



**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A2
CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

Thời gian thực hiện: 03 tuần từ 02/3/2026 đến 20/03/2026

Giáo Viên: Nguyễn Thị Cúc

Trịnh Thị Thanh Huệ

Năm học 2025 – 2026



KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 02/03 đến 20/03/2026
Người thực hiện: Nguyễn Thị Cúc
Trịnh Thị Thanh Huệ

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 02/3 đến 20/03/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
							Dự án “Bè nổi trên sông”	Biển báo giao thông	An toàn giao thông		
1. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#	#
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.	.	.	.	.
1	1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 7: Tập với cờ + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay thay nhau quay dọc thân + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Bước khuỵu 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng kết hợp tay sang ngang ra trước + Bật: Bật chân sáo	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS		
2	2	Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc		ĐP	Nhảy dân vũ Việt Nam ơi	ĐT1: Đánh tay sang 2 bên, lắc hông ĐT2: Gập khuỷu tay trước mặt, chân bước lần lượt sang 2 bên ĐT3: 2 tay đan chéo trước ngực, chân bước sang 2 bên ĐT4: Chân bước đều, đưa 2 tay lên đầu kết hình trái tim	Lớp học	Sân chơi		TDS	
3	5	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy		ĐP	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Cây dừa, hoa nở, trời tối trời sáng	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động											
* Vận động: đi											
4	16	Giữ được thăng bằng, thể hiện sự khéo léo khi đi bước chéo sang ngang trên vạch kẻ thẳng dài 1,5-2m	TLHD	Đi bước chéo sang ngang 1,5-2m	TC: "Đi bước chéo sang ngang"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
* Vận động: bò, trườn, trèo											
5	29	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không bị chạm đầu	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Trò chơi "Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m"	Lớp học	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
* Vận động: tung, ném, bắt						.	.				
6	40	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TLHD	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- HĐH "Ném trúng đích ngang bằng 1 tay"	Lớp học	Lớp học		HĐH- HĐNT		

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 02/3 đến 20/03/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Dự án “Bè nổi trên sông”	Biển báo giao thông	An toàn giao thông	
7	43	Thể hiện sự nhịp nhàng, khéo léo khi lăn bóng bằng hai tay và di chuyển zíc zắc qua 4-5 chướng ngại vật cách nhau 1,5m	ĐP	Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật	- Giờ học "Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật"	Lớp học	Lớp học	HĐH- HĐNT			
*Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động							.				
8	55	Phối hợp các giác quan, tay chân nhịp nhàng khi trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi	TLHD	Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi	TC "Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi"	Lớp học	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
9	62	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	ĐP	TC vận động, TC dân gian	TC "Mèo trèo cây" TC "Chìm nổi" thuyền trên cạn T C: Đua	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
10	63	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút	ĐP	TC thư giãn	TC: “chèo thuyền” TC: : “Đi theo tín hiệu”; TC: Lái máy bay	Lớp học	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							.				
11	71	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	ĐP	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái “g,y”, chữ số 8	Lớp học	Lớp học		HĐG		
12	77	Xếp chồng được 12-15 khối theo mẫu	KQMD	Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu	Trò chơi: " Xây dựng bến tàu " TC: Bé xây ngả tư đường phố TC: "Bé xây khu nhà để xe"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
13	81	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo	TLHD	Chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo, xé, cắt, dán, gấp giấy	TC: Đoang đo nước, dòng chảy của nước,	Lớp học	Lớp học	HĐNT			
14	88	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	ĐP + STEAM	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	TC: Làm các ptgt, bè nổi, biển báo, đèn giao thông, mũ bảo hiểm.	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							.	.	.	.	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							.	.	.	.	
15	96	Nhận biết được các yếu tố ảnh hưởng đến bữa ăn: sự hấp dẫn của món ăn, sự sạch sẽ, bầu không khí trong bữa ăn, sự chào đón thức ăn mới...	NDCT	Dạy trẻ nhận biết các yếu tố ảnh hưởng đến bữa ăn	Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn: Món ăn hấp dẫn, đồ ăn sạch sẽ, hứng thú của trẻ với món ăn...	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							.				
16	107	Biết cách chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	ĐP	Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
17	108	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng....	ĐP	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng....	TC: Làm xôi ngũ sắc, Pha nước chanh, hoa quả dầm	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							.	.	.	.	

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề		Hoạt động chủ đề		Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 02/3 đến 20/03/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
										Dự án “Bè nổi trên sông”	Biển báo giao thông	An toàn giao thông	
18	112	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQMD	Cùng bạn, giúp bạn chuẩn bị bàn tiệc nhân ngày sinh nhật, lễ, tết	TC: tiệc sinh nhật bé	Lớp học	Lớp học	HĐG					
19	114	Biết cách phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	TC: phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG			
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh													
20	127	Nhận biết nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra đối với con người: Thiệt mạng, bỏng	ĐP	Nhận biết nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra đối với con người: Thiệt mạng, bỏng	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra với con người: Thiệt mạng, bỏng...	Lớp học	Lớp học				HĐC		
21	129	Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn	BCTEST	Không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện	Trò chuyện với trẻ về các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc sịt muỗi, các thiết bị điện	Lớp học	Lớp học			ĐTT		Sửa theo bộ chuẩn TE 5 tuổi	
22	134	Nhận biết được những mối nguy hiểm khi đi ở khu vực có nhiều đường trơn trượt	TLHD	Giữ an toàn khi đi ở khu vực có nhiều đường trơn trượt, cầu khỉ	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 12 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ giữ cẩn thận khi đi trên đường trơn, trượt	Lớp học	Lớp học	HĐC		ĐTT			
23	139	Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm: khi bị người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, khi bị bắt cóc, dọa nạt,...	ĐP	Kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm	TC: Cho trẻ thực hành kỹ năng kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm khi có đám cháy, khi có người lạ tấn công...	Lớp học	Lớp học			HĐC			
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng													
24	142	Biết cách nấu món cháo nấu tôm rau củ dành cho trẻ thừa cân- béo phì	NDCT	Hướng dẫn cách sơ cứu khi trẻ bị bong gân	TC: Bé tập làm bác sĩ	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG			
25	143	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường		Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ	Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ	Lớp học	Lớp học				HĐC		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC													
2. Đồ vật													
* Phương tiện giao thông													
1	12	Biết đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của một số PTGT, so sánh và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT + STEAM	Đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của một số PTGT so sánh và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Hoạt động 5E: "Tìm hiểu về chiếc bè nổi" (Giờ học)	Lớp học	Lớp học	HĐH					
2	14	Có khả năng nhận biết tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu ...	TLHD	Tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu	Trò chuyện về tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu	Lớp học	Lớp học				ĐTT		
3	16	Trẻ nhận biết được tên gọi, hình dạng và chức năng của một số biển báo giao thông đường bộ đơn giản, gần gũi	ATGT	Nhận biết, phân biệt một số biển báo hiệu giao thông đường bộ: + Biển báo cấm + Biển báo nguy hiểm + Biển hiệu lệnh + Biển chỉ dẫn	Quan sát, nhận biết, phân biệt một số nhóm biển báo giao thông đường bộ	Lớp học	Lớp học			HĐC	HĐNT		
3. Động vật và thực vật													
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết													

