



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 5 TUỔI A3**

CHỦ ĐỀ: TẾT NGUYÊN ĐÁN VÀ MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 2/2 đến 27/02/2026)

Giáo viên: Bùi Thị Mai

Nguyễn Thu Phương

NĂM HỌC: 2025- 2026



MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ TẾT- MÙA XUÂN

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/T HÁN G			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					MX	Nhánh 1	Nhánh 2	
					3	bé vui đón tết	mùa xuân của bé	
	Mục tiêu	Nội dung			2/2 27/2			
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				\$	#	#	#
	A. Phát triển vận động		#	#	#	#	#	#
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		#	#	#	#	#	#

1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: - Hô hấp: Thổi bóng tét - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lung, bụng: Quay người sang bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: bật, đưa chân sang ngang	x	TDS	TDS	TDS	TG
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động		#	#	#	#	#	#	TG
	* Vận động: đi		#	#	#	#	#	#	TG
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	Tiết học "Đi trên ván kê dốc "	x		HĐ H		
				HĐNT: Chinh phục dốc cao	x		HĐ NT		TG

	* Vận động: chạy		#	#	#	#	#	#	#
14	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	HĐNT:Chạy chậm 100 - 120m	x	HĐNT		HĐNT	TG
	* Vận động: bò, trườn, trèo		#	#	#	#	#	#	#
	* Vận động: tung, ném, bắt		#	#	#	#	#	#	#
27	Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	HĐH:Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	x			HĐH	
				HĐNT: Ném trứng đích(ném còn)	x			HĐNT	TG
	* Vận động: bật, nhảy		#	#	#	#	#	#	#
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động		#	#	#	#	#	#	#

	của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
38	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay (chuẩn 4, chỉ số 9)		Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Gấp khăn phương pháp 3 (Montessori)	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	BS
42	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	x	HĐG	HĐG	HĐG	TG
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		#	#	#	#	#	#	#
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe		#	#	#	#	#	#	#
48	<i>Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản (MTBS)</i>		Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	<i>Làm nộm (Montessori)</i>	x	HĐG			BS

	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt		#	#	#	#	#	#	#
58	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ. Biết cách chải tóc, cắt bấm móng tay (MTBS)		Biết cách chải tóc, cắt bấm móng tay	cắt bấm móng tay, móng chân (Montessori)	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	BS
59	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo. Có kỹ năng chuẩn bị giờ ăn, mời trà, rửa cốc, vắt khăn ướt, sử dụng kéo, biết cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., cách sử dụng đũa, cách cầm dao kéo đĩa rác trên sàn, lau chùi nước (MTBS)	biết cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., cách sử dụng đũa, cách cầm dao kéo đĩa	biết cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., cách sử dụng đũa, cách cầm dao kéo đĩa	HĐg: Day trẻ cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., (Montessori)	x		HĐG		BS

	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh		#	#	#	#	#	#	#
71	<i>Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...);(chuẩn 6, chỉ số 14)</i>	<i>Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...);(chuẩn 6, chỉ số 14)</i>	<i>Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...);(chuẩn 6, chỉ số 14)</i>	- Trò chuyện, xem video về một số trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước.... - Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		#	#	\$	#	#	#	#
	A. Khám phá khoa học		#	#	#	#	#	#	#
	1. Các bộ phận cơ thể con người		#	#	#	#	#	#	#
	2. Đồ vật:		#	#	#	#	#	#	#

	* Đồ dùng, đồ chơi		#	#	#	#	#	#	#
	* Phương tiện giao thông		#	#	#	#	#	#	#
83	3. Động vật và thực vật		#	#	#	#	#	#	#
	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại hoa ngày tết			x		HD H		
	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	HDG: Lập bảng phân loại hoa		x		HD G	HDG	TG
	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	Đặc điểm của 1 số loại lá		Bài 22: Giới thiệu tú lá (Montessori)	x		HD G		BS

Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả
Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả
Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả
Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả
Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả
Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống

Đặc điểm của 1 số loại lá	Bài 23: Xếp hình lá có khay (Montessori)	x		HĐ G		BS
Đặc điểm của 1 số loại lá	Bài 24: Xếp hình lá ko khay (Montessori)	x			HĐG	BS
Đặc điểm của 1 số loại lá	Bài 25: Nhận biết hình dạng của lá (Montessori)	x		HĐ C		BS
Đặc điểm của 1 số loại hoa	HĐTT: Quan sát cây hoa đào	x		HĐ NT		
Đặc điểm của 1 số loại hoa	HĐTT: Quan sát cây hoa cúc mâm xôi	x		HĐ NT		
Đặc điểm của 1 số loại hoa	HĐTT: Quan sát cây hoa đồng tiền	x		HĐ NT		

của một số loại con vật, cây, hoa ,quả						
Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả	Đặc điểm của 1 số loại hoa	HĐTT: Quan sát cây hoa thược dược	x		HĐNT	
Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả	Đặc điểm của 1 số loại hoa	HĐTT: Quan sát cây hoa lan hồ điệp	x		HĐNT	
Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả	Đặc điểm của 1 số loại lá	HĐTT: Quan sát lá cây dong	x		HĐ NT	
Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả	Đặc điểm của 1 số loại cây	HĐTT: Quan sát cây lộc vùng náy lộc	x		HĐNT	
Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả	Đặc điểm của 1 số loại cây	HĐTT: Quan sát cây bưởi ra hoa vào mùa xuân	x		HĐNT	

86	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	bài 19: Quả cam chìm, nổi (Montessori)	x		HĐ G		BS
	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	bài 21: Trồng cây trong chai (Montessori)	x	HĐ G		BS	
	4. Một số hiện tượng tự nhiên	#	#	#	#	#	#	#
* Thời tiết, mùa		#	#	#	#	#	#	#
Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày	HĐNT: Quan sát thời tiết mùa xuân	x			HĐNT	

	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng		#	#	#	#	#	#	#
	*Nước		#	#	#	#	#	#	#
	* Không khí, ánh sáng		#	#	#	#	#	#	#
	* Đất, đá, cát, sỏi		#	#	#	#	#	#	#
94	<i>Có hiểu biết có bản về quả địa cầu</i>		<i>Có hiểu biết có bản về quả địa cầu</i>	Bài 4.4: Quả địa cầu màu: Nhận biết châu Úc, Bắc Mỹ, Nam Mỹ, Nam Cực (Montessori)	x		HĐ C		BS
	5. Công nghệ		#	#	#	#	#	#	#
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		#	#	#	#	#	#	#
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm		#	#	#	#	#	#	#

