



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 5 TUỔI A2
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 15/12 đến 2/1/2026)

Giáo viên: Bùi Thị Huyền
Bùi Thị Thu

NĂM HỌC: 2025- 2026



tt		tt	tt	tt	Nội dung chủ đề	CHỦ ĐỀ: NN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Nghề sản xuất	nghề chăm sóc sức khỏe	Chú bộ đội	
1						#	#		#
11						TDS	TDS	TDS	TG
44		26	2	26	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	HĐH			
			2	9	Đi thang bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát		HĐH		

54					Bật qua vật cản cao 15-20cm			HĐH	
		35	4	35		HĐNT		HĐNT	TG
					Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	HĐG			BS
							HĐG		BS
					Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây			HĐG	BS
					Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn		HĐNT	HĐNT	TG
					Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	HĐG			BS
					Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản			HĐG	BS
								HĐG	BS
					<i>Biết 1 số kỹ năng tự phục vụ</i>			HĐG	BS

					Biết 1 số kỹ năng tự phục vụ				TG
					Cách sử dụng đồ dùng ăn uống			HĐG	BS
								HĐG	BS
					biết cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai lục..., cách sử dụng đũa, cách cầm dao kéo đĩa				BS
					biết cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai lục..., cách sử dụng đũa, cách cầm dao kéo đĩa			HĐG	TG
					quét rác trên sàn, lau chùi nước	HĐNT			TG
					Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	HĐNT	HĐNT		TG
109						#	#	#	#

							HĐG	BS	
							HĐG	HĐG	BS
						<i>Có hiểu biết cơ bản về quả địa cầu</i>	HĐC	HĐG	BS
							HĐC	HĐG	BS
148		95	13	95	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục		HĐG		
						<i>nhận biết trật tự dãy số từ 0-9</i>	HĐG		BS
							HĐC	HĐG	BS
							HĐG	HĐC	BS
						<i>Nhận biết và sử dụng các số 0- 20 và theo khả năng để chỉ số lượng, số thứ tự.</i>	HĐC		BS
							HĐG		BS
							HĐG	HĐC	BS
							HĐG		BS

							HĐG		BS
							HĐG	HĐC	BS
								HĐG	BS
							HĐC	HĐG	BS
164						#	#	#	#
165						Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau			HĐH
							HĐNT	HĐNT	
						<i>Nhận biết to, nhỏ sử dụng cảm giác</i>	HĐC		BS
	21	16	115				HĐG		BS
								HĐG	BS
								HĐG	BS
						<i>Nhận biết dày, mỏng, dày nhất mỏng nhất và chứng minh</i>	HĐG		BS
							HĐG		BS
								HĐG	BS
						Trẻ phân biệt nhám- nhẵn	HĐG	HĐG	BS
173						#	#	#	#
180						#	#	#	#
195	144	20	144			Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)			TG

210		149	22	149	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp		ĐTT	ĐTT	
						HĐNT	HĐNT	HĐNT	
					Phát âm các âm đầu và tìm các từ có âm đầu giống nhau	HĐG			BS
					Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu		HĐG		BS
						HĐC	HĐG		BS
								HĐG	BS
								HĐG	BS
									TG
					Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện			HĐH	
						VS-AN	VS-AN	VS-AN	TG
219		158	25	158	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	VS-AN	VS-AN	VS-AN	TG
					Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	VS-AN	VS-AN	VS-AN	TG

227		165	27	165	Có kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm 1 cách có trình tự			HĐG	TG
231		168	28	168	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	HĐG			TG
					Củng cố bảng chữ cái về cách đọc âm và phân biệt			HĐG	BS
							HĐG		BS
						HĐG			BS
		177	31	177	Trẻ biết cách xây dựng từ bằng các chữ cái tiếng việt		HĐC	HĐG	BS
					Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình		HĐG		BS
							HĐG		BS
							HĐG		BS
		179	33	179	Hình hành ở trẻ kỹ năng cầm bút	HĐC	HĐG		BS
								HĐG	BS
247						#	#	#	#

				<i>Biết cách ứng xử phù hợp với các tình huống trong cuộc sống.</i>	<i>VS-AN</i>	<i>VS-AN</i>	<i>VS-AN</i>	<i>BS</i>
				<i>Trân quý sản phẩm của lao động</i>	<i>ĐTT</i>		<i>ĐTT</i>	<i>BS</i>
25				Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết		HĐH		TG
	212	36	212		VS-AN	VS-AN	VS-AN	TG
				Tiết kiệm trong sinh hoạt	HĐG			BS
						HĐG		BS
						HĐG		BS
						HĐG		BS
291						#	#	#
				Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện			ĐTT	TG
					HĐG			BS

