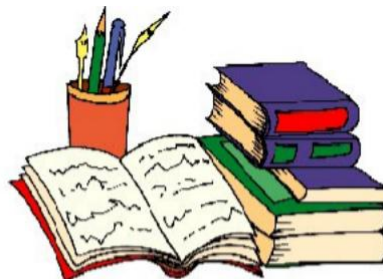




**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A2
CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 29/12/2025 đến 16/01/2026

Giáo Viên: Nguyễn Thị Cúc

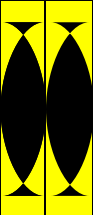
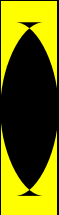
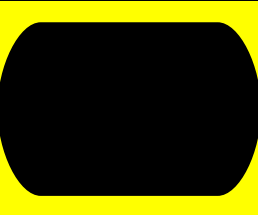
Trịnh Thị Thanh Huệ

Năm học 2025 – 2026



KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 29/12/2025 đến 16/01/2026
Người thực hiện: Nguyễn Thị Cúc
Trịnh Thị Thanh Huệ

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC

		Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề		Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026			
							Muông thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án "Chuồng nuôi cho thú cưng"	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#			#
A. Phát triển vận động						.	.			.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.			.
1	1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 5: Tập với vòng + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước, lên cao + Lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang 2 bên tay để sau gáy + Chân: Đưa chân ra sau đá chân ra phía trước tay chạm mũi chân. + Bật: Bật tách khớp chân	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2	5	<i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i>	<i>Phát thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa</i>	TC: Đôi tay xinh TC: Con thỏ TC: Rùa tìm nhà	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
* Vận động: đi										
3	12	Giữ được thăng bằng cơ thể, phối hợp mắt chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động đi bước dồn trước, dồn ngang.	Đi bước dồn trước, dồn ngang	Trò chơi "Đi bước dồn trước, dồn ngang"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
* Vận động: bò, trườn, trèo										
4	30	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn 3-4m kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Giờ học "Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm"	Lớp học	Lớp học	HĐH			
* Vận động: tung, ném, bắt						.	.			
5	37	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 5m	Ném xa bằng 1 tay	- TC "Ném xa bằng 1 tay"	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
* Vận động: bật, nhảy						.	.			
6	47	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	Bật sâu (cao 40-45cm)	- Giờ học "Bật sâu 40-45cm"	Lớp học	Lớp học			HĐH	
7	50	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm, bề mặt rộng 5-6cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	-TC:"Bật qua vật cản cao 15-20cm"	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động						.	.			

STT chủ đề	STT khối ST	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Muông thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án "Chuồng nuôi cho thú cưng"	
8	57	- Trẻ thể hiện sự khéo léo và khả năng phối hợp tay, chân, nhịp nhàng khi thực hiện vận động: Nhảy khớp và tách chân qua 7 ô, tung và bắt bóng.	Nhảy tách khớp chân qua 7 ô, tung và bắt bóng	Nhảy tách khớp chân qua 7 ô, tung và bắt bóng	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
9	62	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	TC vận động, TC dân gian	TC "Chim sẻ và thợ săn" TC "Ném bóng" TC: Mèo đuổi chuột	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
10	63	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút	TC thư giãn	Chơi "Tạo dáng con vật" TC: Thỏ ăn cỏ TC: Ong đi hút mật	Lớp học	Sân chơi	KH	KH	KH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						.				
11	69	Sử dụng ngón tay, bàn tay để chơi các trò chơi dân gian như: Đánh bún, gậy chun, bắn bi, bắn bóng, oẳn tù tì, làm bóng bằng tay, rải ranh, ô ăn quan, tạo bóng hình bằng tay, cua cấp ...	Các trò chơi dân gian với tay	Trò chơi oẳn tù tì, rải ranh, ô ăn quan	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
12	71	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái b-d-đ, chữ số 7	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						.	.	.	.	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						.	.	.	.	
13	93	Trẻ biết được thực phẩm được chế biến, ăn theo nhiều cách khác nhau, mỗi thực phẩm có nhiều cách chế biến và có thể phối hợp các loại thực phẩm khác nhau để tạo thành món ăn, đồ uống	Dạy trẻ nhận biết dạng chế biến của thực phẩm và cách ăn	Xem tranh ảnh nhận biết quy trình chế biến một số món ăn bữa chính, phụ ở trường	Lớp học	Lớp học	VS-AN			
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.				
14	108	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	TC: Làm com nắm muối vùng TC: Làm bánh mì kẹp giò TC: Pha nước cam	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	.	.	.	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						.				
15	129	Biết và không thực hiện các hoạt động gây	Không nghịch các vật sắc nhọn	Dạy trẻ không nghịch các vật sắc nhọn	Lớp học	Lớp học	HDC			Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi
16	131	Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy,...	Dạy trẻ cách tham gia giao thông an toàn: đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy,...	Lớp học	Lớp học		HDC		
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng						.	.	.	.	
17	142		Cách xử trí khi trẻ bị sốt co giật tại nhà	Cách xử trí khi trẻ bị sốt co giật tại nhà	Lớp học	Lớp học			HDC	
II. LINH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#				

STT chủ đề	STT khối ST	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Muông thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án "Chuồng nuôi cho thú cưng"	
1	17	<i>Nhận biết được sự nguy hiểm/ hậu quả khi không tuân thủ quy định về giao thông.</i>	<i>Những hậu quả/ sự nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT</i>	Trò chuyện về những hậu quả/ sự nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT	Lớp học	Lớp học		HĐC		
3. Động vật và thực vật						.				#
2	21	Nêu được đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật	- Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong gia đình, trong rừng - Hoạt động SE: Tìm hiểu về chuồng nuôi mèo(HĐH) - Giờ học: tìm hiểu vòng đời phát triển của con bướm (HĐH)	Lớp học	Lớp học	HDC	HĐH	HĐH	
3	23	Biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật (đuôi, ria, mép, miếng đệm thịt dưới bàn chân...)	Nhận biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật (đuôi, ria, mép, miếng đệm thịt dưới bàn chân...)	Quan sát con vật nhận biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật (đuôi, ria, mép, miếng đệm thịt dưới bàn chân...)	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4	25	Biết so sánh sự khác nhau, giống nhau của 1 số loài động vật; phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Quan sát, so sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
5	29	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	<i>Thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	Kể về thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
6	30	Biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thực hành chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết						.				
7	52	<i>Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết</i>	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Chuồng nuôi thú cưng" (B2,B3)	Lớp học	Sân chơi			HDC	
8	53	<i>Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra</i>	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Chuồng nuôi thú cưng" (B2) Đánh giá sản phẩm chuồng nuôi thú cưng với các tiêu chí đề ra(B5)	Lớp học	Sân chơi			HDC	
6. Công nghệ						.				
9	62	<i>Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ</i>	<i>Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về cchuồng nuôi thú cưng</i>	<i>Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng.</i>	Lớp học	Lớp học			KH	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
10	67	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Tìm bộ phận còn thiếu cho con vật, tìm nhà cho con vật, nghe tiếng kêu đoán tên con vật, bé chọn con vật theo môi trường sống	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.			.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.			.
11	81	<i>Tách, gộp số lượng trong phạm vi 7</i>	Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 7	- Giờ học "Tách gộp 7 đối tượng thành 2 phần theo cách cách khác nhau" - Trò chơi "Bé chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 7	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG	HĐG	HĐG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Muông thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án "Chuồng nuôi cho thú cưng"	
5. Hình dạng					-	-				
12	101	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và	Trò chơi " Chắp ghép các hình học để tạo ra các con vật theo ý thích"	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian						-				
13	108	Xác định giờ đúng trên đồng hồ	Nhận biết ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Giờ học: Dạy trẻ xem giờ đúng trên đồng hồ	Lớp học	Lớp học		HDH		Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#				
A. Nghe hiểu lời nói					-	-				
1	5	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ Dê con nhanh trí + Ong và bướm + Cô bé bán diêm + Chú Thỏ tinh khôn	Lớp học	Lớp học	ĐTT	HĐC	ĐTT	
2	6	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	+ Bài hát "Chú voi con ở bản đôn" + Thơ " Mèo đi câu cá" + Đồng dao "Con gà" + Đố vui về con vật	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						-				
11		Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Dệt vải"	Lớp học	Lớp học			HĐC	
4	12	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH	
5	15	Diễn tả hiểu biết bằng nhiều cách khác nhau	Diễn đạt sáng tạo	TC: Kể chuyện, đóng kịch, làm theo cử chỉ điệu bộ...	Lớp học	Lớp học		KH		Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
6	16	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình	Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Chuồng nuôi thú cưng"	Lớp học	Lớp học			KH	
7	17	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	+ Dê qua cầu + Rùa con tìm nhà	Lớp học	Lớp học	HĐC		HĐC	
8	18	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ Đồng dao "Vè loài vật"	Lớp học	Lớp học		HĐC		
9	19	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể chuyện theo tranh "Cuộc phiêu lưu của những chú gà nhí "	+ Kể lại chuyện"Cáo, thỏ, và gà trống"	Lớp học	Lớp học			HĐC	
10	20	Kể chuyện theo cách riêng	Kể chuyện sáng tạo bằng đồ chơi	Kể chuyện sáng tạo về các con vật(HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG		Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
C. Làm quen với việc đọc - viết						-				
11	29	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh "Cây khế"	Lớp học	Lớp học	HĐC			

STT chủ đề	STT khối ST	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Muông thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án "Chuồng nuôi cho thú cưng"	
12	31	Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	Nhận dạng chữ "b, d, đ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái b, d, đ" TC: Bù chữ "b, d, đ" còn thiếu TC: Gạch chân chữ cái "b, d, đ" TC: Ghép chữ thành từ hoàn chỉnh	Lớp học	Lớp học		HDH- HDG	HDG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
13	32	Thực hiện được hành vi "viết"	Tập tô chữ cái "b, d, đ"	Giờ học: Tập tô chữ cái "b, d, đ"	Lớp học	Lớp học			HDH	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
14	36	Nhận biết mặt chữ, biểu tượng trong sách	"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	TC "Đọc" truyện theo tranh	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
15	37	Nhận biết được tên, ý nghĩa và thực hiện đúng kí hiệu, biển báo thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, vào nơi nguy hiểm: đường sạt lở, có nguy hiểm không đến gần...; biển chỉ dẫn, biển hiệu lệnh, biển báo giao thông, biển báo cấm: cấm vứt rác, cấm hút thuốc, cấm lửa..., tiết kiệm nước, không hái hoa, không bẻ cành)	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Dạy trẻ nhận biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Lớp học	Lớp học		HDC		
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
1. Thể hiện ý thức về bản thân										
1	2	Trẻ biết yêu quý, chăm sóc cơ thể và tự thực hiện các hành vi giữ gìn vệ sinh cá nhân cơ bản như rửa tay, đánh răng, tự mặc quần áo	Yêu thương và chăm sóc bản thân	Dạy trẻ biết yêu thương và chăm sóc bản thân, thực hành giữ vệ sinh thân thể, làm một số công việc tự phục vụ	Lớp học	Lớp học			HDC	
2	8	Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người	Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người	Giờ học: Dạy trẻ biết tôn trọng, chấp nhận sự khác biệt của mình và người khác(CXXH SEL)	Lớp học	Lớp học	HDH			Bổ sung chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
3	9	Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động	Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động	Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động học và chơi	Lớp học	Lớp học	KH		KH	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
4	10	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	Tạo cơ hội cho trẻ cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	Lớp học	Lớp học			KH	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
5	19	Có khả năng nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh	Nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh	Xem tranh ảnh nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh	Lớp học	Lớp học	ĐTT			Bổ sung chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
6	25	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở nơi công cộng	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
7	28	Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân	Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	Thực hành thỏa thuận chơi, phân vai chơi	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
8	36	Biết giữ ấm cơ thể, ăn uống thực phẩm ấm nóng và biết cách rèn luyện sức khỏe khi rét đậm, rét hại	Ứng phó với rét đậm, rét hại	Dạy trẻ cách ứng phó với rét đậm, rét hại	Lớp học	Lớp học	HDC			

