



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC NGÀY CỦA TRẺ**  
**LỚP 5 TUỔI A3**  
**CHỦ ĐỀ: TẾT NGUYÊN ĐÁN VÀ MÙA XUÂN CỦA BÉ**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 2/2 đến 27/02/2026)**

**Giáo viên: Bùi Thị Mai**

**Nguyễn Thu Phương**

**NĂM HỌC: 2025- 2026**



## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Bé vui đón tết”

*Thứ hai, ngày 2 tháng 2 năm 2026*

**HDH: Khám phá xã hội:** “ Ngày tết quê em”

**LĨNH VỰC: PTNT**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán-Tết cổ truyền.
- Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày Tết.
- Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết.

#### 2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền thống trong ngày Tết cổ truyền.
- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng dán, trang trí.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

### **II. Chuẩn bị**

#### 1. Đồ dùng của cô

- 3 gian hàng
- + Gian hàng 1: Bán các loại đồ ăn có trong ngày tết như: Bánh chưng, giò, bánh kẹo, nem...
- + Gian hàng 2: bán các loại quả như: Chuối, bưởi, thanh long,quýt, cam,táo...
- + Gian hàng 3: Bán các loại hoa như: Hoa đào,mai, cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền...
- Máy tính, tivi, giáo án điện tử.
- Lọ hoa, đĩa to, đĩa nhỏ.

- Trang phục gọn gàng.

## 2. Đồ dùng của trẻ

- Các nguyên liệu để gói bánh chưng: Gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, lá bánh, lạt.

- Làn đủ cho trẻ, 3 lọ hoa, đĩa nhựa.

- Bàn ghế đủ cho trẻ, trang phục:áo dài, áo cách tân.

## III. Tiến hành hoạt động

### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “sắp đến Tết rồi”.

- Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?

- Con biết gì về ngày Tết? (cho trẻ kể)

- Tết đang về với lớp 5 tuổi của chúng mình rồi đấy, hôm nay cô và các con sẽ cùng vui đón tết nhé.

### 2. Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán

- Ngày Tết Nguyên đán là ngày nào?

- Các con hãy nói cảm nhận của các con về ngày Tết?

+ Không khí trong những ngày tết như thế nào? Có vui vẻ, náo nhiệt không? quang cảnh ngày tết? (thời tiết, cây cối, đường phố đông vui, nhiều hoa, nhiều người đi lại...)

- Mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón Tết?(Gọi 3, 4 trẻ)

=> Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.

+ Bạn nào được đi chợ sắm Tết?

+ Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì?

=> chợ Tết có rất nhiều điều thú vị, bây giờ cô và các con cùng đi chợ Tết nhé! Đi chợ phải đi như thế nào? (đi bên phải, xếp hàng, không tranh giành đồ với bạn...)

- Cô giới thiệu chợ quê: đây là gian hàng bán gì? Gian này bán gì? Có rất nhiều hàng, con thích gì thì hãy mua về để chuẩn bị đón tết nhé!

### 3. Hoạt động 3: Một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết.

\* Bánh chưng

- Các con đã mua được những gì?

- Bạn nào mua được bánh chưng? Con có nhận xét gì về bánh chưng?

- Để làm được bánh Chưng cần những nguyên liệu gì? Cho trẻ xem video gói bánh chưng.

=> Các con ạ! Bánh chưng thường được làm vào các dịp Tết Nguyên đán. Khi xuân về, Tết đến thì gia đình nào cũng gói bánh chưng để cúng ông bà tổ tiên và mời khách.

- Ngoài bánh chưng, ngày Tết còn có những món ăn gì nữa?

- Cho trẻ mang hết giò, xôi, nem lên.

\* Các loài hoa:

Có bạn nào mua được hoa không? Bạn nào mua được hoa đào, hoa mai chúng mình cùng mang lên đây cho cả lớp ngắm nào!

Cô đọc bài thơ “hoa đào hoa mai”. Hoa mai thường có ở miền nào? Miền Bắc có hoa gì?

- Ngoài ra còn có những hoa gì nữa? Cho trẻ mang hết hoa lên cắm.

=> Cứ mỗi độ Tết đến, Xuân về, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa lại đua nhau khoe sắc thắm. Khi Tết đến, gia đình nào cũng mua nhiều hoa về để trang trí nhà cửa mong một năm mới bình an, phúc lộc đầy nhà.

\* Mâm ngũ quả, mứt tết, bánh kẹo:

- Ngoài bánh chưng con thấy ngày Tết còn có những gì nữa?

+ Và ông bà, bố mẹ thường xếp cái loại quả vào một mâm đặt lên bàn thờ tổ tiên. Và đó là mâm gì?

- Cô mời bạn nào mua được quả gì lên xếp vào mâm ngũ quả nào! Cô thấy các bạn xếp được mâm ngũ quả rất đẹp rồi!

Các con nhìn xem trên mâm ngũ quả có những loại quả gì?

+ Đây là quả gì? Bạn nào vừa mua được nải chuối?

+ Còn quả gì đây? Quả bưởi có màu gì?

+ Còn có những quả gì nữa?

- Các con mua được gì mang hết lên đây!

=> Các con ạ! Mâm ngũ quả là một mâm trái cây có chừng năm thứ trái cây khác nhau (hoặc nhiều hơn), và mứt Tết, bánh kẹo thường đặt trên bàn thờ để thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, tổ tiên.

Cho trẻ xem tranh bàn thờ ngày Tết

=> Cô con mình vừa đi chợ mua được rất nhiều thứ, bây giờ chúng mình cùng hát 1 bài để chuẩn bị đón Tết nào.

4. Hoạt động 4: Các hoạt động trong ngày tết.

- Cô và trẻ hát bài “Bé chúc Tết”

- Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?

- Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?

=> Đúng rồi! Tết năm nào cũng vậy, mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông bà, bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khang, thịnh vượng, phúc lộc, phát tài.

- Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày Tết nữa? Con hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?

- Cô gợi mở để trẻ kể về những hoạt động trong ngày Tết mà trẻ được tham gia.

Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các hoạt động trong ngày Tết.

5. Hoạt động 5: Bé vui đón tết

- Bây giờ cô cho các con một trải nghiệm mới về việc gói bánh chưng.

+ Gói bánh chưng cần những gì?

- Cho trẻ đi lấy nguyên liệu để gói bánh chưng

\*. Kết thúc:

- Tiếng pháo hoa nổ rì, Tết đến rồi, nào chúng ta cùng đón Tết nào. Cô và trẻ hát bài “Ngày Tết quê em”

- **Tên hoạt động chiều: Bể bóng từ 11- 29**

**I. Giáo cụ**

- Thảm

- Hộp đựng bể bóng: Từ 10 đến 29 (2 bể), Hộp chuỗi màu, Hộp chuỗi 10: 45 chuỗi

- Thẻ số giấy: 11 – 29 (Nếu trẻ không còn hứng thú chỉ dạy đến 19)

## II. Mục đích

- Trẻ hiểu quy tắc lập số hàng chục.

## III. Tiến hành

1. Mang các hộp giáo cụ ra đặt ngay ngắn phía phải thảm
2. Xếp bảng chục phía trái liên tiếp nhau từ trên xuống dưới: 10 – 20
3. Đặt ngay ngắn ngẫu nhiên trên thảm các thẻ số 1 – 9 bằng gỗ. Sau đó xếp lần lượt từ 1 – 9 ở phía trên thảm từ trái sang phải
4. Chuỗi hạt:
  - Lấy chuỗi 1 hạt đếm – đặt dưới số 1
  - Lấy chuỗi 2 hạt đếm – đặt dưới số 2
  - Làm tiếp tục cho đến 9
5. Đặt các thẻ số từ 11 đến 19 ngẫu nhiên, ngay ngắn trên thảm
6. Bảng chục
  - \* Chỉ vào số 10 trên cùng của bảng chục nói: 10
    - Lấy 1 chuỗi 10 hạt đếm: 1, 2, 3...10. Đặt cạnh bên phải số 10 của bảng chục
    - Lấy chuỗi 1 đặt cạnh cuối chuỗi 10. Nói: 10 thêm 1, đếm 10, 11
    - Lấy thẻ số 1 luôn vào che số 0 trên bảng 10 và nói 10 thêm 1 bằng 11
    - Lấy thẻ số 11 đối chiếu với thẻ số 11 trên bảng 10 và nói: giống nhau. Đặt thẻ số 11 cạnh bên phải của chuỗi hạt.
    - Đỡ thẻ số 1 về vị trí cũ, đỡ chuỗi 1 hạt về vị trí cũ, đỡ thẻ số 11 ra thảm về vị trí cũ
  - \* Chỉ vào số 10 trên cùng của bảng chục nói: 10

- Lấy chuỗi 10 hạt đếm: 1,2,3...10. Đặt cạnh phải số 10 của bảng chục
  - Lấy chuỗi hai hạt đặt cạnh cuối chuỗi 10. Nói: 10 thêm 2, đếm 10,11,12.
  - Lấy thẻ số 2 luôn vào che số 0 trên bảng 10 và nói: 10 thêm 2 bằng 12
  - Lấy thẻ số 12 đối chiếu với thẻ số 12 trên bảng chục và nói: giống nhau. Đặt thẻ số 12 cạnh bên phải của chuỗi hạt.
  - Đưa thẻ số 2 về vị trí cũ, đưa chuỗi 2 hạt về vị trí cũ, đưa thẻ số 12 ra thăm về vị trí cũ
  - \* Các số khác ở hàng chục 10 làm tương tự đến 19. Nói: tiếp theo 19 là mấy, chỉ lên hàng số và chuỗi hạt lại nói: hết rồi. Chỉ vào 19 nói: 19. Tiếp theo 19 là 20 chỉ xuống hàng dưới)
  - \* Tiếp tục làm như thế cho đến hết
7. Cất giáo cụ vào hộp vào trong các hộp theo từng loại.

*Thứ ba, ngày 3 tháng 2 năm 2026*

**HDH:** Kể chuyện kinh nghiệm của bản thân về ngày tết

**LĨNH VỰC: PTNN**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết xâu chuỗi sự việc, dùng trí tưởng tượng để nhớ lại và kể lại câu chuyện, sự việc trẻ đã được biết, được trải qua về ngày tết.
- Phát triển ngôn ngữ, trí tưởng cho trẻ.
- Trẻ có thể nói lên những suy nghĩ, mong muốn của mình và mở rộng khả năng giao tiếp trong học tập cũng như vui chơi.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa câu chuyện của cô.
- Bảng, phấn vẽ.

- Một số đồ dùng , mô hình đặc trưng ngày tết: Bánh chưng, hoa đào hoa mai, pháo, câu đối...

- Nhạc bài: Tết tết tết tết đến rồi!

### 3. Tiến hành

#### \* HD1: Ổn định tổ chức:

- Cả lớp hát múa: Tết đến rồi!

- Cô cùng trẻ đàm thoại: Tết đến mọi người thường làm gì? Có gì đặc trưng ngày tết? Tết đến bé thích nhất điều gì?

- Trẻ kể đến đâu cô dùng phấn vẽ lại trên bảng đến đó.

- Cô khái quát lại để kể 1 câu chuyện ngắn gọn theo các hình ảnh trên bảng về ngày tết.

- Cho vài trẻ tự kể lại nội dung câu chuyện ngày tết với các hình ảnh trên bảng theo ý thích của trẻ.