							HĐG	HĐG	BS
								HĐG	BS
								ĐTT	TG
					Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH			
						ĐTT	ĐTT	ĐTT	
							HĐG		
					Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu		HĐH		
							HĐH		
							HĐG		TG
					Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bộ cục cân đối	HĐG			TG
							HĐG		TG
307		228	43	228	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối			HĐG	TG
	32				Pha trộn màu nước				BS
					Pha trộn màu nước	HĐG	HĐG		BS
							HĐC	HĐG	BS

						HĐG	HĐC	BS
					<p style="text-align: center;"><i>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để để Thể hiện được kỹ năng đơn giản của một số loại hình nghệ thuật dân gian và hiện đại của Việt Nam và một số nước trên thế giới tạo ra sản phẩm theo ý thích</i></p>	HĐG	HĐG	TG

						34	47	48	
						<i>7</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	
						<i>8</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	
						<i>10</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	
						<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	
						<i>5</i>	<i>11</i>	<i>9</i>	

						35	49	48	
						<i>2</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	
						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
						<i>16</i>	<i>28</i>	<i>25</i>	
						<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	
						<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	
						<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	
						<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
						<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
						<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	
						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

						<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
						<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
						<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
						<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	GV phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nhánh 1: Chú bộ đội	1 tuần	Từ 15/12 đến 19/12	Bùi Thị Huyền	
Nhánh 2: Nghề chăm sóc sức khỏe	1 tuần	Từ 22/12 đến 26/12	Bùi Thị Thu	
Nhánh 3: Nghề sản xuất	1 tuần	Từ 29/12 đến 2/1/26	Bùi Thị Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Nghề sản xuất	Nhánh 2: Nghề chăm sóc sức khỏe	Nhánh 3: Chú bộ đội
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập KHGD chủ đề nhánh. - Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề nghề sản xuất. - Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung về nghề sản xuất. - Chuẩn bị nguyên vật liệu ở các góc chơi: Giấy màu, kéo, keo dán, vải vụn... - Tuyên truyền nội dung học tập, một số kỹ năng an toàn khi sử dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập KHGD chủ đề. - Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề nghề chăm sóc sức khỏe. - Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung về nghề chăm sóc sức khỏe. - Chuẩn bị nguyên vật liệu ở các góc chơi: Giấy màu, kéo, keo dán... - Chuẩn bị các đồ dùng để trẻ thực hành lao động dọn vệ sinh sân trường: Găng tay, chổi, túi nilong,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập KHGD chủ đề nhánh - Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề chú bộ đội. - Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung về chú bộ đội. - Chuẩn bị nguyên vật liệu ở các góc chơi: Băng dính, keo dán, bìa màu, bút... - Chuẩn bị các đồ dùng để trẻ thực hành lao động dọn vệ sinh khu trải nghiệm: Găng tay, chổi, túi nilong.

<p>đồ dùng, sản phẩm nghề sản xuất cho phụ huynh và trẻ.</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh giúp con nắm được một số kiến thức, kỹ năng cơ bản của chủ đề (về công việc, sản phẩm, dụng cụ và vật liệu các nghề: nghề nông, nghề may, nghề mộc...)</p> <p>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phục vụ cho các hoạt động học của trẻ như: Vải vụn, bìa, len,...</p> <p>- Các bảng biểu, nội dung chơi ở các góc chơi: Chọn đồ dùng của bác nông dân, sản phẩm nghề nông, may,...</p> <p>+ Một số mẫu cung cấp các kỹ năng tạo hình cho trẻ: Đan, bện, xé dán,... về trang phục, đồ dùng sản phẩm nghề sản xuất.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh kế hoạch đi tham quan làng nghề mộc Kha Lâm, chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho trẻ.</p> <p>- Cung cấp cho trẻ 1 số kỹ năng đảm bảo an toàn khi đi tham quan như: Ngồi trên xe, giữ trật tự, giữ an toàn</p>	<p>- Tuyên truyền nội dung học tập, nội dung chăm sóc sức khỏe của trẻ cho phụ huynh.</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh giúp con nắm được một số kiến thức, kỹ năng cơ bản của chủ đề (một số công việc, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ. Các y, bác sỹ thường chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân...)</p> <p>- Cung cấp cho trẻ biết ngày 27/2 là ngày thầy thuốc Việt Nam.</p> <p>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phục vụ cho các hoạt động học của trẻ như: Lịch cũ, giấy một mặt, vỏ chai nhựa...</p> <p>- Các bảng biểu, nội dung chơi ở các góc chơi: Quy trình khám bệnh của bác sĩ, quy trình rửa tay, Bé chọn đồ dùng, trang phục nghề bác sĩ, Tìm chữ,...</p>	<p>- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ cho phụ huynh, kế hoạch đi tham quan tiểu đoàn 33.</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh giúp con nắm được một số kiến thức, kỹ năng cơ bản của chủ đề (tên gọi, trang phục (quân tư trang), đồ dùng, dụng cụ, vũ khí chiến đấu của chú bộ đội).</p> <p>- Cung cấp cho trẻ biết ngày 22 - 12 hàng năm là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.</p> <p>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phục vụ cho các hoạt động học của trẻ như: Lịch cũ, bìa,...Hỗ trợ giáo viên quản lý các con khi đi tham quan.</p> <p>- Các bảng biểu, nội dung chơi ở các góc chơi.</p> <p>+ Bé chọn trang phục cho chú bộ đội.</p> <p>+ Tìm chữ cái trong bài thơ, câu chuyện,...</p> <p>+ Các mẫu bưu thiếp tặng chú bộ đội.</p>
--	--	--

