

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP
NHÁNH 1: “Chú bộ đội ”

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

HDH: *Bật qua vật cản cao 15- 20 cm*

LĨNH VỰC: *Phát triển Thể chất*

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài tập: Bật qua vật cản 15- 20 cm.
- Trẻ thực hiện thành thạo các động tác trong bài tập vận động, biết bật qua vật cản 15 – 20 cm
- Biết tham gia chơi trò chơi vận động tốt.
- Rèn luyện cho trẻ thao tác đúng, thuần thục, kỹ năng bật qua vật cản, bật không chạm vào vật cản.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết tập trung chú ý cao độ khi vận động.

2. Chuẩn bị

- Một số bài hát về chủ đề
- Hai cây mỗi cây đều có quả.
- 1 chiếc xích xô
- Trang phục gọn gàng, sân bãi rộng rãi sạch sẽ.

3. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Xin chào mừng các bạn đến với hội thi “ Bé khỏe- bé khéo” ngày hôm nay. Đến với hội thi hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu thành phần ban giám khảo là các cô giáo trong trường đến dự hội thi xin nhiệt liệt chào mừng các cô.
- Tham gia hội thi “ Bé khỏe- bé khéo” ngày hôm nay thành phần không thể thiếu được là hai đội:
 - + Đội số 1: đội hoa màu hồng
 - + Đội số 2: đội hoa màu đỏ.
- Cô giáo Thu Hiền là người dẫn chương trình.
- Chương trình của hội thi hôm nay gồm có 3 phần:
 - + Phần thứ nhất: Đồng diễn

+ Phần 2: Vượt qua chướng ngại vật

+ Phần 3: Về đích

2. Hoạt động 2: Khởi động:

- Để bước vào hội thi với tinh thần phấn chấn và sức khỏe tốt nhất chúng ta hãy cùng khởi động xin mời 2 đội.

- Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xác xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường

- Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc.

3. Hoạt động 3: Trọng động:

a. BTPTC: * Phần thi thứ 1: Đồng diễn

- Mời hai đội tham gia phần thi đầu tiên là phần thi đồng diễn thể dục kết hợp với bài hát “ con cào cào”

+ Động tác tay: 2 tay ra trước, lên cao (2 lần 8 nhịp)

+ Động tác bụng- lườn: 2 tay đưa cao bước chân sang bên nghiêng người sang bên cùng chiều với chân.

+ Động tác chân: hai tay đưa cao kiễng chân ngồi khuỵu gối.

+ Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

b. VĐCB: *Phần thi thứ 2: Vượt qua chướng ngại vật.

- Tiếp theo xin mời 2 đội đến với phần thi “Vượt qua chướng ngại vật” qua bài tập “ Bật qua vật cản 15 – 20 cm”.

- Để làm tốt phần thi này 2 đội quan sát người dẫn chương trình làm mẫu nhé.

+ Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích.

+ Lần 2: Cô làm mẫu toàn bộ vận động kết hợp lời giải thích : TTCB: Từ vị trí đứng của mình cô đi ra đứng trước vạch chuẩn chân đứng tự nhiên, tay thả xuôi

hực hiện: khi có hiệu lệnh bật tay cô đưa ra phía trước cô đưa tay từ trên xuống dưới ra sau đồng thời nhún chân lấy đà, cô bật cao qua vật cản và không chạm vật cản, chạm đất bằng hai mũi bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Bật xong cô đi về cuối hàng.

* Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô mời 1,2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện vận động

- Cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động
- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ - cho trẻ tập chưa đúng làm lại- động viên trẻ)
- Tiếp theo là yêu cầu của chương trình dành cho 2 đội chơi. Các thành viên của 2 đội sẽ bật qua vật cản lên hái quả (mỗi lần bật chỉ được hái 1 quả) sau đó để vào rổ của đội mình và đi về cuối hàng. 2 đội thi đua xem đội nào bật nhanh, đúng, không chạm vật cản và hái được nhiều quả là đội đó thắng cuộc. Hai đội đã sẵn sàng chơi chưa.
- Cô cho 2 đội thi đua- Cô bao quát và nhận xét đếm số lượng quả của 2 đội.
- Kết thúc phần thi thứ 2 ban tổ chức thấy các thành viên của 2 đội vượt qua chướng ngại vật rất là tốt.

c. Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ.

- Chúng ta đã trải qua 2 phần thi rất hào hứng và sôi nổi. Bây giờ chúng ta hãy cùng bước tiếp vào phần thi thứ 3 đó là phần thi “**về đích**” qua trò chơi. “ Ném bóng vào rổ”.
- Cách chơi: khi có hiệu lệnh thì bạn thứ nhất (của cả hai đội) lên lấy bóng bật qua 3 chiếc vòng sau đó ném bóng vào rổ, xong đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lại lên thực hiện, thời gian chơi là một bản nhạc, kết thúc trò chơi đội nào ném được nhiều bóng hơn đội đó thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô xin chúc mừng cả 2 đội đã hoàn thành 3 phần thi của mình, xin chúc mừng cả 2 đội đều chiến thắng.

- Cô mở nhạc cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2,3 vòng.

4. Hoạt động 4: Kết thúc:

- Trẻ đi nhẹ nhàng và đi ra ngoài.

- Tên hoạt động chiều: Số 10

1. Chuẩn bị:

- Hộp thẻ chữ số cát từ 0 đến 9;
- Thẻ chữ số 10 kích thước nhỏ;
- Tấm thảm.

II. Mục đích:

- Giúp trẻ biết số 1 nhỏ ghép với số 0 sẽ thành số 10;
- Rèn luyện các giác quan: Thị giác, xúc giác (nhìn và sờ chữ số cát)
- Rèn luyện và phát triển cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.

III. Cách tiến hành:

1. Lấy tấm thảm trải ra sàn (trải từ trái sang phải)
2. Đến kệ 1 - Góc toán bê hộp thẻ chữ số cát bằng hai tay đặt ngay ngắn lên tấm thảm (phía bên phải); lấy thẻ số 10 kích thước nhỏ hơn.
 - Hôm nay, cô có một điều rất đặc biệt sẽ dạy các con đây, các con có thích không nào?
3. Chọn thẻ số 1 và thẻ số 0 xếp lên thảm;
4. Cô sờ xác nhận cấu tạo chữ số 1 và nói: “Một”; số 1 con đã được học rồi đấy
 - Trẻ sờ xác nhận số 1 và nói: “Một”
 - Cô nói: Số 1 là số nhỏ;
5. Cô sờ xác nhận cấu tạo chữ số 0 và nói: “Không”; số 0 con đã được học rồi đúng không?
 - Trẻ sờ xác nhận số 0 và nói: “Không”
6. Cô đặt chữ số 0 sau chữ số 1 và nói: “Số nhỏ nhất ghép với số 0 sẽ thành số 10” - “Mười” .
 - Cô lấy thẻ chữ số 10 nhỏ hơn ra và giới thiệu: Số 10 được viết như thế này (10) “Mười”
 - Cô tách thẻ chữ số 1 và thẻ chữ số 0 ra.
7. Bài học 3 bước: Đây là số 1, đây là số 0, đây là số 10. Số 1 đâu? Số 0 đâu? Đây là số mấy? đây là số mấy?
8. Cát thẻ chữ số 1, số 0 và số 10 vào hộp
9. Bê hộp giáo cụ chữ số cát bằng 2 tay đặt lên kệ 1- Góc toán;
10. Cuộn tấm thảm bằng 2 tay và bê đặt vào đúng vị trí đã quy định.

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025

HDH: Đo độ dài 1 vật bằng các cách khác nhau

LĨNH VỰC: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đo độ dài của 1 đối tượng.
- Đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng 1 đơn vị đo để so sánh chiều dài.
- Trẻ biết dùng thước đo chiều dài của các đối tượng, nhắc thước lên dùng phần vạch 1 vạch và tiếp tục đo đến hết băng giấy.
- Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao, thực hiện thao tác đo theo qui tắc nhất định.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 5-8, 1 viên phấn nhỏ.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn + Bảng.

3. Tổ chức hoạt động

1: Luyện tập nhận biết kết quả đo

- Các con ơi! Đây là bạn búp bê, đây là nơi bạn đã đi lạc đường, đây là nhà của bạn. Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào đây?
- Vậy muốn giúp bạn thì các con phải đo đoạn đường từ nhà bạn đến nơi mà bạn đang ở. Nếu bạn biết rõ đoạn đường bao xa bạn sẽ tự biết đường về nhà.
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên đo. Cho trẻ tự chọn dụng cụ đo (thước, hoặc gang tay, bàn chân...) sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được rồi nói với búp bê.
- Cô nhận xét.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng.

2. Nội dung: Tập đo đối tượng bằng các thước đo.

- Con xem trong rổ có gì?
- Con xem 2 que tính này như thế nào với nhau?
- Cô cho trẻ so sánh 2 que tính (màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn.
- Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao?
- Bây giờ cô gọi 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy, các con xem cách đo nhé!

- Cô đo bằng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phần đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhấc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy.
- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cô đo tiếp băng giấy màu xanh, bằng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng.
- Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!
- Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo).
- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.
- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy màu xanh.
- Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo băng giấy màu xanh.
- Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau?
- Sau khi trẻ trả lời cô nói cho trẻ nghe: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau.
- Cho 3-4 trẻ đo chiều dài của ghế thẻ đục bằng chiều dài bước chân, nói kết quả đo và chọn số ứng với kết quả mỗi lần đo.
- Cho trẻ giữ lại 2 thước đo, cất đồ dùng.

3: Luyện tập

*Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh
- Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc
- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả
- * Đo tự do: Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong.

Tên hoạt động chiều: Số và chấm tròn phương pháp 2

1. Chuẩn bị

1. Thảm
2. Hộp thẻ số định hướng
3. Hộp chữ số, quân cờ vây (55 quân)

II. Mục đích:

- Trẻ nhận biết chữ số và số lượng vật tương ứng với chữ số

III. Cách tiến hành

1. Lấy hộp thẻ số và hộp chữ số rồi đặt phía dưới bên phải thảm
 2. Lấy thẻ số đặt lần lượt từ trái sang phải thành 2 hàng ngang từ trên xuống dưới theo qui tắc: Từ số nhỏ đến số lớn
 3. Lấy các chữ số rồi đặt ngẫu nhiên ngay ngắn trên thảm phía tay phải.
 4. Chỉ vào thẻ số 1 và nói: một.
 - Tìm chữ số rồi tương ứng đối chiếu với số trên thẻ số và nói: giống nhau
 - Đếm chấm tròn trên thẻ: Một
 - Lấy viên cờ vây từ trong hộp bằng tay phải và đếm: 1
 - Đặt viên cờ vây vào chấm tròn trên thẻ số
 5. Chỉ vào thẻ số 2 và nói: hai.
 - Tìm chữ số rồi tương ứng đối chiếu với số trên thẻ số và nói: giống nhau
 - Đếm chấm tròn trên thẻ: Một, hai
 - Lấy viên cờ vây từ trong hộp bằng tay phải bỏ sang tay trái và đếm lần lượt: 1, 2
 - Dùng tay phải lấy viên cờ vây từ tay trái đặt vào chấm tròn trên thẻ số theo thứ tự: từ trái sang phải.
- (Cứ tiếp tục làm như thế cho đến hết. Đối với các số lớn, xếp các quân cờ vây từ trái sang phải, từ trên xuống dưới).