#### \* HD2: Thử tài của bé:

- Hãy xem lớp mình có bạn nào đến thăm đây?

- Cô giới thiệu cùng trẻ tên từng bạn: Bánh chưng, hoa đào, hoa mai, pháo, câu đối.

- Cô và các bạn cùng nhau thảo luận về những ý tưởng đưa ra cho mỗi đồ vật.

- Với những đồ vật này ai có thể kể cho cô và các bạn cùng nghe 1 câu chuyện ngày tết nào.

- Chia trẻ về 3 nhóm và mỗi nhóm tự chọn đồ vật mình thích để kể.

- Cho mỗi nhóm thời gian để tự thảo luận để sáng tác nội dung chuyện, lời thoại các nhân vật trong truyện. Trong lúc các con đang bàn luận, cô đến từng nhóm để hướng dẫn các con cách sử dụng đạo cụ và gợi ý về nội dung của một câu chuyện gần gũi với trí tưởng tượng của các con. Từng nhóm lần lượt lên kể chuyện kết hợp sử dụng đồ dùng và đạo cụ, các con đều rất sáng tạo và có trí tưởng tượng vô cùng phong phú. Đồng thời, ngôn ngữ các con biểu đạt nội dung câu chuyện rất tốt.

- Nhóm trưởng đại diện lên kể lại câu chuyện ngày tết, tự đặt tên cho câu chuyện. Các bạn trong nhóm đưa ra ý kiến bổ sung sau khi nhóm trưởng kể xong.

#### \* HD3: Câu chuyện ngày tết:

- Cô đưa ra các bức tranh có nội dung về hoạt động ngày tết. Cô tự sắp xếp các bức tranh và kể lại chuyện. Cô không kể hết mà cho các bé suy nghĩ để đưa ra ý tưởng cho đoạn kết của câu chuyện nhằm phát triển óc sáng tạo của từng trẻ.

- Trẻ tự thảo luận để đưa ra ý tưởng mới cho câu chuyện của mình. Sau đó, cô kết luận tất cả các ý tưởng của các bạn và cuối cùng cô đưa ra cái kết thực sự của câu chuyện này. Cô kể lại chuyện từ đầu đến cuối bằng hình thức ban đầu.

#### \* HD 4: Kết thúc:

- Cô và trẻ cùng hóa trang thành các nhân vật để giới thiệu với nhau.

- Hát múa: Tết tết tết tết đến rồi!

- **Tên hoạt động chiều: Phép cộng các chuỗi màu**

### **I. Giáo cụ**

- Các chuỗi hạt màu (2 bộ)
- Các thẻ phép cộng đã được chuẩn bị (mỗi thẻ có một phép tính cộng trên đó, ví dụ  $5+2=$ \_\_\_\_\_) hoặc một vài mảnh giấy được đặt trên một tấm kẹp giấy để viết các đề bài.
- Một chiếc bút chì

### **II. Mục đích**

- Cung cấp thêm các trải nghiệm cho trẻ với phép cộng;
- Chuẩn bị cho các bài tập phép cộng ở cấp độ cao hơn như trò chơi con răn, các tem số...

### **III. Tiến hành**

1. Mời một trẻ và yêu cầu trẻ lấy đồ dùng tới nơi làm việc.
2. Đặt một bộ các chuỗi hạt màu một cách ngẫu nhiên ở phía bên phải của tấm thảm/bàn;
3. Yêu cầu trẻ tìm một chuỗi hạt (ví dụ: chuỗi chỉ có một hạt) và đặt nó về phía trên cùng của bàn;
4. Bây giờ yêu cầu trẻ tìm một chuỗi 2 hạt và đặt nó phía bên dưới chuỗi 1 hạt;
5. Tiếp tục hoạt động cho tới khi tất cả các chuỗi hạt đã được đặt với nhau tạo thành một hình tam giác.
6. Lấy ra bộ chuỗi hạt màu khác và yêu cầu trẻ tạo một tam giác khác về phía bên phải của tam giác đã có trước đó;
7. Lấy ra các thẻ phép cộng và yêu cầu trẻ lựa chọn một thẻ. Ví dụ, phép tính trên thẻ là  $6+2=$ \_\_\_\_\_;
8. Yêu cầu trẻ lấy ra một chuỗi 6 hạt từ tam giác bên trái và đặt nó ở phía trước trẻ. Đồng thời yêu cầu trẻ đếm chuỗi hạt;
9. Sau đó, yêu cầu trẻ lấy ra chuỗi 2 hạt từ hình tam giác phía bên phải và cũng đếm chuỗi hạt đó;
10. Đặt 2 chuỗi cạnh nhau và yêu cầu trẻ đếm tổng số hạt;
11. Khi trẻ đã đếm đúng, chỉ cho trẻ cách ghi lại kết quả;
12. Lặp lại bài tập cho tới khi trẻ đã hiểu, và sau đó mời trẻ giải các bài toán khác trên các thẻ phép tính cộng.

**Thứ tư, ngày 4 tháng 2 năm 2026**

**HĐH: Xé dán bình hoa ngày tết**

**LĨNH VỰC: PTTM**

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé đã học như: Xé dải, xé lần, xé vụn,... để xé được thành các bộ phận: thân, cành, lá, cánh hoa. Sau đó, trẻ biết phết hồ vào mặt trái của giấy, sắp xếp và dán thành bức tranh bình hoa ngày tết có bố cục hài hoà, cân đối.
- Trẻ biết nêu một số nhận xét về tranh mẫu và sản phẩm của mình, của bạn.

### 2. Kỹ năng

- Cùng cố ở trẻ các kỹ năng xé dán đã học: xé dải và xé dài, xé lần và xé tròn,... phết hồ và dán, cách bố cục tranh hài hoà và cân đối.
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, khả năng tưởng tượng sáng tạo trong khi tham gia hoạt động.

### 3. Giáo dục

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ gìn sản phẩm trong khi hoạt động.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu: Hoa mai, hoa đào, hoa cánh tròn, hoa cánh dài tạo thành bình hoa.
- Que chỉ, máy tính, loa..
- Nhạc một số bài hát trong chủ đề tết, mùa xuân

### 2. Đồ dùng của trẻ

- Một số nguyên liệu như: giấy màu, hồ dán
- Bàn, ghế, khăn lau tay, xô đựng

## III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát múa bài: " Sắp đến tết rồi". Cô đàm thoại cùng trẻ bằng một số câu hỏi:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Tết đến mọi người thường cắm những hoa gì?

+ Hoa để làm gì?

+ Các con làm gì để bảo vệ hoa?

=> Cô khái quát: Có rất nhiều loại hoa đua nở khoe sắc rực rỡ vào tết.

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ bằng một số câu hỏi:

+ Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô?

+ Những bức tranh hoa được tạo ra bằng cách nào?

( Cô gợi ý trẻ nhận xét: những bức tranh hoa được xé dán bằng giấy màu)

+ Những bức tranh này có điểm gì giống nhau?

( Cô gợi ý để trẻ nhận xét điểm giống nhau đều là những bức tranh hoa rất đẹp, đều được xé dán bằng giấy màu...)

+ Những bức tranh này có điểm gì khác nhau?

( Cô gợi ý trẻ nhận xét: khác nhau là có bình hoa, cành hoa đào, chậu hoa mai, hoa cánh tròn, hoa cánh dài,...)

+ Để tạo thành cánh hoa, nụ hoa có dạng tròn theo các con chúng ta sử dụng kỹ năng xé nào?

+ Để tạo thành lá hoa, thân cành, cánh hoa có dạng dài các con sử dụng kỹ năng xé nào?

+ Sau khi xé xong các con sẽ làm gì để có bức tranh đẹp? ( Cô gợi ý trẻ trả lời: xếp, phết hồ vào mặt trái, dán vào giữa tờ giấy).

- Cô giới thiệu các kỹ năng xé khác nhau cho trẻ: Xé toạc, xé vụn...

\* Thăm dò ý tưởng của trẻ

+ Con thích xé những bông hoa như thế nào?

+ Con dự định để xé dán những bông hoa con thích trên chất liệu gì?

+ Con sẽ xé như thế nào? Cách phối màu, bố cục tranh ra sao? (Gợi ý cho trẻ về các kỹ năng mà trẻ sẽ sử dụng để xé dán bông hoa mà trẻ thích)

+ Để bức tranh của mình thêm đẹp thì các con sẽ làm gì?

+ Cách dán và cách bố cục tranh?

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách phết hồ và dán.

=> Cô khái quát, gợi ý thêm một số tưởng cho trẻ, giáo dục trẻ giữ vệ sinh trong khi xé dán: không để giấy rơi ra bàn, ra nền nhà; lau tay vào khăn, không bôi bẩn ra quần áo và bức tranh.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện: Bé khéo tay

- Cho trẻ về nhóm, chọn nguyên vật liệu, chọn ký hiệu dán vào bài của mình. Và thực hiện xé dán theo ý tưởng của mình.

- Mở nhạc nhẹ trong khi trẻ thực hiện.

- Cô đến từng nhóm động viên khuyến khích và giúp đỡ trẻ để trẻ xé dán được những bức tranh hoa đẹp theo ý tưởng của trẻ.

=> Cô bao quát, động viên trẻ và xử lý tình huống xảy ra.

- Sau khi trẻ làm xong, cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày cô tổ chức cho trẻ hát múa bài “Tay thơm tay ngoan”.

4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô gợi ý trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn bằng các câu hỏi:

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?

+ Con có nhận xét gì về cách xé dán và bố cục tranh của bạn?

=> Cô nhận xét chung, động viên trẻ là chính, tuyên dương những bạn có tranh đẹp và động viên khuyến khích bạn có bức tranh chưa hoàn thiện.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Tết đang vào nhà”

- **Tên hoạt động chiều: Gậy đồ 3**

**I. Chuẩn bị**

- thảm

- bộ gậy đồ với độ dài khác nhau

## II. Mục đích

- Phát triển sự phối hợp tay mắt
- Khả năng tập trung chú ý
- Tính kiên trì cẩn thận khi làm việc
- Trẻ phát triển cương ngón tay bàn tay rèn kỹ năng ước đoán bằng mắt

## III. Tiến hành

Bước 1: trải trải thảm nhỡ ra sàn hai tay bê từng khối vậ đó gõ để ngẫu nhiên trên thảm

Bước hai: hướng dẫn

1. Dùng mắt tìm gậy đỏ dài nhất xếp ngay ngắn trước mặt
  2. Dùng mắt tìm gậy đỏ dài nhất trong số gậy còn lại xếp lên trên gậy đầu tiên xếp sao cho phần thừa ra ở hai đầu gậy dưới bằng nhau
  3. Dùng mắt và gậy đầu để xác nhận sự chính xác
  4. Tiếp tục làm cho đến gậy đỏ ngắn nhất
  5. Dùng mắt xác nhận và gậy đầu
  7. Khi đã làm xong xếp lại lần lượt xuống thảm
  8. Bài học ba bước
- + Chọn gậy dài nhất đặt ngay ngắn nói đây là gậy dài

+ Chọn gậy ngắn nói đây là gậy ngắn

+ Gậy dài, ngắn đâu?

+ Đây là gì ?

9. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

*Thứ năm , ngày 5 tháng 2 năm 2026*

**HDH:** Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng

**Lĩnh vực:** PTNT

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### 1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết đếm đến 9
- Trẻ nhận biết đc nhóm đồ vật có số lượng 9
- Nhận biết và đọc đúng số 8
- Trẻ biết 8 thêm một là 9.