	khi quan sát các đồ dùng của nghề thợ mộc...		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho lớp 1 số đồ dùng đồ chơi về nghề sản xuất. - Cung cấp nguyên vật liệu: Bút dạ, màu nước,... - Tổ chức cho trẻ tham quan làng nghề Mộc Kha Lâm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho lớp 1 số đồ dùng đồ chơi về bác sĩ, y tá, nghề chăm sóc sức khỏe. - Cung cấp nguyên vật liệu: Đe can, giấy màu, keo dán,... - Trang bị cho lớp 1 số đồ dùng phòng chống dịch Covid: Khẩu trang, nước sát khuẩn, chai xịt khuẩn, xà phòng,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho lớp 1 số đồ dùng đồ chơi về chú bộ đội. - Cung cấp nguyên vật liệu: Đất nặn, giấy màu, keo dán,... - Tổ chức cho trẻ tham quan tiểu đoàn 33.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm một số nguyên vật liệu, tranh ảnh hỗ trợ cho việc học tập và vui chơi của trẻ tại lớp. - Trao đổi với cô giáo về 1 số kiến thức về chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về nghề sản xuất để trẻ yêu quý những người lao động, biết quý trọng, giữ gìn và mong muốn tạo ra sản phẩm của các nghề. - Hỗ trợ giáo viên quản lý và chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho trẻ trong buổi đi tham quan làng nghề mộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm một số nguyên vật liệu, tranh ảnh về các y bác sỹ và các dụng cụ làm việc của các y bác sỹ hỗ trợ cho việc học tập và vui chơi của trẻ tại lớp. - Trao đổi với cô giáo về 1 số kiến thức về chủ đề. - Trao đổi với cô giáo về 1 số kiến thức về chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về công việc của các bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc bệnh nhân, để trẻ yêu thích nghề bác sỹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm một số nguyên vật liệu, tranh ảnh hỗ trợ cho việc học tập và vui chơi của trẻ tại lớp. - Trao đổi với cô giáo về 1 số kiến thức về chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội để trẻ yêu quý, kính trọng các cô, chú bộ đội, mơ ước lớn lên được làm nghề bộ đội. - Hỗ trợ giáo viên quản lý và chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cho trẻ trong buổi đi tham quan tiểu đoàn 33.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề nghề sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề nghề chăm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ đề chú bộ đội: Chú bộ đội hành quân