6. Cắt giáo cụ: Chỉ vào chữ số gọi tên, cắt chữ số rời vào hộp. Đếm quân cờ vây từ thẻ đặt vào tay trái. Dùng tay phải đếm quân cờ vây trên tay trái cho vào hộp. Làm theo trình tự: từ thẻ số bé đến số lớn.

Thứ tư, ngày 11/7 tháng 12 năm 2025

HDH: Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

LĨNH VỰC: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”, tên tác giả “Vũ Thùy Hương” sáng tác. Đọc thuộc lời bài thơ.
- Hiểu nội dung bài thơ: “Nói về các chú bộ đội hành quân trong mưa dù gian nan, vất vả nhưng các chú vẫn ngày đêm hành quân ra mặt trận để bảo vệ Tổ quốc”.
- Biết nói lên cảm nhận của mình khi được làm những chú bộ đội hành quân
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng đọc diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, thể hiện được ngữ điệu, nhịp điệu của bài thơ.
- Phát triển vốn từ, khả năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ đọc, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Qua bài thơ góp phần giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

2. chuẩn bị

- + Máy chiếu, giáo án điện tử có hình ảnh minh họa bài thơ trên máy.
- + Nhạc bài hát: Chú bộ đội
- + Cô thuộc lời và đọc diễn cảm bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”
- + Cô chuẩn bị 2 đường đích dắc, thảm cỏ, sỏi, bụi thỏ dục.
- Đồ dùng của trẻ:
- + Trang phục bộ đội.
- + Trẻ thuộc lời bài thơ.
- + 4 bức tranh minh họa bài thơ

3. Tổ chức hoạt động

1. HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô cho trẻ hát và vận động bài: “Chú bộ đội”. Trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai?

- + Trong BH miêu tả các chú bộ đội như thế nào?
- + Chúng mình có yêu quý các chú bộ đội không?
- Nhà thơ “Vũ Thùy Hương” cũng rất yêu quý các chú bộ đội nên đã viết tặng các chú một bài thơ, đó là bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”
- Các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

2. HĐ2: Nội dung:

*** Đọc thơ cho trẻ nghe:**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

Hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Lần 2: Cô đọc kết hợp hình ảnh trên máy chiếu.

*** Giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:**

- + Chúng mình vừa nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai? chúng mình có biết các chú bộ đội đang đi đâu không?
- Các chú đi hành quân trong thời tiết như thế nào?

Cô trích dẫn: “Mưa rơi mưa rơi

Lộp bộp, lộp bộp

Áo dù có ướt

Vội đi vẫn đi”

- Mưa rơi “lộp bộp” là mưa như thế nào?

Cô khái quát: “Lộp bộp” là hạt mưa to rơi liên tiếp xuống mặt đất, cây cối, rơi lên mũ, áo chú bộ đội tạo ra tiếng kêu “lộp bộp” đấy. (cho trẻ phát âm)

Mặc dù mưa làm to làm ướt cả quần áo nhưng các chú vẫn tiếp tục hành quân.

- Câu thơ nào miêu tả con đường ra mặt trận của chú bộ đội?

“Đường ra mặt trận

Còn dài còn dài

Cho dù mưa rơi

Chú vẫn đi tới”

- Khi hành quân trong đêm cái gì đã soi đường cho các chú bộ đội?
- Bạn nào đọc giúp cô câu thơ miêu tả về ngôi sao trên mũ chú bộ đội?

“Chú đi trong đêm
Long lanh sao đỏ
Như ngọn đèn nhỏ
Soi đường hành quân”

“Long lanh” là ánh sáng phản chiếu từ ngôi sao trên mũ của các chú bộ đội, ánh sáng đó giống như những ngọn đèn nhỏ soi đường cho các chú hành quân.

Cô cho trẻ đọc từ “long lanh”

- Những câu thơ cuối nói lên điều gì?

- “ Mưa rơi mưa rơi
- Áo dù có ướt
- Vẫn đi vẫn đi
- Chân dồn dập bước”

“Dồn dập” là tiếng bước chân nhanh và vội.

Mưa vẫn rơi nhưng các chú vẫn bước đi không ngừng nghỉ, các bước đi còn nhanh hơn, dồn dập hơn để nhanh chóng ra được chiến trường cứu nước.

- Qua bài thơ chúng mình học tập điều gì ở các chú bộ đội?

* Cô khái quát và giáo dục trẻ: Bài thơ đã ca ngợi tinh thần bền bỉ, không ngại khó khăn vất vả của các chú bộ đội, luôn hết lòng phục vụ đất nước. Chính vậy chúng mình phải luôn yêu thương, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội, các con nhớ chưa? Các con cũng học tập các chú bộ đội luôn chăm chỉ học tập, nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo để trở thành những e bé ngoan.

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp các động tác minh họa

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho cả lớp đọc thơ 2 lần.

- Từng tổ thể hiện

- Nhóm trẻ đọc thơ

- Cá nhân trẻ đọc

(Trong khi trẻ đọc thơ, cô chú ý quan sát và sửa sai kịp thời cho trẻ, giúp trẻ đọc đúng, đọc rõ lời, thể hiện tình cảm, nhịp điệu ngữ điệu của bài thơ)

* Trò chơi luyện tập:

- Đọc nối tiếp theo chỉ tay của cô: Cô chỉ tay về phía tổ nào tổ đó sẽ đọc, khi cô giơ cả 2 tay thì cả lớp đọc.

- Cho cả lớp đọc bài thơ theo thể đồng dao.

3. Củng cố:

- Cô cho trẻ đóng vai làm những chú bộ đội hành quân. Chia trẻ thành 2 đội.

Cô chuẩn bị cho hai đội, mỗi đội 1 con đường, để ra được mặt trận chúng ta phải vượt qua con đường rất ngoằn ngoèo, trên con đường còn có rất nhiều sỏi đá, cây cỏ, có cả những tảng đá rất lớn. Khi đi các chú phải thật khéo léo mới vượt qua được đây.

Nào chúng mình đã sẵn sàng chưa?

(Cô cho trẻ đi hành quân)

- Con có cảm nhận như thế nào khi đi hành quân?

* Cô khái quát:

Qua trải nghiệm vừa rồi chúng mình đã thấy rõ hơn về sự vất vả của các chú bộ đội, có các chú bộ đội chúng ta mới có tự do như hôm nay, vì vậy chúng mình càng phải biết ơn và kính trọng các chú bộ đội hơn nữa, các con nhớ chưa.

* Kết thúc:

- Cho trẻ vừa hát vừa đi ra ngoài theo bài hát “cháu thương chú bộ đội”.

- **Tên hoạt động chiều: Khung ngực trai số 2**

1. Chuẩn bị

1. Thảm/bàn
2. Khung ngực trai số 2
3. Chuỗi 10 và 1 bộ chuỗi hạt màu

II. Mục đích:

- Củng cố khả năng nhận biết các chữ số trong phạm vi 20
- Làm quen với phép cộng trong phạm vi 20
- Làm quen với cách cầm bút viết

III. Cách tiến hành

1. Trải thảm
2. Đặt khung hạt cườm số 2 lên trên thảm
2. Xếp các chuỗi hạt:

- Lấy chuỗi 1 hạt đỏ: dùng cái đếm để đếm 1 và đặt lên thảm phía tay trái nói: một
- Lấy chuỗi 2 hạt: dùng cái đếm đếm: 1,2 và đặt lên thảm phía tay trái nói: hai
- Lấy chuỗi 3 hạt: dùng cái đếm đếm: 1,2,3 và đặt lên thảm phía tay trái nói: ba
- Làm tương tự như thế đến chuỗi 9 hạt và xếp thành hình tháp
4. Lấy bút chì gạt từ trái sang phải tất cả các chuỗi hạt.
 5. Xếp chuỗi 10:
 - Lấy 10 chuỗi 10 hạt màu cam từ trong hộp. Dùng cái đếm đếm đến mười. Đặt lên khay
 6. Đọc các số trên khung hạt cườm
 7. Sử dụng chuỗi 10 và các chuỗi hạt màu để tạo thành số lượng cho các số 11-> 20
 8. Cắt giáo cụ vào kệ

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

HDH: Chú bộ đội

LĨNH VỰC: PT TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số công việc của chú bộ đội như đi hành quân, đứng gác, đi tuần tra, trồng rau...
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát giúp trẻ phát triển kỹ năng nói mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ tính ghi nhớ có chủ định
- Góp phần giáo dục trẻ lòng kính yêu các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Máy chiếu, máy tính
- Nhạc bài: làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội.
- Bài thơ: chú bộ đội hành quân trong mưa.
- Abun hình ảnh về các chú bộ đội.

- video hình ảnh các chú bộ đội.
- Trang phục gọn gàng, quần áo bộ đội

IV. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động 1: ôn định gây hứng thú

- Xúm xít quanh cô
- Cô đồ chúng mình phát hiện ra lớp mình hôm nay có điều gì đặc biệt?
- -Cô và chúng mình mặc trang phục giống ai?
- Chúng mình có biết vì sao hôm nay cô và chúng mình lại mặc những bộ trang phục giống các chú bộ đội không?
- -Vì sắp đến ngày 22/12 rồi,
- -Cô đồ chúng mình biết Ngày 22/12 là ngày gì?
- -Gia đình chúng mình có ai làm nghề bộ đội không?
- Chúng mình biết gì về các chú bộ đội, cùng kể cho cô H nghe với nào?

Hoạt Động 2. Quan sát một số hoạt động của các chú bộ đội.

- -Cô thấy lớp mình rất là giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 điều bí mật. muốn biết được điều bí mật đó là gì chúng mình cùng chọn 1 chỗ ngồi thật thoải mái và hướng lên màn hình nào?
- -Ai đây các con?
- -Các chú đang làm gì? (Hành quân)
- -Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây?(trông rau, giúp đỡ người dân)
- -Chú bộ đội không quân làm việc ở đâu?
- -Chú bộ đội nào đây? Các chú làm việc ở đâu?
- -Nhiệm vụ của các chú là gì?
- -Vừa rồi các con đã được xem những hình ảnh về các chú bộ đội rồi bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô huyền và các nghe xem các chú bộ đội làm việc ở đâu?
- -Nhiệm vụ của các chú là gì?
- +Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ đất nước cho hòa bình.
- - Để đền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?
- Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ?vì sao con lại thích làm chú bộ đội.