STT chủ đề	STT khối ST	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 02/3 đến 20/03/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Dự án "Bè nổi trên sông"	Biển báo giao thông	An toàn giao thông	
4	52	Trẻ có thể ường tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết	STEAM	Tường tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Bè nổi trên sông" Bước 1,2,3	Lớp học	Sân chơi	HĐC		
5	53	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	STEAM	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Bè nổi trên sông"	Lớp học	Sân chơi	HĐC		
6. Công nghệ						.				
6	62	Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ	BCTE5T	Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về bè nổi	- Trẻ xem video phong sự về lũ lụt trên máy tính ipad - Trẻ sử dụng điện thoại để chụp ảnh sản phẩm bè nổi của nhóm	Lớp học	Lớp học	KH		Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
7	67	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi "Gạch bỏ PTGT không cùng nhóm"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.	.	.	.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.	.	.	.
8	72	Biết đếm đến 9, sử dụng các số từ 5-9 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự	- Giờ học "Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9" - TC "Xếp tương ứng" - TC "Tìm gán chữ số tương ứng với số lượng " - Bài tập "Cắt chữ số dán vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐH
9	82	Tách, gộp số lượng trong phạm vi 8	BCTE5T	Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	- Giờ học "Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo cách cách khác nhau" - Trò chơi "Bé chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG	HĐG	HĐG
5. Hình dạng						.	.			
10	101	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi "Chấp ghép các hình hình học để tạo ra các PTGT theo ý thích"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
C. Khám phá xã hội						.	.			
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						.	.			
11	115	Trẻ hiểu về quyền của mình, như quyền được học hỏi, vui chơi, được an toàn, và cũng biết rằng mình có bổn phận giúp đỡ và tôn trọng quyền lợi của		Quyền và bổn phận của mình đối với bản thân, gia đình, và cộng đồng; biết tôn trọng và giúp đỡ mọi người	Giờ học: Bé với quyền bảo vệ				HĐH	
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh						.	.			
12	122	Kể tên một số ngày lễ kỷ niệm trong năm (Ngày quốc tế phụ nữ 8/3) và nói về hoạt động nổi bật của những dịp ngày lễ đó: Thời gian, ý nghĩa, các hoạt động diễn ra...	KQMĐ	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương	Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3. Cô và trẻ cùng hưởng ứng tuần lễ áo dài,	Lớp học	Lớp học	ĐTT		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#			
A. Nghe hiểu lời nói						.	.			

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 02/3 đến 20/03/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Dự án “Bè nổi trên sông”	Biển báo giao thông	An toàn giao thông	
1	5	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" + Qua đường + Thỏ con đi học	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2	6	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	KQMD	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	+ Bài hát: "Anh phi công ơi" + Thơ "Chúng em chơi giao thông" + Đồ vui về giao thông	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							.				
3		Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	NDCT	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Trồng đậu trồng cà, Thả đũa ba ba, Rồng rắn lên mây"	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4	13	Trẻ biết cách diễn đạt nguyện vọng và ý kiến của mình trong các cuộc thảo luận nhóm hoặc hoạt động chung, từ đó có khả năng đưa ra quyết định và tự quản lý bản thân tốt hơn.	QTE	Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân một cách độc lập	Trẻ diễn đạt nguyện vọng và ý kiến của mình trong các cuộc thảo luận nhóm hoặc hoạt động chung, hoạt động vui chơi, giờ học làm việc theo nhóm, hoạt động lao động tập thể..	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH	
5	16	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.	STEAM	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình	Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Bè nổi trên sông"	Lớp học	Lớp học	KH			
6	17	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	KQMD	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	+ Truyện : Gấu con đi xe đạp + chuyến đi dạo của gia đình thỏ + Xe lu và xe ca	Lớp học	Lớp học		HĐC	HĐC	
7	18	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ "Vè giao thông" + Thuyền giấy + Thơ "Giúp bà"	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐG	
8	21	Thể hiện vai diễn theo ý tưởng, phù hợp với đặc điểm, tính cách nhân vật	BCTEST	Đóng kịch	+ Đóng kịch "Một phen sợ hãi." (HĐH)	Lớp học	Lớp học			HĐH	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
C. Làm quen với việc đọc - viết							.				
9	31	Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	BCTEST	Nhận dạng chữ "m, l, n" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái m,l,n"	Lớp học	Lớp học	HĐH			Sửa theo chỉ số bộ chuẩn TE 5 tuổi
10				Nhận dạng chữ g-y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái g,y" TC: Bù chữ "g, y" còn thiếu TC: Truy tìm mật mã TC: Ghép từ	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐH-HĐG	HĐG	
11				Thực hiện được hành vi “viết”	BCTEST	Tập tô chữ cái "g, y"	Giờ học: Tập tô chữ cái "g, y"	Lớp học	Lớp học		
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI							.				
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							.				
1	11	Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	STEAM	Trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhệm vụ của nhóm	Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Lớp học	Lớp học			KH	
B. Phát triển kỹ năng xã hội							.				
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							.				