	xuất: Cô thợ dệt, Mẹ đi cấy, Hai anh em, Lớn lên cháu lái máy cày,... - Hỏi bố mẹ, người thân một số kiến thức về nghề sản xuất.	sóc sức khỏe: Bé làm bác sỹ, Làm bác sỹ, Bác sỹ chim,... - Hỏi bố mẹ, người thân một số kiến thức về nghề chăm sóc sức khỏe (Bác sỹ, y tá,...)	trong mưa, Màu áo chú bộ đội, Tập làm chú bộ đội,... - Hỏi bố mẹ, người thân một số kiến thức về chú bộ đội.
--	---	---	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến trong xã hội - Cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ về công việc của nghề sản xuất, nghề chăm sóc sức khỏe, chú bộ đội ; trò chuyện với cô Hương đầu bếp; Các cuộc chiến tranh của anh bộ đội Cụ Hồ - Trân quý sản phẩm của lao động - Hát các bài hát trong chủ đề 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Tập theo nhạc của trường *Khởi động: Đi vòng tròn và phối hợp các kiểu đi của chân “Bài 8: Nhảy dân vũ "Pokemon" - TCVD: Đồng hồ quả lắc. *Hồi tĩnh : Trẻ vận động nhẹ nhàng. 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 15/12</i> PTTC Bật qua vật cản cao 15-20cm	<i>Ngày 16/12</i> PTNT Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	<i>Ngày 17/12</i> PTTM Bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa	<i>Ngày 18/12</i> PTNT Chú bộ đội	<i>Ngày 19/12</i> PTTM Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc	
		Nhánh 2	<i>Ngày 22/12</i> PTTC Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	<i>Ngày 23/12</i> PTNT Nghề chăm sóc sức khỏe	<i>Ngày 24/12</i> PTTM Gấp mũ ca nô	<i>Ngày 25/12</i> PTTCKNXH Dạy trẻ đoàn kết với bạn	<i>Ngày 26/12</i> PTTM Gõ đệm theo tiết tấu phối hợp: Tập làm bác sĩ	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 29/12 PTTC Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ngày 30/12 PTNT Nghề sản xuất	Ngày 31/12 PTTM Hát: Lớn lên em sẽ làm gì	Ngày 1/1 PTTM Cắt dán trang trí trang phục	Ngày 2/1 PTNN Kể chuyện: Cây rau của thỏ Út	
		N1	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ dùng nghề nông. - TCVD: Bật qua chướng ngại vật - Chơi tự do: Chơi với phấn, lá, đồ chơi trên sân. + Cô chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời - TCVD: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. - Chơi tự do: Vẽ đầu bếp, ngư dân, và chú bộ đội; trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của chất liệu Vẽ những khuôn mặt cảm xúc bằng phấn dưới sân trường + Chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bác nông dân làm việc. + QS, thảo luận công việc của bác: Làm đất, trồng, tưới nước. + Trẻ thực hành trồng cây. * TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với phấn, lá, đồ chơi trên sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - LD: Dọn vệ sinh khu trải nghiệm. + Lau đồ chơi. + Nhật lá cây, giấy rác,... Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,... - TCVD: Đi đích đắc theo hiệu lệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Gánh gánh gồng gồng. - Quan sát giàn gác - Chơi tự do: Nhật lá trên sân - Chơi góc thể chất + Đá bóng + Bóng rổ + Đi cà kheo + Bò chui qua cổng... 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Chơi tự do: Chơi với phấn, lá, đồ chơi trên sân.	
