

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: Bay đi muôn nơi**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 6/4 đến 10/4/2026**  
**Người thực hiện: Nguyễn Thị Xim**

**Thứ 2 ngày 6 tháng 4 năm 2026**

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Dạy trẻ xếp hàng chờ đến lượt**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển TCKNXH**

**1. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ biết quy tắc xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động.
- Rèn kỹ năng chờ đến lượt, khả năng kiên trì, nhẫn nại, không tranh giành và chen lấn khi tập trung nơi đông người, nơi công cộng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Video đoạn phim về bé có ý thức xếp hàng

**3. Tổ chức:**

**\*HD1: “ Lái ô tô”**

- Cô cùng trẻ trò chơi “Lái ô tô và hỏi trẻ”
  - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

**\*HD2: Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt.**

- TC: Đi xem phim tại rạp chiếu phim
  - + Khi lên xe bus chúng mình cần phải làm gì?
- Xin mời các con xếp hàng lên xe nào.
- Đã đến rạp chiếu phim! Mời các con xuống xe lấy vé vào rạp chiếu phim!  
(Cô phát vé cho trẻ và xử lý các tình huống xảy ra, nhắc nhở trẻ xếp hàng ngay ngắn lần lượt vào lấy vé).
- Cô hướng trẻ cùng xem 2 đoạn phim.

**\* Đoạn phim 1: “Bé có ý thức xếp hàng”**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung, tình huống trong phim:
  - + Đoạn phim vừa rồi nói về điều gì?
  - + Khi mọi người xếp hàng mua kem thì có chuyện gì xảy ra?
  - + Bác bán hàng đã nói gì với bạn nhỏ?

+ Theo các con để thể hiện sự văn minh khi đi mua hàng con sẽ thực hiện làm như thế nào?  
=> Cô giáo dục trẻ khi đi mua hàng hay khi tham gia vào các hoạt động tập thể ở trường cũng như ở nơi công cộng các con phải kiên nhẫn xếp hàng chờ đến lượt, đứng ngay ngắn, không chen lấn, xô đẩy đó là hành động thể hiện văn minh lịch sự của các con đây.

**\* Đoạn phim 2: Trẻ thực hiện đúng quy tắc xếp hàng chờ đến lượt khi xếp hàng rửa tay**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung, tình huống trong phim:

+ Đoạn phim vừa rồi nói về điều gì?

- Con có nhận xét gì về cách xếp hàng chờ rửa tay? (Cho trẻ xem hình ảnh các bạn xếp hàng chờ rửa tay)

=> Khi xếp hàng chờ đến lượt các con cần phải xếp hàng ngay ngắn chờ đến lượt bạn đến trước đứng trước, bạn đến sau đứng sau, không chen lấn xô đẩy nhau, lần lượt từng bạn thực hiện.

-> Giáo dục trẻ có ý thức tự giác xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia hoạt động ở trường/lớp; nơi công cộng.

**3. Hoạt động : Củng cố .**

- Tổ chức cho trẻ di chuyển đến điểm "Khu vui chơi trẻ em "; cô gợi hỏi trẻ về các khu vực khu vui chơi:

+ Chúng mình thấy ở khu vui chơi có gì?

- Cho trẻ xếp hàng chờ lên xe đi chơi.

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ 3 ngày 7 tháng 4 năm 2026*

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **VĐCB: Chạy đổi hướng**

- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển thể chất**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết chạy đổi hướng theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng để chạy đổi hướng 2-3 lần theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Sân tập.

### **3. Tổ chức:**

#### **\*HD1: Khởi động.**

- TC: Làm theo hiệu lệnh
- Cô giới thiệu tên trò chơi – cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cho trẻ đi khởi động đi với các kiểu đi: đi gót chân, mũi bàn chân, đi khom....về vòng tròn.

#### **\* HD2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC : Bài “ Mya bay”
  - + Động tác 1: Máy bay kêu ù...ù
  - + Động tác 2: Hai tay giang ngang làm máy bay bay
  - + Động tác 3: Trẻ cúi người về phía trước rồi quay đầu sang trái, sang phải làm máy bay chuẩn bị hạ cánh
  - + Động tác 4 : Trẻ ngồi xổm, hai tay dang ngang làm máy bay hạ cánh.
- + ĐTNM: ĐT Chân: Trẻ ngồi xổm, hai tay dang ngang làm máy bay hạ cánh.

#### **\* VĐCB: “Chạy đổi hướng”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng sau vạch khi có hiệu lệnh cô chạy thẳng, sang phải, sang trái... và về chỗ ngồi.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cho hai tổ thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động.

**\* TCVD: “Kéo thuyền thúng”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.

- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

**\*HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày.**

*Thứ 4 ngày 8 tháng 4 năm 2026*

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Nhận biết “Hình vuông, hình tròn”**

- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức.**

### **1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết phân biệt hình tròn hình vuông.
- Trẻ gọi tên hình tròn hình vuông theo sự hướng dẫn của cô. Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát , nhận biết , so sánh ghi nhớ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị.**

- Hình vuông hình tròn đủ cho trẻ
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Một số đồ chơi có dạng hình vuông hình tròn.

### **3. Tổ chức.**

#### **\*HĐ1: Ôn màu đỏ màu vàng.**

- Cô cho trẻ vào thăm bên xe.
- Cô hỏi trẻ.
  - + Chúng mình thăm quan bên gì?
  - + Bên xe gì? (ô tô, xe đạp)
  - + Xe ô tô , xe đạp màu gì?(Màu đỏ, vàng)
- Cô cho trẻ chỉ và nói tên xe và màu.

#### **\*HĐ2: Nhận biết hình tròn, hình vuông.**

- Cô cho trẻ quan sát hình tròn của cô và hỏi trẻ.
  - + Cô có hình gì?
  - + Màu gì?( màu đỏ)
  - + Cô cho trẻ đọc tên hình, tên màu.
- Cô cho trẻ cầm, sờ xung quanh hình tròn
  - + Hình tròn có gì?
- Cô cho trẻ lăn hình tròn
  - Cô cho trẻ quan sát hình vuông ( màu vàng)
  - + Đây là hình gì?

- Cô giới thiệu hình vuông là hình có 4 cạnh bằng nhau
  - Cô lấy 4 que tính xếp thành hình vuông để trẻ cảm nhận.
  - Cô cho trẻ sờ nắn hình vuông và hỏi trẻ.
    - + Hình vuông có gì khác với hình tròn
  - Cô cho trẻ lăn hình vuông
    - + Có lăn được không? Vì sao?
  - Cô cho trẻ đọc tên hình tròn, hình vuông.
  - Cô cho trẻ chọn hình vuông, hình tròn theo yêu cầu của cô.
  - Cô cho trẻ chọn hình tròn đặt vào tấm thảm hình tròn hình vuông đặt vào tấm thảm hình vuông.
- \*HD3: Đi siêu thị**
- Cô cho trẻ đi siêu thị mua đồ chơi hình tròn ,và đồ chơi hình vuông .

***Đánh giá trẻ hàng ngày***

*Thứ 5 ngày 9 tháng 4 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện : “Chuyến du lịch của gà trống choai”**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ nghe và ói được câu đơn giản ,phát âm rõ tiếng ,trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài: “Em tập lái ô tô”
- Rối sa bàn.

### **3. Tổ chức**

#### **\*HD1: TC: Nghe tiếng kêu đoán tên PTGT**

- Cô cho trẻ chơi TC: “nghe tiếng kêu đoán tên PTGT”
  - + Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của xe ô tô, xe máy, máy bay
  - + Đây là tiếng kêu của xe gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **\*HD2: Truyện: “Chuyến du lịch của gà trống choai”.**

- Cô giới thiệu tên truyện:
- Cô kể lần 1 giảng nội dung: Câu chuyện kể về chú gà trống choai, chú rất thích đi du lịch; đầu tiên chú đi bộ sau đó đã đi bằng ô tô, máy bay rồi đi bằng tàu hỏa chú đã đi tới biển và vui sướng lên con thuyền nhỏ có cánh buồm màu đỏ chở chú gà trống choai giữa biển xanh bao la. Chú gà trống choai không bao giờ quên được chuyến du lịch kỳ thú của mình.
- Cô kể lần 2 bằng rối.
  - + Các con vừa nghe cô kể truyện gì ?
  - + Câu chuyện kể về ai?
  - + Gà trống choai mơ ước được đi đâu?
  - + Chú đi xe ô tô có màu gì? (màu đỏ)
  - + Đi bằng ô tô chú thấy như thế nào?

- Cô GD trẻ
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy tính

**\*HD3: “Bạn ơi có biết”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “Bạn ơi có biết”.
- Cô hát lần 1 giảng nội dung: bạn ơi có biết không, những phương tiện giao thông, ô tô và xe máy...
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa - Trẻ minh họa cùng cô.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ 6 ngày 10 tháng 4 năm 2026*

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Nhận biết: “ máy bay”**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức.**

### **1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết gọi tên máy bay nêu được vài đặc điểm nổi bật của máy bay
- Trẻ nói được một số từ đầy đủ: máy bay, có đầu ,máy bay có cánh, thân...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh máy bay.
- Đồ chơi máy bay.
- Nhạc bài: Bạn ơi có biết

### **3. Tổ chức:**

#### **\*HD1: Trò truyện cùng trẻ.**

#### **\* TC: máy bay**

- Cô cùng trẻ chơi tc máy bay và hỏi trẻ.
  - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
  - + Trong trò chơi nói về gì?
  - + Máy bay là PTGT đường gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **\*HD2: Nhận biết máy bay**

- Cô cho trẻ quan sát máy bay và hỏi trẻ.
  - + Cô có gì đây?
  - + Máy bay có gì? ( cánh, đuôi,thân...)
  - + Máy bay bay ở đâu?
  - + Là PTGT đường gì?
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về máy bay trên máy tính.

#### **\*HD3: TC Ghép tranh**

- Cô cho trẻ chơi TC ghép tranh máy bay.

**\*KT: Cô cùng trẻ hát bài: Bạn ơi có biết  
Đánh giá trẻ hàng ngày .**

*Người ký duyệt*

*Hồng An ngày 3 tháng 4 năm 2026  
Người lập kế hoạch*

