

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN  
TRƯỜNG MẦM NON 20-10**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2 TUỔI B  
CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 02/03 đến 27/03)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Hương  
Nguyễn Thùy Dung**

**NĂM HỌC: 2025- 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
PTGT đường bộ	2	Từ 2/3 đến 13/3	Nguyễn Thùy Dung	
PTGT đường thủy	1	Từ 16/3 đến 20/3	Nguyễn Thị Hương	
PTGT đường hàng không	1	Từ 23/3 đến 27/3	Nguyễn Thùy Dung	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “PTGT đường bộ”	Nhánh “PTGT đường thủy”	Nhánh “PTGT đường hàng không”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch chủ đề nhánh “PTGT đường bộ”</li> <li>- Tạo môi trường phù hợp với chủ đề</li> <li>- Bổ sung đồ dùng đồ chơi phù hợp chủ đề, đủ số lượng trong các góc chơi cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch chủ đề nhánh “PTGT đường thủy”</li> <li>- Xây dựng môi trường hoạt động phù hợp với chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phù hợp chủ đề, đủ số lượng trong các góc chơi cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn giáo án theo kế hoạch chủ đề nhánh" PTGT đường hàng không"</li> <li>- Cô giáo cùng với trẻ tạo môi trường hoạt động đúng với chủ đề</li> <li>- Cung cấp kiến thức cho trẻ về PTGT đường hàng không : Máy bay, trực thăng...</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung tranh ảnh, sách truyện về một số PTGT đường bộ : xe máy, xe đạp, ô tô ...</li> <li>- Bổ sung PTGT bằng nhựa trong góc chơi.</li> <li>- Làm PTGT từ nguyên vật liệu: vỏ hộp sữa, ống giấy bìa,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp tranh ảnh, sách truyện theo đúng nội dung chủ đề về PTGT đường thủy : Ca nô, tàu, thuyền,...</li> <li>- Chuẩn bị một số PTGT bằng nhựa, gỗ trong góc chơi: Tàu, thuyền ..</li> <li>- Làm con cá từ vỏ quả trứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm đồ dùng đồ chơi phù hợp chủ đề, đủ cho trẻ hoạt động</li> <li>- Vận động phụ huynh đóng góp sách truyện, tạp chí, tranh ảnh về PTGT đường hàng không.</li> <li>- Suu tầm những PTGT đường hàng không bằng đồ chơi nhựa</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị đầy đủ đồ dùng cơ sở vật chất đảm bảo cho việc chăm sóc giáo dục trẻ</li> <li>- Tuyên truyền chủ đề qua phương tiện thông tin: băng đĩa nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cơ sở vật chất đảm bảo cho việc chăm sóc giáo dục trẻ</li> <li>- Qua phương tiện thông tin: băng đĩa nhạc ... tuyên truyền đến phụ huynh chủ đề trẻ đang học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo đầy đủ đồ dùng cơ sở vật chất đảm bảo cho việc chăm sóc giáo dục trẻ</li> <li>- Nhà trường thông qua phương tiện thông tin: băng đĩa nhạc... về chủ đề tuyên truyền tới phụ huynh chủ đề trẻ đang thực hiện</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp cùng cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề nhánh: “PTGT đường bộ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề nhánh: “PTGT đường thủy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề nhánh: “ PTGT đường hàng không”</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng góp nguyên học liệu cho lớp: tạp chí, tranh ảnh, sách báo cũ về những PTGT đường bộ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyên góp nguyên học liệu cho lớp: tạp chí, tranh ảnh, sách báo cũ về PTGT đường thủy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng góp nguyên học liệu cho lớp: tạp chí, tranh ảnh, sách báo cũ về các PTGT đường hàng không.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch chủ đề nhánh <b>“PTGT đường bộ ”</b></li> <li>- Tạo môi trường phù hợp với chủ đề</li> <li>- Bổ sung đồ dùng đồ chơi phù hợp chủ đề, đủ số lượng trong các góc chơi cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Bổ sung tranh ảnh, sách truyện về một số PTGT đường bộ : xe máy, xe đạp, ô tô ...</li> <li>- Bổ sung PTGT bằng nhựa trong góc chơi.</li> <li>- Làm PTGT từ nguyên vật liệu: vỏ hộp sữa, ống giấy bìa,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch chủ đề nhánh <b>“PTGT đường thủy ”</b></li> <li>- Xây dựng môi trường hoạt động phù hợp với chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phù hợp chủ đề, đủ số lượng trong các góc chơi cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Sắp xếp tranh ảnh, sách truyện theo đúng nội dung chủ đề về PTGT đường thủy : Ca nô, tàu, thuyền,...</li> <li>- Chuẩn bị một số PTGT bằng nhựa, gỗ trong góc chơi: Tàu, thuyền ..</li> <li>- Làm con cá từ vỏ quả trứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn giáo án theo kế hoạch chủ đề nhánh" <b>PTGT đường hàng không"</b></li> <li>- Cô giáo cùng với trẻ tạo môi trường hoạt động đúng với chủ đề</li> <li>- Cung cấp kiến thức cho trẻ về PTGT đường hàng không : Máy bay, trực thăng...</li> <li>- Suu tầm đồ dùng đồ chơi phù hợp chủ đề, đủ cho trẻ hoạt động</li> <li>- Vận động phụ huynh đóng góp sách truyện, tạp chí, tranh ảnh về PTGT đường hàng không.</li> <li>- Suu tầm những PTGT đường hàng không bằng đồ chơi nhựa</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng đúng thị giác để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.</li> <li>- Nghe và trả lời được các câu hỏi: Ai đây, cái gì? làm gì? để làm gì? ở đâu? như thế nào? Về PTGT.</li> <li>- Giải câu đố về các phương tiện giao thông.</li> <li>- Nghe, đoán và bắt chước các âm thanh khác nhau của PTGT.</li> <li>- Gọi tên và mô tả từng loại PTGT.</li> <li>- Thể hiện nhu cầu, mong muốn, hiểu biết của bản thân về PTGT bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Đi với các kiểu đi: nhanh, chậm, cúi khom, chạy</li> <li>- Hô hấp: Thổi còi PTGT</li> <li>- Tay :2 tay giơ lên cao, hạ xuống.</li> <li>- Lưng bụng lườn : nghiêng người sang 2 bên phải, trái.</li> <li>- Chân : Đứng nhún chân.</li> <li>- Bật: Bật cao.</li> <li>* Nhánh 1: tập với bài: Đi xe đạp, bác đưa thư vui tính, em đi qua ngã tư đường phố,</li> <li>* Nhánh 2: tập với bài: Đường em đi.</li> <li>* Nhánh 3: tập với bài:: anh phi công ơi</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	PTGT đường bộ	Ngày 02/03 PTTC An toàn khi tham gia giao thông	Ngày 03/03 PTNT Nói được tên, đặc điểm nổi bật và công dụng PTGT đường bộ	Ngày 04/03 PTNN Thơ: xe đạp	Ngày 05/03 TCKNXH&TM Tô màu PTGT đường bộ	Ngày 06/03 TCKNXH&TM Hát: Lái ô tô
			Ngày 09/03 PTTC Nhún bật về phía trước	Ngày 10/03 TCKNXH&TM Hoa tặng mẹ	Ngày 11/03 PTNN Kể chuyện: Ai biết đứng	Ngày 12/03 PTNT Nhận biết được vị trí trong không gian trên - dưới, trước - sau so với bản thân trẻ	Ngày 13/03 TCKNXH&TM VĐMH: em tập lái ô tô
			PTGT đường thủy	Ngày 16/03 PTTC	Ngày 17/03 PTNT	Ngày 18/03 PTNN	Ngày 19/03 TCKNXH&TM

