

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: Tàu thủy, tàu hỏa bé yêu.

Thời gian thực hiện 2 tuần từ ngày 23/3 đến 3/4/2026

Người thực hiện: Vũ Thị Giang

Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Nhận biết: “Một và nhiều”**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết nhóm có số lượng 1 và nhóm có số lượng nhiều.
- Trẻ sử dụng đúng từ một và nhiều, nhận biết từ một và nhiều. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình bến đỗ xe
- Đồ dùng của trẻ 1 xe máy, 4 ô tô
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.

3. Tiến hành:

*** HD1: Thăm bến đỗ xe**

- Cô cùng trẻ đến thăm bến đỗ xe
- Đàm thoại:
 - + Trong bến đỗ xe có xe gì?
 - + Có mấy xe máy, mấy xe ô tô.
- Cô cho trẻ đếm từng loại xe

*** HD2: Nhận biết một và nhiều**

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ.
 - + Trong rổ của con có gì?
 - + Có xe gì?
- Cô cho trẻ xếp xe máy ra trước mặt và đếm.
 - + Có mấy xe máy? (Cô hỏi cá nhân trẻ).
- Cô cho trẻ xếp xe ô tô xuống dưới xe máy và đếm.
 - + Có mấy xe ô tô? (Cô hỏi cá nhân trẻ).
- Cô hỏi trẻ: Có mấy xe ô tô? Có mấy xe máy ? Xe ô tô có nhiều không?

- Cô giới thiệu với trẻ có 1 xe máy, 4 xe ô tô vì vậy 4 xe ô tô được gọi là nhiều.
- Cô cho trẻ chơi nói đúng: Cô hỏi trẻ cái gì có 1 trẻ sẽ nói xe máy, cái gì có nhiều trẻ sẽ nói xe ô tô và cô nói xe máy trẻ nói một, cô nói xe ô tô trẻ nói nhiều.

*** HĐ3: Ôn luyện.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Thi xem ai nhanh”

+ Cô sẽ phát cho trẻ mỗi trẻ một tranh lô tô có 1 xe máy và một tranh lô tô có nhiều xe ô tô. Bạn nào có lô tô một xe máy thì về bên đồ xe có 1 xe, bạn nào có tranh lô tô nhiều xe ô tô thì về bên đồ xe có nhiều xe.

- Lần 2 cô cho trẻ đổi tranh lô tô cho nhau.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ cất lấy đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.

- Thuộc lĩnh vực:Phát triển TCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số đồ chơi và góc chơi trong lớp biết nơi cất đồ chơi
- Trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định theo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi góc bé em, góc xếp hình, góc chơi động, góc chơi cô phân bố rõ ràng, có hình ảnh, kí hiệu góc chơi.
- Hộp quà, búp bê, bóng, lắp ghép

3.Tiến hành:

*** HĐ1: Hộp quà bí mật.**

- Cô cho trẻ xem hộp quà, cho trẻ sờ và đoán tên đồ chơi trong hộp
- Cô đi- a lần l- ợt từng đồ chơi ra cho trẻ xem và trò chuyện:
 - +Cô có đồ chơi gì đây?
 - + Đồ chơi này có ở góc chơi nào?

*** HĐ2: Đồ chơi của bé.**

- Cô cho mỗi trẻ lấy một đồ chơi ra xem và trò chuyện:
 - + Con lấy được đồ chơi gì?
 - + Đồ chơi có màu gì?
 - + Con lấy đồ chơi đó ở góc chơi nào?
- Cô yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào đúng chỗ vừa lấy, cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định

*** HĐ3: Bé cất đồ chơi.**

- Cô giới thiệu trò chơi về đúng góc, cô giới thiệu cách chơi, cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô cho trẻ xếp đồ chơi vào giá cùng cô.
- Cô giáo dục trẻ cất, lấy đồ chơi đúng nơi quy định.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **HĐVĐV “Xếp tàu hỏa”**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp tàu hỏa theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ có kỹ năng cầm khối, xếp sát, cạnh, nối tiếp nhau thành tàu hỏa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Khối các loại.

3. Tổ chức:

***HĐ1: “Một đoàn tàu”**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Một đoàn tàu”
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Ai giới cho cô biết Tàu hỏa là phương tiện giao thông gì?
 - + Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt đấy.