- - Để lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.
- -Cô và trẻ cùng vận động bài hát Làm chú bộ đội.
- **Hoạt động 3. Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội.**
- Và hôm nay Cô và các con sẽ cùng làm gì để gửi những tình cảm trân thành nhất đến với các chú bộ đội.
- (Cho trẻ nói ý tưởng)
- Cô sẽ dành cho chúng mình 5 phút để chúng mình cùng chuẩn bị những món quà đó nhé.
- -Cô huyền chúc cho các con có những món quà thật ý nghĩa để gửi tới cho các chú bộ đội nhé.
- (Trẻ về hoạt động theo nhóm: 4 nhóm Cho trẻ tự thỏa thuận và làm)
- Nhóm 1. Cắm một lẵng hoa tặng các chú bộ đội.
- Nhóm 2. Trang trí khung ảnh lớp
- Nhóm 3. Múa cháu thương chú bộ đội
- Nhóm 4. Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa
- Nhóm 5: Làm abun về hình ảnh các chú bộ đội.
- Nào thời gian đã hết rồi
- Bây giờ sẽ là phần thể hiện tình cảm của các bạn lớp A2 sẽ dành cho các chú bộ đội. Cô Huyền sẽ quay video lại và gửi đến các chú bộ đội nhân dịp 22/12.
- Lần lượt các nhóm: xung phong
- Nào nhóm bạn nào sẽ lên thể hiện trước nào!
- -Các nhóm lần lượt lên thể hiện
- -Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.
- -Vừa rồi cô thấy tất cả các nhóm rất xuất sắc thể hiện tình cảm của mình đến với các chú bộ đội đấy .Bây giờ cả lớp chúng mình cùng gửi tới các chú bộ đội bài hát: Làm chú bộ đội.
- Cô tin rằng các chú nhận được những món quà của các con các chú sẽ rất vui và cảm động đấy.
- Cô sẽ gửi video này đến các chú bộ đội nhân ngày 22/12 Với lời chúc của các bạn lớp MG A2.Chúc các chú mạnh khỏe –công tác tốt
- Chúng con yêu các chú nhiều nhiều....

- Tên hoạt động chiều: Xây dựng từ với hộp ngũ âm hồng

1. Chuẩn bị

- Hộp chữ cái
- Một hộp đồ vật có nắp hồng
- Bút chì
- Sách nhỏ 5 x 15 cm có 4 dòng kẻ ngang có các từ internet đứt hoặc chấm

Mục đích:

- Rèn cho trẻ việc đọc tên đồ vật và xây dựng từ

3. Cách tiến hành

1. Trải thảm.
2. Xếp giáo cụ phía trên cùng của thảm hộp chữ hộp đồ vật hay bút và sách
3. Lấy một đồ vật và hỏi xem trẻ có biết đồ vật này là gì không và nói tên trẻ không biết nói cho trẻ biết đặt đồ vật lên trên thảm
4. Nói với trẻ con có thể xây dựng từ cho đồ vật này không trẻ tự xây dựng từ lấy chữ ghép thành từ
5. Sau khi xây dựng từ xong đọc từ đó
6. Tương tự đến hết
7. Ghi lại các chữ vào vở

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025

HDH: Đặt lời theo giai điệu bài hát

LĨNH VỰC: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, bài hát, nhớ tên bài hát.
- Biết đặt lời mới theo giai điệu bài hát, phù hợp nội dung.
- + Rèn luyện khả năng nghe nhạc, phát triển trí tưởng tượng cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn chú bộ đội.

2. Chuẩn bị:

- Đàn, nhạc bài hát “Cháu yêu chú bộ đội”

3. Tiến hành hoạt động:

***HD 1: Đặt lời bài hát:**

- Cô và cháu múa hát bài: Cháu yêu chú bộ đội.

“Vai chú mang súng mũ cài ngôi sao đẹp xinh.” Nào! Chúng mình hãy tưởng tượng xem về chú bộ đội để chúng mình cùng hát nhé. Ví dụ: “Vai chú mang súng mũ cài ngôi sao đẹp xinh. Đi trong hàng ngũ chú hành quân trông thật nhanh...”

- Cho trẻ về 4 nhóm suy nghĩ về nội dung bài hát và đặt lời cho bài hát theo ý thích của trẻ.

- Mỗi đội cử 1 bạn lên biểu diễn lại bài hát theo ý tưởng của cả đội.

- Lần 2: 4 đội thi đua thay đổi lời bài hát theo yêu cầu của cô giáo.

+ Đội 1: Đoạn 1.

+ Đội 2: Đoạn 2.

+ Đội 3: Đoạn 3.

+ Đội 4: Đoạn 4.

- Cho trẻ nhận xét đội bạn.

- Cô khái quát lại, khuyến khích trẻ sáng tạo hơn nữa cho lời mới.

- Cô cháu mình vừa thể hiện bài hát gì ?

- Ngoài tả về chú bộ đội ra chúng mình còn có thể đặt lời cho tình cảm của các bạn với chú bộ đội!.

HD 2: Dạy trẻ biết sáng tác lời bài hát mới dựa theo giai điệu bài “ Cháu yêu chú bộ đội”:

- Sẽ có rất nhiều ý kiến hay khác và hôm nay cô sẽ chia lớp mình thành 4 đội (Đội thỏ con, cún con, mèo con, chim gõ kiến) để cùng nhau thi tài sáng tác lời bài hát mới theo giai điệu bài hát “ Cháu yêu chú bộ đội. ” nhé!.

- Cô sẽ cho 10 giây 4 đội suy nghĩ để sáng tác lời bài hát mới, sau 10 giây cả 4 đội phải đưa ra đáp án riêng cho đội mình, các con đã hiểu chưa?. Thời gian suy nghĩ bắt đầu.(Trẻ suy nghĩ). - Thời gian đã hết, cô mời các con về 4 đội của mình nào!

- Đội cún con sẽ đặt tên bài hát là gì?(tự hào chú bộ đội)

- Trẻ hát và vận động

- Cho các đội nhận xét cách biểu diễn của đội bạn.

- Lần lượt hỏi từng đội cách đặt lời mới.(4 đội lần lượt trả lời).

- Cô thấy cả 4 đội đã sáng tác lời mới rất hay và sáng tạo. Cô cũng có cách đặt lời mới khác với các con đây! đó là bài hát “Cháu yêu chú bộ đội. ”.

- Cho trẻ hát và vận động bài hát mới cô vừa sáng tác.

HD 3: Nghe nhạc cổ điển bản “Hồ Thiên Nga”.

- Với lời mới mà các con vừa sáng tác cô thấy các con quả là những nhạc sỹ thiên tài và cô sẽ thưởng cho lớp mình 1 điều bí mật. Các con hãy lại đây với cô xem đó là điều bí mật gì nhé!(Cô mở nhạc không lời).

- Các con vừa nghe xong bản nhạc gì đây!.

- Đúng rồi! bản nhạc không lời có tên là Hồ Thiên Nga do ông Tchaipóky sáng tác.

- Sau khi nghe bản nhạc các con thấy thế nào?

- Tiết tấu bản nhạc ra sao?

- Cô có một bất ngờ nữa đây! để biết điều bất ngờ đó là gì cô mời các con về 4 đội đã nào!

- Hôm nay đến với lớp học mình có một vị khách quý, các con đoán xem đó là ai! (Cô phụ xuất hiện) - Cô phụ múa bale theo bản nhạc Hồ Thiên Nga. - Cho trẻ đứng dậy múa, làm động tác theo bản nhạc.

- Tên hoạt động chiều: Bảng màu 2: phương pháp 2

I. Chuẩn bị

- Thảm

- Hộp bảng màu 6 màu đỏ vàng xanh dương cam xanh lá tím

II. Mục đích

- Trẻ nhận biết về phân biệt các màu giống nhau phát triển cảm giác của trẻ rèn tính kiên trì tập trung chú ý

III. Tiến hành

Bước 1: đến kệ lấy thảm bê thảm bằng hai tay để ngang bụng

- Sau đó đặt tạm xuống và trải thảm bằng hai tay từ trái qua phải lấy bộ giáo cụ 6 màu đặt ngay ngắn lên thảm

Bước 2: hướng dẫn hoạt động

- Dùng tay cầm và xếp 6 bảng màu khác nhau ra thảm một cách ngẫu nhiên ngay ngắn

- Dùng mắt xác nhận màu đỏ đặt lên trên cùng sau đó tìm và đặt tất cả các màu còn lại theo chiều từ trên xuống dưới đỏ, vàng, xanh dương, cam, xanh lá, tím
 - Lấy 6 bảng màu còn lại đặt ngẫu nhiên ra thảm
 - Lấy ngẫu nhiên một bảng màu đối chiếu với bảng màu ở hàng dọc phía bên trái thảm xem nếu giống nhau thì gập đầu xác nhận và đặt bên phải bảng màu đó
 - Làm lần lượt đến hết
 - Thu từng cặp đôi vào hộp theo chiều từ trái sang phải từ trên xuống dưới
 - Cô nói các con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất về vị trí cũ
- Bước 3: Chuyển giáo cụ về vị trí cũ trên kệ. Cuộn thảm về kệ .

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Nghề chăm sóc sức khỏe”

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

HĐH: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45 cm)

LĨNH VỰC: Phát triển Thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống
- Trẻ biết cách chơi trò chơi kéo co đúng luật, vui vẻ
- Khi bật trẻ biết phối hợp chân tay, tiếp đất bằng 2 đầu bàn chân
- Phát triển tố chất khỏe, nhanh, bền khéo
- Có kĩ năng chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô
- Rèn luyện tính kiên trì cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Có ý thức tổ chức kỉ luật, có tinh thần tập thể cho trẻ.

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, 1 còi, 2 ghế có độ cao từ 40 – 45 cm. 20 ngôi sao, 1 mũ bộ đội hải quân, 1 mũ bộ đội biên phòng
- Dụng cụ tập thể dục cho cô và trẻ (60 cái cù)
- Nhạc bài hát “Chúng tôi là chiến sỹ, chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội”
- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng. Tâm thế sẵn sàng tham gia hoạt động

3. Tổ chức hoạt động

1. Gây hứng thú

Chào mừng các bạn đến với chương trình “Chúng tôi là chiến sỹ” Và đồng hành cùng các chiến sỹ ngày hôm nay là cô giáo Đào Thu

Đến tham gia chương trình ngày hôm nay gồm có 2 đội chơi

+ Đội biên phòng

+ Đội hải quân

Chương trình của chúng ta ngày hôm nay gồm 3 phần.

+ Phần 1: Chiến sỹ vui khỏe

+ Phần 2: Thử tài chiến sỹ

+ Phần 3: Đồng đội chung sức

Và bây giờ chúng ta sẽ cùng bước vào phần thi thứ nhất mang tên “Chiến sỹ vui khỏe”

*** Phần 1: Chiến sỹ vui khỏe**

- 2 đội chơi đã sẵn sàng chưa?

- 2 đội bắt đầu màn khởi động đi theo nhạc bài “Chúng tôi là chiến sỹ” kết hợp đi các kiểu đi: đi thường, đi gót chân, đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về vị trí

- Khép lại phần 1 của chương trình xin mời 2 đội của chúng ta cùng bước vào phần 2 với tên gọi “Thử tài chiến sỹ”

*** Phần 2: Thử tài chiến sỹ**

- Các chiến sỹ sẽ cùng nhau tập bài tập phát triển chung trên nền nhạc bài hát “chú bộ đội”

Để chơi tốt ở phần thi này xin mời 2 đội điều chỉnh lại đội hình đội ngũ của mình.

- Tập hợp 2 hàng dọc, điểm số tách hàng

- Chuyển đội hình 2 hàng dọc thành 4 hàng ngang

- Cho trẻ tập bài tập PTC kết hợp với dụng cụ cù cầm tay.

Chương trình đã chuẩn bị cho mỗi chiến sỹ 1 dụng cụ để tập xin mời 4 chiến sỹ đứng đầu lên lấy dụng cụ về cho đội mình

Động tác tay: 2 tay dang ngang, lên cao(2lx8n)

Động tác bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.(2lx8n)

Động tác chân: (2lx8n) đứng khụy gối

Động tác bật: Bật tách, khép chân(3lx8n)

Màn đồng diễn kết thúc cả 2 đội đã tập rất đều và đẹp mỗi đội được thưởng 1 ngôi sao.

Xin chúc mừng các chiến sỹ

- Tất cả bên phải quay các chiến sỹ mang số 2 bước về hàng của mình

- Cô cho chuyển đội hình 4 hàng ngang thành đội hình 2 hàng dọc đứng quay mặt vào nhau cách nhau khoảng 3,5m

- Vừa rồi 2 đội tập rất đều, và đẹp chương trình còn có một bài tập vận động cơ bản “Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm” mỗi chiến sỹ sẽ thực hiện bài tập này 1 cách chính xác để mang chiến thắng về cho đội mình.

+ Bây giờ xin mời 2 chiến sỹ lên thực hiện để cho 2 đội quan sát.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp giải thích

Từ vị trí của mình tôi đi đến cạnh bục rồi bước từng chân lên trên bục,

TTCB: đứng thẳng, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuỵu gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (Chú ý 2 đầu bàn chân chạm đất cùng lúc, và không lao người về phía trước) sau đó tôi nhẹ nhàng đi về vị trí của mình.

- Chiến sỹ thực hiện đúng chưa? Có giống tôi không?

* Trẻ thực hiện:

Bây giờ các chiến sỹ đã sẵn sàng thực hiện bài tập bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm chưa?

- Lần 1: cho lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện

(Cô quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ)\

- Lần 2: Đến phần thi đấu giữa hai đội: Mỗi đội sẽ chọn ra 5 chiến sỹ tài giỏi để cùng thi tài xem đội nào bật nhảy nhanh và chính xác hơn đội đó giành chiến thắng sẽ được nhận 1 ngôi sao gắn lên mũ của đội mình.

Cho 2 nhóm lên thi đấu sau mỗi lượt thi cô nhận xét và trao ngôi sao cho trẻ mang lên gắn vào mũ của đội mình.

- Các chiến sỹ vừa thực hiện vận động gì vậy?

- Vừa rồi tôi thấy 2 đội thực hiện bài tập “Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm” rất là nhanh nhẹn, chính xác thưởng cho các chiến sỹ 1 tràng pháo tay.

* Phần 3: Đồng đội chung sức

Còn một phần thi nữa cũng hết sức thú vị đang chờ chúng ta, đó là phần thi: “Đồng đội chung sức” với trò chơi “kéo co”.

- Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 3 lượt, sau mỗi lượt đấu kéo co cô nhận xét đôi bên, cô nhận xét chung và trao thưởng ngôi sao

+ Hồi tĩnh

Vừa rồi 2 đội chơi đã hoàn thành 3 phần thi của mình 1 cách rất xuất sắc. Trong khi chờ đợi ban giám khảo tổng hợp kết quả thì chúng ta sẽ cùng nhau làm 1 số động tác điều hòa cơ thể cho đỡ mệt mỏi nào (Cô mở nhạc bài “cháu thương chú bộ đội” cho trẻ làm 1 động tác điều hòa cơ thể)

=> Sau 3 phần thi hồi hộp và gay cấn chúng ta cùng kiểm tra xem đội nào sẽ giành giải nhất, đội nào sẽ giành nhì.

- Cô mời đội trưởng lên đếm từng ngôi sao. đội đặc công, đội Hải quân đã giành được, cho trẻ gắn số tương ứng với số sao đội mình đã đạt được.

- Cô kết luận: Qua 3 phần thi tôi thấy 2 đội đều đã rất cố gắng tôi khen tất cả các chiến sỹ nào!

Tôi xin công bố đội giành giải nhì hôm nay là đội sẽ được 1 phần quà của chương trình còn Đội giành giải nhất là đội cũng được 1 phần quà của chương trình kèm theo 1 chiếc đồng hồ.

Xin mời đại diện của 2 đội lên nhận quà

Chương trình “chúng tôi là chiến sỹ” đến đây là kết thúc. bây giờ các chiến sỹ hãy lên đường tiếp tục làm nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc nào.

- Tên hoạt động chiều: Quả địa cầu màu: nhận biết bán cầu đông, bán cầu tây

I. Giáo cụ

- Thảm
- Quả cầu màu

II. Mục đích

- Trẻ nhận biết bán cầu đông, bán cầu tây trên quả cầu màu
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ

III. Tiến hành

*** Giới thiệu hoạt động : nhận biết bán cầu đông, bán cầu tây**

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bê quả cầu màu bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm giới thiệu: đây là quả cầu màu là hình ảnh thu nhỏ của trái đất. Trên quả cầu có rất nhiều màu sắc thể hiện các châu lục và đại dương.
4. Đây là bán cầu đông (có nước Việt Nam)

Đây là bán cầu tây có nước Mĩ

6. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025

HDH: Nghề chăm sóc sức khỏe

LĨNH VỰC: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ.
- Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sỹ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân.
- Biết được trong cuộc sống nghề y rất quan trọng và cần thiết.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

2. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh trên pp về những công việc và dụng cụ của nghề y
- 1 số đồ dùng của nghề y và 1 số nghề khác, lô tô về đồ dùng của nghề y...

3. Tổ chức hoạt động

HSL: Gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao về các nghề

Vè vè vè vè

Cùng đọc câu vè

Chăm sóc sức khỏe

Đó là nghề y

Trật tự đường đi,

Là nghề cảnh sát,
 Dạy học hát múa,
 Là nghề GV
 Liên lạc thường xuyên,
 Là nghề bưu điện,
 Làm nhiều việc thiện
 Tập luyện tăng gia,
 Bảo vệ nước nhà,
 Là nghề bộ đội

- Chúng mình vừa đọc bài đồng dao nói đến những nghề gì?
- Thế các con có biết nghề chăm sóc sức khỏe làm công việc gì không?

H52: Trở lại với nghề chăm sóc sức khỏe

- Để biết được nghề chăm sóc sức khỏe làm công những việc gì và cần những đồ dùng gì thì hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu nhé!

(Cô cho trẻ về chỗ ngồi)

- Chúng mình cùng hướng lên màn hình và đoán xem đây là ai ?
- Tại sao con biết là bác sĩ?
- Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì?
- Bác sĩ làm việc ở đâu?

Đúng vậy nơi làm việc của bác sĩ là ở các bệnh viện và trạm y tế đấy.

- Bác sĩ làm những công việc gì? (Khám - chữa bệnh, chăm sóc người bệnh, kê đơn thuốc...). (Hỏi 3-4 T)
- Đúng rồi hàng ngày bác sĩ làm công việc khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh..)

Cô chỉ lên hình ảnh bác sĩ khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc bệnh nhân..

- Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì? Hỏi 4-5 trẻ)

Đúng rồi khi khám, chữa bệnh bác sĩ cần phải có những dụng cụ như: ống nghe, cặp nhiệt độ,

- Cô chỉ lên hình ảnh những dụng cụ ống nghe...và cho trẻ nói lại tên dụng cụ đó

- Khi nh*nh nh*ng h*nh *nh *ã con ngh* t* *i *i *u g*?
 - Ngoài bác sỹ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá).
- Đúng rồi trong bệnh viện còn có cô y tá nữa
- Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc).
 - Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?
 - Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào?
 - Khi khám bệnh bác sỹ phải như thế nào?
 - V* con c* bi* ngh* kh* m ch* a b*nh cho m*i ng- *i g*i l* ngh* g* kh*ng?
 - C* c con ' *ã l* ngh* ch* m s* s* kho* * *y. GĐ: H*ng ng* b* c s* l* vi* * b*nh vi*. Khi l* vi* b* c s* m* c qu* n * o tr*ng, * *i m* m* tr*ng c* ch* th* *p *á. C*ng vi* h*ng ng* l* kh* m ch* a b*nh cho t* c* m*i ng- *i. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sỹ và các cô y tá các con nhớ chưa?
 - M*en tr* th*nh b* c s* chúng m*nh ph* l* l* g*?
- C* g* o d* c tr* ng*an ng* n h* c gi*i ng*he l*i c* gi*o
- Các con rất giỏi cô thưởng cho lớp mình rất nhiều trò chơi các con có muốn tham gia không? Vậy cô mời các con cùng đi nhẹ nhàng lên lấy đồ dùng về chỗ của mình để đến với trò chơi thứ nhất nào!

Hoạt động3: TC

TC1: Ai nhanh hơn

- C* c b* n nh*nh xem trong r* c* g* v* y?
- Bây giờ chúng mình cùng chơi trò chơi thi xem ai nhanh hơn nhé!
- + Trong r* c* có rất nhiều lô tô về công việc, đồ dùng của nghề y, khi cô yêu cầu các bạn chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó giờ cao và nói tên đồ dùng đó các con rõ chưa?
- Cho trẻ chơi 1-2 phút
- Các con chơi giỏi lắm cô khen tất cả lớp mình
- Nào bây giờ chúng mình cùng đem r* lên cất để bước vào trò chơi thứ 2

TC2: Chọn đồ dùng nghề y

- Ở trò chơi cô sẽ mời 2 đội lên chơi các bạn trai là đội bác sỹ, các bạn gái là đội y tá. Bạn nào sẽ lên chơi trước cô mời các bạn lên đứng vào hàng để nghe cô phổ biến cách chơi. Các bạn còn lại sẽ cổ vũ cho đội của mình nhé!
- **Cách chơi:** ở trên bàn cô có rất nhiều dụng cụ của các nghề. Khi cả hai lần lượt lấy dụng cụ của nghề y sau đó đưa ra để đội bác sỹ nhận. Khi hết thời gian nếu đội nào còn dụng cụ của nghề y sau đó đưa ra để đội bác sỹ nhận. Khi hết thời gian nếu đội nào còn dụng cụ của nghề y sau đó đưa ra để đội bác sỹ nhận.
- Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc
- Luật chơi: nếu đội nào chọn nhầm dụng cụ của nghề khác thì dụng cụ đó sẽ không được tính
- Thời gian bắt đầu
- Kết thúc:** thời gian hết cả hai đội xin mời tất cả các bạn cùng ngồi xuống để cùng kiểm tra kết quả của 2 đội.
- Các bạn kiểm tra xem kết quả của 2 đội và cùng nhau khen ngợi và trao thưởng cho cả hai.
- Kết thúc: Trẻ hát “ước mơ xanh” và đi ra ngoài

Tên hoạt động chiều: Tạo chuỗi hạt màu

1. Chuẩn bị

- Thảm to/ bàn, viếng vải ni vàng.
- Hộp đựng các thẻ số, các chuỗi hạt, phiếu học, bút chì màu, dụng cụ để đếm.
- **File trình duyệt.**

II. Mục đích:

- Nhận biết thứ tự dãy số từ 1 đến 9 thông qua số lượng/màu sắc các chuỗi hạt
- Luyện sự phối hợp của mắt và tay.
- Luyện cho trẻ khả năng so sánh.
- Rèn luyện tính kiên trì.

III. Cách tiến hành

1. Đi lấy thảm to trải ra. Trải tấm vải vàng lên thảm phía dưới bên phải.
Bê hộp nhỏ đựng thẻ số, bút chì, hộp chuỗi hạt ra để vào phía trên thảm.
Đặt file trình duyệt lên thảm bên dưới, phía trái miếng vải vàng

Đặt bìa giấy có kẻ ô vuông và các chấm tròn màu có số lượng tương ứng với chuỗi hạt màu phía trên file trình duyệt.

Đặt thẻ giấy có kẻ ô vuông trống chưa tô màu lên file trình duyệt

Lấy các chuỗi hạt màu xếp ngẫu nhiên ngay ngắn trên vải vàng bên phải. Lấy các thẻ số đặt bên cạnh các chuỗi hạt màu.

3. Xếp chuỗi hạt:

- Lấy chuỗi 1 hạt màu đỏ đặt góc trên bên trái vải vàng, tay phải cầm miếng nhựa để đếm và nói một. Lấy thẻ số 1 đặt bên cạnh phía phải dóng ngang hàng với hạt đỏ. Lấy bút chì màu đỏ, đặt cạnh phía phải thẻ số 1 (đầu chì quay sang trái).
- Lấy chuỗi 2 hạt màu xanh lá cây tay trái giữ chuỗi hạt tay phải cầm miếng nhựa đếm 1,2 rồi đặt dưới chuỗi hạt 1. Chọn thẻ số 2 đặt cạnh chuỗi 2 hạt màu xanh lá cây, chọn bút chì xanh lá cây đặt cạnh thẻ số 2.
- Thực hiện với các chuỗi màu, thẻ số, bút chì làm lần lượt như vậy cho đến hết.

3. Tô màu tạo chuỗi hạt:

- Dùng 3 ngón tay (ngón trỏ, ngón giữa, ngón cái) của tay trái cầm bút chì màu đỏ đặt vào phần giữa ngón cái và ngón trỏ của tay phải → tô 1 ô màu đỏ (đang trống) trên cùng của thẻ tạo hạt màu đỏ. Nhắc thẻ số đối chiếu với chấm tròn vừa tô. Để thẻ số về chỗ cũ. Lấy bút chì đen viết chữ số 1 vào ô bên cạnh
- Các ô ở những dòng dưới làm tương tự cho đến 9

4. Ghi tên của trẻ vào thẻ.

5. Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích.

6. Cát giáo cụ:

- Cát bút chì từng cái một từ trên xuống dưới bỏ vào hộp
- Cát thẻ số từng thẻ từ trên xuống dưới bỏ vào hộp đựng thẻ - đậy nắp
- Cát chuỗi hạt từ trên xuống dưới bỏ vào hộp.
- Gấp miếng vải màu

8. Cát giáo cụ vào kệ

Lưu ý:

- Riêng số 7 vẫn phải dùng bút màu trắng để tô. Sau đó viền đen xung quanh
- Có thể làm một mình hoặc 2 trẻ phối hợp
- Khuyến khích các con làm trên bàn

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

HDH: Gấp mũ ca nô

LĨNH VỰC: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng giấy để gấp mũ ca nô
- Biết cách gấp theo hướng dẫn của cô để tạo thành mũ ca nô
- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội
- Có ý thức giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.

2. chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cảm ơn chú bộ đội”
- Hình ảnh một số mũ ca nô
- Mẫu mũ ca nô của cô.
- Giấy để gấp mũ ca nô cho trẻ, keo dán, khăn lau tay

3. Tổ chức hoạt động

**** Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô & trẻ cùng hát theo nhạc bài hát “Cảm ơn chú bộ đội”
- Chúng mình dành tình cảm gì cho các chú bộ đội?

**** Hoạt động 2: Trò chuyện & giới thiệu mũ mẫu***

- Cô có một điều thú vị dành cho các con.

- Các con biết đây là gì không?
- Chiếc mũ này được làm bằng gì?
- Cô cho trẻ quan sát mũ mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, ...
- Con có biết ai đã làm ra chiếc mũ này không?
- Vậy sản xuất mũ để làm gì?
- Cho trẻ quan sát & nhận xét quạt mẫu: Chất liệu, màu sắc, họa tiết.

*** Hoạt động 3: Cô làm mẫu & hướng dẫn**

- HD cách gấp .Tạo tờ giấy hình vuông
- Gấp chéo tờ giấy hình chữ nhật , gấp miết , xé bỏ phần thừa ta được hình vuông
- Đặt tờ giấy hình vuông trước mặt
(mặt màu úp xuống) gấp đôi hình vuông theo đường chéo được. Gấp đôi để lấy dấu giữa, sau đó mở ra. Gấp 1 phần cạnh bên phải vào sao cho phần mép giấy cách đều với cạnh trên và điểm đầu của cạnh đó chạm vào đường dấu giữa
- Lật mặt sau ra và cũng gấp tương tự như trên ta được
- Gấp 1 lớp giấy phần dưới của hình 5 lên cao cho sát với cạnh bên vừa gấp. Gấp theo đường dấu và gấp vào trong phần vừa gấp lên
- Lật ra mặt sau, cũng làm tương tự như vậy, và lật tiếp
- Để chiếc mũ này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc mũ. Cô cầm họa tiết lên & hỏi trẻ. Cô bôi hồ ở đâu của tờ thủ công? Cô đặt họa tiết lên giấy loại dùng hồ bôi vào mặt phải của họa tiết. Sau đó cô dán những họa tiết ở đâu? .

*** Hoạt động 4: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để gấp mũ.
- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng & trang trí đẹp

*** Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên trình bày những chiếc mũ mình làm ra lên bảng.
- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô nhận xét chung - Tuyên dương trẻ.

Kết thúc: Tập làm chủ bộ đội

- Tên hoạt động chiều: Bảng 10

1. Chuẩn bị

1. Thảm/bàn
2. Miếng vải màu vàng
3. Hộp giáo cụ: Bút màu, chuỗi màu (trong đó có 2 chuỗi 5 hạt, 5 chuỗi 10 hạt), phiếu học, thẻ số
4. file trình duyệt

II. Mục đích:

- củng cố khả năng nhận biết các chữ số trong phạm vi 10
- Làm quen với phép cộng trong phạm vi 10
- Làm quen với cách cầm bút viết

III. Cách tiến hành

1. Trải tấm vải vàng lên thảm
2. Đặt hộp giáo cụ lên phía trên của tấm vải vàng
Đặt file trình duyệt lên thảm bên dưới, phía trái miếng vải vàng
Lấy các chuỗi màu đặt ngẫu nhiên trên thảm
Đặt thẻ giấy có kẻ ô vuông rộng lên file trình duyệt
3. Xếp các chuỗi hạt:
Lấy chuỗi 1 hạt đỏ: dùng cái đếm để đếm 1 và đặt lên thảm phía tay trái nói: một
Lấy chuỗi 2 hạt: dùng cái đếm đếm: 1,2 và đặt lên thảm phía tay trái nói: hai
Lấy chuỗi 3 hạt: dùng cái đếm đếm: 1,2,3 và đặt lên thảm phía tay trái nói: ba

Làm tương tự như thế đến chuỗi 9 hạt và xếp thành hình tháp

5. Lấy bút chì gạt từ trái sang phải tất cả các chuỗi hạt.

6. Tạo chuỗi 10:

- Lấy chuỗi 10 hạt màu cam từ trong hộp. Dùng cái đếm đếm đến mười. Đặt lên phía trên miếng vải vàng
- Lấy chuỗi 1 hạt màu đỏ, đặt dưới chuỗi 10 và nói: Một muốn thành mười phải thêm mấy => Đếm phần thừa ra so với chuỗi 1 hạt của chuỗi 10 hạt và nói: chín
- Lấy chuỗi 9 hạt màu xanh dương đặt tiếp cạnh chuỗi 1 hạt đỏ.
- Dùng cái đếm và đếm cả hai chuỗi.
- Kết luận: 1 thêm 9 thành 10
- Lấy thẻ giấy ghi: $1 + 9 = 10$ ở bên cạnh phía phải.
- Lấy bút chì màu cam tô vào 10 ô (10 chấm tròn) lên phiếu có kẻ ô rỗng
- Lấy bút chì màu đỏ tô vào 1 ô bên trái của hàng 2 và lấy bút màu xanh dương tô 9 ô tiếp theo. Lấy bút chì viết phép tính bên cạnh: $1 + 9 = 10$
- Lấy chuỗi 10 hạt đặt tiếp nối phía dưới và dùng cái đếm đếm và nói: mười
- Lấy chuỗi 2 hạt màu xanh lá, đặt dưới chuỗi 10 và nói: 2 muốn thành mười phải thêm mấy => Đếm phần thừa ra so với chuỗi 2 hạt của chuỗi 10 hạt và nói: tám
- Lấy chuỗi 8 hạt màu nâu đặt tiếp cạnh chuỗi 2 hạt xanh lá.
- Dùng cái đếm đếm cả hai chuỗi.
- Kết luận: 2 thêm 8 thành 10
- Lấy thẻ giấy ghi kết quả: $2 + 8 = 10$ ở bên cạnh phía phải.
- Lấy bút chì màu xanh lá tô vào 2 ô bên trái của hàng 3 và lấy bút màu nâu tô 8 ô tiếp theo. Lấy bút chì viết phép tính bên cạnh: $2 + 8 = 10$

- Cứ tiếp tục làm như vậy cho đến hết.

7. Cắt giáo cụ

- Cắt bút chì từng cái một từ trên xuống dưới
- Cắt thẻ số từng thẻ từ trên xuống dưới vào hộp đựng thẻ - đây nắp
- Cắt chuỗi hạt tương tự.
- Gấp miếng vải màu

12. Cắt giáo cụ vào kệ

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

HDH: Dạy trẻ đoàn kết với bạn

LĨNH VỰC: PTTCKNXH

I. Mục đích yêu cầu:

- 1. Kiến thức:** - Trẻ hiểu được khái niệm “đoàn kết” từ đó trẻ hiểu được làm thế nào để chơi đoàn kết với bạn .
- 2. Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng giao tiếp với bạn
 - Kỹ năng hợp tác với bạn khả năng làm việc theo nhóm khi tham gia các trò chơi
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn bè và mọi người xung quanh.

4. Phương pháp:

- Đàm thoại.

II. Chuẩn bị:

- Một số nội dung tích hợp.
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.

IV. Tiến hành hoạt động :

***Hoạt động 1:** Cho trẻ hát: Chim mẹ chim con.

- Cô tạo tình huống bằng một đoạn truyện “ Những nghệ sĩ của rừng xanh” Cho trẻ giải quyết tình huống chim họa mi công và thỏ là các con các con sẽ như thế nào?

* Cô giới thiệu câu chuyện: Những nghệ sĩ của rừng xanh. Tác giả: Báo Họa Mi.

- Cô gợi ý trò chuyện về nội dung câu chuyện
- Trong truyện có những ai nào?

- + Vì sao các bạn lại không diễn cùng nhau nữa?
- + Khi từng bạn bước lên sân khấu diễn theo ý của mình thì khán giả đã nhận xét gì?
- + Khi nghe lời khuyên của bác Voi các bạn đã làm gì?
- + Các bạn đã nhận được những gì từ khán giả.
- + Thỏ đã nói gì với công và Họa mi?

Nếu là chim họa mi, công và thỏ các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ phải biết đoàn kết cùng bạn bè, cùng mọi người xung quanh.

*** Hoạt động 2 :** Trò chuyện về sự đoàn kết bạn bè

* Cho trẻ xem một số hình ảnh bạn bè chơi chưa đoàn kết , đánh bạn không cho bạn chơi.

- Cho trẻ xem một số hình ảnh bạn chơi đoàn kết giúp đỡ bạn.

- Các con có nhận xét gì về hình ảnh con vừa xem

- Hình ảnh đó nói lên điều gì? Bạn nào trong hình ảnh vừa xem chưa ngoan vì sao?

- Con thấy việc làm của bạn nào là đúng? Tại sao?

- khi cô giáo cho các con chơi hay giao các con làm một việc gì đó các con phải thế nào?

- Khi bạn có lỗi Đánh bạn không đoàn kết cho bạn chơi . không nhận lỗi của mình mà nói dối cô như thế đã ngoan chưa?

- Theo con như thế nào là đoàn kết? Làm thế nào để đoàn kết?

* Cô giáo dục trẻ đoàn kết là phải cùng nhau làm việc cô giao chơi cùng bạn không đánh bạn, bạn bè đoàn kết chơi cùng nhau.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

Cho trẻ chơi kết bạn vừa đi vừa hát khi cô nói kết bạn , kết bạn ,trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô yêu cầu trẻ kết thành nhóm bạn theo số lượng hoặc theo đặc điểm bạn bè.

+ Trò chơi gạch hành vi đúng sai Chia trẻ thành 2 đội đi qua đường hẹp lên gạch bỏ hành vi sai đội nào nhanh gạch đúng chính xác đội đó thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi động viên trẻ

*** Kết thúc:** Cho trẻ hát “ con chim non”

- Tên hoạt động chiều: Xây dựng từ với hộp chữ cái di động

I. Chuẩn bị

hộp chữ cái di động một hộp đồ vật nhỏ quyển vở nhỏ 70x 12 cm ở giữa có bốn dòng kẻ ngang cách đều nhau bằng bút chì viết các từ bằng nét chấm tương ứng với các đồ vật mỗi trang một từ bút chì

II. Mục đích:

- Luyện đếm và nhận biết các chữ số trong phạm vi 10
- Giúp trẻ cảm nhận số theo chiều dài của gậy.
- MLQ giữa số và số lượng đoạn trên gậy số

III. Cách tiến hành

1. Trải thảm. Bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
2. Đặt hộp chữ cái và hộp đồ vật trên thảm phía trên cao của thảm
3. Lấy một đồ vật hỏi trẻ tên đồ vật đặt đồ vật trước mặt trẻ
 - Hỏi trẻ nghe thấy âm gì đầu tiên: con nghe thấy âm gì đầu tiên?
- + Trẻ trả lời
 - Cô yêu cầu trẻ lấy chữ cái trong hộp chữ cái
 - Hỏi con nghe thấy âm thì tiếp theo
 - Tương tự như vậy con nghe thấy dấu gì
4. Chỉ tay và đọc từ
5. Cho trẻ viết lại tên đồ vật trong số đã viết chấm m sau đó chuyển sang đồ vật tiếp theo

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

HDH: Gõ đệm theo tiết tấu phối hợp: Tập làm bác sĩ

LĨNH VỰC: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát: “Tập làm bác sĩ ”
- Trẻ biết vỗ vỗ tay TTTPH theo giai điệu, lời ca của bài hát
- Trẻ thể hiện cảm xúc khi hát, biết yêu quý và biết ơn những người bác sĩ

2. Chuẩn bị:

- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc, ...
- Nhạc bài hát “Tập làm bác sĩ ” “chị ong nâu và em bé”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện, Gây hứng thú**

- Gọi trẻ lại gần cô, chơi trò chơi tập tầm vông
 - Đưa hình ảnh mũ bác sĩ ra cho trẻ quan sát
 - Trò chuyện về nội dung bức tranh
 - Hôm trước chúng mình đã được làm quen với 1 bài hát nói về nghề y đó là bài gì nào?
- + Cô mở 1 đoạn nhạc dạo của bài hát “Tập làm bác sĩ ” để trẻ đoán.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ hát vỗ tay theo TTPH.**

- Cô mời cả lớp cùng hát với cô bài hát “Tập làm bác sĩ ” nào!
- Trẻ vui hát “Tập làm bác sĩ ” đi vòng tròn về tổ.
- Hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa thể hiện xong bài gì?
- Do ai sáng tác?
- Nội dung bài hát nói về con gì? (Trẻ trả lời theo hiểu biết)
- Bài hát đã miêu tả người bác sĩ như thế nào?

*** Giáo dục:**

- Với bài hát này, các con có cách vận động nào hay không?

- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Tiếng thứ 1 và tiếng thứ 4 các con sẽ vỗ mạnh và thời gian nghỉ bằng nhau, tiếng thứ 2 và tiếng thứ 3 thì vỗ nhẹ, nhanh, và thời gian nghỉ bằng nhau. Có nghĩa là vỗ 4 cái, 1 chậm rồi đến 3 cái nhanh. (1_2-3-4 nghỉ)
- Cô hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp lần 1
- Lần 2 có nhạc.
- Cả lớp cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát
- Cô mời phần thể hiện của tổ “Chim non”
- Tổ “ Bướm vàng”
- Tiếp theo xin mời tổ “ Thỏ trắng”
- Các con ơi! Được biết tại trường mầm non 20-10, hôm nay có tổ chức cuộc thi tiếng hát họa my rất hay, các con có muốn tới đó tham gia không nào?
- * Xin nhiệt liệt chào đón các em nhỏ đã có mặt trong cuộc thi “ Tiếng hát họa my” của lớp lớp 5T A của chúng ta ngày hôm nay.
- Để mở đầu cho chương trình hãy dành 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón các ca sỹ nhí đến từ đội “Chim non” (Gọi tên 5 bạn – cầm đàn biểu diễn)
- Tiếp theo (Gọi tên 4 bạn – cầm xắc xô, hát vận động)
- Gọi tên 3 bạn – cầm bộ gõ hát vận động
- Mời 1 bạn lên biểu diễn (Múa)
- Mời 1 bạn lên biểu diễn(Nhún)
- Bây giờ là phần thể hiện của đoàn nghệ thuật đến từ tập thể lớp Lớn B (Trẻ vui hát *Con chuồn chuồn* di chuyển về hình chữ U.
- * **Hoạt động 3: Nghe hát “Chị ong nâu và em bé”**
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Không nhạc)
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Kết hợp với nhạc)
- Hỏi trẻ: Cô vừa thể hiện xong bài gì? (Chị ong nâu và em bé)
- Do ai sáng tác?
- Cô tóm tắt nội dung bài hát cho trẻ hiểu
- * **Hoạt động 4: Trò chơi “Son - Mi”**

- Các con ơi! Đến với ngày hội âm nhạc chúng ta không chỉ được hát, múa..mà chúng ta còn được chơi những trò chơi rất hay nữa đây. Hôm nay, cô sẽ mang đến cho lớp chúng mình trò chơi mang tên *Son – mi* các con có thích không?
- Cô nêu luật chơi, các chơi.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần tùy hứng thú của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi

- Tên hoạt động chiều: Bảng màu 1: phương pháp 3

I. Chuẩn bị

- + Hộp bảng màu một gồm ba màu xanh dương đỏ vàng
- + Thảm
- + Bút màu
- + Giấy trắng

II. Mục đích

phát triển thị giác nhận biết và phân biệt màu sắc khả năng tập trung chú ý cao tính kiên trì làm quen thứ tự công việc

III. Tiến hành

- Bước 1: lấy thảm trải từ trái qua phải lấy giá cụ hộp bảng màu một ra đặt ngay ngắn trên thảm sau đó lấy khay bút màu và giấy đặt lên thảm .
- Bước 2:
- + Hướng dẫn hoạt động : dùng tay cầm và xếp tất cả các bảng màu da cam một cách ngẫu nhiên ngay ngắn
- + Dùng mắt xác nhận tìm màu đỏ đặt lên trên cùng sau đó tìm và đặt tất cả các màu còn lại theo chiều từ trên xuống dưới vàng, xanh dương
- + Lấy lần lượt từng bút màu đặt ngẫu nhiên ra thảm
- + Sau đó cầm từng bút màu đối chiếu với bảng màu xem có giống nhau thì đặt cùng nhau thành cặp từ trên xuống dưới đỏ- bút màu đỏ , vàng- bút màu vàng, xanh dương- bút màu xanh dương
- + Dùng mắt để kiểm tra
- + Lấy giấy có ô và chữ ghi 3 màu sắc đặt sang bên phải hàng bút màu và đối chiếu

- + Sau đó dùng bút có màu giống tô vào ô bảng màu
- + Làm tương tự với các ô còn lại
- + Dùng mắt để kiểm tra hết lần lượt từng bảng màu bút chì giấy vào hộp
- Cô nói với trẻ con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất về vị trí cũ .
- Bước 3 chuyển giáo cụ về vị trí cũ

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH 1: “Nghề sản xuất”

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

HDH: Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).

LĨNH VỰC: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bóng bằng hai tay tung cho người đứng đối diện và bạn đứng đối diện dùng 2 tay bắt bóng. Không làm rơi bóng.
- Trẻ biết hợp tác với các bạn trong đội.
- Trẻ tích cực tham gia tập luyện.

2. Chuẩn bị

- Sàn rộng bằng phẳng.
- Bóng to, vừa tầm với trẻ
- 2 cột gôn, nhạc tập: Làm chú bộ đội

3. Tiến hành hoạt động

HD1: Khởi động:

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, mép bàn chân, khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh....

HD2: Trọng động:

a/ Tập bài PTC: Về đội hình 4 hàng ngang.

Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.

Chân: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải,

Lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.

Bật: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau

b/ VĐCB : Ném và bắt bóng với người đối diện

- Cô tặng hộp quà(Trong đựng bóng)
- Trẻ cùng cô khám phá hộp quà
- Hỏi trẻ chơi được trò chơi gì với những quả bóng này?
- Cô giới thiệu tên bài tập.
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác.
- + Cho trẻ nhận xét tư thế tập.

- Cô làm mẫu lần 2: vừa tập vừa phân tích động tác
- + TTCB : Hai chân đứng rộng bằng vai , 2 tay cầm bóng đưa bóng ra xa phía trước mặt, dùng lực của cánh tay tung bóng ra trước, lên cao cho bạn đứng đối diện với mình và bạn đứng đối diện bắt bóng bằng 2 tay.
- Cho trẻ thực hiện, cô động viên khuyến khích trẻ không làm rơi bóng.
- + Lần 1: Cho trẻ đứng về 2 hàng đối diện nhau và lần lượt 2 bạn của 2 đội lên tập.
- + Lần 2: Cho trẻ đứng về 6 vòng tròn nhỏ tập tung bóng.
- + Lần 3: Trẻ đứng thành vòng tròn lớn cô hoặc 2- 3 nhóm 2 trẻ lên tập củng cố và nhắc lại tên bài tập.
- c/ TCVD: Sút bóng vào gôn
- Cô chia trẻ làm 2 đội cùng chơi.
- Cô phổ biến cách chơi: Lần lượt từng bạn đầu hàng mỗi đội sẽ sút bóng vào gôn sau đó chạy về vị trí cuối hàng để bạn tiếp theo tiếp tục lượt chơi. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn là đội chiến thắng.
- HĐ 3: Hồi tĩnh:
- Đi dạo và hít thở nhẹ nhàng.

- Tên hoạt động chiều: Quả địa cầu màu: Nhận biết lục địa, đại dương, khí quyển

I. Giáo cụ

- Thảm
- Quả cầu màu

II. Mục đích

- Trẻ nhận biết lục địa, đại dương, khí quyển trên quả cầu màu
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ

III. Tiến hành

*** Giới thiệu hoạt động : nhận biết lục địa, đại dương, khí quyển**

1. Trải thảm
 2. Đến kệ giáo cụ bê quả cầu màu bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm giới thiệu: đây là quả cầu màu là hình ảnh thu nhỏ của trái đất
 3. Nhìn vào quả cầu hỏi trẻ: đâu là đất, nước, không khí? Trẻ chỉ vào quả cầu và trả lời
 4. Hôm nay cô sẽ giới thiệu thêm 1 số đặc điểm trên quả địa cầu màu
- + Đây là phần đất. Phần đất được gọi là lục địa

- + Đây là phần nước. Phần nước được gọi là đại dương
- + Đây là phần không khí. Phần không khí được gọi là khí quyển

5. Thực hiện bài học 3 bước

6. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

Thứ Ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

HDH: Nghề sản xuất

LĨNH VỰC: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi nghề đánh cá, biết công việc, địa điểm, ích lợi của nghề đánh cá.
- Trẻ biết một số công cụ và cách sử dụng vào việc đánh bắt cá.
- Trẻ biết chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác ngư dân, trân trọng sản phẩm của các bác ngư dân

2. Chuẩn bị

- Nhạc: Lý kéo chài, nhạc không lời
- Một cái thuyền bằng vỏ hộp
- Công việc của nghề đánh bắt cá.
- Một cái ao làm bằng vỏ hộp sữa.
- 3 Cần câu, 3 cái nôm, 1 lưới thả, 5 lưới quăng, 3 cái vó...
- Một số đồ dùng của các nghề : Bác sĩ, nấu ăn, xây dựng.
- Cá bằng nhựa.

3. Tổ chức hoạt động

. HD 1 : Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ đẩy thuyền đi vào, vận động theo nhạc bài hát : Lý kéo chài
- + Chúng mình vừa đi đâu? Có bắt được nhiều cá không? Đi bắt cá có vui không?
- Đánh cá ở đâu? Vì sao lại đánh cá ở những nơi đó?
- Đúng rồi vì cá sống dưới nước nên trong tự nhiên, hồ, ao, sông , biển,...là nơi đánh cá.
- + Các bác dùng những dụng cụ gì để đánh cá?

HD 2 : Bé tìm hiểu về dụng cụ đánh cá

- Cho trẻ xem một đoạn phim về các cách sử dụng dụng cụ đánh cá của các bác .
- Đàm thoại :
- + Sau khi xem đoạn phim các con thấy các bác sử dụng dụng cụ đánh cá như thế nào?

- + Chúng mình thấy nghề đánh cá thú vị không?
- + Những người đi đánh cá được gọi là gì? (Các bác ngư dân).
- Chúng mình có thích tập làm các bác ngư dân đi đánh bắt cá không?
- Cho mỗi trẻ lên lấy dụng cụ về đánh bắt cá.
- + Con lấy được dụng cụ gì? (Hỏi 3-4 trẻ)
- + Ai có dụng cụ giống nhau đứng về một nhóm.
- Cho từng nhóm thảo luận cách sử dụng dụng cụ.
- (Cho thảo luận lại trẻ nếu trẻ chưa biết cách sử dụng).
- Cô giới thiệu dụng cụ mà cô lấy được?
- Cho trẻ thả lưới cùng cô
- > Cô chốt lại cách thả lưới :
- + Khi thả lưới phải cầm ở phần phao phía trên và thả lần lượt xuống nước sao cho lưới không bị rối và mắc vào nhau.

HD 3 : Bé làm bác ngư dân

- Cho trẻ cầm những dụng cụ trên tay đi đánh bắt cá.
- Cho trẻ lại gần cô:
- + Chúng mình thấy công việc của các bác ngư dân có vất vả không?
- + Các bác ngư dân rất vất vả mới bắt được cá để cung cấp thực phẩm cho các bữa ăn hằng ngày .Vậy chúng mình phải làm gì
- Vì vậy các con hãy yêu quý, kính trọng các bác ngư dân và khi sử dụng những sản phẩm của bác làm ra trong bữa ăn chúng mình ăn hết xuất, đặc biệt các món ăn từ cá hãy cẩn thận để không bị hóc xương.
- Cô cho trẻ cất đồ dùng và cá lên thuyền kéo về nhà

- Tên hoạt động chiều: Khuôn hình thép: đường viền cơ bản 1

I. Chuẩn bị

- Khuôn hình thép
- Bút chì
- Giấy 14 x 14 hay kê giấy

II. Mục đích:

- Rèn cho trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi đúng

III. Cách tiến hành

1. Trải thảm.
2. Giới thiệu với trẻ hôm nay chúng mình học khuôn hình thép lấy khuôn rỗng
3. Đặt giáo cụ ra thảm
4. Đặt khuôn kê giấy giấy khuôn hình thép
5. Vẽ bên trong vẽ ngược chiều kim đồng hồ
6. Trang trí cho hình vẽ vừa vẽ

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

HDH: Dạy kĩ năng ca hát: Lớn lên em sẽ làm gì

LĨNH VỰC: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- + Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì?”
- + Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc
- + Trẻ hát đồng đều, hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ có ước mơ và cố gắng thực hiện ước mơ của mình
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. chuẩn bị

- Sân khấu: chiếu, bóng bay, bóng nháy
- Máy tính, loa, máy chiếu.
- Xắc xô của cô
- Vòng thẻ dục 6 – 7 cái, mũ thỏ 6-7 cái, hoa cài đỏ, xanh, vàng của 3 đội
- 35 cái nốt nhạc xinh, nam châm nhỏ.

3. Tổ chức hoạt động

1. Tạo cảm xúc :

- Xin nhiệt liệt chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình “ Giọng hát nhí” ngày hôm nay.
- Đến tham dự và cổ vũ cho các đội chơi hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các thành phần ban giám khảo.
- Trò chơi âm nhạc hôm nay sẽ có sự tham gia của 3 đội chơi. Sau đây, xin mời các đội tự giới thiệu về đội của mình

Trò chơi hôm nay sẽ có 4 phần thi đó là:

Phần 1: Cùng thi tài

Phần 2: Ai hát hay

Phần 3: Ai nhanh nhẹn

Phần 4: Cùng thưởng thức

Qua các phần thi các thành viên trong đội nếu hoàn thành tốt các phần thi sẽ được tặng một nốt nhạc, cuối 4 phần thi đội nào có nhiều nốt nhạc hơn thì đội đó sẽ thắng.

2. Nội dung trọng tâm

Phần 1: Cùng thi tài

- Cho trẻ nghe nhạc bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì” và cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả

Phần 2: Ai hát hay

Dạy hát “ Lớn lên em sẽ làm gì”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1:
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Minh họa theo nhịp bài hát
- Mời cả lớp hát cùng cô
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì” nói về ước mơ của bạn nhỏ mong được làm những công việc có ích để xây dựng đất nước
- Mời tổ, nhóm, cá nhân lên hát
- Cô sửa sai cho trẻ
- Mời cả lớp đứng dậy hát nhún theo nhịp bài hát

Phần 3: Ai nhanh nhẹn

Trò chơi “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng”

Cô giới thiệu cách chơi: Cô sẽ cho bạn lên chơi nhiều hơn số vòng mà cô có

- Mời trẻ đếm số vòng

Các bạn lên chơi phải vừa đi vừa hát và khi nào cô gõ xác xô chậm thì các con di chuyển quanh vòng tròn. Khi nào cô gõ xác xô nhanh thì các con chạy vào ngôi nhà của mình. Lưu ý mỗi vòng tròn là 1 ngôi nhà và chỉ dành cho 1 chú thỏ thôi. Vì vậy các chú thỏ phải thật nhanh chân

Luật chơi: Chú thỏ nào không tìm được ngôi nhà cho mình thì phải nhảy lò cò

- Cô mời các đội cử các thành viên tham gia trò chơi
- Cô tăng dần số bạn tham gia trò chơi, tăng số vòng

Phần 4: Thưởng thức

Nghe hát : Lý kếp chài

Vừa rồi các con vừa hát bài hát nói về ước mơ của bé , có một bài hát rất hay ca ngợi về 1 nghề rất đáng quý đấy. Đó là bài hát “Lý kéo chài” thuộc làn điệu dân ca Nam bộ Các con có muốn thưởng thức không nào?

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- + Con vừa nghe bài hát gì?
- + Bài hát thuộc làn điệu dân ca nào?
- Lần 2: Cô múa minh họa theo lời bài hát
- Trẻ hưởng ứng cùng cô

3. Kết thúc: Cho trẻ đếm số nốt nhạc của các đội đã giành được sau các phần thi
Cô nhận xét – tuyên dương

Tên hoạt động chiều: Bộ trụ có núm 1

I. Chuẩn bị

- + Bộ giáo cụ chủ núm 1
- + Bàn hoặc thảm

II. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ so sánh được to nhỏ dày mỏng cao phát triển khả năng chú ý phán đoán sự kiên trì

III. Tiến hành

- Đến kệ cảm giác một dùng ngón cái đặt lên phía trên còn 4 ngón đặt phía dưới ở hai bên của bộ trụ núm 1 mang đến thăm
- Đặt xuống thăm giữ ba ngón tay trái mở rộng cầm vào trụ núm, hai ngón phải cầm xung quanh trụ núm và sờ đáy của trụ núm
- Đặt ngẫu nhiên lần lượt lên thăm dùng ngón trỏ, ngón giữa của tay phải sờ vào trong khuôn rồi tìm trụ thích hợp cho vào khuôn
- Sau đó xác nhận lại trụ đã khớp chưa bằng cách dùng hai ngón tay trỏ và giữa miết xung quanh miệng khuôn trụ

- Lần lượt tìm các trụ tiếp theo tương tự như cách trên và cho vào khuôn
- Thực hiện bài học ba bước
- + Lấy trụ lớn, lấy trụ nhỏ
- + Đây là trụ lớn. Cho trẻ sờ đây là trụ nhỏ cho trẻ sờ
- + Trụ lớn ở đâu?
- + Trụ nhỏ ở đâu?
- + Trụ này là trụ gì ?
- + Trụ này là trụ gì
- Sau đó cho hai trụ vào khuôn khi đặt hết trụ núng vào khuôn ta quay dọc khuôn dùng hai tay miết từ trên xuống dưới để kiểm tra lại
- Sau đó giáo viên nói các con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất về vị trí cũ

Thứ năm, ngày 1 tháng 1 năm 2026 (Nghỉ tết dương)

HĐH: Cắt dán trang trí trang phục

LĨNH VỰC: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết sự đa dạng về màu sắc, tên gọi và hình dáng của các loại quần áo(áo cộc tay, dài tay, váy liền, áo cánh dơi, quần yếm)
- Biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, phù hợp với giới tính
- Hiểu ý nghĩa của việc làm ra các trang phục làm đẹp cho mọi người.
- Trẻ biết sử dụng phối hợp các kỹ năng tạo hình đã học: Cắt thẳng, cắt nhát để tạo ra sản phẩm
- Trẻ luyện tập kỹ năng cắt đường cong(cắt đường cong lượn) để tạo thành đường cong của cổ áo, eo áo, gấu áo.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học, hợp tác với bạn để tạo ra sản phẩm, biết giữ gìn vệ sinh quần áo khi mặc.

