

MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN - LỚP 4B2

Thời gian thực hiện: 5 tuần: Từ ngày 06/04 - 08/05/-2026

Người thực hiện: Đỗ Thị Hằng

Bùi Thị Hương

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ ngân	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							TN	5	Hiện tượng tự nhiên quanh bé	Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên		Dự án: Tái chế giấy
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							.	.	.	.
A. Phát triển vận động							.	.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							.	.	.	.
1	1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5: Tập với hoa + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, quay người sang bên + Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng + Động tác bật: bật lên trước, ra sau, sang bên.	Sân chơi	Lớp	x	TDS			
2	3	<i>Tập các động tác mạnh mẽ, dứt khoát, phối hợp chuyển động nhịp nhàng qua các động tác võ thuật đơn giản</i>	<i>Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập võ thuật</i>	Tập võ + Động tác hô hấp: Trê hô kết hợp tập luyện + Động tác tay: 2 chân rộng bằng vai, đấm từng tay về trước + Động tác chân: Bước từng chân sang ngang đồng thời đấm tay sang ngang + Động tác lưng, bụng, lườn Đả từng chân lên cao (ngang đầu) đồng thời đấm tay rút nhanh để ngang hông + Động tác bật: Dậm chân tại chỗ (Thay đổi chân)	Sân chơi	Lớp	x		TDS	TDS	
3	5	<i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i>	<i>Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa</i>	TC: Chỉ chỉ chành chành, nu na nu nông, chu chi chu chít...	Lớp học	Lớp	x				
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							.	.	.	.
* Vận động: đi							.	.	.	.
4	11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang	TC: Đi bước dồn ngang	Sân chơi	Lớp	x	HĐNT			
* Vận động: chạy							.	.	.	.
5	16	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 3 -4 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	HĐH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	Sân chơi	Lớp	x			HĐH- HĐNT	
6	19	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	TC: Chạy chậm 60-80m	Sân chơi	Lớp	x		HĐNT		

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ ngân	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN	TN	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
							5	06/04-08/05/2026	Hiện tượng tự nhiên quanh bé	Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên		Dự án: Tái chế giấy
* Vận động: bò, trườn, trèo							.	.	.	.	.
7	26	Trườn được theo hướng thẳng, chui dưới dây cách mặt đất 40cm, không chạm dây	Trườn chui qua dây	HDH: Trườn chui qua dây	Lớp học	Lớp	x			HDH		
8	27	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật (Ghế đặt cách chỗ trẻ đứng chuẩn bị 2-3m)	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	HDH: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Lớp học	Lớp	x	HDH				
* Vận động: tung, ném, bắt							.	.	.	.	.
9	31	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 50-60cm, không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng	HDH: Tung bóng lên cao và bắt bóng	Lớp học	Lớp	x		HDH- HDNT			
* Vận động: bật, nhảy							.	.	.	.	.
Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp							.	.	.	.	.
10	49	Trẻ khéo léo, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động "Trườn sắp kết hợp trèo qua ghế thể dục".	Trườn sắp kết hợp trèo qua ghế thể dục	HDH: Trườn sắp kết hợp trèo qua ghế thể dục	Lớp học	Lớp	x	HDH				
11	53	Thể hiện sức mạnh, sự khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động: Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang.	Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang	Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang	Sân chơi	Lớp	x	HDNT				
* Trò chơi vận động							.	.	.	.	.
12	53	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	<i>Trò chơi vận động, trò chơi dân gian</i>	TC: Kẹp bóng về đích, Lộn cầu vòng, Nhảy bao bố	Sân chơi	Lớp	x	HDNT	HDNT	HDNT		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							.	.	.	.	.
13	64	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TC: Lắp ráp, lắp ghép, ghép nối, gắn kết tạo thành mô hình xây dựng " Công viên nước"	Lớp học	Lớp	x	HDG	HDG			
14	66	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, nặn tự do	Chơi với cát nước, nặn tự do,	Chơi với cát nước, nặn tự do	Sân chơi	Lớp	x	HDNT	HDNT	HDNT		

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ ngân	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN	TN	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
							5	06/04-08/05/2026	Hiện tượng tự nhiên quanh bé	Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên		Dự án: Tái chế giấy
15	73	Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim...	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Tập sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim... tạo ra các sản phẩm chủ đề " Trái đất của em"	Lớp học	Lớp	x	HDG	HDG	HDG		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							.	.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							.	.	.	.	.
16	80	Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Lớp học	Lớp	x	VSAN	VSAN	VSAN		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							.	.	.	.	.
17	88	Biết cách chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	TC: Quán nước sinh tố	Lớp học	Lớp	x	HDG	HDG	HDG		
18	89	Nhận biết được quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	Quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	TC:Nhân viên pha chế	Lớp học	Lớp	x	HDG	HDG	HDG		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							.	.	.	.	.
19	91	Biết một số nền nếp, thói quen vệ sinh, một số hành vi văn minh trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không uống nước lã	Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc uống nước lã với sức khỏe.	Lớp học	Lớp	x	ĐTT				
20	94	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Tập lau rửa đồ chơi	TC: Giúp cô lau rửa đồ chơi	Lớp học	Lớp	x		HDC	HDC		
21	97	Nhận biết được các loại trang phục, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, bước đầu biết tự mặc quần áo	Tự mặc quần áo	TC:Tự mặc quần áo	Lớp học	Lớp	x	VSAN	VSAN	VSAN		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							.	.	.	.	.
22	105	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không xô đẩy các bạn khi lên/xuống cầu thang	Trò chuyện với trẻ về nguy cơ khi nghịch các vật sắc, nhọn	Lớp học	Lớp	x		ĐTT			
23			Không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện	Trò chuyện với trẻ trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vũng nước lớn	Lớp học	Lớp	x			ĐTT		
24	112	Có khả năng nhận biết được các dấu hiệu của bạo lực về thể chất và bạo lực về tinh thần	Các dấu hiệu của bạo lực	Trò chuyện, xem video về các dấu hiệu của bạo lực về thể chất	Lớp học	Lớp	x	HDC				
25	116	Trẻ biết tránh xa các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn	Các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn	Trò chuyện về các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn.	Lớp học	Lớp	x			HDC		

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ ngân	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN	TN	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
							5	06/04-08/05/2026	Hiện tượng tự nhiên quanh bé	Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên		Dự án: Tái chế giấy
26	118	Trẻ thích tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác.	Chơi an toàn và lành mạnh	Trò chuyện với trẻ về cách tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác.	Lớp học	Lớp	x	ĐTT				
27	119	5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng					.	.	.	.	.
28	120	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Nhận biết món chè ngô	Video:Nhận biết món chè ngô	Lớp học	Lớp	x					
29	120	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường	Vai trò của chất đạm đối với cơ thể	Video:Vai trò của chất đạm đối với cơ thể	Lớp học	Lớp	x					
			Kết quả cân đo	Thực hành cân đo đợt 3	Lớp học	Lớp	x					
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC												
A. Khám phá khoa học												
1. Các bộ phận cơ thể con người												
2. Đồ vật:												
* Đồ dùng, đồ chơi												
1	11	Trẻ hiểu rõ hơn về tác hại của các sản phẩm nhựa dùng một lần: chai nhựa, ống hút, túi nylon đối với môi trường và động vật.	Nhận biết về tên gọi, tác hại của rác thải nhựa	HĐH: '5E: Tìm hiểu về chiếc túi	Lớp học	Lớp	x			HĐH		
2	12	Biết cách phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế, bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học.	Tham gia vào phân loại rác:	Trò chuyện, cho trẻ xem hình ảnh, video về các loại rác: Rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế, bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học.	Lớp học	Lớp	x			HDC		
3. Động vật và thực vật												
4. Một số hiện tượng tự nhiên												
* Thời tiết, mùa												
3	26	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trò chuyện về thời tiết hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp học	Lớp	x	ĐTT				
4	28	Nhận biết nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và ảnh hưởng của thiên tai, biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người, vật nuôi, cây trồng	Nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu	Xem tranh, ảnh về cách ứng phó phù hợp với thời tiết: mưa, nắng, động đất, bão, lũ,..	Lớp học	Lớp	x		ĐTT			
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng												
							

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ ngân	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			
							TN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							5	Hiện tượng tự nhiên quanh bé	Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
						06/04-08/05/2026					
5	29	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	HDH: Phân biệt ngày và đêm	Lớp học	Lớp	x	HDH			
5. Con người với tài nguyên thiên nhiên											
* Đất, nước, rừng, khoáng sản											
						
6	30	Biết các nguồn nước trong môi trường sống	Các nguồn nước trong môi trường sống	Tìm hiểu các nguồn nước trong môi trường sống	Lớp học	Lớp	x		HDC		
7	31	Nhận biết được một số đặc điểm của đất, nước	Một số đặc điểm của đất, nước	HDH: Sự kì diệu của nước	Lớp học	Lớp	x		HDH		
8	33	Nhận biết được tác dụng của đất, nước, rừng... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)	Ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)	Xem video, tranh ảnh về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)	Lớp học	Lớp	x			ĐTT	
9	34	Nếu được nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...)	Nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước và cách bảo vệ	Tìm hiểu về nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước và cách bảo vệ	Lớp học	Lớp	x			HDC	
* Không khí, ánh sáng											
						
10	36	Có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Lớp học	Lớp	x	HDC			
* Đá, cát, sỏi											
						
11	37	Có một số hiểu biết về đặc điểm, tính chất của đá, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đá, sỏi	TC: Trò chơi với đá, sỏi (Thả vật chìm, nổi...)	Sân chơi	Lớp	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
6. Trẻ tò mò, ham hiểu biết											
						
12	40	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	Làm một số thử nghiệm	Làm thử nghiệm "Sự đổi màu "	Lớp học	Lớp	x	HDG	HDG	HDG	
13	41	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về đối tượng qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về các HTTN qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Lớp học	Lớp	x	HDG	HDG	HDG	
14	44	Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết được 1 số vấn đề đơn giản	Giải quyết vấn đề đơn giản	TC: Giải quyết 1 số tình huống	Lớp học	Lớp	x	KH	KH	KH	
15	47	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch dự án STEAM (B2,B3).	Lớp học	Lớp	x			KH	

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ ngân	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							5	Hiện tượng tự nhiên quanh bé	Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
16	48	Tương tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	Tương tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	" Vẽ", " viết" xây dựng mẫu thiết kế theo ý tưởng của nhóm mình (B1, B2)	Lớp học	Lớp	x			KH	
17	49	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Trò chuyện, thống nhất mục tiêu, tiêu chí thực hiện và đánh giá tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra (B2, B3)	Lớp học	Lớp	x			KH	
7. Công nghệ											
18	50	<i>Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...</i>	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng..	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu (E2,E3)	Lớp học	Lớp	x			KH	
19	51	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục, một số phím cơ bản.</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính</i>	Góc làm quen máy tính: - TC:So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 - TC: Kỹ năng ứng phó khi trời mưa - TC: Hành vi đúng - sai khi sử dụng nước - TC: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10	Lớp học	Lớp	x	HDG	HDG	HDG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											
20	59	Biết đếm đến 10, nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 10	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	HDH: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10 - TC: Chơi các trò chơi trong sách vở. - TC: Số lượng nhóm có 10	Lớp học	Lớp	x			HDH- HDG	
21	64	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	HDH: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 - TC: Ai thông minh. - TC: So sánh số lượng.	Lớp học	Lớp	x	HDH- HDG			
2. Xếp tương ứng											
3. Sắp xếp theo quy tắc											
4. So sánh , đo lường											
22	80	Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 1 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo dung tích 1 đối tượng bằng một đơn vị đo	HDH: Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Lớp học	Lớp	x	HDH			
5. Hình dạng											
23	84	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: Gấp giấy hình tam giác, hình vuông, chữ nhật	Lớp học	Lớp	x		HDC		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian											

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ ngân	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							TN	Hiện tượng tự nhiên quanh bé	Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Dư án: Tái chế giấy	
							5	06/04-08/05/2026			
24	87	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Lớp học	Lớp	x	HDC			
C. Khám phá xã hội											
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng											
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương											
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh											
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
A. Nghe hiểu lời nói											
1	3	Có khả năng nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	Trò chuyện với trẻ để nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	Lớp	x	KH	KH	KH	
2	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	HDH: Truyện "Giọt nước tí xíu" "Tâm sự của vỏ hộp"	Lớp học		x	HDH-HDC	KH	HDH-HĐNT	
3	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè chủ đề HTTN: Bài hát: Ông mặt trời của em, Cho tôi đi làm mưa với, giọt mưa và em bé... Thơ: Nước, Ông mặt trời, Ông sao ông sao...	Lớp học	Lớp	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4	6	Trẻ nghe các dạng nghe trực tiếp và gián tiếp từ người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)	Học cách lắng nghe và phản hồi tích cực	- TC: Bác sĩ	Lớp học	Lớp	x	HDG	HDG	HDG	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											
5	8	Nói rõ các tiếng có chứa âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa âm khó	TC: Bé tập luyện thanh	Lớp học	Lớp	x		HDC		
6	9	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp	x	KH	KH	KH	
7	10	Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ và hành động để bày tỏ mong muốn và ý kiến của mình (đưa ra lựa chọn hoặc nêu ý kiến trong các trò chơi nhóm)	Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân	Thực hành bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	Lớp	x	KH	KH	KH	
8	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi	HDH: Thơ "Mưa" HDH: Thơ "Vứt rác đúng chỗ"	Lớp học	Lớp	x	HDH-HĐNT		HDH-HDC	
9	13	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	HDH: Kể lại chuyện "Giọt nước tí xíu"	Lớp học	Lớp	x		HDH-HDG		
10	20	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh	Thực hành điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh	Lớp học	Lớp	x	KH		KH	

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ ngân	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							5	Hiện tượng tự nhiên quanh bé	Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Dư án: Tái chế giấy	
C. Làm quen với việc đọc - viết							.	.	.	.	.
11	24	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Giữ gìn và bảo vệ sách	Quan sát, trò chuyện về phần mở đầu, kết thúc của sách, cách giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp	x		HDG		
12	26	Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang	Tập tô nét móc hai đầu	Tập tô nét móc hai đầu TC: Bé khéo tay	Lớp học	Lớp	x			HDG	
13	28	Biết "đọc" truyện theo các tranh vẽ	"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	Lớp học	Lớp	x	HDG	HDG		
14	32	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	- Hỏi và trả lời câu hỏi khám phá túi giấy (E2,E3) - Giới thiệu bản thiết kế(B3) - Trưng bày, đánh giá sản phẩm túi giấy(B5)	Lớp học	Lớp	x			KH	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							.	.	.	.	.
A. Phát triển tình cảm							.	.	.	.	.
1. Thể hiện ý thức về bản thân							.	.	.	.	.
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							.	.	.	.	.
1	5	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp	x	HDG	HDG	HDG	
2	6	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Lớp học	Lớp	x	KH	KH	KH	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							.	.	.	.	.
B. Phát triển kỹ năng xã hội							.	.	.	.	.
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							.	.	.	.	.
3	21	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Lớp học	Lớp	x	VSAN	VSAN	VSAN	
4	26	Biết chơi ở trong nhà/lớp học khi trời có mưa; biết che ô/mặc quần áo mưa... để tránh bị ướt khi ra ngoài	Thích ứng với mưa lớn kéo dài	HDH: Kỹ năng ứng phó khi trời mưa	Lớp học	Lớp	x	HDH			
2. Quan tâm đến môi trường							.	.	.	.	.
5	47	Bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động dọn dẹp rác thải, đặc biệt là rác nhựa, trong lớp học, trường học và khu vực công cộng.	Tham gia giữ gìn, dọn dẹp môi trường	HDH: Dạy trẻ phân loại rác TC: Phân loại rác	Lớp học	Lớp	x		HDH- HDG		

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ ngân	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							5	Hiện tượng tự nhiên quanh bé	Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Dư án: Tái chế giấy	
6	50	Trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng	Tiết kiệm nước và điện	Trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng	Lớp học	Lớp	x		ĐTT		
7	52	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.</i>	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.</i>	Cùng các bạn thảo luận đưa ra ý kiến, ghi vào bảng kết quả khám phá chiếc túi giấy (E2,E3).	Lớp học	Lớp	x			KH	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											
8	3	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng,...) của tác phẩm tạo hình	Quan sát và nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	-Quan sát tranh mẫu nhận xét về màu sắc, hình dáng, bố cục... của tác phẩm tạo hình - Phân công nhiệm vụ sử dụng nguyên học liệu, đồ dùng để tạo ra chiếc túi giấy(B3,B4)	Lớp học	Lớp	x				KH
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
9	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HDH" Dạy KNVĐMH bài "Cho tôi đi làm mưa với",	Lớp học	Lớp	x	HDH-HDC			
10	8	<i>Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,...)</i>	<i>Trò chơi âm nhạc</i>	Chơi các trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, Tiếng hát ở đâu?,Nhún nhảy theo điệu nhạc,Giọng hát to - giọng hát nhỏ, Nghe giai điệu đoán tên bạn hát...	Lớp học	Lớp	x	KH			
11	9	Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	HDH: Vẽ cảnh trời mưa (ĐT)	Lớp học	Lớp	x		HDH-HDG		
12	10	<i>Biết xé vụn, xé theo dải, xé tua, xé lượn vòng cung; cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung... và sắp xếp, lấy/phết hồ dán tạo thành sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối</i>	<i>Sử dụng kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	Hoạt động EDP "Làm túi giấy thay túi nilong"	Lớp học	Lớp	x			HDH	
13	14	<i>Biết sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp ba giấy, miết dọc, phối hợp kỹ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối</i>	<i>Sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp ba giấy, miết dọc, phối hợp kỹ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối</i>	Gấp quạt giấy, gấp ô	Lớp học	Lớp	x	HDG	HDG	HDG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											
14	16	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lớp học	Lớp	x	KH	KH	KH	

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ ngân	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							TN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							5	Hiện tượng tự nhiên quanh bé	Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy		
15	17	<i>Biết sử dụng các bộ gõ cơ thể để vận động theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát</i>	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, bộ gõ cơ thể để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	HDH: Bộ gõ cơ thể VD theo bài hát: " nắng sớm"	Lớp học	Lớp	x	HDH				
16	20	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp học	Lớp	x	KH	KH	KH		
17	21	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế (B5)	Lớp học	Lớp	x			KH		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							84	52	48	53		
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							29	17	14	14		
- Lĩnh vực nhận thức							24	13	11	16		
- Lĩnh vực ngôn ngữ							14	9	10	10		
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							7	7	9	7		
- Lĩnh vực thẩm mỹ							10	6	4	6		
Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề							Chia theo lĩnh vực	Tổng số	52	48	53	
								Lĩnh vực thể chất	17	14	14	
								Lĩnh vực nhận thức	13	11	16	
								Lĩnh vực ngôn ngữ	9	10	10	
								Lĩnh vực TCKNXH	7	9	7	
								Lĩnh vực thẩm mỹ	6	4	6	
							Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ	5	6	4	
								Thể dục sáng	1	1	1	
								Hoạt động góc	15	18	14	
								Hoạt động ngoài trời	7	6	6	
								Vệ sinh - ăn ngủ	4	4	4	
								Hoạt động chiều	5	4	5	
								Thăm quan dã ngoại	0	0	0	
								Lễ hội	0	0	0	
								Kết hợp trong các hoạt động	9	8	16	
								Hoạt động học	10	5	7	
							Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	2	1	2	
								Giờ nhận thức	2	1	1	
								Giờ ngôn ngữ	2	1	2	
								Giờ TCKNXH	1	1	0	
Giờ thẩm mỹ	2	1	1									

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Một số hiện tượng tự nhiên	2	Từ 06/04 đến 17/04/2026	Bùi Thị Hương	
Bé với tài nguyên thiên nhiên	1	Từ 20/04 đến 24/04/2026	Bùi Thị Hương	
Dự án "Tái chế giấy"	1	Từ 27/04 đến 08/04/2026	Đỗ Thị Hằng	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Tên	Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên quanh bé	Nhánh 2: Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án "Tái chế giấy"
1. Giáo viên	<p>* Công tác tuyên truyền.</p> <p>+ Nội dung tuyên truyền:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch thực hiện theo chủ đề HTTN tuần Hiện tượng tự nhiên quanh bé - Tạo mã QR các bài thơ, truyện, bài hát: + Truyện: Giọt nước tí xíu + Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm + Bài thơ: Mưa, Nước - Bài viết tuyên truyền: Ăn mặc phù hợp với thời tiết. Cách ứng phó với khí hậu. Video nhận biết món chè ngô. <p>* Xây dựng môi trường giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, vật mẫu 	<p>* Công tác tuyên truyền.</p> <p>+ Nội dung tuyên truyền:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch thực hiện theo chủ đề HTTN tuần Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên - Tạo mã QR các bài thơ, truyện, bài hát: + Truyện: Giọt nước tí xíu + Bài hát: .Nắng sớm. + Bài thơ: Nước - Bài viết tuyên truyền về tài nguyên thiên nhiên. <p>* Xây dựng môi trường giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, vật mẫu về một số hiện tượng tự nhiên: nắng gió mây, nước. Vẽ tranh cảnh trời mưa, sông suối... vật mẫu về một số loại thùng, xô, chai... Các nguyên vật liệu: Màu nước, giấy, ống mút, giấy màu, hoa lá, cỏ cây, 	<p>* Công tác tuyên truyền.</p> <p>+ Nội dung tuyên truyền: Dự án steam :”Tái chế giấy”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch thực hiện theo chủ đề HTTN tuần Dự án "Tái chế giấy” - Tạo mã QR các bài thơ, truyện, bài hát: + Truyện: Tâm sự của vỏ hộp. + Bài hát: Ông mặt trời” <p>* Xây dựng môi trường giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - E1:Viết thư ngỏ cho phụ huynh. Dự án "Tái chế giấy”. - Xây dựng mạng nội dung dự án, bảng dự án. - Góc tạo hình: Bổ sung một số hộp, bìa

Nhánh Tên	Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên quanh bé	Nhánh 2: Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án "Tái chế giấy"
	<p>về hiện tượng tự nhiên... Các nguyên vật liệu: Bìa cát tông, vỏ hộp sữa, ống mút, giấy màu .Hướng dẫn bé làm một số đồ dùng đựng nước, bông, màu nước, đá, cát, sỏi. Hướng dẫn trẻ làm một số tranh đồ dùng theo chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thí nghiệm: Chuẩn bị các vật chìm nổi, tan và không tan, pha màu nước. Vật thử nghiệm như: Muối, dầu ăn, đường, cát sỏi, màu nước,. - Góc xây dựng: Xây công viên nước - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu đám mây, mưa, ông mặt trời, Làm ô, làm áo mưa ... <p>* Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tải một số hình ảnh, video về một số HTTN, lợi ích của thời tiết đến đời sống con người, cách ứng phó phù hợp với thời tiết. <p>*Giao nhiệm vụ cho trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: bìa cát tông, nắp chai nhựa, ...ùng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi. - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Bìa cát tông, vỏ hộp sữa, ống mút, giấy màu .Hướng dẫn bé làm một số đồ dùng đựng nước, bông, màu nước, đá, cát, sỏi 	<p>cảnh khô. Hướng dẫn trẻ vẽ, nặn, tô màu tạo tranh bảo vệ tài nguyên môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi - Góc nghệ thuật: Làm tranh hoa lá từ đất nặn, vẽ tô màu... <p>* Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tải một số hình ảnh, video về một số tài nguyên thiên nhiên trái đất, rừng, cây xanh với con người. <p>*Giao nhiệm vụ cho trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu:chai nhựa, vỏ sữa chua...ùng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi. - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Các nguyên vật liệu: Màu nước, giấy, ống mút, giấy màu, hoa lá, cỏ cây, cảnh khô ...ùng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi. 	<p>catton, bìa , báo cũ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu: Một số mẫu đồ dùng tái chế từ giấy từ các nguyên học liệu: bìa hộp giấy, giấy màu,... - Góc xây dựng: Bỏ sung khối hộp giấy, lõi giấy... <p>*Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tải Video về một số đồ dùng đồ chơi tái chế từ giấy làm bằng các nguyên học liệu - Tải video quy trình làm túi giấy thay túi no long - Tải bài hát: "Trời mưa"... <p>- Giao nhiệm vụ cho trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện với cha, mẹ, người lớn về quy trình và cách làm túi giấy thay túi nilong + Tìm kiếm các nguyên vật liệu vỏ hộp giấy, bìa cát tông, ống hút ùng hộ lớp để làm đồ chơi, đồ chơi, hộp giấy, giấy báo...
2. Nhà	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thảo luận về các nội dung, hoạt động giáo dục trẻ trong chủ đề “ Trái đất của em”		