### 2. Kỹ năng

- Trẻ đếm thành thạo đến 9
- Tìm đúng nhóm đối tượng theo yêu cầu của cô
- Trẻ đếm to, đếm nhẩm được thành thạo từ 1 đến 9. Biết tìm nhóm có 9 đối tượng. Biết tạo nhóm có số lượng 9 bằng cách thêm đối tượng.

- Quan sát nhận ra đặc điểm nổi bật của số 9. Tìm được đúng số theo yêu cầu.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

### 3. Thái độ

- Trẻ có ý thức trong giờ học.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng của cô

- PowerPoint hoặc tranh: 9 bánh chưng, 9 hoa đào/hoa mai, 9 phong bao lì xì
- Thẻ số từ 1–9
- Bảng gài, rổ đựng đồ dùng
- Nhạc bài: “Sắp đến Tết rồi”, “Ngày Tết quê em”

### 2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ có: bánh chưng, đĩa (số lượng = 9)

Thẻ số 1–9

## III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “Sắp đến Tết rồi”.
- Sắp đến Tết, nhà con thường có những gì?
- Con thấy những món đồ nào quen thuộc ngày Tết?
- “Hôm nay cô và các con cùng đếm những món đồ ngày Tết nhé!”

### 2. Hoạt động 2: Nhận biết nhóm có 9 đối tượng

#### a. Ôn đếm trong phạm vi 8

- Cô cho trẻ đếm nhóm bánh chưng, lì xì, chậu hoa có số lượng 8.
- Nhóm này có số lượng là mấy?

#### b. Dạy trẻ đếm đến 9

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về 3 tổ

- Các con nhặt hết đĩa lên tay và xếp thành 1 hàng ngang
- Đếm 8 cái bánh chưng lên và xếp mỗi bánh chưng phía trên 1 đĩa
- Cô cùng trẻ đếm lại số bánh chưng và đặt thẻ số.
- + Có mấy bánh chưng? Đặt thẻ số mấy?
- + Số bánh chưng và số đĩa như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn?
- Muốn số bánh chưng bằng số đĩa chúng ta phải làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 bánh chưng, đếm và đặt thẻ số.

Cô giới thiệu thẻ số 9:

Đây là số mấy?

Số 9 dùng để chỉ nhóm có bao nhiêu đối tượng?

- Cho trẻ đếm số đĩa và đặt thẻ số

c. Luyện tập – tạo nhóm có 9 đối tượng

Trẻ lấy 9 bông hoa /9 lì xì trong rổ và đếm.

Cô quan sát, sửa sai cho trẻ:

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

\* Trò chơi 1: “Tết vui đủ số”

Luật chơi: Trẻ chọn đồ dùng và tạo nhóm có 9 đối tượng theo yêu cầu của cô.

Cô nhận xét, tuyên dương.

\* Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”

Cô giơ thẻ số 9 → trẻ nhanh chóng chọn nhóm có 9 đồ vật.

Tổ/nhóm nào đúng và nhanh sẽ được khen.

4. Hoạt động 4: Kết thúc

Hôm nay con học đếm đến mấy?

Nhóm có mấy đối tượng thì gọi là nhóm 9?

Nhận xét – tuyên dương trẻ.

## **Tên hoạt động chiều: Khuôn hình thép đường viền cơ bản 1**

### **I. Giáo cụ**

- Bàn
- Khuôn hình thép
- Giấy vuông 14 x 14cm
- khay kê giấy

### **II. Mục đích**

- Rèn cách cầm bút và tư thế ngồi

### **III. Tiến hành**

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Giới thiệu với trẻ : “ hôm nay chúng mình học khuôn hình thép”
4. Lấy khuôn rỗng
5. Đặt giáo cụ ra thảm
6. Đặt khuôn lên kê giấy-> giấy-> khuôn
7. Vẽ bên trong vẽ ngược chiều kim đồng hồ
8. Trang trí cho hình vừa vẽ
9. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:10 06/02/2026  
bởi Bùi Thị Mai (202010\_malbt) – Trường Mầm non 20-10

*Thứ sáu , ngày 6 tháng 2 năm 2026*

**HDH:** Dạy hát: Bánh chưng xanh TG: Trần Thanh Sơn

**LĨNH VỰC: PTTM**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát “Bánh chưng xanh”, biết tên tác giả Trần Thanh Sơn.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về bánh chưng ngày Tết, không khí gia đình quây quần, ấm áp.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp điệu.

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ lời ca, hát rõ lời, thể hiện sắc thái vui tươi.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phối hợp vận động minh họa theo bài hát.
- Biết hát tập thể, nhóm, cá nhân một cách tự tin.

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ yêu thích Tết cổ truyền, biết trân trọng những giá trị văn hóa dân tộc.

## **II. CHUẨN BỊ**

### 1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “Bánh chưng xanh” (không lời – có lời).
- Tranh ảnh/PowerPoint về: bánh chưng, gói bánh chưng, không khí Tết.
- Một số đạo cụ: lá dong, bánh chưng giả

### 2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tinh thần vui vẻ.
- Một số nhạc cụ gõ đơn giản (song loan, phách tre... nếu có).

## **III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

### 1. Ổn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem tranh/đoạn video ngắn về gói bánh chưng ngày Tết.

Trò chuyện:

- “Các con đang xem hình ảnh gì?”

- “Ngày Tết nhà con có bánh chưng không?”

“Bánh chưng là món ăn truyền thống rất đặc biệt mỗi dịp Tết. Có một bài hát rất hay nói về bánh chưng, hôm nay cô sẽ dạy các con hát nhé!”

2. Hoạt động 2: Dạy hát: “ Bánh chưng xanh”

Cô giới thiệu: “Bài hát cô dạy các con hôm nay có tên là Bánh chưng xanh, do nhạc sĩ Trần Thanh Sơn sáng tác.

Cô hát mẫu lần 1 (không nhạc), thể hiện rõ sắc thái vui tươi.

Hỏi trẻ:

- “Bài hát nói về điều gì?”

- “Giai điệu bài hát thế nào?” (vui tươi, rộn ràng)

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ hát

a. Cô hát mẫu kết hợp nhạc (lần 2)

- Trẻ lắng nghe, vỗ tay theo nhịp.

b. Dạy hát từng câu

Cô hát từng câu ngắn → trẻ hát lại.

Chú ý sửa sai cho trẻ:

Phát âm rõ lời: bánh – chưng – xanh

Hát đúng cao độ, nhịp điệu.

c. Hát cả bài: Trẻ hát cùng cô 1–2 lần.

- Cả lớp hát

- Cho trẻ hát theo tổ/nhóm

- Cá nhân (khuyến khích trẻ mạnh dạn)

+ Lắc lư theo nhịp nhạc

+ Trẻ vừa hát vừa vận động theo nhạc.

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc

Trò chơi: Nghe nhạc đoán tên bài hát

Cô bật nhạc, trẻ đoán tên bài hát.

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

5. Hoạt động 5: Nghe hát: “ Tết ơi là tết”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 khuyến khích trẻ vận động cùng cô

\* Kết thúc

Cô nhận xét chung: Khen trẻ hát to, rõ lời.

- **Tên hoạt động chiều: Bảng màu 1 phương pháp 4**

- **I. Chuẩn bị**

- - Hộp bảng màu số gồm ba màu xanh dương đỏ vàng thảm bút màu giấy trắng

- - Khay

- **II. Mục đích**

- - Phát triển thị giác nhận biết và phân biệt màu sắc

- - Khả năng tập trung chú ý cao

- - Tính kiên trì làm quen thứ tự công việc

- - Rèn kỹ năng cầm bút

- **III. Tiến hành**

- Bước 1: lấy thảm ra trải từ trái qua phải lấy giáo cụ bảng màu số 1 ra đặt ngay ngắn lên thảm sau đó lấy khay bút màu và giấy ra đặt lên thảm

- Bước hai: hướng dẫn hoạt động

- 1. Dùng tay cầm và xếp tất cả các bảng màu da thả một cách ngẫu nhiên ngay ngắn

- 2. Dùng mắt xác nhận

- 3. Tìm màu đỏ đặt lên trên cùng sau đó tìm và đặt tất cả các màu còn lại lên theo chiều từ trên xuống dưới vàng, xanh dương

- 4. Lấy lần lượt từng bút màu đặt ngẫu nhiên ra thăm
- 5. Sau đó cầm từng bút màu đối chiếu với bảng màu xem có giống nhau thì đặt cùng nhau thành cặp từ trên xuống dưới đỏ - bút màu đỏ, vàng- bút màu vàng, xanh dương - bút màu xanh dương
- 6. Dùng mắt để kiểm tra
- 7. Lấy giấy có ô và chữ ghi tên ba màu sắc đặt sang bên phải hàng bút màu và đối chiếu
- 8. Sau đó dùng bút có màu giống tô vào ô bạc màu làm tương tự với các ô còn lại
- 9. Sau đó lấy giấy có sẵn ô màu đối chiếu với bảng màu bút màu giấy tô và viết tên màu đỏ, vàng , xanh
- 10. Dùng mắt để kiểm tra
- 11. Cát lần lượt từng bảng màu, bút màu, giấy vào hộp khay
- 12. Nói với trẻ con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất về vị trí

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14/10/2026  
bởi Bùi Thị Mai (c02010\_malbt) – Trường Mầm non 20-10

*Thứ hai, ngày 9 tháng 2 năm 2026*

**HDH: Đi trên ván kê dốc**

**LĨNH VỰC: PTTM**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động cơ bản “Đi trên ván kê dốc”.
- Trẻ biết cách đi đúng kỹ thuật: Đi thẳng bằng trên ván kê dốc. Mắt nhìn thẳng, tay dang ngang giữ thẳng bằng. Đi hết ván, không bước ra ngoài.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giữ thẳng bằng, phối hợp tay – chân nhịp nhàng.
- Phát triển cơ chân, cơ tay, tăng sự khéo léo và tự tin khi vận động.
- Trẻ biết chờ đến lượt, thực hiện theo hiệu lệnh.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia vận động.
- Có ý thức giữ an toàn cho bản thân và bạn.

### **2. Chuẩn bị**

- Ván dốc, cà kheo
- Nhạc bài hát : “Mùa xuân ơi ”; “Sắp đến tết rồi”

### **3. Tiến hành hoạt động**

\* ổn định tổ chức:

- Bên cô, bên cô.
- Các con có biết bây giờ là mùa gì không?
- Thế khi mùa xuân đến mọi người thường làm gì?
- Hôm nay lớp mình tổ chức tham gia lễ hội mùa xuân đấy. Đường đi đến hội xa và khó đi nữa, các con phải chú ý nghe theo hiệu lệnh của cô nhé!

## **HD1. Khởi Động:**

- Cô mở nhạc bài: “Mùa xuân ơi ” cho trẻ đi theo các kiểu đi:Đi thường,đi bằng má bàn chân,đi bằng mũi bàn chân, đi khom, đi nhanh.

## **HD2. Trọng Động:**

- Đến nơi rồi,các con có muốn tham gia cuộc thi trong lễ hội không?

- Phần thi thứ nhất: Bé khỏe đẹp.

\* BTPTC: tập với bài: “ Sắp đến tết rồi”

+ Tay: Hai tay dang ngang gập vào vai

+ Chân: 2 gót chạm vào nhau,2 tay chống hông, khuyu gối-đứng thẳng.

+ Bụng - lườn: Nghiêng người 2 bên

+ Bật : Bật về phía trước.

(ĐTNI: Chân: 2 gót chạm vào nhau,2 tay chống hông, khuyu gối-đứng thẳng)

- Phần thi thứ 2: Bé đi khéo.

\* VĐCB: “Đi trên ván dốc”

- Hãy nhìn xem,cô có gì đây?

- Cô có thể làm gì với chiếc ván dốc này?

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô làm mẫu và yêu cầu trẻ quan sát và nhận xét vận động của cô.

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích:

+ TTCB:Đứng trước ván dốc,2 tay buông xuôi,mắt nhìn về phía trước.

+ Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng còi: bước chân lên đầu ván kê đồng thời 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng về trước. Nếu bạn nào chưa tự tin thì các con có thể nhìn xuống ván dốc. Tiếp theo cô bước nhẹ nhàng từng chân một trên ván dốc. Cô đi từ đầu cho đến hết ván dốc thì nhẹ nhàng bước xuống đất và đi về phía cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập thử.
- Cô cho từng trẻ tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô chia trẻ thành 2 đội thi đua.
- Trong khi trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ .

\* Củng cố: hỏi lại trẻ tên vận động và gọi một trẻ khá lên tập lại.

\* Trò chơi VĐ “ Chuyển quà tết”

- Trẻ chơi 2-3 lần

\* **HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 vòng.

<b>Phương án điều chỉnh dành cho trẻ khuyết tật ( cháu Minh Trí)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Đối với cháu Minh Trí (Trẻ khó khăn về vận động)</li><li>- Bố trí chỗ tập phù hợp cho trẻ thực hiện hoạt động</li><li>- Giáo viên hướng dẫn trẻ ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay theo khả năng của trẻ</li></ul>
--	--

- **Tên hoạt động chiều: Nhận biết hình dạng của lá**

### **I. Giáo cụ**

- Thảm
- Tủ lá

### **II. Mục đích**

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ

- Trẻ nhận biết các hình dạng của lá

### **III. Tiến hành**

1. Trải thảm

2. Đến kệ tủ lá, cô dùng 2 tay lấy khay giáo cụ, bê bằng 2 tay đặt ngay ngắn lên thảm

3. Lấy lần lượt 3 lá đặt ngẫu nhiên bên phải của thảm

4. Lấy lần lượt từng lá cho trẻ xem và giới thiệu tên, giải thích tại sao nó lạ tên như vậy

5. Bài học 3 bước

6. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

*Thứ ba, ngày 10 tháng 2 năm 2026*

**HDH:** Khám phá- một số loại hoa ngày tết

**LĨNH VỰC:** PTNT

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết có nhiều loại hoa, biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, màu sắc, mùi hương của 1 số loại hoa và quá trình phát triển của cây hoa

- Trẻ quan sát, so sánh hoa hồng, hoa phăng, đồng tiền.

- Biết phân loại hoa theo 2-3 dấu hiệu, hoa nhiều lớp cánh, hoa 1 lớp cánh, oha cánh đơn, hoa cánh kép.

- Trẻ biết cách chăm sóc hoa, sử dụng hoa

- Thể hiện tình cảm, thái độ của mình đối với các loài hoa

#### **2. Chuẩn bị**

1 số loài hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền,...

- Hình ảnh 1 số loài hoa trên máy tính.

- 3 bức tranh cây hoa, những bông hoa rời.

- Nhạc bài hát: hoa trường em.

#### **3. Tiến hành**

\* Ôn định tổ chức

- Trẻ ngồi hình vòng cung.
- Cô đọc câu đố - trẻ giải đố :

Gai nhọn mọc quanh mình  
Lá mọc viền răng cưa  
Cánh hoa xếp vòng quanh  
Hương thơm nồng nàn tỏa.  
Đố các bạn biết đó là hoa gì?

Đáp án: Hoa hồng

- Tên gọi là hoa gì ? Trẻ kể tên, đặc điểm của 1 số loại hoa mà trẻ biết.

### **HD1 : Cùng bé tìm hiểu về hoa**

\* Hoa hồng

- Cho trẻ quan sát hoa hồng và đàm thoại

+ Con biết gì về hoa này ?

+ Cánh hoa như thế nào ?

+ Con có nhận xét gì về cuống hoa ?

+ Lá hoa hồng có đặc điểm gì ?

+ Các con biết những loại hoa hồng màu gì ?

+ Mọi người dùng cánh hoa hồng để làm gì ?

-> Cô chốt lại đặc điểm của hoa hồng : Hoa hồng cánh mịn màng, đẹp, cuống hoa màu xanh, cứng, chắc, lá hoa có nhiều lá trên 1 cuống lá nên người ta gọi là lá kép. Hương thơm của hoa hồng dịu nhẹ nên mọi người dùng hoa hồng để trang trí hoặc làm nước hoa.

- Cô cho trẻ quan sát nhận xét về đặc điểm của hoa cúc, hoa ly.

- Khám phá loại hoa nào cô chốt, lại về điểm đặc trưng của hoa đó.

\* **HD2 : So sánh về các loại hoa**

- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các loại hoa

+ Giống nhau : Cùng có cuống hoa, lá hoa và cùng để trang trí.

+ Khác nhau : Hoa ly có cánh đơn , cánh hoa to, dài, cuống hoa rất dài ; hoa hồng có nhiều gai, cánh hoa tròn, mịn, lá kép, phiến lá có viền răng cưa ; hoa cúc cánh nhỏ dài, có mùi thơm hắc...

- Hôm nay các con được quan sát những loại hoa gì ?

- Muốn có hoa đẹp chúng ta phải làm gì ?

-> Giáo dục trẻ các chăm sóc cây hoa.

\*Chơi trò chơi phân loại hoa :

- Cô cho trẻ về góc lấy mỗi người 1 rổ tranh lô tô, lựa chọn nhóm hoa có đặc điểm cô yêu cầu, phân loại theo nhóm.

- Bé chọn các loại hoa cánh đơn - hoa cánh kép.

- Hoa nhiều lớp cánh – Hoa 1 lớp cánh.

\* **HD3 :Trò chơi Tìm hoa cho cây**

- Cô chia lớp thành 3 đội và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cách chơi : mỗi tổ 1 bức tranh có cây hoa hồng, hoa cúc, hoa loa kèn.

- Nhiệm vụ của các đội là phải tìm hoa cho cây.

- Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc. Đội nào tìm nhanh, tìm đúng thì đội đó dành chiến thắng.

- Luật chơi : Phải gắn đúng hoa cho cây.

\* Kết thúc : Cho cả lớp hát bài: “ Hoa trường em”.

- **Tên hoạt động chiều: Quả địa cầu màu: Nhận biết châu Úc, Bắc Mỹ, Nam Mỹ, Châu Nam Cực**

### **I. Giáo cụ**

- Thảm

- Quả địa cầu màu

### **II. Mục đích**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được châu Úc, Bắc Mỹ, Nam Mỹ, Châu Nam Cực trên quả địa cầu màu

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ

### III. Tiến hành

1. Trải thảm

2. Đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm hỏi trẻ

+ Châu Á, Châu Âu, Châu Phi đâu?

1. Hôm nay cô sẽ giới thiệu 3 lục địa nữa trên quả địa cầu màu

+ Đây là Châu Úc có màu nâu

+ Đây là Châu Mỹ chia thành Bắc Mỹ và Nam Mỹ. Bắc Mỹ có màu cam, Nam Mỹ có màu hồng

+ Đây là Châu Nam Cực có màu trắng

5. Thực hiện bài học 3 bước

6. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

*Thứ tư, ngày 11 tháng 2 năm 2026*

**HDH:** Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế

## **LĨNH VỰC: PTNT**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: khối vuông, khối chữ nhật.
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của khối vuông và khối chữ nhật:
  - + Khối vuông: các mặt là hình vuông, các cạnh bằng nhau.
  - + Khối chữ nhật: các mặt là hình chữ nhật, dài – ngắn khác nhau.
- Trẻ nhận dạng được khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt hai khối hình.
- Phát triển ngôn ngữ: nói tròn câu, gọi đúng tên khối.
- Phối hợp tay – mắt khi cầm, xoay, sờ khối hình.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập, chơi cùng bạn đoàn kết.

## **II. Chuẩn bị**

#### 1. Đồ dùng của cô

- Mỗi loại khối vuông, khối chữ nhật kích thước to (bằng nhựa/gỗ).
- Tranh ảnh hoặc đồ vật thực tế có dạng:
  - Khối vuông: hộp quà, viên xúc xắc, hộp bánh.
  - Khối chữ nhật: hộp sữa, viên gạch, hộp bút.
- Rổ đựng khối hình, thẻ hình khối.
- Nhạc gây hứng thú.

#### 2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1–2 khối hình (vuông, chữ nhật).
- Rổ đựng, thảm ngồi.
- Các khối để trẻ xếp mô hình các ngôi nhà

### 3. Tiến hành

#### \* Ôn định tổ chức

- Cô con mình cùng nhau hát bài “ Sắp đến tết rồi...”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Tết đến mọi người thường quây quần bên gia đình, cùng đi đến thăm chúc tết những người thân. Các con cùng đến thăm nhà bạn tỏ nhé!
- Đến khu trung cư các con nhìn thấy gì?
- Có rất nhiều ngôi nhà, cầu trượt xích đu.
- Vậy các ngôi nhà đó được làm như thế nào?
- Được xây bằng những khối gì?
- Các bé ở xung quanh chúng ta nếu mà quan sát kỹ thì các bé sẽ thấy rất nhiều đồ vật cũng có dạng khối vuông, khối chữ nhật đấy.
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có những đồ dùng đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật.

#### HD 1: Nhận biết

- Bây giờ cô sẽ tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi các con mang về chỗ ngồi nhé!
- Trong rổ có gì?
- Cô yêu cầu các bé gơ khối nào thì các con gơ cho cô khối đó nhé!
- Nhận biết phân biệt các khối theo đặc điểm mặt bao.

#### \* Khối vuông

- Gơ cho cô khối vuông.
- Ai có nhận xét gì về khối vuông?
- Các con hãy sờ mặt bao của khối vuông và nhận xét mặt bao của khối vuông ?
- Khối vuông có mặt bao như thế nào?

Tất cả mặt bao khối vuông đều là hình vuông.

Đây chính là các mặt bao của khối vuông đấy.

Khối vuông có bao nhiêu mặt?

Các con đếm cùng cô nhé!

Khối vuông có 6 mặt.

Các mặt của khối vuông là hình gì?

Tất cả đều là hình vuông.

Ai có nhận xét gì về đặc điểm của khối vuông?

Khối vuông có chồng được lên nhau không?( Cô cho 2 bạn ngồi gần nhau chồng 2 khối lên nhau).

Khối vuông là khối có tất cả mặt bao đều phẳng, có 6 mặt đều là hình vuông.

\* Khối chữ nhật.

- Các con hãy lấy cho cô khối chữ nhật.

Bạn nào có nhận xét gì về khối chữ nhật?

Khối chữ nhật có mặt bao như thế nào?

Các con cùng sờ thủ mặt bao khối chữ nhật nhé!

Ai có ý kiến về mặt bao khối chữ nhật?

-> Khối chữ nhật tất cả mặt bao đều là mặt phẳng.

( Cô chỉ vào các mặt .Đây là mặt bao của khối chữ nhật).

Khối chữ nhật có bao nhiêu mặt bao xung quanh?

Các con đếm cùng cô nhé!

Khối chữ nhật có 6 mặt bao xung quanh.

Các mặt bao của khối chữ nhật là hình gì?

Khối chữ nhật có 2 loại.

+ Một là tất cả các mặt bao là hình chữ nhật.

Một loại 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông.

Khối chữ nhật có chồng được lên nhau không?( Cô cho 2 bạn ngồi gần nhau chồng 2 khối lên nhau)

Ai có nhận xét gì về khối chữ nhật?

Khối chữ nhật tất cả mặt bao đều phẳng, có 6 mặt.

+ Một là tất cả các mặt bao là hình chữ nhật.

Một loại 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông.

So sánh

Vậy khối chữ nhật và khối vuông có đặc điểm gì giống và khác nhau?

Giống nhau: Tất cả các mặt bao 2 khối đều phẳng, cả 2 khối đều có 6 mặt và không lăn được.

Khác nhau: Khối vuông có 6 mặt đều là hình vuông.

Khối chữ nhật : Có 2 loại: Một loại tất cả các mặt báo đều là hình chữ nhật.  
Một loại 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông.

## **HD 2: Trò chơi.**

Trò chơi 1 : Thi xem ai nhanh và đúng.

- Bây giờ cô sẽ giơ các khối các bé nói nhanh tên khối nhé!

Cô đọc câu đố.

Tôi có 6 mặt, tất cả các mặt đều là hình vuông. Tôi là khối gì?

Tôi có 6 mặt tất cả các mặt đều là hình chữ nhật. Tôi là khối gì?

Trò chơi 2. Mang tên chung súc.

Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội.

Đội 1 Đội 1 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối vuông.

Đội 2 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối chữ nhật.

Cách chơi.

Một bạn trong đội đứng ở đầu cầu bên kia làm nhiệm vụ xếp các ngôi nhà. Các bạn còn lại có nhiệm vụ vận chuyển các khối cho các bạn đó xếp thành các ngôi nhà.

Luật chơi: Trong một bản nhạc đội nào xếp được nhiều ngôi nhà nhất đội đó giành chiến thắng.

## **- Tên hoạt động chiều: Nhận biết mùa thu, mùa đông**

### **I. Giáo cụ**

- Thảm
- Khay có : Ảnh mùa thu, mùa đông, thẻ hoạt động của con người tương ứng với 2 mùa

### **II. Mục đích**

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ
- Trẻ biết tên mùa thu, mùa đông
- Biết các hoạt động của con người diễn ra trong từng mùa

### **III. Tiến hành**

#### **\* Giới thiệu bài: Nhận biết mùa thu, mùa đông**

##### **1. Trải thảm**

2. Đền kệ giáo cụ bê khay giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Xếp 2 ảnh đặc trưng cho 2 mùa thành hàng ngang từ trái sang phải
4. Giới thiệu từng thẻ hoạt động của con người theo từng mùa
5. Cô hỏi trẻ tên các hoạt động: Các hoạt động này thường diễn ra
6. Chọn thẻ hoạt động gắn với từng mùa
  - + Mùa thu: Khai giảng, trung thu
  - + Mùa đông: Halloween, Noel, tết nguyên đán
7. Bài học 3 bước
8. Cát giáo cụ lần lượt
9. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

*Thứ năm, ngày 12 tháng 2 năm 2026*

**HDH:** Vận động minh họa theo lời bài hát Tết ơi là Tết- ST: Nhạc sĩ Quốc Trung

**LĨNH VỰC: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức
  - Trẻ biết tên bài hát “Tết ơi là Tết”, biết bài hát nói về không khí vui tươi, sum vầy của ngày Tết cổ truyền.
  - Trẻ hiểu nội dung lời ca gắn với các hình ảnh quen thuộc ngày Tết: gia đình quây quần, trẻ em khoe áo mới, người lớn lì xì, chúc Tết đầu năm.
  - Trẻ biết một số động tác vận động minh họa phù hợp với lời bài hát.
2. Kỹ năng
  - Trẻ thực hiện được các động tác vận động minh họa đơn giản, nhịp nhàng, phù hợp với giai điệu bài hát.
  - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phối hợp tay – chân – ánh mắt khi vận động.
  - Rèn kỹ năng ghi nhớ lời ca, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn trước tập thể.

- Biết vận động theo đội hình, biết chờ đến lượt, phối hợp cùng bạn.

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc.

- Trẻ thể hiện niềm vui, sự háo hức khi đón Tết, có thái độ lễ phép khi chúc Tết ông bà, người lớn.

- Giáo dục trẻ yêu thích Tết cổ truyền, trân trọng giá trị gia đình và tinh thần đoàn kết.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát

### 2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “bé chúc tết” “Ngày tết quê em” ,.

- Sắc xô , thanh la, trống, 5 chiếc vòng.

### 3. Tiến hành hoạt động

\* Ổn định tổ chức

- Các con lại đây với cô nào. Hôm nay, cô có một món quà bí mật muốn dành tặng các con đây. Các con đoán xem đó là món quà gì?

- Cô mở quà ra (bánh chưng).

- Đàm thoại:

+ Các con có biết nhà nhà thường gói bánh chưng vào dịp gì không?

+ Thế khi tết đến, các con cảm thấy thế nào?

+ Các con sẽ làm gì khi tết đến?

- Cô sẽ bật mí cho chúng mình biết ngày tết bạn nhỏ sẽ làm gì nhé.

\* **HD1 : Dạy kỹ năng múa:**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát : Tết ơi là tết và hỏi trẻ có cảm nhận gì về giai điệu ?

- bài hát có giai điệu vui tươi nên khi thể hiện bài hát chúng mình cần vui tươi hồn nhiên.

- Đề bài hát này hay hơn chúng mình sẽ làm gì ?

- Cô múa mẫu cho trẻ xem lần 1.

- Lần 2 cô múa mẫu và phân tích động tác.

♪♪ “Tết tết tết là tết là tết tết vừa đến đây dưới mái hiên nhà”

Hai tay giơ cao, vẫy nhẹ sang hai bên (đón Tết đến)

Bước chân sang trái – phải 2 nhịp

Khi hát “mái hiên nhà”: hai tay tạo hình mái nhà trên đầu

♪♪ “Tết tết tết là tết là tết tết vừa ghé qua trong nhà dưới phố”

Tay phải đưa ngang trước ngực, tay trái theo sau (động tác “ghé qua”)

Hai chân bước nhỏ tại chỗ

Kết câu: tay chỉ nhẹ xuống đất (dưới phố)

♪♪ “Tết tết tết là tết là tết cho người ở xa về đây xum vầy”

Hai tay đưa về phía trước, lòng bàn tay mở (mời gọi)

Sau đó ôm tròn trước ngực (xum vầy)

Nhún nhẹ gối theo nhịp

♪♪ “Tết tết tết là tết là tết con cháu ông bà quây quần bên nhau”

Hai tay vòng tròn lớn sang hai bên (quây quần)

Cúi nhẹ đầu thể hiện lễ phép với ông bà

Nét mặt âm áp, vui vẻ

♪♪ “Cho bày trẻ thơ cùng khoe áo mới”

Hai tay kéo nhẹ gấu áo hoặc vuốt tay từ vai xuống (khoe áo mới)

Xoay người 1 vòng nhỏ

♪♪ “Cho những người lớn lì xì trẻ con”

Một tay chìa ra nhận lì xì

Tay kia vỗ nhẹ vào tay nhận quà

Nhún chân, mím cười vui thích

♪♪ “Tất cả mọi người hân hoan chúc nhau”

Hai tay chắp trước ngực (động tác chúc Tết)

Lắc nhẹ cổ tay theo nhịp

♪♪ “Chúc nhau một năm an lành yên vui”

Hai tay giơ cao, mở rộng sang hai bên

Bước chân sang trái – phải

Kết bằng tư thế tay giơ cao, mỉm cười

♪♪ ĐOẠN LẶP LẠI (2 câu cuối)

Lặp lại động tác cũ

- Mời cả lớp đứng tại chỗ múa hát cùng cô 2- 3 lần
- Cô cho trẻ thi đua nhau múa hát theo tổ -> Nhóm -> Cá nhân
- Cô động viên, sửa sai cho trẻ.

\*Chú ý :khi trẻ lên múa theo tổ,cô cho trẻ ở nhóm đó đứng hình vòng cung để tiện quan sát và lưu ý khoảng cách từng bạn.

-Nhóm :cô mời nhóm trẻ lên trên chỗ cô, chọn thêm nhạc cụ để biểu diễn theo hình thức ban nhạc.

-Cá nhân :Cô mời 1 trẻ múa đẹp, đứng lên biểu diễn.

**\*HD2 : Cô hát cho bé nghe bài “ Ngày tết quê em”**

- Cô giới thiệu : Có 1 bài hát nói về sự rộn ràng của muôn loài và vẻ đẹp của các loài hoa đua nhau khoe sắc thắm đón mùa xuân đến trên khắp muôn nơi.

- Cho trẻ đoán tên bài hát.Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả.

- Cô hát lần 1

- Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả.

- Cô hát lần 2, trẻ múa minh họa bài hát cùng cô.

**\*HD3 : Ai nhanh hơn?**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Ai nhanh hơn?

-Cô nói cách chơi cho trẻ: 6 trẻ đi xung quanh 5 chiếc vòng,vừa đi vừa hát bài:Bé chúc tết. Khi nghe cô nói vào vòng thì trẻ nhanh chân nhảy vào 1chiếc vòng.Trẻ nào không nhảy được vào vòng thì trẻ đó thua cuộc.

-Trẻ chơi 2-3 lần.(Lần 2 và 3 tăng độ khó bằng cách cô sẽ cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc nhỏ, trẻ phải nghe thật tinh khi nhạc tắt đột ngột, trẻ sẽ phải nhanh nhẹn nhảy vào vòng của mình).

- **Tên hoạt động chiều: Xây dựng từ độc lập: hộp thẻ hình ngữ âm hồng**

### **I. Giáo cụ**

- Thẻ
- Hộp thẻ hình ngữ âm hồng

- Bút chì
- Sách nhỏ có 4 dòng kẻ ngang các từ in nét đứt 5x15 cm

## II. Mục đích

- Trẻ bước đầu biết xây dựng từ

## III. Tiến hành

1. Trải thảm
  2. Đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
  3. Sắp xếp giáo cụ phía trên cùng của thảm
- + Hộp chữ cái- hộp thẻ từ- khay bút- giấy
4. Lấy từng thẻ từ ra và hỏi xem trẻ có biết đây là gì không? Nếu trẻ ko biết thì nói cho trẻ biết
  5. Đặt vật trước mặt trẻ
  6. Nói với trẻ con có thể xây dựng từ độc lập cho thẻ từ này ko?
  7. Trẻ tự xây dựng từ
  8. Sau khi xây dựng từ xong đọc to từ đó
  9. Tương tự cho đến hết
  10. Ghi lại các chữ vào vở
6. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

*Thứ sáu, ngày 13 tháng 2 năm 2026*

**HDH:** Bài thơ: “ Tết đang vào nhà”

**LĨNH VỰC:** PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “Tết đang vào nhà”, biết nội dung bài thơ nói về không khí vui tươi, rộn ràng của ngày Tết.

- Trẻ nhận biết một số hình ảnh quen thuộc trong bài thơ như: hoa đào, hoa mai, bánh chưng, gia đình quây quần đón Tết.

- Trẻ hiểu được ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán là ngày lễ truyền thống của dân tộc Việt Nam.

## 2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thơ rõ ràng, đúng nhịp điệu, thể hiện được ngữ điệu vui tươi, hồn nhiên.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ lời thơ, trả lời câu hỏi của cô tròn câu, mạch lạc.

- Phát triển khả năng cảm thụ văn học, biết kết hợp cử chỉ, điệu bộ đơn giản khi đọc thơ.

## 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động làm quen văn học.

- Trẻ biết yêu quý ngày Tết cổ truyền, lễ phép chúc Tết ông bà, người lớn.

- Giáo dục trẻ tình cảm gia đình, biết giữ gìn những nét đẹp truyền thống trong ngày Tết.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Tranh vẽ chợ hoa có nhiều hoa đào, hoa mai

## III. Tiến trình hoạt động

### 1. HĐ1: Gây hứng thú

- Hát "Sắp đến tết rồi"

- Các con ơi! Sắp đến tết rồi! Tết đến thì có hoa đào, hoa mai nở rất đẹp, cây cối thì đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nhau nở. Tết đến mỗi người sẽ thêm một tuổi và thêm nhiều niềm vui.

- Giáo dục trẻ : ngày tết các con phải ngoan, nghe lời ông bà cha mẹ giữ gìn răng miệng

### 2. HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ: “Tết đang vào nhà” – Tác giả: Nguyễn Hồng Kiên

- “Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ ‘Tết đang vào nhà’ của chú Nguyễn Hồng Kiên, để xem chú đã tả cảnh Tết ở quê mình như thế nào nhé!”

Cô đọc thơ:

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả.

- Lần 2: Cô đọc kết hợp cho trẻ quan sát tranh minh họa.

- Giảng nội dung: “Bài thơ nói về không khí ngày Tết và công việc chuẩn bị Tết của từng gia đình như trang trí nhà cửa, chuẩn bị bánh trái, hoa đào, hoa mai...”

- Giải thích từ khó: ‘rung rinh’

“Rung rinh nghĩa là chuyển động rất nhẹ nhàng của cánh hoa khi có gió thổi qua đây các con ạ.”

Cô cho trẻ đọc từ ‘rung rinh’ 2–3 lần.

\* Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ tả cảnh gì?

- Hoa đào có màu gì?

- Hoa mai có màu gì?

(Cô mở rộng: Hoa mai có màu vàng hoặc màu trắng.)

- Trong bài thơ, mẹ chuẩn bị gì cho ngày Tết?

- Bé làm gì?

- Ông làm gì?

- Cô giáo dạy: “Các con biết không, mỗi năm khi sắp đến Tết, gia đình nào cũng trang trí nhà cửa cho thật đẹp. Các con cũng được thêm một tuổi mới, lớn hơn và ngoan hơn.”

Lần 3: Cô mời cả lớp đứng dậy đọc thơ cùng cô.

3. HĐ3: Trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc: 2-3 lần

- Tổ đọc: 3 tổ

- Nhóm đọc: 2-3 nhóm

- Cá nhân đọc

Cô chú ý sửa sai cách phát âm, ngắt giọng, nhịp điệu cho trẻ.

Cô mời cả lớp đứng dậy đọc lại bài thơ một lần nữa.

- Sắp đến Tết rồi, bố mẹ chuẩn bị cho các con nhiều quần áo đẹp. Sang năm mới các con thêm một tuổi, vì vậy các con nhớ chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ nhé!

### 3. HĐ3: Hoạt động củng cố

- “Hôm nay các con học rất giỏi, cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi nhé!”

Trò chơi: Tô màu tranh con gà ngày Tết

Cách chơi: Mỗi con được cô phát 1 tranh con gà và 1 hộp màu. Các con tô tranh để trang trí cho ngôi nhà ngày Tết.

Luật chơi: Tô màu đều, đẹp, không tô ra ngoài hình vẽ. Trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn và động viên trẻ.

### 4. HĐ4: Kết thúc

- Khen các con học ngoan, đọc thơ to, rõ ràng

- Động viên những con còn rụt rè

- **Tên hoạt động chiều: Bảng màu 1 phương pháp 5**

#### I. Chuẩn bị

- Hộp bảng 6 màu: đỏ, vàng, cam, xanh dương, xanh lá, tím

- Thảm

- Bút màu

- Giấy trắng

- Khay

#### II. Mục đích

- Phát triển thị giác nhận biết và phân biệt màu sắc

- Khả năng tập trung chú ý cao

- Tính kiên trì làm quen với thứ tự công việc

### III. Tiến hành

Bước 1: lấy thảm ra trải từ trái qua phải . Lấy giáo cụ hộp 6 màu ra đặt ngay ngắn lên thảm sau đó lấy khay bút màu và giấy đặt lên thảm

Bước 2: Hướng dẫn hoạt động

- Dùng tay cầm và xếp tất cả các màu sa thải một cách ngẫu nhiên ngay ngắn dùng mắt xác nhận tìm màu đỏ đặt lên trên cùng
- Sau đó tìm đặt tất cả các màu còn lại theo chiều từ trên xuống dưới vàng, cam, xanh dương, xanh lá, tím lấy lần lượt từng màu đặt ngẫu nhiên ra thảm
- Sau đó cầm từng bút màu đối chiếu với bảng màu xem có giống nhau thì đặt cùng nhau thành cặp từ trên xuống dưới đỏ - bút màu đỏ; vàng - bút màu vàng; cam- bút màu cam ; xanh dương- bút màu xanh dương ;xanh lá- bút màu xanh lá; tím - bút màu tím
- Dùng mắt để kiểm tra
- Lấy giấy có ô và chữ ghi 6 màu sắc đặt sang bên phải hàng bút màu và đối chiếu
- Sau đó dùng bút có màu giống tô vào ô bảng màu làm tương tự với các ô còn lại dùng mắt để kiểm tra
- Cát lần lượt từng bảng màu giấy màu giấy vào hộp khay
- Nói với trẻ các con làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất về vị trí cũ

Bước 3: Chuyển giáo cụ về vị trí cũ



## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Mùa xuân của bé”

*Thứ hai, ngày 23 tháng 2 năm 2026*

**HĐH:** Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay

**LĨNH VỰC:** PTTC

### 1. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động cơ bản: Ném trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm
- Trẻ biết yêu cầu của vận động: Ném bằng 1 tay
- Trẻ biết tư thế và cách ném đúng kỹ thuật.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ thực hiện được vận động:
- Đứng đúng tư thế, chân trước – chân sau vững vàng
- Tay cầm bóng đúng cách, mắt nhìn vào đích
- Phối hợp nhịp nhàng tay – mắt – thân người khi ném.
- Rèn luyện sức mạnh cơ tay, khả năng định hướng không gian và sự chính xác khi vận động.
- Trẻ biết chờ đến lượt, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động vận động.
- Trẻ có ý thức giữ an toàn cho bản thân và bạn, không chen lấn, xô đẩy.
- Trẻ đoàn kết, cổ vũ bạn khi tham gia hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ

- Túi cát (mỗi trẻ 1 túi).
- Cột đích đứng cao 1,5m, đích tròn đường kính 40cm.
- Vạch xuất phát cách đích 2m.
- Còi.

- Nhạc khởi động, hồi tĩnh.
- Sân tập rộng rãi, bằng phẳng, an toàn.

### **III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

#### **1. Khởi động**

“Hôm nay lớp 5TA3 tổ chức cuộc thi mang tên ‘Ném trứng đích thẳng đứng’, các con có muốn tham gia không?”

Trước tiên mỗi bạn hãy chọn cho mình một chiếc vòng nào.

Cô cho trẻ khởi động theo nhạc: Bé vui xuân

- Đi thường
- Đi kiễng gót
- Đi khom
- Nghiêng người sang phải – sang trái
- Đi nhanh – đi chậm
- Trẻ về đội hình hàng ngang, chuẩn bị tập.

#### **2. Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung (Tập với vòng)

- Động tác tay: Hai tay cầm vòng đưa ra trước – sang ngang (2×8 nhịp)
- Động tác chân: Hai tay cầm vòng đưa ra trước, chân đưa lên chạm vào vòng (2×8 nhịp)
- Động tác bụng: Hai tay cầm vòng đưa lên cao, cúi gập người về phía trước (2×8 nhịp)
- Động tác bật: Bật nhảy vào vòng – ra ngoài vòng (2×8 nhịp)
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

b. Vận động cơ bản: Ném trứng đích đứng cao 1,5m – khoảng cách 2m – bằng 1 tay

Cô dẫn dắt: “Đã đến phần thi chính của cuộc thi ‘Ném trứng đích thẳng đứng’, các con chia thành 2 đội nhé!”

- Cô đưa túi cát ra và hỏi: “Cô có gì đây?”
- Chúng mình có thể làm gì với túi cát?
- Cô mời 1 trẻ khá lên làm thử, cả lớp nhận xét.

◆ Cô làm mẫu

- Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn động tác, không phân tích.

Cô hỏi trẻ nhận xét cách ném của cô.

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích:

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch xuất phát, chân trước – chân sau, tay thuận cầm túi cát, mắt nhìn vào đích.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng còi, tay cầm túi cát đưa lên cao ngang tai, người hơi ngả ra sau, dùng sức của tay và vai ném mạnh túi cát bằng 1 tay về phía trước sao cho trúng đích.

+ Kết thúc: Nhặt túi cát bỏ vào rổ, chạy nhanh về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện lại.

- Cho cả lớp tập thử động tác bằng tay không.

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện, cô quan sát và sửa sai cho trẻ: Nhắc trẻ đứng đúng vạch, nhắm vào đích, ném bằng 1 tay, không vượt vạch.

Lần 2: Cho trẻ thi đua theo 2 đội.

Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ tự tin tham gia.

c. Trò chơi vận động

Trò chơi: “Sút bóng vào gôn”

Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi – luật chơi.

Cho trẻ chơi 2 lần.

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi tốt.

### 3. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân.

Hít thở sâu, thả lỏng tay chân theo nhạc nhẹ.

**Phương án điều chỉnh  
dành cho trẻ khuyết  
tật( cháu Minh Trí)**

\* Đối với cháu Minh Trí (Trẻ khó khăn về vận động)

- Bố trí chỗ tập phù hợp cho trẻ thực hiện hoạt động

- Giáo viên hướng dẫn trẻ ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay theo khả năng của trẻ

- **Tên hoạt động chiều: Bảng 100**

**I. Chuẩn bị:**

1. Bảng 100, Bảng đặt chip và bảng đáp án có số từ 1 – 100, Bảng 100 khuyết số
2. Cốc nhỏ bên ngoài có ghi số 1 – 10, 11- 20, 21 – 30, ..., 91 – 100: Bên trong là các thẻ số tương ứng với số ghi bên ngoài cốc.

**II. Mục đích**

- Ghi nhớ thứ tự các số tự nhiên trong phạm vi 100

**III. Cách tiến hành**

1. Xếp giáo cụ:

- Trải thảm
- Lấy bảng 100 đặt trên thảm: Trên góc trái có đánh số 1, tính điểm bắt đầu.
- Lấy cốc thẻ từ 1 – 10 để ngẫu nhiên trên thảm
- Úp bảng đáp án xuống thảm
- Đặt bảng 100 khuyết số đặt bên phải bảng chip

2. Tìm và bù chỗ khuyết

- Lấy ngón trỏ tay trái chỉ vào 1 bảng chip, ngón trỏ phải chỉ vào số 1 trong bảng khuyết số, lấy thẻ số 1 đặt vào vị trí số 1 trên bảng chip.
- Ngón trỏ trái chỉ vào 1 ở bảng chip và nói: 1, ngón trỏ phải chỉ vào ô sát ô 1 bên phải và nói: sau 1 là mấy?. Dùng ngón trỏ tay phải chỉ vào số 1 trong bảng khuyết và nói: 1; ngón trỏ tay phải chỉ vào ô tiếp theo và nói: không có.
- Lấy ngón trỏ tay trái chỉ vào ô tiếp theo bảng chip, ngón trỏ phải chỉ vào số 3 trong bảng khuyết số và nói: ba, lấy thẻ số 3, đối chiếu với số 3 ở bảng khuyết nói: giống nhau. Đặt số 3 vào vị trí số 3 trên bảng chip.
- Trẻ đã biết sau 1 trước 3 là 2, trẻ sẽ lấy thẻ số 2 đặt vào bảng chip và lấy bút chì điền số 2 vào bảng khuyết.
- Làm tiếp tục cho đến hết bài. Những chỗ khuyết thì bỏ không đặt thẻ số lên bảng chip, chỉ đặt thẻ số của số có trong bảng khuyết. Sau khi đặt đúng số rồi thì đi tìm số khuyết đặt vào bảng chip và sau đó lấy chì viết số vào ô khuyết.

3. Cát giáo cụ vào hộp vào trong các hộp theo từng loại.

*Thứ ba, ngày 24 tháng 2 năm 2026*

**HDH: Lễ hội mùa xuân**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết và gọi tên được một số lễ hội tiêu biểu của mùa xuân ở các vùng miền.
- Trẻ hiểu tên gọi, cách chơi, ý nghĩa của một số trò chơi dân gian thường có trong lễ hội mùa xuân.
- Trẻ hào hứng, vui vẻ khi được trực tiếp tham gia các trò chơi, biết phối hợp cùng bạn.
- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, chia sẻ, chờ đến lượt, mạnh dạn thể hiện ý kiến cá nhân.

## II. Chuẩn bị

- Video/clip giới thiệu một số lễ hội, trò chơi dân gian: Nặn pháo đất, chọi trâu, đua thuyền, ném còn.
- Nhạc các bài hát về mùa xuân, ngày Tết.
- Đồ dùng cho trẻ chơi: Đất sét, khay, khăn lau. Giấy, vải, dây buộc làm quả còn
- Không gian lớp rộng rãi, an toàn để tổ chức hoạt động nhóm.

## III. Tiến hành hoạt động

### \* HĐ1: “Trò chơi bé biết”

- Cô cho trẻ cùng chơi trò “ Rồng rắn lên mây”.
- + “Các con vừa chơi trò chơi gì?”
- + “Ngoài trò chơi này, con còn biết những trò chơi nào khác nữa?”
- “Vào mùa xuân, ngoài việc được đi chơi Tết, chúng mình còn được tham gia rất nhiều lễ hội và trò chơi dân gian vui nhộn nữa đấy!”

### \* HĐ2: “Lễ hội mùa xuân”

- “Mùa xuân ở mỗi vùng miền đều có những lễ hội rất đặc trưng. Bây giờ cô và các con cùng đi du lịch qua màn ảnh nhỏ để khám phá nhé!”
- Cô cho trẻ xem video về các lễ hội mùa xuân.
- + “Chúng mình vừa xem lễ hội gì?”
- + “Lễ hội đó thường diễn ra ở đâu?”
- + “Có nhiều hay ít người tham gia?”
- + “Theo con, làm thế nào để đội mình chiến thắng?”
- + “Lễ hội này mang lại niềm vui hay ý nghĩa gì cho mọi người?”
- Cô khuyến khích trẻ chia sẻ suy nghĩ, kinh nghiệm của mình.
- + “Trong các lễ hội vừa xem, các con thích tham gia trò chơi nào nhất?”
- Cô thống nhất ý kiến của trẻ và chia lớp thành 3 đội để cùng tham gia lễ hội.

### \* Đội 1: Lễ hội “Nặn pháo đất”

Cô cho trẻ về nhóm, phát đất sét.

- “Con đã từng nghe về nặn pháo đất chưa?”

- “Theo con, trò chơi này chơi như thế nào?”

Trẻ chơi thử.

Nhóm trưởng giới thiệu: Cách chơi, Ý nghĩa của trò chơi

Nhóm tổ chức thi đua nặn pháo đất trong không khí vui vẻ.

\* **Đội 2:** Lễ hội “Ném còn”

- Trẻ về nhóm, cùng nhau vò giấy làm quả còn, bọc vải và buộc dây.

- Nhóm trưởng hướng dẫn các bạn cách chơi và luật chơi.

- Trẻ lần lượt tham gia trò chơi, cổ vũ lẫn nhau.

\* **Đội 3:** Lễ hội “Đua thuyền”

- Cô cho trẻ chia thành 2 đội nhỏ, bầu trưởng nhóm.

- Trưởng nhóm điều hành trò chơi đua thuyền theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ phối hợp nhịp nhàng, thể hiện tinh thần đồng đội.

\* **HD3: Kết thúc – Chia sẻ cảm xúc**

- Trong quá trình trẻ chơi, cô luôn quan sát, động viên, hỗ trợ khi cần thiết.

- “Chơi vui nhưng nhớ đoàn kết, nhường nhịn nhau và biết chờ đến lượt nhé!”

+ “Con cảm thấy thế nào khi tham gia các trò chơi lễ hội?”

+ “Theo con, các trò chơi này giúp chúng mình điều gì?”

- Cô cho trẻ xem lại hình ảnh cô đã chụp trong lúc chơi.

\* **Kết thúc:** Cô cùng trẻ bình chọn đội chơi ấn tượng nhất và trao phần quà nhỏ để khích lệ tinh thần.

- **Tên hoạt động chiều: Kết hợp trụ vàng, đỏ, xanh lá cây**

## I. Chuẩn bị

- Hộp trụ vàng đỏ xanh lá cây

- Bàn hoặc thảm

## II. Mục đích

- Trẻ so sánh được kích thước to- nhỏ , dày- mỏng, rộng- hẹp

- Trẻ kiên nhẫn khi thực hiện phát triển cơ tay và giác quan

## III. Tiến hành

- Đến kệ cảm giác lấy giáo cụ dùng hai tay

- Bê hộp trụ đỏ đặt lên thẳng

- Quay lại kệ cảm giác lấy hộp trụ vàng, xanh lá cây đặt lên thảm

- Mở nắp hộp vàng lấy lần lượt các trụ ra xếp ngay ngắn ngẫu nhiên xếp theo các khối trụ cạnh nhau theo trình tự từ lớn đến nhỏ từ trái sang phải

- Tiếp theo ta lần lượt lấy các trụ đó xếp từ dày đến mỏng

- Trụ xanh lá cây xếp từ rộng đến hẹp

- Tương tự cách làm trên cho đến hết nhắc lần lượt trụ xanh lá cây đặt tương ứng theo đường kính lên trụ màu đỏ to nhất

- Lần lượt trụ vàng đặt tương ứng theo đường kính lên trụ xanh lá cây sắp

xếp các trụ ngay ngắn ra thảm

- Cát lần lượt các trụ theo trình tự từ vàng- đỏ -xanh lá cây ngay ngắn vào hộp

- Nói với trẻ con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong cất về vị trí cũ

*Thứ tư , ngày 25 tháng 2 năm 2026*

**HĐH: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan**

**LĨNH VỰC: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được các đối tượng tuy không giống nhau nhưng lại tạo thành một cặp có mối liên quan mật thiết với nhau không thể tách rời có chức năng, ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày.
- Trẻ biết 1 đối tượng có thể ghép thành cặp với nhiều đối tượng khác khi cả 2 đều có mối liên quan với nhau.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng sắp xếp đối tượng.
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, suy luận, phán đoán cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng diễn đạt cho trẻ.
- Rèn luyện sự phối hợp, hợp tác, trao đổi trong nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

\*Đồ dùng của cô:

- Laptop, tivi, que chỉ.
- Bài giảng điện tử,
- Nhạc: “ This is me ”, nhạc nhẹ, nhạc trò chơi

\*Đồ dùng của trẻ:

- Các đôi dép, đôi tất, đôi găng tay, đôi hoa tai
- Bảng nhỏ, lô tô các đối tượng cho cá nhân trẻ

- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc.

- 2 bảng to, lô tô

### **III. Tiến hành hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng các con hát bài “This is me”.

- Sau khi hát, cô trò chuyện cùng các con về nội dung bài hát, gọi trẻ nói về bản thân mình.

#### **2. HĐ2: Ôn ghép đôi**

- Cô hỏi:

“Trên cơ thể mình có những bộ phận nào?”

“Bộ phận nào có hai giống nhau?”

“Vì sao chúng mình gọi là ghép đôi?”

Cô cho các con tham gia trò chơi “Ghép đôi”, khuyến khích các con quan sát và trả lời.

#### **3. HĐ3: Ghép thành cặp các đối tượng có mối liên quan**

- “Trong cuộc sống xung quanh chúng mình có rất nhiều đồ vật, sự vật khác nhau. Tuy không giống nhau nhưng có những đồ vật lại luôn đi cùng nhau và có mối liên quan rất chặt chẽ.”

- Cô gợi ý để các con nhận biết và ghép các đối tượng thành cặp phù hợp, khuyến khích trẻ nói lý do vì sao con chọn ghép như vậy.

- Cô phát đồ dùng cho các con và hướng dẫn các con quan sát.

- Cô mời các con xếp tất cả đồ dùng ra trước mặt, cùng nhau trò chuyện:

“Con đang có những đồ dùng gì?”

“Con dùng đồ dùng này để làm gì?”

- Cô cho các con tự do ghép cặp các đồ dùng theo ý hiểu của mình.

- Cô hỏi từng bạn:

“Con ghép những đồ dùng nào với nhau?”

“Vì sao con lại ghép như vậy?”

- Cô làm mẫu một số cách ghép cặp, cho các con quan sát và hỏi:

“Các con có ghép giống cô không?”

“Cách ghép của con và của cô có gì giống và khác nhau?”

- Cô gợi mở thêm:

“Theo các con, vì sao lại ghép các đồ dùng này thành một cặp?”

- Cô khái quát, kết luận:

“Những trang phục, đồ dùng cá nhân hằng ngày thường đi cùng nhau và có mối liên quan với nhau. Khi biết ghép đúng, các con sẽ sử dụng đồ dùng gọn gàng và phù hợp hơn.”

=> Cô khái quát: Các trang phục, đồ dùng cá nhân hằng ngày của các con hay của mọi người đều có mối liên quan mật thiết với nhau, tạo thành từng cặp và có những mục đích sử dụng riêng. Mỗi cặp sẽ có một chức năng, ứng dụng khác nhau trong cuộc sống.

Cô cho trẻ cất đồ dùng.

- Trong các góc chơi của lớp mình có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi mà hằng ngày các con được sử dụng. Các con hãy suy nghĩ và tìm cho cô mỗi bạn một cặp đồ dùng, đồ chơi có mối liên quan với nhau nhé. Khi tìm xong, các con hãy về vòng tròn ngồi để trao đổi với nhau về cặp đồ dùng mình vừa lấy được.

- Các con tìm được đồ dùng gì?

- Theo các con, cặp đồ dùng đó được dùng để làm gì?

Cô nhận xét, kết luận: Các con thấy không, chỉ với những đồ dùng gần gũi trong lớp mà các con đã phát hiện ra rất nhiều cặp đồ dùng, đồ chơi có mối liên quan với nhau và được sử dụng hằng ngày.

- Ngoài ra, khi về nhà, trong gia đình các con có những đồ dùng, đồ vật nào được ghép thành cặp có mối liên quan với nhau không? Vì sao?

- Có rất nhiều các đối tượng có thể ghép cặp với nhiều đối tượng khác khi hai đối tượng đó có chung mục đích sử dụng.

Mở rộng:

Cô cho trẻ xem hình ảnh minh họa.

#### **4. HĐ4: Luyện tập, củng cố**

- Trò chơi: “Chung sức”

- Cách chơi: Trò chơi gồm 2 đội chơi. Đội 1 gồm tổ 1 và tổ 2; đội 2 gồm tổ 3 và tổ 4. Các thành viên trong mỗi đội sẽ lần lượt tham gia theo hình thức tiếp sức. Phía trước mỗi đội có một bảng chơi và nhiều lô tô hình ảnh các đồ dùng. Nhiệm vụ của các con là chọn một lô tô, sau đó tìm thêm một lô tô khác có mối liên quan với lô tô đó để ghép thành một cặp đúng và gắn lên bảng của đội mình.

- Luật chơi: Các đội chơi theo hình thức tiếp sức trong thời gian một bản nhạc. Khi hết nhạc, đội nào ghép được nhiều cặp đúng, nhanh và chính xác hơn sẽ là đội chiến thắng.

\* Kết thúc:

- **Tên hoạt động chiều: Khối lập thể 3**

### **I. Giáo cụ**

- Thảm
- Khối cầu, chóp nón, lập phương

### **II. Mục đích**

- Chứng minh hình học là 1 phần của khối lập thể

### **III. Tiến hành**

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Lấy các khối : Khối cầu, chóp nón, lập phương xếp thành hàng ngang ra thảm
4. Lấy bộ hình dẹt xếp lên các mặt của khối
5. So sánh
6. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

*Thứ năm, ngày 26 tháng 2 năm 2026*

**HDH: Kể chuyện: “ Sự tích mùa xuân”**

**Lĩnh vực: PTNN**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên chuyện “Sự tích mùa xuân”
- Trẻ hiểu hiểu nội dung của câu chuyện. Thỏ con thương mẹ, biết đoàn kết để cùng nhau làm việc.

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc và kỹ năng kể chuyện diễn cảm

### 3. Giáo dục

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà, biết quan tâm gia tới mọi người trong đình.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Powerpoint truyện “ Sự tích mùa xuân”
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Nghe tin các con học giỏi lại rất ngoan nên hôm nay có các cô giáo trong trường đến dự các con học bài đây. Các con khoanh tay chào các cô nào

(Cho trẻ hát bài “Mùa xuân” về chỗ ngồi)

- Các con ơi cô và các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về mùa gì?

+ Các con có biết một năm có bao nhiêu mùa không?

( Một năm có 4 mùa)

+ Gồm có những mùa nào? ( Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông)

+ Trong các mùa đó mùa nào đẹp nhất? ( Mùa xuân là mùa đẹp nhất)

+ Mùa xuân là mùa đẹp nhất vì mùa xuân có nhiều hoa nở, thời tiết ấm áp, cây cối thì đâm chồi nảy lộc, mùa xuân có Tết nguyên đán và có các lễ hội

- Mùa xuân thì ai cũng thích nhưng ngày xưa chỉ có 3 mùa: mùa hè, mùa thu và mùa đông mà không có mùa xuân.

Muốn biết vì sao ngày nay lại có mùa xuân thì các con hãy ngồi ngoan và cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Sự tích mùa xuân”

## **Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

a. Cô kể diễn cảm câu chuyện

- Cô kể lần 1: Không minh họa

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

b. Đàm thoại và trích dẫn

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Các con ạ trong câu chuyện thì ngày xưa chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa đông và mùa thu. Bạn Thỏ có lòng hiếu thảo với mẹ lên đã nghĩ ra cách để đón mùa xuân. “Ngày xưa...câu vòng nhiều màu sắc”

- Nhờ có sự giúp đỡ của muông thú và các loại hoa lên bạn Thỏ đã đón được mùa xuân về.

Trích: “Tin nan truyền khắp nơi...Nàng mùa xuân xinh đẹp đã đến với trái đất”

- Thế là từ đó trên trái đất có đủ 4 mùa: Xuân, hạ, thu, đông và bạn thỏ thì được nàng mùa xuân tặng cho chiếc áo trắng tinh.

Trích: “Từ đó....đón mùa xuân về”

\* Giảng từ khó

- Các con có biết “lòng hiếu thảo” là như thế nào không?

- Lòng hiếu thảo là sự kính trọng, lòng yêu thương ông, bà, cha, mẹ

\* **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa?

- Đó là những mùa nào?

- Thiếu mùa nào?
- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?
- Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?
- Còn bạn Thỏ thì làm gì?
- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?
- Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?
- \* Giáo dục: Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đây. Vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.
- \* Cho trẻ xem video truyện “Sự tích mùa xuân”
- \* Các con ạ mùa Xuân rất đẹp: có trăm hoa đua nở, cây cối đâm chồi nảy lộc...Cô và các con cùng nhau múa hát đón chào mùa Xuân nào (Cô và trẻ vận động bài “Mùa Xuân đến rồi”)

### 3. Kết thúc

- Cô khen ngợi cả lớp, chuyển sang hoạt động tiếp.

#### - Tên hoạt động chiều: Âm thanh hội thoại 3

##### I. Giáo cụ

- Thảm
- Các dải giấy ghi các câu khác nhau
- Hộp đựng dải giấy

##### II. Mục đích

- Trẻ nhận biết, ôn luyện chữ cái đã học

##### III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Đặt túi dải giấy bên tay phải

4. Lấy dải giấy bất kỳ đọc câu trên dải giấy
5. Yêu cầu trẻ nói lại câu nói với các cảm xúc khác nhau
6. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:10 06/02/2026  
bởi Bùi Thị Mai ( c02010\_malbt ) – Trường Mầm non 20-10

*Thứ sáu , ngày 14 tháng 2 năm 2025*

## **HDH: Vẽ lễ hội đua thuyền rồng**

### **Lĩnh vực: PTTM**

#### **1. Mục đích – yêu cầu**

##### **a. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi lễ hội đua thuyền rồng và một số đặc điểm nổi bật của lễ hội (thuyền rồng, người chèo thuyền, biển, cờ hội...).
- Trẻ biết cách vẽ thuyền rồng, người tham gia đua thuyền và quang cảnh lễ hội trên biển.
- Trẻ biết sắp xếp bố cục bức tranh phù hợp; biết vẽ các chi tiết theo không gian gần – xa.

##### **b. Kỹ năng**

- Trẻ sử dụng thành thạo các kỹ năng vẽ đã học (vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên) để tạo hình thuyền rồng và các chi tiết trong tranh.
- Rèn kỹ năng phối hợp vận động của bàn tay, cổ tay và các ngón tay khi vẽ và tô màu.
- Trẻ biết phối hợp màu sắc hài hòa, tô màu đều, không lem ra ngoài.

##### **c. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động vẽ.
- Trẻ có ý thức cố gắng hoàn thành sản phẩm của mình, mạnh dạn thể hiện ý tưởng và sự sáng tạo cá nhân.
- Trẻ biết yêu quý, trân trọng các lễ hội truyền thống của quê hương.

#### **2. Chuẩn bị**

- 3 tranh mẫu vẽ lễ hội đua thuyền rồng trên biển (bố cục, màu sắc khác nhau).
- Video lễ hội đua thuyền rồng.
- Bàn ghế phù hợp cho trẻ ngồi vẽ.
- Giấy vẽ A4, màu sáp, màu nước, bút chì.
- Nhạc không lời nhẹ nhàng.

#### **3. Tiến hành hoạt động**

### **HD1: “Lễ hội đua thuyền rồng”**

- Cô cho trẻ xem video về lễ hội đua thuyền rồng trên biển.

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- Các con vừa xem lễ hội gì?

- Trong lễ hội có những gì?

- Thuyền đua có hình dáng như thế nào?

- Những người trên thuyền đang làm gì?

- Không khí lễ hội ra sao?

→ Cô khái quát: Lễ hội đua thuyền rồng là một lễ hội truyền thống rất sôi nổi, thể hiện tinh thần đoàn kết và sức mạnh của con người.

### **HD2: “Những bức tranh đẹp”**

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt các tranh mẫu vẽ lễ hội đua thuyền rồng.

- Đàm thoại gợi mở:

+ Bức tranh vẽ những gì?

+ Thuyền rồng được vẽ như thế nào?

+ Người chèo thuyền vẽ ra sao?

+ Biển, sóng nước, bầu trời được vẽ thế nào cho đẹp?

+ Màu sắc trong tranh được phối hợp ra sao?

\* Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con thích vẽ thuyền rồng đang làm gì?

- Trong bức tranh của con sẽ có mấy chiếc thuyền?

- Con sẽ vẽ thêm những chi tiết gì để bức tranh sinh động hơn?

→ Cô nhắc trẻ khi vẽ cần bố trí hình ảnh hợp lý, tô màu đều và hài hòa.

### **HD3: “Thuyền rồng ra khơi”**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi vẽ.

- Trong khi trẻ vẽ, cô bật nhạc nhẹ, quan sát, động viên và hỗ trợ kịp thời.

Gợi ý cho trẻ:

- Vẽ thêm sóng biển, chim bay, cò hội, mặt trời...
- Hướng dẫn những trẻ còn lúng túng cách vẽ thuyền, người chèo thuyền, chia bố cục tranh.

#### **HD4: “Triển lãm tranh”**

- Cô trưng bày sản phẩm của trẻ, cho cả lớp cùng quan sát.
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Con đã vẽ bức tranh của mình như thế nào?
- Con muốn đặt tên cho bức tranh của mình là gì?
- Cô nhận xét chung, khen ngợi sự cố gắng và sáng tạo của trẻ. Cùng cả lớp bình chọn những bức tranh đẹp để trưng bày ở góc nghệ thuật hoặc ngoài hiên lớp.

- **Tên hoạt động chiều: Hộp bí mật cấp độ hồng**

#### **I. Giáo cụ**

- Thảm
- 1 hộp nhỏ nắp hồng
- nhiều tờ giấy nhỏ màu hồng có chữ

#### **II. Mục đích**


- Trẻ nhận biết, ôn luyện chữ cái

#### **III. Tiến hành**

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Mở hộp
4. Đọc lần lượt các mảnh giấy có trong hộp
5. Xếp ngay ngắn ra thảm


6. Cô kiểm tra
7. Cát giấy đi
8. Làm tương tự với các tờ giấy khác
6. Cô nói với trẻ: Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về nơi quy định.

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM**



**Phạm Thị Hường**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
GIÁO VIÊN**



**Bùi Thị Mai**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:10 06/02/2020  
bởi Bùi Thị Mai (c02010\_malbt) – Trường Tiểu học non 20-10