2. Chuẩn bị

- 4 búp bê múa rối mặc trang phục:váy liền,áo liền,áo dài, áo sơ mi...
 - Nhạc bài Cachiusa, nhạc về mùa xuân, nhạc trình diễn thời trang
 - Các loại nguyên vật liệu: giấy nhấn, đề can làm nơ, khuy áo...
 - Kéo, băng dính 2 mặt, kí hiệu riêng của trẻ
 - Mô hình các loại búp bê để trẻ mặc sản phẩm: quần, áo, váy...cho búp bê

Tiến hành hoạt động

1.Gây hứng thú:

Cô diễn rối búp bê nền nhạc bài Cachiusa (hai tay của cô đeo 2 gang tay có dán hình ảnh mặt búp bê và cắt váy..dán vào ,hai cô phối hợp)

a.Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại về các trang phục mà em búp bê mặc(ôn kỹ năng cũ: cắt thẳng, cắt nhát)

cô lần lượt giới thiệu từng trang phục:

các bạn có biết sắp đến ngày gì không?

Cô đưa rối tay có trang phục: áo váy

các bạn có nhận xét gì về trang phục của chúng tôi?

Các bạn có biết vì sao mà chúng tớ mặc đẹp không?

Để tạo được những trang phục này cần phải làm gì?

(phải cắt, cắt thẳng, cắt nhát=> cho trẻ mô phỏng bằng tay, bằng lời nói)

Để quần áo thêm đẹp cô có thể cắt cong hay còn gọi là cong lượn để tạo cổ áo, eo áo, gấu áo.

Vậy làm thế nào?

b.Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ cắt đường cong

cô cắt gợi ý kết hợp sử dụng các nguyên liệu để trang trí thêm đẹp.

hỏi ý định của trẻ:

các con định sẽ thiết kế trang phục gì?

Làm như thế nào?

c.Hoạt động 3:Trẻ thực hành

cô chia lớp thành 3 nhóm nhỏ mỗi nhóm 6 bạn

cô động viên khuyến khích trẻ sang tạo tạo ra sản phẩm đẹp

cô mở nhạc về mùa xuân

4.Hoạt động 4: trưng bày sản phẩm,nhận xét sản phẩm

Cô nhận xét sản phẩm của trẻ

Từ những bộ trang phục này chúng mình cùng làm những siêu mẫu biểu diễn thời trang nhé

Cô mở nhạc thời trang đồng thời cô làm MC dẫn chương trình thời trang

Cô mời theo nhóm trẻ: lần lượt 2 trẻ đi lên

những trang phục váy dạ hội

Cô mời nhóm có áo cánh dơi

Cô mời nhóm có áo ngộ nghĩnh

Vừa rồi các nhà thiết kế thời trang nhí đã cho ra mắt khán giả những trang phục thật hấp dẫn.Còn các bé có thích những trang phục này không?

Cô cho trẻ nhận xét: con thích trang phục nào? Vì sao con thích?

Mời nhà thiết kế trang phục đó lên giới thiệu.

- Tên hoạt động chiều: Các bài tập với âm đầu

1. Chuẩn bị

- Bảng âm đầu
- Thẻ tranh

II. Mục đích:

- Ôn luyện các chữ cái đã học
- Bước đầu hình thành ở trẻ 1 số hiểu biết về âm đầu

3. Cách tiến hành

1. Trải thảm. Đến kệ giáo cụ bé khay bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
2. Đặt bảng âm chỉ tay đọc âm trên bảng
3. Xếp lần lượt các thẻ tranh ra thảm ở dưới bảng âm
4. Lấy thẻ đọc tên thẻ hỏi thẻ tranh nằm ở cột âm nào xếp lần lượt vào bảng âm
5. Chỉ tay đọc âm và tên các thẻ tranh bước
6. Lật tranh kiểm tra
7. Lật hình lại bước
8. Cất giáo cụ

Thứ sáu, ngày 2 tháng 1 năm 2025

HDH: Kể chuyện « Cây rau của thỏ Út »

LĨNH VỰC: PTNN

I/ MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết tên truyện, Chú ý lắng nghe cô kể chuyện “ Cây rau của thỏ Út ”
- Trẻ hiểu nội dung truyện “ Cây rau của thỏ Út ”. Làm việc thật chăm chỉ để có thể làm tốt mọi việc.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn cho trẻ.
- Tích cực đàm thoại và tham gia chơi trò chơi.
- Dạy trẻ biết yêu quý người lao động và biết quý trọng sản phẩm do người lao động làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa theo nội dung câu chuyện

- Bài giảng điện tử.
- Câu hỏi theo nội dung truyện.
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “con thỏ”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi về con vật gì?

*** Hoạt động 2: Kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Con có thể đặt tên cho câu chuyện không?
- Cô giới thiệu tên câu chuyện
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Bây giờ các bạn có muốn xem anh em thỏ út trồng rau như thế nào không?
- Cô và trẻ cùng đi
- + Ôi một vườn rau thật là đẹp
- * Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Đàm thoại
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Thỏ mẹ đã dạy ba anh em làm gì?
- + Khi Thỏ mẹ dạy ba anh em trồng rau Thỏ út đã làm gì?
- + Vì sao rau của các a lại tươi tốt?
- + Thế còn rau của Thỏ Út như thế nào?
- Thỏ mẹ đã bảo gì với Thỏ Út?

=> Qua câu truyện trên chúng mình Cần chú ý lắng nghe lời người lớn giảng giải và phải làm việc thật chăm chỉ để có thể làm tốt mọi việc. Nếu không chú ý lắng nghe, sẽ không làm được đâu. Ở trên lớp chúng mình cũng phải chú ý lắng nghe nếu không chúng mình sẽ không biết các cô hướng dẫn chúng mình như thế nào nên sẽ không thể làm bài được đâu

- + Cô hỗ trợ: Các bạn ơi cô có một bức tranh gia đình nhà thỏ nhưng không biết đây là ai? Các bạn giúp cô với, đây là hình ảnh của ai nhỉ?

- Thỏ anh đang làm gì? Thế còn thỏ út đâu rồi nhỉ? Chúng mình có biết thỏ út đi đâu không? Chúng mình cùng bí mật đi tìm thỏ út nhé.

*** Kể lần 3: Xem rồi**

- Chúng mình cùng tới gặp bạn thỏ Út nhé

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Hôm nay mẹ dạy 3 anh em nhà thỏ trồng rau và 3 anh em đã trồng được vườn rau rất là tươi tốt . Bây giờ chúng mình cùng anh em nhà thỏ ra chăm sóc vườn rau nhé.

- Cô và trẻ ra tưới vườn rau.

- Cô mở nhạc: “ Em ra vườn rau”

- Tên hoạt động chiều: Hộp que tính

1. Chuẩn bị

- Hai hộp đựng que tính (Chun vòng được thả vào bắt đầu từ ô có gắn số 2)

Hộp 1 có gắn đánh số từ 0 – 4

Hộp 2 có gắn đánh số từ 5 – 9

- Khay đựng que tính (có 45 que)

• Mục đích

- + củng cố khái niệm về số 0
- + Thấy các số tuần tự từ 0 đến 9. Luyện đếm và nhận biết chữ số
- + Liên tưởng sự tương ứng chênh lệch về lượng với các số.
- + Từ số lượng 2 tạo thành nhóm (tập hợp).
- + Cảm nhận số lượng qua việc nắm que tính trong bàn tay.
- + Phát triển sự tập trung chú ý, sự kiên nhẫn.

2. Cách tiến hành:

1. Lấy thăm. Lấy giáo cụ xếp ngay ngắn trước mặt, hộp đựng que tính gắn chữ số nhỏ xếp bên trái. Khay đựng que tính phía bên phải.

2. Nhìn vào hộp đựng que tính ngăn số 0, chỉ vào số không, nói: Không, dùng 2 ngón tay phải thò vào ngăn số không và nói: Không có gì.
3. Nhìn vào ngăn số 1, dùng 2 ngón tay phải thò vào ngăn số 1 và nói: Một. Tay phải lấy 1 que tính ở khay que tính, đặt sang tay trái và đếm: 1.
- Tay phải cầm que tính từ tay trái đặt xuống bàn và đếm: 1. Sau đó dùng tay phải chỉ vào số 1 trong hộp và nói 1, đặt que tính vào ngăn gắn số 1 của hộp và nói: 1
4. Nhìn vào ngăn số 2, dùng 2 ngón tay phải thò vào ngăn gắn số 2 và nói: hai. Tay phải lấy từng que tính ở khay que tính đặt sang tay trái và đếm: 1,2. Tay phải cầm que tính từ tay trái đặt xuống bàn và đếm: 1,2. Lấy dây chun ở ngăn gắn số 2 buộc 2 que tính lại. Sau đó dùng tay phải chỉ vào số 2 trong hộp và nói 2, đặt bó 2 que tính vào ngăn gắn số 2 của hộp và nói: 2
- (Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết).
5. Con có muốn làm nữa không? (Cho trẻ làm nếu trẻ thích)
6. Cát que tính vào hộp:
- Dùng 2 ngón tay phải thò vào hộp que tính, ô số 0 miết dọc và nói: không có gì.
 - Chỉ vào ngăn số 1 nói: 1. Lấy 1 que tính ở ngăn gắn số 1 bỏ vào khay đựng que tính.
 - Chỉ vào ngăn gắn số 2 nói: 2. Lấy bó que tính ra, tháo chun, cầm que tính bằng tay trái rồi cát lần lượt từng que vào khay đựng que tính, vừa cát vừa đếm.
 - Cát lần lượt theo trình tự các ô số từ nhỏ đến lớn.
4. Cát giáo cụ về kệ



PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM

Phạm Thị Hường

GIÁO VIÊN

Bùi Thị Huyền

Bùi Thị Thu