4	Hoạt động ngoài trời	N2	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời (mây, ánh sáng,...) - TCVĐ: Đi cầu đi quán. - Chơi tự do: Chơi với phấn: Vẽ đầu bếp, ngư dân, và chú bộ đội; trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của chất liệu, lá, đồ chơi trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây bàng Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,... - TCVĐ: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do: Chơi với phấn, lá, đồ chơi trên sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát quang cảnh sân trường (Sự thay đổi của cảnh vật xung quanh sân trường khi đông đến) - TC: đo bóng nắng bằng các đơn vị đo khác nhau - Chơi tự do: Chơi đo bóng nắng bằng các đơn vị đo khác nhau - Gấp quả cọ 	<ul style="list-style-type: none"> - LD: Dọn vệ sinh góc thiên nhiên. + Tia lá úa. + Lau chậu cây. - TCVĐ: Kéo cửa lừa xẻ. - Chơi tự do: Chơi với phấn: ẽ những khuôn mặt cảm xúc bằng phấn dưới sân trường, lá, đồ chơi trên sân. 	
		N3	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời - TCVĐ: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hoa trạng nguyên - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi đo bóng nắng bằng các đơn vị đo khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát quang cảnh sân trường. - TCVĐ: Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - LD: Dọn vệ sinh sân trường. + Nhặt giấy rác, lá cây cho thùng rác. + Quét sân. 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: Chơi với phấn, lá, đồ chơi trên sân. - Tưới cây + Cô chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: Chơi Vẽ các hình hình học theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: Chơi với phấn, lá, đồ chơi trên sân. - Tưới cây bằng phễu 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Ròng rắn lên mây. - Chơi tự do: Chơi với phấn, lá, đồ chơi trên sân. 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>Nội quy khu vực vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - bài thơ Chú bộ đội hành quân trong mưa - Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi - Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày - Biết cách ứng xử phù hợp với các tình huống trong cuộc sống. - Giúp bạn trong công việc lao động tự phục vụ 						
6	Hoạt động chiều	N1	<p>Quả địa cầu màu: Nhận biết lục địa, đại dương, khí quyển (Montessori)</p>	<p>Khuôn hình thép: đường viền cơ bản 1 (Montessori)</p> <p>Làm quen với tiếng anh: Teacher: Giáo viên</p> <p>Doctor: Bác sĩ</p>	<p>Bộ trụ có núm 1 (Montessori)</p>	<p>Các bài tập với âm đầu (Montessori)</p> <p>Ôn làm quen với tiếng anh: Teacher: Giáo viên</p> <p>Doctor: Bác sĩ</p>	<p>Hộp que tính (Montessori)</p> <p>Liên hoan văn nghệ, bình bầu bé ngoan</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N2 Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề - Quả địa cầu màu: Nhận biết bán cầu đông, bán cầu tây (Montessori)		- Tạo chuỗi hạt màu (Montessori)	- Bảng 10 (Montessori) Làm quen với tiếng anh: singer : ca sĩ nurse: y tá	- Xây dựng từ với hộp chữ cái di động (Montessori) Ôn làm quen với tiếng anh: singer : ca sĩ nurse: y tá	- Bảng màu 1 phương pháp 3 (Montessori) Liên hoan văn nghệ, bình bầu bé ngoan	
		N3 Số 10 (Montessori)		Số và chấm tròn pp2 (Montessori) Làm quen với tiếng anh: Soldier: Bộ đội military: quân nhân	Khung ngọc trai số 2 (Montessori)	Xây dựng độc lập : Hộp ngữ âm hồng (Montessori) Làm quen với tiếng anh: Soldier: Bộ đội military: quân nhân	Bảng màu 2 phương pháp 2 (Montessori)	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N 1	N 2	N3	
1	Thực hành cuộc sống	Kệ khô	-Trẻ biết cách xếp giấy ăn	Xếp gấp giấy ăn (Montessori)	- Quần áo của bé - Kẹp quần áo - Chỗ treo quần áo	x	x	x
			- Trẻ có kỹ năng gấp khăn theo đường kẻ	Gấp khăn phương pháp 1 (Montessori)	- Bấm móng tay - Bộ mô phỏng móng tay, móng chân	x	x	x
			- Trẻ có kỹ năng kéo khoá đúng cách	Cách kéo khoá (Montessori)	- Vỏ sò, vỏ ốc - Bàn chải nhỏ - Chậu nước - Xô đựng nước			x
			- Trẻ có kỹ năng lồng ruột gói	<i>Lồng ruột gói (Montessori)</i>	- Gói - Vỏ gói			x
			- Trẻ có kỹ năng treo quần áo vào móc	<i>Cách treo quần áo vào móc (Montessori)</i>	- Móc treo quần áo - Quần, áo - Giá treo	x	x	x
			- Trẻ có kỹ năng sử dụng đũa để chuyển hạt	<i>Chuyển hạt bằng đũa (Montessori)</i>	- Bát hạt - Đũa		x	x
			- Trẻ có kỹ năng sử dụng kẹp để chuyển hạt	<i>Chuyển hạt bằng kẹp (Montessori)</i>	- Bát hạt - Kẹp		x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ có kỹ năng đánh vỏ sò	Đánh vỏ sò, vỏ ốc (Montessori)	- Vỏ sò. ốc - Bnaf chải - Nước		x	x
		- Trẻ có kỹ năng truyền nước bằng bột biển	Truyền nước bằng bột biển (Montessori)	- 2 bát - Bột biển		x	
		- Trẻ có kỹ năng sử dụng ống bóp	Truyền nước bằng ống bóp (Montessori)	- 2 lọ nước - Ống bóp		x	
		- Trẻ có kỹ năng sử dụng phễu	Truyền nước bằng phễu (Montessori)	- 2 chai nước - Phễu		x	x
	Kệ ẩm thực	- Có kỹ năng làm 1 số món ăn đơn giản về chất Vitamin: Sả, t, hoa qu, rau - Tập làm salad nga - Có kỹ năng bóc vỏ cam - Kỹ năng tæ chæc tiệc	* Các trò chơi: - Sủu bíp tụi ba. - Xếp gáp giấy ăn (Montessori)	- Tranh kỹ năng làm salad, pha nước quât, nem cuốn, tia quýt thành hoa. - Tranh minh họa cách bày bàn ăn.	x	x	x
		- Salat Nga (Montessori)	- Tranh quy trình làm món salad rau củ qu.				x
		Bóc vỏ cam (Montessori)	- Cam - Đĩa	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				-Nấu ăn như đầu bếp, khám bệnh cho búp bê như bác sĩ: "The chef is cooking." "The doctor helps people." -Ai nói giỏi: cook, fix, help, teach, serve, build, grow, clean	-Tranh minh họa - Đồ dùng nấu ăn -Bảng từ vựng TA	x	x	x
		Bác sĩ	- Trẻ biết quy trình khám bệnh - Có kỹ năng sử dụng 1 số đồ chơi mô phỏng đồ dùng của bác sĩ	-Nha sĩ - Bác sĩ chữa bệnh	- Đồ chơi bác sĩ - Trang phục bác sĩ		x	
2	Góc Xây dựng	Xây khu phố nhà bé	- Trẻ nhớ tên công trình xây dựng, công việc của các bác thợ xây dùng các nguyên vật liệu để tạo lên các công trình xây dựng (Bệnh viện Nhi trẻ em, Doanh trại quân đội, trang	- Số lượng trẻ: 6 trẻ - Xây bệnh viện Nhi	- 3 tranh mẫu gợi ý theo chủ đề. - Mẫu thiết kế		x	
			(Bệnh viện Nhi trẻ em, Doanh trại quân đội, trang	- Xây trang trại cây trồng.	- Mô hình bệnh viện, doanh trại,... - Gạch xây dựng - Lắp ghép nhựa	x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		trại cây trồng, siêu thị tiện ích,...) - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau một cách phong phú, biết xếp gạch, cây xanh, hoa, mô hình người,...để tạo các công trình xây dựng với bố cục hợp lý, theo mẫu gợi ý. - Có kỹ năng cơ bản: trộn vữa, xúc vữa, chuyển gạch, xây, lắp ghép hàng rào, lắp ghép bệnh viện, - Trân trọng sản phẩm do nhóm mình làm ra.	- Xây doanh trại bộ đội - Xây siêu thị tiện ích	- Đồ dùng: Xe ô tô chở gạch, bay, xêng. - Cây hoa, thảm cỏ, đồ chơi lắp ghép- Hàng rào, chậu trồng cây -Bộ dụng cụ xây dựng - 6 Bộ trang phục công nhân, mũ bảo hộ, găng tay.			X
			- Xây tường bao - Xây cổng ra vào - Xây bồn hoa - Trồng cây, hoa - Vận chuyển nguyên vật liệu xây dựng. - Lắp ráp nhà. * Tiến hành:		X	X	
							X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				<ul style="list-style-type: none"> - Cô tham gia thảo luận cùng trẻ về công trình chuẩn bị xây dựng - Trẻ tự phân công nhiệm vụ. - Gợi ý trẻ cách sắp xếp bố cục công trình, sáng tạo thêm các mô hình xây dựng. - Quan sát các thao tác chơi, hành động chơi, giúp đỡ trẻ khi cần. 				
			Xây khu phố xanh	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ xung 1 số đồ dùng, đồ chơi: Cây xanh, gạch, luống rau - Bổ sung mô hình nhà, hộp, ghế đá... 		x	x	