Nhánh Tên	Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên quanh bé	Nhánh 2: Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án "Tái chế giấy"
trường	- Bổ sung 1 số nguyên học liệu cho lớp: Giấy màu, giấy vo, keo dán, giấy vẽ, bút da, giấy toky, màu nước...		
3. Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ cho trẻ biết về một số HTTN - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi về một số HTTN. - Ủng hộ lớp 1 số nguyên vật liệu: Vỏ hộp, chai lọ nhựa, bìa lịch, sách báo cũ, bông... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các tài nguyên thiên nhiên - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về các tài nguyên thiên nhiên - Ủng hộ lớp 1 số nguyên vật liệu: chai nhựa, báo, sỏi, đá... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem tranh ảnh một số đồ dùng tái chế bằng giấy - Hướng dẫn trẻ làm túi giấy thay túi nilong - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh một số đồ dùng tái chế ra. - Ủng hộ lớp 1 số nguyên vật liệu: Vỏ hộp, chai lọ nhựa, bìa lịch.
4. Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số HTTN xảy ra... - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về chủ đề HTTN - Thuộc hát các bài hát về chủ đề HTTN. - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi, cắt dán tranh ảnh về chủ đề HTTN 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về một số tài nguyên thiên nhiên - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về các nguồn nước, sông suối, núi đồi - Thuộc hát các bài hát về chủ đề tài nguyên thiên nhiên - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi, cắt dán tranh ảnh về chủ đề "Tài nguyên thiên nhiên" 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số dạng đồ dùng tái chế - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về một số dạng đồ dùng tái chế - Thuộc hát các bài hát về chủ đề "Tái chế giấy" - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi, cắt dán tranh ảnh về chủ đề

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp.					

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Trao đổi với phụ huynh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công tác phòng chống dịch bệnh sởi cho trẻ, theo dõi sức khỏe trẻ và trao đổi với giáo viên hàng ngày. - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có những điều chỉnh kịp thời. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục phù hợp với thời tiết cho con. Chú ý thời tiết giao mùa, cho trẻ mang quần áo dự phòng trong ba lô để thay. - Trao đổi phụ huynh quét mã QR các bài thơ, câu chuyện, bài hát theo chủ đề trẻ học. <p>* Rèn thói quen cho trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục rèn cho trẻ thói quen chủ động chào hỏi lễ phép. - Rèn cho trẻ mặc - cởi quần, áo khoác gấp cất trong tủ đồ dùng các nhân gọn gàng, rèn cất lấy giày dép, tập cài cúc, kéo khóa để dép ngay ngắn vào giá dép. Lấy dép đúng nơi qui định... - Rèn cho trẻ cách lên xuống cầu thang, không nô nghịch, xô đẩy bạn khi lên xuống cầu thang. <p>* Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) - Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc uống nước lã với sức khỏe. - Trò chuyện với trẻ trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vũng nước lớn - Trò chuyện về thời tiết hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - Tìm hiểu về các HTTN qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện - Trò chuyện tìm hiểu về túi giấy (E1) <p>* Xem hình ảnh video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video và thực hành "Phối hợp, giúp đỡ các bạn để ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh khi thiên tai xảy ra, rác thải với môi trường". - Xem video một số hiện tượng tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên, xem video tái chế giấy. <p>* Đọc thơ và đồng dao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ : Thơ: Nước, Ông mặt trời, Ông sáo ông sao... <p>* Nghe các bản nhạc và bài hát</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Nghe các bài hát chủ đề HTTN: Bài hát: Ông mặt trời của em, Cho tôi đi làm mưa với... *Chơi theo ý thích: Dung dăng dung dẻ, Nu na nu nống, Chu chi chu chít...						
2	Thể dục sáng	* Khởi động - Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm kết hợp lời bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu” * Trọng động Bài 5:Tập với hoa + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, quay người sang bên +Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng + Động tác bật: bật lên trước, ra sau, sang bên.Bài tập :Tập võ * Tập võ + Động tác hô hấp: Trễ hô kết hợp tập luyện + Động tác tay: 2 chân rộng bằng vai, đấm từng tay về trước + Động tác chân: Bước từng chân sang ngang đồng thời đấm tay sang ngang + Động tác lưng, bụng, lườn Đá từng chân lên cao (ngang đầu) đồng thời đấm tay rút nhanh về ngang hông + Động tác bật: Dậm chân tại chỗ (Thay đổi chân) * Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1: HTTN quanh bé	Ngày 6/4/2026	Ngày7/4/2026	Ngày 8/4/2026	Ngày 9/4/2026	Ngày10/4/2026	
			PT nhận thức Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	PT thể chất + VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm	PT nhận thức Phân biệt ngày và đêm	PT ngôn ngữ Truyện: Giọt nước tí xíu	Dạy KNVĐ bộ gõ cơ thể bài “Nắng sớm”	
			Ngày 13/4/2026	Ngày 14/4/2026	Ngày 15/4/2026	Ngày 16/4/2026	Ngày 17/4/2026	
			PT thể chất + VĐCB: Trườn	PT nhận Thức LQVT: So sánh,	PT ngôn ngữ + Thơ : " Nước "	PT thẩm mỹ Dạy KNVĐMH	PTTCKNXH Ứng phó khi trời	

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		sắp kết hợp trò qua ghế thể dục	thêm bột tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9		bài: Ông mặt trời	mưa		
	Nhánh 2: Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Ngày 20/4/2026	Ngày 21/4/2026	Ngày 22/4/2026	Ngày 23/4/2026	Ngày 24/4/2026		
		PT thể chất VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng	PT nhận thức Sự kì diệu của nước	PT ngôn ngữ Kể lại chuyện “Giọt nước tí xíu”	PTTCKNXH Dạy trẻ phân loại rác thải	PT thẩm mỹ Vẽ cảnh trời mưa(đề tài)		
	Nhánh 3: Dự án “Tái chế giấy”	Ngày 27/4/2026	Ngày 28/4/2026	Ngày 29/4/2026	Ngày 30/4/2026	Ngày 1/5/2026		
		Nghỉ Giỗ tổ Hùng Vương 10/3	PT thể chất Trườn chui qua dây	PT ngôn ngữ: Truyện: Tâm sự của vỏ hộp.	Nghỉ 30-4	Nghỉ 1-5		
		Ngày 4/5/2026	Ngày 5/5/2026	Ngày 6/5/2026	Ngày 7/5/2026	Ngày 8/5/2026		
		PT thể chất VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh(2-3 lần)	PT nhận thức HĐ 5 ^E “Tìm hiểu chiếc túi”	PT Ngôn ngữ Thơ “Vứt rác đúng chỗ”	PT nhận thức Đếm đến 10. NB nhóm có 10 đt. NB chữ số 10	PT thẩm mỹ HĐ EDP “Làm túi giấy thay túi nilong		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 HTTN quanh bé	Ngày 6/4/2026	Ngày 7/4/2026	Ngày 8/4/2026	Ngày 9/4/2026	Ngày 10/4/2026	* Dành cho trẻ thừa
			. Quan sát: Vườn rau. - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Khu vực khám	- Quan sát: Thời tiết - TCVD: Kẹp bóng về đích - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử nghiệm: Vật chìm	- Quan sát: Cây vú sữa. - TCVD: Đi bước dòn ngang - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Nào mình cùng thi tài - Chơi tự do: Khu vực khám phá thử	- Quan sát: Cây khế - TCVD: "Thi xem ai nhanh" - Chơi tự do: Khu vực khám	

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		phá thử nghiệm: Chơi với cát, vẽ tranh cát.	nồi, đong đo nước	thử nghiệm: Pha màu nước, tan hay không tan	thử nghiệm: Vẽ tranh cát, chơi với cát.	phá thử nghiệm: Câu cá, chơi với nước.	<i>cân béo phì</i>
		<i>Ngày 13/4/2026</i>	<i>Ngày 14/4/2026</i>	<i>Ngày 15/4/2026</i>	<i>Ngày 16/4/2026</i>	<i>Ngày 17/4/2026</i>	
		- Quan sát: Cây sấu - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát: Cây bưởi - TCVD: Ai giỏi nhất - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát : Thời tiết - TCVD: Tập tâm vòng - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát: Cây xoài - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát: cây khế - TCVD: Chơi gà - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	
		<i>Ngày 20/4/2026</i>	<i>Ngày 21/4/2026</i>	<i>Ngày 22/4/2026</i>	<i>Ngày 23/4/2026</i>	<i>Ngày 24/4/2026</i>	
	Nhánh 2 : Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	- Quan sát: Cây vú sữa. - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: Góc trò chơi vận động: Đi trong đường hẹp, ném bóng vào rổ.	- Quan sát: Rau cải - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Góc trò chơi vận động: Bật qua suối nhỏ, tung bóng lên cao.	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Góc trò chơi vận động: Đi cà kheo, bật liên tục qua các vòng	- Quan sát: Thời tiết. - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Góc trò chơi vận động: Đi cà kheo, bật qua suối nhỏ	- Quan sát: hoa mẫu đơn - TCVD: Tập tâm vòng - Chơi tự do: Góc trò chơi vận động: Bật liên tục qua các vòng, đi trên cầu	
		<i>Ngày 27/4/2026</i>	<i>Ngày 28/4/2026</i>	<i>Ngày 29/4/2026</i>	<i>Ngày 30/4/2026</i>	<i>Ngày 1/5/2026</i>	
	Nhánh 3: Dự	<i>Nghỉ Giỗ tổ Hùng Vương</i>	- Quan sát : Cây hành	- Quan sát : Cây bầu	<i>Nghỉ 30-4</i>	<i>Nghỉ 1-5</i>	

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	án “Tái chế giấy”	10/3	- TCVD: Chạy chậm 60-80m - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát			
		<i>Ngày 4/5/2026</i>	<i>Ngày 5/5/2026</i>	<i>Ngày 6/5/2026</i>	<i>Ngày 7/5/2026</i>	<i>Ngày 8/5/2026</i>	
		- Quan sát : Cây hạnh phúc - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát: cây khế - TCVD: Chơi gà - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát : Cây hoa trạng nguyên - TCVD: Tàu chui qua hang - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Kẹp bóng về đích - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát	- Quan sát: Cây xoài - TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự do: Khu vực âm nhạc: Biểu diễn thời trang, múa hát.	
5	Vệ sinh- ăn – ngủ	<p>* Giờ vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ tiết kiệm nước khi rửa tay - Không nô đùa khi làm vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng sau khi đi vệ sinh xong. - Phân công và hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật. <p>* Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật - Cô cùng trẻ các các trò chơi nhẹ nhàng với đôi bàn tay: Hoa nở, cây cao – cỏ thấp; Cua cắp, Nhúng ngón tay nhúc nhích... - Cô cùng chơi TC: Phân loại thực phẩm theo nguồn gốc 					* Dành cho trẻ thừa cân béo phì

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ ăn thử các thức ăn mới và ăn các loại thức ăn khác nhau - Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, giờ ăn đến rồi - Giải câu đố về các loại thực phẩm. + Quan sát tranh ảnh, trò chuyện với trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe + Trò chuyện về cách lựa chọn, bảo quản thực phẩm thức ăn đơn giản - Giáo dục trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa, Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ăn. - Cô chia cơm cho trẻ, trẻ giúp cô chia đĩa khăn, bê cơm về bàn. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn , đoán tên món ăn. - Động viên trẻ ăn hết xuất, không kén chọn thức ăn, - Cô nhắc trẻ cất bát, thìa , bàn ghế đúng nơi qui định. Lau miệng, uống nước, xúc miệng bằng nước muối đi vệ sinh. * Giờ ngủ - Rèn trẻ cách xếp hàng lấy gối, về chỗ nằm đúng nơi qui định, không thay đổi chỗ ngủ. - Thực hành gấp chăn cùng cô, cùng bạn. - Cô bật nhạc bài hát: Ru em; Ru con; Chúc bé ngủ ngon. - Giáo dục trẻ trong giờ ngủ không làm ồn, không trêu bạn. - Trong khi trẻ ngủ, cô bao quát sửa tư thế nằm cho trẻ. Điều chỉnh nhiệt độ điều hòa phù hợp. - Những trẻ khó ngủ, hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, quan tâm nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn, ảnh hưởng các trẻ khác. - Trước khi cho trẻ ngủ dậy, cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân, nghiêng đầu, hoặc chơi những trò chơi vận động nhẹ nhàng như: 5 ngón tay nhúc nhích...Cho trẻ cất gối, thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân 						
	Hoạt	Nhánh 1: Một số hiện	Ngày 6/4/2026 <ul style="list-style-type: none"> - TC: Nhân viên tý hon - Chơi góc xây dựng 	Ngày 7/4/2026 <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài hát: Năng sớm - Giúp cô lau rửa đồ chơi 	Ngày 8/4/2026 <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Giot nước tí xíu - Chơi góc học tập 	Ngày 9/4/2026 <ul style="list-style-type: none"> - TC:Tự mặc quần áo - Chơi góc sách 	Ngày 10/4/2026 <ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần - Thưởng bé ngoan 	

TT	Hoạt động		Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	động chiều	tượng tự nhiên	<i>Ngày 13/4/2026</i>	<i>Ngày 14/4/2026</i>	<i>Ngày 15/4/2026</i>	<i>Ngày 16/4/2026</i>	<i>Ngày 17/4/2026</i>	
			- Hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Lau giá đồ chơi	TC: Ô tô và chim sẻ. - Chơi góc kể chuyện	Trò chuyện, xem video về các dấu hiệu của bạo lực về thể chất - Chơi sách thông minh	Xem tranh, ảnh về cách ứng phó phù hợp với thời tiết: mưa, nắng, động đất, bão, lũ,.. - Chơi lắp ghép nhà	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	
			Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	<i>Ngày 20/4/2026</i>	<i>Ngày 21/4/2026</i>	<i>Ngày 22/4/2026</i>	<i>Ngày 23/4/2026</i>	<i>Ngày 24/4/2026</i>
		TC: Trò chơi với đá, sỏi - Chơi bàn cờ	- Các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga... để đảm bảo an toàn - Hát “Cho tôi đi làm mưa với”	Tìm hiểu các nguồn nước trong môi trường sống - Đọc thơ “Nước”	Kể lại chuyện “Giot nước tí xíu” - Lau dọn đồ chơi	- <i>Mở dự án (E1)</i> - <i>Nêu gương bé ngoan.</i> - Văn nghệ cuối tuần - <i>Nêu gương bé ngoan</i>		
		<i>Ngày 27/4/2026</i>	<i>Ngày 28/4/2026</i>	<i>Ngày 29/4/2026</i>	<i>Ngày 30/4/2026</i>	<i>Ngày 1/5/2026</i>		
	<i>Nghỉ Giỗ tổ Hùng Vương 10/3</i>	- Trò chuyện với trẻ về cách tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân	- Đọc thơ “Mưa” - Dọn vệ sinh	<i>Nghỉ 30-4</i>	<i>Nghỉ 1-5</i>			

TT	Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3: Dự án "Làm túi giấy thay túi nilong".		và người khác.				
		<i>Ngày 27/4/2026</i>	<i>Ngày 28/4/2026</i>	<i>Ngày 29/4/2026</i>	<i>Ngày 30/4/2026</i>	<i>Ngày 1/5/2026</i>	
		- Xem video về quy trình làm túi giấy thay túi nilong(E2)	- Hoạt động (E2) Khám phá chiếc túi. Cùng cố mở rộng (E4 thuộc quy trình 5E); Đánh giá (E5 thuộc quy trình 5E)	- Thực hiện các bước 1,2,3 của HĐ "Làm túi giấy thay túi nilong"	Xem phim hoạt hình và trò chuyện về nội dung phim: + Vui giao thông mùa 1 - Tập 10: "Chú ý khi chơi ở nơi đỗ xe"	- Trưng bày sản phẩm dự án: STEAM: "Làm túi giấy (E6). - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé ngoan.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: hiện tượng tự nhiên quanh bé	Nhánh 2: Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
1	Góc phân vai	<i>Cửa hàng ăn uống</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các thao tác đơn giản để chế biến một số nước giải khát đơn giản. - Biết giao tiếp phù hợp với hoàn cảnh (Chào mời, phục vụ, tiếp đón khách hàng...) - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân vai chơi: Chủ cửa hàng, người pha chế, tiếp đón, chào mời khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bếp, tạp dề, nồi, bát, đĩa... Rau, củ, quả và một số thực phẩm để nấu (tôm, cua, cá...) - Thực đơn món ăn, bảng giá... 1 số thực phẩm. 	X	X	
		<i>- Quán sinh tố</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân vai chơi: nhân viên phục vụ, chủ quán nước... - Thu dọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số các loại hoa quả như cam, chanh leo, chanh, dứa... 			X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: hiện tượng tự nhiên quanh bé	Nhánh 2: Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
	* Bán hàng	*Siêu thị mi ni	<ul style="list-style-type: none"> - Biết bày các mặt hàng theo đúng chủng loại. - Biết chào mời khách. - Lấy đúng hàng cho khách. - Biết giao tiếp phù hợp tình huống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi: chủ siêu thị, nhân viên thực hiện các thao tác sắp xếp, bày hàng cho gọn gàng, đúng chủng loại, lấy hàng chào hỏi khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại mặt hàng đồ dùng đựng nước: Chậu, xô, gáo, quần , áo... - Thẻ chơi cho trẻ - Đồ dùng, đồ chơi của trẻ ở góc bán hàng: <ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, đồ chơi, bàn ghế... 	X	X	
		* Cửa hàng túi sách		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân vai chơi: Chủ cửa hàng, nhân viên bán hàng bày các mặt hàng và chào mời khách. - Lấy đúng hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các loại túi sách 			X
2	* Góc xây dựng	* Xây công viên nước	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chấp ghép các khối hình hình học theo mẫu hoặc sáng tạo để tạo thành công trình xây dựng. - Biết bố trí khuôn viên các công trình xây dựng phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc, thoả thuận vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: xây khu vực để hàng, cần cầu, thuyền, bãi đỗ xe... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại lắp ghép , các khối hộp, cây xanh, hình phù trợ, Tranh mô hình công viên, một số loại ghé đá, đồ chơi ngoài trời... 	X		
		* Xây khu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết hợp tác cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc, thoả thuận 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại lắp ghép, cây , 		X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Nhánh 1: hiện tượng tự nhiên quanh bé	Nhánh 2: Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”	
		<i>vui chơi</i>	khi chơi.	vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: Xây công viên, xây khu trung cư, xây khu vui chơi...	đồ chơi, hình phụ trợ...			
3	Góc học tập	* <i>Khám phá chủ đề</i>	- Trẻ biết tên gọi một số hiện tượng tự nhiên và các tài nguyên thiên nhiên, hành vi đúng sai và biết phân loại theo yêu cầu, vòng luân chuyển của nước. - Biết chơi các trò chơi..	- TC: Phân loại hành động của con người vào thời điểm ngày - đêm	- Lô tô hành động của con người ban ngày – ban đêm	x	x	
				- TC: Phân loại đồ dùng, trang phục theo thời tiết	- Lô tô ô tô quần áo trang phục theo mùa	x		x
				- Xếp vòng luân chuyển của nước	- Lô tô vòng luân chuyển của nước			
				- Ghép hình, xếp theo chuỗi hiện tượng tự nhiên	- Tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên.			
				- TC: Phân loại hành vi đúng - sai về bảo vệ nguồn nước	- Lô tô tranh ảnh các loại về hành vi đúng sai bảo vệ nguồn nước như vứt rác xuống nước, - Tranh ảnh cắt dờ	x	x	
	* <i>LQVT</i>	- Trẻ biết chơi các bàn cờ khác nhau để ôn luyện số	- Chơi các trò chơi trong quyển sách: Bé thông	Chơi cờ xúc xắc: Tìm đường về nhà, ôn số lượng	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1: hiện tượng tự nhiên quanh bé	Nhánh 2: Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
		lượng. - Biết tách một nhóm có 9 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. - Biết đếm đến 10, nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 10. - Biết chơi các TC : số tiến – số lùi, đối hình đối số, Bù số còn thiếu.	minh; Vui học toán; Ai thông minh hơn: + Tìm đồ vật tương ứng số lượng + Thêm bớt cho đủ số lượng 9	so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9			
		- Làm bài tập tô, nối, ôn luyện tách, gộp trong phạm vi 10.	- Làm bài tập tô, nối, ôn luyện tách, gộp trong phạm vi 10.	Vỡ bài tập tô, nối, mẫu tô nối	x	x	x
		- Biết chơi các TC : số tiến – số lùi, đối hình đối số, Bù số còn thiếu.	Đối hình - đối số - Số tiến – số lùi - Chơi bù chỗ còn thiếu	- Thẻ số, lô tô Nước- HTTN, bảng chơi	x	x	x
		- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- TC: Xếp hình đồ dùng đồ chơi bằng các hình học	- Mẫu xếp hình, các hình hình học.	x	x	x
		- Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Chơi các trò chơi: Tìm đồ vật tương ứng số lượng, thêm bớt cho đủ số lượng, nối theo thứ tự... với “ Chiếc hộp kì diệu	- Chiếc hộp kì diệu - Tranh, lô tô theo chủ đề nhánh	x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: hiện tượng tự nhiên quanh bé	Nhánh 2: Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
4.	Góc sách		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lật, giở trang sách và hiểu nội dung trong sách. - Trẻ biết cấu tạo của quyển sách, phân biệt được phần mở đầu phần kết thúc của sách - Biết kể chuyện, đọc thơ...đồng dao ca dao theo nội dung tranh, sách. - Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh - Trẻ bước đầu có kỹ năng giữ gìn và bảo vệ sách. 	+ Xem truyện, thơ, album theo chủ đề Một số hiện tượng tự nhiên và thiên nhiên và các loại túi làm từ nguyên liệu tái chế (E1, E2).	- Tranh, album, sách truyện mua sẵn, Album, truyện tự làm, sách vải theo chủ đề nhánh: một số hiện tượng tự nhiên, bé với tài nguyên thiên nhiên và dự án “Làm túi giấy thay túi nilong”	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. - Biết đọc thơ chữ to bằng cách chỉ, đọc lần lượt từ trái sang phải, từ 	+ Đọc thơ chữ to: Nước, mưa + Đọc thơ chữ to: Ông mặt trời óng ánh	- Bài thơ chữ to: Nước - Bài Thơ: Ông mặt trời óng ánh	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1: hiện tượng tự nhiên quanh bé	Nhánh 2: Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
		trên xuống dưới.					
		- Biết tô nét chữ - Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang.	+ TC: Ong tìm chữ... + Tập tô nét, tô chữ.	- Thẻ chữ cái, tranh về chủ đề có từ. Hạt gạo, sỏi, vỏ sò có viết chữ cái. - Bút viết bảng, tập tô nét, tô chữ theo nét chấm mờ.	X	X	X
		- Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối	- Kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối	+ Kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối	X	X	X
5	Góc nghệ thuật	- Luyện cho trẻ kỹ năng: Vẽ, nặn, xé dán....tạo nên sản phẩm đẹp, sáng tạo. - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để làm mô hình đồ dùng, đồ chơi.	- Trẻ về góc chơi. Chọn nguyên vật liệu để chơi các trò chơi: +Vẽ, nặn, tô màu, làm đồ dùng, đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	- Tranh rỗng theo chủ đề: Nước và một số HTTN - Nguyên vật liệu: Rom, lá khô,cát, sỏi xốp....sáp, bút lông,bút màu, màu nước, các khối , bông, hộp...	X	X	X
		- Biết lựa chọn tranh đẹp dán thành album	- Làm các đồ dùng đồ chơi, túi sách từ các nguyên học liệu	- Mẫu các bước làm : áo mưa, chong chóng, kem, ô, xô chậu, túi giấy... , băng dính 2 mặt, keo, kéo, bút màu, dây chỉ, ống mút,	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1: hiện tượng tự nhiên quanh bé	Nhánh 2: Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
				bóng bàn, vỏ chai lọ nhựa, hộp thuốc, bìa cattong , vỏ hộp sữa...			
			- Gấp túi giấy, quạt	- Mẫu các bước làm túi giấy, quạt - Đĩa giấy, dây gai, bìa cát tông, keo, lá dừa kéo...	x	x	x
			- Dự án STEAM: Làm túi giấy thay túi nilong (E5)	- Bảng dự án làm túi giấy: - Đồ dùng: + Giấy màu bìa cứng , băng dính ... + Bút chì, bút dạ màu, giấy.. + Giấy màu, chấm màu. + tranh ảnh một số mẫu túi cho trẻ.			x
			- Làm album về chủ đề: Trái đất của em	- Tranh, ảnh sách, báo cũ có nội dung chủ đề.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1: hiện tượng tự nhiên quanh bé	Nhánh 2: Bé khám phá tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án: “Làm túi giấy thay túi nilong”
6	Góc khoa học	Khám phá thử nghiệm	Trẻ biết thử nghiệm theo hướng dẫn. Biết dùng các dụng cụ, các vật để thử nghiệm	- Trò chơi: + Thử nghiệm tan, không tan. + Vật chìm nổi + Pha màu nước.	- Đồ dùng: Chai, nước, cốc, thìa. - Nguyên liệu: Màu, nước, cát, đá, đường, muối... - Thử nghiệm tan, không tan, chìm nổi, pha màu nước.			
7	Góc làm quen với máy tính	Vui học cùng máy tính	- Trẻ bước đầu biết thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính: di chuột, mở ứng dụng, kích chuột...	- Thực hành di chuột, mở video, truyện, chơi 1 số trò chơi đơn giản về số lượng, về chữ cái, các hình hình học.	- Trò chơi trên máy tính, truyện, video trên máy tính về chủ đề: Trái đất của em - TC: Đếm đến 10 - TC: Tách gộp số lượng 9	x	x	x

**TM TRƯỜNG MẦM NON
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

NGƯỜI DUYỆT

An hưng, ngày 04 tháng 04 năm 2026
NGƯỜI THỰC HIỆN