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			Chạy đổi hướng	Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của PTGT đường thủy	Đọc thơ: Đi chơi phố	Nặn: Bánh xe (lăn dọc, bề cong)	Hát: đèn xanh, đèn đỏ	
		PTGT đường hàng không	Ngày 23/03 PTTC Bò chui qua cổng	Ngày 24/03 PTNT Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của PTGT hàng không	Ngày 25/03 PTNN Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: Đi cầu đi quán	Ngày 26/03 TCKNXH&TM Xé dán: Trang trí PTGT hàng không	Ngày 27/03 TCKNXH&TM VĐMH: Đèn xanh đèn đỏ.	
4	Hoạt động	PTGT đường bộ	-Trò chơi: Về đúng PTGT -Q/S: PTGT: - Đây là xe gì? - Xe có màu gì?	- TC: Tìm xe - Quan sát: xe máy - Đây là xe gì? - Xe máy có màu gì? - Xe có mấy bánh? - Bánh xe hình gì?	-TC: Dung dăng dung dề - Qs: Bãi xe của trường - Đây là đâu? - Ở bãi xe có những xe gì?	- Q/S: Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh về phương tiện	- TC : xe ai chạy nhanh - Quan sát: Xe ô tô - Đây là xe gì? - Xe ô tô có màu gì?	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe chạy ở đâu? (đường bộ, đường sắt, dưới nước...)</li> <li>- Xe có mấy bánh?</li> <li>- Xe kêu như thế nào?</li> <li>- Bánh xe ở đâu?</li> <li>- Cửa xe ở đâu?</li> <li>- Xe này to hay nhỏ?</li> <li>- Xe này chở gì?</li> <li>- Xe này chạy nhanh hay chậm?</li> <li>- Con thích phương tiện nào nhất?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe máy kêu như thế nào?</li> <li>- Xe máy chạy ở đâu?</li> <li>- Ai là người lái xe máy?</li> <li>- Khi ngồi trên xe máy chúng mình phải đội gì?</li> <li>+ Chơi: Nghe, đoán và bắt chước các âm thanh khác nhau của PTGT</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe có màu gì?</li> <li>- Xe to hay nhỏ?</li> <li>- Xe có mấy bánh?</li> <li>- Xe được để ở đâu?</li> <li>- Bánh xe ở đâu?</li> <li>- Yên xe ở đâu?</li> <li>- Biển số xe ở đâu?</li> <li>- Cô/chú bảo vệ đứng ở đâu?</li> <li>+ Gọi tên và mô tả từng loại PTGT</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>giao thông quanh bé.</li> <li>- Đây là xe gì?</li> <li>- Xe có màu gì?</li> <li>- Đây là ai? (bác tài xế, chú công an...)</li> <li>- Đây là cái gì? (đèn giao thông, mũ bảo hiểm...)</li> <li>- Xe có mấy bánh?</li> <li>- Con đã được đi xe gì rồi?</li> <li>- Con thích xe nào trong tranh?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe có mấy bánh?</li> <li>- Xe to hay nhỏ?</li> <li>- Xe chạy ở đâu?</li> <li>- Bánh xe ở đâu?</li> <li>- Cửa xe ở đâu?</li> <li>- Còi xe ở đâu?</li> <li>- Đèn xe ở đâu?</li> <li>- Vô lăng ở đâu?</li> <li>- Khi ngồi trên ô tô chúng mình phải làm gì? (ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn)</li> <li>- Con đã được đi ô tô chưa?</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con đã được đi xe gì rồi?</li> <li>- Nếu con làm chủ lái xe, con sẽ lái xe gì?</li> <li>+ Thực hành: An toàn khi tham gia giao thông</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu con là bác tài xế, con sẽ lái xe gì?</li> <li>- Con thấy bức tranh vui hay đông đúc?</li> <li>- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ô tô nhà con màu gì?</li> <li>- Con thích ô tô màu gì?</li> <li>- Nếu con lái ô tô, con sẽ đi đâu?</li> <li>+ Hát: Lái ô tô</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/S: nhà để xe.</li> <li>- Đây là đâu?</li> <li>- Trong nhà để xe có gì?</li> <li>- Có những xe gì ở đây?</li> <li>- Xe có màu gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.</li> <li>Qs: cây gấc</li> <li>- Đây là cây gì?</li> <li>- Cây gấc có màu gì?</li> <li>- Quả gấc màu gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Nhún bật về phía trước</li> <li>- Qs: Gương xe máy</li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Gương ở đâu? (trên xe máy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Qs: Buồng lái xe ô tô.</li> <li>- Đây là đâu? (Buồng lái ô tô)</li> <li>- Ai ngồi ở đây?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-TCVĐ: Lái ô tô</li> <li>- Qs: xe đạp.</li> <li>- Đây là xe gì?</li> <li>- Xe đạp có màu gì?</li> <li>- Xe có mấy bánh?</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe to hay nhỏ?</li> <li>- Xe được xếp như thế nào?</li> <li>- Có nhiều xe hay ít xe?</li> <li>- Vì sao phải để xe ngay ngắn?</li> <li>- Nếu con là chú bảo vệ, con sẽ làm gì?</li> <li>- TCVĐ: Ô tô và chim sẽ</li> <li>- TD: Khu chơi liên hoàn 2 khối, các con thú bập bênh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả gấc to hay nhỏ?</li> <li>- Cây gấc có lá không?</li> <li>- Lá gấc màu gì?</li> <li>- Lá to hay nhỏ?</li> <li>- Quả gấc có gai không?</li> <li>- Quả gấc hình gì?</li> <li>- Cây gấc mọc ở đâu? (trên giàn, trong vườn...)</li> <li>- Quả gấc dùng để làm gì? (nấu xôi gấc)</li> <li>- Khi quả gấc chín có màu gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gương có màu gì?</li> <li>- Gương hình gì? (tròn / bầu dục)</li> <li>- Gương to hay nhỏ?</li> <li>- Mặt gương nhẵn hay sần?</li> <li>- Con nhìn thấy gì trong gương?</li> <li>- Gương có sáng không?</li> <li>- Gương gắn ở đâu trên xe?</li> <li>- Có mấy cái gương?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cái gì? (vô lăng)</li> <li>- Buồng lái có rộng không?</li> <li>- Có mấy cái ghế?</li> <li>- Vô lăng ở đâu?</li> <li>- Vô lăng hình gì?</li> <li>- Còi xe ở đâu?</li> <li>- Bảng đồng hồ ở đâu?</li> <li>- Cửa xe ở bên nào?</li> <li>- Ai là người lái xe?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe to hay nhỏ?</li> <li>- Xe đạp chạy ở đâu?</li> <li>- Bánh xe ở đâu?</li> <li>- Tay lái ở đâu?</li> <li>- Yên xe ở đâu?</li> <li>- Bàn đạp ở đâu?</li> <li>- Chuông xe ở đâu?</li> <li>- Ai đạp xe?</li> <li>- Xe đạp có cần xăng không?</li> <li>- Khi đi xe đạp phải làm gì? (đội mũ bảo hiểm, đi bên phải)</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: Biết xếp hàng và đi theo hàng, không chạy nhảy, bỏ hàng, luôn theo sát cô</p>	<p>- Cây cần gì để lớn lên? (nước, ánh nắng)</p> <p>- Có được tự ý hái quả không?</p> <p>- Con đã ăn xôi gác chưa?</p> <p>- Con thích màu đỏ của quả gác không?</p> <p>- Nếu con chăm sóc cây, con sẽ làm gì?</p> <p>- Nhận biết được vị trí trong không gian trên - dưới so với bản thân trẻ</p>	<p>- Gương dùng để làm gì?</p> <p>- Khi ngồi sau xe máy chúng mình có nghịch gương không?</p> <p>- Ai là người chỉnh gương?</p> <p>- Vì sao cần nhìn gương khi lái xe?</p> <p>- Con nhìn thấy ai trong gương?</p> <p>- Mặt con đang làm gì trong gương? (cười, méu...)</p>	<p>- Khi ngồi trên ô tô chúng mình phải làm gì? (thắt dây an toàn)</p> <p>- Có được tự ý chạm vào vô lăng không?</p> <p>- Khi xe dừng lại thì người lái làm gì?</p> <p>- Buồng lái dùng để làm gì?</p> <p>- Con đã được ngồi trong ô tô chưa?</p>	<p>- Xe đạp chạy nhanh hay chậm?</p> <p>- Có được đùa nghịch khi xe đang chạy không?</p> <p>- Con đã được đi xe đạp chưa?</p> <p>- Xe đạp của con màu gì?</p> <p>- Con thích xe đạp màu gì?</p> <p>- Con thử làm động tác đạp xe nào!</p> <p>- Đọc thơ xe đạp.</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- TD: Đu quay, rồng vàng, đu quay tròn, chơi với bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu không có gương thì có nhìn thấy phía sau không?</li> <li>- Trả lời được các câu hỏi về các loại PTGT</li> <li>- Nghe, đoán và bắt chước các âm thanh khác nhau của PTGT</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thấy buồn lái có gì đặc biệt?</li> <li>- Nếu con làm tài xế, con sẽ lái xe đi đâu?</li> <li>- Con thử làm động tác quay vô lăng xem nào!</li> <li>- Hát: lái ô tô</li> <li>- Nhận biết được vị trí trong không gian trên - dưới, trước - sau so với bản thân trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghe và trả lời được các câu hỏi</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
						- Nghe nhạc với các giai điệu khác nhau;		
		PTGT đường thủy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qs: vô lăng tàu</li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Vô lăng tàu dùng để làm gì?</li> <li>- Ai cầm vô lăng?</li> <li>- Vô lăng có màu gì?</li> <li>- Vô lăng to hay nhỏ?</li> <li>- Vô lăng có hình gì? (hình tròn)</li> <li>- Vô lăng có mấy tay cầm?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Chạy đổi hướng theo xe</li> <li>- Qs: PTGT xe 3 bánh</li> <li>- Đây là xe gì?</li> <li>- Xe có mấy bánh?</li> <li>- Xe 3 bánh có màu gì?</li> <li>- Xe to hay nhỏ?</li> <li>- Xe chạy ở đâu?</li> <li>- Ba bánh xe ở đâu?</li> <li>- Bánh xe hình gì?</li> <li>- Tay lái ở đâu?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Dung dăng dung dề</li> <li>- Quan sát: PTGT đường thủy</li> <li>- Đây là phương tiện gì?</li> <li>- Tàu/thuyền chạy ở đâu?</li> <li>- Phương tiện có màu gì?</li> <li>- To hay nhỏ?</li> <li>- Có nhiều hay ít người trên tàu?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TCVD: Ô tô và chim sẻ</li> <li>- Quan sát: các loại PTGT đường thủy + Luyện tập thị giác</li> <li>- Đây là phương tiện gì?</li> <li>- Tàu/thuyền chạy ở đâu?</li> <li>- Phương tiện có màu gì?</li> <li>- To hay nhỏ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TCVD: Thi xem ai chạy nhanh</li> <li>- Quan sát: Chiếc cầu thang lên tàu.</li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Cầu thang dùng để làm gì?</li> <li>- Cầu thang ở đâu?</li> <li>- Cầu thang có màu gì?</li> <li>- Cầu thang to hay nhỏ?</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vô lăng ở đâu trên tàu?</li> <li>- Khi quay vô lăng thì chuyện gì xảy ra?</li> <li>- Con thử làm động tác quay vô lăng xem nào!</li> <li>- Tàu chạy ở đâu? (trên nước)</li> <li>- Ai là người lái tàu? (chú thuyền trưởng)</li> <li>- Khi tàu rẽ trái thì vô lăng quay thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe có thùng chở đồ không?</li> <li>- Xe này có yên ngồi không?</li> <li>- Ai lái xe 3 bánh?</li> <li>- Xe 3 bánh dùng để làm gì? (chở hàng, chở người)</li> <li>- Xe 3 bánh chạy nhanh hay chậm?</li> <li>- Khi ngồi trên xe phải làm gì?</li> <li>- Có được thò tay ra ngoài khi xe đang chạy không?</li> <li>- Con đã nhìn thấy xe 3 bánh ở đâu?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tàu có mấy tầng?</li> <li>- Thuyền có mái che không?</li> <li>- Cánh quạt ở đâu?</li> <li>- Tàu đang chạy hay đang đỗ?</li> <li>- Nước ở đâu?</li> <li>- Ai là người lái tàu? (chú thuyền trưởng)</li> <li>- Tàu dùng để làm gì? (chở người, chở hàng)</li> <li>- Khi đi tàu phải mặc gì? (áo phao)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nhiều hay ít người trên tàu?</li> <li>- Tàu có mấy tầng?</li> <li>- Thuyền có mái che không?</li> <li>- Cánh quạt ở đâu?</li> <li>- Tàu đang chạy hay đang đỗ?</li> <li>- Nước ở đâu?</li> <li>- Ai là người lái tàu? (chú thuyền trưởng)</li> <li>- Tàu dùng để làm gì? (chở người, chở hàng)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cầu thang có mấy bậc?</li> <li>- Bậc thang ở đâu?</li> <li>- Có tay vịn không?</li> <li>- Cầu thang cao hay thấp?</li> <li>- Khi bước lên cầu thang, chân đặt ở đâu?</li> <li>- Khi lên cầu thang phải đi như thế nào? (đi chậm, từng bước)</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có được tự ý nghịch vô lăng không?</li> <li>- Con đã thấy tàu ở đâu chưa?</li> <li>- Nếu con là thuyền trưởng, con sẽ lái tàu đi đâu?</li> <li>- Con thích tàu màu gì?</li> <li>- Tàu kêu như thế nào?</li> <li>+ Thể hiện nhu cầu, mong muốn, hiểu biết của bản thân về PTGT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích xe màu gì?</li> <li>- Nếu con có xe 3 bánh, con sẽ chở gì?</li> <li>- Con thử làm tiếng xe chạy xem nào!</li> <li>+ Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có được đùa nghịch khi đi tàu không?</li> <li>- Tàu chạy nhanh hay chậm?</li> <li>- Con đã được đi thuyền chưa?</li> <li>- Con thích tàu hay thuyền?</li> <li>- Nếu con lái tàu, con sẽ đi đâu?</li> <li>- Con thử làm tiếng sóng nước xem nào!</li> <li>- Đọc thơ: Cống.</li> <li>+ Tên, đặc điểm nổi bật và công</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đi tàu phải mặc gì? (áo phao)</li> <li>- Có được đùa nghịch khi đi tàu không?</li> <li>- Tàu chạy nhanh hay chậm?</li> <li>- Con đã được đi thuyền chưa?</li> <li>- Con thích tàu hay thuyền?</li> <li>- Nếu con lái tàu, con sẽ đi đâu?</li> <li>- Con thử làm tiếng sóng nước xem nào!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có được chạy trên cầu thang không?</li> <li>- Khi lên tàu phải đi với ai?</li> <li>- Phải bám vào đâu khi lên xuống?</li> <li>- Con thử làm động tác bước lên cầu thang nào!</li> <li>- Con đã từng đi tàu chưa?</li> <li>- Khi lên tàu con cảm thấy thế nào?</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài - TCVD: Bánh xe to, bánh xe nhỏ - Chơi tự do.		dụng của PTGT đường thủy - Chơi tự do.	- Chơi tự do.	Nếu con lên tàu, con sẽ ngồi ở đâu? - Hát đèn xanh đèn đỏ + Thực hiện một số hành vi văn hóa khi khi tham gia giao thông đường thủy. - Chơi tự do.	
		PTGT đường hàng không	-Q/S: máy bay đồ chơi ngoài sân - Đây là gì? - Máy bay có màu gì?	- TCVD: Nhảy đúng ô chuông trên sân - Q/S: các hình vẽ trên sân. - Đây là hình gì?	- TCVD: Đèn tín hiệu. - Q/s: Các loại PTGT: Nghe tiếng còi nói và đoán được tên,	- TCVD: Đuổi theo bánh xe lăn. - Q/S: Quan sát và giải câu đố về các phương tiện giao thông bé	- TCVD: Bò chui qua cổng - Vẽ bánh xe trên sân bằng phấn. - Quan sát: bánh xe bé vẽ được.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy bay to hay nhỏ?</li> <li>- Máy bay có mấy cánh?</li> <li>- Máy bay bay ở đâu?</li> <li>- Cánh máy bay ở đâu?</li> <li>- Đuôi máy bay ở đâu?</li> <li>- Bánh xe máy bay ở đâu?</li> <li>- Máy bay có cửa không?</li> <li>- Máy bay có kêu không?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình có màu gì?</li> <li>- Có mấy hình?</li> <li>- Hình to hay nhỏ?</li> <li>- Hình vẽ ở đâu?</li> <li>- Hình tròn ở đâu?</li> <li>- Hình vuông có mấy cạnh?</li> <li>- Đường kẻ dài hay ngắn?</li> <li>- Hình này giống cái gì?</li> <li>- Con thấy hình nào gần con nhất?</li> <li>- Chúng mình đi theo đường nào?</li> <li>- Có được chạy ra ngoài vạch không?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>đặc điểm nổi bật và công dụng của PTGT hàng không.</li> <li>- Con nghe thấy tiếng gì?</li> <li>-Tiếng này của phương tiện nào?</li> <li>- Có phải tiếng máy bay không?</li> <li>- Máy bay bay ở đâu?</li> <li>- Máy bay có to không?</li> <li>- Máy bay có mấy cánh?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tìm được qua giải câu đố.</li> <li>- Câu đố nói về xe gì?</li> <li>- Con đoán đó là xe gì?</li> <li>- Vì sao con đoán là xe đó?</li> <li>- Xe đó có màu gì?</li> <li>- Xe đó chạy ở đâu?</li> <li>- Đây có phải là xe trong câu đố không?</li> <li>- Xe có mấy bánh?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con vẽ cái gì đây?</li> <li>- Bánh xe có màu gì?</li> <li>- Bánh xe hình gì?</li> <li>- Bánh xe to hay nhỏ?</li> <li>- Con vẽ được mấy bánh xe?</li> <li>- Bánh xe có tròn không?</li> <li>- Con vẽ ở giữa bánh xe cái gì?</li> <li>- Bánh xe ở phía trên hay phía dưới xe?</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai lái máy bay? (phi công)</li> <li>- Máy bay chở gì? (người, hàng)</li> <li>- Máy bay bay cao hay thấp?</li> <li>- Khi ra sân bay phải đi với ai?</li> <li>- Có được đứng quá gần khi máy bay đang chạy không?</li> <li>- Con đã thấy máy bay ngoài trời chưa?</li> <li>- Con thích máy bay màu gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chơi trên sân phải làm gì? (đi nhẹ, không xô đẩy)</li> <li>- Hình này dùng để chơi trò gì?</li> <li>- Con đứng vào hình nào?</li> <li>- Con thích hình nào nhất?</li> <li>- Con thử nhảy vào hình tròn xem!</li> <li>- Con thử đi theo đường zích zắc nào!</li> <li>- Nếu con vẽ, con sẽ vẽ hình gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cánh máy bay ở đâu?</li> <li>- Máy bay bay cao hay thấp?</li> <li>- Máy bay có bánh xe không?</li> <li>- Máy bay có cửa sổ không?</li> <li>- Máy bay dùng để làm gì? (chở người, chở hàng)</li> <li>- Ai lái máy bay? (phi công)</li> <li>- Máy bay đi nhanh hay chậm?</li> <li>- Khi đi máy bay phải đi cùng ai?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe to hay nhỏ?</li> <li>- Xe đang chạy hay đang đứng yên?</li> <li>- Ai lái xe này?</li> <li>- Xe này dùng để làm gì?</li> <li>- Xe chở người hay chở hàng?</li> <li>- Xe chạy nhanh hay chậm?</li> <li>- Khi đi xe này phải làm gì? (đội mũ, thắt dây an toàn...)</li> <li>- Xe này khác xe kia ở điểm nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bánh xe của con có giống bánh xe thật không?</li> <li>- Bánh xe dùng để làm gì?</li> <li>- Xe có bánh xe thì làm gì? (chạy được)</li> <li>- Nếu không có bánh xe thì xe có chạy được không?</li> <li>- Bánh xe quay như thế nào?</li> <li>- Xe đạp có mấy bánh?</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu con là phi công, con sẽ bay đi đâu?</li> <li>- Con thử dang tay làm máy bay bay nào!</li> <li>-TCVĐ: dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p>Nghe và trả lời được các câu hỏi: Ai đây, cái gì? làm gì? để làm gì? ở đâu? như thế nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập thi giác.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p>Đọc thơ: xe đạp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi ngồi trên máy bay phải làm gì? (ngồi ngoan, thắt dây an toàn)</li> <li>- Con thử dang tay làm máy bay bay nào!</li> <li>- Con thích máy bay màu gì?</li> <li>- Nếu con là phi công, con sẽ bay đi đâu?</li> <li>- Con thử làm tiếng máy bay bay xem nào!</li> <li>- Giải câu đố về các phương tiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích xe nào nhất?</li> <li>- Con đã được đi xe này chưa?</li> <li>- Con thử làm tiếng xe này kêu xem!</li> <li>- Nếu con là bác tài xế, con sẽ lái xe đi đâu?</li> <li>- Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: Đi cầu đi quán</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>Nhận biết được vị trí trong không gian trên -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ô tô có mấy bánh?</li> <li>- Con thích bánh xe màu gì?</li> <li>- Con muốn vẽ thêm bánh xe không?</li> <li>- Bánh xe của con thuộc xe gì?</li> <li>- Con thử làm động tác bánh xe quay nào!</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>Hát: đèn xanh, đèn đỏ</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				giao thông đường hàng không - Chơi tự do	dưới so với bản thân trẻ		
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và trả lời được các câu hỏi.</li> <li>- Nói được tên, đặc điểm nổi bật và công dụng PTGT đường bộ, đường thủy, hàng không.</li> <li>- Đọc thơ: Đi chơi phố, xe đạp, Công, Ô tô buýt,</li> <li>- Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: Đi cầu đi quán.</li> <li>- Hát: đèn xanh, đèn đỏ</li> <li>- Giải câu đố về các phương tiện giao thông.</li> <li>- Nhận biết được vị trí trong không gian trên - dưới, trước - sau so với bản thân trẻ</li> <li>- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: Biết xếp hàng và đi theo hàng, không chạy nhảy, bỏ hàng, luôn theo sát cô.</li> <li>- Nghe nhạc với các giai điệu khác nhau;</li> </ul>					
6	<b>Hoạt động chiều</b>	PTGT đường bộ	- Đọc thơ: Ô tô buýt.	- Kể chuyện: Ai đáng khen hơn.	- Luyện tập thị giác	- Nói được tên, đặc điểm nổi bật	- Biểu diễn văn nghệ: hát: Lái ô tô.