			Lắp ghép mô hình trường học, bệnh viện, trạm cứu hỏa:	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình minh họa - Bảng từ vựng 	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				+ "This is a school." "Where is the hospital?" + hospital, school, fire station, police station, office, farm				
	Góc cảm giác	- Trẻ biết phân biệt về kích thước: to- nhỏ, dày- mỏng, cao- thấp, -	Bộ trụ có núm 1 (Montessori)	Giáo cụ trụ có núm		x	x	
			Bộ trụ ko núm 4 (Montessori)	Giáo cụ trụ ko núm		x	x	
			Thang nâu 1 (Montessori)	Giáo cụ thang nâu	x		x	
			Thang nâu 2 (Montessori)	Giáo cụ thang nâu		x	x	
			Thang nâu 3 (Montessori)	Giáo cụ thang nâu	x			
			Thang nâu 4 (Montessori)	Giáo cụ thang nâu		x		
			Thang nâu 5 (Montessori)	Giáo cụ thang nâu			x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
			Trẻ biết phân biệt nhám-nhẵn ở các mức độ khác nhau	<i>Xúc giác 4 (Montessori)</i>	Giáo cụ bộ xúc giác	x	x	
			Trẻ phân biệt và gọi tên các màu	<i>Bảng màu 1 phương pháp 2 (Montessori)</i>	Giáo cụ bảng màu 1	x		
			Trẻ phân biệt, gọi tên, đối chiếu các màu	<i>Bảng màu 1 phương pháp 3 (Montessori)</i>	Giáo cụ bảng màu 1		x	
			Trẻ phân biệt, gọi tên các màu ở các cấp độ màu sắc khác nhau	<i>Bảng màu 2 phương pháp 2 (Montessori)</i>	Giáo cụ bảng màu 2	x		
3	Góc Học tập, sách truyện	Toán	- Có kỹ năng hoạt động đúng các bảng biểu: Hiểu nội dung, chơi đúng yêu cầu.	<i>*Các TC: Làm chữ số nhám (Montessori)</i>	- Giấy A5, bút chì - Thẻ chữ cái nhám	x	x	x
			- Trẻ biết xếp chuỗi hạt màu Trẻ có thể xếp thẻ số tương ứng với số hạt	<i>Bài 14: Tạo chuỗi hạt màu (Montessori)</i>	- Bộ chuỗi hạt màu - Thẻ số 1- 9		x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ nhận biết chữ số 10 và biết 10 có nghĩa là ko có gì	Bài 5: Số 10 (Montessori)	- Bộ giáo cụ số 10		x	x
		- Trẻ biết số tương ứng với số lượng	Bài 10: Hộp que tính (Montessori)	- Bộ giáo cụ hộp que tính		x	x
		- Trẻ biết số tương ứng với số chấm tròn	Bài 11: Số và chấm tròn pp1 Montessori)	- Bộ giáo cụ số và chấm tròn		x	
		- Trẻ biết số tương ứng với số chấm tròn và biết phân biệt số chẵn, số lẻ	Bài 11: Số và chấm tròn pp2 (Montessori)	- Bộ giáo cụ số và chấm tròn		x	
		- Trẻ ghi nhớ các số từ 0-9	Bài 12: Trò chơi ghi nhớ (Montessori)	- Bộ chữ số nhám		x	
		- Trẻ ghi nhớ các số từ 0-9 và tương ứng với chuỗi hạt	Bài 13: Khung ngọc trai số 1 (Montessori)	- Bộ giáo cụ khung ngọc trai số 1		x	
		- Trẻ ghi nhớ các số từ 11- 19 và tương ứng với chuỗi hạt	Bài 17: Khung ngọc trai số 2 (Montessori)	- Bộ giáo cụ khung ngọc trai số 2		x	x
		- Trẻ ghi nhớ các số từ 11- 19 và tương ứng với chuỗi hạt	Bài 18: Tạo số từ 11- 19 (Montessori)	- Bộ giáo cụ khung ngọc trai số 2 - Thẻ số		x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Ngôn ngữ	- Trẻ biết tìm các từ có âm giống nhau	<i>Bài 23: Túi âm thanh 4 (Montessori)</i>	Túi âm thanh		x	x
			<i>Bài 23: Túi âm thanh 5 (Montessori)</i>	Túi âm thanh		x	x
		- Trẻ tìm các tiếng có âm đầu giống nhau	<i>Bài 24: Các bài tập với âm đầu (Montessori)</i>	Bộ chữ cái nhám	x	x	
			<i>Bài 26: Trò chơi đổi chỗ (Montessori)</i>	Bộ chữ cái		x	x
		- Trẻ ghi nhớ các chữ cái tiếng việt	<i>Bài 27: Trò chơi 4 phương (Montessori)</i>	- Bộ chữ cái	x	x	
			<i>Bài 4: Kết hợp 2- 3 hộp âm (Montessori)</i>	Hộp âm thanh			x
		- Trẻ tập trung chú ý	<i>Bài 9: Âm thanh hội thoại 2 (Montessori)</i>	- Bộ chữ cái		x	x
		- Rèn cách phát âm cho trẻ	<i>Bài 29: Tụng âm (Montessori)</i>	- Bộ chữ cái			x
			<i>Bài 24: Xây dựng từ với hộp chữ cái di động (Montessori)</i>	- Hộp chữ cái di động - Giấy, bút chì - thẻ hình		x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Làm quen với các từ	Bài 30: Xây dựng độc lập : Hộp ngữ âm hồng (Montessori)	- Hộp chữ cái di động - Hộp ngữ âm hồng - Giấy, bút chì	x	x	x
		- Trẻ nhớ các chữ cái đã học	Bài 14: Viết chữ cái trên không/ trên lưng bạn (Montessori)	- Bút, giấy	x	x	x
		- Trẻ nhớ các nét tạo thành chữ cái	Bài 15: Làm chữ cái nhám (Montessori)	- Bút, giấy - Chữ cái nhám	x	x	x
		- Trẻ biết cách cầm bút và vẽ theo đường viên	Bài 5: Khuôn hình thếp: đường viên cơ bản 1 (Montessori)	- Bộ khuôn hình thếp 1		x	x
		- Ôn lại các chữ cái đã học	Bài 5: Khuôn hình thếp: đường viên cơ bản 2 (Montessori)	- Bộ khuôn hình thếp 2	x	x	x
		- Ôn lại các chữ cái đã học	Bài 23: Túi âm thanh 4 (Montessori)	Các chữ cái	x	x	x
		- Ôn lại các chữ cái đã học	Bài 23: Túi âm thanh 5 (Montessori)	Các chữ cái		x	x
		- Rèn cho trẻ về các phụ âm đầu	Bài 24: Các bài tập với âm đầu (Montessori)	Các chữ cái		x	x
		- Ôn lại các chữ cái đã học	Bài 26: Trò chơi đổi chỗ (Montessori)	Các chữ cái		x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
			- Rèn khả năng phản xạ cho trẻ	Bài 27: Trò chơi 4 phương(Montessori)	Các chữ cái		X	X
		sách truyện	-Lết mẽ trang sách ở góc yểu cẩu	- Kể truyện Ba cô gái bằng sa bàn rối	-Tranh kỹ năng ở góc sách. -Thao tác làm album	X	X	X
			- Trẻ có kỹ năng làm album, chọn ảnh phù hợp chủ đề để đóng thành quyển album.	- Kể chuyện theo tranh	- Tranh truyện		X	X
4	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ luyện các kỹ năng đã học như vẽ, cắt dán, dính dán, nặn, đan nong mốt, bện 3 để tạo nhiều sản phẩm phong phú theo chủ đề. - Biết chọn lựa các nguyên vật liệu theo mẫu gợi ý và hoàn thành sản phẩm	<i>Triển lãm tranh : Ước mơ của bé</i> - Vẽ trang phục, sản phẩm, đồ dùng nghề của các nghề. - Cắt dán trang phục các nghề	- Giấy màu, keo dán. - Sáp màu, màu nước, giấy A4.	X	X	X
			- Nặn mũ chú bộ đội, cái bát, ấm pha trà,...	- Đất nặn, bảng con			X	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển óc thẩm mỹ, khả năng sáng tạo.- Tích cực tham gia hoạt động và thu dọn góc chơi gọn gàng. - Yêu quý, giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đan nón, rổ rá, đan áo tặng chú bộ đội, bện tóc - Đan nóng mốt - Đính dán, trang trí trang phục các nghề - May trang phục 	<ul style="list-style-type: none"> - Kéo thủ công. - Nguyên liệu đính dán: Hạt hạt, kim sa, hoa, cỏ, lá khô, - Vải, túi ni lông, dây khâu luôn, kéo 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> Vẽ, tô màu về nghề nghiệp yêu thích -TC : Ai nói giỏi : + paint, draw, glue, cut, paper, color, uniform + "Let's draw a firefighter!" "This is a police officer." 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa - Giấy, bút màu 	x	x	x
6	Góc văn hoá- địa lý	- Trẻ có hiểu biết về các hình thái của đá	3 hình thái của đá (Montessori)	- Bộ giáo cụ 3 hình thái của đá	x	x	x
		- Trẻ có hiểu biết về đất, nước, không khí	Bài 1.1: Nhận biết đất, nước, không khí 1 (Montessori)	- Quả cầu nhám		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			Bài 1.2: Nhận biết đất, nước, không khí 2 (Montessori)	- Quả cầu nhám - Thẻ hình		x	x
			Bài 3: Quả địa cầu cát (Montessori)	- Thẻ hình - Quả cầu cát		x	
		- Trẻ có hiểu biết cơ bản về lục địa, đại dương, khí quyển	Bài 4.1: Quả địa cầu màu: Nhận biết lục địa, đại dương, khí quyển (Montessori)	- Quả địa cầu màu		x	x
		- Trẻ có hiểu biết cơ bản về bán cầu đông, bán cầu tây	Bài 4.2: Quả địa cầu màu: Nhận biết bán cầu đông, bán cầu tây (Montessori)	- Quả địa cầu màu		x	x



PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM

Phạm Thị Hường

GIÁO VIÊN

Bùi Thị Huyền

Bùi Thị Thu