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 02/3 đến 20/03/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Dự án “Bè nổi trên sông”	Biển báo giao thông	An toàn giao thông	
2	26	Thể hiện hành vi văn hóa với người khác và môi trường	BCTEST	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Trò chơi "Ai đúng" cho các tình huống đúng/sai" trong lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Lớp học	Lớp học	HĐC			Sửa theo Bộ chuẩn TE 5 tuổi
3	39	Biết di chuyển lên vị trí cao hơn để đảm bảo an toàn, biết tham gia vệ sinh nhà cửa cùng người lớn sau khi nước rút	PTCT+ Biến đổi khí hậu	Ứng phó với lũ lụt	Dạy trẻ cách ứng phó với lũ lụt TC: Tìm đường đến nơi an toàn TC: Bé tham gia cứu hộ TC: Bé làm gì khi trời mưa lớn	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4	44	Biết phân biệt một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông. Đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông	ATGT	Phân biệt một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông	Giờ học: Bé tham gia giao thông an toàn - TC phân loại hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG	HĐG	
5	46	Có ý thức luôn thắt dây an toàn, không có hành vi nguy hiểm khi ngồi trong xe ô tô. Biết bày tỏ thái độ với hành vi đúng/sai khi ngồi, lên/ xuống và mở cửa ô tô.	ATGT	Giữ an toàn khi ngồi trong xe ô tô	Xem hoạt hình ATGT tập 16 - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ giữ an toàn khi ngồi trên ô tô	Lớp học	Lớp học		HĐC		
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#				
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						.	.				
1	5	Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hướng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình thức âm nhạc.	ĐP	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe hát "Từ một ngã tư đường phố, giao thông an toàn, những lá thuyền ước mơ...	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	Sửa theo chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi
2	7		BCTEST	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Đi đường bé nhớ +Lời cô dặn"HĐH"	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐC	HĐC	
3	8			Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	+ Em là công an tỵ hon + Em đi chơi thuyền,	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC		
4				Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	+ Tiết tấu nhanh " Em đi qua ngã tư đường phố"	Lớp học	Lớp học		HĐC		
5	10		ĐP	Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi "Thôi còi theo tiết tấu"	Lớp học	Lớp học			HĐC	
6	13	Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)	KQMD	Phối hợp các kĩ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục	+ Cắt dán biển báo giao thông (đề tài)	Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG	
		Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung, đường zíc zắc, đường bao..; sắp xếp, lấy/phết hồ đặt đúng vị trí dán để tạo thành bức tranh có nội dung, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối									
7	16	Biết lựa chọn các nguyên học liệu đa dạng khác nhau, phối hợp kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và có sáng tạo	ĐP	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục	Trò chơi "Xếp hình các PTGT"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.	.	.	.	.

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 02/3 đến 20/03/2026			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
								Dự án “Bè nổi trên sông”	Biển báo giao thông	An toàn giao thông		
8	22	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Quan sát, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp học	KH				
9	24	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	KQMD	- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	VĐTTPH "Em đi qua ngã tư đường phố" (HĐH)	Lớp học	Lớp học			HĐH-HDC		
10	26	Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm	KNSX	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ vật liệu tái chế Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm bè nổi trên sông" (HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH				
11	27	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nêu ý tưởng tạo hình	Lớp học	Lớp học	KH				
12	28	Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	KQMD + STEAM	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học	KH				
13	29	Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng	BCTE5T	Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hằng ngày theo cách riêng	Làm một số sản phẩm tạo hình sáng tạo theo ý tưởng của trẻ	Lớp học	Lớp học	KH			Bổ sung chỉ số Bộ chuẩn TE 5 tuổi	
495	Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề							44	41	41		
	Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất							16	17	15		
	Lĩnh vực phát triển nhận thức							9	7	7		
	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ							8	7	9		
	Lĩnh vực phát triển TC-KNXH							2	3	3		
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ							9	7	7		
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT					40	38	43		
			Đón trả trẻ					7	8	7		
			Thể dục sáng					2	2	2		
			Hoạt động góc					12	13	14		
			Hoạt động ngoài trời					3	3	4		
			Vệ sinh ăn ngủ					3	3	3		
			Hoạt động chiều					6	7	5		
			Thăm quan dã ngoại					0	0	0		
			Lễ hội					0	0	0		
			Kết hợp với hoạt động học					7	2	3		
			Hoạt động học					5	5	5		
			Cụ thể hoạt động học					PT thể chất	1	1	0	
								PT nhận thức	2	2	2	
								PT ngôn ngữ	1	1	2	
PT TC-KNXH	0	1						0				
PT thẩm mỹ	1	1						1				

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: Bè nổi trên sông	1	Từ 02/3 đến 06/3/2026	Trịnh Thị Thanh Huệ	
Biển báo giao thông	1	Từ 09/3 đến 13/3/2026	Nguyễn Thị Cúc	
An toàn giao thông	1	Từ 16/3 đến 20/3/2026	Trịnh Thị Thanh Huệ	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Dự án: Bè nổi trên sông ”	Nhánh 2 “Biển báo giao thông”	Nhánh 3 “An toàn giao thông”
1. Giáo viên	* Tuyên truyền: - Chủ đề nhánh: “Dự án bè nổi trên sông”. Gửi thư ngỏ cho phụ huynh qua nhóm zalo của lớp về dự án “ Làm bè nổi”. Bệnh quai bị và cách phòng tránh; Bài thơ: “Giúp bà” Câu chuyện: “Qua đường” có gắn mã QR. - Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số hành vi đúng và không đúng khi trẻ tham gia giao thông; - Tranh chủ đề nhánh; Các bài thơ, bài hát, câu chuyện có gắn mã QR. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và vận động phụ huynh cho các cháu mang xe đạp, ptgt đồ chơi đến lớp học. Và tham gia giao thông ở trường học. * MT trong lớp: - Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề. - Góc nghệ thuật: Bỏ sung tranh mẫu, vật mẫu: Làm các phương tiện giao	* Tuyên truyền: - Chủ đề nhánh: “Biển báo giao thông”, Cách chăm sóc răng miệng đúng cách; Bài về giao thông, bài thơ: Cô dạy con, Câu truyện: “Một phen sợ hãi”, bài hát: Em đi chơi thuyền, có gắn mã QR. - Chuẩn bị hình ảnh một số biển báo giao thông, các bài thơ, bài hát, câu chuyện có gắn mã QR. - Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. * MT trong lớp: - Sắp xếp chuẩn bị đồ dùng nguyên học liệu cho các góc chơi, - Góc steam: Bìa cát tông, màu, giấy màu xanh, đỏ, vàng, - Góc nghệ thuật: Bỏ sung vật mẫu: một số biển báo cấm, biển báo ưu tiên, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh,....	* Tuyên truyền: - Nội dung CD nhánh: “An toàn giao thông ”. Dinh dưỡng cho bé vào mùa hè; Bài thơ: “Chúng em học luật giao thông”; Câu chuyện: “Thỏ con đi học” - Bài tuyên truyền dạy trẻ kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông - Chuẩn bị hình ảnh một số biển báo giao thông, các bài thơ, bài hát, câu chuyện có gắn mã QR. - Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. * MT trong lớp: - Nghiên cứu làm tranh mẫu, vật mẫu: làm mũ bảo hiểm, làm album về hành vi tham gia giao thông an toàn,... - Cùng trẻ sưu tầm tranh ảnh, làm album về các phương tiện, luật lệ giao thông

	Nhánh 1 “Dự án: Bè nổi trên sông ”	Nhánh 2 “Biển báo giao thông”	Nhánh 3 “An toàn giao thông”
	thông đường thủy, đường bộ, đường hàng không từ các nguyên vật liệu: lá cây, vỏ hộp sữa, hộp C, vỏ thuốc, lá cây, hạt hạt, mảnh gỗ, hộp nhựa,... - Góc steam: Mua bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi góc steam - Chuẩn bị: Giấy màu, keo, kéo, băng dính, màu nước, lá cây khô, cành khô, dây gai,... - Góc học tập: Chuẩn bị một số bảng chơi, tranh các hành vi tham gia giao thông an toàn, 1 số trò chơi, bài tập ôn luyện toán, chữ cái trong góc chơi. - Chữ cái: Bù chữ còn thiếu, tìm chữ cho tôi, ...Chuẩn bị đồ dùng dạy học như bóng, thẻ chữ cái “l,m,n”, * MT ngoài trời: - Rà soát, bổ sung đồ dùng khu vực không gian sáng tạo - Bổ sung đồ dùng chơi góc khám phá thử nghiệm, vật chìm nổi * Tải nhạc các bài hát, câu chuyện: - Cô dạy bé bài học giao thông - Những lá thuyền ước mơ - Truyện: Qua đường - Thơ: Giúp bà	- Suru tầm các loại nguyên vật liệu: vỏ hộp, nắp chai, chai nhựa,..bìa cứng, nắp nút chai, giấy màu, ... * MT ngoài trời - Sắp xếp mô hình sa bàn giao thông, bổ sung thêm phương tiện giao thông làm bằng bìa cát tông, biển báo, - Kiểm tra đồ chơi ngoài trời để đảm bảo ăn toàn cho trẻ *Tải nhạc các bài hát, câu chuyện: - Em đi chơi thuyền - Em đi qua ngã tư đường phố - Lời cô dặn - Truyện: một phen sợ hãi	- Bổ sung nguyên học liệu: bóng nhỏ, que, cành cây khô, tấm bìa dính, ... - Chữ cái: Bù chữ còn thiếu, tìm chữ cho tôi, ...Chuẩn bị đồ dùng dạy học như bóng, thẻ chữ cái “l,m,n”, * MT ngoài trời: - Bổ sung đồ dùng, nguyên vật liệu chơi góc thiên nhiên: Hạt đỗ, lạc hành củ, tỏi, ... - Góc thiên nhiên: Đồ dùng chăm sóc cây: Bình tưới, cuốc, xẻng, gang tay * Tải nhạc các bài hát, câu chuyện: - Đi đường bé nhớ, - Em là công an tí hon - Câu chuyện: Vì sao thả cứt đuôi
2. Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, xây dựng kế hoạch chủ đề: “Giao thông” - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp, - Thảo luận công tác tổ chức sân chơi “Bé chung tay bảo vệ môi trường” - Mua bổ sung tranh chuyện, đồ chơi ptgt		
3. Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc	- Nói cho trẻ biết một số biển báo khi	- Cùng con trò chuyện về các hành

	Nhánh 1 “Dự án: Bè nổi trên sông ”	Nhánh 2 “Biển báo giao thông”	Nhánh 3 “An toàn giao thông”
	điểm, ích lợi, nơi hoạt động của các loại phương tiện giao thông quen thuộc - Trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông: Hàng không, đường thủy, đường bộ, đường sắt. - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: vỏ hộp thuốc, len vụn, bìa lịch, - Phối hợp với cô giáo ôn chữ cái g-y - Kể cho trẻ nghe các câu chuyện, bài thơ, về phương tiện giao thông - Cho trẻ đi học đúng giờ, đóng tiền ăn đúng thời gian quy định.	gặp trên đường - Trò chuyện với trẻ về ý thức chấp hành luật lệ giao thông - Tích cực ủng hộ lớp các loại nguyên liệu: bìa cát tông, đồ chơi giao thông, - Phối hợp với cô giáo rèn thêm cho trẻ cách cầm bút tập tô chữ cái “g,y” - Đố vui với trẻ về một số biển báo gần gũi - Cùng con nghe chuyện: Một phen sợ hãi - Cho trẻ đi học đúng giờ, ký sổ theo dõi trẻ đầy đủ	vi an toàn và không an toàn khi tham gia giao thông - Trò chuyện với trẻ cách giữ an toàn khi ngồi xe máy đi học, hay ngồi trong ô tô đến trường, nhắc trẻ quan sát mỗi khi tham gia giao thông. - Tích cực ủng hộ lớp các loại nguyên liệu: bìa cát tông, đồ chơi giao thông, - Phối hợp với cô giáo ôn chữ cái l-m-n. - Cho trẻ đi học đúng giờ, ký sổ theo dõi trẻ đầy đủ
4.Trẻ	- Lau dọn, trang trí lớp học - Tham gia sưu tầm tranh ảnh về chủ đề, các nguyên học liệu làm bè nổi - Biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của các ptgt, - Thuộc các bài thơ, hò vè về ptgt	- Tham gia 1 số trò chơi giao thông. - Biết một số biển báo giao thông quen thuộc, biết chấp hành đúng các quy định của biển báo khi tham gia gt - Làm album, tô vẽ các biển báo và luật lệ giao thông	- Tham gia chơi các trò chơi về an toàn giao thông: đèn tín hiệu, biển cấm,... - Biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng của tín hiệu đèn, biển báo gt quen thuộc. - Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ, bài vè về chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	* Vệ sinh, thông thoáng: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh lớp học, lấy nước uống cho trẻ, giặt khăn. * Trao đổi với phụ huynh : Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của cá nhân trẻ. * Rèn thói quen: - Che miệng khi hắt hơi, ho, ngáp, để giữ sức khỏe cho bản thân và người khác. - Trò chuyện và giáo dục trẻ cách giao tiếp ứng xử văn minh phù hợp, nói lời hay ý tốt. * Trò chuyện với trẻ: - Cô giới thiệu cho trẻ về dự án STEAM: Làm bè nổi trên sông. - Trò chuyện, cho trẻ xem video về lũ lụt, - Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở nơi công cộng. - Trò chuyện về tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu - Trò chuyện với trẻ về các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc sệt muối, các thiết bị điện. - Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3, hưởng ứng tuần lễ áo dài, * Đọc thơ, ca dao, kể chuyện: - Đố vui về giao thông - Thơ: Cô dạy, về giao thông, giúp bà, Thuyền giầy - Kể chuyện : Qua đường, vì sao thỏ chột đuôi, Thỏ con đi học, Một phen sợ hãi; * Nghe nhạc, bài hát: Những lá thuyền ước mơ, giao thông an toàn, Từ một ngã tư đường phố, em là công an tí hon, cô dạy bé bài học giao thông; "Em đi chơi thuyền, Chúng em chơi giao thông...; * Chơi các trò chơi: - TC: "Trồng đậu trồng cà", Thả đĩa ba ba, Rồng rắn lên mây - Trò chơi "Ai đúng" cho các tình huống đúng/sai" trong lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - TC: Tìm đường đến nơi an toàn, Bé tham gia cứu hộ, Bé làm gì khi trời mưa lớn					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cho trẻ xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 12. Trò chuyện về nội dung bộ phim. Giáo dục trẻ giữ cẩn thận khi đi trên đường trơn, trượt. - Gắn bảng phân công trực nhật và làm theo công việc được giao. - Nhắc phụ huynh ký sổ theo dõi trẻ đến lớp về nhà đầy đủ. - Điểm danh trẻ đi học trên trang tính và yoyo đúng giờ,					
2. Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, khong lững, chạy nhanh, chạy chậm,..... * Trọng động: Trẻ tập kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”- Tập với cờ (tuần 1, 2) + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay thay nhau quay dọc thân + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Bước khuyu 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng kết hợp tay sang ngang ra trước + Bật: Bật chân sáo. - Trẻ nhảy dân vũ Việt Nam ơi (Tuần 3) + ĐT1: Đánh tay sang 2 bên, lắc hông + ĐT2: Gập khuỷu tay trước mặt, chân bước lần lượt sang 2 bên + ĐT3: 2 tay đan chéo trước ngực, chân bước sang 2 bên + ĐT4: Chân bước đều, đưa 2 tay lên đầu kết hình trái tim - TCVD: “Đi theo tín hiệu”; “chèo thuyền”m “ Lái máy bay” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh nơi tập rồi vào lớp.					
3. Hoạt động học	Nhánh 1: “Dự án: Bè nổi trên sông”	Ngày 02/3/2026 Phát triển thể chất VĐCB: “Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật”	Ngày 03/3/2026 Phát triển nhận thức HĐ 5E: Tìm hiểu chiếc bè nổi	Ngày 04/3/2026 Phát triển ngôn ngữ Làm quen chữ cái l- m- n	Ngày 05/3/2026 Phát triển nhận thức "Tách gộp 8 đôi tượng thành 2 phần theo cách khác nhau"	Ngày 06/3/2026 Phát triển thẩm mỹ HĐ EDP: Làm bè nổi trên sông	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2: “ Bé học biển báo giao thông	Ngày 9/3/2026 Phát triển TCKN- XH Bé tham gia giao thông an toàn	Ngày 10/3/2026 Phát triển nhận thức: Bé với quyền bảo vệ	Ngày 11/3/2026 Phát triển ngôn ngữ Làm quen chữ cái “ g,y”	Ngày 12/3/2026 Phát triển thẩm mỹ Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài: Lời cô dạy	Ngày 13/3/2026 Phát triển thể chất: VĐCB: "Ném trúng đích ngang bằng 1 tay"	
	Nhánh 3 “An toàn giao thông ”	Ngày 16/3/2026 Phát triển ngôn ngữ Đóng kịch : “Một phen sợ hãi”	Ngày 17/3/2026 Phát triển nhận thức "Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9"	Ngày 18/3/2026 Phát triển thể chất: VĐCB: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Ngày 19/3/2026 Phát triển thẩm mỹ VĐTTPH "Em đi qua ngã tư đường phố"	Ngày 20/3/2026 Phát triển ngôn ngữ Tập tô chữ cái "g,y"	
4. Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: “Dự án bè nổi trên sông	Ngày 02/3/2026 - Quan sát: xe máy - TCVD: "Đi bước chéo sang ngang" - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Câu cá, đóng khuôn cát, pha màu + Dòng chảy của nước + Gấp thả	Ngày 03/3/2026 - Quan sát: Xe đạp - TCDG: “Chìm nổi” - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Khám phá dòng chảy của nước, đóng khuôn cát. + Vật chìm- nổi + Tan- không tan + Vòng quay của nước + Chơi đồ chơi	Ngày 04/3/2026 - Quan sát: xe đạp điện. - TCVD: “Đi bước chéo sang ngang” - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Vật chìm vật nổi + Câu cá + Đoong đo nước, + In khuôn in cát + Dòng chảy cát + Gấp thả thuyền, - Chơi với đồ chơi	Ngày 05/3/2026 - Quan sát: thời tiết. - TCVD: “Lăn bóng’ - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Gấp thả thuyền + Cho trẻ giải thích vì sao bè nổi trên mặt nước, + Câu cá. + Chơi đồ chơi	Ngày 06/3/2026 - Quan sát: xe ô tô. - TCVD: “ Chèo thuyền trên cạn” - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Vật chìm vật nổi + Quan sát dòng chảy của nước + In khuôn in cát + Dòng chảy cát	* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		thuyền, + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích <i>*Bật qua mô đất</i>	ngoài trời trong khu vực theo ý thích <i>* Squats</i>	ngoài trời <i>*Nhảy lò cò</i>	ngoài trời trong khu vực theo ý thích <i>*Chạy tiếp sức</i>	- Chơi với đồ chơi ngoài trời <i>*Nhảy lò cò</i>	
	Nhánh 2: “Biển báo giao thông”	Ngày 9/3/2026 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: “ Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay” - Chơi tự chọn: Không gian sáng tạo + Vẽ tranh cát các phương tiện giao thông + Tô tượng + Chấm màu tranh từ màu acry lic	Ngày 10/3/2026 - Quan sát mũ bảo hiểm - TCVD: "Bò chui qua ống dài - Chơi tự chọn: Không gian sáng tạo + Dính dán các hành vi tham gia giao thông an toàn từ các nguyên học liệu + Vẽ tranh cát + Tô màu tranh cát <i>*Nhảy lò cò</i>	Ngày 11/3/2026 - Quan sát biển số xe. - TCVD: “Mèo trèo cây” - Chơi tự chọn: Không gian sáng tạo + Vẽ tranh cát các phương tiện giao thông + Tô tượng + Chấm màu tranh <i>*Chạy tiếp sức</i>	Ngày 12/3/2026 - Quan sát: Xe máy - TCVD: “Bò chui qua ống dài” - Chơi tự chọn: Không gian sáng tạo + Làm tranh từ tấm bông + Làm tranh từ đất nặn + Làm tranh từ xốp màu <i>*Nhảy bao bố</i>	Ngày 13/3/2026 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: “ Chèo thuyền trên cạn” - Chơi tự chọn: Không gian sáng tạo + Vẽ PTGT trên bóng kính + Tô tượng + Nặn phương tiện giao thông bé thích <i>*Bật qua mô đất</i>	<i>* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì</i>
	Nhánh 3: “An toàn giao thông ”	Ngày 16/3/2026 - Quan sát: Biển báo hiệu lệnh - TCVD: "Trèo lên xuống thang” - Chơi tự chọn:	Ngày 17/3/2026 - Quan sát: Biển báo nguy hiểm - TCVD: Máy bay - Chơi tự chọn: + Chăm sóc hoa	Ngày 18/3/2026 Quan sát: Biển chỉ dẫn - TCVD: “Chạy nhấc cao đùi” - Chơi tự chọn:	Ngày 19/3/2026 - Quan sát: Biển báo ưu tiên - TCVD: Trèo lên xuống thang - Chơi tự chọn:	Ngày 20/3/2026 - Quan sát: Biển báo cấm - TCVD: "Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m"	<i>* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì</i>

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Xới đất + Tưới cây + Trồng rau đay + Nhổ cỏ rau + Theo dõi sự phát triển của cây *Nhảy bao bố	quanh sân trường + Nhổ cỏ + Vặt lá úa + Chơi đồ chơi ngoài trời. *Nhảy lò cò	- Chơi tự chọn: + Xới đất + Tưới cây + Trồng rau đay + Nhổ cỏ rau + Theo dõi sự phát triển của cây *Squats	+ Xới đất trồng rau + Tia cây cảnh + Nhặt lá rụng + Chơi với những chiếc lá rụng *Chạy tiếp sức	- Chơi tự chọn: + Tưới cây + Bắt sâu cho lá + Nhổ cỏ rau + Thực hành chăm sóc cây góc thiên nhiên *Bật qua mô đất	
5. Vệ sinh, ăn, ngủ		* Vệ sinh: - Cô giặt khăn, - Trẻ phơi khăn, rửa tay, làm vệ sinh các nhân, kê bàn ghế - Quan sát trò chuyện về hành vi đúng/sai về giữ vệ sinh cá nhân * Giờ ăn: - Cô cùng trẻ chơi các trò chơi với đôi bàn tay: Tay xinh, những ngón tay nhúc nhích + Trò chuyện với trẻ về món ăn hấp dẫn, đồ ăn sạch sẽ, hứng thú của trẻ với món ăn... + Trò chơi phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn. + Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10 - Giáo dục trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa, ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ăn. - Cô chia cơm cho trẻ, trẻ giúp cô chia đĩa, khăn, bê cơm về bàn. - Cô động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. - Rèn trẻ cầm thìa bằng tay phải, không làm đổ cơm, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa. - Động viên và rèn cho trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất Cô nhắc trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định(*). Lau miệng, uống nước, xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh. * Cho trẻ uống nước canh trước khi ăn, cho trẻ ăn ít cơm, tăng lượng rau xanh. Ăn xong cô cho trẻ giúp cô thu dọn bàn ăn. * Giờ ngủ: - Cô trải giát giường cho trẻ ngủ, đóng kín cửa phòng gió lùa. - Trẻ chủ động trải, chiếu lấy gối của trẻ về chỗ ngủ - Cô mở nhạc nhẹ nhàng giúp trẻ đi vào giấc ngủ : “Ru em; Ru con; Chúc bé ngủ ngon”.					* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì.

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Giáo dục trẻ giờ ngủ không nên làm ồn. - Trong khi trẻ ngủ, cô bao quát sửa tư thế nằm cho trẻ. - Những trẻ khó ngủ, hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, quan tâm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn ảnh hưởng các trẻ khác. - Trước khi cho trẻ ngủ dậy, cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân, nghiêng đầu. TC: Cây dừa, hoa nở, trời tối trời sáng. Cho trẻ cất gối, thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân.					
6. Hoạt động chiều	Nhánh 1: “Dự án bè nổi trên sông	Ngày 02/3/2026 - Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 12 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ giữ cẩn thận khi đi trên đường trơn, trượt	Ngày 03/3/2026 - Khám phá bè nổi E4,E5 (tiết 2)	Ngày 04/3/2026 - Xe lu và xe ca - TC: Ai đúng.	Ngày 05/3/2026 - Xây dựng mẫu thiết kế "Bè nổi trên sông" Bước 1,2,3 - Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Bè nổi trên sông"	Ngày 06/3/2026 - Múa hát: Em đi chơi thuyền -Vệ sinh lớp cuối tuần: Lau bàn ghế, giá đồ chơi, đánh rửa dép nhà vs, rửa ca cốc,...	
	Nhánh 2: Biển báo giao thông	Ngày 9/3/2026 -Truyện: Gấu con đi xe đạp - Múa hát: Em là công an tí hon	Ngày 10/3/2026 - 'Nhận biết, phân biệt một số biển báo hiệu giao thông đường bộ: + Biển báo cấm + Biển báo nguy hiểm + Biển hiệu lệnh + Biển chỉ dẫn - Đọc vè: "Về giao thông"	Ngày 11/3/2026 - Cho trẻ thực hành kỹ năng kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm khi có đám cháy, khi có người lạ tấn công... - TC "Đọc số điện thoại, số nhà, biển số xe"	Ngày 12/3/2026 - Xem hoạt hình ATGT tập 16 - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ giữ an toàn khi ngồi trên ô tô	Ngày 13/3/2026 - VĐTTTN: Em đi qua ngã tư đường phố - Vệ sinh lớp cuối tuần	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3: “An toàn giao thông”	Ngày 16/3/2026 - Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ - Trò chơi "Xếp hình các PTGT"	Ngày 17/3/2026 - Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra với con người: Thiệt mạng, bỏng... - Thơ "Giúp bà"	Ngày 18/3/2026 - Hát: Đi đường em nhớ - Truyện: “chuyến đi dạo của gia đình thỏ”	Ngày 19/3/2026 - Cho trẻ xem bộ phim hoạt hình ngắn: Phép lịch sự - Trò chơi: Xi xô khoai ,	Ngày 20/3/2026 - TC âm nhạc: “Thỏ còi theo tiết tấu “ - Vệ sinh lớp cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: Dự án “Bè nổi trên sông”	N2:Biển báo giao thông	N3: An toàn giao thông
1. Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ biết các thao tác để chế biến một số món ăn đơn giản theo yêu cầu khách hàng: đi chợ mua thực phẩm, sơ chế chế biến, nấu. - Biết bày và giới thiệu các món ăn trong thực đơn, trang trí bàn ăn,	- Trẻ vào góc chơi đeo thẻ, lấy đồ dùng và tiến hành chơi: - TC: Bé làm xôi ngũ sắc - Thực hiện công việc: + Mua gạo. + Chế biến thực phẩm. + Nấu xôi, đóng	- Tạp dề, mũ, menu các món ăn, đồ uống - Khăn trải bàn, lọ hoa - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa giấy, đũa, thìa, - Thực phẩm đồ chơi: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Gạo, lá nếp, quả rành	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: Dự án “Bè nổi trên sông”	N2:Biển báo giao thông	N3: An toàn giao thông
		giao tiếp, phục vụ khách hàng - Biết chào mời khách đến ăn và giới thiệu các món ăn.	khuôn + Bụng khay và phục vụ khách hàng - TC: Bé làm hoa quả dầm - TC: Bé pha nước chanh	rành, gấc, hoa đậu biếc, chỗ nấu xôi, khuôn đóng. - Hoa quả: Thanh long, sữa chua, đu đủ, dưa hấu, xoài, chuối chín, đĩa đựng hoa quả dầm, sữa ông thọ, đường - Thực phẩm: Đường, chanh , sữa chua, ...	x	x	x
	Phòng khám đa khoa	- Biết thực hiện một số công việc của bác sĩ, y tá: Khám bệnh, kê đơn, chăm sóc bệnh nhân - Có thái độ quan tâm, chăm sóc ân cần.. - Biết cách cách sơ cứu khi trẻ bị bong gân	- Trẻ đóng vai bác sĩ, bệnh nhân, khám và siêu âm, băng bó chỗ bệnh nhân bị thương, bị bong gân, dẫn dò bệnh nhân ăn uống đầy đủ, tập thể dục giữ gìn sức khỏe	- Đồ chơi bác sĩ: áo blu trắng, mũ + Sổ khám bệnh,bút chì. mô hình máy siêu âm, đo huyết áp - Nội quy phòng khám.		x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: Dự án “Bè nổi trên sông”	N2:Biển báo giao thông	N3: An toàn giao thông
	* Làm quen với toán	giao thông - Loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại. - Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. 'Tách, gộp số lượng trong phạm vi 8 - Biết đếm đến 9, sử dụng các số từ 5-9 để chỉ số lượng, số thứ tự - Trẻ biết cách chơi 1 số bàn cờ, làm 1 số bài tập.	- TC: Gạch bỏ PTGT không cùng nhóm -Trò chơi "Chắp ghép các hình học để tạo ra các PTGT theo ý thích" - TC: "Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo cách cách khác nhau" - TC: Xếp tương ứng - TC: Tìm gần chữ số tương ứng với số lượng - Ghép tranh - Kẹp số lượng - Xếp theo quy tắc - Xếp đủ số lượng - Bài tập "Cắt chữ số dán vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng"	tàu thủy, máy bay... - Bài tập gạch các ptgt không cùng nhóm . - Các hình học cơ bản, mẫu chơi, bảng kê,. - Bài tập: "Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo cách cách khác nhau" - Mẫu chơi, tranh ảnh lô tô phương tiện giao thông trong phạm vi 9 - Một số bàn cờ, bài tập tô nổi, khoanh tròn chữ số, tô màu đủ số lượng trong phạm vi 9, bài tập cắt dán chữ số	x x x x	x x x x	x x x x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: Dự án “Bè nổi trên sông”	N2:Biển báo giao thông	N3: An toàn giao thông
		- Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chồm ra ngoài nét chữ - Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giở sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số. - Trẻ biết tìm và bù chữ g- y, m-l-n, còn thiếu trong bài thơ theo mẫu. - Trẻ biết tìm chữ cái rời để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu - Biết chơi một số bàn cờ, trò chơi chữ cái, làm một số bài tập.	- Tập tô chữ cái "g, y" - Sao chép chữ cái, - Tô, viết các chữ cái, chữ số . - Gạch chân chữ cái - Bù chữ còn thiếu g-y, l-m-n - Ghép từ - Nối chữ trong từ, kẹp chữ . - Làm các bài tập gạch chân, nối,	- Vở tập tô chữ cái - Quyển sách chữ cái, chữ số, bài tập, hình ảnh PTGT, biển báo giao thông có kèm chữ cái, bút dạ - Bài thơ mẫu: Thuyền giấy, Cô dạy con. thiếu chữ cái g,y, l,m,n. - Hình ảnh các loại PTGT, biển báo. kèm theo từ, kèm theo kí hiệu, thẻ chữ cái rời. - Một số bài tập tô nối, gạch chân, cắt dán chữ..	x x x	x x x	x x x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: Dự án “Bè nổi trên sông”	N2:Biển báo giao thông	N3: An toàn giao thông
			khoanh tròn chữ cái, cắt dán chữ, tô đồ chữ cái...				
3. Góc kể chuyện	Bé kể chuyện giao thông	- Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giở sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số. - Trẻ biết đọc kể diễn cảm các câu chuyện, bài thơ theo chủ đề - Có khả năng đóng được vai của nhân vật trong truyện. - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo các loại rối người, rối con vật.	* Trẻ vào góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích; - Xem album, sưu tập, truyện về các phương tiện giao thông - Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Gấu con đi xe đạp” - Truyện: Một phen sợ hãi - Kể chuyện sáng tạo qua tranh vẽ câu truyện: “Thỏ con đi học”; “Gấu con đi xe	- Album, sách truyện về một số phương tiện và luật lệ giao thông - Tranh truyện: em đi qua ngã tư đường phố, gấu con đi xe đạp, chuyển đi dạo của gia đình thỏ - Trang phục, mũ đóng kịch : Một phen sợ hãi - Rối tay các con vật, người, phương tiện giao thông,...	X X X	X X X	X X X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: Dự án “Bè nổi trên sông”	N2:Biển báo giao thông	N3: An toàn giao thông
		- Trẻ biết đọc thơ chữ to, đọc tương ứng 1-1	đạp”,.... - Đọc thơ chữ to	- Tranh thơ chữ to: + Thuyền giấy + Cô dạy con + Đèn giao thông	x	x	x
4. Góc nghệ thuật	Họa sĩ nhí	- Biết phối hợp các kĩ năng vẽ các nét thẳng, xiên, nét cong tròn, nét nằm ngang,... để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Trẻ vào góc chơi, lựa chọn trò chơi và tiến hành chơi: - Vẽ, tô màu, cắt/xé dán, nặn, vẽ, trang trí, in phun, xếp hình, gấp giấy... tranh ảnh phương tiện giao thông, - Cắt dán biển báo giao thông. - Làm phương tiện giao thông, mũ bảo hiểm; biển báo giao thông, làm abuml, truyện bằng các	- Tranh mẫu, vật mẫu của cô - Tranh ảnh rộng về chủ đề. - Các loại nguyên học liệu: lá cây, giấy màu, vải vụn, xốp vụn, giấy màu, len vụn, ống hút,... - Kéo, keo, đất nặn, băng, màu nước, băng dính 2 mặt,...	x	x	x
		- Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút			x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: Dự án “Bè nổi trên sông”	N2:Biển báo giao thông	N3: An toàn giao thông
		dũa, bút lông, kéo, ghim cài... - Biết lựa chọn các nguyên học liệu đa dạng,phối hợp kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm sáng tạo	nguyên học liệu, phế liệu - Xếp hình các loại phương tiện giao thông.	- Các loại hình màu sắc, đá sỏi, hạt khác nhau.	x		x
5. Góc xây dựng	- Bến cảng Hải Phòng - Xây ngã tư đường phố	- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng các công trình. - Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, trao đổi, thỏa thuận và chia sẻ kinh nghiệm với bạn trong khi chơi - Chấp nhận sự phân công và biết phối hợp thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. - Đoàn kết, hợp tác trong khi chơi.	+ Trẻ vào góc chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. + Xây tường bao, hàng rào, xếp chồng các khối tạo thành cổng, + Lắp ghép nhà, gắn dính các loại cây xanh, cây hoa, rau. + Xếp lối đi vào, phân khu các phương tiện giao thông: thuyền, tàu, ca nô... + Trồng rau, hoa, cây vào các khu công viên ngã tư, đặt đèn tín hiệu giao thông.	- Phấn trẻ vẽ kí hiệu - Mẫu chơi của cô - Bộ đồ chơi lắp ghép - Các cây hoa, cây rau, cây xanh có lá, hoa, quả thảo dùi - Hàng rào, thanh gỗ, trụ cổng... -Mô hình các phương tiện giao thông, đèn giao thông, mô hình người tham gia giao thông.	x		x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: Dự án “Bè nổi trên sông”	N2:Biển báo giao thông	N3: An toàn giao thông
	- Bến xe Tam Bạc		+ Xếp ghế đá, ô che - Xếp lối đi vào, phân khu các phương tiện giao thông: ô tô khách, ô tô con, ô tô tải.				X
6. Góc máy tính		- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính. - Thực hiện được các thao tác: Nhấp chuột, tắt - mở trò chơi, ...	- Chọn hành vi đúng – sai, - Bé tham gia giao thông an toàn - Ong tìm chữ,...	- Các phần mềm trò chơi: Kismast, Chọn hành vi đúng – sai, Ong tìm chữ,...		X	X

Hồng An, ngày 28 tháng 2 năm 2026

Người duyệt

Người lập kế hoạch