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và trả lời được các câu hỏi.</li> <li>- Xếp dán ô tô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An toàn khi tham gia giao thông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập: An toàn khi tham gia giao thông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>và công dụng PTGT đường bộ.</li> <li>- Tô màu PTGT đường bộ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: xe đạp</li> <li>- Kể chuyện: xe lu và xe ca</li> <li>- Nhận xét cuối tuần</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh về phương tiện giao thông quanh bé</li> <li>- Nhận biết được vị trí trong không</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn: Bánh xe ( lăn dọc, bẻ cong)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi tên và mô tả từng loại PTGT.</li> <li>Chơi: nhún bật về phía trước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện nhu cầu, mong muốn, hiểu biết của bản thân về PTGT bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.</li> <li>- Vẽ: nan hoa xe: nét xiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn văn nghệ: VD: Lái ô tô</li> <li>- Đọc thơ: xe đạp.</li> <li>- Kể chuyện: Ai biết đứng</li> <li>- Nhận xét cuối tuần</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			gian trên - dưới so với bản thân trẻ				- Nêu gương bé ngoan	
		PTGT đường thủy	Nặn: Bánh xe (lăn dọc, bẻ cong)	- Kể chuyện: Ai biết đúng, - Tập kể lại đoạn chuyện được nghe nhiều lần có gợi ý	- Nghe, đoán và bắt chước các âm thanh khác nhau của PTGT	- Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của PTGT đường thủy - An toàn khi tham gia giao thông	- Biểu diễn văn nghệ: Hát: đèn xanh đèn đỏ - Đọc thơ: Cống - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
		PTGT đường hàng không	- Vẽ bánh xe - Luyện tập thị giác	- Luyện: Chạy đổi hướng	- Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của PTGT hàng không. - Luyện: Bò chui qua cổng,	- Nhận biết được vị trí trong không gian trên - dưới so với bản thân trẻ.	- Biểu diễn văn nghệ: VĐMH: đèn xanh đèn đỏ - Giải câu đố về các phương tiện giao thông.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						Xé dán: Trang trí PTGT hàng không	- Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: Đi cầu đi quán - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1	Trò chơi xây dựng	- Củng cố kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh thành bến	- Xây gara ô tô - Xếp, ghép hàng rào - Lắp ghép bến xe - Xếp bãi gửi xe đạp	- Khối xốp, gạch, vỏ sữa, lắp ghép...	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			xe, bãi đỗ xe, bán các trang thiết bị sửa chữa xe - Trẻ thích chơi cùng bạn - Phát triển 1 số từ chỉ tên gọi sản phẩm trẻ tạo ra		- Hình ảnh các phương tiện giao thông (ô tô, xe máy, xe đạp) - Mẫu gợi ý: Cách xếp gara ô tô, bãi đỗ xe, bên xe và cửa hàng bán trang thiết bị sửa chữa xe từ gạch, vỏ sữa, xốp, lắp ghép...			
2	<b>Góc gia đình</b>	<b>Chăm sóc em búp bê</b>	- Trẻ thích chơi cùng các bạn, các trò chơi thể hiện sự thích thú khi được tham gia chơi với các PTGT - Thể hiện tình cảm của mình khi tham gia giao	+ Bé em, xúc cho em ăn, tắm cho em, buộc nơ tóc cho em, chở em đi chơi bằng ô tô, xe đùn + Nấu ăn: Luộc rau, nấu canh, luộc gà, rán cá	- Một số các PTGT	x	x	x
					- Búp bê			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			thôngTập kể lại đoạn chuyện được nghe nhiều lần có gợi ý: ai biết đứng cho búp bê nghe		- Khăn, giường, chậu, quần áo mới, nơ tóc mới - Đồ chơi nấu ăn: cá rán, gà luộc			
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Rèn luyện và phát triển sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay - Rèn trẻ cách cầm bút khi tô, vẽ	- Tô màu PTGT đường bộ - Vẽ: nan hoa xe: nét xiên  - Nặn: Bánh xe đạp (lăn dọc, bề cong)	-Giấy A4, sáp màu, giấy màu, keo, khăn lau, đất nặn  - Tranh kỹ năng: xé dán con gà ( cá), xé dán vẩy cá, lông gà, thức ăn cá gà tô màu cá ( gà,)	x		
				Xé dán: Trang trí PTGT hàng không				x
		Âm nhạc	- Nghe nhạc với các giai điệu khác nhau. - Trẻ thuộc bài hát. - Biết hát theo nhạc.	Hát: Lái ô tô VDMH: Lái ô tô Nghe nhạc với các giai điệu khác nhau;	- Nhạc các bài hát: Lái ô tô, đèn đỏ đèn xanh, em tập lái ô tô, mũ múa,	x		x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hào hứng vận động theo giai điệu</li> <li>- Trẻ thuộc bài hát.</li> <li>- Biết hát theo nhạc.</li> </ul>	Hát: Đèn xanh đèn đỏ	trang phục biểu diễn, nhạc cụ		X	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát.</li> <li>- Biết hát theo nhạc.</li> </ul>	VĐMH: đèn xanh đèn đỏ					X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hào hứng vận động theo giai điệu</li> <li>- Trẻ thuộc bài hát.</li> <li>- Biết hát theo nhạc.</li> <li>- Hào hứng vận động theo giai điệu</li> </ul>	Hát: Em tập lái ô tô/ VĐ: Em tập lái ô tô					
4	<b>Góc thể chất</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: Biết xếp hàng và đi theo hàng, không chạy nhảy, bỏ hàng, luôn theo sát cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi: Bò chui qua cổng + Đôi dép PTGT</li> <li>- <b>VĐ tình:</b> Xâu luôn đường đi của PTGT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khô, hộp</li> <li>- Cổng chui</li> <li>- Giấy màu, giấy in hình rỗng PTGT</li> </ul>	X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				+ Xoáy vận ống nước thả sỏi (xưởng sản xuất PTGT)	- Tranh kỹ năng: Chồng, xếp, Bò chui qua cổng, rửa tay tranh kỹ năng các VĐCB			
			- Chồng xếp 6-8 khối				x	
			- Nhún bật về phía trước - Thực hiện một số hành vi văn hóa khi khi tham gia giao thông với xe đạp, hơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn					
			Trẻ biết chơi các trò chơi VĐCB, VĐ tình, Trò chơi dân gian					

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố 1 số kỹ năng: bò, xếp chồng, xếp cạnh</li> <li>- Có kỹ năng phối hợp tay, mắt, chân, các ngón tay, bàn tay... để thực hiện các vận động</li> <li>- Tạo cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn biết phối hợp khi chơi với bạn</li> </ul>					
5	<b>Góc HDV ĐV</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi các trò chơi</li> <li>- Rèn luyện và phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy ghi nhớ về màu sắc,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt PTGT to – nhỏ</li> <li>- Phân biệt PTGT theo màu: Xanh - đỏ - vàng</li> <li>- Ghép hình PTGT</li> <li>- So hình các loại PTGT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng gài, bảng so hình PTGT</li> <li>- Lô tô hình ảnh PTGT</li> <li>- Đồ chơi xâu luôn hình PTGT</li> </ul>	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>hình dáng, kích thước các phương tiện giao thông</p> <p>- Rèn luyện sự phối hợp giữa tay, mắt thông qua các hoạt động</p> <p>+Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng xe của bé</p>	<p>- Xâu luồn hình PTGT</p> <p>- Lồng hộp, chồng hộp, chồng tháp, búa bi 2 tầng, búa cọc.</p> <p>-Nhận biết được vị trí trong không gian trên - dưới, trước - sau so với bản thân trẻ</p>	- Tháp chồng, hộp, búa sbi, búa cọc.			
				Nhận biết phân biệt đúng hình tròn- hình vuông			X	
6	<b>GÓC SÁCH TRUYỆN</b>		- Nói được tên, đặc điểm nổi bật và công dụng xe của bé	<p>- Gọi tên và mô tả từng loại PTGT</p> <p>- Tập kể lại đoạn chuyện được nghe nhiều lần có gợi ý.</p>		X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của xe máy</li> <li>- Nghe và trả lời được các câu hỏi</li> </ul>	Đọc thơ: xe đạp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ</li> <li>- Album</li> <li>- Tranh truyện.</li> <li>- Phương tiện giao thông để trẻ kể chuyện.</li> </ul>	x		
		Đọc thơ: Cồng				x		
		Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh về phương tiện giao thông quanh bé				x		
		Nói được tên, đặc điểm nổi bật và công dụng PTGT đường bộ				x		
		Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của PTGT đường thủy					x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của PTGT hàng không.				X

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “ NHỮNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG BÉ YÊU ”

*Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026*

- Tên hoạt động học: An toàn khi tham gia giao thông

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

### 1.Mục đích - yêu cầu

- Bước đầu cho trẻ làm quen với việc tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ biết cách đi đúng phần đường của mình, biết dừng lại quan sát đèn tín hiệu và phương tiện giao thông khi qua đường giao thông

- Trẻ tích cực hào hứng tham gia hoạt động cùng cô.

### 2.Chuẩn bị

- Mô hình ngã tư đường phố trên sân đảm bảo sân sạch sẽ an toàn, đèn tín hiệu hoạt động tốt. Một vài phương tiện giao thông đồ chơi. Ô tô, xe đạp, mũ nón cho trẻ đội khi trời nắng.

### **3. Tiến hành**

#### ***\*Hoạt động 1: Cô cháu cùng chơi***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ.

- Hỏi trẻ chơi trò chơi gì?

- Hỏi trẻ đang đi đến đâu?

- Hỏi trẻ trên ngã tư đường phố trẻ nhìn thấy những gì?

+ Giáo viên giáo thích về đèn tín hiệu, đèn giành cho người đi bộ, phần đường giành cho xe và phần đường giành cho người đi bộ.

- Muốn qua ngã tư đường phố chúng mình phải đi như thế nào?

#### ***\*Hoạt động 2: An toàn khi tham gia giao thông***

+ Đi bộ:

- Đi bộ trên vỉa hè: giáo dục trẻ đi bên tay phải( tay cầm thìa, không được đi dưới lòng đường, lề đường.

- Cho trẻ thực hành xếp hàng đi.

- Đi bộ khi sang đường: cần quan sát các phương tiện giao thông, khi thấy không có xe chúng mình sẽ giơ một tay lên cao hướng thẳng lên trời để báo hiệu cho các phương tiện khác chủ động nhường đường mình để đi qua.

- Trẻ thực hành qua đường khi không có đèn giành cho người đi bộ.

- Cô hướng dẫn trẻ cách đi bộ qua ngã tư đường phố: Khi muốn sang đường ở ngã tư. Trước tiên cô đứng trên vỉa hè cạnh sát mép phần đường có nhiều vạch sơn trắng liên tiếp và quan sát đèn tín hiệu có hình người đi bộ. Khi đèn màu đỏ cô đứng yên

chờ đợi, lúc nào đèn chuyển sang màu xanh cô nhanh chân bước xuống khu vực có nhiều vạch trắng vẽ cạnh nhau để đi sang đường. Vừa đi cô vừa nhìn hình người trên đèn. Khi hình người nhấp nháy cô bước chân thật nhanh để bước lên vỉa hè đường bên kia. Vì đèn sắp chuyển sang màu đỏ.

- Thế là cô đã sang đường an toàn rồi.
  - Cô đổ chúng mình đèn này giành cho ai đi?
  - Đèn có mấy màu?
  - Khi đèn đỏ mình phải làm gì?
  - Đèn xanh mình được làm gì?
  - Đèn nhấp nháy thì mình phải làm sao?
  - Cho một trẻ lên đi .
  - Hỏi trẻ lại cách đi.
  - Cho lần lượt trẻ thực hiện.
- + Khi tham gia giao thông chúng ta còn dùng các phương tiện nào khác?
- Dạy trẻ an toàn khi ngồi sau xe đạp: hai tay bám vào thành ghế, chân để vào phần gác chân tuyệt đối không quặp chân vào nan hoa xe.
  - Cho trẻ thực hành với xe đạp đồ chơi trên sân trường.
  - Dạy trẻ an toàn khi ngồi trên xe máy: không ngồi phía trước, không được cầm tay vào tay ga khi máy đang nổ, phải đội mũ bảo hiểm, phải đeo đai an toàn gắn với người ngồi trước.
  - Cho trẻ thực hành với xe máy đồ chơi.

- Dạy trẻ an toàn khi ngồi trên ô tô: Không thò tay, thò đầu ngoài cửa sổ, ngồi yên không nô nghịch, không quay người lại ôm vào ghế

***\*Hoạt động 3: Hát bài ngã tư đường phố.***

***Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026***

- **Tên hoạt động học:** Phương tiện giao thông đường bộ bé yêu

- **Thuộc lĩnh vực:** PTNT

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của xe và tên một số bộ phận của xe ô tô, xe máy, xe đạp: Còi xe, bánh xe, đèn xe...
- Phát triển kỹ năng quan sát, trả lời theo các câu hỏi của cô
- Trẻ nói được một số từ đơn giản: “Xe ô tô”, “xe chạy”, “xe dừng”, “đèn xe”, “bánh xe”...
- Giáo dục trẻ khi lên xe phải xếp hàng, ngồi ngay ngắn trên xe, không nô đùa trên xe.

### **2.Chuẩn bị**

- Mô hình Xe ô tô buýt dựng trong hộp quà
- Nhạc bài: Em lái xe ô tô, em đi qua ngã tư đường phố.
- Video bài hát Wheels On The Bus
- Mỗi trẻ 1 đồ chơi PTGT.

### **3.Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “em tập lái ô tô”
- Cô hỏi trẻ: “Các con vừa cùng cô hát bài hát có tên là gì?”
- “Trong bài hát nói về phương tiện giao thông nào?”

**\*Hoạt động 1: Cô tặng quà bé**

- Các con trả lời rất đúng câu hỏi của cô, cô tặng cho chúng mình 1 món quà. Chúng mình cùng cô khám phá hộp quà.
- Cô mời 1-2 trẻ lên sờ thử và đoán.
- Cô giới thiệu xe ô tô với trẻ:
  - + Cô mời 2-3 trẻ nói tên xe “xe ô tô”
  - + Các con nhìn và nói xem xe có những bộ phận nào? (Cô để trẻ nói theo khả năng)
- Đố trẻ ngoài ô tô nhà bé có xe gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh, nói tên xe, các bộ phận của xe, tiếng kêu, cách ngồi trên xe đúng.

**\*Hoạt động 2 : Wheels On The Bus**

- Để biết rõ hơn, chúng mình cũng xem video bài hát nhé:
- Cô và trẻ cùng xem video, vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về bộ phận của xe:
  - + Đây là chiếc xe buýt màu gì?
  - + Phía trước xe có gì?
  - + Đèn xe để làm gì? Bánh xe có hình gì?
  - + Bánh xe các tác dụng gì?
  - + Trên xe có những ai?

- + Vậy xe ô tô buýt dùng để làm gì?
  - + Còi xe dùng để làm gì? và có tiếng kêu như thế nào?
- (Cô mời trẻ trả lời và củng cố lại kiến thức cho trẻ)

### ***\*Hoạt động 3: Tập làm bác lái xe***

- Qua video chúng mình hãy kể lại bộ phận của xe trên chiếc xe cô đang cầm nhé!
- TC: Tập làm bác lái xe. Trẻ lấy PTGT mình thích làm bác lái xe vận động theo bài” Em đi qua ngã tư đường phố”

***Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026***

- **Tên hoạt động học: Thơ: xe đạp**
- **Thuộc lĩnh vực: PTNN.**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả của bài thơ: Xe đạp, bước đầu thuộc thơ và đọc diễn cảm.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi mà cô đặt ra
- Trẻ hứng thú học

### **2.Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về nội dung bài thơ: Hình xe đạp, hình khe núi, suối, xe đạp chở người, chở hàng, chở củi.

### **3.Tiến hành**

#### ***\*Hoạt động 1: Cùng nghe hát***

- Cô cho trẻ nghe hát và hưởng ứng theo bài bác đưa thư vui tính:

+ Hỏi trẻ bác đưa thu đi bằng gì?

+ Xe kêu như thế nào ?

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

**\*Hoạt động 2: Bài thơ “Xe đạp”**

- Cô đọc mẫu cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1: cô đọc diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ

- Lần 2: cô đọc kết hợp với tranh minh họa

- Cả lớp đọc thơ (2 – 3 lần)

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

**\* Đàm thoại: Bé cùng trò chuyện**

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?

- Trong thơ xe đạp như thế nào? Giải thích từ “thân thiết.”

- Xe qua những đâu? Giải thích từ “khe”

- Xe đạp chở gì nhỉ?

- Dù xa, dù vội xe vẫn chở gì ?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn bảo vệ xe. Đặc biệt khi tham gia giao thông với xe đạp cần ngồi ngoan không giẫy dụa, nghiêng ngã người, không quặp chân vào đĩa xe.

**\*Hoạt động 3: Chơi trò chơi “ Đền tín hiệu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Trẻ chơi 2-3 lần.

***Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026***

- **Tên hoạt động học: Tô màu PTGT đường bộ**
- **Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tô màu kín hình không nhoe ra ngoài.
- Rèn luyện và phát triển cơ bàn tay, các ngón tay qua kỹ năng tô màu.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

### **2.Chuẩn bị**

- Tranh tô màu mẫu của cô
- Tranh rỗng khổ A4, sáp màu

### **3.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1:*** Cô chơi cùng bé

- Trò chuyện về PTGT đường bộ trong gia đình của bé
- + Xe máy, xe đạp, ô tô nhà các con màu gì?
- + Xe máy, xe đạp, ô tô nhà con dùng để làm gì?
- Tròn cô – thấy cô
- Cô có gì đây?

**\*Hoạt động 2:** Cô làm mẫu

- Cô cùng trẻ quan sát tranh mẫu
- + Tranh cô vẽ gì? Cô tô bằng màu gì? Tô thế nào để có bức tranh đẹp?
- Cô tô mẫu và giải thích cách tô: Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. Cô tô nhẹ nhàng từ trái sang phải rồi đi ngược lại liên tục cho đến khi xong. Các con nhớ đi màu đều tay, không chòem ra ngoài và đi màu kín hình nhé.
- Hỏi trẻ định trang trí màu gì cho tranh của mình?
- Cho trẻ tập đi màu tay không

**\*Hoạt động 3:** Bé tô màu thật khéo

- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ ( Chú ý sửa cho trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút và cách đi màu)

**\*Hoạt động 4:** Tranh ai đẹp hơn

- Cô và trẻ nhận xét bài của mình của bạn
- + Con thích bức tranh của bạn nào?
- + Vì sao con thích?
- + Bạn tô màu như thế nào?

- Cô khen trẻ

**\* Kết thúc**

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026**

- Tên hoạt động học: **Hát: Lái ô tô. - Trò chơi: Tai ai tinh**
- Thuộc lĩnh vực: **TCKNXH&TM**

## **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô bài hát "Em tập lái ô tô"
- Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi theo luật trò chơi: "Tai ai tinh".
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng
- Giáo dục trẻ khi đi ra đường đi bên phải đường

## **2.Chuẩn bị**

- Xe ô tô, vòng

## **3.Tiến hành**

### ***\*Hoạt động 1: Trò chơi “Tai ai tinh”***

- Luật chơi: Cô làm tiếng các loại xe kêu to, kêu nhỏ trẻ bắt chước theo cô
- Đàm thoại: Tiếng xe gì kêu?

Kêu to hay kêu nhỏ?

### ***\*Hoạt động 2: Bài hát: Lái ô tô***

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả
- Bài hát: Lái ô tô nói về một bạn lái ô tô đấy, bạn nhỏ lái xe ô tô rất giỏi và bạn nhỏ hỏi có ai đi ô tô không nào?
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần kết hợp với đàn thể hiện tình cảm.
- Cô hát chậm không đàn để trẻ hát cùng với cô.
- Cô mời cả lớp hát cùng cô
- Cô cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân.

(Cô động viên trẻ)

- Đàm thoại: các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về xe gì?
- Ai tập lái ô tô?

## ***TUẦN II NHÁNH 1***

***Thứ hai, ngày 09 tháng 03 năm 2026***

**-Tân hoạt động học: Nhún bật về phía trước.**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTC.**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ được tên bài học “Nhún bật về phía trước”
- Biết dùng sức chân để nhún bật và chạm đất đồng thời bằng hai chân.
- Trẻ hứng thú với nội dung bài học. Hứng thú chơi các trò chơi.

### **.Chuẩn bị**

- Trang phục gọn gàng
- sân tập đảm bảo an toàn.
- Xắc xô, 5-6 bánh xe.
- Sơ đồ tập:

### **3.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1: Khởi động***

- Trẻ thực hiện theo nhạc, trẻ đi kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang tập hợp

**\*Hoạt động 2: Trọng động:**

\* **BTPTC:** Tập các động tác thể dục:

- Động tác tay vai 1: Hai tay đưa ra phía trước, lên cao, đưa ra trước

- Động tác lưng bụng: Hai tay đưa ra trước, xoay sang trái, xoay sang phải

- Động tác chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối

- Động tác tách bật: Bật lên trước 4 lần 4 nhịp -Nhảy tiến lên phía trước

( Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, động tác chân

tập 4 lần x 8 nhịp)

\* **VĐCB: Nhún bật về phía trước.**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: + Tư thế chuẩn bị đứng khép chân trước vạch, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “là 1 tiếng xác xô” cô khuyu gối lấy đà chân hơi kiễng và bật về phía trước, bật nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân, rồi tiếp đất bằng cả 2 bàn chân. sau đó đứng thẳng người đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai nếu có)

- Trẻ thực hiện: + lần 1: Lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, 2 trẻ/lần, cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua xem nhóm nào bật nhanh nhất.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh (2-3 phút)- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hít thở sâu

**\*Hoạt động 3: TCVD:** Ai ném xa nhất- Luật chơi: Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, bạn nào ném xa nhất sẽ chiến thắng.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, xếp thành hàng dọc đứng trước vạch, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau. Khi có hiệu lệnh cầm túi cát đưa ra trước, xuống dưới, lên cao và ném. Trẻ nào ném xong nhặt túi cát mình vừa ném mang về để chỗ quy định. Nhận xét mỗi lần ném

\*Hoạt động 4: Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng

***Thứ ba, ngày 10 tháng 03 năm 2026***

**- Tên hoạt động học: Hoa tặng mẹ**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết làm những bông hoa từ đất nặn, dán, phết, ấn trang trí lên PTGT.
- Biết dùng các ngón tay véo đất nặn, vo tròn; miết; dính trang trí thành hoa trang trí cho bức tranh.
- Trẻ cùng nhau hợp tác, vui vẻ tích cực tham gia hoạt động để tạo ra sản phẩm.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô 2-3 bức.
- Tranh rỗng của trẻ
- Các nguyên vật liệu: đất nặn, tranh rỗng... đủ dùng cho cô và trẻ.

### **3. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức gây hứng thú:** cô tập trung trẻ, cùng trẻ chơi trò chơi “tập tầm võng”.

**\* Hoạt động 1: Quà tặng bé**

- Cô cho trẻ quan sát tranh PTGT được trang trí hoa.
- Hỏi trẻ cô có tranh gì đây?
- Những bông hoa trong tranh như thế nào? (Cánh tròn)
- Được làm bằng gì?
- Có màu gì?
- Chơi “Trốn cô- thấy cô”. Xuất hiện bức tranh thứ 2. Trẻ quan sát
- Cô hỏi trẻ về bức tranh: Bức tranh được làm bằng gì? Cánh hoa như thế nào? Có màu gì?
- Cô đố trẻ làm thế nào để có được những bức tranh đẹp như vậy? (cho trẻ trả lời theo hiểu biết của mình)
- \* Để có được những bông hoa trang trí trên PTGT đẹp như vậy cô đã dùng đất nặn trang trí lên những bông hoa đấy.
- Chúng mình muốn làm được như vậy hãy quan sát cô làm nhé.

**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn bé cách làm**

- Cô cho trẻ xem bức tranh PTGT chưa trang trí và cùng trò chuyện.
- Hỏi trẻ thấy gì?
- Với bức tranh này cô sẽ làm gì?
- Cô làm mẫu:
  - + Lần 1: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm:
  - + Lần 2: Cô hướng dẫn trẻ làm kết hợp hỏi trẻ cô đang làm gì?

- Cô và trẻ cùng làm động tác mô phỏng trên không: – tay phải véo đất, cho vào lòng bàn tay trái, úp tay phải lên xoay tròn, xoay tròn, dùng tay phải cầm viên đất dính vào cánh hoa trên tranh. Cứ lần lượt làm như vậy cho đến khi hoàn thành bức tranh nhé.

**\* Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Trẻ về bàn thực hiện

- Cô quan sát động viên trẻ làm kết hợp hỏi trẻ:

+ Con đang làm?

+ Con làm như thế nào?

**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bài bạn.

- Cô nhận xét, khen trẻ

- Cô hỏi trẻ bức tranh của mình con muốn tặng ai?

- Khi tặng con nói thế nào?

- Cho cả lớp làm động tác tay không đưa 2 tay ra phía trước trao tặng quà và nói? Cháu tặng bà ạ; con tặng mẹ ạ; em tặng chị ạ ; tớ tặng bạn nhé.

**\* Kết thúc.**

*Thứ tư, ngày 11 tháng 03 năm 2026*

**-Tên hoạt động học: kể chuyện: Ai biết đứng.**

- **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện: phải đứng đúng vị trí.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, biết bắt chước một số động tác mô phỏng của các bạn.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia trò chơi. Trẻ biết cách đứng đúng như nội dung câu chuyện.

### **2.Chuẩn bị**

- Sa bàn rối truyện, clip truyện trên máy tính, ghế ngồi cho trẻ..

### **3.Tiến hành**

#### ***\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, tạo tình huống***

- Trò chuyện với trẻ về cách đứng đúng và đẹp.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai đứng đẹp”.
- Gợi thiệu câu chuyện “ Ai biết đứng”

#### ***\*Hoạt động 2: Cô kể bé nghe***

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng lời: Hỏi trẻ tên truyện, các nhân vật có trong truyện.
  - Cô kể lần 2 bằng sa bàn:
- + Đàm thoại:
- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
  - Trong chuyện có những bạn nào?
  - Cô giáo bỏ câu dạy bài học gì?
  - Thỏ con có thái độ như thế nào? Chúng mình thử làm hành động ngạc nhiên nào?

- Thỏ thừa gì? Chúng mình cùng thừa như Thỏ nào?” Em thừa cô, đứng hai chân hay đứng bốn chân ạ?
  - Cô giáo trả lời thế nào?
  - Thỏ đáp lời cô ra sao? À: Dạ em đứng được cả hai chân lẫn 4 chân ạ!
  - Các con biết các bạn khác đứng như thế nào?
  - Gà đứng ở đâu? Vịt đang đi phía trước ai? Vịt đứng thế nào?
  - Thỏ con đứng ở đâu? Thỏ đứng có đúng không? Vì sao?
- => Giáo dục trẻ đứng đúng là không đứng chắn trước mặt người khác, không đứng giữa lối đi, không đứng trước cửa, đứng che ánh sáng, đứng trước mũi xe, đứng làm vướng víu người khác đang làm việc.
- Cho trẻ xem lại câu chuyện trên vi tính.
  - Tặng trẻ mũ hình các bạn trong câu chuyện,
  - Cô cho trẻ tham gia chơi trò chơi tập đứng giống các bạn trong câu chuyện xem ai đứng giỏi.
- \* Kết thúc: Cô khen, động viên trẻ.

***Thứ năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026***

**Tên hoạt động học: *Nhận biết vị trí trong không gian : trên- dưới, trước -sau***

**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết phía trên - dưới, trước - sau đối với bản thân trẻ.
- Trẻ xác định được các phía của bản thân trẻ
- Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển khả năng diễn tả mạch lạc, chính xác các phía của bản thân
- Qua bài học, trẻ biết định hướng trong không gian.
- Trẻ ngoan ngoãn, chú ý, nghiêm túc trong giờ học, biết quan tâm đến bạn bè

## **2.Chuẩn bị**

- Bóng bay buộc dây trên cao, bánh kẹo, 1 chú thỏ bông, hoa dán dưới nền nhà
- Mỗi trẻ 1 rô dựng đồ chơi bên trong có 1 PTGT

## **3.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1:** Gây hứng thú

- Chơi “trời nắng trời mưa”
- Chạy về nhà thỏ.

**\*Hoạt động 2: “Dạy trẻ Nhận biết phía trên-dưới, trước-sau đối với bản thân”**

- Đây là gì vậy? ( Bóng bay)
- Những quả bóng bay có màu gì? Được treo ở đâu?
- Chúng mình phải làm thế nào để nhìn thấy bóng bay?
- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay?
- Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý cho trẻ nhấn mạnh được từ “Phía trên”
- => Tất cả những đồ vật mà chúng ta phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được đó là ở phía trên của chúng ta đấy.
- Bạn Thỏ đã trang trí những quả bóng bay này ở phía trên rất đẹp, ngoài ra, bạn còn trang trí gì nữa nhỉ?
- Ai giỏi cho cô biết, sàn nhà thỏ trang trí gì nào?
- Những bông hoa có màu gì? Được dán ở đâu?

- Chúng mình phải làm gì để có thể nhìn thấy bông hoa đó?
- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?
- Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý cho trẻ nhận mạnh được từ “Phía dưới”

=> Tất cả những đồ vật mà chúng ta phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy được gọi là phía dưới của chúng ta đây.

\* Tặng quà tỏ thích là đồ chơi PTGT.

- Các con vừa tặng tỏ quà gì? Vì sao lại nhìn thấy. Vì nó ở phía trước.

=> À đúng rồi những đồ vật mà chúng mình nhìn thấy trước mặt được là phía trước đây các con ạ.

- Đố chúng mình cô tặng tỏ quà gì? Vì sao chúng mình chúng mình không biết. Vì nó ở phía sau lưng cô. Muốn nhìn thấy mình phải làm sao, quay đầu lại.

=> Những đồ vật mà chúng ta phải quay đầu lại mới nhìn thấy, được gọi là phía sau của chúng ta đây.

**\* Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố.**

Trò chơi 1: “Con voi”

- Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao “Con voi” và làm động tác minh họa

Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh.

- Cách chơi: Cô phát cho trẻ PTGT. Khi cô nói giờ PTGT về phía nào chúng mình cầm PTGT giờ về phía đó và nói to phía đó lên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*Thứ sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026*

- Tên hoạt động học: VDMH : Em tập lái ô tô. – Nghe hát: Em đi qua ngã đường phố.

- Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ hát, múa theo cô cả bài hát
- Trẻ thích vận động theo nhạc
- Trẻ tích cực tham gia

### **2.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố, mũ múa PTGT.

### **3.Tiến hành**

*\*Hoạt động 1: Gây hứng thú*

*- Trò chơi “Tai ai tinh”*

- Luật chơi: Cô làm tiếng còi các loại PTGT kêu, đố trẻ đó là tiếng còi của loại PTGT nào ?
- Cho trẻ bắt chước tiếng còi.

*\*Hoạt động 2: Vận động bài hát: Lái ô tô.*

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát
- Cô cùng trẻ hát lại bài hát: Lái ô tô
- Cô giới thiệu vận động
- Cô múa lần 1
- Cô múa lần 2 + phân tích:

- + Câu 1: 2 tay co gập khuỷu giả cầm vô lăng ô tô trước ngực, đưa lần lượt sang 2 bên
- + Câu 2: 2 tay duỗi gập về phía trước, khép vào người 2 lần theo nhịp bài hát, giờ hai tay lên cao lắc sang hai bên đến hết câu hát.

- Cả lớp múa cùng cô 2 – 3 lần
- Nhóm, cá nhân lên chọn trang phục (mũ) và biểu diễn
- \* Hỏi lại trẻ tên bài vận động

**\*Hoạt động 3: Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố.**

Cô hát cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa. Cô động viên trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2 “PTGT ĐƯỜNG THỦY”**

### **TUẦN I**

*Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026*

**-Tân hoạt động học: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh.**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTC.**

#### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên các bài tập. Trẻ biết chạy đổi các hướng theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ biết tên trò Chơi, luật và cách chơi.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân, mắt nhịp nhàng khi chạy, mắt nhìn về phía trước để đi

- Trẻ phản ứng nhanh khi có hiệu lệnh của cô
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhạy cho trẻ khi đi đổi hướng theo hiệu lệnh

### **.Chuẩn bị**

- Trang phục gọn gàng
- sân tập đảm bảo an toàn.
- Xắc xô, 5-6 bánh xe.
- Sơ đồ tập:

### **3.Tiến hành**

#### ***\*Hoạt động 1: Khởi động***

- Trẻ đi chạy với các kiểu đi: nhanh chậm, cúi khom, kiễng gót.

#### ***\*Hoạt động 2: Trọng động:***

**\* BTPTC:** Tập các động tác thể dục:

- Tay: Đưa ra ngang lên cao
- Chân: Đứng đưa chân ra trước khịu gối
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân
- Bật : Bật chụm tách chân

( Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, động tác chân tập 4 lần x 8 nhịp)

**\* VĐCB:Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- + Cô thực hiện mẫu (lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật vận động).
- + Lần 3: phân tích kỹ thuật khó
- Cô mời 1 trẻ lên làm thử. Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét sửa sai cho trẻ.
  - + Cho lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện VĐ
  - + Cho từng nhóm trẻ lên thực hiện VĐ
- ( 4-5 trẻ)
- + Cho trẻ thực hiện VĐ nối tiếp nhau
- Chia trẻ làm hai đội thi đua nhau.
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- \*\*Hoạt động 3: TC VĐ: Chuyển bánh xe qua đầu**
- Cô giới thiệu tên TC
- Cô giới thiệu cách và luật chơi: Cả lớp chia 2 hàng, bạn đầu tiên chuyển bánh xe qua đầu cho bạn tiếp theo. Cứ thế đến hết hàng, hàng nào chuyển nhanh sẽ chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần ( Sau mỗi lượt chơi cô nhận xét, tuyên dương)
- \*Hoạt động 4: Hồi tĩnh:**
- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

**Thứ ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026**

**- Tên hoạt động học: Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của PTGT đường thủy.**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNT.**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm, tên một số bộ phận của tàu thủy: Còi, đèn, vô, đầu,...
- Phát triển kỹ năng quan sát, trả lời theo các câu hỏi của cô
- Trẻ nói được một số từ đơn giản: “Tàu thủy”, “tàu chạy trên nước”, “đèn tàu”, ...
- Giáo dục trẻ khi lên tàu phải xếp hàng, ngồi ngay ngắn trên tàu, không nô đùa trên tàu.Đi cùng người lớn.
- Giáo dục trẻ lợi ích của tàu, khi ngồi trên các PTGT đó.

### **2.Chuẩn bị**

- Hình ảnh các loại tàu thủy, PTGT khác thuyền.
- Lô tô các loại tàu
- tàu thủy đồ chơi
- Câu hỏi đàm thoại.

### **3.Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố: tàu thủy

Tàu chạy vù vù

Máy nổ giòn giã

Tàu kêu u..u

+ Đố biết là gì?

- Dẫn dắt vào bài

**\*Hoạt động 1:** - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tàu thủy và hỏi trẻ

+ Đây là xe gì? Cô cho trẻ phát âm

- Nó kêu thế nào? Cho trẻ làm tiếng kêu của tàu thủy+ tàu có màu gì đây?

- tàu thủy có gì đây? Cô chỉ vô lăng.

- Đây là gì (Đầu tàu, bánh lái, chỗ ngồi ....)

\* Cô giới thiệu cho trẻ biết 1 số loại tàu và phương tiện chạy trên mặt nước: Thuyền, xuồng...

- Cô giới thiệu tàu thủy đi trên mặt nước để chở người và chở hàng

+ Cô củng cố lại. tất cả phương tiện chạy trên mặt nước gọi là phương tiện giao thông đường thủy.

- Cô cho trẻ xem các loại. tàu, xuồng, mùng ...

**\*\*Hoạt động 2:** Trò chơi “Xe gì biến mất”

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại phương tiện GTĐT cho trẻ nói tên, màu sắc, công dụng của chúng. Sau đó cho từng xe biến mất và hỏi trẻ xe gì biến mất
- TC “Thi xem ai chọn nhanh”: Cho trẻ các rô có chứa lô tô và chơi
- Khuyến khích động viên trẻ tham gia chơi.
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

### **3. Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát vận động hát bài “Dung dăng dung dè” và ra sân

Thứ 4, ngày 18 tháng 03 năm 2026

**- Tên hoạt động học: Thơ: đi chơi phố (1 khổ)**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

#### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ và tên tác giả của bài thơ: đi chơi phố
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi mà cô đặt ra
- Trẻ hứng thú học

#### **2.Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về nội dung bài thơ

#### **3.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Cùng xem tranh**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại :
- + Cô có bức tranh gì đây ?
- + Đây là những bạn gì ? đang ở đâu ?
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

**\*Hoạt động 2: Bài thơ “Đi chơi phố”**

- Cô đọc mẫu cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1: cô đọc diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ
- Lần 2: cô đọc kết hợp với tranh minh họa
- Cả lớp đọc thơ (2 – 3 lần)
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

**\* Đàm thoại: Bé cùng trò chuyện**

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong thơ có những bạn nào?
- Các bạn ấy làm gì nhỉ?
- Đi chơi phố các bạn gặp gì?
- Gặp đèn đỏ phải làm gì?( cô đọc 2 câu: dừng lại thôi, không qua vội)
- Đèn gì nổi? Tiếp đèn gì? Đèn xanh thì phải làm sao?

=> Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông cần phải tuân thủ nghiêm theo đèn tín hiệu để đảm bảo an toàn cho bản thân và những người cùng tham gia giao thông

**\*Hoạt động 3:** Chơi trò chơi “ Đèn tín hiệu”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Trẻ chơi 2-3 lần.

**Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026**

- Tên hoạt động học: **Nặn bánh xe (lăn dọc, bẻ cong)**

- Thuộc lĩnh vực: **TCKNXH&TM**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết xoay tròn đất nặn thành bánh xe
- Rèn cho đôi tay khéo léo
- Trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm

**2.Chuẩn bị**

- Bánh xe (mẫu của cô)
- Nhạc: “Bác đư thư vui tính” “em lái xe ô tô.”

**3.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện các loại PTGT-** Cô trò chuyện với trẻ về các loại xe trẻ biết

- Trẻ kể tên

**\*Hoạt động 2: Nặn bánh xe bé thích**

- Cô lấy khối đất nặn đặt trên bàn và cho trẻ xem, cô gợi ý cho trẻ làm quen với từ “đất nặn”

- Cô bóp đất nặn trước mặt trẻ và cho trẻ bóp theo cô, cô tập cho trẻ cách xoay tròn- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích cách nặn**3.HĐ3: Ai nhanh ai khéo-** Cô cho cả lớp đi lấy đồ dùng
- Cô hướng dẫn trẻ cách xoay tròn thành hình bánh xe- Cô quan sát trẻ
- Đàm thoại: + Con nặn cái gì?
- + Nặn bánh xe gì?
- + Tặng cho ai?
- \* Kết thúc: Múa hát Bác đưa thư vui tính
- \*Hoạt động 4: Cùng khoe bánh xe nào đẹp**
- Trưng bày sản phẩm nhận xét động viên trẻ
- \* Kết thúc: Múa hát Bác đưa thư vui tính, “em tập lái ô tô”

***Thứ sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026***

**- Tên hoạt động học: Hát: Đền xanh, đền đỏ**

**- Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô bài hát "Đền xanh, đền đỏ"
- Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi theo luật trò chơi: "Tai ai tinh".
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông cần tuân thủ đèn tín hiệu giao thông.

## **2.Chuẩn bị**

- Đèn tín hiệu: xanh, đỏ, vàng
- Nhạc: đèn xanh, đèn đỏ, nhạc em đi qua ngã tư đường phố.

## **3.Tiến hành**

### ***\*Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Chơi “trôn cô- thấy cô”
- Thấy gì?( đèn tín hiệu) Màu gì? Để làm gì?

### ***\*Hoạt động 2; Hát: Đèn đỏ, đèn xanh***

- - Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả
- Bài hát: “ đèn xanh, đèn đỏ” nói về màu sắc của các bóng đèn tín hiệu giao thông có màu xanh, màu đỏ, màu vàng, khi đèn không xanh mà đỏ mình phải dừng ngay, xanh xanh thì chúng mình lại được đi đấy các con ạ
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần kết hợp với đàn thể hiện tình cảm.
- Cô hát chậm không đàn để trẻ hát cùng với cô.
- Cô mời cả lớp hát cùng cô
- Cô cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân.

(Cô động viên trẻ)

- Đàm thoại: các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về gì?
- Đèn giao thông- đèn tín hiệu có các màu gì?
- Không xanh mà đỏ chúng mình phải làm gì?

- Khi đèn xanh nổi lên mình được làm gì?

***\*Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”***

- Luật chơi: Cô làm tiếng các loại xe kêu to, kêu nhỏ trẻ bắt chước theo cô

Đàm thoại: Tiếng xe gì kêu ? Kêu to hay kêu nhỏ?

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2 “PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”**

**TUẦN I**

*Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026*

- Tên hoạt động học: Bò chui qua cổng

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động

- Trẻ biết phối hợp tay chân thành thạo khi thực hiện vận động bò chui qua cổng

- Hào hứng tham gia các vận động và trò chơi

**2.Chuẩn bị**

- Vạch xuất phát

- Xắc xô

- Cổng

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

- Những con bướm làm từ giấy

### **3. Tiến hành**

#### ***\*Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố” kết hợp các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường sau về đội hình vòng tròn

#### ***\* Bài tập phát triển chung***

- Hô hấp: Bơm xe

- Tay: Lái xe (Động tác nhấn mạnh)

- Chân: Đạp phanh

- Bụng: Lái xe sang 2 bên

#### ***\*Hoạt động 2: Bé nào nhanh***

##### ***\*Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng***

- Cô nhắc lại tên vận động: Bò chui qua cổng

- Mời 1 – 2 trẻ lên thực hiện vận động

( Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)

- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2 cô làm mẫu + phân tích: Khi nghe thấy tiếng xác xô dồn cô chạy nhanh đến vạch xuất phát “ Chuẩn bị”, hai chân cô quỳ, căng chân đặt sát sàn. Khi nghe thấy hiệu lệnh 1 tiếng, mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp tay nọ chân kia. Khi đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng và không chạm cổng. Khi tới đích cô về cuối hàng đứng.

- Lần 1: Cho trẻ lên lần lượt

- Lần 2: Cho 2 đội tập thi đua

\*Củng cố: Cô và các con vừa làm gì?

(Bò chui qua cổng)

\*Trò chơi vận động: Bắt bướm

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô” và đi nhẹ nhàng quanh lớp học.

**Thứ ba, ngày 24 tháng 03 năm 2026**

- **Tên hoạt động học: Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của PTGT hàng không (máy bay)**

- **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, nguyên tắc hoạt động của các loại phương tiện giao thông đường hàng không.

- Trẻ biết công dụng của phương tiện giao thông đường hàng không: chở người, chở hàng và nghiên cứu khoa học...

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.

- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường hàng không. (máy bay dân dụng – tàu vũ trụ và khinh khí cầu)

- Giáo dục trẻ: Khi đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

**2.Chuẩn bị**

- Bài giảng điện tử
- Tranh lô tô về PTGT đường hàng không, và một số phương tiện giao thông khác.
- Bài hát: bạn ơi có biết, anh phi công ơi

### **3. Tiến hành**

#### ***\*Hoạt động 1: Ôn định***

- Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”
- + Các con vừa hát bài hát có tên là gì? (Bạn ơi có biết)
- + Trong bài hát có nhắc đến những phương tiện gì?
- + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì các con?
- + Ngoài máy bay ra các con còn biết PTGT đường hàng không nào nữa? (Máy bay trực thăng, máy bay chiến đấu, khinh khí cầu ...).
- Để biết thêm về những phương tiện đường hàng không, hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không nhé!

#### ***\*Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường hàng không***

#### **\* Máy bay dân dụng**

“Chẳng phải chim

Mà có cánh

Chở hành khách

Đến mọi nơi

Giữa mây trời

Trông óng ả.

Đó bé là cái gì?

*(Máy bay)*

- Cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay.
- Cô cho cả lớp đọc « Máy bay».
- Cô cho lớp xem một đoạn phim về máy bay dân dụng
- Trong đoạn phim vừa rồi có gì các con? (máy bay bay trên bầu trời).
- Máy bay có cấu tạo như thế nào? (to lớn, có đầu máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, có cánh, và bánh xe).
- Máy bay được làm bằng gì nào? (Làm bằng sắt)
- Máy bay bay được là nhờ đâu? (nhờ có động cơ, có người lái).
- Máy bay dùng để làm gì? (để chở người, chở hàng hóa).

- Người lái máy bay gọi là gì? (Phi công).
- Máy bay bay ở đâu ?
- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ?
- Cho cả lớp hát bài “anh phi công ơi”

=> Cô khái quát: Máy bay dân dụng được làm bằng sắt rất to lớn, máy bay có đầu thân và đuôi, có cánh, có bánh xe để chạy lấy đà trước khi bay và khi hạ cánh, máy bay bay được là nhờ động cơ và người lái, dùng để chở người và hàng hóa từ khu vực này sang khu vực khác.

\* Mở rộng

- Ngoài PTGT đường hàng không là máy bay cô và các con vừa tìm hiểu các con còn biết thêm những phương tiện giao thông đường hàng không nào nữa?

(Máy bay phản lực, máy bay trực thăng, máy bay không người lái. khinh khí cầu)

\* Giáo dục: Khi các con đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không, các con phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ nên đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

**\*Hoạt động 3: Kết thúc**

Luyện tập

\*Trò chơi 1 “Đội nào nhanh hơn”

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ có các hình ảnh rời của một PTGT đường hàng không. Nhiệm vụ của các đội là sẽ hội ý và ghép các hình ảnh rời thành một bức tranh hoàn chỉnh, đội trưởng sẽ đem treo lên bảng.

- Luật chơi: Kết thúc trò chơi đội nào hoàn thành bức tranh hoàn chỉnh đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả

\* Trò chơi 2 “bé nhanh tay, nhanh chân, nhanh mắt”

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. lần lượt từng bạn trong các đội chơi lên lấy tranh sau đó đi, chạy nhanh về nhà ga có hình của phương tiện giao thông đó dính lên.

- Luật chơi: thời gian chơi là một bản nhạc. đội nào dán được nhiều về ga đúng, nhanh đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Không được đi ra ngoài con đường của đội mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả

\* Trò chơi 3: tìm về đúng PTGT

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Anh phi công ơi” khi nào cô nói về phương tiện giao thông nào trẻ nhanh chân chạy về PTGT đó

#### **4. Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và chuyển sang hoạt động khác.

*Thứ tư, ngày 25 tháng 03 năm 2026*

**- Tên hoạt động học: Ca dao đồng dao: “đi cầu đi quán”**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đó là bài đồng dao, thuộc và hiểu nội dung bài đồng dao đó.

- Bước đầu biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

- Hứng thú tham gia các hoạt động

### **2.Chuẩn bị**

- Sa bàn các đồ dùng có trong nội dung bài đồng dao

- Clip bài đồng dao

### **3.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1: Gây hứng thú***

***- Chơi” trốn cô- thấy cô”***

***- Thất gì? Lợn con, cái xoong, quả dưa hấu.***

- Dẫn dắt đến bài đồng dao.

***\*Hoạt động 2: -Dạy trẻ đọc đồng dao***

Đọc cho trẻ nghe 2 lần kết hợp chỉ theo sa bàn và các đồ dùng có trong nội dung bài đồng dao

- Lớp đọc cùng cô 3 lần

- Đàm thoại:

- + Trong bài đồng dao đi những đâu nhỉ?
- + Đi cầu đi quán để làm gì?
- + Mua những gì? ( mua cái xoong)( Xoong để làm gì?
- + Mua gì nữa? Mua dưa hấu để làm gì?
- + Mua xong thì phải làm gì nhỉ?
- Cho tổ nhóm cá nhân trẻ đọc để luyện phát âm.

***\*Hoạt động 3: Kết thúc***

- Cô bật clip trẻ cùng cô dắt tay nhau vừa đi vừa đọc bài đồng dao và bán mua con vật , đồ vật như trong bài

***Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026***

- **Tên hoạt động học: Xé dán trang trí PTGT hàng không.**
- **Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Phát triển sự khéo léo của bàn tay, ngón tay
- Trẻ biết xé vụn và tập dán kín hình PTGT hàng không. .
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**2.Chuẩn bị**

- Mẫu tranh dán trang trí PTGT hàng không của cô.
- Giấy màu, keo, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động

- Nhạc: Anh phi công ơi.

### **3. Tiến hành**

#### ***\*Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Trò chơi: Làm những anh phi công tài ba.

#### ***\*Hoạt động 2:***

\*Cô cho trẻ xem mẫu, cho trẻ nhận xét.

- Cô làm mẫu cho trẻ xem và phân tích: Cô cầm giấy bằng hai tay dùng ngón trỏ và ngón cái xé nhỏ giấy màu sau đó tay phải (tay cầm thìa) cô cầm giấy, tay trái ( tay giữ bát) cô giơ ngón tay trỏ ra, nhẹ nhàng chấm ngón tay xuống hồ sau đó bôi hồ vào mặt trái của giấy ( mặt không có màu) Cô bôi sao cho thật đều, khi hồ đã đều cô dán mặt có hồ lên hình xe ô tô, cứ lần lượt như vậy cô lấy giấy, chấm hồ, dán lên hình rồi xe ô tô đến khi hình được trang trí kín. Vậy là cô đã xé, dán trang trí xong hình ô tô rồi, cả lớp khen cô nào.

- Lần 2 cô vừa làm vừa hỏi trẻ các thao tác, và cho trẻ thao tác tay không.

- Cô mời trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình

#### ***\*Hoạt động 3: Hoạ sĩ nhí***

- Trẻ thực hiện, cô bao quát và động viên, khuyến khích trẻ

#### ***\*Hoạt động 4: Kết thúc***

- Cô nhận xét và khen trẻ

- Cho trẻ cầm tranh làm phi công với nhạc.

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026**

**- Tên hoạt động học: VDMH: Đèn xanh đèn đỏ. Nghe hát: Bác đưa thư vui tính.**

- **Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ hát, múa theo cô cả bài hát
- Trẻ thích vận động theo nhạc
- Trẻ tích cực tham gia

### **2.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Đèn xanh, đèn đỏ, bác đưa thư vui tính, mũ múa PTGT.

### **3.Tiến hành**

*\*Hoạt động 1: Gây hứng thú*

- *Trò chơi “Đèn tín hiệu”*

- Cho trẻ chơi 2 lần. Hỏi trẻ về người tham gia giao thông khi gặp đèn tín hiệu phải như thế nào ?

*\*Hoạt động 2: Vận động bài hát: Đèn xanh, đèn đỏ.*

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát
- Cô cùng trẻ hát lại bài hát: đèn xanh, đèn đỏ.
- Cô giới thiệu vận động
- Cô múa lần 1
- Cô múa lần 2 + phân tích:

+ Câu 1: 2 tay đưa lên trên đầu hình vòng cung lòng bàn tay ngửa lên trời, lắc lư nghiêng người sang hai bên theo nhịp câu hát.

+ Câu 2: 1 tay chống cạnh sườn, một tay gấp phía trước mặt giờ một ngón trở ra chỉ chỉ về phía trước, nửa câu sau hai tay buông và vung như đi đều đến hết câu hát.

- Cả lớp múa cùng cô 2 – 3 lần

- Nhóm, cá nhân lên chọn trang phục (mũ) và biểu diễn

\* Hỏi lại trẻ tên bài vận động

**\*Hoạt động 3: Nghe hát: Bác đưa thư vui tính.**

Cô hát cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa. Cô động viên trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Phạm Thị Hương**

**GIÁO VIÊN LỚP**



**Nguyễn Thị Hương**



**Nguyễn Thùy Dung**