***HĐ2: Xếp tàu hỏa**

- Cô cho trẻ quan sát con tàu và ĐT
 - + Cô có gì đây?
 - + Cô cho cả lớp nói: “Đây là tàu hỏa
 - + Đây là gì?
 - + Đầu tàu có màu gì?
 - + Đây là gì?
- Toa tàu có màu gì?
- Cô khẳng định lại, Đúng rồi đây là tàu hỏa màu vàng và màu xanh, đầu tàu là 1 khối vuông màu vàng, các toa tàu là khối chữ nhật màu xanh được xếp sát cạnh và trùng khít nhau tạo thành tàu hỏa
- * Cô xếp mẫu lần 1 và giải thích cách xếp
- Các con có muốn xếp được tàu hỏa đẹp giống của cô không?
- Để xếp được tàu hỏa các con hãy quan sát cô xếp mẫu nhé!
- Cô đã chuẩn bị các khối nhựa hình vuông và hình chữ nhật để xếp tàu hỏa.

- Cô dùng tay phải cầm khối vuông màu vàng đặt xuống để làm đầu tàu, cô lại lấy khối chữ nhật màu xanh đặt sát cạnh, nối tiếp với đầu tàu để làm toa tàu thứ nhất, tiếp tục cô lấy khối chữ nhật màu xanh đặt sát cạnh và nối tiếp với toa tàu thứ nhất để làm toa tàu thứ 2, cô xếp toa tàu thứ 3 cũng đặt sát cạnh và nối tiếp với toa tàu thứ 2. Vậy là cô đã xếp xong tàu hoả rồi!

- Trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ.

+ Con đang làm gì?

+ Con xếp được gì?

- Cô giáo dục trẻ .

***HD3: “Đoàn tàu nhỏ xíu”**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu” 1-2 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 5 ngày 26 tháng 3 năm 2026

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: “Ném xa 1 tay”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay
- Trẻ thể hiện sự khéo léo, thể hiện sức mạnh của cánh tay khi ném bóng đi xa bằng 1 tay. Phát triển cơ tay cho trẻ thông qua vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bóng, túi cát đủ cho trẻ.
- Nhạc bài: “Nào mình cùng lên xe buýt.

3. Tổ chức:

***HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ chơi TC: “lái ô tô”
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
 - + Ô tô là phương tiện giao thông gì?

- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom...đi kết hợp nhạc bài hát “Nào mình cùng lên xe buýt” .

*** HD2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : Bài “ Tàu hỏa”
 - + Động tác 1: Máy bay kêu ù...ù
 - + Động tác 2: Hai tay giang ngang làm máy bay bay
 - + Động tác 3: Trẻ cúi người về phía trước rồi quay đầu sang trái, sang phải làm máy bay chuẩn bị hạ cánh
 - + Động tác 4 : Trẻ ngồi xổm, hai tay dang ngang làm máy bay hạ cánh.
 - + ĐTNM: ĐT tay: hai tay giang ngang làm máy bay bay

*** VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.

- CB: Cô đứng chân trước chân sau vạch , cô cầm bóng(Túi cát) bằng tay phải, khi có hiệu lệnh cô đưa bóng lên cao và cô ném mạnh về phía trước,khi thực hiện xong cô về nhặt bóng (túi cát)bỏ vào rổ rồi cô đi về chỗ ngồi.

- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cho hai tổ thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: “Đá bóng”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.

- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Con tàu”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc theo nội dung bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ.

3. Tổ chức:

***HD1: TC tập tầm vòng.**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Tập tầm vòng.
- Cô ra tranh lô tô tàu hỏa và hỏi trẻ.
 - + Cô có tranh gì?
 - + Tàu hỏa có màu gì?
 - + Tàu hỏa là PTGT đường gì?

***HD2: Thơ “ Con tàu”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 giảng nội dung: Có một con tàu màu xanh xanh, nó chạy rất nhanh, còi reo vui qua, tàu kêu tu tu tu tu
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc thơ từng câu một đến hết bài.
- Cô cùng trẻ đọc thơ cả bài 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
 - + Bài thơ nói về gì?
 - + Con tàu màu gì?
 - + Tàu chạy như thế nào?
 - + Tàu kêu như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ.

***HĐ3: Đoàn tàu nhỏ xíu.**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2026

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Nhận biết: “Tàu thủy”**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức.**

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết gọi tên tàu thủy nêu được vài đặc điểm nổi bật của tàu thủy
- Trẻ nói được một số từ đầy đủ: tàu thủy gồm mũi tàu, khoang tàu, buồng lái....
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tàu thủy bằng đồ chơi, nhạc bài “Chiếc thuyền lan”, “Em đi chơi thuyền”

3. Tổ chức:

***HD1: Trò truyện cùng trẻ.**

- Cô cùng trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền và hỏi trẻ.
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về cái gì?
 - + Là PTGT đường gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Nhận biết tàu thủy**

- Cô cho trẻ quan sát tàu thủy và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì đây?
 - + Đúng rồi đây đây là tàu thủy.
- Cho cả lớp nói 3-4 lần.
 - + Cho cá nhân trẻ nói: Tàu thủy
 - + Đây là đầu tàu, khoang tàu, và buồng lái.
 - + Tàu thủy dùng để chở gì?
 - + Tàu thủy đi ở đâu?
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về tàu thủy trên máy tính.

***HD3: TC Ghép tranh**

- Cô cho trẻ chơi TC ghép tranh tàu thủy
- *KT: Cô cùng trẻ hát bài: Chiếc thuyền lan

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 31 tháng 3 năm 2026

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNVD bài : “Em đi chơi thuyền”
- Thuộc lĩnh vực:Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết VD minh họa cùng cô.
- Trẻ vận động minh họa kết hợp các động tác, cuộn cổ tay, nhún nhảy ,kết hợp với lời ca nhịp nhàng cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát. “ E đi chơi thuyền”, “Chiếc thuyền lan”

3. Tổ chức

*** HĐ1: TCÂN: “Nhún nhảy theo n hạc”**

- Cô giới thiệu tên TC cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.

***HĐ2: VĐMH bài: “ Em đi chơi thuyền”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Em đi chơi thuyền”và hỏi trẻ.
 - + Chúng mình vừa nghe bài hát gì?
- Cô cùng trẻ hát 2-3 lần
- Thi đua theo tổ 1lần.
- Cô giới thiệu VĐMH bài hát “Em đi chơi thuyền”.
- Cô VD mẫu 1 lần.
- Cô phân tích từng động tác đến hết bài kết hợp lời ca.
- **Câu : “Em đi chơi thuyền trong Thảo Cầm Viên”**
 - + Hai tay đưa ra trước, lòng bàn tay úp làm động tác chèo thuyền sang trái – sang phải, chân bước nhẹ theo nhịp.
- **Câu : “Chim kêu hót mừng chào đón xuân về”**
 - + Hai tay đưa lên cao, vẫy nhẹ như chim bay, đầu nghiêng qua lại, mắt nhìn theo tay.
- **Câu: “Thuyền em thuyền con vịt, nó bơi bơi bơi”**
 - + Hai bàn tay chụm lại trước ngực, đưa tay ra trước rồi quẩy nhẹ sang hai bên giống vịt bơi, nhún gối nhẹ theo nhịp.

- **Câu “Thuyền em thuyền con rồng, nó bay bay bay”**

+ Hai tay dang ngang, đưa tay lượn sóng từ dưới lên trên như rồng bay, có thể xoay một vòng nhẹ.

- **Câu : “Má dận em ngồi yên khi đi chơi thuyền”**

+ Một tay đưa lên chỉ nhẹ như nhắc nhở, sau đó hai tay đặt lên đầu gối giả động tác ngồi ngoan.

- **Câu : “Vui quá bạn ơi, mai em vào em đi xe hơi”**

+ Hai tay đưa ra trước làm động tác lái xe, xoay vô lăng sang trái – sang phải, có thể bước chân sang hai bên cho sinh động- Cô VĐ lần 2.

- Cô cho trẻ VĐ từng động tác một đến hết bài 1-2 lần.

- Cô cho trẻ VĐ cả bài 3- 4 lần.(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theo tổ nhóm cá nhân.

- Cả lớp VĐ lại 1 lần

*** HĐ3: Hát nghe.**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Chiếc thuyền lan”

- Cô hát lần 1 giảng ND: Tính tính tính tình tang tang tag, cuộc đời mình như chiếc thuyền lan, trôi cứ trôi bồng bênh.....

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4 ngày 1 tháng 4 năm 2026

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Truyện: “Vì sao thỏ cụt đuôi”**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển ngôn ngữ.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ nghe và nói được câu đơn giản ,phát âm rõ tiếng ,trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Rối sa bàn.

3. Tổ chức:

***HD1: Em đi qua ngã tư đường phố**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và trò truyện.
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Đèn đỏ làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Truyện “ Vì sao thỏ cụt đuôi.”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời
- Giảng ND:Câu truyện kể về 2 bạn Thỏ và Nhím rủ nhau đi chơi, Nhím thì hiền lành còn Thỏ thì tinh nghịch , khi sang đường Thỏ không quan sát mà chạy nhanh qua đường nên đã xảy ra tai nạn, Thỏ đã bị đứt cái đuôi xinh đẹp của mình.
- Cô kể lần 2 bằng rối sa bàn.
- Hỏi trẻ.
 - + Cô kể truyện gì?
 - + Trong truyện ai?
 - + Câu truyện kể về ai?
 - + Thỏ là con vật như thế nào?
 - + Còn Nhím thì ra sao?
 - + Thỏ đã rủ Nhím đi đâu?
 - + Bạn nào bị cụt đuôi?

- Cô GD trẻ.
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy tính.

***HD3: Em tập lái ô tô**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Em tập lái ô tô”.
- Cô cùng trẻ biểu diễn 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 2 tháng 4 năm 2026

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **VĐCB: “Bò qua vật cản”**

- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển thể chất**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bò qua vật cản
- Rèn kỹ năng, sự khéo léo phối hợp nhịp nhàng của tay, chân để bò qua vật cản.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vật cản cao 10 – 15 cm, rộng 20 -25cm

3. Tổ chức:

***HĐ1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về PTGT đường hàng không
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom....về vòng tròn.

*** HĐ2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : Bài “ máy bay”
 - + Động tác 1: Máy bay kêu ù...ù
 - + Động tác 2: Hai tay giang ngang làm máy bay bay
 - + Động tác 3: Trẻ cúi người về phía trước rồi quay đầu sang trái, sang phải làm máy bay chuẩn bị hạ cánh
 - + Động tác 4 : Trẻ ngồi xổm, hai tay dang ngang làm máy bay hạ cánh.
 - + ĐTNM: ĐT Tay, Chân

*** VĐCB: “Bò qua vật cản”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- CB: Cô quỳ 2 đầu gối xuống sàn, 2 lòng bàn tay để trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh cô bò bằng tay nọ, chân kia, khi đến vật cản cô tiếp tục bò tay nọ chân kia qua vật cản, cứ thế cô bò đến hết và về chỗ ngồi.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho hai tổ thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: “Kéo cưa lừa xẻ”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.

- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 3 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dán: Trang trí thuyền hoa

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dán trang trí tạo thành chiếc thuyền hoa theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái của bông hoa, dùng ngón tay để dán trang trí chiếc thuyền.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô.
- Mỗi trẻ 1 chiếc thuyền, hồ dán, khăn lau.
- Hoa thật, hoa bằng giấy, hoa làm bằng quả bông.
- Nhạc bài: “Em đi chơi thuyền”, “Nhạc ảo thuật”

3. Tổ chức;

***HD1: Nhà ảo thuật.**

- Cô làm nhà ảo thuật ra bông hoa và đàm thoại.
 - + Cô có gì đây?
 - + Bông hoa màu gì?
- Cô ra chiếc thuyền mẫu và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì?
 - + Chiếc thuyền được trang trí bằng gì?
 - + Trên thuyền có bông hoa màu gì?
- Tương tự cô ra chiếc thuyền thứ 2 và trò chuyện cùng trẻ.
 - + Cô có gì?
 - + Chiếc thuyền được trang trí bằng gì?
 - + Trên thuyền có bông hoa màu gì?
- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách dán. Cô chọn bông hoa mà mình thích cô phết hồ vào mặt trái của bông hoa cô phết sao cho đều hồ sau đó cô dán lên thân chiếc thuyền cứ như thế cô dán kín vào 2 bên thân thuyền
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
 - + Con thích dán bông hoa màu gì lên thuyền?

***HĐ2:Dán trang trí thuyền hoa.**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn gợi mở cho trẻ.

***HĐ3: Em đi chơi thuyền**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và trò chuyện cùng trẻ.
 - + Con thích bài bạn nào?
 - + Chiếc thuyền của con có bông hoa màu gì?
 - Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.
- *Kết thúc: Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Em đi chơi thuyền”

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Người ký duyệt

Hồng An ngày 20/3/2026

Người thực hiện

