

UBND PHƯỜNG HỒNG AN  
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ HTTN**  
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 13/04/2026 đến ngày 08/5/2026  
Người thực hiện: Bùi Thị Thu + Nguyễn Thị Giang

**I. MỤC TIÊU \_ NỘI DUNG \_ HOẠT ĐỘNG**

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						#			#
<b>A. Phát triển vận động</b>						.	.	.	.
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>						.	.	.	.
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	*Tập kết hợp với bóng + ĐT tay: hai tay đưa sang ngang, giơ lên cao. + ĐT bụng: nghiêng người sang hai bên. + ĐT đứng khuỵu gối + ĐT bật: tách- chụm chân.	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2	Giúp trẻ tinh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	Chơi trò chơi nhẹ nhàng sau khi ngủ dậy: đôi chim xinh, chim bay cô bay, con thỏ...	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>						.	.	.	.
<b>* Vận động: đi</b>						.	.	.	.

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên	
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	HĐH: "Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát" - TC : Đi trong đường h đầu đội túi c	Lớp	Lớp học+ sân chơi		HĐH+ HĐNT		
<b>* Vận động: chạy</b>						.	.	.	.
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>						.	.	.	.
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>						.	.	.	.
4	Trẻ có thể tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m (bóng có đường kính 15cm)	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Tung bắt bóng với cô khoảng cách 2,5m"	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
5	Trẻ có thể tự đập và bắt bóng này được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	TC"Đập, bắt bóng này"	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
6	Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	HĐH: "Chuyền bóng theo hàng dọc" - TC: Chuyền bóng theo hàng dọc	Lớp	Lớp học+ sân chơi	HĐH+H ĐNT			
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>						.	.	.	.
<b>* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp</b>						.			.

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên	
7	<i>Trẻ thể hiện sức bền và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện bài tập Chạy chậm 60-80m, bật tiến về phía trước</i>	<i>Chạy chậm 60-80m, bật tiến về phía trước</i>	HDH: "Chạy chậm 60-80m, bật tiến về phía trước" - TC: Chạy chậm 60-80m, bật tiến về phía trước	Lớp	Lớp học+ sân chơi			HDH+H ĐNT	
<b>* Trò chơi vận động</b>									
8	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TCVĐ: Lộn cầu vồng, trời nắng trời mưa, ai nhanh nhất	Lớp	Lớp học+ sân chơi	HĐNT		HĐNT	
9	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản 3-4 phút.	Phút thể dục(tổ chức sau những giờ học ít vận động)	Tập luyện các động tác vận động nhẹ nhàng, thư giãn sau giờ học: làm con ố sên, con thỏ, con cua, chim xinh...	Lớp	Lớp học		KH	KH	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
10	Xếp chồng được 8-10 khối không đồng	Xếp chồng các hình khối khác nhau	TC: Xếp tháp, lâu đài	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên	
11	Thể hiện sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay qua hoạt động đóng mở nắp chai, lọ, hộp (có ren, không ren), đập, gõ, đóng bằng búa nhỏ	Đóng mở nắp chai, lọ, hộp (có ren, không ren), đập, gõ, đóng bằng búa nhỏ	TC: Đóng cọc gỗ	Lớp	Lớp học		HĐG		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
12	Biết được dạng chế biến của thực phẩm: xào, nấu, rán, luộc, kho, muối.. Và cách ăn: ăn chín, muối	Dạng chế biến của thực phẩm và cách ăn	TC: Đầu bếp tí hon. Thực hành chế biến một số món ăn	Lớp	Lớp học		HĐG		
13	Bước đầu biết giữ vệ sinh trong ăn uống: ăn thức ăn đã nấu chín, uống nước sôi, ăn chậm, nhai kĩ, không làm rơi vãi thức ăn,...	Giữ vệ sinh trong ăn uống	Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh ăn uống. Thực hành ăn uống vệ sinh	Lớp	Lớp học		VS-AN		
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
14	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Nhắc nhở trẻ gọi cô khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Lớp	Lớp học		VS-AN		
15	Nhận biết được quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, nhật rau,...	Quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, nhật rau,...	Bé tập pha nước cam	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
16	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ nguồn nước sạch, bỏ rác đúng nơi quy định	Thực hành thu nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
17	Có khả năng nhận biết trang phục phù hợp với, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết đối với sức khỏe, bước đầu tập mặc quần áo	Tập mặc quần áo	Bé tập mặc quần áo	Lớp	Lớp học		ĐTT		
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
18	<i>Nhận biết phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ,... không an toàn và báo cho người lớn</i>	<i>Nhận biết một số vật dụng hỏng gây nguy hiểm và báo cho người lớn</i>	Cho trẻ xem tranh ảnh, tạo tình huống trò chuyện giúp trẻ nhận biết một số vật dụng hỏng gây nguy hiểm và báo cho người lớn	Lớp	Lớp học	HĐC			
19	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Xem video trò chuyện không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐC			
20	Biết tránh và báo với người lớn khi bị xâm hại, bạo lực	Phản ứng an toàn khi bị bạo lực	Trò chuyện về cách tránh, phản ứng khi có dấu hiệu bị bạo lực	Lớp	Lớp học			HĐC	
<b>5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng</b>									

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên	
22	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	Kỹ năng ăn một số trái cây	Đường link, video hướng dẫn: Kỹ năng ăn một số trái	Lớp	Lớp học				
		Nhận biết món chè ngô	Đường link, video hướng dẫn: Nhận biết món chè ngô	Lớp	Lớp học				
22	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường	Kết quả cân đo	Cân đo trẻ lần 3	Lớp	Lớp học				
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>						#			#
<b>A. Khám phá khoa học</b>						.			.
<b>2. Đồ vật:</b>						.			.
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>						.			.
1	<i>Nhận biết, gọi tên một số sản phẩm nhựa dùng một lần như chai nhựa, ống hút, túi nylon, và biết chúng không tốt cho môi trường</i>	<i>Nhận biết rác thải nhựa và tác hại của chúng</i>	Quan sát, trò chuyện về rác thải nhựa + TC Phân loại rác	Lớp	Lớp học		HĐC		
2	Trẻ biết phân loại rác thải nhựa và các loại rác khác nhau, bước đầu giáo dục trẻ về tái chế và tái sử dụng rác thải nhựa	<i>Tái chế và tái sử dụng rác thải nhựa</i>	Sử dụng vỏ hộp nhựa, chai nhựa làm tranh về HTTN	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
<b>* Phương tiện giao thông</b>						.			.
<b>3. Động vật và thực vật</b>					Lớp	Lớp học			