BCTEST

STT chủ đề	STT khối	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Muông thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án "Chuồng nuôi cho thú cưng"	
9	48	<i>Có ý thức tham gia giao thông an toàn ở khu vực đường sắt cắt ngang khu dân cư. Biết bày tỏ thái độ với việc không tuân thủ theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông và chuông báo hiệu</i>	<i>Giữ an toàn khi đi qua đường sắt</i>	Xem tập 20 hoạt hình ATGT - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ giữ an toàn khi đi qua đường sắt	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
10	53	<i>Phân ánh đúng sự việc với mọi người xung quanh</i>	Trung thực	Kể chuyện (Bé Mai trung thực) giáo dục trẻ tính trung thực	Lớp học	Lớp học			HDC	Bổ sung chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
		2. Quan tâm đến môi trường	.	.	.	.	.	.	.	.
11	56	<i>Có thái độ yêu thương động vật, yêu thiên nhiên, cô cây hoa lá, thích ăn rau, quả</i>	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Dạy bé chăm sóc và yêu quý con vật"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#			
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						.	.			
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						.	.			
1	5	<i>Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hưởng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong mỗi tác phẩm âm nhạc</i>	<i>Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)</i>	Nghe hát "Em như chim bồ câu trắng, lác lư như anh mèo, tôm cua cá thi tài, thật đáng chê..."	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
2	7	Thể hiện cảm xúc, ý tưởng qua hát, vận động theo nhạc	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Chú voi con ở Bản Đôn" + Bài ca của chuồn chuồn + Hát "Ông già Noel"	Lớp học	Lớp học	HDC	HDC		Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
3	8		Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	+ VĐMH "Chú khi con"	Lớp học	Lớp học		HDC		
4			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	+ Tiết tấu phối hợp bài " Bắc kim thang" + Tiết tấu nhanh "Con cào cào"(HĐH)	Lớp học	Lớp học	HDC	HĐH		
5	9	<i>Thể hiện cảm xúc, hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	Hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc	- Rèn kĩ năng âm nhạc(HĐH)	Lớp học	Lớp học			HĐH	
6	10	<i>Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,...)</i>	Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi "Lắc lư như anh mèo" Trò chơi: Tai ai tinh	Lớp học	Lớp học		KH	KH	
7	11	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm chuồng nuôi thú cưng"	Lớp học	Lớp học			HĐH	
8	14	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xé vụn, xé theo dải, xé mảng, xé lượn vòng cung, xé theo đường viền khung, xé theo đường vẽ sẵn... sắp xếp, lấy/phết hồ đặt đúng vị trí dán để tạo thành bức tranh có nội dung, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	<i>Phối hợp các kĩ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục</i>	Xé dán dán cá bơi (Đề tài)	Lớp học	Lớp học		HĐG		

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 29/12 đến 16/1/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
							Muông thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án "Chuồng nuôi cho thú cưng"		
9	17	Biết phối hợp các kĩ năng in bằng ngón tay, bàn tay, bằng tấm bông, đĩa,... lựa chọn, phối hợp các khuôn in để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Sử dụng kĩ năng in để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	"+" In bàn tay tạo ra các con vật (HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG				
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.				.
10	25	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời mới theo giai điệu bài hát "Gà trống, cún con, mèo con"	Lớp học	Lớp học			HĐC		
11	28	Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học	KH				
467		Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề						36	36	40	
		Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất						12	8	9	
		Lĩnh vực phát triển nhận thức						6	10	11	
		Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						6	8	9	
		Lĩnh vực phát triển TC-KNXH						6	4	6	
		Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						6	6	5	
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT						0	0	0	
		Đón trả trẻ						6	5	3	
		Thể dục sáng						1	1	1	
		Hoạt động góc						7	9	10	
		Hoạt động ngoài trời						5	4	5	
		Vệ sinh ăn ngủ						2	1	1	
		Hoạt động chiều						7	7	9	
		Thăm quan dã ngoại						0	0	0	
		Lễ hội						0	0	0	
		Kết hợp với hoạt động học						4	4	7	
		Hoạt động học						4	5	5	
		Cụ thể hoạt động học				PT thể chất		1	0	1	
						PT nhận thức		1	2	1	
						PT ngôn ngữ		0	2	1	
						PT TC-KNXH		1	0	0	
						PT thẩm mỹ		1	1	2	
Tổng hợp đánh giá chủ đề ĐV		Tổng số mục tiêu được đánh giá "Đạt"									
		- Tổng số mục tiêu được đánh giá "Cần cố gắng"									
		- Tổng số mục tiêu được đánh giá "Chưa đạt"									
		- Tổng số mục tiêu "Không đánh giá"									
		- Tỷ lệ mục tiêu "Không đánh giá"									
		- Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ									

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

II. PHÂN BỐ CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Muông thú trong rừng xanh	1	Từ 29/12 đến 01/01/2026	Nguyễn Thị Cúc	
Nhánh 2: Côn trùng và các loài chim	1	Từ 05/01 đến 09/01/2026	Nguyễn Thị Cúc	
Nhánh 3: Dự án “Chuồng nuôi cho thú cưng”	1	Từ 12/01 đến 16/01/2026	Trịnh Thị Thanh Huệ	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh ĐTCB	Nhánh 1: Muông thú trong rừng xanh	Nhánh 2 Côn trùng và các loài chim	Nhánh 3: Dự án “Chuồng nuôi cho thú cưng”
1. Giáo viên	* Tuyên truyền: - Xây dựng bài tuyên truyền về nội dung hoạt động giáo dục nhánh “Bí ẩn rừng xanh” - Tạo mã QR tuyên truyền về các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề như: Bài hát “Chú khỉ con”; Truyện “chú thỏ tinh khôn” * Xây dựng môi trường giáo dục: * Tạo MT hoạt động: - Góc NT: Bỏ sung tranh làm con vật bằng lá cây, n bàn tay tạo thành các con vật, nặn con vật, làm con vật từ các nguyên học liệu. Bỏ sung một số NHL: Lá cây, giấy bìa màu, giấy thủ công, giấy nhún, sách báo, vỏ hộp nhựa, đất nặn,... - Góc học tập: Bỏ sung một số lô tô, tranh ảnh về một số động vật trong rừng; Suu tầm, thiết kế 1 số bài tập phân loại con vật theo môi trường	* Tuyên truyền: - Xây dựng bài tuyên truyền về nội dung hoạt động giáo dục nhánh ‘Côn trùng và các loài chim’ - Tạo mã QR tuyên truyền về các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề như: Bài hát “con cào cào , Đi sở thú” ; làm quen chữ cái “b-d-đ”. * Xây dựng môi trường giáo dục: * Tạo MT hoạt động: - Góc NT: Bỏ sung một số NHL: rom, dạ, lá cây, cành cây ,... - Giao nhiệm vụ cho trẻ - Suu tầm một số lá cây, cành cây, rom, dạ, bìa catton, giấy màu... - Góc học tập: Bỏ sung một số lô tô, tranh ảnh về côn trùng và các	* Tuyên truyền: + Tuyên truyền về dự án Steam. - Xây dựng bài tuyên truyền về nội dung hoạt động giáo dục dự án “Chuồng nuôi cho thú cưng” - Xây dựng bài tuyên truyền về nội dung hoạt động giáo dục nhánh “Vật nuôi trong gia đình” - Tạo mã QR tuyên truyền về các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề như: Bài hát “Gà trống thổi kèn; đồng dao “về loài vật”; Bài tập tô chữ cái b-d- đ * Xây dựng môi trường giáo dục: - E1:Viết thư ngỏ cho phụ huynh. - Xây dựng mạng nội dung dự án “Làm chuồng cho mèo” * Tạo MT hoạt động: - Góc NT: Vẽ bảng dự án “Làm chuồng cho mèo” - Bỏ sung một số NHL: Bìa catton,

