

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH : NHÁNH 2 : Rau xanh bé thích
NGƯỜI THỰC HIỆN: Nguyễn Thị Xim

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 19/1 đến 23/3/2026

Thứ 2, ngày 19 tháng1 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết phân biệt xù xì – trơn (nhẵn).
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được xù xì – trơn (nhẵn) của một số loại quả (Quả xoài, quả na) và một số đồ chơi.
- Phát triển kỹ năng quan sát , nhận biết, ghi nhớ của trẻ. PT ngôn ngữ cho trẻ. trẻ nói đúng các từ, trơn(nhẵn) xù xì.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Quả xoài, quả na.
- Một số đồ dùng đồ chơi quanh lớp : trơn (nhẵn) xù xì: quả táo, chuối, bắp ngô, quả dưa, quả dứa...

3. Tổ chức:

***HD1: Quả xanh quanh bé:**

- Cô cùng trẻ hát bài:Quả
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có những quả gì?

***HD2:Nhận biết trơn (nhẵn) xù xì:**

- Cô cho trẻ quan sát quả xoài và hỏi trẻ:
 - + Quả gì đây?
 - + Quả xoài như thế nào?
 - + Vỏ xoài màu gì?
 - + Sờ vào quả xoài chúng mình thấy như thế nào?(Cho trẻ sờ)
 - + Ăn xoài có vị gì?
- Cô cho trẻ quan sát quả na và hỏi trẻ:
 - + Quả gì đây?
 - + Quả na như thế nào?

+ Vỏ quả na màu gì?

+ Sờ vào quả na chúng mình thấy như thế nào?(Cho trẻ sờ)

+ Ăn quả na có vị gì?

- Cô cho trẻ so sánh quả xoài và quả na.

- Quả xoài vỏ nhẵn, quả na vỏ xù xì.

***HD3: Thử tài cùng bé:**

- TC: Nói nhanh:

+ Cô nói quả xoài - trẻ nói trơn nhẵn.

+ Cô nói quả na - trẻ nói xù xì.

- Ngược lại cô nói xù xì – trơn (nhẵn) trẻ nói tên quả.

***TC: Ai nhanh hơn.**

- Cô cho trẻ đi chơi xung quanh lớp tìm đồ chơi xù xì , trơn (nhẵn)

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 3, ngày 20 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nghe hát “Bầu và bí”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNX

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ được nghe nhạc, nghe cô hát, trẻ nhớ tên bài hát nghe.
- Trẻ chú ý nghe cô hát, thể hiện tình cảm, điệu bộ, theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Bầu và bí.

3. Tổ chức:

***HĐ1: Đố vui.**

- Cô cùng đọc câu đố
 - + Quả gì giống quả bóng bay
 - + Muốn lên trời mà cứ loay hoay dưới giànLà quả gì?

***HĐ2: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

***HĐ3: Cô hát bé nghe.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Bầu và bí”, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần giảng nội dung bài hát nói về bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quấn quýt bên nhau trong một cái giàn đầy. Chúng ta cũng phải giống như bầu và bí mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình khác nhau, nhưng chúng ta được về đây học chung một mái trường, học chung một lớp vì thế các con phải biết thương yêu, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về quả gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 3
- Cô cho trẻ nghe bài hát “Bầu và bí”, cô minh họa cho trẻ xem 1-2 lần

- Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô 1- 2 lần
Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4, ngày 21 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “Đi kết hợp với chạy”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi kết hợp với chạy
- Trẻ hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo và giữ được thăng bằng khi đi kết hợp với chạy.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập, hộp quà.

3. Tổ chức:

***HĐ1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ chơi TC: “ chiếc hộp bí mật” Về rau
- Cô cho trẻ lấy quà trong hộp ra và hỏi trẻ.
 - + Con lấy được gì?
 - + Cây rau bắp cải có màu gì?
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom....về vòng tròn.

*** HĐ2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : Bài tập “Hoa đẹp”
 - + Động tác 2: Giơ hoa lên cao
 - + Động tác 3: Hai tay giơ hoa lên cao nghiêng người sang hai bên
 - + Động tác 4: Ngồi xỏm hái hoa
- +ĐTNM: + Động tác 4: Ngồi xỏm hái hoa

***VĐCB: “Đi kết hợp với chạy”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.CB cô đứng trước vạch khi có hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng khoảng 2m sau đó cô chạy và cô về chỗ ngồi.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

***TCVD: “kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.
- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 5, ngày 22 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Quả Thị”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ, một cách rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Hộp quà, Cây rau bắp cải , nhạc bài “Bắp cải xanh”

3. Tổ chức.

***HĐ1: Hộp quà kì diệu**

- Cô cho trẻ lấy cây rau bắp cải và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì đây?
 - + Rau bắp cải có màu gì có màu gì?
- GD trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây rau.

***HĐ2: Thơ: “ Bắp cải xanh”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 giảng ND: Bắp cải xanh, xanh man mát, lá cải sắp, sắp vòng tròn , búp cải non.....
- Cô đọc lần 2 kết hợp với rau bắp cải thật
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài 2- 3 lần.
- Trẻ đọc theo cô cả bài 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp đọc lại cùng cô 2-3 lần.

*** ĐT: Hỏi trẻ tên bài thơ**

- + Bắp cải như thế nào?
- + Bắp cải có màu gì?
- + Xanh như thế nào?
- + Lá bắp cải như thế nào?
- + Sắp thành vòng gì?
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần

***HĐ3: Bắp cải xanh**

- Cô cùng trẻ hát bài : “ Bắp cải xanh”

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 6, ngày 23 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Vẽ “Mưa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ mưa theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét tròn để tạo thành sản phẩm.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 2 tranh mẫu
- Giấy A4, sáp màu
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

3. Tiến hành:

*** HD1: TC: “Mưa to - mưa nhỏ”**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mưa to – mưa nhỏ”.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì
 - + Tranh của cô vẽ gì?
 - + Hạt mưa của cô có màu gì?
- Tranh 2 đàm thoại như tranh 1
- Cô vừa vẽ mẫu vừa phân tích cách vẽ.
- Hỏi ý tưởng vẽ của trẻ:

*** HD2: Bé vẽ mưa.**

- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ cầm bút vẽ.

*** HD3: Hạt mưa xinh**

- Trẻ trưng bày sản phẩm
 - + Con vẽ được con gì?

- +Hạt mưa có màu gì?
- + Trong lớp mình con thích bài của bạn nào nhất?
- + Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KT: Hát: Cho tôi đi làm mưa với.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Người ký duyệt

An Hưng ngày 16/1/2026

Người lập kế hoạch