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm	
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên		
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>										.
<b>* Thời tiết, mùa</b>										.
3	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	-HĐSTEAM: Tìm hiểu trời nắng- trời mưa	Lớp	Lớp học			HĐH+HĐG		
<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>										.
4	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	xem video, trò chuyện tìm hiểu ngày và đêm	Khối	Lớp học			HĐC		
<b>5. Con người với tài nguyên thiên nhiên</b>										.
5	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	HĐH: Một số nguồn nước Xem vi deo về một số nguồn nước	Lớp	Lớp học	HĐH+HĐG				
6	Biết được ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Quan sát tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về ích lợi của nước với đời sống con người, cây cối, con vật	Lớp	Sân chơi	KH		HĐNT		
7	<i>Có khả năng nhận biết một số nguyên nhân cơ bản gây ô nhiễm nước</i>	<i>Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nước</i>	<i>-Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về một số nguyên nhân gây ô nhiễm nước</i>	Lớp	Lớp học	HĐC				

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên	
<b>* Không khí, ánh sáng</b>									
8	Nhận biết được một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Quan sát, trò chuyện về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp học			ĐTT	
<b>* Đá, cát, sỏi</b>									
6	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm nổi bật của đối tượng	HĐH Tìm hiểu sự ô nhiễm của rác thải	Lớp	Lớp học		HĐH		
7	Biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn	- Thử nghiệm vật nổi vật chìm	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
8	Biết phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật	Phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật	Phân loại rác, chai nhựa	Lớp	Lớp học		HĐC		
9	Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	Nêu dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	Xem vi deo, quan sát quá trình hình thành gió, mưa	Lớp	Lớp học			HĐC	
<b>6. Công nghệ</b>									
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm	
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên		
10	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	HĐH: "So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 5"	Lớp	Lớp học	HĐH				
<b>2. Xếp tương ứng</b>										.
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>										.
<b>4. So sánh, đo lường</b>										.
<b>5. Hình dạng</b>										.
<b>6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian</b>										.
<b>C. Khám phá xã hội</b>										.
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>										.
<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>										.
<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>										.
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>					#					#
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										.
1	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn, yêu cầu đơn giản để hoàn thành nhiệm vụ	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Làm theo yêu cầu đơn giản - TC: Làm theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi		HĐNT			

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên	
2	Có khả năng nghe hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả,...	Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	Cô sử dụng các từ khái quát khi cho trẻ quan sát: rác thải nhựa, giấy bìa, rác tái chế..	Lớp	Lớp học		KH		
3	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề đang thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc, chuyện kể.	Truyện "Tâm sự của vô hộp"; Chuyện của thỏ con Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ Truyện ; Chuyện của thỏ con	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
4	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Cho trẻ nghe băng đĩa, bài hát, đồng dao ca dao chủ đề "Hiện tượng tự nhiên"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
5	Nói rõ các tiếng	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Tham gia các hoạt động trò chuyện, đàm thoại	Lớp	Lớp học		KH		
6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè phù hợp chủ đề thực hiện.	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	Thơ: Nước - HĐH: Thơ cầu vồng	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐH	
7	Bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện	Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Truyện "Chuyện của thỏ con"	Lớp	Lớp học	HĐC			
8	Biết nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Thực hành nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp	Lớp học		KH	KH	

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
9	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cho trẻ xem sách, dạy trẻ cách đọc sách đúng chiều	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
10	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Xem sách truyện, tranh thơ chữ to	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
11	Biết cách đọc và viết Tiếng Việt	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối + Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Trò chơi "Đọc thơ chữ to"	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
<b>IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC-KNXH</b>						#			#
<b>A. Phát triển tình cảm</b>						#			.
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>						.			.
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>						.			.
1	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp	Bỏ rác đúng nơi quy định	Bé thu gom rác	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>						.			.
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>						.			.

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm	
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên		
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
2	Chú ý khi nghe cô và bạn nói	Lắng nghe ý kiến của người khác	Nhắc nhở trẻ chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói, không nói leo, không ngắt lời người khác	Lớp	Lớp học	KH				
3	<i>Chủ động tham gia vào hoạt động theo nhóm nhỏ, biết chia sẻ đồ chơi hoặc nguyên vật liệu khi chơi chung.</i>	<i>Chơi hòa thuận, chia sẻ đồ chơi, nguyên vật liệu với bạn</i>	HĐH: chơi hòa thuận với bạn	Lớp	Lớp học			HĐH		Sửa theo nội dung giáo dục
4	<i>Trẻ giao tiếp đơn giản bằng câu ngắn; biết hợp tác với bạn trong trò chơi và nhờ cô giúp khi cần.</i>	<i>Giao tiếp đơn giản bằng câu ngắn, hợp tác với bạn trong trò chơi và nhờ cô giúp khi cần.</i>	. Tham gia hoạt động góc, chơi hòa thân cùng bạn	Lớp	Lớp học			KH		Bổ sung nội dung giáo dục
5	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt	Rèn trẻ cách xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia vệ sinh, HĐNT...	Lớp	Lớp học	VS-AN	HĐNT	VS-AN		
6	Biết hạn chế ra ngoài trời khi đang nắng nóng và biết đội mũ/che ô để bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời đang nắng nóng	Thích ứng với nắng nóng kéo dài	Xem video, tranh ảnh trời nắng nóng và trò chuyện về cách bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời đang nắng nóng.	Lớp	Lớp học			HĐC		

