

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH : NHÁNH 1 : BÉ VUI ĐÓN TẾT
NGƯỜI THỰC HIỆN: Nguyễn Thị Xim

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 9/2 đến 13/2/2026

Thứ 2, ngày 9 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé vui chúc tết

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết Tết là dịp đầu năm mới, trẻ biết với một số lời chúc Tết đơn giản, phù hợp lứa tuổi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Video bé chúc tết, bé đi chúc tết ông bà, bé được nhận lì xì.
- Tranh bé chúc tết, nhận quà, chào hỏi khách, bao lì xì.
- Nhạc bài hát : Ngày tết quê em”

3. Tiến hành.

****HD1: Ngày tết quê em***

- Cho trẻ hát: Ngày tết quê em
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Con biết gì về ngày tết nguyên đán ?
- Cô khái quát: Ngày 01/01 âm lịch hàng năm là ngày Tết nguyên đán cổ truyền của dân tộc. Trong những , ngày tết mọi người trong gia đình sum vầy bên nhau, dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp, các con còn nhận được nhiều quà từ ông bà, cha mẹ..
- Nhân dịp Tết Nguyên đán sắp đến , cô cũng có món quà tặng các con, mời đại diện 3 tổ lên nhận quà.

****HD2: Bé chúc Tết***

- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh: Bé chúc tết, bé nhận lì xì, bé chào khách.
- Các con vừa thảo luận về món quà mà cô tặng, bây giờ cô muốn nghe ý kiến của các con về món quà đó
- Mời đại diện của 3 đội lên trình bày ý nghĩa của bức tranh. Cô khái quát lại
- Muốn biết bạn nhỏ đã dành những lời chúc cho ông bà, bố mẹ và anh chị của mình như thế nào cô mời các con cùng xem đoạn video với cô.
- Cho trẻ xem video bé chúc tết.

+Đoạn video nói về điều gì?

+ Các bạn đã chúc tết những ai?

+Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà , cha mẹ như thế nào?

- Cô khái quát lại: Bạn nhỏ đã gửi tới ông bà, bố mẹ, anh chị của mình những lời chúc tết rất dễ thương.

- Hát: “Bé chúc tết” ngồi đội hình chữ u.

-Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà , cha mẹ như thế nào?Mời nhiều trẻ lên chúc.(cô sửa sai và rèn kỹ năng cho trẻ).

- Ngoài ông bà, tết con còn chúc những ai nữa?

- Vì sao con lại chúc Tết ông bà, bố mẹ của mình?

Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà , cha mẹ như thế nào?

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ.

- Cô khái quát lại: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ông bà cha mẹ nhận được những lời chúc tốt đẹp từ con cháu.

+Còn các con được nhận gì từ ông bà, bố mẹ?

- Khi nhận được bao lì xì thì các con phải như thế nào?

- Có một bạn nhỏ rất ngoan nên đã được ông bà yêu quý, Các con cùng quan sát xem bạn nhỏ đã được ông bà tặng gì nhé !

- Cho trẻ xem tranh, Nêu nhận xét và đàm thoại về tranh

- Cô khái quát lại: bạn đã nhận bằng 2 tay và biết cảm ơn

- Ngoài đi thăm ông bà, ngày tết gia đình còn được rất nhiều người đến thăm và chúc tết

- Khi có khách đến nhà các con phải như thế nào?

- Cùng quan sát xem bạn nhỏ làm gì khi có khách đến nhà nhé!

- Cho trẻ quan sát tranh bé chào khách.

+ Con có nhận xét gì về bức tranh?

+ Cử chỉ của bạn nhỏ như thế nào?

-Cô khái quát lại: Ngày tết gia đình chúng mình thường được rất nhiều khách tới chơi và chúc tết. Chúng mình phải biết chào hỏi to, rõ ràng, lễ phép với khách . Và khi được mọi người mừng lìxi, các con nhớ phải xin bằng hai tay và nói lời cảm ơn nhé.

***HD3: Ngày tết quê em**

-Ngày tết thật vui phải không các con, mình cùng hòa chung với

không khí rộn ràng của ngày tết nào.

- Hát “ Ngày tết quê em”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 10 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết hoa đào – Hoa mai

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết gọi tên hoa đào, hoa mai trẻ nêu được một vài đặc điểm nổi bật của hoa.
- Trẻ PT ngôn ngữ nói đủ các câu từ trong bài, trẻ nói rõ các từ như: Bông hoa màu vàng, cánh hoa dạng hình tròn, lá màu xanh..
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Hoa đào, hoa mai, lọ hoa
- đĩa hình về hoa

3. Tổ chức.

***HĐ1: Giải câu đố về hoa.**

- Cô đọc câu đố.
 Hoa gì đỏ rực
 Tết đến nở hồng
 Người người ngắm trông
 Mua về chơi tết
 Là hoa gì?

***HĐ2: Nhận biết: “ Hoa đào, hoa mai”**

- Cô cho trẻ quan sát bông hoa đào màu đỏ và đàm thoại.
 - + Đây là hoa gì?
 - + Hoa đào màu gì?
 - + Hoa đào có gì?
- Cô cho trẻ tự kể về bông hoa đào.
- Cô tóm tắt lại.
 - + Hoa đào có cành lá, hoa

- + Hoa đào màu gì?
- + Lá màu gì?
- + Cánh hoa đào như thế nào?
- + Hoa để làm gì?

-Gd trẻ.

-Tương tự cô cho trẻ quan sát hoa mai và đàm thoại.

- + Đây là hoa gì?
- + Hoa mai màu gì?
- + Hoa mai có gì?
- + Lá hoa màu gì?

Cô cho trẻ xem băng hình về chợ hoa.

***HĐ3:Cắm hoa.**

- Cô cho trẻ chơi TC: Cắm hoa
- Cô cho trẻ hoa đào cắm vào lọ màu đỏ, hoa mai cắm vào lọ màu vàng.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4, ngày 11 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “Ném bóng vào đích xa 1 – 1.2m”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ném bóng vào đích xa vào đích 1 – 1.2 m.
- Trẻ hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo kết hợp tay, mắt để ném bóng vào đích xa 1 – 1.2 m
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập, bóng đủ cho trẻ, đích.

3. Tổ chức:

***HĐ1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ chơi TC: “ chiếc hộp bí mật” Về hoa
- Cô cho trẻ lấy quà trong hộp ra và hỏi trẻ.
 - + Con lấy được gì?
 - + Bông hoa hồng có màu gì?
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom....về vòng tròn.

*** HĐ2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC Bài tập : Hoa đẹp
 - + Động tác 1: Ngủi hoa
 - + Động tác 2: Giơ hoa lên cao
 - + Động tác 3: Hai tay giơ hoa lên cao nghiêng người sang hai bên
 - + Động tác 4: Ngồi xôm hái hoa.
 - +ĐTNM:ĐT1 :Giơ hoa lên cao

*** VĐCB: “Ném bóng vào đích xa 1 – 1.2m”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.CB cô đứng trước vạch khi có hiệu lệnh cô cầm bóng đưa lên cao cô ném mạnh vào đích sau đó cô về chỗ ngồi.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động.

***TCVD: “Đá bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.

- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 5, ngày 12 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tô màu: “ Bánh chưng”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu vào bánh chưng theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ cầm bút bằng tay phải, trẻ di màu khéo léo sao cho không trôm ra ngoài. Phát triển sự khéo léo của bàn tay và ngón tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô.
- Tranh rỗng của trẻ.
- Sáp màu 1 chiếc bánh chưng thật.
- Nhạc bài: Sắp đến tết rồi

3. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện về chiếc bánh chưng.**

- Cô cho trẻ xem 1 chiếc bánh chưng
- Hỏi trẻ: Đây là cái gì?
 - + Bánh chưng màu gì?
 - + Bánh chưng có gì buộc ngoài?
 - + Bánh chưng thường có trong dịp nào?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
 - + Cô tô được cái gì?
 - + Bánh chưng tô màu gì?
- Cô giới thiệu đề tài: “ Tô màu bánh chưng”
- Cô tô mẫu trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ cầm bút màu làm động tác mô phỏng.
 - + Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

*** HD2: Tô màu bánh chưng.**

- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ và khuyến khích trẻ.

*** HĐ3: Bánh trưng ngày tết**

- Trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét bài của bạn bài của mình.
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét bài của trẻ.
- * Biểu diễn bài: “Sắp đến tết rồi ”1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 6, ngày 13 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập kể lại truyện “Cây táo”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết kể lại 1 đoạn câu chuyện .
- Trẻ bắt trước một số lời thoại và hành động của nhân vật trong truyện, kể lại một đoạn truyện được nghe nhiều lần dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Rối dẹt, tranh minh họa.
- Nhạc bài hát: Quả

3. Tổ chức.

***HD1: TC: “Hái quả”**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “ Hái quả”
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
- Cô dẫn dắt vào truyện.

***HD2: Truyện “Cây táo”.**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời giảng nội dung: Ông trồng cây táo xuống đất ,bé tưới nước cho cây, mặt trời.....
- Cô cùng trẻ làm bạn gà trống đi gọi cây táo.
- Cô kể truyện lần 2 bằng tranh minh họa.
 - + Truyện gì?
 - + Truyện kể về cây gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Chú gà trống nói như thế nào?
- Cô cho trẻ bắt trước chú gà trống gọi cây táo
 - + Bạn bướm bướm nói gì?
- Cô cho trẻ làm bạn bướm bướm cùng gọi cây táo.
- Cô cho trẻ làm ông, bé, gà trống, bướm bướm cùng gọi cây táo.

- Cô kể lần 3 bằng rối cho trẻ
- Cô giáo dục trẻ.

***HD3: Lý cây xanh**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “ Lý cây xanh”

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Người ký duyệt

Hồng An ngày 6/2/2026

Người lập kế hoạch