

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH : NHÁNH 2 : SẮC HOA MÙA XUÂN
NGƯỜI THỰC HIỆN: Vũ Thị Giang

Thời gian thực hiện 2 tuần: Từ 23/2 đến 6/3/2026

Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết 1 và nhiều
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết nhóm có số lượng 1 và nhóm có số lượng nhiều.
- Trẻ sử dụng đúng từ một và nhiều, nhận biết từ một và nhiều. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình vườn hoa, tranh lô tô về hoa
- Đồ dùng của trẻ 1 bông hoa cúc, 4 bông hoa hồng.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.

3. Tiến hành:

*** HD1: Thăm vườn hoa..**

- Cô cùng trẻ đến thăm vườn hoa gì?
- Đàm thoại:
 - + Trong vườn hoa có những loại hoa gì?
 - + Có mấy cây hoa hồng?
 - + Mấy cây hoa cúc?
- Cô cho trẻ đếm từng loại cây

*** HD2: Nhận biết một và nhiều**

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ.
 - + Trong rõ của con có gì?
 - + Có hoa gì?
- Cô cho trẻ xếp hoa cúc ra trước mặt và đếm.
 - + Có mấy bông hoa cúc? (Cô hỏi cá nhân trẻ).
- Cô cho trẻ xếp hoa hồng xuống dưới hoa cúc và đếm.
 - + Có mấy bông hoa hồng? (Cô hỏi cá nhân trẻ).

- Cô hỏi trẻ: Có mấy bông hoa hồng?
 - + Có mấy bông hoa cúc?
 - + Hoa hồng có nhiều không?
- Cô giới thiệu với trẻ có bông hoa cúc, 4 bông hoa hồng vì vậy 4 bông hoa hồng được gọi là nhiều.
- Cô cho trẻ chơi nói đúng: Cô hỏi trẻ cái gì có 1 trẻ sẽ nói hoa cúc, cái gì có nhiều trẻ sẽ nói hoa hồng và cô nói hoa cúc trẻ nói một, cô nói hoa hồng trẻ nói nhiều.

*** HĐ3: Ôn luyện.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Thi xem ai nhanh”
 - + Cô sẽ phát cho trẻ mỗi trẻ một tranh lô tô có 1 bông hoa cúc và một tranh lô tô có nhiều bông hoa hồng . Bạn nào có lô tô một bông hoa cúc thì về vườn có một cây hoa, bạn nào có tranh lô tô nhiều bông hoa hồng thì về vườn nhiều cây hoa.
- Lần 2 cô cho trẻ đổi tranh lô tô cho nhau

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ 3, ngày 24 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài: “Bé và hoa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát biết hát theo cô cả bài trẻ lắc lư theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca cùng cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài: Bé và hoa, Ra vườn hoa.

3. Tổ chức.

***HD1: TC: “Gieo hạt”**

- Cô cùng trẻ chơi TC gieo hạt và hỏi trẻ.
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
 - + Gieo hạt nảy gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Dạy KNCH bài “Bé và hoa”.**

- Cô dẫn dắt- giới thiệu tên bài hát , tên tác giả bài hát: “ Bé và hoa”.
- Cô hát lần 1+ giảng nội dung. Mùa xuân của bé, hoa hé miệng cười xinh, mùa xuân bé hát, bé là những bông hoa tươi.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô dạy trẻ hát từng câu cho đến hết bài 1- 2 lần.
- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát?
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cả lớp hát 1 lần cùng cô.

***HD3: TCÂN: “ Tìm đúng chỗ”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi .
- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần.

***HD4: Hát nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “ Ra vườn hoa”

- Cô hát lần 1 + Giảng nội dung. Ra vườn hoa em chơi, dưới ánh nắng vườn hoa tươi đẹp, em muốn hái một bông hoa, nhưng cô dặn em đừng hái, hoa trong vườn là của chúng em...
- Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4 ngày 25 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ: Hoa nở

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Trẻ trả lời các câu hỏi đủ từ, rõ ý. Đọc và làm một số động tác mô phỏng vận động bài thơ, với sự giúp đỡ của cô giáo.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh thơ.
- Hoa thật: hoa cà, hoa huệ...

3. Tổ chức.

***HD1: Những bông hoa đẹp**

- Cô cho trẻ xem một số loại hoa; Hoa cà, hoa huệ...
- Hỏi trẻ:
 - + Hoa gì đây?
 - + Hoa màu gì?
 - + Hoa có mùi gì?
 - + Hoa để làm gì?
- GD trẻ biết yêu quý và bảo vệ hoa.

***HD2: Thơ: “Hoa nở”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 giảng ND .Hoa cà tím tím, còn hoa huệ trắng tinh, hoa nhài xinh xinh các loại hoa đua nhau cùng nở.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài 2- 3 lần.
- Trẻ đọc theo cô cả bài 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân.
- Cả lớp đọc lại cùng cô 2-3 lần.

*** ĐT:** Hỏi trẻ tên bài thơ

- +Hoa cà như thế nào?
- + Hoa huệ như thế nào?
- + Hoa nhài như nào?
- + Các loại hoa đua nhau làm gì?

- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần

***HD3: Bé và hoa**

- Cô cùng trẻ hát bài : “ Bé và hoa”

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 5, ngày 26 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Bước lên xuống bậc

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bước lên xuống bậc .
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và giữ thăng bằng cơ thể khi bước lên xuống bậc .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bậc cao 15cm

3. Tổ chức:

***HĐ1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ chơi TC : Gieo hạt và trò truyện cùng trẻ
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom...về vòng tròn.

***HĐ2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : Bài tập : Hoa đẹp
 - + Động tác 1: Ngửi hoa
 - + Động tác 2: Giơ hoa lên cao
 - + Động tác 3: Hai tay giơ hoa lên cao nghiêng người sang hai bên
 - + Động tác 4: Ngồi xổm hái hoa
 - +ĐTNM: + Động tác 4: Ngồi xổm hái hoa

*** VĐCB: “Bước lên xuống bậc ”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
 - + CB: Cô đứng trước bậc khi có hiệu lệnh cô bước 1 chân lên bậc sau đó cô bước tiếp chân sau lên bậc lần lượt cô bước từng chân xuống bậc cô về chỗ ngồi.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

***TCVĐ: “Hái táo”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.
- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết“ Hoa cúc, hoa hồng”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết gọi tên hoa cúc,hoa hồng .
- Trẻ nêu được một vài đặc điểm nổi bật của hoa như: Cánh hoa màu vàng, lá màu xanh.... Rèn cho trẻ có khả năng quan sát.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Hoa cúc, hoa hồng thật, lọ hoa.
- đĩa hình về hoa

3. Tổ chức.

***HĐ1:Giải câu đố về hoa.**

- Cô đọc câu đố.

Hoa gì tươi thắm sắc vàng
Cánh dài thường nở muôn màng vào thu
Là hoa gì?

***HĐ2: Nhận biết: “ Hoa cúc, hoa hồng”**

- Cô cho trẻ quan sát bông hoa cúc vàng và đàm thoại.
 - + Đây là hoa gì?
 - + Hoa cúc màu gì?
 - + Hoa cúc có gì?
- Cô cho trẻ tự kể về bông hoa cúc.
- Cô tóm tắt lại.
 - + Hoa cúc có cành lá, hoa
 - + Hoa cúc màu gì?
 - + Lá màu gì?

+ Cánh hoa cúc như thế nào?

+ Hoa đề làm gì?

***Nhận biết hoa hồng**

+ Đây là bông hoa gì?

+ Hoa Hồng có màu gì?

+ Cái gì đây?

+ Cánh hoa Hồng như thế nào?

+ Chúng mình cùng sờ vào cánh hoa. Ai biết cánh hoa Hồng có đặc điểm gì khác nữa?

(Hoa Hồng có rất nhiều cánh xếp sát cạnh nhau tạo thành một bông hoa rất đẹp đấy).

- Cô chỉ vào lá hoa: Còn đây là gì? Lá có màu gì?

+ Lá hoa Hồng có đặc điểm gì?

- Ai giỏi lên chỉ cho cô biết đâu là cành hoa Hồng?

+ Cành hoa như thế nào?

-Gd trẻ.

Cô cho trẻ xem băng hình về chợ hoa.

***HĐ3:Cắm hoa.**

Cô cho trẻ chơi TC: Chọn hoa cúc cắm vào lọ màu vàng, hoa hồng cắm lọ màu đỏ.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 2 ngày 2 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNVD “ Tay thơm tay ngoan”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vận động minh họa cùng cô.
- Trẻ vận động minh họa kết hợp các động tác, cuộn cổ tay, nhún nhảy ,kết hợp với lời ca nhịp nhàng cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động..

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát. “Tay thơm tay ngoan”, “Năm ngón tay ngoan”

3. Tổ chức

*** HĐ1: TCÂN: “Nhún nhảy theo n hạc”**

- Cô giới thiệu tên TC cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.

***HĐ2: VĐMH bài: “ Tay thơm tay ngoan”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Tay thơm tay ngoan”và hỏi trẻ.
 - + Chúng mình vừa nghe bài hát gì?
- Cô cùng trẻ hát 2-3 lần
- Thi đua theo tổ 1lần.
- Cô giới thiệu VĐMH bài hát “Tay thơm tay ngoan”.
- Cô VĐ mẫu 1 lần.
- Cô phân tích từng động tác đến hết bài kết hợp lời ca.
 - + Câu: “ Một tay xòe ra” Tay trái chống hông tay phải cô đưa ra phía trước uốn và xòe ngửa bàn tay.
 - + Câu: “Thành một bông hoa” Tay phải cô đưa lên uốn và vuốt nhẹ xuống đồng thời nhún chân.
 - + Với câu hát: “Hai tay xòe ra” Hai tay cô đưa ra phía trước uốn và xòe ngửa bàn tay.
 - + Với câu hát: “Thành hai bông hoa” Hai tay cô đưa lên uốn và vuốt nhẹ xuống đồng thời nhún chân.
 - + Câu hát: “Mẹ khen đẹp quá” Cô đưa hai tay vắt chéo lên ngực đồng thời nhún xuống.
 - + Câu hát: “Hai bàn tay thơm” Hai tay đưa ra phía trước và xòe ra.
 - + Câu hát: “Mẹ khen đẹp quá” , hai bàn tay ngoan: Cô đưa hai tay vắt chéo lên ngực và nhún xuống sau đó đưa hai tay xòe ra trước mặt.

- Cô VĐ lần 2.
- Cô cho trẻ VĐ từng động tác một đến hết bài 1-2 lần.
- Cô cho trẻ VĐ cả bài 3- 4 lần.(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua theo tổ nhóm cá nhân.
- Cả lớp VĐ lại 1 lần

*** HĐ3: Hát nghe.**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Năm ngón tay ngoan”
- Cô hát lần 1 giảng ND.Xòe bàn tay, đếm ngon tay, một anh béo trông thật đến hay, cả nhà rất vui,ai có việc là anh giúp liền tay. Kề bên anh là đứng thứ hai....làm vệ sinh, múa hát cho ông bà vui.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 3 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết “Màu vàng”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết màu vàng.Trẻ đọc rõ từ màu vàng
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ.PT khả năng về cảm nhận màu sắc trong tự nhiên.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Hoa cúc màu vàng
- Rổ màu vàng, lọ hoa màu vàng.
- Đồ chơi ghép tranh.

3. Tổ chức:

***HĐ1: Ôn màu đỏ**

Cô cho trẻ chơi TC: gieo hạt

Cô cho trẻ nhặt hoa hồng màu đỏ

+ Chúng mình nhặt được gì?

+ Hoa màu gì?(đỏ)

-Cô cho trẻ đọc rõ từ: màu đỏ.

***HĐ2: Nhận biết màu vàng**

- Cô cho trẻ quan sát rổ hoa: Hoa cúc màu vàng

+ Chúng mình thấy hoa gì?

- Cô lấy hoa cúc cho trẻ quan sát.

+ Hoa cúc có màu gì?

+ Cánh hoa cúc có dạng hình gì?(dài)

- Cho trẻ đọc rõ từ màu vàng.

- Cô cho trẻ lấy hoa vào rổ:

+ Chúng mình lấy được gì?

+ Có hoa gì?(Cúc)

+ Hoa cúc màu gì?

-TC: Chọn theo yêu cầu của cô.

- Cô nói tên hoa - trẻ nói màu sắc.

- Cô nói màu sắc - trẻ chọn hoa và nói tên hoa .

- Cô yêu cầu trẻ chọn quả theo yêu cầu của cô.

- Cô yêu cầu trẻ chọn hoa màu vàng để vào rổ màu vàng.

***HD3: Củng cố**

- TC: Ghép hoa đúng màu.

- Cô cho trẻ chọn những mảnh ghép cùng loại hoa cùng màu sắc ghép thành hoa cúc

- TC: đi siêu thị mua hoa:

- Cô cho trẻ đi siêu thị chọn những bông hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng..

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.
- Trẻ khéo léo phối hợp chân nọ tay kia bò thẳng hướng có mang vật trên lưng khéo léo sao cho không làm rơi vật.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Túi cát

3. Tổ chức:

***HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại hoa
- Trẻ kể tên các loại hoa mà trẻ biết: Hoa hồng, hoa cúc...
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom....về vòng tròn.

*** HD2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : Bài tập : Hoa đẹp
 - + Động tác 1: Ngửi hoa
 - + Động tác 2: Giơ hoa lên cao
 - + Động tác 3: Hai tay giơ hoa lên cao nghiêng người sang hai bên
 - + Động tác 4: Ngồi xổm hái hoa
 - +ĐTNM: + Động tác 4+2:

*** VĐCB: “Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích:
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
 - + CB: Cô quỳ trước vạch, tay áp sát sàn, lưng cô để túi cát, khi có hiệu lệnh cô bò , cô phối hợp tay nọ chân kia cô bò nhịp nhàng cứ thế cô bò khéo léo sao cho không làm rơi vật.
 - Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Cho hai tổ thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động.

- * **TCVD: “Kéo cưa lừa xẻ”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.

- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

- ***HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 5 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “Chiếc áo mùa xuân”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện..
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc theo nội dung câu truyện.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh truyện,video truyện

3. Tổ chức.

***HD1:Trò truyện cùng trẻ.**

- Cô cùng trẻ làm những chú thỏ đi tắm nắng và hỏi trẻ.
 - + Chúng mình vừa đi đâu?
- Cô dẫn dắt vào truyện.

***HD2: Truyện “Chiếc áo mùa xuân”.**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời giảng nội dung: Vào ngày mùa đông giá lạnh, thỏ mẹ và thỏ con đều khoác lên mình chiếc áo da trắng tinh,xuân sang đều mặc chiếc áo trắng tinh, bạn gà gô, nhái bé,châu chấu đều khoác lên mình chiếc áo rực rỡ.....
- Cô kể truyện lần 2 bằng tranh minh họa và hỏi trẻ.
 - + Truyện gì?
 - + Trong truyện có con gì?
 - +Thỏ mặc áo mùa gì?
 - + Bạn gà gô mặc áo màu gì?
 - + Thỏ con đòi ai mua áo cho?
 - + Đến mùa xuân thỏ con có mặc quần áo mới không?
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ xem truyện lần 3 trên máy tính.

***HD3: Trời nắng trời mưa**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “Trời nắng trời mưa”

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 6 ngày 6 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dán “Bông hoa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết dán bông hoa theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ phết hồ mặt trái của bông hoa và dán bông hoa theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Hồ dán, bông hoa cắt bằng giấy đủ cho trẻ , khăn lau
- Mẫu của cô.
- Nhạc bài hát : “ Bé và hoa”.

3. Tổ chức.

***HD1: TC Gieo hạt.**

- Cô cùng trẻ chơi TC gieo cô tung ra bông hoa
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
 - + Chúng mình lấy được gì?(Bông hoa)
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại:

- + Cô có gì đây?
- + Bông hoa của cô có gì?
- + Hoa màu gì?

- Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh 2 và đàm thoại.
- Cô dán mẫu kết hợp phân tích cách dán cho trẻ.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

***HD2: Dán “ Bông hoa”.**

- Trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ tô màu bông hoa.

***HD3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét bài của bạn.
 - + Con thích bài của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét trung khuyến khích trẻ

*** KT:** Cô cùng trẻ hát và biểu diễn bài: “ Bé và hoa” .

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Người ký duyệt

Hồng An ngày 13 tháng 2 năm 2026

Người lập kế hoạch