Nhánh ĐTCB	Nhánh 1: Muông thú trong rừng xanh	Nhánh 2 Côn trùng và các loài chim	Nhánh 3: Dự án “Chuồng nuôi cho thú cưng”
	sống, tìm thức ăn cho các con vật, vòng đời phát triển của con bướm - Góc làm quen máy tính: Suu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video) Truyện “chú thỏ tinh khôn”, “Đếm đến 7”, “Tách gộp trong phạm vi 7”, Hát “chú khỉ con”, vòng đời phát triển của con bướm - Trò chuyện với người thân một số con vật sống trong rừng, về môi trường sống, thức ăn của con vật.	loại chim; Suu tầm, thiết kế 1 số bài tập phân loại phân loại côn trùng có lợi và có hại, - Góc làm quen máy tính: Suu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video) “Xem giờ đúng trên đồng hồ”, làm quen chữ cái b – d – đ, vòng đời phát triển của con bướm. - Trò chuyện với người thân về vòng đời phát triển, môi trường sống của một số loại côn trùng, một số loại chim.	chai lọ nhựa, cành cây, lá cây, keo, băng dính, giấy màu, màu nước,... - Góc XD: Bỏ sung tranh cung cấp kiến thức “Chuồng nuôi cho thú cưng”- Góc sách: Bỏ sung một số tranh ảnh, rối tay, album sách truyện về chủ đề “động vật trong gia đình”; tranh thơ chữ to “Mèo đi câu cá” - Góc học tập: Bỏ sung 1 số lô tô, tranh ảnh về động vật trong gia đình trong các bảng chơi, trò chơi; Suu tầm, thiết kế 1 số bài tập khám phá về vật nuôi trong gia đình, tìm nổi chữ cái, số lượng... về động vật trong gia đình. - Góc làm quen máy tính: Suu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video) “Tìm hiểu về chuồng nuôi mèo”, “trò chơi chữ cái b,d,đ”, , “Hát “gà trống thổi kèn”... Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải video quy trình làm chuồng nuôi mèo * Giao nhiệm vụ cho trẻ - Suu tầm lá cây, giấy màu, vỏ hộp, sách báo cũ ủng hộ lớp để làm con vật từ các nguyên học liệu - Trò chuyện với người thân về tên gọi và đặc điểm của một số con vật

Nhánh ĐTCB	Nhánh 1: Muông thú trong rừng xanh	Nhánh 2 Côn trùng và các loài chim	Nhánh 3: Dự án “Chuồng nuôi cho thú cưng” nuôi.
2. Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chủ đề, kế hoạch tổ chức các hoạt động, hướng dẫn trang trí lớp, dự giờ rút kinh nghiệm, bồi dưỡng chuyên môn. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để tích các nội dung vào các nhánh sao cho phù hợp, kiểm tra, rà soát các mục tiêu nội dung của chủ đề trong kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ.		
3. Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng. - Ủng hộ thêm các nguyên học liệu cho chủ đề - Phụ huynh cho trẻ xem video, tranh ảnh, sách về chủ đề động vật sống trong rừng, cho trẻ được quan sát trực tiếp các động vật sống trong rừng ở vườn bách thú...	- Trò chuyện với trẻ về các con côn trùng và các loài chim. Cách phòng và chống các con côn trùng có hại. - Cùng bé ôn lại những bài thơ, câu chuyện, bài hát ở chủ đề nhánh bé đã được học. - Đưa đón trẻ đúng giờ - Phụ huynh cho trẻ xem video, tranh ảnh, sách về chủ đề côn trùng và các loài chim, cho trẻ được quan sát trực tiếp các con côn trùng tại gia đình hoặc ở một nơi khác	- Cung cấp một số kiến thức cơ bản về một số động vật nuôi trong gia đình. Trò chuyện về dự án Steam “Chuồng nuôi cho thú cưng” - Ủng hộ các loại nguyên vật liệu phế thải: Vỏ hộp, bìa, lịch, sách báo cũ... - Phụ huynh cho trẻ xem video, tranh ảnh, sách về các con vật trong gia đình, cho trẻ được quan sát trực tiếp các con vật nuôi tại gia đình. - Phối kết hợp cùng cô giáo trò chuyện với trẻ về cách làm Chuồng nuôi cho mèo. Hướng dẫn trẻ làm chuồng cho mèo
3. Trẻ	- Trẻ biết tên, đặc điểm và tác dụng của các con vật sống trong rừng. - Tham gia cùng cô và bạn sưu tầm tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.	- Trẻ biết tên, đặc điểm và tác dụng của các con côn trùng và các loài chim - Tham gia cùng cô và bạn sưu tầm tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.	- Chia sẻ và cùng bố mẹ tham gia dự án STEAM của lớp: “Làm chuồng cho mèo”. - Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu để làm chuồng nuôi thú cưng. - Hỏi người thân về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của chuồng nuôi

Nhánh ĐTCB	Nhánh 1: Muông thú trong rừng xanh	Nhánh 2 Côn trùng và các loài chim	Nhánh 3: Dự án “Chuồng nuôi cho thú cưng” thú cưng.
			- Làm chuồng nuôi thú cưng bằng các NHL.

IV. KẾ HOẠCH CHUNG CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp. * Trao đổi với phụ huynh: - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ, đặc biệt là trẻ SDD và SDD thể thấp béo phì để cùng kết hợp chăm sóc trẻ. + Trao đổi nhanh với phụ huynh về trang phục của trẻ khi đến lớp (tránh trường hợp trẻ mặc quá mỏng manh vào những hôm trời lạnh) - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có những điều chỉnh kịp thời. * Tiếp tục rèn trẻ thói quen: - Thói quen chủ động chào hỏi lễ phép. - Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân trong tủ. Trẻ thực hành thay gấp quần áo để đúng nơi quy định. - Để dép ngay ngắn vào giá dép. Lấy dép đúng nơi quy định. - Không chạy nhảy trong lớp, chơi đoàn kết với bạn. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. * Trò chuyện với trẻ: - Xem tranh ảnh nhận biết quy trình chế biến một số món ăn bữa chính, phụ ở trường - Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong gia đình, trong rừng - Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở nơi công cộng: dạy trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can - Trò chuyện về thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Giáo dục trẻ tính trung thực qua câu chuyện của bé An - Trò chuyện về những hậu quả/ sự nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT - Dạy trẻ nhận biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...) - Trò chuyện với trẻ khi đi ra ngoài trời nắng. - Xem tranh, quan sát nhận biết một số biểu hiện của biến đổi khí hậu: Nắng nóng, mưa lớn kéo dài, giông bão, lốc sét, mưa đá, rét đậm rét hại. - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về 1 số trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... cách gọi người lớn - E1: Cô giới thiệu về dự án STEAM “chuồng cho mèo”; Hỏi trẻ về nhiệm vụ được giao của chiều thứ 6 tuần trước: + Con đã mang được nguyên học liệu gì đến lớp? + Giao nhiệm vụ các nhóm phân loại nguyên học liệu và chuẩn bị môi trường cùng cô. - Đọc thơ, ca dao: “ con gà”, “mèo đi câu cá”; “bác gấu đen và hai chú thỏ”, Đỗ vui về con vật, Về loài vật... - Nghe các bản nhạc, bài hát: Nghe hát "Em như chim bồ câu trắng, lác lư như anh mèo, tôm cua cá thi tài, thật đáng chê, Chú voi con ở bản đôn, bài ca của chuồn chuồn..." - Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích - Điểm danh: Hỏi trẻ: Các bạn đã đến lớp đầy đủ chưa? Tổ 1, 2, 3 vắng bạn nào? Các con có biết vì sao bạn nghỉ học không? Các con phải đi học đầy đủ và đúng giờ để được tham gia các hoạt động thú vị ở lớp nhé.					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi: Kiễng gót bàn chân, đi mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm, chuyển động hình 4 hàng ngang. * Trọng động: - Tập 5 động tác kết hợp đồ dùng: gậy; Nhạc bài hát: “Đố bạn”. + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước, lên cao + Lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang 2 bên tay để sau gáy + Chân: Đưa chân ra sau đá chân ra phía trước tay chạm mũi chân. + Bật: Bật tách khép chân					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ TCVD: Cáo và thỏ * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng về lớp.					
3	Hoạt động học	Muồng thú trong rừng xanh	<i>Ngày 29/12/25</i> PTTC - VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30 cm	<i>Ngày 30/12/25</i> PTNT - Tách gộp 7 đối tượng thành 2 phần theo cách cách khác nhau	<i>Ngày 31/12/25</i> PTTM - In bàn tay tạo thành các con vật	<i>Ngày 01/1/2026</i> Nghỉ tết dương lịch	<i>Ngày 02/1/2026</i> PTTCKNXH - Dạy trẻ biết tôn trọng, chấp nhận sự khác biệt của mình và người khác (SEL) Đổi sang học bù thứ 7 ngày 10/01	
		Côn trùng và các loài chim	<i>Ngày 05/1/2026</i> PTNT - Tìm hiểu vòng đời phát triển của con bướm	<i>Ngày 06/1/2026</i> PTNT - Xem giờ đúng trên đồng hồ. "	<i>Ngày 07/1/2026</i> PTNN - Làm quen chữ cái "b, d, đ"	<i>Ngày 08/1/2026</i> PTNN - Kể chuyện sáng tạo về các con vật	<i>Ngày 09/1/2026</i> PTTM Sử dụng bộ gõ cơ thể vận động “Đi sở thú"	
		Dự án “Chuồng nuôi cho thú cưng”	<i>Ngày 12/1/2026</i> PTTC - VĐCB: Bật sâu 40- 45cm	<i>Ngày 13/1/2026</i> PTNT - HĐ 5E: “Tìm hiểu về ‘Chuồng nuôi mèo ”	<i>Ngày 14/1/2026</i> PTNN Tập tô chữ cái “b, d, đ”	<i>Ngày 15/1/2026</i> PTTM - HĐ EDP: “Làm chuồng cho mèo”	<i>Ngày 16/1/2026</i> PTTM - Rèn kỹ năng âm nhạc	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Muông thú trong rừng xanh	Ngày 29/12/25 - Quan sát hòn non bộ. - TCVĐ: Bật qua vật cản cao 15-20cm. - Chơi tự chọn: + Xếp hạt, vẽ phân, nhặt lá xếp hình + Chăm sóc con vật nuôi + Tìm và trộn thức ăn cho con vật, cho con vật ăn + Xếp hạt, vẽ phân, nhặt lá xếp hình	Ngày 30/12/25 - Quan sát con hổ - TCVĐ: "chó sói xấu tính" - Chơi tự do tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi: + Vật chìm vật nổi, thử nghiệm với nam châm, quả cầu đá ngũ sắc, ta, hay không tan, núi lửa phun trào, đường đi của nước, hạt gạo nhảy múa	Ngày 31/12/25 - Quan sát con hươu - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - - Chơi tự chọn: + Nhặt lá cây, que xếp hình người, in bàn tay, bàn chân bằng phấn + Đánh trống + Biểu diễn thời trang + Đánh đàn. + Chạy tiếp cò(*)	Ngày 01/01/26 Nghỉ tết dương lịch.	Ngày 02/01/26 - Lao động tập thể. - Nội dung: Vệ sinh đồ dùng. - Địa điểm: Sân trường (khu vực khám phá trải nghiệm). - Các hoạt động trọng tâm: Đếm số lượng đồ dùng cần vệ sinh; Lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh; quét và lau vệ sinh các đồ dùng, sắp xếp các đồ dùng về đúng vị trí, nhặt rác trong khu vực KPTN.	Dấu (*) là hoạt động khuyến khích trẻ béo phì, thừa cân tích cực tham gia.
		Côn trùng và các loài chim	Ngày 05/01/26 - Quan sát con chim bồ câu	Ngày 06/01/26 - Quan sát con chim họa mi - TCVĐ: "Ném xa bằng 1 tay"	Ngày 07/01/26 - Quan sát con vịt - TCVĐ: "Bịt mắt bắt vịt"	Ngày 08/01/26 - Quan sát con cừu - TCVĐ:	Ngày 09/01/26 - Trưng bày sản phẩm chủ đề. - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVĐ: "Mèo đuổi chuột" - Chơi tự do tại khu vực thiên nhiên, sân khấu với các trò chơi: + Lau lá, tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu, theo dõi sự nảy mầm của hạt, đo chiều cao của cây; Xếp hình sáng tạo; đập chuột, <i>đá bóng(*)</i> + Chơi với các đồ chơi ngoài trời	- Chơi tự chọn: + Bò chui qua hang + Nhảy bao bố + Đi cà kheo + Ném trúng đích + Leo thang, chạy bộ	- Chơi tự chọn: + Vẽ phấn trên sân, nhặt lá xếp hình + Đạp xe, nhảy bao bố, nhảy sạp + Đẩy tạ, nâng tạ, chạy bộ + Trèo lên xuống thang + Chơi bắn bi bắn bóng	"Tạo dáng con vật" - Chơi tự chọn: + Xích đu, cầu trượt, nhà bóng, bập bênh, cổng chui... + Chơi kéo, run xe + Chơi bật nhảy vào các ô + Chơi đi thăng bằng trên cầu + Chơi ném bóng vào rổ + <i>nhảy dây(*)</i>	chung của trường - Các hoạt động trọng tâm: Cô lựa chọn 1 số sản phẩm góc chơi tạo hình; Góc sách truyện để trưng bày. Trẻ gắn tên vào sản phẩm, cùng cô sắp xếp vào tủ trưng bày khu vực của lớp. Cho trẻ quan sát, nhận xét các sản phẩm của cá nhân, của các lớp trong khối.	
		Dự án “Chuồng nuôi cho thú cưng”	Ngày 12/01/26 - Quan sát con gà - TCVĐ: Đi bước dòn ngang - Chơi tự do	Ngày 13/01/26 - Quan sát con chó - TCVĐ: Chim sẻ thợt săn - Chơi tự do tại khu vực chợ quê với các trò chơi:	Ngày 14/01/26 - Quan sát con trâu - TCVĐ: "Nhảy lò cò" - Chơi tự do tại khu vực chợ quê với các trò chơi:	Ngày 15/01/26 - Quan sát con khỉ -TCVĐ:"mèo và chim sẻ" Chơi tự chọn: + Đong đo	Ngày 16/01/26 - Quan sát con lợn - TCVĐ: “Rồng rắn lên mây – ném boing” - Chơi tự do tại khu vực chợ quê	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			tại khu vực chợ quê với các trò chơi: + Làm con trâu bằng lá mít, gấp con mèo, con chó, làm con vật từ vỏ hộp, bán hàng. + Cầu trượt; Xích đu; Đá bóng; Đá cầu; Đám bốc(*)	+ Đi cà kheo; Đua thuyền thúng; Cầm chong chóng thi đua chạy đổi hướng theo vật chuẩn; Múa dây băng. + Bán các con vật.	+ Bán hàng khu vực chợ quê; Gói nem, gói giò, làm bánh cu đơ, làm nón. + Bán con vật chăm sóc con vật + Chơi các đồ chơi ngoài trời tại khu vực chơi.	nước + Quan sát dòng chảy của nước + Thí nghiệm vật chìm nổi, tan không tan + Thí nghiệm sự bốc hơi của nước, đông đá của nước. + Chơi đồ chơi ngoài trời. <i>* Tập tạ</i>	với các trò chơi: + Bán hàng ợ chợ quê; Làm các con vật bằng lá cây, vỏ hộp; Kéo mo cau(*); Vẽ tranh theo ý thích. + Chơi với các đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt, đánh đu.	
5	Vệ sinh ăn ngủ		* Giờ vệ sinh: - Tiếp tục rèn trẻ thói quen: + Xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn, xô đẩy nhau. + Không nô đùa khi làm vệ sinh. + Kỹ năng tự lau mặt theo quy trình. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. + Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật.(*) * Giờ ăn: + Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các món ăn trong bữa ăn hàng của trẻ. + Trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về cách chăm sóc và bảo vệ cơ thể khỏe mạnh. + Trò chuyện về một số thói quen và ích lợi của việc ăn các loại rau, củ, quả. + Trò chuyện, nhận biết một số thói quen không an toàn trong ăn uống.					Dấu * dành cho trẻ thừa cân béo phì

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Giáo dục trẻ nhặt com vãi vào đĩa, ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ăn. - Cô chia com cho trẻ, trẻ giúp cô chia đĩa, khăn, bê com về bàn. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên món ăn. - Cô động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. - Với những cháu béo phì giáo viên tăng cường cho trẻ ăn ít com, ăn nhiều rau xanh và thức ăn - Rèn trẻ cầm thìa bằng tay phải, không làm đổ com, biết nhặt com rơi vãi vào đĩa. - Cô nhắc trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định(*). Lau miệng, uống nước, xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh. *Giờ ngủ: - Trẻ xếp hàng lấy gối, về chỗ nằm đúng quy định, không thay đổi chỗ ngủ. - Cô bật nhạc bài hát ru: “Ru em; Ru con; Chúc bé ngủ ngon”. - Giáo dục trẻ giờ ngủ không nên làm ồn. - Trong khi trẻ ngủ, cô bao quát sửa tư thế nằm cho trẻ. - Những trẻ khó ngủ, hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, quan tâm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn ảnh hưởng các trẻ khác. - Trước khi cho trẻ ngủ dậy, cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân, nghiêng đầu. Chơi TC: Đôi tay xinh, Gió thổi cây đu đưa, Cá vàng bơi.. - Cho trẻ cất gối, thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân.					
6	Hoạt động chiều	Muông thú trong rừng xanh	Ngày 29/12/25 - Tìm hiểu về con vật sống trong rừng - Dạy trẻ chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các con vật gần gũi	Ngày 30/12/25 - Xem tập 20 hoạt hình ATGT - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ giữ an toàn khi đi qua đường sắt - Kể chuyện: Ong và bướm - TC: Kể chuyện,	Ngày 31/12/25 - Cách xử trí khi trẻ bị sốt co giật tại nhà - Trò chơi: Tai ai tinh. - VDMH "Chú khỉ con"	Ngày 01/01/26 Nghỉ tết dương lịch.	Ngày 02/01/26 - Truyện: Chú thỏ tinh khôn, Cô bé bán diêm.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				đóng kịch, làm theo cử chỉ điệu bộ...				
		Côn trùng và các loài chim	Ngày 05/01/26 - Dạy trẻ cách ứng phó với rét đậm, rét hại.	Ngày 06/01/26 - Truyện: Dê con nhanh trí	Ngày 07/01/26 - Dạy trẻ cách tham gia giao thông an toàn: đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy,...	Ngày 08/01/26 - Chú voi con ở Bản Đôn" - Trò chơi "Tai ai tinh"	Ngày 09/01/26 - Tiết tấu nhanh "Con cào cào" - Mở dự án (E1) - Bình bầu bé ngoan cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Phát phiếu bé ngoan.	
		Dự án “Chuồng nuôi cho thú cưng”	Ngày 12/01/26 - Xem video về quy trình làm chuồng cho mèo (E2)	Ngày 13/01/26 - Truyện: Dê con nhanh trí - Hoạt động (E2) Khám phá chuồng mèo: Cùng cố mở rộng (E4 thuộc quy trình 5E); Đánh giá (E5 thuộc quy trình 5E)	Ngày 14/01/26 - Kể lại chuyện "Cáo, thỏ, và gà trống - Chơi: con muỗi - Thực hiện các bước 1,2,3 của HĐ “Làm chuồng cho mèo”	Ngày 15/01/26 - Trò chơi "Lắc lư như anh mèo"	Ngày 16/01/26 - Trưng bày sản phẩm dự án: STEAM: Làm chuồng cho mèo (E6). - Nêu gương cuối tuần - Phát phiếu bé ngoan.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Muôn ng thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án “ Chuồ ng nuôi cho thú cưng
1	Góc phân vai	Góc nấu ăn: Nhà hàng Hầu Ưu Hạ nh	- Trẻ biết lựa chọn góc chơi và thực hiện quy định góc chơi. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến các món ăn, pha chế thức uống theo yêu cầu của khách. Biết đặt tên cho các món ăn, đồ uống. - Biết bày và giới thiệu các món ăn trong thực đơn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc theo nhóm và hoàn thành nhiệm vụ được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Trẻ về góc gắn thẻ chơi, lấy đồ dùng và tiến hành chơi. - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu ăn + Pha đồ uống: Nước ép táo + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. - Thu dọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi qui định.	- Thẻ kí hiệu góc nấu ăn 4- 5 thẻ - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, khăn trải bàn. - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả, lá kim bắp, cơm, giò, xúc xích, dưa chuột,...	X	X	X
		Góc bán hàng	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng.	- Trẻ về góc: Sắp xếp hàng, bày hàng, gắn giá tiền. - Chào hỏi, giao tiếp với khách hàng. - Lấy hàng cho khách,	- Thẻ kí hiệu góc bán hàng 2 thẻ - Bảng giá, tiền, cân. - Thức ăn cho vật nuôi - Các con vật đồ chơi, gia cầm, gia súc, cá, tôm.. Đồ	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Muôn g thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án “ Chuồng nuôi cho thú cung
		Siêu thị Bبيع	- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. - Biết làm việc theo nhóm, cố gắng hoàn thành công việc được giao	- báo giá tiền, nhận tiền... - Thu dọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi qui định	dùng áo, xích, chuông đeo cổ... cho thú cưng, khay ăn, bát ăn, uống, hộp đựng thức ăn.			
		Góc Bác sĩ thú y	- Trẻ biết chăm sóc sức khỏe cho thú cưng, bao gồm: Tắm rửa, cắt tỉa lông, tạo hình, chăm sóc móng, vệ sinh tai... kết hợp khám và điều trị bệnh cho thú cưng. - Có thao tác sử dụng các dụng cụ đồ dùng để chăm sóc các con vật. - Trẻ biết chụp ảnh lưu lại các khoảnh khắc đáng yêu của con vật sau khi chăm sóc thú cưng.	- Trẻ về góc chơi, bàn bạc, thỏa thuận nội dung chơi, phân vai chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong góc chơi. - Thực hiện các công việc tương ứng với vai chơi của mình.	- Các dụng cụ để làm đẹp: Nơ, khăn, yếm... - Bộ dụng cụ để khám bệnh cho thú cưng - Máy ảnh để chụp ảnh cho thú cưng.	X	X	X
2	Góc học tập	Khám phá	- Trẻ chủ động lựa chọn góc chơi, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động - Tìm nhận biết, tìm gần đúng quá trình phát triển của	- Trẻ về góc chơi theo ý thích, đeo thẻ chơi, tự chọn trò chơi - TC: Vòng đời phát triển của con bướm	- Thẻ kí hiệu góc học tập 8-10 thẻ - Bảng chơi, lô tô quá trình phát triển của con	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Muô ng thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án “ Chuồ ng nuôi cho thú cung
		ch ủ đề	con bướm - Tìm nhận biết, tìm gắn đúng quá trình phát triển của con ếch - Biết phân loại con vật theo môi trường sống. - Trẻ nhận biết, phân biệt hành vi đúng sai với con vật - Trẻ biết tìm thức ăn đặc trưng cho các con vật. - Trẻ biết tìm các bộ phận cho con vật - Trẻ biết tìm mặt sau tương ứng với mặt trước của các con vật	- TC: Vòng đời phát triển của con ếch - TC phân loại con vật -TC: Chọn hành vi đúng sai về chăm sóc bảo vệ con vật nuôi. - TC: Tìm thức ăn cho các con vật - TC: Tìm bộ phận cho các con vật - TC: Tìm phía sau cho tôi	bướm. - Bảng chơi, lô tô quá trình phát triển của con ếch. - Bảng chơi phân chia, có gắn mô trường sống của các con vật, tranh lô tô con vật - Tranh lô tô hành vi đúng sai với con vật, hình mặt cười/ mặt cười - Tranh lô tô con vật, thức ăn - Tranh lô tô con vật, lô tô bàn chân, tai của các con vật - Tranh lô tô con vật mặt trước và mặt sau	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Muôn g thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án “ Chuồ ng nuôi cho thú cung
		Là m qu en vớ i to án	- Biết cách thêm, bớt đi nhóm số lượng đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 9. - Biết chia nhóm số lượng trong phạm vi 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau. - Biết xếp theo quy tắc: 1-1-1, 1-2-1, 2-1-2... - Biết lựa chọn các hình học để xếp hình các con vật theo mẫu và theo ý thích. - Trẻ biết bù số còn thiếu vào chỗ trống theo dãy số từ 1->20 - Trẻ biết xoắn, luồn dây vào lỗ đúng theo thứ tự từ 1->10 - Trẻ biết cộng trừ trong phạm vi 10 - Trẻ biết tìm số tương ứng theo khả năng - Trẻ biết khâu luồn dây theo đường viền trang phục bạn trai/bạn gái	- TC: Thêm bớt số lượng trong phạm vi 7 - TC: Chia nhóm số lượng 7 - TC: Xếp theo quy tắc - TC: Xếp hình con vật - TC: Bù số còn thiếu - TC: Ghép tranh - TC: Về đích - TC: Bé tập làm toán - TC: Quả táo - Xâu luồn dây theo đường viền trang phục	- Mẫu chơi của cô - Lô tô con vật - Phần mềm ứng dụng như: Bút chì thông minh, kímart,.. trên máy vi tính - Vòng đời phát triển của con bướm, con ếch, tìm chỗ ở cho các con vật - Một số bàn cờ: tìm về đúng nhà, lật hình, ghép tranh, - Cảnh cây các loại - Bảng chun học toán. - Que kem, que tính, que diêm,... - Bảng đen, đất nặn. - Trò chơi ghép hình, trò chơi ốc sên, trò chơi,...	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Muô ng thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án “ Chuồ ng nuôi cho thú cung
			- Trẻ biết tạo ra các số, các hình khác nhau từ dây chun - Trẻ thích chơi với các quyền sách toán đa năng, biết cách chơi các trò chơi trong quyền sách, bộ ô chơi thông minh	- TC: Bảng chun học toán - Sách “Thử tài của bé” + Xếp hình theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1, 2-1-2, ... + Xem giờ đồng hồ + Gắn đủ số lượng + Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan + Đo chiều cao - Sách “Ai thông minh hơn”		X	X	X
			- Trẻ biết tìm và bù chữ b-d-đ, còn thiếu trong bài đồng dao “về loài vật”. - Biết tìm và gạch chân chữ cái b-d-đ có trong bài “mèo đi câu cá” - Trẻ biết tìm chữ cái dôi để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu. - Biết dùng các kí hiệu, nét chữ của mình sao chép từ	- TC: Bù chữ b-d-đ còn thiếu trong đồng dao “về loài vật”. - TC: Gạch chân chữ cái b-d-đ - TC: Ghép từ - TC: Sao chép từ	- Bài đồng dao chữ to “về loài vật” còn thiếu chữ “b-d-đ”, mẫu chơi, thẻ chữ cái - Bài thơ chữ to “mèo đi câu cá”, bút dạ - Thẻ chữ cái dôi, mẫu chơi, tranh minh họa con vật - Mẫu chơi sao chép từ,	X	X	X
						x	x	x
		Là				x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Muô ng thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án “ Chuồ ng nuôi cho thú cung
		m qu en ch ữ cái	theo mẫu. - Biết tô đồ theo nét chữ - Lựa chọn các nguyên liệu thiên nhiên như hạt, vỏ sò,... để tạo thành chữ cái. - Tìm được các chữ cái theo kí hiệu riêng để ghép thành từ hoàn chỉnh. - Biết làm một số bài tập về chữ cái: tìm nổi chữ trong từ, kẹp chữ trong từ	- TC: Tô đồ theo nét - TC: Xếp chữ bằng các nguyên học liệu. - TC: Truy tìm mật mã - TC: Nổi chữ trong từ - TC: Vòng quay chữ cái	tranh ảnh minh họa: gà trống, con khi, con công,... - Mẫu chữ, vở tập tô, bài tập tô, bút, sáp màu, màu nước, bút lông, - Mẫu chơi, thẻ chữ, các nguyên liệu thiên nhiên như hạt, cành cây, lá cây, vỏ ngao, vỏ sò, dây kẽm, ... - Mẫu mật mã, bảng chơi, thẻ chữ, một số hình ảnh về con vật - Các bài tập nổi chữ , bút dạ, mẫu chơi	X	X	X
		Gó c cô ng ng hệ	- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	- TC: Vui học cùng Kismart	- Phần mềm ứng dụng như: Bút chì thông minh, kismart, trò chơi vòng đời phát triển của con bướm, con ếch, tìm thức ăn cho các con vật, tìm nơi ở cho	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Muôn g thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án “ Chuồng nuôi cho thú cung
					các con vật... trên máy vi tính, tai nghe. - Trò chơi âm nhạc những nốt nhạc vui. - Trò chơi với chữ cái b-d-đ -Trò chơi tách gộp số lượng 7.			
3	Góc văn học		-Trẻ biết lựa chọn góc chơi và thực hiện qui định góc chơi. - Trẻ biết cách cầm sách, xem sách, “đọc” sách theo tranh, hướng đọc sách từ trái qua phải, từ trên xuống dưới - Trẻ đọc kể diễn cảm các bài thơ ca, đồng dao, kể chuyện về chủ đề. - Biết nhập vai và thể hiện được tính cách các nhân vật trong truyện “Cáo thỏ gà trống”. - Yêu quý, giữ gìn và bảo quản sách truyện.	- Trẻ về góc gắn thẻ chơi, lấy đồ dùng và tiến hành chơi. - Xem album, sưu tập, truyện, chủ đề động vật -Đọc thơ/truyện chữ to “về loài vật”; “ Chó, gà và cáo”, - Kể chuyện sáng tạo về các con vật - Đóng kịch chuyện “cáo thỏ gà trống” - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi	- Thẻ kí hiệu góc sách 5-6 thẻ - Album, sách truyện về chủ đề động vật - Tranh thơ chữ to: “về loài vật”, truyện chữ to “cáo thỏ gà trống” - Mũ các nhân vật trong truyện “cáo thỏ gà trống.” - Sa bàn kể truyện	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Muôn ng thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án “ Chuôn ng nuôi cho thú cung
4	Góc nghệ thuật	Góc tạo hình	- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các học liệu để tạo ra sản phẩm theo chủ đề. - Trẻ in vân tay, bàn tay để tạo thành con vật - Trẻ biết lựa chọn các nguyên học liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo thành các con vật. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng gấp giấy, kỹ năng vẽ dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có bố cục cân đối - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn như: Xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt... để tạo thành con vật	- Trẻ tự chọn góc chơi, vào góc chơi đeo thẻ, tự chọn trò chơi, học liệu - In vân tay, bàn tay để tạo thành con vật, đàn kiến,.... - Làm các con vật - Gấp con vật - Nặn con vật	- Thẻ kí hiệu tạo hình 4-5 thẻ - Tranh mẫu in bàn tay tạo con vật, màu nước, khăn lau tay, giấy A4. - Cành cây, lá cây, rơm, dạ, len, hạt gạo,.... mẫu làm các con vật - Giấy màu, kéo, keo, - Mẫu nặn con vật, đất nặn, bảng	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Muôn g thú trong rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án “ Chuồ ng nuôi cho thú cung
5	Góc xây dựng: N1: Vườn bách thú N2 : Khu vườn sinh thái N3 : Trang trại chăn nuôi	- Trẻ biết lựa chọn góc chơi và thực hiện qui định góc chơi - Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng các công trình. - Biết đề xuất trò chơi, phân công công việc cho nhau. - Chấp nhận sự phân công của người khác, thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. Biết cố gắng thực hiện nhiệm vụ đến cùng. - Đoàn kết, hợp tác trong khi chơi.	- Trẻ về góc gắn thẻ chơi, phân công nhiệm vụ, lấy đồ dùng và tiến hành chơi. - Trẻ tiến hành chơi: Xây hàng rào, xếp cổng, đường đi, trồng cây xanh, trồng hoa, lắp ghép đồ chơi... - Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.	- Thẻ kí hiệu góc xây dựng 5-6 thẻ - Gạch, ghép nút, khối, lắp ghép, các loại cây xanh, cây hoa, các đồ phụ trợ khác. - Một số con vật	X X X X X	X X X X	X X X X

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

Hồng An, ngày 25 tháng 12 năm 2025
NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH