

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “VƯỜN RAU NHÀ BÉ”

Thời gian thực hiện: (Từ 26/01/2026 đến 30/ 01/2026)

Người thực hiện: Đỗ Thị Hằng

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026

Phát triển thể chất

VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách trườn theo hướng thẳng, trườn thẳng hướng đích liên tục, nhớ tên vận động.
- Rèn kĩ năng trườn sấp, khi trườn phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng. Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, thoáng, sạch, vạch đích, vạch xuất phát.
- Xắc xô

3. Tiến hành

****Hoạt động1: Khởi động***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt"
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Gieo hạt để làm gì?
- Cho trẻ đi thăm vườn cây kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...) về 4 hàng ngang

****Hoạt động2: Trọng động***

- * Tập bài tập phát triển chung 4 lần x 4 nhịp.
- Động tác hô hấp: Thổi nơ
- Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau
- Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau.

- Động tác chân: Ngồi, nâng 2 chân, duỗi thẳng
- Động tác bật: Bật tiến về phía trước.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay, chân.

*Cô giới thiệu tên vận động: Trườn theo hướng thẳng.

- Cô phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Cô nằm sấp, chân duỗi thẳng, 2 tay sát vạch chuẩn.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “trườn” thì cô đưa tay phải về phía trước đồng thời co chân trái đẩy người lên sau đó cô đưa tay trái lên đồng thời co chân phải đẩy người trườn về phía trước. Cứ như vậy cô trườn bằng chân nọ, tay kia theo hướng thẳng đến đích, chú ý khi trườn người phải nằm sát xuống sàn.

- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).

- Thi đua 2 tổ với nhau.

* TCVD: Đi như gấu, bò như chuột

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Trẻ lắng nghe hiệu lệnh của cô. Khi cô nói “Đi như gấu” thì trẻ sẽ bắt chước dáng đi ì ạch của gấu, còn khi cô nói “Bò như chuột” thì trẻ sẽ bò thật nhanh.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

***Hoạt động3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026
Phát triển nhận thức
Tìm hiểu về một số loại rau, củ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số loại rau, củ quen thuộc, biết đặc điểm nổi bật: màu sắc, hình dạng, nơi sống, biết lợi ích của rau, củ đối với sức khỏe, phân biệt các nhóm rau: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại rau để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Một số loại rau thật: Cà chua, Cà rốt, Bắp cải.
- Một số loại rau bằng lô tô: rau ăn quả, củ, lá.
- Video clip về một số loại rau ăn lá, củ, quả, một số món ăn từ rau

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé***

- Cô cùng trẻ đọc đồng dao: “Họ nhà rau”
 - + Các con vừa đọc bài đồng dao nói về những loại rau nào?
 - + Ngoài các loại rau đó ra còn có rất nhiều các loại rau nào khác?

****Hoạt động 2: Quan sát, tìm hiểu về một số loại rau***

- Cô cho trẻ về 3 nhóm, mỗi nhóm lấy một loại rau về quan sát nhận xét.
 - + Nhóm 1: Quan sát nhận xét rau bắp cải.
 - + Nhóm 2: Quan sát nhận xét rau cà rốt.
 - + Nhóm 3: Quan sát nhận xét rau cà chua.
- Cô bao quát các nhóm, gợi ý cho trẻ thảo luận .

Sau đó cô mời đại diện các nhóm lên trình bày về nhóm rau mà đội mình đã thảo luận.

- Nhóm 1: Rau bắp cải
 - + Nhóm con có loại rau gì?
 - + Rau bắp cải như thế nào?

- + Rau bắp cải cung cấp cho chúng ta chất gì?
- + Mẹ thường chế biến món này như thế nào?
- + Rau bắp cải là loại rau ăn gì?
- + Ngoài rau bắp cải là loại rau ăn lá ra thì còn có loại rau nào là rau ăn lá?

- Cô cho trẻ xem các loại rau ăn lá trên màn hình

- Nhóm 2: Củ cà rốt

- + Nhóm con có loại rau gì?
- + Con có nhận xét gì về Củ cà rốt ?
- + Củ cà rốt cung cấp cho chúng ta chất gì?
- + Mẹ thường chế biến món này như thế nào?
- + Củ cà rốt là loại rau ăn gì?

- Ngoài Củ cà rốt là loại rau ăn củ ra thì còn có loại rau nào là rau ăn củ?

- Cô cho trẻ xem các loại rau ăn củ trên màn hình

- Tương tự với nhóm 3: Quả cà chua

- Cùng cố:

- + Vừa rồi chúng ta tìm hiểu các loại rau gì?
- + Nó thuộc loại rau ăn gì?

- Giáo dục: Ăn rau cho chúng ta chất vitamin và muối khoáng. đặc biệt là các loại rau có màu đỏ, vàng, cam chứa nhiều vitamin A bổ dưỡng cho cơ thể. nhất là da và mắt. Vì vậy mà chúng mình cần ăn nhiều các loại rau, trước khi ăn phải rửa rau thật sạch để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, chống ngộ độc thức ăn.

*So sánh 2 loại rau:

- Cà chua - Cà rốt

- + Ai có nhận xét gì về cà chua và cà rốt có điểm gì giống và khác nhau?
- + Giống nhau: đều là loại rau chứa nhiều vitamin A bổ dưỡng cho cơ thể.
- + Khác nhau: Cà chua là loại rau ăn quả, Cà rốt là loại rau ăn củ

*** Hoạt động 3 Trò chơi ôn luyện**

- Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”

- + Cô giơ hình → trẻ nói tên rau/củ.
- Trò chơi 2: “Phân loại rau – củ”
 - + Trẻ lên chọn lô tô và bỏ đúng vào rổ rau hoặc củ.
- Trò chơi 3 : “Bé đi chợ”
 - + Cô nói tên món ăn → trẻ chọn đúng loại rau, củ để nấu món đó.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026

Phát triển thẩm mỹ

- Dạy KNCH: “Em yêu cây xanh”

- NDKH: + TCÂN: Vũ điệu vui nhộn

+ Nghe hát: Vườn cây của ba

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc và các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Vườn cây của ba
- Vòng

3. Tiến hành

****Hoạt động1: Trò chuyện cùng bé***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Trò chuyện:
 - + Gieo hạt để làm gì?
 - + Cây xanh có vai trò như nào với đời sống con người?
 - + Muốn cây xanh phát triển tốt chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: Em yêu cây xanh

****Hoạt động2: Dạy hát “Em yêu cây xanh”***

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp nhạc.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát do ai sáng tác.
- Giảng nội dung: bài hát nói về tình yêu của bạn nhỏ đối với cây xanh vì cây xanh mang lại bóng mát, không khí trong lành, hoa lá đẹp, làm cho cuộc sống tươi vui hơn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc, rõ lời.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Bắt nhịp cho cả lớp hát lại cả bài
- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân với nhạc .
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

****TCÂN: Vũ điệu vui nhộn***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ hát, nhảy theo tiết tấu bản nhạc
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

***Hoạt động3: Nghe hát “Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu bài hát và giảng nội dung: Má trồng cây dễ thương: Hoa, là na, là lúa, còn ba trồng toàn cây thân xù xì có gai dễ sợ, nhưng trái nào cũng thật ngon và dễ thương.

- Cô hát lần 1.
- Cô hát lần 2 cho trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 29/01/2026

Phát triển ngôn ngữ

Về trái cây

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung bài về về trái cây.
- Đọc thuộc lời, đọc đúng nhịp 2/2 của bài về, thể hiện tình cảm khi đọc qua ánh mắt, nét mặt, cử chỉ. Trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng,.
- Thông qua bài về giáo dục trẻ thích ăn các loại trái cây để có cơ thể khỏe mạnh. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Các dụng cụ: Thanh la, trống, mõ, gáo dừa...
- Video AI minh họa bài về.
- Nhạc đệm bài về

3. Tiến hành

***Hoạt động1: Đố vui về quả.**

- Cô đọc câu đố về quả mít:

“Da cóc mà bọc trứng gà
Bỏ ra thơm phức cả nhà muốn ăn”.

- Câu đố về quả dưa hấu:

“Hạt em đen nhánh ngời ngời
Ruột em ngọt mát người người quý ưa”.

- Khuyến khích trẻ giải câu đố.
- Cô hỏi trẻ: Ngoài quả mít, quả dưa hấu hãy kể những loại quả mà con biết.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài về “ Về trái cây”.

***Hoạt động 2: Về trái cây**

- Cô đọc lần1 bằng lời kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài về nhắc đến nhiều loại trái cây với những đặc điểm, màu sắc khác nhau: Xanh vỏ đỏ lòng là trái dưa hấu, vàng vỏ xanh viền là dưa gang...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Luân phiên tổ, nhóm trẻ lên đọc
(Sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài về gì?

- + Bài về nói về điều gì?
- + Trong bài về nói về những trái cây nào?
- + Ăn vào mát mẻ là trái gì?
- + Trái dưa hấu như thế nào?
- + Trái sầu riêng, dưa gang, măng cầu, chuối có đặc điểm gì?
- Cho trẻ đọc về kết hợp thanh la, gáo dừa 2-3 lần

***Hoạt động3: Đọc và theo nhạc**

- Cho trẻ đọc bài về kết hợp nhạc đệm 2 - 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026

Phát triển thẩm mỹ

- In hoa từ rau, củ, quả(Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết in hoa từ một số vật liệu như: cuống rau cải, cà rốt, khoai tây, quả khế, quả đậu bắp...tạo thành bức tranh hoa đẹp theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ sử dụng kỹ năng quyết màu, chấm màu, in và sắp xếp bố cục để cho bức tranh hài hòa.

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Khuôn in từ rau cải, cà rốt, khoai, quả khế, quả đậu bắp, khăn lau tay
- Tranh mẫu của cô
- Nhạc bài hát: Quả, Vườn cây của ba, Ra chơi vườn hoa.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hộp quà kì diệu**

- Cô cho trẻ sờ và đoán xem trong hộp quà có gì?
 - + Đây là quả gì?
 - + Quả khế có màu gì?
 - + Đây là củ gì?
 - + Cà rốt có màu gì?
- Cho trẻ quan sát vật mẫu và đàm thoại với trẻ:
 - + Cô có tranh gì?
 - + Cô làm cách gì để có bông hoa hồng?
 - + Còn đây là gì?
 - + Hoa đồng tiền màu gì?
- Tương tự với các vật mẫu khác.
- Cô in mẫu, vừa in vừa nói cách in.
- Hỏi ý tưởng in của trẻ:
 - + Con sẽ in hoa gì?
 - + Con sẽ in như thế nào?

*** Hoạt động 2: Vườn hoa của bé**

- Trẻ thực hiện.
- Cô gợi ý, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Triển lãm hoa**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
 - + Con thích bài của ai?
 - + Bài của bạn như thế nào?
 - + Tại sao con thích bài của bạn?
- Kết thúc: Hát “ Ra chơi vườn hoa”

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT


Lê Thị Hòa Như

Hồng An, ngày 25 tháng 01 năm 2026

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH


Đỗ Thị Hằng