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên	
7	Biết chạy vào trong nhà/lớp học, không chơi ngoài trời khi có trời mưa, mưa đá để đảm bảo an toàn	Ứng phó với trời mưa	Bé ứng xử khi trời mưa	Lớp	Lớp học			HĐC	
8	Trẻ có thể lựa chọn hành vi phù hợp trong tình huống đơn giản (chọn đồ chơi, cất gọn đồ sau khi chơi) và nhận ra hành vi đúng/sai ở mức cơ bản.	Lựa chọn hành vi phù hợp trong tình huống đơn giản và nhận ra hành vi đúng/sai ở mức cơ bản.	Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số hành vi đúng - sai, tốt- xấu với môi trường	Lớp	Lớp học			HĐC	Sửa theo nội dung giáo dục
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									
9	<b>Biết bỏ rác đúng nơi quy định. Thích tham gia hoạt động thu</b>	Giữ gìn vệ sinh môi trường thông gom rác, bỏ rác đúng nơi quy	HĐTN: Thực hành thu nhặt rác, phân loại rác	Lớp	Lớp học			HĐNT	
10	<b>Trẻ biết cách sử dụng cốc, hộp, và túi vải có thể tái sử dụng trong các hoạt động hàng ngày tại gia đình và lớp học, dưới sự hướng dẫn của giáo viên.</b>	Tập thói quen không sử dụng đồ nhựa	Thực hành sưu tầm sử dụng đồ giấy, tre lúa, không sử dụng đồ nhựa +TC: Ai chọn đúng, phân loại đồ dùng	Lớp	Lớp học			HĐG	
<b>C PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>						#			#
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3			
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên			
1  2  3	Chú ý lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc và nhận biết được sắc thái tình cảm, những hình ảnh đẹp được thể hiện qua lời ca, âm điệu của bài hát, bản nhạc	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe các bài hát, bản nhạc dân ca: Gọi tên cảm xúc, ...	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT			
	Biết hát tự nhiên, hát đúng theo giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc.		Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát thuộc.	HDH Dạy kỹ năng ca hát " Mùa hè đến"	Lớp	Lớp học	HĐH				
	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động minh họa	VĐMH: Cháu vẽ ông mặt trời	Lớp	Lớp học		HĐH				
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	VĐVĐ theo nhịp : Mùa hè đến		Lớp	Lớp học			HĐC		
4  5	Phát triển cho trẻ tai nghe, phân ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)	Trò chơi âm nhạc	TCÂN: Những nốt nhạc vui, ai nhanh nhất,	Lớp	Lớp học			KH	KH		
	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý		Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Nặn cầu vồng	Lớp	Lớp học			HĐH		
			Làm tranh từ lá cây	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG				

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên	
8	Biết vẽ các nét tròn, nét xiên, và có thể phối hợp các nét vẽ khác nhau bằng bút dạ, bút sáp, để tạo thành bức tranh mưa, có cấu trúc đơn giản	Sử dụng kỹ năng vẽ, tô màu để tạo ra sản phẩm đơn giản	HĐH: Vẽ mưa, ông mặt trời	Lớp	Lớp học			HĐH	
7	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách, xếp bằng các hình, hộp hạt... tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Sử dụng kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	TC xếp tường bao, công viên	Lớp	Lớp học	HĐG			
8	Biết gấp giấy, sử dụng các học liệu trang trí để tạo ra sản phẩm đơn giản theo hướng dẫn	Sử dụng kỹ năng gấp giấy để tạo ra sản phẩm đơn giản	TC: gấp quạt	Lớp	Lớp học		HĐG		
9	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Cho trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình của bạn	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
10	<i>Cơ năng sử dụng các bộ phận trên cơ thể tạo ra bộ gõ cơ thể vận động theo các bài hát, bản nhạc quen thuộc</i>	<i>Vận động bộ gõ cơ thể các bài hát, bản nhạc quen thuộc</i>	Dạy kỹ năng VĐ bộ gõ cơ thể: "Mùa hè đến."	Lớp	Lớp học			HĐH	
1	<b>Tổng số mục tiêu</b>					40	39	49	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					15	12	15	
	- Lĩnh vực nhận thức					6	4	10	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ					8	10	8	

TM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: " NƯỚC+ HTTN"			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Nước, ích lợi của nước	Bảo vệ môi trường	Hiện tượng tự nhiên	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					3	6	5	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ					8	7	11	
<b>ng t</b>	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>					<b>40</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					2	2	3	
	- Thẻ dực sáng					1	1	1	
	- Hoạt động góc					10	10	10	
	- Hoạt động ngoài trời					6	7	8	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					2	2	2	
	- Hoạt động chiều					5	5	7	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
	- Lễ hội					0	0	0	
	_ Kết hợp					9	9	10	
	- <b>Hoạt động học</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>					1	1	1	
	<i>+ Giờ nhận thức</i>					2	1	2	
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>					1	1	2	
	<i>+ Giờ TC-KNXH</i>					0	0	1	
	<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>					1	2	3	

## II. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
“ Nước, ích lợi của nước ”	1	Từ 13/4/2026 đến 17/4/2026	Bùi Thị Thu	
“ Bảo vệ môi trường ”	1	Từ 20/4/2026 đến 29/4/2026	Nguyễn Thị Giang	
“ Hiện tượng tự nhiên ”	2	Từ 4/5/2025 đến 08/5/2026	Bùi Thị Thu	

## III. CHUẨN BỊ

Tên nhánh	Nhánh 1: “ Nước, ích lợi của nước ”	Nhánh 2: “ Bảo vệ môi trường ”	Nhánh 3: “ Hiện tượng tự nhiên ”
<b>1. Giáo viên</b>	<p><b>* Công tác tuyên truyền:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung tuyên truyền:</li> <li>- Tạo mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.</li> <li>- Mã QR bài hát: “Mùa hè đến” bé yêu trăng, trời nắng trời mưa</li> <li>+ Bài thơ “Cầu vồng”.</li> <li>+ Câu truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ.</li> <li>- Bài viết tuyên truyền, Video: Hướng dẫn cách sử dụng tiết kiệm</li> </ul>	<p><b>* Công tác tuyên truyền.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nội dung tuyên truyền:</li> <li>- Mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.</li> <li>- Mã QR bài hát: Em yêu cây xanh. Em giữ môi trường màu xanh.</li> <li>+ Bài thơ: Bé bảo vệ môi trường.</li> <li>- Video: Hướng dẫn trò chuyện</li> </ul>	<p><b>* Công tác tuyên truyền:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nội dung tuyên truyền:</li> <li>- Mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.</li> <li>- Mã QR bài hát: Mùa hè đến, bé yêu trăng, trời nắng trời mưa</li> <li>+ Câu truyện: Chiếc ô của thỏ trắng.</li> <li>- E1: Viết thư ngỏ cho phụ huynh về dự án Steam “ Trang trí cái ô”</li> <li>- Bài viết tuyên truyền: video, tranh ảnh trời nắng nóng và trò chuyện về cách bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời đang</li> </ul>

<p>điện nước ở nhà trường và gia đình, nơi công cộng....</p> <p>Video: Xem vi deo về các nguồn nước, lợi ích của nước đối với đời sống con người và con vật, cây cối....</p> <p>- Tranh ảnh trò chuyện về các nguồn nước, lợi ích của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối...</p> <p><b>* Xây dựng môi trường trong lớp:</b></p> <p>+ Góc nghệ thuật:</p> <p>- Tranh mẫu dính dán, trang trí, tô màu nước...một số nguồn nước, dụng cụ đựng nước.</p> <p>- Tranh rỗng về một số nguồn nước, dụng cụ đựng nước, trò chơi trên nước...</p> <p>- Một số vật mẫu: xô, chậu , ca,...làm từ các NHL, đất nặn.</p> <p>- Bút, sáp màu, màu nước, đất nặn, hồ, kéo...</p> <p>- Bổ sung các NHL: Bèo tây, ống hút, que kem, vỏ hộp sữa, hộp C, vải vụn, len, giấy màu vụn, xốp, hạt hat, vỏ ngao...</p> <p>+ Góc xây dựng: Bổ sung tranh cung cấp kiến thức “Công viên nước”</p> <p>+ Góc học tập: Bổ sung 1 số lô tô, tranh ảnh về các nguồn nước, dụng</p>	<p>không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo</p> <p>Video:Cách pha chế nước cam.</p> <p>Video: Trò chuyện về một số nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.</p> <p><b>* Xây dựng môi trường giáo dục:</b></p> <p>- Góc nghệ thuật: Làm các vật liệu đựng nước, vẽ các hình trên chai nhựa, làm đồ dùng đồ chơi từ chai nhựa...Các nguyên vật liệu sẵn có: Màu nước, hướng dẫn trẻ sử dụng tái chế chai nhựa để bảo vệ môi trường.</p> <p>- Góc bán hàng: Đồ dùng màu nước, dây dù...Bán đồ dùng đồ chơi thiết kế từ chai...</p> <p><b>* Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</b></p> <p>- Tải một số hình ảnh về môi trường xanh. video, tranh ảnh về ích lợi của việc phân loại rác</p>	<p>năng nóng.</p> <p>- Video trời giông, sét, lốc, trò chuyện về tác hại, cách ứng phó khi trời giông, sét, lốc</p> <p>- Video, tranh ảnh về một số hiện tượng: Hạn hán, thời tiết, các hiện tượng tự nhiên. Mối liên hệ giữa thời tiết và sức khỏe trẻ.</p> <p>- Vi deo, quan sát quá trình hình thành gió, mưa</p> <p><b>* Xây dựng môi trường trong lớp:</b></p> <p>+ Góc nghệ thuật:</p> <p>- Tranh mẫu dính dán, trang trí, tô màu...một số hiện tượng tự nhiên (mây, mưa, cầu vồng, gió, bão, áo mưa, chiếc ô...)</p> <p>- Tranh rỗng về một số hiện tượng tự nhiên (mây, mưa, cầu vồng, gió, bão...), đồ dùng đi mưa (mũ, ô)</p> <p>- Một số vật mẫu: mũ, ô, áo mưa...làm từ các NVL.</p> <p>- Bổ sung: khuôn in hình giọt mưa, đám mây, cây...</p> <p>+ Góc học tập:</p> <p>- Bổ sung 1 số lô tô, tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên (mây, mưa, cầu vồng, gió, bão...)</p> <p>+ Góc sách truyện: Bổ sung một số tranh ảnh, album, đồ chơi, rối tay...về một số</p>
---	--	---

<p>cụ đựng nước, hành vi với nước trong các bảng chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm, thiết kế 1 số bài tập tìm, nổi số lượng về chủ đề “Nước”</li> <li>+ Góc sách truyện: Bổ sung một số tranh ảnh, album, đồ chơi, rối tay, rối bóng...về chủ đề. Tranh thơ chữ to bài “Cầu vồng”</li> <li>+ Góc làm quen máy tính: Suu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video) “Tìm hiểu các nguồn nước”, “Tìm hiểu về ngày và đêm”; “Quá trình luân chuyển của nước”;</li> <li><b>*Giao nhiệm vụ cho trẻ:</b> Suu tầm bèo tây, vỏ lạc, hạt đỗ, ống hút, que kem, vỏ hộp sữa, hộp C, bóng nhựa nhỏ hạt, vỏ ngao... ủng hộ lớp để làm đồ chơi.</li> <li>- Trò chuyện với người thân về các nguồn nước, cách sử dụng và bảo vệ nguồn nước...</li> <li><b>* Tìm kiếm tài liệu tham, khảo</b></li> <li>- Tìm kiếm một số hình ảnh vi deo về nguồn nước sạch, bản, lợi ích của nước với đời sống con người, con vật, cây cối.</li> <li>- Hình ảnh tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.</li> <li>- Các bài hát trong chủ đề...</li> </ul>	<p>thải, tái sử dụng chai và một số hoạt động làm đồ dùng đồ chơi từ chai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài hát: Em giữ môi trường màu xanh, Không xả rác, hoa trong vườn, đời sống không già vì có chúng em, siêu nhân xanh, trời nắng trời mưa...</li> <li><b>*Giao nhiệm vụ cho trẻ:</b></li> <li>- Phân loại rác thải.</li> <li>- Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Các loại chai nhựa, hộp sữa, tranh, ảnh, bìa cát tông... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi tái chế.</li> </ul>	<p>hiện tượng tự nhiên (mây, mưa, cầu vồng, gió, bão...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc làm quen máy tính: Suu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video) “Tìm hiểu về trời nắng trời mưa”;</li> <li>“Gộp, tách 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5”; thơ “ Cầu vồng”;</li> <li>nhạc beas bài hát: “Mùa hè đến”</li> <li>- Trò chuyện với người thân về một số hiện tượng tự nhiên: mây, mưa, gió, cầu vồng, sấm , chớp...</li> <li><b>* Tìm kiếm tài liệu tham, khảo</b></li> <li>- Tải vi deo trời giông, sét, lốc, tác hại, cách ứng phó khi trời giông, sét, lốc</li> <li>- Video, tranh ảnh về một số hiện tượng: Hạn hán, thời tiết, các hiện tượng tự nhiên. Mời liên hệ giữa thời tiết và sức khỏe trẻ.</li> <li>- Vi deo, quan sát quá trình hình thành gió, mưa</li> <li><b>* Giao nhiệm vụ cho trẻ:</b></li> <li>- Trò chuyện với phụ huynh về các hiện tượng tự nhiên: Mưa, nắng, gió, bão, động đất ...</li> <li>- Tìm kiếm một số tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên ...</li> </ul>
---	--	---

	<p><b>* Giao nhiệm vụ cho trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm một số tranh ảnh có các nguồn nước sạch và ô nhiễm, lợi ích nguồn nước....</li> </ul>		
<b>2. Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối để cùng thảo luận thống nhất thực hiện chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên”.</li> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề.</li> </ul>		
<b>3. Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm cùng trẻ tranh ảnh, đồ chơi liên quan đến chủ đề đang thực hiện.</li> <li>- Giúp trẻ suu tầm tranh ảnh về nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đựng nước, đồ chơi vẽ tranh chủ đề</li> <li>- Suu tầm các nguyên học liệu: Chai nhựa, hộp sữa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ suu tầm tranh ảnh nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi vẽ tranh chủ đề</li> <li>- Trò chuyện về: Trẻ không tự ý đi đến trường một mình, không đi theo người lạ, biểu hiện khi ốm,.</li> <li>- Suu tầm các nguyên học liệu tái chế: Chai nhựa, que kem, hộp sữa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm cùng trẻ tranh ảnh, đồ chơi liên quan đến chủ đề đang thực hiện.</li> <li>- Giúp trẻ suu tầm tranh ảnh cách trang trí ô từ các nguyên vật liệu khác nhau.</li> <li>- Phối kết hợp với cô giáo trò chuyện về: Đặc điểm, cấu tạo của chiếc ô.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ trang trí chiếc ô.</li> </ul>
<b>4. Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập hát, múa các bài hát về chủ đề.</li> <li>- Cùng cô tô tranh, trang trí tranh, làm thuyền từ bèo tây; ca, xô, chậu... Cùng bố mẹ suu tầm các NVL, tranh ảnh về chủ đề “Nước”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia suu tầm các nguyên học liệu để làm chậu cây mini.</li> <li>- Hỏi người thân về: ý nghĩa của việc trồng cây, bảo vệ môi trường.</li> <li>- Biết các sản phẩm được tái chế từ chai và một số rác thải khác.</li> <li>- Tập hát, múa bài hát: Em giữ môi trường màu xanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng bố mẹ suu tầm các NVL, tranh ảnh về Dự án “ Bé ứng phó với biến đổi khí hậu ”</li> <li>- Tập hát, múa các bài hát về chủ đề các hiện tượng tự nhiên.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<p><b>* Trao đổi với phụ huynh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình trạng sức khỏe trẻ, cách chăm sóc khi trẻ ốm mệt.</li> <li>+ Cho trẻ luyện tập hằng ngày với những bài tập vận động hợp lí.</li> <li>+ Thường xuyên cho trẻ tiếp xúc với ánh nắng mặt trời vào buổi sáng, giờ HĐNT.</li> <li>+ Cho trẻ uống thêm sữa, hoa quả tươi do vào buổi sáng và buổi chiều...</li> <li>+ Cho trẻ chơi TC: Đi, chạy, nhảy theo cô; leo trèo bậc thang; kéo mo cau...</li> </ul> <p><b>* Rèn trẻ thói quen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hành cởi, gấp quần áo để đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* Xem tranh ảnh, video, trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh, sách, album trò chuyện, cho trẻ gọi tên về một số nguồn nước, ích lợi của nước... các hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về cách mặc trang phục theo thời tiết, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết đối với sức khỏe.</li> <li>- Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ môi trường.</li> </ul> <p><b>* Cho trẻ nghe kể chuyện, nghe bài thơ, bài hát, đồng dao, câu đố phù hợp với chủ đề.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Quan sát trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên nắng, gió, mưa, nóng, lạnh...</li> <li>- Chơi một số trò chơi về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên: Mưa to mưa nhỏ, nước lên nước</li> </ul>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			xuống, trời sáng trời tối, lộn cầu vòng... - Cho trẻ nghe băng đĩa, bài hát về chủ đề " Nước", " Các hiện tượng tự nhiên": Mùa hè đến; Cho tôi đi làm mưa với; Ông mặt trời của em; Nắng sớm, Giọt mưa và em bé... <b>*Chơi tự chọn:</b> - Chơi trò chơi dân gian: Cua cắp; Chi chi chành chành; chồng đồng chồng khê; kéo cưa lừa xẻ...					
2	<b>Thể dục sáng</b>		- Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: nhanh, chậm, kiễng gót... - Trọng động: Tập các động tác 2 lần x 4 nhịp kết hợp bài hát “Mùa hè đến”. Tập kết hợp với gậy. + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay + ĐT tay: hai tay đưa sang ngang, giơ lên cao. + ĐT bụng: nghiêng người sang hai bên. + ĐT chân: đứng khuyu gối + ĐT bật: tách- chụm chân. -TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại 1-2 vòng quanh sân tập. *Cho trẻ chơi TC: Kéo mo cau; Đi chạy theo cô; Leo trèo bậc thang...					*
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1</b>	<b>13/04/2026</b>	<b>14/04/2026</b>	<b>15/04/2026</b>	<b>16/04/2026</b>	<b>17/04/2026</b>	
			<b>PT thể chất</b> VĐCB: Chuyển bóng theo hàng dọc	<b>PT nhận thức</b> - Tìm hiểu một số nguồn nước	<b>PT ngôn ngữ</b> Thơ: Nước	<b>PT thẩm mỹ</b> - So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 2	<b>PT thẩm mỹ</b> -Dạy KNCH bài: Mùa hè đến	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		20/04/2026	21/04/2026	22/04/2026	23/04/2026	24/04/2026	
	Nhánh 2	<b>PT thể chất</b> - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	<b>PT nhận thức</b> - Tìm hiểu sự ô nhiễm của rác thải	<b>PT ngôn ngữ</b> - Truyện : Chuyện của thỏ con	<b>PT thẩm mỹ</b> - Nặn cầu vồng	<b>PT thẩm mỹ</b> - VDMH: "Cháu vẽ ông mặt trời"	
		<b>Nghỉ</b> Nghỉ lễ	<b>28/04/2026</b> <b>PT ngôn ngữ</b> - Thơ: Cầu vồng	<b>29/04/2026</b> <b>PT thẩm mỹ</b> Dạy kỹ năng VĐ bộ gõ cơ thể: "Mùa hè đến"	<b>Nghỉ</b> Nghỉ lễ	<b>Nghỉ</b> Nghỉ lễ	
	Nhánh 3	<b>04/5/2026</b>	<b>05/5/2026</b>	<b>06/5/2026</b>	<b>07/5/2026</b>	<b>08/5/2026</b>	
		<b>PT nhận thức</b> - Chạy chậm 60-80m, bật tiến về phía trước.	<b>PT ngôn ngữ</b> Truyện : Bác gấu đen và 2 chú thỏ	<b>PT TC-KNXH</b> - Chơi hòa thuận với bạn	<b>PT nhận thức</b> - Tìm hiểu về nắng mưa	<b>PT thẩm mỹ</b> Vẽ mưa	
	Nhánh 1	<b>13/04/2026</b>	<b>14/04/2026</b>	<b>15/04/2026</b>	<b>16/04/2026</b>	<b>17/04/2026</b>	
		- QS: Thời tiết - TCVD: Mưa to - mưa nhỏ - Chơi tự do. Chơi các trò chơi phát	- QS: Hòn non bộ - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Chơi các trò chơi	- QS: In hình bàn chân bằng nước. - TCVD: Lộn cầu vồng - Chơi tự do.	- QS: Ánh nắng và mặt trời - TCVD: Mưa to - mưa nhỏ - Chơi tự do.	- QS: Cây khế - TCVD: Lộn cầu vồng - Chơi tự do: Chơi các trò	* Dành cho trẻ thừa cân

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động ngoài trời		triển thể chất: đi kiềng gót, nhảy bao bố... *TC: Mèo đuổi chuột	phát triển thể chất: ném bóng vào rọ, đi cà kheo... * Cho trẻ chơi TC vận động “ Kéo mo cau”	Chơi các trò chơi phát triển thể chất: nhảy bao bố, * Cho trẻ chơi TC vận động “Đuổi bắt bóng”	Chơi các trò chơi phát triển thể chất: ném bóng vào rọ, đi cà kheo, bơm xe, lăn bóng...	chơi phát triển thể chất: đi kiềng gót, nhảy bao bố, ném bóng vào rọ * Cho trẻ chơi TC vận động “Cuớp cờ”	
	Nhánh	<b>20/04/2026</b>	<b>21/04/2026</b>	<b>22/04/2026</b>	<b>23/04/2026</b>	<b>24/04/2026</b>	
	2	- QS: Cây sấu - TCVD: Rồng rắn. - Chơi tự chọn: + Khu vực khám phá thử nghiệm cát nước: Đong đo nước, câu cá, vẽ tranh cát, xây lâu đài cát, thử nghiệm vật chìm vật nổi. + Pha màu, nhuộm vải	- QS: Thời tiết, trò chuyện về cách bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời đang nắng nóng. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn: + Khu vực khám phá thử nghiệm cát nước * Cho trẻ chơi TC vận động “Đuổi bắt bóng”	- Quan sát: Cây rau mồng tơi. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: + Khu vực khám phá thử nghiệm cát nước: Đong đo nước, câu cá, vẽ tranh cát, xây lâu đài cát, thử nghiệm vật chìm vật nổi. * Cho trẻ chơi TC vận động “ Kéo mo cau”	- Quan sát: Cây xoài - TCVD: Chim bay cò bay - Chơi tự do: + Khu vực khám phá thử nghiệm cát nước: Đong đo nước, câu cá, vẽ tranh cát, xây lâu đài cát, thử nghiệm vật chìm vật nổi * Cho trẻ chơi TC vận động “ Nhảy cóc”	- QS: Hòn non bộ - TCVD: Rồng rắn. - Chơi tự chọn: + Khu vực khám phá thử nghiệm cát nước: Đong đo nước, câu cá, vẽ tranh cát, xây lâu đài cát, thử nghiệm vật chìm vật nổi. + Pha màu, nhuộm vải	* Dành cho trẻ thừa cân

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nghỉ	28/04/2026	29/04/2026	Nghỉ	Nghỉ	
	Nhánh 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: hiện tượng mưa, gió.</li> <li>- TCVD: Trời nắng, trời mưa</li> <li>- Chơi tự chọn ở góc thiên nhiên:</li> <li>+ Gieo hạt</li> <li>+ Trồng cây</li> <li>+ Tưới cây</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>+ Chơi vẽ phấn</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> <p><i>*Cho trẻ chơi TC vận động “Đuổi bắt bóng”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Thời tiết</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Chơi tự chọn ở góc thiên nhiên:</li> <li>+ Tưới cây</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>+ Theo dõi sự phát triển của cây,...</li> <li>+ Chơi vẽ phấn</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> <p><i>*Cho trẻ chơi TC kéo thuyền thúng</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Hòn non bộ</li> <li>- TCVD: Trời nắng, trời mưa</li> <li>- Chơi tự chọn ở góc thiên nhiên:</li> <li>+ Bật sâu</li> <li>+ Nhổ cỏ</li> <li>+ Tưới cây</li> <li>+ Lau lá cây</li> <li>+ Theo dõi sự phát triển của cây,...</li> <li>+ Chơi vẽ phấn</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> <p><i>*Cho trẻ chơi TC Nhảy bao bố</i></p>	<p><i>* Dành cho trẻ thừa cân</i></p>

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		04/5/2026	05/5/2026	06/5/2026	07/5/2026	08/5/2026	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Thời tiết.</li> <li>- TCVD: Trời nắng, trời mưa.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> <li>+ Khu vườn cỏ tích:</li> <li>- Kể chuyện</li> <li>Vẽ tranh trên bóng kính, tô màu nước, tô tượng... Lắp ghép lego, ghép tranh.</li> <li>+ Chơi gấp giấy + Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>*TC: Đuổi bắt bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Trang phục mùa hè.</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự chọn</li> <li>+ Khu vườn cỏ tích:</li> <li>- Kể chuyện</li> <li>Vẽ tranh trên bóng kính, tô màu nước, tô tượng... Lắp ghép lego, ghép tranh.</li> <li>+ Chơi gấp giấy + Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>*Cho trẻ chơi TC vận động “Nhảy bao bố”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Tranh tường.</li> <li>- TCVD: Tung bắt bóng với cô khoảng cách 2,5m"</li> <li>- Chơi tự chọn</li> <li>+ Khu vườn cỏ tích:</li> <li>- Kể chuyện</li> <li>Vẽ tranh trên bóng kính, tô màu nước, tô tượng... Lắp ghép lego, ghép tranh.</li> <li>+ Chơi gấp giấy + Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>*Cho trẻ chơi TC kéo mo cau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Bóng mình trong nắng.</li> <li>- TCVD: Ai nhanh nhất.</li> <li>Chơi tự chọn:</li> <li>Khu chợ quê</li> <li>+ Gánh hàng rong</li> <li>+ Gói bánh, kẹo</li> <li>+ Đan rổ</li> <li>+ Đan chổi</li> <li>+ Bán rau</li> <li>+ Bó rau</li> <li>- Chơi đồ chơi ngoài trời</li> <li>*Cho trẻ chơi TC cướp cờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Bầu trời</li> <li>- TCVD: Trời nắng, trời mưa</li> <li>- Chơi tự chọn:</li> <li>Khu chợ quê</li> <li>+ Bán hàng</li> <li>- Vo một số loại quả, nặn quả</li> <li>+ Gói bánh, kẹo</li> <li>- Chơi đồ chơi ngoài trời.</li> <li>+ Chơi bập bênh</li> <li>+ Chơi cầu trượt</li> <li>+ Leo thang</li> <li>*Cho trẻ chơi TC chèo thuyền</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dành cho trẻ thừa cân</li> </ul>

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p><b>*Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rèn kĩ năng lau mặt đúng cách cho trẻ.</li> <li>- Rèn nề nếp, thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết chờ đến lượt.</li> </ul> <p><b>*Ăn trưa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các thực phẩm và cách chế biến để thành món ăn. Thực hành cách ăn một số món ăn đó</li> <li>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh ăn uống. Thực hành ăn uống vệ sinh</li> <li>- Nhắc nhở trẻ gọi cô khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</li> <li>- Rèn trẻ cách xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia vệ sinh,</li> </ul> <p><b>*Giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước giờ ngủ: Cho trẻ cởi bớt quần áo; đi lấy gối nằm ngủ ngay ngắn theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>-Trong giờ ngủ: Cho trẻ nghe nhạc nhẹ nhàng (hát ru, dân ca) trước giờ ngủ: Àu ơ, ru con; kể chuyện cổ tích cho trẻ nghe.</li> <li>- Sau khi ngủ dậy: Cô cho trẻ dậy từ từ, cho trẻ chơi trò chơi vận động nhẹ nhàng: Kéo cưa, trồi nắng, trồi mưa, gió thổi cây đuông đưa, hai chú chim xinh...</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	13/04/2026	14/04/2026	15/04/2026	16/04/2026	17/04/2026	
			Quan sát tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về ích lợi của nước với đời sống con người, cây cối, con vật.	- Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về một số nguyên nhân gây ô nhiễm nước	Xem video trò chuyện không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của	Cho trẻ xem tranh ảnh, tạo tình huống trò chuyện giúp trẻ nhận biết một số vật dụng hỏng gây nguy	- Biểu diễn văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan.	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					người thân, cô giáo	hiếm và báo cho người lớn...	
Nhánh 2		<b>20/04/2026</b>	<b>21/04/2026</b>	<b>22/04/2026</b>	<b>23/04/2026</b>	<b>24/04/2026</b>	
	Xem video, tranh ảnh trời nắng nóng và trò chuyện về cách bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời đang nắng nóng.	- 'Quan sát, trò chuyện về các loại chai nhựa - Phân loại rác, chai nhựa	Truyện "Chuyện của thỏ con"	Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số hành vi đúng - sai, tốt- xấu với môi trường	- Biểu diễn văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan		
	<b>Nghỉ</b>	<b>28/04/2026</b>	<b>29/04/2026</b>	<b>Nghỉ</b>	<b>Nghỉ</b>		
Nhánh 3			Xem video, tranh ảnh về một số hiện tượng: Hạn hán,	xem video, trò chuyện tìm hiểu ngày và đêm			
	<b>04/5/2026</b>	<b>05/5/2026</b>	<b>06/5/2026</b>	<b>07/5/2026</b>	<b>08/5/2026</b>		
	- Bé ứng xử khi gặp trời mưa - Thơ cầu vồng	Trò chuyện về cách tránh, phản ứng khi có dấu hiệu bị bạo lực	Xem vi deo, quan sát quá trình hình thành gió, mưa	VĐ võ đệm theo nhịp bài: Mùa hè đến	- Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan.		

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					“Nước, ích lợi của nước”	“Bảo vệ môi trường”	“Hiện tượng tự nhiên”
1	Góc phân vai	<p>* <b>Nấu ăn:</b></p> <p>+ <b>Cửa hàng ăn uống</b></p> <p>- Biết các thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn đơn giản.</p> <p>- Biết bày món ăn, bàn ăn.</p> <p>- Biết giao tiếp phù hợp với hoàn cảnh ( Chào mời, phục vụ, tiếp đón khách hàng...)</p> <p>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi.</p>	<p>- Trẻ phân vai chơi: Chủ cửa hàng, nhân viên, bếp trưởng phân công công việc: Đi chợ, nấu ăn, dọn dẹp cửa hàng...</p>	<p>Đồ chơi nấu ăn: Bếp, tạp dề, nồi, bát, đĩa... Rau, củ, quả và một số thực phẩm để nấu ( tôm, cua, cá...)</p>		X	X
		<p>+ <b>Giải khát mùa hè</b></p> <p>Nhận biết được quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh,</p>	<p>Pha nước cam, nước chanh</p>	<p>- Dụng cụ pha nước cam, nước chanh.</p> <p>- Đường kính trắng, cam, chanh.</p>	X		X

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					“Nước, ích lợi của nước”	“ Bảo vệ môi trường ”	“ Hiện tượng tự nhiên ”
		<p><b>* Bán hàng: Siêu thị của bé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp đúng hàng cho khách.</li> <li>- Biết chào mời khách.</li> <li>- Lấy đúng hàng cho khách.</li> <li>- Biết giao tiếp phù hợp tình huống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phân vai chơi: Chủ cửa hàng, nhân viên bán hàng bày các mặt hàng và chào mời khách.</li> <li>- Lấy đúng hàng cho khách.</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đồ dùng đồ chơi của trẻ ở góc bán hàng, bảng giá, tiền, đồ chơi các loại thực phẩm.</li> <li>- Các loại nước</li> <li>- Trang phục quần áo mũ dép.</li> </ul>	x	x	x
2	<b>Góc xây dựng</b>	<p><b>Xây dựng công viên nước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chấp ghép các khối hình học theo mẫu hoặc sáng tạo để tạo thành công viên nước.</li> <li>- Biết bố trí khuôn viên các công trình xây dựng phù hợp.</li> <li>- Biết hợp tác cùng bạn khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc, thoả thuận vai chơi.</li> <li>- Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: Xây tường bao, khu công viên bảo vệ môi trường.</li> <li>- Lắp ghép vườn hoa, khối gỗ sắp xếp vào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại lắp ghép, cây hoa như: ô, ghế ngồi, cầu trượt nước, bể bơi...với các hình thức chơi khác nhau.</li> <li>- Các loại lắp ghép hàng rào vườn cây cây</li> </ul>	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					“Nước, ích lợi của nước”	“ Bảo vệ môi trường ”	“ Hiện tượng tự nhiên ”	
			khu vực theo ý tưởng của nhóm - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	xanh, hình phù trợ... - Mẫu, tranh gợi ý.				
3	<b>Góc học tập</b>	<i>Khám phá chủ đề</i>	- Trẻ biết tên gọi, chất liệu, tác dụng của	- Phân loại các nguồn nước	Tranh các nguồn nước- Dụng cụ đựng nước	x		
		- Ích lợi của nước	- Chọn tranh “Ích lợi của nước”	- Tranh Ích lợi của nước	x			
		- Sử dụng nước tiết kiệm	- Chọn tranh “Sử dụng nước tiết kiệm”	- Tranh Sử dụng nước tiết kiệm	x			
		- Các hoạt động ban ngày - Các hoạt động ban đêm	- Chọn tranh ban ngày - ban đêm	- Tranh ngày - đêm			x	
		- Tranh hình ảnh trời giông, sét, lốc, trò chuyện về tác hại, cách ứng phó khi trời giông, sét, lốc	- Chọn tranh tác hại, khi trời giông, sét, lốc	- Tranh tác hại, khi trời giông, sét, lốc			x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					“Nước, ích lợi của nước”	“ Bảo vệ môi trường ”	“ Hiện tượng tự nhiên ”
4	<i>Làm quen với toán</i>	- Hình ảnh hành vi đúng sai khi đi mưa, nắng	- Tìm hành vi đúng sai	- Tranh ảnh khi đi mưa nắng.			x
		- Biết tìm hành vi đúng – sai phân bảo vệ nguồn nước	Chọn hành vi đúng sai	- Tranh ảnh, lô tô về các nguồn nước	x		
		- Biết tìm hành vi đúng – sai bảo vệ môi trường	Tìm hành vi đúng sai	- Tranh ảnh, lô tô Bảo vệ môi trường.		x	
		- Trẻ biết chơi các bảng ghép tranh khác nhau để ôn luyện số lượng. - Biết so sánh, nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 5, biết tách gộp, nhóm đối tượng trong phạm vi 5. Ôn số lượng trong phạm vi 5	- Chơi các trò chơi trong quyển sách: Bé thông minh; Vui học toán; Ai thông minh hơn: + Tìm đồ vật tương ứng số lượng + Thêm bớt cho đủ số lượng	Sách vải: + Bé thông minh +Vui học toán +Ai thông minh hơn	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					“Nước, ích lợi của nước”	“ Bảo vệ môi trường ”	“ Hiện tượng tự nhiên ”	
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết làm các bài tập theo yêu cầu.</li> <li>- Biết chơi các trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thêm bớt cho đủ số lượng, Ghép hình, Xếp logic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thêm bớt cho đủ số lượng</li> <li>+ Ghép hình</li> <li>+ Xếp logic</li> </ul>	x	x	x	
7	Góc sách.	Bé vui kể chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm sách lật mở trang sách và đọc sách đúng chiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lựa chọn sách truyện theo ý thích của mình:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh, album, sách truyện, tranh truyện và các loại rối theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, các loại rối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kể chuyện theo tranh. Kể chuyện bằng đồ chơi, con rối.</li> </ul>		x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xem sách truyện album.</li> </ul>		x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé thông minh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện được các thao di chuột, nhấp chuột khi chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích của mình:</li> <li>+ Chơi TC “Hành vi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Một số TC trên máy tính:</li> <li>+ TC “Hành vi</li> </ul>	x	x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					“Nước, ích lợi của nước”	“ Bảo vệ môi trường ”	“ Hiện tượng tự nhiên ”
8	Góc LQ máy tính		với nước” + Chơi TC “Chọn hành vi đúng - sai với môi trường”	với nước” TC “Chọn hành vi đúng - sai với môi trường”			
		- Biết chơi một số trò chơi trên máy tính. - Biết giữ gìn, bảo quản máy tính trong khi chơi và khi chơi xong.	+ Trò chơi: Tìm hình cho bóng. + Trò chơi: Rung chuông vàng. + TC: Nhận biết các hiện tượng tự nhiên	+ Trò chơi: Tìm hình cho bóng. + Trò chơi: Rung chuông vàng. + TC: Các hiện tượng tự nhiên	x		x
		- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các học liệu để tạo ra sản phẩm về chủ đề... theo mẫu và theo hướng dẫn của cô	- Tô màu, dán dính trang trí tranh - Gắn dính, làm đồ chơi theo chủ đề nhánh	- Các nguyên học liệu, bút, sáp màu, màu nước, đất nặn, hồ, kéo....	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						“Nước, ích lợi của nước”	“ Bảo vệ môi trường ”	“ Hiện tượng tự nhiên ”
9	Góc nghệ thuật	Bé khéo tay	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các thao tác tô, vẽ, xé, dán...</li> <li>- Luyện cho trẻ các kỹ năng tô, vẽ, xé dán, dính...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt dán tranh làm album</li> <li>- Làm đồ chơi bằng các nguyên liệu tái chế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu, tranh rỗng về:</li> <li>+ Các nguồn nước, ích lợi của nước</li> <li>+ Tranh bảo vệ môi trường.</li> <li>+ Các HTTN</li> </ul>	X	X	X

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH