bò câu, gà, vịt, thỏ)

+ Cô giáo dạy cả lớp bài học gì?

+ Thỏ nói gì với cô giáo?

+ Bạn nào đứng giỏi?

+ Thỏ đứng đúng hay sai?

+ Cô giáo, Bò câu nói gì với thỏ?

-> Giáo dục: Khi tham gia giao thông trên đường chúng mình phải biết đứng gọn gàng không đứng trước mặt bạn, không đứng giữa đường, và khi đi qua đường phải có người lớn đi cùng nhé.

***Hoạt động 3: Xem lại truyện**

- Cô và trẻ cùng đi xem truyện

- Chơi trò chơi ai đứng đúng khi tham gia giao thông

Thứ năm, ngày 19 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Biết chờ đến lượt khi lên xe

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp hàng lịch sự, không xô đẩy bạn, chờ đến lượt.
- Trẻ biết phối hợp xếp hàng chờ đến lượt, là một việc tốt.
- Trẻ diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng, nói và trả lời đủ câu.
- Trẻ biết xếp hàng lịch sự thông qua các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Xếp hàng vào lớp, Đi thăm quan

3.Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Trò chuyện với trẻ cho trẻ chơi trò chơi.
- Đây bạn vui mà muốn to ra thì vỗ đôi tay chát chát
- Đây bạn vui mà muốn to ra thì dậm đôi chân thành thịch
- Đây bạn vui mà muốn to ra thì lắc cái hông chíp chíp.

*** Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ “Xếp hàng lịch sự”**

- Xuất hiện bạn: Khi, Thỏ, voi.

- Các con cùng nghe cô kể câu chuyện “ Xếp hàng”
- Bạn nào cho cô biết các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện ban đầu hai bạn đã xếp hàng chưa?
- Vậy chúng mình có muốn đi lên xe mà ko bị ngã như bạn không?
- Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho chúng mình kỹ năng xếp hàng để lên xe nhé!
- Ngoài lên xe phải xếp hàng chúng mình xếp hàng ở những đâu?
- Khi ra sân thể dục chúng mình phải như thế nào?
- Khi đi vệ sinh cả lớp mình cùng đi có được không?
- Muốn đi uống nước thì các con phải như thế nào?
- Khi xếp hàng các con phải xếp thẳng hàng không đẩy bạn đằng trước, khi lâu quá chúng mình có được chen lên trước không?
- Thi các tổ xem ai xếp hàng đẹp
- Giáo dục trẻ: Khi đi học, đi chơi... chúng mình phải xếp hàng lịch sự, xếp thẳng hàng, không được tranh bạn, không đẩy bạn không chen lên trước.
- * **Hoạt động 3: Kết thúc.**
- Trẻ hát vận động" Xếp hàng vào lớp”
- Cho cả lớp xếp hàng lên xe đi thăm quan theo lời bài hát” Đi thăm quan “

Thứ sáu, ngày 20 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Vẽ nan hoa xe đạp(nét xiên)

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM -

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ nhiều nét xiên từ hình tròn nhỏ bên trong ra vành bánh xe bên ngoài.
- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay để vẽ các nét xiên tạo thành nan hoa xe đạp.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

2.Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Sáp màu, giấy A4

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

Cô và trẻ hát và vận động bài “Bác đưa thư”

- Cô hỏi trẻ: “Các con vừa cùng cô hát bài hát có tên là gì?”. “Trong bài hát nói về phương tiện giao thông nào?”
- Trò chuyện về bánh xe đạp
- Cô giới thiệu về bức tranh

2. Hoạt động 2: Cô là họa sĩ

*Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu

- Bức tranh cô vẽ gì đây?
- Cô vẽ nan hoa bánh xe như thế nào?
- Cô vẽ bằng nét gì?

* Cô vẽ mẫu:

- Tay phải cô cầm bút này, tay trái cô giữ giấy này, chúng mình ngồi vẽ ngay ngắn. Cô vẽ những nét xiên từ thành xe bên này nổi sang thành xe bên kia.
- Các con có muốn vẽ giống cô không?
- Cô mời các con hãy nhẹ nhàng lấy giấy và màu về chỗ ngồi của mình nào.

3. Hoạt động 3: Họa sĩ nhí

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện
(Cô đi bao quát và động viên, khuyến khích trẻ vẽ)

4. Hoạt động 4: Kết thúc

- Cô nhận xét và khen trẻ
- Các con thích bài vẽ của bạn nào? Vì sao?.
- Cô và trẻ cùng lái xe đi giao thư

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ BÉ TÌM HIỂU VỀ XE MÁY”

Thứ hai, ngày 23 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động

- Trẻ bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay
- Có kỹ năng rửa tay đơn giản
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

2.Chuẩn bị

- bình nước có vòi,
- Xô
- khăn lau tay

3.Tiến hành

**Hoạt động 1: Bé chơi cùng cô*

- cô và trẻ vận động theo bài hát rửa tay

**Hoạt động 2: Cô khéo chưa kia*

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần 2:

- + Bước 1: Làm ướt hai bàn tay bằng nước sạch, thoa xà phòng xà phòng vào lòng bàn tay. Chà xát hai lòng bàn tay vào nhau
- + Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay cuộn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 3: dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại
- + Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay cymar tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại
- + Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn hoặc giấy sạch

- Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích

**Hoạt động 3: Những đôi tay khéo léo*

- Mời trẻ về vị trí rửa tay mô phỏng trên không
- Cùng trẻ rửa tay dưới vòi nước
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ (Cô động viên và giúp đỡ trẻ kịp thời)

* Hát: Tay thơm tay ngoan

Thứ ba, ngày 24 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Bé tìm hiểu xe máy

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên được xe máy: Yên xe, tay lái, bánh xe
- Trẻ biết 1 số bộ phận, đặc điểm, công dụng của xe máy
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ
- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ có ý thức tốt khi tham gia giao thông
- Trẻ tích cực hoạt động.

2.Chuẩn bị

-Bức tranh hình xe máy

Lô tô xe máy, xe đạp

Hình ảnh thật(xem trên ti vi) : xe đạp, xe máy, xích lô, ô tô..

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Trò chuyện với trẻ sáng ai đưa con đi học, đi bằng gì tới trường?

****Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về xe máy***

- Trò chơi: Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây?
- Phương tiện gì đây các con ?

Hình ảnh : xe máy

Cho cả lớp nói : “ *xe máy.* ”

- Cô chỉ vào yên xe và hỏi :

“ *Đây là gì của xe máy ?* ”

- Yên xe dùng để làm gì ?

- Cô chỉ vào tay lái và hỏi :

“ *Còn đây là gì của xe máy ?* ”

- Tay lái dùng để làm gì ?

- Cô chỉ vào bánh xe và hỏi :

“ *Để xe máy đi được thì phải có gì đây ?* ”

- Bánh xe máy có dạng hình gì?

- Bánh xe dùng để làm gì ?

- Xe máy kêu như thế nào ?

*** Củng cố :**

- Cô vừa cho chúng mình làm quen với những phương tiện nào?

- Cho trẻ xem hình ảnh: xe máy.

“ *Đó các con biết xe đạp và xe máy, xe nào chạy nhanh hơn ?* ”

- Các con có biết xe đạp và xe máy là phương tiện giao thông đường gì không ?

- Xe máy thì được dùng để làm gì ?

*** Mở rộng, giáo dục :**

Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, ngoài ra còn có xe đạp, ô tô, xích lô cũng là phương tiện giao thông đường bộ nữa. khi ngồi trên xe chúng mình phải ngồi thật ngoan, không lắc lư và bám chặt vào bố mẹ nếu không là chúng mình sẽ bị ngã đau đấy ! Khi tham gia giao thông thì chúng mình sẽ gặp cột đèn giao thông có 3 màu: màu xanh, màu đỏ, màu vàng. Nếu gặp đèn đỏ thì chúng mình phải dừng lại, khi nào có đèn xanh chúng mình mới được đi. Và khi đi thì phải đi về bên phải.

***Hoạt động 3 : Trò chơi của bé**

- **Trò chơi 1 :** “ *xe gì biến mất.* ”

Cô cho từng xe biến mất, trẻ gọi tên xe biến mất và gọi tên xe còn lại.

- **Trò chơi 2:** “ *tai ai tinh.* ”

Cô làm tiếng kêu của từng phương tiện, trẻ nghe và gọi tên phương tiện đó.

Thứ tư, ngày 25 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Thơ: Đi chơi phố
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ và tên tác giả thuộc bài thơ “ Đi chơi phố,,
 - Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi mà cô đặt ra
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú học

2.Chuẩn bị

Tranh ảnh về bài thơ Đi chơi phố,,

3.Tiến hành

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.*

- Cô cho trẻ quan sát đoạn video và đàm thoại :
 - + Đoạn phim có gì ?
 - + Đây là xe gì ?
 - + Trong đoạn phim còn có gì nữa

**Hoạt động 2: Dạy bé đọc thơ*

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc mẫu cho trẻ nghe 2 lần
 - + Lần 1: Cô đọc diễn cảm+ cử chỉ điệu bộ
 - + Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa
- Cho trẻ về vòng tròn ngồi đọc cùng cô lần 1
- Lần 2 trẻ đứng tại chỗ đọc thơ
- Cho tổ chức cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho cả lớp đọc thơ 1- 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

** Hoạt động 3 Trò chuyện cùng bé*

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - Khi gặp đèn đỏ thì phải như thế nào?
 - Gặp đèn vàng thì sao?
- Gặp đèn nào thì được qua đường?

=>Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông

***Trò chơi: Bé làm xe buýt**

-Trẻ nối đuôi nhau làm xe buýt và hát bài “Wheel on the bus” đi 1-2 vòng quanh lớp và kết thúc giờ học.

Thứ năm, ngày 26 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Hát : Đèn xanh đèn đỏ
Thuộc lĩnh vực: PTTCXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát" đèn đỏ- đèn xanh"
- Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi theo luật trò chơi: " Bạn nào đang hát "
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài: "Đèn xanh đèn đỏ".
- Rèn tính tự tin khi hát và khả năng chú ý khi nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải tuân thủ tín hiệu đèn giao thông.

2. Chuẩn bị

- Mô hình sa bàn giao thông
- Cột đèn đỏ- đèn xanh
- Nhạc bài hát : Đèn đỏ- đèn xanh

3. Tiến hành

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ xung quanh lớp
- Tới khu vực xa bàn giao thông góc xây dựng
- Cô cho trẻ xem hình ảnh cột đèn đỏ đèn xanh để dẫn dắt vào bài.
- Cái gì đây? màu gì?
- Khi gặp tín hiệu trên phải làm gì?

Giáo dục trẻ khi ra đường phải nhắc bố mẹ chấp hành luật lệ giao thông, đi đường bên phải, đi bộ trên vỉa hè, sang đường có người lớn dắt qua." Vui vẻ cùng đi chơi, đèn đỏ báo rồi bạn ơi bạn chờ tý nhé" đó chính là lời của bài hát Đèn đỏ đèn xanh, chú Lương Vĩnh đã gửi tặng chúng mình, sau đây các con cùng nghe cô hát nhé.

***HD 2: Dạy hát : Đèn đỏ- đèn xanh**

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .
- Cô hát lần 2 : Hát kết hợp cử chỉ

*** Giảng nội dung:**

- An toàn giao thông là hạnh phúc cho mọi người mọi nhà. Các bạn nhỏ trong bài hát đã rất ngoan đi chơi gặp đèn đỏ biết dừng lại, đèn xanh tiếp tục đi. Các con cũng vậy phải biết chấp hành luật giao thông, nếu không sẽ gây ra tai nạn ảnh hưởng đến người xung quanh và chính bản thân mình.

- Cô cho trẻ hát tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.

*** Đàm thoại**

+ Cô hỏi trẻ Tên bài hát, tên tác giả

- Các bạn nhỏ đi đâu?

- Vì sao các bạn nhỏ dừng lại?

- Đèn gì các bạn đi tiếp?

Trong khi trẻ hát cô động viên trẻ biểu diễn tự tin, sửa sai kịp thời.

Thông qua bài hát này các con hãy học tập các bạn nhỏ trong bài hát " Đèn đỏ đèn xanh" các con có đồng ý không?

***HD 3: Trò chơi âm nhạc “ Bạn nào đang hát”**

- Cách chơi: 1 bạn đứng trong vòng tròn các bạn còn lại đứng thành vòng tròn và cử ra 1 bạn hát, bạn trong vòng tròn phải đoán được ai là người vừa hát.

- Luật chơi : Nếu đoán đúng được thưởng 1 phần quà và bạn bị đoán kia thay thế đứng vào trong vòng tròn.

Thứ sáu, ngày 27 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Vẽ bánh xe

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ nét cong tròn khép kín để tạo thành bánh xe.

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay để vẽ các nét con tròn từ trái qua phải

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

2.Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô

- Sáp màu, giấy A4

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Món quà bí mật**

- Cô và trẻ chơi trò chơi Trời tối trời sáng
- Cô giới thiệu bức tranh cho trẻ

2. Hoạt động 2: Cô là họa sĩ

*Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu

- Bức tranh cô vẽ gì đây?
- Chúng mình qua sát xem chiếc xe này còn thiếu bộ phận gì ?
- Để xe đi được cần có gì nhỉ?
- À đúng rồi đó là bánh xe?
- Chúng mình cùng quan sát xem cô vẽ bánh xe như thế nào?
- Bánh xe có hình gì ? Cô tô màu gì cho bánh xe?

* Cô vẽ mẫu:

- Tay phải cô cầm bút này, tay trái cô giữ giấy này, chúng mình ngồi vẽ ngay ngắn. Cô vẽ những nét cong tròn khép kín vậy là cô đã vẽ được 1 bánh xe rồi, bây giờ cô tiếp tục vẽ thêm bánh xe nữa nhé
- Các con có muốn vẽ bánh xe giống cô không?
- Cho trẻ vẽ bánh xe trên không
- Cô mời các con hãy nhẹ nhàng lấy giấy và màu về chỗ ngồi của mình nào.

3. Hoạt động 3: Họa sĩ nhí

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện
(Cô đi bao quát và động viên, khuyến khích trẻ vẽ)

4. Hoạt động 4: Kết thúc

- Cô nhận xét và khen trẻ
- Các con thích bài vẽ của bạn nào? Vì sao?.
- Cô và trẻ cùng lái xe đi chơi

Thứ hai, ngày 30 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chạy theo cô, cô ra hiệu lệnh đổi hướng trẻ thực hiện đổi hướng: Chạy sang phải, chạy sang trái, chạy tới chỗ bác gấu. (đổi hướng 2-3 lần)
- Rèn khả năng tập luyện phối hợp vận động tay, chân, toàn thân và sự nhanh nhẹn cho trẻ.
- + Rèn luyện các nhóm cơ bắp, dây chằng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ hào hứng tham gia tập luyện cùng cô và các bạn.
- Biết lắng nghe cô và chú ý theo cô.

2.Chuẩn bị:

- Vạch kẻ

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: : Khởi động**

- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc kết hợp các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường sau về đội hình vòng tròn

***Hoạt động 2: Trọng động**

Bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống
- Chân: Đứng lên ngồi xuống (Động tác nhấn mạnh)
- Bụng: Quay sang trái, quay sang phải
- Bật nhảy: Bật tại chỗ.

***Vận động cơ bản: Chạy đổi hướng**

- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy đổi hướng
- Lần 1: Cô không giải thích.
- Lần 2: Cô phân tích rõ cách chạy

Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh chạy sang phải thì cô chạy sang phải, chạy sang trái cô chạy sang trái, sau đó chạy đến chỗ bác gấu.

- Cho 1 trẻ lên trải nghiệm, các bạn nhận xét
- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ 2 đội lên thực hiện vận động
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua

Củng cố:

Cô và các con vừa thực hiện vận động gì? (**Chạy đổi hướng**)

Trò chơi vận động: Kéo co

Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội cầm đầu dây thi đội nào kéo về đội mình nhiều đội đó chiến thắng.

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

Thứ ba, ngày 31 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích :Nhận biết phân biệt màu đỏ, xanh, vàng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được các đồ chơi và phân biệt các màu đỏ, màu xanh, màu vàng qua đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ phân biệt được các màu xanh, đỏ, vàng.
- Thực hiện được các bài tập cô đưa ra.
- Biết nhường nhịn bạn khi chơi.

2.Chuẩn bị

- Đồ chơi (Màu đỏ, màu xanh, màu vàng)
 - Đồ chơi ô tô (màu đỏ, màu xanh)
 - Xe đạp (màu đỏ, màu xanh, màu vàng)

3.Tiến hành

***Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ cầm vô lăng lái xe khắp lớp hát: Em trập lái ô tô
 - Chiếc vô lăng của con màu gì?
- (Cô hỏi nhiều trẻ cho trẻ trả lời chiếc vô lăng của trẻ màu gì?)

***Hoạt động 2:**

- Cô cháu mình cùng lái những chiếc xe đáng yêu về bãi nhé
- Bãi xe có rất nhiều xe ô tô

Cô đồ trẻ:

- Bãi xe có những chiếc xe màu gì? Cô lần lượt cầm những chiếc xe màu vàng, vòng màu đỏ cho trẻ quan sát và trả lời.

- Cô và các con cùng làm chủ tài xế lái ô tô nhé!

Lần 1: Lái xe về bãi: Xe có vô lăng màu gì thì về bến xe màu ấy

Lần 2: Đổi xe cho nhau

***Hoạt động 3: Cùng bé trang trí ô tô**

- Cô tạo tình huống trẻ trang trí xe ô tô chuẩn bị đi chơi

- Cô cho cháu xem mẫu trang trí.

- Trẻ cùng cài cời trang trí xe ô tô để đi chơi

- Hỏi trẻ chiếc ô tô của con màu gì? Cửa xe màu gì? Bánh xe màu gì? Đèn xe màu gì

* Kết thúc: Hát: Lái ô tô

Thứ tư, ngày 1 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Đồng dao Đi cầu đi quán

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên ca dao, nội dung trong ca dao

+ Hiểu nội dung bài đồng dao

- Mở rộng ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ biết lắng nghe và bước đầu biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu.

2. Chuẩn bị

- Bài giảng trên máy vi tính

- Rối dệt, đàn nhạc ghi bài

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

Cho trẻ chơi trò chơi lộn cầu vòng.

+ Lộn cầu vòng là trò chơi thuộc loại trò chơi gì?

+ Ngoài trò chơi lộn cầu vòng ra còn những trò chơi dân gian nào?

- Cho trẻ xem hình ảnh về 1 số trò chơi dân gian.

+ Trong tranh các bạn đang chơi gì.

+ Đó là những trò chơi có tên chung là gì.

***Hoạt động 2:**

Cô đọc lần 1: Kết hợp với tranh.

+ Cô giới thiệu quyển tranh, cách giở tranh và tranh bìa.

- Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe kết hợp với tranh.

+ Bài đồng dao cô vừa đọc các con nghe có tên là gì?

+ Các con thấy cô đọc bài đồng dao với giọng điệu như thế nào?

- Khi đọc bài đồng dao cô đọc theo nhịp điệu 2/2, đọc 2 từ cô nghỉ 1 nhịp.

- Cô đọc lần 2 : Kết hợp với mĩ

+ Hỏi trẻ cô vừa đọc bài đồng dao gì?

- Bài đồng dao có giọng điệu vui tươi và bài đồng dao còn vui nhộn hơn khi đọc kết với nhạc đệm nữa đấy các con ạ.

- Đọc lần 3 : Kết hợp với đồ dùng thật.

- Đàm thoại:

+ Trong bài đồng dao đi những đâu?

+ Đi câu đi cá để làm gì?

+ Mua những gì ?

+ Mua cái xong để làm gì?

+ Còn mua gì nữa? Mua dưa hấu về làm gì?

- Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cô cho cả lớp đọc , tổ , nhóm , cá nhân .

- Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ.

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng đi xung quanh lớp và đọc bài đồng dao

Thứ năm, ngày 2 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Vận động minh họa : Đền xanh đền đỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và vận động cùng cô bài hát "Đền xanh đền đỏ"

- Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi theo luật trò chơi: "Tai ai tinh".

- Trẻ hứng thú nghe cô vận động và hưởng ứng cùng cô bài: " Đền xanh đền đỏ ".

- Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải chấp hành tín hiệu đèn giao thông.

2. Chuẩn bị

- Xe ô tô, vòng

3. Tiến hành

**Hoạt động 1: Trò chơi bé tham gia giao thông*

- **Cách chơi:** Cô cầm tín hiệu đèn giao thông các con sẽ là người lái xe tham gia giao thông, đi đường gặp đèn đỏ thì phải dừng xe lại đèn xanh được đi tiếp. Nếu ai vượt đèn đỏ sẽ bị chú công an bắt.

**Hoạt động 2: Vận động : Đèn xanh đèn đỏ*

- Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát.
- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Đèn xanh đèn đỏ.
- Cô giới thiệu vận động:
 - + Cô múa lần 1
 - + Cô múa lần 2: Phân tích từng động tác
- Câu 1: 2 tay đưa từ dưới lên trên đầu thành hình vòng cung lòng bàn tay ngửa lên trời, lắc lư người sang 2 bên theo nhịp câu hát.
- Câu 2: 1 tay chống cạnh sườn, 1 tay gập khừ tay phía trước mặt giờ 1 ngón trỏ ra và chỉ về phía trước, nửa câu sau 2 tay buông và vung như đi đều đến hết câu.
- Cô tổ chức cho trẻ vận động cùng cô: 2-3 lần
- Cô cho trẻ vận động theo các hình thức tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân. Cô động viên trẻ để trẻ hứng thú vận động cùng với cô.
- Đàm thoại: các con vừa vận động bài hát gì?

**Hoạt động 3: Nghe hát em đi qua ngã tư đường phố*

Cô hát cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa. Cô động viên trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

Thứ sáu, ngày 3 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Tô màu xe máy

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được một số đặc điểm đặc trưng của xe máy và biết kết hợp 1 số màu sắc khác nhau để tô màu các bộ phận
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, di màu trong tranh.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bài vẽ của mình và biết giữ an toàn khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Bút màu, tranh rỗng, tranh mẫu của cô, bàn, xe máy bằng đồ chơi

3. Tiến hành

1. HĐ1: Chơi cùng cô.

- Cô cho trẻ quan sát xe máy.

Đàm thoại: - Đây là xe gì?

- Xe máy kêu như thế nào?
- Xe máy đi ở đâu?
- Xe máy dùng để làm gì?

2. HĐ2: Tô màu: Xe máy

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô. Cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô vừa nói thao tác tô, cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay và di màu vào trong hình rỗng xe máy di từ trái qua phải từng bộ phận của xe cho đến hết hình. Không di màu chồm ra ngoài.

* Trẻ thực hiện: cô dạy trẻ cách cầm bút, làm động tác mô phỏng, và cho trẻ di màu vào xe máy.

- Cô nhắc nhở trẻ cầm bút bằng tay phải, bằng ba đầu ngón tay và di màu vào trong hình rỗng.
- Hỏi trẻ: Con đang làm gì đây?

3. HĐ3: Xe nào đẹp nhất

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày xem bạn nào di màu được xe máy đẹp nhất.

Đàm thoại: - Con tô màu được xe gì?

- Xe máy con tô màu gì?
- Con có tô chồm ra ngoài không?

Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn

4. HĐ4: Lái xe đi chơi

- Cô cùng trẻ làm cùng lái xe đi chơi.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ BÉ TÌM HIỂU VỀ Ô TÔ”

Thứ hai, ngày 6 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Ôn: “Bò chui qua cổng”
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “ Bò chui qua cổng”
- Trẻ biết phối hợp tay chân, mắt và phản ứng nhanh để thực hiện đi theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ thực hiện đúng động tác “Bò chui qua cổng”
- Hào hứng tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng.
- Vạch xuất phát
- Xắc xô, cổng chui, rổ đựng bóng, bóng(vàng, đỏ)
- Nhạc sôi động

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Khởi động “Ngày hội xe ô tô”**

- Cho trẻ đóng vai thành các loại xe ô tô trẻ thích đi khởi động theo nhạc kết hợp các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường sau về đội hình vòng tròn

***Hoạt động 2: Trọng động**

Bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống
- Chân: Đứng lên ngòai xuống (Động tác nhấn mạnh)
- Bụng: Quay sang trái, quay sang phải
- Bật nhảy: Bật tại chỗ.

***Vận động cơ bản: Ôn “Bò chui qua cổng”.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai bò giỏi nhất”
- Hỏi trẻ cô có gì, và khơi gợi để trẻ nhớ và nhắc lại được vận động cơ bản “Bò chui qua cổng” đã học
- Mời 3, 4 trẻ lên thực hiện lại vận động. Cô nhận xét sửa sai.

- Giới thiệu luật chơi “Ai bò giỏi nhất” : chia lớp thành hai đội, lần lượt từng bạn trong mỗi đội đi lên thực hiện vận động bò chui qua cổng, sau khi bò qua cổng, chọn trong rổ một quả bóng tương ứng với màu đội mình và cho vào trong rổ của đội mình. Đội nào bò giỏi, chọn được nhiều bóng cho vào rổ đội đó giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi (2 lần)

Củng cố:

Cô và các con vừa thực hiện vận động gì? (**Bò chui qua cổng**)

Trò chơi vận động: Ô tô về bến

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Chúng mình sẽ làm các bác lái xe lái thật nhanh về bến xe của mình, chỉ vào bến ô tô không được chạy vào bến xe máy và xe đạp.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Thứ ba, ngày 7 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Bé tìm hiểu xe ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết đặc điểm và tên các bộ phận của xe ô tô: Còi xe, bánh xe, đèn xe...
- Phát triển kỹ năng quan sát, trả lời theo các câu hỏi của cô
- Trẻ nói được một số từ đơn giản: “Xe Ô tô”, “ xe chạy”, “ xe dừng”, “đèn xe”, “bánh xe”...
- Giáo dục trẻ khi lên xe phải xếp hàng, ngồi ngay ngắn trên xe, không nô đùa trên xe.

2.Chuẩn bị

- Mô hình Xe Ô tô buýt dựng trong hộp quà
- Nhạc bài: Em lái Xe Ô tô
- Video bài hát Wheels On The Bus
- Mỗi trẻ 1 tranh lô tô xe ô tô khách, ô tô tải.

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

Cô và trẻ hát bài “Em lái ô tô”

- Cô hỏi trẻ: “Các con vừa cùng cô hát bài hát có tên là gì?”. “Trong bài hát nói về phương tiện giao thông nào?”

***Hoạt động 2: Cô tặng bé quà**

- Các con trả lời rất đúng câu hỏi của cô, cô tặng cho chúng mình 1 món quà. Chúng mình cùng cô khám phá hộp quà.
- Cô mời 1-2 trẻ lên sờ thử và đoán.
- Cô giới thiệu Xe Ô tô buýt với trẻ:

+ Cô mời 2-3 trẻ nói tên xe “Xe Ô tô buýt”

+ Các con nhìn và nói xem xe có những bộ phận nào? (Cô để trẻ nói theo khả năng)

***Hoạt động 3: Wheels On The Bus**

- Để biết rõ hơn, chúng mình cũng xem video bài hát nhé:

- Cô và trẻ cùng xem video, vừa xem cô và giới thiệu bộ phận của xe:

+ Đây là chiếc xe buýt màu gì?

+ Phía trước xe có gì?

+ Đèn xe để làm gì? Bánh xe có hình gì?

+ Bánh xe các tác dụng gì?

+ Trên xe có những ai?

+ Vậy Xe Ô tô buýt dùng để làm gì?

+ Bộ phận nào trên xe kêu píp píp?

+ Còi xe dùng để làm gì? và có tiếng kêu như thế nào?

(Cô mời trẻ trả lời và củng cố lại kiến thức cho trẻ)

-Qua video chúng mình hãy kể lại bộ phận của xe trên chiếc xe cô đang cầm nhé! (Cô cho lần lượt từng trẻ cầm xe và kể)

TC: Tập làm bác lái xe

Chúng mình hãy cùng cô làm các bác lái Xe Ô tô buýt lái xe

Kết thúc: Ô tô lái xe về bến

Thứ tư, ngày 8 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Thơ: Xe chữa cháy

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ và tên tác giả thuộc bài thơ “ Xe chữa cháy”
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi mà cô đặt ra.
- Rèn kỹ năng lắng nghe và đọc theo cô từ cuối.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú nghe cô đọc bài thơ, chú ý.
- Giáo dục trẻ về tác dụng của xe chữa cháy.

2. Chuẩn bị

Tranh ảnh, video về bài thơ Xe chữa cháy

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại :
 - + Cô có bức tranh gì đây ?
 - + Đây là xe gì ?

***Hoạt động 2: Dạy bé đọc bài thơ “Xe chữa cháy”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
 - Hỏi lại trẻ tên bài thơ
 - Cô đọc mẫu diễn cảm lần 1 cho trẻ.
 - Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa
 - Giới thiệu nội dung bài thơ cho trẻ nghe
 - Dạy trẻ đọc bài thơ “Xe chữa cháy”
 - + Dạy trẻ từng câu, chú ý đọc to rõ ràng. Động viên nhắc nhở trẻ đọc cùng cô.
 - + Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân,
 - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ đọc bài thơ cùng cô.
 - Cô cho trẻ xem và nghe video bài thơ “Xe chữa cháy”
- => Giáo dục trẻ về tác dụng của xe chữa cháy. Thái độ khi gặp xe chữa cháy và ý thức khi tham gia giao thông.

***Hoạt động 3:**

- Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần nữa.
- Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

Thứ năm, ngày 9 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Hát : Em tập lái ô tô
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô bài hát "Em tập lái ô tô"

- Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi theo luật trò chơi: "Tai ai tinh".
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài: "Em tập lái ô tô".
- Giáo dục trẻ khi đi ra đường đi bên phải đường.

2.Chuẩn bị

- Xe ô tô, vòng

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Tai ai tinh***

- Luật chơi: Cô làm tiếng các loại xe kêu to, kêu nhỏ trẻ bắt chước theo cô
- Đàm thoại: Tiếng xe gì kêu?

Kêu to hay kêu nhỏ?

****Hoạt động 2: Hát em tập lái ô tô***

- Cô giới thiệu bài hát : Em tập lái ô tô
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần kết hợp với đàn thể hiện tình cảm. Cô hát chậm không đàn để trẻ hát cùng với cô.
- Cô cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân. Cô động viên trẻ để trẻ hứng thú hát cùng với cô.
- Đàm thoại:

Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bạn nhỏ trong bài hát lái xe gì?
- Sau này lớn bạn nhỏ làm gì?
- Bài hát nói về bạn nhỏ giả làm tiếng kêu của ô tô pí pò pí po và tập lái ô tô, và ước mơ sau này lớn sẽ lái xe đón cô

****Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”***

- Cách chơi: cô mời 4 trẻ lên vừa đi vừa hát “Em tập lái ô tô” đi xung quanh những chiếc vòng sau đó khi nào nghe thấy tín hiệu cô rung sắc xô thì mỗi bạn sẽ nhảy vào một chiếc vòng, nếu ai không có vòng để vào thì sẽ phải hát một bài.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

Thứ sáu, ngày 10 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Xé dán trang trí xe ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xé vụn và tập dán trang trí kín chiếc ô tô
- Phát triển sự khéo léo của bàn tay, ngón tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy màu, giấy A4, hồ dán đủ số lượng cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài: Lái ô tô

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô và trẻ chơi trò chơi lái xe đi chơi
- Cô giới thiệu bức tranh

****Hoạt động 2:***

*Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu

- Bức tranh cô trang trí gì đây? Xe ô tô có những bộ phận gì?
- Chiếc xe ô tô của cô có màu gì đây? Bánh xe có màu gì? Kính xe màu gì?
- Có ai thích cùng cô trang trí những chiếc xe ô tô này không?

* Cô làm mẫu:

- Tay trái cô cầm giấy, tay phải cô dùng 2 đầu ngón tay trở và ngón cái cô xé nhỏ mẫu giấy màu cô thích, sau đó cô phết hồ vào mặt sau của giấy màu cho thật đều và dán vào ô tô cứ như vậy cô xé và dán kín hình ô tô. Vậy là cô đã xé dán trang trí xong chiếc ô tô rồi

- Lần 2: Cô vừa thao tác và vừa hỏi trẻ cách làm

- Cho trẻ thao tác trên không
- Các con có muốn trang trí giống cô không?
- Cô mời các con hãy nhẹ nhàng lấy giấy và màu về chỗ ngồi của mình nào.

****Hoạt động 3: Bé thật khéo tay***

- Trẻ thực hiện (Cô đi bao quát và động viên, khuyến khích trẻ)

Kết thúc

- Cô nhận xét và khen trẻ
- Các con thích chiếc xe của bạn nào? Vì sao?

Thứ hai, ngày 13 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Nhún bật về phía trước”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động: Nhún bật về phía trước»
- Trẻ biết nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân.
- Phát triển cơ chân, tạo cho trẻ có thói quen trong bài tập.
- Phát triển kỹ năng bật về phía trước.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, biết nghe lời cô giáo hướng dẫn

2.Chuẩn bị

- Vạch xuất phát
- Xắc xô
- Nhạc sôi động

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn khi vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ với các tốc độ: Đi thường -> đi nhanh -> đi thường -> đi chậm -> đi thường -> chạy nhanh -> chạy chậm -> chạy chậm dần -> đứng lại thành vòng tròn nắm tay nhau dẫn cách đều.

***Hoạt động 2: Trọng động**

Bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống
- Chân: Đứng lên ngồi xuống (Động tác nhấn mạnh)
- Bụng: Quay sang trái, quay sang phải
- Bật nhảy: Bật tại chỗ.

***Vận động cơ bản: Nhún bật về phía trước”.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhún bật về phía trước”
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm lần 2 phân tích

+ Từ vị trí ngồi cô đến vạch chuẩn bị

Ở tư thế chuẩn bị: 2 tay cô chống hông, khi có tín hiệu xác xô “bật”. Cô bắt đầu nhún 2 đầu gối xuống, nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho không bị ngã. Sau đó cô đi phía sau và về ghế ngồi.

- Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện

+ Cô mời lần lượt 2 trẻ một lên tập

Cho trẻ, cả lớp tập từ 2- 3 lần

Trong quá trình trẻ tập cô bao quát sửa sai động viên trẻ

- Cùng cố: Hỏi trẻ: Tên bài tập (hoặc cô nhắc lại tên bài tập)

- Mời 1 trẻ lên tập lại

- Giáo dục: Trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh mau lớn ít bị ốm, ít bị bệnh hơn.

* **Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

* **Hội tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập sau đó đứng lại.

3. **Kết thúc:** - Nhận xét – tuyên dương

Thứ ba, ngày 14 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Ôn phân biệt màu đỏ, xanh, vàng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên đúng được các đồ chơi và gọi tên, phân biệt các màu đỏ, màu xanh, màu vàng qua đồ dùng đồ chơi.

- Trẻ phân biệt được các màu xanh, đỏ, vàng.

- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi

- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt và nhận biết màu khác nhau

- Trẻ đoàn kết, hào hứng tham gia hoạt động

2.Chuẩn bị

- Đồ chơi, (Màu đỏ, màu xanh, màu vàng).

- Các hình tròn có màu xanh, đỏ, vàng.

- Lô tô hình các đồ chơi, phương tiện giao thông có màu xanh, đỏ, vàng.

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn bài cũ**

- Cô tập trung trẻ.
- Giơ hình tròn với màu xanh, đỏ, vàng. Hỏi trẻ: “ Cô có gì đây? Ba hình tròn của cô có những màu gì?”
- Cô củng cố lại kiến thức cho trẻ. Chú ý ôn kỹ cho những trẻ chậm.

***Hoạt động 2: Trò chơi sắc màu**

- Hãy cùng cô chơi những trò chơi với các màu sắc chúng mình đã được học nhé.
 - Cô cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ U
 - Cô đưa đồ chơi ra và hỏi trẻ về tên đồ chơi và màu sắc của những đồ chơi đó:
 - + Cô có đồ chơi gì?
 - + Xe ô tô của cô có màu gì?
 - + Chiếc xe đạp được sơn màu gì đây?
 - Phát cho mỗi trẻ lô tô với các loại hình đồ chơi màu xanh, đỏ, vàng
- Hãy cùng cô chơi trò “Nhanh tay chọn đúng” nhé
- + Luật chơi: “ Khi cô giơ hình kèm tên gọi của đồ chơi và màu sắc lên các con phải nhanh tay nhanh mắt chọn đúng lô tô tương ứng và giơ cao lên”
 - + Cho trẻ chơi nhiều lần, sau khi chọn xong thì đọc to tên đồ chơi và màu sắc.
 - Củng cố lại một lần nữa cho trẻ về tên các màu sắc.

***Hoạt động 3: Trò chơi ôn tập**

- Trò chơi “ Xe về đúng bến” :chia lớp thành 3 đội, đội xe ô tô tải đỏ và đội xe đạp vàng và đội xe máy xanh. Khi có hiệu lệnh thì nhanh chóng về đúng ô vuông để hình tương ứng với lô tô trong tay. Trong một bản nhạc đội nào có nhiều bạn về đúng ô nhất đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, đảo lô tô của từng đội cho nhau.

Thứ tư, ngày 15 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Truyện : Xe lu xe ca
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, nội dung câu chuyện
- Tập kể được các lời thoại của nhân vật theo sự dẫn dắt của cô.
- Giáo dục trẻ biết cách đứng khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Video truyện: Xe lu xe ca
- Sa bàn rồi dẹt

3. Tiến hành

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé*

- Trò chuyện về các phương tiện giao thông

**Hoạt động 2:*

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 thể hiện cử chỉ, điệu bộ
- Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện
- Cô dẫn dắt câu truyện trẻ tập kể truyện.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Cô giáo dạy cả lớp bài học gì?
- + Xe lu như thế nào ?
- + Xe ca như thế nào ?
- + Xe lu đã làm cách gì giúp xe ca đi qua đèo lầy lội ?
- + Từ đó xe lu có chế nhạo xe ca nữa không ?

-> Giáo dục: Khi tham gia giao thông trên đường chúng mình phải biết đứng gọn gàng không đứng trước mặt bạn, không đứng giữa đường, và khi đi qua đường phải có người lớn đi cùng nhé.

**Hoạt động 3: Xem lại truyện*

Lần 2: Cô cùng trẻ đóng vai thành các nhân vật trong truyện, cùng kể lại câu truyện

Thứ năm, ngày 16 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Xếp dán bánh xe ô tô
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH& TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay.
- Trẻ biết chọn hình chữ nhật làm thân xe và các hình tròn làm bánh xe xếp thành ô tô và bôi hồ vào mặt sau của thân xe, bánh xe dán thành chiếc ô tô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Hình mẫu của cô
- Giấy A4, Thân xe , bánh xe ô tô đủ số lượng trẻ dán

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô”
- Đàm thoại: Cô và chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về xe gì?

*** HĐ 2: Xếp dán ô tô**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét
- Cô dán bức tranh gì đây? Xe ô tô có những bộ phận gì?
- Chiếc xe ô tô của cô có màu gì đây? Bánh xe có màu gì?
- Chúng mình có muốn dán được chiếc ô tô như cô không?

*Cô làm mẫu cho trẻ xem và phân tích: Đầu tiên cô chọn 1 hình chữ nhật làm thân xe cô xếp ngang hình chữ nhật vào giữa tờ giấy sau đó cô lấy hình tròn làm bánh xe cô xếp 4 bánh xe thẳng nhau và sát vào thân xe để tạo thành chiếc ô tô

- Lần 2: Cô vừa thao tác và vừa hỏi trẻ cách làm
- Cho trẻ thao tác trên không
- Cô mời các con hãy nhẹ nhàng lấy đồ dùng về chỗ ngồi của mình nào.

***HĐ 3: Bé thật khéo tay**

- Trẻ thực hiện (Cô đi bao quát và động viên, khuyến khích trẻ)

Kết thúc

- Cô nhận xét và khen trẻ
- Các con thích chiếc xe của bạn nào? Vì sao?

Thứ sáu, ngày 17 tháng 4 năm 20226

Tên hoạt động chơi tập có chủ đích : Vận động minh họa : Em tập lái ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động minh họa nhịp nhàng theo bài hát “Em tập lái ô tô”
- Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, Bác đưa thư vui tính
- Vòng đủ cho trẻ

3.Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ trò chuyện về các loại phương tiện giao thông bé biết
- Cho trẻ nghe nhạc bài hát: Hỏi trẻ xem đó là bài hát gì?
- Cô và trẻ hát lại bài hát 2 lần

2. HĐ 2: Dạy vận động minh họa bài: ‘ Em tập lái ô tô’

- Cô giới thiệu tên vận động và làm mẫu lần 1.
- Cô phân tích cách vận động cho từng câu hát.
 - + Câu 1: Hai tay cầm vòng lắc mạnh sang hai bên, đưa về phía trước nhún người
 - + Câu 2: Lặp lại câu 1
 - + Câu 3 : Cầm vòng vung 2 bên dậm đều chân
- Mời trẻ cả lớp đứng dậy vận động 1 lần.
- Cả lớp vận động lần 2, cô nhắc nhở sửa sai cho trẻ.
- Mời các nhóm trẻ thi đua thực hiện vận động, cô sửa sai cho trẻ từng động tác.
- Mời 1-2 trẻ lên vận động
- Cả lớp vận động 1 lần.

3. HĐ 3: Bé nghe cô hát bài: Bác đưa thư vui tính

- Giới thiệu với trẻ bài hát: Bác đưa thư vui tính
- Cô hát kết hợp động tác minh họa lần 1.
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Mời trẻ đứng dậy hưởng ứng và hát cùng với cô.

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Thị Hương

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**



Phạm Thị Quỳnh Mai



Nguyễn Thị Thơm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:48 10/03/2016
bởi Phạm Thị Quỳnh Mai (c02010_maipmq) – Trường Mầm Non 20-10