				HDH: Đếm đến 9, tạo nhóm trong phạm vi 9 và nhận biết số 9	x	HĐ H			
98	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và nhận biết trật tự dãy số từ 0-10 có thể các số tiếp theo theo khả năng (MTBS)		Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	HDNT: Đếm các loại đồ chơi, quả ngoài sân trường có số lượng bằng 9; Chơi kết bạn	x	HĐ NT			
99	Nhận biết và sử dụng các số 0- 20 và theo khả năng để chỉ số lượng, số thứ tự.(MTBS)		Trẻ hiểu quy tắc lập số hàng chục	Bài 31: Bảng chục từ 11- 29 (Montessori)	x	HĐ C			BS
	Trẻ biết thứ tự các số tự nhiên trong phạm vi 100	Trẻ biết thứ tự các số tự nhiên trong phạm vi 102	Trẻ biết thứ tự các số tự nhiên trong phạm vi 104	Bài 32: Bảng 100 (Montessori)	x			HĐC	BS
101	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. (Chuẩn 15- chỉ số 42)		Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm	Bài 19: Phép cộng các chuỗi màu (Montessori)	x	HĐ C			BS
102	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và		Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10	HĐC: Ôn luyện chia nhóm trong phạm vi 9	x	HĐ C	HĐ C	HĐC	

	so sánh số lượng của các nhóm . (Chuẩn 15- chỉ số 42)		thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh						
	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm . (Chuẩn 15- chỉ số 42)		Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	HDG: Chơi chia nhóm trong phạm vi 9	x	HĐG	HĐG	HDG	
	2. Xếp tương ứng		#	#	#	#	#	#	#
112	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	HDH: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	x			HDH	
				HDG: Trò chơi ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	x			HDG	
	3. Sắp xếp theo quy tắc		#	#	#	#	#	#	#

	4. So sánh , đo lường	#	#	#	#	#	#	#
115	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng). Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng (VD: So sánh kích thước các đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn, từ nặng đến nhẹ và ngược lại.) (MTBS) CHUẨN 15- CS44)	Nhận biết to, nhỏ sử dụng cảm giác	Bộ trụ có núm 1 (Montessori)	X	HĐ G			BS

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 06/02/2026
bởi Bùi Thị Mai (c02010_mailvt) - Trường Mầm non 20-10

<p>Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng). Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng (VD: So sánh kích thước các đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn, từ nặng đến nhẹ và ngược lại.) (MTBS) CHUẨN 15- CS44)</p>	<p>Nhận biết dài, ngắn, dài nhất, ngắn nhất và chứng minh</p>	<p>Gậy đồ 3 (Montessori)</p>	<p>X</p>	<p>HĐ C</p>		<p>BS</p>
<p>Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng). Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng (VD: So sánh kích thước các đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn, từ nặng đến nhẹ và</p>	<p>Nhận biết dài, ngắn, dài nhất, ngắn nhất và chứng minh</p>	<p>Kết hợp trụ có núm , trụ không núm và gậy đồ (Montessori)</p>	<p>X</p>		<p>HĐC</p>	<p>BS</p>

	ngược lại.) (MTBS) CHUẨN 15- CS44)								
	5. Hình dạng	#	#	#	#	#	#	#	#
117	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật(Chuẩn 16- CS 45)	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	HDH: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế			HD H			

Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật(Chuẩn 16- CS 45)	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	HĐG: Chơi phân biệt khối vuông - khối chữ nhật, xếp các khối theo mẫu và theo yêu cầu.			HĐG	HĐG	
Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật(Chuẩn 16- CS 45)	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	HĐNT: Quan sát các hình khối có trong sân trường			HĐNT		
Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật(Chuẩn 16- CS 45)	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Bộ túi bí mật (Montessori)	x	HĐG			BS
Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và	Khối lập thể 1 (Montessori)	x	HĐG			BS

	và khối chữ nhật(Chuẩn 16- CS 45)	nhận dạng các khối hình đó trong thực tế						
	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật(Chuẩn 16- CS 45)	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Khối lập thể 2 (Montessori)	x		HD G		BS
	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật(Chuẩn 16- CS 45)	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Khối lập thể 3 (Montessori)	x			HDG	BS
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian	#	#	#	#	#	#	#
134	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Bài 29.2: Nhận biết mùa thu, đông (Montessori)	x		HD C		BS

	C. Khám phá xã hội		#	#	#	#	#	#	#
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng		#	#	#	#	#	#	#
	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương		#	#	#	#	#	#	#
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		#	#	#	#	#	#	#
141	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	HĐH: lễ hội mùa xuân	x			HĐH	
	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương		Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	LH: lễ hội mùa xuân trường bé	x			LH	TG

	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương		Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	HĐH: Ngày tết quê em	x	HĐH			
142	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	HĐC: Trò chuyện về ngày tết quê em	x	HĐC			TG
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	\$	#	#	#
	A. Nghe hiểu lời nói		#	#	#	#	#	#	#
144	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ trái nghĩa: (cao - thấp, ngắn - dài)	HĐC: "về nói ngược"	x	HĐC			TG
	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa			HĐC: Ôn về nói ngược	x		HĐC		TG
147	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể,		Nghe hiểu nội dung truyện	- Nghe kể truyện: "Ba cô					TG

	truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề thực hiện	gái" (Rèn kĩ năng nghe, hiểu và sử dụng câu phức)					
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề thực hiện	HDH: Nghe kể truyện: "Sự tích mùa xuân" (Rèn kĩ năng nghe, hiểu và sử dụng câu nguyên nhân, so sánh)	x			HDH	
150	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại		Trẻ tĩnh tâm, khơi gợi tưởng tượng	Trò chơi im lặng dùng chuông (Montessori)	x	ĐTT			BS
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		#	#	#	#	#	#	#
151	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Bài 16: Âm thanh hội thoại 3 (Montessori)	x			HĐC	BS

152	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Kể chuyện theo tranh, ảnh về chủ đề: Bé với quyền trẻ em	Nói để người khác hiểu;(chuẩn 11- chỉ số 32)	x	HĐ G	HĐ G	HĐG	
	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ, h, k) gần giống nhau và các thanh điệu	HĐC: Ôn chữ cái l-m-n	x	HĐ C	HĐ C		TG
	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu (Montessori)		Phát âm các âm đầu và tìm các từ có âm đầu giống nhau	Bài 23: Túi âm thanh 1 (Montessori)	x	HĐ G			BS
153	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu (Montessori)		Phát âm các âm đầu và tìm các từ có âm đầu giống nhau	Bài 42: Gọi tên trẻ từ âm bắt đầu (Montessori)	x		HĐ G		BS
	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu (Montessori)		Phát âm phụ âm cuối và tìm các từ có phụ âm cuối giống nhau	Bài 35: Trò chơi bóng (Montessori)	x			HĐG	BS

157	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC: Ôn bài thơ thằng Bờm	x	HĐ C	HĐ C		
	C. Làm quen với việc đọc - viết	#	#	#	#	#	#	#
167	Có khả năng tự sáng tác vở kịch và phối hợp giữa các bạn trong nhóm để thể hiện vở kịch (MTBS)	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	HDH: kể chuyện theo kinh nghiệm của bản thân về ngày tết (Rèn kĩ năng diễn đạt lưu loát, mạch lạc và khả năng tưởng tượng, sáng tạo, độc lập suy nghĩ)	x	HĐ H			
	Có khả năng tự sáng tác vở kịch và phối hợp giữa các bạn trong nhóm để thể hiện vở kịch (MTBS)	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	HDH: Kể chuyện theo tranh minh họa (Rèn cho trẻ cách quan sát, nhận xét các hình ảnh, các mối liên hệ trong bức tranh, tập thành ý tưởng và kể)					

172	<i>Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa theo khả năng của trẻ Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng. (CS 39- chuẩn 13)</i>		HDG: Các trò chơi với chữ cái "h, k"	x			HDG	TG
	<i>Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa theo khả năng của trẻ Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng. (CS 39- chuẩn 13)</i>		HDNT: Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái "h, k"	x		HD NT		TG
173	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa <i>theo khả năng của trẻ (Montessori)</i>	Nhận dạng chữ ghép trong bảng chữ cái tiếng việt	Làm quen với chữ ghép: ch, nh, ng, gi (Montessori)	x	HD G			BS

	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa <i>theo khả năng của trẻ (Montessori)</i>		Nhận dạng chữ ghép trong bảng chữ cái tiếng việt	Làm quen với chữ ghép: gh, kh, th (Montessori)	x		HĐ G		BS
	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa <i>theo khả năng của trẻ (Montessori)</i>		Nhận dạng chữ ghép trong bảng chữ cái tiếng việt	Làm quen với chữ ghép: ngh, qu, tr (Montessori)	x			HĐG	BS
174	<i>Có khả năng phân biệt các dấu trong tiếng việt theo khả năng(Montessori)</i>		Nhận biết dấu huyền - dấu sắc	Mái nhà sắc-huyền (Montessori)	x		HĐ G		BS
176	<i>Làm quen với việc ghép vần tiếng việt theo khả năng (Montessori)</i>		Trẻ biết cách ghép nguyên âm với dấu	bài 32.1: Ghép 1 nguyên âm với dấu	x		HĐ G		
177	Có khả năng xây dựng từ bằng tiếng việt theo khả năng		Trẻ biết cách xây dựng từ bằng các chữ cái tiếng việt	Bài 31: Xây dựng độc lập : Hộp thẻ hình ngữ âm hồng (Montessori)	x		HĐ C		BS
	Có khả năng xây dựng từ bằng tiếng việt theo khả năng		Trẻ biết cách xây dựng từ	Bài 34: Hộp bí mật cấp độ hồng (Montessori)	x			HĐC	BS

			bằng các chữ cái tiếng việt						
178	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình		Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Bài 15: Làm chữ cái nhám (Montessori)	x	HĐ G			BS
179	Hình hành ở trẻ kĩ năng cầm bút	Hình hành ở trẻ kĩ năng cầm bút	Hình hành ở trẻ kĩ năng cầm bút	Bài 5: Khuôn hình thép: đường viền cơ bản 1 (Montessori)	x	HĐ C			BS
	Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, ghi nhớ từ, cụm từ tiếng anh	Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, ghi nhớ từ, cụm từ tiếng anh	Tuần 22: Review 5	Tuần 22: Review 5	x	HĐ C			
182	Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, ghi nhớ từ, cụm từ tiếng anh	Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, ghi nhớ từ, cụm từ tiếng anh	Tuần 23: Flowers.	Tuần 23: Flowers. Từ vựng: rose, sunflower, lily, beautiful, colorful. Cấu trúc: 1. What is your favourite flower? I like roses. 2. What color is it?	x		HĐ C		

			<p>It's yellow. 3. It's beautiful. It's colorful. Bài thơ: Roses are red.</p>					
<p>Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, ghi nhớ từ, cụm từ tiếng anh</p>	<p>Trẻ hiểu được nghĩa từ, phát âm rõ ràng, ghi nhớ từ, cụm từ tiếng anh</p>	<p>Tuần 24: Fruits + Taste</p>	<p>Tuần 24: Fruits + Taste Taste Từ vựng: watermelon, cherry, grape, strawberry, sweet, sour. Cấu trúc: 1. Do you like cherries? Yes, I do./ No, I don't. 2. Is it sweet or sour. It's sour. 3. So yummy. I want to eat</p>	x			HĐC	

				apples. Bài hát: I like apples.					
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	\$	#	#	#
	A. Phát triển tình cảm		#	#	#	#	#	#	#
	1. Thể hiện ý thức về bản thân		#	#	#	#	#	#	#
186	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	HĐNT: Trò chuyện với trẻ về việc giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức với mình.	x	HĐ NT			TG
	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức		Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	HĐG: Lau chùi giá đồ chơi và sắp xếp gọn gàng đồ chơi trên giá.	x	HĐ G	HĐ G	HĐG	TG
188	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	VS-ĂN: Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	x	VS- AN	VS- AN	VS- AN	TG

190	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân. Có ý thức tham gia một số hoạt động xã hội (hoạt động từ thiện, giao lưu với mọi người trong xã hội, bảo vệ môi trường (MTBS))	Chủ động tham gia các hoạt động tập thể	Chủ động tham gia các hoạt động tập thể	HĐNT: Chủ động tham gia các hoạt động tập thể	x	HĐ NT			TG
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực		#	#	#	#	#	#	#
192	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	HĐNT: Trò chuyện với trẻ về việc thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	x	HĐ NT			TG
203	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác	Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác	HĐH: tết đang vào nhà	x	HĐ H			TG

		nhau trên thế giới	nhau trên thế giới						
204	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Quan tâm đến người thân và bạn bè	HĐNT: trò chuyện với trẻ về cách quan tâm đến người thân yêu trong gia đình bé; Nói lời yêu thương HĐH: Bọn ôm					TG
	B. Phát triển kỹ năng xã hội		#	#	#	#	#	#	#
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		#	#	#	#	#	#	#
207	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường (chuẩn 9, chỉ số 22)	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	2. Quan tâm đến môi trường		#	#	#	#	#	#	#
215	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn		Tiết kiệm trong sinh hoạt	Truyền nước bằng phễu (Montessori)	x	HD G			BS
	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn		Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp (chuẩn 9, chỉ số 26)	Vật chìm- vật nổi (Montessori)	x		HD G	BS	
	Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội	Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội	Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội	Trò chuyện tin tức của bé: thời tiết, sức khỏe, sự kiện của lớp....		VS- AN	VS- AN	VS- AN	
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		#	#	\$	#	#	#	#

<p>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</p>		#	#	#	#	#	#	#
<p>Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>		<p>Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện(Điều 16-Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</p>	<p>Tiếng nhạc cụ 2 (Montessori)</p>	<p>x</p>	<p>HĐ G</p>			<p>BS</p>

TÀI LIỆU HÀNH
Được tải về từ hệ thống giáo dục - Trường mầm non 20-10
Ngày 14:11 06/02/2026

<p>Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện(Điều 16-Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</p>	<p>Âm thanh hội thoại 1 (Montessori)</p>	<p>x</p>	<p>HĐ G</p>			<p>BS</p>
<p>Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện(Điều 16-Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</p>	<p>Âm thanh hội thoại 3 (Montessori)</p>	<p>x</p>			<p>HĐC</p>	<p>BS</p>

	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện(Điều 16- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Trẻ hát và nghe bài hát theo yêu cầu chủ đề tết-mùa xuân, thực hiện quyền được học tập và phát triển	x	ĐTT			TG
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		#	#	#	#	#	#	#
219	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). Có khả năng nhận biết, cảm nhận và bước đầu biết thể hiện một số loại hình nghệ thuật dân gian Việt nam và một số	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	HĐC: Trò chơi Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	x	HĐC		HĐC	TG

	<i>nước trên thế giới.</i> (MTBS)								
	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). <i>Có khả năng nhận biết, cảm nhận và bước đầu biết thể hiện một số loại hình nghệ thuật dân gian Việt nam và một số nước trên thế giới.</i> (MTBS)	<i>Có khả năng nhận biết, cảm nhận và bước đầu biết thể hiện một số loại hình nghệ thuật dân gian Việt nam và một số nước trên thế giới.</i>	<i>Có khả năng nhận biết, cảm nhận và bước đầu biết thể hiện một số loại hình nghệ thuật dân gian Việt nam và một số nước trên thế giới.</i>	<i>HĐC: Trò chuyện về một số loại hình nghệ thuật dân gian Việt nam và một số nước trên thế giới.</i>	X	<i>HĐC</i>			<i>BS</i>
220	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	ĐTT: Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	X	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG

221	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH: Hát : Bánh chưng xanh	x	HĐ H			
222	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vận động minh họa, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	HĐH: Vận động minh họa theo lời bài hát Tết ơi là tết.	x	HĐ H			
225	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và biết thể hiện sản phẩm nghệ thuật trên đa dạng nền các chất liệu khác nhau qua hình thức vẽ(MTBS)	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐH: Vẽ lễ hội đua thuyền rồng (Rèn bố cục hình tròn và cách tô màu tương phản)	x			HĐH	

226	<p>Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và biết thể hiện sản phẩm nghệ thuật trên đa dạng nền các chất liệu khác nhau qua hình thức vẽ(MTBS)</p>	<p>Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</p>	<p>HĐG: Vẽ lễ hội chọi trâu</p>	x			HĐG	TG
	<p>Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và biết thể hiện sản phẩm nghệ thuật trên đa dạng nền các chất liệu khác nhau qua hình thức vẽ(MTBS)</p>	<p>Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</p>	<p>HĐG: Vẽ ý thích trên vải</p>					TG
	<p>Biết phối hợp các kỹ năng gấp, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</p>	<p>gấp, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</p>	<p>HĐH: xé dán cảnh đào (Rèn kỹ năng xé theo đường viền)</p>	x	HĐ H			
	<p>Biết phối hợp các kỹ năng gấp, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</p>	<p>gấp, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu</p>	<p>HĐG: xé dán cảnh đào</p>	x	HĐ G	HĐ G		TG

			sắc hài hoa, bộ cục cân đối						
229	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới		Pha trộn màu nước	Bảng màu 1 phương pháp 4 (Montessori)	x	HĐ C			BS
	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới		Pha trộn màu nước	Bảng màu 1 phương pháp 5 (Montessori)	x		HĐ C		BS
230	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	HĐC: Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	x		HĐ C		
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)		#	#	#	#	#	#	#
236	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	HĐC: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	x			HĐG	TG
VI	TIẾP CẬN VỚI VIỆC HỌC								
242	Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt	Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong	Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong	Vẽ tranh tập thể lớp em		HĐ G	HĐ G	HĐG	Bs

	động nhằm đạt mục tiêu.	thực hiện nhiệm vụ	thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu.(Chuẩn 21 - CS68)					
244	Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.	Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.(Chuẩn 22 - CS70)	Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.(Chuẩn 22 - CS70)	Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.(Chuẩn 22 - CS70)	x		HĐ G	Bs

	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ	107	54	49	48
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất	15	10	11	12
	- Lĩnh vực nhận thức	39	14	17	17
	- Lĩnh vực ngôn ngữ	27	13	10	8

- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	7	6	4	3
- Lĩnh vực thâm mỹ	19	11	7	8

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		56	51	49
Trong đó: - Đón trả trẻ		5	3	3
- Thẻ dực sáng		1	1	1
- Hoạt động góc		22	18	18
- Hoạt động ngoài trời		5	7	7
- Vệ sinh - ăn ngủ		5	5	5
- Hoạt động chiều		13	12	9
- Thăm quan dã ngoại		0	0	0
- Lễ hội		0	0	1

	- Hoạt động học			5	5	5	
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>+ Giờ nhận thức</i>			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
	<i>+ Giờ TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
	<i>+ Giờ thâm mỹ</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 14:11 06/02/2026
bởi Bùi Thị Mai (c02010_malbt) - Trường Mầm non 20-10

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	GV phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nhánh 1 : Bé vui đón tết	2 tuần	Từ 2/2 đến 13/2/2026	Nguyễn Thu Phương	
Nhánh 2 : Mùa xuân của bé	1 tuần	Từ 23/2 đến 27/02/2026	Bùi Thị Mai	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 : Bé vui đón tết	Nhánh 2 : Mùa xuân của bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề “Bé vui đón Tết”: - Trẻ biết Tết Nguyên đán là ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam; biết một số dấu hiệu đặc trưng của ngày Tết như: thời tiết mùa xuân, hoa đào – hoa mai, bánh chưng – bánh tét, lì xì, chúc Tết. Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày Tết: dọn dẹp nhà cửa, gói bánh, đi chúc Tết ông bà, người thân; 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về nhánh “Mùa xuân của bé”: Trẻ biết mùa xuân là một mùa trong năm; biết một số đặc điểm nổi bật của mùa xuân như: thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc, hoa nở; biết một số hoạt động của con người trong mùa xuân như vui Tết, lễ hội, trồng cây; biết yêu thiên nhiên và giữ gìn môi trường.

<p>biết ý nghĩa của việc sum họp gia đình và giữ gìn phong tục truyền thống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Bé vui đón Tết”: - Trang trí lớp học với không khí ngày Tết: góc xuân với hoa đào, hoa mai, câu đối đỏ, mâm ngũ quả, bánh chưng; tranh ảnh về các hoạt động ngày Tết. - Các hoạt động cho trẻ tham gia tạo môi trường: Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh: - Thông báo tới phụ huynh về nội dung chủ đề “Bé vui đón Tết”; khuyến khích phụ huynh trò chuyện cùng trẻ về phong tục ngày Tết, cho trẻ tham gia các hoạt động phù hợp như dọn nhà, gói bánh, chúc Tết; phối hợp chuẩn bị nguyên vật liệu và trang phục cho các hoạt động trải nghiệm của trẻ tại lớp. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: Lõi giấy, kéo, keo dán, bìa cứng, giấy màu, len, xốp màu; tranh ảnh về ngày Tết; phong bao lì xì; hạt giống, chậu cây nhỏ; đồ dùng, dụng cụ chăm sóc cây; một số vật liệu tái chế để trẻ sáng tạo đồ dùng trang trí Tết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường lớp học theo nhánh “Mùa xuân của bé”: <p>Trang trí lớp học với không khí mùa xuân: góc xuân với hoa, cây xanh; tranh ảnh về cảnh vật, sinh hoạt và lễ hội mùa xuân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh: <p>Thông báo tới phụ huynh về nội dung nhánh “Mùa xuân của bé”; khuyến khích phụ huynh trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, cây cối và hoạt động trong mùa xuân; phối hợp chuẩn bị nguyên vật liệu cho các hoạt động của trẻ tại lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: Lõi giấy, kéo, keo dán, bìa cứng, giấy màu, len, xốp màu; tranh ảnh về mùa xuân; hạt giống, chậu cây nhỏ; đồ dùng, dụng cụ chăm sóc cây; một số vật liệu tái chế để trẻ sáng tạo đồ dùng, đồ chơi về mùa xuân. - Lựa chọn trò chơi, bài hát, câu chuyện phù hợp với nhánh: Trò chơi: Trồng cây mùa xuân, Chăm sóc vườn hoa, Bé làm người làm vườn. Câu chuyện: Mùa xuân của bé.
---	---

	<p>Lựa chọn trò chơi, bài hát, câu chuyện phù hợp với chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Gói bánh chưng, Bày mâm ngũ quả, Chợ Tết quê em. <p>Câu chuyện: Sự tích bánh chưng bánh dày</p> <p>Đồng dao, câu chúc Tết phù hợp với trẻ mầm non.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị video, hình ảnh minh họa: Video về khung cảnh mùa xuân, không khí ngày Tết, các lễ hội truyền thống đầu xuân; video hoạt động gói bánh, chợ hoa ngày Tết. - Chuẩn bị nhạc, bài hát về ngày Tết – mùa xuân: <p>Các bài hát: Cùng múa hát mừng xuân, Mùa xuân của em, Bé chúc xuân, Ngày Tết quê em... phục vụ cho hoạt động học, vận động và biểu diễn văn nghệ.</p> <p>Tổ chức làm đồ dùng, trang trí và các hoạt động trải nghiệm:</p>	<p>Đồng dao, bài thơ về mùa xuân phù hợp với trẻ mầm non.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị video, hình ảnh minh họa: Video về khung cảnh thiên nhiên, cây cối, hoa lá và các lễ hội trong mùa xuân; video hoạt động trồng và chăm sóc cây. - Chuẩn bị nhạc, bài hát về mùa xuân: <p>Các bài hát: Mùa xuân của em, Mùa xuân đến rồi, Bé yêu mùa xuân... phục vụ cho hoạt động học, vận động và biểu diễn văn nghệ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ làm đồ dùng, đồ chơi và trang trí lớp học theo chủ đề mùa xuân; tổ chức cho trẻ trồng cây, chăm sóc cây, tham gia các hoạt động trải nghiệm phù hợp với nhánh học.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Hỗ trợ đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, - Cung cấp thêm cho lớp những dụng cụ chăm sóc cây . - Phối kết hợp với phụ huynh, cải tạo vườn cây, cắt tỉa tạo dáng cho cây cảnh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục đầu tư đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề : “ Mùa xuân của bé” - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.

<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đều. Hướng dẫn trẻ trang phục phù hợp với thời tiết cùng giáo viên cung cấp kiến thức về chủ đề - Ủng hộ đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, cây cảnh . các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề... - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ. - Ủng hộ một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: Len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề - Phụ huynh cho trẻ ôn luyện bài thơ, bài hát trong chủ đề
<p>Trẻ</p>	<p>Trẻ cùng cô làm hoa đào, hoa mai từ giấy màu, lõi giấy. Vẽ, tô màu tranh ngày Tết. Làm đèn lồng, dây treo trang trí Tết. Trang trí góc “Chợ Tết quê em”. Suu tầm tranh ảnh, sách truyện về ngày Tết – mùa xuân: Tranh ảnh về Tết cổ truyền, gia đình ngày Tết, chợ hoa, mâm cỗ ngày Tết; truyện tranh phù hợp lứa tuổi như: Sự tích bánh chưng bánh dày, Cây nêu ngày Tết, Tết của bé...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các hoạt động cho trẻ tham gia tạo môi trường: Trẻ cùng cô làm hoa mùa xuân, tranh cây cối đâm chồi; vẽ, tô màu tranh về mùa xuân; trang trí góc “Mùa xuân của bé”. Sưu tầm tranh ảnh, sách truyện về mùa xuân: Tranh ảnh về mùa xuân, các lễ hội xuân, truyện tranh phù hợp lứa tuổi

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về công việc chuẩn bị tết ở gia đình trẻ - Trò chuyện về ngày tết quê em, mùa xuân của bé Trò chuyện về hành vi không khạc nhổ bừa bãi - Trò chuyện về một số loại hình nghệ thuật dân gian Việt nam và một số nước trên thế giới. - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến - Đọc các bài thơ , bài về về ngày tết: Bài về chúc Tết tài lộc, an khang, thịnh vượng, bé chúc tết gia đình, bé chúc tết ông bà - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Bé chúc tết, ngày tết quê em, xúc xắc xúc xê..... 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động : Đi với các kiểu đi: Đi nhanh , đi chậm, kiễng bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi bằng mép bàn chân, đi khom, chạy nhanh chạy chậm.... * Trọng động: Tập theo nhạc của trường bài: Tết ơi là tết Đạo cụ : Quả bóng Bài 6: - Hô hấp: Thổi bóng tết - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng, bụng: Quay người sang bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: bật, đưa chân sang ngang * TCVD: Gieo hạt nảy mầm 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* Hội tĩnh: Làm chim bay nhẹ nhàng Tuần 4: Tập dân vũ: Làm gì phải hát					
3	Hoạt động học	Bé vui đón tết	<p><i>Ngày 2/2</i></p> <p>PTNT</p> <p>Ngày tết quê em</p>	<p><i>Ngày 3/2</i></p> <p>PTNN</p> <p>Kể chuyện kinh nghiệm của bản thân về ngày tết</p>	<p><i>Ngày 4/2</i></p> <p>PTTM</p> <p>Xé dán cảnh đào</p>	<p><i>Ngày 5/2</i></p> <p>PTNT</p> <p>Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng</p>	<p><i>Ngày 6/2</i></p> <p>PTTM</p> <p>Dạy hát: Bánh chưng xanh TG: Trần Thanh Sơn</p>
			<p><i>Ngày 9/2</i></p> <p>PTTC</p> <p>Đi trên ván kê dốc</p>	<p><i>Ngày 10/2</i></p> <p>PTNT</p> <p>Khám phá- một số loại hoa ngày tết</p>	<p><i>Ngày 11/2</i></p> <p>PTNT</p> <p>Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế</p>	<p><i>Ngày 12/2</i></p> <p>PTTM</p> <p>Vận động minh họa theo lời bài hát Tết ơi là tết- ST: Nhạc sĩ Quốc Trung</p>	<p><i>Ngày 13/02</i></p> <p>PTNN</p> <p>Bài thơ: “Tết đang vào nhà”</p>

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
		mùa xuân của bé	<p><i>Ngày 23/02</i></p> <p>PTTC</p> <p>Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay</p>	<p><i>Ngày 24/02</i></p> <p>PTNT</p> <p>Khám phá tìm hiểu về lễ hội mùa xuân</p>	<p><i>Ngày 25/02</i></p> <p>PTNT</p> <p>Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan</p>	<p><i>Ngày 26/02</i></p> <p>PTNN"</p> <p>Kể chuyện: “Sự tích mùa xuân”</p>	<p><i>Ngày 27/02</i></p> <p>PTTM</p> <p>Vẽ lễ hội đua thuyền rồng</p>	
4	1 Hoạt động ngoài trời		N1	<p><i>Ngày 2/2</i></p> <p>- Quan sát thời tiết.</p> <p>- TCVD: Chạy chậm 100 - 120m</p> <p>Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 3/2</i></p> <p>Quan sát các hình khối có trong sân trường</p> <p>TCDG: Bịt mắt bắt dê.</p> <p>- Đếm các loại đồ chơi, quả ngoài sân trường có số lượng bằng 9;</p> <p>Chơi kết bạn</p>	<p><i>Ngày 4/2</i></p> <p>- TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- Hoạt động toàn khối</p> <p>- Chủ động tham gia các hoạt động tập thể</p> <p>- Nội dung: Chăm sóc vườn cây</p>	<p><i>Ngày 5/2</i></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về việc giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức với mình.</p> <p>- TCVD: Ném còn</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 6/2</i></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về việc thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo</p>

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Khu vực vườn cây của trường - Các hoạt động trọng tâm: Xới đất, tưới cây, nhặt lá cây, bắt sâu. 		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do khu vườn cổ tích. 	
	N2	<p><i>Ngày 9/2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát lá dong - Chinh phục dốc cao - Chơi tự do tại khu vực cát nước 	<p><i>Ngày 10/2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các hình khối có trong sân trường - Chơi góc chợ tết của trường - Chạy chậm 100 - 120m 	<p><i>Ngày 11/2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa đào - TCVD: Bóng to bóng nhỏ - Chơi tự do 	<p><i>Ngày 12/2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hoa cúc mâm xôi - TCDG: Nhảy bao bố - Chơi tự do 	<p><i>Ngày 13/2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hoa đồng tiền - Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái "h, k"- TCDG: Rồng rắn lên mây 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
							- Chơi tự do khu vườn cổ tích.	
		N3	<p>Ngày 23/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết mùa xuân - Tham quan góc chợ tết của trường. - Chạy chậm 120m - Chơi tự do với đồ chơi ngoài sân 	<p>Ngày 24/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hoa thực được - TCDG: Ném trúng đích(Ném còn) - Chơi tự do 	<p>Ngày 25/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hoa lan hồ điệp - Trải nghiệm: Vẽ tranh bằng màu nước trên bóng kính - TCVD: Cò bắt ếch - Chơi tự do 	<p>Ngày 26/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây lộc vừng nảy lộc - Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái "h, k" - Chơi tự do khu đồ chơi liên hoàn 	<p>Ngày 27/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây bưởi ra hoa mùa xuân - Trò chuyện với trẻ về việc thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo - TCDG: Trồng nụ trồng hoa 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	GD trẻ: - Ý thức vệ sinh cá nhân - Ôn bài thơ tết đang vào nhà - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến - Trò chơi Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Không khạc nhổ bừa bãi - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi) - Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến						
6	Hoạt động chiều	1	Ngày 2/2 - Bảng chục từ 11- 29 (Montessori) - Làm quen với 1 số từ tiếng anh đơn giản - Review 5 - Flower hoa - Fresh :tươi mới	Ngày 3/2 - Phép cộng các chuỗi màu (Montessori) Trò chơi Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Ngày 4/2 - Gậy đồ 3 (Montessori) - Làm quen với 1 số từ tiếng anh đơn giản - Review 5 - Kumquat tree : cây quất - Peach tree : cây đào	Ngày 5/2 - Khuôn hình thép: đường viền cơ bản 1 (Montessori) Trò chuyện về một số loại hình nghệ thuật dân gian Việt nam và	Ngày 6/2 Bảng màu 1 phương pháp 4 (Montessori) - Liên hoan văn nghệ: Các bài hát: Mùa xuân của em, bé	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Lunar New Year Tết Nguyên đán		- Lunar New Year Tết Nguyên đán	một số nước trên thế giới.	chúc xuân, bé đón tết sang - Nhận xét nêu gương
		2	<p>Ngày 9/2 - Nhận biết hình dạng của lá (Montessori) Ôn chữ cái l-m-n</p>	<p>Ngày 10/2 - Quả địa cầu màu: Nhận biết châu Úc, Bắc Mỹ, Nam Mỹ, Nam Cực (Montessori) - Làm quen với 1 số từ tiếng anh đơn giản Tuần 23: Flowers. Từ vựng: rose, sunflower, lily, beautiful, colorful.</p>	<p>Ngày 11/2 - Nhận biết mùa thu, đông (Montessori) Ôn đồng dao thằng Bờm</p>	<p>Ngày 12/2 - Xây dựng độc lập : Hộp thẻ hình ngữ âm hồng (Montessori) - Làm quen tiếng anh đơn giản Cấu trúc: 1. What is your favourite flower? I like roses. 2.What color is it? It's yellow.</p>	<p>Ngày 13/2 - Bảng màu 1 phương pháp 5 (Montessori) - Liên hoan văn nghệ: Các bài hát: Mùa xuân đến, ngày tết quê em... Bài thơ: Roses are red. - Nhận xét nêu gương cuối tuần</p>

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						3. It's beautiful. It's colorful.	
		<p>Ngày 23/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng 100 (Montessori) - Làm quen với 1 số từ tiếng anh đơn giản <p>Tuần 24: Fruits + Taste</p> <p>Từ vựng: watermelon, cherry, grape, strawberry, sweet, sour.</p>	<p>Ngày 24/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp trụ có núm , trụ không núm và gậy đỏ (Montessori) 	<p>Ngày 25/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khôi lập thẻ 3 (Montessori) - Làm quen với tiếng anh <p>Cấu trúc:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do you like cherries? Yes, I do./ No, I don't. 2. Is it sweet or sour. It's sour. 3. So yummy. I want to eat apples. 	<p>Ngày 26/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Âm thanh hội thoại 3 (Montessori) 	<p>Ngày 27/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hộp bí mật cấp độ hồng (Montessori) - Liên hoan văn nghệ: - Bài hát: I like apples. <p>Các bài hát: Mùa xuân đến, ngày tết quê em...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét nêu gương cuối tuần 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Bé vui đón tết	Mùa xuân của bé		
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc - Trẻ biết thoả thuận vai chơi, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm với bạn, biết thể hiện lại các hành vi của người lớn vào vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Đầu bếp tí hon: Làm bánh chưng, mứt, chả nem các món ăn ngày tết. Gấp khăn phương pháp 3 (Montessori) Day trẻ cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., (Montessori) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn - Bộ trang phục đầu bếp - Giấy màu, vải ni, bìa cát tông, kéo - Tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: Chả nem, mứt - 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc.. 			X
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo 	<ul style="list-style-type: none"> Xưởng sản xuất và bán bánh kẹo tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh kỹ năng bày bán hàng, đóng gói, sắp xếp 	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Bé vui đón tết	Mùa xuân của bé	
		viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nối/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,... - cắt bấm móng tay, móng chân (Montessori) 	- kỹ năng: “bảo quản bánh kẹo”			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Bé vui đón tết	Mùa xuân của bé		
		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống(để mua thức ăn, đồ chơi...) - Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp 	Chợ Tết	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại trang phục tết, món ăn , hoa, trái cây., lì xì, đèn lồng, câu đối, cây cảnh, hoa đào, hoa mai, lọ hoa... - Tiền, cây ATM. - Bàn ghế, 			X	
2	Góc học tập	Truyện	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Bé chọn theo ý thích	- Tranh truyện ,sách về chủ đề.	X		
			Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù	Trẻ kể chuyện sáng tạo	- Tranh truyện do cô và trẻ cùng sáng tạo.		X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Bé vui đón tết	Mùa xuân của bé		
		hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		- Rối tay, rối ngón, rối que. - Sa bàn rối.				
			Trẻ kể chuyện với rối		x			
		Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề.	Trẻ đọc thơ chữ to, thơ kèm hình ảnh: Bài ngày hôm qua đâu rồi.	- Bài thơ chữ to, thơ hình ảnh do cô và trẻ thiết kế. - Que chỉ	x			
		Chữ cái	Kính lúp tìm chữ,	- Kính lúp, khăn lau, bút	x	x	x	
			Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Bù chữ còn thiếu trong câu, bài thơ...	- Tranh bài thơ, câu, truyện có chứa chữ cái H-K	x	x	
			Túi âm thanh 1 (Montessori)	Túi âm thanh 1	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé vui đón tết		Mùa xuân của bé
				Giai điệu và vận điệu 2 (Montessori)	1 số đoạn nhạc	x		x
				Làm quen với chữ ghép: gh, kh, th (Montessori)	- thẻ chữ ghép	x	x	
				Dấu hỏi, ngã, nặng (Montessori)	- Bộ dấu	x		x
				Ghép 1 phụ âm đầu với 1 nguyên âm (Montessori)	Hộp âm	x	x	
				Làm chữ cái nhám (Montessori)	- chữ cái nhám - Giấy, bút	x		
				Gọi tên trẻ từ âm bắt đầu (Montessori)	- thẻ chữ		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					Bé vui đón tết	Mùa xuân của bé
			Ôn chữ cái và tô màu chữ cái "h, k" rỗng	- h, k rỗng		x
			Nhận dạng 1 số từ tiếng anh đơn giản theo chủ đề	- số thẻ từ tiếng anh		x
			Làm quen với chữ ghép: ngh, qu, tr (Montessori)	- thẻ chữ		x
			Hộp âm 4 (Montessori)	- Hộp âm		x
			Khuôn hình thếp: đường viền cơ bản 1 (Montessori)	- Khuôn hình thếp		x
			Khuôn hình thếp: đường viền cơ bản 2 (Montessori)	- Khuôn hình thếp		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Bé vui đón tết	Mùa xuân của bé	
			Trò chơi im lặng dùng chuông (Montessori)	- Chuông			x
			Trò chơi bóng (Montessori)	- Bộ giáo cụ tìm bóng			x
			Các trò chơi với chữ cái "h, k"	- thẻ chữ cái h, k			x
			Làm quen với chữ ghép: ch, nh, ng, gi (Montessori)	- thẻ chữ ghép			x
			Mái nhà sắc- huyền (Montessori)	- Thẻ dấu			x
			Nghe âm chữ tìm đồ vật (Montessori)	- 1 số đồ vật và thẻ từ			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé vui đón tết		Mùa xuân của bé
				Khuôn hình thép: Thiết kế cân đối (Montessori)	Khuôn hình thép			x
				Âm thanh hội thoại 1 (Montessori)	Ghi âm			x
				Âm thanh hội thoại 3 (Montessori)	Ghi âm			x
		Tiếng anh		Tuần 20: Tet Từ vựng: Chung cake, fireworks, kumquat tree, peach blossom, beautiful, colorful. Cấu trúc: 1. What do you see?				

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé vui đón tết	Mùa xuân của bé	
				<p>I see Chung cakes.</p> <p>2.Happy New Year.</p> <p>3. It's/ They're beautiful. It's/ They're colorful.</p>				
				<p>Tuần 21: Story: There is a cow on the ground.</p> <p>Từ vựng: (a) ladybug, (a) fly, (a) bee, (a) cow, (a) cat.</p> <p>Cấu trúc:</p> <p>There is a cow on the ground.</p>				

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé vui đón tết		Mùa xuân của bé
				Show me a bee. Look at the bee. Bài hát: Bingo Dog Song				
1	1	Khám phá	Trẻ biết gọi tên các mùa trong năm theo đúng thứ tự	Nhận biết mùa xuân, hè (Montessori)	- Bảng chơi, lô tô hình ảnh các mùa, trang phục..			x
				Bảng chơi: Đặc điểm về mùa xuân				x
				Bảng chơi: So sánh mùa đông mùa xuân				x
				Bảng chơi: Bé gắn cho đúng			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Bé vui đón tết	Mùa xuân của bé		
			Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Bé chơi phân loại trang phục theo mùa và hợp thời tiết	Lô tô các hình trang phục, các mùa	x		
			Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Trò chơi kidsmart trên máy vi tính: Ao thiên nhiên 4 mùa	Máy vi tính có trò chơi kidsmart		x	
				Trò chơi bé vui sáng tạo: Thiết kế hình dạng bánh chung	Máy tính bảng			
				Ngôi nhà toán học	Máy vi tính kidsmart			x
			Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Bảng chơi: Các món ăn ngày tết				

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Bé vui đón tết	Mùa xuân của bé		
				Bảng chơi: Đặc trưng ngày tết	Bảng chơi: Lô tô, hình ảnh ,các món ăn, báo tạp chí , kéo hồ	x			
				Bảng chơi: Hoa ngày tết			x		
				Chơi phân biệt khối vuông - khối chữ nhật, xếp các khối theo mẫu và theo yêu cầu.		Bảng chơi: Lô tô, hình ảnh ,các món ăn, báo tạp chí , kéo hồ		x	
				Khối lập thể 4 (Montessori)				x	
		Toán	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Đếm và khoanh vào các hình có số lượng là 9	Bảng chơi, Các hình có số lượng 6,7,8,9	x			
						Tìm đúng số lượng	x		x

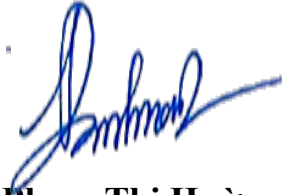
TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé vui đón tết	Mùa xuân của bé	
			Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Bộ túi bí mật (Montessori)	Bảng chơi, thước đo, bút	x		
3	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Ca sĩ tí hon	Micaro, đàn, phách, trống, mũ múa...	x		
			Chương trình hát nhép				x	x
			Tiếng nhạc cụ 2 (Montessori)				x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Bé vui đón tết	Mùa xuân của bé	
	Tạo hình	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ chợ tết	Giấy vẽ, sáp màu, màu nước			X
Vẽ thời tiết mùa xuân			X				
- Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		Xé dán hoa đào, hoa mai	Giấy, keo, kéo		X		
		Xé dán mâm ngũ quả					
Làm tranh từ các nguyên vật liệu		Bìa carton, giấy A4, nhựa cứng. Sỏi các màu, hạt hạt, lá cây, len....	X	X			
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu	Làm li xì	Lịch cũ, giấy màu, keo, băng dính, kéo			X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Bé vui đón tết		Mùa xuân của bé
			khác nhau để tạo thành sản phẩm	Làm pháo hoa giấy	Lõi giấy, giấy màu vụn, bóng bay			
				Trang trí trang phục tết	Kéo, keo, giấy, nilong, bút chì.	x		x
			Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái,	Sao chép chữ thư pháp	Bút, giấy, bàn, quần áo thầy đồ			x
4	Góc xây dựng	Xây dựng	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Xây dựng chợ tết Gậy đồ 4 (Montessori)	Gạch, mô hình cây hoa,các loại hoa, cây xanh....	x		x
5			Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá	Giới thiệu tú lá (Montessori)	Hạt giống, bảng theo dõi, hệ thống tưới nước	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Bé vui đón tết	Mùa xuân của bé	
	Góc thiên nhiên	trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây		tự động, đất, khu gieo trồng			
Trồng cây trong chai (Montessori)			- Chai nhựa - Cây giống	x			
Truyền nước bằng phễu (Montessori)			- Bộ giáo cụ truyền nước bằng phễu	x			
Vật chìm- vật nổi (Montessori)			- Bộ giáo cụ vật chìm- vật nổi	x			
Xếp hình lá ko khay (Montessori)			- Giáo cụ tú lá			x	
Lập bảng phân loại hoa			- Bảng phân loại			x	
Quả cam chìm, nổi (Montessori)			- Bộ giáo cụ chìm nổi			x	

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Thị Hường

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**



Bùi Thị Mai

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:11 06/02/2026
bởi Bùi Thị Mai (c02010_malbt) – Trường Mầm non 20-10